

# MANAJEMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN

MENELAAH PENINGKATAN MUTU AKADEMIK PERGURUAN TINGGI

Bella Anggela, M.Pd.



Bella Anggela, M.Pd.

# **MANAJEMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN**

**MENELAAH PENINGKATAN MUTU AKADEMIK PERGURUAN TINGGI**



**MANAJEMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN  
MENELAAH PENINGKATAN MUTU AKADEMIK PERGURUAN TINGGI**

Penulis : Bella Anggela, M.Pd.

ISBN : 978-623-495-229-2

Copyright © November 2022

Ukuran: 15,5 cm x 23 cm; Hal: vi +154

Isi merupakan tanggung jawab penulis.

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak baik sebagian ataupun keseluruhan isi buku dengan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit.

Editor : Dr. Akhmad Shunhaji, M. Pd. I.

Desainer sampul : Fahrul Andriansyah

Penata isi : Fahrul Andriansyah

Cetakan 1, November 2022

Diterbitkan, dicetak, dan didistribusikan oleh

**CY. Literasi Nusantara Abadi**

Perumahan Puncak Joyo Agung Residence Kav. B11

Merjosari Kecamatan Lowokwaru Kota Malang

Telp : +6285887254603, +6285841411519

Email: [penerbitlitnus@gmail.com](mailto:penerbitlitnus@gmail.com)

Web: [www.penerbitlitnus.co.id](http://www.penerbitlitnus.co.id)

Anggota IKAPI No. 209/JTI/2018

# DAFTAR ISI

PRAKATA .....	iii
DAFTAR ISI .....	v

## BAGIAN I

Pengantar Penilaian Kinerja Dosen.....	1
--	---

## BAGIAN II

Mutu Akademik Perguruan Tinggi .....	9
A. Hakikat Mutu Akademik Perguruan Tinggi .....	9
B. Indikator Mutu Akademik Perguruan Tinggi.....	16
C. Manajemen Mutu Pendidikan Tinggi.....	18
D. Strategi Peningkatan Mutu Akademik Perguruan Tinggi.....	27
E. Langkah-langkah Peningkatan Mutu Pendidikan Tinggi .....	31

## BAGIAN III

Kinerja Dosen.....	43
A. Konsep Kinerja Dosen .....	43
B. Pengertian dan Ruang lingkup Kinerja Dosen .....	45
C. Aspek-aspek Standar Kinerja Dosen .....	69
D. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pencapaian Kinerja .....	71
E. Beban Kinerja Dosen .....	71

## BAGIAN IV

Manajemen Penilaian Kinerja Dosen .....	75
A. Pengertian Manajemen Penilaian Kinerja .....	75
B. Macam-macam Metode Penilaian Kinerja Dosen .....	89
C. Langkah-langkah Penilaian Kinerja Dosen.....	90

## BAGIAN V

Peningkatan Kinerja Dosen.....	93
A. Perspektif Islam Tentang Dosen.....	93
B. Kriteria Menjadi Dosen Profesional .....	94
C. Upaya Meningkatkan Kinerja Dosen .....	98

## BAGIAN VI

Menelaah Peningkatan Mutu Akademik Perguruan Tinggi .....	101
A. Tinjauan Umum Objek Kajian .....	101
B. Temuan Penelitian .....	106
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	125

## BAGIAN VII

Simpulan Kajian .....	143
-----------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA .....	145
----------------------	-----

PROFIL PENULIS .....	153
----------------------	-----

PENGANTAR

Perguruan tinggi sebagai penerus teknologi serta sesuai dengan peranannya yang bergitu strategis untuk kesejahteraan masyarakat, perguruan tinggi yang dirumuskan yaitu dharma: pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Perguruan tinggi adalah lembaga pendidikan pada jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah, diploma, sarjana, magister, dan pascasarjana.

Peningkatan mutu pendidikan parsial, tetapi harus menyeluruh kemampuan dosen dan tenaga pendidik (dosen dan staf administrasi, dll). Untuk sarana dan fasilitas pendidikan sebesar 20%.

# MANAJEMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN

MENELAAH PENINGKATAN MUTU AKADEMIK PERGURUAN TINGGI

Mutu pendidikan dari segi proses dan hasil mutu pendidikan dapat dideteksi dari ciri-ciri yaitu kompetensi, relevansi, fleksibilitas, efisiensi, berdaya hasil, kredibilitas. Mutu pendidikan adalah kemampuan lembaga pendidikan dalam mendayagunakan sumber-sumber pendidikan untuk meningkatkan kemampuan belajar seoptimal mungkin.

Penjaminan Mutu adalah perbuatan menjamin kualitas yang lebih menekankan pada masalah prosesnya. Dalam artian melaksanakan proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga konsumen, produsen dan pihak lain yang berkepentingan memperoleh kepuasan. Dari definisi tersebut terdapat tiga hal yang perlu diperjelas, pertama tentang penjaminan, kedua tentang mutu dan ketiga tentang usaha yang dilakukan agar penjaminan mutu dapat terwujud. Term pertama yakni tentang penjaminan, yang berasal dari kata jamin yang berarti tanggung.

Mutu suatu perguruan tinggi berkaitan dengan masukannya, keragaman mutu masukan antar perguruan tinggi sangat jelas terlihat baik antar perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta, keragaman tersebut terlihat dari skor rata-rata para calon mahasiswa, perguruan tinggi yang memiliki preferensi yang tinggi umumnya menerima mahasiswa dengan cutting score yang tinggi bila dibandingkan dengan perguruan tinggi yang lain yang memiliki preferensi yang berada di bawahnya.

Peningkatan mutu pendidikan tidak dapat dilakukan secara parsial, tetapi harus menyeluruh dan berkelanjutan. Untuk peningkatan kemampuan dosen dan dosen, mulai diadakan pendidikan profesi tenaga pendidik (dosen) dan kependidikan (unsur pimpinan, pengawas, staf administrasi, dan lainnya).

Sebab, Kemampuan dan keterampilan merupakan kompetensi kerja yang harus dimiliki seseorang.



**literasi nusantara**



Anggota IKAPI No. 209/JTI/2018  
✉ penerbitlitnus@gmail.com  
🌐 www.penerbitlitnus.co.id  
📱 @litnuspenerbit  
📱 literasinusantara\_  
☎ 085755971589

