

كتاب لغة العربية

المرحلة المتوسطة

الجزء الأول


Jakarta

a city of collaboration





كتاب لغة العربية

المرحلة المتوسطة

الجزء الأول

المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	المحتويات
ج	كلمة رئيس المعهد
٥	هيئة المحققين
١	الدرس الأول (نُزُولُ الْقُرْآنِ)
١٤	الدرس الثاني (حفظ القرآن وتدوينه)
٢٥	الدرس الثالث (الحديث النبويّ)
٣٨	الدرس الرابع (تأثير السنة في اللغة)
٥١	الدرس الخامس (الإيمان الكامل)
٦٣	الدرس السادس (الملائكة حدود الله)
٧٦	الدرس السابع (الإيمان بالرسول)
٨٦	الدرس الثامن (كتاب الله)
٩٧	الدرس التاسع (الصيام ١)

- الدرس العاشر (الصيام ٢) ١٠٩
- الدرس الحادي عشر (الصلاة) ١٢١
- الدرس الثاني عشر (الحج) ١٣٣
- الدرس الثالث عشر (الهجرة إلى الحبشة) ١٤٦
- الدرس الرابع عشر (إسلام أهل المدينة) ١٥٧
- الدرس الخامس عشر (أبو بكر الصديق ١) ١٦٩
- الدرس السادس عشر (أبو بكر الصديق ٢) ١٨٠
- الدرس السابع عشر (الوفاء والكرم) ١٩١
- الدرس الثامن عشر (أسرة الشهداء) ٢٠٥
- الدرس التاسع عشر (صبيّ رشيد) ٢١٧
- الدرس العشرون (أنا فداؤك يا رسول الله) ٢٢٨

كلمة رئيس المعهد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh

Didahului dengan pujian kepada Allah SWT kami mengucapkan syukur bahwa keinginan untuk melakukan penyusunan revisi terhadap buku ajar bahasa Arab yang diajarkan di Lembaga Bahasa dan Ilmu Al-Qur'an (LBIQ) Jakarta telah dapat dilaksanakan dengan dimulai dari jilid pertama kelas menengah (*al-marhalah al-Mutawassithah*). Revisi buku ajar ini terinspirasi dari pengalaman para tenaga pengajar ketika mereka melaksanakan kegiatan proses pembelajaran di dalam kelas.

Kami mohon maaf bahwa penyusunan revisi buku ajar bahasa Arab ini baru terlaksana satu jilid karena keterbatasan anggaran. Harapan kami buku ajar hasil revisi ini dapat menjadi pola atau model untuk penyusunan revisi-revisi jilid berikutnya.

Kami menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan revisi buku ajar Bahasa Arab terutama tim dosen yang sudah ahli dalam bidangnya. Hasil penyusunan revisi buku bahasa Arab ini telah dipresentasikan dan disosialisasikan di hadapan para pejabat Biro Dikmental Setda Provinsi DKI Jakarta dan para tenaga pengajar pada kegiatan Rapat Kerja LBIQ Jakarta yang dilaksanakan pada tanggal 17-18 Desember 2021.

Semoga usaha dan hasil dari penyusunan revisi buku ajar ini menjadi amal jariyah bagi semua pihak yang terlibat dalam pendirian maupun kemajuan LBIQ Jakarta dengan perannya masing-masing. Amin.

Demikian terima kasih.

Wassalamu'alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh

Jakarta, Desember 2021 M
Jumadal Ula 1443 H

Kepala Lembaga Bahasa dan Ilmu Al-Qur'an (LBIQ)
Pemerintah Provinsi DKI Jakarta

Dr. Baeti Rohman, SQ. S.Pd. M.A.



هيئة المحققين

**TIM PENYUSUN REVISI BUKU AJAR BAHASA ARAB JILID
PERTAMA TINGKAT MENENGAH
(AL-MARHALAH AL-MUTAWASSITHAH)**

Penanggung Jawab Merangkap Ketua

Dr. Baeti Rohman, SQ. S.Pd. M.A.

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. H. Nashiruddin Cholid, M.Ag

Anggota

Dr. H. Ahmad Syatibi, MA
Prof.Dr. H. M. Anwar, Lc, M.Sc

Desain & Layout

Ardy Rizki Miftakhul Falah, S.Hum, M.Pd
Abdullah Kharafi, S.Hi

Penerbit

Lembaga Bahasa dan Ilmu Al-Qur'an (LBIQ)
Pemerintah Provinsi DKI Jakarta dan
Tarbiyah Press

ISBN 978-623-92426-4-0



BAHASA ARAB TINGKAT MENENGAH I

Tim Penyusun

Prof. H. Chatibul Umam

Drs. H. Rofi'i

Drs. H.D. Hidayat, MA

الدرس الأول

نُزُولُ الْقُرْآنِ

النص



ألقى الشَّيْخُ عبدَ اللهِ مُحَاضِرَةٌ دِينِيَّةً عَنِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَأَوْضَحَ أَنَّ الْقُرْآنَ كَلَامَ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ الَّذِي نَزَلَ عَلَى قَلْبِ مُحَمَّدٍ ﷺ بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ دُسْتُورًا لِرِسَالَتِهِ وَتَأْيِيدًا لِدَعْوَتِهِ وَشَاهِدًا عَلَى صِدْقِهِ فَسَأَلَهُ بَعْضُ الطُّلَابِ مِنْهُمْ يَوْسُفَ .

يوسف : كيف نزل القرآن في أول الأمر ؟

الشيخ : حِينَئِذٍ كَانَ النَّبِيُّ يَتَعَبَّدُ فِي غَارٍ حِجْرَاءٍ عَلَى عَادَتِهِ . جَاءَهُ

جَبْرِيلُ بِأَوَّلِ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ .

يوسف : مَتَى حَدَّثَ ذَلِكَ يَا شَيْخٌ؟

الشيخ : فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ مِنْ رَمَضَانَ

يوسف : مَاذَا فَعَلَ جِبْرِيلُ حِينَ نَزَلَ عَلَى النَّبِيِّ؟

الشيخ : قَالَ لِلنَّبِيِّ : "اقْرَأْ" فَقَالَ النَّبِيُّ : "مَا أَنَا بِقَارِئٍ". لِأَنَّهُ كَانَ

أُمِّيًّا لَا يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ

يوسف : فَمَاذَا فَعَلَ جِبْرِيلُ إِذْنًا؟

الشيخ : أَعَادَ عَلَى النَّبِيِّ وَهُوَ يَضُمُّ ضَمًّا شَدِيدًا "اقْرَأْ". فَقَالَ النَّبِيُّ :

"مَا أَنَا بِقَارِئٍ"

مَحْمُود : مَا هُوَ أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ؟

الشيخ : بَعْدَ مَرَّةٍ ثَلَاثَةٍ قَالَ جِبْرِيلُ لِلنَّبِيِّ : اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي

خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥ فَكَانَتْ هَذِهِ

هِيَ أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ.

محمود : هَلْ نَزَلَ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً؟

الشيخ : لَا وَإِنَّمَا تَنَزَّلَ مِنْهُ الْآيَةُ وَالْآيَاتُ وَالْقُرْآنُ وَقَدْ تَنَزَّلَ

السُّورَةُ بِتَمَامِهَا .

محمود : وما آخر ما نزل يا شيخ؟
 الشيخ : الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ
 لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا

المفردات اللغوية

<i>Menyampaikan</i> =	القي
<i>Ceramah Agama</i> =	محاضرة دينية
<i>Menjelaskan, Menerangkan</i> =	أوضح
<i>Sebagai undang-undang</i> =	دستورا
<i>Menguatkan, Memperkuat</i> =	تأييدا
<i>Sebagai bukti/saksi</i> =	شاهدا
<i>Kembali mengulang pertanyaannya</i> = <i>kepada Nabi</i>	أعاد على النبي
<i>Terjadi</i> =	حدث
<i>Dia (Jibril) mendekapnya (Nabi) dengan</i> = <i>dekapan yang erat</i>	وهو يضمه ضمًا شديدًا
<i>Sekaligus</i> =	جملة واحدة

أَسْئَلَةُ الْإِسْتِيعَابِ

أ. قل صحيح إذا كانت الجملة صحيحة وقل خطأ إذا كانت

خاطئة وفقاً للحوار السابق!

١. الشَّيْخُ الَّذِي أَلْقَى الْمُحَاضِرَةَ اسْمُهُ يَوْسُفُ أَحْمَدُ.
٢. نَزَلَ الْقُرْآنُ عَلَى مُحَمَّدٍ ﷺ تَأْيِيدًا لِدَعْوَتِهِ.
٣. أَلْقَى الشَّيْخُ الْمُحَاضِرَةَ أَمَامَ الْمُدْرَسِينَ.
٤. كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءٍ مَرَّةً وَاحِدَةً.
٥. نَزَلَ الْقُرْآنُ أَوَّلَ الْأَمْرِ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ.
٦. قَالَ جَبْرِيلُ لِلنَّبِيِّ: "اقْرَأْ" ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.
٧. كَانَ النَّبِيُّ مَاهِرًا فِي الْقِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ.
٨. كَانَ النَّبِيُّ يَضُمُّ جَبْرِيلَ ضَمًّا شَدِيدًا.
٩. أَوَّلُ آيَةٍ نَزَلَتْ هِيَ "الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي".
١٠. نَزَلَ الْقُرْآنُ عَلَى مُحَمَّدٍ جُمْلَةً وَاحِدَةً.

ب. أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للحوار السابق

١. ما اسم الطالب الذي سأل الشيخ؟
٢. لماذا نزل القرآن على قلب محمد؟
٣. ما الذي حدث حينما كان النبي يتعبد في الغار؟
٤. لماذا لم يجب النبي عن قول جبريل؟
٥. ما هي أول آية قرآنية نزلت على النبي؟
٦. متى نزلت أول آية من القرآن؟

ج. املا الفراغ بما يناسبه من الكلمات الآتية!

قلبه - دستور - جملة - أوضح - تضم - الأمر - تأييدا - خلق
- يتعبد - غار.

١. المدرس أن التربية مهمة للطلاب
٢. نجح الولد في الامتحان فاطمأن
٣. الرجل الصالح في المسجد كثيرا
٤. إندونيسيا تقوم على البانشاسيلا و عام ١٩٤٥
٥. الأم ولدها على صدرها
٦. نزل القرآن على محمد ﷺ على صدقه.

٧. الله السموات والأرض.
٨. لماذا لم ينزل القرآن واحدة؟
٩. لا يقرأ ولا يكتب.
١٠. من عادات النبي أنه كان يتعبد في حراء.

التدريبات

دِينِيَّة
عِلْمِيَّة
اجْتِمَاعِيَّة
اِقْتِصَادِيَّة

١. ألقى الشيخ عبد الله محاضرة

كلام الله
نظام المسلمين
قانون المسلمين
شريعة المسلمين
كتاب الله

٢. أوضح الشيخ أن القرآن

أميالا يعرف القراءة

النبى

٣. كان

الرسول

محمد

الرجل

الولد

دستورا لرسالته

تأييدا لدعوته

شاهدا على صدقه

هدى للناس

توضيحا لأحكام الله

٤. نزل القرآن على النبى

ملاحظة

أمثلة: (أ) ألقى الشيخ عبد الله محاضرة دينية.

أنزل القرآن بلسان عربي مبين.

نزل القرآن دستورا للمسلمين

نزل القرآن جملة واحدة.

- (ب) ١. كان النبي يتعبد في غار حراء.
- ألقى الشيخ عبد الله محاضرة دينية.
٢. وهو يضمه ضما شديدا
ما أنا بقارىء.
٣. متى حدث ذلك يا شيخ.
- هذه هي أول ما نزل من القرآن.
٤. نزل القرآن في شهر رمضان.
- نزل القرآن على قلب محمد ﷺ.
٥. القرآن كلام الله الذي نزل على محمد ﷺ.
- هذه هي أول ما نزل من القرآن
٦. نزل القرآن على قلب محمد ﷺ
- نزلت الآية في ليلة القدر.

القواعد

١. ينقسم الاسم إلى قسمين :
 - أ. النكرة وهي : اسم يدل على شيء أو شخص غير مُعَيَّن.
 - ب. المعرفة وهي : اسم يدل على شيء أو شخص مُعَيَّن.
٢. من أنواع المعارف : اسم فيه "ال" والضمير والإشارة والعلم والموصول والمضاف إلى إحدى المعارف السابقة

تمارين القواعد

- أ. بين النكرة والمعرفة في الجمل الآتية !
 ١. كان النبي يتعبد في غار حراء.
 ٢. اشترى والدي دواء صيدلية
 ٣. نحن مسافرون إلى مكة.
 ٤. حضر طالب جديد في الفصل.
 ٥. كان عمر بن الخطاب يتجول في المدينة.
 ٦. رأى عمر أطفالا يلعبون.
 ٧. ذهبتُ إلى المكتبة التي في ذلك الشارع.

٨. جاء جبريل إلى رسول الله ﷺ.

٩. نزل القرآن على النبي ﷺ بلسان عربي.

١٠. كان أخي أميا لا يعرف القراءة ولا الكتابة.

ب. حول الكلمات التي تحتها خط إلى المعرفة بالإضافة كما في

المثال!

مثال: حضر المدرس ← حضر مدرّس العربية

١. أدّى إبراهيم الصلاة في المسجد.

٢. قرأنا الجريدة في المكتبة.

٣. انتظرنا الضيوف في المطار.

٤. ذهبت الأم إلى السوق.

٥. سافرنا إلى المدينة اليوم.

٦. اشتريت الكتاب في المكتبة.

ج. املا الفراغ في الجمل الآتية باسم معرفة ثم بين نوع المعرفة!

١. المسجد صلّينا فيه أمس عمّره مائة سنة.

٢. كان الخليفة بن الخطاب إماما عادلا.

٣. سافر إلى لمقابلة عمه هناك.

٤. نزل القرآن في ليلة من
 ٥. سنجتمع للقراءة في مكتبة
 ٦. زار أمير المؤمنين مدينة ليشهد أحوالها.
 ٧. كان النبي يتعبد في غار فجاءه
 ٨. أديتُ الحج في الماضي.
 ٩. هل تسكنون في القرية ؟
 ١٠. الأولاد يلعبون أمام
- د. استخرج من القصة الآتية ستة أسماء نكرة وعشرة أسماء معرفة

ثم بين نوع المعرفة !

كان عمر بن الخطاب يسير ذات يوم فرأى أطفالاً يلعبون وفيهم صبي صغير تبدو عليه أمارات الشجاعة والذكاء. فلما رأى الأطفال عمر رضي الله عنه هربوا ذلك الصبي. فقد بقي في مكانه ولم يهرب مثلهم.

اقترب عمر من الغلام فسأله : هؤلاء أصحابك قد هربوا فلماذا لم تهرب معهم فقال الغلام: يا أمير المؤمنين أنا لم أفعل ذنباً فأخاف ولست الطريق ضيقة فأوسع لك

فَعَجِبَ عَمْرٌ مِنَ الْغُلَامِ وَشَجَاعَتِهِ وَسُرْعَةَ جَوَابِهِ. هَلْ
تَعْرِفُ هَذَا الْغُلَامَ إِنَّهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الزُّبَيْرِ الَّذِي كَانَ مِثْلًا لِلشَّجَاعَةِ
وَالذِّكَاءِ وَهُوَ صَغِيرٌ وَمِثْلًا لِلتَّضَحِّيَةِ وَالْبَطُولَةِ وَهُوَ كَبِيرٌ.

الآيات القرآنية:

بين عدد النكرات والمعارف في الآيات القرآنية الآتية!

١. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ٢. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ^ل
 ٣. الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ^ل
 ٤. مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ^ق
 ٥. إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ^ق
 ٦. إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ^ل
 ٧. صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ^ل غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ^ع
- (الفاتحة: ١-٧)

الدرس الثاني

حفظ القرآن وتدوينه

النص



كان النبي أميًا لا يقرأ ولا يكتب وكان جبريل ينزل عليه بالقرآن فيستمع إليه في لهفة وشوق ويحرص على حفظه أشد الحرص. وبلغ من حرصه على أدائه أنه كان يحرك لسانه في أثناء الوحي خوفاً من أن يفوته شيء. وما كان جبريل يترك حتى يحفظ عنه كل ما نزل به ويعيه وعيا تاما.

وكان النبي كلما نزل عليه شيء من القرآن قرآه على أصحابه وطلب عليهم أن يحفظوه فيحفظونه على فوره بعد أن يثبتوا من

صحة قرائتهم بتلاوته على الرسول. ومن يحفظ شيئاً ينقله إلى غيره.
وبذا شاع حفظ المسلمين للقرآن.

وقد حفظ القرآن كله عن ظهر قلب جماعة من الصحابة منهم
زيد بن ثابت وأبي بن كعب وعبد الله بن مسعود.

خصّص الرسول كتاباً يكتبون ما كان ينزل من القرآن. ومن
أشهر كتاب الوحي: الخلفاء الراشدون وزيد بن ثابت وعبد الله بن
مسعود وأبي بن كعب.

وكان كُتَّاب الوحي لا يكتبون شيئاً غير القرآن بأمر الرسول.
يكتبون ما يُملِّيه الرسول عليهم في رِقَاع من جِلْد أو غيره تحفظ في بيت
الرسول.

ومن كُتَّاب الوحي من كان ينسخ لنفسه صورة مما كان يكتب
فتعاولت أول الآية والصحف التي في بيت الرسول وصحف الكاتبين
على حفظ ما أنزل الله سبحانه وتعالى - من وحي على نبيه

المفردات اللغوية

<i>Pembukuan</i>	=	تدوين
<i>Dalam harap-harap cemas</i>	=	في لهفة
<i>Rindu, senang</i>	=	شوق
<i>Berkeinginan yang sangat</i>	=	حرص يحرص على
<i>Untuk menirukannya/mengikutinya</i>	=	على أدائه
<i>Menggerak-gerakkan</i>	=	يحرّك
<i>Karena takut, khawatir</i>	=	خوفا
<i>Tertinggal, terlewat</i>	=	فات يفوت
<i>Menyadari, menguasai</i>	=	وعى - يعي
<i>Cepat, segera</i>	=	فور
<i>Kokoh, percaya diri</i>	=	تثبّت - يتثبّت
<i>Memindahkannya, mengajarkannya</i>	=	ينقله
<i>Tersebar</i>	=	شاع
<i>Di luar kepala</i>	=	عن ظهر قلب
<i>Para penulis</i>	=	كتّابا

Ayat-ayat yang didiktekan oleh Rasul = ما يمليه الرسول

Potongan, lembaran = رقع

Membikin naskah/mencatat = ينسخ

Bentuk, gambar, copy = صورة

أسئلة الاستيعاب

أ. قل صحيح إذا كانت الجملة صحيحة وقل خطأ إذا كانت

خاطئة وفقاً للنص السابق!

١. كان النبي يجب أن يحفظ القرآن.
٢. كان النبي ماهراً في القراءة والكتابة.
٣. خلف النبي من نزول جبريل عليه.
٤. منع النبي أصحابه من حفظ القرآن.
٥. في زمن النبي شاع حفظ المسلمين للقرآن.
٦. كان للرسول كتاب يختصون بكتابة الوحي.
٧. ومن كتاب الوحي معاوية بن أبي سفيان.
٨. جميع الصحابة يحفظون القرآن كله عن ظهر قلب.

٩. كان الرسول يأمر كتاب الوحي بكتابة غير القرآن.
١٠. كان بعض كتاب الوحي ينسخون القرآن لأنفسهم

ب. أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للنص السابق!

١. لماذا استمع النبي إلى جبريل في لهفة وشوق ؟
٢. لماذا كان النبي يحرك لسانه في أثناء الوحي ؟
٣. هل كان جبريل يترك النبي إذا لم يحفظ ما نزل من القرآن ؟
٤. متى كان الصحابة يحفظون القرآن ؟
٥. من حفظ القرآن كله عن ظهر قلب ؟
٦. لماذا شاع على حفظ المسلمين للقرآن ؟
٧. أين كان الكتاب يكتبون القرآن ؟
٨. اذكر أسماء كتاب الوحي في عهد الرسول !

ج. املأ الفراغ بما يناسبه من الكلمات الآتية!

فورنا - الشوق - يفوت - لهفة - يحرصون - تنقل - يحفظون
- رقع

١. هذا الطالب شديد إلى أمه

٢. العلماء الصالحون على العبادة لله
٣. الطائفة الناس والبضائع إلى بلاد أخرى.
٤. استمع النبي إلى جبريل في وشوق
٥. طلاب المعهد دروسهم
٦. أدت الصلاة قبل أن وقتها
٧. إذا جاء وقت المغرب صلينا من
٨. بعض الصحابة يكتبون ما نزل من القرآن في من جلد أو غيره.

د. ضع مكان النقط كلمة مناسبة مما يأتي!

١. انتشر الإسلام في العالم
٢. العلماء الأحاديث النبوية تدويننا متفرقا
٣. سافر أبي إلى مكة المكرمة شهر أغسطس الماضي
٤. كان اهتمام المسلمين بالسنة في حفظها وكتابتها.
٥. الطلاب على تعليم اللغة العربية اقبالا عظيما
٦. من كذب علي متعمدا مقعده من النار
٧. الأحاديث بالعلوم الأخرى في عهد بني أمية

التدريبات

القرآن كله عن ظهر قلب

حفظ النبي

زيد بن ثابت

أبي بن كعب

عبد الله بن مسعود

.١

من كُتِّبَ الوحي

زيد بن ثابت

أبو بكر الصديق

عمر بن الخطاب

عبد الله بن مسعود

أبي بن كعب

.٢

في بيت الرسول

عند أبي بكر

عند عمر بن الخطاب

عند أم المؤمنين

المسلمون يحفظون الصحف التي

من القرآن

كان ينزل
يمليه الرسول
أنزله الله
جاء به جبريل
يحفظ في بيت الرسول

٣. كُتِّبَ يَكْتُبُونَ مَا

ملاحظة.

أمثلة :

- أ. كان جبريل ينزل عليه القرآن
حفظ زيد بن ثابت القرآن كله عن ظهر قلب
من كتاب الوحي عبد الله بن مسعود
أنزله القرآن في شهر رمضان
- ب. شهر رمضان هو الذي أنزل فيه القرآن
- ج. نسخت الصحف التي في بيت الرسول
من كتاب الوحي من كان ينسخ لنفسه
الصحابة يكتبون ما يمليه الرسول عليهم

القواعد

١. العَلَم هو اسم معرفة سُئِي به شخص أو مكان أو حيوان أو شيء آخر.
٢. الاسم المَوْصُول من أنواع المعارف لأنه يدل على معين بوساطة جملة تذكر بعده تسمى "صلة".
٣. يجب أن تشتمل الصلة على ضمير يعود على الموصول يُسَمَّى عائدا

تمرينات القواعد

- أ. ضع في المكان الخالي ما يناسبه من الأسماء الموصولة:
 - (الذي - التي - الذين - اللاتي - من - ما)
 ١. نصور رمضان أنزل فيه القرآن.
 ٢. كان ابن مسعود من الصحابة يكتبون الوحي
 ٣. من الصحابة يحفظ القرآن كله
 ٤. تحب السيدات يحتفلن بعيد الأطفال
 ٥. بعض الصحابة يكتبون كان ينزل من القرآن

٦. نحن نحفظ الآيات نزلت في ليلة القدر
٧. نستمع إلى المحاضرة ألقاها الشيخ
٨. طلب النبي الصحابة أن يحفظوا قرآه عليهم
٩. حفظ شيئا من القرآن نقله إلى غيره
١٠. جبريل هو الملك جاء النبي بالوحي

ب. ضع مكان النقط فيما يأتي اسم معرفة مناسباً!

١. ذهبت إلى لِأَرَى كَبُونَ رَايَا
٢. بدأت دعوة الرسول في ثم هاجر إلى
٣. كان هو أول الخلفاء الراشدين
٤. نعبد و نستعين

الآيات القرآنية

بين صلة الموصول في الآيات القرآنية الآتية !

