

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Gender Equity-Based Educational Concept through Quranic Perspective-Based Children Education/Konsep Pendidikan Berkeadilan Gender Melalui Pendidikan Anak Perspektif Al-Qur'an
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Nama Pengusul : Muhammad Hariyadi

Identitas Jurnal Ilmiah : a Nama Jurnal : Al-Muddaris Journal of Education
 b ISSN : e-2620-4355
 c Vol, No, Bulan, Tahun : e-2620-4356
 d Penerbit : STI Al-Hikam
 e Jumlah Halaman : 16
 f DOI Artikel (jika ada) :
 g Alamat Web Jurnal : <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/al-mudarris/article/view/655>
 h Terindex di : DOAJ, Garuda

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS
 Jurnal Ilmiah Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional				Nilai akhir yang diperoleh
		Jurnal Nasional				
		Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Terindeks	Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			8		8
b	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			28		28
c	Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan Metodologi (30%)			28		28
d	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			28		28
Total = (100%)						
Nilai Pengusul=						92

Catatan Penilaian Artikel Reviewer:

- a. *substantansi tulisan cukup menarik*
 b. *metode penulisan bagus*
 c. *pembahasan & referensi perlu dipertajam*
 d.

Jakarta, 03 Mei 2023
 Reviewer I/ II / III (Lingkari salah satu)



Prof. Dr. H.M. Darwis Hude, M.Si.
 NIP / MIDN : 2127035801
 Unit Kerja : Institut PTIQ Jakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah : Gender Equity-Based Educational Concept through Quranic Perspective-Based Children Education/Konsept Pendidikan (Artikel) Berkeadilan Gender Melalui Pendidikan Anak Perspektif Al-Qur'an
 Jumlah Penulis : 3 (tiga)
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Nama Pengusul : Muhammad Hariyadi

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Al-Muddaris Journal of Education
 b. ISSN : e-2620-4355
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 4 no. 1 (2021)
 d. Penerbit : STI Al-Hikam
 e. Jumlah Halaman : 16 Halaman
 f. DOI Artikel (jika ada) :
 g. Alamat Web Jurnal : <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/al->
 h. Terindex di : DOAJ, Garuda

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri tanda √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPERNICUS
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Akreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :				Nilai akhir yang diperoleh
		Jurnal Nasional				
		<input type="checkbox"/> Internasional /Internasio nal	<input type="checkbox"/> Nasional Terakredita si	<input checked="" type="checkbox"/> Nasiona l/Terin deks	<input type="checkbox"/> Tidak terakr editasi	
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					8
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					28
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan Metodologi (30%)					26
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					28
Total = (100%)						
Nilai Pengusul =						90

Catatan Penilaian Artikel Reviewer:

- membuka wawasan tentang model pendidikan anak di berkeadilan-gender, ini menarik.
- pembahasan didukung dgn referensi otoritatif
- Metode & data yg seimbang
- Jurnal Bereputasi Baik

Jakarta, 02 Mei 2023

Reviewer I II III (Lingkari salah satu)

Febriani

Dr. Nur Arriyah Febriani, M.A.

NIP / NIDN : 2102028101

Unit Kerja : Institut PTIQ Jakarta