

**DAKWAH WASATIYYAH/BAGI GENERASI MILENIAL  
PERSPEKTIF AL-QUR'AN**

**DISERTASI**

Diajukan kepada Program Studi Doktor Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan Strata Tiga  
untuk memperoleh gelar Doktor (Dr.)



**OLEH:  
ZUNI NURROCHIM  
NIM. 183530069**

**PROGRAM DOKTOR ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
KONSENTRASI ILMU TAFSIR  
PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT PTIQ JAKARTA  
2021 M. /1443 H.**



## ABSTRAK

Dakwah *wasatiyyah* adalah proses mengajak manusia kepada ajaran Islam sebagai rahmat bagi semesta dengan mengedepankan prinsip keseimbangan/ moderasi dalam hal pemikiran, perkataan dan perbuatan. Dengan model dakwah *wasatiyyah* ini, seorang dai tidak taasub atau memiliki kecondongan untuk mudah menyalahkan pihak lain yang berbeda pendapat dengan sang dai.

Konsep dakwah *wasatiyyah* bagi generasi milenial perspektif Al-Qur'an meliputi penguatan ritual dan moral, keseimbangan IPTEK dan IMTAQ, membangun budaya demokrasi Islami, mengajak dan memahami, tanpa menghakimi dan bersikap otoriter, mempratikkan *fiqh aulawiyyah* dan *taisir*, responsif terhadap perkembangan media sosial, serta menjaga etika dan relasi sosial. Adapun ciri khas dakwah *wasatiyyah* bagi generasi milenial perspektif Al-Qur'an adalah kreatif, inovatif, *to the point*/tidak bertele-tele, *friendly*/menyatu dengan kehidupan milenial, *up to date*, *fun* dan interaktif. Sedangkan karakteristik dakwah *wasatiyyah* adalah kebebasan yang bertanggung jawab, rasionalitas, universalisme, menjaga ukhuwah dan *saddu al-dhara'i* (menutup pintu fitnah).

Disertasi ini menguatkan teori komunitarian dengan berbasis komunikasi yang telah dibangun oleh Hamid Mowlana dan Wilson (1990); Majid Tehrani (1989); A.F. Bakti (2004 dan 2010); Emanuel Adler (2005); dan Amitai Etzioni (1993 & 2004); Peter Mandaville (2009) tentang corak gerakan Islam transnasional di Asia Selatan yang bercorak filantropis dan organisasi dakwah; dan menguatkan penelitian Asep Muhyidin (2002) bahwa inti dakwah dalam Al-Qur'an adalah adanya pesan moral dan misi suci tentang nilai kebenaran, kebaikan dan kesucian sebagai hidayah ilahi yang perlu terus menerus diperjuangkan dan Edi Amin (2016) bahwa tidak semua gerakan dakwah transnasional bersifat radikal, tetapi ada yang bersifat sosial dan moderat jika dijalankan dengan model dakwah *wasatiyyah*.

Disertasi ini menolak pandangan R. J. Ravault (1992) bahwa gerakan keagamaan dan sosial yang bercorak komunitarianisme adalah sektarianisme.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Sedangkan dalam metode penafsiran ayat-ayat Al-Qur'an digunakan metode *maudu'i* versi M. Quraish Shihab, karena dengan metode ini dapat menjawab tantangan zaman, lebih praktis, sistematis, dinamis dan mudah dipahami secara utuh.



## ABSTRACT

Da'wah wasaṭiyyah or moderate da'wah is the process of inviting people to Islamic teachings as a blessing for the universe by promoting the principle of balance/moderation in terms of thoughts, words and deeds. With this model of da'wah wasaṭiyyah, a preacher is not taasub or has a tendency to easily blame those who disagree with him.

The concept of da'wah wasaṭiyyah for the millennial generation with the perspective of the Qur'an includes strengthening rituality and morals, balancing science and technology and IMTAQ (faith and piety), building an Islamic democratic culture, inviting and educating without judging and being authoritarian, practicing fiqh aulawiyyah and taisir, responsive to the development of social media, as well as maintaining ethics and social relations. As for the characteristics of dakwah wasatiyyah for the millennial generation with the perspective of the Qur'an, it is creative, innovative, straight to the point, relevant to millennial life, up to date, fun and interactive. The da'wah wasatiyyah, the perspective of the Qur'an which has the characteristics of responsible freedom, rationality, universalism, maintaining ukhuwah and saddu al-dharā'i (closes the door of slander).

This dissertation strengthens the communitarian theory based on communication that has been developed by Hamid Mowlana and Wilson (1990); Majid Tehranian (1989); A.F. Bakti (2004 and 2010); Emanuel Adler (2005); and Amitai Etzioni (1993 & 2004); Peter Mandaville (2009) about the transnational Islamic movement in South Asia which is characterized by philanthropic and da'wah organizations; and strengthens Asep Muhyidin's (2002) research that the essence of da'wah in the Qur'an is the existence of a moral message and holy mission regarding the values of truth, goodness and holiness as divine guidance that needs to be continuously fought for and Edi Amin (2016) that not all transnational dakwah movements are radical, but some are social and moderate if they are carried out using the da'wah wasatiyyah model.

This dissertation rejects the view of R. J. Ravault (1992) that religious and social movements characterized by communitarianism are sectarianism.

This study uses a qualitative method. Whereas in the method of interpreting the verses of the Qur'an, the method of maudu'i version of M. Quraish Shihab is used, because this method can answer the challenges of the times, it is more practical, systematic, dynamic and easy to understand completely.



## المخلص

الدعوة الوسطية هي الدعوة الى الاسلام الذي جاء للناس رحمة للعالمين بحيث قدم منهج التوازن في الفكر والقول والعمل، وهذا المنهج المعتدل يزود للداعية صفة الإنصاف وعدم الحكم بالخطأ على من يخالفه في بعض الآراء التي يصلح فيها الاجتهاد.

يشمل منهج الدعوة الوسطية لجيل الألفية المنظور القرآني أموراً منها:  
(1) تحقيق العبادة والأخلاق، (2) التوازن ما بين التثقيف بالعلمي والكوني الحديث وبين ترسيخ والإيمان، (3) وبناء ثقافة الديمقراطية الإسلامية، (4) دعوة الناس بالتفهم غير قضائية ولا سلطوية، (5) وتطبيق فقه الأولويات والتيسير، (6) الوقوف مع التطورات في وسائل التواصل الاجتماعي، (7) وأخيراً حسن المعاملة بين أفراد المجتمع. وأما بخصوص سمات الدعوة الوسطية لجيل الألفية لمنظور القرآن هي أن تكون مبدعة مشوقة و مباشرة دون إطالة في الحديث الذي لا فائدة منه ومراعاة الاتجاهات الاجتماعية للشباب ومحدثة وممتعة وتفاعلية. وأثبتت هذه الأطروحة أن الدعوة الوسطية من منظور القرآني التي لها خصائص الحرية المسؤولة، العقلانية، العالمية، الأخوة وسد الذرائع.

هذه الأطروحة تعزز النظرية الاجتماعية القائمة على التواصل الاجتماعي والتي تعتمد على النظريات الاجتماعية لدى حميد مولانا وويلسون

(١٩٩٠)؛ ماجد طهرانيان (١٩٨٩)؛ أندى فيصل باكتي (٢٠٠٤ و ٢٠١٠)؛ ايمانويل أدلر (٢٠٠٥)؛ أميتاي إتزيوني (١٩٩٣ و ٢٠٠٤)؛ بيتر ماندافيل (٢٠٠٩) بشأن الحركات الإسلامية العابرة للحدود في جنوب آسيا التي تأخذ نمط العمل الخيري والمنظمات الدعوية. كما تعزز إبحاث أسيف محي الدين (٢٠٠٢) أن صلب الدعوة في القرآن هو إقامة الحق ونشر الخير و السلام باعتباره هدي إلهي ينبغي العمل فيه بشكل دائم متواصل. ونظرية إيدى أمين (2016) أنه ليس كل حركات الدعوة (الاسلامية) عبر الوطنية متطرفة، بل منها ما تتصف بالإ نصاف والاعتدال.

ترفض هذه الأطروحة وجهة نظر ر. ج. رافولت (١٩٩٢)المشيرالى أن الحركات الدينية والاجتماعية التي تأخذ شكل المجتمعية أنها طائفية. تسلك هذه الدراسة منهجا كيفيا، كما تسلك منهجا موضوعيا لمحمد قريش شهاب فى التفسير، لانه يمكن بهذا المنهج تقديم حل على التحديات فى هذا العصر كما أن هذ المنهج اكثر مرونة وأسهل قبولا فى المجتمع.

## PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ZUNI NURROCHIM  
NiM. : 183530069  
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Konsentrasi : Ilmu Tafsir  
Judul Disertasi : Dakwah *Wasatiyyah* Bagi Generasi Milenial  
Perspektif Al-Qur'an

Menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan disertasi ini hasil jiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan sanksi yang berlaku di lingkungan Institut PTIQ Jakarta dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 25 Januari 2021  
Yang Membuat Pernyataan,



ZUNI NURROCHIM



**TANDA PERSETUJUAN DISERTASI**

**DAKWAH WASA'YYAH BAGI GENERASI MILENIAL  
PERSPEKTIF AL-QUR'AN**

**DISERTASI**

Diajukan kepada Program Studi Doktor Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan Strata Tiga  
untuk memperoleh gelar Doktor (Dr.)

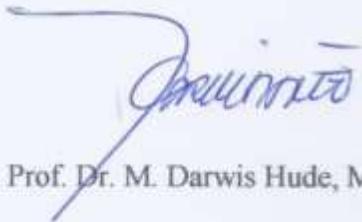
Disusun oleh :  
ZUNI NURROCHIM  
NIM. 183530069

Telah selesai dibimbing oleh kami, dan menyetujui untuk selanjutnya dapat  
diujikan.

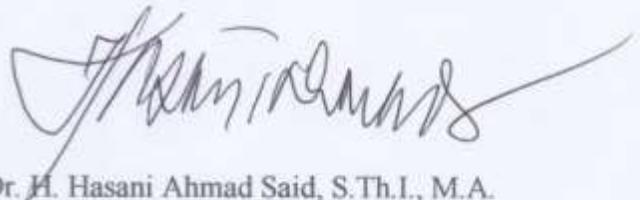
Jakarta, 06 Oktober 2021  
Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

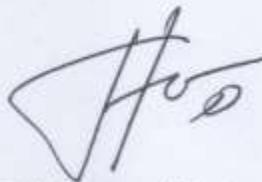


Prof. Dr. M. Darwis Hude, M. Si



Dr. H. Hasani Ahmad Said, S.Th.I., M.A.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Program Studi Al-Qur'an dan Tafsir



Dr. H. Muhammad Hariyadi, M.A



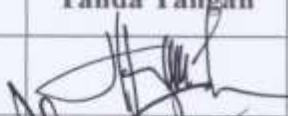
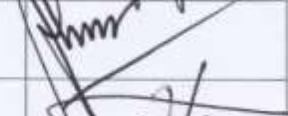
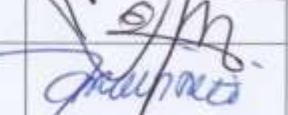
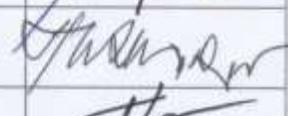
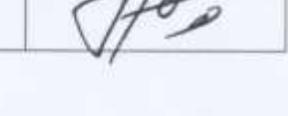
## PENGESAHAN DISERTASI

### DAKWAH WASA'ITYYAH BAGI GENERASI MILENIAL PERSPEKTIF AL-QUR'AN

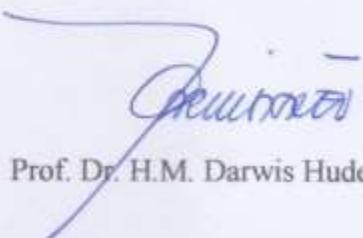
Nama : ZUNI NURROCHIM  
NIM : 183530069  
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Konsentrasi : Ilmu Tafsir

Telah diujikan pada sidang Terbuka pada Tanggal 06 Oktober 2021

#### TIM PENGUJI

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Nasaruddin Umar, M.A	Ketua/Penguji I	
2.	Prof. Dr. H. Ahmad Thib Raya, M.A	Penguji II	
3.	Prof. Dr. H. Hamdani Anwar, M.A	Penguji III	
4.	Prof. Dr. M. Darwis Hude, M. Si	Pembimbing I	
5.	Dr. H. Hasani Ahmad Said, S.Th.I., M.A.	Pembimbing II	
6.	Dr. H. Muhammad Hariyadi, M.A	Sekretaris	

Jakarta, 06 Oktober 2021  
Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana  
Institut PTIQ Jakarta,



Prof. Dr. H.M. Darwis Hude, M.Si



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	-	ز	z	ق	q
ب	b	س	s	ك	k
ت	t	ش	sy	ل	l
ث	ts	ص	sh	م	m
ج	j	ض	dh	ن	n
ح	ḥ	ط	th	و	w
خ	kh	ظ	zh	ه	h
د	d	ع	‘	ء	a
ذ	dz	غ	g	ى	y
ر	r	ف	f		

Catatan:

- a. Konsonan yang ber-*syaddah* ditulis dengan rangkap, misalnya: رَبٌّ ditulis *rabb*.
- b. Vokal panjang (*mad*): *fathah* (baris di atas) ditulis ā atau Ā, kasrah (baris di bawah) ditulis ī atau Ī, dan *dhammah* (baris depan) ditulis ū atau Ū, misalnya: القارعة ditulis *al-qāri’ah*, المساكين *al-masākīn*, المفلحون ditulis *al-muflihūn*.
- c. Kata sandang *alif + lam* (ال) apabila diikuti oleh huruf *qamariyah* ditulis *al-*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kāfirūn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijāl*.
- d. *Ta’ marbūthah* (ة) apabila terletak di akhir kalimat, ditulis dengan *h*, misalnya: البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis dengan *t*, misalnya: زكاة المال ditulis *zākat al-māl*. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وهو خير الرازيين ditulis *wa huwa khair ar-rāziqīn*.



## **KATA PENGANTAR**

Al-Hamdulillah puji serta syukur kehadirat Allah SWT, dengan pertolongannya semata, yang telah memberikan semangat serta kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan disertasi ini. Selawat serta salam, semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad saw., juga kepada para sahabatnya, keluarga dan seluruh para penerus risalnya yang senantiasa mencurahkan waktu dan tenaga untuk senantiasa menghidupkan serta menyebarkan sunah-sunahnya.

Seperti yang sudah ditugaskan dan diamanatkan kepada Penulis, untuk menyelesaikan Disertasi yang merupakan tugas akhir Program Pascasarjana Program Studi Doktor Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam menyusun disertasi ini jauh dari kesempurnaan, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Pada sisi lain, Penulis juga banyak menghadapi kendala dan kesulitan. Namun berkat bantuan dan dorongan serta bimbingan yang tidak kenal lelah, serta nasihat, masukan yang sangat berharga dari berbagai pihak, akhirnya Penulis dapat menyelesaikan disertasi ini.

Karenanya, Penulis dengan tulus dari hati yang paling dalam, menyampaikan terima kasih yang tak terhingga khususnya kepada:

1. Direktur PTIQ Jakarta, Bapak Profesor. Dr. H. Nasarudin Umar. MA.
2. Direktur Program Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta, Bapak Profesor. Dr. H. Darwis Hude. M.Si.
3. Ketua Progam Studi, Ibu Dr. Hj. Nur Arfiyah Febriani. M.A. dan Bapak Dr. H. Kholilurrohman, M.A. yang dengan penuh kesabaran, membantu

serta mengarahkan serta terus memotivasi Penulis dalam banyak kesempatan.

4. Dewan pembimbing Desertasi, Bapak Profesor. Dr. H. Darwis Hude. M.Si. dan Bapak Dr. H. Hasani Ahmad Said, S. Th.I., M.A. yang telah menyisihkan waktu ditengah kesibukannya sebagai ilmuwan, untuk membantu Penulis dengan tenaga dan pikirannya, dalam memberikan bimbingan, dan pengarahan yang sangat berharga kepada Penulis dalam menyusun Disertasi ini.
5. Kepala Perpustakaan beserta Staf Institut PTIQ Jakarta yang telah memberikan keleluasaan tempat dan waktu kepada Penulis untuk mencari buku-buku yang dibutuhkan oleh Penulis sebagai sumber penelitian.
6. Kepala Perpustakaan UIN Jakarta dan seluruh Stapnya yang banyak membantu Penulis dalam menyediakan tempat untuk mencari sumber bacaan.
7. Segenap Civitas Institut PTIQ Jakarta, para Dosen yang banyak memberikan fasilitas, dan mendorong kepada Penulis dalam menyelesaikan penulisan Desirtasi ini.
8. Bapak Sudarto dan Ibu Ma'rifatun tercinta yang telah membesarkan ananda dengan penuh kasih sayangnya, Semoga Allah panjangkan umurnya dalam ketakwaan, keberkahan serta senantiasa diberikan kesehatan jasmani dan ruhani.
9. Guru-guru yang telah membimbing Penulis dari TK, MIN Ngijo Suwatu, MTSN Tanon Sragen, MAPK Surakarta, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan semua Guru-guruku sehingga Penulis dapat mengamalkan ilmu yang mereka ajarkan, serta mengajarkannya ditengah umat.
10. Keluarga tercinta, Istriku Sri Ningrum A.Mk. yang setia mendampingiku dalam keadaan susah dan senang dan mendidik putra-putriku dengan penuh kesabaran dan ketulusan. Anak-anakku buah hati dan harapanku, Najwa Qurrota A'yun, Nazla Kaisa Rahim, Muhammad Ibadurrahman, Najma Khairotun Hisan, Mumtaz Abdurrahim, Nasyatal Ula Syakira dan Mahir Afnan Nafi' semoga menjadi hafidz Al-Quran, ahli ilmu dan kebaikan, berbakti dan bertaqwa.
11. Bapak Ir. H. Teguh Suparyadi yang telah memotifasi dan membantu penulis dengan memberikan beasiswa selama kuliah di PTIQ Jakarta. Semoga Allah mengampuni semua dosa-dosanya dan membalas semua kebbaikanya dengan yang terbaik disisi-Nya, dengan menjadikan kuburnya sebagai taman surga, serta melimpahkan berkah kesehatan pada keluarga dan usahannya semakin sukses dan menebar manfaat sebanyak-banyaknya.
12. Sahabatku Dr. Rahmat Lubis di Markas Hijas, Ustadz Bahrhun Mubarak M.A. dan KH. Muhammad Fikri LC. M.A. yang telah memberi semangat yang luar biasa dan meminjamkan kitab-kitabnya.

13. Keluarga besar Masjid Nurul Ittihad Kompleks Paninggilan Permai Parung Serab, Cileduk, Tangerang, Masjid As-Syifa Kemenko PMK, Masjid Al-Hikmah Kompleks Peruri, Sudimara Timur, Masjid Al-Muhajirin Cipondoh, Masjid Baiturrohim Gria Ciledug, Masjid Al-Ihlas Kompleks Setneg, Tajur, Ciledug, Masjid Bani Umar Bintaro, Masjid Imanuddin Bintaro, Masjid Baitul Kurnia Giant Bintaro, Masjid Al-Ihlas BSD Sektor 6, Masjid Darus Sa'adah Pasar Mayestik, Masjid Baitut Tholibin Kemendikbud Jakarta, Pengajian Hidayatullah di Peninggilan Utara, Ciledug dan kepada seluruh jamaah Penulis ucapkan terima kasih, mereka banyak membantu Penulis dalam banyak hal yang tidak mungkin Penulis memerincinya.
14. Kepada seluruh sahabatku di Lembaga Tarbiyatul Aulad Nurul Ittihad, Dai MUI, Dai Ambassador DD, ADDAI, Lembaga Dakwah Al-Rahimiyyah, Rumah Dai, IPMU dan DMI Penulis ucapkan *jazaakumullah khairan*.
15. Kepada mereka yang telah berjasa, Penulis mengucapkan ribuan trimakasih atas segala sumbangsuhnya, semoga jerih payah Bapak-Ibu dan saudara-saudara mendapatkan balasan yang melimpah dari Allah SWT.

Jakarta, 26 Januari 2021

Zuni Nurrochim.



## DAFTAR ISI

Judul .....	i
Abstrak.....	iii
Pernyataan Keaslian Disertasi.....	ix
Tanda Persetujuan Disertasi.....	xi
Tanda Pengesahan Disertasi.....	xiii
Pedoman Transliterasi.....	xv
Kata Pengantar.....	xvii
Daftar Isi.....	xxi
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Pembatasan Masalah .....	14
D. Rumusan Masalah .....	14
E. Tujuan Penelitian .....	15
F. Manfaat Penelitian .....	15
G. Kerangka Teori.....	16
H. Tinjauan Pustaka/Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	18
I. Metode penelitian.....	22
1. Pemilihan Objek Penelitian .....	22
2. Data dan Sumber Data.....	23
3. Tehnik input dan Analisa Data.....	25
4. Pengecekan Keabsahan Data .....	27
J. Sistematika Penulisan .....	29

<b>BAB II. DISKURSUS TENTANG DAKWAH WASATIYYAH BAGI GENERASI MILENIAL .....</b>	<b>31</b>
A. Pengertian Dakwah <i>Wasatiyyah</i> .....	31
B. Sejarah Dakwah <i>Wasatiyyah</i> .....	43
1. Menyeru Umat Manusia untuk Hanya Beribadah kepada Allah Semata .....	50
2. Memberikan Bimbingan atau Hidayah ke Jalan yang Lurus .....	51
3. Memberikan Teladan yang Terbaik kepada Umat Manusia.....	52
4. Mengajak Manusia ke Jalan Allah dengan Kasih-Sayang	53
5. Menyeru Manusia Berorientasi Bahagia Dunia dan Akhirat .....	54
C. Dakwah <i>Wasatiyyah</i> dalam Perspektif Sosiologi .....	57
D. Dakwah <i>Wasatiyyah</i> dalam Konteks Sosial Politik .....	77
E. Kritik Dakwah <i>Wasatiyyah</i> terhadap Dakwah dengan Kekerasan .....	87
1. Bidah.....	89
2. <i>Takfir</i> .....	104
3. Terorisme.....	114
F. Pandangan MUI Terhadap Dakwah <i>Wasatiyyah</i> .....	124
1. <i>Ri'āyah</i> .....	126
2. <i>Himāyah</i> .....	128
3. <i>Taqwiyah</i> .....	129
<b>BAB III. GENERASI MILENIAL DAN ANALISA DAKWAH WASATIYYAH.....</b>	<b>133</b>
A. Karakteristik Dakwah <i>Wasatiyyah</i> .....	133
1. Generasi dalam Al-Qur'an dan al-Sunnah.....	133
2. Mengenal Generasi Milenial.....	137
3. Karakteristik Generasi Milenial .....	140
B. Analisa <i>Dakwah Wasatiyyah</i> .....	144
C. Dakwah <i>Wasatiyyah</i> antara Da'i Centris dan Mad'u Centris .....	183
D. Dakwah <i>Wasatiyyah</i> Transformasi dari Perang Pemikiran menuju Dialog Antar-Peradaban.....	197
1. Kenapa Harus Perang Pemikiran? .....	200
2. Medan Perang Pemikiran dalam Islam.....	202
3. Dialog Antar Peradaban .....	205
4. <i>The Power of Dialogue</i> .....	208

E. Dakwah <i>Wasatīyyah</i> Antara <i>Teosentrisme</i> dan <i>Antroposentrisme</i> .....	211
<b>BAB IV. TERM AL-QUR’AN TENTANG DAKWAH WASATĪYYAH BAGI GENERASI MILENIAL DAN MEDIA SOSIAL .....</b>	<b>223</b>
A. Generasi Milenial dan Media Sosial .....	224
B. Term Al-Qur’an Terkait Dakwah <i>Wasatīyyah</i> .....	226
1. <i>al-Sadād</i> (Benar dan Tepat Sasaran) .....	226
2. <i>al-Qaṣd</i> (Moderasi, Mudah, Tekad dan Terarah) .....	230
3. <i>al-Istiqāmah</i> (Mantab, Terlaksana, Konsentrasi dan Konsisten).....	234
4. <i>al-Tawāzun</i> (Berkeseimbangan).....	239
5. <i>al-Shūra</i> (Musyawarah dan Dialog).....	242
6. <i>al-Islāh</i> (Reformasi dan Perbaikan) .....	246
7. <i>Adlan</i> (Persamaan dan Proporsional) .....	250
8. <i>Imān</i> (Percaya dengan Rukun Iman) .....	253
9. <i>al-Khair</i> (Terbaik dan Unggul) .....	255
10. <i>Ṣiddīqan</i> (Benar, Bersahabat dan Jujur) .....	259
C. Term Al-Qur’an terkait Generasi Muda .....	261
1. <i>Aṣḥāb al-Kahfi</i> (Penghuni Gua, Pemuda Tangguh, Rasa Ingin Tahu/ <i>Sense of Curiosity</i> ) .....	261
2. <i>Ibnai Adam/ Bani Adam</i> (Anak-anak Adam).....	264
3. <i>Ghulāmin ḥalīm</i> (Pemuda/anak yang penyantun) .....	266
4. <i>Bunayya</i> (Pemuda Kesayangan dan Patuh).....	269
5. <i>Waladan</i> (Pemuda/Anak yang Belum Baligh).....	271
6. <i>Fatan/Fityah</i> (Pemuda Pemberani dan Revolusioner).....	273
7. <i>Dhurriyah</i> (Pemuda Beriman dan Berkeyakinan Teguh) ..	278
D. Term Al-Qur’an terkait Pendekatan Media Sosial .....	280
1. <i>al-Qalam</i> (Pena).....	281
2. <i>Kitābun karīm</i> (Buku atau Surat yang Mulia) .....	283
3. <i>Qirtās/Qarātisa</i> (Kertas) .....	286
<b>BAB V.KONSEP DAKWAH WASATĪYYAH BAGI GENERASI MILENIAL PERSPEKTIF AL-QUR AN .....</b>	<b>293</b>
A. Penguatan Ritual dan Moral.....	293
B. Keseimbangan IPTEK dan IMTAQ .....	303
C. Membangun Budaya Demokrasi Islami .....	309
D. Mengajak dan Memahami tanpa Menghakimi dan Bersikap Otoriter.....	313
E. Mempratikkan <i>fiqh Aulawiyah</i> dan <i>Taisir</i> .....	318
F. Responsif terhadap Perkembangan Media Sosial .....	322
G. Menjaga Etika dan Relasi Sosial.....	327

H. Ciri Khas Dakwah <i>Wasatiyyah</i> bagi Generasi Milenial	
Perspektif Al-Qur'an .....	332
1. Kreatif.....	334
2. Inovatif .....	338
3. <i>To The Point</i> /Tidak Bertele-tele.....	343
4. Menyatu dengan Kehidupan Milenial/ <i>Friendly</i> .....	346
5. <i>Up to Date, Fun</i> dan Interaktif.....	348
<b>BAB. VI. PENUTUP.....</b>	<b>351</b>
A. Kesimpulan.....	351
B. Saran .....	352
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>353</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Dakwah yang dilakukan dengan kekerasan baik fisik maupun psikis secara tidak langsung telah merusak Islam dari dalam. Gerakan-gerakan radikal yang mengatasnamakan agama dan kelompok tertentu telah menimbulkan perpecahan dan kerusakan pada tatanan kehidupan bangsa yang sangat majemuk.<sup>1</sup> Kaum ekstrim yang mudah menyesatkan, membidahkan, dan mengkafirkan akhir-akhir ini tumbuh pesat di Indonesia, bahkan mereka menggunakan dalih-dalih agama yang penafsirannya sangat jauh dari hakekat Islam.

Kaum ekstrim ini membidahkan tawasul kepada Rasulullah saw. saat kaum muslimin berdoa kepada Allah SWT, bahkan mereka mengharamkannya dan menganggap orang yang mengerjakannya sebagai pelaku syirik.<sup>2</sup> Padahal para imam madzhab yang empat sepakat mengenai diperbolehkannya bertawasul kepada Rasulullah saw., bahkan menganggapnya sebagai perbuatan sunah.

---

<sup>1</sup> Lukman Hakim Saifuddin, *Radikalisme Agama Tantangan Keagamaan*, Jakarta: Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Kemenag RI, 2014, hal. viii.

<sup>2</sup> Ali Jum'ah, *al-Mutashaddidūna Manhajuhum wa Munāqashatu ahammi Qaḍayāhum*, al-Qāhirah: Dāru al-Maḳtam, 2012, hal. 71.

Kaum ekstrim juga mengkafirkan kaum muslimin yang tidak memberlakukan hukum yang diturunkan Allah SWT, padahal bisa saja itu karena kelalaian, keterpaksaan atau kekurangan (*taqṣīran*). Dalam kondisi demikian maka orang yang meninggalkan hukum Allah tersebut masih dianggap sebagai seorang muslim yang menjaga harta dan darahnya.<sup>3</sup>

Kaum ekstrim juga melancarkan terror kepada kaum muslimin yang tidak sepaham dengan mereka, bahkan terkadang menghilangkan nyawa sesama muslim dengan dalih jihad, padahal seseorang jika sudah mengucapkan dua kalimat syahadat harus dijaga darah, harta dan kehormatannya.<sup>4</sup>

Di sisi lain kaum liberalisme menyebarkan paham prulalisme, *wiḥdatu al-adyān*, semua agama dianggap sama, paralel, sejajar, sama-sama mencari keselamatan, sampai pada titik satunya wujud, alam ini cerminan Allah, sehingga satu wujud, Khaliq ya makhluk, makhluk ya Khaliq, maka penyembahan berhala pada hakekatnya penyembahan Allah juga, karena berhala itu perwujudan dari Allah, tentu ini pemahaman *wiḥdatu al-adyān* sangat sesat.<sup>5</sup>

Baik kaum ekstrim kanan maupun kiri cenderung keluar dari Islam yang lurus atau hampir hampir keluar dari *ṣirāṭa al-mustaqīm*, oleh karena itu para tokoh dan pakar agama menggalakkan kembali Dakwah Islam *Wasaṭiyyah*, dakwah Islam yang *rahmatan li al-‘ālamīn*, tetapi para pemikir ternyata tidak satu pemahaman dalam memaknai Islam *Wasaṭiyyah*.

*Wasaṭiyyah* atau moderasi bukanlah sikap yang bersifat tidak jelas atau tidak tegas terhadap sesuatu masalah, atau sifat netral yang pasif dan bukan kelemahan-lembutan, tetapi bukan berarti tidak bisa tegas.<sup>6</sup>

Muhammad bin Umar Nawawi (1316 H.) menjelaskan bahwa *wasaṭan ay khiyāran ‘udūlan mamdūhīna bi al-‘ilmi wa al-‘amal*,<sup>7</sup> berarti terpilih, adil terpuji dengan ilmu dan amal.

Syekh al-Azhar al-Sharif Ahmad Al-Ṭayib dalam kunjungannya ke Indonesia (2018) menekankan kebutuhan mendesak umat manusia terhadap

<sup>3</sup> Ahmad Mahmud Karimah, *Kritik Salafi Wahabi* diterjemahkan oleh Supriyatna dan Suhardiyansyah dari Judul *Tahafut as-Salafiyah dan al-Salafiyah baina al-Aṣīl wa al-Dakhīl*, Bogor: Sahifa Publishing, 2017, hal. 164.

<sup>4</sup> Ahmad Mahmud Karimah, *Fitnatu al-Takfīr*, al-Qāhirah: Muassasah al-Ta’fīf Baina al-Nās, 2011, hal. 24.

<sup>5</sup> Hartono Ahmad Jaiz, *Aliran dan Paham Sesat di Indonesia*, Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2002, hal. 144.

<sup>6</sup> M. Quraish Shihab, *Wasaṭiyyah: Wawasan Islam tentang Modcrasi Beragama*, Tangerang: Lentera Hati, 2019, hal. xi.

<sup>7</sup> Muhammad bin ‘Umar Nawawiy, *Marāhu Labīd li Kashfī ai-Qur’āni al-Majīd*, Bairūt: Dāru al-Kutub Ilmīyah, 2017, jilid I, hal. 49.

agama, ajaran dan akhlaknya, yang menunjukkan bahwa sentris (*wasatīyyah*) Islam adalah keseimbangan yang menyatukan unsur-unsur kebenaran dan keadilan dari kutub yang berlawanan. Bebas dari *ifrāt* (kelebihan) dan *tafrīt* (kekurangan).<sup>8</sup> Sejalan dengan pendapat tersebut Dusti menjelaskan, bahwa bersikap moderasi dalam berIslam itu merupakan ruhnya akhlak. Sangat sulit untuk berahlak, seseorang muslim yang sempit, fanatik, permisif dan liberal, moderasi itu antara kaku dan permisif, ia mungkin militan dalam akidah tapi ramah dalam muamalah.<sup>9</sup> Menurut M. Afif Hasan moderat atau *tawasut* itu bukan masalah akhlak seperti yang diungkapkan oleh Dusti, tetapi ia merupakan Syariat yaitu memastikan aturan Allah SWT berjalan sesuai apa adanya dan menjalankan hukum Allah SWT. Sesuai dengan tuntunan al-Kitab dan al-Sunah.<sup>10</sup> Pendapat Dusti seiring dengan Hasyim Muzadi bahwa *wasatīyyah* itu adalah keseimbangan antara keyakinan yang kuat dan toleransi.<sup>11</sup> Dengan sedikit ungkapan yang berbeda Said Agil Siradj menyatakan bahwa *wasatīyyah* atau moderat itu gabungan antara teks yang suci (Al-Qur'an dan al-Hadis) dengan akal (ulama).<sup>12</sup> Senada dengan pendapat Said, Yunahar Ilyas mendefinisikan bahwa *wasatīyyah* itu sikap menggunakan akal sehat dan kecerdasan, enggan terhadap ekstrimisme dan enggan terhadap sikap mengabaikan.<sup>13</sup> Sedangkan Azumardi Azra berpendapat bahwa dakwah Islam *wasatīyyah* itu arif, bijaksana, cocok dengan lingkungan Indonesia baik internal muslim maupun non-muslim.<sup>14</sup> Menurut peneliti *wasatīyyah* itu mencakup ilmu mumpuni, akidah yang kuat, syari'ah yang kaffah dan akhlak yang mulia.

Dengan ungkapan sedikit berbeda Khaled Kishtainy, seorang pendiri The Free Muslims Coalition (FMC), sebuah organisasi Muslim nirlaba di Amerika Serikat yang dibentuk setelah peristiwa 11 September di AS. Organisasi ini berkonsentrasi Untuk mewujudkan pembebasan Islam yang dibajak oleh segelintir pemeluknya menegaskan bahwa untuk memberantas

---

<sup>8</sup> Khalid Shalah, "Syekh al-Azhar Wasatīyyah al Islam fi jamī'i 'anāširi al-haq wa al-'adl" dalam <https://m.youm7.com>. Diakses pada 23 Februari 2020.

<sup>9</sup> Dusti samad, "Mengamalkan KeIslaman dalam Moderasi Beragama" dalam <https://profdukki.wordpress.com>. Diakses pada 2 April 2020.

<sup>10</sup> M. Afif Hasan, *Tawasut menurut makna Teks Klasik*, Sumenep, Instika Press, 2020, hal. 39.

<sup>11</sup> Sofiudin, *Dakwah bi al Hikmah Reaktualisasi Ajaran Wali Songo: Perjuangan dan pemikiran KH. Hasyim Muzadi*, Depok: Al Hikam Press, 2017, hal. 17.

<sup>12</sup> Rahmad Novandri, "Kiai Said Tegaskan NU Terus Jaga Islam Moderat" dalam <https://m.radarbangsa.com>. Diakses pada 8 April 2020.

<sup>13</sup> Haedar Nashir, "Wasatīyyah Kata dan Dunia Nyata" dalam <https://republika.co.id> Diakses pada 8 April 2020.

<sup>14</sup> Agus Yulianto, "Azyumardi: Ustadz Bisa Terapkan Islam Wasatīyyah dalam Dakwah," dalam <https://republika.co.id> Diakses pada 8 April 2020.

terorisme tidak cukup hanya diserahkan kepada pihak polisi atau pihak keamanan tetapi pemahaman moderat Islam (Islam *Wasatiyyah*) harus dipromosikan.<sup>15</sup> Bahkan ia menggunakan istilah yang kontroversi yaitu mempromosikan interpretasi sekuler moderat terhadap Islam, dengan penuh cinta damai, demokrasi penuh cinta, yang *compatible* atau cocok dengan keyakinan dan kepercayaan orang lain. (*The Free Muslims promotes a modern scular interpretation of Islam which is peace-loving, democracy-loving and compatible with other faith and beliefs*). Bahkan lebih keras lagi ia menganggap kelompok garis keras yang mengusung simbol Islam sebagai kekonyolan atas nama Islam (*a ridiculous form of Islam*).<sup>16</sup> Disini tampak Islam *wasatiyyah* atau moderat menurut Barat tidak sama dengan Islam yang sesungguhnya, karena derajat Islam dan keberIslamannya susut atau di korting (*sorted out*).<sup>17</sup>

Pernyataan tersebut semakin tampak jelas dengan keterangan dari Lembaga kajian strategis Amerika Serikat, *Rand Corporation* dalam “*Building Moderate Muslim Networks*” bahwa karakter Islam moderat yakni mendukung demokrasi, pengakuan terhadap HAM (termasuk kesetaraan gender dan kebebasan beragama), menghormati sumber hukum yang non sektarian dan menentang terorisme.<sup>18</sup> Lebih detail lagi, Robert Spencer-analis Islam terkemuka Amerika Serikat-menyebut kriteria seorang muslim moderat antara lain: menolak pemberlakuan hukum Islam kepada non muslim; meninggalkan keinginan untuk menggantikan konstitusi dengan hukum Islam; menolak supremasi Islam atas agama lain; menolak aturan bahwa seorang muslim yang beralih pada agama lain (murtad) harus dibunuh;<sup>19</sup> mendorong kaum muslim untuk menghilangkan larangan nikah beda agama, termasuk sanksi yang membolehkan suami memukul istri (Qs. 4: 34), menolak kewajiban untuk menarik pajak berdasarkan agama bagi non muslim.<sup>20</sup> Pemikir Barat yang lain Daniel Pipes mengungkapkan bahwa muslim moderat itu membolehkan pindah agama, menerima hukum

---

<sup>15</sup> Nasaruddin Umar, *Geliat Islam Di Amerika Serikat*, Jakarta: Amzah, 2020, hal. 130.

<sup>16</sup> Nasaruddin Umar, *Geliat Islam Di Amerika Serikat*, ..., hal. 130.

<sup>17</sup> M. Afif hasan, *Tawassuth menurut makna Teks Klasik*, Sumenep, Instika Press, 2020, Hal. 37.

<sup>18</sup> A. R. Zakaria, “Islam Moderat, Islam Gaya Barat,” dalam *M.voa-Islam.com*. Diakses padal 8 April 2020.

<sup>19</sup> Di dalam hukum Islam ditetapkan bahwa hukuman orang yang murtad bukan saja di akhirat tetapi juga di dunia yaitu di bunuh. *Man baddala dinahu faqtuluh*/Barang siapa mengganti agamanya maka bunuhlah ia. Sayid Sābiq *Fiqih Sunnah*, jilid 2, Bairūt: Dāru al-Fikr, 1983, hal. 386.

<sup>20</sup> M. Afif hasan, *Tawassuṭ Menurut Makna Teks Klasik*, Sumenep: Instika Press, 2020, hal. 37.

pemerintahan non-Muslim dan memberikan kesetiaan kepadanya serta berpihak kepada hukum sekular ketika ada budaya Islam yang bertentangan dengannya.<sup>21</sup> Sedangkan John Esposito berpandangan bahwa Muslim moderat itu mereka yang bersemangat membangun hubungan dengan Barat melalui pembangunan ekonomi dan toleran terhadap peradaban Barat, menerima demokrasi atau modernisasi politik.<sup>22</sup> Pendapat ini sejalan dengan Samuel Huntington bahwa Islam moderat adalah mereka yang tidak memusuhi peradaban barat.<sup>23</sup>

Pendapat tersebut ditolak oleh Hamid Fahmi Zarkasyi, menurutnya, Istilah moderat atau Islam moderat jika dicermati, sesungguhnya tidak persis identik dengan istilah *wasatīyyah*. Makna *wasatīyyah* itu identik dengan keadilan, menunjukkan kemuliaan, kebaikan, keseimbangan dunia-akhirat, tidak berlebihan tidak juga meremehkan ibadah atau perintah agama. Sehingga *wasatīyyah* merupakan sifat dari Islam itu.<sup>24</sup> Demikian pula pendapat Adian Husaini bahwa Islam *wasatīyyah* itu bermakna unggul.<sup>25</sup>

Sebagaimana Hamid Fahmi Zarkasyi dan Adian Husaini, M. Afif Hasan, berpendapat bahwa, moderasi Islam atau Islam *wasatīyyah* tidak ada kaitannya dengan demokrasi, Hak Asasi Manusia, liberalisme, pruralisme dan radikalisme. Karena ia adalah bahasa arab klasik yang dipergunakan dalam teks suci maupun lainnya. Oleh Karena itu sebenarnya tidak perlu lagi mengangkat isu *tawassuṭ*, *tasāmuh*, *tawāzun*, *i'tidal* dalam arti yang sudah ada itu. Karena sudah dipergunakan dalam arti demonstratif dalam susunan kalimat seperti: *Inna quraishan ausaṭ al-umam* (berarti pilihan atau khiyar); *Kāna al-Nabiyyu wasaṭan fī qaumihi* (berarti paling mulia atau *ashrafuhum*); *ummatan wasaṭan* (berarti adil); *Qala ausaṭuhum* (berarti paling bijak atau *aḥkamuhum/a'daluhum*); *al-Ṣalati al-wuṣṭa* (berarti paling utama atau *afḍal*). Menurut hemat penulis betapapun dalam teks atau nash-nash *wasatīyyah* seakan-akan tidak berhubungan dengan liberalisme, prulalisme dan

---

<sup>21</sup> Muhishak, "Menggugat Islam Moderat" dalam <https://muhishak.wordpress.com>. Diakses pada 8 April 2020.

<sup>22</sup> M. Hilali Basya, "Islam Moderat di Asia Tenggara" dalam *Islamlib.com.Islamnusantara*. Diakses pada 8 April 2020. Menurut Esposito definisi Muslim moderat tergantung pada kedudukan politik atau agama orang yang membuat penilaian tersebut. John L. Esposito, *at. al., Moderat atau Radikal*, Jakarta: Referensi, 2012, hal. 77.

<sup>23</sup> Nashih Nasrullah, "Adian Husaini Jelaskan Beda Moderat Versi Islam dan Barat," dalam <https://www.republika.co.id>. Diakses pada 8 April 2020.

<sup>24</sup> Ahmad, "Hamid Fahmi Zarkasyi: Moderat Beda dengan Wasatīyyah," dalam *Hidayatullah.com*. Diakses pada 8 April 2020.

<sup>25</sup> Nashih Nasrullah, "Adian Husaini Jelaskan Beda Moderat Versi Islam dan Barat," dalam <https://www.republika.co.id>. Diakses pada 8 April 2020.

radikalisme tetapi dalam pemahaman sangat berkaitan dan sering terjadi salah paham memahami dalil dan teks, sehingga muncul radikalisme baik dalam gagasan (*radical in mind/ fī al-fikrah*) maupun radikal dalam gerakan (*radical in action/fī al-harakah*).

Radikal dalam gagasan misalnya ide, konsep, atau gagasan ingin mengubah dasar atau bentuk Negara. Meskipun masih sebatas ide atau konsep pemahaman semacam ini masuk kategori ancaman yang perlu diwaspadai, karena dapat berubah menjadi sebuah gerakan yang membahayakan bagi negara. Lebih bahaya lagi radikal yang sudah menjadi gerakan, karena sudah termanifestasikan dalam bentuk gerakan dan berupaya mengganti dasar dan bentuk Negara, maka radikalisme bentuk yang kedua sudah dapat dikategorikan sebagai makar terhadap negara yang sah dan dapat diperangi oleh negara.<sup>26</sup>

Termasuk radikalisme yang membahayakan bagi bangsa dan Negara adalah berbagai bentuk terror atau terorisme. Selain kekerasan fisik dengan teror, adanya penyampaian materi dakwah Islam,<sup>27</sup> yang mengesampingkan kearifan lokal juga menjadi pemicu ketegangan dikalangan intern kaum muslimin dan menjadikan Islam tidak tampil indah dan menjadi *rahmatan li al-ālamīn*. Ini bisa terjadi ketika sebagian da'i yang mengutip fatwa-fatwa ulama timur tengah terkhusus Saudi Arabia dari kalangan salafi/wahabi tanpa penjelasan yang memadai dengan dibandingkan pendapat pendapat dari lain mazhab. Misalnya fatwa tentang sesatnya orang-orang yang mengadakan dan mengikuti perayaan maulid Nabi Muhammad saw. padahal masyarakat Indonesia dari desa sampai kota, bahkan sampai tingkat kenegaraan, mayoritas mengadakan maulid Nabi Muhammad saw.

Fatwa tersebut sangat mudah ditemukan di buku-buku yang dibagikan secara cuma-cuma setiap musim haji.<sup>28</sup> Demikian halnya berkenaan dengan perayaan peringatan Isra Mi'raj dan Nuzul Al-Qur'an, dianggap sebagai *bid'ah ḍalalah*. Dalam kitab *al-Irshād ilā Ṣaḥīḥ al-I'tiqād wa al-Rad 'alā Ahli al-Shirki wa al-Ilhād* disebutkan bahwa perayaan berkenaan dengan Maulid Nabi pada bulan Rabiulawal adalah bidah, *tashābuh* dengan orang Nasrani, mengandung kesyirikan dan kemungkaran,<sup>29</sup> demikian fatwa Syekh Ṣālih

<sup>26</sup> Cholil Nafis *et. al.*, *Islam Wasatiyyah*, Jakarta, Komisi Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Majelis Ulama Indonesia Pusat, 2019, hal. viii.

<sup>27</sup> Secara garis besar materi dakwah dalam media sosial mencakup aqidah, ibadah, akhlak serta tarikh. Said Hawa, *Tafsīr al-Asās*, diterjemahkan oleh Syafril Halim dari judul *al-Asās fī al-Tafsīr*, Jakarta: Rabbani Press, 2000, hal. 38.

<sup>28</sup> Diantaranya *Dalīlu al-Haji wa al-Mu'tamir wa Zāiru Masjidi al-Rasuli* yang ditulis oleh *Hai'ah Tau'iyah al-Islāmiyyah fī al-Haji*.

<sup>29</sup> Ṣālih Fauzan bin 'Abdullāh al Fauzan, *al Irshad ilā Ṣaḥīḥ al-I'tiqad wa al-Rad 'alā Ahli al-Shirki wa al-Ilhād*, al-Qāhirah: Dāru al-Ma'thur, 2015, hal. 352.

Fauzan bin ‘Abdullāh al-Fauzan, padahal sebenarnya ini masalah khilafiyah, bahkan mayoritas ulama menganggap sebagai sebuah perbuatan Sunnah sesuai dengan konsensus umat dan ulama.<sup>30</sup> Sebagaimana dijelaskan oleh Syekh ‘Ali Jum’ah dalam bukunya *al-Mutashaddidūn Manhajuhum wa Munāqashatu Ahammi Qaḍāyāhum*,

نَرَى إِسْتِحْبَابَ الْإِحْتِفَالِ بِالْمَوْلُودِ الشَّرِيفِ مَوَاقِفَةً لِلْأُمَّةِ وَالْعُلَمَاءِ

*Kami memandang bahwa disenangi merayakan maulid Nabi sesuai dengan kesepakatan umat dan ulama.*

Dalam hal ibadah melafadzkan niat dan dzikir *jahr* atau dengan suara keras dan berjamaah juga dianggap sebagai sebuah kesesatan.<sup>31</sup> Termasuk dalam ibadah *ghairu mahḍah* kaum salafi juga mengingkari bacaan wirid, dzikir dan hizib tertentu yang di praktekkan para ulama. Padahal memperbanyak dzikir dengan jumlah bilangan yang ada dalam Al-Qur’an maupun Hadis adalah sunnah. (Qs. al-Ahzab/33: 21,41) Bahkan Allah SWT memuji orang yang mau melakukan perintah dzikir (Qs. al-Syuara/26: 227) Dalam sebuah riwayat dari Imam Ahmad Tirmidzi dan Hakim *Lā yazālu lisānuka raṭban min dhikrillāh*, yakni hendaklah lisanmu senantiasa basah dengan zikir kepada Allah. Sebenarnya pengingkaran teradap zikir tertentu ini tidak menjadi masalah jika hanya untuk diri sendiri, tetapi ketika paham ini didakwahkan kepada mereka yang gemar berdzikir atau jamaah dzikir tertentu maka hasilnya kontra produktif, tentu dakwah keagamaan dalam Islam tidak menhendaki ini. Aktifitas dakwah diharapkan dapat mendorong masyarakat untuk lebih berpartisipasi dalam pembangunan, sambil membentengi penganut-penganutnya dari segala macam dampak negatif yang mungkin terjadi akibat pembangunan.<sup>32</sup> Untuk itu para dai harus banyak belajar memilih dan memilah materi-materi dahwah. Kalau tidak, mungkin diam lebih bermanfaat daripada bicara. Demikian ungkap Quraish Shihab.

Lebih buruk lagi akibatnya ketika fatwa-fatwa yang menuduh orang lain ahli bidah, *takfir* dan syirik ini menyebar pada generasi muda lewat media social seperti Youtube, Instagram, Facebook, WhatsApp, Twitter, Blog, Line dan lain-lain. Dakwah dikalangan pemuda selayaknya memberikan

<sup>30</sup> ‘Ali Jum’ah, *Al-Mutashaddidūna Manhajuhum wa Munāqāshatu ahammi qaḍāyāhum*, al-Qāhirah: Dāru al-Maḡtam, 2012, hal. 105.

<sup>31</sup> Ṣalih Fauzan bin Abdullah al Fauzan, *al Irshad ilā ṣaḥiḥ al I’tiqād wa al-rad ‘alā ahli al shirki wa al-Ilḥād*, Kairo: Dāru al-Ma’tḥūr, 2015, hal. 355.

<sup>32</sup> M. Quraish Shihab, *Lentera Hati: Kisah dan Hikmah Kehidupan*, Bandung: Mizan, 1999, hal. 71.

inspirasi yang positif, dilakukan dengan inovatif dan kreatif, tidak harus di mimbar masjid, berpeci hitam dan bersorban, atau simbol-simbol lainnya, yang utama mengajak kearah perbaikan dengan pakaian biasa asal sopan.<sup>33</sup> Dimanapun dan kapanpun berusaha untuk mengajak bukan mengejek, merangkul bukan memukul dan mencinta bukan menghina, kekinian, produktif, penuh energi, siap dengan perubahan, dan suka berkolaborasi secara *online* agar generasi milenial mudah menyerap pesan-pesan agama yang disampaikan.<sup>34</sup> Apalagi di era kemajuan teknologi dan komunikasi saat ini pesan para dai harus update, dengan format yang menarik misalnya spirit game atau outbond, *NgaOS* (Ngaji On the Street), *game on line*, dan lain-lain. Sehingga mereka terhindar dari paham-paham yang ekstrim dan radikal. Karena disadari atau tidak lebih dari 20 persen pelajar dan mahasiswa Indonesia terjangkit virus radikalisme, dan mereka tergolong sebagai penduduk asli dunia digital (*digital native*) dari internet khususnya media sosial.<sup>35</sup> Demikian kata Greg Barton, ahli politik Islam global dari Universitas Deakin, Australia.

Untuk itu penting untuk membendung radikalisme dan meluruskannya dengan dakwah *wasatiyyah*<sup>36</sup> atau dakwah Islam moderat.<sup>37</sup> Sebenarnya menyangkut *wasatiyyah* ini bukan sekedar persoalan urusan atau kepentingan pribadi atau golongan, melainkan juga menyangkut urusan dan kepentingan setiap kelompok dan umat bahkan kepentingan Negara dan

---

<sup>33</sup> Andi Nur Aminah, “Generasi Milenial Kunci Agen Dakwah Inovatif” dalam <https://www.republika.co.id>. Diakses pada 5 April 2020.

<sup>34</sup> Ani Nursalikhah, “Generasi Milenial Berpotensi Jadi Agen Dakwah” dalam <https://www.republika.co.id>. Diakses pada 5 April 2020.

<sup>35</sup> Syakir NF, “Pelajar dan Pemuda dalam Penanggulangan Radikalisme dan Ekstrimisme di Indonesia,” dalam <https://www.nu.or.id>. Diakses pada 5 April 2020.

<sup>36</sup> Makna *wasatiyyah* tidak sepatasnya diambil dari pemahaman para ekstremis yang cenderung mengedepankan sikap keras tanpa kompromi (*ifrâf*), atau pemahaman kelompok liberalis yang sering menginterpretasikan ajaran agama dengan sangat longgar, bebas, bahkan nyaris meninggalkan garis kebenaran agama sekalipun (*tafrîf*). Makna Islam sebagai agama *wasatiyyah* harus diambil dari penjelasan para ulama, agar tidak memicu “*misunderstanding*” dan sikap intoleran yang merusak citra Islam itu sendiri. Pemahaman makna *wasatiyyah* yang benar mampu membentuk sikap sadar dalam ber-Islam yang moderat dalam arti yang sesungguhnya (ummatan wasathan), mewujudkan kedamaian dunia, tanpa kekerasan atas nama golongan, ras, ideologi bahkan agama. Afrizal Nur dan Mukhlis Lubis. “Konsep Wasatiyyah dalam Al-Qur’an” dalam *Jurnal An-Nur*, Vol. 4 No. 2, 2015, hal. 205.

<sup>37</sup> Makna “Islam moderat” artinya siapa pun orangnya yang dalam beragama dapat bersikap saling menghormati, tidak saling menyalahkan, tidak menyatakan paling benar sendiri, dan bersedia berdialog, sehingga tercermin bahwa perbedaan itu benar-benar rahmat, maka dapat disebut berpaham Islam yang moderat. Afrizal Nur dan Mukhlis Lubis. “Konsep Wasatiyyah dalam Al-Qur’an” dalam *Jurnal An-Nur*, Vol. 4 No. 2, 2015, hal. 205.

masyarakat, lebih-lebih dewasa ini ketika aneka ragam ide telah masuk ke Indonesia tanpa izin, dan macam-macam kelompok yang mengusung ide-ide tertentu baik dari kelompok ekstrim kanan ataupun ekstrim kiri yang begitu nyata menampakkan wajahnya dan tampak *mengacak-acak* tatanan yang sudah mapan. Yang menarik dan membuat para pemuda di Negeri ini tergiur mereka datang dengan setumpuk dalih-dalih agama yang penafsirannya sangat jauh dari hakikat Islam itu sendiri.

*Wasatiyyah* atau moderasi dalam berIslam baik itu menyangkut akidah, ibadah maupun akhlak diakui oleh semua pihak sebenarnya sangat penting, tetapi apa makna *wasatiyyah*, tujuannya, dan bagaimana menerapkan serta mewujudkannya dalam tataran kehidupan pribadi, bermasyarakat dan bernegara sering kali kabur dan kadang sangat jauh dari *maqāsid al-tasyri'*. Harus diingat bahwa tujuan Rasul diutus adalah membawa rahmat bagi alam semesta. (Qs. al-Anbiya/21: 107), oleh karena itu tiga sasaran hukum Islam yaitu *pertama* pencucian jiwa, *kedua* menegakkan keadilan dalam masyarakat dan *ketiga* maslahat. Tidak sekali-kali suatu perkara disyari'atkan oleh Islam melalui al-Qu'ran maupun sunnah melainkan disitu terkandung maslahat yang hakiki, walaupun maslahat itu kadang tersamar bagi sebagian orang yang tertutup oleh hawa nafsunya.<sup>38</sup>

Maslahat yang dikehendaki oleh Islam bukanlah maslahat yang seiring dengan keinginan hawa nafsu, akan tetapi maslahat yang hakiki yang menyangkut kepentingan umum, bukan kepentingan pribadi atau kelompok tertentu. Muhammad Abu Zahra dalam *Uşul Fiqih-nya* menyebutnya dengan "*Maslahah Mu'tabarah*" *Maslahah Islamiyyah* yang dimanifestasikan melalui syari'ah atau hukum Islam dan ditetapkan berlandaskan nash al Qur'an dan sunnah adalah maslahah hakiki yaitu memelihara agama, jiwa, harta, akal dan keturunan. Ini sangat wajar karena kehidupan dunia tempat kita hidup saat ini ditegakkan di atas pilar kehidupan yang lima tersebut. Contohnya beragama, dalam memeluk suatu agama manusia harus diberikan kebebasan, dengan rasa aman dan damai tanpa ada paksaan dan intimidasi dari pihak manapun. Islam dengan peraturan yang jelas melindungi kebebasan manusia dalam memeluk suatu agama. Sebagaiman Firman Allah SWT. Dalam Al-Qur'an: "*Tidak ada paksaan untuk (memasuki) agama (Islam) sesungguhnya telah jelas yang benar daripada jalan yang salah.* (Qs. al-Baqarah/2: 256)<sup>39</sup> berikutnya memelihara jiwa (*al Muḥafaḍatu 'alā al-*

---

<sup>38</sup> Muhammad Abu Zahra, *Uşul Fiqih*, diterjemahkan oleh saefullah Ma'shum *et. al.*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2017, hal. 578.

<sup>39</sup> Ibnu Abbas berkata ayat ini turun berkenaan dengan seorang sahabat Anshar bernama Hushain yang memaksa dua anaknya yang beragama Nasrani untuk masuk Islam,

*Nafs*) yakni memelihara hak untuk hidup secara terhormat, agar terhindar dari pembunuhan ataupun hanya sekedar melukai termasuk memelihara jiwa adalah menjaga kemuliaan dari tuduhan-tuduhan zina (*Qadhaf*). Setelah itu memelihara akal (*Muḥafaḍah ‘alā al-Aql*). Menjaga akal agar tidak rusak sehingga berguna bagi diri masyarakat. Karena jikalau akal rusak maka anggota masyarakat lain juga akan terganggu, menjadi beban yang dipikul oleh masyarakat dan akan menjadi sumber kerawanan sosial. Begitu juga pemeliharaan terhadap keturunan (*al-muḥāfaḍah ‘alā al-nasl*) menjaga dan memelihara kelestarian kehidupan manusia, membina sikap mental generasi penerus agar terjalin rasa persahabatan dan persatuan diantara sesama umat manusia.<sup>40</sup> Maka dari itu langkah dakwah Islam pun harus tetap menjaga dan berpegang pada *maqāshid tasyri’* tersebut.

Sebenarnya dengan berpegang dengan *maqāshid taṣri’* juga akan menuntun pelaku dakwah untuk tidak ekstrim kanan, ekstrim kiri bahkan juga ekstrim tengah. Lebih jauh dan mendalam dalam *berwasatiyyah* atau memahami Islam moderat membutuhkan ketelitian dan kecermatan agar tidak terjatuh pada sikap ekstrim tengah. Karena *wasatiyyah* sering kali dipahami tengah-tengah maka menjadi bias makna. *Wasatiyyah* bukan sikap yang tidak jelas atau tidak tegas seperti netral yang pasif, sebagaimana Islam juga jangan dipahami berserah diri pasif, akan tetapi harus dipahami berserah diri aktif, bukan pertengahan matematis sebagaimana yang dipahami dari hasil pemikiran filosof Yunani. Bukan juga sebagaimana dikesankan oleh yang namanya “*wasat*” yakni “pertengahan” yang mengatarkan kepada dugaan bahwa *wasatiyyah* tidak menganjurkan manusia berusaha mencapai puncak sesuatu yang baik dan positif baik dalam ibadah, ilmu, pekerjaan, kekayaan, jabatan dan lain sebagainya. Dalam *wasatiyyah* ada kelembahlembutan tetapi bukan berarti tidak bisa tegas. Dalam *wasatiyyah* terkandung makna keadilan tetapi tidak berarti sama rata, tetapi adil dalam arti *wad’u syai’i fī mahallihī* (menempatkan sesuatu pada tempatnya). Demikian kurang-lebih Quraish Shihab menulis sekapur sirih dalam bukunya *Wasatiyyah: Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*.