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٣٢﴾ نَحْنُ أَوْلِيَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ^ق

﴿٣١﴾ نَزَلًا مِّنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ ﴿٣٢﴾ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ
صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ وَمَا
يُلَقَّاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴿٣٥﴾

(فصلت : ٣٠ - ٣٥)

الدرس الثالث

الحديث النبوي

النص



ما زال الشيخ قائماً أمام الطلاب يلقي محاضرة دينية سأله بعض

الطلاب وقال:

عزیز : هل الحديث النبوي هو سنة الرسول ؟

الشيخ : نعم وهي ما ثبت عن الرسول ﷺ من قول أو فعل أو

تقرير يتصل بالمسائل الدينية

عزیز : ما مثال فعل الرسول ﷺ ؟

الشيخ : مثل ما رواه مسلم عن عائشة رضي الله عنها كان

رسول الله ﷺ يصلي بالضحى أربعاً ويزيد ما شاء الله

صالح : وأما التقرير فما هو يا شيخ ؟

الشيخ : التقرير نوعان : قولي وفعلي

صالح : وقد أقرّ الرسول قول معاذ بن جبل حين بعثه إلى

اليمن. فهذا تقرير قولي اذن.

الشيخ : نعم يا صالح. وأما التقرير الفعلي فقالت عائشة: لقد

رأيتُ رسول الله ﷺ يوماً على باب حجرتي والحبشة

يلعبون في المسجد بحرابهم ورسول الله ﷺ يسترني

بردائه أنظر إلى لعبهم

عبد الكريم : فما الغرض من السنة يا شيخ ؟

الشيخ : بيان ما في القرآن وتفصيل ما أجمله وتشريع الأحكام

عبد الكريم : ولذلك أصبحت السنة الأصل الثاني للدين بعد القرآن

الكريم

الشيخ : صدقتَ والأصل الأول للتشريع هو القرآن الكريم

المفردات اللغوية

<i>Berasal, bersumber</i> =	ثبت عن
<i>Ketetapan, persetujuan</i> =	تقرير
<i>Senjata, alat perang (tombak, pedang, dan sejenisnya)</i> =	حراب
<i>Permainan</i> =	لعب
<i>Tujuan, maksud</i> =	الغرض
<i>Merinci makna ayat Al-Qur'an yang masih global/umum</i> =	تفصيل ما أجمله
<i>Menetapkan/melegalkan hukum-hukum</i> =	تشريع الأحكام

أسئلة الاستيعاب

أ. قل صحيح إذا كانت الجملة صحيحة وقل خطأ إذا كانت

خاطئة وفقاً للحوار السابق!

١. الطالب يلقي محاضرة دينية
٢. سأل الطلاب جميعهم عن الحديث النبوي

٣. الحديث هو ما ثبت عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير

يتصل بالمسائل الدينية

٤. الأصل الأول للتشريع هو السنة

٥. التقرير القولي مثل إقرار الرسول قول معاذ بن جبل حين

بعث إلى اليمن

٦. التقرير ثلاثة أنواع: قولي وفعلي وعملي

٧. السنة هي الأصل الأول للدين الإسلامي

٨. من أغراض السنة تفصيل ما أجمله القرآن الكريم

ب. أجب عن الأسئلة الآتية وفقا للحوار السابق!

١. ما هو الحديث النبوي ؟

٢. ما هي مصادر التشريع الإسلامي ؟

٣. هل جميع أفعال الرسول هي السنة ؟

٤. اذكر نوعين من تقرير الرسول !

٥. بين مثال التقرير الفعلي !

٦. من يلقي المحاضرة الدينية أمام الطلاب ؟

املأ الفراغ بما يناسبه من الكلمات الآتية!

١. الله محمدًا للناس ليهديهم إلى الإيمان بالله
٢. كتاب الله و رسوله هما مصدران أساسيان للدين الإسلامي
٣. ألقى الوزير محاضرة عامة بالتربية الدينية في المدارس العمومية
٤. الجيوش يحملون في حروبهم
٥. يجب على المصلي أن عورته
٦. التلميذ يذاكر دروسه في
٧. بعد أن ألقى المدرس دروسه بالإجمال بينها
٨. لا بد أن نعرف من السفر إلى مكة
٩. السنة هي المصدر الثاني الإسلامي
١٠. السنة تفصل ما القرآن الكريم

التدريبات

الشيخ عبد الله قائما أمام الطلاب

١. مازال
كان
أصبح

كان رسول الله يصلي

بالضحى
الظهر
العصر
المغرب

السنة الأصل الثاني للدين

٢. أصبحت
كانت
صارت
تصبح
تكون

قول
فعل
تقرير
حديث
عمل

٣. السنة ما ثبت عن الرسول من

ملاحظة

أمثلة: زيدٌ قائمٌ ← كان زيدٌ قائمًا

فاطمة قائمة ← كانت فاطمة قائمةً

١. (أ) كان الرسول قائمًا يصلي
٢. كانت خديجةٌ أولَ من آمن من النساء
٣. أصبح الإسلامُ منتشرًا في أنحاء العالم
٤. أصبحت السنة الأصل الثاني للدين
٥. ليس زيد بنُ ثابتٍ أميًا
٦. ليست فاطمة بنتا قبيحة
٧. مازال الشيخ قائمًا أمام الطلاب
٨. مازالت السماء ممطرةً
٩. ظلَّ المطرُ نازلًا حتى الآن
١٠. ظلَّت النافذة مفتوحة
١. (ب) كان الرسول يصلي بالضحى
٢. ظل الحبشة يلعبون في المسجد
٣. مازال الرسول يسترني بردائه

القواعد

١. تدخل كان وأخواتها على المبتدأ والخبر فتنبص الخبر ويسمى خبرها ويبقى المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها
٢. من أخوات كان: أصبح وليس ومازال وظلّ وصار
٣. قد يكون خبر كان وأخواتها مفرداً وقد يكون جملةً

تمارين القواعد

أ. أدخِل "كان" أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية كما في المثال !

مثال : المدرّس موجودٌ (كان)

كان المدرس موجوداً

١. الجوّ حارّ (أصبح)
٢. الأمّ طيّبة (ليس)
٣. الأستاذ مشغول (مازال)
٤. التاجر أمين (كان)
٥. الشارع مزدحم (ظلّ)
٦. المهندس نشيط (مازال)

٧. المدرسة جميلة (أصبح)

٨. القائد جاهد (ظل)

ب. اربط بين كل جملتين من الجمل الآتية مستخدماً "ل" كما في المثال!

مثال : ١. أريد أن أصبح صحفياً

٢. الصحفي يكتب في مشكلات المجتمع أريد أن

أصبح صحفياً لأكتب في مشكلات المجتمع

١. أتمنى أن أصبح داعيةً

٢. الداعية تدعو الناس إلى الإسلام

١. أريد أن أصبح إماماً

٢. الإمام يصلي بالناس

١. أحب أن أكون طبيباً

٢. الطبيب يعالج المرضى

١. أرجو أن أصبح مدرساً

٢. المدرس يعلم التلاميذ

١. أحب أن أكون مهندسا
 ٢. المهندس يبني العمارات
-

١. أريد أن أصبح ضابطًا
 ٢. الضابط يجاهد في سبيل الله
-

ج. حول الخبر المفرد من "كان وأخواتها" إلى خبر الجملة كما في المثال!

مثال : كان المدرس جالسا على الكرسي

كان المدرس يجلس على الكرسي

١. أصبح التلاميذ لاعبين في الفناء
٢. مازال الشيخ نائما في غرفته
٣. ليس المدرس حاضرا اليوم
٤. ظلّ الأساتذة واقفين أمام الفصل
٥. ظلّ الطبيبان مُعالِجَين للمرضى

الآيات القرآنية:

ب - بين كان وأخواتها واسمها وخبرها في الآيات القرآنية الآتية!

١. **وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا^ط وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ**

عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا^ج

وَكَنتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ

لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (آل عمران ١٠٣)

٢. **وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهَهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ^{هـ} (النحل ٥٨)**

٣. **وَإِذْ قَالَ اللَّهُ لِيَعْقِيبَ ابْنَ مَرْيَمَ إِنَّكَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي**

الْهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي

بِحَقِّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ^ظ تَعَلَّمَ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي

نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ (المائدة ١٦)

٤. **لَيْسُوا سَوَاءً^ظ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ أَنْاءً**

الْيَلِيلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ (آل عمران ١١٣)

٥. **وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ^ل (هود)**

(١١٨)

الدرس الرابع

تأثير السنة في اللغة

النص

الحديث

كان رسول الله ﷺ أفصح الناس وأبينهم وأحكمهم وكانت حياته كلها هداية ونورا وأفعاله وأقواله جميعها مددا يستمد منه الخلق سدادهم ورشادهم في معاشهم ومعادهم ولهذا حرص المسلمون على حفظ ذلك الأثر العظيم حرصا لم توفق إلى مثله أمة في حفظ آثار رسولها. فجمعوا من كلامه ووصف أفعاله وأحواله الأسفار الضخام ووعوا منها في صدورهم ما لا يدخل تحت حصر.

وكلامه ﷺ منزه عن اللغو والباطل. وإنما كان في توضيح قرآن أو تقرير حكم أو إرشاد إلى خير أو تنفير من شر أو في حكمة

ينتفع الناس بها في دينهم ودنياهم بعبارة هي في الفصاحة والبلاغة
والإيجاز والبيان بالدرجة الثانية بعد القرآن

وإذا كان للقرآن تأثير كبير في اللغة فإن تأثير حديث الرسول
في اللغة والأدب في المنزلة التالية لكلام الله تعالى. ولاسيما حكمه
وجوامع كلمه التي هي القدوة الحسنة للأديب والحلية التي يزداد بها
كلام الكاتب والخطيب. فقد أصبحت اللغة العربية الحية الخالدة
وصارت في عداد اللغات التاريخية الأثرية.

وكان من عجائب تمثيله وروائع كلمه قوله ﷺ : إن قوما ركبوا
سفينة فاقتسموا فصار لكل رجل منهم موضع فنقر رجل منهم موضعه
بفأس فقالوا له: ما تصنع قال: هو مكاني أصنع فيه ما شئت. فإن
أخذوا على يده نجا ونجوا وإن تركوه هلك وهلكوا.

(الوسيط في الأدب العربي بتصرف)

المفردات اللغوية

Orang yang paling fasih = أفصح الناس

Orang yang paling jelas = وأبينهم

<i>Orang yang paling bijak/paling ahli</i>	=	وأحکهم
<i>pertolongan</i>	=	مددا
<i>Memperoleh</i>	=	يستمدّ
<i>pemenuhan</i>	=	سداد
<i>Petunjuk mereka</i>	=	رشادهم
<i>Kehidupan mereka</i>	=	معاشهم
<i>Kembali/kematian mereka</i>	=	معادهم
<i>Hadits Nabi</i>	=	الأثر
<i>Yang belum pernah dihimpun/dikumpulkan</i>	=	لم توفّق
<i>Mendiskripsikan, menggambarkan</i>	=	وصف
<i>Yang bagus-bagus, yang mulia</i>	=	الأسفار
<i>Yang besar-besar, yang agung</i>	=	الضخام
<i>Menghafal, memelihara</i>	=	وعوا
<i>Yang tidak terbatas hitungannya/ jumlahnya</i>	=	ملا يدخل تحت حصر
<i>(banyak sekali)</i>		
<i>Bersih, bebas</i>	=	منزه

<i>Dari sia-sia, sesuatu yang tiada berguna</i> =	عن اللغو
<i>Menjauhkan, menghindarkan</i> =	تنفير
<i>Dalam hal kefasihan, perkataan yang benar</i> =	في الفصاحة
<i>dan jelas</i>	
<i>Bagusnya cara menjelaskan dan kuatnya</i> =	والبلاغة
<i>memberikan pengaruh, kesesuaian</i>	
<i>perkataan dengan tuntutan keadaan dengan</i>	
<i>menggunakan perkataan yang fasih</i>	
<i>Ringkas, mengungkapkan kata-kata dengan</i> =	والإيجاز
<i>lafadz yang sedikit (ringkas) tetapi memiliki</i>	
<i>makna yang luas, melebihi susunan kalimat</i>	
<i>Jelas, mengemukakan suatu gagasan dengan</i> =	والبیان
<i>menggunakan berbagai macam redaksi</i>	
<i>Sastrawan</i> =	أديب
<i>Indah, keindahan</i> =	الحلية
<i>Yang dijadikan hiasan yang bagus</i> =	يزدان
<i>Keindahan</i> =	روائع

Mereka membagi, menetapkan bagian = اقتسموا

mereka

Melubangi = نقر

Kapak = فأس

تمرينات :

أ. قل صحيح إذا كانت الجملة صحيحة وقل خطأ إذا كانت خاطئة

وفقا للنص السابق !

١. كان النبي فصيح اللسان
٢. كان الناس ينتفعون بأفعال النبي وأقواله في حياته الدنيوية والأخروية
٣. المسلمون لا يحبون حفظ الأحاديث النبوية
٤. كان في كلام الرسول لغو وباطل
٥. كانت السنة لتوضيح قرآن أو تقرير حكم أو إرشاد إلى خير
٦. كانت السنة في الدرجة الأولى في الفصاحة والبلاغة
٧. كان للحديث النبوي تأثير كبير في اللغة العربية لغة حية خالدة

ب. أجب عن الأسئلة الآتية وفقا للنص السابق!

١. هل كانت حياة النبي كلها هداية ونورا ؟
٢. لماذا حرص المسلمون على حفظ الحديث النبوي أو السنة؟
٣. كيف كانت طريقة المسلمين في حفظ السنة ؟
٤. ما موقف الناس من سنة الرسول في حياتهم في الدنيا والآخرة ؟
٥. اذكر أجمل التمثيل من حديث رسول الله ﷺ الذي وجدته في

حديثه!

٦. هل الأدباء يستمدون كذلك من سنة رسول الله ؟
٧. ما مكانة اللغة العربية بين لغات العالم ؟
٨. اذكر علاقة الحديث النبوي بالقرآن الكريم!

ج. ضع مكان النقط كلمة مناسبة من الكلمات الآتية

الأسفار - ضخام - بالمنزلة - يستمد - تأثير

١. كلام النبي عن اللغو والباطل
٢. كان القرآن الأولى في الفصاحة والبلاغة
٣. للقرآن كبير في تطور اللغة العربية
٤. ألف كثير من العلماء العظيمة في الحديث النبوي

٥. في المكتبة كتب في التفسير والأحاديث
٦. الاسلام يهدي الناس على سعادتهم في معاشهم و
٧. كان النبي حسنة لناس جميعا
٨. نقر الفلاح الأرض بـ
٩. الناس من حديث النبي لرشادهم في الحياة
١٠. نحن نريد أن من عذاب النار

التدريبات

١. كان الرسول

أفصح

الناس

أبين

أحكم

أحسن

٢. كان كلام النبي في

توضيح القرآن

تقرير حكم

ارشاد إلى خير

تنفير من شر

حكمة نافعة

٣. كان للقرآن تأثير كبير في

اللغة
الحياة
الحضارة
المجتمع

٤. صار لكل رجل منهم

خاص

موضع
مكان
كرسي
كتاب

٥. كان من عجائب تمثيله قوله كذا

عجائب تمثيله
روائع كلمه
أعلى حكمته
أسمى ارشاده

ملاحظة

أمثلة : كان للقرآن تأثير كبير في اللغة

كان من عجائب تمثيله قوله كذا

صار لكل رجل موضع

الكلمات التي تحتها خط خبر كان أو إحدى أخواتها وهي تتقدم على اسمها

القواعد

الأصل في خبر كان وأخواتها أن يتأخر عن اسمها ولكن يجوز أن يتقدم على اسمها.

تمرينات القواعد :

أ. أدخل كان على الجمل الآتية كما في المثال !

مثال : في الصف تلميذان جديان

← كان في الصف تلميذان جديان

في الغرفة بنات مريضات

← كانت في الغرفة بنات مريضات

١. في المستشفى أطباء ماهرون

٢. في الكتاب كلمات جميلة

٣. في السيارة راكب واحد

٤. في الملعب لاعبان سريعان

٥. في المدرسة طالبات نشيطات

٦. في الشارع سيارتان جميلتان
٧. في المصنع عاملات مجتهدات
٨. في القطار ركاب كثيرون

ب. حول الجمل الآتية إلى جمل كما في المثال !

مثال : فريد مهندس ماهر

← يريد فريد أن يكون مهندسا ماهرا

أنا أستاذ مشهور

← أريد أن أكون أستاذا مشهورا

١. أنت صحفي نشيط
٢. سعيد طبيب مخلص
٣. أنت أم سعيدة
٤. أنتما لاعبان مشهوران
٥. أنا جندي مجاهد
٦. لأبي تاجر أمين
٧. ليلى طبيبة في المستشفى
٨. أخي مدرس نشيط

الآيات القرآنية:

بين اسم كان وأخواتها وخبرها في الآيات الآتية !

١. هَاتَتْهُ هَوَآءٌ حَاجِبَتْكُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ

لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (آل عمران ٦٦)

٢. * وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ

تَأْمَنَهُ بِدِينَارٍ لَا يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَائِمًا ^ق ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا

لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأَمِينِ سَبِيلٌ ^ع وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ

يَعْلَمُونَ (آل عمران ٧٥)

٣. لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبَهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَالِمُونَ

(آل عمران ١٢٨)

٤. لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ ^ق مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ ^{لَا}

يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا (النساء ١٢٣)

٥. لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعِمُوا إِذَا مَا

اتَّقَوْا وَأَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ثُمَّ اتَّقَوْا وَأَمَنُوا ثُمَّ اتَّقَوْا

وَأَحْسَنُوا ^ق وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ^ع ٩٣

الدرس الخامس

الإيمان الكامل

النص



تحدّث طالبان في مسجد الاستقلال وهما فريد وحسن بعد أن استمعا إلى خطبة الجمعة.

فريد : هل عرفت خطيب الجمعة اليوم يا حسن ؟

حسن : نعم هو الشيخ ياسين من أشهر علمائنا. ما أعجبتك منه يا فريد ؟

فريد : يمكن أن نقول إنه بحر العلوم وموضوع الخطبة جميل.

حسن : ولكنه موضوع عادي

فريد : نعم كأنه موضوع عادي ولكن المضمون عميق جدا. وهو
الإيمان الكامل

حسن : ما رأيه في المؤمن الكامل ؟

فريد : المؤمن الكامل يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسوله

حسن : المؤمن يشهد كذلك أن لله أنبياء ورسلا آخرين وأن له
كتبا وملائكة

فريد : نعم بل قال الشيخ ياسين: إن المؤمن لا يذل أبدا لأنه لا
يخاف إلا الله.

حسن : لعلي أكون خطيبا مثل الشيخ ياسين.

فريد : وفقك الله.

المفردات اللغوية

Apa yang membuatmu kagum = ما أعجبك

Isi, kandungan, muatan = المضمون

Dalam, luas = عميق

Semoga Allah memberi pertolongan kepadamu = وفقك الله

أسئلة الاستيعاب

أ. قل صحيح إذا كانت الجملة صحيحة وقل خطأ إذا كانت خاطئة

وفقا للحوار السابق!

١. الطالبان تحدثا بعد صلاة الجمعة
٢. الشيخ فريد هو الذي ألقى الخطبة
٣. يقال إن الشيخ ياسين بحر العلوم لأنه من كبار العلماء وأشهرهم
٤. موضوع الخطبة هو الإيمان الكامل
٥. المؤمن الكامل لا يشك في أركان الإيمان جميعها
٦. يريد فريد أن يكون خطيبا مثل الشيخ ياسين
٧. ويدعو حسن لفريد أن ينال آماله

ب. املا الفراغ بما يناسبه من الكلمات الآتية!

١. اندونيسيا تحيط بها واسعة
٢. كان نبينا محمد آخر والمرسلين
٣. أنا أكتب بحثا تحت تأثير القرآن في اللغة العربية
٤. المؤمن يعتقد بأن اللح خلق قبل أن يخلق آدم

٥. المؤمن لا أبدا. لأنه لا يخاف الله

٦. نَرْجُو أن يكون إيماننا

٧. هل فهمت هذه القصة

٨. بحر جاوا للغاية

التدريبات

١. نقول إنه

بحر العلوم

شيخ كبير

أشهر العلماء

خطيب مشهور

طبيب ماهر

٢. كأنه موضوع

عادي

بسيط

يسير

خفيف

ولكن المضمون عميق

٣. المؤمن يشهد أنّ محمّداً

آخر الرسل
رسول الله
نبي الله
حبيب الله
عبد الله

٤. إنّ المؤمن يشهد أنّ الله

أنبياء
رُسُلا
كُتُبا
ملائكة
كل ما في العالم

٥. لعليّ أكون

خطيباً
عالماً
ماهراً
مشهوراً
داعياً

ملاحظة

أمثلة:

١. إنَّ الشيخ بجرُّ العلوم
٢. نشهد أنَّ محمّداً آخرُ الرسل
٣. كأنَّ الموضوعَ موضوعٌ عادي
٤. لكنَّ المضمون عميقٌ جداً
٥. لعلَّ المؤمن يشهد أنَّ لله رُسلًا
٦. ليت حسنا يكون خطيبًا

القواعد

تدخل إنَّ وأخواتها وهي (أنَّ / كأنَّ / لكنَّ / لعلَّ / ليت) على المبتدأ والخبر فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها ويبقى الخبر مرفوعاً.

تمرينات القواعد

- أ. استبدل كما في المثال
مثال : نلعب الكرة ← المطر الغزير لا يساعدنا
نريد أن نلعب الكرة ولكن المطر الغزير لا يساعدنا

نشترى الهدايا ← المال القليل

نريد أن نشترى الهدايا ولكنّ المال القليل لا يساعدنا

١. نذهب إلى العمرة ← الامتحان قريب

٢. نسير بالسيارة ← الشارع مزدحم

٣. نستمع إلى الخطبة ← الصوت خفيف

٤. نسبح في النهر ← الهواء بارد

ب. حول الجمل الآتية كما في المثال !

مثال : القراءة ← لا شك أنّ القراءة مفيدة

١. الدرس سهل

٢. السوق مزدحمة

٣. الطريق طويل

٤. الطالبة نشيطة

٥. البنت مطيعة

٦. الطائرة سريعة

٧. القطار متأخر

ج. حول الجمل الآتية كما في المثال !

مثال : أخبرني أحمد بكتابة الدرس

أخبرني أحمد بأنّ الدرس قد كُتِبَ

١. أخبرته بإعداد الطعام

٢. أخبرناهم بفتح الباب

٣. أخبرتك بأخذ الكتاب

٤. أخبرتها بأداء الصلاة

٥. أخبرني بأكل الحلوى

٦. أخبرته بشفاء المريض

د. حول الجمل الآتية كما في المثال !

مثال : ليت أخي ينجح

أتمنى أن ينجح أخي

١. ليت السياة تحضر اليوم

٢. ليت والدي يصل اليوم

٣. ليت الأستاذ يتأخر
٤. ليت أُمي تسافر لأداء الحج
٥. ليت صديقي يعود سريعا
٦. ليت أحمد يزورنا في البيت

د. اربط كل جملتين كما في المثال !

مثال : استيقظ أحمد متأخرا

أحمد نام مبكرا

← استيقظ أحمد متأخرا رغم أنه نام مبكرا

١. ذهب الرجل إلى عمله

الرجل يشعر بالألم شديد

.....

٢. تناولت فاطمة طعاما قليلا

الطعام كان كثيرا

.....

٣. شرب عادل ماء قليل

عادل يشعر بعطش شديد

.....

٤. اختار صديقي دراسة العلوم

صديقي يحب التاريخ

٥. نجحت فاطمة في الامتحان

الامتحان كان صعبا

٦. شعرت البنت بنشاط

البنت نامت قليلا

الآيات القرآنية:

بين اسم إن وأخواتها وخبرها في الآيات القرآنية الآتية!

١. إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ

(البقرة ٦)

٢. أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ (البقرة ١٢)

٣. وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا

الأنهارُ ^ط (البقرة ٢٥)

٤. الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلْقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (البقرة ٤٦)
٥. أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتِ ^ط فَقَالَ لَهُمُ اللَّهُ مُوتُوا ثُمَّ أَحْيَاهُمْ ^ظ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ (البقرة ٢٤٣)
٦. وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ غِلْمَانٌ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ لُؤْلُؤٌ مَكْنُونٌ (الطور ٢٤)
٧. خُشَعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنتَشِرٌ ^{لا}
- (القمر)
٨. قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ ^ظ قَالَ يَلَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ (يس ٦)
٩. يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ^{لا} (البقرة ٢١)
١٠. ثُمَّ بَعَثْنَاكَ ^س مِنْ بَعْدِ مَوْتِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (البقرة ٥٦)

الدرس السادس

الملائكة جنود الله

النص



خلق الله الملائكة قبل أن يخلق آدم أباً البشر الملائكة أحياء من قبل آدم ومن قبل الناس جميعاً. إن الملائكة خلق من خلق الله لا تراهم العيون ولا تسمعهم الآذان ولا تلمسهم الأيدي ولكنهم قادرون على أن يتشكلوا بإذن الله بشرا تراهم العيون وتسمعهم الآذان وتلمسهم اليدين.

