

**MU'JIZAT ILMIAH
DALAM PANDANGAN ZAGHLUL RAGHIB NAJJAR**

TESIS

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Qur'an dan Tafsir sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan Studi Strata Dua untuk memperoleh gelar Magister Agama (M.Ag.)



**Oleh:
Busyro Lilmu'minin
NIM: 172510055**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU QUR'AN DAN TAFSIR
KONSENTRASI ILMU TAFSIR
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PTIQ JAKARTA
2020/1442**

ABSTRAK

Dari penelitian terkait tema yang diangkat, diperoleh kesimpulan bahwa memang benar al-Qur'an berisi 4 (empat) pokok pembahasan penting dan fundamental, yaitu tentang aqidah, akhlaq, ibadah, dan mu'amalah. Namun, di dalam al-Qur'an juga mencakup banyak hal, termasuk di dalamnya ada mengenai Mu'jizat Ilmiah al-Qur'an. Menurut Zaghlul, tidak ada pertentangan antara posisi al-Qur'an sebagai kitab hidayah, yang juga meliputi tentang aqidah, akhlaq, ibadah dan mu'amalat, dan kitab yang memuat aturan hukum yang menyeluruh tentang kehidupan, dengan cakupan al-Qur'an tentang isyarat ilmiah yang juga tertuang dalam banyak ayat di dalam al-Qur'an, justru semua itu untuk menunjukkan betapa hebatnya Allah SWT dalam menciptaannya terhadap makhluk.

Menurut Zaghlul, walaupun ayat-ayat yang mengandung isyarat ilmiah hanya diterangkan secara ringkas dan pendek, namun itu bukan berarti menutup adanya makna lain yang terkandung dalam sebuah ayat, sebab walaupun sebuah ayat datang secara *mujmal* (ringkas), bisa jadi mencakup banyak makna, sehingga memungkinkan setiap orang yang berbeda zaman, atau dari generasi ke generasi, atau yang berbeda tingkat keilmuan atau pemahamannya terhadap sebuah ayat, memahaminya sesuai dengan keadaan dan kadar kemampuannya.

“MU'JIZAT ILMIAH DALAM PANDANGAN ZAGHLUL RAGHIB NAJJAR”, dalam tesis ini penulis ingin membahas tentang pandangan Zaghloul tentang mu'jizat ilmiah dalam al-Qur'an. Berkaitan dengan ini, penulis dapati banyak sekali perbedaan pandangan antara ulama satu dengan ulama yang lain tentang mu'jizat ilmiah dalam al-Qur'an, Ada yang menerima, ada pula yang menolak. Adapun tokoh tokoh yang menolak mu'jizat ilmiah, diantaranya adalah Abu Ishaq as-Syathibi, Husein ad-Dzahabi, Syaikh al-Azhar Mahmud Syaltun, dan Syauiqi dhif. Adapun sebab penolakan mereka adalah karena al-Qur'an merupakan kitab petunjuk dan hidayah, kitab tentang Aqidah, akhlak, Ibadah dan mu'amalah, tidak ada kaitannya dengan sesuatu yang bersifat ilmiah ataupun berkaitan dengan sains yang sering digaungkan dan di dakwahkan oleh ulama-ulama mereka. Dan diantara sebab penolakannya lagi, menurut mereka adalah, kalaulah benar mukjizat ilmiah itu ada, maka sudah pasti akan disampaikan lebih dulu oleh para sahabat, dan para Ulama-ulama salaf terdahulu yang lebih mengetahui tentang hal ihwal al-Qur'an dan masih banyak lagi alasan lain yang akan dibahas.

Adapun yang menerima, selain Zaghlul, tokoh-tokohnya adalah mereka yang termasuk ulama yang terdahulu, yaitu Imam al-Ghazzali, Fakhrurrozi, Abu Bakar Ibnu al-Arabi, Assuyuthi, dan Abi al-Fadl al-Mursi. Dan diantara ulama kontemporer yang populer adalah Syaikh Tanthawi al-

Jauhari. Dan yang menjadi sebab penerimaannya adalah karena al-Qur'an merupakan kitab yang sempurna dan lengkap, mencakup segala hal termasuk mu'jizat ilmiah, tidak hanya mencakup tentang perkara aqidah, akhlak, ibadah dan mu'amalah. Di dalam al-Qur'an banyak sekali ayat-ayat yang berisi isyarat yang mengabarkan mengenai proses penciptaan alam semesta, baik yang secara *sharih* (jelas), maupun tidak.

Penelitian tentang mu'jizat ilmiah dalam pandangan Zaghلول Raghīb Najjar ini termasuk kategori penelitian kepustakaan (*library research*), dimana semua bahan dan informasi yang dibutuhkan bersumber dari bahan-bahan kepustakaan dan buku-buku. Selain itu, penelitian ini juga disebut kualitatif karena data-data yang di kumpulkan dan di analisa berbentuk kata-kata atau kalimat yang cenderung naratif. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan *descriptive analisis*, sehingga diharapkan dengan pendekatan tersebut akan diperoleh hasil yang lebih representatif sesuai dengan tema pembahasan yang sedang diteliti sehingga dapat memberikan gambaran yang jelas dan utuh mengenai permasalahan yang di bahas dalam tesis ini.

خلاصة

ومن البحوث المتعلقة بالموضوع المطروح، يستنتج أن القرآن يحتوي على أربعة مناقشات مهمة وأساسية، وهي عن العقيدة، وأخلاق، والعبادة، والمعاملة. ومع ذلك، في القرآن أيضا يتضمن أشياء كثيرة، بما في ذلك إعجاز العلمي القرآن. وبحسب زغلول، لا يوجد تناقض بين موقف القرآن ككتاب هداية، والذي يتضمن أيضا عن العقيدة، وأخلاق، والعبادة والمعاملة، وكتاب يحتوي على سيادة قانون شاملة عن الحياة، مع تغطية القرآن عن الإشارات العلمية التي ترد أيضا في العديد من الآيات في القرآن، وكلها بالضبط لإظهار مدى عظمة الله تعالى في خلقه.

ويرى زغلول أنه على الرغم من أن الآيات التي تحتوي على الإشارات العلمية لا تفسر إلا بطريقة موجزة وقصيرة، إلا أن ذلك لا يعني إغلاق وجود معاني أخرى الواردة في آية، لأنه على الرغم من أن الآية تأتي مجمل، يمكنه أيضا أن تتضمن معاني كثيرة، مما يسمح لكل شخص بعصور مختلفة، أو من جيل إلى جيل، أو مستوى مختلف من المعرفة أو فهم الآية، فهمها وفقا لظروف ومستويات قدرتها.

"إعجاز العلمي عند زغلول رغب نجار"، في هذه الأطروحة يريد المؤلف أن يناقش حول وجهة نظر زغلول في اعجاز العلمي في القرآن، وفيما يتعلق بذلك، وجد المؤلف الكثير من الاختلافات في وجهات النظر بين العلماء بعضهم البعض حول اعجاز العلمي القرآن، بعضهم يقبل، والبعض يرفض. الذي رفضت بما في ذلك أبو إسحاق الشاطبي، الذهبي، شيخ الأزهر محمود شلتون، و شوقي الضيف. والسبب في رفضهم هو أن القرآن كتاب هداية وإرشادية، عن العقيدة، العبادة، أخلاق، والمعاملة. لا علاقة له بالعلم أو ما يسمى بإعجاز العلمي، كما يردده علماءه ويشر به أصحابه. وأيضا من بين أسباب رفضهم، إذا كانت إعجاز العلمي موجود ويعتقدون أنه صحيح، بالتأكيد كان الصحابة أول من ينقل وعلماء السلف السابقة الذين يعرفون أكثر عن موضوع القرآن، وأسباب أخرى كثيرة التي سيتم مناقشتها.

والذين استقبلوا، إلى جانب زغلول، هم أولئك الذين ينتمون إلى العلماء السابقين، وهم الإمام الغزالي، وفخر روي، وأبو بكر بن العربي، وأسويوثي، وأبي الفضل المرسي. ومن بين العلماء المعاصرين المشهورين الشيخ تانطاوي الجوهاري، وسبب قبوله هو أن القرآن هو كتاب كامل متكامل يشمل كل شيء بما في ذلك إعجاز العلمي، ليس فقط تتعلق بمسألة العقيدة، العبادة، الأخلاق، والمعاملة، في القرآن، توجد آيات كثيرة تحتوي على إشارات عن خلق الكون، سواء كانت صريح أم لا.

إن البحث في رأي زغلول راغب نجار عن إعجاز العلمي ينتمي إلى أبحاث المكتبات، حيث يتم الحصول على جميع المواد والمعلومات اللازمة من الأدب والكتب، وبالإضافة إلى ذلك، يسمى هذا البحث أيضا النوعية لأن البيانات التي تم جمعها وتحليلها في شكل كلمات أو جمل تميل إلى أن تكون سردية. النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج وصفي التحليلي، لذلك من المتوقع أن يتم الحصول على المزيد من

النتائج التمثيلية مع هذا النهج وفقاً لموضوع المناقشة التي يتم بحثها من أجل تقديم صورة واضحة وكاملة عن المشكلات التي تمت مناقشتها في هذا الأطروحة.

ABSTRACT

From the research related to the theme raised, it is obtained the conclusion that it is true that the Qur'an contains 4 (four) important and fundamental discussion points, namely about aqidah, akhlaq, worship, and mu'amalah. However, in the Qur'an also includes many things, including there is *about I'jâz 'Ilmiah* al-Qur'an. According to Zaghlul, there is no contradiction between the position of the Qur'an as a guidance book, which also includes aqidah, akhlaq, worship and mu'amalat, and a book containing a comprehensive rule of law about life, with the coverage of the Qur'an on scientific cues that are also contained in many verses in the Qur'an, precisely all of it to show how great Allah SWT is in creating it against beings.

According to Zaghlul, although the verses containing scientific cues are only explained in a concise and short way, it does not mean to cover any other meaning contained in a verse, because although *a verse comes in mujmal* (concise), it may include many meanings, thus allowing everyone of different times, or from generation to generation, or different levels of knowledge or understanding of a verse, understanding it according to the circumstances and level of ability.

“A SCIENTIFIC MIRACLE IN ZAGHLUL RAGHIB NAJJAR’S VIEW”, in this thesis the author wants to discuss Zaghlul's view of a scientific miracle in the Qur'an. In this regard, the author found many differences of views between the scholars and the other concerning a scientific miracle in the Qur'an, some accept, some refuse. As for the people who rejected a scientific miracle, among them Abu Ishaq as-Syathibi, Husein ad-Dzahabi, shaykh al-Azhar Mahmud Syaltun, and Syauqi dhif. The reason for their rejection is because the Qur'an is a book of guidance, about Aqidah, morality, Worship and mu'amalah, it has nothing to do with anything scientific or related to science that is often worshipping and accused by their scholars.

As for those who accept, in addition to Zaghlul al-Zaghlul, the figures are those who belong to the earlier scholars, namely Imam al-Ghazzali, Fakhrurrozi, Abu Bakr Ibn al-Arabi, Assuyuthi, and Abi al-Fadl al-Mursi. And among the popular contemporary scholars is sheikh Tanthawi al-Jauhari. And the reason for its acceptance is because the Qur'an is our perfect and complete, covering all things including a scientific miracle, not only covering the matters of aqidah, morals, worship and mu'amalah. In the Qur'an there are many verses that contain gestures that inform the process of the creation of the universe, *whether sharih* (obviously), or not.

This research on a scientific miracle in zaghlul Raghieb Najjar's view belongs to *the category of library research*, where all the materials and information needed are sourced from literature materials and books. In

addition, this study is also called qualitative because the data collected and analyzed in the form of words or sentences that tend to be narrative. The approach used in this study is *a descriptive approach to analysis*, so it is expected that with that approach will be obtained more representative results in accordance with the theme of the discussion that is being researched so as to provide a clear and intact picture of the issues discussed in this thesis.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Busyro Lilmu'minin
Nomor Induk Mahasiswa : 172510055
Program Studi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Konsentrasi : Tafsir
Judul Tesis : Mu'jizat Ilmiah dalam pandangan Zaghلول Raghیب Najjar

Menyatakan bahwa:

1. Tesis ini adalah murni hasil karya sendiri. apabila saya mengutip dari hasil karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di lingkungan Institut PTIQ dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 17 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Busyro Lilmu'minin

TANDA PERSETUJUAN TESIS

MU'JIZAT ILMIAH DALAM PANDANGAN ZAGHLUL RAGHIN
NAJJAR

TESIS

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Qur'an dan Tafsir sebagai
salah satu persyaratan menyelesaikan Studi Strata Dua
untuk memperoleh gelar Magister Agama (M.Ag.)

Disusun oleh :
Busyro Lilmu'minin
NIM : 172510055

Telah selesai dibimbing oleh kami, dan menyetujui untuk selanjutnya dapat
diujikan.

Jakarta, Desember 2020

Menyetujui :

Pembimbing I,



Dr. Abd. Muid N, M.A

Pembimbing II,



Dr. Kerwanto, M.UD.

Mengetahui,
Ketua Program Studi/Konsentrasi



Dr. Abd. Muid N, M.A

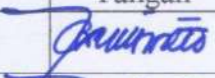
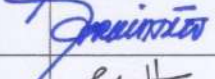
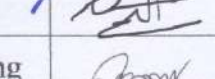
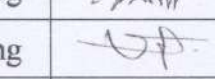
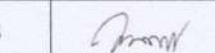

TANDA PENGESAHAN TESIS

MU'JIZAT ILMIAH DALAM PANDANGAN ZAGHLUL RAGHIN NAJJAR

Disusun oleh :

Nama : Busyro Lilmu'minin
Nomor Induk Mahasiswa : 172510055
Program Studi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Konsentrasi : Tafsir
Judul Tesis : Mu'jizat Ilmiah dalam pandangan Zaghlul
Raghib Najjar

Telah diajukan pada sidang Munaqasah pada tanggal :
30 Desember 2020

| No. | Nama Penguji | Jabatan dalam TIM | Tanda Tangan |
|-----|-----------------------------------|---------------------|--|
| 1. | Prof. Dr. H.M. Darwis Hude, M.Si. | Ketua |  |
| 2. | Prof. Dr. H.M. Darwis Hude, M.Si. | Anggota/Penguji |  |
| 3. | Dr. Saifuddin Zuhri, M.Ag. | Anggota/Penguji |  |
| 4. | Dr. Abd. Muid N, M.A. | Anggota/Pembimbing |  |
| 5. | Dr. Kerwannto, M.Ud. | Anggota/Pembimbing |  |
| 6. | Dr. Abd. Muid N, M.A. | Panitera/Sekretaris |  |

Jakarta, Februari 2021
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Institut PTIQ Jakarta


Prof. Dr. H. M. Darwis Hude M.Si

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

| Arab | Latin | Arab | Latin | Arab | Latin |
|------|-------|------|-------|------|-------|
| ا | ` | ز | Z | ق | Q |
| ب | A | س | S | ك | K |
| ت | T | ش | Sy | ل | L |
| ث | Ts | ص | Sh | م | M |
| ج | J | ض | Dh | ن | N |
| ح | H | ط | Th | و | W |
| خ | Kh | ظ | Zh | ة | H |
| د | D | ع | ` | ء | A |
| ذ | Dz | غ | G | ي | Y |
| ر | R | ف | F | - | - |

Catatan:

1. Konsonan yang ber-*syaddah* (tasydid) ditulis dengan rangkap, misalnya: رَبّ ditulis *rabba*.
2. Vocal panjang (*mad*):
 - *Fathah* (baris di atas) ditulis *â* atau *Â*.
 - *Kasrah* (garis bawah) ditulis *î* atau *Î*.
 - *Dommah* (baris depan) ditulis dengan *û* atau *Û*.

Contoh:

- القارعة ditulis dengan *al-qâri'ah*.
- المساكين ditulis dengan *al-msâkîn*.
- المفلحون ditulis dengan *al-muflihûn*.

3. Kata sandang seperti *alif + lam* (ال) apabila diikuti oleh huruf *qamariyyah* ditulis *al*, sedangkan bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh:

- الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.
- الرجال ditulis *ar-rijâl*.

Atau diperbolehkan menulis dengan menggunakan transliterasi *al-qamariyah* atau *al-rijâl*, asalkan konsisten dari awal sampai akhir.

4. *Ta' marbutoh* (ة), apabila terletak di akhir kalimat, ditulis dengan *h*, bila di tengah kalimat ditulis dengan *t*, atau penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya.

Contoh:

- البقرة ditulis *al-Baqarah*.
- سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ*, زكاة المال ditulis *zakat al-mâl*.
- وهو خير الرازيقن ditulis *wa huwa khair ar-râziqîn*.

KATA PENGANTAR

الرحيم الرحمن الله بسم

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridha-Nya, yang telah mengajari kita ilmu dan mengajari manusia atas apa-apa yang tidak diketahui, dengan pemberian akal yang sempurna. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad saw, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Atas selesainya penyusunan Tesis ini dengan judul: MU'JIZAT ILMIAH DALAM PANDANGAN ZAGHLUL RAGHIN NAJJAR. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun Tesis ini tidak sedikit hambatan, rintangan dan kesulitan. Namun, berkat bantuan dan motivasi serta bimbingan yang tidak ternilai dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Institut PTIQ Jakarta Prof. Dr. H. Nasaruddin Umar, M.A selaku penanggung jawab penuh terhadap berlangsungnya proses belajar mengajar di lingkungan Institut PTIQ Jakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta Prof. Dr. H. M. Darwis Hude M.Si.
3. Ketua Program Studi Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Bapak Dr. Abd. Muid N, M.A.

4. Dosen pembimbing Tesis yaitu Dr. Abd. Muid N, M.A selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. Kerwanto, M.UD. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah menyediakan waktu, pikiran dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuknya kepada penulis dalam menyusun Tesis ini.
5. Kepala Perpustakaan beserta staf Institut PTIQ Jakarta
6. Segenap Civitas Institut PTIQ Jakarta, para dosen yang telah banyak memberikan fasilitas, kemudahan dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini.
7. Kedua orang tua dan mertua penulis yang telah mengasuh, mendidik, menyayangi, dan memberikan bantuan moril dan spiritual kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
8. Istri yang telah memberikan, dorongan semangat, motivasi dan segala pengertian dan kesabarannya.
9. Segenap sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu dan memberikan dorongan dalam suka dan duka selama menjalani masa studi. Penulis menyadari bahwa masih banyak pihak yang terkait dalam menyelesaikan tesis ini yang belum sempat disebutkan namanya satu persatu. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya.

Hanya harapan dan do'a semoga SWT melimpahkan rahmatnya, dan memberikan balasan yang berlipat ganda kepad semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah penulis serahkan segalanya dalam mengharapakan keridhaan, semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat umum, dan bagi penulis khususnya, serta anak dan keturunan penulis kelak. Aamiin

Jakarta, Desember 2020

Busyro Lilmu'minin

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Judul | i |
| Abstrak | ii |
| خلاصة..... | iv |
| Abstract | vi |
| Pernyataan Keaslian Tesis..... | viii |
| Halaman Persetujuan Pembimbing | ix |
| Halaman Pengesahan Penguji | x |
| Pedoman Transliterasi | xi |
| Kata Pengantar | xiii |
| Daftar Isi..... | xv |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| 1. Identifikasi Masalah..... | 8 |
| 2. Pembatasan Masalah | 9 |
| 3. Perumusan Masalah | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Kajian Kepustakaan..... | 10 |
| F. Metodologi Penelitian..... | 11 |
| G. Sistematika Penulisan | 11 |
| BAB II. <i>I'JÂZ AL-QUR'AN</i> | 13 |
| A. <i>I'jâz</i> dan <i>Mu'jizât</i> | 13 |
| 1. Pengertian <i>I'jâz</i> dan <i>Mu'jizât</i> | 13 |

| | |
|--|-----|
| 2. Sejarah kemunculan <i>I'jâz al-Qur'an</i> | 48 |
| 3. Macam-macam <i>'Ijâz al-Qur'ân</i> | 51 |
| B. Kontroversi Mu'jizat Ilmiah, Antara yang Setuju dan yang Menolak. | 68 |
| 1. Pandangan Kelompok yang Menolak Mu'jizat Ilmiah dan Argumentasinya | 68 |
| 2. Pandangan Kelompok yang Mendukung Mu'jizat Ilmiah dan Argumentasinya | 73 |
| BAB III. EPISTOMOLOGI TAFSIR ZAGHLUL RAGHIB NAJJAR | 85 |
| A. Biografi Zaghlul Raghîb Najjar; Kehidupan, Ilmu dan Karyanya. | 85 |
| 1. Riwayat hidup dan pendidikan Zaghlul Raghîb Najjar | 85 |
| 2. Karya-karya Zaghlul Raghîb Najjar | 86 |
| 3. Prestasi-prestasinya | 86 |
| B. <i>Tafsir al-Âyah al-Kuniyyah Fî al-Qur'ân al-Karîm</i> | 87 |
| 1. Konsep Zaghlul tentang al-Qur'an | 87 |
| 2. Latar Belakang Penulisan | 88 |
| 3. Sistematika Tafsir | 90 |
| 4. Metode Tafsir | 90 |
| 5. Corak Tafsir | 91 |
| C. Contoh Mu'jizat Ilmiah al-Qur'an Menurut Tafsiran Zaghlul. | 92 |
| 1. Ayat tentang penciptaan Alam Semesta | 93 |
| 2. Ayat Tentang Penciptaan Manusia | 116 |
| 3. Ayat tentang penciptaan hewan ternak | 122 |
| 4. Ayat tentang Laut | 129 |
| 5. Ayat tentang penciptaan tumbuh-tumbuhan | 149 |
| 6. Ayat Tentang Pengobatan | 155 |
| BAB IV. MU'JIZAT ILMIAH PERSPEKTIF ZAGHLUL RAGHIB NAJJAR | 173 |
| A. Pandangan Zaghlul Terhadap Mu'jizat Ilmiah | 173 |
| B. Bantahan Zaghlul Terhadap Kelompok yang Menolak Mu'jizat Ilmiah al-Qur'an | 177 |
| C. Urgensi Tafsir al-'Ilmi serta Kebutuhan Manusia Terhadapnya | 185 |
| 1. Menambah dan Memperdalam Pemahaman Terhadap al-Qur'an | 185 |
| 2. Menambah dan Mempertebal Keimanan | 185 |
| 3. Menangkal Fitnah dan Syubhat tentang Pemisahan antara Ilmu dan Agama | 186 |
| 4. Menggali Potensi Kaum Muslimin dalam Bidang Keilmuan | 186 |

| | |
|--|-----|
| D. Peran Keilmuan dan Sains dalam Menafsirkan al-Qur'an..... | 192 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN PENUTUP | 201 |
| A. Kesimpulan | 201 |
| B. Penutup..... | 205 |
| DAFTAR PUSTAKA | 206 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an merupakan mu'jizat diantara sekian banyak Mu'jizat yang Allah SWT turunkan kepada para Nabi dan Rasul-Nya yang mulia, yang juga merupakan satu diantara sekian banyak mu'jizat yang dikhususkan untuk Nabi Muhammad saw. Sebagaimana kita ketahui, Mu'jizat al-Qur'an merupakan mu'jizat terbesar, sekaligus penyempurna dan pelengkap mukjizat-mukjizat sebelumnya. karena al-Qur'an merupakan petunjuk Allah SWT, maka semua yang terkandung di dalamnya merupakan mutlaq sebuah kebenaran. Begitu juga dengan isyarat-isyarat Allah tentang alam semesta dan penciptaannya.

Akar kata mu'jizat berasal dari bahasa arab *a'jaza-yu'jizu-i'jâz*, yang memiliki arti melemahkan atau menjadikan tidak mampu. Pelakunya atau orang yang melemahkan dinamai dengan *mu'jiz* dan adapun pihak yang mampu melemahkan pihak lain hingga mampu membungkam lawannya, maka ia dinamakan dengan *mu'jizah*. Tambahan huruf *ta' marbûthah* yang terdapat pada akhir kata itu mengandung makna *mubâlaghah (superlatif)*.¹ Para pakar agama Islam mendefinisikan kata mukjizat, antara lain, sebagai suatu hal yang luar biasa yang terjadi melalui seseorang yang mengaku sebagai nabi, sebagai bukti kenabiannya yang ditentangkan kepada yang ragu.² Tidak diragukan lagi bahwa di dalam al-Qur'an mengandung begitu

¹ M. Quraish Shihab, *Mukjizat al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 1997, hal. 23.

² M. Quraish Shihab, *Mukjizat al-Qur'an*, ... hal. 23.

banyak hukum yang melekat dengan kehidupan manusia, atau disebut juga sebagai *I'jâz Tasyrî'i*-nya Allah SWT. Pertama, adalah yang berkaitan dengan *'aqidah*, yaitu keyakinan yang kokoh akan sesuatu tanpa ada keraguan sedikitpun, termasuk dalamnya mengesakan Allah SWT dalam segala hal dan tidak mempersekutukannya dengan sesuatu apapun. Kedua, yaitu tentang *akhlâq*. Ketiga, yaitu tentang ibadah, yang paling pokok diantaranya adalah perintah mendirikan shalat, menunaikan zakat, berpuasa, dan melaksanakan ibadah haji. Keempat, yaitu mu'amalah, seperti jual beli, berinfâq, sedekah dan lain sebagainya.

Berdasarkan kisah-kisah yang diangkat al-Qur'an, as-Suyuthi membagi Mu'jizat para nabi dan rasul ke dalam dua kelompok besar, yakni Mu'jizat *hissiyyah* (yang dapat di tangkap panca indera), dan Mu'jizat *'aqliyyah* (hanya dapat di tangkap nalar manusia). Mu'jizat *hissiyyah* diperkenalkan oleh nabi yang berhadapan dengan umat terdahulu, seperti Nabi Musa dengan tongkatnya yang dapat berubah menjadi ular untuk membungkam para penyihir³ karena tingkat kemampuan akal serta minimnya kekuatan pandangan nalar Bani Israil pada waktu Musa diutus kepada mereka.⁴ Mu'jizat -mu'jizat itu hanya dapat diperlihatkan kepada umat tertentu dan masa tertentu.⁵ Berbeda dengan para nabi dan rasul terdahulu, Nabi Muhammad saw diutus untuk seluruh umat manusia hingga akhir zaman. Karena itu mukjizat beliau bersifat *'aqliyyah* karena mereka mempunyai tingkat kecerdasan yang tinggi dan kemampuan kognisi yang sempurna.⁶ Tantangan terhadap daya nalar tidak bersifat lokal, temporal dan material, tetapi bersifat universal, kekal serta dapat dipikirkan dan dibuktikan kebenarannya oleh akal manusia.

Orang yang mengkaji al-Qur'an pasti akan mendapatkan pengetahuan tentang isyarat yang jelas yang menunjukkan bahwa Allah SWT telah menjadikan al-Qur'an sebagai bukti akan kebenaran *risalah* Muhammad dan mukjizat baginya. Allah SWT menjadikan al-Qur'an sebagai kitab *hidayah* yang mengeluarkan manusia dari kegelapan menuju cahaya keimanan dan memberi mereka petunjuk kepada jalan kebenaran.

Walaupun sampai sejauh ini, belum ada kesepakatan antara ulama dalam menetapkan aspek-aspek kemukjizatan al-Qur'an, akan tetapi menurut Zaghlul, *I'jâz 'Ilmi* dalam al-Qur'an mencakup *I'jâz al-Lughawi*

³ Ahmad Izzan, *'Ulûm al-Qur'ân: Tela'ah Tektualitas dan Kontektualitas al-Qur'an*, Bandung: Tafakkur, 2009, hal. 140.

⁴ Jalaluddin As-Suyuthi, *al-Itqân fî 'Ulûm al-Qur'ân*, Beirut: Dar al-Fikr, 1979, hal. 252.

⁵ Muhammad Bakr Isma'il, *Dirâsât fî 'Ulûm al-Qur'ân*, Kairo: Dar al-Manar, 1991, hal. 395.

⁶ Jalaluddin As-Suyuthi, *al-Itqân fî 'Ulûmi al-Qur'ân*, ... hal. 252.

(masuk didalamnya *I'jâz al-Balâghî, al-Lafdzî, al-Bayânî, al-Ma'ânî, al-Adabî, dan ad-Dalâlî*), *al-'Adadî, al-I'tiqâdî, at-Ta'abbudî, al-Akhlâqî, at-Tasyrî'î, at-Târîkhî, at-Tarbawî, an-Nafsî, al-Iqtishâdî, al-Idârî, al-'Ilmî, at-Tanabbu'î, at-Tahaddî*.⁷ Namun demikian, aspek-aspek kemu'jizatan al-Qur'an dapat diklasifikasikan ke dalam tiga hal, yaitu aspek kebahasaan, berita/pemberitahuan, dan isyarat ilmiah.

Dalam aspek kebahasaan, gaya bahasa yang digunakan al-Qur'an berbeda dengan gaya bahasa yang digunakan oleh orang-orang Arab. Gaya bahasa al-Qur'an membuat orang Arab pada saat itu kagum dan terpesona. Walaupun bahasa al-Qur'an menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa pengantarnya, kalimat demi kalimat mengandung unsur sastra yang sangat baik namun tetap mudah dipahami tanpa mengurangi sedikitpun kandungan misteri di dalamnya. Hal tersebut karena keistimewaan aspek gaya bahasa yang digunakan oleh al-Qur'an. Dan Susunan al-Qur'an tidak dapat disamakan oleh karya sebaik apapun.⁸ Menurut Muhammad 'Abd ad-Darrâz, jika diperhatikan secara seksama dalam al-Qur'an banyak terdapat rahasia kemu'jizatannya dari segi bahasa. Hal itu terlihat dari keteraturan bunyinya yang indah melalui nada-nada hurufnya.⁹

Al-Qur'an, memiliki kandungan dan kalimat-kalimat yang mampu mengeluarkan sesuatu yang terlihat abstrak kepada fenomena yang konkrit, sehingga dinamikanya dapat dirasakan oleh ruh, termasuk menundukkan seluruh kata dalam suatu bahasa untuk setiap makna dan imajinasi yang digambarkannya. Kesempurnaan bahasa dan uslub al-Qur'an yang begitu menakjubkan terlihat dari segi balagah dan juga fasahah-nya, baik itu yang sifatnya konkrit maupun yang abstrak, dalam mengekspresikan dan mengeksplorasi makna yang dituju, komunikasi antara *Autor* yaitu Allah SWT dan penikmat yaitu selaku umat, begitu komunikatif.

Sedangkan aspek *I'jâz* al-Qur'an yang lain, diantaranya adalah berita tentang perkara-perkara yang ghaib, Salah satu kekuatan al-Qur'an yang sekaligus menjadi mukjizatnya adalah pemaparan kisah-kisah lama yang sudah tidak hidup lagi dalam cerita-cerita Arab saat itu, dan tidak mungkin akan ditemukan secara keseluruhan dalam kajian-kajian kesejarahan.¹⁰

⁷ Zaghulul Raghîb Muhammad Najjar, *Min Âyât al-I'jâz al-'Ilmî "as-Samâ" fî al-Qur'ân al-Kaîm*, Beirut: Dar al-Ma'rîfah 2007, hal. 12-13.

⁸ Muhammad 'Ali Al-Shabuni. *al-Tibyân fî 'Ulûm al-Qur'ân*, Damaskus: Maktabah al-Ghazali, 1390 H, hal. 105.

⁹ Muhammad 'Abd Allah Darrâz, *al-Naba' al-'Azhîm*, sebagaimana di kutip oleh Manna' al-Qathtan, *Mabâhîts fî 'Ulûm al-Qur'ân*, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1995, hal. 267-268.

¹⁰ M. Quraish Shihab, *et.al., Sejarah dan 'Ulum al-Qur'an*, Cet. IV, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2008, hal. 124.

Kemu'jizatan pada aspek pemberitaan mencakup beberapa hal, yaitu pemberitaan yang terkait dengan hal-hal di luar kebiasaan akal manusia, dan tidak mungkin diketahui kecuali dari sumber wahyu. Aspek ini mencakup antara lain; Pemberitaan tentang wilayah ghaib yang mutlak, semisal tentang Dzat Allah, Malaikat, Surga dan Neraka. Pemberitaan tentang masa lampau, semisal; permulaan penciptaan makhluk, dan kisah-kisah umat terdahulu. Pemberitaan yang berkaitan dengan masa depan, baik apa yang akan terjadi pada masa nabi masih hidup, maupun masa depan yang masih jauh. Pemberitaan tentang apa yang tersimpan dalam jiwa dan hati manusia.

Perkara ghaib dalam Al-Qur'an terbagi ke dalam tiga masa; yaitu perkara ghaib pada masa silam, masa ketika Nabi diutus dan masa yang akan datang.

Perkara ghaib yang terjadi pada masa silam tercermin pada banyak ayat yang memuat kisah-kisah para Nabi yang terdahulu, kisah-kisah umat dan orang-orang sebelum kita. Rasulullah sama sekali tidak mengetahui perkara tersebut sejak sebelum diturunkan wahyu kepadanya. Dalam al-Qur'an terdapat kisah diturunkan berkaitan dengan konteks pemberitaan tentang nabi-nabi, diantaranya kisah Nabi Nuh dan para pengikutnya yang menyelamatkan diri dari musibah banjir besar sebagai cobaan bagi para penantang dakwahnya. Al-Qur'an juga mengisahkan tentang nabi-nabi lainnya, seperti Nabi Ibrahim, Ismail, Luth, Ya'qub, Musa, Harun, dan lain sebagainya, yang semuanya sulit diketahui umat manusia tanpa wahyu.

Adapun perkara ghaib yang sedang berlangsung ketika Rasulullah diutus adalah perihal surga dan neraka. Sebelumnya Rasulullah tidak pernah melihatnya dan bahkan mengetahuinya, kemudian beliau menceritakan perkara tersebut. Ini juga menunjukkan bahwa perkara tersebut adalah wahyu dari Allah SWT. Juga termasuk dalam hal ini adalah terungkapnya kedok al-Akhnas ibn Syarik seorang munafiq yang pernah bersumpah bahwa ia mencintai Rasulullah, tetapi setelah itu ia melewati pertanian dan peternakan kaum muslimin, ia bakar pertaniannya dan ia basmi peternakan yang ada.

Perkara ghaib yang akan terjadi kemudian yang pernah dikabarkan oleh Rasulullah, di antaranya adalah kabar tentang kemenangan bangsa Romawi terhadap bangsa Persia dalam beberapa tahun kemudian.

Dalam kaitan dengan peristiwa di atas, az-Zarqani menjelaskan bahwa pada tahun 614 M, kurang lebih tiga tahun setelah Nabi Muhammad diangkat menjadi Rasul, kerajaan Romawi Timur dikalahkan kerajaan Persia dalam pertempuran besar. Kekalahan tersebut merupakan salah satu tragedi besar bagi kehidupan umat beragama, karena bangsa Romawi adalah penganut agama Samawi penerus ajaran Musa dan Isa,

sedangkan bangsa Persia adalah penganut Majusi. Sebab itu, dalam menanggapi kekalahan ini, orang-orang Quraisy mencemooh kegiatan dakwah Nabi Muhammad saw, bahwa para penganut agama Samawi telah terkalahkan oleh penganut Majusi. Kini Nabi Muhammad, dengan kitab yang dibawanya, hendak mengalahkan orang Quraisy. Bagaimana mungkin keinginan tersebut bisa terwujud, yang akan terjadi justru orang-orang Quraisy akan mengalahkan mereka, sebagaimana penganut Majusi mengalahkan mereka. Namun pada akhirnya, umat Islam-lah yang bergembira dengan kemenangan yang diberikan Allah kepada mereka.¹¹

Aspek lain yang tidak kalah penting adalah aspek ilmiah, yaitu kemujizatan pada aspek isyarat dan pembicaraan al-Qur'an tentang sains dan alam. Fokus utama dari kajian ini adalah bahwa di dalam al-Qur'an mengandung begitu banyak isyarat tentang sains dan alam yang secara saintifik baru dapat dibuktikan di kemudian hari, jauh setelah al-Qur'an diturunkan. Sedangkan Pesan yang hendak disampaikan dalam kajian tentang Sains atau mu'jizat ilmiah ini Secara tegas memerintahkan manusia untuk membaca dan merenungi tanda-tanda kekuasaan-Nya yang ada pada alam semesta.

Itulah yang ditunjukkan Allah SWT dengan banyak ayat-ayat al-Qur'an yang mengandung perintah untuk melihat dan merenungi ciptaan-Nya, seperti perintah untuk menyaksikan penciptaan alam semesta, perintah untuk melihat bagaimana unta diciptakan dan seterusnya. Semua hal tersebut, merupakan ayat-ayat *isyâri* (yang berisi isyarat) tersembunyi tentang alam semesta, yang terungkap dikemudian hari apa yang dimaksud oleh ayat-ayat tersebut dengan proses berpikir yang mendalam, yang kemudian diikuti dengan penelitian-penelitian menggunakan keilmuan modern dan sains, sehingga muncullah hasil atau penemuan yang merupakan jawaban dari hakikat isyarat-isyarat Allah SWT yang terkandung dalam ayat al-Qur'an. Allah SWT berfirman dalam surat shad/38:29:

كُتِبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكًا لِيَذَّبَرُوا عَائِيَّتِهِ ۚ وَلِيَذَّكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٣٩﴾

Ini adalah sebuah kitab yang Kami turunkan kepadamu penuh dengan berkah supaya mereka memperhatikan ayat-ayatnya dan supaya mendapat pelajaran orang-orang yang mempunyai fikiran.

¹¹ Muhammad 'Abd al-'Adhim az-Zarqani, *Manâhil al-'Irfân fi 'Ulûm al-Qur'ân*, Kairo: Maktabah al-Waqfiyyah, t.th., hal. 369.

Ayat tersebut di atas merupakan gambaran bagaimana Allah SWT secara tidak langsung memerintahkan umat manusia untuk mengoptimalkan akal dan pikirannya guna melihat dan mengamati bagaimana indahnya ayat-ayat Allah SWT, rapih dan sempurna susunannya, dalam dan luas maknanya, hingga mampu menjadi petunjuk, tidak hanya untuk manusia yang ada pada zamannya, namun mencakup semua manusia dan semua zaman setelahnya hingga akhir dari kehidupan.

Melalui ayat-ayat-Nya yang tertuang dalam al-Qur'an, sesungguhnya Allah SWT menghendaki umat manusia agar benar-benar mengoptimalkan akal dan pikirannya guna mengamati ciptaan-Nya, baik yang ada di langit maupun yang ada di bumi. Bagaimana dia (Allah) menciptakan unta? Kenapa unta yang dijadikan sebagai perumpamaan, tidak yang lain? padahal ada berbagai macam hewan ciptaan-Nya, maka penciptaan itu pasti bukan tanpa sebab, pasti tersimpan hikmah yang besar di dalamnya.

Bagaimana bisa langit yang begitu besar dan tinggi diciptakan tanpa tiang, dan bagaimana pula menjadikannya menjadi tujuh lapis langit, yang di dalamnya berbagai macam bintang dan planet bertebaran tanpa cacat dan tanpa gesekan antara satu dengan lainnya. Bagaimana gunung-gunung ditegakkan, dan bagaimana bumi dihamparkan dengan segenap unsur dan isi yang dikandungnya.

Allah SWT memperlihatkan semua itu kepada umat manusia agar mereka mengetahui bahwa apa yang dibawa oleh Nabi Muhammad (al-Qur'an) semuanya adalah benar dan bukanlah sesuatu yang dusta. Sebab semua itu datang dari-Nya, mustahil mengandung sesuatu yang dusta. Sekaligus menegaskan bahwa al-Qur'an mustahil karangan seorang Nabi, sebab al-Qur'an turun kepada Nabi yang ummi (tidak dapat membaca dan menulis), kaum yang ummi, dan pada zaman dimana semua manusianya tidak mengetahui hakikat ilmiah yang terkandung dalam ayat-ayat al-Qur'an sedikitpun.

Seiring dengan penemuan-penemuan sains modern, dan kemunduran kaum muslimin pada level pengaruh ilmu pengetahuan dan peradaban. Meskipun sebenarnya perhatian terhadap aspek ini sudah dimulai sejak abad pertengahan. Tepatnya zaman Fakhruddin ar-Razi (606 H) dalam karyanya *Mafâtiḥul Ghâib* sudah banyak membahas aspek ini. Namun demikian, sepanjang sejarahnya kajian pada aspek ini tidak begitu mendapat perhatian besar bahkan cenderung terjadi ikhtilaf antar para ulama apakah al-Qur'an benar-benar mengandung aspek mu'jizat ilmiah atau tidak.

Para cendekiawan yang mengkaji aspek ini memiliki tujuan dasar untuk membuktikan kebenaran Islam dan al-Qur'an, serta membangkitkan *'izzah* (kebanggaan) kaum muslimin dengan agamanya. Derasnya kajian

pada bidang ini menimbulkan persoalan secara ilmiah, karena definisi, rambu-rambu, dan koridornya malah belum begitu banyak dibahas sehingga belum begitu jelas. Para peneliti dan cendekiawan justru lebih banyak berkuat pada upaya pencocokan antara penemuan sains modern dengan ayat-ayat al-Qur'an, meskipun secara *tafsîriyyah* belum tentu ayat tersebut memaksudkan demikian.

Hal yang sering sekali luput dalam kajian tentang mu'jizat ilmiah adalah hubungan antara *Tafsîr al-'Ilmi* (Tafsir Ilmiah) dengan *I'jâz al-'Ilmi* (Mukjizat Ilmiah). Padahal mestinya mu'jizat ilmiah tidak mungkin berdiri sendiri tanpa *Tafsîr al-'Ilmi*, karena pembuktian suatu penemuan modern bahwa ia diisyaratkan atau dibunyikan oleh al-Qur'an dimana hal ini merupakan concern dari mu'jizat ilmiah, ia haruslah dibangun di atas Tafsir yang berisi mengenai penjelasan dan pemahaman akan makna ayat yang benar, sehingga betul-betul ada korelasi antara makna yang dimaksud oleh ayat dengan penemuan sains modern yang sedang dibuktikan tersebut. Penekanan pada hal ini cukup penting, karena upaya pencocokan tanpa definisi dan rambu-rambu yang jelas akan menyebabkan kesalahan fatal, karena nash al-Qur'an pada dasarnya bersifat final, sedangkan penemuan sains modern boleh jadi belum final, bisa berubah-ubah dan terkoreksi.

Secara kritis, pengaitan antara istilah *Tafsîr* dan *I'jâz* dengan istilah *'Ilmi* (sains) juga tak luput dari problem. Karena dua istilah tersebut baik *Tafsîr al-'Ilmi* maupun *I'jâz al-'Ilmi* menggambarkan pengaruh dikotomi antara ilmu sains dengan non sains. Seakan tafsir yang tidak menggunakan pendekatan sains terapan tidaklah ilmiah. Karenanya para cendekiawan tafsir yang melakukan studi kritis terhadap istilah ini menambahkan istilah *Tafsîr al-'Ilmi al-Tajrîbî* (Tafsir Ilmiah Terapan) yang bermakna bahwa yang dimaksud adalah pendekatan penafsiran al-Qur'an berdasar ilmu-ilmu sains terapan.

Meskipun demikian, tidak ditampik adanya perdebatan mengenai kemu'jizatan al-Qur'an yang ditinjau dari aspek ilmiah, dan hal ini memang sudah lama berdebat. Perbedaan pendapat para ulama tentang hubungan al-Qur'an dan ilmu pengetahuan pun sudah lama berlangsung. Dalam kitabnya *Jawâhir al-Qur'ân*, Imam al-Gazali menerangkan pada bab khusus bahwa seluruh cabang ilmu pengetahuan yang terdahulu dan kemudian, yang telah diketahui maupun yang belum, semua bersumber dari al-Qur'an al-Karim. Sedangkan Imam as-Syatibi, tidak sependapat dengan Imam al-Gazali. Dalam kitabnya *al-Muwâfaqât*, beliau antara lain berpendapat bahwa para sahabat tentu lebih mengetahui al-Qur'an dan apa-apa yang tercantum di dalamnya, tapi tidak seorangpun di antara mereka yang menyatakan bahwa al-Qur'an mencakup seluruh cabang ilmu pengetahuan. Senada juga dengan beberapa Ulama lainnya seperti

Husain ad-Dzahabi, Mahmud Syaltun, Syauqi Dhif, Abu Hayyan al-Andalusi, Muhammad Rasyid Ridha, dan lain-lain.

Dari sekian banyak keutamaan yang ada pada al-Qur'an, jika dilihat dari sisi mu'jizatnya, maka kita akan mendapatkan begitu banyak mu'jizat yang terkandung dalam al-Qur'an. Selain yang telah disebutkan di atas, masih banyak mu'jizat yang sebenarnya belum disebutkan, seperti mu'jizat atau *I'jâz balâghi*, *I'jâz 'adadi*, dan lain sebagainya.¹² Akan tetapi penulis merasa tertarik membahas dan mendalami tentang mu'jizat ilmiah yang terkandung dalam al-Qur'an, karena di dalamnya begitu banyak ayat-ayat yang berbicara mengenai penciptaan alam semesta, penciptaan langit dan bumi, proses pembentukan janin, penciptaan binatang dan juga tumbuh-tumbuhan.

Berangkat dari sinilah penulis merasa perlu menggali al-Qur'an lebih dalam lagi, utamanya mengenai mu'jizat ilmiah yang mencakup hal-hal yang telah disebutkan sebelumnya. Penulis merasa tertantang untuk membahas judul ini sekaligus guna membuktikan sisi keilmiahannya al-Qur'an.

Yang lebih menarik lagi dalam pembahasan ini adalah bahwa penulis akan menggali mengenai mu'jizat ilmiah perspektif Zaghlul Raghîb Najjar, ilmuan yang pro terhadap mu'jizat ilmiah yang juga merupakan lulusan fakultas Sains jurusan Geologi di Cairo University ini sangat populer karena kepiawaiannya di bidang tafsir al-Qur'an berbasis sains dan bagaimana jawaban dia terkait penolakan sebagian ulama terkait mu'jizat ilmiah. Penulis juga tertarik untuk membahas dan mendalami pro dan kontra tentang mu'jizat ilmiah, karena ternyata tidak semua ulama menerima penamaan ini, ada sebagian dari mereka yang tidak setuju jika mengaitkan mu'jizat ilmiah dengan al-Qur'an. Penulis akan mencoba menggali perbedaan dua kelompok ini, baik dalil atau statemen penerimaan maupun penolakan mereka terhadap mu'jizat ilmiah.

Karenanya, penulis tertarik mengkajinya dalam sebuah tesis yang berjudul: **MU'JIZAT ILMIAH DALAM PANDANGAN ZAGHLUL RAGHIB NAJJAR**. Dengan harapan tesis ini dapat mengupas secara rinci sisi *I'jâz* Ilmiah al-Qur'an dan pro kontra yang ada didalamnya.

B. Rumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang muncul dalam analisis ini, yaitu diantaranya:

¹² Zaghlul Raghîb Muhammad Najjar, *Min Âyât al-I'jâz al-'Ilmi "as-Samâ" fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 12.

- a. Al-Qur'an merupakan kitab yang syamil (menyeluruh), mencakup segala lini kehidupan dan aspek kemukjizatnya juga beragam, termasuk diantaranya mu'jizat ilmiah. Al-Qur'an selain kita hidayah yang mencakup 'Aqidah, Mu'amalah, 'Ibadah dan akhlaq, tetapi mengandung banyak isyarat ilmiah yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan. Diantaranya tentang penciptaan alam semesta, manusia, hewan, tumbuhan, tentang proses turunnya hujan, tentang laut, dan lain sebagainya.
- b. Dari latar belakang di atas, dapat kita tarik kesimpulan bahwa para Ulama berbeda pendapat mengenai mu'jizat ilmiah, ada yang menerima dengan alasan bahwa terdapat banyak isyarat ilmiah yang terdapat pada banyak ayat dalam al-Qur'an yang dapat dibuktikan dengan keilmuan modern atau sains. Ada juga yang menolak dengan alasan bahwa al-Qur'an merupakan kitab hidayah, tidak ada kaitannya dengan ilmu pengetahuan atau sains.
- c. Ilmu pengetahuan dan Sains sampai saat ini menjadi identitas yang melekat pada abad ke-20, sehingga segala sesuatu hampir semuanya berhubungan dengan sains dan teknologi. Tidak terkecuali al-Qur'an, karena untuk membuktikan kebenaran mu'jizat ilmiah yang dikandungnya juga membutuhkan keilmuan modern dan juga sains, karena tanpa sains bisa jadi mu'jizat ilmiah yang terkandung oleh al-Qur'an tidak tersampaikan dengan baik, khususnya untuk orang non muslim, yang tidak terlalu percaya dengan hal-hal yang ghaib dan tak tampak oleh mata mereka. Dari perspektif inilah, kenapa sains menjadi sangat penting bagi perkembangan tafsir.

2. Pembatasan Masalah

Aspek kemukjizatan al-Qur'an begitu banyak, namun pada tesis ini akan lebih difokuskan kepada aspek keilmiah al-Qur'an. Karena jika yang dibahas adalah semua atau sebagian *I'jaz* yang terkandung dalam al-Qur'an, itu akan membutuhkan waktu pembacaan dan pendalaman yang panjang dan lama, dan dikhawatirkan akan banyak pembahasan yang tidak disampaikan secara utuh yang justru tidak baik pada akhirnya.

Mengingat begitu banyaknya ayat-ayat yang mengandung mu'jizat ilmiah dalam al-Qur'an, serta keterbatasan dalam hal waktu, dan tenaga, penulis juga ingin membatasi pembahasannya hanya pada ayat-ayat seputar penciptaan alam semesta, manusia, hewan, laut, tumbuh tumbuhan, dan tibt atau pengobatan. Penulis merasa perlu membatasinya kedalam beberapa kategori itu diatas semata-mata agar penulisan tesis ini dapat dilaksanakan dengan maksimal dan agar tersampaikan secara utuh dan menyeluruh.

3. Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah diatas, maka masalah dapat dirumuskan sebagai berikut: **Bagaimana pandangan Zaghulul Raghil Najjar tentang Mu'jizat Ilmiah dalam al-Qur'an?**

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui kandungan mu'jizat ilmiah dalam al-Qur'an
2. Menyingkap makna-makna ilmiah yang tersembunyi dari ayat-ayat isyari ataupun sarih dalam al-Qur'an
3. Mengetahui beragam pandangan ulama mengenai mu'jizat ilmiah, sehingga dapat menambah khazanah keilmuan orang yang membacanya.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang penulis harapkan dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis dapat mengetahui makna dan kandungan ayat-ayat ilmiah, khususnya dari ayat isyari dalam al-Qur'an
2. Membantu masyarakat untuk bisa semakin memahami kandungan al-Qur'an, khususnya mengenai mu'jizat ilmiah al-Qur'an.
3. Dapat berkontribusi dalam menambah khazanah keilmuan dan dapat dimanfaatkan oleh orang yang sungguh sungguh dalam menggeluti Ilmu Tafsir.

E. Kajian Kepustakaan

Pembahasan mengenai mu'jizat ilmiah sebenarnya sudah lama menjadi perbincangan di kalangan ulama dan ilmunan. Bahkan banyak para ulama terdahulu menulisnya di dalam kitab-kitab mereka, sebut saja Imam Ghazali dalam kitabnya *Ihyâ'Ulûmuddîn* dan *Jawâhir al-Qur'ân*, yang keduanya mengangkat beberapa tema mengenai kandungan al-Qur'an. Menurut Imam Ghazali, *I'jâz al-Qur'ân* mencakup segala hal, termasuk mu'jizat ilmiah; ada ilmu falaq, ilmu perbintangan, pengobatan dan lain sebagainya.

Kemudian selanjutnya diikuti juga oleh Fakhru ar-Razi dalam kitabnya *Mafâthh al-Ghaib*, yang tidak sedikit membahas masalah-masalah ilmiah yang terkandung di dalam ayat al-Qur'an. Kemudian diikuti Thanthawi Jauhari dalam kitabnya *al-Jawâhir fî Tafsîr al-Qur'ân al-Karîm*, dimana sebagaimana di sebutkan Zaghulul Raghil Najjar dalam muqaddimah tafsirnya *Al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*, sebagai kita yang paling banyak membahas tentang metode ilmiah dalam tafsir.

Sejauh penelusuran pustaka yang dilakukan, penulis tidak menemukan tulisan yang secara khusus membahas mu'jizat ilmiah dalam pandangan Zaghlul Raghib Najjar, hanya beberapa tulisan pendek yang penulis temukan membahas tentang mukjizat al-Qur'an secara umum. Namun ada satu tulisan yang penulis rasa membahas mengenai mu'jizat ilmiah secara khusus yaitu risalah doctoral karya Abdu al-Salam Hamdan tentang *I'jâz al-'Ilmi fî al-Qur'ân al-Karîm*, dan yang membedakannya dengan tesis ini adalah bahwa penulis membahasnya dengan perspektif yang berbeda yaitu perspektif ilmuwan sains modern, Zaghlul Raghib Najjar.

F. Metodologi Penelitian

Penelitian ini termasuk kategori penelitian kepustakaan (*library research*), dimana semua bahan dan informasi yang dibutuhkan bersumber dari bahan-bahan kepustakaan dan merujuk kepada beberapa buku primer dan buku sekunder. Yang dimaksud buku primer, yaitu seperti al-Qur'an, dan buku sekunder seperti kitab tafsir, maupun karya lain yang relevan dengan penelitian ini.

Selain itu, penelitian ini juga disebut kualitatif karena data-data yang dikumpulkan dan dianalisa berbentuk kata-kata atau kalimat yang cenderung naratif tidak dalam bentuk angka, melainkan diuraikan secara deskriptif dalam bentuk kalimat-kalimat dengan didasarkan pada upaya membangun pandangan secara rinci.

Penelitian ini menggunakan metode *maudû'i* yaitu dengan mengelompokkan ayat-ayat al-Qur'an pada tema yang sama, dengan memaparkan segala aspek yang terkandung di dalam ayat-ayat yang ditafsirkan itu serta menerangkan makna-makna yang tercakup di dalamnya, sesuai dengan keahlian dan kecenderungan mufassir yang menafsirkan ayat-ayat tersebut.

G. Sistematika Penulisan

Agar penelitian ini bisa dilakukan secara teratur dan runtut, maka diperlukan adanya sistematika pembahasan. Oleh karena itu, dalam penelitian ini penulis akan membagi ke dalam lima bab yang saling berkaitan. Selanjutnya bab-bab tersebut akan dibagi lagi ke dalam beberapa sub bab yang lebih kecil. Adapun sistematika pembahasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bab I berisi pendahuluan, yang memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II, dalam bab ini penulis berusaha memaparkan tentang pengertian *i'jâz* dan *mu'jizât*, selanjutnya penulis ingin menelusuri sejarah *I'jâz al-Qur'ân*, kemudian di lanjutkan dengan diskripsi tentang macam-macam *I'jâz al-Qur'ân*. Setelah pembahasan tentang *I'jaz* dan *Mu'jizât* terpaparkan, penulis kemudian menelusuri dan mendalami diskursus yang terjadi antara para ulama, pembahasan ini meliputi pembagian antara dua kelompok yang menerima mu'jizat ilmiah dan yang menolak mu'jizat ilmiah dalam al-Qur'an.

Bab III, memaparkan tentang Epistemologi tafsir Zaghulul serta metodologinya, biografi Zaghulul Raghil Najjar yang meliputi tentang kehidupan, keilmuan, karya-karya, serta kedudukannya diantara ilmuwan modrn. Setelah pembahasan mengenai biografi terpaparkan dengan jelas, penulis kemudian membahas tentang contoh mu'jizat ilmiah yang terkandung dalam al-Qur'an menurut tafsiran Zaghulul Raghil Najjar sesuai dengan pembatasan-pembatasan yang telah di paparkan diatas.

Bab IV, pada bab ini, penulis berusaha menimbang mu'jizat ilmiah dalam perspektif Zaghulul Raghil Najjar, diawali dengan memaparkan tentang pendapat Zaghulul terhadap mu'jizat ilmiah dan bantahannya terhadap kelompok yang menolak mu'jizat ilmiah al-Qur'an, selanjutnya penulis membahas mengenai urgensi mu'jizat ilmiah serta hajat manusia terhadapnya, kemudian yang terakhir dilanjutkan dengan membahas peran keilmuan atau sains dalam menafsirkan al-Qur'an.

Bab V, pada bab ini berisi kesimpulan akhir dari beberapa uraian pada bab-bab sebelumnya dan Penutup.

BAB II

I'JÂZ AL-QUR'AN

A. *I'jâz dan Mu'jizât*

1. Pengertian *I'jâz dan Mu'jizât*

a. Pengetian *I'jâz*

Menurut bahasa kata *I'jâz* adalah mashdar dari kata kerja *a'jaza*, yang berarti melemahkan. Kata *a'jaza* ini termasuk *fi'il rubâ'i mazîd* yang berasal dari *fi'il tsulâtsi mujarrad ajaza* yang berarti lemah, lawan kata dari *qadara* yang berarti kuat/mampu. Secara etimologis, kata *I'jâz* berasal dari bahasa Arab yang berarti menetapkan kelemahan (إِثْبَاتُ الْعُجْزِ).¹ Kata *al-'ajazu* dalam pengertian umumnya adalah ketidakmampuan untuk mengerjakan sesuatu, maka ketika *I'jâz* muncul, tampaklah kemampuan *mu'jîz*.² Dari kata inilah muncul istilah *mu'jizat* yang kemudian menjadi khazanah tersendiri dalam bahasa Indonesia.

Ma'na kata *I'jâz al-Qur'ân* ialah melemahkannya al-Qur'an. Suatu kata yang terdiri dari dua kata yang dimudhafkan. Yaitu, dimudhafkannya kata mashdar *I'jâz* kepada pelakunya, yaitu al-Qur'an, sehingga berarti melemahkannya al-Qur'an. Sedangkan

¹ Manna' al-Qatthan, *Mabâhith fî Ulûm al-Qur'ân*, t.tp: Mansyurat al-'Ashr al-Hadits, 1973, hal. 258.

² Manna' al-Qatthan, *Mabâhith fî Ulûm al-Qur'ân*,... hal. 258.

ma'mul-nya (siapa obyek yang dilemahkan) dibuang/tersimpan. Bila didatangkan akan berbunyi:

اعجاز القرآن الناس عن الإتيان بما تحداهم به

Kemudian manakala kata *I'jâz* disandingkan dengan al-Qur'an, maka akan mengandung arti menampakkan kebenaran Nabi Muhammad dalam pengakuannya sebagai seorang Rasul dengan menampakkan kelemahan orang Arab untuk menghadapi mu'jizatnya, yaitu al-Qur'an dan juga kelemahan generasi-generasi mereka.³ Az-Zarqani mengartikan *I'jâz* al-Qur'an sebagai pengokohan al-Qur'an sebagai sesuatu yang mampu melemahkan berbagai tantangan untuk penciptaan karya yang sejenis.⁴ Dengan demikian, al-Qur'an sebagai mu'jizat bermakna bahwa, al-Qur'an merupakan sesuatu yang mampu melemahkan tantangan dari upaya menciptakan karya yang serupa dengannya.

Dalam sejarah, al-Qur'an telah menantang para pujangga arab untuk membuat kitab yang seperti al-Qur'an, tetapi dari dulu sampai sekarang tidak ada satupun dari mereka yang mampu membuat tandingan itu. Padahal tantangan al-Qur'an itu sudah berkali-kali diturunkan, dan yang disuruh menandingi seluruh isi al-Qur'an, kemudian dikurangi supaya menandingi sepuluh surat saja, sampai terakhir hanya diminta membuat tandingan sebuah surat saja, pun tidak ada yang mampu menandinginya. Apabila sesuatu itu sudah diakui bersifat *al-I'jâz* atau melemahkan, maka pastilah dia mempunyai kemampuan.

Karena itu, kitab al-Qur'an betul-betul *I'jâz* atau benar-benar melemahkan manusia seluruhnya, tak ada seorangpun yang bisa menandingi tantangannya.

b. Pengertian *Mu'jizât*

Kata mukjizat terderivasi dari kata *a'jaza-yu'jizu-i'jâz*, yang memiliki arti membuat seseorang atau sesuatu menjadi lemah dan tidak berdaya. Sedangkan menurut Hasan Dhiyauddin, kata mukjizat merupakan isim fâ'il (pelaku) yang terderivasi dari kata *al-'ajzu* yang berarti antonim dari mampu (al-qudrah), sehingga diartikan sebagai sesuatu yang melemahkan penentangannya ketika terdapat sebuah tantangan, dan huruf *ha'* pada kata mukjizat dalam bahasa

³ Manna' al-Qatthan, *Mabâhith fî Ulûm al-Qur'ân*,... hal. 258.

⁴ Muhammad 'Abd al-Azim az-Zarqani, *Manâhil al-Irfân fî Ulûm al-Qur'ân*, Kairo:

Isa al-Bab al-Halabi, t.th, jilid ke 2, hal. 331.

arab diartikan mubalaghah (*superlatif*)⁵, pelakunya yang melemahkan dinamai dengan *Mu'jiz* dan apabila kemampuannya dalam melemahkan pihak lain sangat menonjol, sehingga lawannya mampu ia bungkam, maka yang demikian dinamakan mu'jizat.

Secara terminologi ada beberapa definisi yang diajukan para ulama, di antaranya ialah:

- 1) Suatu kejadian yang luar biasa sebagai respon dari suatu tantangan dan dapat mengalahkan tantangan tersebut.⁶
- 2) *Mu'jizât* adalah sebagai bukti kebenaran seorang Nabi yang diberikan Allah SWT kepadanya dengan disertai tantangan, karena langsung diberikan oleh Allah SWT hanya untuk para Nabi, maka tidak mungkin mendapatkannya lewat proses belajar mengajar.⁷
- 3) Mu'jizat adalah perbuatan-perbuatan yang tidak mampu ditiru oleh manusia. Maka, ia dinamakan mu'jizat, tidak masuk ke dalam kategori yang mampu dilakukan oleh hamba, dan berada di luar standar kemampuan mereka.⁸
- 4) Menurut Syaikh Abdullah al-Harari dalam kitabnya *Dalîl al-Qowîm*, kata *mu'jizât* berarti:

امر خارق للعادة مقرون بالتحدي موافق للدعوى السالم من المعارضة
بالمثل يظهر على من ادعى النبوة

*Yaitu, perkara yang luar biasa yang disertai dengan tantangan yang menunjukkan kebenaran apa yang didakwakan, tidak dapat ditandingi dengan perkara yang semisalnya yang muncul pada seseorang yang mengaku sebagai seorang Nabi.*⁹

Menurut penulis pengertian mu'jizat yang dikemukakan oleh Syekh Abdullah adalah pengertian yang *jâmi'*. Lebih detailnya, pengertian mu'jizat dari definisi di atas mencakup beberapa unsur; pertama, perkara tersebut adalah perkara yang luar biasa, sehingga perkara yang tidak sampai pada katagori luar biasa bukanlah

⁵ Hasan Dhiyauddin, *Al-Mu'jizâta al-Khâlidah*, Beirut: Dar al-Basya'ir al-Islamiyyah, 1994, hal. 19.

⁶ Manna' al-Qaththan, *Mabâhith fi 'Ulûmi al-Qur'ân*,... hal. 259.

⁷ Abd al-Qadir Husain, *al-Qur'ân I'jâzuhu wa Balâghatuhu*, t.tp: Mathba'ah al Amanah, 1975, hal. 7.

⁸ Ibnu Khaldun, *al-Muqaddimah*, Damaskus: Dar Yu'rab, 2004, hal. 90.

⁹ Abdullah al-Harari, *al-Dalîl al-Qawîm 'ala al-Shirât al-Mustaqîm*, Beirut: Dar al-Masyari', t.th, hal. 112.

mu'jizat. Kedua, perkara tersebut disertai dengan pengakuan kenabian, sehingga apabila perkara luar biasa tersebut tidak disertai dengan pengakuan kenabian bukanlah dinamakan mu'jizat sebagaimana yang muncul pada seorang wali. Perkara luar biasa yang muncul pada seorang wali dinamakan karamah. Ketiga, perkara tersebut terjadi pada seseorang yang telah diangkat menjadi Nabi, sehingga apabila perkara tersebut terjadi sebelum diangkat menjadi nabi dinamakan *irhâsh*, seperti awan yang menaungi Nabi Muhammad ketika kecil, bebatuan yang mengucapkan salam kepadanya sebelum diangkat menjadi nabi dan lain-lain. Keempat, perkara tersebut haruslah menunjukkan kebenaran dakwaan kenabian bagi orang yang membawanya, sehingga apabila perkara tersebut justru menunjukkan kebohongan orang yang membawanya bukan dinamakan mu'jizat. Sebagaimana yang terjadi pada Musailamah al-Kadzdzab yang mengusap wajah orang yang picak matanya alih-alih untuk menyembuhkannya malah justru mata yang lainnya menjadi buta. Kelima, perkara tersebut tidak dapat ditandingi dengan kejadian luar biasa yang semisalnya atau bahkan dapat mengalahkannya, sehingga apabila ada orang yang mengaku Nabi kemudian ia menunjukkan suatu perkara yang luar biasa tapi hal tersebut dapat ditandingi oleh orang lain yang juga mengaku Nabi, maka perkara luar biasa tersebut dua-duanya bukanlah mu'jizat.¹⁰

Perkara luar biasa ini berbeda dengan sihir, karena sihir dapat ditandingi. Mu'jizat semua Nabi mulai dari munculnya mu'jizat tersebut sampai sekarang tidak ada yang dapat menandinginya. Sebagai contoh; mu'jizat Nabi Shalih yang dapat mengeluarkan unta beserta anaknya dari sebongkah batu besar yang kering, mu'jizat Nabi Ibrahim yang tidak terbakar api yang begitu besar, baik badan maupun pakaiannya, mu'jizat Nabi Musa yang dapat membelah lautan menjadi dua belas bagian sehingga ribuan kaumnya dapat menyeberangi lautan dengan selamat tanpa sedikitpun terkena air, kemudian air tersebut kembali seperti semula, mu'jizat Nabi Isa yang dapat menyembuhkan orang yang buta tanpa melalui pengobatan medis, mu'jizat Nabi Muhammad yang dengannya sebatang tongkat dari batang kurma merintih dan menangis karena rindu kepada Rasulullah saw. Semuanya tidak ada seorangpun yang dapat melakukan hal serupa atau menandinginya.

Mu'jizat hanya dimiliki oleh para Nabi sebagai pemberian Tuhan untuk menghadapi para penentangannya, dan memperlihatkan kebenaran kerasulan serta kenabiannya, sehingga ajaran yang

¹⁰ Abdullah al-Harari, *al-Dalîl al-Qawîm 'ala al-Shirât al-Mustaqîm*,... hal. 112.

dibawanya dapat diterima oleh umat manusia, baik pada masa Nabi maupun sesudahnya.¹¹ Berdasarkan kisah-kisah yang diangkat oleh al-Qur'an, Imam as-Suyuthi membagi mu'jizat para Nabi dalam dua kategori, yaitu mu'jizat *hissiyah* dan mu'jizat *'aqliyah*.¹² Mu'jizat model pertama berkaitan erat dengan panca indera, dan model kedua berkaitan erat dengan nalar manusia. Mu'jizat *hissiyah* diperkenalkan oleh para Nabi terdahulu ketika berhadapan dengan umatnya, seperti Nabi Musa dengan tongkatnya yang dapat berubah menjadi ular, dan Nabi Isa yang dapat menghidupkan orang yang telah meninggal dunia. Sebaliknya mu'jizat *aqliyah* diperkenalkan oleh Nabi Muhammad dengan al-Qur'an-nya. Karena sifat al-Qur'an merupakan daya nalar, maka kemu'jizatnya tidak berakhir dengan wafatnya Nabi Muhammad. Al-Qur'an akan tetap menentang siapapun yang meragukan dan berusaha menyainginya termasuk generasi setelah Nabi Muhammad.¹³

Masih ada mukjizat lain, Allah SWT menurunkannya bukan untuk menantang. Tapi, untuk menegaskan kekuasaan-Nya terhadap alam ini, bahwa Dialah Sang Maha Pencipta. Dialah yang menciptakan sebab-musabab (hukum kausalitas). Dialah yang berfirman, "Jadilah!", maka terjadilah sesuatu tanpa membutuhkan sebab.

Keyakinan kita terhadap mu'jizat seorang Nabi didasarkan pada khabar yang *mutawâtir*.¹⁴ Sebagaimana peristiwa keluarnya air dari celah-celah jari-jari Rasulullah, sehingga pasukan Islam yang ketika itu berjumlah 1500 orang semuanya minum air tersebut dan berwudlu. Jelas jumlah yang begitu besar mustahil sepakat dalam kebohongan dan pasti masing-masing dari pasukan yang menyaksikan kejadian tersebut mempunyai hasrat untuk menceritakan kejadian yang mereka saksikan.¹⁵

c. Syarat *Mu'jizât*

Dari setiap utusan atau Nabi dan Rasul yang diembankan oleh Allah SWT untuk berdakwah kepada umat manusia, mereka

¹¹ Azyumardi Azra (ed.), *Sejarah dan 'Ulûm al-Qur'ân*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1999, hal. 106.

¹² Jalaluddin as-Suyuthi, *al-Itqân fî 'Ulûm al-Qur'ân*, Beirut: Dar al Fikr, 1979, Jilid ke 2, hal. 116.

¹³ Jalaluddin as-Suyuthi, *al-Itqân fî 'Ulûm al-Qur'ân*,... hal. 117.

¹⁴ Yaitu kabar yang disampaikan oleh segolongan orang yang mustahil mereka sepakat dalam kebohongan. Sebagaimana pengertian hadits mutawatir adalah hadits yang diriwayatkan beberapa orang yang mustahil mereka sepakat untuk membuat hadits palsu.

¹⁵ Hadits tentang kejadian tersebut diriwayatkan oleh al-Bukhari dan Muslim dari hadits Jabir.

dibekali oleh Allah SWT dalam dakwahnya dengan mu'jizat. Di samping untuk menguatkan kerasulannya juga menambah kuat kepercayaan orang yang menerima ajakan dakwahnya. Mu'jizat yang dimiliki para nabi dan rasul berbeda-beda, bukan saja kehebatan dan kekuatan, tetapi juga dilihat dari jumlahnya yang juga beragam dan bermacam-macam. Mu'jizat itu sendiri akan berakhir bersamaan dengan berakhirnya masa kerasulan, namun mu'jizat masih dapat dikenang sampai sekarang. Walaupun secara material dia tidak dapat dilihat lagi, berbeda halnya dengan al-Quran, yang merupakan satu-satunya mukjizat yang saat ini dan sampai dunia ini berakhir masih dapat dilihat bahkan dirasakan sebagai pedoman hidup.

Para rasul yang diutus oleh Allah SWT, di samping dibekali dengan wahyu, mereka juga dibekali dengan kekuatan dan hal-hal luar biasa yang dapat menegakkan hujjah atas manusia sehingga mereka mengakui kelemahannya di hadapan hal-hal luar biasa tersebut serta tunduk dan taat kepadanya. Demikianlah Allah SWT menentukan keabadian mu'jizat, sehingga manusia tidak berdaya dan memiliki kekuatan untuk menandinginya, walaupun waktu yang tersisa cukup panjang dan ilmu pengetahuan pun telah maju begitu pesatnya. Pembicaraan mengenai mu'jizat al-Qur'an, merupakan satu macam mu'jizat itu tersendiri, yang di dalamnya sulit untuk disingkapkan rahasia kemu'jizatnya oleh zaman.

Karena mu'jizat adalah sesuatu yang luar biasa, sesuatu yang di luar adat/kebiasaan manusia, maka bagi penerimanya, haruslah seseorang yang agung, yang merupakan pilihan Allah, yaitu para Nabi dan Rasul-Nya yang mulia. Dan Mu'jizat juga memiliki syarat-syarat, yang jika salah satu dari syarat-syarat tersebut tidak terpenuhi, maka sesuatu tersebut tidak bisa dinamakan sebagai mu'jizat. Diantara syarat-syarat Mu'jizat, sebagaimana yang telah dijelaskan oleh para Ulama adalah sebagai berikut:

- 1) Mu'jizat harus berupa sesuatu yang tidak bisa disanggupi oleh makhluk apapun. Seandainya datang seorang pada suatu masa dimana kedatangan rasul-rasul masih mungkin, lalu ia mengaku membawa risalah yang menjadikan mu'jizatnya berupa "bisa berdiri dan duduk, makan dan minum, dan bisa bergerak dari satu tempat ke tempat lain", maka apa yang diakuinya ini bukan berupa mu'jizat dan tidak menunjukkan kebenarannya, karena semua makhluk bisa berbuat seperti itu. Tetapi hendaknya mu'jizat itu harus terdiri dari suatu yang yang dimana manusia atau makhluk apapun tidak bisa mengerjakannya, seperti

membelah lautan, membelah bulan, menghidupkan orang yang sudah mati dan seterusnya.¹⁶

- 2) Mu'jizat haruslah berupa perbuatan Allah, atau suatu perbuatan yang terjadi karena campur tangan Allah, dan dalam mu'jizat, tidak ada ikut campur seorang manusiapun di dalamnya, bahkan seorang Nabi dan Rasul sekalipun. Contoh suatu perbuatan yang terjadi karena campur tangan Allah adalah ketika seorang Nabi berkata; mu'jizat saya adalah bahwa saya mampu menaruh tangan saya di atas kepala, dan kalian tidak akan mampu, ketika mereka mencoba melakukan perbuatan sebagaimana yang dilakukan oleh Nabi dan mereka tidak mampu, maka perbuatan Nabi tersebut disebut Mu'jizat yang membuktikan kebenaran ucapannya.¹⁷
- 3) Tidak sesuai dengan kebiasaan dan berlawanan dengan hukum alam. Yaitu bertentangan dengan adat. Kalau ada seorang yang mengaku nabi berkata; mu'jizatku adalah matahari terbitnya dari timur dan terbenam di barat, dan siang akan muncul setelah malam, maka yang ia akui itu bukan mu'jizat, karena hal-hal seperti ini meskipun tidak ada yang bisa kecuali Allah SWT, itu tidak dikerjakan oleh dirinya sendiri dan memang sudah ada sebelumnya, di samping tidak ada bukti yang menunjukkan kebenarannya.
- 4) Mu'jizat harus berupa hal yang dijadikan saksi oleh seorang yang mengaku membawa risalah Ilahi sebagai bukti atas kebenaran dari pengakuannya. Yaitu dinyatakan oleh seseorang yang mengaku sebagai Nabi, dan mu'jizat itu terjadi ketika dituntutnya sebagai bukti kebenaran pengakuannya. Apabila seseorang mengaku bahwa mu'jizatnya itu adalah merubah benda padat menjadi binatang atau manusia, kemudian tidak berubah, maka itu tidak menunjukkan kebenaran dari kelakuannya.¹⁸
- 5) Terjadi bertepatan dengan pengakuan Nabi yang mengajak bertanding menggunakan mu'jizat tersebut. Yaitu adanya mu'jizat yang timbul sesuai dengan pengakuan tidak sebaliknya atau bertentangan, karena kalau mu'jizat tidak sesuai dengan pengakuannya berarti mendustakan orang yang mengakuinya. Diceritakan bahwa Musailamah al-Kadzab (semoga dilaknat Allah) diminta kawan-kawannya untuk meludahi sumur agar

¹⁶ Al-Qurthubi, *Jâmi' li Ahkâm al-Qur'ân*, Beirut: Muassasah al-Risalah, 2006, vol. 1, hal. 70.