Sejalan dengan pendapat Quraish Shihab, Nurcholish Madjid menjelaskan bahwa kaum beriman sebagai golongan penengah (*Ummat Wasat*) dalam arti menjadi saksi atas sekalian manusia, sebagaimana Rasulullah, Nabi Muhammad saw. Menjadi saksi atas mereka, kaum beriman sendiri (Qs. al-Baqarah/2: 143). Orang yang menjadi penengah dalam

---

namun mereka menolak. Wahbah al-Zuhaili *et. al.*, *Al-Qur’an Seven In One*, Jakarta: al-Mahira 2008, hal. 43.

<sup>40</sup> Muhammad Abu Zahra, *Uṣul Fiqh*, diterjemahkan oleh saefullah Ma’shum *et. al.*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2017, hal. 570-581.

kelompok orang yang berselisih dalam bahasa arab disebut “*Wāsiṭ*” Dalam bahasa Indonesia wasit menjadi penengah dalam pertandingan sepak bola. Dalam kitab suci Kaum beriman disebut *Ummatan Wasaṭan* maka mereka harus atau setidaknya diharapkan menjadi penengah, saksi, wasit dalam pergaulan dan interaksi sesama umat manusia. Artinya kaum mukminin harus bertindak adil dan tidak boleh berlaku zalim. Karena keadilan dalam sikap dan wawasan menjadi prasyarat mutlak bagi sahnya peran seorang wasit atau saksi. Menarik untuk diperhatikan dan penting untuk diingat bahwa adil sendiri asal makna katanya sama dengan wasith yakni makna yang berintikan sikap menengahi, dengan mengatakan dan menilai bahwa yang benar itu benar dan yang salah itu salah.<sup>41</sup> Dengan demikian agaknya orang-orang yang beriman memang dirancang Allah sebagai kelompok penengah tetapi bukan *kelompok menengah* atau “*middle class*”.

Sebagai kelompok penengah maka orang-orang beriman harus berkata dan bertindak secara adil, dalam arti berkeseimbangan, menghindari sikap berlebihan dari kedua ujungnya (plus-minus) juga menempatkan sesuatu pada tempatnya. Oleh karena itu ayat-ayat yang menganjurkan bersikap tegas kepada orang-orang munafik dan kafir tidak serta merta ayat-ayat tersebut dipahami sebagai sikap kasar yang harus dipraktekkan terhadap semua orang kafir dan munafik dimanapun dan bagaimanapun keadaan mereka. Tetapi teks tetap dilaksanakan sesuai dengan konteks, tidak asal melaksanakan dalil tanpa melihat situasi dan kondisi dan akibat yang akan terjadi. Contoh dalam hal ini Nabi Muhammad saw. Tidak mau menghukum ‘Abdullah bin Ubay bin Salul yang jelas kemunafikannya dan gangguannya<sup>42</sup> terhadap kaum muslimin. Dengan berdasarkan pertimbangan yang di sampaikan Nabi saw.:

أَكْرَهُ أَنْ يَقُولَ الْعَرَبُ أَنَّ مُحَمَّدًا يَقْتُلُ أَصْحَابَهُ<sup>٤٣</sup>

*Aku tidak suka nanti orang-orang arab akan berkata bahwa Muhammad telah membunuh sahabatnya sendiri.*

Harus diakui bahwa sebagian kaum mukminin tidak memahami apa itu *wasatiyyah* atau *moderasi* dan tidak tahu bagaimana mengaplikasikannya

---

<sup>41</sup> Nurcholish Madjid, *Pintu-Pintu Menuju Tuhan*, Jakarta: Paramadina, 1999, hal. 256.

<sup>42</sup> Di perang Uhud ‘Abdullah bin Ubai bin Salul melakukan pembangkangan, dia balik ke Madinah dengan mengajak 300 sahabatnya. Ahmad Hatta dkk., *The Great Story of Muhammad saw.*, Jakarta: Maghfiroh Pustaka, 2013, hal. 317.

<sup>43</sup> ‘Imāduddīn abū al-Fidā Ismā’īl Ibnu Kathīr, *Tafsīr al-Qur’ān al-‘Aẓīm*, Semarang: Thaha Putra, t.th, juz I, h. 48.

serta kapan waktu yang tepat pelaksanaannya, sehingga sering salah kaprah. Jangan heran jika ada dua kelompok yang berbeda pandangan dan bertolak belakang tetapi sama sama mengaku *wasatiyyah*, pada saat yang bersamaan menyalahkan pihak lain yang berbeda dan menuduh kelompok yang berbeda telah keluar dari kebenaran. Kemudian muncullah istilah istilah baru ditengah-tengah masyarakat muslim *moderasi yang sebenarnya, Islam wasatiyyah, wasatiyyah al-Islam*. Untuk menampik pihak yang berbeda pandangan.

Orang yang *wasaf* kadang dianggap kelompok kiri oleh golongan kanan, pada saat yang bersamaan dianggap kelompok kanan oleh golongan kiri. Yang bersikap santun dan lembut terhadap orang yang perangnya buruk atau terhadap orang munafik atau bahkan kepada orang kafir dianggap satu pihak ia telah keluar dari jalur *wasatiyyah* karena kesantunan dan kelembutannya. Pihak ini menuntut dan berharap agar orang yang perangnya buruk, munafik atau orang kafir tersebut diperkakukan dengan keras dan kasar. Boleh jadi tuntutan dan harapan tersebut menggunakan dalil naqli yang *qat'i*. Misalnya dengan berdalih pada firman Allah SWT: *Hai Nabi berjihadlah (melawan) orang-orang kafir dan orang-orang munafik, dan bersikap keraslah terhadap mereka. Tempat mereka adalah neraka jahannam. Dan itulah seburuk-buruk tempat kembali.* (Qs. al-Taubah/9: 73).

Tidak disadari bahwa bersikap keras seperti yang diperintahkan ayat tersebut berkaitan dengan sasaran tertentu pada situasi dan kondisi tertentu dan tidak bersifat umum. Dengan cara menngambil dalil ayat atau hadis tertentu guna membenarkan sikap kelompoknya. Saat bersamaan, mereka juga lupa bahwa Allah juga tidak melarang orang-orang yang beriman untuk berbuat baik kepada non muslim. Allah SWT berfirman: *Allah tidak melarang kamu berbuat baik dan berlaku adil terhadap orang yang tidak memerangi kamu dalam urusan agama dan tidak mengusir kamu dari kampung halamanmu. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang berlaku adil.* (Qs. al-Mumtahanah/60: 8). Apabila dihubungkan dengan perintah berdakwah kejalan Allah dengan *al-hikmah dan al-mau'idah al-hasanah serta mujadalah billati hiya ah]san* tentu akan berbeda lagi kesimpulan dan sikap yang diambil. Karena pendekatan syariah dan pendekatan dakwah berbeda jalan dan *natijah* atau hasilnya.

Baik konsep *wasatiyyah* yang dikemukakan oleh Dusti yang menjadikan akhlak sebagai basis dalam semua pergerakan individu dan masyarakat, dan M. Quraish Shihab maupun Nurcholish Madjid ada satu term dalam Al-Qur'an yang tidak diikuti sertakan yaitu iman. Padahal tidak semua jalan tengah itu benar kecuali jalan tengah yang disertai dengan keimanan kepada Allah dan Rasul-Nya. (Qs. al-Nisa/4: 150-152).

Konsep tentang Islam *wasatiyyah* ini sangat berhubungan dengan dakwah *wasatiyyah*, karena antara Islam dan dakwah tidak dapat dipisahkan. Bahkan bisa dikatakan tidak ada Islam dimuka dunia ini tanpa dakwah, karena ia merupakan *determinan factor* eksistensi dan keberlangsungan Islam.<sup>44</sup> Terkait dengan dakwah *wasatiyyah* bagi generasi millennial, sebagaimana diketahui bahwa generasi millennial ditandai dengan 3C yaitu: *Connected, creative, dan confidence*.<sup>45</sup> Gerak kehidupan yang serba cepat, instan dan tidak menentu serta tantangan yang dahsyat dengan adanya gerakan-gerakan dakwah yang menjajikan harapan indah dan kehidupan yang lebih Islami, maka sering kali mereka tergiur dan mengikutinya. Padahal jika dipelajari lebih mendalam ajaran ideologi baru dan praktek keagamaan mereka menyimpang dari Islam yang *rahmatan li al 'ālamīn*.

Dakwah *wasatiyyah* adalah kerja mulia, cerdas dan bermartabat yang hendaknya dilakukan oleh siapapun yang menyatakan diri sebagai bangsa bermartabat adalah perbuatan tercela jika suatu kebaikan tetapi disampaikan dengan cara tidak baik. Dakwah adalah menghimbau, himbuan sulit didengar bila dilakukan dengan cara memekakkan telinga. Kalaupun dakwah dengan cara sesat dapat menarik orang, itu hanya sesaat dan akhirnya, kedok mereka terbuka juga.<sup>46</sup>

Akhirnya, dakwah *wasatiyyah* diharapkan mampu menciptakan dakwah yang humanis, persuasif, dan bermartabat. Sehingga dakwah *wasatiyyah* dapat diterima baik oleh kalangan milenial dalam merespon zaman.

## B. Identifikasi Masalah

Beberapa permasalahan yang disebutkan dalam latar belakang masalah menjadi dasar untuk mengidentifikasi masalah penelitian. Permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pemikiran dakwah kelompok salafi yang sempit dan eksklusif sehingga mudah membidahkan dan mengkafirkan.
2. Pemikiran kelompok tekstual bahwa *wasatiyyah* itu berbeda dengan moderat.
3. Pemikiran kelompok tekstual Islam moderat itu tidak bersungguh-sungguh menjalankan Islam kaffah.

---

<sup>44</sup> Ali Mahfuz, *Hidayat al-Mursalin Ilā Turuq al-Wa'zd wa al-Khiṭābah*, Bairūt: Dāru al-Ma'rifah, t.th., hal. 4.

<sup>45</sup> Ali H dan Lilik Purwadi, *Milenial Nusantara Pahami Karakternya, Rebut Simpatinya*, Jakarta: Gramedia Pustakaka Utama, 2017, hal. 83-84.

<sup>46</sup> Duski Samad, *Dakwah Wasatiyyah*, <https://profduski.wordpress.com/2016/01/27/padek-dan-dakwah-wasatiyyah>. Diakses pada 20 April 2020.

4. Pemikiran kelompok fundamentalis bahwa Islam moderat itu tidak ada. “Islam” saja sudah cukup.
5. Pemikiran kelompok liberal yang liar, sehingga menganggap semua agama sama.
6. Pemikiran kelompok salafi yang menganggap kelompoknya paling benar dan menyalahkan kelompok lain.
7. Pemikiran kelompok fundamentalis yang menghalal segala macam cara dalam berdakwah atas nama jihad.
8. Migrasi mad’u terutama para pemuda dari masjid ke media sosial dan dari masjid lingkungan ke masjid komunitas.
9. Pemikiran generasi milenial yang instan dan *fundamental change* yakni perubahan cepat dan mendasar sebagai akibat dari kemajuan (revolusi) teknologi dan informasi.

### C. Pembatasan Masalah.

Mengingat banyaknya masalah di bidang dakwah yang diidentifikasi tersebut di atas, serta luasnya cakupan permasalahan, maka agar lebih fokus, terarah dan mendalam penelitian ini hanya membatasi masalah sebagai berikut dibawah ini:

1. Pemahaman *Wasatiyyah* berdasarkan Al-Qur’an dan al-Sunnah, karena pemahaman *wasatiyyah/moderasi* Islam versi barat tidak semua sejalan dengan Al-Qur’an dan al-Sunnah
2. Kritik dakwah *wasatiyyah* terhadap dakwah dengan kekerasan, dalam hal ini peneliti membatasi pada bidah, *takfir*, dan terorisme, karena dalam masalah ini banyak terjadi pertentangan di kalangan kaum muslimin dewasa ini.
3. Pengertian generasi milenial dalam pembahasan disertasi ini berdasarkan kedekatan mereka dengan alat teknologi informasi dan karakteristik mereka, yang saat ini banyak didominasi generasi muda, karena pengelompokan generasi milenial berdasarkan tanggal lahir masih diperdebatkan para pakar dan ada perbedaan mendasar antara Negara yang sudah maju dengan Negara berkembang.

### D. Perumusan Masalah.

Berdasarkan identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang telah disebutkan di atas maka dapat dirumuskan: Bagaimana dakwah *wasatiyyah* seharusnya dijalankan bagi generasi milenial melalui pendekatan media perspektif Al-Qur’an? Dari rumusan masalah ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Apakah sebenarnya yang disebut dakwah *wasatiyyah* itu?.
2. Bagaimana kritik dakwah *wasatiyyah* terhadap dakwah dengan kekerasan?.

3. Bagaimana pandangan MUI terhadap dakwah *wasatiyyah*?
4. Apakah karakteristik dakwah *wasatiyyah* bagi generasi milenial untuk menanggulangi adanya dakwah dengan kekerasan?
5. Bagaimana pandangan Al-Qur'an terhadap dakwah *wasatiyyah* bagi generasi milenial?
6. Bagaimana konsep dakwah *wasatiyyah* bagi generasi milenial perspektif Al-Qur'an?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan jawaban terhadap pembatasan dan perumusan masalah diatas yaitu:

1. Untuk mengaffirmasi konsep dakwah *wasatiyyah* M. Quraish Shihab.
2. Menemukan model dakwah yang tepat bagi generasi milenial, sehingga dakwah berjalan efektif dan efisien.
3. Mengetahui secara jelas penyimpangan penyimpangan dakwah di media sosial, untuk kemudian di berikan solusi yang tepat sesuai pemahaman para mufassir yang berkompeten di bidangnya.
4. Mengungkap karakter dakwah *wasatiyyah* bagi generasi milenial.
5. Untuk menemukan pandangan Al-Qur'an terhadap dakwah *wasatiyyah* bagi generasi milenial.

### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis untuk perkembangan studi ilmiah selanjutnya. Adapun manfaat teoritisnya adalah merekonseptualisasi dakwah *wasatiyyah* dan memberikan sumbangan literatur mengenai dahwah *wasatiyyah* secara umum, dan secara khusus dakwah *wasatiyyah* bagi generasi milenial pendekatan media sosial perspektif Al-Qur'an, baik mengenai konsep maupun karakteristiknya. Sepanjang penelusuran peneliti literatur yang khusus membahas tentang masalah ini masih langka dan belum penulis temukan. Selain daripada itu dengan penelitian ini diharapkan memperkaya khasanah kajian dakwah dengan pendekatan melalui media sosial berdasarkan Al-Qur'an.

Secara praktis hasil penelitian ini menjadi masukan yang berharga bagi semua pihak yang terkait dengan kegiatan dakwah baik ulama, pemerintah apalagi bagi seorang dai. Membuka cakrawala keilmuan para dai untuk menambah keahlian dalam penguasaan media sosial untuk berdakwah dengan teknologi komonikasi tanpa dibatasi ruang dan waktu. Selain daripada itu, hasil penelitian ini diharapkan menjadi justifikasi normatif terhadap keberadaan model dakwah *wasatiyyah* bagi generasi milenial dengan pendekatan media sosial. Lebih luas lagi manfaatnya bagi seluruh kaum muslimin berupa wawasan keilmuan tantang dakwah *wasatiyyah*,

sehingga tidak mudah menghakimi orang yang berbeda pendapat atau berbeda ibadah dan muamalahnya.

### G. Kerangka Teori

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *Tafsīr bi al-Ma'thūr* dan *Tafsīr Ithāry*.<sup>47</sup> 'Imāduddīn Abū al-Fidā Ismā'īl Ibnu Kathīr al-Qurashiy al-Dimasyqi (774 H.) menyatakan bahwa *Aṣaḥḥu al-ṭarīq fī dhālika—al-tafsīr—an yufassira al-Qur'āna bi al-Qur'āni*.<sup>48</sup> (cara yang paling tepat dengan kebenaran dalam menafsirkan adalah menafsirkan Al-Qur'an dengan Al-Qur'an), jauh sebelumnya seorang sahabat Nabi saw. Selaligus menantunya Ali bin Abi Thalib karamahullah wajhah. Membuat pernyataan bahwa “Al-Qur'an sebagaiannya menjelaskan sebagaiian yang lain, sebagaiannya menguatkan sebagaiian yang lain.”<sup>49</sup>

Kemudian Peneliti memadukan dengan teori *language games* yang di populerkan oleh Ludwig Wittgenstein dalam bukunya *Philosophical Investigation*. Dalam perkembangan intelektualnya Ludwig Wittgenstein pernah mengalami konfersi mirip-mirip Imam al-Ghazali dan Imam Syafi'i dalam arti bahwa mereka itu pemikirannya bisa dibedakan pendapat lama (*qaul qadīm*) dan pendapat baru (*qaul jadīd*). Posisi intelektual Wittgenstein pada awalnya sealiran dengan Bertrand Russel dan kelompok madzhab Vienna yang sangat konsisten dengan logika empirisme-positivisme dalam bangunan epistimologinya, dimana dalam pandangan mereka “rumusan sebuah kebenaran dianggap sah jika bertahan ketika diuji atau diverifikasi dengan logika positivisme yang dideduksi dari pengalaman factual-empiris. dalam pandangan teori ini tentang Tuhan dan hari akhirat dianggap tidak valid karena secara empiris tidak bisa dibuktikan dan oleh karenanya tidak bisa mmembuat kesimpulan deduktif. Tetapi dalam dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan riset teknologi metodologi empirisme-positifisme diakui sangat berjasa. Sebagaimana dalam merancang dan memproduksi handpoon, computer dan mobil dan pesawat terbang tentu setiap rumus

---

<sup>47</sup> *Tafsīr Ithāry* yakni makna-makna yang ditarik dari ayat-ayat Al-Qur'an yang tidak diperoleh dari bunyi *lafaz* ayat, tetapi dari kesan yang ditimbulkan oleh *lafaz* itu dalam benak penafsirnya yang memiliki kecerahan hati dan atau pikiran tanpa membatalkan makna *lafaz*nya. M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*, Tangerang: Lentera Hati, 2013, hal. 369.

<sup>48</sup> 'Imāduddīn abū al-Fidā Ismā'īl Ibnu Kathīr, *Tafsīr Al-Qur'an al-'Aẓīm*, Semarang; Thaha putra, t.th, juz I, hal. 3.

<sup>49</sup> M.H. Ṭabaṭabai *Mengungkap Rahasia Al-Qur'an* diterjemahkan oleh Ilyas Hasan dari judul *Al-Qur'an fī al-Islām*. Bandung: Mizan, 2009, hal. 116.

dalam buku desain harus memiliki hubungan referensial yang akurat dengan fakta suku cadang yang diproduksi dipabrik.<sup>50</sup>

Pada akhirnya Wittgenstain keberatan dengan logika positivisme. Dia berpendapat bahwa totalitas dan pengalaman hidup manusia jauh lebih luas ketimbang apa yang bisa di potret oleh logika positivisme. Tidak semua kata-kata yang diungkapkan dalam wacana sosial dan keagamaan bisa diverifikasi secara factual-positif. Sebagai contoh konsep estetika, moral atau akhlak seperti *beauty*, *freedom*, kasih sayang, tata krama dan lain-lain. Lebih lanjut Wittgenstain mengungkapkan “bukankan banyak sekali pengalaman hidup yang sangat ekstensial yang tidak bisa dikemukakan dengan kata dan logika biasa sehingga orang memilih *language of silent* (bahasa diam).<sup>51</sup> Dalam hubungan manusia memberi dan menerimapun seringkali tidak diucapkan atau dengan bahasa bisu, tetapi memainkan peran yang sangat penting. Sebaibagaimana diungkapkan anthropolog terkemuka oleh Edward T. Hall.<sup>52</sup> Wittgenstain berpendapat bahwa bahasa yang terdalam adalah bahasa kehidupan yang terekspresikan dalam prilaku, tradisi dan cara berfikir yang tertuang dalam “form of life” yang memiliki tata bahasa sendiri yang disebut “grammar of life” dalam hal ini maka bahasa diperlakukan oleh manusia sebagaimana mereka memperlakukan mainan (*game*), walaupun permainan tetap ada karakter dan aturan misalnya permainan bola atau catur.

Dalam teori *language games* ada karakter dan aturan sebagai berikut, pertama, berbahasa, seperti halnya permainan bersifat publik; kedua, sebuah permainan selalu memiliki aturan yang disepakati oleh pemain, penonton dan wasit; ketiga, setiap permainan memiliki target dan tujuan; keempat, dalam sebuah permainan selalu ada daya tariknya berupa keasyikan bermain; kelima meskipun dalam setiap permainan sudah ada aturan main yang baku dan telah disepakati bersama oleh pemain, penonton dan wasit, masih tersedia ruang bagi masing-masing individu pemain untuk berinovasi secara kreatif.<sup>53</sup>

---

<sup>50</sup> Komaruddin Hidayat, *Memahami Bahasa Agama: Sebuah Kajian Hermeneutik*, Jakarta: Paramadina, 1996. hal.35-36.

<sup>51</sup> Komaruddin Hidayat, *Memahami Bahasa Agama: Sebuah Kajian Hermeneutik*, Jakarta: Paramadina, 1996. hal. 56.

<sup>52</sup> In the everyday, but unspoken give-and-take of human relationships, the “silent language” plays a vitally important role. Here, a leading American anthropologist has analyzed the many ways in which people “talk” to one another without the use of words. Edward T. Hall, “About the silent language,” dalam <https://www.penguinrandomhouse.com>. Diakses pada 19 maret 2020.

<sup>53</sup> Komaruddin Hidayat, *Memahami Bahasa Agama: Sebuah Kajian Hermeneutik* Jakarta: Paramadina, 1996. hal. 35-36.

## H. Tinjauan Pustaka

Setelah penulis mengadakan penelusuran terhadap Penelitian tentang Dakwah dalam Al-Qur'an dan Dakwah Islam *Wasatiyyah* (moderat) di beberapa perpustakaan PTIQ, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, UIN Sunan Gunung Djati Perpustakaan Nasional dan lain-lain peneliti menemukan beberapa judul yang mirip dan relevan sebagai berikut:

### 1. Disertasi

Desertasi yang berjudul “Dakwah Komunitarian (*Ummatic*) Transnasional Studi Gerakan Nur di Indonesia” (2016) karya Edi Amin di UIN Jakarta. Suatu Kajian yang berusaha menyandingkan dakwah dengan komunikasi dan sosiologi. Walaupun tidak terkait dengan penelitian penulis secara langsung, namun penelitian ini menarik karena mengungkap gerakan dakwah transnasional tetapi bersifat sosial dan moderat.

Di samping itu disertasi berjudul “Dakwah dalam Al-Qur'an”. Disertasi ini karya Asep Muhyidin (2002) di UIN Jakarta. Dalam disertasi tersebut dibahas konsep dakwah Al-Qur'an dalam kaitan dengan hak dan kewajiban manusia terhadap tiga dimensi hubungan vertikal dan horizontal, yakni *habl min Allāh*, *habl min al-nās*, dan *habl ma'a al-'alam*. Kemudian dibahas tentang istilah-istilah dakwah dalam Al-Qur'an yang dipandang populer yaitu: “*yad'u ila al-khair*, *ya'muruna bi al-ma'ruf* dan *yanhauna 'an al-munkar*”. Selain daripada itu disebutkan istilah lain yang dipandang berkaitan dengan dakwah seperti *tabligh* (penyampaian), *tarbiyyah* (pendidikan), *ta'lim* (pengajaran), *Tabshir* (penyampaian berita gembira), *tanzhir* (penyampaian ancaman) *taushiyah* (nasehat) *tadzkir*, *tanbih* (peringatan). Subtansi istilah-istilah tersebut adalah adanya pesan moral dan misi suci tentang nilai kebenaran, kebaikan dan kesucian sebagai hidayah ilahi yang perlu terus menerus diperjuangkan, berikutnya dibahas ‘apa yang dimaksud dengan konsep dasar istilah-istilah dakwah berdasarkan teks dan konteks Al-Qur'an (ontologi dakwah), bagaimana visi dan prinsip dakwah menurut Al-Qur'an (epistemologi dakwah) dan apa hakekat misi dan tujuan dakwah menurut Al-Qur'an (aksiologi dakwah).

Dari uraian tersebut tampak jelas, sesuai dengan judulnya “dakwah dalam Al-Qur'an” mengungkap istilah-istilah, apa, bagaimana dan hakekat dakwah dalam Al-Qur'an secara umum dan belum spesifik. Adapun tema yang akan saya teliti lebih spesifik membahas “dakwah *wasatiyyah* bagi generasi milenial pespektif Al-Qur'an”. Pertama istilah “dakwah *wasatiyyah*” ada ciri khas dan kekhususan serta penekanan tersendiri, betapapun sebenarnya Islam sendiri adalah sudah identik dengan *wasatiyyah*.—karena kata Islam berbentuk *rubai* (Islam) bukan *tsulatsi* (salima), dan *khumasi* (istIslam)—tetapi kata *wasatiyyah* perlu diungkapkan secara langsung karena munculnya gerakan-gerakan dakwah yang akhir-

akhir ini banyak diwarnai dengan kekerasan baik fisik seperti terorisme dan psikis seperti tuduhan bidah, sesat, *takfir* dan syirik. Kedua khusus bagi generasi millennial, istilah ini bersamaan dengan generasi zaman *now* yang begitu lekat dengan dunia internet dan media sosial, dimana penelitian sebelumnya tidak menggunakan pendekatan ini.

## 2. Jurnal

Penelusuran peneliti di Jurnal menemukan beberapa artikel tentang Islam moderat atau *wasatiyyah*, diantaranya tulisan Asep Abdurrahman dalam *Jurnal Rausyan Fikr* tentang “Eksistensi Islam moderat dalam perspektif Islam” dia mengatakan bahwa Islam moderat mungkin lebih dekat dengan konsep *ummatan wasatan* (menjadi umat yang tengah-tengah), menurut penulis Asep masih kurang serius dalam menggali dan menguraikan konsep *ummatan wasatan*, betapapun kesimpulan akhirnya dia menyimpulkan bahwa kedekatan Islam moderat dengan *ummatan wasatan* dalam masalah keagamaan, lebih detail ia menjelaskan Islam yang saling menghormati, tidak saling menyalahkan dan tidak mengatakan paling benar sendiri dan bersedia berdialog.<sup>54</sup>

Sejalan dengan pendapat di atas Asep Khairul Hadi menulis bahwa muslim moderat dalam konteks sosial politik Indonesia menunjuk pada muslim mayoritas yang hidup dan beraktifitas ditengah-tengah masyarakatnya, bersamaan dengan itu mengupayakan perubahan dari bawah (*from below*) dan menolak ekstrimisme keberagamaan seperti terorisme dan kekerasan. Asep Khairul Hadi menanyakan hubungan muslim moderat dan *wasatiyyah* tetapi dia sendiri tidak mendefinisikan term umat *wasatiyyah*.<sup>55</sup>

Dengan narasi yang sedikit berbeda M. Basyir Syam mengatakan bahwa *wasatiyyah* adalah Islam *rahmatan li al-‘alamīn* yang bersifat moderat, seimbang, adil, toleran sebagaimana yang dicontohkan oleh Rasulullah saw. Dalam seluruh aspek kehidupan baik dalam aqidah, ibadah dan muamalah, terutama dalam dakwah, dimana Nabi Muhammad saw. Mendakwahkan Islam dengan arif bijaksana dengan nasehat yang baik, hingga perdebatan yang indah, santun dan terbaik.<sup>56</sup> Sejalan dengan pendapat M. Basyir Syam, Sofiudin dalam *Jurnal Dinamika* dalam artikelnya tranformasi pendidikan Islam moderat dalam dinamika keumatan dan kebangsaan, bahwa tranformasi pendidikan Islam moderat mengibarkan Islam yang *rahmatan li*

---

<sup>54</sup> Asep Abdurrahman “Eksistensi Islam Moderat dalam Perspektif Islam” dalam *Jurnal Rausyan Fikr*, vol. 14 no. 1 2018, hal. 29.

<sup>55</sup> Khairul Hadi “Moslem Moderat dalam Kontek Sosial Politik Indonesia” dalam *Jurnal Pustaka* 2014, hal. 9-11.

<sup>56</sup> M. Basyir Syam “Islam Wasathiyah dalam perspektif sosiologi” dalam *Jurnal Aqidah* Vol. 4, No. 2, Tahun 2018, hal. 211.

*al-‘ālamīn* pendidikan yang *wasatīyyah*, santun sehingga tercipta suasana yang humanis.<sup>57</sup>

Dari beberapa Jurnal di atas dapat disimpulkan Islam *wasatīyyah* dari aspek manapun bercirikan *rahmatan li al-‘ālamīn*, berkeadilan, berkeeseimbangan, toleran, lembut, santun, bijaksana, dan menjauhi tindakan ekstrimisme.

### 3. Buku

Sedangkan buku-buku yang terkait dengan penelitian ini diantaranya: Buku yang ditulis Ilyas Ismail *The True Da’wa: Menggagas Paradigma Baru Dakwah Era Milenial*. Buku ini membahas tentang argumen pembaharuan pemikiran dan gerakan dakwah era global, globalisasi dan peluang dan peluang dakwah, pergeseran konsep-konsep dasar dakwah era milenial, pergeseran konten dan isu-isu strategis dakwah era milenial dan pergeseran sarana dan media dakwah.<sup>58</sup> Berikutnya buku Karya M. Quraish Shihab, *Wasatīyyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*. Buku ini Membahas kata *wasat* dalam Al-Qur’an dan hadis, hakekat *wasatīyyah* dan ciri-cirinya, mengapa harus *wasatīyyah* dan cara menerapkan *wasatīyyah* dalam kehidupan.<sup>59</sup> Selain daripada itu buku *Islam Wasatīyyah* yang ditulis oleh Tim Penulis Komisi Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Majelis Ulama Indonesia Pusat yang diketuai oleh Kholil Nafis. Membahas pengertian Islam *wasatīyyah*, sejarah kontruksi Islam *wasatīyyah*; Tinjauan historis Ajaran Islam *wasatīyyah* di masa Rasulullah saw. Dianamika sejarah Indonesia dalam membangun Islam *wasatīyyah*. Peran MUI dalam menjaga Islam *Wasatīyyah* dan implementasi Islam *wasatīyyah* di Indonesia, berupa penjagaan (*ri’ayah*), Perlindungan (*himayah*) dan Penguatan (*taqwiyyah*).<sup>60</sup>

Selain buku-buku tersebut *al-Mutashaddidūn Manhajuhum wa Munāqashatu Ahammi Qaḍāyāhum* karya Ali Jum’ah-- seorang mufti di Mesir-- menjadi referensi penting menyangkut masalah masalah yang menjadi fokus dakwah kaum *salafi-wahabi*, karena dalam buku ini berisi jawaban ilmiah terhadap pemahaman dan cara dakwah kaum ekstrim kontemporer (salafi-Wahabi).<sup>61</sup> Berikutnya buku *Tahafut al-Salafiyah dan*

<sup>57</sup> Sofiudin “Tranformasi pendidikan Islam moderat dalam dinamika keumatan dan kebangsaan” *jurnal dinamika* vol.18 no 2. hal. 19.

<sup>58</sup> Ilyas Ismail, *The True Da’wa: Menggagas Paradigma Baru Dakwah Era Millenial*, Jakarta: Prenada Media Grup, 2018, hal. 3-94.

<sup>59</sup> M. Quraish Shihab, *Wasathiyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*, Tangerang: Lentera Hati, 2019, hal. 1-118.

<sup>60</sup> Cholil Nafis *et. al.*, *Islam Wasathiyah*, Jakarta, Komisi Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Majelis Ulama Indonesia Pusat, 2019, hal. 1-111.

<sup>61</sup> Ali Jum’ah, *Al-Mutashaddidun Manhajuhum wa Munāqhashatu ahammi qaḍāyāhum*, al-Qāhirah: Dāru al-Maḳṭam, 2012, hal. 5-156.

*al-Salafiyah baina al-Aṣīl wa al-Dakhīl* karya Ahmad Mahmud Karimah – Guru Besar Ilmu Syariah Universitas al-Azhar—juga menjadi buku yang utama karena buku ini membahas tentang salafisme, takfirisme, terorisme dan kesalahan kesalahan kaum salafi-wahabi-dalam bidang dakwah serta bantahan terhadap argumentasi dalil para pelaku dakwah dengan kekerasan.<sup>62</sup> Selain daripada itu buku tulisan Ahmad Zaini Dahlan *al-Dauru al-Sunnah fī Raddi ‘Alā al-Wahabiyyah* yang mengulas secara kritis atas kesalahan dan penyelewengan aliran wahabi dalam pengharaman tawasul, istighasah, peringatan maulid Nabi dan konsepnya yang mengkafirkan sesama muslim dalam menjalankan dakwahnya<sup>63</sup> juga menjadi referensi penting.

Untuk menambah pemahaman terhadap ayat-ayat Al-Qur’an yang berkaitan dengan penelitian ini penulis mendalami beberapa kitab tafsir yang mu’tamad diantaranya *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*<sup>64</sup> karya M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Qur’an al-Aẓīm*<sup>65</sup> Karya Imāduddīn Abi al-Fida Ismail Ibnu Kathīr, *Tafsir Marāhu Labīd li Kashfī makna al-Qur’an al-Majīd*<sup>66</sup> karya Muhammad ‘Umar Nawawi al-Jawi, *Tafsīr Ṣafautu al-Tafāsīr*<sup>67</sup> karya Muhammad ‘Ali al Shabuniy, *Tafsīr Al-Qur’an al ‘Aẓīm; Jalālain*<sup>68</sup>, karya Jalāluddīn al Mahalli dan Jalāluddīn al-Suyuti, *Tanwirul Miqbas min tafsir ibni Abas*<sup>69</sup> karya Abi Thahir Muhammad bin Ya’qub al Fairuz, *al-Tafṣīl al-Mauḍū’i: Tafsīr kalimāt al-Qur’an al-Karīm*<sup>70</sup> karya Hushain Muhammad Makhlūf, dan *Tafsīr Fī Zilāl Al-Qur’an*<sup>71</sup> karya Sayyid Quṭb.

---

<sup>62</sup> Ahmad Mahmud Karimah, *Tahafut as-Salafiyah dan al-Salafiyah baina al-Aṣīl wa al-Dakhīl*, Bogor: Sahifa Publishing, 2017, hal. 7-288.

<sup>63</sup> Ahmad Zaini Dahlan *al-Dauru Sunnah fī raddi ‘alā al-Wahabiyyah*, Jakarta: Turas, 2015. hal. 17-135.

<sup>64</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.

<sup>65</sup> ‘Imāduddīn Abi al-Fidā Ismā’īl Ibnu Kathīr, *Tafsīr al-Qur’an al ‘Aẓīm*, Semarang, Thaha Putra. tth.

<sup>66</sup> Muhammad Umar Nawawi al-Jawi, *Tafsīr Marāhu Labīd li Kashfī Makna al-Qur’an al-Majīd*, Bairūt: Dāru al-Kutub, 2017.

<sup>67</sup> Muhammad ‘Ali al-Ṣābūniy, *Tafsīr Ṣafautu al-Tafāsīr*, Madinah: Dāru al-Ṣābūniy, 1976.

<sup>68</sup> Jalāluddīn al-Maḥalli dan Jalāluddīn al-Suyūti, *Tafṣīl al-Qur’an al-Aẓīm tafsir Jalālain*, Surabaya: Maktabah Syaikh Muhammad bin Muhammad Nabhani, t.th.

<sup>69</sup> Abi Ṭāhir Muhammad bin Ya’qub al Fairuz, *Tanwīru al-Miqbas min Tafsīr Ibnī Abbās*, Singapura: al-Haramain, t.th.

<sup>70</sup> Hushain Muhammad Makhluf, *al-Tafṣīl al-Mauḍū’i: Tafsīr Kalimāt Al-Qur’an al-Karīm*, Bairūt: Dāru al-Fajar al-Islami, 2013.

<sup>71</sup> Sayyid Quṭb, *Tafsīr fī Ḍilālī Al-Qur’an*, Cairo: Dāru al-Shurūq, 1982.

Untuk memberikan penjelasan dan contoh kongkrit dakwah *wasāṭiyyah* pada generasi milenial pada masa kenabian, peneliti mengutip dari buku-buku *sirah nabawi* diantaranya karya Ahmad Hatta dkk. *The Great Story of Muhammad saw.*<sup>72</sup> ‘*Alā al-Khuṭa al-Habīb*’<sup>73</sup> karya Amru Khalid. *Membangun Peradaban Sejarah Muhammad saw: Sejak Sebelum diutus Menjadi Nabi*,<sup>74</sup> karya H.M.H al-Hamid al-Husaini. *al-Aṭlas al-Tarikhi li sirāti ar-Rasul saw.*<sup>75</sup> karya Sami bin ‘Abdullāh al-Maghluts. *Kebiasaan Rasulullah saw.*,<sup>76</sup> karya Muhammad Khalid Abri dan *Raḥīqin Makhtūm*<sup>77</sup> karya Ṣafiyurrahman al-Mubarakfuri.

## I. Metodologi Penelitian

Penulis menggunakan metode *mauḍū’i* M. Quraish shihab, lebih rinci dalam metode penelitian yang digunakan penulis sebagai berikut:

### 1. Pemilihan Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan sifat atau keadaan dari suatu benda, orang, atau yang menjadi pusat perhatian dan sasaran penelitian. keadaan dimaksud bisa berupa sifat, kuantitas, dan kualitas yang bisa berupa perilaku, kegiatan, pendapat, pandangan penilaian, sikap pro-kontra, simpati-antipati, keadaan batin, dan bisa juga berupa proses.<sup>78</sup> Dengan pengertian lain, objek adalah apa yang akan diselidiki dalam kegiatan penelitian yang berupa keseluruhan gejala yang ada di sekitar kehidupan manusia. Gejala yang ada di sekitar kehidupan manusia dalam penelitian kualitatif seperti penulis lakukan ini dapat diistilahkan dengan *social situation* atau situasi sosial yang terdiri dari tiga elemen, yaitu tempat (*place*), pelaku (*actors*), dan aktivitas (*activity*) yang berinteraksi secara sinergis.<sup>79</sup>

Dari pengertian tersebut di atas, maka objek penelitian ini adalah Dakwah *wasāṭiyyah* bagi generasi milenial pendekatan media sosial perspektif Al-Qur’an. Adapun kritik dakwah *wasāṭiyyah* terhadap dakwah

<sup>72</sup> Ahmad Hatta *et. al.*, *The Great Story of Muhammad saw.* Jakarta: Maghfirah pustaka, 2001.

<sup>73</sup> Amru Khalid, ‘*Ala al-Khuta al-Habib*, Jakarta: Samara, 2008.

<sup>74</sup> H.M.H al Hamid al Khusain, *Membangun Peradaban Sejarah Muhammad saw: Sejak Sebelum diutus Menjadi Nabi*, Bandung: Pustaka Hidayah, 2000.

<sup>75</sup> Sami bin ‘Abdullāh al-Maghluts, *al-Aṭlas al-Tarikhi li Sirāti ar-Rasul saw.* Jakarta: Almahira, 2008.

<sup>76</sup> Muhammad Kholid Abri, *Kebiasaan Raulullah saw.*, Surabaya: Syiar Semesta, 2002.

<sup>77</sup> Ṣafiyurrahman al-Mubarakfuri, *Raḥīqum Makhtūm*, Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2005.

<sup>78</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998, hal. 35.

<sup>79</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011, hal. 196.

dengan kekerasan merupakan bagian dari kriteria lainnya yang harus diperhatikan berkenaan dengan objek penelitian, yakni kriteria objek penelitian yang mengharuskan sesuai dengan latar belakang peneliti, baik latar belakang sosial maupun akademis.<sup>80</sup> Berkaitan dengan itu latar belakang akademis peneliti adalah Alumni Pascasarjana Dakwah dan Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan mahasiswa pascasarjana PTIQ Jakarta, Program Studi Doktor Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Konsentrasi Ilmu Tafsir.

## 2. Data dan Sumber Data

Adapun yang dimaksud data dalam penelitian adalah sekumpulan informasi yang diperoleh dari lapangan dan digunakan untuk bahan penelitian. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, oleh karenanya data kualitatif yang dimaksud adalah data informasi yang berbentuk kalimat verbal bukan berupa simbol angka atau bilangan. Data kualitatif didapat melalui suatu proses menggunakan teknik analisis mendalam dan tidak bisa diperoleh secara langsung. Di antara ciri khusus data kualitatif yang sangat penting dikemukakan adalah tidak dapat dilakukan operasi matematika, seperti penambahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.<sup>81</sup>

Dengan pengertian tersebut data kualitatif yang dikemukakan di atas maka penelitian ini mengambil sumber datanya dari berbagai buku. Selain itu penelitian ini juga bersifat kepustakaan dengan demikian sumber datanya terdiri dari buku-buku yang ada hubungannya dengan pokok pembahasan. Ada dua kategori sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sumber data pokok (primer) dan sumber data pendukung (sekunder). Adapun sumber data pokoknya (primer) di antaranya adalah:

- a. Al-Qur'an dan Terjemahannya Departemen Agama RI.
- b. Buku-buku Tafsir Al-Qur'an di antaranya adalah:
  - 1) *Al-Qur'an dan Tafsirnya Edisi yang disempurnakan* Departemen Agama RI.
  - 2) *Tafsir al-Azhar* karya Buya Hamka
  - 3) *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an* karya M. Quraish Shihab.
  - 4) *Tafsir al-Qur'an al-'Azim* karya 'Imādud-dīn Abu al-Fidā Ismā'īl Ibn Kathīr al-Dimasyqīy
  - 5) *Fī Zilālī al-Qur'an* karya Sayyid Quṭb.
  - 6) *Jāmi' al-Bayān 'an Ta'wīl Āyātī al-Qur'ān* karya Muhammad bin Jarir bin Yazid bin Khālid al-Ṭabarī Abū Ja'far.

---

<sup>80</sup> Andi Prastowo, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011, hal. 196.

<sup>81</sup> V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka baru press, 2014, hal. 89-90.

- 7) *Tafsir al-Maraghi* karya Ahmad Mustafa al-Maraghi
  - 8) *Tafsir Āyāti al-Aḥkām min Al-Qur'an* karya Muhammad 'Ali al-Ṣābūniy.
  - 9) *Tafsīr al-Munīr fī al-'Aqidah wa al-Sharīah wa al-Manha*, karya Wahbah Zuhaili.
  - 10) *Tafsīr Marāhu Labīd li Kashfī makna al-Qur'ān al-Majīd*, karya Muhammad 'Umar Nawawiy Al Jawī.
  - 11) *Tafsir Ṣafautu al-Tafāsir*, karya Muhammad 'Ali al-Ṣabuniy.
  - 12) *Tafsir Al-Qur'an al-Aẓīm Tafsir Jalālain*, Jalāluddīn al Mahalli dan Jalāluddīn al Suyuti.
  - 13) *Tanwīrul Miqbas min Tafsīr Ibni Abbās*, karya Abi Ṭāhir Muhammad bin Ya'qub al Fairūz.
  - 14) *Al-Tafsīl al-Mauḍū'i: Tafsīr Kalimāt al-Qur'ān al-Karīm* karya Hushain Muhammad Makhlūf.
- c. Buku-buku Hadits di antaranya adalah:
- 1) *Kitab Ṣaḥīḥ al-Bukhariy* karya Imām Bukhariy.
  - 2) *al-Jamī al- Ṣaḥīḥ* karya Imam Muslim.
  - 3) *Sunan al-Turmudhi* karya al-Turmudhi Abu Isa.
  - 4) *Sunan Ibnu Mājah* karya Muhammad bin Yazid Ibnu Mājah.
  - 5) *Sunan al-Nasā'i* karya al-Nasa 'i.
  - 6) *Sunan Abi dawud* karya Abi Dawud Sulaiman.
  - 7) *Musnad Ahmad bin Hanbal* karya Ahmad bin Hanbal.
  - 8) *Al-Bayan wa al-Ta'rīf Asbabu al-Wurud al-Hadith al-Sharīf* karya Ibnu Hamzah al-Husaini al-Hanafi.
  - 9) *Ṣaḥīḥ Ibnu Khuzaimah* Karya Muhammad bin Ishaq bin Khuzaimah al-Naisaburiy.
  - 10) *Silsilah al- Hadith al-saḥīḥah* karya Naṣīruddīn al-Albāni
- d. buku-buku pendukung (sekunder) baik yang ada hubungan langsung maupun tidak langsung. Sumber-sumber pendukung ini yaitu:
- 1) *Wasāṭiyyatu al-Islam*, karya Muhammad Madaniy.
  - 2) *Islam Wasāṭiyyah* karya Cholil Nafis *at. el.*
  - 3) *Wasāṭiyyah: Wawasan Islam tentang moderasi beragama* karya M.Quraish Shihab.
  - 4) *Al-Mutashaddidūn Manhajuhum wa Munāqaṣatu Ahammi Qadhāyāhum*, karya 'Ali Jum'ah.
  - 5) *Tahafut al-Salafiyah dan al-Salafiyah baina al-Ashil wa al- Dakhil* karya Ahmad Mahmud Karimah.
  - 6) *Al-dauru Sunnah fī raddi 'Alā al-Wahabiyah* karya Ahmad Zaini Dahlan.
  - 7) Buku-buku yang berisikan pengetahuan tentang Al-Qur'an, atau yang dikenal dengan 'Ulūm Al-Qur'an.

- 8) Kamus-kamus yang memuat daftar kata-kata Al-Qur'an, yang mana isinya merupakan petunjuk praktis untuk menemukan ayat-ayat. Dan dipakai pula kamus-kamus lain yang relevan dengan pembahasan.
- 9) Buku-buku kajian Dakwah.
- 10) Buku-buku kajian keIslaman.
- 11) Sumber-sumber lain yang relevan dengan pembahasan.

### 3. Teknik Input dan Analisis Data

Teknik input data atau teknik pengumpulan data merupakan cara yang dilakukan peneliti untuk mengungkap atau menjangkau informasi dari berbagai macam sumber sesuai lingkup penelitian. Teknik pengumpulan data sangat ditentukan oleh metodologi penelitian. Untuk input data penelitian kualitatif dapat diperoleh melalui kuesioner, wawancara, catatan pengamatan, pengambilan foto, perekaman audio dan video.<sup>82</sup>

Selubungan dengan keterkaitan input data dengan metodologi penelitian, maka penulis melakukan input data atau pengumpulan data dengan menggunakan metode *tafsīr maudū'i* (tematik). Pada metode ini input data atau pengumpulan data dilakukan dengan cara menghimpun ayat-ayat Al-Qur'an dari berbagai Surah yang berkaitan dengan persoalan mencari solusi dari permasalahan dakwah dalam Al-Qur'an.

Metode *tafsīr maudū'i* (tematik) adalah penafsiran yang mufassirnya berupaya menghimpun ayat-ayat Al-Qur'an dari berbagai surah dan yang berkaitan dengan persoalan atau topik yang ditetapkan sebelumnya. Kemudian penafsir membahas dan menganalisis kandungan ayat-ayat tersebut sehingga menjadi satu kesatuan yang utuh.<sup>83</sup> Ada dua bentuk metode penafsiran *maudū'i* (tematik).<sup>84</sup> *Pertama* penafsiran satu surah dalam Al-Qur'an dengan menjelaskan tujuan-tujuannya secara umum dan khusus atau tema sentral surah tersebut, kemudian menghubungkannya dengan ayat-ayat yang beraneka ragam itu satu dengan lain sesuai dengan tema sentral tersebut. *Kedua* penafsiran dengan cara menghimpun ayat-ayat Al-Qur'an yang membahas masalah tertentu dari berbagai surah Al-Qur'an sambil memperhatikan asbab nuzul-nya, munasabah masing-masing ayat, kemudian menjelaskan masing-masing ayat-ayat tersebut yang mempunyai kaitan atau pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh penafsiran dalam satu

---

<sup>82</sup> V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka baru press, 2014, hal. 74.

<sup>83</sup> M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an; Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, hal. 156.

<sup>84</sup> Hamka Hasan, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah, 2008, hal. 5.

kesatuan pembahasan sampai ditemukan jawaban-jawaban Al-Qur'an yang menyangkut tema persoalan yang dibahas.

Metode *tafsir maudū'i* (tematik) penulis gunakan dalam penelitian ini dikarenakan mempunyai beberapa keistimewaan yang di antaranya adalah: *pertama*, menghindari problem atau kelemahan metode lain.<sup>85</sup> *Kedua*, menafsirkan ayat dengan ayat atau dengan hadis Nabi, satu cara terbaik dalam menafsirkan Al-Qur'an.<sup>86</sup> *Ketiga*, kesimpulan yang dihasilkan mudah difahami. Hal ini disebabkan karena ia membawa pembaca kepada petunjuk Al-Qur'an tanpa mengemukakan berbagai pembahasan terperinci dalam satu disiplin ilmu. Juga dengan metode ini, dapat dibuktikan bahwa, persoalan yang disentuh Al-Qur'an bukan bersifat teoritis semata-mata dan atau tidak dapat diterapkan dalam kehidupan masyarakat. Dengan begitu ia dapat membawa kita kepada pendapat Al-Qur'an tentang berbagai problem hidup disertai dengan jawaban-jawabannya. Ia dapat memperjelas kembali fungsi Al-Qur'an sebagai kitab suci. Dan terakhir dapat membuktikan keistimewaan Al-Qur'an.

Dan yang *Keempat* alasan penulis menggunakan metode *tafsir maudū'i* (tematik) tersebut karena metode ini memungkinkan seseorang untuk menolak anggapan adanya ayat-ayat yang bertentangan dalam Al-Qur'an. Ia sekaligus dapat dijadikan bukti bahwa ayat-ayat Al-Qur'an sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.<sup>87</sup> Dan yang *kelima*, *tafsir maudū'i* menjembatani antara *tafsir bi al-ma'sūr* dan *tafsir bi al-ra'y* dalam hal subjektivitas dan objektivitas dengan menjaganya tetap berada dalam posisi berimbang.<sup>88</sup>

Setelah menginput atau mengumpulkan data melalui metode tafsir *maudū'i* (tematik) tersebut selanjutnya melakukan analisis data yang telah dipeoleh. Analisis data merupakan upaya mengatur urutan data, mengorganisasikanya ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar serta dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian.<sup>89</sup> Ada beberapa langkah yang harus dilalui dalam menganalisis data dengan metode tafsir *maudū'i*. Lebih spesifik dalam melakukan penelitian ini penulis

<sup>85</sup> M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an; Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, hal. 117.

<sup>86</sup> Muhammad Shalih al-Utsaimin, *et. al., Sejarah Pengantar Studi Ilmu Tafsir Ibnu Taimiyah* diterjemahkan oleh Solihin, Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2014, hlm. 342.

<sup>87</sup> M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an; Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, hal. 117.

<sup>88</sup> Fazlur Rahman, *Islam Sejarah Pemikiran dan Peradaban* (terjemahan M. Irsyad Rafsadic), Bandung: Mizan, 2017, hal. 44.

<sup>89</sup> Abd. Muid Nawawi, "Hermeneutika Tafsir Maudū'i", dalam *ISSN 1979-6544; ISSN 2356-1610; <http://jurnalsuhuf.kemcnag.go.id>*. Diakses pada 1 Juni 2016, hal. 9.

menggunakan metode tafsir *mauḍūʿī* M. Quraish Shihab, harus diakui bahwa metode-metode tafsir yang ada atau dikembangkan selama ini memiliki keistimewaan dan kelemahan-kelemahan masing-masing. Secara umum dikenal empat macam metode penafsiran dengan aneka macam hidangannya yaitu; *tahḥīlī*/analisis, *ijmāly*/global, *Muqārin*/perbandingan, dan *Mauḍūʿī*/tematik.<sup>90</sup>

Berikut ini langkah-langkah yang ditempuh dalam metode *mauḍūʿī*:

- a. Menentukan masalah yang akan dibahas;
- b. Mengumpulkan ayat-ayat yang berkaitan dengan masalah tersebut;
- c. Menyusun runtutan ayat sesuai dengan masa turunnya dan disertai pengetahuan tentang *asbābu al-nuzuh*nya;
- d. Mengetahui munasabah ayat-ayat tersebut dalam surat-surat yang dibahas;
- e. Menyusun *out line* (kerangka pembahasan);
- f. Menyempurnakan pembahasan dengan hadits-hadits yang relevan;
- g. Mendalami ayat-ayat tersebut secara menyeluruh dengan jalan mengumpulkan ayat-ayatnya yang memiliki pengertian yang sama, atau mengkompromikan antara ayat yang umum/ *ʿam* dan khusus/ *khas*, *muthlaq* dan *muqayyad* (terikat) sehingga semua bertemu dalam satu muara.<sup>91</sup>

#### 4. Pengecekan Keabsahan Data

Demi terjaminnya keakuratan data, maka peneliti akan melakukan pengecekan atau pemeriksaan keabsahan data. Pelaksanaan teknik pengecekan atau pemeriksaan data didasarkan atas sejumlah kriteria tertentu. Kriteria tersebut yaitu *pertama* derajat kepercayaan (*credibility*), kriteria ini mempertunjukkan derajat kepercayaan hasil-hasil penemuan dengan jalan pembuktian oleh peneliti pada kenyataan. *Kedua* keteralihan (*transferability*), yaitu keteralihan sebagai persoalan empiris bergantung pada kesamaan antara konteks pengirim dan penerima. Untuk melakukan pengalihan tersebut seorang peneliti mencari dan menggumpulkan kejadian empiris tentang kesamaan konteks. *Ketiga* adalah kebergantungan (*dependability*), konsep kebergantungan ini lebih luas dari pada realibilitas. Hal tersebut disebabkan peninjauan yang dari segi bahwa konsep itu diperhitungkan segala-galanya yaitu yang ada pada realibilitas itu sendiri ditambah faktor-faktor yang tersangkut. *Keempat* kepastian

---

<sup>90</sup> M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir: Syarat, Ketentuan dan Aturan yang Patut Anda Ketahui dalam Memahami Ayat-ayat Al-Qurʿan*, Tangerang: Lentera hati, 2015. hal. 377-378.

<sup>91</sup> M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qurʿan: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, Mizan: Bandung, 1994, hal. 114-115.

(*confirmability*), yakni Objektivitas-subjektivitasnya sesuatu hal bergantung pada persetujuan dari beberapa orang terhadap pandangan, pendapat, dan penemuan seseorang.<sup>92</sup>

Setidaknya ada tiga teknik yang dapat dilakukan dalam pengecekan atau pemeriksaan keabsahan data yaitu memperpanjang masa pengamatan, pengamatan yang terus menerus, dan triangulasi.<sup>93</sup> Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik triangulasi untuk pengecekan atau pemeriksaan keabsahan data. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau perbandingan terhadap data itu. Teknik ini diartikan juga sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan waktu yang diperoleh peneliti dari berbagai sudut pandang yang berbeda. Teknik triangulasi dapat dikelompokkan dalam tiga jenis yakni triangulasi sumber data, triangulasi pengumpulan data dan triangulasi waktu.<sup>94</sup>

Dari tiga jenis triangulasi tersebut, penulis memilih jenis triangulasi sumber data untuk mengungkap dan menganalisis masalah-masalah yang dijadikan objek penelitian. Triangulasi sumber data juga berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda. Dalam metode tafsir *mauḍū'i* yang digunakan penulis, triangulasi jenis sumber diterapkan dengan cara membandingkan interpretasi atau penafsiran ayat-ayat mengenai solusi konflik rasial dengan berbagai pendapat dan pandangan para mufassir klasik atau kontemporer. Tentunya penerapan teknik ini juga dengan cara membandingkan kitab-kitab tafsir klasik (*tafsīr bi al-ma'ṭhūr*) dengan kitab-kitab tafsir kontemporer (*tafsīr bi al-ra'yī*).

Disamping itu juga untuk lebih terjamin keabsahan data, penulis menerapkan teknik triangulasi sumber data dalam metode tafsir *mauḍū'i* dengan cara memanfaatkan sumber data lain namun tetap yang berkaitan dengan masalah penelitian. Sumber data yang dimaksud adalah seperti buku-buku keIslaman dan buku-buku sosial-kemasyarakatan. Hal ini penulis lakukan bertujuan untuk membandingkan penafsiran yang dikemukakan para mufassir dengan realita sosial-kemasyarakatan yang terjadi saat ini.

---

<sup>92</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2009, hal. 324.

<sup>93</sup> V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014, hal. 76.

<sup>94</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009, hal. 330.

## J. Sistematika Penelitian

Desertasi ini terdiri dari enam bab, antara bab satu dengan bab-bab yang lain saling kajian isinya saling terkait yaitu tentang Dakwah *Wasatiyyah* bagi generasi milenial I perspektif Al-Qur'an.

Bab pertama adalah pendahulua, dalam bab ini penulis membahas tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan dan rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kerangka teori, tinjauan pustaka/penelitian terdahulu yang relevan, metodologi penelitian, jadwal penelitian dan sistematika penulisan.

Bab kedua peneliti mengkaji tentang diskursus seputar dakwah *wasatiyyah*. Meliputi pengertian dakwah *wasatiyyah*, sejarah dakwah *wasatiyyah*, dakwah *wasatiyyah* dalam pespektif sosiologi, dakwah *wasatiyyah* dalam konteks sosial politik, kritik dakwah *wasatiyyah* terhadap dakwah dengan kekerasan (menuduh ahli bidah, takfir dan terorisme), serta pandangan Majelis Ulama Indonesia (MUI) teradap dakwah *wasatiyyah*.

Bab ketiga penulis membahas tentang generasi milenial dan menganalisa dakwah *wasatiyyah* bagi generasi milenial I. pembahasan ini meliputi karakteristik dakwah *wasatiyyah* (Kebebasan Bertanggung Jawab Rasionalitas, Universalisme, Ukhuwah, *Saddu al-dharā'i*/Menutup Pintu Fitnah), dakwah *wasatiyyah* antara dai sentries dan *mad'u* sentris, dakwah *wasatiyyah* transformasi dari perang pemikiran menuju dialog antar peradaban, dan dakwah *wasatiyyah* antara teosentrime dan antroposentrime.

Bab keempat penulis Membahas tentang media sosial dan term Al-Qur'an tentang dakwah *wasatiyyah* bagi generasi milenial I. Pertama term Al-Qur'an terkait dakwah *wasatiyyah* yaitu *al-sadād* (benar dan tepat sasaran), *al-qaṣd* (moderasi, mudah, tekad dan terarah), *al-istiḳāmah* (mantab, terlaksana, konsentrasi dan konsisten), *al-tawāzun* (berkeseimbangan), *al-shūra* (musyawarah dan dialog) *al-iṣlāḥ* (reformasi dan perbaikan), dan *'adlan* (persamaan dan proporsional); kedua term al-Qur'an terkait dengan generasi muda adalah *fatan* (pemuda yang pemberani dan revolusioner), *aṣḥāb al-kaḥfi* (pemuda penghuni gua, rasa ingin tahu/*sense of curiosity*), *ibnai Ādam/banī Adam* (anak Adam), *bunayya* (pemuda kesayangan dan patuh), *ghulāmin ḥalīm* (pemuda/anak yang penyantun), *waladan* (pemuda yang belum baligh), *dhurriyah* (pemuda beriman dan berkeyakinan teguh); ke tiga term Al-Qur'an terkait dengan pendekatan media sosial yaitu *al-qalam* (pena), *kitābun karīm* (buku atau surat yang mulia), *qirṭās/qarāṭisa* (kertas/ lembaran-lembaran).

Bab kelima penulis membahas konsep dakwah *wasatiyyah*, yaitu berupa: Penguatan ritual dan moral, keseimbangan ilmu pengetahuan-tegnologi (IPTEK) dan iman-taqwa (IMTAQ), membangun udaya demokrasi

Islami, mengajak dan memahamkan tanpa menghakimi dan bersikap otoriter, mempratikkan *fiqh Aulawiyah dan Taisir*, Responsif terhadap perkembangan media sosial, menjaga etika dan relasi sosial, ciri khas dakwah *wasatiyyah* bagi generasi milenial I perspektif Al-Qur'an, yaitu: kreatif, inovatif, to the point/tidak bertele-tele dan menyatu dengan kehidupan milenial/*friendly, up to date, fun* dan interaktif.