لما كانت مريم العذراء عليها السلام تتعبد لله في بيت المقدس قبل أن تلد عيسى تمثل لها الملك وبشرها بميلاد عيسى ثم اختفى عن عينها وعن سمعها كأن لم يكن.

لما كان النبي يتعبد لله في غار حراء قبل النبوة تمثل له الملك وأقرأه سورة العلق: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾) ثم اختفى عن عينه وعن سمعه كأن لم يكن.

نحن نؤمن بأن في العالم ملائكة يكتبون أعمال الناس في الدنيا من خير ومن شر وأنهم يتلقون الناس يوم القيامة فيقدمون لكل إنسان كتاب أعماله وأنهم يصفون الناس للحساب يوم الحساب ثم يذهبون بالمحسنين إلى الجنة والأشرار إلى النار.

ونعقد أن الملائكة كثيرون لا يحصى عددهم إلا الله وأن منهم جبريل الذي ينزل بالوحي على الأنبياء والرسل بإذن الله وأن منهم ميكائيل الذي يكتب أرزاق الناس في الدنيا بإذن الله وأن منهم عزرائيل الذي يقبض الأرواح لآجالها بإذن الله وأن منهم إسرافيل الذي ينفخ في الصور يوم القيامة فيقوم الناس من قبورهم أحياء بإذن

الله كأن الملائكة جند الله وهم أبرار وأطهار يسبحون بحمد الله وهم معصومون لا يذنبون ولا يسيئون إلى أحد وهم مطيعون لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون.

(التربية الدينية ج ٣ بتصرف)

المفردات اللغوية

<i>Manusia</i> =	البشر
<i>Mata</i> =	العيون
<i>Mereka tidak bisa disentuh oleh tangan</i> =	لا تلمسهم الأيدي
<i>Mereka bisa membentuk, berwujud, menjelma</i> =	أن يتشكلوا
<i>Gadis, perawan</i> =	العذراء
<i>Lenyap, menghilang</i> =	اختفى
<i>Memberi berita gembira/kabar baik</i> =	بشّر
<i>Seakan-akan ia tidak pernah ada</i> =	كأن لم يكن
<i>Menampakkan diri (dalam wujud manusia)</i> =	تمثّل
<i>(Mereka) menemui, menjumpai</i> =	يتلقون

(Mereka) menyerahkan =	يقدمون
(Mereka) membariskan, mengatur =	يصفون
(Mereka) membawa pergi/mengajak orang-orang yang berbuat kebaikan	يذهبون بالمحسنين
orang-orang yang berbuat kejahatan/ keburukan	والأشرار
Mencabut, menarik paksa =	يقبض
(Makhluk) yang baik-baik =	أبرار
(Makhluk) yang suci-suci =	أطهار
yang dijaga (dari kesalahan/dosa) =	معصومون

أسئلة الاستيعاب

أ. قل صحيح إذا كانت الجملة صحيحة وقل خطأ إذا كانت خاطئة

وفقاً للنص السابق!

١. خلق الملائكة أقدم من خلق البشر
٢. نحن نستطيع أن نرى الملائكة ونسمعهم
٣. الملائكة تستطيع أن تظهر على شكل الإنسان

٤. الملائكة يكتبون أعمال الخير من الناس ولا يكتبون أعمال الشر
٥. المحسنون يدخلون الجنة وأما الأشرار فيدخلون النار
٦. إسرافيل يكتب أرزاق الناس في الدنيا
٧. عدد الملائكة كلهم عشرة
٨. إن من الملائكة من يرتكب ذنبا
٩. الملائكة مطيعون لا يعصون الله ما أمرهم.

ب. أجب عن الأسئلة الآتية وفقا للنص السابق !

١. متى خلق الله الملائكة ؟
٢. هل يمكننا أن نرى الملائكة الذين يظهرون على شكل البشر؟
٣. هات مثلا يدلنا على أن الملائكة قادرة على أن تتشكل بشرا بإذن الله ؟
٤. لماذا يكتب الملائكة أعمال الناس في الدنيا ؟
٥. هل يتلقى كل إنسان كتاب أعمال يوم القيامة ؟
٦. من الذي ينزل بالوحي على الأنبياء والرسل من الملائكة ؟
٧. من ينفخ في الصور يوم القيامة لبعث الناس ؟

ج. املأ الفراغ بما يناسبه من الكلمات الآتية !

الأبرار - يحصى - تشككت - عصى - الأحياء - اختفى - يقبض

- يذنبون - يبشرنا - نفخ

١. رب اغفر للمسلمين والمسلمات منهم والأموات
٢. الملائكة بشرا بإذن الله
٣. المدرس بنجاحنا في المتحان
٤. لعب الأولاد أمام البيت ثم أحد منهم وراءه
٥. النجوم في السماء كثيرة جدا ولا يمكن أن عددها
أحد من البشر
٦. من الملائكة عزرائيل الذي الأرواح لآجالهم
٧. اصطفّ الجنود أمام القصر بعد أن في الصور
٨. الناس أبرار وأشرار ف في الجنة والأشرار في النار
٩. الملائكة معصومون لا ولا يسيئون إلى أحد
١٠. من أطاع الرسول فقد أطاع الله ومن الرسول فقد
عصاه.

التدريبات

١. إن الملائكة

خلق من خلق الله
لا تراهم العيون
لا تسمعهم الآذان
لا تلمسهم الأيدي

٢. نؤمن بأن في العالم

ملائكة
مخلوقات
كواكب
نجوم

٣. نعتقد أن من الملائكة

جبريل
ميكائيل
عزرائيل
إسرافيل

٤. هناك ملائكة

يكتبون أعمال الناس
يقدمون كتاب أعمال
يتلقون الناس
يصفون الناس
لحساب

ملاحظة

أمثلة : ١. إن لله أنبياء ورسلا

إن لله كتبا وملائكة

نؤمن بأن في العالم ملائكة

٢. نعتقد لأن منهم ميكائيل

إن الملائكة خلق لا تراهم العيون

تشكل الملائكة بشرا تراهم العيون

هناك ملائكة يكتبون أعمال الناس

في العالم ملائكة يسبحون بحمد الله

القواعد

١. الأصل في خبر إن وأخواتها أن يتأخر عن اسمها وقد يتقدم

خبر إن وأخواتها على اسمها

٢. كما يكون النعت مفردا يكون جملة وذلك إذا كان المنعوت

نكرة فكل جملة بعد النكرة نعت.

تمرينات القواعد

أ. ادخل (إن) على الجمل الآتية كما في المثال !

مثال: في الطريق رجل ⇐ إن في الطريق رجلا

١. في الصف مدرس
٢. في الشارع سيارة
٣. في بيت سلمى حديقة
٤. في المدينة مصنع
٥. للأستاذ سيارة جديدة
٦. في اختلاف الفصول رحمة
٧. في حقيبة المدرس قلم
٨. في جامعة إندونيسيا مسجد
٩. بجوار المدرسة شارع
١٠. لصديقي ساعة جميلة

ب. حول الجمل الآتية كما في المثال !

مثال: تنام التلميذة مبكرة

⇐ ألا تعلم أن التلميذة تنام مبكرة

١. يذهب الولدان إلى الحديقة في المساء
٢. يصل المدرس في الصباح الباكر
٣. تزور المدرسات المدير غدا
٤. تتناول البنتان الفطور وحدهما
٥. يصلى والدي الفجر في المسجد
٦. ينجح أخي في الامتحان دائما

ج. حول النعت المفرد في الجمل الآتية إلى نعت الجملة كما تراه في المثال

مثال : هذا عملٌ نافعٌ ⇐ هذا عملٌ ينفعُ

هذا رجلٌ قويُّ الجسم ⇐ هذا رجلٌ جسْمُه قويُّ

١. أبصرتُ رجلا ساجحا
٢. نظرت إلى سفينة غارقة
٣. مررتُ بحَيٍّ مزدحم السكان
٤. سمعت صوتا مطربا
٥. شاهدنا قطارا سريع السير
٦. ركبت طائرة جميلة المقاعد
٧. في البيت بنت باكية على أبيها

٨. أحب فتاة جميلة الوجه

د. استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال !

مثال : سمعت صوتا يناديني (طفلة)

سمعتُ طفلةً تناديني (رأى)

رأيتُ طفلةً تناديني

تناديني	طفلة	رأيتُ	
يعرف	.....	.....	١
.....	مدرّس	.....	٢
.....	.....	قابل	٣
يدرّس	.....	.....	٤
.....	طبيب	.....	٥
.....	.....	زار	٦
يعالج	.....	.....	٧
.....	صديق	.....	٨

الآيات القرآنية.

يبين اسم إن وأخواتها وخبرها في الآيات القرآنية الآتية !

١. إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (الشرح ٦)

٢. إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ ^ط وَتَصْرِيْفِ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (البقرة ١٦٤)

٣. إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (آل عمران ١٩٠)

الدرس السابع

الإيمان بالرسول

النص



- عثمان : هل استمعتَ إلى محاضرة السيد مصطفى
إبراهيم : نعم ذهبت آنفا إلى المسجد واستمعت إلى محاضراته
عثمان : ما الذي تحدث عنه السيد مصطفى
إبراهيم : تحدث سيادته عن أركان الإسلام فقال: إن آدم عليه
السلام كان أول البشر على الأرض.
عثمان : نحن نؤمن بأن آدم أول البشر ونبي الله
إبراهيم : كان آدم في حياته يعلم أولاده ويدعوهم إلى عبادة الله

عثمان : نعم الله يريد أن يلتزم الناس الآداب ويعرف الصواب
ولا يعبدوا إلا الله

إبراهيم : صدقتَ ومن أجل ذلك أرسل الله إلى الناس نبيا منهم
عثمان : كل نبي يعلم الناس ويهديهم إلى الصواب ويرشدهم إلى
الحق ويدعوهم إلى عبادة الله

إبراهيم : اختتم السيد مصطفى محاضرتَه قائلا: إن محمداً عليه
الصلاة والسلام آخر الأنبياء يعلم الناس أن يعيشوا في
سلام ويعلمهم أن يحكموا بالعدل وأن يعبدوا الله بالحق
عثمان : نعم نؤمن بأنبياء الله جميعهم ونؤمن بأن محمداً خاتم
الأنبياء وسيدهم.

المفردات اللغوية

<i>Membicarakan</i> =	تحدّث عن
<i>Yang mulia</i> =	سيادته
<i>Menekuni, konsisten, memiliki</i> =	يلتزم
<i>Tatakrama, sopan santun</i> =	الآداب
<i>Mengakhiri, menutup</i> =	اختتم

أسئلة الاستيعاب

أ. أجب عن الأسئلة الآتية وفقا للحوار السابق!

١. أين ألقى السيد مصطفى محاضراته ؟
٢. عمّ تحدث السيد مصطفى ؟
٣. ماذا عمل آدم في حياته ؟
٤. لأي شيء أرسل الله إلى الناس نبيا منهم ؟
٥. متى قال السيد مصطفى إن محمدا خاتم الأنبياء وسيدهم ؟

ب. املا الفراغ بالكلمات المناسبة التي في الجانب الأيسر!

١	..... السيد عبد الرحمن عن أركان الإسلام	يدعو
٢	... الطلب إلى محاضرة السيد عبد الرحمن	نؤمن
٣	نحن بأن محمدا خاتم الأنبياء كان آدم	يرشد
٤	كان آدم	البشر
٥	إن آدم أولاده إلى عبادة الله	يلتزم
٦	الله..... رسوله ليعلم الناس	يعيش
٧	يريد الله أن الناس الأدب	استمع

اختتم	..... السيد عبد الرحمن المحاضرة في الساعة السادسة	٨
أرسل	النبي أصحابه ويهديهم إلى الأعمال الصالحة	٩
تحدث	يجب المسلم أن في سلام	١٠

التدريبات

١. دعا النبي إلى عبادة الله

الناس
المسلمين
أصحابه
المشركين

٢. الإسلام يُعلمنا أن الله

نطيع
نحب
نعبد
نشكر

الطلاب بعض آيات القرآن

فهم
حفظ
قرأ
كتب

٣.

أصحابه ويأمرهم بعبادة الله

يعلم
يرشد
ينصح
يدعو

٤. رسول الله

الله

يشكروا
يتقوا
يطيعوا
يعبدوا

٥. محمد يعلم الناس أن

ملاحظة

أمثلة:

أ. ذهب محمد إلى المدرسة

وقف محمد أمام الباب

جلس محمد على الكرسي

عاش سفيان في سلام

تحدث سفيان عن قرите

المؤمن يؤمن بالله

ب. ركب محمد الدراجة

فتح محمد الباب

قرأ سفيان الجريدة

أرسل الله نبيا

محمد يعلم أصحابه

المسلمون يعبدون الله

المسلمون يعرفون الصواب

الأفعال التي تحتها خط في مجموعة (أ) يحتاج كل منها إلى فاعل فقط ولا يحتاج إلى مفعول به فيسمى فعلا لازما أما الأفعال التي تحتها خط في مجموعة (ب) فيحتاج كل منها إلى فاعل فيرفعه كما يحتاج إلى مفعول به فينصبه ويسمى فعلا متعديا.

القواعد

ينقسم الفعل إلى قسمين : لازم ومتعد

- اللازم هو الفعل الذي لا يحتاج إلى مفعول به
- والمتعدي هو الفعل الذي يحتاج إلى مفعول به

أسئلة الاستيعاب

- أ. عيّن الفعل المتعدي والفاعل والمفعول به في كل جملة مما يأتي!
١. أرسل الله محمّداً عليه الصلاة والسلام
 ٢. نحن نؤمن بمحمّد ونحبه
 ٣. المسلمون يحبون محمّداً ويتبعونه
 ٤. أنزل الله القرآن على محمّد
 ٥. يتعلم المسلمون القرآن ويؤمنون به
 ٦. يعرف المسلمون الحق
 ٧. نحن نصدّق كل ما في القرآن من أخبار
 ٨. الطلاب يقرءون القرآن كل يوم

ب. أشكل الجمل الآتية ومييز الأفعال المتعدية من الأفعال اللازمة !

١. أنزل الله القرآن على محمد
٢. نزل جبريل بالقرآن على محمد
٣. نحن نؤمن بما جاء في القرآن ونصدقّه
٤. يجب علينا أن نتعلم القرآن
٥. الأولاد يذهبون إلى المسجد
٦. هم يتعلمون القرآن في المسجد
٧. الأولاد يجلسون أمام الشيخ عبد الله
٨. هم يستمعون إليه
٩. الأولاد يرجعون من المسجد
١٠. هم يُسلمون على آبائهم وأمهاتهم فينامون قبل الساعة العاشرة.

الآيات القرآنية

ميز الأفعال المتعدية والأفعال اللازمة في الآيات القرآنية الآتية!

١. قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

٢. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

٣. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥

الدرس الثامن

كتاب الله

النص



خلق الله آدم وحواء فكان من أولادهما كل الناس ثم اختاره الله الأنبياء من بني آدم ليكون منهم رُسله إلى الناس يعلمونهم ويرشدونهم إلى الخير ويهدونهم سواء السبيل.

ثم أنزل الله على الأنبياء كتباً يتعلم منها الناس ويهتدون إلى الخير. منها التوراة التي أنزله الله على موسى ومنها الإنجيل الذي أنزله الله على عيسى ومنها القرآن الذي أنزله الله على محمد ﷺ كلها كتب مُنزلة من عند الله فكان موسى يُعلم الناس التوراة وكان عيسى يعلم

الناس الانجيل وكان محمد يعلم الناس القرآن ويهديهم سواء السبيل
ويعرفهم ما وجب عليهم أن يعرفوا.

المفردات اللغوية

Jalan yang lurus = سواء السبيل

(Mereka) meminta petunjuk = يهتدون

(Dia) memperkenalkan/memberi tahu mereka = يعرفهم

أسئلة الاستيعاب

أ. أجب عن الأسئلة الآتية وفقا للنص السابق!

١. لماذا اختار الله من بين الناس أنبياء؟
٢. من الذي يرشد الناس إلى سواء السبيل؟
٣. هل التوراة أنزل على عيسى؟
٤. ما الكتاب الذي أنزله الله على موسى؟
٥. ما الكتاب الذي أنزله الله على عيسى؟
٦. ما الكتاب الذي أنزله الله على محمد؟

ب. قل صحيح إذا كانت العبارة صحيحة وقل خطأ إذا كانت العبارة خاطئة!

١. من الناس من كان من أولاد آدم
٢. ومن الناس من كان من أولاد حواء
٣. الأنبياء يرشدون أولادهم ولا يرشدون الناس
٤. لكل أمة رسول بعثه الله ليهديهم إلى الحق
٥. لكل نبي كتاب وليس لكل كتاب نبي
٦. لكل كتاب نبي وليس لكل نبي كتاب
٧. الرُّسل لا يهدون الناس ما وجب عليهم

التدريبات

١. كان رسول الله يهدي

إلى السعادة

الناس
المسلمين
أصحابه

٢. رسول الله يُعلم

الدين والحكمة

الناس
المسلمين
أصحابه

٣. الأنبياء يعرفون الأمة
كرامة العمل
طريق العبادة
الأخلاق الكريمة

٤. الصيام يُعلّم المسلمين
الصبر
الإخلاص
الإحسان

ملاحظة

الأمثلة :

أ. نزل المطر من السماء

دخل سفيان إلى المدرسة

نزل جبريل ومعه وحي أوحى إلى محمد

حسنت حالة المسلمين في أندونيسيا

ب. الله أنزل من السماء ماء طهورا

أدخل سفيان الكتب في الدرج

الله نزل القرآن على محمد

حسنت أندونيسيا الشؤون التربوية

كتاب لغة العربة بمحمد اللغة و علوم القرآن جاكرتا

ج. كان آدم يعلم أولاده الدين والحكمة

الشيخ يعرف الأمة كرامة العمل

يعطي المدرس الطالب الجائزة

الأفعال في الطائفة (أ) لازمة وهي ترفع الفاعل فقط أما الأفعال في

الطائفة (ب) فهي متعدية إما بزيادة الهمزة وإما بالتضعيف من

الأفعال المتعدية ما تنصب مفعولا واحدا ومنها ما تنصب مفعولين

كما في أمثلة الطائفة (ج)

القواعد

كيفية تحويل الفعل اللازم متعديا

١. بزيادة الفعل اللازم همزة في أوله

٢. بالتضعيف

تمارين القواعد

أ. حل الفعل اللازم الذي بين القوسين إلى متعد كما في المثال !

مثال : الله (نزل) القرآن على محمد

← الله نزل القرآن على محمد

١. (بلغ) رسول الله أوامر الله
٢. (نفذ) الرسول أمرا عظيما
٣. المسلمون (صدقوا) كل ما جاء في القرآن
٤. (حق) الرسول آمال المسلمين
٥. (حسن) الإسلام حياة المسلمين
٦. (جدّ) الناس حياتهم
٧. (كرم) المسلمون ضيوفهم
٨. (درب) الآباء أبنائهم على الأعمال الصالحة
٩. (قلد) الأولاد آبائهم
١٠. (عظم) التلاميذ أساتذتهم

ب. حوّل المضارع اللازم الذي بين القوسين إلى المضارع المتعدي

كما في المثال!

مثال : الله (يُنزِلُ) القرآن على محمد

الله (يُنزِلُ) القرآن على محمد

١. (يبلغ) رسول الله أوامر الله

٢. (ينفذ) الرسول أمرا عظيما

٣. المسلمون (يصدقون) كل ما جاء في القرآن
٤. (يحقق) الرسول آمال المسلمين
٥. (يحسن) الإسلام حياة المسلمين
٦. (يجدّ) الناس حياتهم
٧. (يكرم) المسلمون ضيوفهم
٨. (يدرّب) الآباء أبنائهم على الأعمال الصالحة
٩. (يقلد) الأولاد آبائهم
١٠. (يعظم) التلاميذ أساتذتهم

ج. حوّل الفعل اللازم الذي بين القوسين إلى متعدّد كما في المثال !

مثال: (نزل) القرآن على محمّد

الله أَنْزَلَ القرآن على محمّد

١. (قامت) الحكومة مدرسة جديدة
٢. (صدر) رئيس المدرسة قرارا هاما
٣. (وصل) رئيس المدرسة القرار إلى الحكومة
٤. (هدى) المدير هدايا ثمينة
٥. (دخل) الآباء أولادهم في المدرسة

٦. (رشد) العلماء الناس إلى الأعمال الصالحة
٧. (صلحت) الحكومة المدارس القديمة
٨. (نشأت) الحكومة مكتبة لكل مدارس

د. حوّل المضارع اللازم الذي بين القوسين إلى المضارع المتعدي

كما في المثال!

مثال: (يُخْرِجُ) الطلاب الكتب من الدرج

يُخْرِجُ الطلاب الكتب من الدرج

١. (تقوم) الحكومة مدرسة جديدة
٢. (يصدر) رئيس المدرسة قرارا هاما
٣. (يصل) رئيس المدرسة القرار إلى الحكومة
٤. (يهدي) المدير هدايا ثمينة
٥. (يدخل) الآباء أولادهم في المدرسة
٦. (يرشد) العلماء الناس إلى الأعمال الصالحة
٧. (تصلح) الحكومة المدارس القديمة
٨. (تنشأ) الحكومة مكتبة لكل مدارس

٥. اختر الصحيح مما بين القوسين!

١. (نظمت - نظمت) المدرسة رحلة
٢. السيارة الكبيرة (وقفت - أوقفت) أمام المدرسة
٣. (وقف - أوقف) السائق سيارته تحت الشجرة
٤. التلاميذ (اركبوا - ركبوا) السيارة
٥. سارت السيارة و (أخرجت - خرجت) من فناء المدرسة
٦. (وصلت - أوصلت) السيارة مدينة بوغور
٧. (نزل - أنزل) الطلاب عند الحديقة الكبرى
٨. (دخل - أدخل) الطلاب في الحديقة
٩. (أجلس - جلس) السياح شاطئ البحيرة
١٠. التلاميذ (ظهروا - أظهروا) سرورهم وشكروا السائق

و. اشكل الكلمات التي تحتها خط مع بيان السبب!

١. الله خلق الناس جميعا
٢. لا يستطيع احد أن يخلق مثل خلقه
٣. الله خلق الأرض و السماء
٤. الله أنبت في الأرض الزرع

٥. وأجرى فيها الأنهار

٦. وفجر منها العيون

٧. الله رفع السماء

٨. وجعل فيها الشمس والقمر

٩. ونثر فيها الكوكب والنجوم

١٠. الله يملك كل أمورنا

الآيات القرآنية.

ميز الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية في الآيات القرآنية الآتية!

١. الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

٢. وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ

٣. إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ

٤. خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ

عَذَابٌ عَظِيمٌ

٥. وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ

٦. يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ

الدرس التاسع

الصيام (١)

النص



- أحمد : ياسفيان هل استمعتَ إلى نشرة الأخبار ؟
- سفيان : نعم استمعتُ إليها في الساعة السابعة
- أحمد : هل أعلن المذيع أول رمضان ؟
- سفيان : نعم أعلن المذيع أن هلال رمضان قد ظهر مساء اليوم
- أحمد : الحمد لله لقد ابتداء شهر رمضان فنستعد للصيام من الغد
- سفيان : سأصوم رمضان فلا أكل ولا أشرب طول النهار
- أحمد : صحيح الله فرض علينا الصيام في شهر رمضان

سفيان : نعم نحن جميعا نصوم رمضان ولكن هل يصوم الأولاد؟

أحمد : الصوم ركن من أركان الإسلام فيجب على الآباء أن يحثوا

أولادهم على الصيام إذا قدروا

سفيان : يا أحمد! كيف إذا لم يقدر الأولاد على الصيام؟

أحمد : إنَّ قَدَرُوا صاموا ولهم ثواب وان لم يقدرُوا أفطروا ولا

عيب عليهم

سفيان : وفي قرينتنا كثير من كبار السن هم لا يقدرُونَ على الصيام

أحمد : المرضي وكذلك كبار السن أباح الله لهم أن يفطروا

سفيان : عظيم الإسلام دين يسر لا يُكَلِّف أحدا فوق طاقته

المفردات اللغوية

Siaran berita = نشرة الأخبار

Penyiar = المذيع

Mengumumkan = أعلن

Benar-benar telah tampak/muncul = قد ظهر

Sungguh benar dimulai/telah masuk = لقد ابتدأ

Maka kita bersiap-siap = فنستعدّ

(Mereka) mendorong/memotivasi =	أن يحثوا على
Apabila (mereka) mampu, kuat, sanggup =	إذا قدروا
Tidak mengapa, tidak berdosa bagi mereka =	لا عيب عليهم
Orang-orang lanjut usia, tua renta =	كبار السن
Orang-orang sakit =	المرضى
Allah memperbolehkan mereka =	أباح الله لهم
Hebat juga ya (kata menyatakan kagum, heran) =	عظيم
Tidak memberikan beban kepada seseorang =	لا يكلف أحدا
Di atas kemampuannya, kesanggupannya =	فوق طاقته

تمرينات الأسئلة

- أ. أجب عن الأسئلة الآتية وفقا للحوار السابق !
1. متى ابتداء شهر رمضان ؟
 2. متى يتسحر الصائم ومتى أفطر ؟
 3. كيف يصوم المريض إذا كان الصيام يضره ؟
 4. متى يجب الصيام على الأولاد ؟
 5. هل للأولاد ثواب إذا صاموا ؟

ب. املاً الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات الآتية!