¹⁷ Qahtan ad-Duriy, *Ushûluddîn al-Islâmi*, Beirut: Dar al-Imam Nu'man Ibnu Tsabit, 2011, hal. 268.

¹⁸ Al-Qurthubi, *Jâmi' li Ahkâm al-Qur'ân*,... hal. 71.

airnya menjadi banyak, tetapi sumur itu malah menjadi kering. Maka hal ini menunjukkan atas kedustaannya.

- 6) Tidak adanya seorangpun yang dapat membuktikan dan menandingi dalam pertandingan tersebut. Mu'jizat itu tidak bisa ditentang/ditandingi. Apabila mu'jizat itu bisa ditandingi, maka batallah kedudukannya sebagai mu'jizat dan tidak menunjukkan atas kebenaran orang yang memilikinya. Apabila ada seorang yang mengaku bisa membelah lautan atau bulan, maka hal itu bukanlah lagi menjadi sebuah mu'jizat.
- 7) Mu'jizat haruslah menjadi pendamping dakwah kenabian dan kerasulan, bukan merupakan isyarat awal atau akhir dari kenabian atau kerasulan. Contoh dari isyarat awal pada persoalan ini adalah simbol yang menjadi tanda kenabian, merupakan sesuatu yang ada sebelum kenabian itu muncul, seperti adanya awan gelap sebelum diutusnya Nabi Muhammad shallallâhu 'alaihi wa sallam, atau seperti dibelahnya dada Nabi Muhammad waktu dia kecil, juga seperti ucapan Isa 'alaihissalâm saat dia masih bayi (buaiian). Semua itu bukanlah masuk kedalam kategori mu'jizat, akan tetapi semua itu masuk kedalam bab *Irhâsh* (symbol) kenabian, yang merupakan tahapan awal/persiapan awal untuk diangkat menjadi seorang utusan Allah, dan untuk menjadi sesuatu yang meyakinkan manusia bahwa tanda-tanda itu merupakan ciri dari manusia yang suatu saat nanti akan dipilih Allah menjadi Nabi dan Rasulnya.
- 8) Mu'jizat tidak menjadi sesuatu yang justru mendustakan seseorang yang mengaku utusan Allah SWT, sebagaimana jika dia berkata, "mu'jizatku adalah bahwa saya mampu berbicara dengan benda ini, kemudian benda itu berkata sebaliknya, bahwa dia hanyalah seorang pembohong yang suka mengada ada". Benar bahwa Kemampuannya orang yang mengaku menjadi utusan untuk berbicara dengan benda pada persoalan ini merupakan sesuatu yang diluar kebiasaan manusia, akan tetapi justru kemampuannya itu menyelisihi dirinya sendiri sebagaimana pengakuannya, maka hal semacam ini telah keluar dari kriteria mu'jizat, karena mu'jizat sesungguhnya merupakan pembenar atas pengakuan kenabian, bukan malah sebaliknya, yaitu mendustakan pengakuan kenabian.
- 9) Mu'jizat haruslah mampu menjadikan lawan/penantanginya lemah dan tidak mampu melakukan sesuatu sebagaimana yang ia lakukan. Jika ada seseorang yang mengaku sebagai utusan, kemudian mendatangkan sebuah perbuatan untuk menjadikan perbuatan itu sebagai bukti kebenarannya, kemudian

lawan/penantangya juga mampu melakukan perbuatan yang sama, maka perbuatan tersebut bukanlah sebuah mu'jizat, sebab hakikat mu'jizat adalah menjadikan penantangya lemah dan tidak mampu menandatangani perbuatan yang sama.

- 10) Mu'jizat hanya terjadi pada zaman dimana seorang Nabi dan Rasul di utus, maka hal-hal aneh diluar kebiasaan manusia yang terjadi ketika hari kiamat mendekat bukanlah mu'jizat, namun sebagai tanda-tanda dari akhir zaman.¹⁹

Dalam perkembangannya, mu'jizat mendapatkan perhatian yang cukup serius dari para ulama, sehingga mereka kemudian membagi mu'jizat kedalam beberapa pembagian sebagai berikut:

- 1) Abdul Qahir al-Baghdadi berkata, menurutnya berdasarkan pengertian dan syarat mu'jizat , maka mu'jizat terbagi menjadi dua macam:

Pertama: Adanya perbuatan yang tidak biasa.

Kedua: ketidak mampuan seseorang dalam melakukan sesuatu yang biasa, seperti pelarangan kepada Nabi Zakaria untuk berbicara selama tiga hari, yang sebelumnya hal demikian merupakan hal yang biasa dilakukan, sebagai tanda kebenaran atas berita gembira yang Allah berikan kepada Nabi Zakaria, yaitu berupa anak/keturunan.

Adapun macam yang pertama, yaitu adanya perbuatan yang tidak biasa dilakukan, juga terbagi menjadi dua macam:

Pertama: perbuatan tersebut tidak termasuk menjadi kemampuan orang yang diberi mu'jizat, begitu juga orang selain dia, tidak ada yang mampu melakukannya selain Allahu SWT. Seperti menghidupkan orang yang telah mati, dan merubah tongkat menjadi ular.

Kedua: Perbuatan yang termasuk menjadi kemampuan orang yang diberi mu'jizat, walaupun tidak mesti sama seperti apa yang diciptakan Allah. Seperti kemampuannya dalam membuat sya'ir, atau kalimat yang tersusu baik dan rapih dari segi balaghahnya, namun tetap tidak akan pernah sama dengan al-Qur'an.²⁰

- 2) Abdul Aziz Saif al-Nasr berkata: “ada yang berkata bahwa mu'jizat terbagi menjadi tiga, yaitu berupa perkataan, perbuatan, dan peninggalan.

Pertama: contoh mu'jizat yang berupa perkataan adalah seperti al-Qur'an, yang diturunkan Allah untuk menopang dakwah

¹⁹ Abdul Qahir al-Baghdadi, *Ushûl ad-Dîn*, Istanbul: t.p., 1928, hal. 170.

²⁰ Abdul Qahir al-Baghdadi, *Ushûl ad-Dîn*,... hal. 171.

Rasulullah. Bangsa Arab waktu itu terkenal dengan kefasihan mereka dalam berbahasa Arab dan Balaghah, ketika dimintakan untuk mendatangkan sesuatu yang serupa dengan al-Qur'an, mereka semua tidak mampu, kemudian diminta untuk mendatangkan sepuluh surat yang serupa dengan al-Qur'an, mereka tetap tidak mampu, dan terakhir mereka diminta untuk mendatangkan yang serupa dengan surat yang paling pendek dalam al-Qur'an, mereka juga tidak mampu melakukannya.

Kedua: adapun mu'jizat yang berupa perbuatan seperti tongkat Nabi isa 'alaihissalam yang dari tangannya berubah menjadi ular, juga seperti kemampuan Nabi Musa dengan izin Allah mampu menghidupkan makhluk yang telah mati. Dan seperti mata air yang keluar diantara jari jemari Rasulullah saw.

Ketiga: adapun mu'jizat yang berupa sesuatu yang di tinggalkan, seperti tidak terbakarnya Nabiyullah Ibrahim 'alaihissalam ketika dibakar api.

- 3) Duktur Muhammad Abdul Ghaith dan Duktur Muhammad Rawwas berkata: jika kita membaca dan menelusuri tentang mu'jizat yang Allah turunkan kepada para Rasul, maka dapat kita klasifikasikan menjadi dua:

Pertama: Mu'jizat yang bersifat materil, bisa dirasakan dan dilihat, seperti fenomena terbelahnya bulan, mata air yang keluar diantara jari jemari Rasulullah. Kejadian seperti diatas merupakan kejadian yang singkat, terjadi kemudian hilang tanpa memakan waktu yang panjang.

Kedua: Mu'jizat yang bersifat maknawi, yaitu Mu'jizat yang tidak bisa ditangkap oleh indra dan tidak bisa dirasakan, akan tetapi diketahui setelah adanya kabar dari Rasul Allah SWT. Dan al-Qur'an datang menjadi puncak tertinggi dari mu'jizat maknawi, mu'jizat yang paling agung karena pengaruhnya yang luar biasa hebat, sekaligus yang terakhir yang diberikan kepada Nabi Muhammad saw. Dan dibawahnya ada mu'jizat Isra' Mi'raz, yang kejadiannya diberitakan Rasulullah kepada sahabatnya, yang pengaruhnya sangat agung dalam melukiskan masa depan kehidupan ummat manusia.²¹

- 4) Al- Qurthubi berkata, ketahuilah bahwa ada dua bentuk mu'jizat: Pertama: yaitu yang masyhur riwayatnya, kemudian hilang dengan wafatnya Nabi dan Rasul.

²¹ Muhammad Abdul Ghaith dan Muhammad Rawwas, *al- Aqîdah al-Islâmiyyah fî muwâjahah al-Madzâhib al-Haddâmah*, Kuwait: Dar al-Buhuts al-Ilmiyyah, 1983, hal. 187.

Kedua: yang khabarnya mutawatir, shahih dan sampai kepada Rasulullah saw, ada dan terbukti penyebarannya.²²

Begitulah para Ulama menjelaskan beberapa pembagian mu'jizat, jika dilihat dari segi biasa atau tidak biasanya manusia dalam melakukannya, maka mu'jizat terbagi menjadi dua pokok utama. Jika dilihat dari segi perkataan, perbuatan, dan peninggalan, maka terbagi menjadi tiga bagian. Dan jika dilihat dari segi materi ataupun maknawinya, maka mu'jizat terbagi menjadi dua bagian. Adapun jika dilihat dari segi eksistensi dan tidaknya, maka mu'jizat terbagi menjadi dua bagian. Dan pembagian-pembagian ini merupakan pembagian yang benar, sah dan dapat diterima, tidak ada pertentang antara satu dengan yang lainnya.

d. *Mu'jizât* dalam al-Qur'an

Dalam al-Qur'an tidak ada penyebutan kalimat mu'jizat. Bukti-bukti kebenaran nabi dan rasul disebutkan dalam al-Qur'an dengan kata-kata yang lebih luas maknanya. Bukti-bukti kenabian disebut dengan *al-âyat*, *al-bayyinah*, *al-burhân*, *as-sulthân*, dan *al-bashâ'ir*. Istilah-istilah dalam al-Qur'an inilah yang semestinya digunakan. Namun, yang masyhur di kalangan kaum muslimin adalah penggunaan kata *mukjizât* untuk menyebut bukti-bukti kenabian dan kerasulan.

Berikut beberapa ayat yang berisi mu'jizat para Nabi dan Rasul dengan ungkapan-ungkapan al-Qur'an, diantaranya dalam surat Ghafir/40: 28, Ali imran/3: 49, al-Qashas/28: 30-32 dan 43, adalah sebagai berikut,

وَقَالَ رَجُلٌ مُّؤْمِنٌ مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِيبْكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَّابٌ ﴿٢٨﴾

Dan seorang laki-laki yang beriman di antara pengikut-pengikut Fir'aun yang menyembunyikan imannya berkata: "Apakah kamu akan membunuh seorang laki-laki karena dia menyatakan:

²² Al-Qurthubi, *Jâmi' li Ahkâm al-Qur'ân*,... hal. 115.

"Tuhanku ialah Allah padahal dia telah datang kepadamu dengan membawa keterangan-keterangan dari Tuhanmu. Dan jika ia seorang pendusta maka dialah yang menanggung (dosa) dustanya itu; dan jika ia seorang yang benar niscaya sebagian (bencana) yang diancamkannya kepadamu akan menimpamu". Sesungguhnya Allah tidak menunjuki orang-orang yang melampaui batas lagi pendusta.

وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ أَنِّي أَخْلُقُ
لَكُمْ مِّنَ الطَّيْرِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ
الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُم بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا
تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لَّكُمْ إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴿٤٩﴾

Dan (sebagai) rasul kepada bani Israil (yang berkata kepada mereka), "Sesungguhnya aku telah datang kepadamu dengan membawa ayat (sesuatu tanda) dari Rabbmu, yaitu aku membuat untuk kamu dari tanah berbentuk burung; kemudian aku meniupnya, maka ia menjadi seekor burung dengan izin Allah. Aku juga menyembuhkan orang yang buta sejak dari lahirnya dan orang yang berpenyakit sopak. Aku juga menghidupkan orang mati dengan izin Allah; dan aku kabarkan kepadamu apa yang kamu makan dan apa yang kamu simpan di rumahmu. Sesungguhnya pada hal itu ada suatu tanda (kebenaran kerasulanku) bagimu, jika kamu sungguh-sungguh beriman."

فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ مِن شَطِئِ الْوَادِ الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبْرَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ
أَن يَمُوسَىٰ إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٣٠﴾ وَأَنَّ أَلْقَىٰ عَصَاكَ فَلَمَّا رَآهَا
تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ وَلَّىٰ مُدَبِّرًا وَمَلَّمَ يُعَقِّبُ يَمُوسَىٰ أَقْبَلَ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ
الْآمِنِينَ ﴿٣١﴾ أَسْلُكَ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ وَأَضْمَمُ

إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهْبِ ۖ فَذَانِكَ بُرْهَنَانِ مِنْ رَبِّكَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ ۚ
 إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ ﴿٣٢﴾

Maka tatkala Musa sampai ke (tempat) api itu, diserulah dia dari (arah) pinggir lembah yang diberkahi, dari sebatang pohon kayu, yaitu, “Wahai Musa, sesungguhnya Aku adalah Allah, Rabb semesta alam, dan lemparkanlah tongkatmu.” Tatkala (tongkat itu menjadi ular dan) Musa melihatnya bergerakgerak seolah-olah seekor ular yang gesit, larilah ia berbalik ke belakang tanpa menoleh. (Kemudian Musa diseru), “Hai Musa, datanglah kepada-Ku dan janganlah kamu takut. Sesungguhnya kamu termasuk orang-orang yang aman. Masukkanlah tanganmu ke leher bajumu, niscaya ia keluar putih tidak bercacat bukan karena penyakit, dan dekapkanlah kedua tanganmu (ke dada) mu bila ketakutan. Itulah dua burhan (mukjizat) dari Rabbmu (yang akan kamu hadapkan) kepada Firaun dan para pembesarnya. Sesungguhnya mereka adalah orang-orang yang fasik.”

وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَىٰ الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِ مَا أَهْلَكْنَا الْقُرُونَ الْأُولَىٰ بَصَائِرَ
 لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لَّعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٣٣﴾

“Dan Sesungguhnya telah Kami berikan kepada Musa al-Kitab (Taurat) sesudah Kami binasakan generasi-generasi yang terdahulu, untuk menjadi pelita bagi manusia dan petunjuk dan rahmat, agar mereka ingat.”

Mu’jizat sering berisi tantangan terhadap hal-hal yang sedang menjadi kebanggaan kaum kafir pada zaman diturunkannya mu’jizat. Hal ini sesungguhnya salah satu bentuk rahmat Allah SWT. Tatkala manusia bangga dengan sesuatu yang menyebabkan mereka berpaling dari Allah SWT, Dia mengutus rasul-Nya dengan mu’jizat yang mengalahkan dan mematahkan apa yang mereka banggakan. Dengan demikian, diharapkan mereka lebih memahami mu’jizat dan mengakui bahwa sesungguhnya mu’jizat itu datang dari sisi Allah SWT.

Pada zaman Nabi Musa, sihir menempati kedudukan yang tinggi dalam peradaban Mesir. Allah pun mengutus Nabi Musa ‘Alaihissalam dengan mu’jizat yang sesuai dengan keadaan

kaumnya yang bangga dengan ilmu sihir. Tongkat Nabi Musa berubah menjadi ular mengalahkan tukang sihir-tukang sihir Fir'aun. Saat itu tukangtukang sihir Fir'aun sujud kepada Allah SWT karena menyaksikan kebesaran-Nya dan meyakini bahwa apa yang mereka lihat bukanlah sihir. Dalam surat al-A'raf/7: 120-122, Allah SWT berfirman,

وَأَلْقَى السَّحْرَةَ سَاجِدِينَ ﴿١٢٠﴾ قَالُوا ءَامَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٢١﴾

رَبِّ مُوسَى وَهَارُونَ ﴿١٢٢﴾

Ahli-ahli sihir itu serta-merta meniarapkan diri dengan bersujud. Mereka berkata, "Kami beriman kepada Rabb semesta alam, (yaitu) Rabb Musa dan Harun."

Lebih dari itu, tongkat Nabi Musa membelah Laut Merah menjadi jalan-jalan kering bagi bani Israil. Maka sihir mana yang mampu membelah samudra? Jangankan samudra, membelah air dalam panci pun tak ada seorang pun mampu melakukannya. Dalam surat asy-Syu'ara/26: 63, Allah SWT berfirman,

فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَضْرِبْ بَعْصَاكَ الْبَحْرَ ۖ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ

كَالظُّوْدِ الْعَظِيمِ ﴿٦٣﴾

Lalu Kami wahyukan kepada Musa, "Pukullah lautan itu dengan tongkatmu!" Maka terbelahlah lautan itu dan tiaptiap belahan adalah seperti gunung yang besar.

Seharusnya Fir'aun dan bala tentaranya berhenti mengejar Musa dan bergegas beriman ketika menyaksikan tanda yang luar biasa yang diperlihatkan kepada mereka. Namun, hati mereka telah keras sehingga mereka terus memasuki Laut Merah menuju kebinasaan. Ilmu pengobatan, Tabib dan ahli pengobatan mendapatkan kedudukan penting di masa Nabi Isa. Maka dari itu, di antara mu'jizat Isa adalah menyembuhkan orang buta, menyembuhkan penyakit sopak, bahkan menghidupkan burung dan menghidupkan orang yang sudah mati. Adakah ilmu kedokteran yang mampu menghidupkan orang yang telah mati?

Pada zaman Nabi Shalih, kaum Tsamud sangat bangga dengan kemampuan mereka yang bisa menjadikan batu-batu dan gunung menjadi rumah-rumah tempat tinggal mereka. Allah SWT tampakkan mu'jizat berupa unta yang keluar dari bebatuan. Hal itu tertuang dalam Firman Allah SWT dalam surat asy-Syu'ara/26: 153-158:

قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُسَحَّرِينَ ﴿١٥٣﴾ مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا فَأْتِ بِآيَةٍ
 إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿١٥٤﴾ قَالَ هَذِهِ نَاقَةٌ لَهَا شِرْبٌ وَلَكُمْ شِرْبُ
 يَوْمٍ مَّعْلُومٍ ﴿١٥٥﴾ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿١٥٦﴾
 فَعَقَرُوهَا فَاصْبَحُوا نَدِيمِينَ ﴿١٥٧﴾ فَأَخَذَهُمُ الْعَذَابُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً
 وَمَا كَانَ أَكْثَرَهُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴿١٥٨﴾

Mereka berkata, “Sesungguhnya kamu adalah salah seorang dari orang-orang yang kena sihir. Kamu tidak lain seorang manusia seperti kami; maka datangkanlah sesuatu mukjizat, jika kamu memang termasuk orang-orang yang benar.” Shalih menjawab, “Ini seekor unta betina, ia mempunyai giliran untuk mendapatkan air, dan kamu mempunyai giliran pula untuk mendapatkan air di hari yang tertentu. Janganlah kamu sentuh unta betina itu dengan sesuatu kejahatan, yang menyebabkan kamu akan ditimpa oleh azab hari yang besar.” Kemudian mereka membunuhnya, lalu mereka menjadi menyesal, maka mereka ditimpa azab. Sesungguhnya pada hal itu benar-benar terdapat bukti yang Mukjizat dan Karamah, di Tengah Penyimpangan Akidah nyata, adalah kebanyakan mereka tidak beriman.

Demikian pula pada zaman Nabi Muhammad saw. Manusia sangat bangga dengan sastra, maka saat itulah diturunkan al-Qur'an sebagai salah satu mu'jizat yang menjadi kekhususannya, bahkan yang terbesar dan kekal, di samping sekian banyak bukti lain yang dibawa olehnya. Nabi yang pada saat itu tidak bisa membaca dan menulis bisa menunjukkan al-Qur'an yang diyakini oleh umat muslim memiliki nilai sastra tinggi. Tidak hanya dari cara pemilihan kata-kata, tetapi juga kedalaman makna yang terkandung di dalamnya. Karena itu, al-Qur'an dapat terus digunakan sebagai

rujukan hukum yang tertinggi sejak masa hidup Nabi sampai akhir zaman nanti.

e. Perbedaan Mu'jizat Ilmiah dan Tafsir Ilmiah

Pertama, Mu'jizat Ilmiah

Kata mu'jizat terambil dari kata bahasa Arab اعجز (*a'jaza*) yang berarti melemahkan atau menjadikan tidak mampu. Pelakunya (yang melemahkan) dinamai *Mu'jîz* dan bila kemampuannya melemahkan pihak lain amat menonjol sehingga mampu membungkam lawan, maka dia dinamai mu'jizat.²³ Kata *al-I'jâz* ialah *itsbât a'jaza* yang artinya menetapkan bahwa ia melemahkan lawannya, *a'jaza* ialah *Dhiddhu al-qudrati*, artinya kebalikan dari mampu, yaitu tidak dapat melakukan sesuatu.²⁴ Sebagaimana yang terdapat dalam firman Allah SWT surat al-Ma'idah/3: 31:

فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُورِي سَوْءَةَ أَخِيهِ
 قَالَ يَوَيْلَئِي أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُورِي سَوْءَةَ أَخِي
 فَأَصْبَحَ مِنَ التَّائِبِينَ ﴿٣١﴾

Kemudian Allah menyuruh seekor burung gagak menggali-gali di bumi untuk memperlihatkan kepadanya (Qabil) bagaimana seharusnya menguburkan mayat saudaranya. Berkata Qabil: "Aduhai celaka aku, mengapa aku tidak mampu berbuat seperti burung gagak ini, lalu aku dapat menguburkan mayat saudaraku ini?" Karena itu jadilah dia seorang diantara orang-orang yang menyesal.

Mu'jizat didefinisikan oleh pakar agama Islam, antara lain, sebagai suatu hal atau peristiwa luarbiasa yang terjadi melalui seorang yang mengaku nabi, sebagai bukti kenabiannya yang ditantang kepada yang ragu, untuk melakukan atau mendatangkan yang serupa, namun mereka tidak mampu melayani tantangan itu.²⁵

Hasan Zaini menjelaskan bahwa *I'jâz* (mu'jizat) itu penekanannya adalah kepada kelemahan orang untuk mendatangkan

²³ M. Quraish Shihab, *Mu'jizat Al-Qur'an*, Bandung: Mizan, 1998, hal. 23.

²⁴ Kahar Masykur, *Pokok-Pokok 'Ulumul Qur'an*, Jakarta: Rineka Cipta, 1992, Cet.1, hal. 142.

²⁵ M. Quraish Shihab, *Mu'jizat Al-Qur'an*,... hal. 23.

yang sepertinya, tetapi tujuannya bukanlah semata-mata untuk melemahkan. Melainkan juga untuk menampakkan kebenaran kitab itu sendiri dan kebenaran Rasul pembawanya. Hal ini sudah dimaklumi oleh setiap orang yang berakal, karena memang sejak dahulu sampai sekarang dan bahkan yang akan datang tidak seorang pun yang sanggup menandinginya,²⁶ sebagaimana berulang-ulang dijelaskan oleh Allah SWT. dalam firman-Nya. Diantaranya adalah dalam surat al-Isra'/17: 88:

قُلْ لِّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ
لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ ۚ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿٨٨﴾

Katakanlah: “Sesungguhnya jika manusia dan jin berkumpul untuk membuat yang serupa Al Qur’an ini, niscaya mereka tidak akan dapat membuat yang serupa dengan dia, sekalipun sebagian mereka menjadi pembantu bagi sebagian yang lain”.

Kata-kata Ilmiah atau *al-‘Ilmi* adalah *Al-Mukhtashashu bil ‘Ilmi*, artinya mengenai/berdasarkan ilmu pengetahuan.²⁷ Hasan Zaini menjelaskan bahwa yang dimaksud dengan *I’jâz ‘Ilmi al-Qur’ân* adalah :

الإعجاز العلم هو فهم أخبار القرآن الكريم بحقيقة أثباتها العلم التجريبي أخيراً وأثبت عدم إمكان ادراكها بالوسائل البشرية زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم

Pemberitaan al-Qur’an al-Karîm menurut hakikat, lalu dikuatkan oleh tajribi (eksperimen) yang baik yang menetapkan bahwa manusia tidak mungkin mendapatkannya dengan perantara manusia pada masa Rasulullah saw.

Dengan demikian, yang dimaksud dengan mu’jizat ilmiah atau dalam bahasa arabnya *I’jâz ‘Ilmi al-Qur’ân* adalah pemberitaan al-Qur’an sebagai kitab suci tentang hakikat sesuatu yang dapat dibuktikan oleh ilmu eksperimental yang pada saat itu belum tercapai oleh manusia karena keterbatasan sarana. Hal ini merupakan

²⁶ Hasan Zaini, Raudatul Hasanah, ‘*Ulûmul Qur’ân*, Batusangkar: STAIN Batusangkar Press, 2010 cet:1, hal. 186.

²⁷ A.W Munawwir, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlegkap*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1997, Edisi kedua, cet:14, hal. 966.

bukti yang menjelaskan kebenaran Nabi Muhammad saw sebagai seorang Rasul tentang apa yang diwahyukan Allah SWT. Dengan menampakkan kelemahan orang-orang kafir Quraisy untuk menghadapi mu'jizatnya yang abadi,²⁸ yaitu al-Qur'an al-Karim. Hal ini sesuai dengan firman Allah SWT dalam surat Shad/38: 87-88:

إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٨٧﴾ وَلَتَعْلَمَنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ ﴿٨٨﴾

Al-Qur'an ini tidak lain hanyalah peringatan bagi semesta alam, dan sesungguhnya kamu akan mengetahui (kebenaran) berita al-Qur'an setelah beberapa waktu lagi.

Dan surat al-An'am/6: 67, Allah SWT berfirman,

لِكُلِّ نَبِيٍّ مُّسْتَقَرٌّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٦٧﴾

Untuk setiap berita (yang dibawa oleh rasul-rasul) ada (waktu) terjadinya dan kelak kamu akan mengetahui.

Ayat tersebut di atas mengisyaratkan bahwa Allah SWT menghendaki menjadikan setiap berita dalam waktu tertentu akan menjadi nyata. Kebenaran berita-berita al-Qur'an ada yang terlaksana di dunia seperti kebenaran janji Allah kepada orang-orang mukmin bahwa mereka akan menang dalam peperangan dengan kaum musyrikin, dan ada yang terlaksana di akhirat seperti kebenaran janji Allah SWT tentang balasan atau perhitungan yang akan dilaksanakan kepada manusia.

Ibnu Jarir ath-Thabari berpendapat, bahwa setiap berita itu pada waktu terjadi, yaitu kepastian ketika berita itu menjadi pasti, dan batas proses itu agar kebenaran dan kesalahannya menjadi nyata dan begitu pula kebohongan dan kebathilannya.

Kedua, Tafsir Ilmiah

Pada dasarnya al-Qur'an adalah kitab suci yang menetapkan masalah akidah dan hidayah, hukum syari'at dan akhlak. Bersamaan dengan hal itu, di dalamnya di dapati juga ayat-ayat yang menunjukkan tentang berbagai hakikat (kenyataan) ilmiah yang memberikan dorongan kepada manusia untuk mempelajari, membahas dan menggantinya. Sejak zaman dahulu sebagian kaum muslimin telah berusaha menciptakan hubungan seerat-eratnya

²⁸ Hasan Zaini, *Ulumul Qur'an*,... hal. 186.

antara al-Qur'an dan ilmu pengetahuan. Mereka berijtihad menggali beberapa jenis ilmu pengetahuan dari ayat-ayat al-Qur'an, dan di kemudian hari usaha ini semakin meluas, dan tidak ragu lagi, hal ini telah mendatangkan hasil yang banyak faidahnya.²⁹

Tafsir ilmiah juga merupakan salah satu corak tafsir yang populer atau diminati di kalangan para ulama masa kini. Kepopuleran tafsir ilmi telah menyebar dimasa kontemporer di mana para cendekiawan mempunyai perhatian yang besar terhadap ilmu yang berkembang saat ini. Hal ini merupakan pengaruh dari kecenderungan paradigma ilmu pengetahuan yang mendominasi pada diri mufassir untuk menafsirkan al-Qur'an dengan penemuan ilmiah.³⁰

Sebelum penulis menjelaskan lebih dalam mengenai tafsir ilmi, ada baiknya apabila kita mengetahui pengertian tafsir dan ilmi secara terpisah. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), disana dijelaskan bahwa tafsir berarti keterangan atau penjelasan tentang ayat-ayat al-Qur'an agar mudah difahami.³¹

Secara etimologi (bahasa) kata "*tafsîr*" diambil dari kata "*fassara-yufassiru- tafsîran*" yang berarti keterangan atau uraian. Sedangkan tafsir menurut terminologi (istilah), sebagaimana didefinisikan Abu Hayyan yang dikutip oleh Manna' al-Qatthan ialah ilmu yang membahas tentang cara pengucapan lafadz-lafadz al-Qur'an, tentang petunjukpetunjuk, hukum-hukumnya baik ketika berdiri sendiri maupun ketika tersusun dan makna-makna yang dimungkinkan baginya tersusun serta hal-hal yang melengkapinya.³²

Sedangkan menurut M. Quraish Shihab, tafsir merupakan hasil dari pemikiran manusia tentang penjelasan maksud firman-firman Allah SWT. yang sesuai dengan kemampuan manusia yang dipengaruhi oleh beberapa hal sehingga banyak terjadi perbedaan-perbedaan penafsiran baik dari masa ke masa atau dari satu tempat ke tempat lain.³³

Adapun pengertian tafsir ilmiah atau yang dalam terminologi Jansen disebut sebagai sejarah alam secara sederhana dapat didefinisikan sebagai usaha memahami ayat-ayat al-Qur'an dengan

²⁹ Muhammad Nur Ichwan, *Memasuki Dunia Al-Qur'an*. Semarang: Lubuk Raya, 2001, hal. 253.

³⁰ Muhammad Husain ad-Dzahabi, *al-Tafsîr wa al-Mufasssîrûn*, Kuwait: Dar al-Nawadir, 2010, juz 2, hal. 497.

³¹ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008, hal. 1409.

³² Manna' al-Qatthan, *Pembahasan Ilmu al-Qur'an 2*, Terj. Halimudin, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1995, hal. 164.

³³ M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*, Tangerang: Lentera Hati, 2013, hal. 364.

menjadikan penemuan-penemuan sains modern sebagai alat bantu. Ayat al-Qur'an di sini lebih diorientasikan kepada teks yang secara khusus membicarakan tentang fenomena kealaman atau yang biasa dikenal sebagai *al-âyat al-kauniyah*. Jadi yang dimaksud dengan tafsir 'ilmi adalah suatu ijtihad atau usaha keras seorang mufassir dalam mengungkapkan hubungan ayat-ayat kauniyah dalam al-Qur'an dengan penemuan-penemuan sains modern, yang bertujuan untuk memperlihatkan kemu'jizatan al-Qur'an.³⁴

Tafsir ilmiah adalah penafsiran al-Qur'an yang pembahasannya menggunakan pendekatan istilah-istilah (*term-term*) ilmiah dalam mengungkapkan al-Qur'an, dan seberapa dapat berusaha melahirkan berbagai cabang ilmu pengetahuan yang berbeda dan melibatkan pemikiran-pemikiran filsafat.

Tafsir Ilmiah atau dalam bahasa arab *Tafsîr al- 'Ilmi* adalah:

التفسير الذي يحكم الإصطلاحات العلمية في عبارات القرآن ويجتهد في استخراج مختلف العلوم والآراء الفلسفية منه

*Suatu metode penafsiran yang mengukuhkan keterangan atau istilah-istilah ilmiah yang terkandung di dalam perumpamaan-perumpamaan yang terdapat dalam al-Qur'ân yang kemudian melahirkan berbagai macam pengetahuan dan teori-teori filsafat.*³⁵

Tafsir ilmiah digunakan sebagai penafsir ayat-ayat *kauniyyah* yang terdapat di dalam al-Qur'an dengan mengaitkannya dengan ilmu pengetahuan modern yang timbul saat sekarang. Dan ada juga sebagian ulama mengartikan Tafsir ilmiah sebagai sebuah penafsiran terhadap ayat-ayat *kauniyyah* yang sesuai dengan tuntutan dasar-dasar bahasa, ilmu pengetahuan dan hasil-hasil penelitian alam.³⁶

Tafsir ilmiah ialah penafsiran al-Qur'an dalam hubungannya dengan ilmu pengetahuan. Perintah untuk menggali pengetahuan berkenaan dengan tanda-tanda Allah SWT pada alam semesta memang banyak dijumpai di dalam al-Qur'an. Inilah alasan yang mendorong para mufassir corak ini untuk menulis tafsirnya.³⁷

³⁴ Muhammad Nur Ichwan, *Tafsîr 'Ilmi Memahami Al-Qur'an Melalui Pendekatan Sains Modern*,... hal. 127.

³⁵ M. Husain ad-Zahabi, *al-Tafsîr wa al-Mufasssîrîn*,... hal. 474.

³⁶ Mursi Ibrahim al-Bayuni, *Dirâsat fî Tafsîr al-Mudhû'iy*, Kairo: Dar al-Taufiqiyyah Li al-Thaba'ah, 1970, hal. 20.

³⁷ M. Quraish Shihab, *et.al.*, *Sejarah dan Ulum al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1999, hal. 183.

Tafsir ilmiah juga ialah tafsir yang menjelaskan makna isyari (melalui petunjuk) yang mengagungkan dan membesarkan Allah SWT melalui ciptaan-Nya. Tafsir ilmiah ini termasuk dalam perbahasan tafsir isyari menurut pendapat Syaikh Khalid Abdul Rahman al-‘Ak. Ini adalah karena tafsir ilmi tidak termasuk padanya syarat-syarat *tafsir al-‘aqli al-Ijtihâdi*. Kaedah pentafsiran tafsir ‘ilmi ini lebih kepada petunjuk melalui kajian sains dan bukannya menggunakan ijtihad melalui akal. Oleh sebab itu, ada ulama’ tafsir memasukkan tafsir ‘ilmi ini dalam tafsir isyari. Tafsir ilmi adalah berasaskan kepada penerangan dan penjelasan melalui isyarat dari pada al-Qur’an sendiri yang menunjukkan kepada kehebatan ciptaan Allah SWT. Allah berfirman dalam surat Fushilat/41: 53:

سُرِّيهِمْ ءَايَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ۗ
 أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۗ أَلَا

Kami akan memperlihatkan kepada mereka tanda-tanda (kekuasaan) Kami di segala wilayah bumi dan pada diri mereka sendiri, hingga jelas bagi mereka bahwa Al Qur’an itu adalah benar. Tiadakah cukup bahwa sesungguhnya Tuhanmu menjadi saksi atas segala sesuatu?

Dalam kitab *Tafsîr al-Qur’ân al-‘Azhîm*, al-Imam Ibn Katsir berkata, “(Allah) akan tunjukkan bukti-bukti serta dalil-dalil di alam ini yang menunjukkan bahwa al-Qur’an ini adalah benar.” Untuk menerangkan dan mengeluarkan bukti serta dalil dari pada alam, sains diperlukan. Seterusnya, berhubung dengan firman Allah yang bermaksud, “Dan pada diri mereka sendiri,” Imam Ibn Katsir berkata, “Berkemungkinan yang dimaksudkan oleh ayat ini ialah apa yang terdapat dalam tubuh badan manusia yang menakjubkan, sebagaimana yang dapat dilihat dalam ilmu *tasyrih* (*anatomi*). Kesemua ini akan menampakkan kebijaksanaan Yang Maha Pencipta”. Untuk mengenali organ serta memahami sistem yang terdapat dalam tubuh manusia, sains juga diperlukan.³⁸

Sementara kata ilmi di sini merupakan kata sifat yang bernisbat pada kata ilmu. Dan Ilmu berasal dari bahasa Arab yaitu *‘alima–ya‘lamu–‘ilman* dengan *wazn fa‘ila–yaf‘alu–fi‘lan* yang berarti mengerti, memahami benar-benar. Sedangkan dalam bahasa Inggris disebut *science* yang diambil dari bahasa Latin yaitu *scientia*

³⁸ Pendang Team, 2009. *Menelusuri Manhaj Ilmu Tafsir*. dalam <http://PYZAM.com.html>, diakses pada tanggal 23 Januari 2020.

(pengetahuan), *scire* (mengetahui). Jadi, pengertian ilmu adalah pengetahuan tentang suatu bidang yang disusun secara sistematis menurut metode-metode tertentu yang dapat digunakan untuk menerangkan gejala-gejala tertentu. Terkait sains dan ilmu, Mulyadhi Kartanegara berpendapat bahwa keduanya merupakan dua hal yang berbeda, namun memiliki kemiripan. Hal ini bisa terlihat dari pengertian sains dan pengetahuan yang ia kemukakan. Sains menurut Mulyadhi adalah *any organized knowledge* (pengetahuan yang tersistem), sedangkan ilmu adalah pengetahuan yang telah teruji kebenarannya. Secara sepintas dapat dikatakan bahwa ilmu dalam epistemologi Islam mempunyai kemiripan makna dengan sains dalam epistemologi Barat. Perbedaan di antara keduanya adalah bahwa sains dibatasi pada bidang-bidang fisik sedangkan ilmu lebih bebas hingga pada bidang-bidang nonfisik atau yang di namakan dengan metafisika.³⁹

Selain itu juga, *al-‘Ilm* dilihat dari berbagai turunannya, kerap kali digunakan dalam al-Qur’an yang secara umum memiliki arti pengetahuan (*knowledge*), termasuk arti makna sains-sains alam dan kemanusiaan (*science of nature and humanity*). Dengan demikian, dari pandangan al-Qur’an, terminologi ‘Ilm tidak terbatas pada istilah-istilah ilmu agama saja, tetapi segala macam bentuk ilmu baik ilmu alam, ilmu sosial, humaniora, dan ilmu- ilmu lain yang dapat dipergunakan untuk kemaslahatan umat manusia.

Dari beberapa definisi-definisi di atas maka tafsir ilmiah pada intinya adalah merupakan sebuah upaya sungguh-sunggu yang dilakukan oleh manusia untuk mengeksplorasi ayat-ayat yang terdapat dalam al-Qur’an khususnya ayat-ayat *kawniyyah* dengan berbagai cara dan metode sehingga dengan penafsiran ini akan dihasilkan teori-teori baru ilmu pengetahuan ataupun sesuatu yang berkesesuaian dengan ilmu pengetahuan modern yang ada pada saat ini. Sehingga penafsiran ini tidak dianggap sebagai sebuah kelatahan yang hanya berusaha menjustifikasi setiap temuan-temuan *sains* saat ini sebagai sesuatu yang sudah terdapat al-Qur’an.

f. Kaidah dan Metode Tafsir Ilmiah

Maksud kaidah disini adalah aturan-aturan yang harus diperhatikan didalam menafsirkan al-Qur’an dengan pendekatan sains modern.

Sebagaimana kaidah-kaidah umum lainnya dalam menafsirkan al-Qur’an, kaidah penafsiran ilmiah ini bisa jadi harus diterapkan

³⁹ Mulyadhi Kartanegara, *Pengantar Epistemologi Islam*, Bandung: Mizan 2003, hal.1.

secara lebih ketat. Sebab, perangkat yang dijadikan sebagai bahan untuk memberikan pemaknaan terhadap teks kitab suci ini bisa jadi, dan memang memiliki perbedaan dengan tafsir lainnya.⁴⁰

Paradigma tafsir ilmiah ini didalam operasionalnya lebih menggunakan temuan-temuan sains modern sebagai perangkat pemahamannya. Oleh karenanya disini perlu juga dikemukakan beberapa kaidah atau aturan-aturan yang menjadi dasar bagi penafsiran ilmiah al-Qur'an. Diantaranya adalah sebagai berikut:⁴¹

1) Kaidah kebahasaan

Kaidah kebahasaan ini merupakan syarat mutlak bagi mereka-mereka yang ingin memahami al-Qur'an. Oleh karena al-Qur'an diwahyukan dengan menggunakan bahasa Arab, maka secara inhern seorang mufassir harus memahamai ilmu bahasa al-Qur'an ini, baik yang terkait dengan ilmu *i'râb*, *nahwu*, *tashrif*, ilmu etimologi, dan tiga cabang ilmu balaghah yang terdiri dari ilmu *bayan*, *ma'âni*, dan ilmu *badî'*. Bisa jadi, pemahaman terhadap aspek ini merupakan hal yang paling berat. Sebab, yang akan ditafsirkan bukanlah bahasa manusia layaknya bahasa yang digunakannya, tetapi menafsirkan kalam Allah, Tuhan pencipta Alam semesta.

Sehubungan dengan paradigma tafsir ilmiah ini, hendaknya seorang mufassir Ilmi tidak menyalahi atau menyimpang dari kaidah-kaidah kebahasaan yang sudah jelas yang telah ditetapkan dalam kitab-kitab tafsir dan kamus-kamus bahasa. Misalnya, seorang mufassir yang akan memahami suatu kata dalam al-Qur'an harus meneliti terlebih dahulu apa saja pengertian yang terkandung kata tersebut. kemudian setelah itu ia menetapkan arti yang paling sesuai, setelah memperhatikan segala aspek yang berhubungan dengan ayat tersebut.

Disamping itu, seorang mufassir perlu memperhatikan dan mempertimbangkan tentang perkembangan arti dari suatu kata. Ketika seorang mendengar atau mengucapkan suatu kata, maka yang tergambar dalam benak kita adalah bentuk material atau yang berhubungan dengan materinya, namun dari segi lain, materi tadi dapat mengalami suatu perubahan sesuai dengan perkembangan masyarakat dan ilmu pengetahuan.

Terkadang, pengertian suatu kata tertentu dalam al-Qur'an pada era sekarang ini memiliki makna berbeda dengan makna

⁴⁰ Mohammad Nor Ichwan, *Tafsir 'Ilmi: Memahami al-Qur'an melalui Pendekatan Sains Modern*,... hal. 158.

⁴¹ Mohammad Nor Ichwan, *Tafsir 'Ilmi: Memahami al-Qur'an melalui Pendekatan Sains Modern*,... hal.160.

yang digunakan oleh orang-orang Arab ketika itu. Artinya, sekalipun al-Qur'an menggunakan term-term yang digunakan oleh orang Arab ketika masa turunnya al-Qur'an, bisa jadi pengertian term tersebut tidak akan selalu sama dengan pengertian yang populer di kalangan mereka.⁴²

2) Memperhatikan Korelasi Ayat (*Munasabah al-Âyat*)

Mufassir yang memilih nuansa ilmiah dalam menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an dituntut untuk memperhatikan korelasi ayat (*Munasabah al-âyat*) baik sebelum maupun sesudahnya. Jika mengabaikan korelasi ayat, maka dapat menyesatkan pemahaman atas suatu teks. Jika mengabaikan korelasi ayat, maka dapat menyesatkan pemahaman teks ayat-ayat al-Qur'an. Karena penyusunan ayat-ayat al-Qur'an tidak berdasarkan pada kronologi masa turunnya, melainkan didasarkan pada korelasi makna ayat-ayatnya, sehingga kandungan ayat-ayat terdahulu selalu berkaitan dengan kandungan ayat selanjutnya.⁴³

3) Berdasarkan pada Fakta Ilmiah yang telah Mapan

Al-Qur'an sebagai kitab wahyu, kebenarannya diakui secara mutlak. Otentitasnya dan validasinya dapat diuji dari berbagai sudut pandang berbeda, baik dari aspek sejarah, kebahasaan, berita ghaib, bahkan aspek ilmiah sekalipun. Keadaan ini, menjadikan al-Qur'an sebagai kitab suci yang memiliki nilai tinggi dan tidak dapat disamakan dengan kitab-kitab lainnya. Apalagi dengan buku-buku ilmiah yang argumentasinya dapat dengan mudah dipatahkan oleh logika.

Sebagai kitab suci yang memiliki kebenaran mutlak, maka al-Qur'an tidak dapat disejajarkan dengan teori-teori ilmu pengetahuan yang bersifat relatif. Ciri khas dari ilmu pengetahuan sendiri adalah tidak pernah mengenal kata kekal. Artinya, sesuatu yang dianggap salah pada masa silam dapat dibuktikan kebenarannya pada masa mendatang. Demikian juga sebaliknya, apa yang dianggap benar pada masa silam dapat disalahkan untuk masa yang akan datang.

Pada suatu kesempatan, Quraish Shihab dalam bukunya *Membumikan al-Qur'an* menyatakan ketidak-perbolehan menggunakan teori ilmiah yang belum mapan sebagai penafsiran atas ayat-ayat al-Qur'an. Karena pemakaian teori ilmiah yang belum mapan dalam penafsiran ayat-ayat al-Qur'an harus

⁴² Mohammad Nor Ichwan, *Tafsir 'Ilmi: Memahami al-Qur'an melalui Pendekatan Sains Modern*,... hal. 161-162.

⁴³ Mohammad Nor Ichwan, *Tafsir 'Ilmi: Memahami al-Qur'an melalui Pendekatan Sains Modern*,... hal. 163.

dibatasi. Karena ini mengakibatkan bahaya yang tidak kecil, sebagaimana yang pernah di alami oleh bangsa Eropa terhadap penafsiran Kitab Suci yang kemudian terbukti bertentangan dengan hasil-hasil penemuan ilmiah yang sejati.

Oleh karena itu, bagi seorang mufassir hendaknya tidak memberikan pemaknaan terhadap teks al-Qur'an kecuali dengan hakikat-hakikat atau kenyataan-kenyataan ilmiah yang telah mapan dan sampai pada standar tidak ada penolakan atau perubahan pada pernyataan ilmiah tersebut, serta menjauhkan dan tidak memaksakan teori-teori ilmiah dalam menafsirkan al-Qur'an.⁴⁴

4) Pendekatan Tematik

Paradigma tafsir ilmiah ini harus menjadi bagian dan bahkan dalam pembahasannya harus menggunakan metode tafsir tematik yang pembahasannya sama dengan kaidah-kaidah pembahasan tafsir tematik. Dengan demikian, bagi seorang mufassir ilmi harus menghimpun seluruh ayat-ayat al-Qur'an yang mempunyai kesamaan tema pembahasan, sehingga dapat sampai kepada makna hakikat.

Sehubungan dengan ini Quraish Shihab menyatakan disamping memperhatikan konteks ayat dari segi kata demi kata, ayat demi ayat, maka pemahaman atau penafsiran ayat-ayat al-Qur'an yang berhubungan dengan satu cabang ilmu pengetahuan bahkan semua ayat yang berbicara tentang suatu masalah dari berbagai disiplin ilmu. Hendaklah ditinjau dengan metode *maudhu'i*, yaitu dengan jalan menghimpun ayat-ayat al-Qur'an yang membahas masalah yang sama, kemudian merangkaikan satu dengan yang lainnya, hingga pada akhirnya dapat diambil kesimpulan-kesimpulan yang jelas tentang pandangan atau pendapat al-Qur'an tentang masalah yang dibahas itu.⁴⁵

Abd al-Hary al-Farmawiy, mengemukakan tujuh langkah yang mesti dilakukan apabila seseorang ingin menggunakan metode tematik (*maudhu'i*) ini dapat dirinci sebagai berikut:

- a) Memilih atau menetapkan masalah al-Qur'an yang akan dikaji secara *maudhu'i* (tematik).
- b) Melacak dan menghimpun ayat-ayat yang berkaitan dengan masalah yang ditetapkan, ayat *makiyah* dan *madaniyah*.

⁴⁴ Mohammad Nor Ichwan, *Tafsir 'Ilmi: Memahami al-Qur'an melalui Pendekatan Sains Modern*,... hal. 168-169

⁴⁵ Mohammad Nor Ichwan, *Tafsir 'Ilmi: Memahami al-Qur'an melalui Pendekatan Sains Modern*,... hal. 171-172.

- c) Menyusun ayat-ayat tersebut secara runtut menurut kronologi masa turunnya, disertai pengetahuan mengenai latar belakang turunnya ayat atau *asbâb an-nuzûl*.
- d) Mengetahui korelasi (*munasabah*) ayat-ayat tersebut didalam masingmasing suratnya.
- e) Menyusun tema bahasan didalam kerangka yang pas, sistematis, sempurna, dan utuh.
- f) Melengkapi pembahasan dan uraian dengan hadis, bila dipandang perlu, sehingga pembahasan menjadi semakin sempurna dan semakin jelas.
- g) Mempelajari ayat-ayat tersebut secara tematik dan menyeluruh dengan cara menghimpun ayat-ayat yang mengandung pengertian serupa, mengkompromikan antara pengertian yang ‘am dan khas, antara yang mutlaq dan muqayyad, mensinkronkan ayat-ayat yang lahirnya tampak kontradiktif, menjelaskan ayat nasikh dan mansukh, sehingga semua ayat tersebut bertemu pada satu muara, tanpa perbedaan dan kontradiksi atau tindakan pemaksaan terhadap bagian ayat kepada makna-makna yang sebenarnya tidak tepat.⁴⁶

Sedangkan kata metode berasal dari bahasa Yunani *methodos*, yang berarti cara atau jalan. Sedangkan dalam bahasa Indonesia mengandung arti, cara yang teratur dan berfikir baik untuk mencapai maksud dalam ilmu pengetahuan dan sebagainya, cara kerja yang sistematis untuk memudahkan pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai suatu yang ditentukan.⁴⁷

Dapat disimpulkan bahwa metode tafsir adalah suatu cara yang teratur dan terfikir baik, untuk mencapai pemahaman yang benar tentang apa yang dimaksudkan Allah dalam ayat-ayat al-Qur’an yang diturunkan kepada nabi Muhammad Saw.

Pada dewasa ini perkembangan metode tafsir sudah bisa dikatakan mencapai puncaknya karena disesuaikan dengan persoalan dan permasalahan yang dihadapi, akan tetapi tidak menutup kemungkinan akan muncul metode-metode baru yang lebih fleksibel. Sedangkan tafsir ilmiah sendiri adalah tafsir yang menetapkan istilah-istilah ilmiah kedalam ungkapan-ungkapan al-Qur’an, dan berusaha mengeluarkan berbagai ilmu dan ide/pendapat dari ungkapan teks al-Qur’an.⁴⁸

⁴⁶ Abd al-Hary al-Farmawiy, *Metode Tafsir Maudhu’iy*, Terj. Suyana A. Jamrah dari kitab *al-Bidâyah fi al-Tafsîr al-Maudhû’i*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996, hal. 46.

⁴⁷ Mawardi Abdullah, *Ulumul Qur’an*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010, hal. 166.

⁴⁸ Husain ad-Dzahabi, *Al-Tafsîr Wa al-Mufasssîrîn*,... hal. 474.

Adapun fungsi dari metode sains adalah pertama, bahwa tafsir ilmiah berfungsi sebagai *tabyîn*, yaitu menjelaskan teks al-Qur'an dengan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimiliki mufassir. Kedua, sebagai *i'jâz al-Qur'ân*, yaitu membuktikan atas kebenaran teks al-Qur'an dalam pandangan ilmu pengetahuan yang selanjutnya dapat memberikan stimulasi bagi umat Islam. Ketiga, berkeinginan menjadikan penafsiran ini sebagai *istikhrâj al-'ilm*, yaitu teks atau ayat-ayat al-Qur'an mampu melahirkan dan memperkuat teori-teori ilmu pengetahuan mutakhir dan modern.⁴⁹

Metode yang harus digunakan seorang mufassir dalam menafsirkan ayat-ayat kauniyah adalah pertama, menggunakan ilmu-ilmu eksperimen atau ilmu-ilmu yang dapat dibuktikan melalui penelitian. Jika penafsiran itu menggunakan teori-teori ilmiah yang sudah tetap dan kebenarannya telah diakui oleh para ilmuwan, maka teori-teori tersebut hendaknya tidak disandarkan kepada ayat-ayat al-Qur'an sebagai teori pasti yang tidak berubah. Kedua, ayat-ayat yang ditafsirkan dengan corak ilmi ini adalah ayat-ayat yang jelas mengisyaratkan kepada ilmu pengetahuan.⁵⁰

Berikut ini metode-metode yang ditawarkan oleh beberapa ulama, diantaranya adalah:

1) Jamal Mustafa al-Najjar

Jamal Mustafa al-Najjar adalah seorang guru besar dalam bidang Ilmu al-Qur'an di Universitas al-Azhar Mesir, ia menuliskan beberapa kaidah yang harus diperhatikan dalam menafsirkan ayat-ayat kauniyah di dalam bukunya *Usul al-Dâkhil fî Tafsîr al-Tanzîl*, adapun penjelasannya sebagai berikut:

- a) Diperlukan kecermatan dalam pengamatan ayat kauniyah dengan menggunakan pisau analisis dalam perspektif ilmu agama dan ilmu umum secara bersamaan tanpa mengabaikan salah satu aspek dari keduanya. Mengingat, esensi penafsiran tidak lain adalah menyampaikan maksud dan tujuan dari kalam Allah SWT.
- b) Kebenaran al-Qur'an sudah tidak diragukan lagi. Oleh karena itu, hanya hasil riset yang selaras dengan substansi al-Qur'an yang bisa diterima.
- c) Kajian ilmiah al-Qur'an wajib memahami kosakata al-Qur'an dengan makna ketika al-Qur'an diturunkan, bukan dengan

⁴⁹ Lutfi, *Epistemologi Tafsir Sains Zaghlul al-Najjar*, Magelang: PKBM Ngudi Ilmu, 2013, hal: 19. Lihat juga Andi Rosadisastra, *Metode Tafsir Ayat-Ayat Sains dan Sosial*, Jakarta: Amzah, 2016, hal. 12-13.

⁵⁰ Udi Yulianto, "al-Tafsir al-Ilmi Antara Pengakuan dan Penolakan", dalam *Jurnal Khatulistiwa* Vol. 01 No. 1, Tahun 2011, hal. 42.

kosakata yang telah mengalami pergeseran. Sehingga perlu diperhatikan perkembangan makna al-Qur'an yang digunakan setelah fase kenabian.

- d) Tidak boleh menggeser makna hakiki al-Qur'an kemakna majazi, kecuali jika ada indikator kuat yang mengarahkan kesana. Namun faktanya kerap sekali terjadi beberapa kesalahan fatal yang dilakukan oleh para penggiat kajian ilmiah al-Qur'an ketika mereka melakukan perubahan makna hakiki menjadi majazi tanpa memperhatikan kaidah yang ada.
- e) Wajib memperhatikan gramatika bahasa Arab, karena al-Qur'an turun dalam bahasa Arab.
- f) Para mufassir harus memperhatikan aspek sastra al-Qur'an yang beranekaragam dan berbagai jenis isyarat di dalamnya.
- g) Mengingat bahwa redaksi al-Qur'an bisa mencakup makna yang beranekaragam. Maka, tidak boleh mengklaim validitas satu makna dan menganulir keabsahan makna lainnya.
- h) Hendaknya melakukan penghimpunan terhadap ayat-ayat al-Qur'an yang membahas tema seputar ayat kauniyah sehingga diketahui maknanya secara utuh.
- i) Suatu teori ilmiah tidak bisa diklaim sebagai kebenaran mutlak. Sebab, fakta menunjukkan banyak teori sains yang dianggap benar pada kurun waktu tertentu, lalu kebenarannya dianulir pada masa selanjutnya seiring dengan perkembangan riset manusia.⁵¹

2) Yusuf al-Qardhawi

Yusuf al-Qardhawi adalah ulama yang berasal dari Mesir. Ia merupakan ulama yang terkenal pada abad ini, pandangan-pandangannya menjadi rujukan umat muslim. Yusuf al-Qardhawi pun tak mau ketinggalan dengan keilmuan yang sedang berkembang pada dewasa ini, dibuktikan dengan ikut andilnya dalam merumuskan kaidah-kaidah tafsir ilmi, diantaranya sebagai berikut ini:

- a) Sains yang dijadikan acuan untuk menjelaskan sisi ilmiah al-Qur'an adalah teori sains yang telah dianggap valid oleh para ilmuwan dan sudah terbukti kebenarannya. Adapun teori sains yang hanya sebatas wacana atau diragukan kebenarannya oleh sebagian ilmuwan layak tidak dijadikan referensi untuk menjelaskan sisi ilmiah al-Qur'an.

⁵¹ Jamal Musthafa Al-Najjar, *Ushûl ad-Dâkhili fi Tafsîr at-Tanzîl*, Kairo: t.p, 2006, hal. 238-239.

- b) Tafsir ilmiah tidak boleh keluar dari kaidah kebahasaan ayat yang akan dijelaskan sisi ilmiahnya; baik dari sisi siyaq-nya maupun makna orisinal kosakata tersebut dalam bahasa Arab.
 - c) Mengingat tafsir ilmiah sifatnya adalah menambahkan atau mengembangkan penafsiran al-Qur'an yang sudah dirintis oleh ulama terdahulu, dan bukan menganulirnya. Maka, penafsir ilmiah tidak boleh mengklaim bahwa kajian tafsirnya yang paling benar dan bahwa umat Islam dari generasi terdahulu hingga masanya tidak ada yang paham sama sekali makna aslinya.⁵²
- 3) Samsurrahman
- a) Tafsir ilmiah tidak boleh kontradiktif dengan makna urutan fisik teks al-Qur'an.
 - b) Tafsir ilmiah dianggap sebagai solusi tunggal dalam pemahaman teks al-Qur'an.
 - c) Tafsir ilmiah tidak kontradiktif dengan makna syar'i dan logis.
 - d) Seyogyanya tafsir ilmiah didukung sepenuhnya dengan bukti yang sesuai dengan syariat.
 - e) Tafsir ilmiah menyelaraskan ayat kauniyah dengan makna yang diusung oleh redaksi al-Qur'an.
 - f) Tafsir ilmiah tidak hanya bersandar pada perspektif ilmiah.
 - g) Tafsir ilmiah melakukan pemilihan yang selektif terhadap perspektif ilmiah ayat al-Qur'an yang mengkaji dengan fenomena alam.
 - h) Tafsir ilmiah tidak melakukan pemaksaan terhadap ayat-ayat supaya tunduk dalam perspektif ilmiah.
 - i) Tafsir ilmiah menjadikan kandungan yang tertera dalam al-Qur'an sebagai makna utama yang mendukung pemaparan tafsir.
 - j) Tafsir ilmiah bersandar pada makna-makna leksikal bahasa Arab dalam memaparkan semiotik ilmiah yang tertera pada ayat.
 - k) Tafsir ilmiah tidak kontradiktif dengan syariat Islam.
 - l) Tafsir ilmiah menyelaraskan dengan disiplin ilmu tafsir.
 - m) Tafsir ilmiah wajib memperhatikan deretan dan relevansi antar ayat sehingga menjadi tajuk yang lengkap.⁵³
- 4) 'Adil al-Saddi

⁵² Yusuf al-Qardhawi, *Kaifa Nata'amal ma'a as-Sunnah an-Nabawiyah*, al-Qahirah: Dar as-Suruq, 2000, hal. 382.

⁵³ Samsurrahman, *Pengantar Ilmu Tafsir*, Jakarta: Amzah, 2014, hal. 190-194.

- a) Pengkaji tafsir ilmiah al-Qur'an harus memenuhi syarat-syarat seorang mufassir ditambah penguasaan di bidang cabang ilmu pengetahuan umum.
 - b) Hasil kajian tafsir ilmi tidak boleh mengabaikan pembahasan ilmu tafsir pada umumnya seperti pembahasan bahasa.
 - c) Tidak boleh mengkalim bahwa hasil kajian tafsir ilmiahnya merupakan interpretasi yang paling benar. Sikap semacam ini seolah memvonis seluruh ulama terdahulu belum memahami makna ayat tersebut dengan baik.
 - d) Hendaknya fokus pada sesuatu yang telah menjadi kebenaran ilmiah, bukan yang masih bersifat teori ataupun hipotesis.
 - e) Tidak menyeret lafal al-Qur'an ke makna yang sama sekali tidak ada kaitannya dalam bahasa Arab.
 - f) Tidak masuk keranah persoalan yang bersifat metafisika dan mencoba membalasnya dalam sudut pandang sains.
 - g) Tidak kontradiktif dengan hasil penafsiran Nabi Saw. Dan ijmak para sahabat dalam suatu penafsiran ayat.⁵⁴
- 5) Ahmad al-Fadil
- Ahmad al-Fadil adalah seorang pengkaji tafsir al-Qur'an yang berkebangsaan Suriah yang bermukim di Turki.
- a) Memahami gramatika bahasa Arab.
 - b) Menggunakan makna kosakata dalam bahasa Arab.
 - c) Memperhatikan siyaq ayat.
 - d) Tidak menggunakan tafsir ilmi untuk mengkaji mukjizat para Nabi.⁵⁵
 - e) Memperhatikan arti dan kaidah-kaidah kebahasaan.
 - f) Memperhatikan konteks ayat yang ditafsirkan, sebab ayat-ayat dan surah al-Qur'an, bahkan kata dan kalimatnya, saling berkorelasi. Dan memahami ayat-ayat al-Qur'an harus dilakukan secara komprehensif, tidak secara parsial.
 - g) Memperhatikan hasil-hasil penafsiran dari Rasulullah Saw. Selaku pemegang otoritas tertinggi, para sahabat, tabiin dan para ulama tafsir, terutama ayat-ayat yang menyangkut yang akan dipahaminya.
 - h) Tidak menggunakan ayat-ayat yang mengandung isyarat ilmiah untuk mendukung dan menghukumi benar tidaknya suatu hasil penemuan ilmiah.

⁵⁴ 'Adil as-Saddi, *at-Tafsîr al-'Ilmi at-tajribî*, Riyadh: Madar al-Wathan Linnasr, 2010, hal. 72.

⁵⁵ Ahmad Fadil, *Naqd at-Tafsîr al-'Ilmi wal 'Adadi al-Ma'âshir lil Qur'ân*, Damaskus: Markaz an-Naqd atsaqafi, 2007, hal. 23.

- i) Memperhatikan kemungkinan satu kata atau ungkapan mengandung sekian makna.
 - j) Untuk memahami isyarat-isyarat ilmiah hendaknya memahami betul segala sesuatu yang menyangkut objek bahasan ayat, termasuk penemuan-penemuan ilmiah yang berkaitan dengan ayat tersebut.
 - k) Sebagian ulama menyarankan agar tidak menggunakan penemuan-penemuan yang masih bersifat hipotesis, sehingga dapat menyebabkan berubah.⁵⁶
- 6) Andi Rosadisastra
- a) Menentukan subtopik pembahasan.
 - b) Memahami hakikat ilmu pengetahuan atau realitas atas sub pembahasan.
 - c) Melakukan kerja penelitian di lapangan atau di laboratorium atas sub pembahasan.
 - d) Menentukan ayat-ayat yang relevan dengan topic pembahasan.
 - e) Memilah metode pemahaman teks ayat.
 - f) Sintesis atas pemahaman kontekstual ayat terkait dengan hakikat ilmu dan realitas subpembahasan.⁵⁷
- g. Perbedaan *Nazhariyyah 'Ilmiyyah* dan *Haqîqah 'Ilmiyyah*
- 1) Pengertian *Nazhariyyah 'Ilmiyyah*

Yang dimaksud dengan *Nazhariyyah 'Ilmiyyah* (teori/riset Ilmiah) adalah sekumpulan pandangan yang menerima pergantian, perubahan, bahkan penambahan, untuk mencaritahu suatu hakikat yang didapati dari zhahir sebuah ayat dan kaitannya dengan fenomena ilmiah yang lebih dahulu tampak yang berpengaruh pada kebimbangan dalam mengajukan sebuah pandangan/berpendapat.

Dalam sebuah riset, dikarenakan al-Qur'an adalah mu'jizat, maka nashnya harus tetap dan tidak berubah-ubah. Kalau tidak, hilanglah mu'jizatnya. Jika seorang penafsir mengeluarkan tafsiran yang melenceng dari garis hakikat Qur'ani, maka kritikan-kritikan akan muncul menghujat tafsirannya. Orang-orang akan menolak tafsiran itu yang hanya merupakan pendapat manusia. Sedangkan, nash al-Qur'an tetap dalam kesucian,

⁵⁶ Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, Tafsir Ilmi; *Air Dalam Perspektif al-Qur'an dan Sains*, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an, 2011, hal. xxvi-xxvii.

⁵⁷ Andi Rosadisastra, *Metode Tafsir Ayat-Ayat Sains dan Sosial*, Jakarta: Amzah, 2016, hal. 12-13.

kemuliaan, keindahan, dan kehormatan. Mu'jizatnya tidak akan terpengaruh sedikit pun oleh tafsiran-tafsiran para penafsir kontemporer.⁵⁸

Rahasia mu'jizat al-Qur'an ialah bahwa mu'jizat sesuai untuk semua standar pemikiran manusia. Manusia tidak memiliki intelektual yang sama. Sebagian mereka adalah pemikir, ulama, dan peneliti. Sebagian yang lain memiliki standar kekuatan intelektual yang rendah dari itu. Namun, ahli fikih atau orang Arab yang biasa saja mampu mengambil pelajaran dari banyak ayat al-Qur'an yang sesuai dengan serapan intelektualnya. Juga mampu memahami betul maknamakna yang terkandung di dalamnya sesuai dengan lingkungan dan standar pemikirannya.

Manakala ulama mereguk kandungan al-Qur'an, kita juga menyaksikan para pakar ilmu pengetahuan melakukan hal yang serupa dalam mencari hukum-hukum dan pandangan-pandangan. Begitulah sebenarnya karakter ilmuwan sejati. Kita akan melihat seorang ulama ketika membaca al-Qur'an, ia berhenti sejenak merenungi ayat-ayat yang mempunyai daya tarik tersendiri dan makna-makna khusus sebagai ilmu tersendiri. Mungkin tidak cukup berjilid-jilid buku untuk mengungkapkannya. Ia berusaha menganyam hakikat-hakikat, merangkainya hingga menghasilkan pandangan-pandangan dan temuan-temuan ilmiah.

Suatu hal yang menjadi perhatian dan diingat selalu bahwa mukjizat al-Qur'an bukan untuk waktu tertentu saja, seperti saat manusia menentanginya. Akan tetapi, berlaku sepanjang kehidupan. Untuk itulah, mukjizat al-Qur'an diciptakan agar kebenarannya akan selalu tercurah, sesuai dengan firman Allah dalam surat Fussilat/41: 53:

سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ
 أَوْ لَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۗ ۝٥٣

Kami akan memperlihatkan kepada mereka tanda-tanda (kekuasaan) Kami di segala wilayah bumi dan pada diri mereka sendiri, hingga jelas bagi mereka bahwa Al Quran itu adalah benar. Tiadakah cukup bahwa sesungguhnya Tuhanmu menjadi saksi atas segala sesuatu?

⁵⁸ M. Kamil Abdush Shamad, *Mukjizat Ilmiah dalam Al-Qur'an*, Jakarta: Akbar Media Eka Sarana, 2002, hal. 22. Menukil dari kitab *Mu'jizat al-Qur'an* Mutawali as-Sya'rawi, jilid 1.

Maksud dari huruf *sin* dalam kalimat *سنريهم* adalah untuk waktu yang akan datang. Waktu yang akan datang tidak bertepi. Kebenarannya akan senantiasa tercurah sepanjang kehidupan. Ilmu kontemporer telah membuktikan bahwa tidak ada realita ilmiah yang kontradiksi dengan isi kandungan al-Qur'anul-Karim. Perbedaan yang dituduhkan terhadap al-Qur'an sebenarnya timbul dari hakikat Qur'ani yang salah tafsir. Sebenarnya tidak pantas membuktikan al-Qur'ani dengan ilmu pengetahuan. Tapi, seharusnya ilmu pengetahuanlah yang wajib dibuktikan dan dicarikan dasarnya dari ayat-ayat al-Qur'an. Karena, al-Qur'an adalah ilmu yang paling benar dari ilmu-ilmu di dunia. Palsunya, penemu ilmu pengetahuan adalah manusia. Sedangkan, yang memfirmankan al-Qur'an adalah Allah SWT.⁵⁹

Adapun dalam melakukan riset, haruslah memenuhi prinsip-prinsip. Suatu hal yang sudah umum di kalangan para ahli/peneliti bahwa sebuah riset ilmiah harus didasari oleh beberapa prinsip hingga bisa mengantarkannya ke sebuah kesimpulan yang diharapkan. Kebebasan berpikir merupakan pilar utama dalam riset ilmiah. Sebuah riset tidak akan benar tanpa adanya kebebasan berpikir. Ia lebih luas dan umum dari kebebasan observasi. Maka, kebebasan berpikir harus ada tanpa sedikit pun ikatan hingga manusia mampu berjalan dengan apa yang dikaruniakan Allah terhadap ilmu pengetahuan. Diantara prinsip-prinsip adalah sebagai berikut:⁶⁰

- a) Memiliki ilmu yang luas tentang al-Qur'an. Diantara ilmu-ilmu yang harus dimiliki oleh seorang yang ingin melakukan riset tentang mukjizat ilmiah al-qur'an, adalah dia harus menguasai bahasa arab dan kaidah kaidahnya, karena al-Qur'an diturunkan dalam bahasa Arab.
- b) Memahami *Asbâb an-Nuzûl* (sabab diturunkan) al-Qur'an, *nâsikh* dan *mansûkh*, mamahami perbedaan antara dalil umum dan khusus, *muthlaq* dan *muqayyad*, dan yang global ataupun yang terperinci.
- c) Mengetahui tasfir ma'tsur dari Nabi Muhammad 'alaihissalâm, dengan merujuk kepada tafsir/riwayat dari para sahabat, yang bersambung sampai kepada murid-murid setelahnya, sampai saat ini.
- d) Menguasai dan menggabungkan berbagai macam Qiro'at mengenai ayat yang sedang diriset jika ada.

⁵⁹ M. Kamil Abdush Shamad, *Mukjizat Ilmiah dalam Al-Qur'an*,... hal. 25.

⁶⁰ Zaghlul Raghîb Najjar, *Min Âyât al-I'jâz al-'Ilmi al-Samâ fi al-Qur'ân al-Karîm*, Beirut: Dar al- Ma'rifah, 2007, hal. 70-72.

- e) Mengumpulkan nash-nash al-Qur'an yang berkaitan dengan ayat yang sedang diriset, karena kadang-kadang ayat al-Qur'an menafsiri sebagian ayat yang lainnya, sebagaimana hadits Nabi yang shahih sangat penting untuk ditambahkan selama itu berkaitan dengan sesuatu yang diteliti. Semua itu dilakukan untuk sampai kepada pemahaman yang benar tentang Nash al-Qur'an.
- f) Memelihara konektivitas antara ayat-ayat al-Qur'an atau ayat yang berkaitan dengan masalah penciptaan alam semesta tanpa mengambil sebagiannya yang lain.
- g) Memperhatikan kaidah bahwa sebuah maksud itu diperoleh dari keumuman sebuah lafadz, bukan pada sebabnya.
- h) Tidak boleh membuat-buat atau mencocok-cocokkan sebuah ayat dengan hakikat ilmiah tanpa dasar yang jelas, karena al-Qur'an bagi umat Islam merupakan kitab yang memiliki kedudukan yang tinggi dan mulia sebab ia merupakan kalam/firman Allah. Sedangkan ilmu Allah SWT itu kebenarannya mutlak, adapun manusia penuh dengan kesalahan, maka tidak pantas mencocok-cocokkan sesuatu dengan al-Qur'an tanpa ilmu yang benar.
- i) Dalam melakukan riset, tidak boleh masuk pada hal ghaib yang sifatnya mutlak, seperti bagaimana dzatnya Allah, ruh, malaikat, jin, kehidupan di alam barzakh, kehidupan di alam kubur, hari kiamat, hari kebangkitan, hari penghitungan, *shirâthal mustaqîm*, surge dan neraka. Dan menerima nash yang berkaitan dengan hal itu dengan penerimaan yang didasari dengan keimanan yang sempurna, berangkat dari keimanan kita kepada Allah SWT, Nabi dan Rasul dengan apa yang dibawahnya, serta keyakinan bahwa manusia lemah dan sulit menjangkau alam ghaib yang mutlak.
- j) Tidak merendahkan usaha-usaha dari ulama sebelumnya dalam upaya memahami Nash al-Qur'an yang berkaitan dengan alam semesta akibat maklumat yang tersedia pada zaman mereka, sebab pemahaman mengenai ayat al-Qur'an berkembang sesuai dengan perkembangan pengetahuan yang berkembang pada setiap zaman yang saling terkait tanpa kontradiksi.
- k) Dalam riset, harus dilakukan dengan penelitian yang mendalam, terus-menerus tanpa akhir, dengan mengikhlaskan niat semata-mata untuk Allah dan menghindari tujuan-tujuan yang bersifat individual, serta menyadari ancaman dari Rasulullah dalam haditsnya, beliau bersabda:

حدثنا محمود بن غيلان حدثنا بشر بن السري حدثنا سفیان عن عبد
الاعلی عن سعيد بن جبیر عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم. من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ
مقعه من النار.
قال أبو عيسى هذا حديث حسن صحيح

Berkata kepada kami Mahmud ibnu Ghailan, berkata kepada kami Basyar al-sarri, berkata kepada kami Sufyan dari abdil a'la dari Sa'id bin Jubair, dari Ibnu Abbas Radhiyallahu 'anhuma dia berkata: Rasulullah shallallâhu 'alaihi wa sallam bersabda, "barangsiapa yang berkata tentang al-Qur'an tanpa ilmu, maka siap-siaplah dilempar kedalam api neraka". Abu 'Isa berkata, hadits ini hasan shahih. (HR. Turmudzi dari Ibnu Abbas)⁶¹

2) Pengertian *Haqîqah 'Ilmiah*

Haqîqah 'Ilmiah adalah Gambaran jujur dan terpercaya tentang dzahir (fenomena) yang terkait dengan sebuah ayat, dari segala macam sisinya.⁶² Walaupun pengertian tentang hakikat ilmiah dibatasi dengan bentuk seperti itu pendek dan tidak terperinci, namun apa yang terkait dengan fenomena yang terjadi pasti tidak diragukan dan dapat dipercaya. Banyak orang yang telah mendapatkan hakikat ilmiah dengan cara melakukan percobaan ilmiah dan pengamatan yang dilakukan secara terus menerus.

Untuk itu para ulama yang setuju dengan Mu'jizat Ilmiah telah sepakat dengan memberi peringatan penting untuk selalu berhati-hati, teliti dan penuh akurasi, dan tidak diperkenankan bagi siappapun untuk menyebarkan berita tentang penemuan ilmiah di majalah-majalah ilmiah dan tempat lain, selama penemuan tersebut belum pasti dan benar, dan langkah-langkah atau prosedur yang ditempuh di dalamnya belum mencapai rasa aman.⁶³

Dari penjelasan di atas, dapat dipahami bahwa hakikat ilmiah merupakan hasil akhir dari sebuah penelitian ilmiah yang bersifat pasti, tidak menimbulkan perdebatan dan pertentangan. Adapun gambaran akhir sebuah hakikat ilmiah

⁶¹ Imam at-Turmudzi, *Sunân at-Turmudzî*, kitab tafsir al-Qur'an no. 2950, hal. 223.

⁶² Muhammad Jamaluddin al-Findi, *al-Kaun baina al-'Ilmu ad-Dîn*, t.p: t.tp, t.th, hal. 31.

⁶³ Muhammad Jamaluddin al-Findi, *al-Kaun baina al-'Ilmu ad-Dîn*,... hal. 31.

yang mengatakan bahwa hakikat ilmiah tidak menerima perubahan dan pergantian merupakan kaidan pemahaman yang salah, karena berapa banyak sesuatu yang dikatakan hakikat ilmiah kemudian terjadi perubahan selang beberapa saat kemudian, baru disadari bahwa ternyata itu hanya sekedar sangkaan.