Adapun bab keenam yaitu kesimpulan dan saran.

## BAB II

### DISKURSUS TENTANG DAKWAH *WASAṬIYYAH* BAGI GENERASI MILENIAL PERSPEKTIF AL-QUR'AN

#### A. Pengertian Dakwah *Wasatīyyah*

Asal mula dakwah adalah *mā yud'ā ilaihi min tha'āmin wa sharābin*, (ajakan makan-makan dan minum).<sup>1</sup> Hal ini sesuai dengan sirah Nabi Muhammad saw. Ketika beliau memulai dakwahnya di bukit shafa dengan terang-terangan mengundang 45 anggota keluarganya diajak makan-makan dalam penjamuan.<sup>2</sup> Setelah *al-da'wah ilā walīmah* (undangan pesta) kemudian *al-da'wah ila al-Islām* (menyeru atau mengajak untuk memeluk Islam).<sup>3</sup> Secara *lughawi al-du'a ilā shai'i artinya* menyeru dan mendorong kepada sesuatu. Bisa menyeru kepada kebaikan, bisa juga menyeru kepada keburukan. Sebagaimana perkataan Nabi Musa as. kepada kaumnya di masa Fir'aun sebagai berikut:

وَيَقَوْمَ مَا لِيِ أَدْعُوكُمْ إِلَى التَّجْوَةِ وَتَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ

---

<sup>1</sup> Majma Lughah 'Arabiyyah, *Mu'jam al-Wasīt*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2011, hal. 297.

<sup>2</sup> Amru Kholid, *Potret Muhammad SAW. Sebelum dan sesudah menjadi Nabi*, diterjemahkan oleh Abdullah dari judul '*Ala al-Khuṭa al-Habīb* Jakarta: Samara Publising, 2008, hal. 100.

<sup>3</sup> Adib Bisri dan Munawwir A. Fatah, *Kamus al-Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 198.

*Wahai kaumku, bagaimana kamu ini, aku menyeru kamu kepada keselamatan, tetapi kamu menyeruku ke neraka. (al-Mukmin/40: 41).*

Al-Sābūniy menjelaskan bahwa ini adalah *istifham li al-ta'ajub* yang maknanya, aku heran sama kalian wahai kaumku, bagaimana kamu ini aku mengajakmu kepada iman yang menghantarkan ke surga, tetapi kamu mengajak aku kepada kakafiran yang menghantarkan ke neraka.<sup>4</sup>

Adapun secara *syar'i* dakwah adalah mengajak ke jalan Allah atau kepada Islam dengan perkataan dan perbuatan, menerapkan manhajnya, memeluk aqidahnya dan melaksanakan syariat-nya.<sup>5</sup> Secara garis besar cara mengajak ke jalan Allah ada tiga yaitu pertama, *bi al-hikmah*/dengan ilmu pengetahuan tentang rahasia dan faedah sesuatu; kedua, *al-mauizah al-ḥasanah*/dengan pengajaran yang baik, lemah lembut dan berkesan dihati *mad'u*; ketiga, *al-mujādalah bi al-laṭī hiya aḥsan*/dengan berdebat dengan cara yang terbaik.<sup>6</sup> Sebagaimana tertera dalam firman-Nya;

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٦٥﴾

*Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (al-Nahl/16: 125).*

Ayat ini memerintahkan Nabi Muhammad saw. agar mengajak manusia kepada agama Allah dan syariatNya yang suci dengan cara yang bijaksana yakni dengan kata-kata yang arif, lembut, ramah dan berkesan serta menghindari kata-kata kotor, celaan yang menyakiti objek dakwah. Bagi mereka yang menentang dai diperintahkan berdebat dengan cara yang terbaik, dengan bukti, argumentasi dan kasih sayang.<sup>7</sup>

<sup>4</sup> Muhammad 'Ali al-Sābūniy, *Ṣafautu al-Tafāsīr*, Makkah al-Mukarramah: Dāru al-Sābūniy, t.th., jilid 3, hal. 104.

<sup>5</sup> Jum'ah Amin Abdul Aziz, *Fiqh Dakwah, Studi atas Berbagai Prinsip dan Kaidah yang Harus dijadikan Acuan dalam Dakwah Islamiyah*, diterjemahkan oleh Abdus Salam Masykur dari judul *al-Da'wah, Qawā'id wa Uṣul*, Solo: Era Intermedia, 2000, hal. 24-27.

<sup>6</sup> Muhammad Taufik, *Ensiklopedi Pengetahuan al-Quran dan Hadits*, Jakarta: Kamil Pustaka, 2013, jilid 1, hal. 11-12.

<sup>7</sup> Muhammad 'Ali al-Sābūniy, *Ṣafautu al-Tafāsīr*, Makkah al-Mukarramah: Dāru al-Sābūniy, t.th., jilid 2, hal. 148.

*Wasatiyyah* berasal dari *wasāṭa* yang artinya tengah, yang tengah-tengah, atau sedang, maka *waṣiṭ* berarti penengah atau mediator.<sup>8</sup> *Wasāṭa syaii mā baina ṭarfaihi* sesuatu yang berada diantara dua ujung. *al-Wasāṭu* juga berarti *al-‘adlu wa al-khairu* keadilan dan kebaikan, maka *ummatan wasāṭan* berarti *adlan aw khiyāran* umat yang adil atau terbaik diantara mereka.<sup>9</sup> Di dalam Al-Qur’an kata *wasāṭa* dengan berbagai derivasinya<sup>10</sup> terulang lima kali.<sup>11</sup> Kesemuanya mengandung makna “sesuatu yang berada diantara dua ujung” secara sepintas, tetapi jika ditadabburi secara sungguh-sungguh akan ditemukan makna yang beraneka ragam. Ayat-ayat tersebut adalah sebagai berikut:

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعِ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٤٣﴾

*Dan demikian (pula) Kami telah menjadikan kamu (umat Islam), umat yang adil dan pilihan agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul (Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu. dan Kami tidak menetapkan kiblat yang menjadi kiblatmu (sekarang) melainkan agar Kami mengetahui (supaya nyata) siapa yang mengikuti Rasul dan siapa yang membelot. dan sungguh (pemindahan kiblat) itu terasa Amat berat, kecuali bagi orang-orang yang telah diberi petunjuk oleh Allah; dan Allah tidak akan menyia-nyiakan imanmu. Sesungguhnya Allah Maha Pengasih lagi Maha Penyayang kepada manusia. (al-Baqarah/2: 143).*

Sepanjang pengamatan peneliti ayat ini paling sering dirujuk dalam membahas moderasi dalam beragama. Fokus pada awal ayat “وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ

<sup>8</sup> Atabik Ali dan Ahmad Zuhdi Mudhar, *Kamus Kontemporer*, Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak, 1996, hal. 2018.

<sup>9</sup> Majma Lughah al-‘Arabiyah, *Mu’jam al Wasīṭ*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2011, hal. 1074.

<sup>10</sup> Faiḍullāh al-Hasani al-Maqdisi, *Faṭḥu al-Raḥmān li al-Ṭalibi Ayati Al-Qur’an*, Indonesia: Maktabah Dahlan, t.th., hal. 468-469.

<sup>11</sup> Muhammad Fuad Abdul Bāqi, *al-Mu’jam al-Mufahras li Alfādzi Al-Qur’an al-Karīm*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadith, t.th., hal. 841.

”أُمَّةٌ وَسَطًا” yakni “*khiyāran ‘udūlan bi al-ilmi wa al-amal*” umat yang adil dan pilihan karena ilmu dan amal.<sup>12</sup>

M. Quraish Shihab berpendapat bahwa *ummatan wasaṭan* dalam arti pertengahan dalam pandangan tauhid dan dunia. Tidak mengingkari wujud Tuhan, tetapi tidak juga menganut paham banyak Tuhan atau *politeisme*. Pertengahan dalam memandang kehidupan dunia yakni tidak menganggap kehidupan dunia itu maya atau mengingkarinya, tetapi juga tidak menganggap segala-galanya. Bahkan Islam memandang bahwa keberhasilan di akhirat nanti ditentukan oleh iman dan amal shalih di dunia.<sup>13</sup>

Sayyid Quṭb membahas panjang lebar dalam memaknai kalimat “ummatan wasaṭan”, yakni *ummatan wasaṭan fī al-taṣawwuri wa al-i’tiqādi*/umat pertengahan dalam konsepsi dan keyakinan, *fī al-tafkīr wa al-shu’uri*/dalam pemikiran dan perasaan, *fī al-tanzīmi wa al-tansīqi*/dalam pengorganisasian dan keserasian, *fī al-irtibāti wa al-‘alaqāti*/dalam keterkaitan dan hubungan, *fī al-makāni wa al-zamāni*/ dalam tempat dan masa.<sup>14</sup> Bahwa umat Islam hakikatnya adalah umat yang sangat agung di alam raya, memiliki tugas yang sangat besar dimuka bumi, kedudukannya mulia di tengah-tengah manusia, dan memiliki peran yang utama di dalam kehidupan manusia.

Kesemuanya itu menuntut agar umat Islam mempunyai kiblat khusus, kepribadian yang khas dan tidak mendengar siapapun kecuali Tuhannya yang telah memilihnya untuk mengemban tugas yang agung ini. Karena ia umat pertengahan yang menjadi saksi atas perbuatan semua manusia, dengan menegakkan keadilan diantara mereka, menetapkan timbangan dan standar nilai bagi mereka, memberikan pandangan-pandangan terhadap konsepsi-konsepsi, tradisi-tradisi, dan syiar-syiar kepada umat manusia dan memberikan keputusan bahwa ini haq ini batil. Oleh karena itu umat Islam adalah umat yang *wasat* atau pertengahan dengan segenap makna, kebaikan, keutamaan, keadilan, bahkan juga dalam arti yang berkonotasi inderawi.

*Wasaṭiyyah* dalam konsepsi dan keyakinan yaitu tidak berlebih-lebihan dalam *tajarrud rūhi* dan tidak tenggelam dalam materi. *Wasaṭiyyah* dalam pemikiran dan perasaan yakni tidak menutup pintu-pintu eksperimen ilmu

<sup>12</sup> Muhammad bin ‘Umar Nawawiy, *Marāhu Labīd li Kasyfī al-Qur’āni al-Majīd*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017. jilid 1, hal. 49.

<sup>13</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002., Jilid, 1, hal. 415.

<sup>14</sup> Sayyid Quṭb, *Tafsīr Fī zilāli Al-Qur’an*, al-Qāhirah, Dāru al-Syurūq, 1982, jilid I hal. 59. dan “Tafsīr Fī zilāli Al-Qur’an” <https://tafsirzilal.files.wordpress.com/2012/06/2.pdf>.

pengetahuan, ijtihad dan tidak memperturukkan semua teriakan dengan taklid buta, seraya mengkaji semua hasil pemikiran karena slogan mereka adalah “Hakekat kebenaran adalah milik orang mukmin yang hilang, dimana saja ditemukan, ia berhak mengambilnya dengan kehati-hatian dan keyakinan.” *Wasatiyyah* dalam *tanzīm* atau pengorganisasian tidak menyerahkan seluruh kehidupan kepada hati nurani dan perasaan, juga tidak menyerahkan kepada hukum atau undang-undang semata. *Wasatiyyah* dalam keterkaitan individu dan jamaah, yakni tidak menghilangkan identitas individu dan tidak pula melarutkannya didalam identitas jamaah. Individu memiliki tugas sebagai pelayan jamaah dan jamaah mengayomi individu dalam sebuah keharmonisan dan keserasian.

Dalam *Tafsir Ṭabāriy* dapat disimpulkan bahwa *ummatan wasaṭan* adalah konsep masyarakat ideal dalam pandangan Al-Qur’an, yaitu masyarakat yang hidup harmonis dan berkeseimbangan, yakni suatu keadaan di mana setiap komponen bekerja dan bertugas sesuai dengan fungsinya masing-masing.<sup>15</sup> *al-Wasaṭ* merupakan ciri umat yang unggul dan masyarakat yang ideal, karena bersifat moderat dan berdiri ditengah-tengah serta tidak memihak. Mereka berlaku adil, ideal pada posisi tengah, memadukan aspek jasmani dan rohani, material dan spiritual. Sikap *wasatiyyah* atau moderat ini menuntut umat Islam untuk berinteraksi, berdialog dan bersifat terbuka kepada siapapun, (betapapun berbeda agama, budaya, suku, etnis ataupun peradabannya) karena tidak mungkin menjadi saksi yang adil jika tertutup atau menutup diri dari lingkungan dan globalisasi.<sup>16</sup>

Berikutnya kata *wuṣṭa* terdapat dalam Surat al-Baqarah/2: 238,

حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ ﴿٢٣٨﴾

*Peliharalah semua shalat(mu), dan (peliharalah) shalat wuṣṭa. Berdirilah untuk Allah (dalam shalatmu) dengan khusyu'.*

*Ṣalat wuṣṭa* ialah salat yang di tengah-tengah dan yang paling utama. ada yang berpendapat, bahwa yang dimaksud dengan *ṣalat wuṣṭa* ialah salat Asar.<sup>17</sup> *al-ṣalāt al-wuṣṭa* adalah salat pertengahan tersebut ada yang memahaminya dalam arti pada bilangan rokaat, yaitu salat magrib karena

<sup>15</sup> M. Darwis Hude, *Logika Al-Qur’an: Pemaknaan Ayat dalam Berbagai Tema*, Jakarta: PT Nagakusuma Media Kreatif, 2015, hal. 260.

<sup>16</sup> M. Ilham Muchtar, “Ummatan Wasaṭan dalam perspektif Tafsir al Tabarri”, dalam *journal.unismuh.ac.id*. Diakses pada 21 mei 2020.

<sup>17</sup> Husain Muhammad Makhlūf, *at-Taḥṣīl al Mauḍūi: Tafsīr kalimāti Al-Qur’an al-karīm*, Bairūt: Dāru al- Fajr Islāmī, 1412, hal. 39

rakaatnya yang tiga adalah pertengahan antara asar, isya (empat rakaat) dan shubuh yang dua rakaat. Ada juga yang memahami pertengahan dari segi masa pertama salat diwajibkan. Menurut riwayat salat zuhur adalah yang pertama, disusul asar, kemudian maghrib, isya, dan subuh; kalau demikian, yang jadi pertengahan adalah salat maghrib. Kalau pertengahan diukur dari ukuran hari, ukuran hari dalam pandangan Islam dimulai dari terbenamnya matahari yakni salat maghrib. Maka pertengahan yang dimaksud adalah subuh. Demikian juga jika yang dijadikan tolok ukur bacaan yang dikeraskan dan yang dipelankan. Dan ada juga ulama yang menetapkan salat al-wuṣṭa adalah salat yang paling berat, yaitu salat zuhur.<sup>18</sup> Maka agar terpelihara semua salat dan salat wuṣṭa hendaklah memelihara salat lima waktu dengan sebaik-baiknya dan dalam bentuk yang sempurna.<sup>19</sup>

Dalam aandangan kebanyakan ahli hadis, ayat ini menekankan agar semua salat itu dikerjakan dengan sebaik-baiknya. Imam Tirmidzi (W. 279 H.) mengetengahkan bahwa sahabat Zaid bin Tsabit dan Aisyah ra. berpendapat bahwa *ṣalat wuṣṭa* adalah salat zuhur, sementara Abdullah ibnu Abbas dan Ibnu Umar berpendapat bahwa ia adalah salat asar.<sup>20</sup> Maka makna *ṣalat al-wuṣṭā* disini dapat dipahami salat pertengahan, salat yang berat, yang sangat penting.

لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَانَ  
فَكَفَرْتُمْ بِهِ وَإِطْعَامَ عَشْرَةِ مَسْكِينٍ مِنْ أَوْسَطِ مَا تَطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ  
تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفْرَةٌ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ  
وَأَحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٩٩﴾

<sup>18</sup> Sabab Nuzul Qs. al-Baqarah/2: 238 ini adalah bahwa Zaid bin tsabit menuturkan ketika Nabi Muhammad saw. Salat dhuhur di hari yang sangat panas. Salat saat terik ini dirasa sangat beratoleh para sahabat, maka turunlah ayat ini yang memerintahkan salat bagaimanapun beratnya. *Mushaf al-Bantani*, Banten: Pemprov Banten, 2014, hal. 39.

<sup>19</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid, 1, hal. 626-627.

<sup>20</sup> Abu 'Isa Muhammad bin 'Isa bin Thaurah, *Sunan Tirmidhi*, Libanon: Dāru al-Fikr 1414 H./1994 M. juz 1, hal. 224, no. hadis 181-182, bab *Mā jā'a fi Ṣalāti al-Wuṣṭa annahā al-aṣr waqad qila innahā aḍuhru*. Kata Ali: "Ketika perang Ahzab, kami mengqadha shalat asar diantara magrib dan isya" Rasulullah saw. bersabda: *Shaghalūnā an al-ṣalati al-wuṣṭa al-aṣri*. (HR. Ahmad dan Abdul Razaq dari Ali). Ibnu Hamzah al-Husaini al-Hanafi al-Damsyiqi, *Asbabul Wurud: Latar Belakang Historis Timbulnya Hadis-hadis Rasul*, diterjemahkan oleh Suwarta Wijaya dan Zafrullah Salim dari judul *al-Bayān wa al-Ta'rīf fi Asbābi Wurūdi al-Hadīth al-Sharīf*, Jakarta: Kalam Mulia, 1997, hal. 403.

*Allah tidak menghukum kamu disebabkan sumpah-sumpahmu yang tidak dimaksud (untuk bersumpah), tetapi Dia menghukum kamu disebabkan sumpah-sumpah yang kamu sengaja, Maka kaffarat (melanggar) sumpah itu, ialah memberi Makan sepuluh orang miskin, Yaitu dari makanan yang biasa kamu berikan kepada keluargamu, atau memberi pakaian kepada mereka atau memerdekakan seorang budak. barang siapa tidak sanggup melakukan yang demikian, Maka kaffaratnya puasa selama tiga hari. yang demikian itu adalah kaffarat sumpah-sumpahmu bila kamu bersumpah (dan kamu langgar). dan jagalah sumpahmu. (al-Maidah/5: 89).*

Kata *Ausaṭ* di ayat ini dimaknakan pertengahan dalam arti makanan yang biasa dimakan, baik makan malam ataupun makan siang yang biasa dikonsumsi masyarakat tempat orang yang melanggar sumpah tersebut,<sup>21</sup> bukan makanan atau hidangan yang istimewa. Kendati ada juga yang berpendapat makanan yang paling baik, dan memang kata tersebut bisa dipahami demikian, tetapi pendapat yang lebih *rājih* adalah pendapat yang pertama. Apalagi jika dikaitkan bahwa diantara ciri agama Islam adalah moderasi. Bahkan kebaikan sendiri adalah pertengahan antara dua ujung yang ekstrim. Layaknya keberanian adalah pertengahan antara takut dan ceroboh dan kedermawanan adalah pertengahan antara sifat kikir dan boros.<sup>22</sup>

قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴿٢٨﴾

*Berkatalah seorang yang paling baik pikirannya di antara mereka: "Bukankah aku telah mengatakan kepadamu, hendaklah kamu bertasbih (kepada Tuhanmu)?" (al-Qalam/68: 28).*

Dalam tafsir *Al-Qur'an al-'Azīm Jalālain* disebutkan bahwa yang dimaksud *ausaṭuhum* disini adalah *khairuhum*/orang yang terbaik diantara mereka.<sup>23</sup> Senada dengan pendapat ini Muhammad bin Umar Nawawi (1316 H.) menulis dalam kitab tafsir *Marāḥul Labīd li Kashfi al-Qur'an al-Majīd*, bahwa *ausaṭuhum* bermakna *afḍaluhum*/orang yang paling utama diantara

<sup>21</sup> Wahbah al-Zuhaili, *Fiqh Islam wa Adillatuhu*, diterjemahkan oleh Abdul Hayyie al-Kattani *et. al.*, dari judul *al Fiqhu al-Islamiy wa-Adillatuhu*, Jakarta: Dāru al-Fikr, 2011, jilid 4, hal. 143-145.

<sup>22</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, jilid, 3, hal. 233.

<sup>23</sup> Muhammad bin Ahmad al-Maḥalli dan 'Abdurrahmān bin Abi Bakar al-Suyuti, *Tafsīr Al-Qur'an al-'Azīm*. Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th., juz 2, hal. 469.

mereka.<sup>24</sup> Jadi *ausaf* pada ayat tersebut bermakna orang yang paling baik dan memiliki keutamaan.

فَأَثَرُنَ بِهِ نَقَعًا ۖ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ۖ

*Maka ia menerbangkan debu, Dan menyerbu ke tengah-tengah kumpulan musuh, (al-Adiyat/100: 4-5).*

al-Hafizh Ibnu Kathir (774 H.) menjelaskan: *Fawassatna dzalika al-makan kulluhunna jam'an*,<sup>25</sup> maknanya kuda-kuda tersebut mengobrak-abrik barisan musuh dengan menyerbu ke tengah-tengah. Kata *jam'an* digunakan oleh Al-Qur'an dalam arti "Kelompok yang besar dan yang selalu menduga akan mampu meraih kemenangan". Oleh karena itu ayat tersebut dapat dipahami dalam pengertian bahwa gambaran kedatangan hari kiamat yang mengerikan secara tiba-tiba, seperti dadakan serangan tentara berkuda ditengah-tengah kelompok yang merasa kuat, tetapi akhirnya mereka porak-poranda.<sup>26</sup>

Dari kelima ayat tersebut dapat dipahami kata *wasafan* di dalam Al-Qur'an dalam berbagai derivasinya bermakna pertengahan, adil, pilihan, unggul, terbaik, utama, penting, tengah-tengah/tidak ekstrim kanan dan tidak ekstrim kiri, berkeseimbangan dan bisa juga berarti biasa.

Adapun berkenaan dengan dakwah *wasatiyyah*, Azyumardi Azra<sup>27</sup> pernah menganjurkan agar para ustadz bisa menerapkan Islam *wasatiyyah* dalam melakukan dakwah, dalam arti harus cocok dengan lingkungan Indonesia, baik internal muslim maupun non muslim baik materinya maupun cara menyampaikan dakwah.<sup>28</sup> Ma'ruf Amin berpendapat bahwa dakwah Islam *wasatiyyah* itu tidak bersifat tekstual tidak pula liberal, kembali ke jati diri bangsa, yakni dakwah Islam yang *rahmatan li al-'alamīn*.<sup>29</sup> Karena Islam *wasatiyyah* sendiri cara berIslam yang mengambil jalan tengah

<sup>24</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāhu Labīd li Kashfi al-Qur'āni al-Majīd*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017. jilid 2, hal. 553.

<sup>25</sup> 'Imāduddīn Abī al-Fidā Isma'īl Ibnu Kathīr al-Qurasyī al-Dimasqī, *Tafsīr Al-Qur'an al-Azīm*, Semarang : Thaha Putra, t.th. juz 4, hal. 541.

<sup>26</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid, 15, hal. 542.

<sup>27</sup> Guru Besar Sejarah dan Peradaban Islam dan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah (UIN) Jakarta tahun 2006-2015. "Azyumardi Azra-PPIM UIN Jakarta". Dalam <http://ppim.uinjkt.ac.id>. Diakses pada 20 Mei 2020.

<sup>28</sup> Agus Yulianto, "Azyumardi: Ustadz Bisa Terapkan Islam Wasathiyah dalam Dakwah," dalam <https://republika.co.id> Diakses pada 20 mei 2020.

<sup>29</sup> Hasanu Rizqa, "Ma'ruf Amin: Islam Wasathiyah tak tekstual dan liberal" dalam <http://republika.co.id>. Diakses pada 20 mei 2020.

(*tawassuf*), lurus dan tegas (*i'tidal*), toleransi (*tasāmuḥ*), egaliter (*musāwah*), mengedepankan musyawarah (*shūra*), berjiwa reformasi (*islāḥ*) mendahulukan yang prioritas (*aulawiyah*), berkeadaban (*tahaḍḍur*) dan dinamis serta inovatif (*taṭawwur wa ibtikar*).<sup>30</sup>

Din Syamsuddin dan Muhammad al-Madany berpandangan bahwa dakwah Islam *wasatiyyah* itu adalah sebagai interpretasi *al-sirāṭ al-mustaqīm*. Yakni Islam jalan tengah yang adil,<sup>31</sup> tetapi jangan disamakan dengan konsep *the middle way* atau *the middle path* dibidang ekonomi konvensional, karena Islam *wasatiyyah* ini bertumpu pada tauhid, menegakkan keseimbangan dalam penciptaan dan kesatuan dari segala kesadaran manusia, sehingga mengantarkan pada pemahaman adanya korespondensi antara pencipta dan ciptaan (*al-'alaqah baina al-khāliq wa al-makhlūq*), sekaligus analogi antara makrokosmos dan mikrokosmos (*al-qiyās baina al-a'lam al-kabīr wa al-a'lam al-saghīr*) menuju satu *spot*, titik tengah (*median position*).<sup>32</sup>

Menurut hemat peneliti senada dengan M. Quraish Shihab bahwa dakwah *wasatiyyah* adalah mengajak manusia ke jalan Allah atau kepada Islam dengan perkataan dan perbuatan dengan cara yang adil dan terbaik yang ditandai dengan iman, ilmu/pengetahuan, kebaikan dan berkeeseimbangan, menjauhi ekstrimisme terhadap diri dan pihak lain, juga menghindari sikap pengampangan dalam segala bidang kehidupan.<sup>33</sup>

Dakwah *wasatiyyah* dapat diterapkan dalam segala aspek didalam ajaran Islam; aspek ketuhanan, kuasa Tuhan dan nasib manusia, hukum, kehidupan bermasyarakat, politik dan pengelolaan Negara, ekonomi, hubungan sosial, rumah tangga, aspek perasaan aspek pemikiran dan lain-lain. Secara garis besar dibagi tiga: yaitu aqidah, syariah dan akhlak.

Aqidah Islamiyah adalah aqidah *waḥdaniyyah*, (mengesakan Allah).<sup>34</sup> Puncak aqidah Islamiyah adalah kesadaran dan pengakuan terhadap wujud Tuhan Yang Maha Esa. Disinilah *wasatiyyah* dalam kepercayaan, dimana Islam berada di tengah antara mereka yang mengingkari wujud/adanya

<sup>30</sup> Muhammad al-Madani, *Wasatiyyatu al-Islām*, al-Qāhirah: Majma' al-Buḥūth al-Islamiyyah, 1931, hal. 94. Dan Cholil Navis *et. al.*, *Islam Wasatiyyah*. Jakarta: Komisi Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Majelis Ulama Indonesia Pusat, 2019, hal. 4.

<sup>31</sup> Agus Yulianto, "Din Syamsuddin Promosikan Islam Moderat Indonesia ke Dunia," dalam <http://republika.co.id>. Diakses pada 26 mei 2020.

<sup>32</sup> Cholil Navis *et. al.*, *Islam Wasatiyyah*. Jakarta: Komisi Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Majelis Ulama Indonesia Pusat, 2019, hal. 4-5.

<sup>33</sup> M. Quraish Shihab, *Wasatiyyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*, Tangerang: Lentera Hati, 2019, hal. 187-188.

<sup>34</sup> Abu Zahrah, *Dakwah Islamiyah*, diterjemahkan oleh Ahmad Subandi dan Ahmad Sumpeno dari judul *al-Da'wah ila al-Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1994, hal. 159.

Tuhan (*Atheisme*) dan yang mempercayai adanya banyak Tuhan (*Politheisme*). Syariah adalah apa yang ditetapkan Allah untuk hamba-hamba-Nya baik berupa keyakinan atau hukum-hukum.<sup>35</sup> Jika didalami dalam Al-Qur'an dan sunah ketetapan atau perintah Allah SWT dibangun di atas prinsip kemudahan, keringanan dan toleransi.<sup>36</sup> Dalam konteks apapun Allah tidak pernah menjadikan sedikit pun kesulitan bagi hamba-Nya.

... يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ ...

...Allah menghendaki buat kamu kemudahan dan tidak menghendaki untuk kamu kesulitan... (al-Baqarah/2: 185).

Potongan ayat ini berbicara dalam konteks ibadah puasa bagi orang yang sakit atau dalam perjalanan, boleh berbuka dengan kewajiban mengganti di hari yang lain. Dengan kemurahan/keringanan ini Allah menghendaki kemudahan bukan kesusaan.<sup>37</sup> Imam Nawawi menjadikan sepenggal ayat ini sebagai dalil agar tidak berlebihan dalam ketaatan. Karena Allah SWT mengutus Rasulullah saw. dengan membawa agama yang terbaik (*al-ḥanafiyah al-samḥah*) yakni agama yang lurus dan mudah.<sup>38</sup> Dalam ayat yang lain Allah berfirman:

... هُوَ أَجْتَبَكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ...

...Dia sekali-kali tidak menjadikan untuk kamu dalam agama sedikit pun kesulitan... (al-Hajj/22: 78).

Kutipan ayat ini berbincang dalam konteks perintah jihad, puasa, zakat dan secara umum larangan mempersulit dalam beragama. Karena sesungguhnya Rasulullah saw. diutus dengan agama yang lurus dan penuh toleransi. Ketika Nabi saw. menugaskan Muadz bin Jabal ra. dan Abu Musa al-Asyari ra. sebagai gubernur di zaman beliau berpesan agar menggembarakan penduduk zaman dan memberikan kemudahan dan jangan

<sup>35</sup> Majma lughah 'arabiyah, *Mu'jam al Wasīf*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2011, hal. 498.

<sup>36</sup> Muammad bin Ibrahim bin Abdullāh at-Tuwaijiri, *Ensiklopedi Islam al-Kamil*, diterjemahkan oleh Achmad Munir Badjeber *et.al.*, Jakarta: Daru al-Sunah, 2008, hal 582.

<sup>37</sup> Muhammad 'Ali al-Ṣābūniy, *Ṣafautu al-Tafāsir*, Makkah al- Mukarramah: Dāru al-Ṣābūniy, t.th. jilid 1, hal. 122.

<sup>38</sup> Imam an-Nawawi, *Bahjatu al-Nāzirīn Syarḥ Riyāḍu al-Ṣālihīn*, diterjemahkan oleh M. Abdul Ghafur E.M. Jakarta: Pustaka Imam Syafii, 2016, jilid 1, hal. 439.

membuat mereka ketakutan dan menyulitkan.<sup>39</sup> Inilah jalan dakwah *wasatiyyah* Nabi. Demikian pula dalam menjalankan ketakwaan dan segala perintah Allah.

فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَأَسْمِعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِّأَنْفُسِكُمْ ۚ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ  
نَفْسِهِ ۖ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٦﴾

*Maka bertakwalah kamu kepada Allah menurut kesanggupanmu dan dengarlah serta taatlah dan nafkahkanlah nafkah yang baik untuk dirimu dan Barangsiapa yang dipelihara dari kekikiran dirinya, Maka mereka Itulah orang-orang yang beruntung.* (al-Taghabun/64: 16).

Demikian juga dalam urusan rumah-tangga, mengurus keluarga umat Nabi Muhammad saw. diperintahkan *wasatiyyah* dalam memberi nafkah. Ayat tersebut memerintahkan bertaqwa menyangkut segala sesuatu khususnya mengenai anak-anak, pasangan, dan harta benda, serta melaksanakan perintah-Nya sekuat kemampuan dan menjauhi larangan-Nya.<sup>40</sup> Ayat di atas juga memuat perintah kepada kaum muslimin agar berinfak dari harta yang terbaik, dan kebaikan tersebut akan kembali kepada mereka, orang yang berderma dengan terbaik mereka itulah orang-orang yang beruntung.

Tidaklah Nabi saw. dihadapkan dengan dua pilihan melainkan memilih yang mudah selama ia bukan dosa. Aisyah ra. berkata,

مَا خَيْرَ رَسُولٍ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا أَخَذَ أَيْسَرَهُمَا مَا لَمْ يَكُنْ  
إِثْمًا فَإِنْ كَانَ إِثْمًا كَانَ أَبْعَدَ النَّاسِ مِنْهُ وَمَا انْتَقَمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ لِنَفْسِهِ إِلَّا أَنْ تُنْتَهَكَ حُرْمَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

*“Tidaklah Rasulullah diberi pilihan terhadap dua hal kecuali beliau memilih yang paling mudah selama tidak dasa. Jika ia dosa, beliau adalah orang yang paling jauh. Rasulullah saw. tidak pernah marah kepada sesuatu karena*

<sup>39</sup> Ahmad Hatta *ct. al.*, *The Great Qur'an*, Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2012, jilid 2, hal. 1430.

<sup>40</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, jilid 14, hal. 120.

*dirinya kecuali jika kehormatan Allah dinodai, maka beliau akan marah karena Allah.*<sup>41</sup>

Jadi letak *wasatiyyah* dalam syariah atau moderasi dalam ibadah adalah kemudahan dalam menjalankan perintah Allah SWT serta tidak memberatkan diri, baik dalam ibadah *maḥḍah* maupun ibadah *ghairu maḥḍah*. Akhlaq adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan perbuatan-perbuatan dengan gampang dan mudah, tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.<sup>42</sup> *Wasatiyyah* dalam bidang akhlak adalah sebagaimana seseorang yang berada pada posisi antara *raja'* (optimis/berharap berlebihan) dan *khauf* (Pesimis/takut berlebihan). Terlalu optimis menganggap diri akan mendapat surga justru akan mengakibatkan pelakunya terjerumus dalam dosa, sebaliknya terlalu pesimis akan membuat pelakunya putus asa. *Wasatiyyah* akhlak dalam berderma tidak terlalu boros dan tidak terlalu pelit. Sebagaimana firman Allah SWT sebagai berikut,

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾

*Dan orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan, dan tidak (pula) kikir, dan adalah (pembelanjaan itu) di tengah-tengah antara yang demikian.*(al-Furqan/25: 67)

Ini adalah sifat hamba kekasih Allah yang kelima, (Setelah tawadhu, menebar salam, gemar salat malam, dan ia selalu berlindung kepada Allah dari api neraka) yaitu tidak boros dalam infaq untuk makan, minum dan pakaian, dan tidak pelit dan terlalu sempit sehingga disebut bakhil. Infaq mereka tangan-tengah atau adil antara berlebihan (*israf*) dan kekurangan (*taqṣir*). *Adlan wasaṭan baina ṭarfaini* atau adil tengah-tengah antara dua ujung.<sup>43</sup> Akan tetapi Mujāhid memiliki pandangan yang berbeda “Seandainya engkau infakkan emas sebesar gunung Abi Qubais untuk taat kepada Allah, maka itu tidak termasuk melampau batas atau boros, tetapi jika engkau infakkan satu sha’ saja untuk mendurhakai Allah maka itu termasuk berlebihan atau boros.”<sup>44</sup>

<sup>41</sup> Abu ‘Abdillāh al-Bukhāri, *Ṣaḥīḥ al-Bukhāriy*. Semarang: Thaha Putra, t.th. juz 4, hal. 230, no 3296, bab *Sifat al-Nabiy Ṣalallahu’alai wasallam*.

<sup>42</sup> Abu Hamid Muhammad al-Ghazali, *Ihya Ulūm al-Dīn*, Bairūt: Dāru al-Fikr, 1986, jilid 3, hal. 58.

<sup>43</sup> Husain Muhammad Makhluḥ, *At-Taḥṣīl al-Mawḍūi: Tafṣīr Kalimāt Al-Qur’an al-karīm*, Bairūt: Dāru al-Fajr Islāmī, 3012 H., hal. 365.

<sup>44</sup> Muhammad ‘Ali al-Ṣabuniy, *Ṣafautu al-Tafāsīr*, Makkah al-Mukarramah: Dāru al-Ṣabuniy, t.th. jilid II, hal. 270.

## B. Sejarah Dakwah *Wasatīyyah*

Nabi Muhammad saw. diperintah untuk menyampaikan Islam oleh Allah SWT kepada umat manusia. Dakwah ini pun dibebankan pula kepada para sahabat dan generasi berikutnya. Rasulullah saw. telah memberikan teladan terbaik dalam menyampaikan risalah Islamiyah sebagaimana diperintahkan kepadanya dan Allah menjaganya, termaktub dalam Al-Qur'an.

يَأْتِيهَا الرِّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ۗ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ  
وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴿٦٧﴾

*Hai rasul, sampaikanlah apa yang diturunkan kepadamu dari Tuhanmu. dan jika tidak kamu kerjakan (apa yang diperintahkan itu, berarti) kamu tidak menyampaikan amanat-Nya. Allah memelihara kamu dari (gangguan) manusia Sesungguhnya Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang kafir. (al-Maidah/5: 67).*

Betapapun Nabi telah mengajarkan Islam dengan sebaik-baiknya (*'aqīdah samḥah wa 'ibādah muyassarah*/bertoleransi dalam keyakinan dan ibadah yang mudah),<sup>45</sup> tetapi ada saja sebagaian sahabat yang ekstrim dalam menjalankan Islam. Dikisahkan oleh Urwah ra. bahwa Khaulah binti Hakim (istri Usman bin Maz'un) telah berkunjung kepada Aisyah ra. penampilannya tampak lusuh dan tidak terurus, maka Aisyah bertanya kepadanya "Ada apa dengan dirimu, kenapa kamu seperti ini," Khaulah menjawab, "Suamiku senantiasa salat sepanjang malam dan puasa disiang hari," seketika Rasulullah saw. datang, 'Aisyah pun melaporkan hal tersebut kepada Nabi. Akhirnya Beliau segera menemui 'Usman bin Maz'un dan menasehatinya, "*Wahai 'Usman sesungguhnya kita tidak diajari untuk hidup seperti rahib, bukankah kamu menjadikan diriku sebagai teladan, Demi Allah sesungguhnya aku adalah orang yang paling takut kepada Allah diantara kalian dan juga orang yang paling memelihara batasan-batasan-Nya.*"<sup>46</sup> (*Namun aku tetap puasa, berbuka, dan salat malam dan berhubungan intim dengan istri*). Sebagaimana disebutkan dalam riwayat berikut,

<sup>45</sup> Mulhaq Šāim, "al-Wasatīyyah 'Unwanu Da'wati al-Islam" dalam *www.alkhalcej*. Diakses pada 29 Mei 2020.

<sup>46</sup> 'Abdurrahman 'Isā al-Safim, *Managemen Rasulullah dalam Berdakwah*, diterjemahkan oleh Wawan Djunaidi Soffandi dari judul *Hisbatu al-Nabi saw.: Mushahadat wa al-Waqāi' min al-Širāti al-Nabawīyyah*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2001. hal. 63.

يا عُثْمَانُ، أَرِغِبْتَ عَن سُنَّتِي؟! قَالَ: لَا وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَلَكِنْ سُنَّتِكَ أَطْلُبُ. قَالَ: فَإِنِّي أَنَامُ وَأَصَلِّي، وَأَصُومُ وَأُفْطِرُ، وَأَنْكِحُ النِّسَاءَ، فَاتَّقِ اللَّهَ يَا عِثْمَانُ؛ فَإِنَّ لِأَهْلِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لَضَيْفِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لَتَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا؛ فَصُمْ وَأُفْطِرْ، وَصَلِّ وَنَمْ<sup>٤٧</sup>

“Hai ‘Usman apakah engkau benci dengan sunnahku? Tidak, demi Allah ya Rasulallah, tetapi aku mencari/mengikuti sunnahmu, Nabi bersabda, Sesungguhnya aku tidur dan shalat, puasa dan berbuka dan menikahi perempuan, bertaqwalah kepada Allah wahai ‘Usman, Sesungguhnya bagi keluargamu padi dirimu ada hak, bagi tamumu pada dirimu ada hak, dan untuk dirimu pada dirimu juga ada hak, maka berpuasalah dan berbukalah, sholatlah dan tidurlah”. (HR. Abu Dawud dari Aisyah ra.).

Bahkan risalah Islam yang dibawa Nabi Muhammad saw. bukan hanya untuk orang arab atau suku bangsanya saja, akan tetapi ditujukan untuk umat manusia secara keseluruhan.

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ



*Dan Kami tidak mengutus kamu, melainkan kepada umat manusia seluruhnya sebagai pembawa berita gembira dan sebagai pemberi peringatan, tetapi kebanyakan manusia tiada mengetahuhi. (Saba/34: 28)*

Para sahabat telah melaksanakan dakwah Islamiyah dengan arif dan bijaksana dan meneruskan perjuangan Rasulullah saw. mengenalkan Islam kepada umat manusia.<sup>48</sup> Mereka diberikan kebebasan untuk menerima Islam dengan suka rela tanpa paksaan, atau tetap dalam kekafiran. Hanya saja setiap pilihan ada konsekuensinya masing-masing dan bertanggung jawab atas pilihan tersebut.

<sup>47</sup> Abu Dawud Sulaiman bin al-As’as al-Sijistan, *Sunan Abu Dawud*, Libanon: dāru al-Fikr, 1994, hal. 320-321, no hadis 1369, bab *Mā yu’maru bihi min al-Qaṣḍi fi al-Ṣalāt*.

<sup>48</sup> Abu Zahrah, *Dakwah Islamiyah*, diterjemahkan oleh Ahmad Subandi dan Ahmad Sumpeno dari judul *al-Da’wah ilā al-Islām*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1994, hal. 3.

وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَلِمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُعَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٢٩﴾

*Dan Katakanlah: "Kebenaran itu datangnya dari Tuhanmu; Maka Barangsiapa yang ingin (beriman) hendaklah ia beriman, dan Barangsiapa yang ingin (kafir) Biarlah ia kafir". Sesungguhnya Kami telah sediakan bagi orang orang zalim itu neraka, yang gejolaknya mengepung mereka. dan jika mereka meminta minum, niscaya mereka akan diberi minum dengan air seperti besi yang mendidih yang menghanguskan muka. Itulah minuman yang paling buruk dan tempat istirahat yang paling jelek. (al-Kahfi/18: 29).*

Dalam tafsir al-Baghawi disebutkan bahwa ayat ini menggunakan metode *al-tahdid wa al-wa'īd*/janji dan ancaman sebagaimana firman Allah: *I'malū mā shi'tum* yakni berbuatlah sesuka hatimu. Tetapi ada juga yang memberikan peafsiran katakanlah bahwa kebenaran itu datangnya dari tuhanmu, aku tidak memaksa orang-orang beriman, jika kalian menghendaki maka berimanlah, jika kalian menghendaki maka kafirlah. Tetapi jika kalian kafir disediakan untuk kalian api yang gejolaknya mengepung kalian oleh Tuhan kalian. Dan jika kalian beriman bagi kalian apa yang Allah sifatkan bagi orang-orang yang taat kepada-Nya (surga).<sup>49</sup>

Lebih jauh sebelumnya ajaran dakwah *wasāṭiyyah* dalam bertauhid yang dibawa oleh Nabi Muhammad saw. juga di ajarkan Nabi-nabi sebelumnya. Ini merupakan pengertian pokok dalam keimanan, yakni bertauhid, mengesakan Allah SWT untuk menyiarkan ajaran ini Allah mengutus para Rasul, menurunkan kitab suci-Nya untuk dijadikan pegangan baik untuk *awwāḥin* (orang-orang terdahulu) dan golongan *ākhirīn* (orang-orang yang hidup belakangan). Inilah aqidah Islamiyah yang merupakan kesatuan yang tidak akan berubah-ubah sepanjang zaman dimanapun tempatnya dan bagaimanapun keadaan masyarakatnya.<sup>50</sup> Meminjam istilah Sa'id Hawa ada kesatuan sejarah.<sup>51</sup> Seluruh para nabi bahkan sampai pada kita mempunyai hubungan historis dengan Nabi Adam, Nuh, Ibrahim, Musa, Isa dan Nabi

<sup>49</sup> Abu Muhammad al-Baghawi, *Tafsīr al-Baghawi*, Makkah: al-Maktabah al-Islamiyah, t.th., juz 5, hal. 168.

<sup>50</sup> Sayyid Sabiq, *Aqidah Islam: Pola Hidup Manusia Beriman*, diterjemahkan oleh Moh. Abdal Rathamy dari judul *al-Aqīdah al-Islāmiyah*. Bandung: Diponegoro, 1999, hal. 17.

<sup>51</sup> Said Hawa, *al-Islām*, diterjemahkan oleh Fakhrudin Nur Syam dan Muhil Syam. Jakarta: al-I'tisham, 2002, hal. 13.

Muhammad saw. serta orang-orang yang mengikuti mereka beriman, bersama mereka berserah diri kepada Allah SWT, sebagaimana firman Allah SWT sebagai berikut,

شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ﴿١٣﴾

*Dia telah mensyari'atkan bagi kamu tentang agama apa yang telah diwasiatkan-Nya kepada Nuh dan apa yang telah Kami wahyukan kepadamu dan apa yang telah Kami wasiatkan kepada Ibrahim, Musa dan Isa Yaitu: Tegakkanlah agama dan janganlah kamu berpecah belah tentangnya. Amat berat bagi orang-orang musyrik agama yang kamu seru mereka kepadanya. Allah menarik kepada agama itu orang yang dikehendaki-Nya dan memberi petunjuk kepada (agama)-Nya orang yang kembali (kepada-Nya). (asy-Syura/42: 13).*

Yang dimaksud: agama di sini ialah mengesakan Allah SWT, beriman kepada-Nya, Kitab-kitab-Nya, Rasul-rasul-Nya dan hari akhirat serta mentaati segala perintah dan larangan-Nya. Atau menegakkan keimanan dan ketakwaan.<sup>52</sup> al-Şabūniy lebih detail lagi menerangkan bahwa Allah mengajarkan dan menjelaskan kepada kalian wahai orang-orang yang beriman berupa *al-syari'ah samḥah wa al-dīn al-hanīf* (peraturan yang mudah, ramah dan toleran dan agama yang lurus), sebagaimana diwasiyatkan Nabi Muhammad saw. dan kepada rasul-rasul sebelumnya yang masyhur Nabi Nuh as., Nabi Ibrahim as., Nabi Musa as., dan Nabi Isa as.<sup>53</sup>

Dengan kata lain sejak Nabi pertama Adam as. hingga nabi terakhir Muhammad saw. menyatakan dirinya sebagai muslim.<sup>54</sup> Allah SWT berfirman,

---

<sup>52</sup> Ahmad Hatta et. al., *The Great Qur'an*, Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2012, jilid 2, hal. 2024-2025.

<sup>53</sup> Muhammad 'Ali al-Şabūnī, *Şafautu al-Tafāsir*, Makkah al- Mukarramah: Dāru al-Şabūniy, t.th. jilid 3, hal. 135.

<sup>54</sup> Ahmad Mansur Suryanegara, *Api Sejarah*, Bandung: Salammadani, 2012, hal. 20.

قُولُوا ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ  
وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ التَّابِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ  
مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٦﴾

*Katakanlah (hai orang-orang mukmin): "Kami beriman kepada Allah dan apa yang diturunkan kepada Kami, dan apa yang diturunkan kepada Ibrahim, Isma'il, Ishaq, Ya'qub dan anak cucunya, dan apa yang diberikan kepada Musa dan Isa serta apa yang diberikan kepada nabi-nabi dari Tuhannya. Kami tidak membeda-bedakan seorangpun diantara mereka dan Kami hanya tunduk patuh kepada-Nya". (al-Baqarah/2: 136).*

Jadi secara ringkas sejarah dakwah Islam *wasatīyyah* ini sudah dimulai dari zaman Nabi-nabi terdahulu dan Nabi muhammad saw. bukan pembawa ajaran dakwah yang baru sama sekali tetapi sebagai Nabi penerus dan penutup Nabi-nabi sebelumnya, dan Al-Qur'an telah menyejarahkan para rasul sebelumnya.

وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَّمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ  
مُوسَىٰ تَكْلِيمًا ﴿١٦٤﴾

*Dan (kami telah mengutus) Rasul-rasul yang sungguh telah Kami kisahkan tentang mereka kepadamu dahulu, dan Rasul-rasul yang tidak Kami kisahkan tentang mereka kepadamu. dan Allah telah berbicara kepada Musa dengan langsung. (al-Nisa/4: 164).*

Mazhab al-Azhar yang selama berabad-abad menjadi kiblat keilmuan kaum muslimin juga menggunakan dan mengikuti mazhab *wasatīyyah* dalam berIslam, baik di bidang aqidah, bidang fiqih, maupun dakwah. Dibidang aqidah mengikuti paham *As'arīyyah*, paham ini diikuti oleh mayoritas kaum muslimin. Dalam bidang fiqih al-Azhar mengikuti dan mengajarkan fiqih Imam Madzhab yang empat yakni Hanafīyyah, Malikiyah, Syafi'īyyah dan Hanabilah. Demikian juga di bidang dakwah

فَالْمَنْهَجُ الْأَزْهَارِيُّ الْوَسْطِيُّ يَتَوَخَّأُ تَحْقِيقَ الْمَقَاسِدِ الْعُلْيَا مِنْ حِفْظِ النَّفْسِ  
وَالْعَقْلِ وَالِدِّينِ وَكَرَامَةِ الْإِنْسَانِ وَمُلْكِهِ<sup>55</sup>

*Metode al-Azhar yang moderat (wasatiyyah) berusaha merealisasikan tujuan-tujuan yang utama yakni menjaga jiwa, akal, agama, kehormatan manusia dan kepemilikan atau hartanya.*

Inilah tolak ukur *wasatiyyah* yakni di bidang aqidah mengikuti paham *As'ariyyah*, di bidang fiqih mengikuti fiqih Imam Madzhab yang empat yakni Hanafiyyah, Malikiyah, Syafi'iyah dan Hanabilah, dan di bidang dakwah berusaha merealisasikan tujuan-tujuan yang utama yakni menjaga jiwa, akal, agama, kehormatan manusia dan kepemilikan atau hartanya.

Sejarah mencatat bahwa melampaui batas itu bertentangan dengan akal sehat dan tuntunan agama Ilahi. Sebagaimana diabadikan dalam Al-Qur'an dan dijelaskan dalam Sunnah Nabi Muhammad SAW.

Dari generasi awal ahli kitab baik Yahudi maupun Nasrani, sebelum datangnya Nabi Muhammad saw. mereka telah berbuat melampaui batas atau *ghuluw*, sehingga saat diutusny Nabi Muhammad saw. turun wahyu meluruskan kekeliruan mereka.

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ  
عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ وَكَلَّمْتُهُو أَلْقَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِّنْهُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ  
وَرُسُلِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةً أَنْتَهُو خَيْرًا لَّكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ أَنْ  
يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ﴿١٧١﴾

*Wahai ahli Kitab, janganlah kamu melampaui batas dalam agamamu, dan janganlah kamu mengatakan terhadap Allah kecuali yang benar. Sesungguhnya al-Masih, Isa putera Maryam itu, adalah utusan Allah dan (yang diciptakan dengan) kalimat-Nya yang disampaikan-Nya kepada Maryam, dan (dengan tiupan) roh dari-Nya. Maka berimanlah kamu kepada Allah dan rasul-rasul-Nya dan janganlah kamu mengatakan: "(Tuhan itu) tiga", berhentilah (dari Ucapan itu). (Itu) lebih baik bagimu. Sesungguhnya Allah Tuhan yang Maha Esa, Maha suci Allah dari mempunyai anak, segala*

<sup>55</sup> 'Ali Jum'ah, *al-Mutashaddidūn Manhajuhum wa Munāqashatu Ahammi Qaḍāyahum*, al-Qāhirah: Dāru al-Maqṭam, 2012, hal. 15.

*yang di langit dan di bumi adalah kepunyaan-Nya. cukuplah Allah menjadi Pemelihara.*(al-Nisa'/4: 171).

Kata *lā taghlū* terambil dari kata *al-ghuluw* artinya melampaui batas yang dituntut oleh akal sehat atau tuntutan agama baik dalam keyakinan, ucapan maupun perbuatan. Pada ayat di atas Allah menyeru ahli kitab agar tidak melampaui batas kewajaran yang ditetapkan akal dan agama dalam menjalankan agama Allah dan jangan sekali-kali mengatakan sesuatu terhadap Allah satu perkataan atau kepercayaan kecuali yang benar. Jangan mengatakan Isa adalah Tuhan atau anak Tuhan--itu melampaui batas kewajaran-karena sesungguhnya *Isā al-Masīh* itu putra Maryam dan ia juga manusia sebagai hamba Allah dan utusan-Nya, yang diciptakan dengan kalimat-Nya yang diampaiannya kepada Maryam, dan dengan tiupan ruh dari-Nya. Berimanlah kalian kepada Allah dan utusan-utusan-Nya, termasuk Nabi Muhammad saw. dan janganlah kalian mengatani yakni berkeyakinan bahwa Tuhan itu tiga, (Allah, Isa dan Ibunya)<sup>56</sup> berhentilah, artinya tinggalkan ucapan dan keyakinan yang melampaui batas/tidak *wasatīyyah* itu, karena ia bertentangan dengan tauhid.<sup>57</sup> Itu lebih baik bagi kamu. Sesungguhnya Allah adalah semata-mata Tuhan Yang Maha Esa, tidak mempunyai anak dan tiada sekutu bagi-Nya. Maha suci Allah dari mempunyai anak, karena jika Ia mempunyai anak berarti Dia butuh padahal segala yang dilangit dan di bumi adalah milik Allah dan menjadi hamba Allah, sehingga tidak mungkin Allah mempunyai anak. Cukuplah Allah Yang Maha Esa yang menjadi wakil dan saksi bagi ciptaan-Nya.<sup>58</sup>

Larangan berbuat *ghuluw* dalam agama baik dalam kepercayaan maupun dengan ucapan ataupun perbuatan ini diulang lagi al-Quran surat al-Maidah ayat 77, ini menunjukkan betapa pentingnya bagi umat Islam menjauhi sikap ekstrim/*ghuluw* dalam beragama.

Sebagaimana diterangkan diawal bab dua bahwa Nabi Muhammad saw. melanjutkan tugas para nabi sebelumnya.<sup>59</sup> Dalam sejarah dakwah *wasatīyyah* beliau ditunjukkan oleh beberapa butir *pointers* berikut ini:

---

<sup>56</sup> Muhammad bin Ahmad al-Mahalli dan Abdurrahman bin Abi Bakar al-Suyuti, *Tafsīr al-Qur'ān al-'Azīm*. Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th., juz 1, hal. 93.

<sup>57</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsīr al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, jilid 2, hal. 829.

<sup>58</sup> Abi Ṭāhir Muhammad bin Ya'qub al Fairuzabadi al-Sirazi al-Shafi'i, *Tanwīr al-Miqbās min Tafsīr Ibnī Abbās*, Singapore: al-Haramain, t.th. hal. 69.

<sup>59</sup> Ali Musthafa Yaqub, *Sejarah dan Metode Dakwah Nabi*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000, hal. 27.

### 1. Menyuru Umat Manusia untuk Beribadah kepada Allah Semata

Semua para Nabi mengajak umat manusia menyembah hanya kepada Allah semata. Sebagaimana seruan Nabi Nuh as. kepada kaumnya:

أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقَوْهُ وَأَطِيعُونَ ﴿٣١﴾

*Sembahlah olehmu Allah, bertakwalah kepada-Nya dan taatlah kepadaKu, (Nuh/71: 3).*

Inti dari peringatan para nabi adalah seruan mereka kepada umatnya sembahlah Allah, jangan menyekutukan-Nya dengan sesuatupun, bertaqwalah kepada-Nya dengan mengerjakan segala perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya serta mentaati rasul-Nya. Sesungguhnya jika mereka bertaqwa kepada Allah, Dia akan mengampuni dosa-dosa mereka, mereka akan selamat dari siksa dan memperoleh pahala surga.<sup>60</sup>

Demikian juga diperintahkan kepada Nabi Muhammad saw. untuk mengajak manusia ke jalan Allah SWT,

قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي ۖ وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٢٨﴾

*Katakanlah: "Inilah jalan (agama) ku, aku dan orang-orang yang mengikutiku mengajak (kamu) kepada Allah dengan hujjah yang nyata, Maha suci Allah, dan aku tiada Termasuk orang-orang yang musyrik". (Yusuf/12: 108).*

Dakwah *wasatiyyah* sebagai dakwah yang benar yaitu mengajak bertauhid dan menyembah hanya kepada Allah semata. Bukan ajakan ke banyak Tuhan ataupun tidak percaya adanya Tuhan, bukan ajakan kepada kelompok, golongan, sekte, firqah atau partai tertentu. Karena ajakan kepada kelompok atau golongan tertentu yang menganggap hanya mereka sendiri yang benar akan melahirkan kesombongan dan penyimpangan sehingga memecah-mecah agama yang hak ini. Hal ini sebagaimana diingatkan Allah SWT. dalam firman-Nya.

مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا ۗ كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ﴿٣٢﴾

<sup>60</sup> Şalih bin ‘Abdullāh bin Humaid, “Tafsīr al-Mukhtaşar/ Markaz Tafsir Riyadh”, dalam <http://tafsirweb.com> Diakses pada 28 Mei 2020. dan ‘Abdurrahmān bin Naşir al-Sa’diy, *Taisiru al-Karīmi al-Rahmān fi Tafsiri Kafami al-Mannān*, Riyāḍ: Maktabah Ma’ārif, 1999, hal. 961.

*Yaitu orang-orang yang memecah-belah agama mereka dan mereka menjadi beberapa golongan. tiap-tiap golongan merasa bangga dengan apa yang ada pada golongan mereka. (al-Rum/30: 32).*

Ibnu Kathīr menjelaskan ayat di atas “Janganlan kalian seperti orang-orang musyrik, yang telah memecah belah agama mereka dengan mengganti dan mengubahnya, serta beriman kepada sebagian dan ingkar kepada sebagian yang lainnya.” Berhubungan dengan ayat sebelumnya “janganlan kalian menjadi orang-orang musyrik, tetapi jadilah *al-muwahhidīn* (orang-orang yang mengesakan Allah), *al-mukhlisīn* (orang-orang yang ikhlas) ibadah hanya karena-Nya, tidak berharap kecuali kepada-Nya.”<sup>61</sup>

Inilah *wasatīyyah* dalam dakwah tauhid, dakwah yang benar yakni ajakan mengesakan Allah, tidak mengajak kepada kemusyrikan, golongan tertentu atau sekte tertentu dengan menyalahkan pihak lain yang berbeda pendapat, padahal Tuhan yang disembah sama.

## 2. Memberikan Bimbingan atau Hidayah ke Jalan yang Lurus

Tugas mulia Nabi Muhammad saw. yang lain adalah membimbing atau memberikan hidayah ke jalan yang lurus. Mungkin ada yang bertanya bukankah hidayah itu hanya milik Allah semata, itu benar dalam pengertian hidayah dalam pengertian *Taufiq* yaitu menciptakan kekuatan pada diri manusia untuk taat kepada Allah SWT (al-Qashash/28: 56). Tetapi hidayah dalam pengertian bimbingan atau penerangan, maka dapat dilakukan oleh selain Allah SWT;

وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ  
وَلَكِن جَعَلْنَاهُ نُورًا نَّهْدِي بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ  
مُّسْتَقِيمٍ ﴿٥٢﴾

*Dan Demikianlah Kami wahyukan kepadamu wahyu (Al-Qur'an) dengan perintah kami. sebelumnya kamu tidaklah mengetahui apakah al-kitab (Al-Qur'an) dan tidak pula mengetahui Apakah iman itu, tetapi Kami menjadikan Al-Qur'an itu cahaya, yang Kami tunjuki dengan Dia siapa yang Kami kehendaki di antara hamba-hamba kami. dan Sesungguhnya kamu benar- benar memberi penunjuk kepada jalan yang lurus.(as-Syura/42: 52).*

<sup>61</sup> ‘Imāduddīn Abī al-Fidā Isma‘īl Ibnu Kathīr al-Qurashīy al-Dimasqiy, *Tafsīr Al-Qur'an al-'Azīm*, Semarang : Thaha Putra, t.th. juz 3, hal. 432-433.