فرض - هلال - أن يحثوا - نستعد - ثواب - قدروا - طاقته -

عيب

١. قد ظهر رمضان مساء اليوم

٢. نحن للصيام

٣. الله علينا الصيام

٤. على الآباء أولادهم على الصيام

٥. على الأولاد إذا
٦. إن صام الأولاد فهم

٧. لا على الأولاد إذا لم يقدرُوا على الصيام

٨. أباح الله للمرضى أن يفطروا لأن الله لا يكلف أحداً فوق ...

التدريبات

١. أنا أصوم فلا

أشرب

أكل

أكذب

أغضب

طول النهار

٢. دخل الموظف ثم أخرج الأوراق

أدخل الكتب

أتمّ أعماله

أهي وظائفه

٣. أمر المدرس باستكمال الدروس

وإخراج الكتب

وإدخال المجلات

وإتمام القصة

وإنهاء العمل

٤. وقف المدرس أمام الطلاب ثم

افتتح المحاضرة

اختتم الدرس

اختار درسا جديدا

جلس

٥. قال المدرس : خذ الكتاب

واقراً

واخرج

واجلس

وافتح

ملاحظة

أمثلة: أ. أصوم رمضان فلا أشرب

إذا غربت الشمس أفطر الصائم

أمرنا بإخراج زكاة الفطر

الصوم ركن من أركان الإسلام

ب. افتتح المسلم بالبسملة واختتمه بالحمدلة

أَذْنَبْتُ فَاسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ وَتُبْتُ إِلَيْهِ

حضر المدير في افتتاح المعرض الإسلامي

فَادْخُلِ الْحَمَّامَ وَاعْتَثِلْ

تب إلى الله واستغفره

رب اغفر لي و ارحمني و اجبرني و اهدني

ج. ما اسمك ؟

سافر يوسف مع ابنه خالد و ابنته فوزية

إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا

رحم الله امرأً أهدي إلي عيوي

تزوج خالد بامرأة جميلة

أُسْرِي بِالرَّسُولِ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى

انظر على ما تحته خط في أمثلة الطائفة (أ) تر أن الهمزة تثبت في النطق سواء كانت في بدء الكلام أم في وسطه وتسمى همزة القطع وهي الهمزة في أول الفعل المضارع وفي أول الماضي الرباعي وأمره ومصدره وفي أول الحروف والأسماء ما عدا العدد القليل منها.

انظر إلى ما تحته خط في أمثلة الطائفة (ب) تر أن الهمزة لا تظهر في النطق إذا وصلت بما قبلها وهي تقع:

أ. في الماضي الخماسي والسداسي وأمرهما ومصدرهما

ب. في أمر الفعل الثلاثي.

ثم انظر إلى ما تحته خط في أمثلة الطائفة (ج) تر أيضا أن الهمزة لا تظهر في النطق إذا وصلت بما قبلها وهي سماعية في بعض الأسماء وهي في كلمات: اسم وابن وابنة واثنان واثنتان وأمرؤ وامرأة و(ال) التعريف.

القواعد

١. همزة القطع هي الهمزة التي تثبت في النطق دائما سواء أكان في بدأ الكلام أم في وسطه وهي : همزة المضارع وهمزة الرباعي والهمزة في أول الحروف والأسماء ما عدا القليل.
٢. همزة الوصل هي همزة الخماسي والسداسي وأمر الثلاثي وتأني همزة الوصل في بعض الأسماء سماعية هي في كلمات: اسم وابن وابنة وامرؤ وامرأة و (ال) التعريف.
٣. همزة القطع ترسم في الكتابة ألفا مفترنا بهمزة أما همزة الوصل فترسم ألفا مجردة من الهمزة.

تمريبات القواعد

- أ. استخرج من الجمل الآتية الأفعال المبدوءة بهمزة الوصل مع بيان السبب!
ظهر الهلال بعد غروب آخر يوم من شعبان وابتدأ شهر رمضان واستعد المسلمون للصيام.
قال أحمد : وأنا أستعد للصيام سأصوم رمضان أنا لا أكل طول النهار ولا أشرب ولا أكذب ولا أغضب.

ب. اشكل ما يأتي شكلا وافيا حتى يتبين الفرق بين همزة القطع وهمزة الوصل!

إذا ظهر الهلال بعد غروب آخر يوم من شعبان عرف الناس أن شهر رمضان قد ابتدأ.

تسحر المسلم للصيام قبل الفجر ثم أصبح صائما وامتنع عن الطعام والشراب من الفجر إلى غروب الشمس. إذا غربت الشمس أكل الصائم وشرب الصغير إذا لم يقدر على الصيام أفطر وإذا استطاع الصيام صام.

ج. اقرأ ما يأتي مع مراعاة ثبوت همزة القطع في النطق وعدم ظهور همزة الوصل في النطق إذا وصلت بما قبلها!

الصيام واجب على المسلمين في شهر رمضان. ولكن الإسلام لا يكلف أحدا فوق طاقته الشيخ الكبير والمريض والضعيف والمسافر والحامل أفطروا إذا كان الصيام يضرهم. إذا شفي المريض صام بعد رمضان أياما بعدد الأيام التي أفطرها من رمضان.

الشيخ الكبير أدى إلى الفقراء فدية عن كل يوم من الأيام التي يفطرها.

المرضى إذا لم يبرؤوا من مرضهم أدوا إلى الفقراء فدية عن كل يوم من الأيام التي يفطرونها .

الصوم يُعلم الصبر والحلم والاحسان وقوة الإرادة.

الآيات القرآنية:

تأمل الآيات القرآنية الآتية ثم ميز بين همزات الوصل والقطع فيها !

١. هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴿٢٨﴾

٢. فَنَادَتْهُ الْمَلِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٣٦﴾

٣. قَالَ رَبِّ إِنِّي كُنُّنُ لِي غُلْمٌ وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قُلْ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴿٤٠﴾

٤. قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قُلْ قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمَزًا قُلْ

وَأَذْكَرَ رَبِّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحَ بِالْعِشِيِّ وَالْإِبْكَارِ ﴿٤١﴾

٥. وَإِذْ قَالَتِ الْمَلِكَةُ يَمْرِيْمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفٰكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفٰكِ
عَلٰى نِسَاءِ الْعٰلَمِيْنَ ﴿٤٦﴾

٦. يَمْرِيْمُ اقْنِيْ لِرَبِّكِ وَاَسْجُدِيْ وَاَرْكِعِيْ مَعَ الرُّكْعِيْنَ ﴿٤٧﴾ ذٰلِكَ مِنْ اَنْبَاءِ
الْغَيْبِ نُوْحِيْهِ اِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ اِذْ يُلْقُوْنَ اَقْلَامَهُمْ اَيْهُمْ يَكْفُلُ
مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ اِذْ يَخْتَصِمُوْنَ ﴿٤٨﴾ اِذْ قَالَتِ الْمَلِكَةُ يَمْرِيْمُ اِنَّ
اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِكَلِمَةٍ مِّنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيْحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيْهًا فِي
الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِيْنَ ﴿٤٩﴾ (آل عمران ٤٥)

الدرس العاشر

الصيام (٢)

النص



بعد أن استمع سفيان إلى ذشرة الأخبار ذهب إلى والده وقال:

سفيان : غدا رمضان يا أبي أعلن المذيع ذلك منذ لحظة.

الوالد : الحمد لله لقد أحضرت معي كل ما نحتاج إليه في

السحور يا سفيان.

سفيان : وعدتني أن أصوم هذا العام يا أبي

الوالد : أنا مسرور يا سفيان وأنا عند وعدي صرت الآن رجلا

فيجب عليك صوم رمضان.

سفيان : سأذهب إلى السيد عبد الرحمن لأخبره بأن هلال

رمضان قد ظهر

والد : قل له يتسحر معنا

سفيان : يا عبد الرحمن أرجو أن تتسحر معنا وأنا سأصوم غدا

قال عبد الرحمن :

الصيام واجب على المسلمين في شهر رمضان. يبدأ شهر

رمضان بظهور الهلال بعد غروب آخر يوم من شعبان. إذا ظهر

الهلال في أي بلد من البلاد عرف الناس أن شهر رمضان قد ابتدأ.

وفي ليالي رمضان تتسحر للصيام قبل الفجر ثم أصبحنا صائمين

نمتنع عن الطعام والشراب كل يوم من الفجر إلى الغروب وبعد غروب

الشمس نأكل ونشرب. الصغير والكبير والمريض والضعيف والمسافر

والحامل والمرضع يفطرون إذا كان الصيام يضربهم.

إذا شفي المريض صام بعد رمضان أياما بعدد الأيام التي

أفطرها من رمضان.

إذا أقام المسافر صام بعد رمضان أياما بعدد الأيام التي

أفطرها من رمضان.

إذا قوي الضعيف صام بعد رمضان أياما بعدد الأيام التي
أفطرها من رمضان.

أنا صائم أنا أصبر على الجوع والعطش فلا آكل ولا أشرب
طول النهار أنا أصبر على الضيق فلا أغضب ولا أشتم ولا أقول
العيب أنا أمتنع على نفسي عما أشتهي أنا أتحمل المشقات بقوة النفس.
الصوم يُعلمني الصبر والإحسان وقوة الإرادة.

المفردات اللغوية

<i>Baru saja</i>	=	منذ لحظة
<i>Saya sudah menyediakan, menyiapkan</i>	=	لقد أحضرت معي
<i>Engkau telah menjanjikan, berjanji</i>	=	وعدتني
<i>Aku akan menepati janjiku,</i>	=	أنا عند وعدي
<i>dewasa</i>	=	رجلاً
<i>Hendaknya (dia) makan sahur bersama</i>	=	يتسحر معنا
<i>kita</i>		
<i>(Kita) menahan diri</i>	=	نمتنع

<i>Membahayakan, memberatkan</i> (mereka)	=	يضرّهم
<i>Sembuh</i>	=	شفي
<i>Menjadi mukim, menetap</i>	=	أقام
<i>Lapar</i>	=	الجوع
<i>Haus</i>	=	العطش
<i>Sepanjang hari</i>	=	طول النهار
<i>Rintangan, hambatan, kendala</i>	=	الصّيق
<i>(Saya) tidak mencaci-maki</i>	=	ولا أشتّم
<i>Saya tidak mengatakan sesuatu yang aib</i>	=	ولا أقول العيب
<i>(Saya) menahan diri saya</i>	=	أنا أمتنع على نفسي
<i>Dari sesuatu yang saya inginkan</i>	=	عما أشتهي
<i>Saya mampu menanggung sesuatu yang memberatkan/menyulitkan</i>	=	أنا أتحمّل المشقّات

أسئلة الاستيعاب

أ. أجب عن الأسئلة الآتية وفقاً للنص!

١. هل غدا رمضان؟

٢. من أعلن ذلك؟

٣. ما الذي أحضره الوالد؟

٤. هل يصوم الابن مع أبيه؟

٥. من ذهب إلى السيد عبد الرحمن؟

ب. اقرأ الجمل الآتية ثم قل صحيح إذا كانت صحيحة وقل خطأ إذا

كانت خاطئة!

١. الصيام واجب على كل مسلم في كل شهر

٢. يصوم المسلمون بعد غروب آخر يوم من شعبان

٣. المسلمون يصومون بعد ظهور هلال رمضان

٤. ابتدأ شهر رمضان بعد ظهور الهلال في آخر يوم من شعبان

٥. يتسخر الصائم قبل ظهور الفجر

٦. امتنع الصائم عن الطعام من أول رمضان إلى آخره

٧. لا يجب الصوم على المريض والكبير والأولاد

٨. الصيام يُضَرّ الكبير والمسافر والمريض
٩. إذا شفي المريض في آخر شعبان صام رمضان
١٠. الضعيف إذا أفطر صام بعد رمضان
- ج. أجب عن الأسئلة الآتية مستعينا بالكلمات التي بين القوسين!
١. بماذا تشعر إذا جاء رمضان (يفرح)
٢. ماذا تصلي بعد صلاة العشاء في ليالي رمضان (التراويح)
٣. متى تتناول السحور (الفجر)
٤. من أفطر في صوم رمضان (إذا لم يقدر)
٥. ماذا يتناول الصائم في الإفطار عادة (الفواكه)

التدريبات

١. هل استمعت إلى نشر الأخبار

يا سفيان

يا علي

يا أحمد

٢. قد ظهر هلال رمضان

يا عبد الرحمن

يا عبد الله

يا رئيس المكتبة

٣. سأصوم معك غدا

يا أباي
يا أباي
يا أخاي

٤. أيها الصوم واجب على كل مسلم

الطلاب
التلاميذ
الناس

٥. يا أيها صوموا رمضان

الناس
التجار
الموظفون

ملاحظة

أمثلة :

١. يا أحمد ساعد أخاك

٢. يا ولد اعتمد على نفسك

٣. يا مسافرون لقد وصل القطار

٤. يا أيها الطالب لا تتأخر عن المدرسة

٥. يأيتها الطالبة اكتبي دروسك

٦. يا عبد الرحمن لقد ظهر هلال رمضان

أ. الكلمات التي تحتها خط في الجمل السابقة يسمى كل منها منادى
ب. يسبق المنادى حرف يسمى حرف النداء وأهم حروف النداء :
(يا)

ج. إذا كان المنادى علما مفردا أو نكرة مقصودة كما في الأمثلة
الثلاثة الأولى يبني على ما يرفع به. مثل : (يا أحمد / يا ولد / يا
والدان / يا مسافرون).

د. إذا كان المنادى مقرونا بـ "ال" تأتي قبله بكلمة (أيها) للمذكر و
(أيتها) للمؤنث. كما في المثالين الرابع والخامس.

هـ. إذا كان المنادى مضافا يكون منصوبا كما في المثال السادس.

القواعد

- أهم حروف النداء : (يا)
- يبني المنادى على ما يُرفع به إذا كان علما مفردا أو نكرة مقصودة

- ينصب المنادى إذا كان مضافا
- إذا كان المنادى مقرونا ب (ال) تأتي قبلها (أيها) للمذكر و (أيتها) للمؤنث

تمريبات القواعد

أ. ضع مكان النقط حرف نداء مع مراعاة ما يحدث من التغيير!

- (١) عليّ متى تصوم رمضان ؟
- (٢) تلاميذ حان وقت التعلم
- (٣) الطلاب قد جاء المدرس
- (٤) الطالبات المكتبة مفتوحة
- (٥) الصائمون قد غربت الشمس
- (٦) عبد الله متى تتناول السحور ؟
- (٧) ولد أتصوم رمضان معنا ؟
- (٨) سائق السيارة نظف سيارتك !

ب. ضع حرف النداء مكان النقط في الجمل الآتية مع ضبط المنادى بالشكل !

١. ... سفيان لا تنس ذكر الله
٢. هل قرأت القرآن اليوم... يوسف ؟
٣. أستأذنك في غياب اليوم... مدير المدرسة
٤. ... المحاضرون استمعوا إلى هذه المحاضرة
٥. ... طالبان لا تتأخرا عن الموعد
٦. ... الأستاذة الفاضلة لا تنسي طالباتك في دعائك.
٧. لماذا لم تكتبوا الواجب... طلاب ؟
٨. ... حارس المبنى أَدِّ واجبك بإخلاص
٩. هل فهمتِ درس اليوم... فاطمة ؟
١٠. ... الطالب لا بد عليك أن تحفظ جزءا من القرآن.

الآيات القرآنية:

بيِّن إعراب المنادى في الآيات القرآنية الآتية !

١. يَبْنِيْ اِسْرَائِيْلَ اذْكُرُوْا نِعْمَتِي الَّتِي اَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَاَوْفُوا بِعَهْدِيْ اُوْفِ بِعَهْدِكُمْ وَاِيَّايَ فَارْهَبُوْنَ (البقرة ٤٠)

٢. وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾

٣. يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنِّةُ ﴿١٧﴾ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿١٨﴾ (الفجر)
(٢٨)

٤. قَالَ أَرَأَيْتَ إِنْ عَنِ الْهَيْتِي يَا بَرَهَيْمُ لَبِنٌ لَمْ تَنْتَه لَأَرْجُمَنَّكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا (مريم ٤٦)

٥. يَمَعَشَرِ الْجَنِّ وَالْإِنْسِ إِنْ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَنِ ﴿٣٣﴾ (الرحمن ٣٣)

الدرس الحادي عشر

الصلاة

النص



- سفيان : ما كل هذه العجلة يا أحمد ؟
أحمد : إنني أريد أن لا تفوتني صلاة الجماعة
سفيان : أتريد أن تذهب إلى المسجد ؟
أحمد : نعم أحب أن أصلي المغرب فيه جماعة
سفيان : هل لي أن أصاحبك ؟
أحمد : بكل سرور تفضل !

سفيان : أحب أن أذهب معك كل مساء لِنُصلي في المسجد
جماعة

أحمد : هذه فكرة جميلة لأنّ صلاة الجماعة خير من صلاة
الفرد.

سفيان : وأحب كذلك أن يذهب زملائي معنا كل يوم

أحمد : أعتقد أنهم يتفقون معنا

سفيان : طبعاً لأنهم يُحِبُّون أن يصلوا جماعة

أحمد : غداً يوم الجمعة أين تصلي الجمعة ؟

سفيان : نصلي الجمعة في مسجد جديد بُني بالقرب من المدرسة
ويرجى أن لا يزدحم بالمصلين

أحمد : أنا أصلي الجمعة في المسجد الحي لأني أحب أن ألتقي
بأهل الحي

سفيان : هل يمكنك أن تلتقي بهم بعد صلاة الجمعة ؟

أحمد : نعم إذا نُودي للصلاة اجتمع أهل الحي في المسجد وإذا

قُضيت الصلاة التقي الناس وهم يتبادلون التحية

ويتداولون الرأي فيما ينفعهم ويسعدهم.

سفيان : لا شك أنّ اجتماع المسلمين يوم الجمعة يزيد بينهم روابط الألفة لذا عُنيت الحكومة بإنشاء المساجد
 أحمد : بل إنّ صلاة الجمعة تجمع المسلمين صفا واحدا وقلبا واحدا وكلمة واحدة.

المفردات اللغوية

<i>Saya tidak ketinggalan, tertinggal</i> =	أن لا تفوتني
<i>Ide, gagasan, pemikiran</i> =	فكرة جميلة
<i>(Mereka) sepakat, setuju</i> =	يتفقون
<i>Penuh sesak, berdesak-desakan</i> =	يزدحم
<i>Di masjid kampung</i> =	في المسجد الحيّ
<i>(Saya ingin) bertemu, berjumpa</i> =	أن ألتقي
<i>Dilaksanakan, ditunaikan</i> =	قضي
<i>Saling memberi penghormatan</i> =	يتبادلون التحيّة
<i>Saling tukar-menukar pendapat</i> =	يتداولون الرّأي
<i>Ikatan kasih sayang</i> =	روابط الألفة

Memperhatikan, memberikan perhatian =

عنيت ب

Pendirian, pembangunan =

إنشاء

أسئلة الاستيعاب

- أ. ضع كلمة مناسبة مما يأتي مكان النقط في الجمل الآتية!
- روابط الألفة - تفوت - الفرد - يرجى - قضيت - يتبادلون -
يتداولوا - أصحاب - عنيت - تؤدي
١. يجتمع الناس في المسجد ف التحية بينهم
 ٢. أحب أن أصلي جماعة لأن صلاة الجماعة خير من صلاة
 ٣. أن يلتقي أهل الحي في المسجد كل يوم
 ٤. أحب أن لا في صلاة الجمعة
 ٥. إذا صلاة المغرب تعلم الأولاد القرآن
 ٦. من عادة المسلمين أن ... الآراء بعد صلاة الجماعة
 ٧. اجتماع المسلمين يزيد بينهم
 ٨. الحكومة بشؤون المسلمين
 ٩. إذا ذهب المسلمون إلى المسجد
 ١٠. أنا أبي في السفر إلى مكة المكرمة

التدريبات

١. إذا نودي للصلاة

ترك الناس أعمالهم
بادر الناس إلى المسجد
اجتمع الناس في المسجد

٢. إذا قضيت الصلاة

عاد التجار إلى متاجرهم
التقى الناس بعضهم ببعض
تعلم الأولاد القرآن

٣. ألقى المحاضرة الدينية

في المسجد
في المدارس
بعد الصلوات المفروضة

٤. أعط الفقراء

هدايا ثمينة
صدقات تنفعهم
مساعدات مالية

ملاحظة

أمثلة:

المبني للمجهول	المبني للمعلوم	رقم
قُرِيَ الكِتَابُ يُقْرَأُ الكِتَابُ	قَرَأَ مُحَمَّدٌ الكِتَابَ يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ الكِتَابَ	١
أَلْقَيْتُ المحاضرةَ تُلْقِي المحاضرةَ	أَلْقَى عَلِيٌّ المحاضرةَ يُلْقِي عَلِيٌّ المحاضرةَ	٢
زَيَّنَ المَسْجِدَ يُزَيِّنُ المَسْجِدَ	زَيَّنَ الطَّلَابُ المَسْجِدَ يُزَيِّنُ الطَّلَابُ المَسْجِدَ	٣
قُوتِلَ المرتدون يُقَاتَلُ المرتدون	قاتل المسلمون المرتدين يُقَاتِلُ المسلمون المرتدين	٤
أَفْتَحَ الحفْلَ يُفْتَتِحُ الحفْلَ	إِفْتَتَحَ المديِرُ الحفْلَ يُفْتَتِحُ المديِرُ الحفْلَ	٥
تُقْبَلُ أعمالكم تُتَقَبَلُ أعمالكم	تَقَبَّلَ اللهُ أَعْمَالَكُمْ يَتَقَبَّلُ اللهُ أَعْمَالَكُمْ	٦
أُسْتُخْرِجَتِ الزكاةُ	إِسْتُخْرِجَ الأَغْنِيَاءُ الزكاةَ	٧

تَسْتَخْرِجُ الزَّكَاةَ	يَسْتَخْرِجُ الْأَغْنِيَاءَ الزَّكَاةَ	
وَلَدَ الطِّفْلَ يُولِدُ الطِّفْلَ	وَلَدَتِ الْمَرْأَةُ الطِّفْلَ تَلِدُ الْمَرْأَةُ الطِّفْلَ	٨
قِيلَ إِنَّهُ مَرِيضٌ يُقَالُ إِنَّهُ مَرِيضٌ	قال الطالب إنه مريضٌ يَقُولُ الطالبُ إنه مريضٌ	٩
دُعِيَ اللَّهُ يُدْعَى اللَّهُ	دَعَا الْمَسْلَمُ اللَّهَ يَدْعُو الْمَسْلَمُ اللَّهَ	١٠
أَقِيمَ الْحِفْلَ يُقَامُ الْحِفْلُ	أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ الْحِفْلَ تُقِيمُ الْمَدْرَسَةُ الْحِفْلَ	١١

كيفية صوغ الفعل المعلوم للمجهول				
الفعل المضارع		الفعل الماضي		
للمجهول	للمعلوم	للمجهول	للمعلوم	نوع
يُكْتَبُ	يَكْتُبُ	كُتِبَ	كَتَبَ	٧٠ :٥
يُسْأَلُ	يَسْأَلُ	سُئِلَ	سَأَلَ	
يُمَدُّ	يَمُدُّ	مُدِّ	مَدَّ	

وَلَدًا	وَلَدًا	وَلَدًا	وَلَدًا	مزید بلاغی
قَالَ	قَالَ	قَالَ	قَالَ	
دَعَا	دَعَا	دَعَا	دَعَا	
وَقَى	وَقَى	وَقَى	وَقَى	
أَكْرَمَهُ	أَكْرَمَهُ	أَكْرَمَهُ	أَكْرَمَهُ	
رَتَّبَ	رَتَّبَ	رَتَّبَ	رَتَّبَ	
حَاسَبَ	حَاسَبَ	حَاسَبَ	حَاسَبَ	مزید بلاغی
انْفَتَحَ	انْفَتَحَ	انْفَتَحَ	انْفَتَحَ	
اِفْتَتَحَ	اِفْتَتَحَ	اِفْتَتَحَ	اِفْتَتَحَ	
تَفَاتَحَ	تَفَاتَحَ	تَفَاتَحَ	تَفَاتَحَ	
اسْتَحْسَنَ	اسْتَحْسَنَ	اسْتَحْسَنَ	اسْتَحْسَنَ	
اسْتَغْفَرَ	اسْتَغْفَرَ	اسْتَغْفَرَ	اسْتَغْفَرَ	
اسْتَكْمَلَ	اسْتَكْمَلَ	اسْتَكْمَلَ	اسْتَكْمَلَ	مزید بلاغی

- نائب الفاعل اسم مرفوع تقدّمه فعل مبني للمجهول وحلّ محلّ الفاعل بعد حذفه
- تتغيّر صورة الفعل عند بناءه للمجهول :
 - أ. إذا كان ماضياً ضُمّ أوله وكُسِر ما قبل آخره
 - ب. إذا كان مضارعاً ضُمّ أوله وفتِح ما قبل آخره

تمريبات القواعد

- أ. أبن للمجهول الأفعال التي تحتها خط في العبارات الآتية مع مراعاة ما يحدث من التغيير كما في المثال !
- مثال : فَتَحَتِ التَّلَامِيذُ كُتُبَ الْمُطَالَعَةِ
فُتِحَتِ كُتُبُ الْمُطَالَعَةِ
١. بنى المسلمون مسجدا
 ٢. أقام المسلمون بجانب المسجد مدرسةً
 ٣. حضر المسلمون هذه المدرسة لتعليم القرآن
 ٤. أمر المدرس الأولاد بحفظ القرآن

٥. هياً الآباء للأولاد طعاما

٦. أنشأ المسلمون مدرسة خاصة لتعليم القرآن

ب. حوّل الأفعال التي تحته خط في الجمل السابقة إلى مضارع مبني

للمجهول مع الضبط بالشكل

١.
٢.
٣.
٤.
٥.
٦.