Al-Fandi berkata setelah mengetahui tentang hakikat ilmiah sebagaimana pemahaman sebelumnya: “meskipun fenomena yang terlihat merupakan akhir yang meyakinkan, akan tetapi kita dapati bahwa apa yang dikatakan sebuah hakikat saat ini kadang-kadang berubah, sebab hakikat bukanlah dilihat dari fenomena yang tampak, akan tetapi gambarannya yang jelas, sedangkan hakikat hanya berhenti pada pemikiran atau gambaran dari fenomena yang dilihat”.⁶⁴ Untuk itu, sebuah hakikat tidak dapat langsung terlihat, akan tetapi itu hanyalah tafsiran terhadap apa yang tampak atau terlihat, karena yang tampak belum tentu memberikan gambaran yang benar-benar utuh tentang sebuah hakikat. Oleh sebab itu, semua tafsiran-tafsiran tersebut, memungkinkan terjadinya tambahan, dan sangat mungkin terjadinya perubahan seiring perkembangan pengamatan.

2. Sejarah kemunculan Mu’jizat al-Qur’an

Sepeninggal Rasulullah saw, perasaan akan ketidak mampuan orang-orang Arab menandingi al-Qur’an tetap ada dalam diri mereka. Hingga tiba masa daulah Abbasiyah, orang-orang Arab semakin banyak melakukan interaksi dengan orang-orang non Arab, bahasa merekapun mulai membaaur. Interaksi di antara mereka menjadikan lemahnya kemampuan berbahasa mereka. Hal ini menyebabkan sebagian banyak dari umat Islam tidak mengetahui sebagian makna-makna al Qur’an, sehingga mereka butuh kepada pemahaman sebagian *uslub-uslub* al-Qur’an. Dari sinilah mulailah muncul usaha untuk menjelaskan bahasa al-Qur’an dan *uslub*-nya.

Orang yang pertama kali menulis *I’jâz al-Qur’ân* ialah Abu Ubaidah (wafat 208 H) dalam kitab *majâz al-Qur’ân*. Diriwayatkan bahwa Abu ‘Ubaidah Ma’mar ibn al-Mutsanna (W. 206 H) berkata: “Saya kirim surat kepada al-Fadl ibn Rabi’ penguasa Bashrah ketika itu untuk keluar dari Bashrah pada tahun 188 H, saya pergi ke Baghdad. Saya minta izin agar diperbolehkan masuk ke istana sulthan, kemudian masuk seorang yang berpakaian layaknya ulama dan punya wibawa. Ia

⁶⁴ Muhammad Jamaluddin al-Findi, *al-Kaun baina al-‘Ilmu ad-Dîn*,... hal. 31.

duduk disampingku kemudian ia berkata: “Saya rindu kepadamu, bolehkah saya bertanya tentang suatu hal”, saya katakan: “silahkan”. Allah SWT berfirman,

طَلَعَهَا كَأَنَّهُ رُءُوسُ الشَّيَاطِينِ ﴿٦٥﴾

Mayangnya seperti kepala syaitan-syaitan. (Ash- Shaffat/37:65)

Biasanya janji dan ancaman kita dapat mengetahui, yang ini saya tidak tahu. Saya katakan: “Sesungguhnya Allah menurunkan al-Qur’an sesuai dengan bahasa orang Arab, bukankah Imru’ al-Qais pernah mengatakan:

وَمَسْنُونَةٌ رِزْقٍ أَيْقُنُنِي وَالْمُشْرِفِي مُضَاجِعِي
الْأَنْبَابِ أَعْوَالِ

Mereka tidak melihat adanya *ghaul*⁶⁵, akan tetapi ketika perkara *ghaul* ini menakutkan mereka maka ia sebutkan dalam syair sebagai ancaman. Penanya tersebut memahami hal itu. Abu ‘Ubaidah kemudian berniat untuk menulis tentang al-Qur’an pada masalah-masalah seperti ini. Sehingga sekembalinya ia ke Bashrah ia menulis kitab *Majâz al-Qur’ân*.⁶⁶ *Majâz* yang dimaksud oleh Abu ‘Ubaidah bukan lawan dari hakikat akan tetapi pengertian *Majâz* di sini adalah tafsir dan ta’wil tentang ayat-ayat al-Qur’an.

Semakin ke belakang semakin banyak permasalahan yang timbul seputar makna al-Qur’an, sehingga memaksa para ulama untuk terus mengkaji makna-makna yang terkandung dalam al-Qur’an dan membentengi al-Qur’an dari mereka yang ingin menyelewengkan makna al-Qur’an. Dari sinilah muncul kajian-kajian yang mendalam tentang keindahan bahasa al-Qur’an.

Lalu disusul oleh al-Farra’ (wafat 207 H) yang menulis *Ma’âni al-Qur’ân*. Kemudian disusul Ibnu Quthaibah (W. 276 H.) yang mengarang kitab *Ta’wîlu Musykil al-Qur’ân, an-Nukat fi I’jâz al-Qur’ân* karya Ali ibn Isa al-Rummani (W. 387 H.), *I’jâz al-Qur’ân* karya al-Khathabi (W. 388 H.), *I’jâz al-Qur’ân* karya al-Baqillani (W.

⁶⁵ *Ghaul* merupakan makhluk sejenis jin yang hidup di padang pasir menurut cerita rakyat Arab.

⁶⁶ Fauzi al-Sayyid Abd Rabbih, *Dirasat fi al-Balâghah al-‘Arabiah, Tarikhuha - al-Fashahah wa al-Balâghah—Abwab min ‘ilm al Ma’âni*, Kairo: al-Azhar University, 1994, hal. 18-19.

403 H.), *Talkhish al-Bayân fi Majaz al-Qur'ân* karya Syarif al-Wadha dan masih banyak lagi karya-karya yang lainnya.⁶⁷

Karya-karya mereka ini menjadi pijakan bagi ulama-ulama yang datang setelahnya dan dengannya mereka dapat mengembangkan dasar-dasar dan permasalahan yang ada. Sehingga akhirnya muncul pada pertengahan abad ke-5 seorang ulama yang dapat menghimpun permasalahan-permasalahan *Balâghah* yang ada di dalam al-Qur'an dengan banyak menambahkan permasalahan baru. Beliau adalah al-Imam Abd al-Qahir al-Jurjani yang menulis dua karya yang sangat fenomenal dalam hal *Balâghah* yaitu "*Dalâil al-I'jâz*" dan "*Asrâr al-Balâghah*".

Dalam kitab *Dalâil al-I'jâz* beliau sebutkan makna-makna lafadh dalam kajian ilmu nahwu sesuai dengan tujuan dan maksud perkataan. Beliau juga menjelaskan macam-macam kalimat ditinjau dari beberapa segi. Abd al-Qahir al-Jurjani dalam kitab *Dalâil I'jâz* juga membantah bahwa kitab-kitab yang ada sebelumnya bukan secara khusus mengupas tentang ilmu *I'jâz al-Qur'ân*, melainkan sesuai dengan nama judul-judulnya kitab tersebut. Sedangkan dalam kitab *Asrâr al-Balâghah* beliau banyak mengupas tentang ilmu *Bayân*, mulai dari macam-macamnya dan beberapa pembagian yang ada. Beliau tidak banyak mengupas tentang ilmu *Badi'* meskipun juga dijelaskan di dalamnya tentang *Jinnâs*, *saja'*, *ta'lil* dan *thibâq*.⁶⁸

Dua kitab inilah yang menjadi rujukan bagi ulama-ulama setelahnya. Sebut saja Abu Ya'qub al-Sakaki (W. 626 H.) yang menulis tentang permasalahan-permasalahan yang rumit dalam ilmu *Balâghah*. Karenanya, Yahya ibn Hamzah al-'Alawi (W. 749 H.) mengatakan: "Orang yang pertama kali menulis tentang ilmu ini (*al-Balâghah*) menjelaskan kaidah-kaidahnya, dalil-dalil dan faidahnya, menyusun macam-macamnya adalah Syekh al-'Alim yang cerdas Abd al-Qahir al-Jurjani".⁶⁹ Kemudian muncul al-Khatib al-Qazwini (W. 739 H) dengan *Talkhis al-Miftah*-nya dan ulama-ulama lainnya.

Berbeda dengan Dr. Subhi Sholeh dalam kitabnya *Mabâhith fi 'Ulûmil Qur'ân* yang mengatakan bahwa orang yang kali pertama membicarakan *I'jâz al-Qur'ân* adalah al-Jahidh (wafat 255 H), ditulis dalam kitab *Nuzhumul Qur'ân*. Hal ini seperti di isyaratkan dalam kitabnya yang lain, *al-Hayawan*. Lalu disusul Muhammad ibn Zaid al-

⁶⁷ Fauzi al-Sayyid Abd Rabbih, *Dirasat fi al-Balâghah al-'Arabiah, Tarikhuha-al-Fashahah wa al-Balâghah—Abwab min 'ilm al Ma'âni*, hal. 20.

⁶⁸ Fauzi al-Sayyid Abd Rabbih, *Dirasat fi al-Balâghah al-'Arabiah*,... hal. 22.

⁶⁹ Fauzi al-Sayyid Abd Rabbih, *Dirasat fi al-Balâghah al-'Arabiah, Tarikhuha - al-Fashahah wa al-Balâghah – Abwab min 'ilm al Ma'âni*,... hal. 22-23.

Wasithi (wafat 306 H) dalam kitab *I'jâz al-Qur'ân*, yang banyak mengutip isi kitab al-Jahidh tersebut di atas. Kemudian dilanjutkan al-Rummani (wafat 384 H) dalam kitab *al-I'jâz*, yang isinya mengupas segi-segi kemukjizatan al-Qur'an. Lalu disusul oleh al Qadhi Abu Bakar al-Baqillani (wafat 403 H) dalam kitab *I'jâz al-Qur'ân*, yang isinya mengupas segi-segi ke *Balaghah*-an al-Qur'an, disamping segi-segi kemukjizatannya., kitab ini sangat populer. Kemudian disusul Abd al-Qahir al-Jurjani (wafat 471 H) dalam kitab *Dalâil I'jâz* dan *Asrâr al Balâghah*.

3. Macam-macam Mu'jizat al-Qur'an

a. Mu'jizat Bahasa

Gaya bahasa yang digunakan al-Qur'an berbeda dengan gaya bahasa yang digunakan oleh orang-orang Arab, sehingga bahasa al-Qur'an membuat orang Arab kagum dan terpesona. Walaupun al-Qur'an menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa pengantarnya, kalimat-kalimatnya mengandung unsur sastra yang begitu baik namun tetap mudah dipahami tanpa mengurangi sedikitpun kandungan misteri di dalamnya. Hal tersebut merupakan keistimewaan aspek gaya bahasa yang dimiliki oleh al-Qur'an. Melihat keistimewaan al-Qur'an itu bahkan membuat Umar bin Khatthab yang mulanya dikenal sebagai seorang yang paling benci dan memusuhi Nabi Muhammad SAW, bahkan suatu ketika berusaha untuk membunuhnya, dikemudian hari ia memutuskan untuk masuk Islam dan beriman pada kerasulan Muhammad hanya karena terpesona ketika membaca petikan ayat-ayat al-Qur'an.

Kalimat-kalimat dalam al-Qur'an mampu mengeluarkan sesuatu yang abstrak kepada fenomena yang konkrit sehingga dapat dirasakan ruh dinamikanya, termasuk menundukkan seluruh kata dalam suatu bahasa untuk setiap makna dan imajinasi yang digambarkannya. Kehalusan bahasa al-Qur'an dan uslubnya yang menakjubkan terlihat dapat dilihat dari segi balagoh dan fasohahnya, baik yang kongkrit maupun abstrak, sehingga dalam mengekspresikan dan mengeksplorasi makna yang diinginkan antara Autor yaitu Allah dan penikmat yaitu umat berjalan dengan komunikatif yang baik.

Literatur Islam telah menyaksikan bahwa bangsa Arab pada saat dimana al-Qur'an turun, mereka telah mencapai tingkat yang belum pernah dicapai oleh bangsa manapun yang ada di muka bumi ini, baik sebelum dan sesudah mereka dalam bidang kefasihan bahasanya (*balâghah*). Mereka juga telah mencapai jalan yang belum pernah dirambah orang lain dalam kesempurnaan

menyampaikan penjelasan (*al-bayân*), keserasian dalam menyusun kata-kata, dan logika.

Karena bangsa Arab telah mencapai taraf yang begitu tinggi dalam bidang bahasa dan seni sastra, oleh sebab itulah kenapa al-Qur'an menantang mereka untuk mendatangkan yang serupa dengannya. Walaupun mereka memiliki kemampuan bahasa yang tidak bisa dicapai orang lain seperti kemahiran dalam berpuisi, syi'ir atau prosa (*natsar*), memberikan penjelasan dalam langgam sastra yang tidak sampai oleh selain mereka. Namun, dengan segala kelebihanannya, mereka tetap tidak berdaya ketika dihadapkan dengan al-Quran.⁷⁰

Susunan bahasa yang dimiliki oleh al-Qur'an tidak dapat disamakan oleh karya sebaik apapun.⁷¹ Menurut Muhammad 'Abdullah Darraz, jika diperhatikan secara seksama dalam al-Qur'an banyak terdapat rahasia kemukjizatannya dari segi bahasa. Hal itu terlihat dari keteraturan bunyinya yang indah melalui nada-nada hurufnya.⁷²

Pada dasarnya, bunyi-bunyi dalam bahasa terbagi menjadi dua jenis: pertama, konsonan dan ke dua, vokal. Konsonan adalah bunyi bahasa yang dihasilkan dengan menghambat aliran udara di salah satu tempat pada saluran suara di atas *glottis* (misalnya: b, c dan d). sedangkan vokal adalah bunyi yang dihasilkan melalui getaran pada pita suara, dan tanpa penyempitan dalam saluran suara di atas *glottis* (misalnya: a, i, u, e, o).

Dalam literatur Arab, konsonan (*shawâmit*) terbagi tujuh bagian:⁷³

Pertama: *Plosif* (*shawâmit infijâriyyah*), yaitu bunyi bahasa yang dihasilkan dengan penutupan pita suara yang di belakangnya udara terkumpul. Kelompok ini adalah *ba, ta, tha, dhad, kaf*, dan *qaf*.

Dua: *Nasal* (*shawâmit anfiyyah*), yaitu bunyi suara yang dihasilkan dengan mengeluarkan udara melalui hidung. Huruf-huruf yang termasuk dalam kelompok ini adalah *mim* dan *wau*.

⁷⁰ Manna' al-Qatthan, *Mabâhits fî Ulûm al-Qur'ân*, diterjemahkan oleh Aunur Rafiq El-Mazni, Pengantar Studi al-Qur'an, Jakarta: Pustaka al-kaustar, 2010, cet. Ke-10, hal. 331.

⁷¹ Muhammad 'Ali al-Shabuni. *al-Tibyân fî 'Ulûm Al-Qur'ân*, Damaskus: Maktabah al-Ghazali, 1390 H, hal. 105.

⁷² Muhammad 'Abdullah Darraz, *al-Naba' al-'Adhîm*, sebagaimana di kutip oleh Manna' al-Qatthan, *Mabâhits fî 'Ulûm Al-Qur'ân*, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1995, hal. 267-268.

⁷³ Mahmud Ahmad Najlah, *Lughah al-Qur'ân Fî al-Juz 'Amma*, Beirut: Dar al-Nahdlah al-'Arabiyyah, 1981, hal. 332-334.

Tiga: *Lateral (shawâmit munharifah)*, yaitu bunyi bahasa yang dihasilkan dengan penutupan sebagian lidah. Huruf yang masuk dalam kelompok ini adalah *lam*.

Empat: Getar (*shawâmit muharrarah*), yaitu bunyi bahasa yang dihasilkan dengan arti kulutor yang bergetar secara cepat. Huruf yang termasuk dalam kelompok ini adalah *ra*'.

Lima: *Frikatif (shawâmit iftikâkiyyah)*, yaitu bunyi bahasa yang dihasilkan dengan penyempitan tempat keluar udara sehingga terjadi pergeseran. Huruf-huruf yang masuk dalam kelompok ini adalah *fa, tsa, sin, shad, zay, ghain*, dan *'ain*.

Enam: *Plosif frikatif (shawâmit infijâriyyah-iftikâkiyyah)*, yaitu bunyi bahasa yang dihasilkan dengan proses perpaduan antara plosif dan *frikatif*. Huruf yang masuk dalam kelompok ini adalah *jim*.

Tujuh: *Semivokal (asybah al-shaut)*, yaitu bunyi bahasa yang memiliki ciri vokal maupun konsonan, mempunyai sedikit geseran, dan tidak muncul sebagai inti suku kata. Huruf-huruf yang termasuk dalam kelompok ini adalah *wau* dan *ya*.

Al-Qur'an juga secara tegas menantang semua sastrawan dan para orator Arab untuk menandingi ketinggian al-Qur'an, baik dari segi bahasa maupun susunannya. Namun tidak seorangpun dari mereka yang menjawab tantangan al-Qur'an tersebut. Sebab al-Qur'an memang berada di atas kemampuan manusia dan tidak mungkin untuk dapat ditandingi, apalagi diungguli, karena al-Qur'an itu sendiri bukanlah perkataan atau kalam manusia.⁷⁴

Para pakar-pakar, baik dari sastrawan dan orator semuanya merasa kagum terhadap ketinggian bahasa dan sastra yang dimiliki oleh al-Qur'an, karena itu semua terbukti dengan jelas pada keindahan sastra dan kehalusan bahasa yang terkandung di dalamnya, walaupun banyak dari mereka menentang dan memusuhi al-Qur'an serta Nabi Muhammad Saw. Kenyataan ini dapat direkam dan dilihat pada beberapa kasus dan pengakuan mereka berikut ini:

- 1) Menurut riwayat, al-Walid al-Mughirah, seorang tokoh Quraisy terkemuka pada saat itu, pernah berkunjung kepada Rasulullah Saw, kemudian beliau membaca al-Qur'an dihadapannya, lalu ia menampakkan rasa simpatinya kepada al-Qur'an. Kejadian ini lalu diketahui oleh Abu Jahal, kemudian Abu Jahal berkata kepadanya; "Hai paman, apakah engkau hendak menghimpun harta kekayaan, sehingga engkau mendatangi Muhammad untuk memperoleh sesuatu daripadanya? Al-Walid pun menjawab, "Seseungguhnya seluruh suku Quraisy sudah mengetahui bahwa

⁷⁴ Usman, *Ulumul Qur'an*, Yogyakarta: Sukses Offset, 2009, hal. 300.

akulah yang paling kaya di antara mereka”. Kemudian Abu Jahal berkata, “Kalau begitu, katakan sesuatu untuk meyakinkan kaummu, bahwa engkau mengingkari bacaan Muhammad itu”. Lalu al-Walid menjawab, “Aku bingung apa yang harus kukatakan. Demi Allah, tidak ada yang lebih mengerti dari aku diantara kalian tentang syi’ir baik rijaznya, qasyidahnya maupun segala macam dans segala jenis syi’ir yang halus dan indah. Demi Allah! Aku belum pernah mendengar kata-kata yang seindah itu. Itu bukanlah syi’ir, bukan sihir dan bukan pula kata-kata tukang sihir atau tukang ramal seperti yang dikatakan orang selama ini. Sesungguhnya al-Qur’an itu ibarat sebuah pohon yang rindang, akarnya terhujam dalam tanah, susunan kata-katanya amat manis dan sangat enak didengar. Itu bukan kata-kata manusia. Ia sangat tinggi dan tidak ada yang dapat menandingi dan mengatasainya”⁷⁵.

- 2) ‘Utbah bin Rabi’ah, salah seorang pemuka dan pemimpin Quraisy, ia mengatakan kepada Abu Jahal, bahwa ia dapat mengimbangi dan membujuk Muhammad untuk keluar dari agamanya. Kemudian ia berkata kepada Nabi Muhammad Saw. “Siapakah yang paling baik, anda atau Bani Hasyim, anda atau Abdul Muthalib, anda atau Abdullah? Mengapa anda mencaci tuhan-tuhan kami dan menyatakan semua kami ini sesat? Katakanlah, kalau anda menginginkan kekuasaan, anda akan kami angkat sebagai pemimpin kami, kalau anda ingin perempuan, kami akan menyerahkan perempuan mana yang anda inginkan, kalau anda ingin harta, kami bersedia untuk menghimpunnya sehingga anda akan menjadi orang yang paling kaya di antara kami”. Setelah dia selesai berbicara Rasulullah Saw. Menjawab, “Sudah selesaikan anda berbicara? Kalau sudah, perhatikanlah!” Lalu beliau membaca al-Qur’an surat al-Fusilat ayat 1-13. Mendengar ayat itu, ‘Utbah pun terpesona dan termangu-mangu dengan keindahan gaya bahasanya, kemudian ia minta dengan tulus agar Rasulullah Saw. tidak melanjutkan bacaannya, sambil terkesima ia kembali kepada kaumnya, tanpa mengatakan sesuatu sedikitpun. Setelah dihujani pertanyaan oleh kaumnya, secara jujur ia menyatakan, “Aku belum pernah mendengar kata-kata yang seindah itu. Itu bukanlah syi’ir, bukan sihir dan bukan tukang ramal. Aku minta dengan sangat agar Muhammad tidak melanjutkan bacaannya supaya kalian

⁷⁵ Muhammad Ali ash-Shabuni, *al-Tibyân fi Ulûm al-Qur’ân*,... hal. 104.

tidak terkena azab. Dan kalianpun mengetahui bahwa apabila Muhammad berbicara sama sekali tidak pernah berdusta...”⁷⁶

- 3) Nadlar bin Harits juga salah seorang pembesar Quraisy yang sangat membenci Islam, pada suatu hari setelah ia mendengar ayat-ayat al-Qur’an yang dibacakan Nabi Muhammad Saw, ia berkata kepada kaumnya; “Hai kaumku, sesungguhnya kalian telah mengetahui, bahwa aku belum pernah meninggalkan sesuatu, melainkan mesti aku mengetahui dan membacanya serta mengatakan lebih dahulu kepada kalian. Demi Allah, sungguh aku telah mendengar sendiri bacaan yang biasa diucapkan oleh Muhammad. Demi Allah, aku sama sekali belum pernah mendengar perkataan seperti itu. Itu bukan syi’ir, bukan sihir dan bukan pula ramalan.”⁷⁷

b. Mu’jizat Pemberitaan

Salah satu kekuatan al-Qur’an yang sekaligus menjadi mukjizatnya adalah pemaparan kisah-kisah lama yang sudah tidak hidup lagi dalam cerita-cerita Arab saat itu, dan tidak mungkin akan ditemukan secara keseluruhan dalam kajian-kajian kesejarahan. Informasi yang diberikan al-Qur’an tentang kejadian masa lampau cukup banyak, semuanya akan menunjukkan betapa mustahilnya ilmu tersebut berasal dari Nabi Muhammad.

Banyak peristiwa masa lampau yang disampaikan oleh al-Qur’an dalam wujud kisah-kisah yang terkadang sudah tidak hidup lagi dalam cerita-cerita rakyat Arab saat itu dan tidak mungkin ditemukan secara keseluruhan dalam kajian-kajian kesejarahan.

Keistimewaan ini ditegaskan oleh al-Qur’an, surat Hud/11:49:

تِلْكَ مِنْ أَتْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ

مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَقِيبَةَ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٤٩﴾

Itu adalah di antara berita-berita penting tentang yang ghaib yang Kami wahyukan kepadamu (Muhammad); tidak pernah kamu mengetahuinya dan tidak (pula) kaummu sebelum ini. Maka bersabarlah; sesungguhnya kesudahan yang baik adalah bagi orang-orang yang bertakwa.

⁷⁶ Zamakhsyari, *Tafsîr al-Kassayff*, Kairo: Dar al-Ilmi, t.th, juz IV, hal. 192.

⁷⁷ Munawar Khalil, *Al-Qur’an dari Masa ke Masa*, Semarang: Ramadani, t.th, hal.

Ayat di atas turun dalam konteks pemberitaan kisah Nabi Nuh dan para pengikutnya yang menyelamatkan diri dari musibah banjir besar sebagai cobaan bagi para penentang dakwahnya. Al-Qur'an juga mengisahkan nabi-nabi lain, seperti Nabi Ibrahim, Ismail, Luth, Ya'qub, Yusuf, Musa, Harun dan Nabi-Nabi lainnya yang sudah tentu akan kesulitan bagi umat manusia untuk mengetahuinya tanpa adanya wahyu. Tidak hanya itu, al-Qur'an juga mengungkapkan kisah tenggelamnya Fir'aun dan diawetkan badannya yang kemudian terbukti dengan penemuan-penemuan ilmiah (Yunus/10: 90-92), peristiwa Ashhabu al-Kahfi (al Kahfi/18: 17-22), peristiwa kaum 'Add dan Tsamud dan lain sebagainya. Rangkaian-rangkaian kisah dalam al-Qur'an diungkapkan untuk menguraikan ajaran-ajaran keagamaan serta menggambarkan akibat-akibat yang menentanginya. Kisah tersebut bukanlah suatu yang fiktif, tetapi dapat diyakini sebagai sesuatu yang pernah terjadi. Bahkan terkadang kisah-kisah tersebut dapat membantu penelitian-penelitian keilmuan. Sebagaimana yang dilakukan oleh Umar Anggara yang penelitian *antropologi*-nya terbantu dengan adanya kisah Nabi Nuh di mana dengannya ia melakukan rekonstruksi historis asl-usul manusia.⁷⁸

Di samping itu, al-Qur'an juga mengangkat dan memberitakan kejadian-kejadian yang akan terjadi dimasa mendatang baik di dunia ataupun di akhirat. Dan yang lebih mengejutkan lagi, informasi yang disampaikan al-Qur'an yang nantinya akan terjadi kemudian terbukti oleh perjalanan sejarah. Seperti kasus pada surat al-Rum/30: 1-4 yang mengatakan bahwa kerajaan Romawi Timur (*Byzantium*) akan dikalahkan umat Islam. Pernyataan al-Qur'an ini kemudian menjadi kenyataan historis yaitu pada tahun 622 M bangsa Romawi kembali dapat mengalahkan Persia.⁷⁹ Dan masih banyak lagi terdapat beberapa informasi *futuristik* di dalam al-Qur'an, baik yang telah terbukti ataupun yang belum.

Al-Qur'an menyebutkan kota Iram yang pernah ada pada masa Nabi Hud. Melalui penelitian yang sangat mahal, kota tersebut baru

⁷⁸ Azyumardi Azra (ed.) *Sejarah dan Ulûm al-Qur'ân*, hal. 124-125, Umar Anggara adalah dosen Universitas Gajah Mada yang melakukan penelitian rekonstruksi historis keragaman etnis manusia. Uraianannya disajikan dalam makalahnya yang diberi judul "*Kisah Sejarah Purba Dalam al-Qur'an*". Menurutnya, keragaman etnis umat manusia berasal dari keturunan Nabi Nuh, yaitu Sam yang menjadi nenek moyang bangsa Arab dan Persia, Ham yang menjadi nenek moyang manusia Afrika, Yafat atau sebagian menyebutnya Yafis yang menjadi nenek bangsa Arrya di Eropa dan Asia Tengah.

⁷⁹ Azyumardi Azra (ed.), *Sejarah dan Ulûm al-Qur'ân*,... hal. 127-128.

dapat ditemukan pada Februari 1992 di sebuah gurun di Arabia Selatan, pada kedalaman 183 meter di bawah permukaan pasir.

Dan berikut ini beberapa contoh dari kisah-kisah tersebut:

1) Kaum 'Add dan Tsamud serta kehancuran Kota Iram

Kaum 'Add dan Tsamud yang kepada mereka diutus Nabi Shalih dan Nabi Hud, cukup banyak dibicarakan oleh al-Qur'an. Ungkapan al-Qur'an tentang kedua kaum ini adalah berkisar pada segi kemampuan dan kekuatan mereka, maupun kedurhakaan, kesesatan dan pembangkangan mereka kepada Allah SWT dan utusan-Nya. Al-Qur'an juga menceritakan bagaimana pada akhirnya kedua kaum tersebut dihancurkan oleh Allah dengan gempa bumi dan angin ribut yang sangat dingin lagi kencang. Hal ini sebagaimana dilukiskan al-Qur'an dalam surat al-Haqqah/69: 4-7 sebagai berikut,

كَذَّبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ ﴿٤﴾ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأَهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ ﴿٥﴾
 وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ﴿٦﴾ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ
 لَيَالٍ وَتَمَنِيَةً أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعِجَازُ
 نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ﴿٧﴾

Kaum Tsamud dan 'Aad telah mendustakan hari kiamat. Adapun kaum Tsamud, maka mereka telah dibinasakan dengan kejadian yang luar biasa. Adapun kaum 'Aad maka mereka telah dibinasakan dengan angin yang sangat dingin lagi amat kencang, yang Allah menimpakan angin itu kepada mereka selama tujuh malam dan delapan hari terus menerus; maka kamu lihat kaum 'Aad pada waktu itu mati bergelimpangan seakan-akan mereka tunggul pohon kurma yang telah kosong (lapuk).

Adapun peradaban yang terpendam dalam kota Iram sebagaimana yang diungkap al-Qur'an termasuk peradaban yang sangat sulit dan sukar dibuktikan dengan penelitian, karena pelacakan data yang juga sulit, kecuali melalui penelitian-penelitian arkeologis dengan biaya yang sangat mahal. Kota Iram yang diungkapkan dalam surat al-Fajr/: 6-8:

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿٦﴾ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ﴿٧﴾

الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلَهَا فِي الْبَلَدِ ﴿٨﴾

Apakah kamu tidak memperhatikan bagaimana Tuhanmu berbuat terhadap kaum 'Aad? (yaitu) penduduk Iram yang mempunyai bangunan-bangunan yang tinggi, yang belum pernah dibangun (suatu kota) seperti itu, di negeri-negeri lain.

Ada yang meragukan informasi al-Qur'an ini. Tetapi sedikit demi sedikit bukti-bukti kebenarannya terungkap. Ketika informasi al-Qur'an di keluarkan dan riwayat-riwayat yang lainnya diterima, kemudian diverifikasi dengan hasil-hasil penelitian arkeologis. Pada tahap ini, yang ditemukan adalah adanya bukti-bukti arkeologis tentang terjadinya gempa dan badai angin, sebagaimana yang diuraikan didalam al-Qur'an. Pada masa itu diperkirakan merupakan tempat hidupnya kaum-kaum yang dihancurkan Allah, serta tempat yang diisyaratkan oleh kitab-kitab suci, seperti Lembah Yordania, Pantai Laut Merah, serta Arab Selatan.⁸⁰

Penjelasan mengenai hal ini tentu saja belum bisa memuaskan semua pihak. Seiring berjalannya waktu, buktinya semakin jelas dari hari ke hari dan kini tidak ada alasan lagi untuk menolak informasi yang diberikan al-Qur'an. Tahun 1834, di Hishn al-Ghurab dekat kota Aden di Yaman ditemukan di dalam tana sebuah naskah bertuliskan aksara Arab lama (*Hymarite*) yang menunjukkan nama Nabi Hud. Dalam naskah tersebut tertulis, "Kami memerintah dengan menggunakan hukum Hud". Kemudian selanjutnya, pada tahun 1964-1969 dilakukan penggalian arkeologis, dan dari hasil analisis yang dilakukan pada tahun 1980 ditemukan informasi, bahwa dari salah satu lempeng didapati petunjuk tentang adanya kota yang disebut "Add, Tsamud, dan Iram". Prof. Pettinato mengidentifikasi nama-nama tersebut dengan nama-nama yang disebut pada surah al-Fajr di atas.⁸¹

Sebuah penelitian dengan biaya yang sangat mahal, berhasil mengungkap keberadaan kota Iram yang disebutkan al-Qur'an pada Februari 1992 yang terletak di sebuah gurun di Arabia Selatan, ditemukan pada kedalaman 183 meter di bawah permukaan pasir. Kota tersebut menurut Umar Anggara ditemukan Tim Peneliti yang dipimpin Nichilas Clapp dari

⁸⁰ M. Quraish Shihab, *Mukjizat al-Qur'an*,... hal. 198.

⁸¹ M. Quraish Shihab, *Mukjizat al-Qur'an*,... hal.198.

California Institute of Technology Jet Propulsion (CIT-JPL). Nicholas Clapp mengawali penelitiannya dengan menyimak cerita tentang legenda-legenda Arab yang berkaitan dengan kota tua Ubar. Dengan menggunakan pesawat ulang-alik Challenger yang memiliki sistem *Satellit Imaging Radar (SIR)*, dan satelit dengan sistem penginderaan optic milik Prancis, Clapp mampu mendeteksi permukaan bawah pada gurun di Arabia Selatan. Pada kedalaman 183 meter tersebut dia menemukan keajaiban besar, berdiri sebuah bangunan bersegi delapan, beserta dinding-dinding dan menaranya yang mencapai ketinggian 9 meter. Diperkirakan, bangunan tersebut mampu menampung sebanyak 150 orang. Dengan demikian, Clapp menyimpulkan, bahwa bangunan tua tersebut merupakan bagian dari kota Iram, pusat kegiatan dakwah Nabi Hud, cucu Nabi Nuh, dan merupakan peninggalan historis dari kaum 'Add, yang tetap hidup dalam legenda Arab berupa legenda kota Ubar. Kini bangsa Arab sendiri meyakini bahwa Ubar dan Iram adalah dua nama untuk subjek yang sama.⁸²

2) Tenggelam dan Selamatnya jasad Fir'aun

Ditemukan sekitar 30 kali Allah SWT menguraikan kisah Musa dan Fir'aun dalam al-Qur'an, yaitu kisah yang tidak diketahui masyarakat ketika itu kecuali melalui kitab Perjanjian Lama. Akan tetapi, menjadi suatu hal yang menakjubkan bahwa Nabi SAW melalui al-Qur'an telah mengungkap suatu rincian yang sama sekali tidak diungkap oleh satu kitab pun sebelumnya, bahkan tidak diketahui kecuali oleh mereka yang hidup pada masa terjadinya peristiwa tersebut, yaitu pada abad XII SM.

Dalam al-Qur'an, kisah Fir'aun, misalnya, diungkapkan al-Qur'an dalam surat Yunus/10: 90-92:

﴿ وَجَوْرْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ بَغْيًا
وَعَدُوًّا حَتَّىٰ إِذَا أَدْرَكَهُ الْغَرَقُ قَالَ ءَأَمِنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي
ءَأَمِنْتُ بِهِ ءَبْنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٩٠﴾ ءَأَلَّكَنَّ وَقَدْ
عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴿٩١﴾ فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِبَدَنِكَ
لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَقَكَ ءَايَةً وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ عَنِ ءَايَاتِنَا

⁸² M. Quraish Shihab, *et.al.*, *Sejarah dan 'Ulum al-Qur'an*,... hal. 216.

لَعَفْلُونَ ﴿٩٦﴾

Dan Kami memungkinkan Bani Israil melintasi laut, lalu mereka diikuti oleh Fir'aun dan bala tentaranya, karena hendak menganiaya dan menindas (mereka); hingga bila Fir'aun itu telah hampir tenggelam berkatalah dia: "Saya percaya bahwa tidak ada Tuhan melainkan Tuhan yang dipercayai oleh Bani Israil, dan saya termasuk orang-orang yang berserah diri (kepada Allah)". Apakah sekarang (baru kamu percaya), padahal sesungguhnya kamu telah durhaka sejak dahulu, dan kamu termasuk orang-orang yang berbuat kerusakan. Maka pada hari ini Kami selamatkan badanmu supaya kamu dapat menjadi pelajaran bagi orang-orang yang datang sesudahmu dan sesungguhnya kebanyakan dari manusia lengah dari tanda-tanda kekuasaan Kami.

Konteks pembicaraan mukjizat dalam ayat di atas, yaitu “hari ini Kami selamatkan badanmu, agar engkau menjadi pelajaran bagi generasi sesudahmu”. Tentang tenggelamnya Fir'aun di Laut Merah ketika mengejar Musa dan kaumnya, sudah diketahui. Tetapi menyangkut keselamatan badannya dan menjadi pelajaran bagi generasi sesudahnya merupakan satu hal yang tidak diketahui siapa pun pada masa Nabi Muhammad saw bahkan tidak disinggung oleh Perjanjian Lama.⁸³

3) Kemenangan Ummat Islam atas Quraisy

Informasi akan datangnya kemenangan umat Islam atas kaum Quraisy digambarkan oleh al-Qur'an surat al-Qamar/: 45:

سَيَهْرَمُ الْجَمْعُ وَيُولُونَ الدَّبْرَ ﴿١٥﴾

Golongan itu pasti akan dikalahkan dan mereka akan mundur ke belakang.

Melalui ayat ini, Allah SWT menginformasikan kepada Muhammad saw bahwa kaum musyrikin Quraisy akan dapat ia kalahkan. Ayat ini diturunkan pada masa Rasulullah masih tinggal di kota Makkah. Beberapa tahun kemudian, tepatnya pada

⁸³ M. Quraish Shihab, *Mukjizat al-Qur'an*,... hal. 201.

tahun VIII Hijriyah, mereka dikalahkan secara total dalam peristiwa Fath Makkah.⁸⁴

4) Kemenangan Romawi setelah kekalahannya dan kemenangan Ummat Islam

Informasi terkait kemenangan bangsa Romawi dan sekaligus kemenangan umat Islam, dinyatakan al-Qur'an dalam surat al-Rum/30: 1-5:

الْم ﴿١﴾ غَلَبَتِ الرُّومُ ﴿٢﴾ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِّنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ
سَيَّغْلِبُونَ ﴿٣﴾ فِي بضعِ سِنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدِ وَيَوْمَئِذٍ
يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ ﴿٤﴾ بِنَصْرِ اللَّهِ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ
الرَّحِيمُ ﴿٥﴾

Alif Laam Miim, Telah dikalahkan bangsa Rumawi, di negeri yang terdekat dan mereka sesudah dikalahkan itu akan menang dalam beberapa tahun lagi. Bagi Allah-lah urusan sebelum dan sesudah (mereka menang). Dan di hari (kemenangan bangsa Rumawi) itu bergembiralah orang-orang yang beriman, Karena pertolongan Allah. Dia menolong siapa yang dikehendaki-Nya. Dan Dialah Maha Perkasa lagi Penyayang.

Berkaitan dengan ayat di atas, az-Zarqani menjelaskan bahwa pada tahun 614 M, kurang lebih tiga tahun setelah kerasulan Nabi Muhammad, kerajaan Romawi Timur dikalahkan oleh kerajaan Persia dalam sebuah pertempuran besar. Kekalahan tersebut merupakan tragedi besar bagi kehidupan umat beragama saat itu, karena bangsa Romawi pada masa itu merupakan penganut agama Samawi penerus ajaran Nabi Musa dan Isa, sedangkan bangsa Persia adalah penganut Majusi. Oleh sebab itu, dalam menanggapi kekalahan ini, orang-orang Quraisy menghina dakwah Muhammad, bahwa para penganut agama Samawi telah terkalahkan oleh penganut Majusi, dan kini Muhammad hendak mengalahkan orang Quraisy dengan kitab yang dibawanya. Bagaimana mungkin keinginan tersebut bisa terwujud, yang akan terjadi justru orang-orang Quraisy akan mengalahkan mereka,

⁸⁴ A. Syalabi, *Sejarah dan Kebudayaan Islam*, Jakarta: Pustaka al-Husna, 1987, Jilid I, hal. 195.

sebagaimana yang dilakukan penganut agama Majusi ketika mengalahkan bangsa Romawi.

Kekecewaan yang dialami umat Muslim akibat kekalahan tersebut diperparah dengan ejekan kaum Quraisy, menjadi alasan diturunkannya ayat-ayat tersebut di atas untuk mengobati kekecewaan umat Muslim. Pada dasarnya, ayat-ayat tersebut turun untuk menghibur umat Muslim dengan dua hal:

Pertama, Romawi akan menang atas Persia pada tenggang waktu yang diistilahkan al-Qur'an dengan kalimat *بضع سنين* yang diterjemahkan dengan "beberapa tahun".

Kedua, saat kemenangan itu tiba, kaum Muslim akan bergembira, bukan saja dengan kemenangan Romawi, tetapi juga dengan kemenangan yang dianugerahkan Allah SWT kepada mereka. Lantas benarkah informasi tersebut?

Perlu dijelaskan bahwa kata *بضع* sesuai penjelasan dari kamus-kamus bahasa Arab, memiliki arti "angka antara tiga dan sembilan". Dengan ini al-Qur'an menegaskan bahwa peperangan antara bangsa Romawi dan Persia akan terjadi lagi dalam tempo tersebut, dan Romawi akan memenangkan peperangan. Perlu diingat bahwa informasi ini disampaikan pada saat di mana romawi sedang mengalami kekalahan. Sehingga dalam menetapkan angka pasti bagi kemenangan suatu kaum pada saat kekalahannya adalah sesuatu yang sangat tidak mungkin disampaikan oleh manusia, kecuali oleh Allah dzat yang Maha Mengetahui. Dan informasi tersebut akhirnya terbukti kebenarannya. Informasi sejarah menjelaskan bahwa tujuh tahun setelah kekalahan Romawi tepatnya pada tahun 622 M. setelah itu peperangan antara dua bangsa tersebut kembali pecah, dan kali ini pemenangnya adalah bangsa Romawi.⁸⁵

c. Mu'jizat Ilmiah

Al-Qur'an, selain memiliki kelebihan dalam segi bahasa dan pemberitaan, didalamnya juga memperlihatkan keistimewaannya melalui ilustrasi-ilustrasi yang memberikan isyarat kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Ilustrasi tersebut menyoroti tentang banyak hal yang berkaitan dengan kehidupan alam semesta, baik mengenai proses terjadinya alam, mekanisme kehidupan, penciptaan manusia, hewan dan tumbuh-tumbuhan.⁸⁶ Padahal bangsa Arab pada zaman itu merupakan masyarakat

⁸⁵ M. Quraish Shihab, *Mukjizat al-Qur'an*, hal. 213-214.

⁸⁶ Muhammad Ismail Ibrahim, *Al-Qur'an wa I'jazuhu al-'Ilmi*, Kairo: Dar al-Fikr, t.th, hal. 17.

dengan tradisi baca tulis yang lemah. Ketika al-Qur'an diturunkan, di dalamnya Allah juga memberi isyarat tentang berbagai keilmuan, namun bagi masyarakat Quraisy hal tersebut merupakan sesuatu yang baru bagi mereka dan belum mereka kenal, sementara Nabi Muhammad sendiri tidak mungkin menyusunnya karena tidak memiliki latar belakang budaya yang mendukung rumusan dan ilustrasi al-Qur'an. Hal ini merupakan salah satu kekuatan kitab suci ini (al-Qur'an), yang secara otomatis melemahkan penentangan orang-orang kafir Quraisy terhadap kebenarannya, dan sekaligus menunjukkan kebenaran dan kerasulan Muhammad saw.

Berkaitan dengan pengembangan ilmu pengetahuan, jika ditinjau dari ayat-ayat isyari yang dikandungnya, Al-Qur'an juga mendorong perkembangan ilmu pengetahuan untuk memerdekakan akal dari belenggu keraguan, belenggu berfikir, dan juga mendorong ummat manusia untuk mengamati fenomena alam atau yang lebih dikenal dengan ayat-ayat kauniyah.⁸⁷

Muhammad Ismail Ibrahim dalam buku yang berjudul *al-Qur'an wa I'jazuhu al-'Ilmi* mengatakan, orang yang mengamati al-Qur'an dengan cermat, mereka akan mengetahui bahwa kitab itu merupakan gudang berbagai ilmu. Ilustrasi ajaran-ajaran al-Qur'an menyoroti banyak hal yang ada dalam kehidupan alam ini, baik mengenai proses terjadinya alam, mekanisme kehidupan makhluk-makhluknya termasuk manusia, hewan dan tumbuh-tumbuhan.⁸⁸

Kita mengetahui bahwa pada saat itu bangsa Arab merupakan bangsa yang dikenal sangat lemah tradisi tulis bacanya, maka kemudian mereka disebut sebagai bangsa yang ummi. Ketika al-Qur'an diturunkan dan memberikan akan berbagai bidang keilmuan, bagi masyarakat saat itu merupakan sesuatu yang baru dan belum mereka kenal, sedangkan Muhammad sendiri tidak akan mungkin dapat menyusunnya karena memang tidak memiliki latar belakang budaya yang mendukung rumusan dan ilustrasi yang sedemikian hebatnya. Di sinilah salah satu kekuatan yang dimiliki oleh kitab suci yang dinamakan al-Qur'an.

Para ilmuwan Muslim terus melakukan penelitian dan kajian tentang isyarat-isyarat al-Qur'an terhadap ilmu pengetahuan, tujuannya paling tidak menjadikan al-Qur'an sebagai salah satu bahan awal atau sumber inspirasi untuk terus mengembangkan kajian-kajian sains. Dari sekian banyak ayat-ayat yang

⁸⁷ Rosihon Anwar, *Ilmu Tafsir*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2004, hal.170.

⁸⁸ Muhammad Ibrahim Ismail, *al-Qur'an wa I'jazuhu al-Tasyri'i*,... hal. 17.

mengisyaratkan tentang keilmuan, para pakar telah mampu merekonstruksikannya sehingga bertransformasi menjadi sebuah gagasan konsepsional dalam bidang ilmu tertentu.

Di antara fakta ilmiah yang diisyaratkan ayat-ayat al-Qur'an, disamping fakta-fakta lain adalah perihal penciptaan manusia. Mulai dari proses terbentuknya embrio hingga membentuk menjadi daging dan tulang, sampai masalah kapan ajalnya, diungkap dengan sangat detail dan lengkap. Walaupun sebagian dari proses sebelumnya disalahpahami oleh ilmuan Barat. Namun, berdasarkan penelitian terbaru, semua petunjuk al-Qur'an dan Hadist berkaitan dengan penciptaan manusia, merupakan informasi yang benar dan meyakinkan. Di antara ayat al-Qur'an yg berkenaan dengan penciptaan manusia pertama adalah firman Allah SWT dalam surat as-Sajadah/32:7:

الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ﴿٧﴾

Yang membuat segala sesuatu yang Dia ciptakan sebaik-baiknya dan Yang memulai penciptaan manusia dari tanah.

Ayat ini menjelaskan tentang proses kejadian manusia pertama yaitu Adam yang berasal dari tanah. Dalam masa yang sama, ayat ini dan ayat-ayat yang senada dengannya membuktikan keruntuhan teori evolusi Darwin, yang mengatakan bahwa manusia berasal dari kera ataupun dari spesies makhluk lainnya.

Dalam ayat yang lain, Allah SWT menjelaskan tentang periodisasi yang sangat detail dan rinci tentang penciptaan manusia, yaitu disebutkan dalam firman Allah SWT surat al-Hajj/22:5:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تُرَابٍ
ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّبَيِّنٍ
لَّكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا
ثُمَّ لِنُبَلِّغُوكُمْ أَشُدَّكُمْ وَمِنكُمْ مَّن يُتَوَفَّىٰ وَمِنكُمْ مَّن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْدَلِ
الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِن بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا
أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٥﴾

Hai manusia, jika kamu dalam keraguan tentang kebangkitan (dari kubur), maka (ketahuilah) sesungguhnya Kami telah menjadikan kamu dari tanah, kemudian dari setetes mani, kemudian dari segumpal darah, kemudian dari segumpal daging yang sempurna kejadiannya dan yang tidak sempurna, agar Kami jelaskan kepada kamu dan Kami tetapkan dalam rahim, apa yang Kami kehendaki sampai waktu yang sudah ditentukan, kemudian Kami keluarkan kamu sebagai bayi, kemudian (dengan berangsur-angsur) kamu sampailah kepada kedewasaan, dan di antara kamu ada yang diwafatkan dan (adapula) di antara kamu yang dipanjangkan umurnya sampai pikun, supaya dia tidak mengetahui lagi sesuatupun yang dahulunya telah diketahuinya. Dan kamu lihat bumi ini kering, kemudian apabila telah Kami turunkan air di atasnya, hiduplah bumi itu dan suburlah dan menumbuhkan berbagai macam tumbuh-tumbuhan yang indah.

Diantara cabang-cabang ilmu yang juga memperoleh perhatian serius dari al- Qur'an dan terekonstruksi secara apik oleh para sains adalah ilmu fisika (seperti asal-usul kejadian alam semesta yang dalam al-Qur'an terdapat dalam surat al-Nahl/16: 4), Astronomi (seperti posisi bintang yang dapat menjadi petunjuk musim yang dalam al-Qur'an terdapat dalam surat al-An'am/6:97), Kimia (seperti kajian kimiawi asal kehidupan alam semesta yang dalam al-Qur'an terdapat dalam surat al-Anbiya/21: 30), ilmu kesehatan (seperti kebiasaan hidup sehat yang dalam al-Qur'an terdapat dalam surat al-Baqarah/2:173), ilmu pertanian (seperti pemanfaatan bumi sebagai lahan produktif yang dalam al-Qur'an terdapat dalam surat al-Hijr/15:19), dan lain sebagainya.

Pada saat penemuan-penemuan sains modern berkembang dan semakin maju, disaat yang bersamaan kaum muslimin sedang mengalami kemunduran pada level ilmu pengetahuan dan peradaban, setelah sebelumnya jauh meninggalkan peradaban barat. Sebenarnya perhatian Islam terhadap aspek ini sudah dimulai sejak abad pertengahan. Tepatnya Fakhruddin ar-Razi (w 606 H) dalam karyanya *Mafâtiḥul Ghâib*, sudah banyak membahas aspek ini. Namun demikian, sepanjang sejarahnya kajian pada aspek ini tidak begitu mendapat perhatian besar bahkan cenderung terjadi ikhtilaf para ulama apakah al-Qur'an benar-benar mengandung aspek *I'jaz 'Ilmi* atau tidak.

Para ilmuwan dan cendekiawan muslim yang terlibat dalam mengkaji aspek ini memiliki tujuan utama, yaitu untuk membuktikan kebenaran Islam dan mukjizat al-Qur'an, serta

membangkitkan *'izzah* (kebanggaan) kaum muslimin terhadap agamanya. Banyaknya orang yang mulai menggeluti bidang ini justru memunculkan persoalan baru secara ilmiah, karena definisi, rambu-rambu, dan koridornya malah belum begitu banyak dibahas sehingga belum begitu jelas. Dalam hal ini Para peneliti dan cendekiawan justru lebih berfokus pada upaya pencocokan antara penemuan sains modern dengan ayat-ayat al-Qur'an, meskipun secara tafsiriah hal itu belum tentu sesuai dengan maksud dari ayat tersebut. Dan terdapat hal lain yang sering luput dari kajian tentang Mu'jizat Ilmiah, yaitu hubungan antara *Tafsîr 'Ilmi* (Tafsir Ilmiah) dengan *Ijâz al 'Ilmi* (Kemukjizatan Ilmiah).

Antara mu'jizat ilmiah dan tafsir ilmiah tidak mungkin dapat berdiri sendiri, keduanya saling terkait dan saling membutuhkan satu sama lain, karena pembuktian suatu penemuan modern, apakah hal tersebut diisyaratkan oleh al-Qur'an atau tidak, itu merupakan concern dari Mu'jizat Ilmiah, maka untuk membantu dalam mengungkapkan sebuah hakikat ilmiah haruslah dibangun di atas Tafsir yang memberikan penjelasan dan pemahaman akan makna ayat yang benar, sehingga betul-betul ada korelasi antara makna yang dimaksud oleh ayat dengan penemuan sains modern yang sedang dibuktikan tersebut. Pada poin ini cukup penting untuk ditekankan, karena upaya pencocokan tanpa definisi dan rambu-rambu yang jelas boleh jadi menghasilkan blunder, karena nash al-Qur'an pada dasarnya bersifat final, sedangkan penemuan sains modern boleh jadi belum final dan suatu saat masih mungkin berubah-ubah.

d. Mu'jizat *Tasyrî'i* (hukum syari'at)

Tentang aspek ajaran ini mungkin sudah menjadi maklum bahwa al-Qur'an-lah sumber dari ajaran Islam, baik itu aqidah, syari'ah dan mu'amalah. Aspek inilah yang kemudian bisa jadi sisi *I'jâz al-Qur'ân* yang sulit tertandingi oleh apa dan siapapun. Bagi manna' al-Qatthan, al-Qur'an merupakan *dustur tasyrî'* yang sudah paripurna yang menetapkan kehidupan manusia di atas konsep yang paling utama. Dan kemukjizatan dari segala aspeknya ini akan terus eksis untuk selamanya. Dan tidak seorangpun dapat mengingkari bahwa al-Qur'an telah memberikan pengaruh besar yang telah merubah wajah sejarah dunia.⁸⁹

Manusia, dalam sejarah kehidupannya, telah dikenalkan dengan berbagai macam ajaran, doktrin, pandangan hidup, sistem

⁸⁹ Manna' al-Qatthan, *Mabâhith fi Ulûm al-Qur'ân*,... hal. 280.

dan perundang-undangan yang bertujuan membangun hakikat kebahagiaan, ketentraman, dan kedamaian dalam kehidupan bermasyarakat. Namun tidak ada satupun ajaran, atau doktrin yang dapat menyaingi apa yang dicapai al-Qur'an dalam kemu'jizatan *tasyrî'i*-nya.⁹⁰

Tak kalah menakjubkan lagi ketika al-Qur'an berbicara tentang hukum (*tasyrî'*) baik yang bersifat individu, sosial (pidana, perdata, ekonomi serta politik) dan ibadah. Manusia sepanjang sejarah peradaban umat, selalu berusaha membuat hukum-hukum sendiri yang mengatur sekaligus sebagai landasan hidup mereka dalam kehidupan. Namun demikian hukum-hukum tersebut selalu diamandement bahkan dihapuskan sesuai dengan tingkat kemajuan intelektualitas dan kebutuhan dalam kehidupan sosial yang semakin kompleks. Akan tetapi dalam al-Qur'an perkara seperti ini tak berlaku, hukum-hukum al-Qur'an bersifat tetap, kokoh, selalu kontekstual berlaku sepanjang hayat, dimanapun dan kapanpun karena al-Qur'an datang dari zat yang Maha Adil lagi Bijaksana.

Diantara contoh mu'jizat *tasyrî'i* adalah perintah Allah SWT kepada manusia dalam menanamkan system hukum social dengan berdasarkan azas musyawarah, sebagaimana firman Allah SWT dalam surat Ali Imran/2:159:

فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا
مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا
عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya.

Isi kandungan dari ayat di atas begitu jelas menganjurkan kepada ummat manusia untuk senantiasa menyelesaikan semua problem sosial dengan azaz musyawarah agar dapat memenuhi

⁹⁰ Manna' al-Qatthan, *Mabâhith fi Ulûm al-Qur'an*,... hal. 345.

keadilan bersama. Nilai yang dapat diambil adalah bagaimana manusia harus mampu bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan kelompoknya, karena hasil keputusan dengan musyawarah adalah keputusan bersama. Dengan demikian keutuhan dan kesatuan masyarakat akan terjaga. Selanjutnya apabila sudah sepakat dan saling bertanggung jawab maka akhirnya adalah bertawakkal kepada Allah. Hal ini mengindikasikan harus adanya kekuasaan mutlak yang menjadi sentral semua hukum dan sistem tata nilai dalam kehidupan manusia.

B. Kontroversi Mu'jizat Ilmiah, Antara yang Setuju dan yang Menolak.

1. Pandangan Kelompok yang Menolak Mu'jizat Ilmiah dan Argumentasinya

Yang dimaksud kelompok yang menolak Mu'jizat Ilmiah adalah kelompok-kelompok yang mengingkari tentang adanya mu'jizat keilmuan al-Qur'an secara keseluruhan tanpa terkecuali. Bahkan ada sebagian dari mereka yang mengingkari Mu'jizat Ilmiah, karena bagi mereka perbedaan antara keduanya sangatlah tipis, bahkan tafsir 'ilmi memiliki peran yang sangat penting dalam mengidentifikasi ke-*I'jâz*-an sebuah penelitian atau penemuan. Adapun tokoh tokoh yang menolak Mu'jizat Ilmiah, diantaranya adalah Abu Ishaq as-Syathibi, Husein ad-Dzahabi, Syaikh al-Azhar Mahmud Syaltun, dan Sya'iqi dhif. Saya akan mencoba memaparkan pendapat-pendapat mereka beserta dalil-dalil argumentasi mereka yang dijadikan landasan penolakan terhadap mu'jizat ilmiah al-Qur'an:

Pertama, Pendapat Imam Syathibi rahimahullah

Menurut Syathibi, syari'at Islam di turunkan kepada Rasul dan ummat yang ummi (tidak bisa membaca dan menulis), oleh karena itu menurutnya, dalam syari'at tidak ada celah atau pintu masuk bagi ilmu pengetahuan sebagaimana keilmuan saat ini. Jika demikian, maka setiap ajakan menegenai hal itu, merupakan sebuah kebatilan.⁹¹ Adapun dalil yang mendasari pendapat tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Ayat yang menunjukkan ummiyah Rasulullah dan ummatnya yaitu sebagaimana firman Allah dalam surat al-Jumu'ah dan al-Ankabut, sebagai berikut:

⁹¹ As-Syatibi, *al-Muwâfaqât fi 'Ushûl as-Syari'ah*, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2004, juz 2, hal. 79.

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ
وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي

ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢﴾

Dialah yang mengutus kepada kaum yang buta huruf seorang Rasul di antara mereka, yang membacakan ayat-ayat-Nya kepada mereka, mensucikan mereka dan mengajarkan mereka Kitab dan Hikmah (As Sunnah). Dan sesungguhnya mereka sebelumnya benar-benar dalam kesesatan yang nyata. (al-Jum'ah/62: 2)

وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِن قَبْلِهِ مِن كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ وَبِيَمِينِكَ

إِذَا لَا رِثَابَ الْمُبْطِلُونَ ﴿٤٨﴾

Dan kamu tidak pernah membaca sebelumnya (Al Quran) sesuatu Kitapun dan kamu tidak (pernah) menulis suatu Kitab dengan tangan kananmu; andaikata (kamu pernah membaca dan menulis), benar-benar ragulah orang yang mengingkari(mu). (al-'Ankabut/29: 48)

- b. Syari'at yang diturunkan secara khusus kepada Nabi Muhammad dan kepada bangsa Arab, dan kepada yang serupa dengan mereka secara umum adalah sebuah syari'at yang berhubungan atau terikat dengan keadaan bangsa Arab pada saat itu yang 'ummi (tidak membaca dan menulis). Maka syari'at itu ummiyah atau tidaknya tidaklah merubah derajat bangsa Arab sebagaimana ketetapan yang Allah SWT berikan kepada mereka sebagai ummat yang ummi. Jika demikian, maka seharusnya syari'at turun sesuai dengan keadaan bangsa Arab, sebagaimana yang di tetapkan Allah, dan bangsa Arab tidaklah dijanjikan sesuatu kecuali sebagaimana yang telah digambarkan atau dicirikan Allah SWT kepada mereka.⁹²

Kedua, sebagaimana pendapat yang dikatakan juga oleh Imam Syathibi, untuk semakin menambah pengingkarannya terhadap Mu'jizat Ilmiah, ia mengatakan bahwa sesungguhnya para Salaf as-Shaleh, tabi'in, dan yang datang setelahnya adalah orang-orang yang paling mengetahui tentang al-Qur'an dan keilmuannya, dan penempatan-penempatannya sehingga tidak salah dalam memaknai

⁹² As-Syatibi, *al-Muwâfaqât fi 'Ushûl as-Syari'ah*,... hal. 80-81.

ayat al-Qur'an, tidak ada satupun dari mereka yang membicarakan dan menyinggung mengenai apa yang sering orang-orang klaim sebagai Mu'jizat Ilmiah, mereka tidak berbicara selain dari apa yang mereka ketahui dan mereka pahami. Seandainya mereka mengetahui akan hal itu, maka sudah pasti akan disampaikan kepada kepada kita apa-apa yang menjadi pokok masalahnya. Akantetapi hal itu tidak terjadi, yang menunjukkan bahwa klaim itu tidaklah ada menurut mereka para sahabat, tabi'in, dan generasi-generasi setelahnya, hal demikian juga merupakan bukti yang menunjukkan bahwa al-Qur'an tidak memaksudkan sesuatu seperti yang mereka klaim sebagai Mu'jizat Ilmiah al-Qur'an.⁹³

Tiga, pendapat yang dikemukakan oleh ad-Dzahabi, menurutnya jika dilihat dari segi perkembangan makna bahasa yang berkembang dari zaman ke zaman, sebagian ada yang dipahami oleh bangsa arab waktu dimana al-Qur'an diturunkan, dan sebagiannya lagi tidak mereka pahami karena merupakan peristiwa baru dengan istilah yang muncul dari para ahli ilmu dan seni, maka menurut ad-Dzahabi, tidak masuk akal seandainya kita memaknai setiap lafadz atau kalimat al-Qur'an secara berlebihan dengan menjadikan pengertian itu seolah-olah sebagai sesuatu yang menunjukkan kepada pemaknaan yang baru yang berkembang dengan istilah-istilah baru, apakah masuk akal seandainya Allah SWT menghendaki makna al-Qur'an dengan pengertian baru yang muncul setelah berabad-abad lamanya al-Qur'an diturunkan?⁹⁴

Empat, Abu Hayyan al-Andalusi, Muhammad Rasyid Ridha, as-Syeikh Mahmud Syaltut, as-Syeikh Muhammad Musthafa al-Maraghi, Muhammad Izzat Darwazat, Amir al-Khauili, Syauqi Dhaif dan Muhammad Maghfur Wachid mengatakan,: "saya tegaskan, bahwa saya menolak tendensi tafsir al-Qur'an ilmiah. Saya tidak membenarkan praktik menunjukkan ayat-ayat al-Qur'an pada ilmu pengetahuan alam murni"⁹⁵.

Lima, Muhammad al-Ghazali, mengungkapkan ketidak setujuannya, berangkat dari problem *I'jâz al-'Ilmi* (mukjizat ilmiah) dalam al-Qur'an. Bila kita melihat secara seksama pada sebagian isyarat ilmiah yang ada dalam al-Qur'an, lalu dibandingkan dengan ilmu-ilmu modern, masalah Mu'jizat Ilmiah di dalam al-Qur'an adalah pendapat yang riskan. Seandainya yang disebut Mu'jizat Ilmiah berarti

⁹³ As-Syatibi, *al-Muwâfaqât fi 'Ushûl as-Syari'ah*, ... hal. 79-80.

⁹⁴ Muhammad Husein ad-Dzahabi, *at-Tafsir wal mufasssîrûn* ... hal. 491.

⁹⁵ Abdul Majid Abdussalam al-Muntasib, *Visi dan Paradigma Tafsir Al-Qur'an Kontemporer*, terj. Mohammad Maghfur Wachid. Judul asli *Ittijaahat at-Tafsîr fi al-Ashri ar-Rahin*, Bangil: Al-Izzah, 1997, hal. 330.

kekalnya ketidakmampuan manusia untuk mencapai sesuatu yang mampu dicapai al-Qur'an termasuk mencapai esensi-esensi, ketentuan-ketentuan ilmiah, dan sebagainya, maka *I'jâz* saat ini tidaklah berarti yang mengungkap sejumlah hukum yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan semata-mata oleh manusia sebagaimana yang telah dicapai dan dibuktikan al-Qur'an. Dan apa yang diisyaratkan al-Qur'an merupakan *I'jâz* pada kurun tertentu.⁹⁶

Enam, jika seandainya balaghah sudah selaras dengan perkataan yang dibutuhkan saat ini, maka apa yang dikatakan sebagian orang bahwa al-Qur'an meliputi ilmu dan makna-makna yang terbarukan yang tidak atau belum ada atau belum di ketahui oleh bangsa Arab, akan mengantarkan kita kepada salah satu dari dua dilema; kemungkinan pertama bahwa anggapan itu akan merusak sisi Balaghah al-Qur'an karena menyeru kepada sesuatu yang tidak dipahami oleh bangsa Arab. Atau kemungkinan kedua, bahwa anggapan itu akan dianggap menghilangkan kecerdasan bangsa Arab karena mereka tidak mendapatkan apa yang dimaksud oleh Allah SWT dari apa yang menjadi seruannya, jika demikian halnya, berarti bangsa Arab tidak akan tampak pada mereka peradaban ilmu sejak al-Qur'an diturunkan.⁹⁷

Tujuh, bahwa pandangan ilmiah tentang al-Qur'an dengan menjadikannya sumber referensi utama untuk ilmu kedokteran, ilmu falak, ilmu rancang bangun, hukum-hukum kimia, dan lain sebagainya dari berbagai keilmuan yang berbeda-beda, akan mengantarkan kebingungan kepada keyakinan kaum muslimin terhadap al-Qur'an al-Karim, karena kaidah-kaidah serta pandangan mereka dalam hal itu tidak mengenal pasti atau tidak mengandung sebuah kepastian, dan keputusan yang final. Karena biasanya apa yang dikatakannya hari ini belum tentu benar, dan sesuai dengan apa yang didapatnya esok hari, kemudian mengoreksinya kembali, karena tampak olehnya kesalahan. Jika demikian, ini menjelaskan bahwa makna al-Qur'an akan terombang-ambing selaras dengan berubah-ubahnya permasalahan ilmiah.⁹⁸

Delapan, al-Qur'an merupakan kitab yang melampaui segala ilmu pengetahuan, dan Allah tidak menurunkannya untuk memberitahu manusia tentang hal tersebut, yaitu tentang teori atau pandangan ilmiah, atau suatu keahlian juga pengetahuan secara terperinci. Merupakan sebuah kesalahan jika menjadikan ini sebuah alasan

⁹⁶ Muhammad Al-Ghazali, *Berdialog dengan Al-Qur'an*, Terj. Masykur Hakim dan Ubaidillah, Bandung: Mizan, 1996, hal. 174-175.

⁹⁷ Muhammad Husein ad-Dzahabi, *at-Tafsir wal mufassirîn*, ... hal. 491-492.

⁹⁸ Muhammad Husein ad-Dzahabi, *at-Tafsir wal mufassirîn*, ... hal. 492-493.

untuk membuat hukum dan menetapkan suatu teori ilmiah tertentu, karena itu bukanlah tujuan dari risalah dan dakwah al-Qur'an.⁹⁹

Sembilan, pandangan atau teori ilmiah seringkali mengantarkan pelakunya kepada takwil yang berlebihan tentang al-Qur'an, yaitu takwil yang justru bertentangan dengan Mu'jizat Ilmiah. Dan al-Qur'an melepaskan diri dari hal-hal yang manipulative seperti ini yang cenderung menjauhkannya dari tujuan al-Qur'an diturunkan, yaitu untuk memberikan kemaslahatan bagi kehidupan social masyarakat, penentram jiwa, dan tempat untuk kembali kepada Allah SWT.¹⁰⁰

Menurut hemat penulis, penolakan yang dilakukan oleh kelompok tertentu berkaitan dengan hal ini merupakan suatu kewajaran. Menurut penulis, penolakan tersebut berangkat dari kekhawatiran mereka terhadap interpretasi yang berlebihan terhadap al-Qur'an sehingga dikhawatirkan dapat menggerus kemurnian al-Qur'an itu sendiri, walaupun menurut penulis, kekhawatiran tersebut agak berlebihan. apalagi sampai menolak keberadaan Mu'jizat Ilmiah secara keseluruhan.

Secara umum, argumen orang-orang yang menolak Mu'jizat Ilmiah dan Tafsir 'Ilmiah adalah sebagai berikut:

- 1) Kemu'jizatan al-Qur'an ialah sudah menjadi suatu yang pasti dan tidak butuh hal-hal lain untuk menjelaskannya seperti penafsiran macam ini terkadang bisa mengaburkan kemu'jizatan al-Qur'an.
- 2) Dorongan al-Qur'an untuk melakukan penalaran dan perenungan pada peristiwa dan ilmu-ilmu merupakan suatu ajakan yang menyeluruh dan bersifat pengambilan pelajaran (*i'tibar*), bukan untuk menjelaskannya secara mendalam dan menggali ilmu-ilmunya.
- 3) Penafsiran dengan corak ini memaksa penafsir untuk melakukan "lompatan yang jauh" dalam memaknai dan manfasirkan ayat al-Qur'an dari makna luar (*zhahir*) ayat tersebut.
- 4) Tafsir ilmiah menjerumuskan orang yang mendalaminya pada kesalahan dalam mengkompromikan dua istilah dari dua kutub yang berbeda (al-Qur'an dan ilmu pengetahuan sains).
- 5) Ilmu-ilmu yang tergali dalam penafsiran ini hanya bersifat sementara dan akan berubah ketika ada penemuan-penemuan baru yang lebih besar. Hal ini membuat al-Qur'an tidak bisa

⁹⁹ Mahmud Syaltun, *Tafsîr al-Qur'an al-Karîm*, al-Qahirah: Dar as-Syuruq, 2004, hal. 13.

¹⁰⁰ Muhammad Husein ad-Dzahabi, *at-Tafsir wal mufasssirûn*, ... hal. 493.

untuk menemukan pijakan sebagai sumber dari segala ilmu, karena terus berubah penafsirannya.¹⁰¹

2. Pandangan Kelompok yang Mendukung Mu'jizat Ilmiah dan Argumentasinya

Kelompok yang mendukung Mu'jizat Ilmiah terbagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok yang dinamakan *al-Mutawassi'ûn* dan kelompok yang *mu'tadilûn*. Pada pembahasan ini saya akan mencoba memperkenalkan tokoh-tokoh mereka beserta dalil-dalil argumentasinya dalam mendukung mu'jizat ilmiah al-Qur'an.

a. Pendapat *al-Mutawassi'ûn* dan dalil argumentasinya:

Sebelum memulai pembahasan lebih dalam, akan dijelaskan terlebih dahulu apa yang dimaksud dengan *al-Mutawassi'ûn*. Yang dimaksud dengan *al-Mutawassi'ûn* adalah orang-orang atau kelompok yang berpikiran untuk membuka pintu seluas-luasnya dalam mengembangkan ilmu Mu'jizat Ilmiah al-Qur'an, sebagaimana menurut mereka bahwa kandungan al-Qur'an mencakup segala bidang keilmuan, baik yang secara terperinci ataupun tidak. Dan dalam bidang keilmuan ini, *al-Mutawassi'ûn* dan yang lainnya, tidak melepaskannya dari ilmu tafsir, sehingga tidak ada yang berpikir bahwa ilmu tentang Mu'jizat Ilmiah terpisah dari Ilmu Tafsir. Diantara tokoh-tokohnya adalah mereka yang termasuk ulama yang terdahulu adalah Imam al-Ghazzali, Fakhrurrozi, Abu Bakar Ibnu al-Arabi, Assuyuthi, dan Abi al-Fadl al-Mursi. Dan diantara ulama kontemporer yang populer adalah syaikh Tanthawi al-Jauhari. Adapun dalil-dalil mereka sebagai berikut:

Dalil pertama, yaitu yang berdasarkan sumber dari al-Qur'an, Sunnah, dan Atsar:

Dari al-Qur'an, yaitu berdasarkan firman Allah SWT dalam surat al-An'am/6: 38,

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَيْرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَّةٌ أَمْثَالُكُمْ
 مَا فَرَقْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴿٣٨﴾

Dan tiadalah binatang-binatang yang ada di bumi dan burung-burung yang terbang dengan kedua sayapnya, melainkan umat

¹⁰¹ Tim Forum Karya Ilmiah RADEN, refleksi anak muda pesantren, *Al-Qur'an Kitab Studi Ilmu, Sejarah dan Tafsir Kalamullah*, Kediri: Lirboyo Press, 2011, hal. 248-249.

(juga) seperti kamu. Tiadalah Kami alpakan sesuatupun dalam Al-Kitab, kemudian kepada Tuhanlah mereka dihimpunkan.