Pada ayat tersebut dinyatakan bahwa Nabi Muhammad saw. juga bisa memberikan hidayah dalam arti bimbingan kejalan yang lurus.<sup>62</sup>

### 3. Memberikan Teladan yang Terbaik kepada Umat Manusia

Risalah yang dibawa Nabi Muhammad saw. tidak cukup jika hanya disampaikan dengan lisan, maka dibutuhkan model yang menjadi teladan agar bisa dijadikan contoh supaya kehidupan manusia berubah, tabligh tidak hanya menyampaikan dengan bahasa lisan tetapi juga menggunakan perbuatan. Bahkan ada sebuah ungkapan *lisān al-ḥāl afṣahu min lisan al-maqāl*, artinya bahasa perbuatan itu lebih fasih daripada bahasa perkataan. Ada banyak teladan yang dapat dijadikan contoh dalam kehidupan Rasulullah saw. yang dapat dirujuk untuk menjelaskan hal ini yaitu peristiwa *sulḥu hudaibiyah* dan *Fathu Makkah*.<sup>63</sup> Hal ini sesuai dengan firman Allah SWT.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ  
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

*Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (al-Ahzab/33: 21).*

Seluruh perbuatan Nabi Muhammad saw. adalah perbuatan yang baik dan patut di contoh,<sup>64</sup> kehidupan Rasulullah saw. menjadi teladan bagi kaum muslimin—kecuali yang dikhususkan—dilihat dari sisi manapun. Beliau pernah menjadi pegenbala yang sangat giat sebagai pembentukan *self development*, pedagang yang sukses/ahli *management*, pemimpin bisnis dan entrepreneurship, kepala rumah tangga yang penyayang dan harmonis, bahkan pemipin dalam sosial-politik menjadi kepala Negara yang sangat mencintai rakyatnya, sebagai pemimpin system pendidikan yang *holistik*, bahkan kepemimpinan di bidang militer, apalagi bagi seorang pendakwah tidak ada contoh yang melebihi kesuksesan Nabi Muhammad saw. dalam

<sup>62</sup> Muhammad Saifudin, *al-Qur'ān al-Karīm: Terjemah dan Tafsir Perkata*, Bandung: Sigma, 2010, hal. 489.

<sup>63</sup> M. Yunan Yusuf, "Urgensi Dakwah Bil Hal" dalam *Jurnal Kajian Dakwah dan Kemasyarakatan*. Vol. 03, Tahun 2001, hal. 32-37.

<sup>64</sup> Ahmad Hatta *et. al.*, *The Great Qur'an*, Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2012, jilid 2, hal. 1757.

berdakwah. Ringkasnya beliau menjadi teladan dalam semua aspek hidup dan kehidupan.<sup>65</sup>

#### 4. Mengajak Manusia ke jalan Allah dengan Kasih-Sayang

Diantara dakwah *wasafiyah* yang Nabi ajarkan adalah dengan berlemah lembut dan berkasih sayang, apalagi terhadap orang-orang badui yang tingkat budayanya masih rendah. Dalam sebuah riwayat diceritakan:

Dari Anas Bin Malik ra. Bahwa ketika Rasulullah saw. sedang duduk di masjid bersama para sahabat. Tiba-tiba orang badui datang lalu kencing di dalam masjid. Maka serta merta sahabat marah dan hendak mengusirnya. Dengan penuh kelembutan dan kasih sayang Rasulullah saw. bersabda kepada para sahabat:

لَا تُزْرِمُوهُ دَعْوُهُ فَتَرْكُوهُ حَتَّى بَالَ إِنَّ هَذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا تَصْلُحُ لِشَيْءٍ مِنْ هَذَا الْبَوْلِ  
وَلَا الْقَدْرِ إِنَّمَا هِيَ لِذِكْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالصَّلَاةِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ ثُمَّ فَاتِنَا بِدَلْوٍ مِنْ  
مَاءٍ فَشَنَّهُ عَلَيْهِ فَإِنَّمَا بُعِثْتُمْ مُيَسَّرِينَ وَآمَ تَبِعْتُوا مُعَسَّرِينَ<sup>66</sup>

*Janganlah kalian putuskan kencingnya, biarkanlah hingga ia selesaikan kencingnya. Sesungguhnya masjid ini untuk berdzikir mengingat Allah, shalat, membaca Al-Qur'an, Berdirilah kalian dan ambillah air seember dan guyurkanlah ke atas kencing tersebut. Sesungguhnya masjid ini tidak selayaknya dikotori dengan kencing dan kotoran besar. Sesungguhnya kalian diutus untuk memberikan kemudahan dan tidak diutus untuk menyusahkan. (HR. Bukhari dari Anas Bin Malik ra.).*

Dalam hadis di atas terkandung makna kelembutan Nabi Muhammad saw. dan keindahan akhlaknya, berlemah lembut dan belas kasihan kepada orang-orang yang bodoh dan mengajarnya tanpa kekerasan, ketika mereka tidak menentang. Apalagi terhadap mereka yang membutuhkan kelembutan, maka Nabi mengingkari perbuatan sahabat yang hendak berlaku kasar kepada orang badui tersebut.<sup>67</sup> Itu semua Nabi lakukan agar mereka tidak pergi menjauh dari sisi beliau, sehingga mereka melihat keindahan Islam dan memeluknya. Maka sudah selayaknya bagi seorang dai untuk berhati lapang dan berlemah lembut agar hidayah mudah sampai ke hati umat. Berusaha

<sup>65</sup> Muhammad Syafii Antonio, *Teladan Sukses dalam Hidup dan Bisnis: Muhammad saw. The Super Leader Super Manager*, Jakarta: ProLM Centre, 2007, hal. 1-282.

<sup>66</sup> Abū 'Abdillāh al-Bukhāriy, *Ṣaḥīḥ al-Bukhāriy*, Semarang: Thaha Putra, t.th. juz 1 hal. 65, no. hadis 213, bab *Ṣab al-Mā'a 'ala al-Bauli fī al-Masjidi*.

<sup>67</sup> Musa Shahīd al-Ashin, *Fathu al-Mun'in Shar Ṣaḥīḥ Muslim*, al-Qāhirah: Dāru al-Shurūq, 2008, jilid II, hal. 244, bab *Izālatu al-Najāsāt idzā ḥaṣalat fī al-Masjidi*.

sekuat tenaga untuk meneladani Nabi saw. dan *taqarrub ilā Allāh* (mendekatkan diri kepada Allah) agar memperoleh curahan rahmat-Nya. Sebagaimana ditegaskan oleh Allah SWT sebagai berikut,

فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ  
فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ  
اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

*Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu Berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. karena itu ma'afkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, Maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya. (Ali Imran/3: 159).*

Berlemah lembut dan berkasih sayang dalam berdakwah bukan hanya menjadi sifat Nabi Muhammad saw. saja, tetapi jauh-jauh para rasul sebelumnya juga diperintahkan demikian. Sebagaimana Allah perintahkan kepada Nabi Musa as. dan Nabi Harun as. sebagai berikut berikut:

أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٤٣﴾ فَقَوْلَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴿٤٤﴾

*Pergilah kamu berdua kepada Fir'aun, Sesungguhnya Dia telah melampaui batas; Maka berbicaralah kamu berdua kepadanya dengan kata-kata yang lemah lembut, Mudah-mudahan ia ingat atau takut.*" (Thaha/20: 43-44).

Muhammad 'Ali al-Şābūniy menjelaskan bahwa makna *Faḡūlā lahū qaulan layyinan* adalah *Qūlā lifir'auna qaulan laḡifan raqīqan*,<sup>68</sup> artinya berkatalah kepada Fir'aun dengan perkataan yang lembut dan ramah. Apabila seorang Nabi saja dianjurkan berkata lemah-lembut dan ramah kepada raja zalim, bagaimana dai yang bukan nabi kepada umat secara umum, tentu harus lebih lembut dan ramah.

## 5. Menyeru Manusia Berorientasi Bahagia di Dunia dan Akhirat

Dunia dan segala isinya yang gemerlap dan mempesona sering kali menembuat manusia lalai terhadap kehidupan akhirat. Maka Allah mengutus rasul-Nya untuk memberikan peringatan dan bimbingan yang benar. Agar

<sup>68</sup> Muhammad 'Ali al-Şābūnī, *Şafautu al-Tafāsir*, Makkah al-Mukarramah: Dāru al-Şābūnī, t.th. jilid II, hal. 236,

manusia sadar ada kehidupan setelah mati. Tentang kelalaian manusia terhadap kehidupan akhirat Allah nyatakan dalam Al-Qur'an.

يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غٰفِلُونَ ﴿٧﴾

*Mereka hanya mengetahui yang lahir (saja) dari kehidupan dunia; sedang mereka tentang (kehidupan) akhirat adalah lalai. (al-Rum/30: 7)*

Ali Musthafa Yaqub berpandangan bahwa para nabi mengubah orientasi duniawi menjadi orientasi ukhrawi.<sup>69</sup> Tetapi yang dimaksud sebenarnya bukan meninggalkan kehidupan dunia sama sekali, tetapi menjadikan kehidupan dunia yang fana ini sebagai bekal dan jembatan menuju kebahagiaan akhirat yang abadi. Inilah orientasi dakwah wasathiyyah menggapai kebahagiaan didunia dan akhirat. ketika banyak orang-orang arab ditempat wuquf meminta-minta hujan, kemakmuran dan kebaikan dunia, dan mereka meninggalkan permin-taan urusan akhirat sama sekali. Maka Allah menurunkan ayat 201 dari surat al-Baqarah.<sup>70</sup> Meluruskan doa-doa yang mereka panjatkan sebagai berikut.

وَمِنْهُمْ مَّنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿٢٠١﴾

*Dan di antara mereka ada orang yang berdoa: "Ya Tuhan Kami, berilah Kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat dan peliharalah Kami dari siksa neraka. (al-Baqarah/2: 201).*

Dari uraian di atas tampak jelas bahwa praktik dan manifestasi dakwah *wasatiyyah* sudah ada sejak diutusnya para nabi dan rasul hingga nabi terakhir Muhammad saw, karena sesungguhnya *manhaj wasatiyyah* ini merupakan cara mengikuti agama yang *al-afdal, al-a'dal, al-ajwad wa-al-akmal* (paling utama, paling adil, paling bagus dan paling sempurna),<sup>71</sup> dilanjutkan oleh para sahabat, tabiin dan tabiit tabiin hingga hari ini, tetapi untuk penggunaan istilah dakwah *wasatiyyah* secara khusus baru muncul belakangan (2013) setelah maraknya penyebutan Islam *wasatiyyah* yang

<sup>69</sup> Ali Musthafa Yaqub, *Sejarah dan Metode Dakwah Nabi*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000, hal. 33.

<sup>70</sup> Qamaruddin Shaleh *ct. al., Asbabun Nuzul: Latar Belakang Historis Turunnya Ayat-Ayat al-Quran*, Bandung: Diponegoro, 1997, hal. 66-67.

<sup>71</sup> Mulhaq Shaim, "al-Wasatiyyah Unwanu da'wati al-Islam" dalam [www.alkhalcej.ac](http://www.alkhalcej.ac) Diakses pada 29 Mei 2020.

sering dipadankan dengan Islam moderat, walaupun sebenarnya berbeda secara konsep dan sejarahnya.<sup>72</sup>

Disinyalir gerakan dakwah *wasatiyyah* dipopulerkan secara istilah karena munculnya kelompok Islam yang intoleran, mudah mengkafirkan, membid'ahkan, eksklusif, dan cenderung melakukan kekerasan terhadap sesama muslim yang tidak sepaham, apalagi terhadap non muslim, bahkan sampai pada praktek menteror. Disisi lain muncul gerakan kiri dari komunitas muslim yang cenderung liberal dan permisif dalam menjalankan agama Islam.<sup>73</sup> Berikutnya munculnya konflik yang berkepanjangan di negara-negara muslim seperti Irak, Iran, Siria, Afganistan, Libya, Sudan dan banyak masalah dikawasan dunia Islam lainnya menyebabkan para tokoh (Jusuf Kalla, Ma'ruf Amin, Din Syamsuddin, Azyumardi Azra, M. Quraish Shihab, Yunahar Ilyas, Said Agil Sirajd dan lain-lain) menyerukan pentingnya dakwah *wasatiyyah* sebagai salah satu solusinya.<sup>74</sup>

Pada pertengahan tahun 2015 Presiden Joko Widodo menggagas perlunya pembangunan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) yang moderat atau *wasatiyyah*. Presiden mengundang sejumlah rektor dan Ketua MUI ke Istana Bogor untuk membahas gagasan ini.<sup>75</sup>

Selanjutnya pada Tahun 2018 Pemerintah Republik Indonesia menyelenggarakan Konferensi Tingkat Tinggi (KTT) Islam *Wasatiyyah* yang dihadiri sekitar 50 cendekiawan muslim dari dalam negeri dan 50 cendekiawan muslim dari luar negeri. Setidaknya ada tiga konsep dalam penyelenggaraan KTT Islam *wasatiyyah* tersebut yang ketiganya untuk mendakwahkan Islam *wasatiyyah/moderat* yang berkembang di Indonesia saat itu. Tiga konsep tersebut adalah pertama, ukhuwah Islamiyyah sebagai referensi kekuatan untuk menjalin persaudaraan kebangsaan dan kemanusiaan; kedua, meletakkan berperannya agama sebagai fungsi teori kebebasan yang dapat membebaskan umat dari ketakutan dan kelaparan; ketiga, konsep pengajaran dan penyampaian dakwah secara baik.<sup>76</sup>

---

<sup>72</sup> Tiar Anwar Bachtiar, "Membahas Ulang Konsep Moderat (*Wasatiyyah*)," dalam <http://m.hidayatullah.com> Diakses pada 29 Mei 2020.

<sup>73</sup> Khairuddin Tahmid, "Esensi Dakwah Islam *Wasatiyyah*," dalam <https://www.nu.or.id> Diakses pada 29 Mei 2020.

<sup>74</sup> Muhammad Ibrahim Hamdani, "Yusuf Kalla: Dakwah *Wasatiyyah* Islam Solusi bagi Konflik Dunia," dalam [dmi.or.id](http://dmi.or.id). *Jusuf Kalla-dakwah-wasathiyah* Diakses pada 29 Mei 2020.

<sup>75</sup> M. Afif Hasan, *Tawasuth Menurut Makna Teks Klasik*, Sumenep: Istika Press, 2020, hal. 1.

<sup>76</sup> Agus Yulianto, "Ini Tiga Konsep KTT Islam *Wasathiyah*" dalam <https://republika.co.id>. Diakses pada 29 Mei 2020.

Paling jamak pada tahun 2019 dimana Kementerian Agama Republik Indonesia menerbitkan buku khusus tentang moderasi beragama yang berisi tentang apa (*what*), mengapa (*why*), dan bagaimana (*how*) terkait moderasi beragama. Apa itu moderasi beragama? Mengapa ia penting? Dan bagaimana strategi Dakwah dan Pengembangan Masyarakat? Bersamaan dengan ini, di tahun yang sama, Majelis Ulama Indonesia bidang Komisi Dakwah dan Pengembangan Masyarakat menerbitkan buku yang berjudul *Islam Wasatiyyah* yang berisi tentang konsep Islam *wasatiyyah*, sejarah konstruksi Islam *wasatiyyah* dan implementasi Islam *wasatiyyah* di Indonesia. Masih di tahun yang sama Pakar Tafsir Asia Tenggara M. Quraish Sihab juga membuat buku berjudul *Wasatiyyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama* yang membahas tentang apa, mengapa dan bagaimana menerapkan *wasatiyyah*? Terakhir Tahun 2020 M. Afif Hasan<sup>77</sup> menerbitkan bukunya yang berjudul *Tawasut Menurut Makna Teks Klasik: Antara Makna Paten dan Generik Sebagai Properti Pergaulan Masyarakat Aswaja* yang membahas makna genit kata moderat, Mitos Moderasi, pergeseran makna moderat dan tentang barometer moderat.

### C. Dakwah *Wasatiyyah* dalam Perspektif Sosiologi

Sosiologi berasal dari kata sosial artinya masyarakat dan logos yang berarti ilmu.<sup>78</sup> Jadi, sosiologi adalah pengetahuan atau sebuah bidang ilmu yang mempelajari tentang sifat, perilaku manusia dan perkembangan masyarakat, ilmu tentang struktur sosial, proses sosial<sup>79</sup> dan perubahannya.<sup>80</sup> Durkheim<sup>81</sup> berpendapat bahwa sosiologi adalah studi tentang fakta-fakta sosial, hal-hal yang bersifat eksternal, paksaan dan individu. Ia membedakan

---

<sup>77</sup> Ia adalah Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Qamaruddin Bungah di Gresik tahun 2010-2015. Dan Dosen luar biasa di beberapa program pascasarjana di Indonesia. M. Afif Hasan, *Tawasuth Menurut Makna Teks Klasik*, Sumenep: Istika Press, 2020, hal. 90.

<sup>78</sup> H.M. Ridwan Lubis, *Sosiologi Agama*, Jakarta: Kencana, 2017, hal. 27.

<sup>79</sup> Proses sosial adalah pengaruh timbal balik antara pelbagai segi kehidupan bersama, misal timbal-balik segi kehidupan politik dengan segi kehidupan ekonomi, segi kehidupan hukum dengan segi kehidupan agama, segi kehidupan agama dengan segi kehidupan seni dan lain sebagainya. Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1990, hal. 20.

<sup>80</sup> Arti kata Sosiologi “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)” dalam <https://kbbi.web.id/sosiologi>. Diakses pada 30 Mei 2020.

<sup>81</sup> David Emile Durkheim (1917) adalah sosiolog Prancis. Dia secara resmi menetapkan disiplin akademis sosiologis bersama Karl Marx dan Max Weber sering disebut sebagai arsitek utama ilmu sosial modern. Henry M Peire, “Emile Durkheim: French Social Scientist” dalam <https://www.britanica.com> dan <https://n.m.wikipedia.org>. Diakses pada 30 Mei 2020.

sosiologi dari filsafat, psikologi, ekonomi, dan disiplin ilmu sosial lainnya, dengan menyatakan bahwa masyarakat adalah entitas sendiri. Ia berpendapat bahwa sosiolog harus mempelajari ciri-ciri khusus kehidupan kolektif atau kelompok.<sup>82</sup> Menurut William Form<sup>83</sup> Sosiologi adalah ilmu sosial yang mempelajari masyarakat manusia, dan proses melestarikannya dan mengubahnya. Hal ini dilakukan dengan memeriksa dinamika dari konstituen bagian dari masyarakat seperti lembaga, komunitas, populasi, jenis kelamin, ras, atau kelompok umur. Sosiologi juga mempelajari status sosial atau *stratifikasi*, gerakan sosial dan perubahan sosial, serta gangguan sosial dalam bentuk kejahatan, penyimpangan dan revolusi.<sup>84</sup> Jadi ilmu sosiologi mempelajari manusia sebagai makhluk sosial dan interaksi yang terjadi di dalam lingkungan masyarakat. Masyarakat mencakup keluarga, suku, bangsa, negara, dan berbagai organisasi politik, ekonomi dan sosial.

Adapun perspektif sosiologi adalah pola pengamatan ilmu sosiologi dalam mengkaji tentang kehidupan masyarakat dengan segala aspek atau proses sosial kehidupan di masyarakatnya.<sup>85</sup> Dengan sedikit uraian yang berbeda Nicki Lisa Cole<sup>86</sup> menjelaskan cara melihat dunia melalui evaluasi struktur dan kekuatan sosial. Bidang studi ini menggunakan konteks historis untuk memeriksa hari ini, dan masyarakat yang terus berubah. Maka cara pandang sosiologi menumbuhkan pemikiran kritis, mengajukan pertanyaan analitis, dan mencari solusi. Maka untuk bisa benar-benar memahami sosiologi dan penelitian yang dilakukan sosiolog, diperlukan pemahaman yang luas tentang teori sosial.<sup>87</sup> Atau dengan kata lain, sudut pandang sosiologi dalam mengkaji masyarakat yang terdiri dari: perspektif evolusi,

---

<sup>82</sup> Arief Rahadian “Mengenal pemikiran Emiel Durkheim” dalam <https://medium.com> dan “Sociology 250- Notes on Durkheim – University of Regina” dalam [urcgina.ca](http://urcgina.ca). Diakses pada 30 Mei 2020.

<sup>83</sup> William Form (2015) sosiolog Amerika Profesor Penuh Emeritus dan Universitas Negeri Ohio. “William Form: American sociologist” dalam <https://www.britanica.com> Diakses pada 30 Mei 2020.

<sup>84</sup> William Form dan Rober El Faris, “Sociology, Definition, Histori Examples, and Facts”, dalam <https://www.britannica.com> . Diakses pada 30 Mei 2020.

<sup>85</sup> Miracle Ellia, “Perspektif Sosiologi,” dalam <https://prezi.com>. Diakses pada 30 Mei 2020.

<sup>86</sup> Nicki Lisa Cole adalah Sosiolog Amerika dengan keahlian dalam budaya konsumen dan rantai pasokan global, dengan fokus khusus pada produksi dan konsumsi elektronik, produksi dan konsumsi yang berkelanjutan dan beretika serta system perdagangan yang adil. Dia bekerja di universitas dan organisasi penelitian di California, Inggris dan Austria. “Nicki Lisa Cole, Ph.D.: Sociologist and Frelance Journalit” dalam <https://drnickilisacole.wordpress.com> Diakses pada 31 Mei 2020.

<sup>87</sup> Nicki Lisa Cole, “Understanding the Sociological Perspective” dalam <https://www.universalclass.com>. Diakses pada 30 Mei 2020.

perspektif interaksi simbolis, perspektif struktural fungsional, dan perspektif konflik.

Perspektif evolusi adalah perspektif teoritis yang paling awal dalam sosiologi, ini berdasarkan karya Auguste Comte (1857) dan Herbert Spencer (1903). Perspektif ini menerangkan bagaimana masyarakat tumbuh berkembang yang menitikberatkan pada pola perubahan masyarakat dalam kehidupannya. Dalam pandangan perspektif evolusi secara umum dikatakan bahwa perubahan masyarakat itu selalu bergerak maju (*linier*). Masyarakat sebagai organisme atau makhluk hidup yang mengalami proses diferensiasi dan integrasi secara berurutan. Sebagai suatu organisme kehidupan masyarakat mengalami perubahan terus-menerus berupaya memperbaiki struktur yang ada.<sup>88</sup>

Perspektif interaksionisme simbolik termasuk salah satu teori yang banyak digunakan dalam penelitian sosiologi. Max Weber berpendapat bahwa tindakan sosial individu didorong oleh hasil pemaknaan sosial terhadap lingkungan sekitarnya. Sedangkan makna sosial didapat melalui proses interpretasi dan komunikasi terhadap simbol-simbol di sekelilingnya. Tokoh sosiolog yang pertama kali menggunakan istilah ini interaksionisme simbolik adalah Helbert Blumer (1987). Ia melanjutkan penelitian George Herbert Mead (1931) mengembangkan interaksionisme simbolik di universitas Chicago.<sup>89</sup> Teori ini menganalisa masyarakat berdasarkan makna subyektif yang diciptakan individu sebagai dasar tindakan dan perilaku sosialnya. Individu berperilaku lebih berdasarkan apa yang diyakininya, bukan berdasarkan pada apa yang secara obyektif sebenarnya.<sup>90</sup>

Dalam Perspektif struktural fungsional,<sup>91</sup> sering juga disebut perspektif fungsionalisme, suatu masyarakat dilihat sebagai suatu jaringan kelompok yang bekerjasama secara terorganisasi, yang berkerja dalam suatu cara yang agak teratur menurut seperangkat peraturan dan nilai yang dianut oleh sebagian besar masyarakat tersebut. Masyarakat dipandang sebagai suatu sistem yang stabil dengan suatu kecenderungan ke arah keseimbangan, yaitu suatu kecenderungan untuk mempertahankan sistem kerja yang selaras dan

---

<sup>88</sup> Agus Setiawan “Perspektif Evolusi” dalam <https://agusstiawan.wordpress.com>. Diakses pada 31 Mei 2020.

<sup>89</sup> D. Ahmadi “Interaksi Simbolik” dalam <https://ejournal.unisba.ac.id> Diakses pada 31 Mei 2020.

<sup>90</sup> Sidiq, “Teori Interaksionisme Simbolik” dalam *Sosiologis.com* Diakses pada 31 Mei 2020. Dan “Herbert Blumer” dalam <https://encyclopedia.com>. Diakses pada 1 Juni 2020.

<sup>91</sup> Perspektif struktural fungsional dicetuskan oleh David Emile Durkheim. Diantara tokoh yang terpengaruh olehnya adalah Talcott Parsons dan Robert K. Melton. Sidiq, “Teori Struktural Fungsional” dalam *Sosiologis.com* Diakses pada 31 Mei 2020.

seimbang. Bagaimana masyarakat hidup harmonis. Perubahan sosial dianggap mengganggu keseimbangan masyarakat yang stabil, namun kemudian terjadi keseimbangan baru.

Sebaliknya dalam perspektif konflik menjelaskan bahwa masyarakat selalu dalam keadaan konflik berkesinambungan terus menerus, baik antar individu maupun kelompok, karena pemikiran perspektif ini menekankan pada adanya perbedaan individu dalam mendukung suatu sistem sosial. Berbeda dengan teori fungsional struktural, yang memandang masyarakat sebagai unit yang damai. Teori konflik menafsirkan masyarakat sebagai perjuangan untuk kekuasaan antara kelompok yang terlibat dalam konflik untuk sumber daya yang tak terbatas.<sup>92</sup> Perspektif ini melihat masyarakat sebagai sesuatu yang tidak tetap dan selalu berubah, terutama sebagai akibat dari dinamika pemegang kekuasaan yang terus berusaha memelihara dan meningkatkan posisinya. Perspektif ini beranggapan bahwa kelompok-kelompok tersebut mempunyai tujuan sendiri yang berbeda dan tidak pernah terintergerasi. Dalam mencapai tujuannya, suatu kelompok sering kali mengorbankan kelompok lain karena itu konflik selalu muncul, dan kelompok yang tergolong kuat setiap saat selalu berusaha meningkatkan posisinya dan memelihara dominasinya.<sup>93</sup>

## 1. Perilaku Sosial Rasulullah saw.

### a. Perilaku Dakwah

Kehidupan Nabi saw. luar biasa dalam bidang apa saja, karena beliau memang teladan terbaik, akhlaknya begitu agung dan mempesona. Pengaruh dakwahnya luar biasa. Dia lebih sempurna dari pembaharu manapun, belum pernah ada orang yang begitu berhasil mewujudkan mimpinya seperti dia, “tuliskan Will Durant dalam *the story of civilization*.” Dia adalah tokoh yang paling berpengaruh sepanjang sejarah kehidupan manusia lebih dari Newton dan Yesus (Nabi Isa as.) atau siapa pun didunia ini ungkap Michael Hart dalam bukunya *Seratus Tokoh yang Paling Berpengaruh di Dunia*. Memang Nabi Muhammad saw. diutus untuk menjadi saksi, *mubashshirā* (pemberi kabar gembira), *Nadhīrā* (pemberi peringatan) dan pendakwah ke jalan Allah, dan supaya menjadi cahaya yang menerangi.

---

<sup>92</sup> Karl Marx adalah pendiri teori konflik. Ahli teori konflik seperti Marx berpendapat bahwa ada dua kategori umum orang dalam masyarakat industry. Yaitu kelas kapitalis dan kelas pekerja. Deviance “Sumary Conflict Perspective” dalam <https://www.sparnotes.com> Diakses pada 31 Mei 2020.

<sup>93</sup> M. Basyir Syam “Islam Wasatīyyah dalam perspektif sosiologi” dalam *Jurnal Aqidah* Vol. 4, No. 2, Tahun 2018, hal. 197-198.

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٤٥﴾ وَدَاعِيَا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴿٤٦﴾

*Hai Nabi, Sesungguhnya Kami mengutusmu untuk Jadi saksi, dan pembawa kabar gembira dan pemberi peringatan. Dan untuk Jadi penyeru kepada agama Allah dengan izin-Nya dan untuk Jadi cahaya yang menerangi. (al-Ahzab/33: 45-46)*

Suatu saat ada seorang perempuan datang kepada beliau dan memberikan jaket hasil tenunannya sendiri, seraya berkata “Wahai Rasulullah, aku telah menenun jaket ini dengan tanganku sendiri untuk baginda pakai. Saat itu memang Rasulullah memerlukan jaket itu, maka beliau terima pemberian itu dan langsung beliau pakai menemui para sahabat. Berdakwah ditengah para sahabat, tiba-tiba ada salah seorang sahabat berkata “Ya Rasulullah, Jaketnya bagus banget” –sahabat tersebut memuji menunjukkan ia ingin memilikinya—Nabi sangat peka terhadap ucapan sahabat tersebut, maka beliau segera masuk rumah dan melipatnyanya lalu memberikan jaket tersebut kepada sahabat yang memujinya.<sup>94</sup>

Suatu ketika Rasulullah saw. memaparkan tentang hak tetangga, beliau bersabda:

أَتَدْرُونَ مَا حَقُّ الْجَارِ؟ إِنْ اسْتَعَانَكَ أَعْنَتَهُ، وَإِنْ اسْتَقْرَضَكَ أَقْرَضْتَهُ، وَإِنْ افْتَقَرَ عُدَّتْ عَلَيْهِ، وَإِنْ مَرَضَ عُدَّتْهُ، وَإِنْ مَاتَ شَهِدْتَ جَنَازَتَهُ، وَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ هَنَأْتَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ مُصِيبَةٌ عَزَّيْتَهُ، وَلَا تَسْتَطِيلَ عَلَيْهِ بِالْبِنَاءِ، فَتَحْجُبَ عَنْهُ الرِّيحَ إِلَّا بِإِذْنِهِ، وَإِذَا شَرَيْتَ فَاكِهِتَهُ فَاهْدِ لَهُ، فَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَادْخُلْهَا سِرًّا، وَلَا يَخْرُجْ بِهَا وَلَدُكَ لِيَغِيظَ بِهَا وَلَدَهُ، وَلَا تُؤْذِهِ بِقَيْثَارٍ قَدْرِكَ إِلَّا أَنْ تَغْرِفَ لَهُ مِنْهَا أَتَدْرُونَ مَا حَقُّ الْجَارِ، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا يَبْلُغُ حَقُّ الْجَارِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّنْ رَحِمَ اللَّهُ<sup>95</sup>

<sup>94</sup> Muhammad Ahmad Assaf, *Berkas-Berkas Cahaya Kenabian: Fragmen Kehidupan Manusia-Manusia Utama, Rasulullah, Para Sahabat dan Salafu Salih*. diterjemahkan oleh Wahid Ahmadi dan Jasiman dari judul *Qabasat min Hayati al-Rasul*. Solo: Era Intermedia, 2001, hal. 393.

<sup>95</sup> Hadis ini menurut al-Dhahabi lemah karena dari jalur perawinya ada Suwaid bin Abdul Aziz dan Usman bin Atha tetapi dari segi muatan matan dikuatkan oleh hadis berikut: مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِي جَارَهُ artinya Barang siapa beriman kepada

“Apakah kalian tahu hak tetangga? Tolonglah ia ketika minta tolong kepadamu, berilah ia pinjaman ketika meminjam, kunjungilah ia ketika sakit, ucapkan tahniah/selamat ketika memperoleh kebaikan (rezeki, anak, jodoh, lulus kuliah), sampaikan ta’ziah/duka cita jika tertimpa musibah/kematian, antarkan jenazahnya bila meninggal, janganlah kamu meninggikan bangunan sehingga menghalangi udara kerumahnya kecuali dengan izinnya dan janganlah kamu menyakiti tetanggamu dengan masakanmu kecuali engkau berikan sebagian kepadanya, jika engkau membeli buah-buahan berikan sebagian, jika engkau enggan memberinya maka masukkan buah-buahan itu kedalam rumahmu secara sembunyi-sembunyi, janganlah anakmu keluar membawa buah yang membuat anaknya kecewa/menangis, Janganlah engkau menyakitinya dengan suara wajanmu kecuali engkau menciduk sebagian isi wajan itu untuknya. Apakah kalian tahu hak tetangga? Demi Dzat yang menggenggam jiwaku, tidaklah hak tetangga sampai kecuali sedikit dari orang yang dirahmati Allah,” (HR al-Thabarani dari kakek Amr bin Syu’aib).

Bukan sekedar ucapan tetapi dakwah *bi al-ḥāl* Nabi menunjukkan betapa agungnya pekerti beliau. Dalam Buku Kelengkapan Tarikh Nabi Muhammad saw. diriwayatkan bahwa Beliau dalam perjalanan memerintahkan para sahabatnya supaya menyembelih seekor kambing untuk dimakan bersama-sama. Kemudian para sahabat berebut tugas; ada sahabat yang berkata: “Ya Rasulullah biar saya yang menyembelihnya,” sahabat yang lain berkata: “Ya Rasulullah saya yang mengulitinya” berkata yang lain lagi “Ya Rasul saya yang memasaknya” maka beliau bersabda: *Aku yang mengumpulkan kayu untuk memasak*. Mereka berkata “Ya Rasulullah biarlah kami cukup mengerjakan untukmu. Rasulullah menyatakan bahwa beliau mengetahui bahwa para sahabat akan mencukupinya, tetapi beliau tidak senang kelihatan berbeda dengan para sahabat, karena sesungguhnya Allah tidak menyukai seseorang dari hamba-Nya berbeda diantara para sahabatnya.<sup>96</sup>

Dari ayat suci, hadis Nabi dan tarikh menunjukkan dakwah *wasatīyyah* Nabi dalam konteks sosial, bukan saja komando ucapan tetapi juga teladan nyata dengan perbuatan.

---

Allah dan hari akhir jangan dia menyakiti tetangganya. (HR Bukhari dan Muslim). Muhammad Nashiruddin al-Albani, *Ṣaḥīḥ al-Targhīb wa al-Tarhīb*, jilid 5, Jakarta Pustaka sahifa, 2008, hal. 83.

<sup>96</sup> Moenawar Chalil, *Kelengkapan Tarikh Nabi Muhammad saw.* jilid III, Jakarta: Gema Insani, 2001, hal. 413.

## b. Perilaku Toleransi

Sepeninggal paman Nabi saw. Abu Thalib, dan istrinya Khadijah beliau berkunjung ke perkampungan Thaif. Beliau ditemani Zaid bin Harisah menemui tiga orang dari pemuka suku kaum Tsaqif, mereka adalah tokoh-tokoh yang dianggap berpengaruh yaitu Abdi Yalel, Khubaib, dan Mas'ud. Nabi mengajak mereka untuk melindungi para sahabatnya agar tidak diganggu oleh suku Quraisy. Namun, kenyataan yang diterima jauh panggang dari pada api, justru kepedihan yang dialami beliau. Mereka membentuk barisan, Nabi diusir lari teruyung-uyung dan dilempari batu dan kotoran oleh kaum Thaif. Akibatnya, darah pun mengalir dari tubuh beliau. Ada riwayat sebagian ahli sejarah menulis hingga darah di kepala bercampur dengan darah di kaki.

Menyaksikan kejadian itu, Malaikat Jibril datang membawa temanya, *Malaku al-Jibāl* (malaikat penunggu gunung) memohon izin untuk menghancurkan kaum Thaif karena telah menyakiti dan menyiksa Nabi. Namun, apa jawaban Nabi? Jangan! Jangan!<sup>97</sup> dan bersabda,

أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ، لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا<sup>98</sup>

*Aku berharap Allah akan mengeluarkan dari tulang sulbi mereka keturunan yang akan menyembah Allah dan tidak menyekutukan-Nya dengan apa pun.* (HR. Bukhari dari Aisyah ra.).

Beliau pun berdoa untuk kaum Thaif. *Allahummaḥdī qaumī, fainnahum lā ya'lamūn*, artinya "Ya Allah, berilah petunjuk kepada kaumku, karena mereka belum mengetahui (kebenaran)." Ini sebagaimana dengan penuturan seorang sahabat Abdullah bin Mas'ud ra. sebagai berikut,

كَأَنِّي أَنْظُرُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَحْكِي نَبِيًّا مِنَ الْأَنْبِيَاءِ -صَلَوَاتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِمْ- ضَرَبَهُ قَوْمُهُ فَأَدَمَوْهُ، وَهُوَ يَمْسَحُ الدَّمَ عَن وَجْهِهِ، وَيَقُولُ: اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِقَوْمِي، فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ<sup>99</sup>

<sup>97</sup> Amru Kholid, *Potret Muhammad saw. Sebelum dan sesudah menjadi Nabi*, diterjemahkan oleh Abdullah dari judul 'Alā al-Khuṭā al Habīb, Jakarta: Samara Publising, 2008, hal. 100.

<sup>98</sup> Imam Abu Zakaria Yahya bin Sharaf, *Riyāḍu al-Ṣālihīn*, jilid I diterjemahkan oleh Salim Bahrej, Bandung: Al-Ma'arif, 1986, hal. 63.

<sup>99</sup> Imam Abu Zakaria Yahya bin Sharaf, *Riyāḍu al-Ṣālihīn*, jilid I diterjemahkan oleh Salim Bahrej, Bandung: Al-Ma'arif, 1986, hal. 63.

“*Seolah-olah saya teringat (saat melihat) Rasulullah saw. pada waktu ia melukiskan nabi yang terdahulu ketika dipukul oleh kaumnya hingga berlumuran darah, sambil mengusap darah dari wajahnya dan berkata: “Allahummaghfir liqami fainnahum lā ya’lamūn. (Ya Allah ampunkanlah kaumku, sesungguhnya mereka itu bodah /tidak mengetahui kebenaran).”* (HR. al-Bukhari dari Abdullah bin mas’ud).

Pada kesempatan lain, sebagai pemimpin negara, Rasulullah saw. juga menunjukkan sikap tolerannya. Ketika terjadi keributan antara kaum Muslim dan kaum Quraisy serta Yahudi, Rasul menawarkan solusi dengan membuat Piagam Madinah untuk mencari kedamaian dan ketenteraman kehidupan di masyarakat. Sebagaimana yang tertera pada piagam madinah pasal 16 yang tertulis, “*Sesungguhnya orang Yahudi yang mengikuti kita berhak atas pertolongan dan santunan, sepanjang (kaum mukminin) tidak terzalimi dan ditentang*”. Selain Piagam Madinah, pada peristiwa penaklukan Kota Makkah (*Fathu Makkah*), Rasulullah saw. juga menunjukkan toleransi yang sangat indah. Penduduk Makkah yang selama ini memusuhi Rasulullah, ketakutan ketika umat Islam berhasil menaklukan Kota Makkah. Sebab, sebelum penaklukan itu, umat Islam sering ditindas oleh kaum kafir Quraisy Makkah. Tak jarang, mereka juga menghalang-halangi dakwah Rasul, bahkan hingga bermaksud, memasung, mengusir atau membunuhnya. Sebagaimana Allah SWTabadikan dalam Al-Qur’an surat al-Anfal/8 ayat 30 Sebagai berikut,

وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ  
اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينِ

*Dan (ingatlah), ketika orang-orang kafir (Quraisy) memikirkan daya upaya terhadapmu untuk menangkap dan memenjarakanmu atau membunuhmu, atau mengusirmu. Mereka memikirkan tipu daya dan Allah menggagalkan tipu daya itu. Dan Allah sebaik-baik Pembalas tipu daya. (al-Anfal/8: 30).*

Namun setelah penaklukan Kota Makkah itu, Rasul memaafkan sikap mereka. Tidak mau membalas dendam. Ketika ada seorang sahabat yang berkelakar “*al-yauma yaumu al-malhamah,*” (hari ini hari penyembelihan). Beliau meluruskan tidak “*al-yauma yaumu al-marhamah,*” (hari ini hari kasih sayang). Kekuasaan yang dimilikinya, tak menjadikan beliau menjadi sombong atau bertindak sewenang-wenang. Ketika penduduk Quraisy menanti keputusan beliau, Rasul bersabda, “*Saya hanya katakan kepada kalian sebagaimana ucapan Nabi Yusuf kepada para saudaranya, (Qs.Yusuf/12: 92) sebagai berikut,*

قَالَ لَا تَثْرِبَ عَلَيَّ كُمْ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

*Tiada celaan atas kalian pada hari ini, (kalian tidak dikenakan tuntutan apapun) semoga Allah mengampuni kalian, dan Dia sebaik-baik Dzat yang menyayangi. (Yusuf/12: 92).*

Nabi Muhammad saw. selanjutnya berseru kepada orang-orang kafir Quraisy “*Antum tulaqā,*”<sup>100</sup> Pergilah! Kalian semua bebas.

Dalam hal akidah dan ibadah Rasulullah mencontohkan cara bertoleransi yang langsung dibimbing oleh Allah SWT. Diriwayatkan Walid bin Mughirah Al’Ash bin Wail Aswad bin Abdul Mutthalib dan Umayyah bin Khalaf mengajak Rasulullah saw. untuk menyembah berhala satu tahun dan mereka akan menyembah Rabb beliau satu tahun juga, maka Allah menurunkan surat al-Kafirun sebagai berikut,

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ وَلَا أَنَا عَابِدٌ  
مَا عَبَدْتُمْ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

*Katakanlah: Hai orang-orang kafir Aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah. Dan kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah. Dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah. Dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang aku sembah. Untukmu agamamu, dan utukkulah, agamaku. (al-Kafirun/109: 1-6)*

Diantara makna yang terkandung dalam surat ini adalah agamamu yang syirik itu terbatas utukmu dan agamaku adalah agama tauhid, ini utukku, kamu akan dihisab karena amalmu dan aku akan dihisab karena amal perbuatanku.<sup>101</sup>

Semua yang diuraikan pada cohtoh-contoh di atas lebih dari sekedar toleransi dimana seseorang dituntut untuk menenggang, menghargai, membiarkan, atau membolehkan orang lain memiliki pendirian atau pendapat, kepercayaan, kelakuan dan lain sebagainya, yang berbeda atau bertentangan dengan pendapat sendiri, atau dua kelompok atau golongan yang berbeda kebudayaan itu saling berhubungan dengan penuh atau akur.

<sup>100</sup> H.M.H. al-Hamid al-Husaini, *Membangun Peradaban: Sejarah Muhammad SAW. Sejak Sebelum diutus menjadi Nabi*, Bandung: Pustaka Hidayah, 2000, hal. 792-802.

<sup>101</sup> Muhammad bin ‘Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd Li Kashfi al-Qur’āni al-Majīd*. Bairūt: Daru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017. jilid 2, hal. 672-673.

<sup>102</sup> Bahkan apa yang dilakukan Rasulullah saw. melampaui itu semua, beliau memaafkan, memohonkan ampun, dan berbuat *ihsan* (membalas keburukan dengan kebaikan). Inilah yang membuat kaum musrikin bersimpati dan merekapun akhirnya berduyun-duyun memeluk Islam.

Ada beberapa riwayat tentang toleransi yang diajarkan Nabi. Diantaranya adalah sebagai berikut:

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قِيلَ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْأَدْيَانِ أَحَبُّ إِلَيَّ  
اللَّهُ قَالَ الْحَنِيفِيَّةُ السَّمْحَةُ<sup>103</sup>

*Dari Ibnu ‘Abbas, ia berkata; ditanyakan kepada Rasulullah saw. “Agama manakah yang paling dicintai oleh Allah?” maka beliau bersabda: “al-ḥanifiyyah al-samḥah (yang lurus lagi toleran)”* (HR. Bukhari dari Ibnu Abbas ra.).

Dalam kesempatan lain Nabi bersabda:

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ وَإِذَا  
اشْتَرَى وَإِذَا اقْتَضَى<sup>104</sup>

*Bahwasanya Rasulullah saw. bersabda: “Allah merahmati orang yang toleran/memudahkan ketika menjual dan ketika membeli, dan ketika memutuskan perkara.”* (HR. Bukhari dari Jabir bin Abdullah ra.).

Hadis-hadis di atas menunjukkan bahwa Rasulullah saw. sangat memperhatikan umatnya dan memotifasinya agar selalu berbuat baik dan bersikap toleran.

### c. Perilaku Menghadapi Konflik

Ada satu konflik yang terjadi di masa muda Nabi, dalam peletakan hajar aswad setelah selesai pembangunan Ka’bah. Antara suku dan kabilah saling bertengkar, berdebat bahkan hampir terjadi peperangan. Ini diperkuat

<sup>102</sup> Tim Penyusun KBBI, “Toleransi” dalam <https://kbbi.web.id>. Diakses pada 2 Mei 2020.

<sup>103</sup> Al-Hafidz Ibnu Hajar al-‘Asqalani, *Fathu al-Bari Sharah Ṣaḥīḥ al-Bukhāriy*, Jakarta: Pustaka Imam Syafi’i, t.th., hal. 479. Bab *Kitāb imān*.

<sup>104</sup> Abu ‘Abdillāh al-Bukhāriy, *Ṣaḥīḥ al-Bukhāriy*, Semarang: Thaha Putra, t.th. juz III, hal. 75, *Kitāb al-Buyu’* bab *Suhūlah wa al-Samāḥah fī al-Shara wa al-Bai’ wa Man Ṭalaba Haqqan Fayaṭlubuhu fī ‘Afāf*. Hadis semisal ditemukan di *Sunan Tirmidzi*, Bairūt: Dāru al-Fikr, 1994, juz III, hal. 57 no. hadis 1320-1321, *Kitāb al-Buyu’* bab *Mā jā’a fī Istiqraḍi al-Ba’iri awi Shai’i min al-Hayawān aw Assin*.

dengan adanya *la'aqatu al-dami* (sesendok darah), dimana Bani Abdu al-Dār mendatangkan mangkok yang penuh dengan darah, kemudian mereka bersekutu dengan Bani Adiy bin Kaab bin Luai untuk mati bersama dan memasukkan tangan mereka ke dalam mangkok yang penuh dengan darah tersebut. Diujung kisah konflik ini Ibnu Ishaq menuturkan bahwa semua kabilah di Quraisy berunding, sebagian perawi menyebutkan atas usulan Abu Umayyah bin al Mughirah bin Umar Bin Makzum orang paling tua diantara mereka memutuskan serahkan penyelesaian konflik kalian kepada orang yang pertama kali masuk ke dalam masjid. Mereka sepakat dan orang yang pertamakali masuk adalah Nabi Muhammad saw. “Kami senang hati dengan orang yang terpercaya ini” kata mereka, maka Muhammad muda saat itu meminta kain Ka’bah dan menggelarnya, lalu beliau angkat hajar aswad itu dan diletakkan di atas kain, seraya berkata “Hendaklah setiap kepala kabilah memegang ujung kain ini, kemudian angkat bersama” dan akhirnya beliau mengambil hajar aswad dan diletakkan pada tempatnya. Sebelum beliau menerima wahyu, beliau mendapat gelar *al-Amīn* (orang yang terpercaya).<sup>105</sup>

Pada tahun ke 6 hijriah, setelah perang Ahzab suku Quraisy menjadi lemah, orang-orang munafiq melarikan diri secara terang-terangan dan sembunyi-sembunyi. Sementara kaum muslimin relatif tenang di Madinah, setelah menerima pertolongan Allah dengan kiriman bantuan berupa angin dan tentara para malaikat, sebagaimana Allahabadikan dalam Surat al-Ahzab/33: 9 sebagai berikut,

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا

“Wahai orang-orang yang beriman, kenangkanlah nikmat Allah yang dilimpahkanNya kepada kamu. Semasa kamu didatangi tentera (Al-Ahzab), lalu Kami hantarkan kepada mereka angin ribut (yang kencang) serta angkatan tentera (dari malaikat) yang kamu tidak dapat melihatnya. Dan (ingatlah) Allah sentiasa melihat apa yang kamu lakukan.”

Allah memberikan pertolongan kepada kaum muslimin dengan mengirim seribu malaikat, tetapi mereka pada perang Ahzab ini tidak ikut membunuh pasukan musuh, mereka berperan memasukkan rasa ketakutan di hati

---

<sup>105</sup> Ibnu Hisyam, *Sirah Nabawiyah Ibni Hisyam*, diterjemahkan oleh Fadhli Bahri dari judul *al-Sirah al-Nabawiyyah li ibni Hisham*, Bekasi: Dāru Falah, 2011, hal. 162-163.

pasukan musuh yang terdiri dari suku Quraisy, Ghaṭafan, Yahudi, Quraidah dan Nadir.<sup>106</sup>

Setelah tenang dan aman tidak berarti mereka hanya disibukkan dengan sholat, zakat dan puasa saja, karena tujuan asasi Islam bukan hanya itu, tetapi lebih dari itu bagaimana menerangi dan memperbaiki bumi dengan cahaya keadilan dan ihsan, agar tugas kekhalifahan *fī al-ard/*di muka bumi dapat tertunaikan. Oleh karena itu Rasulullah selaku pemimpin umat membuat rencana dan inisiatif. Beliau memberikan dua pilihan Apakah kita akan membuat perang baru dengan Quraisy atau melauai perdamaian?

Rasulullah memilih perdamaian dan diikuti oleh para sahabat, meskipun orang-orang musyrikin Quraish telah merampas harta benda dan rumah mereka. Hal ini disebabkan karena risalah Islam yang disebarkan Nabi dan para sahabat adalah risalah yang cinta damai dan tidak suka balas dendam. Nabi dibimbing oleh wahyu, dalam mimpinya beliau melihat orang-orang quraisy terpaksa menerima perdamaian, maka Rasulullah menafsirkan mimpinya dengan menetapkan untuk melaksanakan umrah.<sup>107</sup> Perjalanan umrah tahun tersebut berakhir dengan perjanjian hudaibiyah.<sup>108</sup>

<sup>106</sup> Muhammad bin ‘Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfi al-Qur’āni al-Majīd*. Bairūt: Darū al-Kutub al-Ilmiyah, 2017. jilid 2, hal. 247.

<sup>107</sup> Amru Kholid, *Potret Muhammad saw. Sebelum dan sesudah menjadi Nabi*, diterjemahkan oleh Abdullah dari judul *Ala al Khutha al Habib*, Jakarta: Samara Publising, 2008, hal. 351-352.

<sup>108</sup> Berikut Isi Perjanjian Hudaibiyah:

1. *أَنْ تَكُونَ هُنَاكَ هُدًى بَيْنَ الظَّرْفَيْنِ مَدَّتْهَا عَشْرَ سَنَوَاتٍ* /Gencatan senjata diantara kedua belah pihak selama sepuluh tahun.

2. *يَرُدُّ الْمُسْلِمُونَ مَنْ يَأْتِيهِمْ مِنْ قُرَيْشٍ سَالِمًا* /Siapapun orang Quraisy yang meminta perlindungan pada kaum Muslim, maka kaum Muslim hendaknya mengembalikan kepada pihak Quraisy.

3. *وَلَا تَرُدُّ قُرَيْشٌ مَنْ يَعُودُ لَهَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ* /Dan siapapun dari pihak kaum Muslim yang mendatangi Quraisy (melarikan diri darinya), maka dia tidak dikembalikan kepadanya.

4. *مَنْ أَرَادَ أَنْ يَدْخُلَ فِي عَهْدِ قُرَيْشٍ دَخَلَ فِيهِ وَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَدْخُلَ فِي عَهْدِ مُحَمَّدٍ مِنْ غَيْرِ قُرَيْشٍ دَخَلَ فِيهِ* /Siapa yang ingin bergabung dengan pihak Quraisy dan perjanjiannya, maka dia boleh melakukannya, dan siapa yang ingin bergabung dengan pihak Muhammad dan perjanjiannya, maka dia juga boleh melakukannya.

5. *تُوجَلُ عُمْرَةُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْعَامِ الْقَادِمِ* Umrah kaum Nuslimin ditangguhkan hingga tahun depan. Rasulullah saw bersama orang-orang Muslimin tidak boleh melaksanakan umrah dan harus pulang pada tahun ini, dan tidak boleh memasuki Makkah kecuali tahun depan Mereka diberi jangka waktu selama tiga hari berada di Makkah dan hanya boleh membawa senjata yang biasa dibawa musafir, yaitu pedang yang disarungkan. Ahmad Ṭalabiy, *Mausū’ah al-Tārīkh al-Islamiy wa al-Ḥaḍārah al-Islāmiyyah*, jilid I, al-Qāhirah: Maktabah al-Nahḍah al-Misriyyah, 1974, hal. 323-324.

Perjanjian Hudaibiyah terjadi antara Rasulullah saw. beserta umat Islam disatu pihak dan musyrikin Quraisy di makah di lain pihak, sebagaimana diketahui dengan adanya perjanjian ini telah membuka halaman baru dalam jalan risalah dengan adanya gencatan senjata, Rasulullah beserta umat Islam dapat memusatkan kewaspadaan mereka kepada satu front, yaitu kaum Yahudi beserta golongan munafiqin di Madinah. Da'wah kepada kabilah-kabilah Arab lainnya diseluruh Jazirah Arab dapat berjalan dengan lebih leluasa. Mereka didatangi oleh utusan-utusan Rasulullah saw. dan mereka pun mengirim utusan-utusan ke Madinah, dimana mereka dapat menyaksikan tata-tata cara hidup dan budi pekerti yang bermutu tinggi dikalangan umat dalam pimpinan rasulullah saw. dengan mata kepala mereka sendiri. Para utusan dapat pula dikirim kepada penguasa-penguasa negara diluar Jazirah Arab ke Absyenia, Mesir, Syam, Persia, sehingga panggilan da'wah Islam berkumandang baik di tanah arab ataupun ditanah 'ajam. Dalam pada itu, Perjanjian Hudaibiyah yang sekilas tampak kaum muslimin dirugikan, sehingga sebagian sahabat menolaknya, ternyata demikian menguntungkan bagi perjuangan Islam seterusnya, yang demikian telah dicapai dalam keadaan yang sangat dramatis, dimana timbul satu peletupan perasaan massa, satu massa *psychose* yang hampir-hampir tak dapat dikendalikan.<sup>109</sup>

#### d. Perilaku Ekonomi

Dalam pandangan Al-Qur'an kedamaian dan kekayaan termasuk rahmat Allah yang sangat berharga, kemewahan tanpa kedamaian dan keamanan akan tidak berarti, Oleh karena itu Allah perintahkan hamba-hamba-Nya untuk mengingat nikmat-nikmat tersebut, sebagaimana Allah SWT berfirman,

لَا يَلْفُ قَرَيْشٍ ۝١ إِيَّالْفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝٢ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝٣ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝٤

*Karena kebiasaan orang-orang Quraisy, (yaitu) kebiasaan mereka bepergian pada musim dingin dan musim panas. Maka hendaklah mereka menyembah Tuhan Pemilik rumah ini (Ka'bah). Yang telah memberi makanan kepada mereka untuk menghilangkan lapar dan mengamankan mereka dari ketakutan. (Qs. al-Quraish/106: 1-4).*

Orang-orang Quraish biasa mengadakan perjalanan untuk berdagang ke negeri Syam pada musim panas dan ke negeri Yaman pada musim dingin.

<sup>109</sup> Mohammad Natsir, *Fiqhu Da'wah*, Jakarta: Media Da'wah, 2000, hal. 210.

Dalam perjalanan itu mereka mendapat jaminan keamanan dari penguasa negeri-negeri yang dilaluinya. Para penguasa negeri itu memuliakan penduduk makah karena mereka adalah tetangga Baitullah, penduduk tanah Haram.<sup>110</sup> Ini merupakan nikmat yang sangat besar dari Allah SWT kepada mereka, oleh karenanya sangat wajar mereka menyembah Allah yang telah memberikan nikmat tersebut kepada mereka.

Tetapi jika kekayaan itu menghalangi seseorang dalam menggapai nilai-nilai kemuliaan ia akan menjadi delusi dunia (pikiran atau pandangan yang tidak berdasar/tidak rasional karena sifat kemegahan diri), demikian ungkap Fazlur Rahman dalam Tema Pokok Al-Qur'an<sup>111</sup>, atau meminjam istilah Al-Qur'an *mata'u al-ghurūr*<sup>112</sup> (Ali Imran/3: 185, al-Hadid/54: 20) karena enggan berzakat, tidak mengaplikasikan *social strength* dan membangun kecerdasan sosial<sup>113</sup>—tulis Ary Ginanjar Agustian—dalam ESQ (*Emotional, Spiritual and Quotion*), maka tanpa dibarengi keinginan dan kesungguhan untuk meningkatkan kesejahteraan orang-orang fakir dan miskin, meskipun rajin shalat dianggap pendusta agama (al-Ma,ūn/107: 1-7).

Rasulullah saw. sangat memperhatikan kehidupan orang-orang miskin, suatu saat ada seseorang menjual unta kepada Abu jahal. Abu jahal membelinya dengan pembayaran di belakang. Ia menjanjikan akan membayarkannya beberapa hari lagi. Setelah waktu yang dijanjikan sudah terlewat, orang itu pergi ketempat abu jahal dan meminta uang pembayaran untanya. Abu jahal memberi tangguh, kemudian ia datang lagi tapi abu jahal menunda lagi dan demikianlah seterusnya berulang-ulang, hingga jelaslah bahwa abu jahal menunda-nunda, seakan enggan membayar. Orang itu meminta orang-orang untuk memintakan haknya kepada abu jahal tapi tak seorang pun diantara mereka yang mengabdikan permintaannya. Kemudian ia menemui Rasulullah saw. dan menceritakan apa yang terjadi. Berkatalah Rasulullah saw, “mari ikut aku”, beliau menggandeng tangannya kerumah abu jahal. Di sana Rasulullah saw. memanggil Abu Jahal dan mengatakan kepadanya, “sesungguhnya orang ini telah menjual untanya kepadamu tapi engkau selalu menunda-nunda pembayarannya, sementara penundaan orang

---

<sup>110</sup> Muhammad bin ‘Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al-Qur’āni al-Mafīd*. Bairūt: Darū al-Kutub al-Ilmiyah, 2017. jilid 2, hal. 265-266.

<sup>111</sup> Fazlur Rahman, *Tema Pokok Al-Qur’an*, diterjemahkan oleh Anas Mahyuddin dari judul *Major Themes of the Qur’an*, Bandung: Pustaka, 1980, hal. 37

<sup>112</sup> *Mata’ al-ghurūr* yaitu kesenangan yang menipu bagi yang cenderung kepadanya, terpesona dengan dunia dan takjub sampai meyakini tidak ada kehidupan selain kehidupan dunia dan tidak ada hari akhir. Dārū al-Ifta, “Ma’na Qauluhu Ta’ala Wama al-hayat al dunya illa mata al-ghurur” dalam <https://makkahnewspaper.com>. Diakses pada 2 Mei 2020.

<sup>113</sup> Ary Ginanjar Agustian, *Rahasia Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*, Jakarta: Arga Publishing, 2007, hal. 394.

yang kaya dalam kedzaliman, (*maṭlu al-ghaniy zulmun*)<sup>114</sup> Berikanlah haknya sekarang juga” Abu Jahal tidak bisa membuat apa-apa selain segera membayarnya dan tidak berkata sedikit pun. Abu Jahal ditanya tentang hari ini, “mengapa lidahmu menjadi kelu dan engkau taati Muhammad” Abu Jahal berkata, “ketika Muhammad memanggilku aku merasakan bahwa rumahku berguncang. Sekiranya aku tidak membayarkannya tentu rumahku akan longsor bersamaku”. Hal itu kemudian menjadi penyebab masuk Islamnya orang tersebut.<sup>115</sup>

Kejujuran, *istiqāmah*, konsisten, *tasāmuh* atau toleran, lapang dada, penuh pengertian atau empati adalah nilai-nilai yang luhur yang sangat dianjurkan Islam, sebagai akhlak mulia orang yang beriman dan bertaqwa. Nilai-nilai ini sangat erat hubungannya dengan nilai-nilai *tawassuṭ* atau moderasi, sesuai dengan gambaran Al-Qur’an bahwa kaum beriman dijadikan Allah sebagai *ummatan wasāṭan*.<sup>116</sup> Lebih seksama lagi, jika dicermati bimbingan Nabi dalam perilaku ekonomi, ternyata ditemukan riwayat tentang materi ekonomi dalam hadis aqidah, ibadah, dan akhlak. Termasuk anjuran untuk memproduksi, meningkatkan produksi dan menjaga kualitas, petunjuk tentang mengkomsumsi, distribusi dan sirkulasi.<sup>117</sup>

Dalam hal komsumsi Nabi berpesan kepada umatnya: *Kul, washrab, walbas, wataṣaddaq fī ghairi sharafin walā makhillatin,*” (Makan, minum dan berpakaianlah serta keluarkanlah infaq, tanpa berlebihan dan perasaan sombong) (HR Abu Dawūd dan Ahmad dari ‘Amru bin Syaib dari ayahnya, dari kakeknya).<sup>118</sup>

#### e. Perilaku dalam Peperangan

Perlu dicatat ketika Rasulullah saw. masih bertempat tinggal di Makkah selama 13 tahun, beliau bersama sahabat tidak pernah melakukan peperangan sama sekali. Setelah hijrah ke Madinah, tepatnya tahun ke 2 hijriah beliau bersama sahabat melakukan peperangan dengan orang-orang

<sup>114</sup> Abī ‘Isa Muhammad bin ‘Isā bin saurah, *Sunan al-Tirmidzi*, Bairūt: Dāru al-Fikr, 1995. Juz III, hal. 53, bab. *Mā Jā’a a Fī Maṭli al-Ghaniy annahu Zulmun*.