ج. املاً الفراغ بفعل مناسب فيما يأتي!

يُخْرِجُ - بَنَى - تُخْرِجُ - بُنِيَ - عُرِفَ - عَرَفَ - يَكْتُبُ - تُكْتُبُ -
يَفْتَحُ - تَفْتَحُ

١. المسلمون مسجداً جديداً
٢. المسجد في العام الماضي
٣. محمد أن صلاة الجماعة خير من صلاة الفرد
٤. أن محمداً يحب صلاة الجماعة

٥. أبي زكاة الفطر
٦. زكاة الفطر قبل صلاة العيد
٧. الطلاب الدرس
٨. لا الدرس إلا بالقلم
٩. الخادم أبواب المكتبة
١٠. مكتبة المدرسة لا في أيام العطلة

الآيات القرآنية:

بين الأفعال المجهولة في الآيات القرآنية الآتية !

١. وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّقُوا مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (يس)
٢. وَمَا يُلْقِيهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقِيهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (فصلت)
٣. إِنَّ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لَا يَخْفَوْنَ عَلَيْنَا أَفَمَنْ يُلْقَى فِي النَّارِ خَيْرٌ
أَمْ مَنْ يَأْتِي آمِنًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٤٤﴾
٤. وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ ءَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ
قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشَفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقْرٌ
وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى أُولَٰئِكَ يُنَادَوْنَ مِنْ مَّكَانٍ بَعِيدٍ ﴿٤٥﴾

الدرس الثاني عشر

الحج

النص



الحج ركن من أركان الإسلام ولكنه لا يفرض إلا مرة في العمر على من يقدر وموعد الحج شهر ذي الحجة من كل سنة. يعتبر الحج رحلة عظيمة إذ يجتمع الحجاج من كل بلاد الدنيا في موعد مُحدّد وفي أمكنة مُعيّنة فهم يتعارفون ويتآلفون ويزورون البقاع المقدسة والأماكن الطاهرة بما فيها مكة المكرمة التي ولد فيها النبي ﷺ ثم أرسل رحمة للعالمين وأنزل فيها أول آيات القرآن الكريم. فكان فيها أول نزول الوحي وأول إشراق نور الإسلام.

يخرج الحجاج من بلادهم قبل الموعد بوقت كاف ليذكروا الحج في مواعده فإذا صاروا على مسافة تبلغ نحو مائة ميل من مكة بدءوا الإحرام فتخلع ثيابهم وتلبس ثياب الحج وهي ثياب بيضاء غير مُخَيِّطة تتكون من قِطْعَتَيْنِ إحداهما الإزار وهو ثوب يلفّ حول الوسط والأخرى الرداء وهو ثوب يُغَطِّي به سائر الجسد ثم ينوي الحج. منذ تلك اللحظة لا يغطى الرأس ولا يحلق الشعر ولا يوضع في

الثياب عطر

يستأنف الحجاج رحلتهم إلى مكة وهم يُكَلِّبُونَ وبعد كل تَلْبِيَةِ يصلون على النبي ويظلمون في الدعاء والتلبية حتى يبلغوا مكة. فيقصدوا إلى بيت الله الحرام ويطوفوا بالكعبة سبع مرات طواف القدوم.

فإذا كان اليوم التاسع من ذي الحجة وقف الحجاج جميعا بوادي عرفات ثم ينحدرون عائدين ليلة العيد ويأخذ كل حاج من مزدلفة تسعا وأربعين حصاة أو أكثر ليرميها في منى صباح يوم العيد. بعض الحجاج يبقون في منى ولا يسارعون إلى مكة فيظلمون في منى حتى يرموا الحصى كله ثم يقصدون إلى مكة ليطوفوا بالكعبة

طواف الإفاضة ويسعوا بين الصفا والمروة ويتحللون من إحرامهم
وبذلك تنتهي أيام الحج.

المفردات اللغوية

<i>Dianggap, diibaratkan</i>	=	يعتبر
<i>Waktu, masa</i>	=	موعد
<i>Tertentu, terbatas</i>	=	محدّد
<i>Tempat-tempat tertentu/yang ditentukan</i>	=	أمكنة معيّنة
<i>Saling kenal-mengenal</i>	=	يتعارفون
<i>Saling menyayangi</i>	=	يتألفون
<i>Tempat-tempat</i>	=	البقاع
<i>Yang suci</i>	=	المقدّسة
<i>Terbit</i>	=	اشراق
<i>Supaya (mereka) mendapati, menjumpai</i>	=	ليدركوا
<i>Jarak perjalanan</i>	=	مسافة
<i>Mencapai</i>	=	تبلغ

<i>Dilepas, dicopot</i>	=	تخلع
<i>Dilipat, dililitkan, dipakaikan</i>	=	يلف
<i>Ditutupi</i>	=	يغطي
<i>Wangi-wangian, minyak wangi, parfum</i>	=	عطر
<i>Memulai</i>	=	يستأنف
<i>Bertalbiyah, membaca do'a talbiyah</i>	=	يلبّون
<i>Turun, meninggalkan</i>	=	ينحدرون
<i>Batu kerikil</i>	=	حصاة
<i>Tetap berada,</i>	=	يبقون
<i>Menuju</i>	=	يقصدون

أسئلة الاستيعاب

أ. قل صحيح إذا كانت العبارة صحيحة وقل خطأ إذا كانت خاطئة !

١. الحج واجب على كل مسلم ومسلمة مرة في السنة

٢. من واجبات الحج الوقوف بعرفة

٣. من واجبات الحج الوقوف بمزدلفة

٤. بعد الطواف يسعى الحجاج بين الصفا والمروة
 ٥. من أركان الحج طواف القدوم
 ٦. ويقف الحجاج بعرفات يوم التاسع من ذي الحجة
 ٧. لا يلبس الحجاج عند الوقوف بعرفات إلا لباس الإحرام.
 ٨. لا يبدأ الحجاج أعمالهم إلا من الميقات
 ٩. لباس الإحرام هو لباس التقوى
- ب. أجب عن الأسئلة الآتية وفقا للنص السابق!
١. أين يبدأ الحجاج أعمالهم في الحج
 ٢. هل الحج واجب كل سنة
 ٣. متى يقف الحجاج في عرفات
 ٤. هل يطوف الحجاج بعد السعي
 ٥. بما يرمى الحجاج الجمرات
 ٦. ما الذي قام به الحجاج في مزدلفة
 ٧. هل عرفت ما هو الطواف

التدريبات

١. يفرض الله الحج
على المسلمين
على المؤمنين
على القادرين
مرة في السنة

٢. لا يفرض أداء
الحج
الصلاة
الزكاة
إلا على المسلمين

٣. يخلعُ الحجاج ثياب الحج
انتهاء
تمام
أيام
بعد الحج

٤. لا يُخلَعُ ثياب الحج
قبل انتهاء الحج
قبل تمام الحج
في أيام الحج

٥. هذه ثياب يلبسها
الحجاج
المعتمرون
المسلمون

٦. هذه هي الكتب التي

قرأها

ترجمها

اشتراها

المدرسون أمس

ملاحظة

أمثلة:

١. تُكْتَبُ القصةُ ثم تُطْبَعُ

٢. كُتِبَتِ القصةُ ثم طُبِعَتْ

٣. هذه قصة يَكْتُبُهَا الطلاب

٤. هذه قصة كَتَبَهَا الطلاب

٥. هذه القصة يَكْتُبُهَا الطلاب

٦. هذه القصة كَتَبَهَا الطلاب

٧. هذه هي القصة التي يَكْتُبُهَا الطلاب

٨. هذه هي القصة التي كَتَبَهَا الطلاب.

انظر إلى الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة السابقة ترى أنها

في المثال الأول فعل مضارع مبني للمجهول فضم أوله وفتح ما قبل آخره

وفي المثال الثاني فعل ماض مبني للمجهول فضم أوله وكسر ما قبل آخره.

العبرة التي تدل على معنى pasif في اللغة الاندونيسية نوعان:

١. المبني للمجهول مثل: أُدْخِلَتِ الْكُتُبُ فِي الدَّرَجِ
٢. إذا تقدم المفعول على الفاعل مثل: هذه الكُتُبُ أَدْخَلَهَا
الْمُدْرِسُ فِي الدَّرَجِ

تمرينات القواعد

أ. حوّل ما يأتي كما في المثال !

مثال : الحجاج يلبسون الملابس

← هذه الملابس يلبسها الحجاج

١. الطلاب يركبون السيارة
٢. التلاميذ يقرءون الدروس
٣. الفلاحون يبيعون الحاصلات الزراعية
٤. التُّجَّار يَشْتَرُونَ البضائع
٥. المسلمون يبنون المساجد

ب. حول ما يأتي كما في المثال !

مثال : سفيان يكتب قصة

← هذه قصة يكتبها سفيان

١. علي يشتري كتابا
٢. أبي يحمل حقيبة
٣. أمي تطبخ طعاما
٤. أخي يقرأ خطابا
٥. أحمد يزور مكتبة

ج. حول ما يأتي كما في المثال !

مثال : سفيان يكتب هذه القصة

هذه هي القصة التي يكتبها سفيان

١. قرأ التلميذ القرآن
٢. المسلم يعمل أعمالا حسنة
٣. الطلاب يتعلمون علوما نافعة
٤. الحجاج يركبون الطائرة
٥. المعتمرون يشاهدون الآثار التاريخية

د. حول ما يأتي كما في المثال !

مثال : سفیان كتب قصة

← هذه قصة كتبها سفیان

١. الحجاج زاروا معالم تاريخية
٢. المعتمرون لبسوا ملابس الاحرام
٣. الطلاب زاروا مكتبة
٤. التلاميذ اشتروا كتباً
٥. السائقون يسوقون سيارة

هـ. حول ما يأتي كما في المثال !

مثال : قرأتُ قصة في المكتبة

← هذه قصة قرأتها في المكتبة

قرأتُ قصة بالأمس

← هذه قصة قرأتها بالأمس

١. زرتُ مكتبة بالأمس
٢. اشتريتُ كتاباً من المكتبة
٣. أخذتُ نُقوداً من الجيب

٤. سلّمتُ خطاباً إلى والدي
٥. كتبتُ رسالةً إلى مدير المكتبة
٦. تسلّمتُ هديةً من أبيكم
٧. تعلّمتُ علوماً في الجامعة
٨. انتظرتُ السيارةً كلّ صباح

و. ترجم الجمل الآتية كما في المثال !

مثال : هذه قصة كتبها سفيان

Ini kisah yang ditulis oleh Sufyan

القصة كتبها سفيان

Kisah ini ditulis oleh Sufyan

١. هذه كتب اشترها سفيان أمس
٢. الكتب قرأها الطلاب في المدرسة
٣. هذه حقيبة حملها المدرس آنفاً
٤. الحقيبة وضعها الخادم فوق المكتب
٥. هذه سيارة ركبها الطلاب
٦. السيارة ينظفها الخادم

الآيات القرآنية:

- بين المفاعيل التي تقدمها الفواعل في الآيات القرآنية الآتية!
١. وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَمًا (الفرقان ٦٣)
 ٢. * وَإِذْ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ^ق قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ^ق قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي ^ق قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ (البقرة ١٢٤)
 ٣. أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي ^ق قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَاللَّهُ أَبَاكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ (البقرة ١٣٣)
 ٤. فَاجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَىٰ جِذْعِ النَّخْلَةِ ^ع قَالَتْ يَلَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا ^ع مَنَسِيًّا (مريم ٢٣)
 ٥. قَالَتْ أَنَّىٰ يَكُونُ لِي غُلْمٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكْ بَغِيًّا (مريم ٢٠)

الدرس الثالث عشر

الهجرة إلى الحبشة

النص



استمع أحمد إلى أخيه وهو يقرأ سورة العلق : (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ
الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣ الَّذِي
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥) فجاء خالد وهو صديق
أحمد فجرى بينهما الحوار التالي :

أحمد : سمعت أخي وهو يقرأ سورة العلق فتذكرتُ محمدًا
ﷺ وهو في غار حراء.

- خالد : نعم حينئذ جاءه جبريل عليه السلام برسالة من الله وأقرأه خمس آيات من سورة العلق فقرأ محمد مثل قراءته فصار محمد نبيا ورسولا
- أحمد : ماذا فعل الرسول بعد ذلك ؟
- خالد : عرفنا من التاريخ أن الرسول أخذ يدعو الناس إلى الإسلام سرا
- أحمد : ماهي النتيجة ؟
- خالد : أسلم الناس واحد بعد واحد حتى بلغ عدد المسلمين أربعين وكان ذلك بعد ثلاث سنوات.
- أحمد : ألم يجهر الرسول بدعوته بعد ذلك ؟
- خالد : نعم ذات يوم صعد الرسول بعض جبال مكة ونادى قريشا ودعاهم إلى عبادة الله وحده
- أحمد : عرفنا أنهم لا يُصدّقون دعوة الرسول
- خالد : نعم بل كانوا يكيّدون له ولأصحابه بأنواع من الأذى والعذاب

أحمد : وعرفتُ أن الرسول أمر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة
ولماذا أمرهم بها إلى الحبشة ؟

خالد : لأن الرسول عرف أن أهل الحبشة يؤمنون بالله على دين
المسيح عليه السلام.

أحمد : أظنّ أنهم ينكرون الأصنام التي يعبدونها كقارمكة ؟

خالد : كلامك صحيح لذا استقبل أهل الحبشة المسلمين
استقبالا حارا فقال ملك الحبشة للمسلمين عند وصولهم
إلى بلدة: "إنّ إلهنا وإلهكم واحد" ثم أمر بإكرامهم
وبرّهم وتأمين حياتهم في بلده.

أحمد : وكيف هاجر المسلمون إلى المدينة المنورة ؟

خالد : نتحدث عن ذلك غدا إن شاء الله.

المفردات اللغوية

Berlangsung, terjadi = جرى

Saya ingat = تذكرت

Pada saat itu = حينئذ

Membacakannya, = أقرأه

<i>(Rasul) mulai menyeru, mengajak</i> =	أخذ يدعو
<i>Hasil, kesimpulan</i> =	النتيجة
<i>Satu-satu, satu demi satu</i> =	واحد بعد واحد
<i>Mencapai</i> =	بلغ
<i>Apakah tidak terang-terangan, berterus terang</i> =	ألم يجهر
<i>Memanggil, menyeru</i> =	نادى
<i>(Mereka) membuat tipu daya, tipu muslihat</i> =	يكيّدون
<i>Sesampainya, setibanya (mereka)</i> =	عند وصولهم
<i>Dan berbuat baik kepada mereka</i> =	وبرّهم
<i>Dan memberi keamanan</i> =	وتأمّنهم

أسئلة الاستيعاب

- أ. قل صحيح إذا كانت الجملة صحيحة وقل خطأ إذا كانت خاطئة
- وفقاً للحوار السابق ثم صحح الخطأ!
١. قرأ أحمد سورة العلق

٢. صار محمد نبيا بعد مجيئ جبريل في غار حراء
 ٣. أسلم كثير من الناس بعد ثلاث سنوات من النبوة
 ٤. جهر الرسول بدعوته لمدة ثلاث سنوات
 ٥. صعد الرسول بعض جبال مكة ليدعو الناس إلى عبادة الله وحده.
 ٦. ثم يؤمن كثير من الناس بهذه الدعوة
 ٧. كان أصحاب الرسول ينالون من الكفار بأنواع من العذاب
- ب. أجب عن الأسئلة الآتية وفقا للحوار السابق !
١. متى تذكر أحمد الرسول وهو في غار حراء ؟
 ٢. هل جهر الرسول بدعوته بعد رجوعه من غار حراء ؟
 ٣. لماذا أمر الرسول المسلمين بالهجرة إلى الحبشة ؟
 ٤. من المسيح عليه السلام ؟
 ٥. هل كان أهل الحبشة من المشركين ؟
 ٦. كيف استقبل ملك الحبشة المسلمين ؟
 ٧. هل هاجر الرسول نفسه إلى الحبشة ؟

ج. املاً الفراغ بم يناسب من الكلمات الآتية !

يجهر - أقرأه - سعد - الأذى - أخذ - شدة - الأذى - الأصنام

١. صار محمد رسول الله بعد أن جبريل خمس آيات من سورة العلق

٢. أصبح محمد نبيا ورسولا ف يدعو الناس إلى الإيمان بالله سرا

٣. وبعد أن مرت ثلاث سنوات أخذ الرسول بدعوته

٤. الرسول بعض جبال مكة لدعوة الناس إلى عبادة الله وحده

٥. كان كفار قريش يكيّدون للرسول ولأصحابه بأنواع من

والعذاب

٦. أمر الرسول أصحابه بالهجرة إلى الحبشة بعد عليهم

٧. كان أصحاب الرسول منكرين التي يعبدها الكفار

ملاحظة

أمثلة :

أ ١. ماذا فعل الرسول بعد ذلك

٢. أظن أن الرسول عرف دين أهل الحبشة.

٣. كان الكفار يكيّدون للرسول وأصحابه بأنواع من الأذى

٤. هاجر المسلمون إلى الحبشة

٥. أمر الرسول المسلمين بالهجرة إلى الحبشة
٦. يجب على المسلمين أن يعبدوا الله وحده
- ب ١. هم يؤمنون على دين المسيح عليه السلام
٢. أمرهم الرسول بالهجرة إلى المدينة المنورة
٣. وذلك بعد ثلاث سنوات
٤. ماذا فعل الرسول بعد ذلك
٥. لماذا أمر ملك الحبشة بإكرام المسلمين

انظر إلى أمثلة (أ) تجد كلمة "الرسول" يتغير آخرها بتغير مكانها من الجملة فهي في المثال (١) مرفوعة "الرسول" لأنها فاعل. وفي المثال (٢) "الرسول" منصوبة لأنها مفعول به وفي المثال (٣) "الرسول" مجرورة لأنها دخلت عليها اللام وتجد كذلك كلمة "المسلمون" في المثال (٤) فإنها مرفوعة بالواو لأنها فاعل و "المسلمين" في المثال (٥) فإنها منصوبة بالياء لأنها مفعول به و "المسلمين" في المثال (٦) فإنها مجرورة بالياء. وانظر إلى أمثلة (ب) تجد آخر كل من كلمتي "هم" و "ذلك" ثابتا على حال واحدة لا يتغير مهما تغير مكانها من الجملة.

القواعد

١. تنقسم الأسماء إلى قسمين :
 - أ. ما يتغير آخره بتغير موقعه من الجملة ويسمى مُعرباً
 - ب. ما يثبت آخره على حال واحدة في جميع التراكيب ويسمى مَبْنِيّاً
٢. أنواع الإعراب للأسماء ثلاثة : الرفع والنصب والجر
٣. من الأسماء المبنية : الضمائر وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة
٤. الحروف كلها مبنية

تمرينات القواعد

- أ. اختر الصحيح مما بين القوسين !
 ١. قرأ (الرسول - الرسول - الرسول) خمس آيات من سورة العلق
 ٢. أخذ الرسول يدعو (المسلمان - المسلمون - المسلمين)
 - إلى العمل بتعاليم الإسلام
 ٣. نؤمن بأن (محمد - محمدًا - محمدٍ) خاتم النبيين
 ٤. المسلمون (مخلصان - مخلصون - مخلصين) في أعمالهم

٥. كان في الحبشة (ملك - ملكاً - ملك) يؤمن بالله على دين

المسيح عليه السلام

٦. تؤمن بالله واليوم (الآخر - الآخر - الآخر) وبالتقدر خيره

وشره من الله تعالى

٧. من أصحاب (رسول - رسول - رسول) الله أبو بكر

الصديق.

ب. استخراج الأسماء المبنية والمعرفة من العبارات الآتية وعين ما

تحت خط من الإعراب !

١. جاء جبريل عليه السلام محمداً وكان في غار حراء فأقرأه

خمس آيات من سورة العلق: اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣ الَّذِي عَلَّمَ

بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥

٢. أمر الرسول أصحابه بالهجرة إلى الحبشة لأنه عرف أن هذه

البلاد يؤمنون بالله على دين المسيح وأنهم ينكرون تلك

الأصنام التي يعبدها أولئك الكفار.

الآيات القرآنية

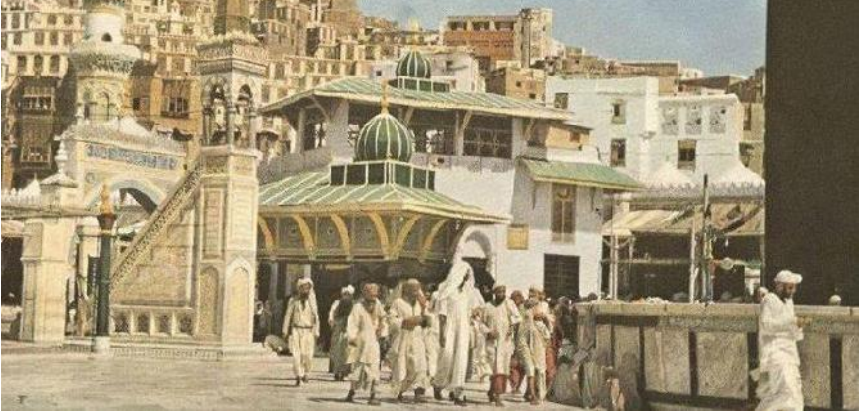
ضع خطا تحت الكلمات المعربة والمبنية في الآيات القرآنية الآتية!

١. أَلَمْ^١ ذَلِكِ الْكِتَابِ لَا رَبِّبَ فِيهِ^٢ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ^٣
٢. الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ^٤
٣. وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ^٥ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ
يُوقِنُونَ^٦
٤. أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ^٧ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ^٨
٥. إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ^٩

الدرس الرابع عشر

إسلام أهل المدينة

النص



ظَلَّ النبي يدعو إلى دين الإسلام ولا يبالي بما يصيبه كفار
قريش من الأذى والعذاب فلم ييأس النبي من عون الله ونصره.
كان النبي يخرج إلى طريق الحج في كل موسم فيستقبل الزائرين
لمكة من قبائل العرب فيعرض عليهم أن يؤمنوا بالله ويصدقوا دعوته
فمنهم من يستمع إليه ويصدقه ومنهم من يكذبه
وكانت وفود أهل المدينة أكثر تصديقاله أسلم منهم لأول لقاء
سته أنفار يصدقون دعوته ويؤمنون بالله.