Adapun dari Sunnah sebagai berikut:

حَدَّثَنَا عَبْدُ بَنُ حُمَيْدٍ حَدَّثَنَا حُسَيْنُ بْنُ عَلِيٍّ الْجُعْفِيُّ قَالَ سَمِعْتُ حَمْرَةَ
الرِّيَّاتِ عَنْ أَبِي الْمُخْتَارِ الطَّايِّبِيِّ عَنْ ابْنِ أَخِي الْحَارِثِ الْأَعْوَرِ عَنْ
الْأَحَادِيثِ الْحَارِثِ قَالَ مَرَرْتُ فِي الْمَسْجِدِ فَإِذَا النَّاسُ يَخُوضُونَ فِي
أَنَّ النَّاسَ قَدْ فَدَخَلْتُ عَلَى عَلِيٍّ فَقُلْتُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ أَلَا تَرَى
خَاضُوا فِي الْأَحَادِيثِ قَالَ وَقَدْ فَعَلُوهَا قُلْتُ نَعَمْ قَالَ أَمَا إِنِّي قَدْ سَمِعْتُ
رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ أَلَا إِنَّهَا سَتَكُونُ فِتْنَةً فَقُلْتُ مَا
الْمَخْرَجُ مِنْهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ كِتَابُ اللَّهِ فِيهِ نَبَأُ مَا كَانَ قَبْلَكُمْ
وَخَبْرُ مَا بَعْدَكُمْ وَحُكْمُ مَا بَيْنَكُمْ وَهُوَ الْفَضْلُ لَيْسَ بِالْهَزْلِ مَنْ
تَرَكَهُ مِنْ جَبَّارٍ قَصَمَهُ اللَّهُ وَمَنْ ابْتَغَى الْهُدَى فِي غَيْرِهِ أَضَلَّهُ اللَّهُ وَهُوَ
الذِّكْرُ الْحَكِيمُ وَهُوَ الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ هُوَ الَّذِي حَبَلُ اللَّهِ الْمَتِينُ وَهُوَ
لَا تَزِيغُ بِهِ الْأَهْوَاءُ وَلَا تَلْتَبِسُ بِهِ الْأَلْسِنَةُ وَلَا يَشْبَعُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ وَلَا
يَخْلُقُ عَلَى كَثْرَةِ الرَّدِّ وَلَا تَنْقُضِي عَجَابِيهِ هُوَ الَّذِي لَمْ تَنْتَهُ الْجِنُّ إِذْ
سَمِعْتَهُ حَتَّى قَالُوا { إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ
{ مَنْ قَالَ بِهِ صَدَقَ وَمَنْ عَمِلَ بِهِ أُجِرَ وَمَنْ حَكَمَ بِهِ عَدَلَ وَمَنْ دَعَا
إِلَيْهِ هَدَى إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ خُذْهَا إِلَيْكَ يَا أَعْوَرُ قَالَ أَبُو عَيْسَى
هَذَا حَدِيثٌ غَرِيبٌ لَا نَعْرِفُهُ إِلَّا مِنْ هَذَا الْوَجْهِ وَإِسْنَادُهُ مَجْهُولٌ وَفِي
الْحَارِثِ مَقَالٌ

Telah menceritakan kepada kami Abdu bin Humaid telah menceritakan kepada kami Husain bin Ali Al-Ju'fi ia berkata; Aku

mendengar Hamzah Az-Zayyat dari Abu Al-Mukhtar Ath Tha`i dari Ibnu Akhi Al-Harits Al-A'war dari Al-Harits ia berkata; "Aku pernah lewat masjid, sedangkan orang-orang tengah larut dalam pembicaraan yang bathil, lalu aku menemui Ali, aku berkata; "Wahai Amirul Mukminin, apa anda tidak melihat orang-orang tengah larut dalam pembicaraan yang bathil (dengan mengabaikan membaca Al Qur'an -pent)?, 'Ali bertanya; "Apakah mereka telah melakukannya?" Aku menjawab; Ya. 'Ali berkata; Ingatlah, aku pernah mendengar Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Ingatlah, sesungguhnya akan terjadi fitnah." Lalu aku bertanya; "Bagaimana solusinya wahai Rasulullah?" beliau menjawab: "Kitab Allah, di dalamnya ada kisah tentang peristiwa sebelum kalian, dan setelah kalian, hukum perkara diantara kalian, ia adalah (firman) yang memisahkan (antara yang hak dan yang bathil), bukan senda gurau, barangsiapa meninggalkannya karena bersikap sombong, maka Allah akan membinasakannya, dan barangsiapa mencari petunjuk pada selainnya, maka Allah akan menyesatkannya, ia adalah tali Allah yang kokoh, ia adalah peringatan yang bijaksana, ia adalah jalan yang lurus, dengannya keinginan-keinginan tidak akan menyimpang dan dengannya lisan-lisan tidak akan samar, ulama tidak pernah puas darinya, tidak usang meski sering diulang-ulang dan keajaiban-keajaibannya tidak kunjung habis, ia juga yang menyebabkan jin-jin tidak berhenti mendengarnya hingga mereka berkata; "Sesungguhnya kami telah mendengarkan al-Qur`an yang menakjubkan, (yang) memberi petunjuk kepada jalan yang benar, lalu kami beriman kepadanya." (Al-Jinn: 1-2), barangsiapa berkata dengannya, maka ia benar, barangsiapa mengamalkannya, maka ia diberi pahala, barangsiapa memutuskan perkara dengannya, maka ia adil dan barangsiapa menyeru kepadanya, maka ia diberi petunjuk menuju jalan yang lurus, ambillah ia untukmu, wahai A'war." Abu Isa berkata; Hadits ini gharib, kami hanya mengetahuinya dari jalur ini, sanadnya majhul (tidak diketahui) dan Al Harits diperbincangkan. (HR. Tirmidzi dari Harits al-A'war).¹⁰²

Sedangkan dari Atsar, yaitu dari perkataan Ibnu Mas'ud: "barang siapa yang menginginkan ilmu dari awal sampai akhirnya, maka tadabburilah al-Qur'an", sebab dalam memahami al-Qur'an

¹⁰² At-Turmudzi, *Sunan at-Turmudzi "kitâb fadhâil al-Qur`ân"*, bab 14, jilid 5, hal. 172.

tidak cukup hanya dengan memahami *dzahir* sebuah ayat. Dan Ibnu Abbas berkata: “Andai ikatan untaku hilang, maka saya akan mendapatinya dalam al-Qur’an”, dan yang lainnya berkata: “al-Qur’an itu mengandung 77.200 (tujuh puluh tujuh ribu dua ratus) ilmu, setiap kalimatnya mengandung ilmu, kemudian setiap ilmu itu berlipatganda menjadi empat kali lipat, setiap kalimat ada yang *dzahir* dan ada yang tidak, maka padukanlah, niscaya akan mendapati ilmu yang luas”.¹⁰³

Dalil kedua, al-Ghazali, adalah orang yang paling banyak memasarkan tafsir ‘ilmiah di tengah percaturan keilmuan Islam. Dalam kitabnya *Ihyâ’ ‘Ulûmuddîn* pada pasal IV menyinggung mengenai pemahaman dan penafsiran al-Qur’an secara rasional tanpa menggunakan *naql* (al-Qur’an dan hadits). Beliau sepakat dengan pendapat beberapa ulama bahwa al-Qur’an mengungkapkan 77.200 macam/buah ilmu, karena setiap kata merupakan sebuah ilmu. Dengan mengutip hadis dari Ibn Mas’ud yang menyatakan bahwa Nabi pernah bersabda:

عن ابن مسعود رضي الله عنه انه قال: من اراد علم الأولين والآخرين
فليتدبر القرآن. رواه ابن مسعود

Dari Ibn Mas’ud ra. ia berkata: “Barang siapa ingin memperoleh pengetahuan tentang beberapa permulaan dan beberapa kesudahan, maka kajilah al-Qur’an dengan seksama.”(HR. Ibn Mas’ud).¹⁰⁴

Beliau mengatakan bahwa segala sesuatu yang sulit dipahami dengan penginderaan dan penalaran sehingga menimbulkan berbagai teori yang berlawanan satu sama lain sebenarnya sudah dikemukakan dan dirumuskan dalam al-Qur’an dan semuanya dapat diketahui oleh para pemikir. Al-Ghazali juga berpendapat dalam kitab “*Jawâhir al-Qur’ân*” bahwa segala macam ilmu itu termasuk dalam *af’âl* (perbuatan-perbuatan Allah SWT dan sifat-sifatnya). Pengetahuan tersebut tidak terbatas. Dalam al-Qur’an terdapat isyarat-isyarat menyangkut prinsip-prinsip pokoknya. Hal terakhir ini, antara lain dibuktikan dengan mengemukakan ayat dalam surat asy-Syu’ara/26:80, Allah SWT berfirman,

¹⁰³ Suyuthi, *al-Itqân fî ‘Ulûmil Qur’ân*, Su’udiyah: Majma’ Malik Fahd, t.th, hal. 125-126.

¹⁰⁴ Abu Hamid al-Ghazali, *Ihyâ’ Ulûm ad-Dîn*,... hal. 289.

وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴿٨٠﴾

dan apabila aku sakit, Dialah Yang menyembuhkan aku

Menurut al-Ghazali, “Obat” dan “penyakit” tidak dapat diketahui kecuali oleh yang berkecimpung dibidang kedokteran. Dengan demikian, ayat di atas merupakan isyarat tentang ilmu kedokteran.¹⁰⁵

Dalil ketiga, al-Marasi, seperti yang diungkapkan kembali oleh as-Suyuti dalam tafsirnya mengatakan bahwa ilmu ukur disebut dalam al-Qur’an. Beliau juga menyatakan bahwa *al-Jabar* dan *Aritmatik* ditemukan dari huruf-huruf lepas pada permulaan beberapa buah surat al-Qur’an, karena dalam huruf-huruf itu mengandung keterangan tentang kurun waktu, tahun-tahun dan hari-hari terjadi peristiwa-peristiwa sejarah bangsa-bangsa terdahulu dan juga keterangan kelangsungan hidup ummat Muhammad SAW sekarang. Dari pernyataan itu tampak jelas al-Marasi berpegang pada pendirian bahwa ilmu-ilmu pengetahuan bisa ditemukan dan diformulasikan dari al-Qur’an.¹⁰⁶

Dalil keempat, Al-Kawakibi, mengatakan bahwa ilmu-ilmu pengetahuan termasuk penemuan teori-teori ilmiah di Eropa dan Amerika sekarang, sebenarnya sejak abad ke-13 M yang lalu telah dijelaskan dan diisyaratkan dalam al-Qur’an. Hal-hal yang masih belum terungkap pada saat ditemukannya, nanti akan menjadi bukti kemu’jizatan al-Qur’an.¹⁰⁷

Dalil kelima, bolehnya tafsir menggunakan *ra’yi* (akal/nalar), yang memberi kesempatan bagi siapa saja untuk istinbath al-Ahkan (mengambil hukum) dari al-Qur’an, disesuaikan dengan kadar kemampuan dan kapasitas keilmuannya.¹⁰⁸

Dalil inilah yang menjadi alasan bolehnya memaknai al-Qur’an sesuai keilmuan dan kemampuan yang berkembang pada setiap zaman.

Dalil keenam, bahwa al-Qur’an adalah kitab yang cakupannya lengkap dan luas, mulai dari makhluk yang bermacam-macam bentuknya, bahkan juga membahas mengenai malaikat-malaikat yang ditugaskan untuk menjaga langit dan bumi, ditambah dengan himbauan Allah SWT untuk menyaksikan penciptaan-Nya berupa

¹⁰⁵ Muhammad al-Ghazali, *Jawâhir al-Qur’ân*, Mesir: Percetakan Kordistan, 1329 H, cet 1, hal. 31-32.

¹⁰⁶ Husain ad-Dzahabi, *Tafsîr wa al-Mufasssîrîn*,... hal. 113-114.

¹⁰⁷ Husain ad-Dzahabi, *Tafsîr wa al-Mufasssîrîn*,... hal 113-114.

¹⁰⁸ Suyuthi, *al-Itqân fî ‘Ulûmil Qur’ân*,... hal. 126-127.

cakrawala yang berhamparan luas dan yang ada di bawah permukaan tanah, yang mengarahkan kepada manusia, betapa kandungan al-Qur'an itu mencakup berbagai macam ilmu pengetahuan.¹⁰⁹

Dan untuk membuktikan keinginan mereka dalam membuka pintu selebar-lebarnya dalam bidang Mu'jizat Ilmiah, itu terindikasi dari tulisan Imam al-Ghazzali dalam bukunya "*Jawâhir al-Qur'ân*" pada bab lima yang berjudul: "tatacara membagi cabang dari berbagai macam ilmu pengetahuan dari al-Qur'an".¹¹⁰ Terbukti juga dari apa yang disampaikan oleh as-Suyuthi sendiri bahwa dia pernah berkata: "menurut saya al-Qur'an meliputi segala macam hal, adapun berbagai macam ilmu yang ada, tidak memiliki bab secara khusus atau terperinci dalam membahasnya, namun al-Qur'an memberikan isyarat yang menunjukkan bahwa ilmu itu ada".¹¹¹ Dalilnya sebagaimana firman Allah SWT dalam surat al-An'an/6:38:

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَيْرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَّمٌ أَمْثَالُكُمْ
مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴿٣٨﴾

Dan tiadalah binatang-binatang yang ada di bumi dan burung-burung yang terbang dengan kedua sayapnya, melainkan umat (juga) seperti kamu. Tiadalah Kami alpakan sesuatupun dalam Al-Kitab, kemudian kepada Tuhanlah mereka dihimpunkan.

Menurut Suyuthi, bahwa apa yang ada dan yang terjadi di muka bumi, semuanya telah tercantum di dalam al-Qur'an, walaupun pendapat itu sangat bertentangan dengan para mufassir lainnya dalam makna ayat. Contohnya seperti pendapat Zamakhsyari ketika mentafsiri ayat tersebut, menurut dia yang dimaksud ayat tersebut adalah bahwa Allah dan para malaikatnya tidak pernah lupa dan meninggalkan sesuatu apapun kecuali sudah tercatat di dalam lauhul mahfudz. Jika Suyuthi mentafsiri al-Kitab dalam ayat sebagai al-Qur'an, maka Zamakhsyari mentafsiri makna al-Kitab dalam ayat sebagai Lauhul Mahfudz.

b. Pendapat Kelompok *al-Mu'tadilûn* dan Argumentasinya:

¹⁰⁹ Suyuthi, *al-Itqân fî 'Ulûmil Qur'ân*,... hal. 129-130.

¹¹⁰ Muahammad al-Ghazzali, *Jawâhir al-Qur'ân*, Beirut: Dar Ihyâ' al-'Ulum, 1985, hal. 25.

¹¹¹ Suyuthi, *al-Itqân fî 'Ulûmil Qur'ân*,... hal. 129.

Yang dimaksud kelompok *Mu'tadilûn* disini adalah kelompok-kelompok yang netral dalam memandang Mu'jizat Ilmiah dan juga Tafsir Ilmiah, mereka tidak berlebih-lebihan dan tidak juga menganggap kecil tentang Mu'jizat Ilmiah al-Qur'an, mereka memiliki hukum sendiri atau kaidah sendiri dalam melihat permasalahan ini. Kelompo ini sangat banyak, dan yang paling mendominasi adalah ulama-ulama kontemporer yang taqlid kepada guru-guru mereka, diantaranya adalah Muhammad Abduh, sorang pendiri *madrasah 'Aqliyyah* dalam tafsir, baik yang terpengaruh secara langsung dengan dia ataupun tidak secara langsung. Sikap demikian tidak berarti kelompok ini meninggalkan kelompok terdahulu seperti Imam al-Ghazali, Imam Fakhru al-Razi, Suyuthi dan lainnya, akan tetapi kelompok *Mu'tadilûn* ini berupaya sebisa mungkin untuk melakukan pematanga-pematangan secara pemikiran agar bisa memberikan gambaran yang jelas tentang Mu'jizat Ilmiah kepada generasi yang baru. Adapun tokoh-tokoh yang condong kepada pemikiran ini adalah Muhammad Abduh, Muhammad Jamaluddin al-Qasimi, Ahmad Musthafa al-Maraghi, Muhammad Farid Wajdi, Abdurrahman al-Kawakibi, Musthafa shadiq ar-Rafi'i, Muhammad Abdul Adzim, az-Zarqani, Hassan al-Banna, Sayyid Kutub, Ibnu 'Asyur, Muhammad Ahmad al-Ghamrawi, Muhammad Mutawali as-Sya'rawi, Manshur Muhammad Hasbu an-Nabi, Muhammad Jamal al-Fandi, Fadl Hasan Abbas, dan lain-lain.

Termasuk pula M. Quraish Shihab, dalam bukunya "*Membumikan al-Qur'an*" memberikan ketentuan tertentu. Pertama, penafsirannya sejalan dengan kaidah bahasa Arab. Kedua, memperhatikan konteks antara kata atau ayat, baik ayat sebelumnya maupun ayat sesudahnya. Ketiga, berdasarkan pada fakta ilmiah yang telah mapan. Di samping itu, penemuan ilmiah tersebut tidak dapat diatasnamakan sebagai al-Qur'an. Al-Qur'an sebagai wahyu, kebenaran al-Qur'an diakui secara mutlak, sementara kebenaran temuan ilmiah bersifat relatif, maka jangan terjebak dalam *trut claim*.¹¹²

Adapun dalil-dalil argumentasi dan pendapat mereka akan saya jelaskan sebagai berikut:

Dalil pertama, bahwa sesungguhnya al-Qur'an al-Karim datang dengan permasalahan ilmiah yang sangat mendalam, itu diketahui pada zaman saat ini, dimana ketika masa Rasulullah masih hidup

¹¹² M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung: Mizan, 1999, cet. XIX, hal. 105-110.

dan setelahnya masa sahabat, belum diketahui keberadaannya. Dan sampai saat ini, dari zaman kezaman keilmuan modern masih saja menemukan penemuan-penemuan baru yang mengarah kepada pembenaran terhadap anggapan bahwa Mu'jizat Ilmiah dalam al-Qur'an itu benar-benar ada.¹¹³

Dalil kedua, yaitu firman Allah SWT dalam surat Fushilat/41:53:

سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٥٣﴾

Kami akan memperlihatkan kepada mereka tanda-tanda (kekuasaan) Kami di segala wilayah bumi dan pada diri mereka sendiri, hingga jelas bagi mereka bahwa al-Qur'an itu adalah benar. Tiadakah cukup bahwa sesungguhnya Tuhanmu menjadi saksi atas segala sesuatu?

Seandainya seluruh ilmu yang berkaitan dengan manusia semuanya dikumpulkan, maka tidak akan keluar dari makna ayat diatas, khususnya pada firman Allah SWT “*di segala penjuru bumi dan pada diri mereka sendiri*”. Jika ayat ini tidak dipahami sebagai ayat yang mengandung *I'jâz*, maka pemahaman seperti itu sama sekali tidak bisa dibenarkan.¹¹⁴

Dalil ketiga, bahwa sesungguhnya al-Qur'an pada awalnya merupakan kitab hidayah, adapun tentang mu'jizat telah dipahami oleh manusia dengan akal mereka, serta dengan penglihatan mereka ketika mencermati alam semesta dengan segala kandungannya seperti langit, bumi, laut, dan binatang. Adapun dahulu pada ummat yang notabene dikatan sebagai ummat yang Ummi, tidak ada hubungannya dengan keilmuan saat ini dan tidak ada pen-*tadwin*-an (penulisan kitab), akan tetapi sebagian ilmu itu baru muncul beberapa generasi setelah masa kenabian berakhir. Ilmu pengetahuan pada masa ini telah tersebar luas dengan berbagai pola dan sisi yang beragam macamnya serta rahasia dan kemu'jizatnya.¹¹⁵

¹¹³ Muhammad Jamaluddin al-Qasimi, *mahâsin at-Ta'wîl*, t.tp: Dar Ihya' al-Kitab al-Arabiyyah, 1957, hal. 332.

¹¹⁴ Musthafa Shadiq al-Rafi'i, *I'jâz al-Qur'ân wa al-Balaghah an-Nabawiyah*, Beirut: Dar al-Kitab al-Arabiyyah, 1983, hal. 128.

¹¹⁵ Muhammad 'Abd al-Adzim al-Zarqani, *Manâhil al-Irfân fî Ulûm al-Qur'ân*,... hal. 18-19.

Dalil keempat, sebagaimana Islam merupakan agama terakhir sampai hari kiamat, mengharuskan al-Qur'an menjadi mu'jizat yang terus berkembang dari waktu ke waktu dan dari zaman ke zaman sampai hari kiamat tiba, untuk menjelaskan kepada manusia sesuatu yang belum jelas sebelumnya, dan sisi lain yang mungkin belum diketahui oleh manusia. Seolah olah pembaruan dalam bidang mu'jizat ilmiah al-Qur'an merupakan pembaruan dalam risalah islam, dan seolah olah utusan (Nabi/Rasul) ada pada setiap zaman menyeru manusia kepada agama Allah dan menampakkan kepada mereka dalil tentang kebenaran ayat-ayatnya yang pada setiap fatrah walaupun ada perbaruan tetap selaras dengan al-Qur'an, sebagai pembenaran atas firman Allah SWT dalam surat Fushilat/41:53 diatas.¹¹⁶

Dalil kelima, pengetahuan tentang Mu'jizat Ilmiah harusnya sejalan dengan pemahaman yang meliputi bangsa arab dan semua ummat manusia, yang menuntun kepada keselamatan dan supaya menyadari bahwa itu merupakan kalam Allah SWT. Pada kenyataannya presentase antara orang Arab dan non Arab, yang mendominasi adalah orang non Arab, maka sejalan dengan itu, Mu'jizat Ilmiah haruslah ditunjukkan untuk seluruh ummat manusia, tidak hanya untuk sebagian ummat saja, sebab mereka yang non Arab sekalipun membutuhkan sesuatu yang bernama Mu'jizat Ilmiah ini, sebab berkaitan dengan kehidupan mereka.¹¹⁷

Dalil keenam, jika seandainya sebuah fakta ilmiah yang ditemukan oleh manusia sesuai dengan apa yang di nash kan oleh al-Qur'an, maka dimana letak kesalahannya jika ada yang menolak, baik secara akal ataupun syariah. Lebih-lebih manusia saat ini hidup pada masa dimana banyak orang hanya percaya dengan bahasa ilmu pengetahuan (bukan dengan doktrin yang sama sekali tidak tampak oleh mereka). Dan lebih jauh lagi, bahasa ilmu pengetahuan merupakan bahasa internasional yang bisa dibaca, didengar, dan diterima orang semua orang di seluruh Negara, sehingga memudahkan kaum muslimin untuk menyampaikan tentang apa-apa yang terkandung didalam al-Qur'an, jika tujuannya untuk berdakwah.¹¹⁸

Dalil ketujuh, saat ini kita hidup pada masa dimana dalam membangun sebuah kepercayaan, apalagi dalam hal Mu'jizat

¹¹⁶ Muhammad Ahmad al-Ghamrawi, *al-Islâm fî 'Ashr al-'Ilmi*, t.tp: Mathba'ah as-Sa'adah, 1973, hal. 222.

¹¹⁷ Muhammad Ahmad al-Ghamrawi, *al-Islâm fî 'Ashr al-'Ilmi*, ... hal. 221.

¹¹⁸ Muhammad Hasbu an-Nabi, *al-Kaun wa al-I'jâz al-'Ilmi fî al-Qur'ân*, al-Qahirah: Dar al-Fikr al-Arabi, 1991, hal. 8.

Ilmiah al-Qur'an, tidak terlepas dengan peninjauan, percobaan, dengan teori dan praktek, semua itu merupakan wasilah yang bersifat dinamis dalam menanamkan sebuah kepercayaan pada diri sendiri maupun orang lain. Dan al-Qur'an, antara teori dan prakteknya akan selalu berkesinambungan antara satu dengan yang lainnya termasuk Mu'jizat Ilmiah al-Qur'an yang terbaru.¹¹⁹

Adapun contoh dari sikap *I'tidâl*, sebagaimana yang ditunjukkan oleh Sayyid Qutub rahimahullah ketika mentafsiri firman Allah SWT surat al-Rahman/55:14:

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَلٍ كَالْفَخَّارِ ﴿١٤﴾

Dia menciptakan manusia dari tanah kering seperti tembikar

Sayyid Qutub mentafsiri ayat di atas dengan tafsir ilmiah dengan berkata: akan tetapi, dalam menetapkannya sebagai tafsir ilmiah jangan sampai berkesimpulan atau memaksa bahwa itu satunya satunya tafsir yang benar untuk nash al-Qur'an yang berkaitan dengan ayat tersebut, karena bisa jadi ini merupakan hakikat yang benar yang dimaksudkan oleh al-Qur'an, dan bisa juga berarti sesuatu yang lain yang serupa dengannya, maksudnya adalah gambaran lain dari sekian banyak gambaran yang mungkin menjadi makna dari ayat diatas tentang penciptaan manusia.¹²⁰

Sebagaimana yang disebutkan juga oleh Imam Muhammad Thahir ibnu 'Asyur, dia berkata: mu'jizat ilmiah merupakan sisi lain dari al-Qur'an dari sekian banyak sisi yang ada di dalamnya, sebagaimana dalam sebuah ayat ataupun sebuah surat tidak semuanya mengandung mu'jizat ilmiah atau menjadi bagian dari mu'jizat ilmiah, oleh karena itu mu'jizat ilmiah merupakan mu'jizat yang diperoleh dari isyarat al-Qur'an, bukan dihasilkan dari yang lain, sebagaimana firman Allah SWT dalam surat an-Nisa/4:82:

أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْعَانَ وَوَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ
أُخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴿٨٢﴾

¹¹⁹ Sayyid al-Jamili, *al-I'jâz al-Thibbi fi al-Qur'ân*, Beirut: Dar wa Maktabah al-Hilal, 1990, hal. 19.

¹²⁰ Sayyid Qutub, *Fî Dzîlâlîl Qur'ân*, al-Qahirah: Dar al-Syuruq, 2003, hal. 3451.

*Maka apakah mereka tidak memperhatikan al-Qur'an? Kalau kiranya al-Qur'an itu bukan dari sisi Allah, tentulah mereka mendapat pertentangan yang banyak di dalamnya.*¹²¹

Menurut kelompok ini, tafsir 'ilmi dapat diterima dan diterapkan terhadap ayat-ayat al-Qur'an dengan catatan seorang mufasir memenuhi tiga syarat berikut ini, yaitu:¹²²

- 1) Penafsirannya sejalan dengan kaidah kebahasaan. Disebabkan al-Qur'an diturunkan dalam bahasa Arab, maka ketika menafsirkan ayat-ayat ilmiah, seorang mufasir harus paham dengan kaidah-kaidah bahasa Arab. Selain mengerti dengan ilmu *i'râb*, *bayân*, *ma'âni*, dan *badî'*, sesuai dengan kaidah-kaidah dalam kitab-kitab tafsir dan kamus, seorang mufasir juga harus memperhatikan dan mempertimbangkan perkembangan arti dari suatu kata.
- 2) Memperhatikan korelasi ayat (*munasabât al-âyah*). Selain menguasai kaidah kebahasaan, seorang mufasir ilmi harus juga dituntut untuk memperhatikan korelasi ayat, baik ayat sebelumnya maupun ayat sesudahnya. Hal ini penting, mengingat penyusunan al-Qur'an tidak berdasarkan pada kronologi turun ayat, melainkan berdasarkan pada korelasi makna ayat-ayat-nya, sehingga kandungan ayat sebelumnya senantiasa berkaitan dengan kandungan ayat yang berikutnya.
- 3) Berdasarkan pada fakta ilmiah yang telah mapan. Sebagaimana diketahui, sebagai kitab wahyu, kebenaran al-Qur'an diakui secara mutlak. Otentisitas dan validitasnya dapat diuji dari berbagai perspektif, baik dari perspektif sejarah, kebahasaan, berita ghaib, dan bahkan dari aspek ilmiah sekalipun. Oleh sebab itu, pensejajaran al-Qur'an dengan teori-teori ilmiah yang tidak mapan, tentu saja tidak dapat diterima. Dan, bila diperhatikan secara seksama, sesungguhnya menyandingkan ayat-ayat al-Qur'an yang memiliki kebenaran mutlak dengan kebenaran temuan ilmiah yang bersifat relatif, adalah salah satu alasan utama kelompok yang menolak penerapan tafsir 'ilmi terhadap al-Qur'an.

¹²¹ Ibnu 'Asyur, *at-Tahrîr wa at-Tanwîr*, Tunis: Dar at-Tunisiyyah linnasr, 1984, hal. 129.

¹²² Yusriandi Pagarah, "Debat Sekitar Tafsir Ilmiah", dalam <http://suakakata.blogspot.com/2009/01/debat-sekitar-tafsir-ilmiah.html>, Diakses pada Tanggal 15 Oktober 2020.

Menanggapi pendapat kelompok *al-Mutawassiûn* diatas, penulis berpendapat bahwa ketika mereka mengatakan membuka pintu seluas-luasnya tentang Mu'jizat Ilmiah, ditakutkan pendapat tersebut akan dijadikan alasan bagi siapapun untuk dapat menafsirkan al-Qur'an, karena menurut hemat penulis, mengaitkan al-Qur'an dengan sains haruslah orang yang tau tentang Ilmu al-Qur'an dan lain-lain, sebagaimana juga seperti yang dikemukakan oleh Quraish Shihab pada halaman 79 diatas.

Terakhir, patut direnungkan apa yang dikatakan Jamaluddin 'Iyad, dia berkata: "ada sebagian dari para mufassir yang memberi batas antara al-Qur'an dan Ilmu, sebagian ada pihak yang memahami permasalahan yang berkaitan dengan ilmu dengan pemahaman yang masih mentah, sehingga merusak makna dan meniadakan hakikat atau kenyataan yang sebenarnya. Dan ada sebagian lagi dari mereka yang mempercayai bahwa al-Qur'an semuanya berkaitan tentang ilmu, sehingga mereka sering kali menghubungkan setiap masalah keilmuan dengan setiap ayat dalam al-Qur'an, seolah-olah al-Qur'an merupakan kitab tentang ilmu bukan tentang Agama, dan mereka tidak meninggalkan sebuah perkara baik yang besar ataupun kecil kecuali mengkaitkannya dengan keilmuan. Adapun prinsip kita, adalah bahwa kita tidak memihak kepada kelompok manapun, kita tidak akan mengabaikan kenyataan bahwa ada ayat-ayat ilmiah dalam al-Qur'an, dan kita juga tidak akan mengkaitkan setiap ayat dalam al-Qur'an sebagai ayat ilmiah, akan tetapi madzhab kita adalah berada pada pertengahan, yaitu tidak bersikap mengabaikan, tidak juga berlebihan/melampaui batas".

Dan Ali Hasan al-'Aridl juga berkata: "kita sangat perlu mengetahui cahaya-cahaya ilmu yang mengungkapkan kepada kita hikmah-hikmah dan rahasia-rahasia yang dikandung oleh ayat-ayat kauniyyah dan yang demikian itu tidak ada salahnya, Masing-masing orang dapat menggali sesuatu dari al-Qur'an sebatas kemampuan dan kebutuhannya sepanjang hal itu tidak bertentangan dengan tujuan pokok al-Qur'an, yaitu sebagai petunjuk.¹²³

¹²³ Ali Hasan Al-'Aridl, *Sejarah dan Metodologi Tafsir*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1994, hal. 65.

BAB III

EPISTOMOLOGI TAFSIR ZAGHLUL RAGHIB NAJJAR

A. Biografi Zaghlul Raghib Najjar; Kehidupan, Ilmu dan Karyanya.

1. Riwayat hidup dan pendidikan Zaghlul Raghib Najjar

Zaghlul Raghib Najjar memiliki nama lengkap Zaghlul Raghib Muhammad an-Najjar adalah pakar Geologi kelahiran Thanta, Mesir, 17 November 1933. Beliau berasal dari keluarga muslim yang taat, kakeknya menjadi imam tetap di masjid kampungnya. Ayahnya adalah penghafal al-Qur'an. Beliau sendiri telah menghatamkan hafalan al-Qur'an-nya sebelum genap usia 10 tahun. Pada usia itulah Zaghlul kecil ikut ayah hijrah ke Cairo, dan masuk sekolah dasar di ibukota Negara para nabi itu.

Setelah dewasa, ia belajar di Fakultas Sains Jurusan Geologi, Cairo University dan lulus pada 1955 dengan yudisium Summa Cum Laude. sebagai lulusan terbaik, ia meraih "*Baraka Award*" untuk kategori bidang geologi. Ia kemudian meraih gelar Ph.D bidang geologi dari *Walles University of England* pada 1963. Pada 1972, ia dikukuhkan sebagai guru besar geologi. pada 2000-2001, Zaghlul dipilih sebagai Rektor *Markfield Institute of Higher Education England* dan sejak tahun 2001 menjadi ketua Komisi Kemukjizatan Sains al-Qur'an dan Sunnah di *Supreme Council of Islamic Affairs* Mesir.

Dengan kepiawaiannya di bidang tafsir al-Qur'an berbasis sains, ia rutin menulis artikel tetap rubric "*Min Asrâr al-Qur'ân*" (Rahasia al-

Qur'an) setiap Senin di Harian *al-Ahrâm* Mesir yang bisa menghasilkan 3 juta eksemplar setiap harinya. Sampai saat ini, telah dimuat lebih dari 250 artikelnya tentang kemukjizatan sains dan al-Qur'an.¹

2. Karya-karya Zaghul Raghīb Najjar

Zaghul telah memiliki karya lebih dari 150 artikel dan lebih dari 50 buah buku yang meliputi berbagai kajian ilmu diantaranya ilmu saintifik Islam, al-Qur'an sains, sains dalam hadits dan banyak lagi. Namun kajian yang telah meningkatkan otoritas Zaghul sebagai pakar sains Islam pada abad modern ini ialah kajian yang meliputi penemuan ilmiah dalam menginterpretasikan ayat al-Qur'an. Kebanyakan karya yang telah berhasil melalui kajian ini bukan saja ditulis dalam Bahasa Arab, bahkan juga diterbitkan dalam Bahasa Inggris dan Perancis. Diantara beberapa karya Zaghul Raghīb Najjar adalah:

- a. *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*
- b. *I'jâz al-'Ilmi fî as-Sunnah an-Nabawiyyah*
- c. *Nazhârat fî 'Azmati at-Ta'lim al-Muashir wa Hululiha al-Islâmiyah.*
- d. *Haqâ'iq 'Ilmiyah fî al-Qur'ân al-Karîm: Namâzîj min Isyârat al-Qur'âniyah ilâ 'Ulûmil Ard.*
- e. *Qadiyyah al-I'jâz al-'Ilmi li al-Qur'ânîl Karîm wa Dawâbit at-Ta'âmul Ma'ahâ.*
- f. *Min Âyât al-I'jâz al-'Ilmi al-Hayawân fî al-Qur'ân al-Karîm.*
- g. *Min Âyât al-I'jâz al-'Ilmi as-Samâ' fî al-Qur'ân al-Karîm.*

3. Prestasi-prestasinya

Selain beberapa karya di atas, Zaghul juga pernah mendapatkan beberapa anugrah dan jabatan yang disandangkan kepada dirinya. Diantaranya adalah sebagai:

- a. Penasihat Pusat Kajian *Robertson Britain* (1963) dan Muzium Pembangunan Islam Switzerland (2001).
- b. Ahli dalam *Journal of Foraminiferal Research New York* (1966) dan *Journal of African Earth Science* (1981).
- c. Penasehat bagi Majalah Muslim di Washington (1970), Penasehat Majalah *Islamic Sciences* di India (1978), Penasehat Majalah *al-Rayyan Qatar* (1978).
- d. Antara pengasas Jabatan Geologi *University Malik Sa'ud* (1959) dan *University Kuwait* (1967).
- e. Di antara penggagas *al-Haiâh al-'Âlamiyyah li I'jâz al-'Ilmi fî al-Qur'ân al-Karîm* dan *as-Sunnah al-Mutahharah* di Makkah al-Mukarramah (1981).

¹ Zaghul Raghīb Najjar, *Buku Induk Mukjizat Ilmiah Hadits Nabi*, Diterjemahkan oleh , Yodi Indrayadi *et.al.* Jakarta: Zaman, 2013, hal. 9-10.

- f. Pengarah Komunitas Pengajian Tinggi *Markfield Britain* (2001).
- g. Pengurus Badan *I'jâz al-'Ilmi al-Qur'ân*, Majlis Tertinggi Hal Ihwal Islam Mesir.
- h. Profesor Geologi, *King Fahd University of Petroleum and Minerals*, Dhahan, Saudi Arabia (1979-1996).
- i. Profesor Geologi dan *Chairman, Departemen of Geology, Qatar University*, Doha, Qatar (1978-1979).
- j. Terpilih sebagai anggota Dewan Editorial "*Journal of African Earth Sciences*" yang diterbitkan di Paris tahun 1981.
- k. Menjabat sebagai Direktur di *Universitas Ahqaf*, Yaman dari tahun 1996.
- l. Terpilih sebagai anggota Dewan Riset Dunia Islam di Kairo tahun 1981.
- m. Anggota Dewan Pengawas "*Majlis 'Ammah' Al-Islamiyah Lil'Ilam*" di Inggris tahun 2000.
- n. Menjabat sebagai Direktur Pascasarjana "*Ma'had Markveld*" di Inggris tahun 2000-2001.
- o. Bekerja menjadi ketua komite "*al-I'jâz al-'Ilmi*" Dewan Agung Urusan Islam di Mesir dari tahun 2001 sampai sekarang.

Hasil usaha gigih Zaghlu dalam menterjemahkan al-Qur'an dan hadits melalui pendekatan saintifik membuahkan hasil, sehingga Zaghlu menerima anugerah tertinggi dari kerajaan Sudan pada tahun 2005 dan anugerah sebagai Ikon Islam di Dubai pada tahun 2006. Usaha dakwah beliau bukan hanya melalui penulisan, Zaghlu juga aktif menjadi pembicara seminar berkenaan kemukjizatan al-Qur'an di pejuru dunia. Sebab ceramahnya itulah yang akhirnya mendorong kalangan masyarakat yang menghadiri acara seminar Zaghlu tersebut memilih Islam sebagai panduan hidup.²

B. Tafsir al-Âyah al-Kuniyyah Fî al-Qur'ân al-Karîm

1. Konsep Zaghlu tentang al-Qur'an

Al-Qur'an merupakan risalah penutup yang diberikan kepada nabi Muhammad SAW, yang akan selalu dijaga otentisitasnya. Al-Qur'an merupakan petunjuk Allah SWT guna menjelaskan persoalan yang tidak bisa dipecahkan oleh manusia dengan baik dan benar, baik berkenaan dengan persoalan ghaib, perintah Tuhan, maupun aturan-

² Zaghlu Raghîb Najjar, *Min Âyât I'jâz al-'Ilmi as-Samâ'*, Beirut: Dar al-Ma'rifah, 2007, hal. 5-6.

aturan perilaku. Dengan mempergunakan akalnya, manusia akan mampu menemukan kebenaran dalam al-Qur'an.³

Zaghlul berkeyakinan bahwa al-Qur'an adalah kitab mu'jizat dari berbagai aspek. Mulai dari aspek bahasa dan sastranya, akidah, ibadah, akhlaq, informasi kesejarahannya, dan lain-lain. Dan yang tak kalah pentingnya adalah dari aspek isyarat ilmiahnya. Al-Qur'an berpijak pada dasar yang kokoh, oleh sebab itu menurut Zaghlul, manusia hanya diperkenankan untuk membuktikan kemukjizatan ilmiah al-Qur'an dengan memanfaatkan fakta dan hukum sains yang tetap saja dan tak berubah lagi, meski dimungkinkan adanya penambahan dan penguatan hakikat itu di masa mendatang. Ketentuan ini berlaku umum bagi ayat-ayat kauniyah yang terdapat dalam al-Qur'an. Sehingga tidak mungkin bagi orang yang berakal menetapkan sumber hakikat ilmiah itu selain dari Allah Swt. Hal ini sekaligus bukti penguat bagi ahli ilmu pengetahuan di zaman ini bahwa al-Qur'an itu benar-benar firman Allah SWT yang telah menurunkannya kepada Rasul terakhir atas dasar ilmu-Nya dan berfungsi untuk membenarkan apa yang dibawa Nabi Muhammad Saw.⁴

2. Latar Belakang Penulisan

Menurut pemahaman Zaghlul, di dalam al-Qur'an terdapat ayat-ayat yang berisi tentang perkara ilmiah yang berdiri atas prinsip pembebasan akal dan kemerdekaan berfikir. Al-Qur'an menyuruh manusia untuk senantiasa melihat dan memperhatikan segala apa yang ada di alam semesta dan yang ada pada diri mereka sendiri.

Menurut Zaghlul, tidak kurang ada 1000 ayat yang secara tegas (*shârih*) dan ratusan lainnya yang tidak langsung terkait dengan fenomena alam semesta. Selanjutnya, Zaghlul berpendapat bahwa ayat-ayat kauniyah itu tidak akan mungkin dapat kita pahami secara sempurna jika hanya dipahami dari sudut pandang bahasa arab saja. Untuk mengetahui secara sempurna, maka perlu mengetahui hakikatnya secara ilmiah.

Sebagaimana yang telah Zaghlul disampaikan dalam mukaddimahnyanya, bahwa dia berkeyakinan penuh al-Qur'an adalah kitab yang memiliki mukjizat dari berbagai macam aspek. Mulai dari bahasa dan sastranya, akidah, ibadah, akhlaknyanya (*tasyrî'*) dan lain-lain sebagaimana telah disebutkan sebelumnya, tak terkecuali aspek isyarat ilmiahnya. Dimensi terakhir yang disebutkan merupakan mukjizat yang merupakan keunggulan kitab ini, yang memberikan informasi menakjubkan dan akurat tentang hakikat alam semesta dan

³ Zaghlul Raghîb Najjar, *Buku Induk Mukjizat Ilmiah Hadits Nabi*,... hal. 9-10.

⁴ Zaghlul Raghîb Najjar, *Buku Induk Mukjizat Ilmiah Hadits Nabi*,... hal. 41-42.

fenomenanya, dimana tidak seorang manusiapun mengetahuinya pada saat diturunkannya al-Qur'an dan ilmu terapan belum sampai kepada hakikat itu kecuali setelah berabad-abad setelah al-Qur'an turun.

Al-Qur'an memerintahkan kita untuk menggunakan akal pikiran terhadap diri dan alam horizon. Dalam hal ini, cukup kita dengan firman Allah SWT yang tertuang dalam surat Fushilat/41: 53 yang berbunyi:

سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ
 أَوْ لَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۗ أَلَا ۙ

Kami akan memperlihatkan kepada mereka tanda-tanda (kekuasaan) Kami di segala wilayah bumi dan pada diri mereka sendiri, hingga jelas bagi mereka bahwa al-Quran itu adalah benar. Tiadakah cukup bahwa sesungguhnya Tuhanmu menjadi saksi atas segala sesuatu?

Bagaimana bisa tafsir *kontinuitas* terlaksana untuk mengetahui mukjizat yang ditetapkan ayat al-Qur'an sampai hari kiamat ini, dan membaca rahasia yang ada pada alam semesta dan dalam diri manusia, jika semua ilmu pengetahuan yang ada tidak digunakan untuk mencapainya.

Sebagaimana tertuang dalam kitab tafsirnya, Zaghulul mengungkapkan bahwa fakta ilmiah dalam al-Qur'an jumlahnya melebihi seribu ayat yang kongkrit, disamping sejumlah ayat lain yang maknanya mendekati kongkrit. Dan fakta ilmiah tersebut tidak mungkin dipahami melalui pendekatan bahasa semata, atau dipahami dengan satu makna saja, meskipun pendekatan seperti ini sangat penting dan butuhkan, namun harus pula menggunakan data ilmiah yang konstan untuk merealisasinya. Setelah semua itu terpenuhi, maka keunggulan al-Qur'an dalam memberikan petunjuk tentang berbagai fakta ilmiah terlihat, yang disebut juga dengan "Mukjizat Ilmiah dalam al-Qur'an al-Karim".⁵

3. Sistematika Tafsir

Zaghulul dalam menyajikan uraian tafsirnya menggunakan sistematika mushafi. Beliau menguraikan penafsirannya sesuai dengan urutan ayat dan surat yang terdapat pada mushaf al-Qur'an, yaitu mulai dari surat al-Baqarah hingga surat al-Qari'ah. Tafsir ini bisa dipastikan

⁵ Zaghulul Raghil Najjar, *Tafsir al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*, Al-Qahirah: Maktabah asy-Syuruq ad-Dauliyyah, 2007, Jilid. 1, hal. 22-23.

bahwasannya tafsir ini merupakan hasil seleksi atas ayat-ayat kauniyyah al-Qur'an. Tepatnya yang berkenaan dengan fakta ilmiah. Diawal Zaghulul menyeleksi ayat-ayat yang ada dalam al-Qur'an serta memilih dan menyusunnya berdasarkan urutan mushaf. Kemudian beliau memilih nama surat dan ayatnya. Selanjutnya, Zaghulul memilih satu atau sepenggal ayat yang mengindikasikan isyarat ilmiah dan menjadikannya headline disetiap judul bab. Jadi, satu ayat bisa dijadikan sub bagian, tergantung dari kandungan ayat tersebut.⁶

Susunan pembahasan yang terdapat dalam tafsir ini pada jilid 1 terdiri dari 56 pembahasan. Pada jilid kedua terdiri dari 42 pembahasan. Dilanjut pada jilid ketiga terdiri dari 38 pembahasan. Dan pada jilid keempat terdiri 40 pembahasan. Sehingga jumlah seluruh pembahasan yang terdapat pada kitab *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyah fî al-Qur'ân al-Karîm* adalah 176 dalam 66 surat.

4. Metode Tafsir

Metode penulisan kitab *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyah fî al-Qur'ân al-Karîm* adalah *maudhû'i*. Yaitu menafsirkan ayat-ayat tertentu berdasarkan tema dalam setiap surat. Pemilihan ayat dalam tafsir ini lebih kepada ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan penemuan ilmiah. Hal ini karena, berdasarkan latar belakang Zaghulul dalam bidang saintifik melalui dimensi alam semesta.

Dalam menafsirkan ayat-ayat kauniyah, ada beberapa langkah yang digunakan Zaghulul dalam menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an dan Sunnah. Pada tahap pertama, Zaghulul memilih satu atau sepenggal ayat sebagai headline, tanpa menyebutkan tema bahasan, ia hanya memberikan pengantar, itupun tidak semua jika dibutuhkan saja. Langkah berikutnya, aspek bahasa dimunculkan. aspek kebahasaan, yang meliputi makna konotatif dan gaya kebahasaan. Kedua, aspek konteks dan *Asbâb an-Nuzûl* serta *Asbâb al-Wurûd*. Ketiga, keterkaitan antara nash dengan ayat atau hadits. Dan keempat, aspek prinsip dan tujuan umum Islam.⁷ Kemudian ia akan menghadirkan dan menjelaskan petunjuk ilmiah ayat dengan mengaitkan teori-teori sains dan beberapa pendapat sains modern serta memperkuatnya dengan ayat al-Qur'an dan hadits lain. Pada setiap akhir penafsirannya ia berargumen mengenai prinsip-prinsip dan tujuan Islam khususnya pokok al-Qur'an sebagai wahyu Tuhan yang diturunkan empat belas

⁶ Fajrul Munawir, *Pendekatan Kajian Tafsir: Metodologi Ilmu Tafsir*, Yogyakarta: Teras, 2005, hal. 138.

⁷ Fajrul Munawir, *Pendekatan Kajian Tafsir: Metodologi Ilmu Tafsir*,... hal. Muqaddimah

abad yang lalu mampu menghadirkan fakta-fakta ilmiah di abad modern. Diakhir pembahasan, beliau juga menyuguhkan gambar-gambar yang sesuai dengan ayat sedang dibahas. Diantaranya berupa gambar tumbuhan, hewan, bintang, bumi, dan fenomena alam lain.⁸

Dalam tafsirnya, Zaghulul menggunakan pendekatan empiris yang tertumpu pada kepentingan ilmiah semata, dalam pendekatan ini dibicarakan keterkaitan antara ayat-ayat kauniyah dengan ilmu pengetahuan modern yang sedang berkembang saat ini. Sejauh mana paradigma-paradigma ilmiah itu memberikan dukungan dalam memahami ayat-ayat al-Qur'an dan penggalian berbagai jenis ilmu, teori baru dan hal-hal yang ditemukan setelah lewat masa turun al-Qur'an, seperti: hukum alam, astronomi, kimia, fisika, zoologi, botani, dan lain sebagainya.⁹

5. Corak Tafsir

Berdasarkan bacaan penulis, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyah fî al-Qur'ân al-Karîm* bercorak tafsir ilmiah, sebab dalam menafsirkan al-Qur'an berhubungan dengan ilmu pengetahuan. Ayat-ayat al-Qur'an yang ditafsirkan dengan corak ini terutama adalah ayat-ayat al-kauniyyah, yakni ayat-ayat yang berkaitan dengan alam semesta. Para mufassir ketika menafsirkan ayat-ayat tersebut, mereka melengkapi dirinya dengan teori-teori sains. Sebagai tafsir ilmi penjelasannya sangat panjang lebar dan mudah dipahami. Cara penafsiran beliau didominasi oleh penjelasan-penjelasan ilmiah.

Selanjutnya jika dilihat bentuk tinjauan dan kandungan informasi yang ada di dalam tafsir ini, maka dapat dikategorikan sebagai tafsir (*bir-ra'yi*). Yaitu tafsir yang dalam menjelaskan maknanya mufassir hanya berpegang pada pemahaman sendiri dan penyimpulan yang didasarkan oleh *ra'yi* semata. Hal itu terlihat jelas dalam penafsirannya beliau sering menunjukkan sisi isyarat ilmiah yang terkandung pada ayat tersebut. Dia juga menjelaskan ayat yang dibahas secara menyeluruh dalam segi sains. Dengan cara *bir-Ra'yi* ini pula Zaghulul dalam memberikan penjelasan sesuai dengan ilmu pengetahuan modern.

C. Contoh *I'jâz al-'Ilmi* al-Qur'an menurut tafsiran Zaghulul dalam *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*

⁸ Zaghulul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 250.

⁹ Fajrul Munawir, *Pendekatan Kajian Tafsir: Metodologi Ilmu Tafsir*,... hal. 138.

Sebelum memulai membahas tentang contoh *I'jâz al-'Ilmi*, penulis akan menguraikan atau mendeskripsikan secara singkat kitab *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*. Sejarah penulisan kitab ini tidak terlepas dari latar belakang pendidikan yang ditekuni mufassirnya sendiri. Sebagaimana Zaghlul an-Najjar, seorang yang ahli dalam bidang ilmu alam terutama dalam bidang Geologi, tentu saja memahami bahwa, di dalam al-Qur'an terdapat ayat-ayat yang berisi tentang ajakan ilmiah yang berdiri di atas prinsip pembebasan akal dari tahayul dan kemerdekaan berpikir. Al-Qur'an menyuruh manusia untuk selalu memperhatikan segala wilayah yang ada di bumi dan yang pada diri mereka sendiri.

Kitab Tafsir ini telah diperkenalkan oleh Zaghlul dengan kitab *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm* terbitan Maktabah *al-Syurûq al-Dawliyyah* yang telah diterbitkan pada tahun 2007, terdiri atas 4 jilid. Dari segi penyusunan, Zaghlul menyusunnya berdasarkan metode pada penulisan klasikal dan modern. Metode dari segi penyusunan klasikal yang digunakannya ialah menyusun ayat atau surat mengikut susunan seperti yang terdapat di dalam al-Qur'an, yaitu dimulai dari Surat al-Baqarah (juz 1) hingga Surat al-Qari'ah (juz 30). Namun kitab ini memfokuskan kepada ayat-ayat kauniyyah yang terdapat dalam al-Qur'an.

Pada awal penulisan, Penulis mendapati biografi Zaghlul dan mukadimah setebal 31 halaman pada setiap jilidnya. Adapun mukadimah tersebut berisi 4 pokok pembahasan, yaitu:¹⁰

1. Definisi *I'jâz* serta pembagiannya.
2. Sejarah perkembangan *I'jâz* dan metode dalam menafsirkan ayat yang bernuansa saintifik.
3. Ajakan Zaghlul kepada para ilmuwan islam khususnya para ahli tafsir untuk menafsirkan al-Qur'an sesuai dengan perkembangan masa.
4. Jawaban atas penolakan sebagian golongan yang menolak al-Qur'an ditafsirkan berdasarkan penemuan saintifik.

Adapun cara Zaghlul dalam menerangkan tafsirnya, di setiap awal surat, beliau terlebih dahulu menjelaskan poin-poin kandungan isyarat ilmiah yang terdapat dalam surat dan yang berkaitan dengan ayat yang akan dibahas. Selanjutnya, beliau Zaghlul menafsirkan ayat tertentu dengan memaparkan pandangan secara umum yang berdasarkan *tafsîr lafdzi* atau yang berkaitan dengan kebahasaan. Setelah itu, Zaghlul menafsirkan berdasarkan pandangan ilmiah sebagaimana dengan latar belakang Zaghlul. Dalam beberapa pembahasan Zaghlul juga mencantumkan hadits-hadits yang mendukung.

¹⁰ Zaghlul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 24-46.

1. Ayat tentang penciptaan Alam Semesta

Pada pembahasan ini, penulis akan memulai dengan mengenalkan bagaimana konsep Islam dalam penciptaan Alam Semesta ditinjau dalam berbagai sudut pandang.

Dalam Islam, Al-Qur'an merupakan sumber inti ajarannya, al-Qur'an diturunkan untuk menjelaskan kepada ummat manusia hal-hal yang tidak bisa dimengerti oleh akal mereka, seperti esensi iman, ritual-ritual ibadah, serta landasan-landasan etis dan hukum yang dibuat untuk mengatur interaksi sosial di antara sesama manusia. Lebih jauh dari itu, al-Qur'an juga banyak berbicara mengenai alam semesta, yang meliputi bumi dan langit, fenomena-fenomena alam, dan unsur-unsurnya yang ada di dalamnya atau penghuninya.¹¹

Ketika al-Qur'an membicarakan tentang alam semesta, al-Quran tidak membahasnya secara rinci dan detail. Karena al-Qur'an bukanlah kitab kosmologi atau buku-buku ilmu pengetahuan umumnya yang menguraikan penciptaan alam semesta secara sistematis, maka dari itu jika didalami dengan baik akan ditemukan bahwa al-Qur'an hanya membahas garis besarnya saja. Namun, lebih dari seribu ayat berbicara tentang alam semesta ini, untuk membuktikan kekuasaan, ilmu, dan kebijaksanaan tak terbatas dari Sang Pencipta, yang mampu menciptakan jagat raya ini, melenyapkannya, lalu mengembalikannya ke bentuknya semula.¹²

Berangkat dari ayat-ayat isyari yang terkandung dalam al-Quran tentang penciptaan alam semesta, manusia, hewan, dan lain-lain, maka penulis tentu saja akan menjelaskan proses penciptaan alam semesta, manusia, hewan, dan lain-lain menurut perspektif al-Quran. Untuk merealisasikannya, penulis mendapati kesulitan tersendiri, karena selain al-Quran bersifat universal juga yang dibicarakannya menyangkut alam fisis. Contohnya, berdasarkan informasi yang penulis dapatkan tentang proses penciptaan alam semesta, setidaknya terdiri dari tiga bentuk kata yang erat kaitannya dengan hal ini, yaitu yang terdiri dari kata *khalq*, *bad'* dan *fathr*. Jika dilihat dari redaksinya tidak ditemukan penjelasan yang tegas dan rinci, apakah alam semesta ini diciptakan dari materi yang sudah ada atau dari ketiadaan? sehingga ketiga bentuk kata tersebut hanya menjelaskan bahwa

¹¹ Nadiah Thayyarah, *Buku Pintar Sains dalam al-Qur'an: Mengerti Mukjizat Firman Allah*, terj. M. Zainal Arifin, et.al., Jakarta: Zaman, 2013, hal. 328.

¹² Nadiah Thayyarah, *Buku Pintar Sains dalam al-Qur'an: Mengerti Mukjizat Firman Allah*, ... hal. 328.

Allah SWT pencipta alam semesta tanpa menyebut dari materi apa diciptakan.¹³

Dalam *Târîkh at-Thabari* Ibnu Jarir menyinggung bahwa periodisasi penciptaan alam semesta dapat ditemukan dari hadits Nabi ketika menjawab pertanyaan orang-orang Yahudi yang mendatanginya kemudian menanyakan perihal penciptaan langit dan bumi. Maka Rasulullah pun menjawab: “Allah menciptakan bumi pada hari ahad dan senin, lalu menciptakan gunung-gunung pada hari selasa, lalu di hari rabu allah menciptakan pepohonan, air dan infastuktur bumi, bangunan dan perusakan, pada hari kamis Allah menciptakan langit. Lalu pada hari jum’at Allah menciptakan bintang-bintang, matahari dan malaikat, hingga tersisa tiga masa (sa’ât) dari zaman itu, pada masa pertama (as-sâ’ah al-ûla) dari tiga masa tersebut adalah penciptaan ketentuan-ketentuan hidup dan mati, kedua (as-sâ’ah al-tsâniyah) memberikan suatu cobaan terhadap segala sesuatu yang bermanfaat bagi manusia, ketiga (as-sâ’ah al-tsâlitsah) menciptakan adam dan menempatkannya di surga dan memerintahkan pada iblis untuk bersujud padanya dan mengeluarkan iblis dari surga”. Setelah mendengar jawaban Rasulullah, orang-orang Yahudi tadi kemudian bertanya lagi tentang apa yang dikerjakan Allah selanjutnya, maka Rasulullah menjawab: “kemudian Allah bersemayam dalam arsy”, setelah merasa cukup mereka lantas berkata, kamu benar andaikan kamu sempurnakan lagi (dari cerita), mereka kemudian menambah sendiri, “kemudian (Allah) beristirahat”. Mendengar ucapan mereka, seketika Rasulullah sangat marah. Atas kejadian tersebut, maka turunlah ayat “Dan kami telah menciptakan langit dan bumi dan diantara keduanya selama enam masa tanpa kecapaian. Maka bersabarlah (wahai Muhammad) atas ucapan mereka....” Surat Qof/50:38-39.¹⁴

Kemudian proses berikutnya dideskripsikan oleh surat al-Anbiya’/21: 30:

أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا
وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾

¹³ Nadiyah Thayyarah, *Buku Pintar Sains dalam al-Qur’an: Mengerti Mukjizat Firman Allah...* hal. 135.

¹⁴ Hadits ini diriwayatkan oleh Ibn Abbas, lihat selengkapnya Ibn Jarir al-Thabary, *Târîkh al-Thabari*, Maktabah al-Tarikh wa al-Hadlarah, juz 1, hal. 20.

Dan apakah orang-orang yang kafir tidak mengetahui bahwasanya langit dan bumi itu keduanya dahulu adalah suatu yang padu, kemudian Kami pisahkan antara keduanya. Dan dari air Kami jadikan segala sesuatu yang hidup. Maka mengapakah mereka tiada juga beriman?

Dalam ayat di atas, Allah SWT menerangkan bagaimana bentuk langit dan bumi awalnya, dan bagaimana kemudian dipisahkan. Dan Ayat ini juga merupakan satu-satu ayat yang menerangkan pembentangan alam semesta. Jadi ruang pada alam (*as-samâ'*) dan pada materi (*al-ardl*) yang dipisahkan Allah SWT awalnya merupakan sesuatu yang padu. Dapat disimpulkan bahwa alam semesta ketika itu merupakan satu kumpulan.

Proses berikutnya, setelah terjadinya pemisahan, alam semesta mengalami proses transisi ke fase selanjutnya yaitu membentuk *dukhân*. Hal ini terungkap dari pernyataan surat fushshilat/41:11:

ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا
أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴿١١﴾

Kemudian Dia menuju kepada penciptaan langit dan langit itu masih merupakan asap, lalu Dia berkata kepadanya dan kepada bumi: "Datanglah kamu keduanya menurut perintah-Ku dengan suka hati atau terpaksa". Keduanya menjawab: "Kami datang dengan suka hati".

Kemudian proses selanjutnya sebagaimana disebutkan oleh ayat, bahwa langit awalnya masih merupakan asap. Dalam menangkap maksud kata *dukhân* sebagaimana ayat di atas agar tidak keliru yang dihubungkan dengan proses penciptaan alam semesta. Maka menurut pakar seharusnya kata *dukhân* dipahami sebagaimana hasil temuan sains yang telah teruji kebenarannya secara empiris. Hasil temuan ilmuan mengatakan, bahwa ketika dalam penciptaan terjadi ekspansi yang sangat cepat sehingga timbul "*kondensasi*" dimana yang tadinya berupa energy kemudia berubah menjadi materi. Sebenarnya kata *al-dukhân* bukanlah menunjukkan materi asal ruang alam, akan tetapi ia menjelaskan tentang bentuk alam semesta ketika pertama kali diciptakan.¹⁵

¹⁵ Sirajuddin Zar, *Konsep Penciptaan Alam dalam Pemikiran Islam, Sains dan al-Quran*, Jakarta: Lembaga Studi Islam dan Kemasyarakatan, t.th, hal. 137.

Kemudian dalam al-Qur'an disebut secara berturut-turut bahwa alam semesta diciptakan selama enam tahap atau periode (*ayyâm*). Secara global disebut dalam surat Hud/11:7:

وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ
لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ وَلَئِن قُلْتِ إِنَّكُمْ مَبْعُوثُونَ مِنْ بَعْدِ
الْمَوْتِ لَيَقُولَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴿٧﴾

Dan Dialah yang menciptakan langit dan bumi dalam enam masa, dan adalah singgasana-Nya (sebelum itu) di atas air, agar Dia menguji siapakah di antara kamu yang lebih baik amalnya, dan jika kamu berkata (kepada penduduk Mekah): "Sesungguhnya kamu akan dibangkitkan sesudah mati", niscaya orang-orang yang kafir itu akan berkata: "Ini tidak lain hanyalah sihir yang nyata".

Kata *yaum*, dengan jama'-nya *ayyâm* (tahap) atau periode dalam al-Qur'an bukanlah dimaksud batasan waktu antara terbenamnya matahari hingga terbenam lagi esoknya seperti hari di bumi kita ini. Menurut kamus arab dan tafsir ayat-ayat al-Qur'an, kata itu digunakan untuk menunjukkan suatu masa atau periode yang kadarnya tidak dapat ditentukan dan hakikatnya tidak ada seorangpun yang tahu secara pasti kecuali Allah SWT. Kata *Yaum* jika diterjemahkan berdasarkan kamus arab, maka artinya adalah "hari", dan maksudnya sama dengan hari dunia saat ini, maka jika demikian tidak logis dan ia bertentangan juga dengan ayat-ayat al-Qur'an yang lain. Karena penciptaan hari ini baru ada setelah penciptaan alam semesta, maka tidak bisa disamakan dengan hari di dunia.¹⁶

Adapun yang berkaitan dengan jumlah langit dan bumi, dalam banyak ayat al-Qur'an disebutkan secara eksplisit bahwa ruang alam (*as-samâ'*) berjumlah tujuh. Sedangkan materi (*al-ardl*) juga disebutkan secara implisit sebagaimana ruang alam langit yaitu berjumlah tujuh. Sebagaimana yang tertera dalam surat al-Thalaq/65:12:

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ ۖ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ

¹⁶ Sirajuddin Zar, *Konsep Penciptaan Alam dalam Pemikiran Islam, Sains dan al-Quran*, ... hal. 139.

لَتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴿١٢﴾

Allah-lah yang menciptakan tujuh langit dan seperti itu pula bumi. Perintah Allah berlaku padanya, agar kamu mengetahui bahwasanya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu, dan sesungguhnya Allah ilmunya benar-benar meliputi segala sesuatu.

Dalam al-Qur'an, susunan sebuah kata banyak yang datang dengan *shigah* yang berbeda-beda walaupun mengandung arti yang sama, sama halnya dengan kata ruang alam disebutkan dalam bentuk *mufrad* (*as-samâ'*) dan pada tempat atau lain datang dalam bentuk *jama'* (*as-samawât*). Sedangkan kata bumi (materi) dalam al-Qur'an hanya disebutkan dalam bentuk *mufrad* (*al-ardh*) saja tanpa menyebutkan jamaknya. Mengomentari perubahan ini Hanafi Ahmad dalam kitabnya, "*at-Tafsîr al-'Ilmi Âyât al-kauniyah*", menjelaskan bahwa hal tersebut dimaksudkan agar manusia tidak tercengang dan tidak menuntut kepada Rasulullah untuk menunjukkan bumi yang lain. Sebab bila *al-ardh* disebutkan secara eksplisit berjumlah tujuh sebagaimana ruang alam (*al-samâ'*) tentu saja bertentangan dengan apa yang mereka saksikan setiap hari karena mereka hidup di bumi. Bisa disimpulkan bahwa penyebutan bumi oleh al-Qur'an secara eksplisit hanya berjumlah satu sangatlah cocok dengan daya nalar manusia yang kebanyakan dari mereka senang berfikir sederhana. Sedangkan jika *al-ardh* disebutkan secara *implisit* berjumlah tujuh sebagaimana jumlah *al-samâ'*, hal ini ditujukan khusus buat para pakar dan kaum intelektual yang akan dapat mengetahui setelah melakukan penelitian dan menganalisa, bukan orang awam yang tidak paham dengan al-Qur'an dan dinamikanya. Lain halnya dengan ruang alam (*al-Samâ'*) berapapun disebutkan jumlahnya, maka manusia tidak akan tercengang dan tidak akan mempersoalkan, karena mereka yang kebanyakannya sederhana dalam berpikir tidak mengerti tentang, dan tidak hidup di *al-Samâ'*.¹⁷

Bisa jadi, penyebutan tujuh yang dihubungkan dengan ruang alam (*al-Samâ'*) dan materi (*al-Ardh*) tersebut hanya merupakan angka simbolik, yang berarti banyak. Orang-orang bangsa Arab biasa menggunakan angka tujuh sebagai symbol untuk menunjukkan sesuatu yang berjumlah banyak, bahkan bukan hanya orang Arab saja,

¹⁷ Hanafi Ahmad, *At-Tafsîr al-'Ilmi Âyât al-Kauniyah*, Kairo: Dar al-Ma'rifah, t.th, hal. 132-133.

Penggunaan angka tujuh juga digunakan orang-orang Yunani dan Romawi kuno. Maka jika yang dimaksudkan adalah hanya sebagai simbolis saja, maka maksud tujuh ruang alam (*al-Samâ'*) dan tujuh materi (*al-Ardh*) adalah jumlah yang tidak ditentukan. Pada proses selanjutnya, Allah SWT menciptakan segala sesuatu yang bertujuan semata-mata untuk melengkapi atau sebagai pelengkap dengan menciptakan hukum-hukum tertentu, yang disebut juga dengan sunatullah. Itu bisa diketahui dari percakapan simbolis antara Allah dengan ruang alam (*al-Samâ'*) dan materi (*al-Ardh*). Yang demikian itu dimaksudkan untuk menjelaskan bahwa hukum-hukum alam yang telah Allah SWT tetapkan tersebut tidak akan pernah berubah dan menyimpang. Alam semesta, mulai dari langit dan bumi, dan segala sesuatu yang meliputinya selalu tunduk dan patuh kepada hukum-hukum rancangan Allah tersebut.¹⁸

Adapun Zaghul, dalam kitab tafsirnya membahas beberapa ayat dalam al-Qur'an yang terkait dengan proses penciptaan alam semesta, diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Surat al-Anbiya ayat 30

Zaghul menjelaskan bahwa dalam ayat ini Allah SWT menerangkan kepada manusia bagaimana langit beserta isisnya terjadi, Allah SWT berfirman,

أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا
وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾

Dan apakah orang-orang yang kafir tidak mengetahui bahwasanya langit dan bumi itu keduanya dahulu adalah suatu yang padu, kemudian Kami pisahkan antara keduanya. Dan dari air Kami jadikan segala sesuatu yang hidup. Maka mengapakah mereka tiada juga beriman?

Ayat diatas secara jelas menggambarkan bagaimana alam semesta yang yang menjadi tempat tinggal kita saat ini, pada awal mulanya merupakan sesuatu yang satu atau menyatu antara satu dengan yang lainnya sesuai dengan kehendak Allah SWT, yang disebut juga dengan *marhalatu al-Ratqu* (fase penyatuan). Kemudian dengan kehendak-Nya pula, sesuatu yang tadinya menyatu kemudia dipisahkan, yang kemudian dikenal dengan *marhalatu al-Fataq* (fase pemisahan). Kemudia setelah fase

¹⁸ Hanafi Ahmad, *At-Tafsir al- 'Ilmi Âyât al-Kauniyah*,... hal. 134.

pemisahan ini, muncul gumpalan-gumpalan asap yang padat, yang kemudian dikenal dengan *marḥalatu addukhan* (fase asap). Setelah fase ini dan dari asap tersebut, barulah Allah SWT menciptakan langit dan bumi beserta seluruh materi-materi yang berada diantara keduanya, baik yang kita ketahui ataupun yang belum.

Eddington¹⁹ kemudian datang dengan sebuah contoh sebagai penengah, dengan mengatakan bahwa pada mulanya alam semesta itu sunyi, yang kemudian terhampar akibat adanya tekanan yang sangat besar dari luar dari kekuatan gravitasi, namun akibat dari perkembangan pemikiran atheism yang pesat pada masanya, Eddington memaksakan dirinya sebisa mungkin untuk bisa menyelesaikan experimennya untuk bisa mengetahui hakikat penciptaan alam semesta, yang kemudian muncullah teori yang dinamai dengan teori Big bang.

Pada tahun 1932-1934 M, Richard Tolman menyarankan sebuah model bergelombang bagi alam semesta yang dimulai dan diakhiri dengan proses ledakan besar. Namun pada akhirnya sekarang dia menyarankan lagi sebuah model alam semesta dengan teori kebesaran, di mana itu menjelaskan bahwa alam semesta pada awal mulanya diperluas pada ledakan pertama dengan skala yang luas dan dengan kecepatan yang tinggi, serta tingkat radiasi yang ekstrim, dan kemudian tingkat radiasinya mengalami perlambatan ke tingkat mereka saat ini.²⁰

Petunjuk Ilmiah yang terdapat dalam ayat diatas antara lain:

- 1) Sisa-sisa radiasi yang terdapat pada alam semesta bukti dari adanya ledakan besar

Pada tahun 1948, George Jammu dan koleganya Ralph Alver menyatakan bahwa factor utama yang menjadi bagian inti dari alam semesta menunjukkan bahwa wadah awal di mana alam semesta mulai terbentuk berada di bawah tekanan dan pada suhu yang dimana pikiran manusia hampir tidak bisa membayangkannya, ketika itu meledak, suhu panas kemudian pindah ke awan yang dinamai asap kosmik yang menghasilkan ledakan itu, memungkinkan terjadinya sejumlah reaksi nuklir yang menyebabkan pembentukan elemen utama seperti *hidrogen* dan *helium*.

¹⁹ Arthur Stanley Eddington (28 Desember 1882 - 22 November 1944) adalah seorang astronom, fisikawan, dan matematikawan Inggris pada awal abad ke-20 yang melakukan pekerjaan terbesarnya dalam astrofisika. Dia juga seorang filsuf ilmu pengetahuan dan populariser sains.

²⁰ Zaghluul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kauniyyah fī al-Qur'ān al-Karīm*,... Jilid.2, hal. 109.

Pada tahun yang sama 1948, Alver dan Herman membuat usulan bahwa tempat perlindungan awal yang ada pada alam semesta memiliki radiasi termal yang mirip dengan benda gelap, dan radiasi ini intensitasnya menurun bersamaan dengan alam semesta yang terus berkembang dan menjadi sejuk, akan tetapi sisa dari radiasi itu akan tetap ada pada lapisan langit, jika pencarian dan mencatatkan mengenai itu memungkinkan untuk dilakukan, sudah pasti sisa radiasi yang ada merupakan salah satu bukti terkuat yang menjadi awal penciptaan alam semesta yang disebabkan oleh ledakan besar atau Big Bang.

Pada tahun 1964, dua ilmuwan dari *Bell Research Laboratories*, Arnaud benzias dan Robert Willson, secara tidak sengaja mampu menemukan peninggalan atau sisa radiasi termal kosmik dalam bentuk suara radio yang membingungkan yang telah dipasang secara baik dan teratur sehingga suaranya bisa mencapai semua antena yang telah mereka dirikan pada setiap langit di mana pun antena diarahkan, adapun kadarnya diperkirakan tiga derajat absolut -270 derajat Celsius.²¹

Pada saat yang sama, Robert Daek dan muridnya Bebel telah menyimpulkan dari persamaan matematika astronomi bahwa perkiraan rasio idorogin dan gas helium pada alam semesta dikonfirmasi jumlah besar radiasi yang dihasilkan oleh Big Bang sehingga mendukung teori yang telah dibuatnya, dan dengan meluasnya alam semesta, secara bertahap suhu kemudian turun ke beberapa derajat di atas angka nol mutlak atau - 273 derajat Celsius.

Pada tahun 1965, Benzias dan Wilson mengoreksi atau memperbaiki sisa dari peninggalan radiasi termal kosmik ke 2,73 derajat absolut, dan mereka berdua berhasil membuktikan itu berasal dari gelombang elektromagnetik yang berakhir di istana, dan sekarang dihargai sedikit dibawah nilai sebelumnya yaitu 2,729 derajat absolut.

Pada tahun 1989, NASA Amerika dikirim ke satelit ruang angkasa untuk mengumpulkan informasi tentang radiasi termal kosmik yang disebut radiasi *Coop*, dilengkapi dengan instrumen supersensitif yang dapat membuktikan keberadaan radiasi arkeologi yang tersisa dari Big Bang. Penemuan ini adalah penjelasan logis yang menjadi alasan dari adanya suara desingan nirkabel yang membuat alam semesta menjadi bising, datang

²¹ Zaghlul Raghil Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 110.

kepada kita dari berbagai penjuru alam semesta dalam bentuk Gema akibat dari ledakan besar atau Big Bang. Pada tahun 1978, Benziar dan Wilson dianugerahi hadiah Nobel untuk menghargai penemuan mereka, yang merupakan bukti fisik yang nyata dalam mendukung teori Big Bang, menaikkannya kepada kebenaran yang hampir pasti, dan mendorong sebagian besar astronom dan astrofisikawan untuk percaya keabsahannya. Segala puji bagi Allah SWT sang pencipta yang telah menurunkannya dalam al-Qur'an lebih dari 1400 tahun yang lalu yang membuktikan kebenaran firmanNya sebagaimana yang tertuang dalam surat al-Anbiya ayat 30 diatas.²²

Ayat tersebut diatas menjelaskan bahwa permulaan penciptaan alam semesta itu terjadi akibat dari proses ledakan besar, yang merupakan tanda kekuasaan ilahi; sebagaimana telah diketahui bahwa ledakan besar secara alamiah menyebabkan materi yang ada menjadi pecahan-pecahan yang berserakan, semuanya hancur tanpa ada yang tersisa. Adapun ledakan alam ini yang menyebabkannya menjadi pecahan-pecahan materi dari yang sebelumnya merupakan sesuatu yang menyatu, mengarah pada titik awal dimana alam terbentuk yang dirancang dengan teliti dan dalam, yang memiliki dimensi, hubungan dan interaksi yang kokoh. Masa, ukuran, dan jarak yang disesuaikan, gerak, jalan, yang teratur tanpa gangguan, dibangun berdasarkan kecepatan yang sama dari menit yang paling akurat ke unit terbesar, meskipun dimensinya meningkat, banyak dan kompleks hubungannya. Dan ledakan ini hasilnya tidak dapat dicapai tanpa perencanaan dan takdir musbiq (awal) dari tuhan semesta alam yang maha mulia dan maha bijak. Sarjana kebangsaan Inggris kontemporer Stephen Hawking telah mengisyaratkan hal yang serupa yang dirujuk dalam bukunya, "sejarah singkat waktu", yang diterbitkan di Kanada pada tahun 1988, aka tetapi dia menjadi sangat malu akibat rujukannya, mengingat suasana ateisme yang berlaku di Barat pada umumnya pada zaman dimana ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang pesat, dan buku ini diisi dengan kesimpulan yang pasti tentang kebenaran penciptaan, dan kebesaran sang pencipta.²³

2) Al-Qur'an al-Karim dan Penciptaan Langit dan Bumi

111. ²² Zaghlul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kauniyyah fī al-Qur'ān al-Karīm*,... hal.

111. ²³ Zaghlul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kauniyyah fī al-Qur'ān al-Karīm*,... hal.

Zaghlul menuturkan, Pada saat dimana banyak manusia yang salah dalam memahami bahwa alam semesta di mana kita hidup adalah tempat yang kekal atau abadi, akan terus ada sampai kapanpun, tidak ada akhirnya dan tidak terbatas, bahwa alam semesta itu statis, tetap di tempatnya, tidak berubah, bintang-bintang tetap berada di langit yang berputar pada porosnya sebagai satu bagian mengelilingi bumi, serta keyakinan bahwa alam semesta meliputi empat unsur; bumi, air, udara, dan api. Dan di sekitar empat unsur ini langit berputar, dan lain mitos-mitos lainnya.

Kemudian al-Qur'an datang untuk meyakinkan bahwa alam semesta merupakan makhluk yang memiliki permulaan, dan sudah pasti pada suatu waktu nanti akan berakhir. Dan setiap makhluk memiliki batas dan tidak akan bisa melampaui batasan yang telah ditetapkan untuknya. Sebagai penekanan, bahwa semua benda langit berada dalam gerakan yang konstan (terus-menerus dan tidak berubah-ubah), dan terus berlangsung untuk waktu telah ditentukan dan langit itu sendiri berkembang tamba batas, langit dan bumi pada mulanya merupakan sesuatu yang satu, kemudian terpisah antara satu dengan lainnya dengan kehendak Allah SWT yang berbentuk benda benda material yang kemudian menjadi asap tebal yang selanjutnya membentuk langit dan bumi.

Pada hari kiamat nanti alam semesta akan kembali digulung seperti sedia kala berupa benda yang satu, kemudian dipisahkan kembali untuk kedua kalinya, sampai tercipta bumi dan langit yang berbeda dengan bumi dan langit yang ditempati manusia saat ini. Ini adalah tanda dimana perjalanan kehidupan yang pertama berakhir, dan perjalanan akhirat dimulai.²⁴ Sebagaimana firman Allah SWT dalam surat al-Anbiya'/21: 104:

يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ
تُعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَعَلِينَ ﴿١٠٤﴾

(Yaitu) pada hari Kami gulung langit sebagai menggulung lembaran-lembaran kertas. Sebagaimana Kami telah memulai penciptaan pertama begitulah Kami akan mengulanginya. Itulah

²⁴ Zaghlul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kauniyyah fī al-Qur'ān al-Karīm*,... hal.

suatu janji yang pasti Kami tepati; sesungguhnya Kami lah yang akan melaksanakannya.