<sup>115</sup> Muhammad Ahmad Assaf, *Berkas-Berkas Cahaya Kenabian: Fragmen Kehidupan Manusia-Manusia Utama, Rasulullah, Para Sahabat dan Salafusaleh*. diterjemahkan oleh Wahid Ahmadi dan Jasiman dari judul *Qabasat min Hayati al-Rasul*. Solo: Era Intermedia, 2001. hal. 48.

<sup>116</sup> Jamal D Raman *et al*, *Wacana Baru Fiqih Sosial 70 Tahun K.H. Ali Yafie*, Bandung: Mizan, 1997, hal. 346-347.

<sup>117</sup> Yusuf al-Qarḍawi, *Fiqh Peradaban: Sunah sebagai Paradigma Ilmu Pengetahuan*, diterjemahkan oleh Faizah Firdaus dari judul *al-Sunnah: Mashḍaran li al-Ma’rifah wa al-Haḍārah*, Surabaya: Dunia Ilmu, 1977, hal. 221-229.

<sup>118</sup> Abdullah bin Abdurrahnan al-Bassam, *Sharah Bulūghu al-Marām*, diterjemahkan oleh Thahirin Suparta dan kawan-kawan, dari judul *Tauḍīh ay-Ahkam min Bulugh al-Marām*. Jilid VII, halaman. 377.

Quraisy dan warga suku bani Hamzah. Dikenal dengan perang Waddan tetapi tidak ada pertumpahan darah karena pihak musuh melarikan diri sehingga beliau dan para sahabat pulang kembali ke Madinah. Perlu dicatat menurut Ibnu Qayyim al-Jauziah (Putra pengelola madrasah al-Jauziyah di Damaskus Syiria yang hidup tahun 671-751 H./1292-1350 M.), beliau membuat graduasi jihad/perang dalam Islam sebagai berikut:

- 1) Perang diizinkan secara terbatas. Umat Islam dibawah pimpinan nabi saw. diizinkan berperang. Izin ini turun setelah mereka hijrah ke madinah, dimana sebelumnya mereka ditindas dan dizholimi oleh orang-orang kafir Quraisy di makkah. Berikut Ayat Al-Qur'an yang mengizinkan perang ini ialah:

أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقْتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ

*Telah diizinkan (berperang) bagi orang-orang yang diperangi, karena sesungguhnya mereka telah dianiaya. Dan sesungguhnya Allah, benar-benar Maha Kuasa menolong mereka itu. (al-Hajj/22: 39).*

Sementara sasaran perangnya adalah terbatas pada kaum musyrikin yang memerangi umat Islam dan merintangi jalannya dakwah.

- 2) Perang diwajibkan secara terbatas kemudian umat Islam diwajibkan berperang melawan kaum musyrikin yang memerangi mereka. Sementara orang musyrik yang tidak memerangi mereka tidak boleh diperangi. Ayat yang mewajibkan perang tahap kedua ini adalah:

وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتَلُونَكُم وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ

*Dan perangilah di jalan Allah orang-orang yang memerangi kamu, (tetapi) janganlah kamu melampaui batas, karena sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang melampaui batas. (al-Baqarah/2: 190).*

- 3) Perang diwajibkan secara mutlak, kemudian umat Islam diwajibkan memerangi orang-orang musyrikin tanpa pengecualian, baik mereka yang memerangi umat Islam maupun yang tidak. Demikianlah pendapat Ibnu Qayyim al-jauziyah. Namun untuk perang tahap ketiga beliau tidak menyebutkan dalil, baik dari Al-Qur'an maupun hadits.<sup>119</sup>

Menurut hemat peneliti dalam konteks dakwah *wasatiyyah* untuk saat ini pendapat Ibnu Qayyim point pertama dan kedua yang lebih tepat. Dimana kaum mukminin hanya berperang jika dizhalimi atau diperangi. Ini

---

<sup>119</sup> Ali Musthafa Yaqub, *Sejarah dan Metode Dakwah Nabi*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000, hal. 84-85.

berdasarkan pendapat Syekh Nawawi bahwa izin berperang bagi Nabi dan para orang-orang yang beriman tersebut karena mereka dilarang hijrah dan disakiti dengan siksaan yang pedih. Dan ayat ini (Qs. al-Hajj/22: 39) adalah ayat yang pertama diizinkan untuk berperang.<sup>120</sup>

Dari sejarah biografi kenabian didapati betapa indah budi pekerti Nabi, kemurahan hatinya saat damai dikalangan sahabat maupun dikala di medan perang. Dalam kondisi perang beliau tetap menjaga keadilan dan tidak membiarkan sikap balas dendam, tetapi tetap kemaafan yang diutamakan. Beliau berpesan untuk takut kepada Allah, dan melarang membunuh anak-anak, perempuan, bahkan beliau mengutuk pembunuh dimedan perang yang membunuh perempuan dan melarang mencela atau menyakiti tawanan.<sup>121</sup> Beliau benar-benar diutus untuk menjadi rahmat bagi alam semesta. Sebagaimana firman Allah SWT sebagai berikut,

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

*Dan tiadalah Kami mengutus kamu, melainkan untuk (menjadi) rahmat bagi semesta alam. (al-Anbiya/21: 107).*

Dalam memperlakukan tawanan atau terhadap orang kafir yang memiliki perjanjian suaka beliau bersabda :

مَنْ ظَلَمَ مَعَاهِدًا أَوْ انْتَقَصَهُ أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بَغَيْرِ طَيْبٍ نَفْسٍ  
فَأَنَا حَاجِبُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ“

*Siapa yang meẓālimi mu’āhad (orang kafir yang memiliki perjanjian suaka) atau mencelanya atau membebaniya diluar kemampuannya atau mengambil darinya sesuatu dengan paksa maka aku akan menjadi orang yang menutupnya dihari kiamat. (HR Dari anak seorang sahabat/majhul atau tidak jelas nama orang tuanya Abu Dawud).*

Salah satu teladan prilaku sosial Nabi saat peperangan adalah ketika perang uhud, dimana begitu pentingnya saat itu digambarkan dalam Al-Qur’an bahwa Nabi memanggil-manggil para sahabat tetapi mereka tidak menghiraukan, Allah SWT berfirman sebagai berikut,

<sup>120</sup> Muhammad bin ‘Umar Nawawi, *Marāhu Labīd li Kashfi al-Qurā’ni al-Majīd*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid 2, hal. 74.

<sup>121</sup> Islam Web, “Rahmatu al-Nabi wa Wafa’uhu ma’a A’dāhi” dalam <https://www.Islamweb.net>. Diakses pada 2 Mei 2020.

<sup>122</sup> Naşiruddīn al-Albani, *Şahīḥ al-Targhīb wa al-Tarhīb*, Jilid V, Jakarta: Pustaka Sahifa, hal. 362.

إِذْ تُصْعِدُونَ وَلَا تَلْوُونَ عَلَى أَحَدٍ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أُخْرَاكُمْ فَأَثَابَكُمْ غَمًّا  
بِعَمِّ لَكُمْ لِكَيْلًا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا مَا أَصَابَكُمْ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

*(Ingatlah) ketika kamu lari dan tirsamai dak menoleh kepada seseorangpun, sedang Rasul yang berada di antara kawan-kawanmu yang lain memanggil kamu, karena itu Allah menimpakan atas kamu kesedihan atas kesedihan, supaya kamu jangan bersedih hati terhadap apa yang luput dari pada kamu dan terhadap apa yang menimpa kamu. Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Ali-Imran/3: 153).*

Kaum muslimin yang menemani Nabi tinggal tersisa 20 sahabat, bahkan terakhir tinggal hanya 7 orang. Tetapi akhirnya mereka kaum muslimin kembali berkumpul mengelilingi Rasulullah. Lalu salah seorang kaum kafir bernama Abu Amir al-Fasiq datang dan menggali lubang untuk Rasulullah, benar terjadi apa yang ia rencanakan, ketika Rasulullah berperang, beliau terpeleket kedalam lubang itu. Kepala Rasulullah tertimpa batu, maka otot besar wajahnya pecah. Lalu Rasulullah mencoba keluar dari lubang itu, namun Ibnu Qum'ah datang untuk kali ketiga dan memukul topi baja nabi dengan pedangnya. Pedang itu menembus topi baja Rasulullah dan besi topi itu masuk ke dalam pipi beliau. Para sahabat berkeliling disekitar beliau. Abu bakar as-shiddiq mencoba mengeluarkan itu, namun dia tidak berhasil melakukannya. Kemudian 'Ubaidah bin al-Jarrah datang dan berkata, "Abu bakar, aku bersumpah bahwa besi itu tidak akan bisa dikeluarkan kecuali hanya olehku". dia pun mulai mengeluarkan besi itu, dan saat itu wajah Rasulullah bercucuran darah. 'Umar bin al-Khattab berkata, "Berdoalah untuk kemudharatan bagi mereka, orang-orang musyrik itu ya Rasulullah" Rasulullah melarang dan bersabda:

"إِنِّي لَمْ أُبْعَثْ لِعَانًا، وَلَكِنِّي بُعِثْتُ دَاعِيًا وَرَحْمَةً."<sup>123</sup>

*sesungguhnya aku diutus bukan untuk melaknat dan mengutuk, akan tetapi aku diutus sebagai pendakwah dan pembawa rahmat.*

Dalam riwayat lain "ana rahmatun muhda,"<sup>124</sup> artinya aku adalah rahmat yang diberi petunjuk. Rasulullah kemudian menengadahkan tangannya dan berdoa:

<sup>123</sup> Nashiruddin al-Albaniy, "al-Mausū'ah al-Ḥadisiyah" dalam <https://dorar.net> Diakses pada 4 Mei 2020.

اللَّهُمَّ اهْدِ قَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ<sup>١٢٥</sup>

*Ya Allah, Berikanlah petunjuk kepada kaumku, sesungguhnya mereka tidak mengetahui).*

Dari beberapa riwayat dan gambaran di atas begitu indahny prilaku sosial Nabi dalam peperangan, disakiti, dianiaya, tetapi tetap mendoakan kebaikan, karena sebenarnya bukan harta, benda, pangkat dan jabatan yang beliau kehendaki, tetapi bagaimana hidayah Islam menyinari bumi.

#### f. Perilaku Seni Rasulullah saw.

Nabi Muhammad saw. juga manusia yang memiliki cita rasa seni, baik dalam keluarga, pergaulan sesama, bahkan dalam peperangan sekalipun. Secara basyariah Rasulullah juga manusia layaknya manusia yang lainnya, sebagaimana Allah tegaskan sebagai berikut,

قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌُ وَاحِدٌ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا

*Katakanlah: Sesungguhnya aku ini manusia biasa seperti kamu, yang diwahyukan kepadaku: "Bahwa sesungguhnya Tuhan kamu itu adalah Tuhan yang Esa". Barangsiapa mengharap perjumpaan dengan Tuhannya, maka hendaklah ia mengerjakan amal yang saleh dan janganlah ia mempersekutukan seorangpun dalam beribadat kepada Tuhannya".*

Maksudnya bahwa Nabi Muhammad hanyalah seorang manusia dan tidak akan berubah menjadi malaikat atau tuhan. Hanya saja beliau diberi wahyu, dan wahyu ini menetapkan kerasulan Nabi Muhammad saw. dan menjadi pembeda antara beliau dengan manusia lainnya.<sup>126</sup> Adapun dalam kehidupan di dunia ini beliau juga memiliki rasa senang, sedih, sehat, sakit, makan, tidur menikah dan aktifitas yang lainnya.

Diantara seni bergaul Rasulullah saw. diceritakan oleh seorang sahabat Amir bin Saad, ia berkata: Rasulullah saw. pernah bersabda kepada Ali: "ada tiga pengalaman yang salah satunya lebih aku sukai dibanding seluruh

<sup>124</sup> Amru Kholid, *Potret Muhammad saw. Sebelum dan sesudah menjadi Nabi*, diterjemahkan oleh Abdullah dari judul *‘Alā al-Khuṭā al-Ḥabīb*, Jakarta: Samara Publising, 2008, hal. 268-269 .

<sup>125</sup> Muhammad Fuad Abdul Baqi, *al-Lu’lu wa al-Marjan*, Surabaya: Bina ilmu, 1996, juz 2, hal. 685. no. hadith 1170, bab *Ghazwah Uhud*.

<sup>126</sup> Muhammad bin ‘Umar Nawawi, *Marāhu Labīd li Kashfi al-Qurā’ni al-Majīd*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid 1, hal. 663.

kenikmatan hidup.” Ketika suatu hari turun wahyu Rasulullah saw. memasukan Ali, Fatimah dan kedua putra mereka kebalik pakaiannya seraya bersabda: “ya Allah, mereka ini adalah keluarga ku. Mereka anggota keluargaku.” Rasulullah saw. menugaskan Ali agar menjaga kota Madinah berikut penduduknya yang kebanyakan terdiri dari kaum wanita dan anakanak. Hampir semua laki-laki harus keluar kota Bersama Rasulullah saw. menghadapi musuh dalam suatu pertempuran. “Rasulullah masa engkau meninggalkan aku Bersama kaum wanita dan anak-anak” protes Ali kepada Rasulullah. “Apakah kamu tak suka kalau kamu dan aku ini seperti harun dan musa, kecuali dalam sepeninggalku nanti tidak akan ada lagi seorang Nabi” kata Rasulullah. Dalam peristiwa pertempuran Khaibar, Rasulullah saw. bermaksud menyerahkan bendera kepada seorang laki-laki yang mencintai dan dicintai oleh Allah serta Rasul-Nya. Ditangan laki-laki seperti inilah Rasulullah saw. optimis bahwa Allah akan memberikan kemenangan gemilang. Karena itu para sahabat muhajirin saling bersaing agar bisa ditunjuk Rasulullah saw. “Dimana Ali” Tanya Rasulullah kepada para sahabat. “dia sedang terserang sakit mata”, jawab mereka. “Pangillah dia” kata Rasulullah. Setelah meludahi sepasang mata Ali, Rasulullah saw lalu menyerahkan bendera pasukan Islam kepadanya. Benar, ditangannya Allah berkenan memenangkan pasukan muslimin (membuka Khaibar).<sup>127</sup>

Saat Nabi hijrah dan memasuki Madinah pada hari senin segalanya menjadi terang, demikian kata Zubair. Namun orang-orang banyak yang belum mengetahui mana Rasulullah dan mana Abu Bakar. Mereka berkerumun menuju kearah Rasulullah dan Abu Bakar, tetapi banyak dari mereka yang memegang tali unta yang di naiki Abu Bakar. (Karena begitu sederhananya Nabi) Mereka mengira Abu Bakar itu Rasulullah. Abu Bakar dapat menangkap persangkaan mereka, akhirnya dia lepas selendangnya dan ia kalungkan dipundak Rasulullah dengan penuh adab dan akhlak mulia. Hal ini beliau lakukan untuk menunjukkan inilah Rasulullah. Maka bait-bait syair dikumandangkan. *Tala'a al-badru 'alainā min thaniyati al-wada'*<sup>128</sup> dan seterusnya.

Yang menarik di sini Nabi saw. disambut dengan syair atau nyanyian bukan dengan bacaan Al-Qur'an tidak protes atau menolaknya. Berbeda dengan sebageian kalangan kelompok ekstrim kanan yang mengharamkan seni musik secara keseluruhan. *Ibrah* penting dari peristiwa ini bahwa Islam

---

<sup>127</sup> Jalaluddin as-Suyuti, *Musnad Fathimah az-Zahra*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1997, hal. 123-124.

<sup>128</sup> Amru Kholid, *Potret Muhammad saw. Sebelum dan Sesudah menjadi Nabi*, diterjemahkan oleh Abdullah dari judul '*Ala al-Khuṭā' al-Habīb*, Jakarta: Samara Publising, 2008, hal. 215-216.

tidak mengharamkan keindahan seni selama untuk dimanfaatkan mencapai kemajuan dan menguatkan risalah. Bukan untuk *al-fakhsyā' wa al-munkar* atau bertentangan dengan risalah Islam.

Jadi dalam perspektif sosiologi, dakwah *wasatiyyah* telah dicontohkan oleh Nabi Muhammad saw. dalam perilaku sosial dalam keluarga maupun dalam bermasyarakat. Nabi memberikan teladan dalam konteks aqidah ibadah, toleransi, menghadapi konflik, ekonomi, di medan perang hingga yang berhubungan dengan seni.

#### D. Dakwah *Wasatiyyah* dalam Konteks Sosial Politik

Pasca tragedi 11 September 2001, ragam pertanyaan muncul. rakyat Amerika Serikat ketika itu dilanda oleh kecemasan yang luar biasa, seraya bertanya-tanya: Mengapa Islam sebegitu bengisnya terhadap umat manusia? Apakah Al-Qur'an melegitimasi dan membenarkan terorisme dan tindakan bom bunuh diri? Apakah Islam bisa hidup berdampingan dengan umat agama lain? Mengapa umat Islam begitu teganya menganiaya umat Kristen dan Yahudi? Ragam pertanyaan tersebut tentu menyakitkan bagi umat Islam, menggambarkan betapa posisi Islam dan komunitas Muslim saat itu—dan relatif masih berlangsung hingga saat ini—begitu tersudut di mata dunia Internasional.<sup>129</sup>

Esposito mengakui pada bagian awal penjelasannya, bahwa “Muslim Moderat” adalah term yang problematis, dimana penyebutan tersebut membuka ruang yang terlalu luas bagi perdebatan dan pluralitas pemaknaan yang belum kunjung menemukan titik akhir hingga saat ini.<sup>130</sup> Bagaimanapun kesimpulannya bergantung sepenuhnya kepada perspektif, *mindset*, atau bahkan kepentingan subyektif yang melatari pembuat makna itu sendiri. Namun, pada akhirnya, Esposito mau tidak mau harus menegaskan pemaknaannya terhadap term “Muslim moderat” berdasarkan konteks dan kepentingan yang melatarbelakangi narasi dari bukunya secara

---

<sup>129</sup> Dalam bukunya Esposito menggambarkan tiga macam “suara” (*voices*) masyarakat Amerika pascatragedi kemanusiaan itu tentang Islam, yaitu (1) membenturkan antara Barat dan Islam—dipengaruhi oleh tesis “*the clash of civilizations*” versi Samuel Huntington, (2) mempertanyakan kompatibilitas Islam dengan modernitas dan demokrasi—dipengaruhi oleh tesis “*what went wrong?*” versi Bernard Lewis, dan (3) mendramatisasi “kebencian” dunia Islam terhadap Amerika Serikat—dipengaruhi oleh pertanyaan “*why do they hate us?*” yang sering dilontarkan oleh kalangan elit politik negeri Paman Sam itu, terutama Presiden George W. Bush. Lihat: John L. Esposito, *the Future of Islam*, cetakan I (New York: Oxford University Press, 2010), halaman 3. Dan Khairul Hadi “Moslem Moderat dalam Kontek Sosial Politik Indonesia” dalam *Jurnal Pustaka*, Tahun 2014, hal. 5.

<sup>130</sup> Kata Islam *wasatiyyah* atau lebih lengkapnya dalam penulisan disertasi ini Dakwah Islam *Wasatiyyah* yang kemudian di singkat menjadi dakwah *wasatiyyah*, karena hakekatnya Islam *wasatiyyah* tidak bisa dilepaskan dari dakwah *wasatiyyah*.

keseluruhan. Konteks dan kepentingan yang dimaksud adalah (1) “kecemasan” masyarakat Barat—terutama Amerika Serikat—terhadap aksi teror pascatragedi 11 September 2001, (2) persepsi negatif mereka tentang Islam sebagai konsekuensi logis dari minimnya informasi yang mereka miliki tentang Islam itu sendiri, (3) memanasnya atmosfir politik antara dunia Barat dan dunia Islam, dan (4) kegelisahan akademik Esposito sendiri sebagai salah satu dari sekian banyak sarjana Barat yang sangat simpatik terhadap Islam. Tidak bisa dipungkiri bahwa ragam pemaknaan yang mengemuka seputar term “Muslim moderat” sama-sama memiliki argumentasi dan pijakan logika tertentu.<sup>131</sup>

Dalam konteks Indonesia muslim moderat sering dimaknai mengambil jalan tengah. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, membuat buku panduan tentang “moderasi beragama” bahwa ia adalah ibarat sesuatu yang bergerak dari pinggir yang selalu cenderung menuju pusat atau sumbu (*centripetal*), sedangkan ekstrimisme adalah suatu yang bergerak sebaliknya menjauhi pusat atau sumbu, ia menuju sisi terluar dan ekstrim (*centrifugal*). Ibarat bandul jam, ada pergerakan yang dinamis, tidak berhenti saja di satu sisi luar secara ekstrim, melainkan bergerak menuju ke tengah-tengah. Meminjam analogi ini, dalam konteks beragama, dapat dimaknai bahwa sikap moderat adalah pilihan untuk memiliki cara pandang, sikap, dan perilaku di tengah tengah di antara pilihan ekstrem yang ada, sedangkan ekstrimisme beragama adalah cara pandang, sikap, dan perilaku melebihi batas-batas moderasi dalam pemahaman dan praktik beragama. Oleh karena itu, moderasi beragama kemudian dapat dipahami sebagai cara pandang, sikap, Moderasi beragama kemudian dapat dipahami sebagai cara pandang, sikap, dan perilaku selalu mengambil posisi di tengah-tengah, selalu bertindak adil, dan tidak ekstrem dalam beragama.<sup>132</sup>

Untuk itu dianggap penting dakwah *wasatiyyah* bagi negara manapun. Kerena perubahan menuju perbaikan dengan melalui metode dakwah ini selaras dengan konsep perubahan alami, baik mikrokosmos maupun makrokosmos, setapak demi setapak, “*latarkabunna ṭabaqan’an ṭabaq,*” artinya sungguh akan kamu jalani setingkat demi setingkat (dalam kehidupan).<sup>133</sup> Alam pikiran Al-Qur’an dalam hubungannya dengan problem kemasyarakatan telah memberikan teladan yang belum pernah terjadi dalam

---

<sup>131</sup> Khairul Hadi “Moslem Moderat dalam Kontek Sosial Politik Indonesia” dalam *Jurnal Pustaka* 2014, hal. 6.

<sup>132</sup> Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, *Moderasi Beragama*, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019, hal.15.

<sup>133</sup> Imam al-Ghazali Masykur, *al-Mumazyyaz: Al-Qur’an Tajwid Warna, Tranliterasi Perkata dan terjemah perkata*, Jakarta: Cipta Bagus Segara, 2014, hal. 589.

sejarah. Meminjam istilah Malik bin Nabi<sup>134</sup> ditinjau dari sudut psikologinya dan historisnya bagaimana menyelesaikan problem khamr (minuman keras/ segala yang memabukkan). Dalam problem sosial tentang khamr inilah pola psikologis dan penyariatannya yang terjadi pertama kali dalam sejarah.

### 1. Informasi tentang Manfaat dan Muḍarat Khamr.

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ

*Mereka bertanya kepadamu tentang khamar dan judi. Katakanlah: "Pada keduanya terdapat dosa yang besar dan beberapa manfaat bagi manusia, tetapi dosa keduanya lebih besar dari manfaatnya". Dan mereka bertanya kepadamu apa yang mereka nafkahkan. Katakanlah: "Yang lebih dari keperluan". Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu supaya kamu berfikir, (al-Baqarah/2: 219).*

### 2. Larangan Ibadah Salat Saat Mabuk.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ...

*Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu shalat, sedang kamu dalam keadaan mabuk, sehingga kamu mengerti apa yang kamu ucapkan, (an-Nisa/4: 43).*

### 3. Larangan Meminum Khamr

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَأَجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

*Hai orang-orang yang beriman, sesungguhnya (meminum) khamar, berjudi, (berkorban untuk) berhala, mengundi nasib dengan panah, adalah termasuk perbuatan syaitan. Maka jauhilah perbuatan-perbuatan itu agar kamu mendapat keberuntungan. (al-Maidah/5: 90).*

<sup>134</sup> Malik bin Nabi, *fenomena al-Qur'an*, diterjemahkan oleh Saleh Mahfoed dari judul *Le Phenomine Qoranique*, Bandung: Alma'arif, 1983, hal. 356.

Di Negara Indonesia tempat penulis tinggal merupakan miniatur dari aneka ragam suku, ras, agama dan bahasa. Gerakan dakwah dan organisasi yang berkembang dan dipraktikkan dari pendahulunya mencerminkan keislaman yang moderat dan mereka faham benar akan urgensi moderasi dalam beragama bagi Negara Kesatuan Republik Indonesia. Setidaknya dapat disimpulkan sebagai berikut:

### 1. Negara Indonesia Cerminan Hasil Dakwah *Wasatiyyah*

Gerakan keislaman *wasatiyyah* sudah dipraktikkan oleh ulama-ulama pendahulu pendiri bangsa ini.<sup>135</sup> Jumlah jamaah Nahlatul Ulama (NU) dan Muhammadiyah yang mendominasi di Negara Indonesia sedikit banyak berpengaruh terhadap jalannya perpolitikan di negeri ini. Menurut sensus penduduk 2010 yang dikeluarkan Badan Pusat Statistik (BPS) di Indonesia yang beragama Islam mencapai 87,18 %. Kurun waktu tahun 2000-2020 data yang beredar berkisar 60 juta jiwa sampai 143 juta. Hasyim Muzadi pernah menyebutkan bahwa warga NU sekitar 60 juta. Menurut Abdurrahman Wahid (Gus Dur) warga NU di Indonesia lebih dari 50% atau sekitar 120 juta. Menurut survey IndoBarometer sekitar tahun 2000 ada 75% mengaku warga Nahdhiyyin. Berarti jumlah warga NU kurang lebih 143 juta jiwa. Berbeda lagi Dengan survey yang dilakukan LSI bahwa warga yang teridentifikasi NU 36% sementara Muhammadiyah hanya 5,4%.<sup>136</sup>

Yang menarik di media sosial menurut laporan BBC (2015) Nahdhatul Ulama dan Muhammadiyah kurang kelihatan geregetnya, bahkan bisa dibilang terdesak oleh kelompok-kelompok radikal, dan tidak lagi menjadi pemain utama dalam percaturan dan pertarungan wacana keIslaman.<sup>137</sup> Tetapi semenjak itu banyak kalangan NU yang mulai bangkit menggunakan media sosial dan jaringan on line lainnya. Ini tampak jelas dari data dari 5 tahun terakhir di media sosial dan media on line lainnya. Diantaranya beberapa judul tema-tema artikel atau berita berikut. “Perang Informasi, Anak Muda NU Dituntut Melek Media”<sup>138</sup> (2015), “Anak Muda NU Diminta Aktif di Media Sosial, Gus Ipul: Banyak serangan ke NU”<sup>139</sup> (2016), “Kisah Perjuangan Santri NU bangun Literasi Media Tanpa Sepeser

<sup>135</sup> Cholil Navis *et. al.*, *Islam Wasatiyyah*. Jakarta: Komisi Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Majelis Ulama Indonesia Pusat, 2019, hal. 4.

<sup>136</sup> Hasanuddin Ali, “Menakar Jumlah Jamaah NU dan Muhammadiyah” dalam <http://hasanuddinali.com>. Diakses pada 5 Mei 2020.

<sup>137</sup> Ging Ginanjar, “NU dan Muhammadiyah terdesak HTI, FPI, MUI” dalam <https://www.bbc.com>. Diakses pada 5 Mei 2020.

<sup>138</sup> Abu Nisrina, “Perang Informasi, Anak Muda NU Dituntut Melek Media” dalam <https://satuIslam.org>. Diakses pada 5 Mei 2020.

<sup>139</sup> Muhajir Arifin, “Anak Muda NU Diminta Aktif di Media Sosial, Gus Ipul: Banyak serangan ke NU” dalam <https://m.detik.com>. Diakses pada 5 Mei 2020.

Uang”.<sup>140</sup> “Senarai Penelitian: Islam Kontemporer Tinjauan Multikultural”<sup>141</sup> (2018) –Berisi tentang kyai-kyai dan dai-dai harus tampil dan melek media sosial—dan “Dorong Santri Melek Media Sosial, NU Gelar Ngaji Teknologi” (2019).<sup>142</sup> Demikian juga Muhammadiyah berusaha mendorong kader-kadernya untuk melek media sosial. Berikut beberapa tema dari media online “Kader Muhammadiyah harus melek Media”<sup>143</sup> (2016), “Revolusi Media Persyarikatan Muhammadiyah Harus Sesuaikan Perkembangan Teknologi”<sup>144</sup> (2018), “Muhammadiyah dan Tadid Era Digital”(2017)<sup>145</sup> dan “Pelatihan Podcast: Media Muhammadiyah-Aisyiah Harus Melek Dinamisasi Zaman”<sup>146</sup> (2020), ajakan untuk memaksimalkan dakwah dengan menggunakan media sosial.

Menurut Alvira Research Center estimasi jumlah warga Nahdhatul Ulama dan Muhammadiyah berdasarkan survey nasional yang bertajuk “Potret Kebangsaan Muslim Indonesia” menunjukkan bahwa umat Islam Indonesia mayoritas berpandangan moderat atau *tawassuʿ*. Survey dilakukan terhadap 1626 penduduk muslim Indonesia yang berusia 17 tahun ke atas di 34 Provinsi di Indonesia bulan Desember 2016. Umat Islam Indonesia sebanyak 50,3 % mengaku berafiliasi dengan NU, dan sebanyak 14,9% berafiliasi dengan Muhammadiyah. Sisanya berafiliasi ke ormas-ormas yang lain dan tidak berafiliasi ke ormas sama sekali. Adapun dilihat dari keanggotaan, sebanyak 36,1% mengaku menjadi anggota Nahdhatul Ulama dan hanya 6,3% yang mengaku menjadi anggota Muhammadiyah, selebihnya 54,6% umat Islam Indonesia tidak menjadi anggota ormas manapun.<sup>147</sup>

Sebagai mayoritas, muslim NU dan Muhammadiyah di Indonesia dituntut untuk lebih aktif dan berani bicara secara lantang untuk mewarnai wacana keagamaan yang *rahmatan li al’alamīn* baik di media sosial maupun

<sup>140</sup> Wahida Rahmania Arifah, “Kisah Perjuangan Santri NU bangun Literasi Media Tanpa Sepeser Uang” dalam <https://malangtimes.com>. Diakses pada 5 Mei 2020.

<sup>141</sup> Evra Willia dkk, “Senarai Penelitian: Islam Kontemporer Tinjauan Multikultural” dalam <https://books.google.co.id>. Diakses pada 5 Mei 2020.

<sup>142</sup> Fuad Bahari, “Dorong Santri Melek Media Sosial, NU Gelar Ngaji Teknologi” dalam <https://m.gomuslim.co.id> Diakses pada 5 Mei 2020.

<sup>143</sup> Heru Prastiya, “Kader Muhammadiyah harus melek Media” dalam [www.umm.ad.id](http://www.umm.ad.id). Diakses pada 6 Mei 2020.

<sup>144</sup> BHP UMY, “Revolusi Media Persyarikatan Muhammadiyah Harus Sesuaikan Perkembangan Teknologi” dalam <https://.umy.ac.id> Diakses pada 6 Mei 2020.

<sup>145</sup> Benni Setiawan, “Muhammadiyah dan Tadid Era Digital” dalam <https://m.detik.com>. Diakses pada 6 Mei 2020.

<sup>146</sup> Gustin, “Pelatihan Podcast: Media Muhammadiyah-Aisyiah Harus Melek Dinamisai Zaman” dalam [suaraaisyiah.aisyiah.or.id](http://suaraaisyiah.aisyiah.or.id). Diakses pada 6 Mei 2020.

<sup>147</sup> Hasanuddin Ali, “Menakar Jumlah Jamaah NU dan Muhammadiyah” dalam <http://hasanuddinali.com>. Diakses pada 6 Mei 2020.

di dunia nyata. Karena konsep Islam *wasatiyyah* atau Islam yang moderat di Indonesia adalah masa depan umat Islam dunia, demikian kata Azyumardi Azra saat mengisi Simposium Nasional Islam Nusantara yang bertema “Islam Nusantara dan Tantangan Global di Gedung PBNU” pada 8 Februari 2020.<sup>148</sup>

Ahmad Dahlan yang mendirikan organisasi Muhammadiyah pada tahun 1912 dan Hasyim As’ari yang mendirikan Nahdhatul Ulama tahun 1926, keduanya memiliki guru yang sama Saleh Darat (1903) di Semarang, Mereka juga berguru dengan Chalil Bangkalan (1925), dan Ulama-Ulama berkelas Internasional Ahmad Khatib al-Minangkabawy (1916), Muhammad bin Umar al-Bantany (1897) dan Mahfudz asal Termas (1920), yang mereka semua berwajah sejuk, damai dan toleran dalam berdakwah.<sup>149</sup>

Sejak awal Ajaran Agama Islam masuk ke Nusantara abad ke 1 H/7 M yang dibawa oleh para wirausahawan Arab yang mengadakan kunjungan-*intransit visit*, singgah sejenak (*temporary halts*), di kota pelabuhan dan daerah-daerah sepanjang pantai.<sup>150</sup> Periode ini merupakan awal pengenalan sejarah Islam dan penerimaan ajaran Islam. Bangsa Indonesia terkenal sebagai bangsa yang ramah, suka menolong sesama dan senang terhadap tamu-tamu yang berkunjung. Kondisi inilah yang memberikan peluang besar bagi para penganjur agama untuk menyebarkan agama mereka di bumi Indonesia, tidak terkecuali para ulama dan dai muslim pada permulaan datangnya Islam ke Indonesia di masa silam. Itulah sebabnya dalam proses Islamisasi rakyat pribumi pada umumnya, mereka menerima dengan damai tanpa paksaan. Begitulah dakwah *wasatiyyah* di jalankan di wilayah nusantara. Hingga berdirinya Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan Pancasila yang secara historis mirip dengan piagam Madinah Rasulullah saw. di Yasrib.

## 2. Urgensi *Wasatiyyah*/Moderasi dalam Beragama Untuk NKRI

Dakwah *wasatiyyah* ulama terdahulu periode klasik, pertengahan dan modern telah menghasilkan kaum muslimin yang *tawasut*/moderat dalam beragama. Ada sebuah pertanyaan yang sering diajukan: mengapa kita, bangsa Indonesia khususnya, membutuhkan perspektif moderasi dalam beragama? Secara umum, jawabannya adalah karena keragaman dalam

---

<sup>148</sup> Andri Saubani, “NU dan Muhammadiyah Saling Melengkapi Perkuat Islam Moderat” dalam <https://republika.co.id>. Diakses pada 6 Mei 2020.

<sup>149</sup> Switzi Sabandar, “Membingkai Perjuangan Pendiri Muhammadiyah dan NU Membawa Islam yang Toleran.” dalam <https://m.liputan6.com> Diakses pada 6 Mei 2020.

<sup>150</sup> Ahmad Mansur Suryanegara, *Api Sejarah*, Bandung: Grafindo Media Pratama, 2012, hal. 23.

beragama itu sebuah keniscayaan, Sebagaimana dalam firman Allah sebagai berikut,

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ  
فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا  
مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمَنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا  
ءَاتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ  
تَخْتَلِفُونَ

*Dan Kami telah turunkan kepadamu Al Quran dengan membawa kebenaran, membenarkan apa yang sebelumnya, yaitu kitab-kitab (yang diturunkan sebelumnya) dan batu ujian terhadap kitab-kitab yang lain itu; maka putuskanlah perkara mereka menurut apa yang Allah turunkan dan janganlah kamu mengikuti hawa nafsu mereka dengan meninggalkan kebenaran yang telah datang kepadamu. Untuk tiap-tiap umat diantara kamu, Kami berikan aturan dan jalan yang terang. Sekiranya Allah menghendaki, niscaya kamu dijadikan-Nya satu umat (saja), tetapi Allah hendak menguji kamu terhadap pemberian-Nya kepadamu, maka berlomba-lombalah berbuat kebajikan. Hanya kepada Allah-lah kembali kamu semuanya, lalu diberitahukan-Nya kepadamu apa yang telah kamu perselisihkan itu.(Qs. al-Maidah/5: 48)*

Allah telah membuat syariat bagi setiap umat ada dijadikan sebagai dasar hukum, dan jalan yang terang untuk ditempuh agar dapat meraih kebaikan dan memenuhi segala kebutuhannya. Seandainya Allah menghendaki niscaya dia hanya akan membuat satu jalan dan syariat bagi seluruh umat manusia; namun setiap manusia memiliki perbedaan pandangan dan pemikiran, yang mana itu sudah menjadi sunnatullah dan ketetapan-nya. Karena itu berlomba-lombalah hai umat Muhammad menuju sesuatu yang menjadikan kamu memperoleh kebaikan di dunia dan di akhirat dan gunakan kesempatan sebaik-baiknya guna memperoleh keutamaan.<sup>151</sup>

Perbedaan tidak mungkin dihilangkan. Ide dasar moderasi adalah untuk mencari persamaan atau *kalimatun sawā* (Qs. Ali Imran/3: 63) dan bukan

<sup>151</sup> Muhammad bin ‘Umar Nawawi, *Marāhu Labīd li Kashfī al-Qurā’ni al-Majīd*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid 1, hal. 273

mempertajam perbedaan. Jika dielaborasi lebih lanjut, ada setidaknya tiga alasan utama mengapa kita perlu moderasi beragama:<sup>152</sup>

Pertama, salah satu esensi kehadiran agama adalah untuk menjaga martabat manusia sebagai makhluk mulia ciptaan Tuhan, termasuk menjaga untuk memelihara dan menjaga nyawanya. Itu mengapa setiap agama selalu mengajarkan kedamaian dan keselamatan. Untuk mencapai itu, agama selalu menghadirkan ajaran tentang keseimbangan dalam berbagai aspek kehidupan; agama juga mengajarkan bahwa menjaga nyawa manusia harus menjadi prioritas; Memelihara kehidupan seorang manusia seperti memelihara semua manusia, dan menghilangkan satu nyawa sama artinya dengan menghilangkan nyawa keseluruhan umat manusia. (Qs. al-Maidah/5:32).

Moderasi beragama menjunjung tinggi nilai kemanusiaan. Orang yang ekstrim tidak jarang terjebak dalam praktik beragama atas nama Tuhan hanya untuk membela keagungan-Nya saja seraya mengenyampingkan aspek kemanusiaan. Orang beragama dengan cara ini rela merendahkan sesama manusia “atas nama Tuhan”, padahal menjaga kemanusiaan itu sendiri adalah bagian dari inti ajaran agama. harus seiring sejalan dijaga *habl minallah* dan *habl minannas* (Qs. Ali Imran/3: 112). Maka sangat disayangkan jika ada segelintir manusia yang sering mengeksploitasi ajaran agama untuk memenuhi kepentingan hawa nafsu dirinya, kepentingan kroninyanya atau nafsu *hayawaniyahnya*, dan tidak jarang juga untuk melegitimasi hasrat politiknya. Aksi-aksi eksploitatif atas nama agama ini yang menyebabkan kehidupan beragama menjadi tidak adil dan tidak seimbang, cenderung ekstrim dan berlebih-lebihan. Jadi, dalam hal ini, pentingnya moderasi beragama adalah karena ia menjadi cara mengembalikan praktik beragama agar sesuai dengan esensinya, inilah cara beragama yang lurus/*ṣirāṭa al-mustaqīm*, dan supaya agama berfungsi dengan sebenar-benarnya menjaga harkat dan martabat insan.

Kedua, agama-agama lahir ribuan tahun lalu. Dalam literatur Yahudi dan Kristen disebutkan bahwa Adam diciptakan sekitar 4000 tahun (40 abad) sebelum masehi. Bahkan dalam literatur *International Bible Studets Association* di New York, yang berjudul *All Scripture is Inspired of God* edisi 1963. Diungkapkan penanggalan yang tegas bahwa Adam diciptakan pada tahun 4026 SM.<sup>153</sup> Kemudian manusia beranak pinak semakin, bertambah dan beraneka ragam, bersuku-suku, berbangsa-bangsa, beraneka

---

<sup>152</sup> Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, *Moderasi Beragama*, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019, hal. 8-12.

<sup>153</sup> Joesoef Sou'yb, *Agama-Agama Besar di Dunia*, Jakarta: al-Husna Zikra, 1996, hal. 20.

warna kulit, tersebar di berbagai negeri dan wilayah. Seiring dengan perkembangan dan persebaran umat manusia, agama pun juga turut berkembang dan tersebar. Karya-karya ulama terdahulu yang ditulis dalam bahasa Arab tidak lagi memadai untuk mewadahi seluruh kompleksitas persoalan kemanusiaan. Teks-teks agama pun mengalami multitafsir, kebenaran menjadi banyak versi; sementara sebagian pemeluk agama tidak lagi berpegang teguh pada esensi dan hakikat ajaran agamanya, melainkan bersikap fanatik pada tafsir kebenaran versi yang disukainya, dan terkadang tafsir yang sesuai dengan kepentingan politiknya. Maka, konflik pun sering terjadi. Kompleksitas kehidupan manusia dan agama seperti itu terjadi di berbagai belahan dunia manapun, tidak saja di Indonesia dan Asia, melainkan juga di berbagai belahan dunia lainnya. Konteks ini yang menyebabkan pentingnya moderasi beragama, agar peradaban manusia tidak hancur lebur akibat konflik berlatar agama, seperti yang terjadi di sebagian wilayah timur tengah belakangan.

Ketiga, lebih spesifik dalam konteks bangsa Indonesia moderasi beragama diperlukan sebagai strategi kebudayaan kita dalam merawat keindonesiaan. Sebagai bangsa yang sangat heterogen, memiliki 718 bahasa daerah,<sup>154</sup> dan lebih dari 1340 suku bangsa menurut sensus BPS 2010,<sup>155</sup> sejak awal para pendiri bangsa sudah berhasil mewariskan satu bentuk kesepakatan dalam berbangsa dan bernegara, yakni Pancasila dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia, yang telah nyata berhasil menyatukan semua kelompok agama, etnis, bahasa, dan budaya. Indonesia disepakati bukan negara agama, tapi juga tidak memisahkan agama dari kehidupan sehari-hari warganya. Nilai-nilai agama dijaga, dipadukan dengan nilai-nilai kearifan dan adat-istiadat lokal, beberapa hukum agama dilembagakan oleh negara, ritual agama dan budaya berjaln berkelindan dengan rukun dan damai. Itulah sesungguhnya jati diri Indonesia, negeri yang sangat agamis, dengan karakternya yang ramah, santun, toleran, dan mampu berdialog dengan keragaman. Ekstrimisme dan radikalisme niscaya akan merusak sendi-sendi keindonesiaan kita, jika dibiarkan tumbuh dan berkembang. Kecenderungan sikap dalam menjalankan agama yang eksklusif-komunalistik berhadapan dengan masyarakat global dan nasional yang pruralistik baik etnis maupun agama bisa menjadi ancaman disintegrasi bangsa jika tidak disikapi dengan

---

<sup>154</sup> Muhammad Hafil, “Indonesia Punys 718 Bahasa Daerah” dalam <https://republika.co.id>. Diakses pada 7 Mei 2020.

<sup>155</sup> Portal Informasi Indonesia (kominfo) “Suku Bangsa” dalam <https://indonesia.go.id> Diakses pada 7 Mei 2020.

bijak.<sup>156</sup> Oleh karena itu, moderasi atau *wasatiyyah* dalam beragama dalam konteks sosial politik di Indonesia mengapa menjadi sangat penting untuk dijadikan cara pandang dan bertindak.

Tiga poin besar di atas menunjukkan beberapa alasan, mengapa bermoderasi/*wasatiyyah* dalam beragama itu penting. Selain itu dapat juga dijelaskan bahwa moderasi beragama sesungguhnya merupakan kebaikan moral bersama yang relevan tidak saja dengan perilaku individu, melainkan juga dengan komunitas atau lembaga. Moderasi telah lama menjadi aspek yang menonjol dalam sejarah peradaban dan tradisi semua agama di dunia. Masing-masing agama niscaya memiliki kecenderungan ajaran yang mengacu pada satu titik makna yang sama, yakni bahwa memilih jalan tengah di antara dua kutub ekstrim, dan tidak berlebih-lebihan, merupakan sikap beragama yang paling ideal. Kesamaan nilai moderasi ini pula yang kiranya menjadi energi yang mendorong terjadinya pertemuan bersejarah dua tokoh agama besar dunia, Imam Besar al-Azhar, Syekh Ahmad el-Tayyeb dengan Paus Fransiskus, 4 Februari 2019 di ibu kota Uni Emirat Arab (UEA).<sup>157</sup> Pertemuan tersebut telah menghasilkan dokumen persaudaraan kemanusiaan/*al-ikhwah al-insaniyah (human fraternity document)*, yang di antara pesan utamanya menegaskan bahwa musuh bersama kita saat ini sesungguhnya adalah ekstrimisme akut (*fanatic extremism*), perang (*war*), hasrat saling memusnahkan (*destruction*), intoleransi (*intolerance*), serta rasa benci (*hateful attitudes*) di antara sesama umat manusia, yang semuanya mengatasnamakan agama. Sejumlah peristiwa kekerasan di berbagai negara menegaskan betapa ekstremisme dan terorisme bukan monopoli satu agama tertentu dan tidak mendapatkan tempat dalam agama mana pun. Ancaman teror dan kekerasan sering lahir akibat adanya pandangan, sikap, dan tindakan esktrm seseorang yang mengatasnamakan agama. Pada saat yang sama, sikap moderat yang menekankan pada keadilan dan keseimbangan, dapat muncul dari siapa saja, tanpa melihat afiliasi agamanya.

Betapapun sebenarnya disadari juga bahwa banyak faktor yang melatarbelakangi terorisme dan paham ekstrimis tersebut, seperti berlangsungnya penjajahan Yahudi di bumi palestina hingga hari ini. Kemudian Invasi Militer Uni soviyet ke Afganistan yang membuat kalangan masyarakat marah. Termasuk invasi AS. ke Irak dengan dalih senjata pemusnah masal yang sampai hari ini tidak di temukan. Tentu ketidakadilan

---

<sup>156</sup> Komaruddin Hidayat, *Tuhan Begitu Dekat: Menangkap Makna-Makna Tersembunyi di Balik Perintah Beribadah*, Jakarta: Paramadina, 2000, 153.

<sup>157</sup> Ikhwanul kiram Mashuri, “Yang Luput dari Pertemuan Syekh al-Azhar-Paus Fransiskus” dalam <https://republika.co.id>. Diakses pada 7 Mei 2020.

para penguasa ini juga menjadi pemicu terorisme.<sup>158</sup> Dan hal-hal tersebut menyulitkan para tokoh pemimpin agama untuk mewujudkan perdamaian. Namun usaha untuk terus berdamai dan hidup dalam persaudaraan tetap harus terus digaungkan. Apalagi di Indonesia Sebagai negara yang plural dan multikultural, konflik berlatar agama sangat potensial terjadi. Itu mengapa kita perlu moderasi beragama dan dakwah *wasatiyyah* sebagai solusi, agar dapat menjadi kunci penting untuk menciptakan kehidupan keagamaan yang rukun, harmoni, damai, serta menekankan pada keseimbangan, baik dalam kehidupan pribadi, keluarga, masyarakat, maupun dalam kehidupan sesama manusia secara keseluruhan. Lebih dari itu, cara pandang dan praktik moderasi dalam beragama bukan hanya kebutuhan masyarakat Indonesia, melainkan juga kebutuhan global masyarakat di alam semesta ini. Moderasi beragama mengajak ekstrim kanan dan ekstrim kiri, kelompok beragama yang ultra-konservatif dan liberal, untuk sama-sama mencari persamaan dan titik temu/*kalimatun sawā* di tengah, menjadi moderat dalam beragama.<sup>159</sup>

Dari seluruh uraian di atas, bisa disimpulkan bahwa “dakwah *wasatiyyah*” ketika dibawa pada konteks konstelasi sosial-politik di Indonesia dewasa ini, berusaha mengadakan perubahan dari bawah (*from below*), mengajak kepada kebajikan, *amar ma'rūf nahy munkar* dan menolak segala macam bentuk kekerasan, ekstrimisme keberagamaan, dan terorisme. Keberadaan ormas Islam berhaluan moderat seperti Nahdhatul Ulama dan Muhammadiyah menjadi sebuah jaminan bagi optimisme tegaknya demokrasi di Indonesia di tengah “gelombang dan badai” kelompok Islam radikal dewasa ini.

### E. Kritik Dakwah *Wasatiyyah* terhadap Dakwah dengan Kekerasan

Sejatinya, mazhab atau metode *wasatiyyah* dalam berIslam bukanlah perkara yang baru, demikian pula dakwah *wasatiyyah*, sebagaimana diuraikan pada bab sebelumnya. Bahkan kalau dikembalikan kepada periode Nabi dan para sahabat justru menemukan orisinalitas metode dakwah ini. Sejenak perhatikan pesan Imam Ali kw. Berikut ini:

عَلَيْكُمْ بِالنَّمْطِ الْأَوْسَطِ، الَّذِي يَرْجِعُ إِلَيْهِ الْعَالِي، وَيَرْتَفِعُ إِلَيْهِ التَّالِي<sup>160</sup>

<sup>158</sup> Kendi Setiawan dan Mukafi niam, “Akar Utama Penyebab Terorisme adalah kemiskinan dan Ketidakadilan” dalam <https://www.nu.or.id>. Diakses pada 7 Mei 2020.

<sup>159</sup> Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, *Moderasi Beragama*, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019, hal. 12.

<sup>160</sup> Muhammad Ahmad ar-Rasyid, *Politik Dakwah: Metodologi dan Dasar-dasar Ijtihad di Ranah Fiqh Dakwah*, Jakarta: Rabbani Press, 2016, hal. 292.

*Kamu sekalian harus mengikuti model yang paling moderat (namṭi al-awsaṭ) kepadanya yang berlebihan kembali dan kepadanya yang tertinggal menyusul.*

Dalam nasehat Imam Ali tersebut ada isyarat yang lembut yang kebanyakan orang tidak memahami atau tidak mengetahuinya. Diisyaratkan secara halus bahwa model yang *wasatīyyah* atau moderat memberikan kesempatan kepada yang lemah untuk menguat, yang rendah untuk naik, bukan hanya mengembalikan yang *ghuluw* atau ekstrim. Isyarat ini sudah ada dalam ilmu jiwa dakwah atau psikologi dakwah.<sup>161</sup> Bagaimanapun menurut ilmu jiwa agama, sikap *ghuluw*, berlebihan atau radikal memunculkan gambaran gambaran yang dipraktikkan, sehingga bagi orang yang lemah akan segera putus asa dan meninggalkannya, atau lebih dari itu akan menjauhinya. Dan model yang paling mudah dijangkau adalah moderat, pertengahan atau *tawassuṭ*. Keimanan yang sedikit pun akan berusaha meraihnya dan emosi yang lemah pun bercita-cita untuk menggapainya. Begitulah *ghuluw* dan ekstrimisme akan menjadi penghalang kebaikan dan sebaliknya sikap *wasatīyyah* atau moderat akan menjadi faktor motivasi yang membangkitkan kepercayaan diri dan menggerakkan jiwa untuk sabar dan tabah. Oleh karena itu seorang dai harus memperhatikan psikologi mad'u, seorang faqih harus menangkap situasi psikologi umat dan menghubungkan dengan dengan hasil fatwa yang diharapkan, memberikan fatwa sesuai dengan keadaan,<sup>162</sup> mengenal strata dan rumpun *mad'u*,<sup>163</sup> sehingga dengan nasihat dan fatwa itu menjadi lebih optimis dalam kebajikan dan jangan sampai justeru memunculkan keraguan dan pesimis. Perhatikan pesan Ibnu mas'ud berikut.

عَلَيْكُمْ بِالْعِلْمِ وَإِيَّاكُمْ وَالتَّبَدُّعَ وَإِيَّاكُمْ وَالتَّنَطُّعَ وَإِيَّاكُمْ وَالتَّعَمُّقَ وَعَلَيْكُمْ  
بِالْعَتِيقِ<sup>164</sup>

<sup>161</sup> Psikologi dakwah adalah ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang tingkah laku manusia yang merupakan cerminan hidup kejiwaannya untuk di ajak kepada pengalaman ajaran-ajaran Islam demi kesejahteraan hidup manusia di dunia dan di akhirat. Faizah dan Lalu Muchsii Efendi, *Psikologi Dakwah*, Jakarta: Prenada Media, 2006, hal. 8.

<sup>162</sup> Fadhl Ilahi, *Bersama Rasulullah saw. Mendidik Generasi Idaman: 45 Pola Pengajaran Rasulullah saw.* diterjemahkan oleh Ahmad Yunus dari judul *al-Nabīyyu al-Karīm Mu'alliman*, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2003, hal. 345.

<sup>163</sup> Munzier Suparta dan Harjani Hefni, *Metode Dakwah*, Jakarta: Rahmat Semesta, 2003, hal. 102-109.

<sup>164</sup> Muhammad Ahmad ar-Rasyid, *Politik Dakwah: Metodologi dan Dasar-dasar Ijtihad di Ranah Fiqh Dakwah*, Jakarta: Rabbani Press, 2016, hal. 294.

*Kalian harus berilmu, jauhilah perbuatan bidah, jauhilah sikap berlebihan, jauhilah terlalu mendalam dan peliharalah warisan lama.*

Di dalam anjuran Ibnu Mas'ud tersebut terdapat larangan bersikap berlebihan dan terlalu mendalami suatu perkara hingga melampaui batas, sehingga jatuh pada sikap *ghuluw* atau ekstrim. Berikutnya ada isyarat bahwa *wasatiyyah* adalah bersama dengan ilmu, bukan tindakan yang berlebihan, berlebihan itu justeru bid'ah. Sesungguhnya *wasatiyyah* itu ada *nasabnya* dan ia warisan Nabi. Maka Ibnu Mas'ud mengajak ke warisan lama. Sementara berlebih-lebihan atau *ghuluw* itu perkara yang baru. Berikutnya akan dibahas kritik dakwah *wasatiyyah* terhadap kaum yang begitu mudah membid'ahkan, kaum *takfir* dan terorisme.

### 1. Bidah

Diantara kesalahan fatal dari kaum *ghuluw* dan ekstrim adalah ketika mereka menilai apa yang dilakukan kaum muslimin sebagai bidah dan sesat, ini terjadi karena mereka menganggap segala sesuatu yang tidak pernah dikerjakan Rasulullah saw. adalah bidah dan tidak boleh dikerjakan.

Perhatikan ketika Abdurrahmān al-Baghdadi mengharamkan perayaan maulid dan menganggapnya sebagai perbuatan bidah salah satu alasannya bahwa Pembacaan kisah maulid merupakan suatu tradisi yang tidak terdapat pada masa sahabat, generasi tabiin dan tabii tabiin. Kaum muslimin pada awal masa Islam belum mengenal pembacaan maulid seperti yang dikenal saat ini. Yang dikenal sekarang adalah berkumpulnya komunitas kaum muslimin di suatu tempat (rumah, lapangan atau masjid) kemudian seorang yang memuja-muji atau seorang qari berdiri diantara mereka, lalu membacakan kisah maulid dan kejadian-kejadian yang terkait. Kebiasaan seperti ini sebenarnya pertama kalinya pada pertengahan abad ke 7 hijriyah, dibuat oleh Ibnu Duhayyah al-Kalbi yang diperuntukkan kepada Sulṭan Mudhaffar al-Dhīn pada tahun 625 H.<sup>165</sup>

Pendapat yang berbeda dikemukakan oleh Hasyim al-As'ariy dalam kitab *Tanbīhāt al-Wājibāt Liman Yasna'u al-Maulid bi al-Munkarāt* bahwa merayakan maulid dengan sedekah, berbuat baik, menghias masjid/rumah menampakkan kebahagiaan untuk menunjukkan cinta kepada Rasulullah termasuk *bid'ah hasanah*.<sup>166</sup>

Demikian pula amalan bersalaman setelah salat, membaca surat Yasin bersama-sama pada setiap malam jum'at, dan banyak amalan lain semisal ini

---

<sup>165</sup> Abdurrahman al-Baghdadi, *Engkaulah Rasul Panutan Kami*, Bogor: al-Azhar Press, 2002, hal. 128-129.

<sup>166</sup> Hadrat Syekh Hasyim al-as'ariy, *Tanbīhāt al-Wājibāt Liman yasna'u al-Maulid bi al-Munkarāt*, Jombang: Maktabah Turas al-Islamiy, t.th., hal. 11-12.

dianggap bidah dan sesat oleh kelompok ekstrim kanan. Dengan alasan karena Rasulullah tidak pernah mencontohkan dan melakukan hal seperti itu.

Benarkah perbuatan yang ditinggalkan atau tidak dilakukan Rasulullah saw. itu termasuk bidah atau sesat? Pertanyaan seperti ini pernah dilontarkan Syaikh al-Allamah al-Sayyid Abdullah bin al-Ṣiddīq al-Ghumari dalam sebuah risalahnya yang berjudul *Husnu al-Tafāhūm wa al-Darkī Limas'alati al-Tarkī*. Beliau membuka risalahnya dengan bait-bait sya'ir yang sangat indah.

الْتَرَكُ لَيْسَ بِحُجَّةٍ فِي شَرْعِنَا # لَا يَفْتَضِي مَنَعًا وَلَا إِجَابًا  
 فَمَنْ ابْتَغَى حَظْرًا بِتَرْكِ نَبِيِّنَا # وَرَأَهُ حُكْمًا صَادِقًا وَصَوَابًا  
 قَدْ ضَلَّ عَنْ نَهْجِ الْأَدِلَّةِ كُلِّهَا # بَلْ أَخْطَأَ الْحُكْمَ الصَّحِيحَ وَخَابَا  
 لَا حَظْرٌ يُمْكِنُ إِلَّا إِنْ نَهَى أَتَى # مُتَوَعَّدًا لِمُخَالَفَتِهِ عَدَابًا  
 أَوْذَمَ فِعْلٌ مُؤَدَّنٌ بِعُقُوبَةٍ # أَوْ لَفْظٌ تَحْرِيمٌ يُوَاكِبُ عَابًا<sup>167</sup>

*al-Tarku* (segala sesuatu yang ditinggalkan Rasulullah) bukanlah hujjah dalam syariat kami. Ia tidak bermakna larangan, tidak pula mewajibkan.

Barang siapa yang mencari keharaman dengan (alasan) Rasulullah meninggalkannya, dan ia meyakinkannya sebagai hukum yang terpercaya dan benar.

Maka ia telah sesat dari prosedur hukum, Bahkan ia telah berbuat salah dalam membuat hukum yang sah dan ia telah merugi.

Tidak ada keharaman yang terkandung kecuali apabila ada larangan yang datang. Seraya mengancam para pelanggarnya dengan siksaan.

Atau mencela perbuatan orang yang mengizinkannya dengan hukuman atau lafadzh tahrīm (pengharaman) yang disertai dengan cacian.