ولما كان الموسم التالي بلغ عدد المسلمين من أهل المدينة اثني عشر نفرا بايعوا النبي على الايمان بالله وعلى الطاعة في كل ما جاء به من عند الله وكانت بيعتهم للنبي في مكان على طريق مكة اسمه "العقبة".

أرسل النبي إلى أهل المدينة أحد صحابته اسمه مصعب بن عمير ليدعوهم لدين الله وليعلمهم الإسلام.

أقام مصعب بن عمير في المدينة أشهرا يدعو أهلها إلى الإسلام فاستجاب لدعوته عشرات منهم فلما اقترب موسم الحج عاد مصعب إلى مكة فأخبر النبي بنجاح دعوته بين أهل المدينة .

وكان وفد المدينة في هذا الموسم كبيرا وهم خمسة وسبعون مسلما ومسلمة فاستقبلهم النبي عند العقبة كعادته ومعه عمه العباس بن عبد المطلب فلما التقوه تحدث النبي إليهم واستمع إلى حديثهم ثم بايعهم على أن يكون النبي حليفهم ويكون هؤلاء حلفائه ويدفعون عنه الأذى ويدفع النبي عنهم.

وعاد هؤلاء إلى المدينة يدعون أهلها إلى الإسلام وإلى نصر محمد ﷺ وأخذ الإسلام ينتشر في المدينة حتى عمّ المدينة كلها وتعاهد هؤلاء على المسلمون على أن يكونوا جميعاً أنصاراً للمحمد ﷺ.

اشتدّ إيذاء كفار قريش للمسلمين في مكة بعد أن علم هؤلاء الكفار أن النبي تعاهد مع المسلمين في المدينة فنصح النبي أصحابه أن يهاجروا إلى المدينة فاستمعوا لنصيحته فأخذوا يهاجرون إليها سرا واحداً بعد واحد.

الكلمات الصعبة

<i>Berputus asa</i> =	ييأس
<i>Menawarkan, memperkenalkan, mengajak, membujuk (mereka)</i> =	يعرض عليهم
<i>Utusan, perwakilan, kelompok</i> =	وفود
<i>Orang</i> =	أنفار
<i>Memenuhi, merespon,</i> =	استجاب
<i>Puluhan orang</i> =	عشرات
<i>Menemui, menerima, menyambut</i> =	استقبل

<i>Dekat</i> =	إقترب
<i>Menghalang-halangi, membentengi, menahan</i> =	يدفع
<i>Islam mulai tersebar, menyebar</i> =	أخذ الإسلام ينتشر
<i>Saling mengikat janji</i> =	تعاهد
<i>Semakin menjadi-jadi</i> =	اشتدّ
<i>Sikap menyakiti</i> =	إيذاء
<i>(Mereka) mulai berhijrah ke Al-Madinah</i> =	فأخذوا يهاجرون إليها
<i>Secara sembunyi-sembunyi</i> =	سرّاً

أسئلة الاستيعاب

- أ. قل صحيح إذا كانت الجملة صحيحة وقل خطأ إذا كانت خاطئة
وفقاً للنص السابق ثم صحح الخطأ !
١. دعا النبي ﷺ إلى الإيمان من غير ياس
٢. خرج النبي إلى طريق الحج ليستقبل الزائرين إلى بيت الله
٣. صدق جميع الزائرين بدعوة النبي
٤. كان لوفود أهل المدينة اهتمام كبير بدعوة النبي

٥. في أول الأمر أسلم ١٢ نفرا من أهل المدينة
٦. العقبة مكان يقع خارج المدينة
٧. كان مصعب بن عمير من أهل المدينة الذين بايعوا النبي ﷺ
٨. استقبل أهل المدينة مصعبا استقبالا حارا
- ب. أجب عن الأسئلة الآتية وفقا للنص السابق!
١. ماذا فعل الرسول في طريق الحج
٢. ما موقف الزائرين من دعوة النبي
٣. آمن وفود أهل المدينة بالنبي وعدوه أن يطيعوه اذكر العبارة التي تدل على ذلك!
٤. ما مهمة مصعب بن عمير في المدينة
٥. عمّ تحدث النبي مع وفد المدينة في العقبة
٦. تعاهد النبي ووفد المدينة أن يكون الجميع متعاونين في شؤون الدفاع والأمن اذكر عبارة تدل على هذا المعنى!
٧. لماذا نصح النبي أصحابه أن يهاجروا إلى المدينة

- ج. املاً الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية!
١. لا أبطالنا المجاهدون لأنواع الأذى والعذاب الذي يصيها المستعمرون الهولنديون.
 ٢. وفد أهل المدينة لدعوة النبي في طريق الحج
 ٣. أصبح أهل المدينة ... النبي الذين يدافعون عنه الأذى
 ٤. ... أهل المدينة أن يكونوا جميعاً أنصاراً لمحمد ﷺ
 ٥. انتشر الإسلام بعد وفاة أبي بكر حتى ... جزيرة العرب
 ٦. من عادات المنافق أن في أقواله
 ٧. يجب على كل مسلم ألا في نصرة الحق وإعلاء كلمة الله.

تمرينات القواعد

دعوة الرسول

يستمع إلى
يؤمن ب
يصدق

١. الزائرون من

اثني عشر نفراً

المسلمين
المؤمنين
موظفين

٢. بلغ عدد

٣. نطيع كل ما

جاء به

الرسول من عند الله

دعا إليه

أتاه

٤. أخذ الإسلام

ينتشر

حتى عم المدينة كلها

يتطور

ينمو

ملاحظة

أمثلة :

١. من المراد هذه القبيلة من يؤمن برسول الله ومنهم من لم يؤمن

به ولن يؤمن به إلا من هداه الله إلى الإسلام.

٢. ظل النبي يدعو الناس إلى دين الله وأرسل مصعب بن عمير إلى

المدينة ليدعو أهلها إليه ولم يدع غيرهم.

٣. هم يؤمنون بالله ويصدقون دعوة رسوله

٤. عرض الرسول عليهم أن يؤمنوا بالله ويصدقوا دعوته

انظر إلى الأمثلة السابقة تجد الأفعال المضارعة "يؤمن" في مثال (١) و "يدعو" في مثال (٢) و "يؤمنون" في مثال (٣) يتغير آخر كل منها بعد ما دخل عليه أحد النواصب والجوازم.

(يؤمنُ) مرفوع بالضمة (لن يؤمنَ) منصوب بالفتحة و (لم يؤمنَ) مجزوم بالسكون.

(يدعو) مرفوع بالضمة المُقدّرة (ليدعو) منصوب بالفتحة و (لم يدعو) مجزوم بحذف حرف العلة. (يؤمنون) مرفوع بثبوت النون (أن يؤمنوا) منصوب بحذف النون و (لم يؤمنوا) مجزوم بحذف النون. فنقول إنّ الفعل المضارع مُعرب إلا إذا اتصل به نون النسوة مثل :
يَذْهَبْنَ وَلَنْ يَذْهَبَنَّ وَلَمْ يَذْهَبَنَّ فَإِنَّهُ يُبْنَى عَلَى السَّكُونِ.

وأما الفعل الماضي فهو مبني على الفتح مثل: (ذهب) و (بعد أن ذهب) و (بعد أن ذهبْتُ) و (يُبْنَى عَلَى الضَّمِّ مثل: (ذهبوا) و (قبل أن ذهبوا) وكذلك فعل الأمر فإنه مبني مثل: (اذْهَبْ - اذْهَبَا - اذْهَبِي - اذْهَبِينَ)

القواعد

تنقسم الأفعال إلى قسمين :

١. ما يتغير آخره بدخول العوامل عليه ويُسمى فعلا مُعربا وهو الفعل المضارع الذي لا يتصل به نون النسوة ونون التوكيد
٢. ما يثبت آخره على حال واحدة ويسمى فعلا مَبْنيا وهو الفعل الماضي وفعل الأمر والفعل المضارع الذي يتصل به نون النسوة ونون التوكيد
٣. أنواع الإعراب للفعل المضارع ثلاثة: وهي الرفع والنصب والجزم فهو مرفوع بالضمة أو بثبوت النون ومنصوب بالفتحة أو حذف النون ومجزوم بالسكون أو حذف العلة أو حذف النون.

تمرينات القواعد

- أ. اختر الصحيح مما بين القوسين !
 ١. المؤمن (لم - لن - ل) يخونوا إخوانهم
 ٢. أرسل النبي أحد صحابه إلى المدينة (لم - لن - ل) يدعو أهلها إلى الإسلام.

٣. أراد كثير من أصحاب الرسول (أن - لن - لم) يُهاجروا إلى

الحبشة

٤. أمر الرسول أصحابه بالهجرة إلى الحبشة بعد (أن - لن - لم)

يصابهم كفار قريش بأنواع من الأذى والعذاب

٥. أيها الإخوة (أن - لم - لا) تقولوا ما لا تفعلون !

ب. أدخل (لم) مرة و (لن) مرة أخرى على الجمل الآتية مع مراعاة ما

يحدث من التغيير !

١. بعض الناس يبالون بإشارة المرور

٢. أنتم تخالفون قواعد الشريعة الإسلامية

٣. الأمهات يعددن الطعام للفقراء والمساكين

٤. تدعو بعض أصدقائك إلى حضور حفل زواجك

٥. يا بناتي أنتن تفكرن في مستقبلكن

٦. ييأس الكفار من مساعدة حلفائهم

٧. لماذا تتعلمون اللغة العربية في هذا المعهد

٨. قال المدرس لأحد طلابه إنك تحصل على التقدير "جيد

جدا" هذا العام الدراسي.

٩. يحضر على اليوم

١٠. أنسى فضلك.

الآيات القرآنية:

يبين الأفعال المعربة والأفعال المبنية في الآيات القرآنية الآتية!

١. إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ

(البقرة ٦)

٢. ثُمَّ لَتَرَوْهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ۗ ثُمَّ لَتَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ۙ (التكاثر ٨)

٣. وَلَا تَمْسِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ

طُولًا (الاسراء ٣٧)

٤. فَاتَّرَنَ بِهِ تَقَعًا ۙ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ۙ (العاديات ٥)

الدرس الخامس عشر

أبو بكر الصديق (١)

النص



- موسى : أين كنت يا صديقي ما هذا الغياب الطويل ؟
- هارون : في الحقيقة كنت مشغولا هذه الأيام الأخيرة
- موسى : أظن أنك مشغول بالقراءة كعادتك
- هارون : لا كنت مشغولا ببعض الأعمال في مكنتي
- موسى : ولكن ما هذا الكتاب ؟
- هارون : هذه قصة أبي بكر الصديق على أي حال لم أنس القراءة
لأن القراءة مفيدة

- موسى : ماذا قرأت في هذه القصة ؟
- هارون : آسف لم أقرأ شيئاً منها ولكن مما لا شك فيه أن أبا بكر من أكبر صحابة الرسول ﷺ
- موسى : نعم وكان صهر السول
- هارون : لأن عائشة - زوجة الرسول - بنت أبي بكر
- موسى : كان أبو بكر أكبر من الرسول سناً إذن
- هارون : لا يا أخي إن أبا بكر أصغر من الرسول بنحو سنتين.
- موسى : تعجبتُ من موقف أبي بكر من دعوة الرسول إنه كان أول من أسلم من الرجال وما زال يرافق النبي ... حتى في ساعات الحرج.
- هارون : نعم تذكرنا أنه رافق النبي في الهجرة إلى المدينة وكان كفار مكة حينئذ يبحثون عنهما في كل مكان لقتلهما
- موسى : ولُقّب أبو بكر بالصديق لماذا ؟
- هارون : لأنه صدق الرسول دون تردد عندما أخبره بقصة إسرائه ومعراجه
- موسى : وقد جاهد أبو بكر في نشر الإسلام بماله ونفسه

هارون : فلا عجب إذا اختاره المسلمون خليفة بعد وفاة
الرسول ﷺ

المفردات اللغوية

<i>Mengapa lama tidak datang/tidak tampak</i>	=	ماهذا الغياب الطويل
<i>Sungguhpun demikian</i>	=	على أي حال
<i>Mertua</i>	=	صهر
<i>Usianya</i>	=	سنًا
<i>Lebih muda</i>	=	أصغر
<i>Menemani, mendampingi</i>	=	يرافق
<i>Masa-masa sempit/susah/menderita</i>	=	ساعات الحرج
<i>Mencari</i>	=	يبحثون عن
<i>Tanpa keragu-raguan</i>	=	دون تردّد

أسئلة الاستيعاب

أ. املأ الفراغ بما يناسبه من الكلمات الآتية!

صهر - رافق - لا شك - لُقِبَ - موقف - الحرج - اختار

١. مما فيه أن أبا بكر من أقرب الناس إلى النبي
٢. كانت عائشة - زوجة الرسول - بنت أبي بكر . فكان أبو بكر
.... الرسول

٣. تعجبتُ من أبي بكر من دعوة الرسول إنه بذل أمواله
ونفسه لنشر الدعوة الإسلامية

٤. أبو بكر النبي ﷺ في الهجرة إلى المدينة

٥. أبو بكر بالصديق لأنه صدق الرسول دون تردد عندما
أخبره بقصة إسرائه ومعراجاه

٦. المسلمون أبا بكر خليفة بعد وفاة النبي

٧. مازال أبو بكر يرافق النبي ﷺ حتى في ساعات الحرج

ب. اختر التكملة المناسبة وفقا للنص السابق !

١. عرفنا أن هارون

أ. تاجر

ب. موظف

ج. داع

٢. لم يقرأ هارون شيئاً من القصة في هذا الكتاب
أ. لذلك لم يعرف شيئاً من شخصية أبي بكر
ب. ولكنه عرف شيئاً من شخصية أبي بكر
ج. ولكنه عرف جميع الأمور التي تتعلق بأبي بكر
٣. هارون رجل

أ. لا يهتم إلا بالقراءة

ب. كسلان

ج. مجد

٤. كان أبو بكر صهر الرسول

أ. وكان أكبر من الرسول سناً

ب. وكان أصغر من الرسول سناً

ج. وهو أصغر من الرسول

٥. أبو بكر من أقرب الناس إلى الرسول

أ. في ساعات الحرج

ب. في ساعات الفرح والسرور

ج. في نشر الدعوة الإسلامية

٦. اختار المسلمون أبا بكر الصديق خليفة بعد وفاة الرسول

أ. لأنه صدق الرسول دون تردد

ب. لأنه أول من آمن بإسراء الرسول ومعجراه

ج. لأن له فضلا كبيرا في نشر الدعوة الإسلامية

التدريبات

١. عرفتُ أنك مشغول

بالقراءة

بالتجارة

بدعوة الناس إلى الخير

٢. على أي حال لا أنسى

القراءة

قراءة القرآن

تربية الأولاد

٣.

قراءة القرآن

مذاكرة الدروس

هذه القصة

تنفعك كثيرا

٤. من الأخلاق الكريمة

بر الوالدين
احترام الكبار
الإحسان إلى الغير

ملاحظة:

أمثلة:

١. يعجبني قراءةك القرآن (فاعل)
٢. لا تنس قراءة القرآن (مفعول به)
٣. اهتم بقراءة القرآن (مجرور)
٤. من الأعمال المفيدة القراءة (مبتدأ مؤخر)
٥. خير الأعمال قراءة القرآن (خبر مبتدأ)
٦. كثرة القراءة كثرة النفع (مضاف إليه)
٧. قرأت القرآن قراءة (مفعول مطلق)
٨. جدتُ هنا قراءة للقرآن (مفعول لأجله)

القواعد

١. المصدر في اللغة الإندونيسية

Kata kerja yang dibendakan

مثل: قراءة = membaca / bacaan

زيارة = mengunjungi / kunjungan

٢. يقع المصدر مواقع مختلفة من الجمل العربية. إما أن يكون فاعلاً أو مفعولاً به أو مبتدأً أو خبراً أو مبتدأً مؤخر أو مجروراً.

تمارين القواعد

أ. حول (أن والفعل) إلى المصدر كما في المثال!

مثال: أحب أن أقرأ القصة

أحب قراءة القصة

١. أراد الرسول أن يهاجر إلى المدينة

٢. يجب علينا أن نؤمن بالكتب المنزلة على أنبياء الله

٣. بايع أهل المدينة على أن يطيعوا الرسول

٤. هاجر النبي إلى المدينة بعد أن دعا الناس إلى الإسلام

٥. يَسْرِنِي أَنْ تَزُورَ بَيْتِي يَوْمَ الْأَحَدِ الْقَادِمِ

٦. مِنَ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ أَنْ يُحْسِنَ الْوَالِدُ إِلَى وَالِدِيهِ

ب. حَوْلَ الْفِعْلِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ إِلَى الْمَصْدَرِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

مثال : أَظُنُّ أَنَّكَ مَشْغُولٌ بِ (تَقْرَأُ) كَعَادَتِكَ

أظنُّ أَنَّكَ مَشْغُولٌ بِالْقِرَاءَةِ كَعَادَتِكَ

١. بَحَثَ الْكُفَّارَ عَنِ النَّبِيِّ وَأَبِي بَكْرٍ ل (يَقْتُلُ) هُمَا

٢. صَدَّقَ أَبُو بَكْرٍ بِإِسْرَاءِ الرَّسُولِ مِنْ غَيْرِ (يَتَرَدَّدُ)

٣. الْإِيْمَانُ (يَصْدَقُ) الْقَلْبَ بِمَا جَاءَ بِهِ النَّبِيُّ

٤. اسْتَرَاحَ إِبْرَاهِيمُ بَعْدَ (يَصِلُ) إِلَى بَيْتِهِ

٥. (يَدْعُو) إِلَى الْإِسْلَامِ مِنْ وَاجِبَاتِ الْمُسْلِمِينَ

٦. لَا تَظْلَمُوا النَّاسَ لِأَنَّ (يُظْلَمُ) ظُلْمَاتُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ

ج. تَرْجِمَ مَا يَلِي إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ ثُمَّ عَيْنَ مَوْقِعِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ مِنَ

الْإِعْرَابِ !

١. يُجِبُّ عَلَيْنَا الْإِيْمَانَ بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدْرِهِ

٢. أَعْجَبْنَا إِيْمَانَ أَبِي بَكْرٍ بِرِسَالَةِ مُحَمَّدٍ

٣. أَعْجَبْتَنِي قِرَاءَةَ أَخِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَكَانَتْ قِرَاءَتُهُ جَمِيلَةً

٤. نصح المدرّس طلابه بالجد والمثابرة في دروسهم
٥. المدرّس مسرور بجد طلابه ومثابرتهم في القيام بالأعمال النافعة
٦. من الأخلاق الكريمة احترام الكبار ومساعدة الصغار
٧. نشكرك على هذه المساعدة الثمينة التي قدّمتها لي في سبيل إتمام هذه المهمة.

الآيات القرآنية.

- بين مواقع إعراب المصادر التي تحتها خط في الآيات القرآنية الآتية !
١. وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ^{لا} وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ (البقرة ٢٠٤)
 ٢. وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ (البقرة ٢٠٧)
 ٣. الْحُجَّجُ أَشْهُرٌ مَعْلُومَةٌ^ع فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ^ظ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ^ظ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى^ط وَاتَّقُونِ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ (البقرة ١٩٧)

الدرس السادس عشر

أبو بكر الصديق (٢)

النص



وُلد أبو بكر الصديق رضي الله عنه في السنة الثانية أو الثالثة من عام الفيل وهو أصغر من النبي بنحو سنتين وكان يحبه الناس في الجاهلية حُباً لأنه كان رجلاً أميناً كريماً طيب الأخلاق حسن السلوك فهو لم يشرب خمرًا في حياته ولم يعبد عبادة أكثر الناس حينئذ وهي السجود للأصنام

دعا النبي الناس إلى الإسلام فتردد الكثيرون إلا أبا بكر الصديق فاستقبل الدعوة استقبالا حارا فقد أسلم دون التردد. كان أبو بكر الصديق أول من أسلم من الرجال كما كانت خديجة أول من أسلم من النساء وكما كان علي بن أبي طالب أول من أسلم من الصبيان.

لقب النبي أبا بكر بالصديق لأنه صدقه وآمن به إيمانا لا يعتره أي شك عندما أخبره بقصة الإسراء به ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس حيث قال تعالى: "سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ"

لقد جاهد أبو بكر في الإسلام جهادا مالياً فاشترى بعض من كانت تستعبدهم قريش وتعذبهم ثم أعتقهم مثل بلال بن رباح كما جاهد في الإسلام جهادا نفسياً فقد هاجر مع النبي ﷺ إلى المدينة وكان الكفار يبحثون عنهما في كل مكان لقتلهما

كان أبو بكر الصديق رفيق النبي فقد اهتم أبو بكر اهتماما كبيرا بسلامة النبي في السلم وفي الحرب.

عندما توفي النبي ﷺ اضطرب الكثيرون اضطراب الحائرين ولم يصدقوا أنه توفي فخرج إليهم أبو بكر وقال لهم: "من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت". وبعد وفاة النبي ﷺ اختار الصحابة أبا بكر خليفة بعده فكان خليفة عادلاً وينجح في القيام بمهامه نجاحاً كبيراً أعاد المرتدين إلى الإسلام وجمع القرآن الكريم وبدأ فتح الشام والعراق.

المفردات اللغوية

<i>Menerima, menyambut</i> =	استقبل
<i>Anak-anak</i> =	الصبيان
<i>Menjuluki, memberi julukan</i> =	لقّب
<i>Yang tidak dinodai/dikotori oleh keragu-raguan sedikitpun</i> =	لا يعتريه أيّ شكّ
<i>Memerdekakan</i> =	أعتق
<i>Teman, sahabat</i> =	رفيق
<i>Dalam keadaan aman, damai</i> =	في السلم
<i>Kacau, galau, guncang, panik</i> =	اضطرب

Orang-orang yang bingung = الحائرين

Dalam melaksanakan tugas- = في القيام بمهامته
tugasnya/pekerjaan-pekerjaannya

أسئلة الاستيعاب

- أ. قل صحيح إذا كانت الجملة صحيحة وقل خطأ إذا كانت خاطئة
وفقا للنص ثم صحح الخطأ!
١. كان أبو بكر له أخلاق عظيمة
 ٢. استقبل كثير من الناس دعوة النبي استقبالا حارا
 ٣. كان أبو بكر أول من أسلم من أهل مكة
 ٤. لُقِّب أبو بكر بالصدِّيق لأنه لا يكذب دائما
 ٥. كان بلال بن رباح عبدا مملوكا ثم أصبح حُرًّا
 ٦. حاول الكفار أن يمنع النبي عن الهجرة إلى المدينة
 ٧. من الناس من كان يعبد محمدًا
 ٨. ثم فتح الشام والعراق في خلافة أبي بكر

ب. أجب عن الأسئلة التالية وفقا للنص السابق !

١. عرفنا محمدًا وأبا بكر أيهما أكبر سنا
٢. كان أبو بكر يجتنب الأعمال السيئة التي يعملها كثير من الناس ما هذه الاعمال
٣. ماذا عرفتَ عن علي بن أبي طالب
٤. لماذا اشترى أبو بكر من تستعبدهم قريش
٥. ماذا فعل أبو بكر عندما هاجر النبي إلى المدينة

التدريبات

حَبًّا
حبا عظيما
غاية الحب

١. كان أبو بكر يحبه الناس

ضربا
ضربا شديدا
ضربا مميتا

٢. ضرب الرجل عدوه

٣. أبو بكر الصديق أول من

أسلم
آمن بالدعوة
دخل الإسلام

من الرجال

٤. هذا الرجل أصغر من أخيه بنحو

سنة واحدة
سنتين
ثلاث سنوات

ملاحظة

أمثلة:

أ ١. جاهد الرسول في سبيل الله جهادا

Rasulullah sungguh berjuang di jalan Allah

٢. أحب الناس أبا بكر حُبًّا

Orang orang benar mencintai Abu Bakar

٣. احترم الولد والديه غاية الاحترام. (كل الاحترام)

Anak itu betul betul menghormati kedua orang tuanya

٤. تأثرت الفتيات بالثقافة الغربية بعض التأثر.

Para pemudi agak terpengaruh oleh kebudayaan Barat

٥. اتقوا الله حق تقاته.