- 3) Ayat al-Qur'an diatas menunjukkan beberapa kebenaran penciptaan alam semesta, diantaranya sebagai berikut:²⁵
- a) Alam semesta itu sudah meluas sejak pertamakali penciptaanya sampai Allah SWT berkehendak lain.
 - b) Alam semesta pertama kali diciptakan berasal dari bentuk yang satu (fase penyatuan).
 - c) Kemudian bentuk yang satu itu dupisahkan dalam bentuk material-material (fase pemisahan).
 - d) Selanjutnya material-material itu kemudian beralih menjadi asap yang tebal (fase asap).
 - e) Selanjutnya dari asap tebal langit dan bumi terbentuk.
 - f) Alam semesta digulung (kiamat) kemudian kembali kepada bentuk awalnya (menyatu).
 - g) Kemudian dipisahkan untuk kedua kalinya dan beralih menjadi asap tebal.
 - h) Kemudian terbentuk alam yang baru yang berbeda dengan alam manusia (alam akhirat).

Kebenaran ilmiah yang terkandung dalam al-Qur'an belum banyak diketahui oleh manusia, hingga sampai abad kedua puluh barulah kebenaran ilmiah al-Qur'an perlahan muncul ke permukaan. Ketika ilmu pengetahuan modern datang untuk membuktikan bahwa alam semesta mengalami perluasan pada sepertiga pertama abad itu, kemudian yang didorong dengan pengamatan yang benar untuk mendapatkan kesimpulan logis dan dapat dipertanggungjawabkan. Maka seandainya kita dapat kembali ke zaman sebelumnya, pasti akan mendapati Semua gambar material dan energi yang tersebar di alam semesta, sebagaimana yang memenuhi ruang dan waktu, dimana semua aset/kekayaan yang pada alam semesta dalam waktu yang bersamaan hampir mendekati angka nol/tidak memiliki wujud. Sebab bentuk pertama material yang menyebabkan adanya langit dan bumi sangat kecil, sebagaimana suhu panas berada dalam intensitas dan derajat yang hampir tidak bisa dibayangkan oleh manusia, kemudian meledak. Adapun hasil dari ledakan besar ini

²⁵ Zaghlul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 114.

beralih menjadi material-material yang berukuran kecil, tetapi memiliki intensitas dan suhu yang sangat besar dan ekstrim, kemudian menjadi asap yang tebal. Dari tahap asap inilah Allah SWT menciptakan langit dan bumi.

Dalam ayat al-Qur'an ini Allah SWT memberikan gambaran yang begitu Universal tentang peristiwa ledakan besar ini, tetapi meninggalkan penjelasan yang terperinci kepada para cendekiawan dan pemikir untuk mengamati tentang penciptaan langit dan bumi. Dan hasil dari usaha dan pengamatan ilmiah yang mereka lakukan secara teliti dan mendalam dikumpulkan untuk meyakinkan orang yang hidup pada pertengahan abad kedua puluh tentang kebenaran dari apa yang Allah SWT turunkan dalam al-Qur'an, dan dari apa yang diwahyukan kepada Rasulullah Muhammad, 1400 tahun yang lalu. Pemberitahuan pendahuluan al-Qur'an tentang fakta bahwa adanya fase dimana alam semesta tadinya merupakan sesuatuyang satu kemudian terpidah menjadi materil-material setelah adanya ledakan besar. Kenyataan ini membuat kita bangkit dan membawa teori ledakan besar menjadi suatu kebenaran, dan dari sini kita telah memenangkan al-Qur'an karena ilmu pengetahuan terapan yang dipelajari, bukan sebaliknya. Alasan mengapa kita kembali kepada teori itu semata-mata untuk lebih memahami al-Qur'an ayat 30 dari Surat al-Anbiya', bahwa ilmu pengetahuan terapan yang diperoleh tidak bisa melampaui tahap pengamatan, seperti pada isu penciptaan, pemusnahan, pembangkitan kembali alam semesta, penciptaan kehidupan, dan penciptaan manusia.

b. Surat al-A'raf/7: 54

Allah SWT berfirman:

إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ
 اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ ط يُغْشَىٰ ط الْيَلِ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ و حَيْثَا وَالشَّمْسُ
 وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ ۗ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ط تَبَارَكَ
 اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٥٤﴾

Sesungguhnya Tuhan kamu ialah Allah yang telah menciptakan langit dan bumi dalam enam masa, lalu Dia bersemayam di atas 'Arsy. Dia menutupkan malam kepada siang yang mengikutinya dengan cepat, dan (diciptakan-Nya pula) matahari, bulan dan bintang-bintang (masing-masing) tunduk kepada perintah-Nya. Ingatlah, menciptakan dan memerintah hanyalah hak Allah. Maha Suci Allah, Tuhan semesta alam.

Mengenai ayat ini jumhur ahli tafsir telah menyepakati bahwa jumlah hari dalam penciptaan langit dan bumi terdiri dari 6 (enam) fase, atau kejadian alam yang saling berkesinambungan, dan tidak ada satupun manusia yang mengetahui batasnya kecuali Allah SWT, dan hari yang dimaksud dalam ayat diatas tidak mungkin dihitung atau disamakan dengan hari di dunia, sebab bumi pada waktu itu belum diciptakan. Oleh karena itu hari dimana langit dan bumi diciptakan tidak bisa disamakan dengan hari di dunia sebagaimana beberapa ayat yang disebutkan dalam al-Qur'an yang dimaknai sebagai hari di bumi atau yang ada saat ini.²⁶

Menurut Zaghulul, lafadz hari dan yang berkaitan dengannya dalam al-Qur'an, disebutkan sebanyak 475 kali, dengan presentasi menggunakan kata *al-Yaumu* sebanyak 349 kali, kata *Yauman* Sebanyak 16 kali, dan sisanya datang dengan ungkapan seperti *yaumikum*, *yaumihim*, *ayyâm*, dan *ayyâman* sebanyak 109 kali yang berkaitan dengan kejadian tertentu yang terbatas. Dan kadang-kadang juga lafadz hari datang dengan ungkapan mengenai jumlah hari yang sifatnya terbatas seperti dua kata yang hampir serupa yaitu kata *yaumaidzin* dan *yaumiidz*.

Sedangkan kata يوم (hari) dalam bahasa Arab adalah kata yang digunakan untuk mengungkapkan jarak mulai dari terbitnya matahari sampai matahari tenggelam, atau jarak antara dua waktu yang saling berkesinambungan (siang dan malam) atau biasa juga disebut satu hari penuh. Dan kata hari juga merupakan jarak dimana berakhirnya perputaran bumi secara sempurna ketika mengelilingi matahari.

Dalam bahasa Arab dikatakan "sejak hari pertama", maksudnya adalah hari-hari pertama pada sejarah/kejadian tertentu. Dan kadang-kadang kata "hari" juga digunakan untuk menggambarkan waktu yang berat/keras yang dialami oleh seseorang, atau kelompok tertentu dari kalangan manusia, seperti

²⁶ Zaghulul Raghil Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... Jilid. 1, hal. 277.

perkataan mereka “hari kaum ‘Add”, “hari kaum Tsamud” (hari dimana mereka mendapatkan adzab dari Allah SWT). Bisa juga menggambarkan tentang satu hari dari hari-hari yang digunakan untuk merayakan hal tertentu pada suatu Negara, atau hari tertentu dalam satu tahun. Semua itu menandakan bahwa istilah “hari” dalam bahasa Arab merupakan istilah ‘*Âmm* (umum) yang berbeda antara satu dengan yang lainnya sejalan dengan perbedaan maksudnya dalam susunan bahasa. Dan makna kata “hari” dalam al-Qur’an merangkum semua makna yang telah disebutkan di atas.²⁷

Adapun “hari” dalam ilmu tentang Alam Semesta, dikatakan bahwa hari bumi dalam hitungan matahari dikenal sebagai periode di mana bumi telah melakukan siklus secara sempurna di sekitar sumbu matahari, dan jika dihitung menggunakan waktu kita sekarang, maka sama dengan 24 jam, yang merupakan gabungan antara siang dan malam dengan sedikit perbedaan panjang waktu antara keduanya.

Sedangkan hari pada Bumi dalam hitungan bintang (ada yang mengatakan bahwa selisihnya dengan hitungan matahari adalah 3 menit dan 56 detik lebih pendek dari hari bumi) dihitung berdasarkan jarak waktu yang terjadi ketika melihat bintang yang jelas di langit dua kali di atas titik tertentu di permukaan bumi (yaitu sampai bertemu titik spesifik yang sama pada permukaan bumi ketika melihat bintang kembali untuk kedua kalinya) dan memiliki sedikit perbedaan waktu, yaitu antara dua hari. Ini disebabkan oleh fakta bahwa bumi, ketika sudah melewati siklus secara penuh pada sumbunya, itu berarti, bahwa bumi telah berputar pada orbit sekitar matahari pada jarak sekitar $1/365$ dari panjang orbit.

Selama bumi dan segala sesuatu yang ada langit tetap berputar pada hamparan ruang angkasa dengan kecepatan yang berbeda-beda pada setiap orbitnya, dan selama masing-masing dari setiap objek ini bersiklus pada porosnya secara penuh dalam sejumlah siklus orbit dan transisi, maka panjang dari setiap siklus pada poros dan orbit bervariasi dari satu objek ke objek yang lain. Dengan begitu, dapat diketahui bahwa panjang satu hari dan satu tahun dari setiap objek langit sangat bervariasi antara satu dengan yang lainnya. Maka perbedaan hari pada planet-planet yang berkumpul disekitar matahari berkisar 88 hari dalam hitungan Bumi, yaitu pada planet Merkuri yang terdekat dengan matahari, selama beberapa minggu pada Venus, selama 24 jam yang terbagi antara siang dan malam pada planet Bumi. Selama 24 Jam, 37 menit dan 23 detik pada

²⁷ Zaghlul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur’ân al-Karîm*,... hal. 277-278.

Mars, 9 jam dan 53 menit pada Jupiter, 10 jam, 14 menit dan 24 detik pada Saturnus, 10 jam 48 menit pada Uranus, dan 10 jam 40 menit pada Neptunus.

Begitu juga dengan Panjang tahun, bervariasi antara masing-masing objek pada tata surya, tergantung pada panjang orbitnya, dan kecepatan rotasi. transisi tahunan di sekitar matahari ke merkuri diperkirakan 88 hari bumi, Venus memiliki sekitar 2277 hari bumi, dan bumi memiliki 12 bulan (atau 365. 256 hari bumi), Mars mencapai 686.98 hari bumi, Jupiter sekitar 11,86 tahun bumi, Saturnus mencapai 29.46 tahun bumi, dan Uranus 84.07 tahun bumi, Neptune sekitar 164,81 tahun bumi, dan Pluto mencapai 248.5 tahun bumi. Sementara itu matahari menyelesaikan siklus pada porosnya (hari) dalam waktu 25 hari dari hari bumi, dan orbitnya sekitar Pusat galaksi (yaitu tahun) mencapai 225 juta tahun bumi.

Sistem tata surya merupakan bagian kecil dari galaksi Bima Sakti, yang pada gilirannya membentuk bagian dari gugus galaksi, yang kemudian membentuk bagian aliran yang lebih terbesar, kemudian hal itu terus dikaitkan secara berkesinambungan ke unit yang lebih sampai ke ujung alam semesta. Semuanya berada dalam gerakan yang konstan (terus menerus dan tidak berubah) di langit, yang Allah SWT telah menghiasinya dengan bintang-bintang.²⁸

Maha benar Allah SWT dengan firmanNya dalam surat al-Hajj/22:47, dan surat al-Ma'arij/70:3:

وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالْعَذَابِ وَلَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ وَعْدَهُ وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ
كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ ﴿٧٠﴾

Dan mereka meminta kepadamu agar azab itu disegerakan, padahal Allah sekali-kali tidak akan menyalahi janji-Nya. Sesungguhnya sehari disisi Tuhanmu adalah seperti seribu tahun menurut perhitunganmu.

تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٥٠﴾

Malaikat-malaikat dan Jibril naik (menghadap) kepada Tuhan dalam sehari yang kadarnya limapuluh ribu tahun.

²⁸ Zaghlul Raghieb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 277-278.

Di dalam al-Qur'an dijelaskan bahwa proses penciptaan manusia terjadi dalam waktu enam hari, dan kata Enam hari ini dijelaskan secara ringkas dalam sebanyak 7 (tujuh) kali, adapun yang tertuang secara terperinci terdapat sebanyak 4 (empat) ayat, yaitu dalam Surat *Fushilat*/41:9-12, yang menggambarkan bagaimana proses penciptaan langit dan bumi berlangsung.²⁹ Allah SWT berfitman:

قُلْ أَيُّكُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَتَجْعَلُونَ لَهُ
 أَنْدَادًا ذَلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٩﴾ وَجَعَلَ فِيهَا رَواسِيَ مِنْ فَوْقِهَا وَبَرَكَ
 فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَامَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِّلسَّائِلِينَ ﴿١٠﴾ ثُمَّ أَسْتَوَى
 إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا
 أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴿١١﴾ فَقَضَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَى فِي كُلِّ سَمَاءٍ
 أَمْرَهَا وَزَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَحِفْظًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ

Katakanlah: “Sesungguhnya patutkah kamu kafir kepada Yang menciptakan bumi dalam dua masa dan kamu adakan sekutu-sekutu bagi-Nya? (Yang bersifat) demikian itu adalah Rabb semesta alam”. Dan dia menciptakan di bumi itu gunung-gunung yang kokoh di atasnya. Dia memberkahinya dan Dia menentukan padanya kadar makanan-makanan (penghuni)nya dalam empat masa. (Penjelasan itu sebagai jawaban) bagi orang-orang yang bertanya. Kemudian Dia menuju kepada penciptaan langit dan langit itu masih merupakan asap, lalu Dia berkata kepadanya dan kepada bumi: “Datanglah kamu keduanya menurut perintah-Ku dengan suka hati atau terpaksa”. Keduanya menjawab: “Kami datang dengan suka hati”. Maka Dia menjadikannya tujuh langit dalam dua masa. Dia mewahyukan pada tiap-tiap langit urusannya. Dan Kami hiasi langit yang dekat dengan bintang-bintang yang cemerlang dan Kami memeliharanya dengan sebaik-baiknya. Demikianlah ketentuan Yang Maha Perkasa lagi Maha Mengetahui.

Empat ayat di atas menunjukkan bahwa penciptaan bumi pada mulanya lebih dahulu dimulai dibandingkan dengan penciptaan

²⁹ Zaghlul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kauniyyah fī al-Qurʾān al-Karīm*,... hal.

langit sampai tujuh lapis langit. Oleh karena itu Allah SWT mengabarkan kepada kita bahwa Bumi diciptakan dalam dua hari (dua fase/marhalah), yaitu fase penyatuan dan fase pemisahan, kemudian memberkahinya dan Dia menentukan padanya kadar makanan-makanan (penghuni)nya dalam empat masa secara berkesinambungan. Selanjutnya Allah SWT menciptakan langit dalam dua hari (dua fase). Penciptaan langit dan bumi yang dilakukan secara berkala ini, mengandung hikmah yang agung bagi manusia agar manusia mengetahui bahwa walaupun Allah SWT memiliki kuasa dengan hanya mengatakan “jadi”, maka “terjadi”, tetapi itu tidak dilakukan karena semua itu agar hamba-hamba-Nya belajar untuk sabar dalam menunggu dan belajar sikap tidak tergesa-gesa, juga untuk menggambarkan kepada mereka bahwa perkara mereka telah diatur sedemikian rupa dengan sempurna diatas ilmu yang sempurna pula tanpa ketergesa-gesaan dan tanpa gangguan.

Namun, ayat diatas kadang menyisakkan ketidakpastian pada pemahaman pembaca tentang jumlah hari penciptaan langit dan bumi, ada yang mengira bahwa penciptaan bumi sendiri memakan waktu selama 6 hari (periode), sedangkan penciptaan langit selama 2 hari (periode), sehingga dengan demikian banyak yang mengira bahwa penciptaan langit dan bumi memakan waktu selama 8 hari (periode). Pemahaman itu justru banyak bertentangan dengan beberapa ayat yang ada dalam al-Qur'an yang menegaskan bahwa penciptaan langit dan bumi itu berlangsung selama 6 hari (periode). Akan tetapi, ketika proses penciptaan langit dan bumi berlangsung, keduanya merupaka satu proses yang sebenarnya berlangsung secara bersamaan, yaitu dua hari penciptaan bumi adalah dua hari penciptaan tujuh lapis langit. Itu bisa di pahami dari perintah Allah SWT pada akhir ayat bahwa itu diperuntukkan bagi keduanya, yaitu langit dan bumi.

Adapun mayoritas ulama berpendapat sebaliknya, mereka menganggap bahwa dua hari penciptaan bumi masuk kedalam 4 hari (periode) di mana Allah SWT menghamparkan bumi dan menjadikan di atasnya gunung-gunung, memberkahinya, dan menentukan kadar makanan bagi penghuninya. Alasannya karena bagi mereka huruf *'Athaf* (huruf sambung) “*Tsumma*” dalam ayat di atas tidak menunjukkan sesuatu yang “*Tartîb*” (berurut) yang “*Tarâkhi*” (diakhirkan), akan tetapi lebih menunjukkan kepada sesuatu yang jauh, yaitu proses penyamarataan tujuh lapis langit dari langit pertama pada fase pembentukan asap. Sebab diantara makna “*tsumma*” dalam ayat diatas bagi mereka merupakan isyarat yang

menunjukkan makna “jauh”, bukan sebaliknya untuk menunjukkan sesuatu yang dekat atau berurutan.³⁰

Namun sebaliknya, sebagaimana firman Allah SWT dalam surat an-Nazi’at/79:27-33:

۞ أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمَ السَّمَاءَ بَدَّلَهَا ۞ رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّيَهَا ۞
 ۞ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ۞ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ۞
 ۞ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ۞ وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا ۞
 ۞ مَتَنَعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَمِكُمْ فَإِذَا ۞

Apakah kamu lebih sulit penciptaannya ataukah langit? Allah telah membinanya, Dia meninggikan bangunannya lalu menyempurnakannya, dan Dia menjadikan malamnya gelap gulita, dan menjadikan siangya terang benderang. Dan bumi sesudah itu dihamparkan-Nya. Ia memancarkan daripadanya mata airnya, dan (menumbuhkan) tumbuh-tumbuhannya. Dan gunung-gunung dipancarkan-Nya dengan teguh, (semua itu) untuk kesenanganmu dan untuk binatang-binatang ternakmu.

Ayat di atas menunjukkan bahwa yang dimaksud dengan 4 fase adalah fase dimana Allah SWT menjadikan gunung-gunung yang kokoh, kemudian memberkahinya, dan menentukan kadar makanan bagi penghuninya yaitu fase dimana bumi dihamparkan untuk pertama kalinya, dengan mengeluarkan mata airnya dan dari air tersebut tumbuh tumbuhan yang banyak, dan dua hari (fase) penciptaan bumi adalah dua hari (fase) penciptaan langit itu sendiri, maksudnya adalah bahwa elemen-elemen yang membentuk bumi pertamakali itu terjadi ketika proses penciptaan langit yang masih dalam bentuk asap tebal, itu terbukti sebagaimana tertuang dalam surat Fushilat/41 diatas yang tertuang dalam ayat 11-12, Allah SWT berfirman,

ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا
 أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ۞ فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ

³⁰ Zaghlul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kauniyyah fī al-Qur’ān al-Karīm*,... hal. 282-283.

وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَزَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَحِفْظًا
ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿١٤﴾

Kemudian Dia menuju kepada penciptaan langit dan langit itu masih merupakan asap, lalu Dia berkata kepadanya dan kepada bumi: “Datanglah kamu keduanya menurut perintah-Ku dengan suka hati atau terpaksa”. Keduanya menjawab: “Kami datang dengan suka hati”. Maka Dia menjadikannya tujuh langit dalam dua masa. Dia mewahyukan pada tiap-tiap langit urusannya. Dan Kami hiasi langit yang dekat dengan bintang-bintang yang cemerlang dan Kami memeliharanya dengan sebaik-baiknya. Demikianlah ketentuan Yang Maha Perkasa lagi Maha Mengetahui.

Dijelaskan oleh al-Qur’an bahwa langit berasal dari gas. Ilmu pengetahuan modern menetapkan hal tersebut setelah mengadakan berbagai penelitian yang melelahkan. Seorang ahli astronomi, James Hanz, berkata, “Sebenarnya materi alam semesta berasal dari gas”³¹ yang tersebar di angkasa luar dengan teratur, sedangkan galaksi-galaksi tercipta dari kondensasi (pemekatan) gas tersebut.” Demikian juga Dr. George Gamow menyatakan, “Dahulu alam semesta dipenuhi oleh gas yang tersebar dengan teratur, lalu terjadilah proses reaksi nuklir dalam berbagai partikelnya.”

Dalam perspektif ilmu Kosmologi (Alam Semesta) bahwa tahapan-tahapan dalam proses penciptaan alam semesta adalah sebagai berikut:³²

- 1) Tahap pertama adalah dimulai dengan sebuah wadah yang satu kesatuan (fase penyatuan).
- 2) Tahap dimana wadah tersebut mengalami ledakan dahsyat yang menjadi sebab permulaan penciptaan (fase pemisahan dan fase asap tebal), dari sinilah alam semesta menjadi luas.
- 3) Tahap terbentuknya elemen-elemen langit yang berbeda-beda yang dikelilingi oleh asap.
- 4) Tahap pemisahan lingkaran asap yang mengelilingi elemen-elemen langit, yang kemudian membentuk menjadi padat sebab adanya daya tarik (gravitasi) yang membentuk bumi, sedangkan sisanya menjadi benda-benda langit.

³¹ Yaitu, nebula atau sekumpulan bintang di langit yang tampak seperti massa debu dan gas berpijar dan bercahaya di ruang angkasa.

³² Zaghul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kaunīyah fī al-Qur’ān al-Karīm*,... hal. 283.

- 5) Tahap dimana bumi dihamparkan, pembentukan air, gas, dan padang berbatu yang luas, pembentukan oase yang menutupi padang-padang tersebut sehingga terbentuk samudra, benua, gunung, pembentukan debu, air yang mulai mengalir antara bumi sehingga mengisi daratannya secara merata.
- 6) tahap menciptakan kehidupan dari gambar yang paling sederhana ke berbagai tingkatan. Allah tahu apa yang telah dia ciptakan.

Dari ayat 54 dalam surat al-A'raf di atas, masih terdapat beberapa hakikat ilmiah yang terkandung didalamnya, diantaranya akan saya sebutkan dibawah ini:

Pertama: Isyarat al-Qur'an tentang pergerakan Bumi

Dalam ayat tersebut, al-Qur'an memberikan isyarat tentang bergerak Bumi dengan dua jalan yang menutupi antara satu sama lain, yaitu antara malam hari dengan siang hari, pergantian antara siang dan malam, masuknya malam kedalam siang, malam yang menguliti siang, serta berlalunya gunung yang melewati awan.³³

Kedua: Menutupkan Malam Kepada Siang

Hakikat ilmiah ini tertuang dalam dua ayat al-Qur'an, yaitu surat al-A'raf/7: 54, dan surat ar-Ra'd/: 3, Allah SWT berfirman,

يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ
بِأَمْرِهِ ۗ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٥٤﴾

Dia menutupkan malam kepada siang yang mengikutinya dengan cepat, dan (diciptakan-Nya pula) matahari, bulan dan bintang-bintang (masing-masing) tunduk kepada perintah-Nya. Ingatlah, menciptakan dan memerintah hanyalah hak Allah. Maha Suci Allah, Tuhan semesta alam.

وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ
فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ
يَتَفَكَّرُونَ ﴿٣﴾

Dan Dialah Tuhan yang membentangkan bumi dan menjadikan gunung-gunung dan sungai-sungai padanya. Dan menjadikan

³³ Zaghlul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kauniyyah fī al-Qur'ān al-Karīm*,... hal.

padanya semua buah-buahan berpasang-pasangan, Allah menutupkan malam kepada siang. Sesungguhnya pada yang demikian itu terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan.

Selain itu, al-Qur'an juga datang dengan isyarat yang menunjukkan bahwa siang menjadi tampak dengan matahari, dan menguliti atau menutupinya dengan malam, sebagaimana firman Allah SWT dalam surat as-Syams/91: 1-4:

وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ﴿١﴾ وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ﴿٢﴾ وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّهَا ﴿٣﴾
وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا ﴿٤﴾

Demi matahari dan cahayanya di pagi hari, dan bulan apabila mengiringinya, dan siang apabila menampakkannya, dan malam apabila menutupinya.

Kata kerta يغشي (menutup) dalam ayat di atas berasal dari kata الغشاء yang juga memiliki arti menutup, sebagaimana yang dikatakan seseorang, غشى maksudnya adalah menutup atau menghalangi. Sebagaimana juga yang dikatakan seseorang تغشاه, غشاه, تغشيه, artinya adalah menutupinya. Sedangkan الغشوة baik dengan huruf “ghain” berharakat fathah, dommah, atau kasroh, artinya adalah yang menutupi sesuatu, begitu juga dengan kata الغشاوة. Jika dikatakan غشية, atau غشيانا, atau غشاوة, maka artinya datang kepadanya sesuatu yang menutupinya. Jika dikatakan تغشى به, artinya menutupi dengannya, sedangkan kata الغاشية artinya setiap apa yang menutupi sesuatu. Namun kadang-kadang kata الغاشية digunakan sebagai perumpamaan tentang hari kiamat yang menutupi segala ciptaan Allah SWT dengan segala kejadiannya.

Dari uraian di atas, maka diantara makna dari firman Allah SWT “menutupkan malam kepada siang”, artinya bahwa Alla SWT menutupi dengan gelap malam sebagai pengganti siang hari yang terang, yang berlangsung secara bertahap hingga sampai malam hari. Dan menutupi dengan terang siang sebagai pengganti malam, dan juga berlangsung secara bertahap hingga sampai kepada siang. Semua itu juga merupakan bukti yang menunjukkan dengan jelas bahwa bumi berbentuk bundar, serta membuktikan perputaran

bumi pada porosnya yang mengelilingi matahari setiap hari selama 24 jam, yang terbagi antara siang dan malam.³⁴

Ketiga: Rahasia Lafadz حثيثا dalam Ayat

Banyak orang yang bertaya-tanya tentang makna lafadz حثيثا dalam ayat 54 surat al-A'raf, dimana lafadz tersebut tidak pernah disebutkan dalam surat lain dalam al-Qur'an yang beriringan dengan kalimat "malam yang menutupi siang hari". Dan jawabannya menurut Zaghlul, karena ayat dalam surat al-A'raf tersebut memiliki keterkaitan dengan fase pertama dalam penciptaan langit dan bumi, sedangkan ayat yang senada dalam surat-surat lain hanya digambarkan dengan sifat malam dan siang pada umumnya.

Adapun makna lafadz حثيثا, berarti sesuatu yang cepat dan terukur, itu terbukti dengan pergerakan malam menuju siang atau sebaliknya, yang berlangsung secara cepat dan tidak berubah-ubah sejak pertama kali terbentuk, jauh lebih cepat dari kecepatan saat ini. Hal ini akhirnya terbukti berkat studi tentang fase pertumbuhan yang dilakukan secara terus-menerus pada hewan dan pada batang pohon. Dan studi tentang fenomena yang terjadi pada batang pohon ini telah diintegrasikan dengan cabang keilmuan terapan yang baru yang dikenal dengan ilmu pembatasan waktu dengan memakai perantara pohon (*dendrochronology*), dan studi ini telah dimulai dengan mempelajari atau mengamati pertumbuhan atau perkembangan yang tampak pada batang pohon yang dipotong secara melintang (dari pusat batang sampai lapisan penutup luar yang dikenal dengan kulit) dan dilakukan setiap tahun. Dan cara ini juga mewakili fase pertumbuhan yang terjadi pada setiap tumbuhan atau tanaman. Hal itu dilakukan dalam rangka mengidentifikasi iklim dan kondisi lingkungan dimana pohon itu berada. Sebagaimana pengamatan yang dilakukan setiap tahunnya, bahwa pertumbuhan yang terjadi pada batang pohon dihasilkan dengan perantara sel-sel yang beragam yang dihasilkan oleh tanaman pada musim semi, panas, gugur, dan dingin secara berturut-turut. Maka berdasarkan pengamatan tersebut, batang pohon akan sangat menyusut atau tipis pada musim kering dan menjadi lebih tebal pada musim hujan.

Para peneliti telah mampu mengamati periode tahunan pada pertumbuhan pohon yaitu dengan cara mengamati perubahan iklim yang meliputi batang pada pohon yang memiliki umur panjang seperti pohon pinus dengan susunan ranting atau daun yang kerucut,

³⁴ Zaghlul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 289.

dikenal juga dengan nama *Pinus aristata*. Kemudian selanjutnya diikuti dengan studi tentang fosil melalui umur pada lapisan tanah. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal mereka memodernisasi peralatan yang mereka gunakan untuk penelitian, dari situ mereka mendapatkan kejelasan bahwa pertumbuhan tahunan yang terjadi pada batang pohon dan jaringan pertumbuhan pada tubuh hewan dapat diklasifikasikan ke dalam jumlah tahun yang terjadi secara berturut-turut, yaitu dengan musimnya yang berjumlah 4 (empat) musim, bulannya yang berjumlah 12 bulan, minggunya yang berjumlah 56 minggu, hari-harinya, serta dengan siang dan malamnya setiap hari. Dan jumlah hari pada setiap tahunnya terus-menerus bertambah seiring dengan perkembangan objek yang sedang diteliti. Itu menandakan bahwa kecepatan perputaran bumi pada porosnya ketika mengelilingi matahari pada awalnya lebih cepat dari hari ini. Dari proses tersebut, menjelaskan kepada kita hebatnya ungkapan al-Qur'an, yaitu lafadz حَيْثَا yang tertuang dalam surat al-A'raf ayat 54.

Peningkatan jumlah hari pada tahun bersamaan dengan perkembangan umur bumi, serta hubungannya dengan kecepatan perputaran bumi pada sumbunya mengelilingi matahari pada awal penciptaan, sama seperti tanda yang terdapat pada batang tanaman dan struktur tubuh binatang. Dari kedua penelitian atau pengamatan tersebut menjelaskan bahwa semakin tua zaman atau waktu pada pertumbuhan batang pohon setiap tahunnya dan pada jaringan pertumbuhan pada tubuh hewan, maka semakin meningkat jumlah hari pertahun. Dan peningkatan jumlah hari pertahun merupakan sinyal yang kuat tentang kecepatan perputaran bumi pada porosnya mengelilingi matahari.

Pengamatan ini jika diimplementasikan pada *fossil* (sisa atau peninggalan masa lampau), dan dilakukan dengan cara serius dan mendalam, maka menjadi jelas bahwa jumlah hari dalam setahun pada periode *Cambrian* (*Cambrian period*) sekitar 600.000.000 tahun yang lalu, itu sekitar 420 hari. Dan pada pertengahan tahun *Ordovician* (*Ordovician period*) sekitar 450.000.000 tahun yang lalu, sebanyak 415 hari. Dan diakhir periode *Triassic* (*Triassic period*) atau sekitar 100.000.000 tahun yang lalu, sebanyak 385 hari.

Begitulah penurunan jumlah hari dalam satu tahun berlangsung (jumlah tersebut berkurang atau turun secara bertahap mengikuti kecepatan rotasi bumi pada sumbunya) hingga hari ini, dengan perkiraan jumlah hari pertahun berjumlah 365 hari. Melalui studi ini, menunjukkan bahwa bumi kehilangan kecepatannya saat rotasi sekitar matahari, hal ini disebabkan oleh adanya proses pasang

surut yang berlangsung dan hembusan angin yang berlawanan, akibat dari dua proses tersebut yang sekaligus menjadi rem, mempengaruhi rotasi bumi disekitar sumbunya hingga menjadi lamban.³⁵

2. Ayat Tentang Penciptaan Manusia

Al-Qur'an merupakan rahmat, umumnya bagi semesta alam dan khususnya bagi manusia. Dalam berbagai ayat, banyak ayat al-Qur'an yang menjelaskan tentang manusia dalam segala aspek yang berkaitan dengannya. Diantaranya yang berkaitan dengan proses penciptaan manusia, kejiwaan manusia, tujuan hidup manusia, dan lain sebagainya.

Proses pembuahan terkait lahirnya anak manusia rupanya sudah dijelaskan dalam al-Qur'an. Jauh sebelum teknologi atau ilmu pengetahuan modern berhasil mengungkap proses fertilisasi dalam rahim, al-Qur'an sudah lebih dahulu menyebutkan proses tersebut dalam al-Qur'an.

Setelah diturunkan 1.400 tahun yang lalu, sampai saat ini al-Qur'an banyak menyuguhkan informasi yang baru bisa terungkap saat ini oleh ilmuan-ilmuan melalui penelitian dengan teknologi mutakhir. Menyaksikan fenomena atau fakta ilmiah yang ditemukan saat ini yang sesuai seperti apa yang dituangkan dalam al-Qur'an, semuanya semakin menegaskan tanda-tanda kebesaran Allah sekaligus membuktikan bahwa kitab suci umat Islam ini adalah benar yang datangnya dari Allah Sang Maha Pencipta.

Karena keutamaan yang dimiliki kitab suci al-Qur'an, setiap kata dan kalimat di dalamnya mengandung kebenaran, sehingga jika hendak dibuktikan secara ilmiah pasti kebenarannya tidak diragukan. Para ilmuwan dan peneliti telah banyak menemukan bukti-bukti ilmiah ini sesuai dengan apa yang ada dalam al-Qur'an, sehingga fakta dan bukti-bukti tersebut sekaligus membantah dugaan orang-orang yang menuduh al-Qur'an dengan tidak benar.

Adapun proses penciptaan manusia digambarkan dengan sangat jelas dalam al-Qur'an, sebagaimana yang tertuang dalam surat az-Zumar/39: 6, Allah SWT berfirman,

يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِّنْ بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثٍ
ذَٰلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنَّى تُصْرَفُونَ ﴿٦﴾

³⁵ Zaghlul Raghib Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 290-292.

Dia menjadikan kamu dalam perut ibumu kejadian demi kejadian dalam tiga kegelapan. Yang (berbuat) demikian itu adalah Allah, Tuhan kamu, Tuhan Yang mempunyai kerajaan. Tidak ada Tuhan selain Dia; maka bagaimana kamu dapat dipalingkan?

Dari ayat di atas, setidaknya ada dua petunjuk ilmiah yang bisa kita dapatkan:³⁶

a. Proses Pembentukan Janin Hingga Menjadi Manusia Berlangsung Secara Bertahap

Banyak orang yang mengira bahwa manusia diciptakan begitu saja tanpa adanya proses yang berlangsung terlebih dahulu, langsung ada dengan sendirinya, sempurna dengan bentuk dan ukurannya. Kemudian datang al-Qur'an yang menegaskan tentang adanya tahapan-tahapan dalam pembentukan janin manusia dalam Rahim dengan kalimat "tahap demi tahap". Dan al-Qur'an menggambarkan tahapan-tahapan tersebut dengan sangat tereperinci kedalam 7 (tujuh) tahap, yang berlangsung secara urut dan berkesinambungan sebagaimana ditegaskan juga oleh penelitian ilmiah tentang hal tersebut. Dan al-Qur'an menamainya dengan sebutan-sebutan sebagai berikut:

1) Tahap sperma atau air mani

Sperma atau air mani merupakan ungkapan dari air yang keluar dari kemaluan laki-laki dalam jumlah yang sedikit, namun jumlah tersebut memiliki kandungan yang berkali-kali lebih banyak, yang dalam ilmu kedokteran biasa disebut dengan zigot. Zigot inilah yang menjadi cikal bakal terbentuknya janin atau manusia setelah bercampur dengan Ovun yang ada pada perempuan.

2) Tahap percampuran antara sel laki-laki (Sperma) dan sel telur perempuan (Ovum)

Hal ini dalam bahasa dikenal dengan istilah percampuran, yaitu percampuran antara sperma laki yang mewakili sifat atau materi genetic dari laki-laki, dan sel telur sebagai sifat atau materi genetic wanita. Dalam proses yang disebut dengan *fertilasi*, sel laki-laki bertemu dengan sel wanita dan proses inilah yang disebut dengan kehamilan. Dan yang paling penting dalam hal ini adalah bahwa proses ini melibatkan antara dua hal, karena apa yang tercampur didalamnya tidak hanya penciptaan reproduksi pria dan wanita, tetapi berkaitan juga dengan kandungan atau

³⁶ Zaghlul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kaunīyah fī al-Qur'ān al-Karīm*,... Jilid. 3, hal. 206.

komponen yang dibawa oleh masing-masing dari sel pria dan wanita.

Selain itu, yang paling penting juga adalah mengenai kode genetic, satu sel yang ada pada pria ataupun wanita setara dengan 18,6 miliar molekul kimiawi yang terdiri dari nitrogen, gula, fosfat, dan setengah dari jumlah tersebut membawa masing-masing sel reproduksi.

3) Tahap menjadi segumpal darah

Setelah embrio melekat dengan sempurna pada dinding Rahim melalui plasenta utama, maka pada saat itulah dimulainya tahap '*alaqah*' (segumpal darah yang menempel pada dinding Rahim). Tahap ini dimulai dari hari ke 15 sampai hari yang ke 25, pada tahap ini embrio terus tumbuh dengan sel-sel yang terus bertambah banyak, organ-organ tubuh mulai siap terbentuk, janin semakin memanjangkan diri, berubah dengan bentuk yang baru yaitu bentuk yang menyerupai lintah (*Leech*). Dan pada tahap ini, makanannya hanya sebatas darah pada Rahim tempat dia menggantung/menempel (sama seperti lintah pada umumnya yang menghisap darah hewan dimana tempat dia menempel). Dengan demikian ungkapan al-Qur'an dengan menggunakan istilah "*al-'Alaqah*" membuktikan bahwa hal ini merupakan mukjizat ilmiah yang lebih dahulu ada dan terkandung di dalam al-Qur'an dimana saat itu merupakan zaman yang belum mengenal ilmu pengetahuan dan teknologi seperti saat ini.

4) Tahap terbentuknya segumpal daging (*Embryonic*)

Tahap ini dimulai dengan pembelahan zigot yang merupakan *natijah* ketika sperma yang berhasil membuahi ovum, zigot yang membelah kemudian menghasilkan organisme multisel, dan hasil dari proses ini disebut embrio (segumpal daging) yang dalam bahasa al-Qur'an dikenal dengan istilah *mudhghah*. Pada pertengahan minggu ke empat dari umur janin, zigot masih berbentuk satu belahan sampai dan berakhir sekitar 40-45 belahan pada permulaan minggu ke lima. Pada tahap ini janin masih terlihat menyerupai potongan daging dengan ukuran yang sangat kecil seperti potongan daging setelah dikunyah, atau seperti potongan daging yang menyempil pada celah-celah gigi. Maka dengan adanya informasi awal al-Qur'an mengenai hal ini, menunjukkan bahwa hal ini merupakan mukjizat yang tidak ada yang serupa dengannya setelahnya, dimana tidak ada seorangpun dari manusia yang mengetahui hal tersebut, baik pada zaman wahyu diturunkan, bahkan sampai lebih dari 12 kurun setelahnya.

5) Tahap pengembangan tulang

Sekitar minggu ke tujuh dari umur janin, susunan tubuh janin mulai menyebar pada sekujur tubuhnya, yaitu berupa munculnya tulang-tulang rawan yang terjadi dan terus berkembang secara bertahap. Dengan tersusunnya tulang rawan pada tubuhnya, janin (perkiraan panjangnya sekitar 14-20 mili meter) mulai menegakkan atau meluruskan tubuhnya, ujung-ujung jarinya mulai tampak, begitu juga dengan otaknya. Dengan tidak adanya seorangpun yang dapat membuktikan itu sebelum abad ke-20 muncul, membuktikan kemukjizatan ayat al-Qur'an, sekaligus mendahului penemuan ilmiah yang baru muncul belakangan.

6) Tahap daging melapisi tulang

Pada minggu ke-8 (delapan) dari umur janin, tahap dimana daging membungkus tulang-tulang (disertai otot dan kulit) dimulai. Adapun panjang janin pada tahap ini mencapai kurang antara 22-31 mm, dan pada tahap ini juga sel-sel otot mulai berkembang yaitu yang terletak pada lapisan bagian tangan daging, kemudian sel otot tersebut keluar diantara celah potongan-potongan daging, dia terus berkembang dan menghubungkan antara satu dengan yang lainnya. Sel otot tersebut berbentuk seperti serat atau tali yang menyusun bagian-bagian daging yang menutupi tulang dan dan membungkusnya dengan cara yang unik (sulit dibayangkan oleh akal manusia) dan berlangsung secara bertahap, yang terhubung dengan membrane/lapisan tipis/kulit yang dikenal dengan jaringan otot punggung, perut dan tungkai, masing-masing dilengkapi dengan cabang saraf tulang belakang. Dan dalam hal ini, al-Qur'an telah mendahului sains, sebagai bukti kebenaran mukjizatnya.

7) Tahap Pertumbuhan

Tahap ini dimulai dari minggu ke-9 (Sembilan) dari umur janin sampai akhir masa kehamilan, atau saat pertumbuhan janin menuju sempurna, yaitu ketika organ-organ tubuh janin mulai sempurna. Dan pada tahap ini pertumbuhan janin mengalami perlambatan sampai awal minggu ke-12, kemudian setelah itu, tingkat pertumbuhan dan ukuran janin mengalami percepatan, yaitu berupa perubahan yang terjadi pada bentuk janin, mata bergerak ke depan wajah, telinga berpindah dari leher ke kepala, dan kaki memanjang secara signifikan, sedangkan panjang janin diperkirakan antara 33-500 mm.

Tujuh tahap yang terjadi secara berturut-turut dalam penciptaan janin ini dikuatkan oleh penelitian ilmiah modern, namun tanpa bisa mereka rinci tahap demi tahap, ditambah

dengan ketidakmampuan mereka dalam memberikan nama pada setiap tahap-tahap tersebut secara mendalam. Dan sekali lagi, al-Qur'an mendahului keilmuan modern dalam mengungkap tahapan-tahapan dan pengkategorian tersebut secara dalam dan di luar nalar manusia di tengah ketiadaan alat-alat penelitian yang canggih.

b. Proses Penciptaan dalam 3 (tiga) Keggelapan

Di dalam Rahim, janin dikelilingi oleh oleh membran, yaitu membrane luar dan membrane dalam, diantaranya yang pertama ada yang bernama membran *Amnion*, yaitu selaput paling dalam yang mengelilingi janin sebelum kelahiran dan berisi cairan atau ketuban; selaput ketuban. Kedua, bernama membran korion (*chorion*), Korion adalah selaput *embrionik* paling besar yang berkembang dari bagian luar lipatan amnion yang berfungsi sebagai selaput pelindung dan pencari makanan. Ketiga, adalah membran desidua (*decidua*), yaitu membran mukosa³⁷ yang melapisi Rahim. Tiga macam membran ini mengelilingi janin dengan sempurna sehingga membuat janin berada dalam kegelapan total, itu yang dinamakan dengan kegelapan yang pertama. Sedangkan membran janin yang dikelilingi oleh dinding rahim, yaitu dinding tebal yang terdiri dari tiga lapisan, itulah yang mengelilingi janin dan menyebabkan terjadinya kegelapan yang kedua. Adapun Rahim yang berisi janin serta membungkus dan mengelilingi dua membrane sebelumnya terletak pada bagian tengah atau pusat panggul, dan rahim tersebut dikelilingi oleh badan yang terdiri dari perut dan punggung, dan keduanya menyebabkan terjadinya kegelapan yang ke tiga, sekaligus membuktikan kebenaran ayat-ayat Allah SWT. Tidak ada seorangpun yang mengetahui tiga kegelapan ini baik pada zaman wahyu diturunkan, bahkan sampai beberapa qurun setelahnya.³⁸

Menurut harun Yahya, Kata tiga kegelapan di atas merujuk pada tiga tahap pertumbuhan bayi di dalam rahim. Hal itu sudah dibuktikan juga dengan adanya perkembangan sains. Ilmu Biologi modern telah mengungkap bahwa pembentukan embrio dalam bayi terjadi dalam tiga daerah yang berbeda dalam rahim ibu. Alquran menggunakan istilah 'kegelapan' karena memang proses penciptaan manusia dalam perut ibu terjadi di dalam rahim yang gelap. Dalam

³⁷ Mukosa adalah selaput lender yang melapisi kulit bagian dalam, selaput ini melapisi berbagai rongga tubuh yang memiliki kontak dengan lingkungan luar dan organ internal.

³⁸ Zaghlul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kaunīyah fī al-Qur'ān al-Karīm*,... hal. 209.

buku basic human embryology sebuah buku referensi utama dalam bidang embriologi.

Kehidupan dalam rahim memiliki tiga tahapan yaitu, *Pre-Embrionik*, dua setengah minggu pertama; embrionik, sampai akhir minggu edelapan ; dan Fetus atau janin, dari minggu kedelapan sampai kelahiran. Fase-fase ini mengacu pada tahap-tahap yang berbeda dari perkembangan bayi. Ringkasnya, ciri-ciri utama tahap perkembangan tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Tahap pertama, Pre-embrionik. Zigot tumbuh membesar melalui pembelahan sel kemudian menjadi segumpalan sel yang membenamkan diri pada dinding rahim. Seiring pertumbuhan zigot yang semakin besar, sel-sel penyusunnya mengatur diri mereka sendiri untuk membentuk tiga lapisan.
- 2) Tahap kedua, tahap Embrionik. Tahap ini berlangsung lima setengah minggu. Bayi pada tahap ini disebut "*embrio*". Pada tahap ini organ dan sistim tubuh bayi mulai terbentuk dari lapisan-lapisan sel tersebut.
- 3) Tahap ketiga, tahap Fetus. Tahap ini dimulai sejak kehamilan bulan 8 hingga kelahiran. Pada tahap ini bayi telah menyerupai manusia dengan wajah, kedua tangan dan kakinya. Meskipun pada awalnya memiliki panjang hanya 3 cm, kesemua organnya sudah jelas. Tahap ini berlangsung selama kurang lebih 30 minggu, dan perkembangan berlanjut hingga minggu kelahiran.³⁹

Sedangkan menurut terjemahan al-Qur'an Departemen Agama RI, yang dimaksud dengan "tiga kegelapan" itu berarti kegelapan dalam perut, rahim, dan selaput yang menutupi janin dalam rahim. Pakar Biologi Mesir, Salim Muhammad berpendapat bahwa berdasarkan ilmu pengetahuan modern, janin memang ditutupi oleh tiga selaput, yaitu mambaxich, amonioniah, dan karbonioniah. Adapun selaput-selaput tersebut berfungsi agar supaya janin (*embrio*) di dalam rahim itu tidak kemasukan air dan terhindar dari suhu, temperature dari luar yang kurang baik, sehingga *embrio* terlindung aman.⁴⁰

Menanggapi tentang tiga kegelapan diatas, Isam Chanem berpendapat bahwa berdasarkan ilmu kedokteran modern, khususnya ilmu bedah nampak sekali bahwa yang dimaksud tiga

³⁹ Nurjamil, "Tiga Tahap Penciptaan Manusia yang Termaktub dalam al-Qur'an", dalam: <https://gomuslim.co.id/read/khazanah/2018/08/25/8779/-p-begini-tiga-tahap-penciptaan-manusia-yang-termaktub-dalam-alquran-p.html>. Diakses pada tanggal 25 september 2020.

⁴⁰ Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahannya*,... hal. 920.

kegelapan adalah lapisan-lapisan yang membungkus dan menghubungkan janin dengan ibu dan lapisan yang melindungi embrio. Selanjutnya Isam Chanem dalam bukunya *Islamic Medical Yurispundanes*, menanggapi penafsir kuno yang telah mengutip ayat ini sebagai contoh pembahasan dari segi embriologi yang tidak jelas. Apabila seorang Muslim mengutip ayat tersebut untuk dijadikan argumentasi dalam menerangkan tiga kegelapan yang dimaksud adalah tahapan-tahapan di dalam indung telur, saluran fallopi, dan rahim, maka pendapat tersebut perlu diteliti kembali.

Dalam hal ini Isam Chanem, sebagaimana disampaikan oleh Muhammad Anees berpendapat: “Tetapi pada kenyataannya, janin selama berada dalam rongga rahim, dikelilingi oleh tiga perangkat jaringan pelindung, yang kalau dilihat dengan mata telanjang tampak sebagai suatu selaput, tetapi ahli bedah modern mampu membedakan ketiga lapisan yang terpisah itu: chorion, ari-ari yang merupakan bagian khusus dari chorion, dan amnion tipis yang menyelubungi ari-ari dan tali pusat”.⁴¹

Demikian, jelas sangat mudah untuk menegaskan bahwa *chorion*, ari-ari, dan *amnion* itulah barangkali yang dimaksudkan dalam al-Qur’an dengan tiga kegelapan. Itu barangkali selaput *mambaxiah*, *amnioniah*, dan *karbonioniah*. Embrio, memulai kehidupannya dalam bentuk sel satu yang telah dibuahi. Sel-sel itu mulai melekat pada dinding rahim dan sedikit demi sedikit masuk seluruhnya, menyorankan diri ke dalam dinding itu. Embrio untuk melangsungkan kehidupannya memakan dinding rahim yang dihubungkan oleh tali pusat. Embrio memakan darah ibu selama melekat dalam dinding rahim. Embrio berlindung dalam lipatan-lipatan daging dalam rahim. Proses pembelahan sel-sel pada embrio akhirnya membentuk satu jaringan yang terdiri dari dua lapis, yaitu *endoderm* dan *eksoderm*, kemudian lapisan mesoderm. Lapisan *mesoderm* (lapisan tengah) merupakan lapisan yang timbul dan menghubungkan antara *indoderm* (lapisan dalam) dan *eksoderm* (lapisan luar).

3. Ayat tentang penciptaan hewan ternak

Hewan atau yang disebut juga dengan binatang adalah kelompok organisme yang diklasifikasikan dalam kerajaan animalia atau metazoa, adalah salah satu dari berbagai makhluk hidup di bumi. Sebutan lainnya adalah fauna dan margasatwa.

⁴¹ Munawar Ahmad Anees, *Islam dan Masa Depan Biologia Umat Manusia*, Bandung: Mizan, 1991, hal. 183.

Dalam bahasa Inggris, “Hewan” disebut *animal*, berasal dari bahasa Latin yaitu “*Animalis*”⁴² yang berarti “memiliki nafas”, dalam penggunaan nonformal sehari-hari, kata tersebut biasanya mengacu pada hewan bukan manusia. Kadang-kadang, kerabat dekat manusia seperti *mammalia* dan *vertebrata* lainnya ditunjukkan dalam penggunaan nonformal.⁴³ Definisi biologis dari kata tersebut mengacu pada semua anggota kingdom *animalia*, meliputi makhluk yang beragam seperti spons, ubur-ubur, serangga dan manusia.

Sejak dahulu hingga saat ini hewan ternak merupakan komoditas yang sudah lama akrab dengan kehidupan umat manusia sehari-hari, tidak terkecuali umat Islam. Dalam tradisi masyarakat Arab, term “Hewan Ternak” menunjuk hanya kepada empat hewan menyusui, yaitu: Unta, sapi, domba, dan kambing. Keempat hewan ini disebut baik secara individu atau kelompok.

Nama-nama hewan banyak sekali disebutkan dalam al-Qur’an, baik itu sebagai tamsil (contoh) maupun model sebagai pelajaran dan petunjuk kepada manusia.⁴⁴ Dalam kehidupan manusia, hewan memiliki peran yang sangat penting dalam menyokong kehidupan manusia, hewan juga sejajar dengan sumber alam lainnya, seperti air dan tumbuhan dan semuanya merupakan tanda-tanda keesaan Allah SWT.

Kata hewan ternak dalam al-Qur’an disebutkan sebanyak 33 kali pada tempat atau surat yang berbeda-beda, dengan sebutan *an’am*. Istilah kata *An’am* dalam al-Qur’an merupakan bentuk jamak dari kata *na’m* yang mengandung makna dasar “keadaan yang baik atau enak” yang seakar dengan kata *ni’mah*. Al-Ashfahani menjelaskan kata *na’m* yang digunakan untuk menunjuk arti unta karena binatang ini dianggap oleh masyarakat sebagai simbol makanan yang paling enak. Dalam penggunaannya kata *an’am* tidak hanya mencakup unta tetapi juga sapi, kambing, dan lainnya.⁴⁵ Jika dilihat dari kemamfaatan, maka hewan ternak memiliki kebaikan dan mamfaat yang begitu banyak, sebagaimana dijelaskan oleh Allah SWT dalam surat Yasin/36:71-73, Allah SWT berfirman,

⁴² Julia Cresswell, *The Oxford Dictionary of Word Origins*, New York: Oxford University Press, 2010. ISBN 9780199547937. “*having the breath of life*’, from *anima* ‘air, breath, life”.

⁴³ Merriam Webster’s, “*Animals*” *One of the lower animals as distinguished from human beings, b: mammal; broadly: vertebrate*. Diakses tanga 11 September 2020

⁴⁴ Kementerian Agama, *Tafsir Ilmi Hewan Dalam Perspektif Al-Qur’an dan Sains*, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-qur’an Badan Litbang dan Diklat, 2012, cet. I, hal.10.

⁴⁵ Lajnah Pentashihan Mushaf Al-qur’an Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama RI, *Pelestarian Lingkungan Hidup*, 2009, hal. 20.

أَو لَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَمًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ
 ﴿٧٦﴾ وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ
 ﴿٧٧﴾ وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبٌ أَفَلَا يَشْكُرُونَ

Dan apakah mereka tidak melihat bahwa sesungguhnya Kami telah menciptakan binatang ternak untuk mereka yaitu sebahagian dari apa yang telah Kami ciptakan dengan kekuasaan Kami sendiri, lalu mereka menguasainya? Dan Kami tundukkan binatang-binatang itu untuk mereka; maka sebahagiannya menjadi tunggangan mereka dan sebahagiannya mereka makan. Dan mereka memperoleh padanya manfaat-manfaat dan minuman. Maka mengapakah mereka tidak bersyukur?

Dalam ayat di atas, Allah SWT memerintahkan manusia untuk senantiasa melihat terhadap apa yang Allah limpahkan bagi mereka dari nikmat berupa hewan ternak, yang memudahkan segala urusan mereka. Sebab Allah SWT menjadikan hewan ternak tersebut mamfaat yang begitu banyak bagi manusia, baik untuk tunggangan ataupun untuk mereka makan dan minum.

Sebagaimana diterangkan Zaghul dalam kitab Tafsirnya, bahwa dalam ilmu kehewan, Hewan ternak merupakan keluarga biologis dari jenis hewan berkuku belah (*Even-Toed Ungulates*) dan hewan pemamah biak (*Ruminants*) yang anggotanya terdiri dari bison, kerbau afrika, kerbau, antelop, rusa, domba, kambing, muskox, dan berbagai macam ternak yang sejenisnya, dan anggota famili ini disebut bovid, yang dalam bahasa latin dikenal dengan istilah *Cattle = Family Bovidae*.

Hewan ternak juga merupakan jenis hewan yang melahirkan, dan mereka masuk kelompok hewan *vertebrata* (Binatang bertulang belakang). Mereka juga masuk kelompok hewan jenis *Phylum Chordata*, yaitu hewan yang memiliki ciri tali saraf punggung berongga dengan kerangka berbentuk batangan keras tetapi lentur (*Notokorda*), terletak di antara saluran pencernaan dan tali saraf, memanjang sepanjang tubuh membentuk sumbu kerangka. Mereka juga jenis hewan *Eutheria Subclass Mammals* atau hewan yang memiliki plasenta yang berfungsi sebagai perantara pertukaran produk-produk metabolisme dan produk gas antara peredaran darah ibu dan janin, serta produksi hormon.

Family Bovidae memiliki perbedaan yang jauh dalam hal ukuran juga warna kulit. Hampir semua spesies *bovid* mempunyai tanduk (kecuali beberapa jenis hewan peliharaan). Ada yang dimiliki oleh individu betina, dan ada juga yang hanya dimiliki oleh individu jantan. Adapun tanduknya, memiliki ukuran yang bervariasi, meskipun bahan dasarnya sama yaitu keratin beberapa diantaranya berbentuk spiral, berbentuk bengkok atau bergalur. Setiap individu *bovid* mempunyai 30-32 buah gigi.⁴⁶

Dari uraian di atas, maka dapat dijelaskan bahwa hewan ternak merupakan kelompok hewan yang menghasilkan susu. Allah SWT mengkhususkan mereka dengan itu supaya hewan-hewan tersebut bisa menyusui anaknya hingga mereka mandiri. Untuk itu Allah SWT istimewa mereka dengan kelenjar luar yang bisa mengeluarkan susu, yang dikenal dengan istilah payudara.

Meskipun hewan menyusui jumlah mereka sedikit (kurang lebih sekitar 4.000 jenis), akan tetapi mereka memiliki peran penting dalam menyeimbangkan zat dan energy antara mereka dan tanah dimana mereka berada, disamping itu jenis hewan ini tersebar di hampir semua belahan bumi atau bahkan semuanya. Hewan ternak merupakan hewan pemakan rerumputan yang Allah SWT istimewa dengan perangkan untuk mencerna makanan, sehingga mereka mampu mencerna segala macam rerumputan dan dedaunan yang mereka makan. Dan hewan ini merupakan jenis hewan yang jinak yang mencakup unta, sapi, kambing, dan domba. Ditambah dengan hewan yang sejenis dengan mereka seperti jerapa, rusa, dan lain-lain. Dan al-Qur'an menyatukan atau mengelompokkan hewan jinak dengan istilah *an'am* (hewan ternak) seperti yang tertuang dalam al-Qur'an, sekaligus mendahului segala macam ilmu terapan selama 12 qurun lamanya.

Sedangkan hewan yang berkuku, yaitu hewan yang memiliki satu kuku tengah yang besar yang mereka gunakan untuk menahan berat mereka ketika bergerak (*Toed Ungulates/Order Perissodactyla*). Hewan jenis ini termasuk hewan jinak, yaitu yang mencakup kuda, *bighâl* (hasil peranakan kuda dan keledai), keledai, dan yang serupa dengan mereka. Dan dari hewan yang hidup di darat lain seperti badak, tapir, dan yang sejenisnya, dan al-Qur'an memisahkan jenis ini dengan jenis *an'am* (hewan ternak), akan tetapi mengumpulkan mereka dalam satu ayat, yaitu seperti yang tertuang dalam surat an-Nahal/16: 5-7, Allah SWT berfirman,

⁴⁶ Wikipedia, "Bovidae", Dalam <https://id.wikipedia.org/wiki/Bovidae>. Diakses pada hari selasa, tanggal 9 juni 2020.

وَالَّذِينَ خَلَقْنَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءًا وَمَنْفَعًا وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٥﴾ وَلَكُمْ فِيهَا
 جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴿٦﴾ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ
 لَّمْ تَكُونُوا بَلِغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَعُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٧﴾ وَالْخَيْلَ
 وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨﴾

Dan Dia telah menciptakan binatang ternak untuk kamu; padanya ada (bulu) yang menghangatkan dan berbagai-bagai manfaat, dan sebahagiannya kamu makan. Dan kamu memperoleh pandangan yang indah padanya, ketika kamu membawanya kembali ke kandang dan ketika kamu melepaskannya ke tempat penggembalaan. Dan ia memikul beban-bebanmu ke suatu negeri yang kamu tidak sanggup sampai kepadanya, melainkan dengan kesukaran-kesukaran (yang memayahkan) diri. Sesungguhnya Tuhanmu benar-benar Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dan (Dia telah menciptakan) kuda, bagal dan keledai, agar kamu menungganginya dan (menjadikannya) perhiasan. Dan Allah menciptakan apa yang kamu tidak mengetahuinya.

Pengklasifikasian al-Qur'an yang begitu teliti dalam sebuah ayat antara dua jenis hewan tersebut, menandakan kemujizatan al-Qur'an, dan secara nyata dan fakta telah mendahului segala macam ilmu pengetahuan manusia yang ada saat ini. Ini juga didukung oleh ilmuan kebangsaan Swedia yang melakukan klasifikasi antar makhluk hidup yaitu pada pertengahan abad ke-18 M, yang bernama Linnaeus. Bahwa semua hewan yang Allah SWT kelompokkan dalam ayat di atas ke dalam hewan ternak (unta, sapi, kambing, dan domba) merupakan jenis hewan yang jinak. Dan ilmuan hewan modern menggabungkan di dalamnya beberapa hewan seperti antelop (sejenis kijang tapi bukan kijang), jerapah, kijang, dan yang sejenisnya dari hewan-hewan yang hidup di darat. Dan semua hewan yang disebutkan di atas mereka kelompokkan kepada jenis hewan yang berkuku atau berkuku ganda (*Even-Toed Ungulates = Order Artiodactyla*). Sedangkan hewan jenis kuda, baghal, keledai dan sejenisnya, termasuk di dalamnya badak, tapir, dan sejenisnya termasuk kelompok hewan yang hidup di darat namun dalam jenis yang berbeda, yaitu kelompok hewan yang berkuku satu (*Odd-Toed Ungulates = Order Artiodactyla*). Walaupun terdapat perbedaan yang besar antara dua jenis hewan berkuku ini, dimana al-Qur'an menggabungkan mereka dalam satu ayat, akan tetapi al-Qur'an

memisahkan hewan ternak pada satu sisi, dan hewan lainnya pada sisi yang berbeda.⁴⁷

Dalam kitab Tafsirnya Zaghlul mengungkapkan beberapa petunjuk Ilmiah dalam penciptaan hewan, sebagaimana tertuang dalam surat az-Zumar/39:6, Allah SWT berfirman,

...وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَنِيَّةً أزْوَاجًا يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ
خَلْقًا مِّنْ بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثٍ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَآئِنِّي تُصْرَفُونَ ﴿٦﴾

Dia menurunkan untuk kamu delapan ekor yang berpasangan dari binatang ternak. Dia menjadikan kamu dalam perut ibumu kejadian demi kejadian dalam tiga kegelapan. Yang (berbuat) demikian itu adalah Allah, Tuhan kamu, Tuhan Yang mempunyai kerajaan. Tidak ada Tuhan selain Dia; maka bagaimana kamu dapat dipalingkan?

Menanggapi ayat di atas, para mufassir sepakat bahwa yang dimaksud dengan “delapan ekor hewan ternak yang berpasangan” adalah dua dari domba, dua dari kambing, dua dari sapi, dan dua dari unta, sebagaimana yang tertuang dalam surat al-An’am ayat 142-144. Akantetapi para mufassir berbeda pendapat pada kata “anzala”, sebagian dari mereka berkata: “Allah telah menurunkan untuk kalian binatang ternak” yaitu untuk digunakan oleh manusia, maknanya adalah, bahwa kegunaan yang ada (pada hewan ternak) semuanya itu dari kuasa Allah SWT yang maha tinggi, dan diijinkan untuk manusia menggunakan atau memamfaatkannya”. Sebagian lain berkata: “sesungguhnya Allah SWT menggunakan kata *anzala* untuk menggambarkan proses penciptaan, karena pada umumnya setelah terjadi penciptaan, setelah itu diturunkan”. Sebagian lagi berkata: “dan Allah SWT menjadikan untuk kalian hewan ternak yang bisa kalian makan, karena yang dimaksud dengan *inzâl* adalah turunnya perintah Allah dan ketetapanNya”. Dari banyak tafsiran diatas, tidak ada satupun dari para mufassir yang membayangkan adanya kemungkinan bahwa yang dimaksud dari *inzâl* (menurunkan) adalah menurunkan hewan ternak itu sendiri secara langsung, sebab jika demikian akan sulit diterima oleh akal manusia. Meskipun Allah SWT memiliki kuasa untuk bisa melakukan apa saja yang Ia kehendaki, akan tetapi bisa saja

⁴⁷ Zaghlul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kauniyyah fī al-Qur’ān al-Karīm*,... hal. 195-197.

menafsirkan kata itu dengan menurunkan kode genetic dari setiap hewan ternak tersebut, lebih-lebih lagi dengan ada penemuan yang membuktikan adanya bakteri aktif yang serupa, yaitu yang ditemukan pada berbagai macam tanah yang ada pada meteor yang jatuh dari langit ke Bumi.⁴⁸

Diantara petunjuk ilmiah yang diterangkan Zaghlul adalah adanya kehidupan di luar Bumi yang turun ke Bumi. Pada tahun 1864 M, beberapa meteor jatuh dekat dengan kota *Orgeuil* yang terletak sebelah barat daya Negara Perancis, meteor-meteor tersebut telah dipelajari sejak awal-awal abad 20-30-an, ditemukan bahwa meteor tersebut telah terkontaminasi oleh unsur dari karbon yang berbentuk daun, berukuran bulat dan memiliki dinding ganda yang dikelilingi oleh jantung/hati dari material yang bukan organik. Dari hasil riset tentang daun tersebut didapati bahwa unsur yang ada dalam daun tersebut menyerupai firus, bakteri, jamur, serta spora.

Pada tahun 1960 M, ilmuwan kebangsaan Amerika yang bernama George Claus dan Bart Nagy menemukan bentuk yang mirip seperti pada meteor yang jatuh di kota *Orgeuil* dan kota lainnya yang jatuh di Tanzania dengan dengan Hevana pada tahun 1938 M.

Pada tahun 1979 M, Hans Dieser Pflug menemukan bentuk yang serupa seperti meteor-meteor lain pada meteor yang jatuh di dekat kota Murchison daerah victoria Negara bagian Australia. Semua itu menandakan bahwa sisa-sisa karbon yang ada pada meteor-meteor tersebut merupakan sisa dari makhluk hidup. Dan pada hakikatnya kehidupan yang ada di bumi itu diturunkan dari langit, sebagaimana dikenal oleh keilmuan sekarang dengan teori Cosmic atau *The Cosmic Theori of Life*. Pandangan ini didukung oleh Lysenko pada tahun yang sama (1979 M), yaitu tentang adanya kehidupan bakteri yang ada pada tingkatan pertama pada lapisan Ozon pada ketinggian antara 50-75 KM diatas permukaan laut, itu juga dibenarkan oleh keyakinan sebagian orang bahwa semua gambaran kehidupan pada bumi, seperti pada tumbuh-tumbuhan dan binatang terbentuk dari Gen yang berasal dari langit (*Cosmic Genes*).

Pada hakikatnya pemikiran yang berkembang tentang adanya kehidupan material antara planet bukanlah sesatu yang baru, kimiawan Britania yang bernama Lord Kelvin lebih dahulu mempopulerkannya pada abad -19 M, begitu juga kimiawan Swedia, Svante Arrhenius pada awal abad-20, teori tersebut diberi nama *Theori Panspermia*, yaitu hipotesis bahwa kehidupan ada diseluruh alam semesta karena

⁴⁸ Zaghlul Raghieb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 198-199.

disebarkan oleh *meteoroid*, *asteroid*, dan *planetoid*. Maksudnya adalah bahwa kode genetic yang ada dan melekat pada berbagai macam kehidupan di bumi tersebar dari *madah* atau material yang ada antara bintang-bintang yang kemudia jatuh dan tersebar di Bumi.⁴⁹

Astronom terkenal Britania Fred Hoyle telah merinci tentang permasalahan ini pada bukunya yang berjudul *A New View of: The Intelligent Universe Creation and Evolution* (Pandangan baru tentang Penciptaan dan Evolusi).

Dengan demikian, bahwa firman Allah SWT tentang delapan hewan ternak yang berpasangan seperti yang tertuang dalam ayat sebelumnya mencakup perintah ilahi yang turun untuk makhluk atau manusia serta untuk memberi mereka manfaat, sebagaimana juga bisa mencakup kode genetic yang diturunkan dari langit hingga memungkinkan untuk menghidupkan tanah dan sebagainya yang Allah SWT jadikan setelah sesuai apa yang dikehendaknya, dan Dia maha kuasa atas segala sesuatu.

4. Ayat tentang Laut

Kata lautan dalam *lisânul 'arab*, diartikan dengan kata *al-Bahr*. Pengertian *bahr* adalah kumpulan air yang banyak, entah air itu air asin ataupun air tawar, dinamakan demikian karena keluasannya tersebut. Dan kata *al-Bahru* dapat juga diartikan dengan setiap sungai yang besar dan banyak airnya. Dalam pengertiannya yang lain, *Bahrûn* adalah setiap sungai yang airnya tidak putus-putus, contohnya sungai Nil atau sungai yang lainnya yang bersifat tawar dan besar. Sedangkan samudera yang luasnya melebihi sungai-sungai itu maka airnya akan terasa asin.

Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* yang dimaksud lautan ialah kumpulan air asin (dalam jumlah yang banyak dan luas) yang menggenangi dan membagi daratan atas benua atau pulau.

Sedangkan di dalam al-Qur'an kata *bahr* disebutkan dengan segala bentuknya terulang sebanyak 41 kali. Rincian tersebut terbagi ke dalam beberapa bagian sebagai berikut:

- a. Kata *bahr* dalam bentuk mufrad/ tunggal terulang sebanyak 33 kali dan tersebar di dalam 32 ayat.⁵⁰
- b. Kata *bahr* dalam bentuk tathniyyah yaitu *bahrân* dan *bahrayn*, masing-masing terulang sebanyak satu dan empat kali serta tersebar di dalam lima ayat.

⁴⁹ Zaghlul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 200.

⁵⁰ Muhammad Fu'ad 'Abd al-Baqi, *Mu'jam al-Mufahras Li alfazi al-Qur'an*, Kairo: Matba'ah Dar al-Kutb al-Misriyyah, 1364 H, hal. 114.

- c. Kata *bahr* dalam bentuk plural/ jamak yaitu abhur dan bihar masing-masing terulang satu dan dua kali serta tersebar di dalam tiga ayat.⁵¹ Fungsi pengulangan kata dalam al-Qur'an sesuai kaidah tafsir adalah untuk mengokohkan suatu permasalahan dalam hati masyarakat, serta menunjukkan pentingnya permasalahan yang tersembunyi di balik kata tersebut agar mendapatkan perhatian.⁵²

Menurut Raghib al-Asfahani, makna kata *bahr* adalah setiap tempat yang luas yang mencakup air yang banyak. Setiap sesuatu yang luas bisa dikatakan *bahr*. Kata *bahr* juga bisa berarti orang yang pengetahuannya luas. Sebagian ahli bahasa mengatakan bahwa pengertian asal kata *bahr* adalah hanya bagi air asin bukan air tawar sebagaimana dalam al-Qur'an surat al-Furqan ayat 53. Namun kata *bahr* bisa juga dikatakan untuk air tawar karena ia bertemu bersamaan dengan air asin sebagaimana dikatakan bagi kata *as-syams* dan *al-Qamar* pada kata *al-Qamaran* (matahari dan rembulan).⁵³

Di dalam al-Qur'an terdapat istilah lain yang memiliki arti laut selain kata *bahr*, yaitu *yamm*. Kata *yamm* dalam ilmu nahwu merupakan masdar dari kata kerja dasar *yumma-yumammu-yamman*, berasal dari akar kata *ya'-mim-mim* yang bermakna terlempar ke laut.⁵⁴ kata *yamm* menurut para ahli dan pakar Bahasa Arab merupakan sinonim atau padanan kata *bahr* yang berarti laut.

Di dalam al-Qur'an, kata *yamm* terulang sebanyak 8 kali dan terletak pada tujuh ayat dan empat surat. Lima ayat menegaskan bahwa kata *yamm* bermakna laut, masing-masing terdapat pada surat Al-A'raf: 136, Taha: 78 dan 97, Al-Qasas: 40 dan Az-Zariyat: 40. Sedangkan dua ayat yang lain, menegaskan bahwa kata *yamm* bermakna sungai Nil, yaitu yang terdapat pada Taha: 39 (terulang dua kali) dan al-Qasas: 7.⁵⁵

Ulama bahasa sepakat bahwa kata *yamm* adalah *bahr*. Dalam al-Qur'an, menurut para ahli tafsir, mereka berpendapat bahwa kata *yamm* yang dimaksud dalam al-Qur'an adalah sungai Nil di Mesir. Ibn Siddah mengatakan setiap sungai besar dikatakan *bahr*. Al-Zajaj mengatakan, setiap sungai yang airnya tidak putus alirannya maka dinamakan *bahr*. Azhari mengatakan setiap sungai yang tidak putus alirannya

⁵¹ Muhammad Fu'ad 'Abd al-Baqi, *Mu'jam al-Mufahras Li alfazi al-Qur'an*, hal. 114.

⁵² Ahmad Badawi, *Min Balaghat al-Qur'an*, Kairo: Nahdah Misr, 2005, hal. 143.

⁵³ Raghib al-Asfahani, *al-Mufradat fi Gharib al-Qur'an*, Riyadh: Maktabah Nazar Mustafa al-Baz, 1987, Juz 1, hal. 47-48.

⁵⁴ Luwis Ma'luf, *al-Munjid fi al-Lughah wa al-'Adab wa al-'Ulum*, Beirut: al-Matba'ah al-Kathulikiyyah, 1827, hal. 926.

⁵⁵ Muhammad Fu'ad 'Abd al-Baqi, *Mu'jam al-Mufahras Li alfazi al-Qur'an*,... hal. 774.

sebagaimana sungai Dajlah atau pun Nil atau yang lainnya dari beberapa sungai air tawar yang besar dikatakan *bahr*.⁵⁶

Menurut al-Laith, kenapa laut dikatakan juga dengan sebutan *yam*, yaitu karena luas serta dalamnya laut tersebut, maka *yamm* merupakan laut yang tidak bisa dijangkau kedalamannya dan tidak bertepi. Adapun al-Zajaj menduga bahwa kata *yamm* adalah bahasa yang berasal dari Suryaniyyah yang telah diarabisasi. *Yamm* juga merupakan kata yang tidak hanya menunjukkan laut yang airnya asin saja, tetapi menunjuk juga ke sungai besar yang airnya tawar. ketika Ibunda Nabiyullah Musa as Allah SWT perintahkan agar menaruh Musa (masih bayi) ke dalam peti, kemudian dihanyutkan dalam *yamm* yaitu sungai Nil di Mesir, ketika ia melahirkan dan khawatir terhadap Fir'aun. Sedangkan air *yamm* (sungai) tersebut adalah air tawar.⁵⁷ Allah SWT berfirman dalam surat Tha-ha/20:39:

أَنْ أَقْدِفِيهِ فِي الثَّابُوتِ فَأَقْدِفِيهِ فِي الْيَمِّ فَلْيُلْقِهِ الْيَمُّ بِالسَّاحِلِ يَأْخُذْهُ
عَدُوُّ لِي وَعَدُوُّ لَّهُ وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِّنِّي وَلِتُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي ﴿٣٩﴾

Yaitu: Letakkanlah ia (Musa) didalam peti, kemudian lemparkanlah ia ke sungai (Nil), maka pasti sungai itu membawanya ke tepi, supaya diambil oleh (Fir'aun) musuh-Ku dan musuhnya. Dan Aku telah melimpahkan kepadamu kasih sayang yang datang dari-Ku; dan supaya kamu diasuh di bawah pengawasan-Ku.

Jika kita perhatikan dengan baik, ayat di atas justru membantah perkataan Laith yang mengatakan bahwa kata *yamm* adalah laut yang tidak bisa dijangkau ke dalamannya dan tidak bertepi.