Penetapan hukum dengan metode *al-tarku* ini termasuk *bid'ah jadīdah wa sayyiah*. Para ulama di seluruh dunia baik ahli tafsir, ahli fiqih maupun ahli *uṣul fiqh*, yang *khalaf* maupun yang *salaf* tidak ada satupun yang menggunakan metode *al-tarku*. Justru mereka sepakat bahwa *al-tarku* (apa yang di tinggalkan) tidaklah termasuk salah satu metode yang bisa digunakan secara terpisah dalam perumusan hukum (*istidlāl*). Akan tetapi metode yang mereka sepakati bisa untuk menetapkan hukum *syar'i* baik

<sup>167</sup> Abdullah bin Muhammad bin al-Ṣiddīq al-Ghumari, *Husnu al-Tafāhūm wa al-Darkī limas'alati al-Tarkī*, al-Qāhirah: Maktabah al-Qāhirah, 2009, hal. 3.

wajib, sunah, mubah, makruh atau pun haram dengan dua saja yaitu Al-Qur'an, al-Sunnah,<sup>168</sup> atau empat ditambah Ijma' dan Qiyas.<sup>169</sup>

Mereka berselisih pendapat ketika menetapkan hukum syar'i dengan *istihsan* yaitu meninggalkan qiyas dan menggunakan yang lebih kuat daripadanya, karena adanya dalil yang menghendaki dan lebih sesuai untuk merealisasikan kemashlahatan manusia (al-Sarakhsi—W. 483 H),<sup>170</sup> *al-maslahah mursalah* (berusaha meraih dan mewujudkan manfaat atau menolak kemudharatan),<sup>171</sup> 'urf (tradisi), Pendapat Sahabat, *istishab* yakni melestarikan yang sudah positif dan menegaskan yang negatif tidak berlaku atau tetap berlakunya hukum asal baik positif maupun negatif, sampai ada dalil yang mengubah *status quo* (Ibnul Qayyim),<sup>172</sup> *saddu al-dharā'i'* (sesuatu yang menjadi perantara kearah perbuatan yang diharamkan atau dihalkan) dan syara' umat sebelum kita. Jadi tidak satupun mereka yang menggunakan metode *al-tarku*.

Sudah menjadi kesepakatan para ulama bahwa *al-tarku* tidak menunjukkan hukum syar'i, berikut ini penulis kemukakan beberapa dalil bahwa para sahabat tidak memahami *al-tarku* atau apa yang ditinggalkan Rasulullah saw. sebagai sebuah keharaman, bahkan yang makruhpun tidak. Ini merupakan pemahaman ulama sepanjang masa.

Ali bin Ahmad bin Said bin Hazm (W. 456 H.), salah seorang yang disebut Syekh Izzuddin bin Salam sebagai ulama mujtahid dalam kitab *al-Muhalla*<sup>173</sup> pernah membantah *hujjah*/argumentasi ulama Malikiyyah dan Hanafiyah yang mengatakan makruh hukumnya salat sunnah dua rokaat sebelum maghrib, karena sahabat Abu Bakar, Umar bin Khaṭṭab dan 'Uthman bin Affan tidak pernah melakukannya. Ia berkata, "hujjah ini tidak berarti apa-apa." Pertama karena hadisnya *munqathh'* (karna sanadnya terputus), karena Ibrahim (perawi hadisnya) tidak pernah bertemu dengan salah satu rawi-rawi yang lain yang di sebutkan sebelumnya. Dan ia juga baru dilahirkan dua tahun setelah terbunuhnya 'Uthman. Kemudian

<sup>168</sup> A. Hanafi, *Pengantar dan Sejarah Hukum Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1970, hal. 54.

<sup>169</sup> Sirajuddin Abbas, *Sejarah dan Keagungan Madzhab Syafi'i*, Jakarta: Pustaka Tarbiyah, 1986, hal. 108-109.

<sup>170</sup> Sarakhsi, *Uṣul al-Sarakhsi*, jilid II, Kuwait: Dāru al-Qalam, 1877, hal. 200.

<sup>171</sup> Romli, *Muqaranah Madzahib fil Ushul*, Jakarta: Gaya Media Pratama, hal. 157-173.

<sup>172</sup> Muhammad Abu Zahra, *Ushul Fiqh*, diterjemahkan oleh saifullah ma'shum dan kawan kawan, Jakarta: Pustaka Firdaus, hal. 481.

<sup>173</sup> Ahmad Farid, *60 Biografi Ulama Salaf*, diterjemahkan oleh Masturi Ilham dan Asmu'i Taman dari judul *Min A'lam al-Salaf*, Jakarta: Pustaka Alkautsar, 2006, hal. 664-677.

seandainya hadis itu sah, tidak bisa dijadikan hujjah, karena di dalamnya tidak terdapat petunjuk bahwa mereka melarang keduanya atau mereka memakruhkan keduanya. Selanjutnya Ali Jum'ah menyimpulkan: *Wa nahnu lā nukhālifuhum fī anna tarka jamī'a al-taṭawwu'i mubāh*,<sup>174</sup> artinya dan kami pun tidak berselisih pendapat dengan mereka bahwa sesungguhnya meninggalkan semua kesunnahan itu hukumnya mubah (boleh).

Kemudian Ibnu Hazm sebagaimana dinukil oleh Abdullah bin Muhammad bi al-Ṣiddīq al-Gumari menjelaskan bahwa sesungguhnya, meninggalkan salat tersebut, maksudnya salat sunnah sebelum maghrib tidak berarti apa-apa, selama mereka tidak mengatakan secara jelas mengenai kemakruhnya. Itulah metode Ibnu Hazm dalam menanggapi *tarku*-nya para sahabat dalam ibadah tertentu. Sikap yang sama juga ditunjukkan ketika menanggapi *tarku*-nya Rasulullah saw. Mengenai sebuah ibadah yang memang diperbolehkan, seperti ketika berbicara tentang shalat sunnah dua rakaat sebelum asar, dia berkata: hadis Ali bin Abi Tholib ra. Tidak bisa dijadikan hujjah sama sekali (dalam masalah di atas), karena yang ada dalam hadis tersebut hanyalah pemberitahuannya atas apa yang ia ketahui, ia (Ali) tidak pernah melihat Rasulullah melakukan salat tersebut. Ia memang benar dalam perkataannya, tetapi tidak berarti memakruhkan apalagi sampai mengharamkan. Demikian pula tidak puasanya Nabi satu bulan penuh selain bulan Ramadhan bukan berarti sebagai larangan puasa sunat sebulan penuh.<sup>175</sup>

Syekh al-Ghumari membuat bab khusus dalam *Turasnya Husnu al-Tafahum wa al-Darki Limas'alati al-Tarki*. التَّرْكُ لَا يَدُلُّ عَلَى التَّحْرِيمِ (*al-Tarku lā yadullu 'ala al-Tahrim*) bahwa Sesuatu yang ditinggalkan Nabi saw. dan para sahabat (*al-Tarku*) tidak menunjukkan keharaman. Perkara yang ditinggalkan Nabi Muhammad menjadi terlarang, tidak semata-mata karena ditinggalkan Nabi, tetapi karena adanya dalil atas larangan itu. Diantara dalil pelarangan tersebut tersebut adalah pertama, *al-nahyu* (larangan) seperti firman Allah SWT sebagai berikut,

وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا

*Dan janganlah kamu mendekati zina; sesungguhnya zina itu adalah suatu perbuatan yang keji. Dan suatu jalan yang buruk.* (al-Isra/17: 32)

<sup>174</sup> 'Ali Jum'ah, *Al-Mutashaddidūna Manhajuhum wa Munāqashatu Ahammi Qaḍayāhum*, al-Qāhirah: Dāru al-Maḥḥam, 2012, hal. 105.

<sup>175</sup> 'Abdullāh bin Muhammad bin al-Ṣiddīq al-Ghumari, *Husnu al-Tafahum wa al-Darki Limas'alati al-Tarki*, Kairo: Maktabah al-Qāhirah, 2009, hal. 12.

Kedua, *lafzu al-tahrim* (Lafaz yang meharamkan) seperti firman Allah SWT berikut ini,

حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ  
وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى  
التُّصْبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَمِ ذَٰلِكُمْ فِسْقٌ ۗ الْيَوْمَ يَبْسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ  
دِينِكُمْ فَلَا تَحْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ  
عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا ۗ فَمَنْ أَضْطَرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرِ  
مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ

*Diharamkan bagimu (memakan) bangkai, darah, daging babi, (daging hewan) yang disembelih atas nama selain Allah, yang tercekik, yang terpukul, yang jatuh, yang ditanduk, dan diterkam binatang buas, kecuali yang sempat kamu menyembelinya, dan (diharamkan bagimu) yang disembelih untuk berhala. Dan (diharamkan juga) mengundi nasib dengan anak panah, (mengundi nasib dengan anak panah itu) adalah kefasikan. Pada hari ini orang-orang kafir telah putus asa untuk (mengalahkan) agamamu, sebab itu janganlah kamu takut kepada mereka dan takutlah kepada-Ku. Pada hari ini telah Kusempurnakan untuk kamu agamamu, dan telah Ku-cukupkan kepadamu nikmat-Ku, dan telah Ku-ridhai Islam itu jadi agama bagimu. Maka barang siapa terpaksa karena kelaparan tanpa sengaja berbuat dosa, sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. (al-Maidah/5: 3).*

Ketiga, *dhammu al-fi'li aw tawa'ud 'alaihi bi al-'iqāb*, (celaan terhadap perbuatan itu atau ancaman akan siksa) seperti dalam sabda Nabi saw. ini.

مَنْ عَشَّ فَلَيْسَ مِنَّا<sup>176</sup>

*Barang siapa menipu maka bukanlah golongan kami. (HR. Tirmidzi dari Abi Hurairah ra.).*

Jadi dapat ditarik kesimpulan *al-tarku* atau apa yang ditinggalkan Nabi tidak menunjukkan keharaman (atau otomatis menjadi *bid'ah ḍalalah* jika

<sup>176</sup> Abī 'Isa Muhammad bin 'Isa bin thaurah, *Sunan al-Tirmidzi*, Bairūt: Dāru al-Fikr, 1995. Juz III, hal. 56-57, bab. *Mā Jā'a Fī Karāhiyyati al-Ghishshi fī al-Buyū'*.

dikerjakan). Ada beberapa contoh perbuatan sahabat Nabi yang bisa dikemukakan untuk memperjelas kesimpulan ini.

Ketika Rasulullah saw. salat, tepatnya setelah mengangkat kepala dari ruku, beliau biasa membaca: *Rabbanā laka al-ḥamd*,<sup>177</sup> dan tidak pernah membaca doa: *Rabbanā wa laka al-ḥamdu ḥamdan kathīran ṭayyiban mubārakan fih*. Akan tetapi, hal ini tidak dipahami oleh seorang sahabat sebagai larangan untuk membaca doa tersebut. Jika tidak demikian, mana mungkin ia (sahabat) mau melakukan sesuatu yang diyakini keharamannya. Rasulullah saw. sendiri tidak mecelanya karena telah membaca doa tersebut dengan bersabda, kamu telah berbuat kebaikan, tapi jangan diulangi lagi. Lebih lengkapnya hadits di atas diriwayatkan oleh Abdullāh bin Maslamah dari Mālik dari Nu’aim bin Abdillah al-Mujrimi dari Ali bin Yahya bin Khalad al-Zuraqiy dari ayahnya dari Rifa’ah bin Rafi’ al-Zuraqiy, ia berkata, “Suatu hari, kami pernah shalat di belakang Rasulullah saw. tatkala beliau mengangkat kepalanya dari ruku, beliau membaca: *Sami’allaahu liman ḥamidah*. Seorang laki-laki di belakang beliau lalu membaca: “*Rabbanā wa laka al-ḥamdu ḥamdan kathīran ṭayyiban mubārakan fih*.” Lantas setelah salat beliau bertanya: “Siapa tadi yang membaca doa itu?” Laki-laki itu menjawab, Saya. Beliau lalu bersabda, *ra’aitu bid’atan wa thalathīna malakan yabtadirūna ayyuhum yaktubuhā awwalan*.<sup>178</sup> Artinya aku melihat lebih dari 30 malaikat berlomba-lomba untuk menjadi yang pertama dalam mencatatnya.

Demikian pula apa yang dipahami sahabat Bilal ra. bahwa *tarku* Rasulullah saw. mengenai salat sunnah dua rakaat ba’da wudhu bermakna tidak boleh melakukan itu. Akan tetapi, ia melakukannya padahal tidak pernah memberitahukan hal itu kepada Rasulullah saw. Beliau baru mengetahui setelah beliau bertanya kepada Bilal, sebagaimana diriwayatkan oleh Imam Bukhori sebagai berikut:

يَا بِلَالُ، حَدَّثَنِي بِأَرْجَى عَمَلٍ عَمِلْتُهُ فِي الْإِسْلَامِ، فَإِنِّي سَمِعْتُ دَفَّ نَعْلَيْكَ بَيْنَ يَدَيْ فِي الْجَنَّةِ» قَالَ: مَا عَمِلْتُ عَمَلًا أَرْجَى عِنْدِي مِنْ أَنِّي لَمْ أَتَطَهَّرْ طَهُورًا فِي

<sup>177</sup> Muhammad bin Ali bin Muhammad al-Shaukaniy, *Nailu al-Auḡār: Sharh Muntaqa al-Akḥbar min Ahādīth al-Akhyār*, Mesir: Maktabah Musthafa al-Bābi al-Ḥalbi wa Awladuhu, t.th., juz II, hal. 278-279.

<sup>178</sup> Imam Bukhāriy, *Saḥīḥ al-Bukhāriy*, Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th., juz I, hal. 201-202, bab *Ḥaddathanā Mu’adh bin Faḍalah*.

سَاعَةً مِنْ لَيْلٍ أَوْ نَهَارٍ إِلَّا صَلَّيْتُ بِذَلِكَ الظُّهُورِ مَا كُتِبَ لِي أَنْ أَصِلَّ.<sup>179</sup>

“Wahai Bilal, ceritakan kepadaku amalan yang paling engkau harapkan (pahalanya), yang engkau kerjakan dalam Islam (setelah memeluk Islam). Karena sesungguhnya aku mendengar langkah kedua sandalmu di dalam surga. Bilal menjawab.” Aku tidak mengamalkan amalan yang paling aku harapkan pahalanya kecuali setelah aku bersuci baik saat malam maupun siang, lalu aku shalat yang tidak diwajibkan kepadaku dengan bersuciku itu.” (HR. Bukhari dari Abu Hurairah ra.).

Hadis az-Zuraqiy tentang Seorang laki-laki di belakang beliau lalu membaca: “*Rabbanā wa laka al-ḥamdu ḥamdan katsīran ṭayyiban mubārakan fihi*”. Yang membaca doa yang tidak pernah dibaca Nabi, dan Bilal yang melaksanakan salat dengan cara membiasakan salat setelah wudu ini menunjukkan bahwa dibolehkan membuat doa atau salat yang sebelumnya amalan tersebut tidak dicontohkan Nabi. Sekaligus ini menjadi dalil bahwa Rasulullah tidak mengingkari amalan dan cara yang ditempuh sebagian sahabatnya tersebut, bahkan juga untuk masa sesudahnya.

Apabila metode *tarku* (apa yang ditinggalkan Rasulullah dan para sahabat itu) tidak menunjukkan larangan dan makna bidah, lantas apa yang dimaksud bidah? dan bagaimana para ulama memahami bidah?

Secara *luhghawi bid'ah* berarti *shaiun jadīd* (sesuatu yang baru)<sup>180</sup> atau perkara baru dalam agama.<sup>181</sup> *Bada'ahu: Ansha'ahu min ghairi mithālin sābiq.*<sup>182</sup> Yakni membuat sesuatu tanpa contoh sebelumnya. Dalam Al-Qur'an Allah disebut sebagai *Badī'* (Pembuat yang baru/sebelumnya tidak ada). Dinyatakan dalam firman Allah SWT,

بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ

Allah Pencipta langit dan bumi, dan bila Dia berkehendak (untuk menciptakan) sesuatu, maka (cukuplah) Dia hanya mengatakan kepadanya: "Jadilah!" Lalu jadilah ia. (al-Baqarah/2: 117).

<sup>179</sup> Imam al-Nawawi, *Riyādu al-Ṣālihīn*, al-Qāhīrah: Dāru al-hadīth, 2004, hal. 335, bab. *Istihbābu rak'ataini ba'da al-wuḍū'*.

<sup>180</sup> Atabaik Ali dan Ahmad Zuhdi Mudhar, *Qamus 'Arabiyyah al-'Aṣri: Arabiy-Indonesiy* Yogyakarta, Yayasan Ali Maksu, 1996, hal. 306.

<sup>181</sup> Ahmad Warson Munawwir dan A. Musthafa Bisri, *Kamus Indonesia-Arab, Arab-Indonesia al-Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 26.

<sup>182</sup> Majma' Lughah al-Arabiyyah, *al-Mu'jam al-Wasīf*, Mesir: Maktabah Syurūq al-Dauliyyah, 2011, hal. 44.

Muhammad Umar Nawawi dalam Tafsir *Marāhu Labīd li Kashfi Ma'na al-Qur'āni al-Majīd* Menjelaskan bahwa makna *badi'* adalah *maujūduhuma bi lā mithāl*, yakni Allah menciptakan langit dan bumi tanpa contoh.<sup>183</sup> Ini sejalan dengan makna secara bahasa dalam beberapa literatur diatas. Dalam ayat yang lain Allah berfirman,

قُلْ مَا كُنْتُ بَدْعًا مِّنَ الرُّسُلِ وَمَا أَدْرِي مَا يُفْعَلُ بِي وَلَا بِكُمْ إِنِّي أَتَّبِعُ إِلَّا مَا  
يُوحَىٰ إِلَيَّ وَمَا أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ مُّبِينٌ

*Katakanlah: "Aku bukanlah rasul yang pertama di antara rasul-rasul dan aku tidak mengetahui apa yang akan diperbuat kepadaku dan tidak (pula) terhadapmu. Aku tidak lain hanyalah mengikuti apa yang diwahyukan kepadaku dan aku tidak lain hanyalah seorang pemberi peringatan yang menjelaskan".* (al-Ahqaf/46: 9).

Dalam *Tafsir al-Misbah* M. Quraish Shihab menjelaskan bahwa kata *bid'an* terambil dari kata *abda'* yang memiliki banyak makna diantaranya rusak dan ciptaan baru yang tidak ada padanannya. Sedangkan dalam istilah agama atau secara *syar'i bid'ah* adalah aktifitas keagamaan murni yang tidak ada dasarnya dari Al-Qur'an dan al-Sunnah. Aktifitas tersebut dibuat atas dorongan hawa nafsu. Dan lawannya adalah Sunnah, yaitu sesuatu yang diamalkan Nabi Muhammad saw. sehingga pantas untuk diteladani. Sunnah menurut Ibnu Taimiyyah *mā sannahu Rasūlullāh wamā syara'ahu fi a-'aqāid, wa al-aqwāl wa fi al-maqāsīd wa al-af'āl*.<sup>184</sup> yakni apa yang di ajarkan Rasulullah saw. dan apa yang disyari'atkan berupa *aqidah*, perkataan dalam tujuan dan perbuatan. Adapun yang dimaksud ayat diatas adalah bahwa Nabi Muhammad saw. bukanlah orang yang pertama kali menerima dan menyampaikan wahyu tetapi sudah banyak rasul-rasul sebelumnya yang memperoleh karunia tersebut.<sup>185</sup> Terhadap amalan (*af'al*) Nabi saw. Hujjatul Islam Imam Ghazali menerangkan tidak semua perbuatan Nabi harus kita ikuti, tetapi harus ada *dalālahnya* (petunjuk hukumnya) karena perbuatan Nabi itu bisa berkedudukan hukum dalam fiqih mubah, *nadb* atau sunnah, wajib, khusus buat Nabi atau boleh juga buat yang lainnya, bahkan kadang

<sup>183</sup> Muhammad Umar Nawawī, *Tafsir Marāhu Labīd li Kashfi ma'na Al-Qur'āni al-Majīd*, Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, hal. 41.

<sup>184</sup> Muhammad Anwar Bayumi, *al-Maskut 'anhu Syar'an wa 'Alaqātuhi bi al-Sunnah wa al-Bid'ah*, al-Qāhirah: Muassasatu al'Alya, 2010, hal. 64.

<sup>185</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, jilid XII, hal. 393.

ada yang mengandung hukum larangan, tidak boleh ditentukan hukumnya kecuali dengan dalil tambahan.<sup>186</sup>

Lebih jauh M. Quraish Shihab menjelaskan dalam bukunya yang lain “M. Quraish Shihab Menjawab 1001 Soal KeIslaman yang Patut Anda Ketahui” bahwa tidak semua yang baru atau yang tidak terjadi di masa Rasulullah saw. itu semua buruk maka perlu ada pemisahan yaitu *bid’ah hasanah* (sesuatu yang baru, yang baik) dan *bid’ah sayyiah* (sesuatu yang baru, yang buruk).<sup>187</sup> Lalu bagaimana hubungannya dengan hadis Nabi bahwa “*kullu bid’atin ḍalālah*” bahwa setiap bid’ah adalah sesat?.

‘Abdullāh bin Husain al-‘Arfaj dalam kitabnya *Maḥmū al-Bid’ah wa Atharihi fī Iqtirābi al-Fatāwā al-Mu’āshirah: Dirāsah Takṣīliyyah Taṭbīqiyyah* mendefinisikan *bid’ah* secara syar’i sebagai berikut: *Bid’ah* secara syar’i adalah sesuatu yang baru yang diada-adakan yang menyelisihi dasar-dasar agama dan bertentangan dengan nash-nashnya dan khusus dalam urusan agama. Bukan yang berhubungan dengan pengaturan kehidupan yang dipercayai maslahat buat manusia dan kehidupan mereka. *Bid’ah* yang seperti inilah yang dianggap sesat (*ḍalālah*).<sup>188</sup> Izzuddin bin Abdussalam (W. 660 H.) memberikan *ta’rif* tentang *bid’ah* adalah perbuatan yang tidak pernah terjadi dimasa Rasulullah saw. dan ia terbagi menjadi *bid’ah wājibah*, *bid’ah muḥarramah*, *bid’ah mandūbah*, *bid’ah makrūhah*, dan *bid’ah mubāḥah*.<sup>189</sup> al-‘Allāmah al-Maliki Imam Abu Ishaq al-Shaṭibi (W. 790 H.) tidak sepakat dengan adanya pembagian *bid’ah*. Dengan berlandaskan dalil *kullu bid’ah ḍalālah*. Yusuf Qarḍawi sepertinya tidak sependapat dengan pendapat Izzuddin bin Abdussalam walaupun dalam bukunya *al-Bid’ah fī al-Dīn*, ia menukil pendapat Izzuddin bin Abdussalam dengan membagi *bid’ah* menjadi lima klasifikasi. Yaitu *bid’ah wājib*, *bid’ah ḥaram*, *bid’ah mustaḥab*, *bid’ah makrūh* dan *bid’ah mubah*.<sup>190</sup> Tetapi itu sekedar sebagai penjelasan atas pertanyaan khalayak, kemudian dengan cermat Yusuf al-Qarḍawi

<sup>186</sup> Imam Abu Hamid bin Muhammad al-Ghazali, *al-Mustaṣfa min ‘Ilmi al-Uṣūl*, al-Qāhirah: al-Maktabah al-Taufiqiyyah, 2010, hal. 508.

<sup>187</sup> M. Quraish Shihab, “M. Quraish Shihab Menjawab 1001 Soal KeIslaman yang Patut Anda Ketahui, Jakarta: Lentera Hati, 2008, hal. 830.

<sup>188</sup> ‘Abdullāh bin Husain al-‘Arfaj dalam kitabnya *Maḥmū al-Bid’ah wa Atharihi fī iqtirābi al-fatāwā al-Mu’āshirah: Dirāsah Tahliyyah taṭbīqiyyah*, Mesir, Dāru al-Fath, 2013, hal. 68.

<sup>189</sup> Ali Jum’ah, *Menjawab Dakwah Kaum Salafi: Jawaban Ilmiah terhadap Pemahaman dan Cara Dakwah Kaum Salafi-Wahab*, diterjemahkan oleh Abdul Ghafur dari judul *al-Mutashaddidun Manhajuhum wa Munaqashatu Ahammi Qaḍāyāhum*, Jakarta: Khatulistiwa Press, 2013, hal. 93.

<sup>190</sup> Yusuf al-Qarḍawi, *Bidah dalam Agama: Hakikat, Sebab, Klasifikasi dan Pengaruhnya*, diterjemahkan oleh Mohammad Muhtad dari judul *al-Bid’ah fī al-Din*, Jakarta: Gema Insani Press, 2014 hal. 174-175.

memerinci rukun *bid'ah* yang disarikan dari pendapat Imam al-Shaṭibi yang ia cenderung pada pendapat ini.

Sesungguhnya perbedaan keduanya (Imam Izzuddin bin Abdissalam dan Imam Shaṭibi) hanya perbedaan metodenya saja. Tetapi pada kesimpulan akhirnya sama. tidak ada perkara halal yang dianggap Izzuddin bin Abdussalam menjadi haram dalam pandangan Imam Shaṭibi dan tidak ada sesuatu yang haram dalam pendapat Imam Shaṭibi dipandang halal oleh Izzuddin bin Abdussalam.

Izzuddin bin Abdussalam memiliki pendapat bahwa segala sesuatu yang tidak terjadi pada masa Rasulullah adalah bidah. Pengertian ini sejalan medekati dengan pengertian bidah dalam Bahasa, sehingga sangat banyak perkara yang masuk dalam kelompok bidah, akan tetapi tidak semua *ḍalālah* sebagaimana disebutkan sebelumnya. Adapun Iman al-Shaṭibi berpandangan tidak semua yang baru itu bidah. Dari awal ia sudah mengeluarkan banyak hal yang baru tapi tidak tergolong bidah. Ia mendefinisikan bidah sebagai perkara dalam agama yang diada-adakan yang menyerupai syariat, berlebihan dalam beribadah kepada Allah SWT.<sup>191</sup> Sebenarnya *bid'ah muḥarramah* menurut Izzuddin bin Abdussalam itulah *bid'ah syar'i* menurut Imam al-Shaṭibi.

Dalam pengetatan definisi bidah Yusuf al-Qarḍawi menyebutkan setidaknya ada tiga rukun dalam bidah sebagai berikut:

- a. Rukun pertama bidah dan faktor-faktor pendukungnya bahwa bidah hanya berkaitan dengan urusan agama. Adapun yang berkaitan dengan perkara kebiasaan dan perkara dunia, tidak masuk dalam kategori bidah. Bahkan, Yusuf al-Qarḍawi mengatakan, mengadakan sesuatu yang baru dan membuat penemuan baru merupakan hal yang dianjurkan. Ini sebagaimana yang diungkap dalam hadis sahih.

مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرُهَا وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ، مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْءٌ. وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا وَوِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ<sup>192</sup>

*Barang siapa yang membuat Sunnah/tuntunan yang baik dalam Islam (yang baru) lantas tuntunan itu diamalkan setelahnya, ditetapkan baginya*

<sup>191</sup> Abdul Ilāh bin Husain al-'Arfaḥ dalam kitabnya *Maḥmū al-Bid'ah wa Athārihi fī iqtirābi al-fatāwā al-Mu'āṣirah: Dirāsah Takṣīliyyah Taṭbīqiyah*, Mesir, Dāru al-Fath, 2013, hal. 68.

<sup>192</sup> Imam an-Nawawiy, *Bahjatu al-Nāzirīn Sharh Riyādu al-Ṣālihīn*, diterjemahkan oleh M. Abdul Ghafur E.M. Jakarta: Pustaka Imam Syafii, 2016, jilid I, hal. 527.

*semisal dengan pahala orang yang mengamalkannya tanpa mengurangi pahala mereka sedikit pun. Dan, barangsiapa yang membuat Sunnah/tuntunan yang buruk dalam Islam (yang baru), lantas tuntunan itu diamalkan setelahnya, ditetapkan kepadanya serupa dengan dosa orang yang mengamalkannya tanpa mengurangi dosa mereka sedikit pun.”* (HR Muslim dari Abu Amr Jarir bin Abdullah).

Karena itu, Umar dipuji karena ada berbagai penemuan baru pada masanya yang disebut sebagai *Awaliyat*. Karena ia pertama kali membangun wilayah perkotaan, membukukan data-data administratif, membuat penanggalan khusus bagi umat Islam, membangun rumah tahanan. *Sunnah ḥasanah* di hadis ini sama dengan yang disebut *bid’ah ḥasanah*.<sup>193</sup> Syekh Sayyid al-Muḥaddis Abdullah al-Ghumari mendefinisikan *bid’ah ḥasanah mā kānat ‘alā ghairi mithālin sābiqin walahā aṣlun*. (*bid’ah ḥasanah* adalah sesuatu yang tidak ada contoh sebelumnya dan memiliki dasar/dalil atau sesuai dengan syariat).<sup>194</sup>

- b. Rukun kedua atau faktor kedua bagi bidah adalah cara ini menyerupai cara syariat. cara ini dapat terbaurkan dan menyatu dengan cara yang syariat dan dikaitkan dengan berbagai ketentuan syariat yang ada karena memiliki keserupaan denganya dari sisi tertentu.

Sebagai contoh, ada kalimat atau beberapa kalimat yang ditambahkan pada adzan yang sebenarnya bukan dari adzan. Seperti kalangan yang menambahkan syahadat ketiga setelah syahadat keesaan Allah, dan syahadat kerasulan Muhammad. Mereka mengatakan, “Aku bersaksi bahwa Ali adalah *waliyullāh*.” Tidak diragukan ia adalah *waliyullāh* berdasarkan kesaksian Rasulullah baginya dan kesaksian umat. Kesaksian bagi para wali terkait kedudukan sebagai wali mendekati keserupaan dengan kesaksian bagi Rasul terkait kerasulan. Inilah sisi ketertautannya. Akan tetapi, tambahan itu tertolak karena pada dasarnya ibadah-ibadah yang bersifat syiar adalah dilarang ada penambahan dan terikat pada yang sudah ditetapkan adanya. Hal itu disebabkan ibadah-ibadah itu bersifat *tauqifiyah* (hanya mengacu pada tuntunan syar’i) kecuali yang diperkenankan berdasarkan dalil syar’i serta ditetapkan bentuk dan tata caranya agar orang tidak membuat ajaran dalam agama yang tidak diperkenankan Allah.

---

<sup>193</sup> Syaikh Ali Mahfuzh, *Kupas Tuntas Bid’ah*, diterjemahkan oleh Muhyidin Mas Rida dan Muhammad Hanif dari judul *al-Ibda’ fī Maḍhar al-Ibtida’* Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2009, hal. 150.

<sup>194</sup> ‘Isā bin ‘Abdillāh bin Muhammad bin Mani’ al-Hamiriy, *al-Bid’ah Ḥasanah Aṣlun min Uṣūli al-Tasrī’*, Bairūt: Dārū Quṭubah, 2001, hal. 30-31.

Sebagai contoh, Allah mensyari'atkan takbir dalam salat untuk menandakan peralihan rukun-rukun salat, namun ada sebagian orang mengalihkannya menjadi tasbih, tahlil, atau tahmid dengan anggapan bahwa semua itu merupakan dzikir kepada Allah. Ini tertolak bagi orang yang melakukannya atau yang memiliki pendapat demikian karena Allah tidak mensyari'atkan dalam kitab-Nya dan melalui lisan Rasul-Nya.

- c. Rukun ketiga dalam bidah sebagaimana yang diungkapkan dalam definisi Imam Shaṭibi dimaksudkan untuk berlebihan dalam pelaksanaan ibadah dan mendekatkan diri kepada Allah SWT ini menguatkan keterkaitan bidah dengan sisi keagamaan. Karena itu, para pelaku bidah mengarahkan tambahan-tambahan yang mereka lekatkan dan kaitkan dalam agama dengan tujuan untuk berlebih-lebihan dalam pelaksanaan ibadah. Seakan-akan tidak cukup bagi mereka dengan menunaikan apa yang telah ditetapkan Allah dalam syari'at kepada mereka. Akibatnya mereka memandang hal yang lebih sesuai dengan kemauan mereka adalah baik.<sup>195</sup> Jika tidak memenuhi tiga rukun diatas maka betapa pun perkara baru, tidak termasuk *bid'ah ḍalālah* yang diancam dengan api neraka, ia hanya *bid'ah lughawi* atau secara bahasa saja.

Berikut ini peneliti kutipkan beberapa ulama terkemuka beberapa generasi agar lebih terang dalam memandang permasalahan ini.

Imam Syafi'i (W. 204 H.) beliau berpendapat bid'ah itu ada dua macam pertama perkara yang menyelisihi kitab alqur'an atau sunah atau asar atau ijma maka ini adalah *bid'ah ḍalālah* (sesat) *madhmūmah* (tercela). Kedua Perkara baru yang baik yang tidak menyelisihi Al-Qur'an, Sunnah, *athar*, maupun ijma. Maka ini bidah yang tidak tercela (yang baik) atau *maḥmudah* (terpuji).<sup>196</sup>

Imam al-Ghazali (W. 505 H.) berpendapat bahwa bidah ada dua macam yaitu *Bid'ah madhmūmah* (tercela) perkara baru yang bertentangan dengan sunnah, bahkan cenderung untuk merubahnya. *Bid'ah ḥasanah* adalah perkara baru yang diadakan sesuai alqur'an dan sunah. Selanjutnya ia berpendapat tidak semua yang baru (*bid'ah*) terlarang. Tetapi yang terlarang adalah bidah yang bertentangan dengan Sunnah yang tetap. Dan mengangkat urusan dari syariah bersama ketetapan *illah* (alasannya). Bahkan bidah kadang menjadi wajib pada sebagian keadaan jika berubah sebabnya. Dan pengertian ini *jāmi'* (mencakup keseluruhan), *māni'* (mencegah) dan

---

<sup>195</sup> Yusuf a-Qaradhawi, *Bid'ah dalam Agama: Hakikat, Sebab, Klasifikasi dan Pengaruhnya*, diterjemahkan oleh Mohammad Muhtad dari judul *al-Bid'ah fī al-Din*, Jakarta: Gema Insani Press, 2014 hal. 174-175.

<sup>196</sup> Muhammad Anwar Bayumi, *al-Maskut 'anhu Shar'an wa 'Alaqtuhu bi al-Sunnah wa al-Bid'ah*, al-Qāhirah: Muassasatu al'Alya, 2010, hal. 80.

*mūjiz* (ringkas).<sup>197</sup> Pendapat ini pula yang di pegang Imam Nawawi (W. 676 H.), dalam kitab al-Adhkar ia menyebutkan bahwa hukum bersalaman ba'da shalat subuh dan ashar mubah, tetapi bisa menjadi makruh bahkan haram ketika sakit dikhawatirkan menularkan atau tertularkan penyakit.<sup>198</sup>

Imam Ibnu Asir (W. 630 H.) berpendapat bahwa *bid'ah* itu ada dua macam pertama *bid'ah hudā* (bidah petunjuk) kedua *bid'ah ḍalāl* (bidah sesat)<sup>199</sup> berikutnya al-Hafiz Ibnu Hajar dalam *fathu al-Barri* pada *sharah* hadis ke 7277, berpendapat bahwa bid'ah itu *mā uḥḍitha wa laisa lahu aṣlun fī al-shar'i*, yakni perkara yang diadakan tidak memiliki dasar dalam syariat.<sup>200</sup>

Selanjutnya cara memahami bidah seperti yang dicontohkan para ulama terdahulu yang disebutkan diatas, selayaknya menjadi acuan bagi generasi mellenial agar tidak menjadi generasi *jahil* yang mudah menganggap, menghukumi atau pun memvonis saudaranya atau mayoritas kaum muslimin terjatuh pada bidah.

Sebagai penutup dalam pembahasan bidah ini penulis kutipkan peringatan dari Allah SWT. supaya jangan mudah untuk menghalalkan atau mengharamkan sesuatu sehingga jelas hukum atau kedudukannya.

وَلَا تَقُولُوا لِمَا نَصَبْنَا لَكُمْ الْكُذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لَتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ  
الْكُذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ لَا يُفْلِحُونَ

*Dan janganlah kamu mengatakan terhadap apa yang disebut-sebut oleh lidahmu secara dusta "ini halal dan ini haram", untuk mengada-adakan kebohongan terhadap Allah. Sesungguhnya orang-orang yang mengada-adakan kebohongan terhadap Allah tiadalah beruntung. (al-Nahl/16:116).*

Yang disebut-sebut oleh lidahmu secara dusta ini halal dan ini haram *min ghairi dalil walā burhān* (tanpa dasar/argumentasi dan bukti).<sup>201</sup>

<sup>197</sup> 'Isa bin 'Abdillāh bin Muhammad bin Mani' al-Hamiriyy, *al-Bid'ah Ḥasanah Aṣlun min Uṣūli al-Tasri'*, Bairūt: Dāru Quṭubah, 2001, hal. 32-33.

<sup>198</sup> Imam Nawawi, *Khasiat Dzikir dan Doa*, diterjemahkan oleh Bachrun Abu Bakar dan Anwar Abu Bakar dari judul *al-Adzkar al-Nawawiyah*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1999, hal. 679.

<sup>199</sup> 'Isa bin 'Abdillāh bin Muhammad bin Mani' al-Hamiriyy, *al-Bid'ah Ḥasanah Aṣlun min Uṣūli al-Tasri'*, Bairūt: Dāru Quṭubah, 2001, hal. 37

<sup>200</sup> Muhammad Anwar Bayumi, *al-Maskut 'anhu Shar'an wa 'Alaqtuhu bi al-Sunnah wa al-Bid'ah*, al-Qāhirah: Muassasatu al'Alya, 2010, hal. 71.

<sup>201</sup> Muhammad 'Ali al-Ṣabūniyy, *Ṣafāutu al-Tafāsir*, Makkah al-Mukarramah: Dāru al-Ṣabūniyy, t.th. jilid II, hal. 247.

M. Quraish Shihab dalam *tafsir al-Misbah* menjelaskan ayat di atas: *Dan janganlah kamu mengucapkan kebohongan tentang binatang atau selainnya melalui apa yang dilukiskan oleh lidah kamu*, dengan berkata tanpa berpikir matang dan tanpa merujuk kepada ketetapan Allah dan Rasul-Nya bahwa :”*ini halal dan ini haram*” sehingga dengan ucapan ini *kamu mengada-adakan kebohongan terhadap Allah*; karena siapa yang mengucapkan atas nama pihak lain tanpa izin-Nya maka ia berbohong dan mengada-ada. *sesungguhnya orang-orang yang mengada-adakan kebohongan terhadap Allah tiadalah beruntung*. Jangan mengira apa yang mereka peroleh dari kebohongan itu merupakan keberuntungan. Sekali-kali tidak, yakni apa yang mereka dapatkan atau akan dapatkan, adalah kesenangan yang sangat cepat berlalu lagi sangat sedikit, dan bagi mereka azab yang pedih setelah kesenangan yang sedikit itu.<sup>202</sup>

Beliau menjelaskan lebih rinci lagi bahwa ayat ini merupakan salah satu peringatan keras kepada setiap orang termasuk kaum muslimin, untuk tidak menetapkan hukum atau menyampaikan jawaban bila ia tidak benar-benar mengetahui. Hanya ada tiga kemungkinan yang dapat dipilih oleh penjawab yang tidak jelas baginya duduk soal dan jawaban yang tepat. *pertama*, berbohong dan ini dalam bidang agama termasuk dosa besar. Sebagaimana sabda Nabi saw. “Sukakah aku beritahukan kepadamu sebesar-besarnya dosa besar?” Nabi mengulang pertanyaan ini sebanyak 3 kali. Para sahabat menjawab baiklah yaa Rasulullah. Maka Nabi Bersabda: 1. Syirik atau menyekutukan Allah, 2. durhaka kepada kedua orang tua, dan 3. Nabi duduk padahal tadiya besandar lalu bersabda ingatlah, *qaula al-zūr* (kata-kata dusta/tipuan bekal-kali Nabi ulang *qaula al-zūr* (kata-kata dusta/tipuan) sehingga para sahabat berkata semoga Nabi segera berhenti/diam. (HR Bukhari dan Muslim dari Abi Bakar).<sup>203</sup> Di saat menyebutkan *qaula al-zūr* (kata-kata dusta) Nabi merubah posisi dan benar-benar meminta perhatian terhadap suatu yang biasa diremehkan oleh kebanyakan orang; *kedua*, mengira-ngira atau menduga. Dengan menduga jawaban memang boleh jadi secara kebetulan mengena atau tepat. Tetapi Al-Qur’an mengingatkan bahwa:

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ... وَاتَّقُوا اللَّهَ  
 إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ.

<sup>202</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid, 6, hal. 761.

<sup>203</sup> Muhammad Fuad ‘Abdul Baqi, *al-Lu’lu wa al-Marjān*, Surabaya: Bina Ilmu, 1996, jilid I, hal. 28.

*Hai orang-orang yang beriman, jauhilah kebanyakan purba-sangka (kecurigaan), karena sebagian dari purba-sangka itu dosa. ...Dan bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Penerima Taubat lagi Maha Penyayang.* (al-Hujurat/49: 12).

“...*sesungguhnya sebagian dugaan adalah dosa...*” (QS. al-Hujurat/ 49: 12); dan pilihan ketiga adalah menjawab dengan: “saya tidak tahu” jawaban seperti ini tidak populer tetapi jawaban seperti inilah yang sering kali diucapkan oleh sahabat Nabi saw. dan para ulama karena kehati-hatian mereka dan mereka berkeyakinan bahwa “yang paling berani berfatwa adalah yang paling berani menghadapi neraka.” Itu sebabnya Imam Ahmad bin Hambal ditanya 40 permasalahan hanya menjawab dua pertanyaan, selebihnya beliau jawab “aku tidak tahu”<sup>204</sup> dan Imam Malik, sebagai contoh yang lain, ketika diajukan kepadanya satu pertanyaan oleh seseorang yang sengaja diutus dari Maroko ke Madinah, yang telah menempuh perjalanan selama enam bulan lamanya, menjawab utusan itu, “sampaikanlah kepada yang mengutusmu bahwa aku tidak tahu”. Di kali lain beliau berkata, tidak ada sesuatu yang lebih berat terhadap aku daripada ditanya satu persoalan tentang halal dan haram karena ini adalah putusan menyangkut hukum Allah. Kami telah mengenal ulam-ulama di negeri ini. Siapa pun di antara mereka yang ditanya tentang satu persoalan, apakah halal atau haram, ia menghadapi pertanyaan itu bagaikan telah didekati oleh kematian.” demikian Imam Malik tidak berkata menyangkut pandangan hukum yang dikemukakannya berdasar ijtihadnya, “Itu halal atau haram”, tetapi berkata, “aku tidak suka ini”, atau semacamnya. sikap ulama-ulama lain tidak jauh berbeda dengan sikap Imam Ahmad dan Imam Malik yang digambarkan tersebut.

Demikian juga seharusnya pandangan seorang mukmin dalam kaitannya dengan bidah, jangan mudah menuduh orang Islam lainnya sebagai kaum ahli bidah. Karena menuduh perbuatan sunnah sebagai perbuatan bidah itu menyakitkan selain melanggar Sunnah, akibatnya juga fatal karena bisa masuk juga pada pesan Nabi untuk menjauhi *qaula al-zūr* (kata-kata dusta). Dan ini berlaku juga jangan terlalu liberal hingga menghalalkan yang haram tentu ini juga termasuk kedustaan. Diantara sikap *wasatīyyah* adalah kehati-hatian ia berada antara terlalu berani dan terlalu takut, tidak terlalu ketat (seolah-olah selain dirinya dan kelompoknya *min ahli al-nār*/penghuni neraka) dan tidak juga terlalu longgar (sehingga membiarkan kekufuran dan kefasikan).

---

<sup>204</sup> Ahmad Syalabi, “Ditanya 40 Pertanyaan Imam Hambali Hanya Jawab Dua” dalam <https://republika.co.id> Diakses pada 15 Juni 2020.

## 2. *Takfir*

Dewasa ini sangat mudah ditemukan kata *takfir* di buku-buku maupun media *on line* atau media sosial.<sup>205</sup> Ini semata karena ketidaktahuan atau *kejahilan* mungkin juga kesalahpahaman, sehingga begitu sembrono dan mudahnya menuduh orang lain kafir. Apa sebenarnya makna *takfir*? Secara *lughawi* *kafara* berarti menutupi, *kafara bi Allāh* (kufur kepada Allah) lawan dari *āmana bi Allāh* (iman kepada Allah), *kafara bi al-ni'mat* (tidak mensyukuri nikmat), sedang kata *takfir* dari *kaffara wa akfara* (mengkufurkan), jadi kata *takfir* merupakan bentuk masdar dari kata *kaffara-yukaffiru*. Ia berarti *nasabahu ilā al-kufri* (menuduh kufur).<sup>206</sup>

*Kufur* dalam Syariat adalah lawan kata dari *iman*, yaitu *al-juhud* (ingkar), ini tidak keluar dari makna kebahasaan. Karena orang kafir menutup mata hatinya sehingga ingkar. Allah SWT menginformasikan kekafiran para penyihir fir'aun.

فَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا لَوْلَا أُوتِيَ مِثْلَ مَا أُوتِيَ مُوسَىٰ أَوْ لَمْ يَكْفُرُوا  
بِمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ مِنْ قَبْلُ قَالُوا سِحْرَانِ تَظَاهَرَا وَقَالُوا إِنَّا بِكُلِّ كَافِرُونَ

Maka tatkala datang kepada mereka kebenaran dari sisi Kami, mereka berkata: "Mengapakah tidak diberikan kepadanya (Muhammad) seperti yang telah diberikan kepada Musa dahulu?". Dan bukankah mereka itu telah ingkar (juga) kepada apa yang telah diberikan kepada Musa dahulu?; mereka dahulu telah berkata: "Musa dan Harun adalah dua ahli sihir yang bantu membantu". Dan mereka (juga) berkata: "Sesungguhnya kami tidak mempercayai masing-masing mereka itu". (al-Qhashas/28: 48).

Adapun makna *takfir* secara *terminologi* adalah *نِسْبَةُ أَحَدٍ مِنْ أَهْلِ الْقِبْلَةِ إِلَى الْكُفْرِ* (*nisbatu ahadin min ahli al-qiblati ilā al-kufri*), yakni menisbatkan atau melekatkan kekufuran kepada salah seorang ahli kiblat.<sup>207</sup> Dalam menjelaskan pengertian ini Ahmad Mahmud Karimah memerinci bahwa *nisbah* maknanya *al-'azwu wa ilhāqu* (menisbatkan atau melekatkan), *ahadin* dengan bentuk nakirah nama untuk siapapun yang bisa dijadikan *mukhathab* (mitra bicara) baik laki-laki ataupun perempuan; sebagaimana firman Allah SWT.

<sup>205</sup> Didi Purwadi, "Menag Prihatin Quraish Shihab Dituding Kafir" dalam <https://republika.co.id> Diakses pada 15 Juni 2020.

<sup>206</sup> Ahmad Warsson Munawwir, *al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia*, Surabaya: Pustaka progresif, 1997, hal. 1217-1218.

<sup>207</sup> Ahmad Mahmūd Karimah, *Fitnatu al-Takfir*, Mesir: Muassasah Khairiyah Thaqafiyah, 2011, hal. 3.

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ۗ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا

*Muhammad itu sekali-kali bukanlah bapak dari seorang laki-laki di antara kamu, tetapi dia adalah Rasulullah dan penutup nabi-nabi. Dan adalah Allah Maha Mengetahui segala sesuatu. (al-Ahzab/33: 40).*

Pada ayat ini kata *aḥad* untuk laki-laki, dalam firman-Nya yang lain, kata *aḥad* juga dipergunakan untuk perempuan.

يٰۤاَيُّهَا النِّسَاءُ اَلَّتِي لَسْتُنَّ كَاٰحِدٍ مِّنَ النِّسَاءِ اِنْ اٰتَقَيْتُنَّ فَلَآ تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهٖ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوْفًا

*Hai isteri-isteri Nabi, kamu sekalian tidaklah seperti wanita yang lain, jika kamu bertakwa. Maka janganlah kamu tunduk dalam berbicara sehingga berkeinginanlah orang yang ada penyakit dalam hatinya dan ucapkanlah perkataan yang baik, (al-Ahzab/33: 32).*

Selanjutnya kata “*min ahli al-Qiblah*”. Kata *Min* dalam frase tersebut bisa berfungsi sebagai *min bayāniyyah* (penjelas) ataupun sebagai *min ba’diyyah* (menjelaskan sebagian dari kata yang dimaksud), dengan demikian maksudnya ialah salah seorang dari *ahlu Qiblah*. Yang dimaksud dengan kata “*Qiblat*” ialah arah salat, yaitu Ka’bah yang terletak di pusaran negeri Mekkah. Allah SWT berfirman,

قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَآءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوْا وُجُوْهُكُمْ شَطْرَهُ ۗ وَإِنَّ الَّذِيْنَ أُوتُوْا الْكِتٰبَ لَيَعْلَمُوْنَ اَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ ۗ وَمَا اللّٰهُ بِغَفِيْلٍ عَمَّا يَعْمَلُوْنَ

*Sungguh Kami (sering) melihat mukamu menengadah ke langit, maka sungguh Kami akan memalingkan kamu ke kiblat yang kamu sukai. Palingkanlah mukamu ke arah Masjidil Haram. Dan dimana saja kamu berada, palingkanlah mukamu ke arahnya. Dan sesungguhnya orang-orang (Yahudi dan Nasrani) yang diberi Al Kitab (Taurat dan Injil) memang mengetahui, bahwa berpaling ke Masjidil Haram itu adalah benar dari Tuhannya; dan Allah sekali-kali tidak lengah dari apa yang mereka kerjakan. (al-Baqarah/2: 144).*

Dengan demikian, *Qiblat* adalah identitas keIslaman. Karena itu yang dimaksud dengan *Ahlu Qiblah* adalah setiap Muslim. Dalam konteks ini, Rasulullah *Saw.* bersabda:

مَنْ صَلَّى صَلَاتَنَا وَاسْتَقْبَلَ قِبْلَتَنَا وَآكَلَ ذَبِيحَتَنَا فَذَلِكَ الْمُسْلِمُ الَّذِي لَهُ ذِمَّةُ  
اللَّهِ وَذِمَّةُ رَسُولِهِ فَلَا تَخْفُرُوا اللَّهَ فِي ذِمَّتِهِ<sup>٢٠٨</sup>

“Barang siapa yang salat seperti salat kami, mengarah ke kiblat kami, memakan hasil sembelihan kami maka dia adalah seorang Muslim yang berada dalam perlindungan Allah dan Rasul-Nya. Karena itu, janganlah kalian mengkhianati Allah dalam perjanjian-Nya.” (HR. Bukhari dari Anas bin Malik).

Untuk itu Para ulama sangat hati-hati dalam urusan *takfir* ini karena Rasulullah sendiri sebagaimana riwayat tersebut bahwa ahli qiblat adalah muslim. ini menunjukkan bahwa orang Islam yang salat menghadap kiblat dan makan yang halal berada dalam perlindungan Allah SWT dan rasul-Nya. Menyakiti mereka atau menganggap mereka kafir itu termasuk mengkhianati aturan Allah. Syekh Ahmad bin Zaini Dahlan menukil pendapat para ulama dalam bukunya *al-Dauru al-Sunnah fi al-Raddi ‘alā al-Wahabiyyah* bahwa tidak membunuh seribu orang kafir itu lebih utama dibandingkan menumpahkan darah satu orang muslim. Untuk setiap muslim harus sangat hati-hati dalam mengkafirkan seseorang. Tidak boleh memvonis seseorang kafir kecuali dengan perkara yang benar-benar jelas dan pasti serta sesuai dengan syari’at Islam.<sup>209</sup> Hal ini sebagaimana pengajaran Nabi Muhammad *saw.*,

أَيُّمَا رَجُلٍ قَالَ لِأَخِيهِ يَا كَافِرٌ فَقَدْ بَاءَ بِهَا أَحَدُهُمَا<sup>٢١٠</sup>

Tiap orang yang berkata pada saudaranya hai kafir, maka pasti menimpa pada salah satunya. (HR. Bukhari dan Muslim dari Abdullah bin Umar).

Betapa serius akan peringatan Nabi ini yakni bila yang dituduh kafir ia seorang muslim atau tidak kafir maka akan kembali kepada yang menuduh.

<sup>208</sup> Abu ‘Abdillāh al-Imām al-Bukhāriy, *Ṣaḥīḥ al-Bukhariy*, Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th., juz I, hal. 108, bab *Istiqbali al-Qiblah Yastaqbilu*.

<sup>209</sup> Ahmad bin Zaini Dahlan, *Menolak Madzhab Wahabi: Ulasan Kritis Kesalahan dan Penyelewengan Aliran Wahabi*, diterjemahkan oleh Agus Khudhari dari judul *al-Dauru Sunnah fi Raddi al-Wahabiyyah*, Jakarta: Turas, 2015, hal.180.

<sup>210</sup> Muhammad Fuad ‘Abdul Baqi, *al-Lu’lu wa al-Marjān*, Surabaya: Bina Ilmu, 1996, jilid I, hal. 21-22.

Ia yang menjadi kafir. Jadi salah satu dari keduanya akan terkena status kafir tersebut.

Kepada sesama anak Adam setiap muslim dianjurkan berkata dan berbuat yang baik agar keIslamannya menjadi *rahmatan lil'alamīn*, apalagi kepada sesama muslim. Jangankan kepada yang masih hidup, kepada yang sudah mati pun, setiap muslim dianjurkan untuk berkata yang baik Kaab bin Malik menyampaikan: Ketika Rasulullah saw. sampai di Madinah, sepulang dari haji wadak, beliau naik mimbar dan bersabda,

ارْفَعُوا أَلْسِنَتَكُمْ عَنِ الْمُسْلِمِينَ وَإِذَا مَاتَ أَحَدٌ مِنْهُمْ فَقُولُوا فِيهِ خَيْرًا<sup>211</sup>

*Tahanlah lidahmu terhadap sesama muslim dan jika salah seorang diantara mereka meninggal dunia, katakanlah perkataan yang baik tentangnya.* (HR. Ṭabrani dari Sahal bin Malik).

Berkaitan dengan *Takfīr*, Syekh Muhammad Sulaiman al-Kurdi al-Madani—salah seorang guru dari Muhammad bin Abdul Wahhab—telah memberikan nasehat kepada muridnya (Muhammad bin Abdul Wahab) ketika ia melancarkan dakwahnya dengan sering mengkafirkan dan memusyrikkan mayoritas kaum muslimin. “...Tidak ada alasan bagimu untuk mengkafirkan *al-sawād al-a’ḍam* (kelompok mayoritas) dari umat Islam. Engkau sendiri telah keluar dari kelompok mayoritas itu, dan perlu kamu ketahui, orang yang keluar dari *al-sawād al-a’ḍam* umat Islam itulah yang pantas disebut kafir, karena ia mengikuti jalan selain jalan orang yang beriman. Kemudian beliau mengutip sebuah ayat Al-Qur’an,

وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ ۗ جَهَنَّمَ ۖ وَسَاءَتْ مَصِيرًا

*Dan barangsiapa yang menentang Rasul sesudah jelas kebenaran baginya, dan mengikuti jalan yang bukan jalan orang-orang mukmin, Kami biarkan ia leluasa terhadap kesesatan yang telah dikuasainya itu dan Kami masukkan ia ke dalam Jahannam, dan Jahannam itu seburuk-buruk tempat kembali.* (al-Nisa/4: 115).

Terkait ayat di atas *jalan yang bukan orang yang beriman* M. Quraish shihab memberikan penafsiran dalam *Tafsīr al-Misbah*, yakni kepercayaan

<sup>211</sup> Ibnu Hamzah al-Husaini al-Damsyiqi, *Asbabul Wurud: Latar Belakang Historis Tiimbulnya hadits-hadits Rasul*, diterjemahkan oleh Suwarta Wijaya dan Zafrullah Salim dari *al-Bayān wa al-Ta’rīf fī asbābi al-Wurūd al-Hadīth al-Sharīf*. Jakarta: Kalam Mulia, 1997.

atau nilai-nilai yang bertentangan atau tidak sejalan dengan kepercayaan atau nilai-nilai orang yang beriman dan mantab keimannannya dan benar-benar telah beriman dengan baik.<sup>212</sup> Lebih tegas lagi Muhammad ‘Ali al-Ṣabūnī menjelaskan:

وَيَتَّبِعُ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ أَيَّ يَسْلُكُ طَرِيقًا غَيْرَ طَرِيقِ الْمُؤْمِنِينَ وَيَتَّبِعُ مِنْهَا جَا  
غَيْرَ مِنْهَا جِهِمْ<sup>٢١٣</sup>

*Dia mengikuti jalan yang bukan jalan mukmin yakni menempuh jalan bukan jalan orang yang beriman dan mengikuti mengikuti metode bukan metode mereka.*

Maknanya orang yang mengikuti jalan yang bukan jalan orang-orang mukmin yakni menempuh jalan bukan jalan orang-orang yang beriman, dia diancam akan dimasukkan ke dalam jahannam.

Kelompok *takfir* jika ditelaah buku-bukunya dan pendapatnya memang keluar dari pemahaman *sawādu al-a’ḍam*, mereka menempuh jalan yang bukan jalan mayoritas mukminin. Mereka sering disebut kelompok wahabi.<sup>214</sup> Dalam memvonis kafir terhadap umat Islam pendiri sekte wahabi

<sup>212</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid, 2, hal. 718.

<sup>213</sup> Muhammad ‘Ali al-Ṣabūnī, *Ṣafautu al-Tafāsir*, Makkah al-Mukarramah: Dār al-Ṣabūnīy, t.th., jilid I, hal. 205.

<sup>214</sup> Nama Aliran Wahabi ini diambil dari nama pendirinya, Muhammad bin Abdul Wahab (lahir di Najed tahun 1111 H. dan wafat tahun 1206 H.). Mulanya Muhammad bin Abdul Wahab hidup di lingkungan sunni pengikut madzhab Hanbali, bahkan ayahnya Syaikh Abdul Wahab adalah seorang sunni yang baik, begitu pula guru-gurunya. Namun sejak semula ayah dan guru-gurunya mempunyai firasat yang kurang baik tentang dia bahwa dia akan sesat dan menyebarkan kesesatan. Ternyata tidak berselang lama firasat itu benar. Setelah hal itu terbukti ayahnya pun menentang dan memberi peringatan khusus padanya. Bahkan kakak kandungnya, Sulaiman bin Abdul Wahab, ulama’ besar dari madzhab Hanbali, menulis buku bantahan kepadanya dengan judul *al-Sawā’iqul Ilahiyah fī Raddi ‘alā al-Wahabiyah*. Tidak ketinggalan pula salah satu gurunya di Madinah, Syekh Muhammad bin Sulaiman al-Kurdi al-Syafi’i, menulis surat berisi nasihat: “Wahai Ibn Abdil Wahab, aku menaschatimu karena Allah, tahanlah lisanmu dari mengkafirkan kaum muslimin, jika kau dengar seseorang meyakini bahwa orang yang ditawassuli bisa memberi manfaat tanpa kehendak Allah, maka ajarilah dia kebenaran dan terangkan dalilnya bahwa selain Allah tidak bisa memberi manfaat maupun madharrat, kalau dia menentang bolehlah dia kau anggap kafir, tapi tidak mungkin kau mengkafirkan *al-sawādul a’ḍam* (kelompok mayoritas) diantara kaum muslimin, karena engkau menjauh dari kelompok terbesar, orang yang menjauh dari kelompok terbesar lebih dekat dengan kekafiran, sebab dia tidak mengikuti jalan muslimin.. Abu Salafi, *Mazhab salafi: Monopoly Kebenaran dan Keimanan ala Wahabi*, Jakarta: Ilya, 2009, hal. 17.

berpatokan pada ayat-ayat Al-Qur'an yang sebenarnya ditujukan kepada orang-orang musyrik, namun mereka memanipulasinya dengan<sup>215</sup> mengalamatkannya kepada orang yang bertauhid.<sup>216</sup> Berikut ini diantara ayat-ayat yang mereka kutip untuk menyerang orang-orang beriman, baik kalangan khusus dari para ulama, wali dan orang-orang shaleh maupun orang-orang awam.

وَأَنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا

*Dan sesungguhnya mesjid-mesjid itu adalah kepunyaan Allah. Maka janganlah kamu menyembah seseorangpun di dalamnya di samping (menyembah) Allah. (al-Jinn/72: 18).*

Ayat ini digunakan imam besar *Wahabiyyah* (Muhammad bin Abdul Wahhab) sebagai dalil untuk melarang/mengharamkan umat meminta syafaat Nabi Muhammad saw. tentu ini tidak benar, lantas apa maksud ayat diatas? Berikut penulis kemukakan sejarah *historis* turunnya ayat ini dan tafsir ulama tentang ayat tersebut. Dalam sebuah riwayat *Asbābu al-Nuzul* Ibnu Abi Hatim dari Ibnu Abbas dijelaskan bahwa datang jin kepada Nabi saw. dan berkata kepada beliau. “Ya Rasulullah berikanlah ijin kepada kami (para jin) untuk beribadah shalat bersamamu dimasjid, maka Allah SWT. menurunkan ayat diatas (al-Jinn/72: 18), sebagai penegasan bahwa masjid itu hanyalah milik Allah. Sedikit berbeda dengan riwayat Ibnu Jarir bersumber dari Sa'ad bin Jubair bahwa jin berkata kepada Rasulullah saw. Bagaimana mungkin kami dapat datang ke masjid-mesjid ini padahal kami jauh, bagaimana mungkin kami dapat shalat berjamaah bersama Tuan sementara tinggal kami jauh dari tempat tinggal tuan?<sup>217</sup> Maka turunlah ayat tersebut (al-Jinn/72: 18) sebagai penegasan bahwa shalat dapat dilakukan di masjid manapun.<sup>218</sup>

Menarik pendapat Tahīr Ibnu Asyūr yang dinukil oleh M. Quraish syihab, ia memahami kata *al-Masājid* pada ayat di atas dalam arti Masjidilharam di Makkah dengan argumentasi, Dahulu orang-orang musyrik Makkah meletakkan aneka ragam batu berhala didalamnya dan khusus untuk

<sup>215</sup> Abu Salafi, *Mazhab salafi: Monopoli Kebenaran dan Keimanan ala Wahabi*, Jakarta: Ilya, 2009, hal. 248-249.

<sup>216</sup> Ahmad bin Zaini Dahlan, *Menolak Madzhab Wahabi: Ulasan Kritis Kesalahan dan Penyelewengan Aliran Wahabi*. diterjemahkan oleh Agus Khudhari dari judul *al-Dauru Sunnah fi Raddi 'ala al-Wahabiyyah*, Jakarta: Turas, 2015, hal. 180.

<sup>217</sup> Hamid Ahmad Tahīr, *Asbābu al-Nuzūli li Imām Suyūti*, al-Qāhīrah: Dāru al-Fajri li al-Turath, 2002, hal. 435.

<sup>218</sup> Qamaruddin Shaleh *ct. al.*, *Asbābu al-Nuzūli: Latar Belakang Historis Turunnya ayat-ayat Al-Quran*, Bandung: cv Diponegoro, 1997, hal. 551.

berhala *hubal* dibagian atap kabah. Ayat serupa yang menunjuk Masjidilharam dalam bentuk jamak adalah Qs. al-Baqarah/2: 114. Penggunaan bentuk jamak semacam ini—menurut Ibnu Asyūr—adalah untuk memasukkan semua orang yang melakukan kedurhakaan yang sama dalam kandungan ancaman ayat ini atau bisa juga penggunaan bentuk jamak ini bertujuan untuk menggambarkan keagungan Masjidilharam. Seperti ini biasa dalam Bahasa Al-Qur'an atau Bahasa arab, sebagaimana penggunaan bentuk jamak *Rusul* dalam Al-Qur'an Surat al-Furqan/25: 37, padahal yang dimaksud adalah Nabi Nuh as. Sendiri.<sup>219</sup> Sebagaimana murid menyebut gurunya *antum*, padahal seorang diri.

Dengan demikian jika ayat tersebut dipahami seperti pemahaman Ṭahīr Ibnu Asyūr, maka maksud ayat tersebut ditujukan kepada mereka yang menjadi penyembah berhala-berhala dari kaum msyurikin Makkah dan yang bertindak dengan perbuatan seperti mereka, bukan ditujukan untuk sesama orang-orang yang beriman.

وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّن يَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ  
عَنْ دُعَائِهِمْ غَافِلُونَ وَإِذَا حُشِرَ النَّاسُ كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاءً وَكَانُوا بِعِبَادَتِهِمْ كَافِرِينَ

*Dan siapakah yang lebih sesat dari pada orang yang menyembah sembah-sembahan selain Allah yang tiada dapat memperkenankan (doa)nya sampai hari kiamat dan mereka lalai dari (memperhatikan) doa mereka? Dan apabila manusia dikumpulkan (pada hari kiamat) niscaya sembah-sembahan itu menjadi musuh mereka dan mengingkari pemujaan-pemujaan mereka. (al-Ahqaf/46: 5-6).*

Inti sari ayat ini menegaskan bahwa sembah selain Allah tidak memiliki kuasa sedikitpun, menyembah selain Allah adalah kemungkarannya yang sangat besar dan orang yang menyembah selain Allah adalah orang yang paling bodoh.<sup>220</sup> Dalam *Tafsir Jalālain* diterangkan *wa man* (dan siapa) *istifham bima'na al-nafi ay lā aḥad* (kata tanya tetapi bermakna meniadakan atau berarti tidak seorang pun) yang lebih sesat dari pada orang yang *yad'ūna min dūni Allāh ay ya'budūna min dūni Allāh* (menyeru selain Allah maksudnya menyembah selain Allah) yang tiada dapat memperkenankan do'a sampai hari kiamat yaitu *al-aṣṅām lā yujībūna 'ābidihim ilā shaiin yas'alūnahu abadan* (berhala-berhala yang tiada dapat memperkenankan do'a

<sup>219</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid 14, hal. 388.

<sup>220</sup> Ahmad Hatta *et.al.*, *The Great Quran*, Jakarta: Pustaka Magfirah, 2006, jilid 2, hal. 2101.

penyembahnya selama-lamanya), *liannahum jamādun lā ya'qilūn* (karena ia batu yang tidak berakal).<sup>221</sup> Jadi yang dimaksud sesat, bodoh, dan sangat mungkar pada ayat ini adalah mereka yang musyrik (orang yang menyekutukan Allah), dan orang kafir, bukan orang-orang yang beriman.

...وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ إِنْ تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُوا دُعَاءَكُمْ وَلَوْ سَمِعُوا مَا اسْتَجَابُوا لَكُمْ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُونَ بِشِرْكِكُمْ وَلَا يُنَبِّئُكَ مِثْلُ خَبِيرٍ

*...Dan orang-orang yang kamu seru (sembah) selain Allah tiada mempunyai apa-apa walaupun setipis kulit ari. Jika kamu menyeru mereka, mereka tiada mendengar seruanmu; dan kalau mereka mendengar, mereka tidak dapat memperkenankan permintaanmu. Dan dihari kiamat mereka akan mengingkari kemusyirikanmu dan tidak ada yang dapat memberi keterangan kepadamu sebagai yang diberikan oleh Yang Maha Mengetahui. (Fatir/34: 13-14).*

Ayat ini ditujukan kepada kaum musyrikin, Allah mengingatkan mereka karena mereka menyembah selain Allah, bahwa apa yang mereka sembah selain Allah tidak mampu berbuat apa-apa, dan tidak memiliki apa pun. Bahkan mereka mendengarpun tidak mampu, bagaimana mereka akan mengabdikan permintaanmu? Sementara sembahannya selain Allah itu hanya benda-benda mati. Dan dihari kiamat nanti mereka yang kamu sembah selain Allah, akan menginglari kemusyirikan kamu. Kalimat serupa dengan ini diulang dalam Al-Qur'an berkali-kali, karena begitu pentingnya tauhid. Dan hanya Allah yang dapat memberikan keterangan kepadamu, sesungguhnya Allah Maha mengetahui segala perincian persoalan. Demikian kurang-lebih M. Quraish Shihab menjelaskan.<sup>222</sup> Tentu ini sangat berbeda jika dibandingkan dengan pemahaman kaum wahabi/salafi yang mengalamatkan ayat tersebut kepada kaum muslimin yang tidak sejalan dengan mereka.<sup>223</sup>

<sup>221</sup> Muhammad bin Ahmad al-Mahalli dan Abdurrahman bin Abi Bakar al-Suyuti, *Tafsir al-Qur'an al-'Azim*, Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th., juz II, hal. 411.

<sup>222</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid 11, hal. 38.

<sup>223</sup> Ahmad bin Zaini Dahlan, *Menolak Madzhab Wahabi: Ulasan Kritis Kesalahan dan Penyelewengan Aliran Wahabi*, diterjemahkan oleh Agus Khudhari dari judul *Al-Dauru Sunnah fii Raddi 'ala al-Wahabiyyah*, Jakarta: Turas, 2015, hal. 140-141.

### a. Keterkaitan Salafisme dengan Takfirisme

Ajaran *wahabi* sering juga disebut dengan ajaran *salafi*. *Salafi* yang saat ini menyebar ibarat jamur di musim penghujan ke berbagai penjuru dunia, termasuk di Indonesia adalah sama dengan Wahabi yang di Jazirah Arab, dahulu dikenal dengan *Wahabiyyah Hambaliyah*.<sup>224</sup> Menurut Mohamed Ali Adroui, dalam *Du Golfe Aux Banlieues: Le Salafisme Mondialise* salafi identik dengan *fundamentalism*.<sup>225</sup> Kata fundamentalis yang berasal dari kata fundamental yang berarti dasar atau asal. Di dalam tradisi akademisi Muslim, kata ini biasa diterjemahkan menjadi *mabda'i asli atau uşuli*. Sebenarnya penggunaan kata *mabda'i* tidak tepat karena menunjukkan permulaan atau dasar, padahal fundamentalis bukanlah permulaan. Adapun kata *asli* atau *uşuli* berarti sumber utama. Term ini biasa disematkan kepada tokoh yang menguasai metodologi penggalian hukum Islam dari sumber utamanya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah. Oleh karena itu, penyematan kata fondamentalis tidak tepat jika disematkan kepada kelompok salafi.<sup>226</sup>

Kata *salafi* sebenarnya juga bukan istilah yang tepat buat kelompok yang mengaku pengikut *al-salafu al-şalih* ini. Syekh Ahmad Mahmud Karimah dalam turasnya *Mutasallifah Lā Salafiyyah Mūjizu Naqdiy* memberikan kritik bahwa penisbatan “firqah” dari dari firqah-firqah Islam yang memiliki *sibghah madhhabiyah* (celupan/warna kemazhaban) seperti mazhab wahabi dalam “Ilmu Kalam” atau “Aqidah” dan *al-Hanbaliy* dalam “al-Fiqh” penisbatan pendapat pada dua madzhab ini baik *al-uşul wa al-furu'* (pokok maupun cabangnya/aqidah maupun fikihnya) kepada masa *al-salafu al-şalih—rađiyallāhu ‘anhum—*termasuk *tadlis* (pemalsuan), *khadā'an* (penipuan), *buhţānan* (kebohongan) dan *zūran* (kedustaan).<sup>227</sup> Misalnya dalam masalah aqidah mereka membagi kepada *Tauhīd Rubūbiyyah, Tauhīd Ulūhiyyah dan Tauhīd Asma' wa Sifāt*. Ini semua tidak pernah terjadi di periode *al-salafu al-şalih* (Abad ke-3 Hijrah).<sup>228</sup>

---

<sup>224</sup> Syeikh Idahram, *Sejarah Berdarah Sekte Salafi Wahabi*, Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2011, hal. 26.

<sup>225</sup> Arrazi Hasyim, *Teologi Muslim Puritan: Gencologi dan Ajaran Salafi*, Ciputat: Yayasan Wakaf Dāru Sunnah, 2018, hal. 15.

<sup>226</sup> Arrazi Hasyim, *Teologi Muslim Puritan: Gencologi dan ajaran salafi*, Ciputat: Yayasan Wakaf Darus-Sunnah. 2018, hal. 34.

<sup>227</sup> Ahmad Mahmud Karimah, *Mutasallifah Lā Salafiyyah Mūjizun Naqdiy*, al-Qāhirah: al-Khairiyyah, 2010, hal. 3.

<sup>228</sup> Ahmad Mahmud Karimah, *al-Salafiyyah baina al-Aşil wa al-Dakhil*, al-Qāhirah: Dāru al-Kutub al-Şufi, 2011, hal. 9.

Selain kata *takfir* kelompok Salafi-wahabi juga menggunakan istilah *tasyrik* berasal dari *al-syirku: i'tiqādu ta'adudi al-'ālihah*,<sup>229</sup> berarti meyakini banyak tuhan atau kemusyrikan, maka *tasyrik bermakna* tindakan menuduh orang lain sebagai musrik.<sup>230</sup> Baik *takfir* maupun *tasyrik* jelas merupakan tindakan yang terlarang dalam agama. Selain dari pada istilah *takfir dan tasyrik* ada satu istilah lagi yang sering di pakai oleh sebagian salafi untuk menyudutkan umat Islam lainnya yaitu *tafsīq*. Secara *lughawi fāsiq* merupakan bentukan masdar dari *fassaqa-yufassiqu-fisq* yang berarti keluar dari jalan yang haq serta kesalihan.<sup>231</sup> Semakna dengan *ḍalla* (kesesatan) dan *fajara* (mesum/dosa), *fassaqahu* berarti *nasabahu ilā al-fisqi* (menuduhnya fasik).<sup>232</sup> Secara *syar'i* diartikan *al-'isyānu wa al-tarku li amrillāh wa al-khurūj 'an tariqi al-haq*,<sup>233</sup> artinya pembangkangan dan meninggalkan perintah Allah dan keluar dari jalan yang benar. Islam tidak membenarkan seorang muslim untuk mengkafirkan, memusyrikan atau menfasikkan saudaranya sesama muslim, kecuali ada indikasi yang sudah pasti dan itupun dilakukan oleh ulama yang sudah memiliki otoritas/kemampuan untuk berfatwa bukan oleh setiap muslim apalagi bagi orang awam.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ  
السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَانِمٌ كَثِيرَةٌ كَذَلِكَ  
كُنْتُمْ مِن قَبْلُ فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَتَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا

*Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu pergi (berperang) di jalan Allah, maka telitilah dan janganlah kamu mengatakan kepada orang yang mengucapkan "salam" kepadamu: "Kamu bukan seorang mukmin" (lalu kamu membunuhnya), dengan maksud mencari harta benda kehidupan di dunia, karena di sisi Allah ada harta yang banyak. Begitu jugalah keadaan kamu dahulu, lalu Allah menganugerahkan nikmat-Nya atas kamu, maka*

<sup>229</sup> Majma' Lughah al-Arabiyyah, *al-Mu'jam al-Wasīth*, Mesir: Maktabah Syurūq al-Dauliyyah, 2011, hal. 499.

<sup>230</sup> Ahmad Mahmud Karimah, *Fitnatu al-Takfir*, Mesir: Muassasah Khairiyyah Tsaqafiyah, 2011, hal. 4.

<sup>231</sup> Ahmad Warson Munawwir dan A. Musthafa Bisri, *Kamus Indonesia-Arab, Arab-Indonesia al-Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal.568.

<sup>232</sup> Atabaik Ali dan Ahmad Zuhdi Mudhar, *Qamus 'Arabiyyah al-'Ashri:/Arabiyy-Indonesiy* Yogyakarta, Yayasan Ali Maksum, 1996, hal. 1393.

<sup>233</sup> Ahmad Mahmud Karimah, *Fitnatu al-Takfir*, Mesir: Muassasah Khairiyyah Tsaqafiyah, 2011, hal 5.

*telitilah. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.* (al-Nisa/4: 94).

### b. Hukum *Takfir*

Dari ayat di atas (Qs. al-Nisa/4: 94) dapat dipahami bahwa jika ada seseorang yang menampakkan keIslamannya secara terang-terangan, secara lahirnya dia Islam, mengucapkan salam “Assalaḥmu’alaikum” sebagai contohnya atau dengan cara yang lain. Maka ia harus dijaga jiwanya, hartanya, keturunannya dan tidak boleh dikafirkan. Muhammad bin Umar Nawawi dalam *Tafsīr Marāhu Labīd li Kashfi Ma’na al-Qur’āni al-Majīd* menjelaskan:

لَا تَقُولُوا بِغَيْرِ تَأْمَلٍ لِمَنْ حَيَّكُمْ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ أَوْ لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمْ الْإِنْقِيَادَ  
بِقَوْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ لَسْتَ مُؤْمِنًا فَتَقْتُلُونَهُ<sup>٢٣٤</sup>

*Janganlan kamu mengatakan tanpa penghayatan atau keseriusan terhadap orang yang memberikan penghormatan dengan penghormatan Islam atau terhadap orang yang menyampaikan kepadamu keyakinan dengan mengatakan Tiada Tuhan selain Allah, Muhammad utusan Allah, “kamu bukan seorang mukmin.” lalu kamu membunuhnya.*

Kejadian ini padahal kondisi di medan perang, bagaimana jika kondisi di saat damai. Dari sini dipahami bahwa *takfir* (mengkafirkan sesama muslim adalah haram. tetapi hukum *takfir* bisa juga menjadi wajib jika ditujukan kepada seorang muslim yang sudah *mukallaf* terang-terangan melakukan kekufuran tetapi harus dilakukan oleh seseorang atau kumpulan ulama yang memiliki otoritas dan kapasitas keilmuan yang terpercaya, bukan oleh sembarang orang awam.<sup>235</sup> maka setiap muslim harus hati-hati dan menjaga lisan dari mengkafirkan sesama muslim, apalagi bagi seorang dai yang mngajak umat kejalan Allah dan menjadi teladan bagi umat.

### 3. Terorisme

Selain *takfir* dan *tasyrik* model dakwah radikal yang lain adalah **teror**. Terorisme dalam Bahasa arab dari kata *arhaba-yurhibu- irhāban*, maknanya berkisar intimidasi, teror dan ancaman.<sup>236</sup> Teror dalam bahasa inggris yang

<sup>234</sup> Muhammad bin Umar Nawawi, *Tafsīr Marāhu Labīd li Kashfi ma’na al-Qur’āni al-Majīd*, Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid I, hal. 219.

<sup>235</sup> Ahmad Mahmud Karimah, *Fitnatu al-Takfir*, Mesir: Muassasah Khairiyah Tsaqafiyah, 2011, hal. 7.

<sup>236</sup> Atabik Ali dan Ahmad Zuhdi Mudhar, *Kamus Kontemporer*, Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum, 1996, hal. 83.

berarti kengerian, teroris bermakna penggetar atau perusuh.<sup>237</sup> Diantara faham yang menyimpang adalah ketika seorang muslim menisbatkan terorisme politis atau terorisme internasional atau terorisme Negara—dengan berbagai macam penyebutannya—kepada ajaran jihad. (ini terjadi dikalangan muslimin ataupun dari non muslim). Padahal antara jihad dan teror jelas berbeda seperti bedanya antara langit dan bumi, ataupun seperti bedanya siang dan malam. Jihad untuk membela agama dan mempertahankan Negara dari agresi musuh yang menyerang terlebih dahulu, serta untuk menjaga kemaslahatan atau perbaikan menegakkan agama Allah dan membela hak-hak yang teraniaya adalah wajib hukumnya. Sementara *terror* adalah kegiatan yang melibatkan unsur kekerasan atau yang menimbulkan efek bahaya dan ketakutan bagi kehidupan manusia. Kekerasan ini bisa bermotif idiologi atau politik, baik dilakukan individu, kelompok atau negara.<sup>238</sup> *Terror* secara *qat'i* hukumnya adalah haram.<sup>239</sup>

...وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصَلِّيهِ نَارًا وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا

...Dan janganlah kamu membunuh dirimu; sesungguhnya Allah adalah Maha Penyayang kepadamu. Dan barangsiapa berbuat demikian dengan melanggar hak dan aniaya, maka Kami kelak akan memasukkannya ke dalam neraka. Yang demikian itu adalah mudah bagi Allah. (an-Nisa/4: 29-30).

Dan janganlah kamu membunuh diri sendiri, maksudnya janganlah kamu membunuh diri sendiri atau membunuh orang lain secara tidak hak karena orang lain adalah sama dengan kamu dan bila kamu membunuhnya kamupun terancam dibunuh, pelanggaran oleh satu anggota masyarakat terhadap ketentuan agama atau kesepakatan bersama sama dengan membunuh diri sendiri, dan membunuh masyarakat seluruhnya.<sup>240</sup> Karena masyarakat ini ibarat satu tubuh. Islam sebagai agama damai harus mendamaikan, secara literal kata Islam *mushtaq* (bentukan) dari *salima-*

<sup>237</sup> John M. Echols dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta, Gramedia, 1996, cet. 23, hal. 384.

<sup>238</sup> Ahmad Mahmud Karimah, *Kritik Salafi Wahabi: Meluruskan Kesalahpahaman tentang Ketuhanan, Kenabian, Bidah, Takfir, Jihad dan Terorisme*, diterjemahkan oleh Supriyatna dan Suhardiansyah dari judul *Tahafut al-Salafiyah dan al-Salafiyah baina al-Ashil Wa al-Dakhil*. Depok: Sahifa, 2017, hal. 223.

<sup>239</sup> *Fatwa Majelis Ulama Indonesia tentang Terorisme*, Jakarta: Majelis Ulama Indonesia, 2005, hal. 19-20.

<sup>240</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid 11, hal. 499.

*yaslamu-salāman dan salāmatan* artinya keselamatan.<sup>241</sup> Begitu pula turunan kata darinya, dalam Al-Qur'an Allah SWT. berfirman,

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُوَ لَكُمْ ءَدُوٌّ مُّبِينٌ

*Hai orang-orang yang beriman, masuklah kamu ke dalam Islam keseluruhan, dan janganlah kamu turut langkah-langkah syaitan. Sesungguhnya syaitan itu musuh yang nyata bagimu.* (al-Baqarah/2: 208).

Allah memerintahkan hamba-hamba-Nya yang beriman untuk masuk kedalam *al-silmi* secara keseluruhan. Seorang filolog yang terkenal Abu 'Amr al-Syaibānī menafsirkan kata *al-silmi* dalam ayat tersebut dengan Islam.<sup>242</sup> Seluruh ajaran agama ini jika diamalkan dengan benar akan melahirkan kedamaian dan keselamatan. Maka Rasulullah saw. bersabda:

الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ<sup>٢٤٣</sup>

*Seorang Muslim itu adalah orang yang orang muslim lainnya merasa aman dari (gangguan) lisan dan tangannya.* (HR. Bukhari dari Abdullāh bin Umar).

Di dalam pesan Nabi ini tergambar, betapa orang yang mengaku dirinya seorang muslim harus menjaga lisan dan tangannya serta seluruh anggota tubuhnya agar tidak mengganggu orang lain. Pertanyaannya adalah kenapa ada yang menjadi *terroris* atas nama Agama? Hasani Ahmad Said dalam penelitiannya, "Radikalisme Agama dalam Perspektif Hukum Islam" menyimpulkan bahwa paham radikal muncul disebabkan penafsiran yang parsial, sempit dan tidak utuh terhadap nash-nash syara' yang kemudian berimplikasi pada pemahaman yang menyimpang dan keliru terhadap doktrin agama Islam.<sup>244</sup> Dari pemahaman yang keliru ini akhirnya terlahir tindakan yang menyimpang. Secara tegas Allah melarang hamba-Nya membinasakan diri sendiri apa lagi orang lain.

<sup>241</sup> Ahmad Warson Munawwir dan A. Musthafa Bisri, *Kamus Indonesia-Arab, Arab-Indonesia al-Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 339.

<sup>242</sup> Muhammad Thahir al-Qudri, *Fatwa Tentang Terorisme dan Bom Bunuh Diri*, diterjemahkan oleh Yudi Wahyudin dan Riswan Kurniawan, Jakarta: LPPI, 2014.

<sup>243</sup> Abū 'Abdillāh al-Bukhāriy, *Ṣaḥīḥ al-Bukhāriy*, Semarang: Thaha Putra, t.th. juz III, hal. 75, *kitāb al-Imān*.

<sup>244</sup> Hasani Ahmad Said, "Radikalisme Agama dalam Perspektif Hukum Islam" dalam <https://doi.org/10.24042/adalah.v12i1.238> Diakses pada 19 Juni 2020.

وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ  
الْمُحْسِنِينَ

*Dan belanjakanlah (harta bendamu) di jalan Allah, dan janganlah kamu menjatuhkan dirimu sendiri ke dalam kebinasaan, dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik. (al Baqarah/2: 195).*

Mengomentari ayat ini Sayyid Quṭb di dalam *Tafsīr Fī Dilālī Al-Qur'an* menerangkan bahwa orang yang enggan berinfak di jalan Allah, berarti ia telah bertindak untuk membinasakan jiwa dengan sifat kikir dan bakhilnya, selain membinasakan jama'ah dengan ketidakberdayaan dan kelemahan, terkhusus dalam satu sistem yang didasarkan pada kesukarelaan, sebagaimana di dalam sistem Islam.<sup>245</sup> Dalam logika Al-Qur'an—meminjam istilah M. Darwis Hude—Al-Qur'an melarang menciderai atau melakukan aktivitas yang dapat mencelakakan diri sendiri.<sup>246</sup> Orang yang tidak berinfaq saja dianggap membinasakan diri dan jamaah, apalagi menjadi seorang teroris.

Dan janganlah kamu menjatuhkan dirimu sendiri ke dalam kebinasaan, kata *al-tahlukah* yakni kebinasaan adalah menyimpang atau hilangnya nilai positif yang melekat pada sesuatu, tanpa diketahui kemana perginya. Ayat ini seakan-akan berkata: Jika kalian enggan menafkahkan harta kalian untuk berjuang di jalan Allah, maka musuh yang memiliki perlengkapan lebih kuat dari kalian akan mengalahkan kalian dan bila itu terjadi, kalian menjerumuskan diri kalian ke dalam kebinasaan, akan hilang dari kalian nilai-nilai positif yang selama ini melekat pada diri kalian, seperti keyakinan akan keesaan Allah, kemerdekaan, kebebasan bahkan hidup dan ketenangan lahir batin. Ini semua dapat hilang, tetapi tidak diketahui kemana perginya, yakni tidak berada di sisi Allah, sehingga ia tidak berkembang dan tidak berlipat ganda.<sup>247</sup>

Setelah Allah memerintahkan berjihad dan berinfaq, kata Sayyid Quṭb selanjutnya Allah mengangkat mereka (orang-orang yang mukmin) ke derajat *ihsān*. Dan ini merupakan derajat tertinggi di dalam Islam, yakni

---

<sup>245</sup> Sayyid Quṭb, *Tafsīr Fī Zilālī Al-Qur'an: di Bawah Naungan Al-Qur'an*, diterjemahkan oleh Aunur Rafiq Shaleh Tahmid dan Khalid, Jakarta: Rabbani Press, 2000, juz 1 hal. 436-437.

<sup>246</sup> M. Darwis Hude, *Logika Al-Qur'an*, Jakarta: Nagakusuma Media Kreatif, 2015, hal. 264

<sup>247</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid, 1, hal. 512.

setelah islam dan iman, sebagaimana sabda Nabi Muhammad saw. sebagai berikut:

عَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَيْضاً قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخْذَيْهِ وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (الْإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا. قَالَ: صَدَقْتَ. فَعَجِبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ قَالَ: صَدَقْتَ، قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ، قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ، قَالَ: مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ أَمَارَاتِهَا، قَالَ: أَنْ تَلِدَ الْأُمَّةُ رَبَّتَهَا، وَأَنْ تَرَى الْخُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوَلُونَ فِي الْبُنْيَانِ ثُمَّ انْطَلَقَ فَلَبِثْتُ مَلِيًّا ثُمَّ قَالَ: يَا عُمَرُ أَتَدْرِي مَنِ السَّائِلُ؟ قُلْتُ: اللَّهُ<sup>٢٤٨</sup> وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ.

*Umar bin Khaththab Radhiyallahu anhu berkata : Suatu ketika, kami (para sahabat) duduk di dekat Rasulullah Shallallahu 'alaihi wa sallam. Tiba-tiba muncul kepada kami seorang lelaki mengenakan pakaian yang sangat putih dan rambutnya amat hitam. Tak terlihat padanya tanda-tanda bekas perjalanan, dan tak ada seorang pun di antara kami yang mengenalnya. Ia segera duduk di hadapan Nabi, lalu lututnya disandarkan kepada lutut Nabi*

<sup>248</sup> Musthafa Dieb al-Bugha dan Muhyidin Mistu, *al-Wafi: Menyclami Makna 40 Hadits Rasulullah (Syarah Kitab Arba'in al-Nawawiyah*, diterjemahkan oleh Muhil Dhafir dari judul *al-Wafi fi Sharhi al-Arba'in Al-Nawawiyah*, Jakarta: al-I'tisham Cahaya Umat, 2007, hal. 8.

dan meletakkan kedua tangannya di atas kedua paha Nabi, kemudian ia berkata: “Hai, Muhammad! Beritahukan kepadaku tentang Islam.” Rasulullah Shallallahu ‘alaihi wa sallam menjawab, “Islam adalah, engkau bersaksi tidak ada yang berhak diibadahi dengan benar melainkan hanya Allah, dan sesungguhnya Muhammad adalah Rasul Allah; menegakkan shalat; menunaikan zakat; berpuasa di bulan Ramadhan, dan engkau menunaikan haji ke Baitullah, jika engkau telah mampu melakukannya,” lelaki itu berkata, “Engkau benar,” maka kami heran, ia yang bertanya ia pula yang membenarkannya. Kemudian ia bertanya lagi: “Beritahukan kepadaku tentang Iman”. Nabi menjawab, “Iman adalah, engkau beriman kepada Allah; malaikatNya; kitab-kitabNya; para RasulNya; hari Akhir, dan beriman kepada takdir Allah yang baik dan yang buruk,” ia berkata, “Engkau benar.” Dia bertanya lagi: “Beritahukan kepadaku tentang ihsan”. Nabi Shallallahu ‘alaihi wa sallam menjawab, “Hendaklah engkau beribadah kepada Allah seakan-akan engkau melihatNya. Kalaupun engkau tidak melihatNya, sesungguhnya Dia melihatmu.” Lelaki itu berkata lagi : “Beritahukan kepadaku kapan terjadi Kiamat?” Nabi menjawab, “Yang ditanya tidaklah lebih tahu daripada yang bertanya.” Dia pun bertanya lagi : “Beritahukan kepadaku tentang tanda-tandanya!” Nabi menjawab, “Jika seorang budak wanita telah melahirkan tuannya; jika engkau melihat orang yang bertelanjang kaki, tanpa memakai baju (miskin papa) serta pengembala kambing telah saling berlomba dalam mendirikan bangunan megah yang menjulang tinggi.” Kemudian lelaki tersebut segera pergi. Aku pun terdiam, sehingga Nabi bertanya kepadaku : “Wahai, Umar! Tahukah engkau, siapa yang bertanya tadi?” Aku menjawab, “Allah dan RasulNya lebih mengetahui,” Beliau bersabda, “Dia adalah Jibril yang mengajarkan kalian tentang agama kalian.” (HR. Muslim, Tirmidzi, Abu Dawud, dan Nasaidari Umar bin Khaṭṭab).

Apabila jiwa hamba sudah mencapai derajat *ihsan*, maka hamba ini akan ringan mengerjakan seluruh ketaatan, dan maenjauhi segala larangan serta merasakan pengawasan Allah dalam segala hal, masalah kecil maupun besar, ketika sepi maupun di tengah keramaian khalayak. Derajat keIslaman yang paling tinggi (*ihsan*) ini menjadi penutup ayat-ayat *qitāl* dan *infāq*, seakan-akan ada pesan bahwa jihad dan infak pun harus dibarengi dengan jiwa *ihsan*.

Dengan dalih atau alasan apapun paham teror tidak dibenarkan dalam agama Islam, apalagi jika dilakukan di Negara yang damai/*dāru al-ṣulh* seperti Indonesia. Sesuai dengan makna literal/bahasa aslinya maka umat Islam harus menyelamatkan alam semesta, umat beriman harus mengamankan atau bertindak yang memberikan rasa aman, dam muhsin atau

orang yang sampai derajat ihsan harus selalu berbuat baik karena ia merasa diawasi oleh Allah SWT.

Sesungguhnya pencampuran antara yang hak dengan yang batil itu sudah terjadi sejak adanya peradaban manusia pertama kali, dalam kebenaran terkadang ada unsur kebatilan. Bagi orang awam kadang kala tidak mampu membedakan antara yang benar dengan yang salah. Termasuk antara terorisme dengan jihad, kendati sebenarnya dua hal ini jauh berbeda baik definisi, cara, sifat maupun tujuannya. Berikut ini penulis kemukakan perbedaan antara jihad dengan terorisme.

Terorisme merupakan tindakan kejahatan terhadap kemanusiaan dan peradaban, merugikan kesejahteraan masyarakat, menjadi ancaman terhadap kedaulatan negara dan membahayakan terhadap keamanan dan perdamaian dunia. Ia termasuk *extra ordinary crime* (kejahatan yang luar biasa), biasanya bersifat trans-nasional dan tidak membeda-bedakan sasaran (*indiskriminatif*). Sementara *jihād* merupakan upaya sekuat tenaga untuk meninggikan agama Allah (*lii'lāi kalimāti Allah*), menanggung kesulitan di dalam memerangi musuh yang akan menghancurkan negara, merusak kedamaian dan berusaha mempertahankan kedaulatan negara.<sup>249</sup>

Terorisme bersifat merusak (*ifsād*) dan anarki (*fauḍa*) sementara jihad bersifat memperbaiki keadaan (*iṣlāh*) sekalipun dengan cara peperangan. Kemudian terorisme bertujuan menciptakan ketakutan serta menghancurkan pihak lain adapun jihad bertujuan menegakkan *dīnu Allāh* dan membela hak-hak orang-orang yang terzalimi. Terorisme dilakukan tanpa aturan yang jelas dan sasarannya tak terbatas sementara jihad harus mengikuti tuntunan dan aturan syariat yang jelas dan sasarannya terbatas. Tidak boleh membunuh anak-anak, merusak pohon, menyakiti binatang atau merusak tempat ibadah. Betapa Rasulullah saw. mengubah arah seluruh pasukan sekitar 1400 anggota, karena dalam perjalanan menuju Makkah sebelum peristiwa Perjanjian Hudaibiyah karena ditengah perjalanan pasukan itu ada seekor anjing yang sedang melahirkan, karena Nabi tidak ingin membuat anjing tersebut panik.<sup>250</sup>

Ditinjau dari hukum Islam terorisme hukumnya haram, baik dilakukan oleh individu, kelompok, maupun negara. Sementara jihad hukumnya wajib. Ini sesuai dengan firman Allah Swt.

---

<sup>249</sup> *Fatwa Majelis Ulama Indonesia tentang Terorisme*, Jakarta: Majelis Ulama Indonesia, 2005, hal. 14-15.

<sup>250</sup> Amru Kholid, *Potret Muhammad saw. Sebelum dan Sesudah menjadi Nabi*, diterjemahkan oleh Abdullah dari judul *Alā al-Khuṭa al-Habīb*, Jakarta: Samara Publising, 2008, hal. 355.

إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِّنْ خَلْفٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ

*Sesungguhnya pembalasan terhadap orang-orang yang memerangi Allah dan Rasul-Nya dan membuat kerusakan di muka bumi, hanyalah mereka dibunuh atau disalib, atau dipotong tangan dan kaki mereka dengan bertimbal balik, atau dibuang dari negeri (tempat kediamannya). Yang demikian itu (sebagai) suatu penghinaan untuk mereka didunia, dan di akhirat mereka beroleh siksaan yang besar. (al-Maidah/5: 33).*

Muhammad ‘Ali al-Ṣābūnīy menjelaskan bahwa makna berbuat kerusakan di muka bumi adalah berbuat maksiat dan menumpahkan darah.<sup>251</sup> Ayat di atas menunjukkan bahwa menyakiti atau membunuh non muslim termasuk dosa besar, apalagi membunuh seorang muslim. Setiap warga baik muslim maupun non muslim dalam hukum Islam harus dilindungi hak-haknya. Hak pertama yang diberikan sebuah negara kepada mereka adalah keamanan. Orang-orang yang membunuh non muslim yang terikat perjanjian dengan kaum muslimin diharamkan masuk surga. Sebagaimana sabda Nabi Muhammad saw.

مَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا فِي غَيْرِ كُنْهِهِ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ<sup>٢٥٢</sup>

*“Barang siapa yang membunuh orang kafir mu’ahhad (berada dalam perjanjian dengan pemerintah Islam) dengan alasan yang tidak benar, maka Allah mengharamkan atasnya surga.” (HR. Abu Dawud dari Abu Bakar al-Ṣiddiq ra.)*

Begitu berharga nyawa anak manusia, baik muslim maupun non muslim sehingga Nabi malarang membunuhnya kecuali dengan alasan yang dibenarkan oleh syariat, dan bagi yang melakukannya diancam dengan api neraka dan surga haram baginya. Muhammad Tahir al-Qadri dalam bukunya “Fatwa tentang Terorisme dan Bom Bunuh diri” memerinci larangan larangan yang berkaitan hubungan muslim dengan non muslim berdasarkan Al-Qur’an dan al-Sunnah secara detail, diantaranya dilarang membunuh

<sup>251</sup> Muhammad ‘Ali al-Ṣābūnīy, *Ṣafāutu al-Tafāsir*, Makkah al-Mukarramah: Dāru al-Ṣābūnīy, t.th., jilid 1, hal. 340.

<sup>252</sup> Abī Dawud bin Ash’as al-Sijistan, *Sunan Abī Dawud*, Bairūt: Dāru al-Fikr, 1994. Jilid I, hal. 640, no. hadis 2760, bab *Fī al-Wafā’*.

wanita non muslim, dilarang membunuh anak-anak non muslim, dilaang membunuh lansia non muslim, dilarang membunuh pemuka agama non muslim, dilarang membunuh saudagar dan petani non muslim, dilarang membunuh pelayan pribadi non muslim, dan dilarang membunuh seluruh non muslim yang tidak dipersenjatai atau tidak melawan.<sup>253</sup>

Bahkan bukan hanya jiwanya non muslim yang harus dijaga, kaum muslimin juga dilarang mendobrak rumah musuh dan menjarah isinya, termasuk dilarang juga menghancurkan ternak, tanaman dan harta musuh. Abu Dawud meriwayatkan dalam al-Sunan bahwasanya ‘Irbād bin Sariyyah al-Sulami berkata, Kami membuat markas di Khaibar bersama Rasulullah saw. dan para sahabat menyertainya. Salah seorang prajurit yang arogan dan tidak memiliki adab datang menemui Nabi kemudian bertanya, Dimana letak adilnya jika anda menyemblih keledai kami, makan buah-buahan kami, dan memukul wanita-wanita/istri-istri kami? Kemudian Rasulullah merasa jengkel dan bersabda: “Wahai Ibnu Auf, naiklah kudamu dan nyatakan bahwa surga hanya bagi mereka yang beriman, dan perintahkan mereka berkumpul untuk menunaikan shalat, Ketika mereka sudah berkumpul semua. Lalu Rasulullah saw. berdiri dan bersabda: Apakah salah seorang diantara kalian sambil bersandar pada safanya kadang memilik prasangka bahwa Allah SWT. tidak mengharamkan suatu kecuali yang terdapat dalam Al-Qur’an. Ingatlah. Demi Allah sesungguhnya aku memberikan nasihat, memerintah dan melarang dari sesuatu, sesungguhnya ia seperti Al-Qur’an atau lebih banyak”.

إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لَمْ يُجِلْ لَكُمْ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتَ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا بِإِذْنِ وَلَا  
ضَرَبَ نِسَاءَهُمْ وَلَا أَكَلَ ثِمَارَهُمْ<sup>٢٥٤</sup>

*Sesungguhnya Allah SWT. tidak menghalalkan bagi kalian masuk ke dalam rumah ahli kitab, kecuali dengan izinnya dan tidak boleh memukul wanita mereka serta memakan buah-buahan milik mereka. (HR. Abu Dawud dari ‘Irbād bin Sariyyah al-Sulamiy)*

Sudah menjadi kebiasaan di zaman jahiliyyah, dimana para prajurit di Arab berperang agar memperoleh rampasan perang. Ketika mereka berinisiatif untuk memulai perang dengan tujuan tunggal yaitu memperoleh kekayaan dan memperbanyak kepemilikan dengan cara menjarah dan

<sup>253</sup> Muhammad Thahir al-Qudri, *Fatwa Tentang Terorisme dan Bom Bunuh diri*, diterjemahkan oleh Yudi Wahyudin dan Riswan Kurniawan, Jakarta: LPPI, 2014. 167-178.

<sup>254</sup> Abī Dawud bin Asy’as al-Sijistan, *Sunan Abi Dawud*, Bairūt: Dāru al-Fikr, 1994. Jilid II, hal. 53, no. hadis 3050, bab *Fī Ta’syir Ahli dzimmah idzā ikhtalafu bi al-Tijārāt*.

merampok harta milik musuhnya, seakan menjarah kafilah pedagang ini menjadi bisnis baru bagi kabilah-kabilah tersebut. Di zaman modern ini juga ada yang berusaha mendapatkan pundi-pundi dunia dengan dalih berjihad, ini tentu kontra produktif dengan dakwah yang diajarkan Nabi. Ada berargumentasi bahwa Nabi juga berperang, tetapi perlu diingat bahwa pembolehan perang bukanlah hal yang bersifat mutlaq. Peperangan dalam Islam tidak disyariatkan kecuali adanya kepentingan darurat (*al-darūrah*) yang mendesak, dengan ukuran syariat, syarat-syarat dan aturan yang komprehensif. Para ulama yang memiliki kapasitas dan otoritas yang boleh memutuskannya. Karena sebenarnya Islam tidak menhendaki peperangan. Dakwah Islam mengajarkan perdamaian (*bi al-hikmah wa al-mau'izah ḥasanah, wa mujādalah billati hiya aḥsan*), peperangan hanya untuk membela diri.<sup>255</sup>

Oleh karena itu Rasulullah saw. segera melarang mereka yang menyimpang dari tujuan jihad dan dakwah. Sebagaimana diriwayatkan oleh Muadz bin Anas ra. bahwa ia diberikan kesempatan terbaik, yaitu ketika bergabung bersama pasukan jihad Rasulullah saw. dalam sebuah peperangan. Tampak beberapa prajurit mulai menjarah para saudagar kaya. Mengetahui kejadian tersebut beliau segera mengirim salah satu sahabatnya untuk menyampaikan pesan,

أَنَّ مَنْ ضَيَّقَ مَنْزِيلًا أَوْ قَطَعَ طَرِيقًا فَلَا جِهَادَ لَهُ<sup>٢٥٦</sup>

“*Bahwasanya orang yang merusak rumah atau tempat tinggal dan merampok diperjalanan, maka tidak ada jihad baginya.* (HR. Abu Dawud dari Mu’adh bin Anas al-Juhanniy ra.)

Dipahami dari riwayat ini bahwa jika ada seseorang yang bersemangat untuk jihad di jalan Allah tetapi dia kemudian menjarah, merampok, merusak, berbuat rusuh dan merugikan orang lain maka Allah menolak jihadnya. Dan tidak beroleh pahala disisi-Nya. Bahkan itu termasuk perilaku yang terlarang atau dosa dalam penilaian syariat Islam.

Tetapi harus diakui bahwa Kedamaian di dalam Islam dalam konsepsi sejarah maupun hukumnya tidak lepas sama sekali dari peperangan.<sup>257</sup>

---

<sup>255</sup> Ahmad Mahmud Karimah, *Kritik Salafi Wahabi: Meluruskan Kesalahpahaman tentan Ketuhanan, Kenabian, Bid’ah, Takfir, Jihad dan Terorisme*, diterjemahkan oleh Supriyatna dan Suhardiansyah dari judul *Tahafut al-Salafiyah dan al-Salafiyah baina al-Aṣīl Wa al-Dakhīl*. Depok: Sahifa, 2017, hal. 216.

<sup>256</sup> Abī Dawud bin Asy’as al-Sijistan, *Sunan Abi Dawud*, Bairūt: Dāru al-Fikr, 1994. Jilid I, hal. 605, no. hadis 2629, bab *Mā yu’maru min indhimāmi al-‘Askari wa sa’atih*

Tetapi perlu dicatat bahwa peperangan dalam Islam sebagai perantara untuk mencapai perdamaian dan keadilan. Islam tidak mengakui peperangan kecuali dalam batasan-batasan ini. Yaitu karena darurat (*al-darūrah*) karena diawali oleh musuh-musuh Islam dengan batasan-batasan tertentu, dari sejak awal berdirinya Islam. Jika sebab daruratnya sudah hilang maka tidak ada alasan untuk berperang, karena dasar pokok yang otentik dalam Islam adalah kedamaian.

Maka dengan tegas Islam mengharamkan terorisme. Dalam menjalankan dakwah Nabi memberi nasihat, kabar gembira (*baṣīran*) peringatan (*nadhīran*), teguran, himbauan, baik kepada petani, pedagang, pemimpin, raja-raja, orang-orang miskin papa maupun si kaya raya, umat yang giat dalam ibadahnya maupun yang lalai, atau bahkan yang musyrik sekalipun.<sup>258</sup> Tidak menggunakan cara peperangan kecuali darurat. Inilah dakwah *wasatiyyah* yang dicontonkan Nabi Muhammad saw.

#### F. Pandangan MUI terhadap Dakwah *Wasatiyyah*

Mengapa peneliti perlu menyertakan pandangan MUI dalam penulisan ini? Hal ini dikarenakan MUI adalah kumpulan ulama dan tokoh agama dari mayoritas organisasi keagamaan yang ada di Indonesia. Maka pandangan MUI adalah merupakan gambaran dari pandangan mayoritas umat Islam di Indonesia. Mengikuti jalan yang ditempuh oleh mayoritas umat Islam yang beriman dianjurkan oleh Allah SWT. sebagaimana tertera dalam firman-Nya.

وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ ۗ جَهَنَّمَ ۖ وَسَاءَتْ مَصِيرًا

*Dan barangsiapa yang menentang Rasul sesudah jelas kebenaran baginya, dan mengikuti jalan yang bukan jalan orang-orang mukmin, Kami biarkan ia leluasa terhadap kesesatan yang telah dikuasainya itu dan Kami masukkan ia ke dalam Jahannam, dan Jahannam itu seburuk-buruk tempat kembali. (al-Nisa/4: 115).*

---

<sup>257</sup> Syed Mahmudunnasir, *Islam Konsepsi dan Sejarahnya*, diterjemahkan oleh Adang Afandi dari judul *Islam: Its Concepts and History*, Bandung: Rosdakarya, 1994, hal. 124-425.

<sup>258</sup> Abdullah bin Alwi al-Hadad, *Dakwah Cara Nabi Muhammad saw.* diterjemahkan oleh Ahmad Yunus Mudhor dari judul *al-Da'wah al-Tammah wa al-Tadhkirah al-'Ammah*, Surabaya: Cahaya Ilmu Publisir, 2018, hal. 3-113.

Jadi pandangan MUI menurut peneliti adalah pandangan *jumhur* ulama Indonesia atau *al-sawād al-a'dam* (kelompok mayoritas). Yang lebih aman dan terjaga.

Pertengahan tahun 2019 Tim Komisi Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Majelis Ulama Indonesia Pusat yang diketuai oleh M. Chalil Nafis menerbitkan buku yang berjudul *Islam Wasatiyyah* hadirnya buku ini bukan datang secara tiba-tiba tetapi melalui proses panjang, sebagai tindak lanjut dari hasil musyawarah Majelis Ulama Indonesia (MUI) yang diselenggarakan melalui beberapa event sebelumnya, diantaranya adalah Hasil Rapat Kerja Nasional (Rakernas) yang ditetapkan tahun 2007 di surabaya. Musyawarah Nasional (Munas) Majelis Ulama Indonesia ke-IX Taujihat Surabaya tahun 2015, Konggres Umat Islam Indonesia (KUII) VI di Yogyakarta pada tahun 2015. Artinya MUI secara terstruktur dan resmi kelembagaan sangat mendukung, bahkan memelopori adanya dakwah *wasatiyyah* di Indonesia. Menurut Ma'ruf Amin Islam *wasatiyyah* sudah didakwahkan dan dibangun oleh ulama terdahulu sebagai paradigma penghidmatan dilingkungan MUI.<sup>259</sup>

Cholil Navis menyampaikan bahwa MUI secara serius sudah mensosialisasikan pedoman dakwah Islam *wasatiyyah* diberbagai penjuru daerah di Indonesia. Khusus di Jawa Tengah pada tahun 2017 juga dibacakan ikrar Dakwah Islam *Wasatiyyah*, dan diluncurkan Pusat Pembinaan Muallaf. Kegiatan Sosialisasi dakwah Islam *wasatiyyah* ini sebagai sebuah usaha dan upaya untuk memelihara kehidupan berbangsa dan bernegara agar tetap damai dan harmonis sekaligus untuk meningkatkan ilmu pengetahuan agama dan ketatatan dalam bertaqwa.<sup>260</sup>

Dalam kesempatan lain Wakil Ketua Komisi Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Majelis Ulama Indonesia Pusat Agus Abdul Ghafur menerangkan dan menyeru para dai, ustadz, dan muballigh agar mengusung dakwah *wasatiyyah*. Oleh karena itu hendaklah para juru dakwah harus pandai memilih dan memilah materi dan metode yang tepat agar tidak terjadi gesekan, menurutnya akhir-akhir ini umat dibenturkan satu sama lain, sehingga muncul saling curiga dan menyudutkan bahkan menyalahkan hingga tuduhan *takfir* (mengkafirkan), *tasyrik* (menuduh musyrik), ataupun *tafsir* (menuduh fasiq), disisi lain muncul penghinaan terhadap para ulama yang bersebrangan atau tidak sejalan dengan ungkapan *kadrun* (kadal gurun) atau kaum sumbu pendek (orang yang mudah marah dengan emosi yang

---

<sup>259</sup> Cholil Navis *et.al.*, *Islam Wasatiyyah*. Jakarta: Komisi Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Majelis Ulama Indonesia Pusat, 2019, hal. 4.

<sup>260</sup> Agus Yulianto, "MUI Mulai Sosialisasikan Dakwah Islam Wasatiyyah" dalam <https://republika.co.id> Diakses pada 21 Juni 2020.

tidak stabil). Maka menurutnya jalan yang terbaik dan paling selamat adalah dengan dakwah yang mengusung *wasatiyyah* atau dakwah *wasatiyyah*. Ia berdalil bahwa pada hakekatnya agama Islam dan Rasulullah saw. mengajarkan *wasatiyyah* sehingga umat ini menjadi *ummatan wasatan*.<sup>261</sup> (umat pertengahan, umat yang terbaik, umat yang adil, umat yang seimbang dan seterusnya, secara khusus akan penulis bahas di BAB IV).

Ketika para da'i, khotib, ustadz dan muballigh mampu menyampaikan dengan seimbang segala sisi dari ajaran Islam maka buah dari dakwahnya akan indah dan sejuk, serta dapat diterima oleh mayoritas kalangan. Karena tidak mungkin memuaskan semua pihak sebagaimana kata Imam Syafi'i *ittifāqu al-jami' amrun lā yudrak*, artinya mencari kesepakatan semua orang itu perkara yang mustahil atau tidak mungkin di gapai, karena fitrah manusia diantaranya punya pandangan yang berbeda.

Dalam pandangan MUI seruan dakwah *wasatiyyah* atau dakwah yang berasaskan *wasatiyyah* akan mengurangi ketegangan dan gesekan. Maka seruan dakwah *wasatiyyah* atau moderasi dalam berIslam ini mencakup pemikiran, muamalah, ibadah dan sikap dalam praktik kehidupan sehari-hari.

Dalam konsep MUI Agama sebagai sebagai penjaga tata nilai kehidupan berbangsa dan bernegara harus menegakkan nilai keadaban sekaligus menjaga kesatuan dan keutuhan bangsa. Dan ini bisa terjadi jika umat Islam dinegeri ini berfaham *tawassuṭ*, oleh karena itu kata Cholil Navis untuk menjaga paham Islam *wasatiyyah* setidaknya selaku umat Islam di Indonesia harus berpijak pada tiga komponen yaitu *ri'āyah* (bimbingan), *himāyah* (perlindungan) dan *taqwiyyah* (penguatan),<sup>262</sup> disilah pentingnya sosialisasi atau dakwah Islam *wasatiyyah*, atau simpelnya "Dakwah *Wasatiyyah*"

Penjelasan tentang tiga komponen tersebut adalah sebagai berikut.

### 1. *Ri'āyah*

*Ri'āyah* artinya bimbingan Majelis Ulama Indonesia terhadap umat agar mereka terhindar dari sesuatu yang haram atau menyimpang baik keyakinan praktik muamalah dan ibadah. Bimbingan terhadap umat ini ketika diimplementasikan dalam realitasnya meliputi aspek aspek yang lebih luas, di antaranya diwujudkan melalui: Pertama, LPPOM (Lembaga Pengkajian Pangan Obat-Obatan dan Kosmetik) Lembaga ini berfungsi untuk menjaga peroduk makanan, sembelihan, minuman, kosmetik agar produksinya tetap mengikuti aturan syariat agama Islam, lembaga ini secara intens mensosialikan kepada para pengusaha, pabrik, perusahaan, masyarakat dan lain sebagainya untuk tetap menyadari akan pentingnya memilih barang

---

<sup>261</sup> Iman Firmansyah, "Komisi Dakwah MUI Menyerukan Dakwah Wasathiyah" dalam <https://khasanah.republika.co.id> Diakses pada 21 Juni 2020.

<sup>262</sup> Cholil Navis *et.al.*, *Islam Wasatiyyah* ...., hal. 103-107.

barang yang dikonsumsi di pastikan halal. Kedua, ekonomi syariah. Menurut Ma'ruf Amin; kedua ekonomi syariah itu di pandu oleh hukum Islam yang fatwanya di sampaikan melalui Majelis Ulama dan Dewan Syariah. Dari situlah terlahir dari fatwa fatwa yang menjadi landasan operasional dari ekonomi syariah. Melalui Keputusan Kongres Umat Islam Indonesia (KKUI) VI tahun 2015, negara diminta untuk memerhatikan regulasi yang diharapkan sebagaimana berikut: Pemerintah mendorong diterbitkannya undang undang yang mengatur sistem perekonomian nasional, dan ini merupakan amanah amandemen UUD 45. Pemerintah menjadikan sistem ekonomi syariah sebagai bagian dari sistem ekonomi nasional dalam Program Pembangunan Nasional. Pemerintah menerbitkan *Blue print* sistem ekonomi syariah nasional yang berfungsi sebagai haluan utama pengembangan ekonomi syaria'ah yang tumbuh, stabil, adil dan berkah. Berikutnya adalah Pemerintah harus melindungi sumber daya alam dari kepentingan asing atau korporasi dan lebih berpihak kepada kepentingan umat; Ketiga MUI menetapkan kriteria sesat, ini sebagai *guidance* (panduan) implementatif yang mudah dipahami bagi umat Islam. Sehingga umat Islam secara umum dapat mengidentifikasi sebuah paham apakah ia benar atau menyimpang dari ajaran agama Islam. Melalui Rapat Kerja Nasional (Rakernas) Tahun 2007 MUI menetapkan kriteria sebuah paham keagamaan dikatakan menyimpang atau sesat dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Mengingkari salah satu dari rukun iman yang enam, yakni beriman kepada Allah, beriman kepada Malaikat-malaikatNya, beriman kepada kitab-kitab-Nya, beriman kepada Rasul-Rasul-Nya, beriman kepada hari kiamat, dan beriman kepada Qadha dan Qadar baik maupun buruknya, dan mengingkari salah satu dari rukun Islam yang lima, yakni Membaca dua kalimat syahadat bahwa tiada Tuhan selain Allah dan Nabi Muhammad utusan Allah, mendirikan shalat, menunaikan zakat, berpuasa dibulan ramadhan dan pergi haji ke Makkah.
- b. Meyakini dan atau mengikuti aqidah yang tidak sesuai dengan dalil syar'i, yakni Al-Qur'an dan Sunnah.
- c. Meyakini turunnya wahyu setelah Al-Qur'an.
- d. Mengingkari otentisitas kebenaran isi Al-Qur'an.
- e. Menafsirkan Al-Qur'an yang tidak berdasarkan kaidah-kaidah tafsir.
- f. Mengingkari kedudukan hadis Nabi sebagai sumber ajaran Islam.
- g. Menghina, melecehkan dan atau merendahkan para Nabi dan Rasul.
- h. Mengingkari Nabi Muhammad saw. sebagai Nabi dan Rasul terakhir.
- i. Merubah, menambah dan atau mengurangi pokok-pokok ibadah yang telah ditetapkan oleh syariah, seperti haji tidak ke Baitullah, shalat fardhu tidak lima waktu;

j. Mengkafirkan sesama muslim tanpa dalil syar'i, seperti mengkafirkan muslim hanya karena bukan kelompoknya.<sup>263</sup>

Apabila Kriteria satu saja dari point tersebut dilanggar, maka sudah dianggap sesat, apalagi kalau yang dilanggar semua point dalam kriteria tersebut. Point-point ini dapat dijadikan *guidance* (pedoman) bagi umat agar tidak terjerumus pada kesesatan dan kelompok yang menyimpang, dan pedoman aparat pemerintah yang mempunyai kewenangan untuk memutuskan sebuah aliran atau kelompok tersebut apakah sesat atau tidak.<sup>264</sup> Ini penting dan menjadi masalah yang krusial dan fundamental serta menjadi sumber keresahan dan konflik sosial jika tidak segera ditangani,<sup>265</sup> maka tidak salah jika MUI menggalakkan dakwah *wasatiyyah*.

## 2. *Himāyah*

*Himayah* artinya perlindungan Majelis Ulama Indonesia terhadap umat agar mereka terhindar dari keyakinan yang sesat dan pemikiran yang menyimpang serta akhlak yang tidak terpuji. Perlindungan terhadap umat diimpementasikan melalui banyak kegiatan diantaranya melalui penyampaian dakwah. Dakwah dalam hal penangkalan dan perlindungan umat (*al-difā' wa al-himāyah*) sangat penting untuk dilakukan. bagi umat Islam di Indonesia ini, terutama dari *al-aqīdah al-fāsīdah* (keyakinan yang sesat), *al-afkār al-bāṭilah* (pemikiran yang menyimpang), dan dari *al-akhlāq al-sayyiah* (perilaku yang tidak terpuji). Penangkalan dan perlindungan umat dari akidah yang sesat merupakan kegiatan strategis yang selalu relevan di sepanjang zaman. Terutama akhir-akhir ini, karena secara faktual gerakan penyesatan akidah senantiasa muncul di tengah masyarakat dengan berbagai macam bungkus dan kamufilasnya. Misalnya aliran yang dibawa Lia Eden yang mengaku sebagai Roh Kudus yang senantiasa menerima wahyu, aliran *al-Qiyādah al-Islāmiyah* yang disiarkan Mushadek yang mengaku sebagai Nabi penerima wahyu, aliran Ahmadiyah yang mengakui Mirza Ghulam Ahmad sebagai nabi, aliran Sabdo Kusumo di Kudus Jawa Tengah, aliran *Millah Ibrahim* di Cirebon, dan lain sebagainya. Aliran-aliran tersebut secara nyata telah merusak akidah umat, karena secara nyata telah melanggar prinsip-prinsip dari ajaran Islam (*al-ma'lum min al-din bi al-ḍarurat*). Oleh karenanya perlu menjadi perhatian dari lembaga dakwah untuk menangannya, sehingga umat Islam bisa terlindungi dari bahaya penyesatan akidah tersebut.

---

<sup>263</sup> Cholis Akbar, "10 Kriteria Aliran Sesat Menurut MUI" dalam <https://m.hidayatullah.com> Diakses pada 22 Juni 2020.

<sup>264</sup> Cholil Navis *et.al.*, *Islam Wasatiyyah ...*, hal. 106.

<sup>265</sup> Agung Sasongko, "10 Parameter Kesestatan Aliran Menurut MUI" dalam <https://republika.co.id>. Diakses pada 22 Juni 2020.

### 3. *Taqwiyah*

*Taqwiyah* artinya penguatan Majelis Ulama Indonesia terhadap umat agar mereka lebih kokoh dan berdaya dalam menjalankan agama di segala bidang kehidupan. Di samping upaya penangkalan dan perlindungan (*al-difā' wa al-himāyah*) sebagaimana dijelaskan sebelumnya, penting juga adanya *taqwiyah* atau penguatan umat, untuk itu lembaga dakwah juga menggarap isu-isu tentang pemberdayaan umat (*taqwiyah al-ummah*) baik di bidang ekonomi, politik, pendidikan, sosial budaya, dan lain sebagainya.