Bertakwalah kepada Allah dengan sebenarnya

ب ١. استقبال أبو بكر الدعوة استقبالا حارا.

Abu Bakar menyambut da'wah dengan hangat

٢. اهتمّ الموظفون بأعمالهم اهتماما كبيرا.

Para pegawai memberikan perhatian besar terhadap pekerjaan mereka.

٣. آمن أبو بكر برسول الله إيمانا لا يتعريه أي شك.

Abu Bakar beriman kepada Rasul dengan iman yang tidak dikotori dengan keraguan sedikitpun

٤. لم يعبد أبو بكر عبادة أكثر الناس حينئذ

Abu Bakar tidak beribadah seperti ibadah kebanyakan orang saat itu

٥. اضطرب الناس اضطراب المذنبين.

Orang orang panic seperti paniknya orang berdosa

ج ١. ضرب الرجل عدوه ضربتين.

Orang itu memukul musuh dua pukulan

٢. سجدتُ لله سجدةً / سجدتین / سجدات

Aku sujud kepada Allah satu kali/dua kali/banyak sekali

٣. كَبَّرْتُ أَرْبَع تَكْبِيرَاتٍ.

Aku bertakbir empat kali

القاعدة

١. المفعول المطلق : مصدر منصوب يذكر بعد فعله
٢. من معاني المفعول المطلق:
 - أ. تأكيد الفعل (انظر رقم : ١ و ٢ من أمثلة (أ))
 - ب. بيان نوع الفعل. وذلك إذا كان المصدر موصوفا (انظر رقم : ١ و ٢ و ٣ من أمثلة (ب) أو مضافا (انظر رقم : ٤ و ٥ من أمثلة (ب))
 ٣. وتضاف ألفاظ (كل / غاية / بعض / حق) إلى المصدر وتكون منصوبة نائبة عن المفعول المطلق (انظر رقم : ٣ و ٤ و ٥) من أمثلة (أ) و (انظر رقم: ٣) من أمثلة (ج) ج - بيان العدد (انظر رقم: { ٢ و ٣) من أمثلة (ج)

تمريبات القواعد

أ. عيّن المفعول المطلق في الجمل الآتية وبيّن نوعه !

١. قرأت هذه القصة قراءة

قرأت هذه القصة قراءة جيدة

قرأت هذه القصة قراءة المدرس

٢. تعجبتُ من موقف أبي بكر من دعوة النبي تعجبا

تعجبتُ من موقف أبي بكر من النبي غاية التعجب

تعجبتُ من موقف أبي بكر من النبي تعجب المؤرخين

٣. بحثنا عن بعض الآيات القرآنية بحثا عميقا

بحثنا عن بعض الآيات القرآنية بحثا نعرف به الحق والباطل

بحثنا عن بعض الآيات القرآنية بحث المفسرين القدماء

٤. تردّد الناس في قصة الإسراء بعض التردد

تردّد الناس في صحة التعاليم الإسلامية تردد المستشرقين

تردّد الناس في صحة هذه الأخبار ترددا يظهر في كلمهم

٥. اهتم الأنصار بتعاليم الإسلام كل الاهتمام

اهتم أهل المدينة بدعوة النبي اهتماما كبيرا

اهتم الطلاب بقراءة الكتب الدينية اهتماما يجعلهم
متفهمين في الدين.

٦. ركعتُ لله ركعتين

ضرب الرجل السارق ضربة

سقط الصبي في الطريق سقطات

ج. املأ الفراغ بالمفعول المطلق ثم ترجم العبارات إلى اللغة
الاندونيسية !

١. يجب علينا أن نصلي الرسول

٢. خطب الشيخ عبد الله أمام الناس تشجعهم على الجهاد
في سبيل الله

٣. اضطرب الكثيرون عندما توفي الرسول بعض

٤. آمن المتقون قويا برسالة محمد

٥. أيها الناس اتقوا الله حق ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون

٦. نحمد الله يوافي نعمه ويكافئ مزيده.

الآيات القرآنية

بين المفعول المطلق في الآيات القانية الآتية!

١. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ
(آل عمران ١٠٢)

٢. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا^١ (الأحزاب ٤١)

٣. وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ
مَلُومًا مَّحْسُورًا (الاسراء ٢٩)

٤. وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ^٢ (الحاقة ٤٤)

٥. فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْحَةٌ وَاحِدَةٌ^٣ ﴿١٣٦﴾ وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ
وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً^٤ (الحاقة ١٤)

الدرس السابع عشر

الوفاء والكرم

النص (المسرحية)



المنظر الأول : (الخليفة عمر بن الخطاب وحوله بعض الصحابة
يدخل شابان يجران شبا آخر ويقف الثلاثة أمام
عمر)

الشابان : هذا الشاب قتل أبانا فجئنا إليك لنقتله
عمر : جريمة كبيرة أيها القاتل ! ألا تعلم أن الإسلام
يعاقب على القتل العمد بالقتل

- الشاب : أرجو أن تسمع قصتي يا أمير المؤمنين
- الشابان : قصتك ... قصتك ؟
- عمر : اسكتا الآن فقد فهمتُ قولكما وأريد أن أسمع منه
- الشاب : يا أمير المؤمنين كنتُ أمشي خلف جمالي وكان فيها
- جمل قوي - مرثُ الجمال بحديقة فأخذت تأكل من
- أغصانها فضربتُها لأبعدها ولكن الجمل القوي أبطأ
- قليلا
- عمر : ثم ماذا ؟
- الشاب : خرج من الحديقة شيخ كبير وتناول حجرا ضخما
- رمى به جملي فسقط على الأرض ميتا
- عمر : ثم ماذا ؟
- الشاب : أغتظتُ جدا وتناولتُ الحجر نفسه ورميتُ به
- الشيخ ولم أكن أريد قتله ولكنه مات
- عمر : عقابك أن تُقتل كما قتلت
- الشابان : هذا هو العدل
- الشاب : أنا لا أعارض حكم الخليفة العادل ولكن ...

- عمر : ولكن ماذا ؟
- الشاب : ولكن مات أبي وترك لي أخا صغيرا وترك له مالا
عندي وقد أخبأته في مكان لا يعرفه
- عمر : وماذا تريد ؟
- الشاب : أريد ثلاثة أيام أذهب فيها إلى بلدي وأعطى المال
لأخي ثم أعود
- عمر : ومن يضمنك ؟
- (الشاب ينظر إلى الصحابة ويطيل النظر إلى أبي ذر الغفاري)
- الشاب : (وهو ينظر إلى أبي ذر الغفاري) تضمنني أيها الشيخ
الجليل ؟
- أبو ذر : (يفكر) نعم أضمنه ثلاثة أيام يا أمير المؤمنين



(المنظر الثاني : الشابان في مجلس الخليفة)

- الشابان لعمر : لقد حضرنا في الموعد
- عمر : انتظرا حتى يحضر الشاب !
- عمر لأبي ذر : كاد النهار يمضي ولم يأت الشاب الذي ضمنته وإذا
لم يحضر فستقتل بدلا منه (أبو ذر والصحابة
يضطربون يخافون)
- أبو ذر : أرجو أن يحضر اليوم
(يظهر الشاب ويدخل إلى مجلس أمير المؤمنين)
- الشاب : عفوا لأنني تأخرتُ فبلدي بعيد جدا (يتحدث
إلى أبي ذر) شكرا أيها الشيخ الشجاع. لقد أعطيتُ
أخي ماله وحضرتُ لأبي بو عدي
- الشابان : تنازلنا على حقنا يا أمير المؤمنين
- عمر : هذا حقكما بارك الله فيكما.
- الشاب : أنا عاجز عن شكركما
- عمر : أنت شهم يا أبا ذر وأنت وفي أيها الشاب وأنتما
كريمان أيها الشابان تصافحوا وتعانقوا
(يتصافحون ويتعانقون)

المفردات اللغوية

<i>Celaka besar, kesalahan besar, dosa besar</i>	=	جريمة كبيرة
<i>Memberi sanksi/ancaman,</i>	=	يعاقب
<i>Diamlah (engkau berdua)</i>	=	اسكتا
<i>Unta-untaku</i>	=	جمالي
<i>Lalu (unta-unta) itu mulai makan</i>	=	فأخذت تأكل
<i>Dari cabang2nya/ranting2nya</i>	=	من أغصانها
<i>Untuk (saya) jauhkan (unta-unta itu)</i>	=	لأبعدها
<i>Sedikit lambat</i>	=	أبطأ قليلا
<i>(Saya) marah sekali</i>	=	اغتظت جدًا
<i>(Saya) mengambil</i>	=	تناولت
<i>(Saya) tidak menentang/melawan</i>	=	لا أعارض
<i>(Saya) menyembunyikannya/ menyimpannya</i>	=	أخباته
<i>Memandang dengan seksama, menjatuhkan</i>	=	يطيل النظر
<i>pandangannya</i>		
<i>(Apakah engkau berkenan) menjaminku</i>	=	تضمنني

<i>Tepat pada waktunya, sesuai janji</i>	=	في الموعد
<i>Siang hari hampir berlalu/habis waktunya</i>	=	كاد النهار يمضي
<i>Untuk menepati janji saya</i>	=	لأفي بوعدني
<i>Kami mencabut/membatalkan tuntutan kami</i>	=	تنازلنا على حقنا
<i>Saya tidak berdaya/tdk kuasa</i>	=	أنا عاجز
<i>Engkau orang yang sangat sabar dalam menanggung beban,</i>	=	أنت شهم
<i>Engkau orang yang menepati janji</i>	=	أنت وفي
<i>Saling bersalaman</i>	=	تصافحوا
<i>Saling berpelukan</i>	=	تعانقوا

أسئلة الاستيعاب

- أ. قل صحيح إذا كانت العبارة صحيحة قل خطأ إذا كانت خاطئة
وفقا للنص السابق ثم صحح الخطأ!
١. حدثت القصة في خلافة عمر بن الخطاب
٢. لم يعرف الشاب القاتل أن الإسلام يعاقب على القتل العمد بالقتل

٣. كان للشاب أكثر من جملين
 ٤. قتل الشاب الشيخ عمدا
 ٥. عاد الشاب إلى قريته ليأخذ بعض الأموال من أخيه
 ٦. كان أبوذر الغفار رجلا كريما مخلصا
 ٧. قتل أبوذر الغفاري لأن الشاب عاد متأخرا
 ٨. تعجب الشابان من وفاء الشاب القاتل بوعده
- ب. أجب عن الأسئلة الآتية !

١. لماذا جاء الشابان بالقاتل إلى عمر بن الخطاب ؟
٢. هل دخلت جمال الشاب حديقة الشيخ ؟
٣. لماذا رمى الشاب الشيخ بالحجر ؟
٤. هل شكر الشاب القاتل للشايبين ؟
٥. هل للشايبين أخلاق كريمة ؟

ج. املا الفراغ بما يناسبه من الكلمات الآتية !

- تناول - أبطأت - جريمة - يعارض - تصافح - يضمن -
تنازلا

١. القتل العمد كبيرة لذا فالإسلام يعاقب على القتل

العمد بالقتل

٢. الحافلة قليلا فلم أصل إلى المعهد في الميعاد

٣. الشيخ حجرا ضخما رمى به الجمل حتى يسقط على

الأرض ميتا

٤. إن الشاب أمينا وفيما فلم يرد أن حكم الخليفة

٥. أراد أبو ذر أن الشاب حتى إذا لم يحصل في الميعاد

فسيقتل بدلا من الشاب

٦. عفى الشابان عن هذا الشاب لوفائه وأمانته ف عن

حقهما

٧. شكر الشاب الأمين الشابين و الجميع وتعانقوا

التدريبات

كبيرا

ضعيفا

هرما

١. تناولت حجرا ورميتُ به شيئا

٢. لم أكن أريد قتل الشيخ ولكنه مات

أقصد
أنوي

٣. ترك لي أبي أخا صغيرا

بيتا ضخما
أموالا كثيرة

٤. كاد يمضي ولم يأت الشاب

النهار
الليل
الصباح

ملاحظة

أمثلة

١. خرج من الحديقة شيخ كبير
- الشاب الوفى الأمين يحبه الناس
٢. تناول الشيخ حجرا ضخما.
- أنت شهم يا أبا ذر

٣. هو رجل شجاع وله أخلاق حسنة

زينت الجدرانُ بألوانٍ مختلفةٍ أحمر و أبيض و أخضر و أصفر و
أزرق

الكلمات التي تحتها خط في الأمثلة السابقة تدل كل منها على الصفة
ولم يكن على وزن اسم الفاعل وسمي الصفة المشبهة باسم الفاعل.

القواعد

ومن أوزان الصفة المشبهة باسم الفاعل:

١. فَعِيلٌ مثل: كبير صغير كثير قليل بعيد قريب كريم

بخيل وفي أمين فقير

٢. أَفْعَلٌ (مؤنثه فعلاء) مثل:

أحمر حمراء أبيض بيضاء

أصفر صفراء أسود سوداء

أزرق زرقاء أخضر خضراء

٣. فَعَلَ مثل: سَهَّلَ - ضَعَّفَ - ضَخَّمَ - شَهَمَ

٤. فَعَّلَانَ مثل: كَسَلَانَ - عَطَشَانَ - تَعَبَانَ

٥. فَعَلَ مثل: حَسَنَ

٦. فُعَال مثل: شجاع

٧. فَعِل مثل: فرح

أ. عين المصدر والصفة المشبهة باسم الفاعل في العبارات الآتية ثم ترجمها إلى اللغة الإندونيسية !

١. تعجب أهل مكة من أمانة محمد فلقبوه بالأمين

٢. تكون العبارات من هذا الكتاب سهلة فاستطعت لسهولتها أن أقرأ الصفحات الكثيرة منه في وقت قصير وأما الجزء الثالث منه فتكون عباراته صعبة فلم أستطع أن أقرأ إلا الصفحات القليلة لصعوبتها

٣. كان الشيخ عبد الله داعيا فصيحاً في كلامه فإذا تحدث أمام الناس استطاع بفصاحته أن يثير اهتمامهم ولم أكن أظن أنه يتكلم بهذه الفصاحة

٤. كان أحمد طالباً نشيطاً ومجتهداً في مذاكرة دروسه ونجح في الامتحان الأخير لنشاطه واجتهاده وأما صديقه ياسين فرسب فيه لأنه كسلان. وندم على كسله وعدم الاهتمام بنصائح والده.

ب. ضع الصفة المشبهة باسم الفاعل مما يلي !

رقم	ماضي	مضارع	مصدر	صفة مشبهة
١	كثُرَ	يكثُر	كثرة	.....
٢	قَلَّ	يقلّ	قلّة	.....
٣	بُعِدَ	يبعد	بُعْد	.....
٤	قُرِبَ	يقرب	قُرْب	.....
٥	حُسِّنَ	يحسن	حُسْن	.....
٦	سُهِّلَ	يسهل	سُهولة	.....
٧	صُعِبَ	يصعب	صعوبة	.....
٨	ضاق	يضيق	ضيق	.....
٩	فرِحَ	يَفْرِحُ	فرح	.....
١٠	جَمِلَ	يجمل	جمال	.....

ج. املأ الفراغ مما يناسب من الصفات المشبهة باسم الفاعل !

١. قال الشاب: مرّت جمالي بحديقة فأخذتْ تأكل من أغصانِهِ
فضربتُها ضرباً لأبعدها. ولكنّ الجمل أبطأ قليلاً ثم

خرج من الحديقة شيخ ... وتناول حجرا ... رمى به جملي
فسقط على الأرض

٢. مات والد الشاب القاتل وترك له ولأخيه ... أموالا ... وقد
أخبأها الشاب في مكان لا يعرفه أخوهم والمكان ... عن بيته

الآيات القرآنية.

عين الصفة المشبهة باسم الفاعل في الآيات القرآنية الآتية!

١. إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ^٤ (الكوثر ٣)
٢. إِنِّي آخَلَقْتُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَانْفُخْ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا^٥
يَاذَنِ اللَّهُ وَأُوبِرِي^٦ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَى يَاذَنِ اللَّهِ^٧ (آل
عمران ٤٩)
٣. قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْنُهَا^٨ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ^٩
صَفْرَاءُ فَاقْعِ لَوْنَهَا تَمْرُ النَّظِيرِينَ (البقرة ٦٩)
٤. لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ^{١٠}
حَرْجٌ (النور ٦١)

٥. أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ
فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ۗ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ
(البقرة ١٩)

الدرس الثامن عشر

أسرة الشهداء

النص



هي أسرة عمّار بن ياسر. منها: ياسر الأب وسميّة الأم وعمّار
وعبد الله أخوان. ماتوا جميعاً شهداء في سبيل الله.
كان ياسر رجلاً من عرب اليمن قدم إلى مكة ثم تزوج جارية
من جواري بني مخزوم هي سميّة أم عمّار وعبد الله.
فلما جاء الإسلام أسلم عمّار وأسلم أبوه وأمه وأخوه وآمنوا
إيماناً قوياً بأن الله هو الذي لا إله إلا هو هو الخالق الرزاق الرحيم

هو العزيز الجبار العليم هو العلام العفو الحكيم وهو على كل شيء
قدير.

وكان كفار قريش الكذّابون لدعوة محمد يصيبون بأنواع من
الأذى والعذاب كل من يتبع دين محمد ولو كان من أشرف العرب فما
ظنك بأسرة ياسر القادمة من اليمن وليس لها في مكة شيء من القوة
والجاه.

كان بنو مخزوم متاعين للخير ولدعوة محمد ﷺ وكانوا يصيبون
أسرة عمار بأنواع من الأذى والعذاب لأن سمية جارية في بني مخزوم.
كانوا يربطون سمية جارياتهم وزوجها وولديها فيجرونهم
جرا على الرمال المحرقة ويضعون على صدورهم الحجارة الثقيلة
وكانوا يكوونهم بالنار.

وكان النبي يمرّ بهم وهم في العذاب فيقول لهم: "صبرا يا آل
ياسر فإنّ موعدكم الجنة".

ولم يحتمل ياسر في شيخوخته قسوة العذاب فمات مؤمنا
صبورا ولم يحتمل عبد الله قسوة العذاب فمات مؤمنا صبورا

واحتملتْ سُمِيَّةَ وصبرتْ ولكن أعداء الله لم يصبروا فقتلواها ...
واحتمل عمّار وصبر حتى أمكنته الفرصة فأفلت.

وحارب عمّار بن ياسر في بدر وأحد والخندق ونجا وكان في
جيش المسلمين يوم فتح مكة لم يترك غزوة من غزوات النبي إلا
شارك فيها ونجا وكان النبي يحبّه حبّاً عظيماً.

وانتقل النبي إلى جوار ربه وقد جاوز عمره الستين ولكنه لم
يزل قويا ولما كانت حرب اليمامة اشترك فيها عمّار.

وكبر عمّار وجاوز التسعين من عمره ولم يزل يقاتل ويشترك في
كل معركة حتى أُسْتُشهد في إحدى المعارك وقال وهو يلفظ آخر
أنفاسه: "وا طَرَبًا وَاطَرَبَةً! اليوم ألقى الأحبة: محمّداً وَصَحْبَهُ! وكان
آخر الشهداء في أسرة الشهداء.

المفردات اللغوية

Menimpakan = يصيبون

Lalu bagaimana dugaanmu, = فما ظنّك

perkiraanmu

Pangkat = الجاه

<i>Mengikat</i>	=	يربطون
<i>Lalu (mereka) menyeret dengan sangat dahsyatnya</i>	=	فيجرونهمجرًا
<i>Di atas tanah bebatuan yang membakar</i>	=	الرمال المحرقة
<i>Tidak sanggup menahan</i>	=	لم يحتمل
<i>Karena keadaannya yang sudah tua renta</i>	=	في شيخوخته
<i>Kerasnya/pedihnya siksaan</i>	=	قسوة العذاب
<i>Bertahan, mampu menahan</i>	=	احتمل
<i>Kesempatan</i>	=	الفرصة
<i>Lolos dan lepas dengan selamat</i>	=	فأفلت
<i>Dan ketika Nabi kembali ke haribaan Tuhannya (wafat)</i>	=	وانتقل النبي إلى جوار ربّه
<i>Melebihi, melewati</i>	=	جاوز
<i>Sudah lanjut usia</i>	=	كبر
<i>Peperangan, pertempuran</i>	=	المعارك

أسئلة الاستيعاب

أ. اختر التكملة المناسبة وفقا للنص السابق!

١. هل سمية امرأة حُرّة ؟

أ. نعم هي امرأة حرة

ب. لا ليست امرأة حرة

ج. لا لكنها أعتقها بنو مخزوم بعد أن تزوجت ياسر

٢. لقد أصاب الكفار.....

أ. المسلمين جميعهم بأنواع من الأذى

ب. المسلمين بأنواع من الأذى إلا الشرفاء منهم

ج. المسلمين وغيرهم بأنواع من الأذى

٣. كان بنو مخزوم.....

أ. من أشد الناس إنكارا للدعوة النبي

ب. يمنعون الخير

ج. يُحِبُّون الخير

٤. هل استطاع النبي أن ينجي أسرة ياسر من عذاب الكفار؟

أ. نعم استطاع أن ينجيهم

- ب. لا لم يرد النبي أن ينجيهم
ج. لا لأن الدعوة الإسلامية مازالت ضعيفة
هـ. صبرت سُميّة
- أ. ولم تتحمل قسوة العذاب
ب. واحتملت قسوة العذاب ثم قتلها الكفار
ج. واحتملت قسوة العذاب وتمكنت من الفرار

أجب عن الأسئلة الآتية !

١. اذكر عبارات النص التي تدل على أن بني مخزوم أصابوا أسرة ياسر بعذاب شديد !
٢. هل هاجر ياسر إلى المدينة المنورة لماذا ؟
٣. لماذا كان النبي يحب عمار بن ياسر حبا عظيما ؟
٤. هل اشترك النبي في حرب اليمامة ؟
٥. اذكر أربع معارك التي اشترك فيها عمار بن ياسر !
٦. متى مات عمار ؟
٧. هل شعر عمار بن ياسر بالراحة عند موته ؟

التدريبات

١. نؤمن بالله
- | |
|--|
| العلي القادر
العزیز الجبار
الأحد الصمد |
|--|
٢. لم يتحمل ياسر
- | | |
|--------|--|
| مؤمننا | قسوة العذاب
شدة العذاب
أنواع الأذى |
|--------|--|
٣. ما أبي وقد جاوزت
- | | |
|-----|---------------------------------|
| مري | العشرين
الثلاثين
الأربعين |
|-----|---------------------------------|
٤. واطمأنت
- | | |
|----------------------|------------------|
| الحياة في هذه البادي | بنا
به
بكم |
|----------------------|------------------|

ملاحظة

أمثلة:

١. نؤمن بالله العليّ القدير

٢. الله هو الرزاق الفتاح

٣. كان عمار فخورا بإسلامه ثم مؤمنا صبورا

اسم الفاعل يُحوّل إلى أوزان معيّنة عند قصد المبالغة تسمى هذه الأوزان بصيغ المبالغة.
من صيغ المبالغة هي:

١. فعيل مثل:

اسم الفاعل	معنى	صيغة مبالغة	معنى
سامع	Mendengar	سميع	Maha Mendengar
قادر	Kuasa	قدير	Maha kuasa
عالم	Mengetahui	عليم	Maha Mengetahui
باصر	Melihat	بصير	Maha Melihat

٢. فَعَّالٌ مثل:

اسم الفاعل	معنى	صيغة مبالغة	معنى
سامع	Mendengar	سَمَّاعٌ	Maha Mendengar
رازق	Pemberi rizki	رَزَّاقٌ	Maha member rizki
عالم	Mengetahui	عَلَّامٌ	Maha Mengetahui
مانع	Pencegah	مَنَّاعٌ	Maha mencegah

٣. فَعُولٌ مثل:

اسم الفاعل	معنى	صيغة مبالغة	معنى
غافر	Pengampun	غَفُورٌ	Maha Pengampun
صابر	Penyabar	صَبُورٌ	Maha Penyebar
شاکر	Berterima kasih	شَاكِرٌ	Maha Berterima kasih

القواعد

من صيغ المبالغة: فَعِيلٌ و فَعَّالٌ و فَعُولٌ.

تمرينات القواعد

أ. صل العبارات في القائمة (أ) بما يناسبها من العبارات في القائمة

(ب) !