Untuk lebih mendalami tentang *bahr* (laut) dan fenomenanya, setelah ini kita akan membahas beberapa fenomena yang berkaitan dengan laut, diantaranya adalah pertemuan antara dua laut, api yang menyala didalam tanah di dasar laut, serta laut dalam yang gelap. Namun sebelum membahas itu kita perlu mengetahui asal muasal laut serta karakteristiknya.

a. Asal Muasal Laut

Segala apa yang Allah SWT ciptakan, baik yang bernyawa atau tidak, semuanya terjadi melalui proses dan tahapan-tahapan tertentu. Demikian pula dengan lautan, ada beberapa fakta yang menunjukkan bahwa laut tidak mungkin terlihat seperti sekarang

⁵⁶ Ibn Manzur, *Lisan al-'Arab*, Juz 1, Kairo: Dar al-Ma'arif, 1984, hal. 216.

⁵⁷ Ibn Manzur, *Lisan al-'Arab*,... hal. 4966.

tampa melalui proses tertentu dalam pembentukannya. Untuk itu, pada bagian ini, akan ada beberapa teori yang akan dipaparkan mengenai asal mula terjadinya laut.

Salah satu teorinya adalah teori Wegener atau disebut juga dengan teori gerakan kontinen, yang menurut para ahli kelautan merupakan teori pembentukan laut. Dalam teori tersebut dijelaskan bahwa *Pangaea* membentuk sebuah gerakan kontinen yang kemudian terpecah membentuk benua-benua. Setelah terbentuk, benua-benua tersebut kemudian bertransformasi menjadi benua seperti yang kita saksikan saat ini. Selanjutnya menurut teori tersebut, bebatuan yang ada di darat mengalami pelapukan yang disebabkan oleh air hujan yang membawa berbagai jenis garam dan mineral melalui sungai yang akhirnya menuju ke laut. Setelah sampai ke lautan, kemudian terjadi apa yang dinamakan dengan proses penguapan, akibat dari kenaikan suhu pada siang hari, sehingga uap terakumulasi membentuk awan yang menyebabkan terjadinya hujan yang jatuh ke Bumi. Begitulah proses itu terjadi hingga membentuk suatu siklus yang akan berlangsung terus menerus untuk mencapai keseimbangan pada alam.⁵⁸

Teori selanjutnya, adalah teori yang menceritakan asal muasal terbentuknya lautan yang terjadi sekitar empat miliar tahun silam. Ketika permukaan bumi masih sangat panas, sehingga menyebabkan air tidak dapat bertahan dalam wujud yang cair. Zat cair bersama gas-gas vulkanik lain, yang dikeluarkan dalam wujud uap dari kawah gunung berapi, terlepas begitu saja ke langit. Akhirnya, sekitar 3,85 miliar tahun silam, permukaan bumi mulai menjadi dingin diikuti dengan atmosfer yang terbentuk menyelubungi permukaan bumi. Dan yang membentuk atmosfer adalah susunan gas-gas vulkanik dan salah satunya adalah uap air.⁵⁹

Pada perkembangan selanjutnya, terbentuk banyak genangan-genangan lautan di cekungan-cekungan permukaan bumi akibat terjadinya pengembangan air. Begitulah gambaran bagaimana proses awal mulanya laut terbentuk. Maka sejak laut terbentuk, hujan mulai turun dan membasahi permukaan bumi, air hujan tersebut berperan besar dalam mengikis garam dari bebatuan-bebatuan yang kemudian membawanya sampai ke lautan. Akibat Pengikisan yang berlangsung terus menerus tersebut menyebabkan air laut menjadi

⁵⁸ M.S. Wibisono, *Pengantar Ilmu Kelautan*, Jakarta: Grasindo, 2005, hal. 28.

⁵⁹ Susilo Soekardi dan Tauhid Nur Azhar, *Air dan Samudra: Mengurai Tanda-tanda Kebesaran Allah di Lautan*, Solo: Tinta Medina, 2012, hal. 50.

asin, karena laut menjadi muara berkumpulnya air dan garam-garam yang dialiri dari darat.⁶⁰

b. Karakteristik Air Laut

Pada hakikatnya, laut itu hanya ada satu atau satu kesatuan, karena sesungguhnya semua laut saling berhubungan satu sama lain. Namun, air laut tidak hanya mendiami satu tempat, melainkan menyebar dan mengalir dan berpindah tempat dari lautan satu ke lautan yang lain. Oleh karena itu, antara lautan yang satu dengan yang lain memiliki karakteristik yang berbeda-beda, sesuai dengan geografis dimana air itu menetap. Para ilmuwan dan ahli kelautan, bahkan membagi karakteristik lautan ke dalam beberapa bagian-bagian yang terpisah yaitu ada bagian yang bersifat kimia, fisika, biologi dan lain sebagainya.⁶¹ Pada bagian ini, akan disebutkan secara umum beberapa karakteristik dari laut, antara lain, warna, salinitas, suhu, densitas atau berat jenis.

1) Warna

Pada umumnya laut dimanapun dia berada berwarna biru, bervariasi antara biru muda sampai biru tua. Yang menjadi penyebab utama kenapa laut berwarna biru adalah akibat penyerapan dan penebaran sinar matahari oleh partikel-partikel (*fitoplankton*) halus yang melayang di dalam laut. Daripada warna lainnya, sinar biru lebih efektif jika ditebarkan pada lautan, karena sinar biru lebih sedikit diserap oleh air lautan. Pada saat sinar matahari melewati atmosfer, yang paling banyak sampai di permukaan bumi dan di lautan adalah sinar berwarna biru, sedangkan warna yang lain hanya sedikit, karena telah diserap oleh lapisan-lapisan udara.

Lautan yang tersebar pada permukaan bumi, beberapa ada yang diberi spesifikasi nama khusus, seperti laut merah, laut hitam dan laut putih. Laut hitam merupakan laut yang terkurung oleh daratan dan dihubungkan dengan laut tengah oleh pintu yang sempit dan dangkal. Dengan demikian, laut yang terletak di bagian dalam mengalami stagnasi, hanya permukaannya saja yang mengandung oksigen sedangkan wilayah yang berada pada kedalaman 200 meter tidak memiliki oksigen, hanya dihuni oleh bakteri-bakteri yang memakan benda-benda organik yang turun dari permukaan. Dinamakan laut hitam, karena akibat tumpukkan lumpur yang ada di dasarnya yang bersumber dari kotoran bakteri

⁶⁰ Susilo Soekardi dan Tauhid Nur Azhar, *Air dan Samudra: Mengurai Tanda-tanda Kebesaran Allah di Lautan*,... hal. 50.

⁶¹ Susilo Soekardi dan Tauhid Nur Azhar, *Air dan Samudra: Mengurai Tanda-tanda Kebesaran Allah di Lautan*,... hal. 56.

dan sisa-sisa makanan yang busuk, karena pembusukan tersebut membuat kadar oksigen sangat sedikit sehingga sulfida hidrogen menumpuk dalam lapisan yang tebal. Akibatnya lumpur di dasar laut menjadi hitam, dan laut jika disaksikan dari luar akan terlihat hitam.

Kemudian laut putih, dinamakan demikian karena sering tertutup es berwarna putih dan letaknya yang dekat dengan daerah kutub sehingga dinamakan dengan laut putih. Sedangkan laut merah disebabkan oleh ganggang laut jenis *Trichodesmium erythraeum* yang berkembang biak dengan sangat cepat sehingga mengakibatkan laut menjadi berwarna kemerah-merahan.

2) Salinitas

Air laut aslinya memang dikenal sudah asin. Rasa asin air laut sebagaimana sejarah awal pembentukannya berasal dari campuran mineral garam dan tempat pembusukan atau penghancuran bahan baku biologis. Selain itu, air laut juga dapat melarutkan berbagai macam zat yang meliputi garam-garam anorganik, senyawa-senyawa organik yang berasal dari organisme hidup dan gas-gas yang terlarut, itulah kenapa laut disebut pelarut paling baik. Karakteristik gas yang ada pada atmosfer kadarnya sama atau persis seperti gas-gas udara yang terlarut di dalam air laut. Berikut adalah beberapa kandungan garam utama yang terdapat di dalam air laut, yaitu meliputi *klorida* (55,04%), *natrium* (30,61%), *sulfat* (7,68%), *magnesium* (3,69%), *kalsium* (1,16%), *kalium* (1,10%) dan sisanya (kurang dari 1%) terdiri atas *bikarbonat*, *bromida*, *asam borak*, *strontium* dan *florida*.

Adapun jenis larutan garam di lautan yang paling banyak adalah *natrium klorida* (*NaCl*) atau yang dikenal dengan garam dapur. Dan istilah bagi jumlah garam yang terlarut dalam air laut disebut juga dengan salinitas. Salinitas air laut rata-rata adalah 3,5%, artinya dalam satu liter air laut terdapat 35 gram. Jika dilihat secara keseluruhannya, air laut mengandung zat garam dengan jumlah yang sangat banyak, menutupi seluruh daratan dengan lapisan setebal 150 meter.⁶²

Sebagian besar kandungan garam pada laut berasal dari hasil proses pelapukan batuan beku dari lempeng bumi dan batuan pegunungan hasil erosi dari air hujan dan aliran sungainya yang membawa mineral-mineral ke dalam laut. Adapun sisanya

⁶² Susilo Soekardi dan Tauhid Nur Azhar, *Air dan Samudra: Mengurai Tanda-tanda Kebesaran Allah di Lautan*,... hal. 64-65.

terbentuk dari hasil pelapukan batuan sedimen yang ada di dasar lautan. Menurut sebagian ahli kelautan, garam lautan juga berasal dari material padat dan gas yang dilepaskan lempeng bumi melalui gunung berapi. Proses ini telah berlangsung jutaan tahun lamanya, sedangkan pada zaman dahulu rasa air laut tidak seasin lautan sekarang.

3) Suhu

Yang dimaksud dengan suhu adalah derajat panas suatu benda yang dapat berubah ruang dan waktu dan penyebarannya disebabkan oleh gerakan air seperti pada arus air laut. Suhu pada daerah tropis berkisar antara 2600 C-3000 C, jika masuk semakin dalam ke laut, maka suhunya akan semakin dingin, akibat cahaya matahari yang mulai berkurang, dan sinar matahari banyak diserap oleh lapisan permukaan laut hingga kedalaman antara 200-1000 meter sehingga suhu turun secara drastis, dan pada daerah yang terdalam bisa mencapai suhu kurang dari 2° C.⁶³

Suhu permukaan laut antara siang dan malam umumnya relatif kecil, tidak banyak perbedaan. Sebab sifat air laut yang lambat menerima panas dan lambat juga ketika melepaskan panas yang diterimanya. Suhu air laut di daerah tropis, subtropis dan kutub memiliki karakteristik yang berbeda. Daerah tropis suhu airnya lebih rendah jika di dibandingkan dengan suhu air pada laut daerah subtropis. Karena disebabkan oleh faktor awan yang menutupi daerah tropis, jika dibandingkan dengan awan di daerah subtropis. Awan menyerap sinar yang datang dalam kapasitas yang cukup banyak sehingga menimbulkan kelembaban udara yang tinggi. Di daerah subtropis, pancaran sinar matahari yang tinggi tidak diikuti oleh kelembaban dan awan yang banyak, sehingga menjadikam daerah ini lebih panas. Dan daerah tropis jika dibandingkan dengan daerah kutub lebih banyak menerima. Hal ini terjadi karena sinar matahari yang merambat melalui atmosfer akan banyak kehilangan panas sebelum sampai di daerah, atau karena besarnya perbedaan sudut datang sinar matahari ketika mencapai permukaan bumi. Pada daerah kutub sinar matahari yang sampai ke permukaan bumi akan tersebar pada daerah yang lebih luas daripada di daerah equator, dan bisa juga karena Di daerah kutub lebih banyak panas yang diterima oleh permukaan bumi yang di pantulkan kembali ke atmosfer.⁶⁴

4) Densitas atau Berat Jenis Air

⁶³ Sahala Hutabarat dan Stewart M. Evans, *Pengantar Oseanografis*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 2008, hal. 59.

⁶⁴ Sahala Hutabarat dan Stewart M. Evans, *Pengantar Oseanografis*,... hal. 59-60.

Perlu diketahui bahwa keseimbangan lempeng bumi karena air laut memiliki berat jenis atau densitas yang besar, sehingga memberikan keamanan pada lempeng. Tanpa densitas air yang menutupi lautan, sangat besar kemungkinannya kulit bumi yang tidak tebal akan terangkat oleh desakan energi termal dari dalam bumi.⁶⁵

Densitas atau Berat jenis merupakan satu komponen yang sangat penting dalam mengontrol pergerakan air laut. Antara satu dengan daerah yang lainnya, densitas air laut tidak seragam pada kedalaman dan lokasi laut, ada batas-batas yang tidak saling melampaui. Perbedaan densitas yang membatasi satu laut dengan laut lainnya bergantung pada suhu, salinitas dan tekanan. Perbedaan suhu permukaan air laut yang disebabkan oleh sinar matahari cukup untuk menyebabkan perubahan kecil pada densitas air laut. jika suhu berubah, maka perubahan tersebut menghasilkan perubahan pada aliran arus laut, baik di permukaan maupun di kedalaman laut.⁶⁶

c. Fenomena Alam yang Terjadi di Laut

1) Pertemuan antara dua laut

Allah SWT berfirman dalam surat ar-Rahman/55: 19-20:

مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ﴿١٩﴾ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ ﴿٢٠﴾

Dia membiarkan dua lautan mengalir yang keduanya kemudian bertemu, antara keduanya ada batas yang tidak dilampaui masing-masing.

Sebelum masuk lebih dalam kepada tafsir ayat, kita akan membahas terlebih dahulu ayat di atas dari segi bahasa, apa makna dari kata *maraja*, *barzakhun*, dan kata *yabghiyân*, dari asal kata *al-baghyu*.

Secara bahasa *maraja* merupakan kata yang menunjukkan kejadian datang dan pergi, bisa juga diartikan sebagai goncangan. Adapun maksud ayat “dua lautan yang mengalir” maksudnya adalah laut yang saling mengalir atau meluapi satu dengan yang

⁶⁵ Ridwan Abdullah Sani, *Sains Berbasis Al-Qur'an*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014, hal. 116.

⁶⁶ Agus S. Djamil, *Al-Qur'an Menyelami Rahasia Lautan*, Bandung: Mizan, 2012, hal. 69.

lainnya yang kemudian membuat keduanya bercampur dengan percampuran yang tidak sempurna.⁶⁷

Sedangkan kata *barzakhun*, secara bahasa berarti penghalang yang berada diantara dua benda. Beberapa Mufassir berkata: “dia merupakan pembatas bumi”. Mufassir lain berkata: “dia merupakan pembatas yang yang tercipta karena taqdir ilahiyah yang tidak disadari oleh manusia.⁶⁸

Adapun kata *al-baghyu*, berarti melampaui batas, dengan demikian kata *yabghiyân* bermakna dua laut yang saling mengalir tersebut tidak bercampur secara penuh atau sempurna dan tidak pula saling melampaui satu dengan yang lain.⁶⁹

Setidaknya ada 3 petunjuk ilmiah yang terkandung dalam ayat diatas, yaitu sebagai berikut:

a) Sifat yang Ada Pada Dua Laut

Sebagaimana yang telah kita ketahui, bahwa makna kata Bahr (laut) dalam bahasa arab bisa diidentikkan dengan dua jenis, yaitu laut dan sungai. Akan tetapi jika kata Bahr diungkapkan tanpa batasan maka maksudnya adalah laut, namun sebaliknya jika dibatasi dengan sesuatu, maka maksudnya adalah sungai.

Sedangkan ungkapan kata *Bahraîn* seperti dalam ayat tidk dibatasi dengan sesuatu, sehingga yang di maksud dengan Bahr disitu adalah Laut, bukan sungai. Dan Bahr sebagaimana pendapat para Mufassir, baik yang dulu maupun yang sekarang, dikuatkan lagi dengan ayat selanjutnya pada surat yang sama, yaitu pada surat ar-Rahman/55:22, Allah SWT berfirman,

يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ ﴿٢٢﴾

Dari keduanya keluar mutiara dan marjan.

Kata *Lu'lu'* atau Mutiara, merupakan ungkapan dari sebuah benda berbentuk bulat dan padat, bertekstur lembut, serta memiliki warna yang berkilau. Mutiara hidup dan berkembang dalam daging hewan yang dikenal dengan Kerang

⁶⁷ Zaghlul Raghib Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... Jilid. 4, hal. 51.

⁶⁸ Zaghlul Raghib Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 51.

⁶⁹ Zaghlul Raghib Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 51.

atau Kerang-kerangan. Ia memiliki jala yang halus mirip dengan jala para nelayan, jala itu bagaikan penyaring yang memungkinkan air, udara, dan makanan masuk kedalam perutnya dengan memilah antara pasir, kerikil dan selainnya. Jika butiran pasir atau kerikil masuk kedalam, ia bergegas mengeluarkan sesuatu yang hitam sehingga iapun tertutup. Selanjutnya benda yang masuk itu membeku dan membentuk mutiara.

Sedangkan *Marjan* merupakan salah satu makhluk Allah SWT yang biasanya hidup pada lautan yang dalam, dan tidak hidup kecuali di laut. Ia hidup dengan cara menempelkan diri pada batu besar atau rumput laut. Hewan ini hidup dengan berkoloni atau dengan kelompok besar, namun ada juga yang hidup terpisah sendiri. Diantara perkara yang menunjukkan kekuasaan *al-Khaliq*, hewan ini dapat berkembang biak dengan cara yang lain, yaitu menghasilkan janin berbentuk kancing, kemudian janin ini menyatu dengan dengan janin lain yang dihasilkan oleh *marjan* lain. Dari proses tersebut, maka terbentuk pohon *marjan* yang memiliki batang yang tegak. Pohon *marjan* ini memiliki warna yang bermacam-macam, diantaranya dan paling istimewa adalah marjan yang berwarna merah, karena bisa dijadikan perhiasan yang mahal harganya. Dari semua paparan diatas menunjukkan bahwa ungkapan *Bahraîn* pada ayat maksudnya adalah bahawa dua-duanya merupakan laut.⁷⁰

b) Pembagian Wilayah Air Permukaan Pada Laut dan Samudra

Berdasarkan derajat atau suhu panas matahari serta tingkat salinitas yang berbeda-beda pada setiap laut dan samudra, yang hampir 71% menutupi sebagian besar wilayah bumi, menegaskan bahwa laut atau samudra berdeda antara satu dengan yang lainnya berdasarkan wilayah atau letak geografisnya.⁷¹

Dengan diketahuinya derajat suhu dan juga salinitas yang ada pada suatu lau atau samudra, maka akan semakin jelas tingkat kepadatan yang dikandungnya. Dan dengan demikian juga, akan semakin mudah untuk mengelompokkan atau memetakan jenis laut dan samudranya, selain dengan mengetahui tingkat atau intensitas aliran laut dan ombak. Air

⁷⁰ Zaghlul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 52.

⁷¹ Zaghlul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 52.

laut yang terbagi kedalam beberapa pembagian wilayah bergerak dan tersebar dengan area yang sangat luas pada garis lintang bumi, menyebabkan terjadinya perubahan sifat atau karakter laut, baik karakter alamiah ataupun kimiawi akibat letak geografisnya, tingkat kepanasan/suhu, dan cuaca seperti hujan dan lain sebagainya. Laut juga terbagi-bagi kedalam beberapa tingkat berdasarkan kedalamannya. Ada yang dinamakan laut sedang dan laut dalam.⁷² wilayah Permukaan air laut yang tersebar di bumi dan seluruh samudra dapat diukur berdasarkan derajat suhu dan rasio salinitasnya sebagai berikut:

Pertama: Massa air permukaan sedang:

Suhunya bervariasi antara 6 sampai 19 derajat Celcius, dan salinitas adalah antara 3.4% sampai 3,65%, yang serupa dengan ini meluas di wilayah laut dan lautan subtropis, yaitu antara garis lintang 30 dan 35 bagian Utara dan Selatan. Massa air permukaan yang besar ini, juga terbagi ke dalam massa yang lebih kecil, dengan kepadatan yang hampir sama, akantetapi hanya berbeda pada sifat atau karakteristik alami yang melekat tergantung pada lokasi geografis laut tersebut. Sebagai contoh, bahwa air permukaan yang ada di bagian Utara Samudera Atlantik merupakan lautan yang paling asin, sementara permukaan air di Utara Samudera Pasifik tingkat keasinannya sedikit.

Kedua: Massa pada air permukaan lintang atas:

Pada laut jenis ini ditandai dengan tingkat suhu yang rendah, dan rasio salinitasnya juga lebih rendah jika dibandingkan dengan masa air permukaan sedang. Hal itu dipengaruhi oleh letaknya yang berada pada wilayah yang dingin dan tingkat curah hujan yang tinggi, hal ini juga berlaku umum pada wilayah-wilayah yang beriklim sedang pada bagian utara dan selatan.

Ketiga: Massa pada air permukaan sekitar Kutub:

Yang terbesar adalah daerah di sekitar kutub Selatan, di mana air bergerak dari Barat ke Timur mengikuti arah rotasi bumi, memiliki kedalaman hingga 3.500 meter, pada suhu panas hampir rata, yaitu antara 2° c dan nol Celcius,

⁷² Zaghlul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kauniyyah fī al-Qur'ān al-Karīm*,... hal. 53.

sedangkan tingkat salinitas/ garam berkisar antara 3.46% sampai 3,77%.⁷³

Sedangkan air laut dengan kedalaman sedang, kedalamannya mencapai 1500 meter di bawah permukaan laut, sedangkan suhu dan salinitasnya bervariasi yang disebabkan oleh akibat pergerakan airnya yang berasal dari tempat yang berbeda-beda. Dan air laut dengan kedalaman sedang ini tersebar hingga mencakup sekitar wilayah kutub selatan atau Antartika, yang berasal dari permukaan air di wilayah beriklim Selatan, yaitu merupakan daerah yang sangat luas. Ketika air mulai turun dari permukaan ke kedalaman laut; kepadatan menjadi meningkat, itu karena intensitas dingin yang juga meningkat, atau akibat peningkatan tingkat salinitas garam yang terlarut. Dan dengan penurunan air yang bercampur dengan jenis air yang berasal dari wilayah yang berbeda ini, sehingga dikenal dengan sebutan laut kedalaman sedang Antartika, yang menyebar di semua cekungan laut, dan air dingin ini mengalir ke utara sampai mencapai 20 lintang utara di Samudera Atlantik, bergerak ke selatan hingga lintang 10 Selatan Khatulistiwa di Lautan India dan Hadi.

Air Arktik Mediterania wilayahnya meluas jauh ke Utara Atlantik dan Samudera Pasifik, dan terkonsentrasi di bagian barat, dan air ini relatif semakin asin di utara dan barat Samudera Atlantik, karena konsentrasi garam yang dihasilkan dari pembekuan air di Arktik, dan akibat dari pergerakan bijih garam ke daerah itu dengan tingkat penguapan yang tinggi.⁷⁴

Adapun wilayah air dalam pada laut dan samudra, terdapat contoh yang paling jelas dari massa air dalam di laut dan samudra, yaitu yang terletak di bagian barat laut Samudera Atlantik, dan air ini dihasilkan dari pencampuran air yang sangat asin yang didorong oleh Sungai Teluk yang menghantam pantai Florida dan air permukaan yang berasal dari Arktik, dan pada musim dingin, campuran air mendingin kemudian turun ke dasar laut sampai mencapai di bawah massa air menengah dalam, dan ketika campuran air bergerak ke Selatan, air tersebut naik melebihi air Antartika yang dalam karena kurangnya kepadatan air laut Antartika.

⁷³ Zaghlul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kauniyyah fī al-Qur'ān al-Karīm*,... hal. 53-54.

⁷⁴ Zaghlul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kauniyyah fī al-Qur'ān al-Karīm*,... hal. 54-55.

Oleh karena itu, massa air Atlantik Utara yang dalam menutupi bagian dasar lautan sampai garis lintang 30° sebelah timur, akan tetapi kesamaan antara wilayah air dalam dan sedang tampak ketika kita bergerak ke arah selatan, masing-masing dari dua wilayah air ini saling mempertahankan kualitasnya baik alami maupun kimiawinya, dan temperatur suhu matahari pada wilayah air dalam pada lautan dan samudra mencapai sekitar 3 derajat Celcius, dan kadar garam rata-rata pada wilayah air sedang mencapai 34,9% c, yang tidak terdapat wilayah air dalam baik di kedua Samudera, yaitu Hindia dan Pasific kecuali beberapa bagian kecil.⁷⁵

Sedangkan Wilayah air sangat dalam pada Laut dan Samudra, wilayah ini mencakup samudra Antartika selatan, yang termasuk wilayah dengan kepadatan yang tinggi di bumi. Termasuk juga juga wilayah sekitar kutub Antartika, terutama ketika musim dingin, kemudian bergerak ke utara sampai tiga samudra utama, yaitu samudra Pasific, Atlantik dan samudra Hindia.

Wilayah laut kutub Antartika memiliki dasar yang beku pada umumnya, dan memiliki kadar kimia yang tinggi, menyisakan dibelakangnya kadar garam yang juga sangat besar. Air pada wilayah ini memiliki ciri khas yang sangat dingin, yaitu mencapai suhu -40% celcius, dan tingkat salinitas yang paling tinggi bisa mencapai batas 47,3%. Dengan demikian, terbukti bahwa air laut yang tersebut di dunia memiliki karakteristik masing-masing, mulai dari air yang berada di daratan tinggi, sedang, maupun dalam.⁷⁶

Sedangkan wilayah air laut yang saling berdekatan, dipisahkan antara satu dengan yang lainnya berdasar kualitas alamiah dan kimia, juga karakteristik khusus yang terkandung oleh air yang sangat bervariasi. Melihat siklus air laut yang terus menerus bergerak, air laut bergerak secara horizontal maupun vertikal secara terus menerus, kemudian bercampur, akan tetapi tidak bercampur atau menyatu secara sempurna. Air di permukaan laut bergerak akibat adanya dorongan yang dilakukan oleh angin, yang mengakibatkan adanya arus pada laut dan gelombang, dalam upaya untuk mencampur wilayah air laut yang berdekatan, akan tetapi upaya itu tidak bisa

⁷⁵ Zaghlul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 55.

⁷⁶ Zaghlul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,...hal. 55-56.

sepenuhnya dilakukan karena besarnya kandungan kimia pada air laut, dan juga karena adanya penguapan pada air laut yang meningkatkan kadar salinitasnya, atau bisa karena tingkat kepadatan yang tinggi pada air, atau kepadatan yang terus meningkat karena adanya pembekuan pada air dan sebab-sebab lainnya.

Riset telah membuktikan bahwa untuk dapat terjadinya pencampuran antara air pada laut membutuhkan waktu antara 1.000 sampai 1.600 tahun lamanya, dan itupun kalau terjadi, hanya pada samudra yang memiliki umur yang sudah cukup tua, seperti samudra pasifik dan yang seusianya. Pada kenyataannya, meskipun air laut bercampur dan bergerak terus menerus, baik secara vertikal ataupun horizontal yang disebabkan oleh angin, arus laut, maupun gelombang, atau karena akibat adanya suhu panas yang tinggi, kepadatan yang sedang, tetap saja kebanyakan air laut tetap bertahan dengan sifat aslinya, baik alami maupun kimiawinya, untuk menyediakan lingkungan yang dibutuhkan oleh semua kehidupan yang ada di laut.⁷⁷

c) Karakteristik air

Air mencakup sekitar 71% dari luas permukaan bumi, dan tanah hanya sekitar 29%, kalaulah tanpa pembagian yang ajaib ini, maka suhu bumi akan sangat panas di waktu siang hari, dan beku di malam hari. Dan air bergerak antara batu, dan gas bumi dengan cara yang ajaib, yang dikenal dengan istilah siklus air disekitar bumi. Dilihat dari struktur molekulnya, air memiliki beberapa sifat yang menjadi keistimewaan atau ciri khasnya, yaitu diantaranya⁷⁸, adalah struktur molekul berpola ganda, dimana molekul air terdiri dari dua atom hydrogen yang masing-masing membawa muatan listrik positif, dan keduanya juga terikat dengan oksigen yang membawa muatan listrik negative, keduanya memiliki kontribusi yang besar dalam membentuk sudut 105 derajat. Struktur molekul yang unik ini yang membuat air memiliki ciri khas yang membedakannya dengan cairan hydrogen lainnya. Ini terlihat dari polaritas kandungan listrik yang begitu jelas, sehingga menjadikan air sebagai pelarut yang paling kuat, dan menjadikannya memiliki kekuatan

⁷⁷ Zaghlul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 56-57.

⁷⁸ Zaghlul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 57-59.

menempel yang kuat, itu terjadi karena adanya dua ikatan yang dikenal dengan ikatan androgenic.

Kemudian derajat titik beku dan titik didih, air, seperti pada umumnya akan menyusut ketika di dinginkan, seperti yang terjadi pada semua benda cair, selain itu kepadatannya menjadi bertambah, akan tetapi jika air mencapai derajat 4° celcius, maka proses penyusutan akan berhenti. Dan jika suhu menurun di bawah itu, maka ukurannya akan menjadi besar atau berkembang, dan kepadatannya akan mengalami penurunan sampai mencapai 0° dan airnya membeku, dan prosentase kepadatannya sekitar 10% lebih rendah dari kepadatan 4° celcius. Kalaulah bukan karena karakteristik unik ini, maka air yang membeku di wilayah dingin akan langsung jatuh ke dasar laut dan samudra dan membuat semuanya menjadi beku, dan menghentikan kehidupan yang ada di dalamnya, jika itu terjadi maka laut dan samudra yang beku akan berdampak buruk bagi iklim bumi.

Untuk itu, Allah SWT menunjukkan kehebatan penciptaannya, dan hikmah yang luar biasa, yaitu membalikkan hukum air menjadi terbalik, sebagaimana Allah jadikan kepadatan air yang beku menjadi lebih rendah sehingga dia mengapung jika membeku, sekaligus menjadikannya sebagai penghalang yang penting dari panas, melindungi air yang ada di bawahnya dari pembekuan, dan yang lebih penting, melindungi kehidupan yang ada di bawahnya dari kehancuran.

Terakhir Intensitas dan kohesi (gaya tarik menarik antar molekul yang sama) molekul air: molekul air antara satu dengan yang lainnya saling terikat melalui gaya tarik menarik yang terjadi dengan cara mengirimkan aliran listrik dari satu molekul ke molekul yang lain sehingga saling terhubung, inilah yang disebut dengan ikatan androgenic. Meskipun ikatan tersebut cepat terputus, namun cepat juga menyatu dan terhubung kembali, seakan-akan antar wilayah air dikelilingi oleh rantai magnet yang dapat menghubungkan wilayah satu dengan yang lainnya, apalagi ketika ikatan itu terputus maka akan cepat menyatu kembali seperti semula, oleh sebab itu, peristiwa tersebut dikenal dengan istilah perkawinan antar molekul air. Dan kenyataan itu merupakan ciri khas yang dimiliki air laut dan samudra yang membuat air saling bercampur namun tidak menyatu dengan sempurna.

Kuatnya ikatan molekul air dan gaya tarik-menarik antara molekul merupakan karunia yang Allah SWT berikan, selain sifat alami dan kimia yang dikandungnya.

Segala puji bagi Allah SWT yang menurunkan ayat ini sebagai bukti ilmiah yang nyata, tertuang dalam al-Qur'an sejak 1.400 tahun yang lalu. Itu merupakan fakta yang belum mampu dicapai oleh keilmuan terapan modern kecuali setelah akhir abad ke-19 M.

2) Kegelapan di Lautan yang Dalam

Dalam surat an-Nur/24: 40, Allah SWT berfirman:

أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لَبِيٍّ يَعْشُهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ ۗ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ ۗ
 سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرَهَا
 وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ ﴿٤٠﴾

Atau seperti gelap gulita di lautan yang dalam, yang diliputi oleh ombak, yang di atasnya ombak (pula), di atasnya (lagi) awan; gelap gulita yang tindih-bertindih, apabila dia mengeluarkan tangannya, tiadalah dia dapat melihatnya, (dan) barangsiapa yang tiada diberi cahaya (petunjuk) oleh Allah tiadalah dia mempunyai cahaya sedikitpun.

Petunjuk Ilmiah dalam ayat di atas menurut Zaghul, menunjukkan adanya kegelapan pada dasar laut yang dalam, dengan kegelapan yang berlapis-lapis. Dalam pembentukannya, kegelapan yang belapis itu tidak terlepas dari 3 peran: awan, gelombang luar, dan gelombang dalam pada lautan.⁷⁹

a) Kegelapan pertama yang disebabkan oleh awan

Dalam kitab tafsirnya Zaghul menerangkan, bahwa sinar yang bersumber dari matahari terbentuk dari gelombang elektromagnetik yang dimulai dari sinar radio menjadi sinar-X. Akan tetapi kebanyakan yang terlihat adalah sinar pada umumnya, yaitu yang terdiri dari sinar infra merah, sinar ultra violet, ditambah dengan partikel-partikel pemicu seperti partikel elektron, dan kebanyakan yang terjadi adalah bahwa sinar ultra violet didorong hingga ke luar garis ozon, dan ketika sisa dari sinar matahari sampai batas terendah dari

⁷⁹ Zaghul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... Jilid. 3, hal. 279.

lapisan (gas) bumi, awan akan memantulkan dan menyebarkan 30% dari sinar tersebut ke bumi. Selain awan menyerap sebagian sinar tersebut, begitu juga dengan air, udara, debu, dan lain sebagainya, yaitu sebanyak 19% dari sinar yang ada. Dengan demikian, maka awan menahan pantulan dan penyebaran sinar matahari sebanyak 49%, itulah yang menjadi penyebab kegelapan.⁸⁰

b) Keggelapan kedua yang disebabkan oleh ombak permukaan

Ketika yang tersisa dari sinar matahari sampai ke permukaan laut, maka sekitar 35% dari sinar inframerah habis oleh adanya penguapan pada air, yang kemudian membentuk awan.

Adapun sisanya, sinar pada umumnya yang berwarna putih, ketika sampai pada permukaan air, maka ombak pada permukaan air akan memantulkan sekitar 5% dari sinar yang ada, sehingga dengan peristiwa itu maka terjadi kegelapan lain pada laut dan samudra.

Penyebab dari melemahnya sinar matahari ketika sampai pada permukaan air bisa terjadi karena beberapa hal, diantaranya karena adanya pembiasan, bisa juga karena adanya penyerapan sinar matahari oleh air, atau proses salinitas, penguapan, dan penyerapan yang terjadi oleh berbagai macam makhluk hidup yang ada pada laut. Hal-hal tersebut yang menjadi pemicu tambahan yang menyebabkan sinar menjadi lemah ketika sampai pada permukaan laut.

Meskipun sinar memiliki kecepatan 300.000 kilometer per detik pada ruang hampa, dan 225.000 kilometer pada lingkaran air, akan tetapi sinar tidak dapat menjangkau kedalaman 1000 meter ke atas pada laut dalam. Setelah kedalaman laut mencapai 200 meter dari permukaan, maka dimulai kegelapan yang hampir gelap seutuhnya, sebab sinar tidak dapat lagi sampai lebih dalam setelah sampai pada kedalaman ini kecuali kurang dari 100% saja, dan sinar dengan kadar yang sedikit ini terus berlangsung disertai dengan pengurangan, penyebaran dan penyerapan yang terjadi hingga sinar tersebut benar benar lenyap, tidak ada sama sekali ketika mencapai kedalaman 1 kilometer dibawah permukaan laut.⁸¹

⁸⁰ Zaghlul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kauniyyah fī al-Qur'ān al-Karīm*,... hal. 279-280.

⁸¹ Zaghlul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kauniyyah fī al-Qur'ān al-Karīm*,... hal. 280-281.

c) Keggelapan ketiga yang disebabkan oleh ombak dalam atau internal

Sebagai tambahan dari penguraian sinar matahari yang mencapai permukaan laut sebagaimana yang telah dibahas sebelumnya, bahwa yang menjadi penyebab ketiga terjadinya kegelapan total pada laut adalah karena adanya gelombang internal atau dalam, atau gelombang internal pada laut dalam. Ombak internal ini meliputi wilayah laut yang memiliki kadar kepadatan yang berbeda-beda, dan perbedaan kadar kepadatan yang ada pada laut tersebut dipengaruhi oleh tingkat suhu matahari pada masing-masing tempat, dan dipengaruhi juga oleh kadar garam yang telarut pada laut dan samudra.

Perbedaan antara wilayah air yang luas ini secara horizontal disebabkan oleh diferensiasi zona iklimnya dan secara vertical disebabkan oleh diferensiasi kepadatannya.

Perbedaan air dalam pada laut dan samudra terdiri dari wilayah yang dangkal, sedang, semi kutub, dan sekitar kutub. Dan tidak ada yang dapat menyerupai wilayah yang memiliki kegelapan yang berlipat-lipat kecuali pada wilayah air laut atau samudra yang sangat dalam, dan apa yang dinamakan dengan ombak internal tidak dapat terbentuk kecuali pada wilayah laut yang sangat dalam. Dengan begitu maka gambaran al-Qur'an tentang fenomena tersebut merupakan mukjizat yang telah mendahului semua ilmu pengetahuan, sekaligus membuktikan kebenaran yang datang dengannya al-Qur'an.

Ombak internal tersebut terbentuk di pembatas antara dua wilayah air yang memiliki kepadatan air yang berbeda-beda, dan dia (ombak) memiliki panjang dan tinggi diatas rata-rata ombak yang ada di permukaan, ombak tersebut diperkirakan memiliki panjang antara puluhan sampai ratusan kilometer, dan luas sekitar 200 meter, dan bergerak dengan perkiraan kecepatan antara 5 sampai 100 sentimeter per detik, dengan perkiraan waktu antara 25 jam dan 4 menit. Meski demikian, ombak dalam atau internal ini tidak dapat dilihat secara langsung oleh mata, akan tetapi harus menggunakan peralatan tertentu sehingga dapat terlihat, ini juga sekaligus menandakan bahwa mukjizat al-Qur'an tidak dapat diketahui kecuali oleh orang-orang yang mau berusaha.

Ombak internal atau ombak dalam terbentuk pada kedalaman sekitar 40 meter dibawah permukaan laut dan samudra, diawali dengan perubahan sifat pada air secara tiba-

tiba dalam segi kepadatan dan suhu panas. Dan di atas ombak internal atau ombak dalam terdapat ombak permukaan yang digerakkan oleh angin, daya tarik-menarik, guncangan atau gesekan tanah, dan lain-lain. Dan di atas ombak permukaan, terdapat awan yang menyerap dan menyebarkan sinar matahari, sehingga mempengaruhi cuaca dan menyebabkan kegelapan pada laut.⁸²

3) Api dalam Lautan

Dalam surat at-Thur/52:6, Allah SWT berfirman:

وَالْبَحْرِ الْمَسْجُورِ ﴿٦﴾

dan laut yang di dalam tanahnya ada api

Dari aspek kebahasaan (*linguistik*) terkait dengan kata *sajara*. Ketika orang Arab pada saat itu memahami kata *sajara*, maka yang terkonsepsikan dalam pemahamannya adalah *sajarat tannûr* (menyalakan tumpu hingga memanas) dan *sajara an-nahara* (sungai yang penuh). Sehingga kata *sajara* dapat dipahami dengan dua makna, yaitu “penuh” dan “menyala”.⁸³

Beberapa ulama lain juga berpendapat bahwa makna ayat ini adalah demi laut yang meluap, karena *al-masjûr* diartikan dengan penuh. Diantaranya: Bisyr menceritakan kepada kami, ia berkata: Zayid menceritakan kepada kami, ia berkata: Said menceritakan kepada kami dari Qatadah, ia mengatakan bahwa makna *wal bahril masjûr* “demi lautan yang penuh dengan air”.

Dari beberapa contoh riwayat di atas menunjukkan bahwa kata *sajara* dapat diartikan dengan dua makna, yaitu “penuh” dan “menyala”. Penuh dalam arti bahwa laut yang penuh airnya, hingga memuntahkan ke daratan. Sedangkan, jika diartikan menyala, maka makna ayat ini adalah laut yang dinyalakan. Menurut Ath-Thabari, pemaknaan yang paling tepat adalah penuh, karena lebih cocok dan dapat dilihat sehari-hari yaitu lautan yang penuh airnya dan membuat air pasang hingga luber ke pesisir pantai.

Dari keseluruhan pendapat yang ada, ternyata ada beberapa pula yang menafsirkan bahwa lautan yang dimaksud

⁸² Zaghulul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur’ân al-Karîm*,... jilid. 4, hal. 281-283.

⁸³ Ibnu Manzûr, *Lisânul ‘Arab*,... hal. 1942.

pada sumpah ini adalah lautan yang ada di atas langit, di bawah Arsy, Singgasana Ilahi.⁸⁴

Tafsir Ibnu Katsir yang tidak jauh berbeda dengan tafsir *al-Khazin*, dengan beberapa riwayat yang dikutip, mereka menyimpulkan bahwa *bahril masjûr* adalah laut yang di bawah tanahnya ada api. Selanjutnya, menurut mereka, adalah peristiwa yang akan terjadi pada saat hari kiamat kelak. Hal ini di sandarkan pada ayat lain yang terdapat dalam surat at-Takwir/81:6. Karena surat at-Takwir secara umum memiliki tujuan penjelasan utamanya adalah tentang hakikat dan peristiwa-peristiwa yang akan terjadi pada hari kiamat.⁸⁵

Sebagaimana dalam kitab *Tafsîr Al-âyat al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*, ketika Zaghلول menafsirkan sebuah ayat, pertama kali yang di jelaskan adalah dari segi kebahasaan. Dari segi bahasa *bahril masjûr*, yaitu lautan yang memiliki sifat (*al-masjûr*), kata sifat yang berasal dari kata kerja (*sajara*) dan (*as-sajara*), dikatakan *sajarat tannûr* yakni menyalakan tumpu hingga panas atau mendidih, dan (*as-sujûr*) adalah apa saja yang membakar dari macam-macam tumpu. Dalam arti lain (*sajara*) adalah penuh. Sehingga makna *wal bahril masjûr* adalah laut yang penuh dengan air, atau menahannya dari daratan.

Zaghلول di dalam kitab tafsirnya menjelaskan makna keduanya masing-masing ke dalam perspektif penemuan sains modern, sebagaimana ilmu yang dimilikinya sebagai pakar dalam bidang Geologi.

Zaghلول menjelaskan *al-masjûr* dengan makna laut yang penuh dengan air, Zaghلول memberikan penjelasan secara ilmiah bahwa Bumi merupakan planet dalam tatanan tata surya yang paling banyak mengandung air. Volume air di bumi diperkirakan mencapai 1.360-1.385 juta Km³. Jumlah yang sekian banyak itu terbagi di beberapa tempat, diantaranya berada di lautan yang jumlahnya mencapai 97%, dan sisanya 2,8% yang terbagi beberapa tempat seperti: sungai, danau, air tanah, kelembapan tanah dan kelembapan udara. Selanjutnya, Zaghلول juga menjelaskan terkait dengan siklus air yang ada di Bumi, mulai dari siklus penguapan, pengendapan di awan, hingga proses

⁸⁴ Abu Ja'far Muhammad bin Jarir Ath-Thabari, *Tafsîr ath-Thabari*, Diterjemahkan oleh Fathurrozi, et.al., *Tafsîr ath-Thabari*, Jakarta: Pustaka Azzam, 2009, Jilid. 19, hal. 15.

⁸⁵ Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman Alu syaikh, *Tafsîr Ibnu Katsîr*, Diterjemahkan oleh M. Abdul Ghoffur, *Tafsîr Ibnu Katsîr*, Jakarta: Pustaka Imam sy-Syafii, 2008, Jilid. 9, hal. 200.

kembalinya air hujan ke bumi melalui pori-pori tanah secara rinci dan berikutan dengan prosentase masing-masing.

Terkait dengan gletser yang berada di Kutub Utara dan Kutub Selatan, di samping salju-salju yang menutupi puncak-puncak gunung yang tinggi. Pencairan salju yang luar biasa banyak ini hanya memerlukan peningkatan suhu sekitar 4-50 C pada suhu udara dari tingkat rata-rata suhu normal di musim panas. Jika ini terjadi, tingkat permukaan air samudra dan laut akan naik lebih 100 meter dari tingkat permukaan normalnya. Kondisi tersebut selanjutnya akan mampu menenggelamkan sebagian besar daratan yang dihuni oleh manusia pada saat ini.

Selanjutnya, Zaghul ketika menafsirkan *al-masjûr* dengan makna dinyalakan secara ilmiah. Sebagaimana yang sudah dijelaskan secara rinci pada bab sebelumnya. Bahwa memang benar adanya api di bawah laut atau dasar samudra. Berdasarkan kepiawaiannya dalam bidang Geologi, Zaghul menjelaskan dengan penemuan para ilmuwan Geologi bahwa adanya pemekaran dasar laut akibat adanya aktivitas lempeng tektonik, sehingga aktivitas magma yang berada di kamar magma keluar melalui celah pemekaran dasar laut. Aktivitas magmatis tersebut dalam waktu yang lama akan memunculkan kerak bumi baru yang terbentuk dari lelehan magma dan aktivitas gunung berapi bawah laut yang terletak di sekitar Punggah tengah samudra (*mid ocean rift valleys*). Panas magma yang mencapai ribuan derajat dan Kedalaman air laut yang mencapai 2.500 meter tekanannya terlampaui tinggi untuk syarat mendidihnya air sehingga tidak dapat menguapkan air laut secara keseluruhan. Begitu juga api magma yang sangat panas tidak mampu dipadamkan oleh air laut. Sehingga tampaknya seolah-olah adanya keseimbangan magma (api) dan air di dasar laut.⁸⁶

5. Ayat tentang penciptaan tumbuh-tumbuhan

Ayat al-Qur'an yang berbicara mengenai penciptaan tumbuh-tumbuhan cukup banyak tertuang di dalam al-Qur'an, seperti dalam surat asy-Syu'araa'/26:7, firman Allah yang artinya: "*Dan apakah mereka tidak memperhatikan bumi, berapakah banyaknya Kami tumbuhkan di bumi itu perbagai macam tumbuh-tumbuhan yang baik(zaujin karîm)?*". Dalam surat an-Nahl/16: 10, Allah SWT juga berfirman: "*Dia-lah, Yang telah menurunkan air hujan dari langit untuk kamu, sebahagiannya menjadi minuman dan sebahagiannya*

⁸⁶ Zaghul an-Najjar, *Tafsîr al-Âyât al- Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... jilid. 3, hal. 467.

(menyuburkan) tumbuh-tumbuhan(Syajarun), yang pada (tempat tumbuhnya) kamu menggembalakan ternakmu”.

Dan masih banyak lagi dalam surat lain seperti dalam surat Thaha/20:53, an-Naba/78:15, an-Nahl/16:11, Qaaf/50:7, as-Sajdah/32:27, dan az-Zumar/39:21.

Namun pada bagian ini yang menjadi fokus pembahasan adalah isyarat ilmiah al-Qur'an tentang proses terjadinya atau terciptanya tumbuh-tumbuhan hingga menjadi pohon atau tanaman sebagaimana yang tertuang dalam surat al-An'am/6:99, Allah SWT berfirman,

وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا
 مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنَ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ
 وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ ۗ انظُرُوا إِلَىٰ
 ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٩٩﴾

Dan Dialah yang menurunkan air hujan dari langit, lalu Kami tumbuhkan dengan air itu segala macam tumbuh-tumbuhan maka Kami keluarkan dari tumbuh-tumbuhan itu tanaman yang menghijau. Kami keluarkan dari tanaman yang menghijau itu butir yang banyak; dan dari mayang korma mengurai tangkai-tangkai yang menjulai, dan kebun-kebun anggur, dan (Kami keluarkan pula) zaitun dan delima yang serupa dan yang tidak serupa. Perhatikanlah buahnya di waktu pohonnya berbuah dan (perhatikan pulalah) kematangannya. Sesungguhnya pada yang demikian itu ada tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi orang-orang yang beriman.

Adapun petunjuk Ilmiah yang terkandung dalam ayat di atas menurut tafsiran Zaghulul diantaranya sebagai berikut:

Pertama: firman Allah SWT yang artinya: “*Dan Dialah yang menurunkan air hujan dari langit...*”

Meskipun pemahaman kita tentang proses turunnya hujan dari langit serta adanya campur tangan dari hembusan angin hingga membawanya dari sumber air, yang kemudian bertransformasi menjadi uap, dari uap menjadi awan, sehingga awan membentuk ketinggian angin tertentu. Sebagaimana yang kita ketahui bahwa uap air yang naik dari penguapan air dari permukaannya akibat panas dari sinar matahari, dari laut, danau, sunga, dan lain sebagainya. Uap air kemudian naik pada titik tertentu sehingga mengalami kondensasi menjadi awan, awan

yang mengandung air lama kelamaan semakin berat sehingga air jatuh ke bumi dalam bentuk hujan.⁸⁷

Angin memiliki peran yang sangat penting dalam proses ini, baik dalam hal kelembaban dan panasnya, kecepatannya, unsur-unsur yang dikandungnya hingga berisi penuh dengan uap sampai pada tingkat tertentu. Menurut Zaghulul, ketika angin membawa kandungan uap (air) pada tingkat tertentu, maka angin tidak dapat menampungnya lagi sampai Allah SWT dengan taqdirnya menurunkan hujan pada kadar tertentu dan diturunkan pada tempat yang dia kehendaki.⁸⁸ Karenanya Rasulullah saw bersabda:

حَدَّثَنَا خَالِدُ بْنُ مَخْلَدٍ حَدَّثَنَا سُلَيْمَانُ بْنُ بِلَالٍ حَدَّثَنِي عَبْدُ اللَّهِ بْنُ دِينَارٍ عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ خَمْسٌ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا اللَّهُ لَا يَعْلَمُ مَا تَغِيضُ الْأَرْضَ حَامٌ إِلَّا اللَّهُ وَلَا يَعْلَمُ مَا فِي عَدِّ إِلَّا اللَّهُ وَلَا يَعْلَمُ مَتَى يَأْتِي الْمَطَرُ أَحَدٌ إِلَّا اللَّهُ وَلَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا يَعْلَمُ مَتَى تَقُومُ السَّاعَةُ إِلَّا اللَّهُ

Telah menceritakan kepada kami Khalid bin Makhlad telah menceritakan kepada kami Sulaiman bin Bilal telah menceritakan kepadaku Abdullah bin Dinar dari Ibn Umar radliyallahu'anhuma dari Nabi shallallahu 'alaihi wasallam, beliau bersabda: "Kunci keghaiban ada lima; tidak mengetahuinya selain Allah, tidak ada yang mengetahui kandungan yang mengempes (gugur, berkurang) selain Allah, tidak ada yang mengetahui apa yang terjadi esok hari selain Allah, tidak ada yang mengetahui kapan hujan datang selain Allah, dan tidak ada siapapun manusia yang tahu di bumi mana berada akan meninggal selain Allah, dan tidak ada yang mengetahui kapan kiamat terjadi selain Allah.(H.R Bukhari No. 6831)

Kedua: firman Allah SWT yang artinya (...lalu Kami tumbuhkan dengan air itu segala macam tumbuh-tumbuhan...)

Dengan kehendak-Nya sang pencipta yang Mahakuasa memindahkan benih menjauh dari induknya ketika mereka besar/dewasa, hal itu terjadi untuk memastikan penyebaran untuk membagi distribusi tanaman dan mencegah mereka dari bersaing untuk

⁸⁷ Zaghulul Raghīb an-Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kauniyyah fī al-Qur'ān al-Karīm*,... Jilid.1, hal. 237.

⁸⁸ Zaghulul Raghīb an-Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kauniyyah fī al-Qur'ān al-Karīm*,... hal. 238.

mendapatkan sumber kehidupan mereka dari tanah, air, dan sinar matahari.⁸⁹

Perpindahan dan penyebaran ini terjadi bisa karena adanya pecahan dari buah atau terjadi disebabkan oleh udara atau air atau oleh binatang yang memakan buah-buahan, sehingga bijinya bercampur dengan kotoran binatang tersebut, atau disimpan di tempat yang cocok untuk perkembangbiakannya, atau bisa juga dengan menempelnya benih tersebut ke bulu binatang. Dan Allah SWT telah membekali/memberi jalan kepada beberapa benih sebagai wasilah terjadinya penyebaran, seperti sayap, musang atau kemampuan untuk mengapung diatas air, seperti itulah proses penyebaran biji-bijian dari semua jenis tanaman diseluruh tanah dan permukaan bumi, dengan penyebaran yang luas.

Apabila Allah SWT menurunkan air dari langit, dan air ini mencapai biji-bijian yang terkubur di dalam tanah di permukaan bumi, maka biji-bijian tersebut mulai tumbuh, itu terjadi dengan cara menyerap air yang mengarah ke cangkang benih dan pintu masuknya untuk memberikan kemudahan jalan bagi akar untuk keluar, dan akar turun kebawah untuk menembus tanah untuk memperkokoh posisinya di dalam tanah. Sementara itu tunasnya menuju ke atas hingga menembus tanah dan muncul diatas permukaanya.

Dan tunas yang tumbuh untuk pertama kalinya pada benih dinamakan tangkai, ini ditandai dengan daun yang muncul kemudian dalam bentuk yang transparan, dan yang pertama kali muncul pada tanaman ini disebut kecambah, yaitu yang hidup pada makanan yang disimpan pada tempat yang hangat sampai munculnya daun yang sesungguhnya yang diberikan oleh Allah SWT kemampuan untuk menghasilkan makanan. Begitu juga tanaman yang tumbuh dengan proses representasi (sintesis atau fotosintesis) dengan menggunakan panas listrik sampai tumbuh dan mekar dan menjadi siap untuk menghasilkan buah-buahan dan biji-bijian.⁹⁰

Ketiga: firman Allah SWT yang artinya (...maka Kami keluarkan dari tumbuh-tumbuhan itu tanaman yang menghijau...)

Ketika daun yang sesungguhnya (yang pertama kali) muncul dari tunasnya, Allah SWT menghiasinya dengan warna hijau. Dan warna yang menjadi identitas daun tersebut Allah SWT membekalinya dengan kemampuan untuk menyerap energi sinar matahari, juga memiliki kemampuan untuk mengubahnya menjadi energi kimia, seperti dalam

⁸⁹ Zaghlul Raghib an-Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 238.

⁹⁰ Zaghlul Raghib an-Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 238-239.

pembentukan karbohidrat dari air yang diserap oleh akar tanaman dengan sari makanan yang terdapat dari tanah, yang berikutnya *karbon dioksida* yang diserap oleh daun tanaman dari atmosfer, membuat oksigen meningkat, sementara tanaman yang tumbuh/hidup di air, terutama yang terendam dalam air mendapatkan *karbon dioksida* dari proporsi yang terlarut dalam air, kemudian selanjutnya mencapai *organel sitoplasma*, yang juga dikenal sebagai *plastidates* hijau. Proses ini terkadang disebut representasi karbon karena penggunaan karbon yang terlibat dalam pembuatan karbohidrat.⁹¹

Terdapat delapan jenis daun yang terbentuk dari *klorofil*, diantaranya zat yang menyerupai *hemoglobin*, hal itu dapat dilihat dalam komposisi kimianya, akantetapi berbeda jika dilihat dalam struktur molekul yang berada di sekitar atom magnesium, bukan atom besi yang berada di jantung molekul *hemoglobin*. Dan *plastidates* hijau ditemukan dalam sel panjang berbentuk vertikal pada dinding daun tanaman, dan *plastidates* ini telah Allah berikan kemampuan untuk bergerak di dalam sel secara bebas untuk menangkap sinar matahari sebanyak mungkin.

Daun tanaman tumbuh dengan cara menyerap karbon dioksida dari atmosfer, dan dengan cara menangkap air yang naik serta dari sari makanan yang bersumber dari tanah melalui akar tanaman yang memiliki ciri khusus berupa jari-jari yang kemudian mengantarkannya ke puncak tertinggi sebuah tanaman, sedangkan zat yang berwarna hijau yang berada di dalam *plastidates* menangkap energi yang datang serta sinar matahari dan menggunakannya untuk mengurai air menjadi oksigen yang memantul ke atmosfer melalui mulut daun pada tanaman, sedangkan edrogen yang menyatu dengan karbon dioksida membentuk gula, pati serta karbohidrat dan lain sebagainya.

Proses ini dapat dilakukan dalam beberapa tahap, hingga menjadikan daun memiliki peran penting di dalamnya, sebagian besar karbohidrat yang dihasilkan dari proses pencahayaan dengan menggunakan sinar, digunakan sebagai makanan bagi tanaman lain guna memberikan energi bagi pertumbuhannya, sedangkan sisa dari kebutuhan tanaman tersebut bisa diawetkan dalam ruang tertentu dan sudah dalam bentuk pupuk yang kemudian dapat digunakan untuk merangsang pertumbuhan buah-buahan, serta biji-bijian.

Tanaman memperoleh energi yang mereka butuhkan dalam menopang pertumbuhannya dari makanan yang dikenal sebagai

⁹¹ Zaghlul Raghīb an-Najjar, *Tafsīr al-Āyāt al-Kaunīyah fī al-Qurʾān al-Karīm*, hal. 239.

pernapasan internal di mana karbohidrat dikombinasikan dengan oksigen untuk melepaskan energi karbon dioksida dan air.

Ketergantungan tanaman pada sinar matahari, baik ketika matahari tercukupi atau sebaliknya ketika terjadi kelangkaan sinar matahari, mempengaruhi tingka penyelesaian satu proses dengan mengorbankan yang lain. Ketika tanaman berada di bawah sinar matahari yang terang, mempercepat fotosintesis dan tanaman menghasilkan lebih banyak karbohidrat dan oksigen. Ketika dalam keadaan sangat gelap, maka laju pernapasan internal tanaman mempercepatnya dalam mengkonsumsi karbohidrat untuk membakarnya sehingga menghasilkan energi yang diperlukan untuk pertumbuhan Selain karbon dioksida dan air. Saat senja dan fajar, kedua proses ini seimbang dalam arti bahwa proses representasi cahaya menghasilkan karbohidrat dan oksigen yang cukup untuk proses pernapasan internal saja, sedangkan energi, karbon dioksida dan air yang dihasilkan oleh proses tersebut cukup untuk menyelesaikan proses representasi cahaya, sehingga dua proses ini disebut dua proses yang saling melengkapi.⁹²

Keempat: Firman Allah SWT yang artinya (...*Kami keluarkan dari tanaman yang menghijau itu butir yang banyak...*)

Proses penyuburan tanaman yang dilakukan tujuannya adalah agar tanaman berbunga bisa menghasilkan bibit yang banyak, dan benih yang mengandung embrio tanaman baru, jika stok persediaan untuk asupannya banyak, maka sudah cukup untuk membuat tanaman tumbuh dengan sendirinya, hingga dapat menghasilkan, Allah SWT memberi tanaman kemampuan untuk menghasilkan buah dengan sendirinya. Adapun benih itu, bisa jadi buah itu sendiri, dan bisa jadi yang ada di dalam buah, dan buah ini banyak yang tersebar di tanah, baik dari sisa manusia ataupun hewan, bersiap-siap untuk menghasilkan tanaman-tanaman baru.

Benih biasanya dilindungi oleh selubung padat yang dikenal sebagai “cangkang benih” dan setiap cangkang masing-masing memiliki apa yang dinamakan dengan pusar pada permukaannya untuk menunjukkan posisi telur dengan ovarium, itu dapat dilihat dari pembukaan kecil di mana serbuk sari memasuki telur yang dikenal sebagai rongga yang sekaligus mewakili bagian yang memungkinkan berlalunya air untuk janin agar dia bisa tumbuh, dan embrio dari benih terdiri dari akar dan tangkai.⁹³

⁹² Zaghlul Raghib an-Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 239-240.

⁹³ Zaghlul Raghib an-Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 240.

Adapun butir/biji adalah buah dari semua jenis tanaman biji-bijian seperti gandum, jagung, beras dan lain-lain darisemua jenis tanaman yang bertangkai tunggal, tanaman jenis ini masuk dalam keluarga tanaman yang dikenal sebagai keluarga Nigelat, yang merupakan salah satu tanaman yang paling sukses karena tanaman ini menduduki lahan yang luas dan paling banyak di daratan jika dibandingkan dengan tanaman lainnya, selain itu, tanaman ini juga merupakan makanan utama bagi manusia dan juga hewan yang memakan rumput-rumputan, dan tanaman ini mencakup sekitar 7000 spesies dari semua jenis tanaman.

Biji-bijian ini mengandung komponen yang terdiri dari karbohidrat yang diperoleh dari zat pewarna hijau pada daun yang bersumber dari plastidates hijau. Dari sinilah sumber kekaguman manusia dengan kemukjizatan teks al-Qur'an, sebagaimana tertuang dalam ayat di atas, yaitu pada surat al-An'am/6:99.

Adapun keterkaitan antara tumbuh-tumbuhan dengan air yang turun dari langit, dan keterkaitan antara tanaman dan kemampuan yang melekat padanya yang diberikan Allah SWT untuk menciptakan makanannya sendiri, yang bersumber dari zat pewarna hijau yang ditempatkan oleh Allah SWT pada tunas hijau muda. Dan apa yang dihasilkan tunas itu berupa Karbohidrat, menambah kebutuhan tanaman sehingga tunas yang mengandung benih biji-bijian menumpuk di dalam, sehingga ketika waktunya tiba, benih itu menghasilkan biji-bijian yang sangat banyak. Fakta ini sebelumnya belum diketahui oleh ilmu pengetahuan modrn, kecuali setelah masuk abad kedua puluh, dan fakta tersebut sudah ada dalam al-Qur'an empat belas abad lamanya dengan akurasi, pengetahuan dan kesempurnaan, untuk meyakinkan bahwa al-Qur'an adalah Firman Allah SWT yang diwahyukan kepada para nabi dan utusan-Nya.⁹⁴

6. Ayat Tentang Pengobatan

a. Obat dan Pengobatan dalam al-Qur'an

Sebelum masuk ke pembahasan mengenai tafsir ilmiah tentang obat atau pengobatan dalam tafsir Zaghulul, penulis merasa perlu menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan obat dan pengobatan dalam al-Qur'an secara umum. Al-Qur'an secara umum tidak memberikan penjelasan yang sangat rinci tentang obat. Misalnya, al-Qur'an tidak menjelaskan dengan komperhensif bahan-bahan apa saja yang bisa digunakan sebagai obat, dan untuk mengobati penyakit apa. Di dalam al-Qur'an juga tidak ada metode-

⁹⁴ Zaghulul Raghīb an-Najjar, *Tafsīr Al-âyah al-Kauniyyah fī al-Qur'ân al-Karīm*,... hal. 240-241.

metode pengobatan, atau cara membuat obat dan tata cara menggunakannya. Kenapa demikian, karena al-Qur'an bukanlah buku farmasi atau buku kesehatan, dan al-Qur'an bukan *Farmakope* atau *De Materia Medica*. Akan tetapi, al-Qur'an adalah Kitab Suci yang memberikan panduan bagi umat Islam supaya mereka mencintai kesucian, menjaga kesehatan jiwa dan raga, mencintai kebersihan dan lain-lain, supaya manusia selamat dan bahagia di dunia dan akhirat. Al-Qur'an dalam hal ini hanya memberikan panduan global, arah-arahan sebagai penuntun bagi manusia dalam berinteraksi di bidang tersebut supaya mereka tidak merugi di dunia maupun di akhirat.

Obat dalam bahasa Arab, adalah *syifâ'*. Di dalam al-Qur'an kata *syifâ'* pemakaiannya diulang sebanyak 8 kali dalam surat yang berbeda-deba. Ayat-ayat yang terkait dengan kesehatan secara umum, dapat disimpulkan ke dalam beberapa point tentang obat dan kesehatan dalam perspektif al-Qur'an, yaitu:⁹⁵

1) Penjelasan tentang aqidah.

Al-Qur'an menegaskan bahwa yang menyembuhkan orang sakit adalah Allah SWT. Al-Qur'an mengingatkan kepada umat Islam bahwa yang memberikan kesembuhan adalah Allah swt. Allah-lah yang berkuasa memberi kesembuhan. Sebagaimana firman Allah dalam surat asy-Syu'ara/26:80,

وَإِذَا مَرَضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴿٨٠﴾

dan apabila aku sakit, Dialah Yang menyembuhkan aku

Ayat di atas menegaskan suatu keyakinan yang harus dipegang oleh umat Islam, bahwa tiada sesuatupun yang bisa menyembuhkan penyakit kecuali atas kehendak Allah SWT. Di dalam tafsirnya, al-Maraghi mengatakan jika dirinua sakit, tidak ada seorangpun yang bisa memberinya obat selain Allah, bukan seorang dokter.⁹⁶ Itu artinya ayat ini mengandung beberapa nilai: pertama, ayat ini mendorong manusia yang menderita suatu penyakit untuk selalu optimis akan kesembuhannya dan tidak berputus asa melakukan berbagai usaha seraya memohon kepada Allah SWT untuk memberikan obat atas penyakit yang

⁹⁵ Abdul Hakim, "Obat dan kesehatan dalam perspektif al-Qur'an" Dalam <https://inpasonline.com/obat-dan-kesehatan-dalam-perspektif-al-quran/>. Diakses pada tanggal 6 Juli 2020.

⁹⁶ Al-Maraghi, *Tafsîr al-Marâghî*. Beirut: Dar Ihya' at-Turats al-'Arabi, 1946 H, hal. 72.

dideritanya. Sebab Allah SWT Maha Kuasa atas segala sesuatu, tidak ada satu penyakitpun yang tidak bisa disembuhkan jika Allah SWT. Kedua, mengingatkan kepada para ahli dan praktisi kesehatan, bahwa pada hakekatnya Allah lah yang memberikan kesembuhan, mereka hanyalah wasilah dan sebagai perantara bukan pemberi kesembuhan yang hakiki, karena Allah lah yang menentukan kesembuhan seseorang dan Segala sesuatu terjadi hanya atas izin Allah SWT. Dengan demikian, para praktisi kesehatanpun tidak akan merasa sombong dan takabbur atas apa yang mereka capai, mereka akan selalu memohon kepada Allah untuk memberi mereka bimbingan dan kesembuhan untuk pasiennya. Ketiga, ayat di atas juga mengandung nilai, bahwa obat dan merupakan nikmat Allah SWT yang harus disyukuri, maka dari itu manusia harus pandai menjaga kesehatan mereka.⁹⁷ Cara mensyukuri nikmat sehat yang diberikan Allah adalah dengan menjaga kesehatan itu sendiri, menghindarkannya dari segala perbuatan yang mengundang penyakit, dan menggunakan nikmat kesehatan itu untuk semata-mata beribadah dan beraktifitas yang selaras dan sesuai dengan aturan dan syari'at Allah SWT. Jangan sampai manusia lupa akan nikmat sehat pada dirinya dan menggunakannya untuk bermaksiat kepada Allah SWT.

2) Penjelasan tentang kebijakan kesehatan masyarakat dan individu.

Di dalam menjelaskan masalah kesehatan, al-Qur'an lebih banyak fokus pada tindakan-tindakan yang bersifat pencegahan (*preventif*), daripada tindakan pengobatan dan penyembuhan (*kuratif*). Hal ini harus direnungkan oleh individu dan masyarakat agar menjadi panduan dalam membangun kesehatan diri dan lingkungan. Prof. dr. Hamad Hasan Raqith, PhD menegaskan bahwa, Islam sangat consen terhadap kesehatan, dan Islam memiliki prinsip untuk selalu berupaya menjaga kesehatan secara preventif (menjaga kesehatan sebelum sakit). Islam juga menganjurkan bagi siapa saja yang sakit atau memiliki penyakit untuk mrnjalani pengobatan, Inilah salah satu prinsip dalam Islam yang sesuai dengan karakteristik, kemampuan dan keadaan fitrah manusia.⁹⁸

Demikian juga menurut Imam Ibn Qayyim al-Jauziyyah, menegaskan bahwa usaha preventif merupakan prinsip yang

⁹⁷ Al-Maraghi, *Tafsir al-Marâghi*,... hal. 72.

⁹⁸ Hamad Hasan Raqith, *Hidup Sehat Cara Islam*. Bandung: Penerbit Jembar. 2007, hal. 36.

pertama yang harus dikedepankan dalam pengobatan.⁹⁹ Tindakan preventif yang dijelaskan al-Qur'an sebenarnya bukan secara khusus sebagai upaya untuk menjaga kesehatan, namun merupakan bagian ibadah ritual dan panduan hidup keseharian agar manusia selalu suci dan bersih, karena Allah tidak menyukai suatu yang kotor. Justru itulah salah satu kelebihan syari'at Islam, tidak hanya memiliki nilai ibadah namun juga fokus pada nilai yang lain, di antaranya adalah nilai kesehatan, karena semuanya saling berhubungan.

3) Penjelasan tentang penyakit.

Sebagaimana yang digambarkan Al-Qur'an bahwa penyakit digolongkan menjadi dua, yaitu penyakit hati (maa fish-shuduur) dan penyakit badan/jasmani. Untuk itu, definisi terkait kesehatan haruslah mencakup kedua hal di atas.

Ayat al-Qur'an yang menggambarkan tentang hal tersebut adalah sebagaimana tertuang dalam surat Yunus/10: 57, Allah SWT berfirman,

يَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا
فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٧﴾

Hai manusia, sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman.

Sedangkan ayat yang menggambarkan tentang penyakit jasmani adalah sebagaimana tertuang dalam surat an-Nahl/16:69, Allah SWT berfirman:

ثُمَّ كُلِّي مِن كُلِّ الشَّجَرَةِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا
شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِّلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ
يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٩﴾

Kemudian makanlah dari tiap-tiap (macam) buah-buahan dan tempuhlah jalan Tuhanmu yang telah dimudahkan (bagimu).

⁹⁹ Ibnul Qayyim al-Jauziyah, *al-Tibb al-Nabawi*, t.p: Dar al-Taqwa al-Turats, 1999, hal. 30.

Dari perut lebah itu ke luar minuman (madu) yang bermacam-macam warnanya, di dalamnya terdapat obat yang menyembuhkan bagi manusia. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Tuhan) bagi orang-orang yang memikirkan.

Dalam pandangan Islam, di antara kedua penyakit tersebut, penyakit hatilah yang berbahaya, maka dalam mengobatinya harus diprioritaskan. Karena sebab penyakit hatilah penderitanya bisa celaka di dunia dan akhirat. Sebagaimana juga yang tersirat di dalam sebuah hadits Nabi saw, yang menegaskan bahwa yang menentukan baik buruknya manusia adalah segumpal darah yang ada dalam dada, yaitu hati. Dengan demikian, sehat dalam perspektif al-Qur'an mensyaratkan agar manusia terbebas dari dua penyakit tersebut, penyakit hati dan jasmani.

4) Penjelasan tentang Obat

Sebagaimana penyakit dibagi ke dalam dua golongan, maka demikian halnya dengan obat, dibagi ke dalam dua golongan yaitu obat penyakit hati dan obat penyakit jasmani. Berdasarkan petunjuk yang diberikan al-Qur'an, bahwa al-Qur'an sendiri dan madu bisa berfungsi sebagai obat.

Al-Qur'an tidak hanya memaparkan tentang jenis-jenis penyakit, tapi juga memaparkan tentang obat yang dapat menyembuhkan penyakit tersebut. Berdasarkan petunjuk al-Qur'an, fungsi obat tidak hanya sebagai zat yang dapat menyembuhkan penyakit jasmani saja, akan tetapi bisa juga mengobati penyakit hati bahkan keduanya sekaligus (penyakit jasmani dan hati. Sebagai perbandingan, definisi obat menurut Ansel adalah zat yang digunakan untuk diagnosis suatu penyakit, mengurangi rasa sakit, serta mengobati atau mencegah penyakit pada manusia atau hewan. Sedangkan menurut PERMENKES: 917/Menkes/Per/x/1993, obat (jadi) adalah sediaan atau paduan-paduan yang siap digunakan untuk mempengaruhi atau menyelidiki secara fisiologi atau keadaan patologi dalam rangka penetapan diagnose, pencegahan, penyembuhan, pemulihan, peningkatan kesehatan dan kontrasepsi.¹⁰⁰ Berdasarkan dua definisi tentang obat di atas, maka obat menurut mereka hanya mencakup pada penyakit jasmani saja, berbeda dengan definisi al-Qur'an.

¹⁰⁰ Anis Yohana Chaerunissa, *et.al. Farmasetika Dasar*. Bandung: Widya Padjadjaran, 2009, hal. 9.

Obat yang disebutkan al-Qur'an ada dua yaitu al-Qur'an itu sendiri dan madu. Dalam firman-Nya Allah SWT menegaskan bahwa salah satu fungsi al-Qur'an adalah sebagai obat. Allah berfirman dalam surat al-Isra/17:82:

وَنُزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ
الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾

Dan Kami turunkan dari al-Quran suatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang-orang yang beriman dan al-Quran itu tidaklah menambah kepada orang-orang yang zalim selain kerugian.

The Healing Power of Sound (pengobatan dengan kekuatan suara) adalah salah satu pendekatan ilmiah yang bisa menunjukkan bahwa al-Qur'an bisa digunakan untuk terapi pengobatan. Seorang dokter dari Perancis, dr. Alfred Tomatis, melakukan eksperimen selama 50 tahun seputar indera manusia. Hasilnya menunjukkan bahwa pendengaran adalah indera terpenting bagi manusia keseluruhan.¹⁰¹

Dua ilmuan yang bernama Fabien dan Grimal menemukan bahwa suara berpengaruh terhadap sel-sel, khususnya sel kanker. Ada juga suara-suara tertentu yang memiliki efek yang lebih kuat. Yang menakjubkan dalam penelitian tersebut bahwa suara yang paling berpengaruh atas sel-sel tubuh adalah suara manusia. Bahkan menurut Fabian suara juga dapat mempengaruhi sel darah, yaitu berpengaruh pada medan elektromagnetik sel tersebut. Berdasarkan kesimpulan yang dilakukan Fabian bahwa terdapat nada-nada tertentu dari suara manusia yang bisa mempengaruhi sel-sel di dalam tubuh dengan membuatnya lebih aktif dan dinamis, bahkan memperbaruinya. Ia kemudian mengajukan tesis penting tentang suara manusia memiliki pengaruh yang kuat dan unik atas sel-sel tubuh. Fabien juga mengatakan dengan amat ringkas bahwa suara manusia mampu membawa gelombang harmoni dan dorongan spirit sehingga mampu menjadi diantara media alternative penyembuh yang paling kuat.¹⁰²

¹⁰¹ Abduddaim Kahel, *The Holy Heal*. Banten: Kalim, 2010, hal. 15.

¹⁰² Abduddaim Kahel, *The Holy Heal*,... hal. 18-20.

Penemuan ilmuwan Jepang yang bernama Masaru Emoto memberi penjelasan tentang bagaimana mekanisme suara bekerja sehingga mampu mempengaruhi tubuh manusia. Menurutnya bahwa medan elektromagnetik elemen-elemen air sangat terpengaruh oleh suara. Menurut Masaru ada beberapa nada tertentu yang memberi efek terhadap elemen-elemen air sehingga membuatnya lebih teratur. Sebagaimana diketahui, dalam tubuh manusia kadar air mencapai 70%, sehingga masuk akal jika dihubungkan dengan penemuan itu. Karena itu seorang yang mendengar suara-suara tertentu, sel-sel dari elemen air yang ada di tubuhnya akan mempengaruhi tubuhnya hingga mendapatkan kesembuhan.¹⁰³

Mekanisme kedua, yaitu menjadikan al-Qur'an sebagai obat bagi penyakit hati dan sekaligus sebagai obat bagi penyakit jasmani. Dengan membaca al-Qur'an, dan mengikuti petunjuk-petunjuknya, dan selalu mengingat Allah SWT yang telah menurunkan al-Qur'an. Maka jika terapi ini dijalani dengan serius insyaAllah bisa terhindar dari sifat syirik, dengki, sombong, iri hati dan penyakit-penyakit hati lainnya dan akhirnya menjadi tenang, tentram, tidak emosional, tidak mudah marah serta terhindar dari rasa cemas atau khawatir. Kondisi tubuh yang semacam ini, dapat meningkatkan daya imun yang ada pada diri manusia sehingga terhindar dari penyakit.