رقم	(أ)	(ب)
١	جارية	الضرر غير الجسم
٢	الحليم	مثل الزعماء والرؤساء
٣	أذى	منزلة رفيعة
٤	يتبع	امرأة مملوكة
٥	أشرف الناس	اسم من أسماء الله بمعنى السكوت عند الغضب مع القوة والقدرة
٦	جاه	سلم من الضرر وأنواع العذاب
٧	حارب	يطيع أمرا من الأمور
٨	نجا	مات في سبيل الله
٩	شارك	اشترك مع غيره في معركة من المعارك
١٠	استشهد	اجتمع مع غيره في عمل

ب. حول الأسماء الآتية إلى الصيغ المبالغة!

صابر - عالم - واهب - فاتح - قادر - رازق - حاسد - شاكر

ج. ميز اسم الفاعل والصفة المشبهة به والصيغة المبالغة في أسماء الله

الحسنى التالية ثم ترجم إلى اللغة الاندونيسية!

الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر.

الخالق البارئ الغفار القهار الوهاب الرزاق الفتاح العليم. المعز

المذل السميع البصير. الغفور الشكور العلي الكبير. الكريم

الرقيب المجيب الواسع الحليم. المحيي المميت الحي القيوم.

الواحد الأحد الصمد القادر المقدم المؤخر الأول الآخر الظاهر

الباطن التواب العفو الرؤوف مالك الملك ذو الجلال والإكرام.

الآيات القرآنية.

١. وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ^{١٤} ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ^{١٥} فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ^{١٦}

هَلْ أَتَكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ^{١٧} فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ^{١٨} بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي

تَكْذِيبٍ^{١٩} وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ^{٢٠} بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ^{٢١} فِي

لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ^{٢٢}

٢. أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (الأَنْعَامُ ٥٤)

٣. فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (البقرة ٢٠٩)

٤. * يَوْمَ يَجْمَعُ اللَّهُ الرُّسُلَ فَيَقُولُ مَاذَا أُجِبْتُمْ قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ ﴿١٠٦﴾

٥. * يَوْمَ يَجْمَعُ اللَّهُ الرُّسُلَ فَيَقُولُ مَاذَا أُجِبْتُمْ قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ ﴿١٠٦﴾

الدرس التاسع عشر

صبي رشيد

النص



(تكلم أحمد وخالد جالسين في غرفة الجلوس تكلم الولدان عن إسلام
علي بن أبي طالب ابن عم الرسول ﷺ)
أحمد : عرفنا أن أبا بكر أول من أسلم من الرجال وأن خديجة
زوجة النبي أول من أسلم من النساء وأن عليا بن أبي
طالب أول من أسلم من الصبيان كم عمر علي حين
أرسل الله محمدا نبيا ؟
خالد : كان علي في العاشر من عمره مازال صبيا

أحمد : وسمعتُ أن عليا كان في تلك الأيام يعيش مع النبي ﷺ

في داره وكان الإسلام سرا لم يسمع به أحد.

أحمد : هل أذن له أبوه أن يؤمن بدعوة محمد ﷺ ؟

خالد : فمضى علي ليلته قلقا مضطربا فلما جاء الصباح قابل

عليّ النبي قائلا: "ليس في حاجة إلى مشاورة أبي طالب

فهل أشاور أنا أبا طالب في عبادة الله أشهد أن لا إله

إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله هكذا كان علي بن

أبي طالب صبيا رشيدا

أحمد : رضي الله عن علي بن أبي طالب وكرم الله وجهه.

المفردات اللغوية

Anak kecil = صبي

Pandai = رشيد

Cemas = قلقا

Kacau, tidak menentu = مضطربا

أسئلة الاستيعاب

أ. أجب عن الأسئلة الآتية !

١. عنوان النص "صبي رشيد" من يراد به
٢. هل أسلم علي قبل إسلام خديجة ؟
٣. لماذا صلى النبي وخديجة سرا ؟
٤. هل عرف علي بن أبي طالب ما فعله الرسول وخديجة عندما دخل عليهما فجأة ؟
٥. لماذا مضى علي ليلته قلقا مضطربا ؟
٦. لماذا أتصف علي بن أبي طالب بأنه صبي رشيد ؟

ب. استخرج من النص العبارات التي تدل على المعنى الآتي !

١. دعا محمد إلى الإسلام سرا ومازال علي بن أبي طالب وقتئذ صبيا.
٢. كان علي بن أبي طالب من أفراد أسرة النبي
٣. صلى النبي وخديجة في جماعة
٤. انتظر علي بن أبي طالب النبي وزوجته أثناء صلاتهما
٥. استقبل علي بن أبي طالب دعوة النبي استقبالا

٦. أراد علي بن أبي طالب أن يستأذن والده بدخول الإسلام
 ٧. قرر علي بن أبي طالب أخيرا ألا يستأذن والده بدخول
 الإسلام.

٨. آمن علي بن أبي طالب برسالة محمد إيمانا

ج. املا الفراغ بما يناسبه من الكلمات الآتية !

- سرًا - البشر - فجأة - رقب - أتم - يتلو - أتمهل - مضطربة
١. علي بن أبي طالب النبي وزوجته واقفا حتى أتما صلاتهما
٢. ولدي دراسته في المدرسة الثانوية في السنة الماضية
٣. أرسل الله محمدا نبيا فدعا الناس إلى الإسلام
٤. الاستاذ عبد الحميد علينا بعض الآيات القرآنية
٥. قضت أختي الصغيرة ليلتها
٦. كان النبي يصلي في حجرة من داره إذ دخل علي بن أبي طالب
 عليه فرأى النبي يركع ويسجد ويدعو الله
٧. بعث الله محمدا لهداية إلى الحياة السعيدة
٨. قال علي بن أبي طالب للنبي : "أحب أن أدخل في الإسلام
 ولكن أريد أن إلى الغد حتى أشاور أبي.

التدبيات

١. أرسل الله محمدًا

نبيا
رسولا
رحمة للعالمين

٢. قضت عائشة ليلتها

قلقة
مطمئنة
مسرورة

٣. يصلي المسلمون

خاشعين
مطمئنين
ذاكرين لله

٤. رأيت الموظفات

توجيهات المدير

مستمعات إلى
مهمات ب
متفقات على

٥. وجدنا

الطالب
الطالبة
الطلاب
أمام المعهد

ملاحظة

أمثلة :

(أ)

١. قضى علي بن أبي طالب ليلته فَلَقًا مضطربا

Ali menghabiskan malamnya dengan gelisah

قضت عائشة ليلتها فَلَقَةً مضطربة

Aisyah menghabiskan malamnya dengan gelisah

٢. تكلم أحمد و خالد جالسين أمام المكتبة

Ahmad dan kholid berbicara sambil duduk di depan perpustakaan

تكلّمت الطالبتان جالستين أمام المكتبة

Dua mahasiswi itu berbicara sambil duduk di depan perpustakaan

٣. يصلي المسلمون خاشعين

Ummat Islam (lk) salat dengan khusyu'

تصلي المسلمات خاشعات

Ummat Islam (pr) salat dengan khusyu'

(ب)

١. أرسل الله محمدًا نبيًا

Allah mengutus Muhammad sebagai nabi

٢. شاهدت عائشة أختها قلقةً مضطربةً

Aisyah menyaksikan saudara (pr) nya sedang gelisah

٣. وجدنا الموظفين جالسين أمام الفندق

Kita jumpai para pegawai sedang duduk di depan hotel

٤. رأينا الحاضرين مستمعين إلى الخطبة

Kami melihat para hadirin sedang mendengarkan ceramah

كل كلمة تحتها خط اسم نكرة يبين حال الفاعل كما في أمثلة (أ) أو
المفعول به كما في أمثلة (ب). ويسمى الاسم حالاً.

القواعد

١. والحال منصوبة وتكون غالباً من أسماء الصفة
٢. يجب أن تناسب الحال صاحبها في التذكير والتأنيث والافراد والتثنية والجمع.

تمرينات القواعد

- (١) اختر الصحيح مما بين القوسين !
١. رأيتُ الموظفين (متجهين - متجهون - اتجاها) إلى أعمالهم
 ٢. كل امرئ يجب أن يعيش (سعادة - سعيدة - سعيدا)
 ٣. المحاضرات يجلسن في المسجد (مستمعين - مستمعات - مستمعة) إلى خطبة ألقاها الشيخ عبد الحليم
 ٤. دخل المدير مكان الحفل (قائلا - قائل - قائلة) السلام عليكم ورحمة الله وبركته
 ٥. ذهبنا إلى مكتبتنا (راكبين - راكبون - ركوبا) الحافلة
- (٢) حوّل كلا من العبارات التي تحتها خطّ حالا كما في المثال !
- مثال: يصلي المسلمون في خشوع وطمأنينة
١. رجع الموظفون إلى بيوتهم في فرح وسرور
 ٢. دخل الرسول والمسلمون إلى مكة في أمن وسلام
 ٣. وجدنا الطالبات في استعداد لمقابلة الامتحان النهائي
 ٤. يريد كل منا أن يعيش في سعادة في الدنيا والآخرة

٥. أمينة تدعو الله في نضرع

٦. المسلمون يصلون عيد الفطر في جماعة.

الآيات القرآنية

عين الحال وصاحب الحال في الآيات القرآنية الآتية !

١. إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكُتُبِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا^ط
أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ^ط (البينة ٦)

٢. جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا
أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ^ط ذَلِكَ لِمَنْ حَشِيَ رَبَّهُ^ط (البينة ٨)

٣. فَاسْتَجَبْنَا لَهُ^ط وَوَهَبْنَا لَهُ^ط يَحْيَىٰ وَأَصْلَحْنَا لَهُ^ط زَوْجَهُ^ط إِنَّهُمْ كَانُوا يُسْرِعُونَ
فِي الْخَيْرِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا^ط وَكَانُوا لَنَا خُشِعِينَ (الأنبياء ٩٠)

٤. * وَإِذِ اسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ^ط فَانفَجَرَتْ
مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا^ط قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرَبَهُمْ^ط كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ

رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْثَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ (البقرة ٦٠)

٥. فَأَخَذْتَهُمُ الرِّجْفَةَ^ط فَأَصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ جُثَمِينَ (الأعراف ٧٨)

٦. وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ (النساء ١٤)

٧. وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَأً وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصَدَّقُوا فَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ عَدُوٍّ لَكُمْ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ فَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِهِ وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامَ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ تَوْبَةً مِّنَ اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا (النساء ٩٢)

الدرس العشرون

أنا فداؤك يا رسول الله

النص



دخل علي بن أبي طالب ذات يوم حجرة من دار الرسول فرأى فيها محمدًا وزوجته خديجة يركعان ويسجدان وسمعهما يقرآن القرآن ويسبحان تسبيحًا ويدعوان في خشوع وطمأنينة فوق يرقبهما حتى أتتا صلاتهما ثم سألهما عن أعمالهما فأخبره النبي ودعاه إلى الإيمان بالله الواحد الأحد فأسلم علي من غير أن يشاور والده أبا طالب فقرأ الشهادتين وهو في العاشرة من عمره.

كان لعلي بن أبي طالب فضل كبير في نشر الدعوة الإسلامية
ومن أبرز ما فعله في ليلة هاجر فيها الرسول وصاحبه أبو بكر من مكة
إلى المدينة.

كان الكفار في مكة يحاولون أن يمنعوا النبي عن الهجرة إلى
المدينة فأجمعوا على قتله قبل أن يهاجر.

وافق الكفار على أن يرسلوا أربعين شابا منهم يحاصرون دار
النبي في الليلة التي أراد فيها الهجرة حتى إذا رأوا خارجا من داره
لصلاة الصبح كعادته قضوا عليه جملة فقتلوه.

وعرف النبي ذلك فاعتزم أن يخرج من داره في تلك الليلة قبل
الموعد الذي تعود أن يخرج فيه لصلاة الصبح فلا يتنبه لخروجه هؤلاء
الشبان الذين يحاصرون داره.

وقال أبو بكر الذي أراد أن يهاجر مع الرسول في تلك الليلة :
إنني أعرف هؤلاء الشباب يا رسول الله وأخشى أن يمدّوا أعينهم إلى
داخل الدار. فيجدوا فراشك خاليا فينصرفوا عن الدار ليدركونا قبل
أن نبتعد.

قال علي بن أبي طالب لن يجدوا فراش النبي خاليا يا أبا بكر.
قال أبو بكر: وي! ماذا تعني كيف لا يكون فراش النبي خاليا وقد
فارقه النبي

قال علي: ينام غيره في فراشه فيتغطى بغطائه حتى إذا مدّ
الشباب أعينهم إلى داخل الدار ظنوا أن النبي في الفراش.
قال أبو بكر: ربما لم يصبروا فيقتحمون الدار ليقتلوا النائم في
الفراش يظنونه محمداً.

عاد أبو بكر يقول: ومن الذي ينام في فراش النبي
قال علي: أنا ذاك لا يهمني أن يقتلوني وقد نجا محمد ونام علي بن
أبي طالب في فراش النبي.
وخرج النبي من الدار والشباب في غفلتهم وأعينهم على النائم
في الفراش يتربصون به.

استلقى علي في فراش النبي وقلبه يخفق خفقا شديدا لا خوفا
على نفسه بل خوفا على محمد وصاحبه أن تقع عليهما العيون قبل أن
يبتعدا عن مكة.

مضت ساعة بعد ساعة والموت يتربّص بعلي مضت ساعة بعد ساعة وقلبه خفق خفقا شديدا وهو لا يتحرّك في الفراش ليظل الشباب في غفلتهم حتى يذهب محمّد وصاحبه بعيدا.
حانت الساعة الموعودة فطرح علي غطاءه ونهض. تركّزت عيون الشباب على الناهض من الفراش وصاحبه وتهيئوا للضربة القاتلة.

نهض علي من فراش النبي ليستقبلهم بوجه ليس فيه أثر من الخوف.

ووقعت عيون الشباب على علي بن أبي طالب فأذهلتهم المفاجأة واهتزّت السيوف في أيديهم ثم سألوا في نفس واحد: أنت وأين محمّد

قال علي بن أبي طالب: قد ذهب محمّد إلى حيث لا تناله أيديكم ورجع الشباب خائبين ليخبروا قومهم بما حدث ونجا محمّد ونجا أبو بكر ونجا علي بن أبي طالب الغدائي العظيم.

المفردات اللغوية

<i>Saya menjadi tebusanmu</i> =	أنا فداؤك
<i>Lalu (ia) berhenti/berdiri sambil mengamati/mengintai/ keduanya</i>	فوقف يرقبهما
<i>Tanpa harus berkonsultasi, bermusyawarah</i>	من غير أن يشاور
<i>Dan diantara yang paling menonjol/paling tampak jelas adalah apa yang dilakukannya</i>	ومن أبرز ما فعله
<i>(Mereka) sepakat untuk membunuhnya</i>	فأجمعوا على قتله
<i>Setuju</i> =	وافق على
<i>Mengepung</i> =	يحاصرون
<i>(Mereka) akan menghabisi/menyerang</i>	قضوا
<i>Secara keseluruhan/bersama-sama</i> =	جملة

<i>Kemudian (dia) =</i>	فَاعْتَزَم
<i>bergegas/bermaksud</i>	
<i>maka tidak bangun (dari tidur), =</i>	فَلَا يَتَنَبَّهُ
<i>tidak memperhatikan</i>	
<i>Para pemuda =</i>	الشَّبَابِ, الشَّبَابَانِ
<i>Saya khawatir =</i>	أَخْشَى
<i>(Mereka) mengintai terus menerus =</i>	أَنْ يَمْدُوا أَعْيُنَهُمْ
<i>Tempat tidurmu/matrasmu =</i>	فِرَاشِكَ
<i>Dalam keadaan kosong =</i>	خَالِيَا
<i>Kemudian (mereka) pergi =</i>	فَيَنْصَرِفُوا
<i>Untuk mengejar/mendapati kita =</i>	لِيَدْرِكُونَا
<i>Dalam keadaan kosong =</i>	خَالِيَا
<i>Kok bisa ! =</i>	وَيْ
<i>Apa yang kamu maksud ? =</i>	مَاذَا تَعْنَى
<i>Lalu (dia) menutupi/berselimut =</i>	فَيَتَغَطَّى
<i>Dengan selimutnya Nabi =</i>	بِغَطَاةِ

<i>Lalu (mereka) menerobos rumah</i> =	فيقتحمون الدّار
<i>Saya ini lah</i> =	أنا ذاك
<i>Aku tidak peduli</i> =	لا يهتني
<i>(Mereka) dalam keadaan</i> =	في غفلتهم
<i>lengah/lalai</i>	
<i>(Mereka) mengintai / menungu</i> =	يتربصون به
<i>terhadap</i>	
<i>Berbaring</i> =	استلقى
<i>Dan jantungnya berdebar dengan</i> =	وقلبه يخفق خفقا شديدا
<i>kencangnya</i>	
<i>Sekiranya (mereka)</i> =	أن تقع عليهما العيون
<i>melihatnya/mengawasi keduanya</i>	
<i>(Nabi dan Abu Bakar)</i>	
<i>Sudah berlalu jam demi jam</i> =	مضت ساعة بعد ساعة
<i>Sedangkan kematian itu mengintai</i> =	والموت يتربص بعلي
<i>Ali</i>	

<i>(Begitu) saat yang dijanjikan telah</i>	=	حانت الساعة الموعودة
<i>tiba</i>		
<i>Maka Ali membuka</i>	=	فطرح علي غطاءه
<i>tutupnya/selimutnya</i>		
<i>Dan (dia) bangkit/bangun (dari</i>	=	ونھض
<i>tidur)</i>		
<i>Mata pemuda-pemuda itu terfokus</i>	=	تركزت عيون الشباب
<i>Terhadap orang yang baru</i>	=	على الناهض من الفراش
<i>bangun/bangkit dari tempat tidur</i>		
<i>Dan (mereka) bersiap-siap</i>	=	وتهيئوا
<i>Untuk (melakukan) pukulan yang</i>	=	للضربة القاتلة
<i>mematikan (fatal)</i>		
<i>Untuk menghadapi mereka</i>	=	ليستقبلهم
<i>Dan mata pemuda-pemuda itu</i>	=	ووقعت عيون الشباب
<i>tertuju/jatuh</i>		
<i>Lalu seketika itu (mereka) terkejut</i>	=	فأذهلتهم المفاجأة
<i>Dan pedang-pedang itu bergetar</i>	=	واهترزت السيوف

Ke tempat yang tidak bisa dijangkau = إلى حيث لا تناله أيديكم
oleh tanganmu

Dan pemuda-pemuda yang kecewa = وررع الشباب خائنين
itu menjerti/teriak seketika

Selamat = نجا

Sang penebusan/ahli penebusan = الفدائي العظيم
yang hebat

أسئلة الاستيعاب

أ. اختر التكملة المناسبة وفقا للنص السابق!

١. رأى علي بن أبي طالب النبي وخديجة

أ. يصليان في خشوع

ب. يركعان ويسجدان

ج. يدعوان في خشوع وطمأنينة

٢. أسلم علي بن أبي طالب

أ. وهو شاب

ب. وهو صبي

- ج. أبوه لم يأذن له في دخول الإسلام
٣. حاول الكفار منع النبي من الهجرة.....
- أ. بأن يقتلوه
- ب. بأن يحاصر شبابهم داره
- ج. بأن يقتله شبابهم جملة
٤. هل صلى النبي الصبح في داره ليلة الهجرة
- أ. نعم صلى الصبح قبل الخروج من داره
- ب. لا لم يصل في داره
- ج. نعم صلى الصبح كعادته
٥. خشي أبو بكر أن.....
- أ. يجد الشباب الكفار فراش النبي خاليا
- ب. ينصرف الشباب الكفار عن دار النبي
- ج. يدرك الشباب الكفار النبي قبل أن يبتعد عن مكة
٦. نام في فراش النبي بعد خروجه من داره.....
- أ. أبو بكر الصديق
- ب. رجل آخر

- ج. علي بن أبي طالب
 ٧. خاف علي بن أبي طالب
 أ. من الشباب الذين يحاصرون دار النبي
 ب. علي محمد وأبي بكر من أن يدركهما الشباب
 ج. علي نفسه من أن يقتله الشباب
 ٨. عرف الشباب الكفار أن علي بن أبي طالب هو الذي نام على

فراش النبي

- أ. فلم يعملوا شيئاً يؤذيه
 ب. فحاولوا أن يقتلوه
 ج. فضربوه ضربة قاتلة

ب. املأ الفراغ بما يناسبه من الكلمات الآتية !

١. اتفق الكفار على أن دار النبي أربعون شاباً
 ٢. أراد الشباب أن على النبي جملة فيقتلوه
 ٣. النبي أن يخرج من داره قبل موعد صلاة الصبح
 ٤. خشي أبو بكر أن الشباب أعينهم إلى داخل دار النبي
 ٥. قال علي بن أبي طالب: لا الموت وقد نجا محمد

٦. خرج النبي من داره ليلا والشباب في
 ٧. مضت ساعات والموت بعلي بن أبي طالب
 ٨. واجه علي بن أبي طالب بوجه ليس فيه من الخوف.

التدريبات

١. رأى علي بن أبي طالب النبي
 يصلي في حجرته
 يقرأ القرآن
 يدعو في خشوع

٢. سمعت المسلمين
 يقرؤون القرآن
 يدعون في خشوع
 يكبرون الله

٣. خرج النبي من داره
 والشباب في غفلتهم
 والليل مظلم
 والجو بارد

٤. وجد الكفار الغرفة

علي ينام فيها
والنبي قد خرج منها
وهي خالية

ملاحظة

أمثلة:

أ. ١. رأى علي بن أبي طالب النبي يُصلي في حجرته.

Ali bin Abi Thalib melihat Nabi sedang salat di kamarnya

٢. سمعت المسلمين يقرؤون القرآن.

Aku mendengar kaum muslimin sedang membaca alquran

٣. وقفت الموظفات يستمعن إلى توجيهات المدير.

Para pegawai (pr) berdiri sambil mendengarkan pengarahan direktur

ب. ١. خرج النبي من داره والشباب في غفلتهم.

Nabi keluar rumah pada saat para pemuda lengah

٢. ذهبت إلى المدينة والمطر ينزل غزيرا.

Aku pergi ke Madinah pada saat hujan turun lebat

٣. سمعت المسلمين وهم يقرؤون القرآن.

Aku mendengar kaum muslimin sedang membaca alquran

٤. ينام علي بن أبي طالب على فراش النبي وقلبه يخفق خفقا

*Ali bin Abi Thalib tidur di tempat tidur Nabi sementara hatinya
sangat gelisah*

القاعدة

حال الجملة نوعان:

١. حال الجملة الفعلية مثل العبارات التي تحتها خط في أمثلة الطائفة (أ)
٢. حال الجملة الاسمية مثل العبارات التي تحتها خط في أمثلة الطائفة (ب)
٣. ويشترط في حال الجملة أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال أي الفاعل أو المفعول وهذا الرابط قد يكون:
 - ضميرا كما في أمثلة الطائفة (أ)
 - واوا كما في أمثلة الطائفة (ب) رقم ١ و ٢.
 - واوا وضميرا كما في المثالين ٣ و ٤ من الطائفة (ب)
٤. صاحب الحال يكون دائما معرفة.

تمرينات القواعد

أ. اجعل الحال المفردة في العبارات الآتية جملة كما في المثال !

مثال: وجدتُ صديقي جالسا في بيته

وجدتُ صديقي يجلس في بيته

وجدتُ صديقي وهو يجالس في بيته

وجدتُ صديقي وهو جالس في بيته

١. رأى الشباب النبي خارجا من داره لصلاة الصبح
٢. رجع الشباب خائنين ليخبروا قومهم بما حدث
٣. يدعو الرسول ربه خاشعا مطمئنا
٤. رقب علي بن أبي طالب النبي وزوجته واقفا حتى أتتا صلاتهما
٥. قابل رجل المدير قائلا: أرجو أن تساعدني
٦. جاء المدرس حاملا معه الحقيبة

الآيات القرآنية

(ب) عين النعوت الموجودة في الآيات القانية الآتية!

١. اِنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبة ٤١)

٢. وَأَلْقِ عَصَاكَ فَلَمَّا رَآهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّى مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَمُوسَى لَا تَخَفْ إِنِّي لَا يَخَافُ لَدَيَّ الْمُرْسَلُونَ (النمل ١٠)

٣. فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ (النمل ١٩)

٤. وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ (الأنفال ٣٣)

٥. وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا (الكهف ٣٥)



TARBIYAH PRESS
Institut PTIQ Jakarta

ISBN 978-623-92426-4-0



9 786239 242640



082260060073



@lbiqjakarta



lbiqdkijakarta



lbiqdkl.id