Sebagaimana hasil penelitian para ilmuwan, menegaskan agar kelenjar *pineal*¹⁰⁴ yang ada di pusat otak berfungsi dan dapat menghasilkan hormon *melatonin*¹⁰⁵ syaratnya adalah hidup tentram demi mencapai kondisi spiritual tertinggi. Untuk itulah, orang-orang non-muslim yang ingin mencapai kondisi spiritual paling tinggi, mereka berobat dengan melakukan meditasi.¹⁰⁶

¹⁰³ Abduddaim Kahel, *The Holy Heal*,... hal. 21-22.

¹⁰⁴ Kelenjar pineal merupakan sebuah hormon yang mempengaruhi modulasi pola bangun/tidur dan fungsi musiman. Bentuknya mirip dengan sebuah buah pohon cemara mungil (namanya karenanya), dan dia terletak dekat dengan pusat otak, di antara dua belahan, terselip di sebuah alur di mana dua badan thalamus bulat bergabung. Wikipedia, "Kelenjar Pineal", dalam https://id.wikipedia.org/wiki/Kelenjar_pineal. Diunggah pada tanggal 6 Juli 2020.

¹⁰⁵ Melatonin adalah hormon yang diproduksi di kelenjar pineal, sebuah kelenjar endokrin kecil yang terletak di pusat otak, dan berperan dalam regulasi fungsi biologis tubuh atau ritme sirkadian.

Novia Akmaliyah, "Melatonin, Hormon Pemicu Kantuk", dalam <http://lagizi.com/melatonin-hormon-pemicu-kantuk/>. Diunggah pada tanggal 6 Juli 2020.

¹⁰⁶ Iftachul'ain Hambali, *Islamic Pineal Therapy*. Jakarta: Prestasi, 2011, hal. 142.

Seorang pakar jantung dari Rumah Sakit *Lenox Hill, New York*, menuliskan pengantar dalam buku *Thriving With Heart Disease*, dia mengatakan: “*For Total health, you need a healthy mind*”. Jadi kesimpulan dari sudut pandang pakar jantung tersebut adalah jika ingin seluruh tubuh (terutama jantung) sehat, manusia perlu mempunyai pikiran yang sehat.¹⁰⁷

Adapun Madu, dia mengandung banyak sekali unsur pembentuk maupun pengganti jaringan tubuh yang rusak. Bahkan madu mengandung unsur yang dapat pembunuh kuman (*anti bacterial*) yang sangat potensial untuk pencegahan maupun penyembuhan infeksi. Efek antibacterial dari madu yang bisa diperoleh antara lain karena:¹⁰⁸

- a) Madu memiliki nilai “*osmotic*” yang tinggi yang dapat menghambat pertumbuhan mikroba.
- b) Di dalam madu terkandung enzim (*E. Gluko-Oksidase*) yang mampu mengkonversi (glukosa + air) menjadi (*asam glukonat + H₂O₂*). *Hidrogen peroksida (H₂O₂)* dan asam glukonat itulah yang berfungsi sebagai antibacterial yang sangat potensial. Asam glukonat merupakan senyawa yang sangat mudah larut di dalam selaput membran sel kuman sehingga meningkatkan permeabilitas membrane tersebut dan akan memudahkan terjadinya *oksidasi* oleh *H₂O₂*. Efek antibacterial dari madu ini justru lebih efektif dengan cara mengencerkan madu. Dengan konsentrasi *H₂O₂* yang hanya 0,02 sampai 0,05 m molekul per liter, sudah dapat menghambat pertumbuhan kuman dengan sangat efektif dan tidak memiliki efek samping berupa perusakan sel-sel fibroblast pada kulit. Kondisi ini bisa diperoleh dengan pengenceran madu asli antara 9 kali sampai dengan 56 kali pengenceran.¹⁰⁹ Di dalam kitab *Zâdu al-Ma’âd fi Hadyi Khairi al-’Ibâd* ketika menjelaskan hadits tentang penggunaan madu sebagai obat, dijelaskan bahwa madu diminum disertai air untuk meringankan proses pencernaan pada ludah.¹¹⁰

¹⁰⁷ Iftachul’ain Hambali, *Islamic Pineal Therapy*, hal. 114.

¹⁰⁸ Abdul Hakim, “Obat dan Kesehatan dalam Perspektif al-Qur’an”, dalam <https://inpasonline.com/obat-dan-kesehatan-dalam-perspektif-al-quran/>. Diunggah pada tanggal 6 Juli 2020.

¹⁰⁹ Iftachul’ain Hambali, *Islamic Pineal Therapy*. Jakarta: Prestasi, 2011, hal. 119-121.

¹¹⁰ Hamad Hasan Raqith, *Hidup Sehat Cara Islam*. Bandung: Penerbit Jembar. 2007, hal. 70.

- c) Madu dengan konsentrasi yang cukup rendah (0,1%) juga dapat meningkatkan jumlah *sel limfosit*¹¹¹ di dalam darah sehingga keadaan ini dapat menimbulkan peningkatan kemampuan fagositik.
- d) Pada konsentrasi yang agak tinggi (1%) madu juga merangsang “*monosit*”¹¹² untuk melepaskan “*sitoksin*” yang merupakan Factor *Nekrosis*¹¹³ Tumor (*TNF*), yang dapat meningkatkan kekebalan tubuh terhadap serangan infeksi maupun tumor.
- e) Karena terbentuknya asam *glukonat*, larutan juga memiliki derajat keasaman yang sangat tinggi (pH 3,2 – 4,5). Keadaan ini akan membantu aksi “*makrofag*”¹¹⁴ untuk menghancurkan bakteri.
- f) Madu juga mengandung *germicidine* yang merupakan antibiotic alami yang sangat potensial yang sampai sekarang belum dapat dibuat preparat sintetis yang setara dengannya.

Di dalam hadits yang diriwayatkan oleh Abu Said ra, disebutkan bahwa:

عن أبي سعيد رضي الله عنه: أن رجلا أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: أخي يشتكي بطنه فقال: اسقه عسلا. ثم أتاه الثانية فقال: اسقه عسلا. ثم أتاه الثالثة، فقال: اسقه عسلا. ثم أتاه فقال: قد فعلت. فقال: صدق الله وكذب بطن أخيك، اسقه عسلا، فسقاه فبرأ

Dari Abi Sa'id Radhiallâhu 'anhu: “Ada seseorang menghadap Nabi Shallallahu 'alaihi wa sallam, ia berkata: ‘Saudaraku mengeluhkan sakit pada perutnya.’ Nabi berkata: ‘Minumkan ia madu.’ Kemudian orang itu datang untuk kedua kalinya, Nabi berkata: ‘Minumkan ia madu.’ Orang itu datang lagi pada kali yang ketiga, Nabi tetap berkata: ‘Minumkan ia madu.’ Setelah itu, orang itu datang lagi dan menyatakan: ‘Aku telah melakukannya (namun belum sembuh juga malah bertambah mencret).’ Nabi bersabda: ‘Allah Mahabener dan perut saudaramu itu dusta.

¹¹¹ Limfosit merupakan sel utama dalam system kekebalan manusia dengan menghasilkan senyawa kimia yang disebut perforin yang dapat merusak sel sasaran.

¹¹² Monosit merupakan kelompok sel-sel darah putih (yang diproduksi oleh sumsum tulang belakang) yang termasuk salah satu system kekebalan dalam tubuh.

¹¹³ Nekrosis adalah kematian sel-sel jaringan tubuh karena berbagai sebab seperti infeksi dan iskemia (atau kekurangan darah)

¹¹⁴ *Makrofag* adalah sel pemangsa yang besar (diameter 21 mikrometer) yang merupakan salah satu jenis sel darah putih yang dihasilkan oleh sumsum tulang belakang.

Minumkan lagi madu.’ Orang itu meminumkannya lagi, maka saudaranya pun sembuh.” (HR. Al-Bukhari dan Muslim –redaksi dari al-Bukhari. Hadits no. 5360).

Hadits di atas menunjukkan bahwa Rasulullah saw demikian yakin terhadap kebenaran khasiat madu untuk pengobatan. Walau dengan tiga kali kegagalan penyembuhan, Rasulullah saw masih juga menyuruh sahabatnya itu minum madu untuk keempat kalinya dan ternyata betul sakitnya sembuh.

b. Ayat Ilmiah tentang Obat dan Pengobatan dalam Tafsir Zaghul

Pada bagian ini, penulis secara specific ingin membahas mengenai lebah dan manfaat madu sebagai media pengobatan. Sebagaimana yang tertuang dalam al-Qur’an surat an-Nahl/16:69, Allah SWT berfirman:

ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلًّا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا
شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ
يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٩﴾

kemudian makanlah dari tiap-tiap (macam) buah-buahan dan tempuhlah jalan Tuhanmu yang telah dimudahkan (bagimu). Dari perut lebah itu ke luar minuman (madu) yang bermacam-macam warnanya, di dalamnya terdapat obat yang menyembuhkan bagi manusia. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Tuhan) bagi orang-orang yang memikirkan.

Mayoritas para mufassir berpendapat bahwa yang dimaksud dengan minuman yang keluar dan bermacam-macam warnanya adalah air madu yang keluar dari perut lebah. Sebagaimana tertuang dalam surat yang sama, pada ayat 28 Allah SWT berfirman yang artinya: “dan Tuhanmu mengilhamkan pada lebah, buatlah sarang digunung-gunung, di pohon-pohon kayu, dan ditempat-tempat yang dibuat manusia”.¹¹⁵

Diantara isyarat ilmiah dalam ayat ini adalah sebagai berikut:

¹¹⁵ Zaghul Raghîb an-Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur’ân al-Karîm*,... jilid.1, hal. 503.

- 1) Menurut zaghul, Bahwa yang dimaksud dengan ayat “... kemudian makanlah dari tiap-tiap macam buah-buahan”

Maksudnya adalah bunga-bunga yang mengandung sel-sel reproduksi yang dihasilkan tanaman yang berbunga, dan dari sari bunga yang cocok dengan lebah. Sel-sel reproduksi yang dimaksud antara lain adalah sel yang berjenis betina yang terdapat pada sel telur bunga, Sedangkan sel reproduksi jantan adalah yang dihasilkan dari serbuk bunga. Bunga pada tanaman mengandung sebagaimana kita ketahui mengandung dua jenis sel reproduksi, jantan dan betina. Dua jenis bunga ini kadang-kadang hidup berpisah antara satu sama lain, seperti pada pohon kurma, dan kadang-kadang berada pada satu tanaman yang sama, seperti bunga pada tanaman/pohon Tin.

Dan lebah menghasilkan madu dari dua jenis bunga ini, baik dari sari bunga ataupun serbuk yang ada pada bunga. Sari bunga adalah gambaran dari air yang kaya akan Karbohidrat dan yang paling penting adalah kandungan gula. Sedangkan serbuk bunga kaya akan protein, asam, vitamin, ragi (zat fermentasi), dan ditambah lagi dengan beberapa unsur mineral. Yang ajaib dalam hal ini, Allah SWT memberi ilham kepada lebah pekerja terutama lebah betina, untuk memilih beberapa lebah untuk melakukan pencarian tempat dimana terdapat sari bunga, setelah mereka dapat, mereka kembali untuk mengabarkan lebah yang lain tempat ditemukannya sari bunga, sekaligus mengabarkan jenis dari sari bunga yang mereka temukan.

Kemudian kelompok lebah yang bertugas untuk mengumpulkan sari bunga dan juga serbuk bergerak ketempat tersebut, berpindah dari satu bunga ke bunga yang lain.¹¹⁶ ketika mereka tiba di sarang, mereka mengirimkan sari bunga ke lebah “pengunyah”. Lebah pengunyah mengumpulkan sari bunga dan mereka mengunyahnya selama sekitar 30 menit. Selama mengunyah, enzim mengubah sari bunga menjadi zat yang mengandung madu bersama dengan air. Setelah mengunyah, lebah pekerja menyebarkan zat itu ke dalam sarang madu, sehingga airnya bisa menguap, membuat kadar air madu berkurang. Penguapan air dipercepat saat lebah lain mengipasinya dengan sayap mereka. Ketika produksi madu telah selesai, lebah lain bertanggung jawab untuk menyegel sel-sel sarang madu dengan lilin, sehingga produk terlindungi.

¹¹⁶ Zaghul Raghil Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 504.

Lebah memproduksi dan menyimpan produksi mereka seperti madu, royal jelly, propolis, dan lain-lain untuk mereka gunakan sendiri. Mereka dapat bertahan hidup dengan memakan madu selama musim dingin dan periode lainnya ketika serbuk sari tidak tersedia. Untuk menghasilkan 1 kg madu, lebah pekerja harus mengumpulkan sekitar 3-4 kg sari bunga, dan membutuhkan sekitar 600.000 sampai 800.000 serbuk, maka dengan jumlah itu, diperkirakan lebah pekerja harus menemukan setidaknya sekitar 6-8 juta bunga, ditambah lagi dengan menempuh perjalanan yang panjang untuk mengumpulkannya.¹¹⁷

2) Firman Allah SWT yang artinya: “*keluar dari perutnya...*”

Perut pada dasarnya memiliki pengertian “tempat mengalir”, atau bagian dalam yang ada pada tubuh manusia ataupun hewan. Sedangkan kata ganti “nya” kembali kepada lebah pekerja betina, dari perut merekalah keluar minuman yang beraneka raga warnanya dan sekaligus obat bagi manusia. Dan fakta telah membuktikan bahwa hal itu belum diketahui manusia dalam jangka waktu yang lama setelah turunnya al-Qur’an. Perut lebah, terletak setelah kepala dan dada, perutnya terdiri dari 8 lingkaran tipis yang fleksibel, dan didalam perutnya terdiri dari pencernaan, pernapasan, saraf, ditambah dengan alat reproduksi.¹¹⁸

Sistem pencernaan pada lebah pekerja, dimulai dari mulut, dan memiliki beberapa bagian, dan yang paling penting dari semuanya adalah kelenjar yang dimiliki lebah, seperti kelenjar penghancur/pengurai, dan kelenjar yang terletak di belakang otaknya, karena semuanya menyimpan zat yang berfungsi membantu lebah dalam menyulam sarangnya dengan lilin sekaligus menempelkannya, semua itu tersimpan di kelenjar lilin yang ada pada perut lebah-lebah pekerja.

Ada juga kelenjar ludah, dia merupakan kelenjar penyimpan ragi (zat fermentasi) yang memiliki bertanggung jawab penting dalam menurunkan kadar gula yang terdapat pada sari bunga sehingga kadarnya menjadi rendah, mudah dicerna dan diserap. Setelah mulut lebah, terdapat tenggorokan, dan disekitar tenggorokan tersebut terdapat kelenjar yang berperan untuk menyatukan kelenjar utama pada lebah, setelah tenggorokan terdapat selang kerongkongan panjang yang sampai ke usus, dan usus lebah pekerja berbeda dengan usus serangga yang sejenis

¹¹⁷ Zaghul Raghil Najjar, *Tafsir al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur’ân al-Karîm...* hal. 503-505.

¹¹⁸ Zaghul Raghil Najjar, *Tafsir al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur’ân al-Karîm...* hal. 511.

lainnya, karena pada lebah madu pekerja, mereka memiliki keunggulan yang dinamakan kantong madu.

Pada lubang yang terdapat di ujung perut lebah, terletak perangkat yang tajam yang memiliki dua kelenjar, yaitu kelenjar pahit dan asam. Kelenjar ini menyimpan racun yang juga bisa dijadikan obat untuk beberapa penyakit tertentu.¹¹⁹

- 3) Firman Allah SWT yang artinya “...minuman yang bermacam-macam warnanya...”

Menurut Zaghulul, bahwa minuman yang bermacam-macam warnanya ini semuanya merupakan madu dan royal jelly, perekat, lilin, racun, semuanya dihasilkan dari perut lebah pekerja yang berbentuk cair, yang kemudian mengalami perubahan menjadi berbentuk jelly. Terkait potongan ayat diatas, para mufassir seluruhnya telah mengetahui isyarat tersebut, bahwa yang dimaksud ayat diatas adalah berasal dari lebah madu, karena sisa dari apa yang keluar dari perut lebah tidak diketahui kecuali setelah abad ke-19 dan 20 M.¹²⁰

- 4) Firman Allah SWT “...di dalamnya terdapat obat yang menyembuhkan bagi manusia....

Pada poin ini, ada dua hal yang penting untuk diketahui, sebagaimana yang penulis dapatkan dalam tafsir Zaghulul.

Pertama: Apakah madu itu obat bagi semua penyakit atau terbatas?

Pada poin sebelumnya kita telah mengetahui bahwa yang dimaksud dengan minuman adalah madu yang dihasilkan oleh lebah, dan seperti yang telah diketahui bahwa kata minuman memiliki arti sesatu yang mutlaq, yaitu semua yang keluar dari perut lebah yang terdiri dari madu, royal jelly, perekat, lilin, sarang madu, dan racun yang dikumpulkan al-Qur'an dalam satu kalimat, yaitu “minuman”.¹²¹

Para mufassir berbeda pendapat terkait madu, apakah dia bisa menyembuhkan segala penyakit atau hanya beberapa penyakit tertentu. Kelompok yang mengatakan bahwa madu adalah obat bagi segala penyakit, mendasari pendapat itu karena lafadz *syifâ'* dan yang berkaitan dengannya tertuang sebanyak 8 kali dalam al-Qur'an, berangkat dari argument itu, dan

¹¹⁹ Zaghulul Raghîb an-Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 511-512.

¹²⁰ Zaghulul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 512.

¹²¹ Zaghulul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 519.

pemahaman mereka tentang ayat tersebut, sebagian mufassir dan ahli dalam bidang madu mengklaim bahwa dengan meminum madu dapat menyembuhkan segala macam penyakit yang di derita oleh manusia, ditambah lagi dengan kata *syifâ'* dalam ayat mengandung pengertian secara umum, itu semakin menambah keyakinan mereka tentang hal tersebut.

Sebagian lain dari mufassir dan ahli dalam bidang madu berpendapat bahwa dengan memandang jenis penyakit, perbedaan antara individu, keadaan sekitar. Dan perbedaan sifat antara lebah satu dengan lainnya dalam hal kandungannya (apakah ada unsur kimia atau natural/*tobi'i*), jenis bunga yang dimakan, lingkungan dimana tanaman bunga itu hidup, dengan begitu bisa disimpulkan bahwa setiap sarang lebah memiliki madu dengan karakteristik sendiri dengan madu yang berada di tempat yang berbeda. Berangkat dari argument tersebut, mereka berpendapat bahwa madu belum tentu bisa menyembuhkan segala macam penyakit, tanpa pengeyampingkan penelitian dan riset yang menyatakan bahwa meminum apa yang keluar dari perut lebah berguna sebagai media pengobatan untuk berbagai penyakit. Salah satunya mengatur metabolisme tubuh manusia, Allah SWT memberikan madu kemampuan untuk mengembalikan keseimbangan tubuh ketika tubuh tidak seimbang disebabkan oleh sakit atau penyakit.¹²²

Kedua: Manfaat pengobatan dengan minuman yang keluar dari perut lebah sesuai dengan teks al-Qur'an.¹²³

c. Manfaat Pengobatan Menggunakan Madu

- 1) Madu melalui Penelitian laboratorium telah terbukti menjadi antibiotik yang kuat dan berada pada urutan pertama dalam membersihkan kuman. Perannya dalam hal ini melebihi banyak antibiotik olahan lainnya, jadi madu memiliki peran yang berbeda dalam mengobati berbagai luka, luka bakar dan bisul, dan membersihkannya dari kuman yang berpotensi menimbulkan bau busuk, dan madu mampu mengaktifkan jaringan hidup, yang membantu untuk mempercepat penyembuhan luka.
- 2) Madu telah membuktikan memiliki peran penting dalam pengobatan luka borok, penyakit kulit dan kulit pecah-pecah, luka bakar, dan bisul, seperti juga penyakit antraks jinak, peradangan kelenjar keringat, dan lain sebagainya.

¹²² Zaghul Raghil Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 520.

¹²³ Zaghul Raghil Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 520-527.

- 3) Madu memiliki peran penting dalam pengobatan infeksi saluran pencernaan, seperti peradangan usus lambung dan sakit perut dan sakit pada usus dua belas. Madu juga berkhasiat dalam mengobati gangguan penyakit menular seperti dozentaria, muntah dan sembelit, diare yang tidak jelas penyebabnya. Madu juga mampu menetralsir infeksi pada mulut dan membantu menghilangkan penyebab datangnya kuman, untuk mengobatinya dianjurkan untuk mengkonsumsi madu sebanyak tiga sendok makan sebelum sarapan dan sebelum tidur, dan madu sebaiknya dilarutkan dalam segelas air hangat dan menambahkan beberapa tetes cuka sari apel. Allah SWT telah memberikan madu kemampuan untuk menyeimbangkan tubuh manusia setelah mengalami kerusakan selama periode terjangkit penyakit.
- 4) Madu telah terbukti memainkan peran yang sangat penting dalam meningkatkan dan mengaktifkan fungsi hati, seperti dalam pengobatan berbagai infeksi hati, dalam kasus keracunan hati, dalam aktivasi pankreas, dan dalam pengobatan diabetes mellitus. Untuk mengobatinya, yaitu dengan meminum sedikit madu sebelum Sarapan.
- 5) Madu juga memainkan peran penting dalam memperkuat jantung, menyesuaikan impuls, memperkuat pembuluh darah, menyesuaikan tekanan darah, terutama dalam kasus insufisiensi koroner yang disinkronkan dengan serangan jantung. Madu juga meningkatkan persentase hemoglobin dalam darah, membantu mempercepat pembekuan dalam kasus pendarahan, dan dalam mengobati berbagai penyakit lainnya.
- 6) Madu telah menunjukkan bahwa dia memainkan peran penting dalam mengobati kandung kemih dalam kondisi kronis dan gangguan kemih/reproduksi.
- 7) Madu memiliki efek positif dalam pengobatan nyeri sendi atau rematik.
- 8) Madu memiliki peran penting dalam pengobatan banyak penyakit pernapasan seperti asma, alergi, infeksi hidung, sinus, paru-paru dan berbagai penyakitnya.
- 9) Madu juga telah terbukti memainkan peran yang jelas dan penting dalam pengobatan penyakit saraf, seperti saraf yang tegang. Madu juga dapat mengobati penyakit Insomnia, menyusutkan kelopak mata yang bengkak atau gusi pada sudut mulut, otot yang tegang, seperti otot telapak tangan, kaki, serta mengobati kelumpuhan. Selain itu madu juga dapat mengobati kecanduan dan lain sebagainya.

- 10) Madu juga telah menunjukkan dalam memainkan peran utama dalam pengobatan penyakit mata tertentu seperti infeksi kelopak mata, konjungtivitis, Kornea, penyakit refraktori kronis, dan pembengkakan pada mata secara umum. Cara mengobatinya, madu disajikan dalam bentuk tetes atau salep yang cocok untuk setiap kasus, atau dengan melarutkannya madu dengan air yang telah dipanaskan, baik secara elektrik dan lain-lain, setelah itu cara menggunakannya yaitu dengan meneteskannya ke mata, atau menyuntikkan di bawah kelopak mata.
- 11) Madu memiliki efek positif dalam pengobatan keracunan selama kehamilan, gejalanya biasanya ditandai dengan kenaikan tekanan darah di akhir hari kehamilan, yaitu adanya pembengkakan di kaki, serta peningkatan zat putih dalam urin. Untuk mengobatinya disarankan untuk meminum madu yang telah dicampur dengan air hangat sebanyak 3 gelas kecil, adapun waktunya yaitu 1 jam sebelum sarapan, setelah makan siang dan makan malam, atau dengan mengkonsumsi madu sebanyak 1 sendok kecil setiap hari setelah selesai makan, baik pagi, siang, dan sore.
- 12) Madu telah terbukti memiliki peran yang penting dalam memperkuat sistem kekebalan tubuh, dan meningkatkan jumlah sel darah putih dan merah dengan peningkatan yang signifikan. Karena itu diyakini bahwa dengan mengkonsumsi madu alam, zat lilin, royal jelly, racun lebah, serta sarangnya, dapat memainkan peran penting dalam pencegahan sejumlah penyakit serius seperti kanker, dan kelumpuhan.
- 13) Madu juga telah terbukti menjadi pemeran utama dalam perawatan rambut, menjaga kesehatan kulit kepala, yaitu dengan mencampurnya dengan minyak zaitun, caranya adalah dengan memijat rambut dengan campuran tersebut sekali dalam sebulan, kemudian cuci rambut dan keringkan.
- 14) Madu juga memainkan peran penting dalam mengobati bayi yang terlahir secara prematur.
- 15) Madu juga menjadi ramuan medis yang dapat membantu meremajakan kulit dengan menutrisi dan melembabkannya.

d. Manfaat Pengobatan Menggunakan Royal Jelly pada Lebah Madu

Laboratorium dan studi klinis telah membuktikan bahwa royal jelly pada lebah madu memiliki sejumlah manfaat pengobatan, diantaranya :¹²⁴

- 1) Royal jelly merupakan pembersih/disinfektan yang kuat karena mengandung tingkat antibiotik alami yang tinggi, karena itu dia bermanfaat untuk mengobati beberapa penyakit, termasuk penyakit kulit.
- 2) Mengobati radang sendi dan mengurangi rasa sakit yang terkait dengan itu.
- 3) Bermanfaat untuk mencegah penyakit leukemia.
- 4) Memiliki dampak positif terhadap kesehatan individu secara keseluruhan, baik itu meningkatkan kemampuannya secara fisik maupun bathin , serta meningkatkan kerja kelenjar genital nya.
- 5) Meningkatkan kekuatan pada otak, hati, paru-paru, dalam menyuplai oksigen guna meningkatkan kinerja organ-organ tersebut dan membuat kinerjanya meningkat berkali-kali lipat ketika berkerja, menahan beban, dan menyegarkan pikiran.
- 6) Berguna dalam mengobati berbagai penyakit syaraf, seperti kejang-kejang, pembuluh darah otak yang beku, asma, dan lain-lain.
- 7) Menurunkan kadar kolesterol yang merusak pada darah.
- 8) Meningkatkan sistem imun pada tubuh dalam menghadapi beberapa penyakit berbahaya seperti kanker.
- 9) Berperan dalam memperbaiki kornea mata, penyakit mata, kelopak mata akibat kebakaran.

e. Manfaat Pengobatan Menggunakan Sarang Lebah

Sarang lebah sangat bermanfaat dalam membantu melancarkan aliran pernapasan, seperti pada hidung, aliran udara, dan paru-paru. Cara mengobatinya sangat mudah, yaitu dengan cara mengunyah sepotong kecil dari sarang lebah. Untuk membantu dalam mempercepat kesembuhan, bisa juga dibantu dengan mengkonsumsi dua sendok kecil madu sebelum makan siang. Madu juga berguna untuk mengobati demam pada tubuh, cara mengobatinya cukup dengan mengkonsumsi sarang lebah secara rutin setiap hari. Jika masih demam, bisa ditambah dengan dua sendok kecil madu setiap kali selesai makan 3 kali dalam sehari. Dan jika demam semakin parah maka mengkonsumsi sarang lebah bisa ditambah, disesuaikan dengan keadaan dan kondisi yang dibutuhkan. Dan jika dalam

¹²⁴ Zaghul Raghil Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 523.

keadaan sangat parah, bisa ditambah dengan meminum madu sebanyak dua sendok ukuran besar setiap setelah makan siang, dan meminum satu sendok madu yang telah dilarutkan dengan air hangat sebelum tidur. Selain itu bisa juga mengkonsumsi campuran dua sendok madu ukuran kecil dan dua sendok cuka ukuran kecil yang dicampur dengan air hangat sebelum sarapan dan sebelum tidur malam dengan tetap menjaga mengkonsumsi madu satu sendok makan setiap selesai makan siang dan malam.

Telah terbukti bahwa dengan memakan 3-4 potong sarang lebah setiap minggu dalam jangka waktu 3 tahun, maka orang yang pernah sakit demam, akan terhindar dari sakit tersebut dalam jangka waktu yang lama atau bahkan tidak sama sekali, sebab tubuhnya mendapatkan imun atau kekebalan yang dapat menghadapi penyakit tersebut.¹²⁵

f. Manfaat Pengobatan Menggunakan Racun Lebah

Study dan penelitian modern telah membuktikan bahwa racun lebah mengandung asam yang berguna untuk ketahanan tubuh, dan lain-lain yang mengandung zat yang memiliki efek anti peradangan. Untuk itu, racun lebah ini memiliki banyak kegunaan dalam mengobati berbagai penyakit, diantara adalah sebagai berikut:¹²⁶

- 1) Racun lebah, berguna untuk mengobati nyeri sendi yang disebabkan oleh sakit rematik. Selain itu racun lebah juga dapat digunakan untuk mengobati penyakit saraf/kelainan saraf, yang disebabkan oleh adanya sakit linu pada panggu, dan rongga *meduler* (rongga sumsum). Racun lebah juga dapat mengobati penyakit nyeri pada tulang belakang.
- 2) Racun lebah berguna untuk mengobati sakit kepala sebelah, yang dikenal dengan istilah migren.
- 3) Racun lebah dapat mengobati beberapa penyakit kulit, seperti lupus pada wajah, psoriasis (penyakit kulit yang ditandai dengan sisik yang berlapis berwarna keperakan disertai dengan penebalan warna kemerahan dengan rasa gatal atau perih), bisul pada lutut, dan penyakit kulit lainnya.
- 4) Racun lebah juga berguna untuk mengobati penyakit infeksi pada mata.
- 5) Racun lebah berguna untuk mengobati penyakit inkontinensia (ketidakmampuan menahan air kencing yang disebabkan karena

¹²⁵ Zaghul Raghil Najjar, *Tafsir al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 524.

¹²⁶ Zaghul Raghil Najjar, *Tafsir al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 525.

ada kegagalan system kandung kemih dan uretra pada saat masuknya urin secara berangsur-angsur).

g. Manfaat Pengobatan Menggunakan Polen Lebah

Polen lebah adalah sejumlah serbuk bunga yang dikumpulkan oleh lebah madu pekerja menjadi butiran untuk ditambahkan ke madu dan nectar. Polen ini memiliki manfaat pengobatan sebagai berikut:¹²⁷

- 1) Polen lebah dapat mengobati infeksi pada hidung seperti alergi dan asma.
- 2) Polen lebah juga berguna untuk mengobati penyakit yang memiliki dosis tinggi akibat radiasi dan penyakit yang semacamnya.
- 3) Berguna juga untuk mengobati penyakit prostat.
- 4) Mengonsumsi produk yang mengandung serbuk sari bunga dan roya jelly pada lebah, membantu dalam memperbaiki metabolisme tubuh secara keseluruhan, memperkuat kelenjar reproduksi, stress, syaraf yang tegang, dan lain-lain.
- 5) Polen lebah dapat membantu meringankan gejala yang muncul pada usia menopause pada wanita, seperti sakit kepala, denyut jantung yang tidak beraturan, suhu tinggi, dan syaraf tegang.
- 6) Dapat digunakan sebagai unsur kosmetik yang dapat memperbaiki kulit.

h. Manfaat Pengobatan Menggunakan Propolis dari Lebah

Riset dan penelitian modern telah membuktikan bahwa propolis dapat membunuh kuman, bakteri serta virus-virus, mengonsumsi propolis dapat meningkatkan system imun pada tubuh. Untuk itu propolis memiliki manfaat pengobatan untuk berbagai penyakit sebagai berikut:¹²⁸

- 1) Penyakit pernapasan, seperti pilek, dan alergi.
- 2) Nyeri sendi dan rematik, serta memperbaiki pertumbuhan otot yang lambat.
- 3) Mengobati berbagai penyakit kulit.
- 4) Mengobati berbagai penyakit pada mata.
- 5) Berguna untuk membersihkan luka serius, dan membantu penyembuhannya.
- 6) Mengobati infeksi pada rongga mulut dan kerusakan gigi.
- 7) Memperkuat system imun pada tubuh.

¹²⁷ Zaghul Raghil Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 525-526.

¹²⁸ Zaghul Raghil an-Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 526.

Tingkat atau kemampuan dalam pengobatan yang ada pada masing-masing dari madu, sarang, racun, royal jelly, dan propolis, yang digambarkan oleh al-Qur'an sebagai minuman yang beraneka ragam warnanya, memiliki kandungan yang berguna untuk pengobatan, sebagaimana yang telah terbukti dari hasil riset yang dilakukan oleh orang-orang non muslim sendiri, dan juga di beberapa rumah sakit di dunia yang sebagian besar dikuasai oleh rezim komunis, agar tidak ada yang menganggap bahwa kaum muslimim bais terhadap Qur'an mereka, mereka menyiarkan informasi tentang kemampuan madu dan yang meliputinya dalam menyembuhkan. Pusat pengobatan internasional pertama yang didirikan menggunakan madu didirikan di kota Bucharest, Rumania pada tahun 1970, kemudian diikuti juga oleh pusat medis yang serupa di Rusia, Cina, Jepang, dan Negara-negara lain di dunia. Dengan begitu, riset telah membuktikan kebenaran yang terkandung dalam ayat al-Qur'an, sebagaimana tertuang dalam surat an-Nahl ayat 69 di atas.¹²⁹

¹²⁹ Zaghulul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 527.

BAB IV

MU'JIZAT ILMIAH PERSPEKTIF ZAGHLUL RAGHIB NAJJAR

A. Pandangan Zaghul Terhadap Mu'jizat Ilmiah

Ketika kita membaca tulisan-tulisan Zaghul dalam setiap kitab yang ia tulis, maka akan langsung terbaca bagaimana perspektifnya tentang Mu'jizat Ilmiah dalam al-Qur'an. Dia adalah salah satu ulama yang begitu giat dalam mendakwahkan mu'jizat ilmiah dalam al-Qur'an, baik melalui siaran televisi, media cetak dan buku-buku yang dia tulis. Adapun buku-buku yang ia tulis mengenai mu'jizat ilmiah al-Qur'an diantaranya adalah buku *mu'jizat Ilmiah pada langit*, *mu'jizat Ilmiah pada hewan*, dan lain sebagainya. Dan di antara kitabnya yang paling populer adalah kitab tafsir yang ia tulis yang didalamnya secara khusus membahas tentang mu'jizat ilmiah yang ada dalam al-Qur'an, yaitu kitab tafsir *al-Âyât al-Kauniyyah fi al-Qur'ân al-Karîm*.

Dalam muqaddimah kitabnya tentang mu'jizat ilmiah pada langit, Zaghul mengatakan bahwa pada asalnya al-Qur'an merupakan kitab hidayah yang berkonsentrasi pada empat hal penting yaitu; Aqidah, Ibadah, Akhlaq, dan Mu'amalah. Akan tetapi menurutnya, Allah SWT yang maha tahu dengan ilmunya, dan maha berkehendak kepada makhluknya, kapan saja dapat membuka jalan bagi manusia yang ia kehendaki dengan ilmu dan pengetahuan tentang alam semesta yang tidak

dan belum pernah ada sebelumnya, ditambah dengan bertambah majunya zaman dari hari ke hari dan tantangan yang ada didalamnya.¹

Menurut Zaghlul, di dalam al-Qur'an terdapat lebih dari seribu ayat kauniyyah yang secara terang dan gamblang mengenai mu'jizat ilmiah, ditambah lagi dengan ayat-ayat yang samar-samar. Semua ayat-ayat tersebut merupakan isyarat ilmiah yang Allah SWT perlihatkan kepada manusia yang belum diketahui dan ditemukan oleh manusia yang hidup pada zaman di mana wahyu diturunkan, bahkan beberapa kurun setelahnya.²

Isyarat-isyarat yang Allah SWT perlihatkan dalam ayat-ayat-Nya tidak bisa dipahami secara utuh hanya dari segi bahasanya saja, akan tetapi ada kandungan lain yang hanya bisa diketahui oleh orang yang benar-benar berilmu dan luas pemahamannya. Untuk memperkuat argumentasinya, Zaghlul membawakan dali-dalil al-Qur'an, seperti firman Allah SWT surat al-An'am/6:67, dan fushilat/41:53:

لِكُلِّ نَبِيٍّ مُّسْتَقَرٌّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٦٧﴾

Untuk setiap berita (yang dibawa oleh rasul-rasul) ada (waktu) terjadinya dan kelak kamu akan mengetahui.

سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿٥٣﴾

Kami akan memperlihatkan kepada mereka tanda-tanda (kekuasaan) Kami di segala wilayah bumi dan pada diri mereka sendiri, hingga jelas bagi mereka bahwa al-Quran itu adalah benar. Tiadakah cukup bahwa sesungguhnya Tuhanmu menjadi saksi atas segala sesuatu?

Menurut Zaghlul, ayat di atas merupakan di antara sebagian kecil contoh ayat *isyâri* yang Allah SWT perlihatkan kepada manusia untuk dipelajari dan direnungi, bahwa apa yang tersembunyi di alam semesta ini akan diperlihatkan kepada ummat manusia pada setiap zamannya.³

¹ Zaghlul Raghîb Najjar, *Min I'jâz al-Qur'ân as-Samâ'*, Beirut: Dar al-Ma'rîfah, 2007, hal. 15.

² Zaghlul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fil Qur'ân al-Karîm*, Al-Qahirah: Maktabah asy-Syuruq ad-Dauliyyah, 2007, Jilid 1, hal. 26.

³ Zaghlul Raghîb Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fi al-Qur'ân al-Karîm*,... hal. 29.

Sebaliknya, jika kita mendalami al-Qur'an maka akan didapati ayat-ayat yang berkaitan dengan Aqidah, Ibadah, Akhlaq, dan Mu'amalah. Semuanya datang dengan susunan yang jelas, dalam, dan luas maknanya, dan setiap kalimatnya tidak bermakna tunggal sebagaimana yang mungkin dipahami oleh orang yang awam, tapi maknanya bisa jadi lebih dari satu, dan yang dapat memahaminya hanya orang-orang tertentu yang yang diberi ilmu dan berpengetahuan luas. Dan itu menurut Zaghulul juga merupakan bagian dari mu'jizat itu sendiri yang tidak disadari oleh manusia. Untuk itu menurut Zaghulul, tujuan daripada firman Allah SWT dalam banyak ayatnya dalam al-Qur'an adalah untuk ditadabburi maknanya. Sebagaimana firman Allah SWT dalam surat Shad/38:29:

كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ ۖ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٣٩﴾

Ini adalah sebuah kitab yang Kami turunkan kepadamu penuh dengan berkah supaya mereka memperhatikan ayat-ayatnya dan supaya mendapat pelajaran bagi orang-orang yang mempunyai fikiran.

Mentadabburi ayat al-Qur'an adalah dengan memahami makna yang terkandung oleh ayat, baik makna yang jelas begitu juga makna yang tersembunyi. Dan makna-makna yang jelas ataupun tersembunyi tersebut akan semakin tampak dari hari ke hari, zaman ke zaman, dari ummat satu ke ummat yang lain, bersamaan dengan luasnya cakupan ilmu pengetahuan mereka, apalagi yang berkaitan dengan ayat-ayat kauniyah yang sebelumnya belum diketahui. Sudah menjadi thabi'at zaman, bahwa semakin berkembang zaman, maka akan semakin berkembang ilmu pengetahuan dan teknologi dan semakin banyak permasalahan dan fenomena yang timbul, dan manusia pasti dibekali dengan ilmu pengetahuan untuk menjawab semua itu, dan itu merupakan sunnah kehidupan.

Menurut Zaghulul, ada beberapa hal kenapa Mu'jizat Ilmiah menjadi penting untuk diberi perhatian:⁴

1. Al-Qur'an diturunkan kepada manusia adalah untuk dipahami dan dimengerti, dan akan sulit dipahami jika hanya diambil dari segi bahasa saja, karena ilmu pengetahuan tidak terpisahkan
2. Saat ini, Islam dan kaum muslimin dikelilingi oleh orang dzalim dari berbagai lini kehidupan, dalam dan luar negeri, akibat pengingkaran mereka terhadap kenabian, dan wahyu. Dan isyarat ilmiah dalam al-Qur'an adalah salah satu jalan terbaik yang bisa digunakan ummat

⁴ Zaghulul Raghīb Najjar, *Min I'jāz al-Qur'ān as-Samā'*,... hal. 18-19.

Islam untuk melawan semua pengingkaran mereka dengan bahasa yang mereka pahami (ilmu pengetahuan).

3. Kita gagal menyampaikan risalah Allah SWT dan sunnah Rasulullah saw dengan kegagalan yang memilukkan, itulah sebab yang mengantarkan kita pada posisi saat ini, sehingga musuh Islam bersatu melawan kaum muslimin, sedang kita bercerai berai, sampai-sampai mereka menginjak harga diri kaum muslimin, merampas harta, dan menjajah buminya. Maka cara terbaik untuk melawan mereka adalah dengan kembali kepada al-Qur'an dan sunnah, sehingga tampak keutamaan Islam atas agama-agama lain, dan keutamaan al-Qur'an atas kitab-kitab yang lain, yaitu dengan menunjukkan hakikat ilmiah yang terkandung di dalamnya dan di dalam sunnah Nabi-Nya. Sebab saat ini Ilmu merupakan jalan terbaik yang dapat meyakinkan orang banyak.
4. Ilmu pengetahuan merupakan lingkaran besar yang dapat menghubungkan semua peradaban yang bermacam-macam ragamnya, terutama peradaban kita yang lalu. Maka dengan kembali kepada al-Qur'an dan Sunnah, ditambah dengan isyarat ilmiah di dalamnya yang memuat tentang hakikat alam semesta, merupakan jalan yang paling sukses dalam meyakinkan manusia pada zaman ini.
5. Bahwa konspirasi dunia terhadap ummat Islam telah menjatuhkan senjata kaum muslimin sehingga kaum muslimin tidak mampu menjaga dirinya, agamanya, buminya, kehormatan dan harga dirinya. Akan tetapi, walaupun itu semua terjadi, masih tertinggal senjata satu satunya di tangan kita, yaitu dakwah dengan menampilkan kemuliaan dan ketinggian al-Qur'an dan Sunnah dan mukjizat ilmiah yang terkandung di dalamnya. Jika kaum muslimin menjalankannya dengan baik, maka Allah SWT akan membukakan jalan dari segala penjur.

Meski begitu, ada beberapa kelompok yang tetap menolak mukjizat ilmiah al-Qur'an dan sunnah, sebab utamanya menurut Zaghul adalah karena adanya dualisme dalam pengajaran. Maksudnya bahwa terjadi pemisahan antara pengajaran keagamaan, kemanusiaan, dan pemikiran. Tidak tersedianya system pendidikan yang memberikan pengajaran yang menyeluruh tentang kebangsaan, keilmuan, kesenian, teknik, dan tidak tersedianya pengajaran yang membekali anak didik dengan pengetahuan yang baik tentang pokok agamanya, bagaimana beribadah dengan baik, dan lain sebagainya. Sehingga hasil dari semua itu adalah adanya jurang pemisah antara kelompok yang mendalami agama dan kelompo yang mendalami ilmu pengetahuan (ilmuwan).

Adapun alasan kelompok yang menolak Mu'jizat Ilmiah adalah sebagai berikut:⁵

1. Mereka menganggap bahwa tafsir ilmiah terhadap ayat al-Qur'an merupakan bagian dari tafsir yang lebih mengedepankan akal, sedangkan tafsir dengan menggunakan akal bagi mereka adalah perbuatan yang tidak baik atau buruk, tetapi yang mereka maksud dengan *mazhmum* di situ adalah menggunakan hawa nafsu, bukan akal yang dilandasi dengan hakikat ilmiah yang benar dan dapat diterima oleh akal manusia, apalagi didukung dengan hujjah yang kuat dan terukur.
2. Mereka menganggap bahwa *israiliyyat* diterapkan dalam tafsir ilmi sebagaimana pernah diterapkan sebelumnya melalui orang yang yahudi atau nashrani yang memeluk Islam, karena menurut kelompok ini orang tersebut memasukkan imajinasinya dalam mentafsirkan ayat-ayat kauniyyah.
3. Bahwa pada asalnya al-Qur'an adalah kitab hidayah, terlebih al-Qur'an merupakan Kalamullah, semuanya mengandung kebenaran dan kepastian. Sedangkan ilmu terapan selalu berubah-ubah, yang pasti tidak akan bertemu dengan yang berubah-ubah, sebab Kalamullah tidak akan sama dengan manusia.
4. Mereka menganggap bahwa ilmu tentang alam semesta pada saat ini berangkat dari sudut pandang materialistik murni yang tidak percaya pada hal yang tidak konkrit atau di luar nalar. Sehingga dirumuskanlah rumusan yang kontradiksi dengan pokok-pokok agama hasil dari persaingan yang sengit antara ilmuan barat dan gereja pada masa itu.
5. Bahwa orang yang menghubungkan al-Qur'an dengan tafsir ilmi tidak dibekali keilmuan yang baik, sehingga mereka terpaksa memaknai ayat dengan sesuatu yang tidak terkandung pada ayat tersebut, atau memperluas makna ayat dengan tidak lazim dengan makna yang sebenarnya tidak dimaksud oleh ayat.

B. Bantahan Zaghul Terhadap Kelompok yang Menolak Mu'jizat Ilmiah al-Qur'an

Menurut Zaghul, apa yang menjadi dalih kelompok yang menolak Mu'jizat Ilmiah di atas dan pada Bab II sebelumnya semuanya tertolak, adapun bantahan Zaghul adalah sebagai berikut:⁶

1. Saat ini tidak ada kebutuhan kita terhadap *israiliyyat* dalam menafsirkan ayat kauniyyah dalam al-Qur'an, karena kebutuhan setiap zaman terhadap ilmu berbeda-beda dan sekarang semakin bertambah

⁵ Zaghul Raghil Najjar, *Min I'jâz al-Qur'ân as-Samâ'*,... hal. 19-20.

⁶ Zaghul Raghil Najjar, *Tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*,... hal.

banyak sehingga kita tidak lagi berpatokan pada israiliyyat dalam menafsirkan ayat-ayat kauniyyah. Jikapun ada yang menggunakan Israiliyyah dalam tafsirnya maka sesungguhnya dia berada pada jalan yang salah, sedangkan yang menggunakan hakikat ilmu yang pasti, yang dilakukan dengan berulang-ulang pasti akan sampai pada pemahaman yang dia tuju, dan juga mendapatkan gambaran tentang *I'jâz*, gambarang yang tidak bisa dicapai oleh orang sebelumnya, membuktikan kebenaran dari sabda Rasulullah saw: “*al-Qur'an itu keajaibannya tidak akan pernah habis dan tidak akan membuat bosan karena banyaknya pengulangan*”.

2. Tidak ada pertentangan sama sekali antara status al-Qur'an sebagai kitab hidayah dan petunjuk, yang mengandung di dalamnya ajaran tentang aqidah, ibdah, akhlaq dan mu'amalah, jika dihubungkan dengan sejumlah ayat yang berkaitan dengan ayat isyari tentang ilmu atau sains yang pasti dan terbukti kebenarannya, sebagai petunjuk yang menjelaskan keagungan pencipta dan kemahakuasaannya dalam menciptakan makhluk, begitu juga membinasakan kembali apa yang diciptakan dan kemudia menciptakannya kembali dengan rupa yang baru. Tidak adanya pertentangan itu juga karena isyarat-isyarat yang ada merupakan penjelasan dari Allah SWT secara tidak langsung, maka jika itu merupakan penjelasan dari Allah untuk makhluk maka sudah pasti itu mengandung kebenaran yang muthlaq, sebab tidak ada yang lebih tau tentang makhluk dari penciptanya. Walaupun seorang muslim sudah menyadari tentang hakikat tersebut, pasti diawali dengan mempelajari dan menelitinya terelebih dahulu. Menurut Zaghlul, saat ini berdasarkan pemahaman yang dia dapatkan bahwa dalam bidang ilmu terapan dan sains, bahwa semua ayat tentang alam semesta dalam al-Qur'an ditandai dan dijelaskan secara akurat dari segala aspek, baik secara pengungkapan atau makna, dengan dalil yang stabil dan kuat dan mendahului semua penemuan ilmiah puluhan bahkan ratusan tahun lamanya. Semua itu membuktikan kebenaran al-Qur'an dan tidak ada yang bisa membantahnya, sebab itu merupakan kalam Allah SWT sang pencipta.
3. Adapun pernyataan yang mengatakan bahwa isyarat ilmiah telah dijelaskan secara global di dalam al-Qur'an, justru itu merupakan salah satu bentuk mukjizat ilmi dan *al-Bayâni* dalam al-Qur'an. Karena setiap isyarat ilmiah yang ada dalam al-Qur'an telah disusun dengan susunan yang akurat dan mendalam dalam pengucapannya, kuat dalilnya, dan luas maknanya yang tidak memungkinkan manusia dengan pengetahuan mereka yang berbeda-beda antara satu dengan yang lain, tingkat penguasaan masalah, generasi dan zaman yang berbeda untuk dapat mendapat hasil yang sesuai dan sama, semua

itu hanyalah latar belakang semata, karena dalam al-Qur'an terkadang menyisakan satu ayat sebagai penjelas yang menyempurnakan maksud dari ayat lainnya dengan cara yang ajaib tanpa adanya kontradiksi antara satu sama lain, gambaran itu bagi Zaghlul adalah bukti kehebatan al-Qur'an.

Untuk itu, wajib bagi setiap muslimin dari generasi ke generasi yang menekuni bidang ini untuk benar-benar mempersiapkan dirinya dan membekali diri dengan ilmu dan pengetahuan yang mendukung pekerjaan mereka seperti Ilmu Bahasa Arab dan adabnya, hadits dan ilmunya, fiqh dan ushulnya, ilmu kalam dan kaidah-kaidahnya, pengetahuan tentang asbab nuzul, tafsir yang *ma'tsûr*, ijtihad pendahulu dari para mufassir. Jika semua itu telah dilakukan maka boleh mempejari dan mendalami tentang mukjizat ilmiah dari isyarat Allah SWT yang disesuaikan dengan bidang masing-masing. Semua itu dilakukan agar tidak ada orang yang dapat seenaknya menafsirkan isyarat-isyarat Allah SWT dengan hawa nafsunya.

Perkataan yang menyatakan bahwa tidak boleh menafsiri sesuatu yang tetap dengan sesuatu yang berubah-ubah merupakan pernyataan yang keliru, karena pernyataan itu menandakan kejumudan dalam memahami al-Qur'an, menjauh dari kenyataan yang orang rasakan setiap masanya, sampai-sampai ia tidak merasakannya hingga ia semakin condong dan semakin mengabaikannya. Sifat tetap dan pasti yang dimiliki al-Qur'an merupakan karakteristik yang tidak diragukan lagi, tapi bukan berarti melarang memahami isyarat ilmiah yang ada di dalamnya jika dibangun atas dasar ilmu yang murni.

4. Adapun perkataan bahwa hakikat ilmiah itu tidak lebih hanya sekedar kumpulan dugaan-dugaan dan asumsi, yang bisa saja pernyataan kemaren dibantah hari ini, atau hari ini bisa berubah esok harinya, ini juga merupakan pendapat yang keliru. Karena terdapat perbedaan yang cukup mencolok antara dugaan dan asumsi pada satu sisi dan kaidah-kaidah dan regulasi atau aturan pada sisi yang lain. Semua itu merupakan tahap-tahap yang saling berkaitan dalam ilmu terapan, yang dimulai dengan asumsi, kemudian disusul dengan dugaan-dugaan, kemudian diakhiri dengan membuat kaidah dan regulasi atau aturan. Asumsi menurut Zaghlul merupakan tafsiran awal dari apa yang tampak dari sebuah penelitian, sedangkan dugaan merupakan ungkapan yang bersifat menyeluruh tentang proses terjadinya suatu peristiwa dan sebab-sebabnya. Adapun hakikat alam semesta adalah sesuatu yang pasti dan benar-benar ada dibuktikan dengan petunjuk-petunjuk yang logik dan dapat diterima oleh akal, sehingga dia menjadi bagian dari hikmah yang utama bagi manusia. Begitu juga dengan regulasi atau aturan, dia merupakan ungkapan dan kesimpulan yang dibuat manusia

tentang sunnatullah yang terjadi pada alam semesta, menggambarkan tentang adanya hubungan yang saling terikat antara satu unsur atau antara beberapa unsur yang berbeda.

Dalam hal ini para Ulama sangat berhati-hati dalam menafsirkan ayat-ayat yang berupa isyarat Allah SWT dengan mentawilnya kecuali pada hakikat ilmiah yang sudah meyakinkan dengan kaidah dan aturan yang pasti. Adapun asumsi dan dugaan maka tidak boleh menjadikannya sebagai cara untuk memahami isyarat kauniyyah, dan kami benar-benar menjaga diri dari hal demikian.

5. Bantahan terhadap anggapan bahwa terdapat pertentangan antara ilmu pengetahuan dan agama. Bahwa pernyataan itu kalau kita kembali belajar tentang peradaban Islam masa lalu bagaimana agama dan ilmu pengetahuan berjalan maka pernyataan itu tidak bisa dibenarkan seluruhnya. Karena jika hal ini dibolehkan dalam beberapa kesimpulan yang bersifat parsial yang keliru, atau kadang-kadang seperti yang terjadi pada pergantian abad ini, sebagian pengetahuan tentang alam semesta tersebar, palsu dan dianggap sederhana, atau pada bagian akhirnya ketika ada pernyataan yang berlebihan tentang spesialisasi ini menyebabkan terjadinya pembatasan ilmuwan ke dalam lingkaran yang sangat sempit yang menghalangi mereka memberikan informasi yang menyeluruh tentang ilmu pengetahuan atau sains, maka hal seperti itu tidak dibolehkan. Hari ini, ketika pengetahuan tentang alam semesta ini telah mencapai tingkat yang belum dicapai umat manusia sebelumnya.

Menurut Zaghul, kesimpulan keseluruhan dari pengetahuan itu menegaskan perlunya percaya kepada Allah SWT sang maha pencipta dan perlunya menyelamatkan diri dari perkara gaib, yaitu perkara tentang wahyu, hari kebangkitan dan perhitungan. Dan diantara kontribusi dari ilmu pengetahuan tentang alam semesta modern dapat diringkas sebagai berikut:⁷

- a. Alam semesta di mana kita hidup ini memiliki dimensi yang menakjubkan dengan akurasi konstruksi, keterkaitan dan keteraturan gerakannya.
- b. Alam semesta ini dibangun di atas sistem itu sendiri, dari hal yang paling kecil hingga terbesar.
- c. Alam semesta ini selalu berkembang sampai batas yang tidak bisa dipahami oleh ilmu pengetahuan.
- d. Alam semesta ini terkadang sesuatu terjadi secara tiba-tiba, maksudnya adalah bahwa suatu hari nanti pasti akan memiliki akhir dan itu

⁷ Zaghul Raghīb Najjar, *Tafsīr al-Āyât al-Kauniyyah fī al-Qur'ân al-Karīm*,... hal. 41- 43.

berdasarkan petunjuk dari fenomena yang terjadi pada alam semesta di sekitar kita.

- e. Alam semesta ini tidak dapat menciptakan dirinya sendiri, dan tidak ada komponen yang bersifat material yang menciptakannya.
- f. Alam semesta ini dimensinya tak terbatas, sistem yang terus berkembang, bangunan kokoh, gerakan yang akurat dan sistem di mana segala sesuatunya mengorbit pada orbit tertentu dan pada jarak dan kecepatan yang mengagumkan. Hal semacam itu tidak mungkin dapat terjadi secara tidak sengaja.
- g. Berdasarkan data sebelumnya yang mengarah pada satu fakta logis bahwa jika alam semesta tidak mungkin ada secara tidak sengaja. Pasti ada sesuatu yang agung yang memiliki ilmu, kemampuan, kebijaksanaan dan kualitas kesempurnaan lainnya yang tidak tersedia pada setiap ciptaan lain, tetapi berbeda dari semua makhluk, dia tidak dibatasi oleh batas-batas ruang, waktu, bahan atau energi. Dia tidak tampak oleh mata, tetapi segala sesuatu tampak baginya, karena dialah yang Mahakuasa tidak sama dengan sesuatu apapun, berdasarkan firmanNya dalam surat as-Syura' /42:11:

لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١١﴾

Tidak ada sesuatupun yang serupa dengan Dia, dan Dialah yang Maha Mendengar dan Melihat.

Ilmu terapan (eksperimental) dalam prakteknya dengan sesuatu yang terlihat dan tampak saja telah mampu mendeteksi bahwa pada alam semesta ini ada hal- yang masih tersembunyi yang sulit dipecahkan. Kalaulah bukan karena itu, ilmu yang mempelajari tentang alam semesta ini tidak akan ada hingga saat ini, akan tetapi hingga saat ini masih ada dan terus berkembang, karena penemuan ilmiah terbesar itu telah berkembang pesat untuk mengungkap hal ghaib tersebut.

- h. Ilmu terapan (eksperimental) menegaskan bahwa dalam kehidupan ada sesuatu yang tersembunyi dan tidak dikenal, bersamaan dengan itu ilmu ini belum mampu menemukan cara untuk mengungkap itu semua kecuali dengan cara ini.
- i. Bahwa kepentingan untuk melihat alam ini dari segala sisi adalah untuk menegaskan apa kebutuhannya, dan apa yang terkandung didalamnya.
- j. Bahwa ilmu yang mempelajari alam semesta juga mampu memprediksi bahwa manusia dan alam semesta tidaklah abadi. Ilmu ini juga menegaskan tentang hakikat hari akhir (kiamat), dengan melihat tanda-tanda bahwa kematian terjadi disegala penjuru bumi, baik manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, benda mati maupun hidup. Untuk

membuktikannya cukup dengan mempelajari tentang matahari yang kehilangan masanya sebanyak 4.6 juta ton perdetik, dan jika itu terjadi secara terus-menerus, maka bisa jadi suatu waktu, sinarnya akan sirna, dan kehidupan dibumipun akan berakhir. Artinya bahwa ilmu ini mampu melihat akhir dari kehidupan, karena akhirat merupakan ketetapan ilahi yang tidak berhubungan dengan fenomena dunia seluruhnya, ada bagian yang Allah SWT tinggalkan untuk manusia pelajari guna mengetahui tanda-tanda terjadinya akhir dari kehidupan di dunia, dan masih banyak lagi contoh yang lainnya.

Setelah melihat semua fakta itu, apakah mungkin bagi orang yang berakal masih membayangkan bahwa ilmu tentang alam semesta ini, yang pernah bersinar dan berkembang pesat beberapa masa lamanya, bertabrakan dengan masalah iman atau bertentangan dengan agama? Untuk itu seorang pemikir Islam terkemuka Prof. Muhammad Farid Wajdi mengatakan pada akhir bukunya yang berjudul “*Masa Depan Islam*” ia berkata: “setiap langkah yang diambil manusia untuk kemajuan ilmu pengetahuan, sesungguhnya dia mendekatkan kita kepada Agama kita yang fithri, sampai pada akhirnya semua mengakui bahwa Islam adalah agama yang benar”. Sesuai dengan firman Allah SWT dalam surat an-Nur/24:25:

يَوْمَئِذٍ يُؤْفِكِهِمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ ﴿٢٥﴾

Di hari itu, Allah akan memberi mereka balasan yang setimpal menurut semestinya, dan mereka tahu bahwa Allah-lah yang Maha Benar, lagi Yang menjelaskan (segala sesuatu menurut hakikat yang sebenarnya).

Dalam bukunya yang lain Zaghulul juga menjelaskan bahwa cara terbaik untuk membantah tuduhan-tuduhan tersebut adalah berpegang teguh dengan standar yang wajib diterapkan ketika berinteraksi dengan Mu’jizat Ilmiah pada al-Qur’an Sunnah Nabi Muhammad saw. Sehingga tidak semua orang dapat menafsiri ayat-ayat dan sunnah yang berisi isyarat ilmiah semauanya dan sesuai nafsunya. Di antara *dhawabith* atau standar yang perlu diterapkan adalah sebagai berikut:⁸

1. Memahami nash al-Qur’an dengan baik dan benar sesuai dengan petunjuk bahasa yang benar dalam tatanan bahasa arab, dan kaidahnya, serta sesuai dengan gaya bahasa di dalam bahasa arab, karena al-Qur’an diturunkan dengan bahasa arab yang jelas. Untuk itu, memahami Nash

⁸ Zaghulul Raghīb Najjar, *Min I’jāz al-Qur’ān as-Samā’*,... hal. 20-22.

lebih utama daripada memahami dzahir teks, dan memahami dzahir sebuah teks lebih utama dari takwil.

2. Memahami asbab nuzul sebuah ayat, memahami *nasikh* dan *mansukh*, dan memahami riwayat yang *ma'tsur* (bersumber) dari Nabi Muhammad saw, dan dengan mengetahui usaha para mufassir terdahulu dalam tafsir.
3. Mengumpulkan dalil atau nash al-Qur'an yang berhubungan dengan satu pembahasan tertentu, dan memahami maknanya dengan shahih, dengan menjaga hubungan dan keterkaitan antara satu ayat dengan ayat yang lain, tanpa mengambil dan menghilangkan sebagian yang lain, serta mampu memahami kaidah yang berlaku yang berbunyi bahwa ibrah itu berdasarkan keumuman lafadz bukan karena kekhususan sabab, dan dengan mengklasifikasi setiap ayat al-Qur'an dan hadits Nabawi yang berikatan dengan pembahasan yang telah ditentukan dalam memahami nash al-Qur'an, karena ayat al-Qur'an saling menafsiri antara satu dengan yang lain, sebagaimana al-Qur'an ditafsiri dengan hadits atau perkataan Rasulullah saw.
4. Tidak adanya pengaruh dari luar atau orang, sehingga berkeinginan mencocokkan ayat al-Qur'an dengan hakikat ilmiah tertentu. Al-Qur'an merupakan kitab yang memiliki kedudukan tinggi dan mulia, sehingga tidak pantas dicocokkan tanpa dasar yang kuat, terlebih al-Qur'an merupakan kalamullah dan Allah SWT lebih tahu tentang ciptaanya.
5. Menjauhkan diri dari perkara ghaibiyah dan tidak tenggelam terlalu dalam melebihi apa yang digambarkan al-Qur'an dan Sunnah. Perkara ghaib yang perlu di jauhi adalah seperti tentang dzat dan ruh Allah SWT, kehidupan di alam barzakh, hari kiamat, malaikat, jin, surga dan neraka, dan lain sebagainya yang dinamai sebagai ghaib yang muthlaq.
6. Setiap pelajar atau peneliti harus memelihara dan mendalami bidang yang ia tekuni secara khusus tentang satu pembahasan yang berkaitan dengan mukjizat ilmiah. Karena bidang ini bukan bidang yang bisa di buat untuk mencoba-coba atau main-main.
7. Mempelajari dengan teliti dan penuh amanah ketika berinteraksi dengan mukjizat ilmiah dan menjauhi hawa nafsu, sehingga yang ada hanya niat yang ikhlas.
8. Memiliki komitmen dalam mengangkat hakikat ilmiah yang pasti, yang tidak ada keraguan didalamnya ketika mentafsirkan ayat ilmiah yang terdapat dalam al-Qur'an dan Sunnah.
9. Wajib membedakan antara dua hal, yaitu *tafsîr al-'Ilmi* (tafsir ilmiah) dan *I'jâz al-'Ilmi* (mu'jizat ilmiah) pada al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah saw. Tafsir Ilmiah adalah suatu usaha yang dilakukan oleh manusia sesuai dengan pemahamannya terhadap petunjuk ilmiah yang terkandung dalam al-Qur'an dan Sunnah, dengan tetap menjaga

ketelitian ketika mengikat sebuah pembahasan tentang hakikat ilmiah harus memenuhi semua unsur-unsurnya. Akan tetapi jika ilmu terapan belum mampu mencapai kepada sebuah hakikat, menurut Zaghulul tidak masalah jika ingin membantunya dengan memasukan teori yang dapat membantu menafsiri sebuah ayat atau teks hadits, maka jika ternyata terjadi suatu kesalahan didalamnya, menurut Zaghulul itu tidak masalah, karena kesalahan tersebut tidak mengurangi keagungan al-Qur'an, akan tetapi usaha penafsirlah yang kurang maksimal. Adapun *I'jâz al-'Ilmi* adalah suatu hakikat ilmiah yang telah dikhabari terlebih dahulu baik dalam al-Qur'an ataupun Sunnah, yang pada kemudian hari dikuatkan dengan penemuan melalui keilmuan modrn. Untuk itu tidak boleh mengangkat isu *I'jâz 'Ilmi* kecuali yang benar benar ada dan yakin akan kebenarannya.

10. Tidak meremehkan dan mengecilkan usaha para mufassir terdahulu dalam berkhidmad kepada al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah saw.

Dalam perkembangannya juga ternyata sudah banyak para ulama terdahulu yang menulis kitab tentang *I'jâz al-Qur'an* dengan judul yang berbeda-beda, diantaranya: *I'jâz al-Bayâni*, *al-Balâghi*, *al-Adabi*, *al-Lafdzi*, *an-Nadzami*, *ad-Dalâli*. Mereka diantaranya adalah al-Jahidz yang hidup di abad ke-3 Hijriah (255H), dan yang lainnya seperti al-Wasithi (306H), ar-Ramani (386H), al-Khathabi (388H). Adapun ulama yang hidup di abad ke-4 Hijriah, mereka diantaranya al-Bâqilâni (403H), al-Qadhi Abdul Jabbar (415H), ad-Dzahiri (456H), al-Jarjani (471H), al-Ghazzali (505H). Adapun ulama yang hidup pada abad ke-5 Hijriah diantaranya al-Qadhi 'iyadh (544H), al-Fakhrurrazi (604H). Ulama yang hidup pada abad ke-6 Hijriah diantaranya as-Sakaki (626H), al-'Izz Ibnu 'Abdissalam (660H). Dan ulama yang hidup di abad ke-7 Hijriah diantaranya az-Zarkasyi (794H). Dan ulama yang hidup pada abad ke-8 Hijriah ada al-Baqâ'i (883H). Abad ke-9 ada as-Suyuthi (911H). Abad ke-10 ada al-Alusi (1270H). Adapun Ulama yang hidup abad ke-13,14,15 Hijriah yang yang mempopulerkan *I'jâz al-'Ilmi* secara bahasa diantaranya: az-Zarqani, ar-Rafi'i, al-Jazairi, al-Maraghi, Darraz, Abu Zahrah, an-Nursi, Muhammad Rasyid Ridha, Bintu Syati', dan lain-lain.

Sedangkan Ulama yang menulis tentang isyarat Ilmiah secara terperinci yang terkandung dalam al-Qur'an diawali dengan al-Jahidz (255H) dalam kitabnya yang berjudul *al-Hayawân*. Dan Ibnu Hajm al-Andalusi (405H) dalam kitabnya yang berjudul *al-Mufashal*. Dan al-Ghazzali (505H) dalam kitabnya yang berjudul *Ihyâ' 'Ulumuddin* dan *Jawâhir al-Qur'ân*. Dan Fakhrurrazi (606H) dalam kitab tafsinya yang berjudul *Mafâtîh al-Ghaib*. Dan Thanthawi Jauhari (1359H) dalam kitab tafsirnya yang berjudul *al-Jawâhir fî tafsîr al-Qur'ânul karîm*. Dan masih

banyak lagi ulama-ulama yang lainnya yang menulis tentang isyarat ilmiah dalam al-Qur'an.⁹

C. Urgensi Tafsir al-'Ilmi serta Kebutuhan Manusia Terhadapnya

Ketika ilmu pengetahuan lain mulai mendapatkan tempat pada ilmu tafsir dan menjadi bagian darinya, begitu juga dengan tafsir al-'Ilmi, di antara urgensi yang paling menonjol kenapa tafsir ilmi itu diperlukan adalah sebagai berikut:

1. Menambah dan Memperdalam Pemahaman Terhadap al-Qur'an

Raghib al-Ashfihani berkata: "al-Qur'an walaupun pada mulanya merupakan kitab yang berupa hidayah bagi ummat manusia, akan tetapi, meski demikian manusia tidak akan sama antara satu dengan yang lainnya dalam memahami isi al-Qur'an, ahli *balâghah* atau bahasa cenderung memahami al-Qur'an dari segi bahasa karena kefasihan dia di dalamnya, ahli dalam bidang fiqh juga condong menafsirkan ayat-ayat ahkan (hukum), ahli kalam juga akan condong menggunakan akalanya, dan ahli atsar akan condong pada sejarah, dimana itu tidak banya diketahui oleh orang lain yang tidak mendalami bidang tersebut. Sebagaimana yang telah diketahui bersama bahwa manusia, semakin banyak mendalami sebuah ilmu maka akan semakin bertambah banyak pengetahuannya tentang makna yang *ghamidh* (menggantung) dalam al-Qur'an".¹⁰

Ahmad Fu'ad Basya menilai, bahwa setiap hal yang dapat membantu manusia dalam mengetahui hakikat ilmu dan memahaminya semakin dalam tentang makna-makna al-Qur'an, ajaran dan hukum-hukumnya, itulah yang wajib kita ambil. Berapa banyak ayat yang jika berada pada tangan seorang yang *ahlil 'ilm*, tersingkap rahasianya dan kemujizatannya.¹¹

2. Menambah dan Mempertebal Keimanan

Al-Qur'an merupakan kitab yang isinya dipenuhi dengan peringatan untuk makhluk ciptaan-Nya, sumber berpikir dan pintu masuk yang luas untuk memperoleh iman, dengan cara merasakan keesaannya, kekuasaannya, keindahan ciptaannya yang tercermin pada makhluk-makhluk yang begitu ragam. Dalam al-Qur'an terdapat banyak sekali wasilah yang dapat digunakan dalam berdakwah bagaimana melihat ayat Allah SWT tentang alam semesta, langit dan bumi, matahari dan bulan dan edarannya, terbenamnya matahari dari

⁹ Zaghul Raghib Najjar, *Min I'jâz al-Qur'ân as-Samâ'*,... hal. 22.

¹⁰ Abu al-Qasim al-Husein Ibnu Muhammad, *tafsîr ar-Râghib al-Asfihâni*, Mesir: Kulliyatul adab, jami'ah thantha, 1999 H, jilid 1, hal.10.

¹¹ Ahmad Fu'ad Basya, *I'jâz al- 'Ilmi lilqur'ân al-Karîm*, t.tp:t.p, t.th, hal. 705.

barat ke timur, planet dan bintang-bintang, siang dan malam, cahaya dan kegelapan, laut, sungai dan mata air, angin dan awan, hujan, petir, dan Guntur, kurma, anggur, zaitun, binatang, semut, dan serangga, sarang laba-laba, burung yang berbaris-baris, minuman yang menyembuhkan yang keluar dari perut lebah, penciptaan manusia dari tanah dan dari air yang hina, butir padi dan biji kurma yang tumbuh, pagi yang menyingsing, mengeluarkan yang hidup dari yang mati, dan mengeluarkan yang mati dari yang hidup, semua itu merupakan petunjuk al-Qur'an bagi orang yang berakal, berpikir dan mentadabburinya.¹²

Penjelasan al-Qur'an yang begitu terperinci dalam menjelaskan tentang makhluk hidup dan bentuk fisik dari alam semesta yang bermacam-macam mengantarkan manusia pada pengakuannya kepada Allah SWT dan beriman dengannya, kepada ibadah dan mengagungkannya.

3. Menangkal Fitnah dan Syubhat tentang Pemisahan antara Ilmu dan Agama

Salah satu peran penting dari tafsir ilmi adalah menangkal anggapan beberapa kelompok baik di dalam Islam itu sendiri atau di luar Islam yang menganggap bahwa *I'jâz* 'Ilmiah itu tidak ada dalam al-Qur'an, bahkan bertentangan dengan apa yang dibawa oleh al-Qur'an itu sendiri. penyebabnya, kelompok ini menganggap bahwa al-Qur'an merupakan kitab hidayah yang tidak ada kaitannya dengan mukjizat ilmiah, sehingga mereka melempar tuduhan bahwa tafsir ilmiah itu kebanyakan hanya sekedar asumsi dan dugaan semata, menafsirkan ayat dengan makna yang tidak semstinya.

Dalam tulisan sebelumnya, Zaghul dalam kitabnya membantah semua anggapan itu, bahwa apa yang mereka tuduhkan keliru. Sebab agama menurutnya tidak bertentangan dengan ilmu pengetahuan, dan tidak ada pertentangan antara al-Qur'an dan ilmu pengetahuan atau sains. Ummat Islam dalam peradabannya pernah Berjaya karena keilmuan dan penemuan-penemuannya dalam bidang keilmuan dan sains melampaui ummat –ummat lain pada saat itu, dan bahkan menjadi kiblat utama pada masanya. Semua itu didapatkan karena mereka kembali kepada al-Qur'an, dan sunnah, dengan mentadabburi ayat-ayat, menyelami makna-maknanya terang maupun yang tersembunyi di dalamnya.

4. Menggali Potensi Kaum Muslimin dalam Bidang Keilmuan

Diantara mu'jizat al-Qur'an adalah melindungi al-Qur'an itu sendiri dari ancaman orang-orang kafir yang menganggap bahwa islam

¹² Ahmad Fu'ad Basya, *I'jâz al- 'Ilmi lilqur'ân al-Karîm*,... hal. 704.

jauh dari ilmu pengetahuan, dan Allah SWT sendiri telah mengetahui bahwa manusia pada waktunya akan cenderung mengarah kepada menuju ilmu pengetahuan¹³. Ar-Rafi'i berkata: bahwa penyebutan ayat tentang alam semesta dan ayat ilmiah dalam al-Qur'an menunjukkan dalil lain tentang mu'jizat ilmiah, yaitu isyarat al-Qur'an yang secara tidak langsung ingin mengatakan bahwa zaman pada suatu saat dalam perjalanannya akan beralih kepada ilmu pengetahuan yang dibangun atas dasar penelitian dan dalil.¹⁴

Dalam kitab lainnya, Abdushamad mengatakan bahwa Tujuan dari kajian mu'jizat ilmiah al-Qur'an adalah untuk meluaskan cakupan hakikat dari ayat-ayat al-Qur'an. Kemudian memperdalam makna-makna yang terkandung di dalamnya. Sehingga, mengakar dalam jiwa dan pemikiran manusia dengan cara mengambil hikmah dari eksplorasi keilmuan kontemporer yang tercakup dalam makna-maknanya.

Maka dengan dipelajarinya Mu'jizat Ilmiah, dengan begitu ia memiliki peran penting dalam membantu setiap orang dalam memahami apa yang terkandung di dalam ayat-ayat isyari yang Allah SWT hamparkan di dalam al-Qur'an, sehingga dapat menghilangkan anggapan sebagian orang yang mengatakan bahwa al-Qur'an bertentangan dengan ilmu pengetahuan atau sains.

Selain itu, menurut Abdushamad mempelajari Mu'jizat Ilmiah juga bertujuan memperdalam makna-makna melalui proses analisis terhadap variabel-variabel yang detail. Juga didahului dengan melakukan perbandingan mendalam terhadap kritikan para pakar di bidangnya serta para peneliti alam dan kehidupan dalam berbagai disiplin ilmu pengetahuan.¹⁵

Al-Qur'an sangat banyak mengandung aneka ragam mu'jizat keilmuan, sesuai realita dari penerapan keilmuan. Semua mukjizat itu diturunkan pada setiap zaman, dan senantiasa dibenarkan oleh peradaban manapun. Berabad-abad lamanya setelah sejak al-Qur'an diturunkan, telah berganti keadaan dan kebudayaan antara pengaruh-pengaruh yang ada. Namun, tidak pernah ada bukti yang menyatakan bahwa kandungan yang diisyaratkan al-Qur'an keliru dan salah.

Setiap isyarat yang diberikan al-Qur'an dijadikan sebagai metode dalam mengarungi hakikat alam dan kehidupan. Mu'jizat memberikan pengaruh yang dalam menguatkan keimanan seorang muslim. Karena,

¹³ Ahmad Fu'ad Basya, *I'jâz al- 'Ilmi lilqur'ân al-Karîm*,... hal. 708.

¹⁴ Mushthafa Shadiq ar-Rafi'i, *I'jâz al-Qur'an wal Balâgh an-Nabawiyyah*, Beirut: Dar al-Kutub al-'Arabi, 1973, hal. 131.

¹⁵ Muhammad Kamil Abdushamad, *Mu'jizât al-'Ilmiah fi al-Qur'ân*, diterjemah oleh Alimin, et.al., *Mu'jizat Ilmiah dalam al-Qur'an*, Jakarta: Akbar Media Eka Sarana, 2002, hal. 19-20.

setiap ayat yang menyeru untuk mentauhidkan-Nya selalu diiringi dengan pengarahan akal pikiran dengan meneliti bukti-bukti keagungan Ilahi melalui ciptaan alam dan ketelitian penciptaannya. Dari keajaiban mu'jizat dan keindahan ciptaan-Nya membuka akal pikiran manusia seraya mengakui keagungannya, semuanya membuat manusia takjub, sebagaimana firman Allah SWT dalam surat al-A'raf/7: 185:

أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْ
عَسَى أَنْ يَكُونَ قَدِ اقْتَرَبَ أَجَلُهُمْ ۖ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴿١٨٥﴾

Dan apakah mereka tidak memperhatikan kerajaan langit dan bumi dan segala sesuatu yang diciptakan Allah, dan kemungkinan telah dekatnya kebinasaan mereka? Maka kepada berita manakah lagi mereka akan beriman sesudah Al-Qur'an itu?

Rahasia mu'jizat al-Qur'an ialah bahwa mu'jizat sesuai untuk semua standar pemikiran manusia. Manusia tidak memiliki intelektual yang sama. Sebagian mereka adalah pemikir, ulama, dan peneliti. Sebagian yang lain standar kekuatan intelektual yang dimilikinya ada yang lebih rendah dari itu. Namun, hal harusnya bukan jadi alasan, ahli fikih bahkan orang Arab yang biasa saja mampu mengambil pelajaran dari banyak ayat al-Qur'an yang sesuai dengan serapan intelektualnya. Juga mampu memahami betul makna-makna yang terkandung di dalamnya sesuai dengan lingkungan dan standar pemikirannya.

Abdushamad mengatakan bahwa, Manakala ulama mereguk kandungan al-Qur'an, kita juga menyaksikan para pakar ilmu pengetahuan melakukan hal yang serupa dalam mencari hukum-hukum dan pandangan-pandangan. Begitulah sebenarnya karakter ilmuwan sejati. Anda akan melihat seorang ulama ketika membaca al-Qur'an, ia berhenti sejenak merenungi ayat-ayat yang mempunyai daya tarik tersendiri dan makna-makna khusus sebagai ilmu tersendiri. Mungkin tidak cukup berjilid-jilid buku untuk mengungkapkannya. Ia berusaha menganyam hakikat-hakikat, merangkainya hingga menghasilkan pandangan-pandangan dan temuan-temuan ilmiah.¹⁶

Menurut dia, Kebebasan ilmiah sangat dikenal dan merupakan tradisi Islam. Ia tidak enggan turun ke gelanggang riset dan observasi untuk mengikuti fenomena-fenomena keajaiban ilmu pengetahuan yang

¹⁶ Muhammad Kamil Abdushamad, *Mukjizat Ilmiah dalam al-Qur'an*,... hal. 21.

ada dalam al-Qur'an yang mulia. Hal itu didasari oleh beberapa hal sebagai berikut:¹⁷

1. Tidak ada kontradiksi antara hakikat ilmu pengetahuan dengan hakikat Qur'ani. Bukankah sumber dari kedua hakikat tersebut adalah Allah Yang Maha Esa? Bukankah hakikat alam semesta dan hakikat Qur'ani diciptakan oleh Sang Maha Pencipta? Maka, dari manakah menyusupnya kontradiksi antara kedua hakikat tersebut selama hakikat ilmu pengetahuan menempuh proses praduga ilmiah sebelum sampai pada level kepastian ilmiah, tentunya tidak ada penghalang bagi kita untuk meneliti makna-makna yang terkandung dalam al-Qur'an?
2. Pernyataan yang menyatakan bahwa teori ilmu pengetahuan senantiasa berubah-ubah tidaklah bisa dibenarkan. Misalnya, bumi menjadi persegi empat, segi tiga, atau hamparan yang luas, karena kemudian melalui radar dan foto luar angkasa membuktikannya. Begitu juga halnya dengan hakikat ilmu anatomi dan *physiologic*. Kepastian-kepastian ilmiah dan penemuan tersebut tidak bertentangan dengan kandungan al-Qur'an. Bahkan, membenarkannya, dan ini memperkuat keimanan kita.
3. Tafsir ilmiah tidak mungkin mampu mempengaruhi otentisitas nash Qur'an dan mukjizatnya. Al-Qur'an tidak bisa diubah dan diganti karena mendapat pemeliharaan dari Allah, sesuai dengan firman-Nya dalam surat al-Hijr/15:9:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.

Dikarenakan al-Qur'an adalah mu'jizat, maka nash-nya harus tetap dan tidak berubah-ubah. Kalau tidak, hilanglah mu'jizatnya. Jika seorang penafsir mengeluarkan tafsiran yang melenceng dari garis hakikat Qur'ani, maka kritikan-kritikan akan muncul menghujat tafsirannya. Orang-orang akan menolak tafsiran jika seandainya tafsiran itu hanya merupakan pendapat manusia semata. Sedangkan nash al-Qur'an akan tetap dalam kesucian, kemuliaan, keindahan, dan kehormatan, tak akan berubah kedudukannya sampai kapanpun. Mu'jizatnya tidak akan terpengaruh sedikit pun oleh tafsiran-tafsiran para penafsir kontemporer itu.

Mu'jizat al-Qur'an, menurut penelitian, berbeda dengan mu'jizat para rasul sebelum Nabi Muhammad saw. Mu'jizat mereka

¹⁷ Muhammad Kamil Abdushamad, *Mu'jizat Ilmiah dalam al-Qur'an*,... hal. 21-22.

menembus hukum-hukum alam, menantang dan membuktikan bahwa yang mereka serukan adalah benar-benar dari Allah SWT. Tetapi, mu'jizat tersebut merupakan mukjizat yang bersifat material. Barangsiapa yang menyaksikannya, percaya kepadanya. Adapun bagi mereka yang tidak menyaksikannya secara langsung, ia bisa percaya dan bisa jadi tidak. Sekiranya mu'jizat-mu'jizat tersebut tidak termaktub dalam al-Qur'an, berkemungkinan orang mengatakan bahwa itu tidak pernah terjadi.¹⁸

Adapun mu'jizat al-Qur'an merupakan mu'jizat yang bersifat kontinu. Waktu merupakan salah satu bagian dari pembuktian rahasia-rahasia al-Qur'an. Seiring dengan lajunya zaman, manusia selalu dibuka matanya terhadap penemuan baru yang dikandung oleh berbagai ayat dalam al-Qur'an. Keajaiban dan keindahan isinya tidak pernah putus.

Dalam surat al-Qiyamah/75: 19, Allah SWT berfirman,

ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴿١٩﴾

Kemudian, sesungguhnya atas tanggungan Kamilah penjelasannya.

Yang dimaksud oleh ayat di atas adalah isi penafsiran, penjelasan rahasia-rahasia, dan hukum hukum yang dikandungnya disesuaikan dengan standar kemampuan manusia dalam konteks ilmu-ilmu penafsiran dan terapan.

Al-Qur'an dan kandungannya adalah manhaj ibadah dan manhaj hidup bagi manusia, Memang benar al-Qur'an mengandung penyelesaian permasalahan, tapi maksudnya bukanlah masalah-masalah yang spesifik. Tugasnya adalah meletakkan prinsip-prinsip dan menjelaskan secara global. Ketika kita ditanya tentang cara menggarap bumi, maka kita pasti tidak akan menemukannya, kita pasti akan diarahkan kepada ayat-ayat Allah tentang cara berusaha dan memakmurkan bumi. Maka, prinsip-prinsip dari ayat-ayat itulah yang kemudian akan meletakkan jalan keluar bagi permasalahan pertanian, tanah, dan yang berhubungan dengannya.¹⁹

Maksud dari al-Qur'an mencakup segala sesuatu bukanlah berarti menerangkan setiap detail, atau bagian-bagian kecil suatu hal. Al-Qur'an adalah kitab yang berisi tentang hukum-hukum, kaidah-kaidah dasar, dan prinsip-prinsip.

¹⁸ Muhammad Mutawalli asy-Sya'rawi, *Mu'jizat al-Qur'an*, t.tp: Idarah al-Kutub wal Maktabat, t.th, Jilid 1, hal.17.

¹⁹ Muhammad Mutawalli asy-Sya'rawi, *Mu'jizat al-Qur'an*, hal. 31-32.

Ilmu pengetahuan merupakan pemberian Allah SWT, dan menjadikannya sebagai karakter bagi manusia, meskipun dengan tingkat kecerdasan yang berbeda-beda. Dengan ilmu pengetahuan, manusia secara umum memiliki kewajiban untuk membangun dan memakmurkan dunia. Maka, tidak aneh bila riset tentang sunnatullah dan undang-undang-Nya terhadap alam saat ini dilaksanakan oleh orang-orang non muslim. Benar, karena mereka melakukan segala proses, proses observasi dan ilmu pengetahuan yang tidak bisa dilakukan oleh ummat Islam.

Sebaliknya, Ummat Islam sebagai pewaris al-Qur'an, hingga saat ini belum mampu mencapai apa yang dicapai orang-orang non muslim, penyebabnya karena kurangnya minat, dan ketidakmampuan mereka dalam menerjemahkan al-Qur'an yang bersinggungan dengan ilmu pengetahuan, akibatnya ummat Islam enggan dan sulit dalam melakukan observasi dan penelitian dalam mengungkap isyarat ilmiah dalam al-Qur'an.

Al-Qur'an tidak saja tertuju pada hal bersifat ilmiah, tetapi juga memuat rahasia-rahasia dan hakikat-hakikat jiwa dan ruh yang bisa meninggikan derajat manusia dan mendorongnya menuju kesempurnaan. Hakikat tersebut bisa ditemukan dalam al-Qur'an oleh para ahli ilmu sosial, filsafat, dan ilmu jiwa, bahkan oleh mereka yang tidak mengerti makna tersirat dari bahasa selain dari hanya sekedar tahu bahasa percakapan.

Sesungguhnya ruh Qur'ani menembus sanubari sampai ke akar perasaan manusia, bahkan mungkin lebih dari itu. Sebagian besar dari Ahli Kitab yang memperhatikan bacaan al-Qur'an, mereka gemetar dan diliputi rasa takut oleh bacaan tersebut. Realita ini dicatat al-Qur'an dalam firman Allah SWT, dalam surat al-Ma'idah/3:83:

وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَىٰ أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا
 مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا ءَامَنَّا فَكُتِّبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴿٨٣﴾

Dan apabila mereka mendengarkan apa yang diturunkan kepada Rasul (Muhammad), kamu lihat mata mereka mencucurkan air mata disebabkan kebenaran (Al-Qur'an) yang telah mereka ketahui (dari kitab-kitab mereka sendiri); seraya berkata: "Ya Tuhan kami, kami telah beriman, maka catatlah kami bersama orang-orang yang menjadi saksi (atas kebenaran Al-Qur'an dan kenabian Muhammad saw).

Ketika al-Qur'an menyeru jiwa, naluri, dan tabi'at dasar manusia, maka manusia akan merasa seruan itu sangat membekas baginya dan membuatnya bergetar, hingga membuatnya terkesan. Ketika Walid

Ibnu al-Mughirah mendengar bacaan al-Qur'an, ia berkomentar, "Sungguh ia memiliki kenikmatan, keelokan. Di atas ia memberikan buah, di bawah ia menyebarkan kesuburan. Ia agung, tidak ada yang lebih agung darinya."

Begitulah Walid ibnu al-Mughirah sangat terkesan dengan al-Qur'an, padahal ia tidak beriman dan orang seperti ini banyak. Al-Qur'an memiliki cakupan yang sangat banyak, termasuk mengandung hakikat-hakikat dan rahasia-rahasia dalam banyak ayatnya yang merupakan salah satu mu'jizat. Mereka yang menganalisis mu'jizat al-Qur'an, sebenarnya ia menganalisis ayat-ayat yang menakjubkan. Mereka menyaksikan sesuatu yang tidak mampu diterima oleh pikiran yang serba terbatas. Karena, permasalahan mu'jizat tidak mungkin ditampung dalam analisis para peneliti sebanyak apa pun analisis itu. Setiap kali membahas dan meriset ayat-ayat al-Qur'an al-Karim, ia selalu menemukan sesuatu yang baru dari sisi keajaibannya, baik dari segi penjelasan maupun dari segi ilmiahnya.

Mereka yang mampu menambah ilmunya dengan apa yang telah dihasilkan oleh para ahli dalam riset ilmu-ilmu pasti seperti ilmu *falak* (astronomi), geologi, matematika, atau ilmu-ilmu kedokteran dan *etnologi* (ilmu tentang manusia), dan banyak lagi ilmu-ilmu lain, maka hakikat yang terkandung dalam al-Qur'an akan semakin jelas bagi mereka.

D. Peran Keilmuan dan Sains dalam Menafsirkan al-Qur'an

Ilmu atau Sains secara etimologi ilmu berasal dari bahasa Arab, yang berakar kata dari علم- يعلم- علما yang artinya, memahami benar-benar²⁰, dan dapat juga berarti pengetahuan.²¹ Dalam bahasa Inggris maknanya *equivalen* dengan kata *science* yang berarti mengetahui, atau memahami (*to know*).²²

Ilmu atau sains dalam arti leksikalnya, adalah pengetahuan tentang sesuatu bidang, tersusun secara sistematis menurut metode-metode tertentu yang dapat digunakan untuk menerangkan gejala-gejala tertentu di bidang pengetahuan.²³

Secara terminology, ilmu adalah: pertama, merupakan kumpulan pengetahuan yang mempunyai ciri-ciri tertentu. Ciri-ciri keilmuan ini diketahui berdasarkan jawaban yang diberikan ilmu terhadap ketiga

²⁰ Al-Munawwir, *Kamus Bahasa Arab Indonesia*, Yogyakarta: Pesantren al-Munawwir, 1984, hal. 1036.

²¹ Gazalba, *Sistematika Filsafat*, Jakarta: Bulan Bintang, 1992, hal. 39.

²² Salam, *Pengantar Filsafat*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995, hal. 9.

²³ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1994, hal. 370-371.

pertanyaan; apakah yang ingin kita ketahui, bagaimana cara kita memperoleh pengetahuan dan apakah nilai pengetahuan tersebut bagi kita.²⁴ Kedua, Suatu hal yang bersifat *aposteriori* yaitu kesimpulan-kesimpulan yang ditarik setelah adanya pengujian berulang-ulang, bahkan harus dilengkapi dengan percobaan dan pendalaman untuk mendapatkan esensinya.²⁵ Ketiga, Pengetahuan yang bersifat umum dan sistematis.²⁶

Dari ketiga pengertian tersebut di atas, dapat dipahami bahwa ilmu (*sains*) itu disusun berbarengan dengan kata pengetahuan. Dalam artian bahwa ilmu dan pengetahuan mempunyai pengertian yang berbeda secara mendasar. Pengetahuan dalam arti *knowlegde* adalah hasil daripada aktifitas mengetahui, yaitu terungkapnya sebuah kenyataan ke dalam jiwa hingga tidak timbul suatu keraguan terhadapnya.

Dalam al-Qur'an, kata *'ilm* dan kata jaadiannya disebutkan kurang lebih mencapai 800 kali secara berulang. Al-Qardhawi dalam penelitiannya terhadap kitab *Al-Mu'jam al-Mufahras li al-fâzh al-Qur'ân al-Karîm* melaporkan, bahwa kata *'ilm* (ilmu) dalam al-Qur'an baik dalam bentuknya yang *definitif* (*ma'rifat*) maupun *indefinitif* (*nakirah*) terdapat 80 kali, sedangkan kata yang berkait dengan itu seperti kata *'allama* (mengajarkan), *ya'lamun* (mereka menegetahui), *'alim* (sangat tahu) dan seterusnya, disebutkan beratus-ratus kali.²⁷

Selain itu, kata ilmu jika kita telaah kitab-kitab hadis, semuanya penuh dengan kata-kata *'ilm* tersebut. Dalam kitab *al-Jâmi' al-Shahîh* karya al-Bukhari misalkan, jika kita tel'ah maka kita akan dapati 102 hadis mengenai ilmu. Begitu juga dalam *Shahhîh Muslim* dan yang lain seperti *al-Muwatha'*, *Sunan al-Tirmizi*, *Sunan Abu Daud*, *al-Nasâi*, *Ibn Mâjah* semuanya terdapat bab yang membahas tentang ilmu, baik secara khusus atau tidak. Belum lagi kitab-kitab semisal *al-Faturrabbani* yang memuat sebanyak 81 hadis tentang ilmu, *Majma' az-Zawâ'id* memuat 84 halaman, *al-Mustadrak* karya An-Naisaburi memuat 44 halaman, *al-Targhîb wa al-Tarhîb* karya Al-Wundziri memuat 130 hadis sedangkan kitab *Jam' al Fawâ'id Min Jami' al-Ushul wa Majma' al-Zawâ'id* karya Sulaiman memuat 154 hadis tentang ilmu tersebut.²⁸ Di dalam al-Qur'an sendiri banyak sekali ayat yang mengajarkan betapa pentingnya ilmu. Allah SWT memerintahkan ummatnya untuk senantiasa membaca, karena dengan

²⁴ Suria sumantri, *Ilmu Dalam Perspektif*, Jakarta: PT. Gramedia, 1987, hal. 66.

²⁵ Saifuddin, et. al., *Desekularisasi Pemikiran*, Bandung: Mizan, 1987, hal. 37.

²⁶ Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988, hal. 9.

²⁷ Fuad Abdul Baqi, *Al-Mu'jam al-Mufahras li alfazh al-Qur'an al-Karim*, Beirut: Dar Ihya at-Turats al-'Arabi, t.th, hal. 469-481.

²⁸ Weinsink, *al-Mu'jam al-Mufahras li alfazh al-Hadits al-Nabawi*, t.tp: Leiden, 1962, hal. 312-339.

membacalah pintu masuk ilmu itu terbuka, sebagaimana firman Allah SWT dalam surat al-‘Alaq/96: 1-5/:

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ لَكَ كَلِمًا مَعْرُوفًا ﴿٣﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ لَكَ فِئْتًا مَكَّةَ الْمَأْمُورَةَ ﴿٤﴾ وَالَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٥﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Sebagaimana yang dituturkan oleh Thanthawi Jauhari (1350 H: 217), ilmiah yang membuat seseorang hamba akan semakin bertambah kemuliaannya, dan Allah SWT adalah Zat yang menyebarkan dan mengajarkan ilmu itu dengan pena. Tidakkah menakjubkan, bahwa Nabi adalah seorang ummi, sementara surat pertama kali yang diturunkan menyangkut masalah “pengajaran” dan “pena”? Dan bagaimana kemudian Nabi itu memelihara ilmu dengan menyuruh kepada para sahabat untuk mencatat dan menyebarluaskan kepada yang lain? Bukankah ilmu pengetahuan semakin berkembang luas setelah keutusan Nabi?

Sebagian ahli tafsir berpendapat, ar-Razi misalnya, bahwa yang dimaksud dengan *iqra'* dalam ayat pertama itu berarti “belajar” dan *iqra'* yan kedua berarti “mengajar”. Atau bisa jadi yang pertama berarti “bacalah dalam shalatmu” dan yang kedua berarti “bacalah di luar shalatmu”.²⁹ Dan Zamakhsyari berpendapat, bahwa yang dimaksud dengan *qalâm* adalah “tulisan”. Karena ilmu tanpa tulisan akan sulit dikodifikasikan, seandainya tidak ada tulisan maka persoalan agama dan dunia tidak akan tegak.³⁰

Dalam hadits juga terdapat keterangan yang menunjukkan wajibnya menuntut ilmu bagi setiap muslim dan muslimat, dan masih banyak lagi hadits yang menyebutkan tentang hal ini. Hanya saja dalam hal ini menyisakkan beberapa persoalan yang cukup menjadi perhelatan bagi para ulama'. Diantara persoalannya adalah, ilmu manakah yang wajib dicari atau diperoleh oleh setiap Muslim itu? Apakah ada ilmu khusus, atau ada ilmu yang lebih di prioritaskan?

Dari perdebatan di atas, kemudian lantas dijadikan dalih bagi setiap kelompok untuk mengklaim pendapatnya sendiri yang benar. Menurut

²⁹ ‘Aisyah Binti Syathi’, *At-Tafsîr al-Bayân li al-Qur’ân al-Karîm*, Mesir: Dar al-Ma’arif, 1968, hal. 20.

³⁰ Abdul Halim Mahmud, *Mauqif al-Islâm Min al-Fanni, wa al-'Ilmi wa al-falsafah*, Cairo: Dar as-Sya'bi. 1979, hal. 23.

para ahli yang menggeluti ilmu kalam mengatakan bahwa belajar ilmu kalam merupakan kewajiban yang dituntut (di fardhukan), sedang ahli fiqh juga berpendapat demikian, bahwa ilmu yang diwajibkan adalah ilmu fiqh. Begitu seterusnya, kelompok ahli tafsir dan juga ahli hadis juga akan mengatakan belajar ilmu tafsir dan hadis lebih utama, demikian juga ahli tasawuf dan seterusnya. Dalam hal ini sekitar 20 pendapat berhasil dihimpun oleh al-Ghazali berkaitan atau yang berbicara tentang ilmu yang difardhukan ini.³¹

Al-Ghazali sendiri ikut terlibat dalam penggolongan ilmu tersebut, sehingga namanya menjadi sangat populer akibat pembagiannya antara “ilmu agama dan non agama”, ilmu yang fardhu ‘ain dan fardhu kifayah”, “ilmu yang terpuji dan ilmu yang tercela”.³² Sebagaimana yang dikutip oleh Mahdi Ghulsyani, Shadrudin Syirazi dalam komentarnya terhadap “wajib bagi setiap Muslim”, menuturkan: Bahwa kata ilmu di sini mengandung makna yang luas dan umum (*generik*) yang mencakup spektrum arti yang telah digunakan dalam sunnah Nabi. Hadis tersebut bermaksud untuk menetapkan bahwa tingkat ilmu apapun seorang Muslim harus berjuang untuk mengembangkan lebih jauh, Hadits tersebut mengisyaratkan makna bahwa seorang Muslim tidak akan pernah akan ke luar dari tanggung jawabnya untuk mencari ilmu. Pada dasarnya tidak ada ilmu pengetahuan atau sains yang tercela atau jelek; karena ilmu laksana cahaya yang selalu dibutuhkan. Ilmu baru bisa dianggap jelek dan tercela karena akibat-akibat jelek dan tercela yang dihasilkan.³³

Banyak para ahli belakangan ini yang tidak sependapat dengan klasifikasi ilmu yang dikotomis yang dibuat oleh Al-Ghazali. Ghulsyani sendiri misalnya mengatakan, bahwa ilmu yang wajib dicari oleh setiap Muslim adalah ilmu yang menyangkut posisi manusia pada hari akhirat dan yang mengantarkan kepada pengetahuan tentang dirinya, penciptanya, para nabi-Nya, utusan-utusan-Nya, sifat-sifat-Nya, hari akhirat dan hal-hal yang menyebabkan dekat dengan-Nya.³⁴

Tepatlah apa yang dikatakan oleh al-Qardhawi, bahwa ilmu yang wajib dipelajari setiap Muslim adalah ilmu yang diperlukan dan yang dituntut oleh agama dan dunianya.³⁵ Mengenai perdebatan apakah jenis ilmunya, adalah hal yang tidak membawa segi ibadah. Yang penting sesungguhnya adalah essensinya, label dan nama bukanlah persoalan.

³¹ Al-Ghazali, *Ihyâ ‘Ulûmu al-Dîn*, Libanon: Dar al-Ma’arif, 1975, jilid 1, hal. 15.

³² Al-Ghazali, *Ihyâ ‘Ulûmu al-Dîn*,... hal. 28.

³³ Mahdi Ghulsyani, *The Holy Qu’an and The Science of Nature*, Diterjemahkan oleh Agus Effendi, Bandung: Mizan, 1991, hal. 43.

³⁴ Mahdi Ghulsyani, *The Holy Qu’an and The Science of Nature*, hal. 44.

³⁵ Yusuf Al-Qardhawi, *Al-Rasul wal ‘Ilm*, Diterjemahkan oleh Kamaluddin A. Marxuki, *Rasul dan Keilmuan*, Bandung: Rasda, 1989, hal. 99-100.

Ghulsyani dapat menunjukkan, bahwa konsep ilmu secara mutlak muncul dalam maknanya yang generik dengan bukti al-Qur'an dan al-Sunnah sebagaimana firman Allah SWT dalam surat az-Zumar/39: 9, dan surat al-Alaq/96: 5:

أَمَّنْ هُوَ قَنِيْتُ ءَأَنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ ۗ
قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٣٦﴾

Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Para ahli mengakui bahwa bangsa Arab pada abad 8-12 tampil ke depan (maju) karena dua hal: pertama, karena pengaruh sinar al-Qur'an yang memberi semangat terhadap kegiatan keilmuan, kedua, karena pergumulannya dengan bangsa asing (Yunani), sehingga ilmu pengetahuan atau filsafat mereka dapat diserap, serta terjadinya akulturasi budaya antar mereka. Mengenai pergumulan dan akulturasi budaya tersebut memang ditunjang oleh ajaran Islam itu sendiri yang inklusif, terbuka.

Dalam sejarahnya belum pernah ada agama yang menaruh perhatian sangat besar dan lebih mulia terhadap ilmu kecuali Islam, tidak ditemukan di kitab manapun kecuali al-Qur'an. Salah satu ciri yang membedakan Islam dengan agama yang lain adalah perhatiannya kepada ilmu dan ilmuwan. Agama Islam selalu menyeru dan mendorong umatnya untuk senantiasa mencari dan menggali ilmu. Islam adalah agama yang mulia dan senantiasa memuliakan siapa saja, tak terkecuali para ilmuwan, Islam beri mereka kehormatan dan kemuliaan. al-Qur'an dan as-Sunnah mengajak kaum muslimin untuk mencari dan mengembangkan ilmu serta menempatkan mereka pada posisi yang luhur.³⁶

³⁶ Abdul Halim Mahmud, *Mauqif al-Islâm Min al-Fanni, wa al-'Ilmi wa al-falsafati*, hal. 61-62.

Adapun mengenai pengertian tafsir ilmi, telah kita bahas pada bab II. Bahwa dari beberapa definisi tafsir ‘ilmi, pada intinya adalah merupakan sebuah upaya untuk mengeksplorasi ayat-ayat yang terdapat dalam al-Qur’an khususnya ayat-ayat *kawniyyah* dengan berbagai cara dan metode sehingga dengan penafsiran ini akan dihasilkan teori-teori baru ilmu pengetahuan ataupun sesuatu yang berkesesuaian dengan ilmu pengetahuan modern yang ada pada saat ini. Sehingga penafsiran ini tidak dianggap sebagai sebuah kelatahan yang hanya berusaha menjustifikasi setiap temuan-temuan *sains* saat ini sebagai sesuatu yang sudah terdapat al-Qur’an.

Menurut kelompok yang mendukung Mu’jizat Ilmiah, Mereka menyatakan bahwa penggunaan sains atau ilmu dalam menafsirkan al-Qur’an akan menuntun pemahaman ayat-ayatnya menjadi lebih baik, karena mampu menjelaskan isyarat ilmiah dalam al-Qur’an. Misalnya, kita memerlukan temuan-temuan kedokteran dalam “ilmu genetik” untuk memahami dan menafsirkan ayat (12-13) dari surat al-Mu’minun. Demikian pula ayat 5 dari surat al-hajj untuk mengetahui fase penciptaan manusia, dan seterusnya. Tafsir ilmi juga dapat mendorong non-Muslim mempelajari al-Qur’an. Hal itu karena temuan-temuan ilmiah menegaskan kebenaran isyarat ilmiah yang disebutkan dalam al-Qur’an. Seorang Maurice Bucaille dalam bukunya “*Taurat, Injil, al-Qur’an dan Sains Modern*”, mengakui kebenaran dan kemukjizatan al-Qur’an, sekaligus penyimpangan Taurat dan Injil dari berbagai persoalan sains.

Tafsir ilmiah seharusnya dipakai untuk menghilangkan kontradiksi antara ayat-ayat al-Qur’an dan temuan-temuan ilmiah. Umpamanya, teori Ptolemeus yang mengatakan bahwa ada 9 bintang, ini bertentangan dengan ayat-ayat al-Qur’an yang mengatakan adanya 7 langit. Maka, arasy dan kursi mesti diinterpretasikan sebagai bintang kedelapan dan kesembilan agar kontradiksi antara lahiriyah ayat dengan sains bisa dihilangkan pada saat yang sama.

Dalam lintasan sejarah, perjalanan tafsir al-Qur’an sudah berlangsung ketika Rasulullah SAW masih hidup, yakni pada saat al-Qur’an diturunkan. Rasulullah saw berfungsi sebagai *mubayyin* (pemberi penjelasan). Beliau menjelaskan kepada sahabat-sahabatnya tentang arti dan kandungan al-Qur’an, khususnya menyangkut ayat-ayat yang tidak mereka pahami atau samar artinya. Kemudian setelah beliau wafat, usaha penafsiran al-Quran dilanjutkan oleh para shahabat dan para tabi’in dimana wahyu sudah sempurna diturunkan. Estafet kegiatan penafsiran al-Qur’an terus berkembang hingga masa sekarang.

Dalam peta keilmuan Islam, penafsiran al-Qur’an terus berlanjut seiring berjalannya zaman dan semakin besarnya kebutuhan umat terhadap penjelasan tentang kandungan ayat-ayat al-Qur’an. Meskipun al-Qur’an

telah berhenti, karena pewahyuan sudah berakhir dengan berakhirnya masa kenabian Muhammad saw, namun al-Qur'an selalu terbuka untuk dipahami dan ditafsirkan oleh para pembacanya. Sementara di sisi lain, masalah-masalah yang timbul dalam lingkungan umat Islam, senantiasa berkembang seiring dinamika zaman. Maka untuk mempertemukan al-Qur'an dengan perkembangan zaman, para ulama melakukan upaya-upaya untuk menjadikan al-Qur'an mampu berbicara pada setiap zaman yang berbeda, melalui aktivitas penjelasan makna-makna al-Qur'an, dan usaha-usaha itu melahirkan suatu disiplin ilmu yang kemudian dikenal secara luas sebagai tafsir.

Apabila disimak sejarah awal perkembangan tafsir, pada mulanya usaha penafsiran ayat-ayat al-Qur'an, muncul dua jenis penafsiran al-Qur'an secara estafet, yaitu *tafsîr bi al-Ma'tsur* atau disebut juga dengan *tafsîr bi ar-Riwayah*³⁷ dan *tafsîr bi ar-Ra'yi* atau *tafsîr bi ad-Dirayah*.³⁸ Akan tetapi, sejalan dengan lajunya dinamika masyarakat, berkembang dan bertambah besar pula porsi peranan akal atau ijtihad dalam penafsiran ayat-ayat al-Qur'an, maka tidak heran muncul berbagai kitab atau penafsiran yang beraneka ragam metode dan coraknya. Masing-masing ulama menggunakan cara dan pendekatan yang berbeda dalam menafsirkan al-Qur'an sesuai dengan dinamika zaman dan perkembangan ilmu pengetahuan. Salah satu corak penafsiran al-Qur'an itu adalah penafsiran ilmiah atau yang dikenal dengan sebutan *tafsir al-'Ilmi*.

Kecenderungan penafsiran al-Qur'an secara ilmiah ini sebenarnya sudah muncul benihnya semenjak masa perkembangan ilmu pengetahuan di era dinasti Abbasiyah, khususnya pada masa pemerintahan Harun ar-Rasyid (169-194 H) dan al-Makmun (198-215 H). Kecenderungan tafsir 'ilmi saat itu terjadi sebagai efek dari transformasi ilmu pengetahuan dan keinginan para ulama untuk melakukan kompromi antara ajaran Islam "al-Qur'an" dengan perkembangan peradaban dunia luar, dan juga sebagai akibat gerakan penerjemahan buku-buku asing ke dalam dunia Islam dan perkembangan yang terjadi di dunia Islam itu sendiri.³⁹ Gagasan ini selanjutnya ditekuni oleh imam Abu Hamid al-Ghazali (450-505 H) dan ulama-ulama lain yang sependapat dengan dia.

³⁷ Pengertian Tafsir *bi al-Ma'tsûr* adalah penafsiran ayat-ayat al-Qur'an yang didasarkan dan mengutip ayat-ayat al-Qur'an yang lain, Sunnah yang tertuang dalam hadits-hadits Nabi, pendapat Shahabat dan Tabi'in. Lihat Manna' Khalil al-Qattan, *Mabâhith fi 'Ulûmi al-Qur'ân* Riyadh: Mansyuraat al-'Ashar al-Hadîts, 1973, hal. 347.

³⁸ Sedangkan Tafsir *bi ar-Ra'yi* adalah penafsiran al-Qur'an yang didasarkan pada pendapat pribadi mufassir setelah terlebih dahulu memahami bahasa dan adat istiadat bangsa Arab. Lihat Manna' Khalil al-Qattan, *Mabâhith fi 'Ulûmi al-Qur'ân*, hal. 351.

³⁹ Abd al-Majid Abd al-Salam al-Muhtasib, *Ittijâhât at-Tafsîr al-'Asr al-Hadîts*, Beirut: Dar al-Fikr, 1987, hal. 245.

Dunia Islam pada masa itu berada pada puncak peradaban dunia, bidang ilmu pengetahuan dari luar diadopsi lewat penerjemahan buku-buku ilmiah. Semua kegiatan ini mendapat dukungan dan dorongan dari pemerintah saat itu. Karya-karya klasik dari peradaban pra-Islam seperti Yunani, Persia, dan India di pelajari. Dari berbagai kajian terhadap keilmuan luar itu, pengetahuan dari dalam Islam sendiri seperti ilmu kalam, fikih, ushul fiqh dan dari luar seperti filsafat, fisika, kedokteran menjadi berkembang. Kajian-kajian terhadap berbagai macam bidang ilmu digalakkan, diskusi-diskusi keilmuan pun ramai digelar. Untuk memperkuat argumennya masing-masing, mereka menggali dari ayat-ayat al-Qur'an. Lahirlah berbagai corak penafsiran seperti tafsir hukum, falsafi, sufi, teologi tertentu yang mendukung pemikiran mereka. Kecenderungan tafsir 'ilmi juga demikian halnya, terjadi karena adanya upaya untuk melakukan kompromi antara ajaran Islam dengan perkembangan peradaban dunia luar Islam.⁴⁰ Pada masa ini lahir kitab *tafsir 'Ilmi Mafâtiḥ al-Gaib* karya Fakhrudin ar-Razi (w. 606 H). Hal ini diakui oleh seluruh penulis Ahlusunnah dan riset lapangan juga membuktikan hal itu.

Pasca masa Fakhrudin ar-Razi, tendensi penafsiran ilmiah ini diteruskan dan menghasilkan buku-buku tafsir yang sedikit banyak terpengaruh oleh teori penafsiran Fakhrudin ar-Razi dalam ruang lingkup yang agak terbatas. Di antaranya adalah *Gharâ'ib Al-Qur'ân wa Raghâ'ib al-Furqân* karya An-Nasyaburi (w. 728 H), *Anwâr at-Tanzîl wa Asrâr at-Ta'wîl* karya Al-Baidhawi (w. 791H), dan *Rûh al-Ma'âni fî Tafsîr al-Qur'ân al-'Adzîm wa Sab'al-Matsâni* karya Al-Alusi (w. 1217 H).

Selain mereka yang disebut di atas, terdapat beberapa mufassir lagi, seperti Ibn Abul Fadhl al-Marasi (w. 655 H), Badruddin az-Zarkasyi (w. 794 H), dan Jalaluddin as-Suyuthi (w. 911 H), yang termasuk dalam golongan para mufassir yang memiliki tendensi penafsiran saintis. Meskipun demikian, sebenarnya para mufassir yang memiliki tendensi penafsiran saintis. Meskipun demikian, sebenarnya para mufassir ini tidak dapat dimasukkan ke dalam kategori mufassirin yang memiliki aliran *saintis* dalam menafsirkan al-Qur'an, karena mereka hanya mengklaim bahwa al-Qur'an memuat semua jenis dan disiplin ilmu pengetahuan, dan hanya klaim ini tidak dapat dijadikan bukti bahwa mereka memiliki tendensi penafsiran saintis.

Pada perkembangan berikutnya, tafsir 'ilmi kian marak. Umat Islam dikejutkan oleh kenyataan bahwa mereka sedang berada dalam keterbelakangan. Kondisi fisik dan keilmuannya mereka memprihatinkan. Sementara itu Eropa mengalami kemajuan dalam hal ilmu pengetahuandan

⁴⁰ Abdul Mustaqim, *Pergeseran Epistemologi Tafsir*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005, hal. 64.

teknologi. Banyak dari bangsa Eropa yang berdatangan ke belahan Timur, menjajah dengan bantuan sains dan teknologinya. Untuk mengatasi ketertinggalan itu, segolongan pemikir Islam mulai mengadakan pembaharuan. Salah satunya adalah dengan mengadopsi ilmu pengetahuan luar ke dalam ajaran Islam. Kemajuan Barat bermula dari kemenangan para ilmuwan terhadap agama Kristen, di mana temuan-temuan ilmiah bertentangan dengan kebenaran al-Kitab. Kemenangan ini kemudian dijadikan alasan oleh Barat untuk menunjukkan bahwa kemunduran Islam adalah juga disebabkan oleh kitab suci al-Qur'an. Untuk menanggapi hal tersebut, umat Islam berupaya membuktikan kitab al-Qur'an tidak bertentangan dengan temuan-temuan sains dan kemajuan, salah satunya adalah lewat tafsir 'ilmy.⁴¹ Pada masa ini, metode penafsiran saintis mengalami kemajuan yang pesat. Tercatat sejumlah mufassir yang menekuni metode ini, seperti; Muhammad bin Ahmad al-Iskandarani (w. 1306 H), dalam *Kasyf al-Asrâr an-Nuraniyah al-Qur'aniyah*-nya, Al-Kawakibi (w. 1320 H), dalam *Thaba'i al-Istibdâd wa Mashari al-Isti'bâd*-nya, Muhammad Abduh (w.1325 H) dalam *Tafsîr Juz'Amma*-nya, dan Ath-Thanthawi (w.1358 H) dalam *Jawâhir al-Qur'ân*, masing-masing menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an secara saintis.

Kemudian perkembangan selanjutnya, pemikiran penafsiran secara ilmiah mengalami perkembangan yang lebih pesat sampai sekarang, sehingga memberi dorongan yang cukup besar bagi para ilmuwan untuk menulis buku tafsir yang didasarkan atas pemikirin ilmiah secara tematik (*al-maudhu'i*).⁴² Berbagai kitab penafsiran ilmiah yang bersifat *maudhû'i* yang muncul, seperti Afzalurrahman dengan *Qur'anic Sciences*-nya, dimana menurutnya al-Qur'an dan ilmu pengetahuan itu sama-sama mengandung kebenaran, dan tidak ada pertentangan di antara keduanya".⁴³ Ada juga Abbas Mahmud al-'Aqqad dengan *Tafsîr al-Falsafah al-Qur'aniyah*-nya dan masih banyak lagi tafsir-tafsir lainnya.

⁴¹ Wildana Wargadinata, "Perkembangan Pemikiran Zaman Abbasiyah Sebagai Akar Tafsir 'ilmy Abad Modern", dalam *Jurnal el-Harakah*, Vol. 9 No. 1, Tahun 2007, hal. 24.

⁴² Rohimin, *Metodologi Ilmu Tafsir dan Aplikasi Model Penafsiran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007, hal. 95-96.

⁴³ Afzalur Rahman, *Qur'anic Sciences* London: The Muslim Schools Trust, 1981, hal. 1.

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengamati uraian-uraian yang penulis paparkan di atas, mengenai Mu'jizat Ilmiah dalam pandangan Zaghlul Raghieb Najjar, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Menurut Zaghlul, kandungan al-Qur'an tidak hanya terbatas pada kitab hidayah dan petunjuk, akan tetapi al-Qur'an merupakan kitab yang mencakup segala hal. Mulai dari kitab hidayah dan petunjuk, yang berkonsentrasi pada aqidah, ibadah, akhlaq, dan mu'amalah. Al-Qur'an juga kitab yang cakupannya meliputi segala macam ilmu pengetahuan, seperti Ilmu bahasa yang mencakup di dalamnya ilmu balaghoh, bayan, ma'ani, dll. Tentang pemberitaan, mencakup di dalamnya pemberitaan tentang sejarah yang terjadi pada masa lalu, yang terjadi pada saat ini, dan pemberitaan yang akan terjadi pada masa depan. Ilmu antariksa, yang mencakup di dalamnya tentang proses terjadi dan terbentuknya alam semesta beserta isinya. Ilmu matematik, yang meliputi ilmu tentang hitung-hitungan. Ilmu pengobatan, yang menjelaskan kegunaan madu dan air sebagai obat bagi manusia. Ilmu penciptaan manusia atau Embriologi, menjelaskan tahapan-tahapan manusia diciptakan. Termasuk di dalamnya ilmu tentang hewan, tumbuh-tumbuhan. Semua itu menurut Zaghlul merupakan Mu'jizat Ilmiah yang terkandung dalam al-Qur'an, sehingga menurutnya al-Qur'an adalah sebuah kitab yang syamil, mencakup dan meliputi segala hal. Diantara dalil al-

Qur'an yang diangkat Zaghulul untuk mendukung pendapatnya adalah sebagaimana yang tertuang dalam surat al-An'am/6:67, dan fushilat/41:53, ditambah lagi dengan banyak ayat lainnya yang menjelaskan bagaimana Allah SWT memerintahkan manusia untuk berpikir dan merenungi ciptaan-ciptaan Allah di muka bumi. Dan dalam ayat yang tersebutkan di atas menurut Zaghulul, Allah SWT pasti akan memperlihatkan tanda-tanda kebesarannya yang terhampar di langit dan di bumi pada setiap zamannya, dan dari generasi ke generasi.

2. Zaghulul membantah semua tuduhan kelompok yang menolak mukjizat ilmiah al-Qur'an, yang mengatakan bahwa al-Qur'an hanyalah kitab hidayah dan petunjuk, dan mengatakan mukjizat ilmiah didapatkan dari hasil asumsi dan dugaan-dugaan semata. Berkaitan dengan tuduhan tersebut Zaghulul menjawab, bahwa tidak ada pertentangan sama sekali antara status al-Qur'an sebagai kitab hidayah dan petunjuk, yang mengandung di dalamnya ajaran tentang aqidah, ibdah, akhlaq dan mu'amalah, dengan ayat yang berkaitan dengan isyarat Allah SWT tentang ilmu atau sains, lebih-lebih isyarat yang terkandung merupakan isyarat yang pasti dan terbukti kebenarannya. Zaghulul juga membantah anggapan tidak boleh menafsiri sesuatu yang tetap dengan sesuatu yang berubah ubah, dan hakikat ilmiah hanyalah kumpulan dugaan-dugaan dan asumsi semata. Menurut Zaghulul, pemikiran seperti itu merupakan sebuah bentuk kejumudan dalam berpikir dan keliru, menurutnya, Sifat tetap dan pasti yang dimiliki al-Qur'an merupakan karakteristik yang tidak diragukan lagi, tapi bukan berarti melarang memahami isyarat ilmiah yang ada di dalamnya, apalagi jika dibangun atas dasar ilmu yang pasti. Asumsi menurut Zaghulul merupakan tafsiran awal dari apa yang tampak dari sebuah penelitian, sedangkan dugaan merupakan ungkapan yang bersifat menyeluruh tentang proses terjadinya suatu peristiwa dan sebab-sebabnya. Adapun hakikat alam semesta adalah sesuatu yang pasti dan benar-benar ada dibuktikan dengan petunjuk-petunjuk yang logik dan dapat diterima oleh akal, sehingga dia menjadi bagian dari hikmah yang utama bagi manusia. Begitu juga dengan regulasi atau aturan, dia merupakan ungkapan dan kesimpulan yang dibuat manusia tentang sunnatullah yang terjadi pada alam semesta, menggambarkan tentang adanya hubungan yang saling terikat antara satu unsur atau antara beberapa unsur yang berbeda. Dan dalam hal ini menurut Zaghulul, para Ulama sangat berhati-hati dalam menafsirkan ayat-ayat yang berupa isyarat Allah SWT dengan mentawilnya kecuali pada hakikat ilmiah yang sudah meyakinkan dengan kaidah dan aturan yang pasti. Adapun asumsi dan dugaan maka tidak boleh menjadikannya sebagai cara untuk memahami isyarat kauniyyah, dan kami benar-benar menjaga diri dari hal demikian. Adapun bantahannya

terhadap anggapan bahwa terdapat pertentangan antara ilmu pengetahuan dan agama. Terkait pernyataan itu, menurut Zaghlul, kalau kita kembali belajar tentang peradaban Islam masa lalu, bagaimana agama dan ilmu pengetahuan berjalan maka pernyataan itu tidak bisa dibenarkan seluruhnya. Karena jika hal ini dibolehkan dalam beberapa kesimpulan yang bersifat parsial yang keliru, atau kadang-kadang seperti yang terjadi pada pergantian abad ini, sebagian pengetahuan tentang alam semesta tersebar, palsu dan dianggap sederhana, atau pada bagian akhirnya ketika ada pernyataan yang berlebihan tentang spesialisasi ini menyebabkan terjadinya pembatasan ilmuwan ke dalam lingkaran yang sangat sempit yang menghalangi mereka memberikan informasi yang menyeluruh tentang ilmu pengetahuan atau sains, maka hal seperti itu tidak dibolehkan. Hari ini, terbukti ketika pengetahuan tentang alam semesta ini telah mencapai tingkat yang belum dicapai umat manusia sebelumnya.

3. Kenapa ilmu atau sains sangat penting dalam menafsirkan al-Qur'an, menurut para pendukung Mu'jizat Ilmiah, seperti Fazlurrahman dll, termasuk Zaghlul sendiri, Mereka menyatakan bahwa penggunaan sains atau ilmu dalam menafsirkan al-Qur'an akan menuntun manusia dalam memahami ayat-ayat isyari menjadi lebih baik, karena sains akan mampu menjelaskan berbagai macam isyarat ilmiah yang terkandung dalam al-Qur'an, yang tidak bisa diketahui hanya dengan membaca tafsir atau terjemahannya saja. Misalnya, kita memerlukan temuan-temuan kedokteran dalam "ilmu genetik" untuk memahami dan menafsirkan ayat 12-13 dari surat al-Mu'minun. Demikian pula ayat 5 dari surat al-hajj, untuk mengetahui fase penciptaan manusia, dan seterusnya. Tafsir ilmi juga dapat mendorong non-Muslim mempelajari al-Qur'an. Hal itu karena temuan-temuan ilmiah menegaskan kebenaran isyarat ilmiah yang disebutkan dalam al-Qur'an. Dari beberapa definisi tafsir 'ilmi yang telah dibahas sebelumnya, pada intinya adalah merupakan sebuah upaya untuk mengeksplorasi ayat-ayat yang terdapat dalam al-Qur'an khususnya ayat-ayat *kawniyyah* dengan berbagai cara dan metode sehingga dengan penafsiran ini akan dihasilkan teori-teori baru ilmu pengetahuan ataupun sesuatu yang berkesesuaian dengan ilmu pengetahuan modern yang ada pada saat ini. Sehingga penafsiran ini tidak dianggap sebagai sebuah kelatahan yang hanya berusaha menjustifikasi setiap temuan-temuan *sains* saat ini sebagai sesuatu yang sudah terdapat al-Qur'an. Untuk itu menurut Zaghlul, ilmu pengetahuan memiliki kontribusi nyata dalam mengungkap dan menetapkan fenomena alam semesta ke dalam beberapa hal sebagai berikut:

- a. Alam semesta di mana kita hidup ini memiliki dimensi yang menakjubkan dengan akurasi konstruksi, keterkaitan dan keteraturan gerakannya.
- b. Alam semesta ini dibangun di atas sistem itu sendiri, dari hal yang paling kecil hingga terbesar.
- c. Alam semesta ini selalu berkembang sampai batas yang tidak bisa dipahami oleh ilmu pengetahuan.
- d. Alam semesta ini terkadang sesuatu terjadi secara tiba-tiba, maksudnya adalah bahwa suatu hari nanti pasti akan memiliki akhir dan itu berdasarkan petunjuk dari fenomena yang terjadi pada alam semesta di sekitar kita.
- e. Alam semesta ini tidak dapat menciptakan dirinya sendiri, dan tidak ada komponen yang bersifat material yang menciptakannya.
- f. Alam semesta ini dimensinya tak terbatas, sistem yang terus berkembang, bangunan kokoh, gerakan yang akurat dan sistem di mana segala sesuatunya mengorbit pada orbit tertentu dan pada jarak dan kecepatan yang mengagumkan. Hal semacam itu tidak mungkin dapat terjadi secara tidak sengaja.
- g. Berdasarkan data sebelumnya yang mengarah pada satu fakta logis bahwa jika alam semesta tidak mungkin ada secara tidak sengaja. Pasti ada sesuatu yang agung yang memiliki ilmu, kemampuan, kebijaksanaan dan kualitas kesempurnaan lainnya yang tidak tersedia pada setiap ciptaan lain, tetapi berbeda dari semua makhluk, dia tidak dibatasi oleh batas-batas ruang, waktu, bahan atau energi. Dia tidak tampak oleh mata, tetapi segala sesuatu tampak baginya, karena dialah yang Mahakuasa tidak sama dengan sesuatu apapun, berdasarkan firmanNya dalam surat as-Syura⁷/42:11:

لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١١﴾

Tidak ada sesuatupun yang serupa dengan Dia, dan Dialah yang Maha Mendengar dan Melihat.

- h. Bahwa ilmu yang mempelajari alam semesta juga mampu memprediks bahwa manusia dan alam semesta tidaklah abadi. Ilmu ini juga menegaskan tentang hakikat hari akhir (kiamat), dengan melihat tanda-tanda bahwa kematian terjadi disegala penjuru bumi, baik manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan, benda mati maupun hidup. Untuk membuktikannya cukup dengan mempelajari tentang matahari yang kehilangan masanya sebanyak 4.6 juta ton perdetik, dan jika itu terjadi secara terus-menerus, maka bisa jadi suatu waktu, sinarnya akan sirna, dan kehidupan dibumipun akan berakhir.

Artinya bahwa ilmu ini mampu melihat akhir dari kehidupan, karena akhirat merupakan ketetapan ilahi yang tidak berhubungan dengan fenomena dunia seluruhnya, ada bagian yang Allah SWT tinggalkan untuk manusia pelajari guna mengetahui tanda-tanda terjadinya akhir dari kehidupan di dunia, dan masih banyak lagi contoh yang lainnya.

Sedangkan kalau kita berbicara tentang peta keilmuan Islam, penafsiran al-Qur'an terus berkembang seiring berjalannya zaman dan semakin besarnya kebutuhan umat terhadap penjelasan terhadap kandungan ayat-ayat al-Qur'an. Maka dengan demikian, untuk mempertemukan al-Qur'an dengan perkembangan zaman yang semakin maju dan berkembang, para ulama melakukan upaya-upaya untuk menjadikan al-Qur'an mampu berbicara pada setiap zaman yang berbeda tersebut, melalui aktivitas atau kegiatan yang menjelaskan makna-makna al-Qur'an, yang kemudian usaha-usaha tersebut kemudian melahirkan suatu disiplin ilmu yang kemudian dikenal secara luas sebagai tafsir 'ilmi. Diantara tafsir 'ilmi yang berkembang dan diakui adalah kitab tafsir *Mafâthihul Ghaib* karya Fakhruddin ar-Razi. Karena pengaruhnya yang sangat kuat, maka kemudian lahirlah kitab tafsir 'ilmi lain, diantaranya *Gharâ'ib al-Qur'ân wa Raghâ'ib al-Furqân* karya an-Nasyaburi (w. 728 H), *Anwâr at-Tanzîl wa Asrâr at-Ta'wîl* karya al-Baidhawi (w. 791H), dan *Rûh al-Ma'âni fi Tafsîr al-Qur'ân al-'Adzîm wa Sab'al-Matsâni* karya al-Alusi (w. 1217 H). setelahnya muncul lagi para ulama yang menggeluti bidang ini, diantaranya: Muhammad bin Ahmad al-Iskandarani (w. 1306 H), dalam *Kasyf al-Asrâr an-Nuraniyah al-Qur'aniyah*-nya, Al-Kawakibi (w. 1320 H), dalam *Thaba'i al-Istibdâd wa Mashari al-Isti'bâd*-nya, Muhammad Abduh (w.1325 H) dalam *Tafsîr Juz 'Amma*-nya, dan Ath-Thanthawi (w.1358 H) dalam *Jawâhir al-Qur'ân*, masing-masing menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an secara saintis. Adapun tafsir 'ilmi yang berkembang pada decade ini diantaranya kitab tafsir maudu'i karya Fazlurrahman yaitu *Qur'anic Sains*, Abbas Mahmud al-'Aqqad dengan *Tafsîr al-Falsafah al-Qur'aniyah*, dan juga Zaghلول Raghin Najjar dengan *tafsîr al-Âyât al-Kauniyyah fi al-Qur'â al-Karîm*.

B. Penutup

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dengan mengucapkan Alhamdulillah Rabbil 'Alamin. Atas pemberian kenikmatan, rahmat dan hidayah-Nya yang sangat berharga, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Segala kemampuan, pikiran dan tenaga telah penulis curahkan seluruhnya, namun penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak

kekurangan dan jauh dari kata kesempurnaan. Maka, besar harapan penulis pada semua pihak untuk memberikan kritik dan saran guna tercapainya hasil penelitian yang lebih baik lagi. Dan untuk ke depan semoga semakin banyak yang tertarik untuk menulis tentang *I'jâz* ilmiah al-Qur'an, dengan mendalam, semakin baik dan sempurna.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muhtasib, ‘Abdul Majid. *Ittijâhât al-Tafsîr fî al-‘Asr al-Hadits*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyah, 1998.
- Abdul Ghaith, Muhammad dan Muhammad Rawwas, *al- Aqîdah al-Islâmiyyah fî muwâjahah al-Madzâhib al-Haddâmah*, Kuwait: Dar al-Buhuts al-Ilmiyyah, 1983.
- Abdush Shamad, M. Kamil. *Mukjizât al- ‘Ilmiah fî al-Qur’ân*, diterjemah oleh Alimin, *et.al.*, *Mukjizat Ilmiah dalam al-Qur’an*, Jakarta: Akbar Media Eka Sarana, 2002.
- Abd Rabbih, Fauzi al-Sayyid. *Dirasat fî al-Balâghah al- ‘Arabiah, Tarikhuha - al Fashahah wa al Balâghah–Abwab min ‘ilm al Ma’âni*, Kairo: al-Azhar University, 1994.
- Abu Sa’dah, Ra’uf. *Min I’jâz al-Qur’ân, al- Alam al-A’jâmi fî al Qur’ân Mufasssiran bi al-Qur’ân, Wajhun fî I’jâz al-Qur’ân al-Jadîd*. Kairo: Dar al-Hilal, 1998.
- ‘Abd al-Baqi, Muhammad Fu’ad. *Mu’jam al-Mufahras Li alfazi al-Qur’an*, Kairo: Matba’ah Dar al-Kutb al-Misriyyah, 1364 H.
- Ahmad, Hanafi. *Al-Tafsîr Al- ‘Ilmi li Al-Âyât Al-Kauniyyah fî Al- Qur’ân*. Kairo: Dar al-Ma’arif, t.th.

- Azra, Azyumardi (ed.). *Sejarah dan 'Ulûm al-Qur'ân*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1999.
- Anwar, Rosihon. *Ilmu Tafsir*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2004.
- Anees, Munawar Ahmad. *Islam dan Masa Depan Biologia Umat Manusia*, Bandung: Mizan, 1991.
- Ahmad, Hanafi. *al-Tafsîr al-'Ilmi lil Âyât al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*. al-Qâhîrah: Dar al-Ma'arif li Athab' wa an-Nasr, 1960.
- Abu Khalil, Syauqi. *al-Insân baina al-'Ulûm wa al-Dîn*. Dimasqi: Dar al-Fikr, 1979.
- Al-Alusi, Al-Sayyid Mahmud. *Rûh al-Ma'âni fî Tafsîr al-Qur'ân al-'Azhîm wa al-Sab' al-Matsâni*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1994. cet. I
- Al-Andalusi, Abu Hayyan. *al-Bahr al-Muhîth fî al-Tafsîr*. Beirut: Dar al-Fikr, 1983. Jilid 8
- Al-Asfahani, al-Raghib. *al-Mufradât fî Gharîb al-Qur'ân*. Kairo: Maktabah wa Mathba'ah Mushtafa al-Bab al-Halabi, 1961.
- Abdul Baqi, Fuad. *Al-Mu'jam al-Mufahras li alfazh al-Qur'an al-Karim*, Beirut: Dar Ihya at-Turats al-'Arabi, t.th.
- Ahmad, Hanafi. *At-Tafsir al-'Ilmi Âyât al-Kauniyah*", Kairo: Dar al-Ma'rifah, t.th.
- Alu Syaikh, Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman. *Lubâb at-Tafsîr min Tafsîr Ibnu Katsir*, diterjemahkan oleh M. Abdul Ghoffur, *Lubâb at-Tafsîr min Tafsîr Ibnu Katsir*, Jakarta: Pustaka Imam sy-Syafii, 2008.
- Al-Baghdadi, Abu Mansur. *al-Farq Bayn al-Firâq*. Beirut: Dâr al-Kutub al-Ilmiyyah, t.th.
- Bintu Syati', 'Aisyah Abdurrahman. *al-Tafsîr al-Bayâni li al-Qur'ân al-Karîm*. Kairo: Dar al-Ma'arif, 1990. cet. VII.
- Al-Baghdadi, Abdul Qahir. *Ushûl ad-Dîn*, Istanbul: t.p, 1928.
- Al-Bayuni, Mursi Ibrahim. *Dirâsat fî Tafsir al-Mudhû'iy*, Kairo: Dar al-Taufiqiyyah Li al-Thaba'ah, 1970.
- Al-Biqâ'i, Syekh Ibrahim. *Nazhom al-Durar fî Tanâsubi al-Âyat wa al-Suwar*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1995, cet. I

- Badawi, Ahmad. *Min Balaghat al-Qur'an*, Kairo: Nahdah Misr, 2005.
- Butt, Nasim. *Sains dan Masyarakat Islam*. Bandung: Pustaka Hidayah, 2001.
- Bagir, Zainal A. "Islam, Science, and "Islamic Science": How to Integrate Science and Religion?", dalam Zainal A. Bagir (ed.) *Science and Religion in the Post-Colonial World: Interfaith Perspectives*. Adelaide. Australia: ATF Press 2005.
- Bagir, Zainal A, et.al. (ed.). *Integrasi Ilmu dan Agama: Interpretasi dan Aksi*. Bandung: Mizan, 2005.
- Basya, Ahmad Fu'ad. *I'jâz al- 'Ilmi lilqur'ân al-Karîm*, tp:t.tp, t.th.
- Chaerunissa, Anis Yohana, et.al. *Farmasetika Dasar*. Bandung: Widya Padjadjaran, 2009.
- Al-Duriy, Qahthan. *Ushûluddîn al-Islâmi*, Beirut: Dar al-Imam Nu'man Ibnu Tsabit, 2011.
- Djamil, Agus S. *Al-Qur'an Menyelami Rahasia Lautan*, Bandung: Mizan, 2012.
- Dhiyauddin, Hasan. *Al-Mu'jizâta al-Khâlidah*, Beirut: Dar al-Basya'ir al-Islamiyyah, 1994.
- Faraj, Izzuddin. *al-Thib al-Islâmi*. al-Qâhirah: Dâr al-Fikr al-'Arabi, t.th.
- Fadil, Ahmad. *Naqd at-Tafsîr al- 'Ilmi wal 'Adadi al-Ma'âshir lil Qur'ân*, Damaskus: Markaz an-Naqd atsaqafi, 2007.
- Al-Farmawiy, Abd al-Hary, *Metode Tafsir Maudhu'iy*, Terj. Suyana A.jamrah dari kitab *al-Bidâyah fî al-Tafsîr al-Maudhû'i*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996.
- Gaol, Efron Lumban. "Integrasi Sains dan Agama: Sebuah Tawaran dari Ken Wilber untuk Zaman Ini". Lihat dalam: <http://www.journal.unpar.ac.id/index.php/melintas/article/viewFile/274/259>. Diakses 13 Desember 2019.
- Ghulsyani, Mahdi. *Filsafat Sains Menurut al-Qur'ân*. Bandung: Mizan, 2001.
- Al-Ghazali, Muhammad. *Jawâhir al-Qur'ân*, Mesir: Percetakan Kordistan, 1329 H.

- . *Ihyâ 'Ulûmu al-Dîn*, Libanon: Dar al-Ma'arif, 1975.
- Gazalba, *Sistematika Filsafat*, Jakarta: Bulan Bintang, 1992.
- Al-Gamrawi, Muhammad Ahmad. *Al-Islâm fî 'Asr Al- 'Ilmî*. Kairo: Dar al-Kutub al-Haditsah al-Sa'adah, 1978.
- Al-Hasyimi, Ahmad. *Jawâhir al- 'Adab*. Beirut: Dar al-Fikr, 1983.
- Hambali, Iftachul'ain, *Islamic Pineal Therapy*. Jakarta: Prestasi, 2011
- Husain, Abd al-Qadir. *al-Qur'ân I'jâzuhu wa Balâghatuhi*. t.tp: Mathba'ah al-Amanah, 1975.
- Al-Harari, Abdullah. *al-Dalîl al-Qawîm 'ala al-Shirât al-Mustaqîm*, Beirut: Dar al- Masyari', t.th.
- Hutabarat, Sahala dan Stewart M. Evans, *Pengantar Oseanografis*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 2008
- Ibnu Muhammad, Abu al-Qasim al-Husein, *tafsîr ar-Râghib al-Asfihâni*, Mesir: Kulliyatul adab, jami'ah thantha, 1999
- Ibnu 'Asyur. *at-Tahrîr wa at-Tanwîr*, Tunis: Dar at-Tunisiyyah linnasr, 1984.
- Ibn Manzur, *Lisan al- 'Arab*, Kairo: Dar al-Ma'arif, 1984.
- Izzan, Ahmad. *'Ulûm al-Qur'ân: Tela'ah Tektualitas dan Kontektualitas al-Qur'an*, Bandung: Tafakkur, 2009.
- Isma'il, Muhammad Bakr. *Dirâsât fî 'Ulûm al-Qur'ân*, Kairo: Dar al-Manar, 1991.
- Ismail, Muhammad Ibrahim. *al-Qur'ân wa I'jâzuhu at-Tasyrî'i*. Kairo: Dar al-Fikr al-'Arabi, 1978.
- Ichwan, Mohammad Nor, *Tafsir 'Ilmi: Memahami al-Qur'an melalui Pendekatan Sains Modern*, Yogyakarta: Menara Kudus, 2004.
- Al- Jamili, Sayyid. *al-I'jâz al-Thibbi fî al-Qur'ân*. Beirut: Dar wa Maktabah al-Hilâl, 1982.

- Al-Jauziyah, Ibnul Qayyim. *al-Tibb al-Nabawi*, t.p: Dar al-Taqwa al-Turats, 1999 H.
- Khamsy, Na'im. *Fikrah I'jâz al-Qur'ân Min al-Bi'tsah ila Asrinâ al-Hadir*. Beirut: Mu'assasah al-Risalah, 1980.
- Khalil, Munawar. *Al-Qur'an dari Masa ke Masa*, Semarang: Ramadani, t.th.
- Kahel, Abduddaim, *The Holy Heal*. Banten: Kalim, 2010.
- Kartanegara, Mulyadhi. *Pengantar Epistemologi Islam*, Bandung: Mizan 2003.
- Al-Lauh, Abdussalam Hamdan. "*al-I'jâz al-'Ilmi fi al-Qur'ân al-Karîm*". *Tesis*. Jami'ah al-Islamiyyah bi Gazah, 1986.
- Lajnah Pentashihan Mushhaf al-Qur'an. *Penciptaan Bumi dalam Perspektif al-Qur'ân dan Sains*. Jakarta: LPMA, 2010.
- , *Kehidupan di Alam Semesta dalam Perspektif al-Qur'ân dan Sains*. Jakarta: LPMA, 2015.
- , *Tumbuhan dalam Perspektif al-Qur'ân dan Sains*. Jakarta: LPMA, 2010.
- Lutfi. *Epistemologi Tafsir Sains Zaghul al-Najjar*, Magelang: PKBM Ngudi Ilmu, 2013.
- Mukhlis, M. Hanafi. "*Memahami Isyarat-isyarat Ilmiah al-Qur'ân*": Sebuah Pengantar dalam Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur'an, Hewan dalam Perspektif al-Qur'an dan Sains. Jakarta: LPMA, 2012.
- Masykur, Kahar. *Pokok-Pokok 'Ulumul Qur'an*, Jakarta: Rineka Cipta, 1992.
- Al-Muhtasib, Abd al-Majid Abd al-Salam. *Ittijahat al-Tafsir al-Asr al-Hadits*, Beirut: Dar al-Fikr, 1987.
- Al-Maraghi. *Tafsîr al-Marâghi*, Beirut: Dar Ihya' at-Turats al-'Arabi, 1946 H.
- Muntashir, kholid. *Wahm I'jâz 'Ilmi*. t.tp: Dar al-Ain li an-Nasr, 2005.
- Munawwir, A.W. *Kamus Al-Munawir Arab-Indonesia Terlegkap*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.

- Mustaqim, Abdul, *Pergeseran Epistemologi Tafsir*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Munawir, Fajrul, *Pendekatan Kajian Tafsir: Metodologi Ilmu Tafsir*, Yogyakarta: Teras, 2005.
- Mahmud, Abdul Halim, *Mauqif al-Islam Min al-Fanni, wal-'ilmi wal-falsafati*, Cairo: Dar As-Sya'bi. 1979.
- Al-Nabi, Muhammad Hasbu. *al-Kaun wa al-I'jâz al-'Ilmi fî al-Qur'ân*, al-Qahirah: Dar al-Fikr al-Arabi, 1991.
- Nurdin, Sulaiman. *Sains Menurut Perspektif Islam*. Jakarta: Dwi Rama, 2000.
- Najjar, Zaghlul Raghîb. *Tafsîr al-Âyah al-Kauniyyah fî al-Qur'ân al-Karîm*. al-Qahirah: Maktabah Syuruq al-Dauliyyah, 2007.
- . *Min I'jâz al-Qur'ân "as-Samâ"*, Beirut: Dar al-Ma'rifah, 2007.
- . *Min Âyat I'jâz al-'Ilmi "Assamâ"*. Beirut: Dar al-Ma'rifah, 2007, cet 4.
- . *Buku Induk Mukjizat Ilmiah Hadits Nabi*, Diterjemahkan oleh , Yodi Indrayadi *et.al.* Jakarta: Zaman, 2013.
- Najlah, Mahmud Ahmad. *Lughah al-Qur'ân Fî al-Juz 'Ammah*, Beirut: Dar al-Nahdlah al-'Arabiyyah, 1981.
- Qutub, Sayyid. *Fî Dzîlâlîl Qur'ân*, al-Qahirah: Dar al-Syuruq, 2003.
- Al-Qattan, Manna' Khalil. *Mabâhith fî Ulûmi al-Qur'ân*. al-Qahirah: Maktabah Wahbah, t.th.
- Al-Qurthubi. *Jâmi' li Ahkâm al-Qur'ân*, Beirut: Muassasah al-Risalah, 2006.
- Al-Qardhawi, Yusuf. *Al-Rasul wal 'Ilm*, Diterjemahkan oleh Kamaluddin A. Marxuki, *Rasul dan Keilmuan*, Bandung: Rasda, 1989.
- . *Kaifa Nata'âmal ma'a as-Sunnah an-Nabawiyyah*, al-Qahirah: Dar as-Suruq, 2000.
- al-Qasimi, Muhammad Jamaluddin. *mahâsin at-Ta'wîl*, t.tp: Dar Ihya' al-Kitab al-Arabiyyah, 1957.

- Al-Rifa'I, Mushthafa Shadiq, *I'jâz al-Qur'an wal Balâgah an-Nabawiyyah*, Beirut: Dar al-Kutub al-'Arabi, 1973 .
- Rahimin, *Metodologi Ilmu Tafsir dan Aplikasi Model Penafsiran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Al-Razi, Fakhrudin. *al- Tafsîr al-Kabîr*. Thahran: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, t.th.
- Ridha, Saleh Ahmad. *I'jâz al-'Ilmi Fî as-Sunnah an-Nabawiyyah*. Riyadh: Maktabah al-Abikan, 2001.
- Rahman, Afzalur, *Qur'anic Sciences* London: The Muslim Schools Trust, 1981.
- Raqith, Hamad Hasan, *Hidup Sehat Cara Islam*. Bandung: Penerbit Jembar. 2007.
- Rosadisastra, Andi. *Metode Tafsir Ayat-Ayat Sains dan Sosial*, Jakarta: Amzah, 2016.
- Ruslam, Musthafa Ibrahim. *tafsîr al-Ilmi 'inda al-Imam ar-Râzi*. Al-Qâhirah: t.p, 2015.
- Al-Syatibi, *al-Muwâfaqât fî 'Ushûl as-Syarî'ah*, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2004.
- Al-Syinqithi. *Adhwa' al-Bayân Fî Idhâhi al-Qur'ân bi al-Qur'ân*. Beirut: Dar al-Fikr, t.th.
- Salam, *Pengantar Filsafat*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Al-Shuyuthi, Jalalu Ad-Din 'Abd Ar-Rahman. *Syarah 'Uqûdu al-Jumân Fî 'Ilmi al- Ma'âni Wa al-Bayân*. Semarang: Maktabah wa Mathba'ah Thaha Putera, t.th.
- Shihab, M. Quraish. *Mukjizat Al-Qur'an Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah dan Pemberitaan Ghaib*. Bandung: Mizan, 1997.
- , *Kaidah Tafsir*, Tangerang: Lentera Hati, 2013.
- , at.al. *Sejarah dan Ulum Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1999.
- , *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung: Mizan, 1999.

- Sumantri, Suria. *Ilmu Dalam Perspektif*, Jakarta: PT. Gramedia, 1987.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Sains Berbasis Al-Qur'an*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Syaltun, Mahmud. *Tafsîr al-Qur'an al-Karîm*, al-Qahirah: Dar as-Suruq, 2004.
- Syalabi, A. *Sejarah dan Kebudayaan Islam*, Jakarta: Pustaka al-Husna, 1987.
- Soekardi, Susilo dan Tauhid Nur Azhar. *Air dan Samudra: Mengurai Tanda-tanda Kebesaran Allah di Lautan*, Solo: Tinta Medina, 2012.
- Al-Syalabi, Hindun. *al-Tafsîr al-'Ilmi li al-Qur'ân al-Karîm Baina al-Nazhariyyah wa al-Tatbîq*. Tunisia: Raf' al-Masahim, 1985.
- Al-Sya'rawi, Muhammad Mutawalli, *Mu'jizah Al-Qur'an*, t.tp: Idarah al-Kutub wal Maktabat, t.th.
- Samsurrahman. *Pengantar Ilmu Tafsir*, Jakarta: Amzah, 2014.
- Saifuddin, et. al.. *Desekularisasi Pemikiran*, Bandung: Mizan, 1987.
- Thayyarah, Nadiyah. *Buku Pintar Sains dalam al-Qur'an: Mengerti Mukjizat Firman Allah*, terj. M. Zainal Arifin, et.all, Jakarta: Zaman, 2013.
- Al-Thabari, Ibnu Jarir. *Tafsîr ath-Thabari*. Kairo: Dar Hajar, 2001.
- . *Tafsîr ath-Thabari*, Diterjemahkan oleh Fathurrozi, et.al., *Tafsir ath-Thabari*, Jakarta: Pustaka Azzam, 2009.
- Tafiq, Muhammad Izzudin. *Dalil Âfâq al-Qur'ân dan Alam Semesta (Memahami Ayat-Ayat Penciptaan dan Syubhat)*. Solo: PT. Tiga Serangkai, 2006.
- Usman. *Ulumul Qur'an*, Yogyakarta: Sukses Ofset, 2009.
- Wargadinata, Wildana. "Perkembangan Pemikiran Zaman Abbasiyah Sebagai Akar Tafsir 'ilmu Abad Modern", dalam Jurnal el-Harakah 9, No. 1, 2007, hal. 24.
- Wibisono, M.S. *Pengantar Ilmu Kelautan*, Jakarta: Grasindo, 2005.
- Weinsink, *al-Mu'jam al-Mufahras li alfâzh al-Hadîts an-Nabawi*, t.p: Leiden, 1962.

- Zaini, Hasan, dan Raudatul Hasanah. *'Ulûmul Qur'ân*, Batusangkar: STAIN Batusangkar Press, 2010
- Al-Zarqani, Muhammad Abdul Azhim. *Manâhil al-'Irfân fî 'Ulûmi al-Qur'ân*. Beirut: Dar al-Kitab al-'Arabi, 1995.
- Zar, Sirajuddin. *Konsep Penciptaan Alam dalam Pemikiran Islam, Sains dan al-Quran*, Jakarta: Lembaga Studi Islam dan Kemasyarakatan, t.th.
- Zuhaili, Wahbah. *al-Tafsîr al-Munîr fî al-Aqîdah wa al-Syarî'ah wa al-Manhâj*. Beirut: Dar al-Fikr, t.th.
- Al-Zamakhsyari, *Tafsîr al-Kassâyf*, Beirut: Dar al-Ma'rifat, 2009.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Busyro Lilmu'minin
Tempat, tanggal lahir : Karumbu, 04 – 1990
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat lengkap : Jl. Masjid Rt006/Rw005 No. 49 kel.
Ratujaya, kec. Cipayung, Depok
E-mail : lilmumininbusyro@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

Formal :

1. 2001 – 2003 : Madrasah Ibtidaiyyah (MI)
2. 2004 – 2006 : SMP Al- Falah Ratujaya
3. 2007 – 2009 : SMA Pelita 1
4. 2014 – 2017 : International University Of Africa (S1)

Non Formal :

1. 2009 – 2010 : Lembaga tahfizh Al- Qur'an Center
2. 2010 – 2011 : Al- Manar

Pengalaman Kerja :

1. 2011 – 20013 : SDIT Qur'anic Al – Fawwaz
2. 2020 : PTQ Al-Islah

Daftar Karya Tulis Ilmiah :

1. Arab Spring
2. Relasi antara Partai, Ormas Islam dan Pancasila