Baik disadari atau tidak bahwa umat Islam di Indonesia sebagian besarnya masih belum berdaya, baik di bidang pendidikan, ekonomi, dan juga politik. Terdapat banyak kendala yang menjadi penyebabnya, seperti dalam bidang ekonomi, adanya persepsi di kalangan umat bahwa urusan dunia ini tidak baik kalau terlalu dikejar, karena dunia cuma sementara, yang lebih kekal adalah kehidupan di akhirat. Urusan dunia cukup dilakukan dengan sekedarnya, asal bisa mendukung pencapaian di akhirat nanti. Akibatnya, orang Islam yang gigih dan mempunyai etos kerja yang tinggi dianggap sebagai tergila-gila dunia *hubbub al-dunya*. Tertipu dengan kenikmatan yang sesaat atau *matā'ul ghurūr*, padahal sebenarnya tidak demikian Islam mengajarkan menjadi hamba yang memiliki etos kerja yang tinggi, sehingga menjadi kaya dan mampu berzakat dan berinfaq.

Selain bidang ekonomi dibidang politik umat Islam banyak kalah langkah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, banyak elit politik dan ekonomi yang memegang kontrol riil dan memiliki visi otoritatif dalam konteks berbangsa dan bernegara dalam memasuki arena global lengkap dengan tantangan dan permasalahannya dipegang oleh elit bukan dari kalangan umat Islam.<sup>266</sup> Selain dari pada itu jumlah umat Islam yang mayoritas di Indonesia belum bisa menentukan pemimpin secara mandiri. Tentu ini banyak faktor yang melatarbelakanginya, diantaranya, karena banyak para pemimpin politik yang tidak bersatu dan lebih mementingkan kelompok dan selernya masing-masing. Bahkan para pemimpin itu seakan menari bersama seirama dengan gendang yang ditabuh pihak lain. Ditambah lagi banyaknya perbuatan kotor yang dilakukan oleh politisi yang beragama Islam.<sup>267</sup> Di sisi lain masih banyak juga umat Islam yang mengharamkan pemilu, Pancasila dianggap *ḥaghūḥ*, UUD 45 haram dan seterusnya. Padahal jika dipahami secara historis Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) merupakan kesepakatan bersama *founding fathers* (para bapak pendiri bangsa) menjadikan NKRI dengan wilayah membentang dari Sabang sampai

---

<sup>266</sup> Gumilar Rusliwa Somantri, "Memperkuat Pendidikan Islam" dalam <https://www.republika.co.id>. Diakses pada 22 Juni 2020.

<sup>267</sup> Cholil Navis *et.al.*, *Islam Wasathiyah ...*, hal. 108.

Merauke, dari Miangas sampai ke Rote, dengan Pancasila sebagai dasar Negara. Ini merupakan *mithāqan ghalīdan* (Kesepakatan luhur dan *modus vivendi*) dan *kalimātun sawā* (kesepakatan bersama).<sup>268</sup> Ini mirip dengan Piagam Madinahnya/Konstitusi Madinah Nabi Muhammad saw. (622 M), sungguh aneh ketika ada sebagian umat Islam yang menolak ini semua, maka bukan hanya menjadi masalah tersendiri kaum muslimin tapi juga seluruh bangsa Indonesia. Dan penting kiranya untuk mengintensifkan dakwah *wasatīyyah*.

Gerakan dakwah Islam *wasatīyyah* sebenarnya merupakan implementasi dari ajaran *Ahlu al-Sunnah wa al-Jamā'ah* yang mengajarkan Islam yang humanis, lembut, toleran, inklusif dan tidak memaksakan kehendak kepada orang lain dalam memeluk agama Islam. Bersama membela negara mengedepankan persatuan dan kesatuan menebarkan kasih sayang dan menjadi rahmat bagi alam semesta. Semangat ini jika diimplementasikan dan didakwahkan terus-menerus dan massif niscaya akan berimplikasi pada peradaban Islam yang maju dan diterima semua kalangan dari agama-agama yang lain yang telah ada sebelumnya di Nusantara ini. Bahkan lebih dari itu Islam *wasatīyyah* di nusantara akan menjadi model dan contoh bagi dunia. Sebagaimana diungkap Ma'ruf Amin di Munas MUI ke IX (2015) di Surabaya.<sup>269</sup> meminjam istilah Imam Syamsi Ali (Imam Masjid Islamic center of New York) ini bagian dari jihad damai ala Islam Nusantara.<sup>270</sup>

Nilai-nilai Islam yang asli ini perlu diungkapkan dan terus didakwahkan, mengingat masifnya dakwah dengan kekerasan atau adanya *fundamentalisme, radikalisme, terorisme* atau *ekstrimisme* lainnya yang akhir-akhir ini telah menjadi fenomena global. Kaum *ghulluw/ekstrem* ini sangat mengancam dan meresahkan banyak pihak tidak terkecuali umat Islam di Indonesia. Tetapi menjadi ironi ketika akar permasalahan-permasalahan yang akut ini belum kunjung ditemukan dan terurai *problem solving*-nya, justru umat Islam Indonesia dikeruhkan oleh kepentingan luar negeri yang tiada henti menancapkan idiologi-idiologinya (*sekulerisme, liberalisme, neo liberalisme, komunisme dan neo komunisme*) yang masing-masing berusaha menumbuhkan gerakan-gerakannya di Negeri ini.<sup>271</sup>

Istilah *radikalisme* berasal dari Bahasa latin “radix, radice” yang berarti akar, sumber atau asal mula, dalam Bahasa Inggris “radical” yang berarti

<sup>268</sup> Cholil Navis *et.al.*, *Islam dan Kebangsaan ...*, hal. 43-60.

<sup>269</sup> Agung Sasongko, “Islam Wasatīyyah layak Jadi Contoh Dunia” dalam <https://republika.co.id>. Diakses pada 22 Juni 2020.

<sup>270</sup> Budi Julianti *et.al.*, *Meretas Dakwah Melintas Batas*, Tangerang: Dompot Dhuafa, 2014, hal. 149.

<sup>271</sup> Cholil Navis *et.al.*, *Islam Wasatīyyah ...*, hal. 50.

ekstrim, menyeluruh, *revolusioner, fanatic, ultra dan fundamental, radical design or idea is very new and innovative*.<sup>272</sup> Secara Bahasa radikal bisa positif dan negatif. Dalam Bahasa arab disebut *ghulluw /ghallā fi al- amr* yang berarti berlebih-lebihan atau hal melewati batas.<sup>273</sup> Secara istilah *ghulluw* menurut Muhammad Alwi al-Maliki berarti,

إِنَّهُ هُوَ الْخُرُوجُ عَنِ حَدِّ الْإِعْتِدَالِ وَالْوَسْطِيَّةِ الَّتِي حَدَدَهَا الْإِسْلَامُ وَدَعِيَ إِلَيْهَا وَحَثَّ عَلَيَّ تَمَسُّكٍ بِهَا وَحَذَرَ مِنَ الْخُرُوجِ مِنْهَا<sup>٢٧٤</sup>

*Keluar dari batas keadilan, keseimbangan dan pertengahan yang ditetapkan agama Islam dan diserukan Islam dan didorong agar berpegang padanya dan hati-hati agar tidak keluar darinya.*

Dalam pengajaran ilmu sosial *radikalisme* dimaknakan sebagai pandangan yang ingin melakukan perubahan mendasar sesuai dengan interpretasinya terhadap realitas sosial atau ideologi yang dianutnya. Sedikit berbeda dalam lingkup agama radikalisme diartikan gerakan-gerakan keagamaan yang berupaya merombak secara total tatanan sosial dan politik yang ada dengan jalaan kekerasan.<sup>275</sup>

Sementara dakwah liberalisme, neo liberalisme dan komunisme atau neo komunisme pun sempat mencuat dan terus dikibarkan, yang tragis ini terjadi di salah satu perguruan tinggi Islam UIN/IAIN, atau ungkapan-ungkapan yang bertentangan dengan syariat atau menyudutkan syariat keluar dari tokoh-tokoh yang *notabene* dia juga beragama Islam. Ini tampak dari adanya poster “anjinghu akbar, kawasan bebas tuhan, tuhan telah mati”,<sup>276</sup> dan ungkapan kebencian, “Semakin panjang jenggot semakin bodoh dan tidak cerdas”<sup>277</sup> bagaimana seorang pejabat negara mempersoalkan cadar dan celana cingkrang,<sup>278</sup> bahkan dianggap sebagai tanda-tanda radikalisme,

<sup>272</sup> “Radical-Dictionary Definition: Vocabulary.com” dalam <http://www.vocabulary.com>. Diakses pada 22 Juni 2020.

<sup>273</sup> Ahmad Warson Munawwir dan A. Musthafa Bisri, *Kamus Indonesia-Arab, Arab-Indonesia al-Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 546.

<sup>274</sup> Sayyid Muhammad Alwi al-Maliki, *al-Ghuluw wa atharuhu fi al-Irhābi wa Ifsādi al-Mujtama'*, Makkah: Haiah Šafwah al-Malikiyah, t.th., hal. 15.

<sup>275</sup> Cholil Navis *et.al.*, *Islam Wasatīyyah ...*, hal. 50-51.

<sup>276</sup> Hartono Ahmad Jaiz, *et.al.*, *Gejala Bahaya Laten Neo Komunisme di UIN: Islam dan Al-Qur'anun diserang*, Jakarta: Pustaka Nahi Munkar, 2009, hal. 132.

<sup>277</sup> Hamim Mustofa Narashuke, “KH.Said Agil Siradj, Benar Semakin Panjang Jenggot Semakin Bodoh dan Tidak Cerdas” dalam <https://www.muslimmoderat.net>. Diakses pada 23 Juni 2020.

<sup>278</sup> Hasanudin Abdurakhman, “Menakar Radikalisme Melalui Cadar dan Celana Cingkrang”, dalam <https://m.detik.com>. Diakses pada 23 Juni 2020.

identifikasi seperti ini tentu bermasalah. Dakwah *wasāṭiyyah* hadir menyikapi pemikiran-pemikiran dan tindakan-tindakan yang terlalu kiri/liberal dan terlalu kanan/terlalu tekstual itu dengan Islam yang *rahmatan li al'ālamīn*, dikembalikan pada paham Islam *ahli Sunnah wa al-jama'ah*.

### BAB III

## GENERASI MILENIAL DAN ANALISA DAKWAH *WASAṬṬYYAH*

### A. Generasi Milenial

#### 1. Generasi dalam Al-Qur'an dan al-Sunnah

Dalam Al-Qur'an kata *qarn* yang berarti generasi terulang 20 kali. 7 kali diantaranya berbentuk tunggal dan sisanya 13 kali berbentuk jamak. Kata *qarn* berbentuk tunggal ada pada Surat al-An'am/6: 6, Maryam/19: 74 dan 96, Shad/38: 3, Qhaf/50: 36 dan al-Mukminun/23: 31. Diantaranya adalah firman Allah SWT sebagai berikut:

أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِّنْ قَرْنٍ مَّكَّثُوهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ نُمَكِّنْ  
لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ  
فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ

*Apakah mereka tidak memperhatikan berapa banyak generasi yang telah Kami binasakan sebelum mereka. Padahal (generasi itu) telah Kami teguhkan kedudukan mereka di muka bumi, yaitu keteguhan yang belum pernah Kami berikan kepadamu. Dan Kami curahkan hujan yang lebat atas mereka dan Kami jadikan sungai-sungai mengalir di bawah mereka, kemudian Kami binasakan mereka karena dosa mereka sendiri, dan Kami ciptakan sesudah mereka generasi yang lain. (al-An'am/6: 6).*

Ayat ini mengandung peringatan dan ajakan berfikir kepada orang-orang kafir agar mereka bertaubat mengikuti jalan yang benar. Allah terus menerus membuka peluang bagi manusia supaya melakukan introspeksi, sampai pada batas terakhir dari masa hidup manusia atau sampai pada batas di mana yang bersangkutan benar-benar terbukti menolak ajakan Ilahi. Melalui ayat di atas, Allah mengajak supaya mereka yang kafir dan menentang ayat-ayat Allah memperhatikan, mempelajari sejarah atau mencari tahu berapa banyak generasi terdahulu yang telah dibinasakan oleh Allah sebelum mereka seperti generasi umat Nabi Nuh as., Hud as., Shalih as., Syu'aib as., dan generasi umat yang lainnya. Padahal Allah telah karuniakan kepada generasi itu kekuatan jasmani, kelapangan, kekuasaan dan lain-lain.<sup>1</sup>

Peringatan ini disampaikan setelah tiga tahap penolakan mereka yang digambarkan oleh ayat sebelumnya,

وَمَا تَأْتِيهِمْ مِّنْ آيَةٍ مِّنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ فَقَدْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ  
لَمَّا جَاءَهُمْ فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَنبَاءُ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ

*Dan tidaklah ada suatu ayat pun dari ayat-ayat Tuhan mereka sampai kepada mereka, melainkan mereka selalu berpaling darinya. Maka sesungguhnya mereka telah mendustakan yang haq tatkala datang kepada mereka, maka akan sampai kepada mereka berita berita yang selau mereka perolok-olokan. (al-An'am/6: 4-5).*

Ayat ini menggambarkan tiga tahap yang dialami orang-orang sesat dan kafir. Pertama, enggan mendengar dan berpaling dari dakwah dan penjelasan-penjelasan Ilahi. Ini merupakan sikap pasif tetapi jika berlanjut akan menjadi sikap aktif yang mengantar pada tahap kedua, yakni pendustaan yang merupakan sikap aktif dalam bentuk penolakan. Selanjutnya penolakan tersebut akan melahirkan sikap yang ketiga yang lebih buruk yaitu tidak sekedar menolak dan membiarkan masing-masing dengan keyakinannya, tetapi mereka menolak disertai mengolok-olok kebenaran yang disampaikan dengan tujuan agar orang lain tidak menerimanya.<sup>2</sup>

Kaum musyrikin Makkah seharusnya dapat mengambil pelajaran dari keadaan umat sebelum mereka di sekeliling tempat tinggal mereka. Banyak

<sup>1</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawi, *Marāhu Labīd li Kashfī al-Qur'āni al-Majīd*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid 1, hal. 307.

<sup>2</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid, 3, hal. 332.

peradaban yang telah dihancurkan karena para pemimpinnya bersama penduduknya berbuat aniaya. Sebelumnya peradaban Mesir kuno, Kaum ‘Ad di Yaman, dan Ethiopia yang dipinpin raja Abrahah dengan sonbongnya datang ke Makkah hendak menghancurkan Ka’bah, masyarakat Makkah saat itu tidak berdaya, karena campur “Tangan Tuhan” sehingga bangunan suci itu tetap berdiri kokoh.

Adapun kata *qarn* yang berbentuk jamak *Qurūn* (قُرُونٌ) terdapat pada Surat Yunus/10: 13, Hud/11: 116, al-Isra/17: 17, Taha/20: 51 dan 128, al-Qaṣāṣ/28: 43, 45 dan 78, al-Sajdah/32: 26, Yāsīn/36: 31, al-Aḥqāf/46: 17 al-Mukminun 23/42, dan al-Furqān/25: 38. Diantaranya adalah sebagai berikut,

وَلَقَدْ أَهْلَكْنَا الْقُرُونََ مِنْ قَبْلِكُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَاءَهُمْ رَسُولُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَمَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا كَذَلِكَ نَجْزِي الْقَوْمَ الْمُجْرِمِينَ

*Dan sungguh, Kami telah membinasakan umat-umat sebelum kamu, ketika mereka berbuat zalim, padahal para rasul mereka telah datang membawa keterangan-keterangan (yang nyata), tetapi mereka sama sekali tidak mau beriman. Demikianlah Kami memberi balasan kepada orang-orang yang berbuat dosa. (Yunus/10: 13).*

Muhammad ‘Ali al-Ṣābūniy menjelaskan ayat di atas, Sungguh Kami telah menghancurkan umat-umat sebelum kalian wahai orang-orang musyrik ketika mereka kafir, menyekutukan Allah, dan terus menerus dalam penyimpangan dan kesesatan, padahal telah datang kepada mereka para rasul dengan membawa mukjizat dan bukti yang menunjukkan kebenaran mereka, dan mereka tidak juga mau beriman dan berebuat zalim, maka sebab mereka dibinasakan karena dua perkara yakni kezaliman mereka dan mereka enggan beriman.<sup>3</sup>

Dari 20 ayat-ayat Al-Qur’an tentang generasi tersebut baik yang berbentuk tunggal maupun jamak, sepanjang pengamatan penulis setiap generasi yang kafir, musyrik dan zalim, mereka dihancurkan, sehingga punah dan diganti dengan generasi baru. Tetapi dengan sejumlah bukti arkeologis mereka dapat ditemukan bekas-bekasnya. Salah satu diantaranya adalah hasil ekspedisi Nichalash Clapp di Gurun Arabia Selatan pada tahun 1992. Dengan menggunakan pesawat ulang alik Challenger dengan sistem *satellite Imaging Radar* (SIR) serta bantuan satelit Perancis mereka menemukan

<sup>3</sup> Muhammad ‘Ali al-Ṣābūniy, *Ṣafautu al-Tafāsir*, Makkah al-Mukarramah: Dāru al-Ṣābūniy, t.th. jilid I, hal. 575.

bukti-bukti tentang keberadaan kota tersebut, sebagian berada di bawah tumpukan pasir yang telah berabad-abad lamanya hingga mencapai kedalaman 183 meter.<sup>4</sup>

Jadi makna *qarn* atau *qurūn* pada ayat-ayat tersebut adalah generasi yang hidup pada masa tertentu berkepanjangan hingga punah atau mati atau kepunahan suatu masyarakat atau kematian mayoritas anggotanya kemudian diganti dengan generasi yang baru.

Dalam hadis yang membicarakan tentang generasi diantaranya dijelaskan sebagai berikut,

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:  
خَيْرُ النَّاسِ قَرْنِي، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ، ثُمَّ يَجِيءُ أَقْوَامٌ تَسْبِقُ شَهَادَةَ  
أَحَدِهِمْ يَمِينَهُ، وَيَمِينُهُ شَهَادَتَهُ °

*Dari Abdullah bin Mas'ud, dari Nabi bersabda: "Sebaik-baik manusia adalah masaku, lalu orang-orang sesudah mereka, kemudian orang-orang sesudah mereka. Selanjutnya datang kaum-kaum yang kesaksian salah seorang mereka mendahului sumpahnya dan sumpahnya mendahului kesaksiannya"* (HR al-Bukhari dan Muslim).

Kata (قَرْن) *Qarn* pada awalnya berarti masa yang berkepanjangan, kemudian makna ini berkembang di antaranya berarti suatu masyarakat yang bertahan lama atau didefinisikan dengan *mi'atu sanah*. Yakni seratus tahun atau satu abad. Dalam bahasa kita disebut kurun atau satu generasi. Dapat juga dimaknai masa atau waktu dengan tidak menetapkan masa tertentu tetapi menilai kepunahan sat masyarakat atau kematian mayoritas anggotanya sebagai pergantian *qarn* atau generasi.<sup>6</sup>

Dan hadis di atas menjelaskan tentang kurun atau generasi manusia yang terbaik yaitu masa Rasulullah dengan para sahabat beliau. Selanjutnya masa setelah sahabat adalah masa tabiin, pengikut para sahabat. Setelah itu adalah masa *tabi'ut tabi'in* yakni pengikut tabiin, dan seterusnya.

<sup>4</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid, 3, hal. 334.

<sup>5</sup> Imam Bukhāriy, *Ṣaḥīḥ al-Bukhāriy*, Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th., juz 5, hal. 3, bab *Faḍā'il al-Aṣḥābi al-Nabiy*, hal. 3

<sup>6</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid, 3, hal. 335.

## 2. Mengenal Generasi Milenial

Ada beberapa sebutan untuk Generasi Milenial. Generasi ini ada yang menyebut Generasi Next, Net Generation, iGeneration, atau Generation Me. Dari sebutan tersebut yang paling populer adalah Generasi Milenial dan Gen Y. Di Indonesia ada yang menyebut generasi ini dengan Generasi Langgas dan Generasi Phi.<sup>7</sup>

Penulis sempat bertanya-tanya, sebenarnya kapan dimulainya penamaan generasi? Menurut David Stillman dan Jonah Stillman dalam bukunya *Generasi Z* penamaan generasi dimulai dengan Generasi Baby Boomer, ini diawali ketika Biro Sensus di Amerika menyebutkan bahwa tahun 1946 sampai 1964 sebagai Generasi Baby Boomer, ketika itu angka kelahiran meningkat dari tiga juta tiap tahun menjadi empat juta setiap tahun.<sup>8</sup>

Masih menurut David Stillman dan Jonah Stillman, dengan tumbuhnya Generasi Baby Boomer menjadi dewasa kemudian mereka menjadi konsumen, mereka yang bergerak di bidang pemasaran mengalami kesuksesan besar dalam memasarkan produk dan layanan mereka kepada apa yang disebut sebagai Generasi Baby Boomer.

Dalam hal penamaan Generasi Baby Boomer mereka menganggapnya sebagai lencana kebanggaan, Mereka merasa senang menjadi bagian generasi yang mendapat perhatian di setiap pemasaran, sebagaimana dilaporkan Pew Research, 79% Generasi Baby Boomer mengidentifikasi dengan nama tersebut dan tidak banyak terdengar keluhan terkait penamaan Baby Boomer. Dalam catatan sejarah konsep penamaan suatu generasi terbukti layak dilakukan atau bahkan menguntungkan.<sup>9</sup>

Dalam teori generasi (*Generation Theory*) yang dikemukakan Graeme Codrington dan Sue Grant-Marshall, keduanya membedakan 5 generasi manusia berdasarkan tahun kelahirannya, yaitu: (1) Generasi *Baby Boomer*, lahir 1946-1964; (2) Generasi X, lahir 1965-1980; (3) Generasi Y, lahir 1981-1994, sering disebut generasi millennial; (4) Generasi Z, lahir 1995-2010 (disebut juga *iGeneration*, *GenerasiNet*, *Generasi Internet*). dan (5) Generasi Alpha, lahir 2011-2025. Kelima generasi tersebut memiliki perbedaan pertumbuhan kepribadian.<sup>10</sup>

Sebenarnya David Stillman dan Lynne beserta rekan-rekan bisnisnya sudah membuat istilah sebelum kelahiran Generasi Baby Boomer, yakni

<sup>7</sup> Sony Tan Maman Suherman, *Milenial Turn Over*, Jakarta: Gramedia, 2000, hal. 115.

<sup>8</sup> David Stillman dan Jonah Stillman, *Generasi Z*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2018, hal. 3.

<sup>9</sup> David Stillman dan Jonah Stillman, *Generasi Z, ...*, hal. 3-4.

<sup>10</sup> Pormadi Simbolon, “Teori Generasi dan Pembentukan Karakter Anak” dalam [www.indonesiana.id](http://www.indonesiana.id). Diakses pada 2 Maret 2020.

*Traditionalist*. Istilah ini awalnya terbentuk dalam suatu artikel majalah *Time* pada Tahun 1951 tetapi tidak dikenal selama empat puluh tahun. Mereka terasa seperti menjunjung tinggi nilai-nilai tradisional yang bisa dibanggakan sehingga nama tersebut lebih cocok, dan sejujurnya juga lebih mudah diucapkan.<sup>11</sup> Demikian ungkap David Stillman dalam bukunya *Generasi Z*.

Pengelompokan tahun lahir dari setiap generasi masih jadi perdebatan di antara para pakar. Di Indonesia generasi awal milenial yang lahir pada tahun 1980-an memiliki perbedaan mendasar dengan milenial di Negara lain yang sudah maju. Karena perkembangan internet di Indonesia mulainya lebih lambat dibanding negara maju, tetapi generasi milenial yang lahir tahun 1990-an mempunyai karakter yang cenderung homogen dengan milenial di Negara manapun.<sup>12</sup>

Dari beberapa generasi di atas yang paling berpengaruh pada saat ini adalah generasi milenial dan generasi Z. Sebagai misal Mark Zuckerberg (2019) menempati posisi orang terkaya no 5 di dunia, adalah salah satu *agent of change*, dimana platform yang ia bua menjadi konsumsi khalayak yang sampai saat ini tidak terpisahkan dengan kebanyakan orang, yakni Facebook, WhatsApp dan Instagram.<sup>13</sup> Generasi milenial adalah pionir perubahan, mereka adalah kelompok pertama dari *digital natives*. Sementara itu, generasi Z sudah kenal segala hal yang digital sejak lahir.

Berikut ini penulis kemukakan beberapa ciri dari tiap generasi tersebut:

- a. *Traditionalist*, lahir sebelum tahun 1946 Generasi yang menjunjung tinggi nilai-nilai tradisional yang bisa dibanggakan. Sering disamakan dengan *The Greatest Generation* atau Generasi Terhebat karena kedua generasi ini sangat mirip dan tidak pernah ada saingan kuat diantar mereka.
- b. *Baby Boomer*, lahir tahun 1946-1964. Generasi yang lahir setelah Perang Dunia kedua ini disinyalir memiliki banyak saudara, akibat dari banyaknya pasangan yang berani untuk mempunyai keturunan yang banyak. Generasi yang adaptif, mudah menerima dan menyesuaikan diri. Mereka dianggap sebagai orang lama yang memiliki pengalaman hidup yang banyak.
- c. Generasi X, lahir tahun 1965-1980, Generasi ini lahir saat awaldari penggunaan PC (*personal computer*), video games, tv kabel dan internet.

---

<sup>11</sup>David Stillman dan Jonah Stillman, *Generasi Z ...*, hal. 3-4.

<sup>12</sup>Yoris Sebastian, *Generasi Langgas: Millennials Indonesia*, Jakarta: Gagas Media, 2016, hal. 11.

<sup>13</sup>Listhari Baenanda, "Populasi Dunia Terbagi dalam Berbagai Generasi Apa Saja", dalam binus.ac.id. Diakses pada 2 Maret 2020..

Penyimpanan data masih menggunakan *floopy disk* atau disket. Menurut hasil penelitian yang dilakukan Jane Deverson, sebagian dari generasi ini mempunyai tingkah laku yang negatif seperti tidak hormat kepada orang tua, mulai mengenal music punk bahkan mulai mencoba menggunakan ganja.

- d. Generasi Y, lebih dikenal dengan Generasi Milenial, lahir tahun 1981-1994, menurut ahli sejarah Amerika Serikat Neil Howe dan William Strauss yang menciptakan istilah *Millennial* dalam buku mereka yang terbit tahun 2000 yakni *Millennials Rising*,<sup>14</sup> generasi ini lahir tahun 1980-2000. Sebenarnya Ungkapan generasi Y mulai digunakan pada editorial Koran besar Amerika Serikat pada bulan Agustus tahun 1993. Generasi ini ditandai dengan banyak menggunakan teknologi komunikasi Instan seperti Email, SMS, instan massaging dan media sosial seperti face book, twitter, instagram dan mereka gemar main game *online*, anak-anak muda Indonesia sering menyebut mabar atau main bareng tetapi memakai jaringan internet.
- e. Generasi Z, lahir tahun 1995-2010. Generasi ini banyak memiliki kesamaan dengan Generasi Y, oleh sebab itu beberapa istilah disamakan dengan Generasi Y dan generasi Z seperti *iGeneration*, generasi net atau generasi internet. Generasi Z memiliki kelebihan mampu mengaplikasikan beberapa kegiatan dalam satu waktu seperti nge-tweet menggunakan ponsel, browsing dengan PC (*personal computer*), sambil mendengarkan muattal atau musik dengan menggunakan headset. Hampir-hampi semua kegiatan mereka berkaitan dengan dunia maya. Mereka sejak kecil sudah mengenal teknologi, bahkan akrab dengan *gadget* canggih yang secara tidak langsung mempengaruhi kepribadian mereka.
- f. Generasi Alpha, lahir tahun 2011-2025. Generasi yang lahir setelah generasi Z, mereka lahir dari generasi X akhir dan Y. Generasi ini sangat terdidik karena masuk sekolah lebih awal dan banyak belajar, rata-rata mempunyai orang tua yang kaya. Generasi X masih medominasi jadi pimpinan Negara dan perusahaan, sementara generasi Y masih menggeliat, mencari keamanan dalam bidang pekerjaan maupun pribadi, tetapi sebagian mereka sudah menjadi pimpinan perusahaan sejak usia muda. Generasi Z saat ini sudah menjadi anak-anak muda yang mencari jati diri, beberapa diantara mereka sudah memiliki ekonomi mapan.

Peneliti dan pengamat barat seperti William Strauss, Neil Howe, David Stillman dan yang lainnya pada umumnya mengelompokkan generasi berdasarkan tahun kelahiran seperti di atas, namun demikian menurut Sony

---

<sup>14</sup> David Stillman dan Jonah Stillman, *Generasi Z ...*, hal. 6.

Tan dan Maman Suherman dalam *Milenial Turnover* pengelompokan berdasarkan tahun tersebut tidak cocok, apalagi dengan kondisi di Indonesia. Karenanya penulis sependapat dengan pandangan bahwa pengelompokan generasi tidak bisa didasarkan fisik tahun kelahiran, tetapi harus didasarkan cara berfikir dan cara bertindak. Karena ada secara fisik kelahiran kelompok X tetapi cara berfikir dan perilakunya seperti kelompok Y atau milenial, atau istilahnya lahir zaman kolonial tetapi perilaku milenial atau bisa juga sebaliknya.<sup>15</sup>

Perlu ditegaskan disini bahwa peneliti cenderung sepakat dengan pendapat Sony Tan dan Maman Suherman dalam *Milenial Turnover* pengelompokan generasi milenial ini berdasarkan kedekatan mereka dengan alat teknologi informasi, yang karakteristik mereka akan dijelaskan pada pembahasan berikutnya.

### 3. Karakteristik Generasi Milenial

Pada Umumnya di belahan dunia manapun Generasi Milenial mempunyai perilaku yang serupa, mereka dibentuk oleh teknologi yang sama yaitu teknologi komunikasi. Milenial Indonesia secara garis besar terbagi dalam tiga kelompok besar yakni milenial pelajar (*The Student Millennial*), milenial pekerja (*The Working Millennials*) dan milenial keluarga (*The Family Millennials*). Dari ketiga kelompok ini, mereka memiliki karakteristik sebagai berikut.

#### a. Instan

Milenial dikenal dengan generasi yang serba instan, sangat percaya diri, tidak senang dikontrol, suka tantangan, kreatif, setia kawan dan senang liburan. Generasi ini sangat mudah beradaptasi dengan perubahan teknologi komunikasi dibandingkan dengan generasi yang lahir sebelumnya, yang demikian membuat cara berpikir dan cara bertindak Milenial menjadi sangat berbeda bila dibandingkan dengan generasi sebelumnya.

Yoris Sebastian penulis *Generasi Laggas: Millennials Indonesia*, berpendapat instan bagi generasi milenial jangan dianggap negatif, tetapi positif dalam arti generasi yang cepat, memanfaatkan era saat ini yang memang serba cepat tetapi tetap kuat dasar-dasarnya.<sup>16</sup>

Di era generasi yang serba cepat ini banyak pemuda yang melahirkan ide kreatif dan usaha yang sangat manfaat. Sebagai contoh Gojek pada Januari 2015 aplikasi ini sudah diunduh lebih dari 10.000 orang dan

---

<sup>15</sup> Sony Tan Maman Suherman, *Milenial Turn Over ...*, hal. 117-118.

<sup>16</sup> Yoris Sebastian, *Generasi Laggas: Millennials Indonesia ...*, hal. 19.

memiliki 1000 pengemudi. Dan saat saya memulai tulisan ini April 2020 sudah diunduh 142 juta kali dengan mitra lebih dari 2 juta pengemudi.<sup>17</sup>

### **b. Suka dengan Perubahan**

Milennial tidak nyaman dengan kondisi *status quo*. Bagi mereka perubahan adalah keharusan, tiada hari tanpa perubahan. Mereka sangat ingin bekerja dengan efektif, cepat dan tepat. Mereka memiliki potensi yang sangat besar. Mereka bisa menjadi energi positif bagi perusahaan tapi bisa juga sebaliknya menjadi potensi masalah bagi generasi di atasnya.<sup>18</sup>

Berbeda dengan generasi sebelumnya yang senang dengan zona nyaman, generasi milenial mudah bosan ketika pekerjaan monoton, mereka secara natural langsung mencari sesuatu yang baru. Milennial berani mencari dan mudah pindah kerjaan bukan karena tidak loyal, tetapi mereka selalu mencari yang cocok dan mereka akan loyal ke hal-hal yang memang perlu disetiakan.<sup>19</sup>

### **c. Komunikatif dan Kolaboratif**

Generasi Milennial dikenal sangat komunikatif dan kolaboratif, juga optimis dan idealis. Di dunia kerja bagi Milennial dianggap normal-normal saja menganggap atasan sebagai teman. Demikian pula murid terhadap guru, jamaah terhadap ustadz. Orang tua, manager atau atasan sering kali dibuat canggung, mulai dari merasa bingung apakah harus menerima permintaan pertemanan di Facebook sampai mempertimbangkan apakah mereka harus ikut kumpul-kumpul sepulang kerja dan seterusnya.

Milennial berusaha menciptakan demokrasi mini kekeluargaan, dengan masing-masing anggota mempunyai hak pilih dan suara yang harus dipertimbangkan. Pepatah abad ke lima belas bahwa “anak-anak harus dilihat bukan didengar” seakan tidak berlaku lagi.<sup>20</sup>

Mulai dari memilih kereta bayi terbaik sampai prasekolah yang akan didatangi bahkan tempat hiburan yang akan dikunjungi sampai ke masjid sekalipun, generasi milenial selalu terhubung dan selalu meminta saran dan rekomendasi dari sesamanya, mereka tidak malu-malu untuk memberikan saran tersebut walaupun kadang tidak diminta.

Sifat kolaboratif generasi milenial semakin erat dan instan karena dipadukan dengan media sosial sehingga menghasilkan rekaman momen-momen terbaik sepanjang kehidupan mereka.

<sup>17</sup> Rahajeng Kusumo Hastuti, “Gojek Telah Diunduh 142 juta kali” dalam [www.cnbcindonesia.com](http://www.cnbcindonesia.com). Diakses pada 2 Maret 2020.

<sup>18</sup> Sony Tan Maman Suherman, *Milennial Turn Over ...*, hal. 116.

<sup>19</sup> Yoris Sebastian, *Generasi Langgas: Millennials Indonesia ...*, hal. 28.

<sup>20</sup> David Stillman dan Jonah Stillman, *Generasi Z ...*, hal. 30.

#### d. Dokumentatif

Setiap kegiatan tercatat dan terdokumentasikan sepanjang waktu, momen-momen terbaik yang penting maupun yang biasa, sekedar sarapan bersama keluarga, bahkan membaca Kitab suci dan ibadah yang sifatnya pribadi (*hablumminallah*) hubungannya dengan Allah sekalipun di *upload* di Facebook, Instagram dan di status WA. Mereka banyak memasang foto-foto dari aktifitas kehidupan mereka setiap hari di media sosial.

Kenyataan di atas seakan momen-momen sempurna dari kehidupan milenial dipamerkan sementara yang realitas disembunyikan. Hal ini menjadikan orang tua dari generasi milenial tidak tenang, resah dan cemas. Menurut survei *Time* terhadap 2700 ibu di Amerika, dikemukakan bahwa 80% ibu milenial mengatakan penting untuk menjadi “ibu yang sempurna”. Inilah salah satu alasan kenapa banyak orang tua milenial yang tinggal di rumah dibanding generasi yang lain.<sup>21</sup>

#### e. Freedom

Dalam dunia kerja generasi milenial menuntut kebebasan (*freedom*) dan kelenturan (*flexibility*). Jabatan tinggi tidak menjadi masalah atau penghalang bagi mereka dalam membangun hubungan kerja, karena mereka melihat pribadi (*person*) bukan posisi (*position*). Bagi milenial birokrasi tidak dianggap terlalu penting karena setiap hari mereka sudah merasa dekat dengan presiden, menteri, artis dan tokoh-tokoh terkenal melalui media sosial.<sup>22</sup>

#### f. Multitasking

Generasi Milenial juga ditandai dengan kemampuan *multitasking*. Mereka bisa mengerjakan banyak hal dalam waktu yang bersamaan, mereka bisa membuat proposal sambil mendengarkan murottal atau selawatan, bisa *conference call* sambil menyelesaikan tugas, ini mereka lakukan karena jadwal mereka terlalu padat. Bersamaan dengan itu harus diakui kelemahannya mereka mudah kehilangan fokus, kadang cuek dengan lingkungan sekitar saat asyik dengan *gadget*-nya.

Kemampuan *multitasking* ini biasa dimiliki kaum perempuan pada jaman dulu, sambil mengurus rumah keluarga sekaligus menyelesaikan urusan bisnis atau usaha, tetapi seiring perjalanan waktu generasi milenial dan generasi Z, baik laki-laki maupun perempuan dikenal dengan *multitasking*, bahkan saat diinterview pun mereka sambil main *smartphone*, bukan mereka tidak menghargai atau tidak mendengarkan tetapi ini sudah menjadi kebiasaan mereka, terbukti dari jawaban-jawaban mereka yang sangat

---

<sup>21</sup> David Stillman dan Jonah Stillman, *Generasi Z ...*, hal. 31.

<sup>22</sup> Sony Tan Maman Suherman, *Milenial Turn Over ...*, hal. 117.

bagus,<sup>23</sup> namun hal seperti ini bagi generasi sebelumnya dianggap tabu atau bahkan tidak beradab.

#### **g. Aktif di Media Sosial**

Milenial terbiasa aktif di media sosial, karenanya mereka sering kali merasa akrab atau tidak berjarak dengan siapa saja. Mereka biasa berkirim surat ke presiden atau tokoh nasional lewat twitter atau instagramnya. Media sosial membantu mereka terhubung ke segala tempat dan setiap saat, pada saat yang sama teknologi juga dapat mengisolasi. Generasi milenial banyak menghabiskan waktu bersama *gadget*, berselancar di dunia maya, nonton You Tube mencapai 59 % di banding televisi tradisional hanya 29%. Penelitian Generasi You Tube menemukan bahwa di kalangan milenial, You Tube menempati dua pertiga dari video *online* premium yang dilihat di berbagai perangkat.<sup>24</sup>

#### **h. No Gadget No Life**

Baik tua maupun muda bagi generasi milenial *gadget* seperti menjadi separuh jiwa mereka. Kemudahan-kemudahan yang ditawarkan, ditambah akses internet yang hampir tak terbatas membuat para milenial berlama-lama dengan *gadget* mereka. Saat ini baik di dunia kerja maupun pendidikan dianggap tidak lengkap jika tidak menggunakan kecanggihan teknologi.<sup>25</sup>

#### **i. Memilih Pengalaman daripada Aset**

Kebanyakan generasi milenial lebih suka menghabiskan uang untuk mendapatkan pengalaman tertentu dari pada menabung untuk menambah aset, mereka lebih suka jalan-jalan keliling Indonesia dan menjelajahi dunia daripada menabung untuk investasi.

#### **j. Mudah Bosan**

Generasi milenial biasa mencoba hal yang baru, hal ini menjadikan mereka mudah bosan. Mereka memang generasi yang dengan senang hati membuka diri pada hal-hal yang baru. Tetapi ketika mereka dihadapkan dengan hal yang sama dalam jangka waktu yang lama mereka akan mudah bosan. Ini juga terlihat di dunia kerja, mereka cenderung lebih suka berpindah-pindah kerja dibandingkan dengan generasi sebelumnya.<sup>26</sup>

<sup>23</sup> Yoris Sebastian, *Generasi Langgas: Millennials Indonesia ...*, hal. 26.

<sup>24</sup> David Stillman dan Jonah Stillman, *Generasi Z ...*, hal. 49.

<sup>25</sup> Sinta Wijayanti, "Sepuluh Ciri Dasar Generasi Milenial", dalam <https://idntimes.com/life/inspiration>, Diakses pada 2 Maret 2020.

<sup>26</sup> Geovanni Narissa Arviana, "Karakteristik Generasi Milenial" dalam <https://glints.com/id/lowongan/karakteristik-generasi-milenial>. Diakses pada 2 Maret 2020.

### k. Percaya Diri

Generasi milenial dididik oleh orang tua agar lebih baik dari mereka. Oleh karena itu generasi milenial tumbuh dengan percaya diri, ingin lebih dari orang lain dan ambisius. Mereka cenderung berani dan mempunyai target dalam pekerjaan. Mereka ingin diberi kesempatan untuk belajar banyak hal tentang pekerjaan, ingin diterima oleh rekan kerja, ingin didengarkan oleh atasan dan ingin diberi keleluasaan dalam mengerjakan tugasnya.<sup>27</sup>

### l. Butuh Perhatian

Generasi milenial cenderung membutuhkan perhatian dari orang-orang sekelilingnya baik di dunia maya maupun di dunia nyata, berupa *like*, komentar berupa pujian, pertanyaan atau pun sekedar ajakan untuk berdiskusi.

Generasi milenial ibarat mobil *sport* punya karakter *high performance* tetapi juga *high maintenance*. Mereka mempunyai potensi besar tetapi juga menuntut perhatian yang besar dari atasannya.<sup>28</sup>

Dari karakter di atas dapat disimpulkan bahwa generasi milenial tidak berkaitan dengan umur tetapi semua orang yang memiliki karakter instan, suka dengan perubahan, komunikatif dan kolaboratif, dokumentatif, suka kebebasan, *multitasking*, aktif di media sosial, *no getget no life*, memilih pengalaman daripada aset, mudah bosan, percaya diri dan butuh perhatian.

## B. Analisa Dakwah *Wasatīyyah*

Dakwah *wasatīyyah* yang terpelihara dengan baik, dari zaman Nabi saw. dan generasi sahabat, tabi'in dan tabi'it tabi'in hingga saat ini telah ribuan tahun berjalan menunjukkan bahwa kaum muslimin ikut bersama memeliharanya dan sesuai dengan perkembangan zaman. Mukhallad bin Husayn pernah berkata sebagaimana dikutip Muhammad Ahmad ar-Rashid dalam kitab *Uṣulu al-iftā wa al-Ijtihādi al-Taṭbiqiy fī Naḍariyāti Fiqhi al-Da'wati al-Islāmiyah*.

مَا نَدَبَ اللَّهُ الْعِبَادَ إِلَى شَيْءٍ إِلَّا إِعْتَرَضَ فِيهِ إِبْلِيسُ بِأَمْرٍ مِنْ مَا يُبَالِي بِأَيِّهَا  
ظَفَرَ إِمَّا غُلُوٌّ فِيهِ وَإِمَّا تَقْصِيرٌ عَنْهُ<sup>29</sup>

<sup>27</sup> Sony Tan Maman Suherman, *Milenial Turn Over ...*, hal. 122.

<sup>28</sup> Sony Tan Maman Suherman, *Milenial Turn Over ...*, hal. 125.

<sup>29</sup> Jamāluddīn Abī al-Faraj Ibn al-Jauzi, *Talbis Iblis*, al-Qāhira: Dāru Ibnu Haiṭam, 2004, hal. 35.

*Allah tidak mensunahkan amalan kepada hamba-Nya kecuali iblis selalu berusaha menghalangi dengan dua perkara, tanpa peduli dengan perkara mana ia akan beruntung. Apakah ia beruntung dengan ekstrim (berlebihan) dalam menjalankan perintah Allah atau dengan kelalaian dari melaksanakan anjuran-Nya.*

Maka jalan keselamatan yang telah Nabi ajarkan, para sahabat contohkan, salafu salih praktikkan, harus berlanjutan dan dikokohkan. Bahkan secara umum ini telah menjadi pedoman dalam metodologi tasyri' sebagaimana dinukil oleh Muhammad Ahmad al-Rashid dari Ibnu Hajar dalam *fath al-Bari*,

مَنْ تَتَبَعَ دِينَ الْإِسْلَامِ وَجَدَ قَوَاعِدَهُ أُصُولًا وَفُرُوعًا كُلَّهَا فِي جَانِبِ الْوَسْطِ<sup>30</sup>

*Barang siapa yang meneliti agama Islam, niscaya ia akan menemukan kaidah-kaidahnya baik yang pokok maupun yang cabang dalam bingkai wasatiyyah.*

Tetapi bagi kebanyakan orang tidak mudah untuk mengenali dan mempraktikkan prinsip *wasatiyyah* ini, termasuk dalam bidang dakwah, untuk itu peneliti akan mengemukakan beberapa karakteristik dakwah *wasatiyyah*.

## **1. Karakteristik Dakwah Wasatiyyah**

### **a. Kebebasan Bertanggung Jawab**

Dakwah adalah ajakan, ajakan ke jalan Allah, jalan yang lurus, jalan kebajikan, jalan yang ma'ruf, dan menjauhi kemungkarannya, kemaksiatan untuk menggapai kebahagiaan didunia dan akhirat, dan supaya terhindar dari siksa didunia dan akhirat. Maka ajakan ini dimulai dengan memikirkan kehidupan dan kematian, kebahagiaan dan kesengsaraan, kebajikan dan kejahatan, terangnya kebenaran yang sejati dan gelapnya kepalsuan yang menipu. Maka seorang da'i harus berbekal ilmu, bukti/dalil, tidak cukup hanya dengan rasa, tapi juga rasio, memiliki integritas, dan bisa menjadi teladan bagi *mad'u* (jamaah atau orang yang di dakwahi), agar mereka bersedia dengan suka rela mengikuti ajakan pendakwah. Karena dakwah tidak boleh memaksa. Obyek dakwah harus diberikan kebebasan dalam memilih dan mengikuti kebenaran dengan kesadarannya dan ilmunya, mengikuti yang hak dari hasil penilaiannya sendiri secara obyektif.

---

<sup>30</sup> Muhammad Ahmad al-Rasyid, *Politik Dakwah: Metodologi dan Dasar-dasar Ijtihad di Ranah Fiqih Dakwah*, diterjemahkan Oleh Ainu Rafik Saleh Tahmid dari Judul *Uşūlu al-İftā wal İjtihādī al-Taṭbīqiy fī Naẓariyāti Fiqhi al-Dakwātī al-İslāmiyyati*, Jakarta, Rabbani Press, 2016, hal. 296.

Kisah Nabi Musa dan Nabi Harun yang mendatangi Fir'aun yang bengis, harus menginspirasi setiap da'i untuk mendatangi obyek dakwah dengan santun, dan lemah lembut. Karena betapa pun buruknya mad'u Allah berpesan kepada dua utusannya tersebut dengan "Qaulan layyinan" (Qs. Thāhā/20: 44), walaupun akhirnya Raja Fir'aun hendak membunuhnya, tetapi Allah selamatkan keduanya bersama pengikutnya dan Allah tenggelamkan Fir'aun dan bala tentaranya di laut merah. Dari kisah tersebut satu point yang dapat kita petik diantaranya dakwah itu persuasif, tidak memaksa. Oleh sebab itu kaum muslimin secara umum terkhusus para pendakwah dilarang keras memaksakan kehendak kepada umat atau mad'u. sebagaimana ditetapkan oleh Allah SWT.

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ۚ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ۚ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ  
فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

*Tidak ada paksaan untuk (memasuki) agama (Islam); sesungguhnya telah jelas jalan benar daripada jalan yang sesat. Karena itu barangsiapa yang ingkar kepada Thaghut dan beriman kepada Allah, maka sesungguhnya ia telah berpegang kepada buhul tali yang amat kuat yang tidak akan putus. Dan Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui.* (al-Baqarah/2: 256).

Muhammad bin Umar Nawawi dalam *Tafsir Marāhu labīd li Kasyfi Makna al-Qur'āni al-Majīd* menjelaskan لَا إِكْرَاهَ عَلَىٰ لَإِكْرَاهَ فِي الدِّينِ maknanya لَا إِكْرَاهَ عَلَىٰ لَإِكْرَاهَ فِي الدِّينِ *Lā Ikrāha 'alā al-dukhūli fī dīni al-islām*, yakni tidak ada paksaan untuk masuk ke dalam agama Islam, karena telah jelas antara yang *haq* dengan yang *baṭil*, keimanan dengan kekufuran, petunjuk dengan kesesatan, karena banyaknya bukti.<sup>31</sup> Ayat ini letaknya setelah ayat kursi, setelah jelas keagungan Allah, sehingga sangat wajar untuk disembah, dan sudah seharusnya bagi siapapun untuk ketetapan agama-Nya, boleh jadi ada yang menduga hal tersebut menjadi alasan bagi Allah untuk memaksa hamba-Nya untuk mengikuti ajaran-Nya, apalagi kekuasaan dan kekuatan-Nya tidak terbendung, untuk menjawab dugaan ini maka ayat 256 dari surat al-Baqarah tersebut menjelaskan bahwa tidak ada paksaan dalam memeluk agama Islam. Demikian kurang lebih Quraish Shihab menjelaskan.<sup>32</sup> Lebih

<sup>31</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawi, *Marāhu Labīd li Kashfi al-Qur'āni al-Majīd*. Bairūt: Dāru al-kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid 1, hal. 94.

<sup>32</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid, 1, hal. 668. Ibnu Kathīr dan al-Qurṭubi menjelaskan bahwa sebagaimana ulama (Ibnu Mas'ud) berpendapat ayat ini telah di-*nasakh* dengan ayat *qitāl*/perang, setiap muslim diwajibkan mengajak manusia memeluk agama Islam, jika mereka menolak maka wajib

lanjut beliau menjelaskan, mengapa dengan menggunakan paksaan, Dia tidak butuh disembah, bahkan seandainya Dia menghendaki akan Allah ciptakan menjadi satu umat saja, (Qs. al-Maidah/5: 48). Tetapi perlu diingat bahwa maksud tidak ada paksaan dalam beragama di sini adalah dalam menganut akidah, apabila sudah masuk Islam maka dia wajib mengikuti aturan dalam Islam. Ia wajib salat, zakat jika sudah mencapai nişab, puasa Ramadhan, dan pergi haji bagi yang mampu. Demikian juga dalam beriman dia wajib meyakini rukun iman.

Kembali kepada masalah tidak boleh atau haram memaksa orang lain masuk ke dalam agama Islam, karena hakekat Islam adalah keselamatan dan kedamaian, bagaimana hati mau damai jika ia dipaksa atau dalam kondisi terpaksa.

Bagaimana mungkin seorang dai akan memaksa mad'u sementara Allah SWT sebagai pemberi mandat untuk berdakwah telah memberikan kebebasan kepada hamba-Nya untuk memilih antara keimanan atau kekufuran. Sebagaimana tertera dalam firman-Nya.

وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ ۖ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ۗ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا ۚ وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُعَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ ۚ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا

*Dan katakanlah: "Kebenaran itu datangny dari Tuhanmu; maka barangsiapa yang ingin (beriman) hendaklah ia beriman, dan barangsiapa yang ingin (kafir) biarlah ia kafir". Sesungguhnya Kami telah sediakan bagi orang orang zalim itu neraka, yang gejolaknya mengepung mereka. Dan jika mereka meminta minum, niscaya mereka akan diberi minum dengan air seperti besi yang mendidih yang menghanguskan muka. Itulah minuman yang paling buruk dan tempat istirahat yang paling jelek. (al-Kahfi/18: 29).*

Senada dengan surat al-Baqarah ayat 255-256 yang dijelaskan sebelumnya, pada ayat ini lebih detail lagi. Allah telah menjelaskan kebenaran dan manfaatnya serta kebatilan dan mudaratnya, maka setiap makhluk-Nya diberikan kebebasan untuk memilih kebaikan atau keburukan,

---

membayar jizyah, jika tidak mau maka harus dibunuh, inilah yang dimaksud pemaksaan. Imāduddīn Abi al-Fidā Isma'īl Ibnu kathīr al-Qurashi al-Dimasqiy, *Tafsīr al-Qur'ān al-'Azīm*, Semarang: Thaha Putra, t.th., juz 1, hal. 311.

beriman atau kafir.<sup>33</sup> Mengomentari ayat ini *al-Ṣābūniy* menjelaskan dalam *Tafsīr Ṣafautu al-Tafāsīr*,

ظَاهِرُهُ أَمْرٌ حَقِيقَتُهُ وَعَيْدٌ وَإِنْدَارٌ

*Zāhiruhu amrun haqīqatuhu wa'īdun wa indhārun*, artinya lahirnya perintah pada hakekatnya ancaman dan peringatan, atau katakanlah hai Muhammad kepada mereka orang-orang yang lalai, sungguh telah terang kebenaran dan Allah telah menjelaskan, jika kalian berkehendak berimanlah, dan jika kalian berkehendak, ingkarlah.<sup>34</sup> Karena pada akhirnya kebenaran atau kebatilan, kebajikan atau keburukan akan kembali kepada pelakunya atau pemiliknya. Sebagaimana ditegaskan Allah dalam Surat al-Zumar/39: 41.

إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنِ اهْتَدَىٰ فَلِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ

*Sesungguhnya Kami menurunkan kepadamu al Kitab (Al-Qur'an) untuk manusia dirinya sendiri, dan siapa yang sesat maka sesungguhnya dia semata-mata sesat buat (kerugian) dirinya sendiri, dan kamu sekali-kali bukanlah orang yang bertanggung jawab terhadap mereka.*

Sebagaimana dijelaskan oleh Muhammad bin Umar Nawawi:

فَمَنْ عَمِلَ بِمَا فِيهِ فَفَنَفَاعُهُ إِلَىٰ نَفْسِهِ وَمَنْ لَمْ يَعْمَلْ بِمَا فِيهِ فَضَيْرٌ ظَلَالَةٍ يَعُودُ إِلَىٰ نَفْسِهِ<sup>35</sup>

*Barang siapa yang mengamalkan isi Al-Qur'an, maka manfaatnya akan kembali kepada dirinya barang siapa yang tidak mengamalkan isi Al-Qur'an maka kemudharatan dari kesesatan itu akan kembali kepada dirinya.*

Dan engkau hai Muhammad sekali-kali bukanlah sebagai penjaga yang mengurus kepentingan mereka dan bertanggung jawab atas kesesatan dan dosa-dosa mereka, tugasmu hanya menyampaikan ajaran Allah dengan

<sup>33</sup> Ahmad Hatta *ct. al.*, *The Great Quran*, Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2012, jilid I, hal. 1237.

<sup>34</sup> Muhammad 'Ali al-Ṣābūniy, *Ṣafautu al-Tafāsīr*, Makkah al-Mukarramah: Dār al-Ṣābūniy, t.th. jilid II, hal. 190.

<sup>35</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawī, *Marāhu Labīd li Kashfil Qur'āni al-Majīd ...*, jilid II, hal. 333.

sungguh-sungguh, melakukan upaya-upaya positif, selebihnya Allah yang memberikan hidayah, di akhir ayat ini mengesankan Rasul saw. sangat berkeinginan agar seluruh manusia mendapatkan hidayah, bahkan Nabi hampir-hampir binasa atau mencelakakan diri beliau karena karena sangat ingin demi umat mendapatkan petunjuk (Qs. al-Kahfi/18: 6). Demikian kurang lebih Quraish Shihab menjelaskan.<sup>36</sup>

Ini menunjukkan seorang Nabi sekalipun tidak boleh memaksa, karena begitu antusiasnya seorang pendakwah terkadang melampaui batas kewajaran, maka jauh-jauh Allah SWT. memberikan peringatan.

وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى  
يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ.

*Dan jikalau Tuhanmu menghendaki, tentulah beriman semua orang yang di muka bumi seluruhnya. Maka apakah kamu (hendak) memaksa manusia supaya mereka menjadi orang-orang yang beriman semuanya? (Yunus/10: 99).*

Ayat ini mengajarkan kepada mereka yang mengaku muslim, para dai, bahkan Nabi sekalipun tidak boleh melampaui batas-batas yang menjaga integritas dakwah. Karena yang paling utama titik berat dari seseorang membuat keputusan adalah dengan benar-benar menyadari konsekuensi dari keputusannya, baik spiritual, sosial maupun material.<sup>37</sup> *Ibnu Kathir* menjelaskan ayat diatas, Ya Muhammad, Jika Allah menghendaki niscaya seluruh penduduk bumi akan beriman dengan apa yang kamu bawa , akan tetapi Allah Memiliki hikmah dalam semua *af'al* (perbuatan-Nya) . Oleh karena itu Allah SWT berfirman, أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ (maka apakah kamu akan memaksa atau mewajibkan semua manusia sehingga mereka beriman) maksudnya itu bukan tugasmu, tidak mungkin engkau bisa melakukannya, hidayah itu hak prerogatif Allah semata,<sup>38</sup> sebagaimana firmanNya dalam surat al-Baqarah/2 : 272.

<sup>36</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid XI, hal. 504-505.

<sup>37</sup> Ismai'il R. al Faruqi dan Lois Lamya alFaruqi, *Atlas Budaya Islam: Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang*, diterjemahkan oleh Ilyas Hasan dari *The Cultural Atlas of Islam*, Bandung: Mizan, 2000, hal. 220.

<sup>38</sup> 'Imāduddīn Abī al-Fidā Isma'īl Ibnu Kathīr al-Qurashiy al-Dimasqiy, *Tafsīr al-Qur'ān al-Azīm*, Semarang: Thaha Putra, t.th., juz 2, hal. 433.

لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ<sup>ط</sup>

*Bukanlah kewajibanmu menjadikan mereka mendapat petunjuk, akan tetapi Allah-lah yang memberi petunjuk (memberi taufiq) siapa yang dikehendaki-Nya.*

Pada ayat tersebut Allah menegaskan kepada Nabi dan orang-rang yang beriman, bahwa tugas mereka bukan menjamin hasil dari dakwahnya, akan tetapi Allah SWT yang membuat mereka masuk Islam, para dai hanya mengajak manusia ke jalan Allah, Allah yang menyelesaikannya, menjadikan mereka menerima hidayah dan menerima apa yang Allah perintahkan dan menjauhi apa yang dilarang Allah.<sup>39</sup> Bahkan seorang Rasulullah pun tidak bisa memberi hidayah kepada orang yang dicintainya, walaupun dia itu pamannya sendiri. Sebagaimana *termaktub* dalam al-Qashas/28: 56

إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿٥٦﴾

*Sesungguhnya kamu tidak akan dapat memberi petunjuk kepada orang yang kamu kasihi, tetapi Allah memberi petunjuk kepada orang yang dikehendaki-Nya, dan Allah lebih mengetahui orang-orang yang mau menerima petunjuk.*

Jika diperhatikan ayat-ayat sebelum ini berbincang tentang kekufuran orang-orang musyrik Makkah dan penolakan mereka terhadap ajakan Rasulullah saw. padahal mereka secara nasab masih ada hubungan kekerabatan dengan Rasulullah saw., sementara sebagian ahli kitab menerima dakwah Nabi. Walaupun mereka bukan dari suku dan bangsa Nabi Muhammad saw. tentu hal ini sangat menyedihkan hati beliau. Maka ayat diatas menjelaskan bahwa yang mengantarkan manusia menerima hidayah itu bukan wewenang manusia. Tetapi wewenang hak prerogative Allah SWT. ayat tersebut juga mengingatkan Nabi Muhammad saw. tentang hakekat hidayah, sekaligus menguatkan beliau. Betapapun Nabi saw. seseorang yang paling dicintai Allah, paling cakap memberikan penjelasan, paling hebat memberikan keterangan, tetapi tetap saja tidak sampai memberikan *hidayah taufik* kepada orang yang dicintainya, akan tetapi Allah sajalah yang memberikan hidayah taufik itu kepada orang yang dikehendaki-Nya. Demikian kurang lebih M. Quraish Shihab menjelaskan.<sup>40</sup>

<sup>39</sup> Muhammad bin 'Ali bin Muhammad al-Syaukaniy, *Faḥ al-Qadir: al-Jami' baina Fanniy al-Riwāyati wa al-Dirāyati min 'Ilmi al-tafsīr*, Mesir: Dāru al-Wafā', 2008, jilid I, hal. 495.

<sup>40</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid, 9, hal. 621-622.

Ada yang bertanya jika manusia, hingga seorang Nabi pun tidak mampu memberikan hidayah kenapa ada kewajiban berdakwah? Untuk menjelaskan ini perlu diketahui bahwa hidayah keagamaan itu ada dua yaitu *hidāyah irshād* dan *hidāyah tawfiq*. Untuk yang pertama sebagaimana diisyaratkan oleh Allah SWT. dalam Al-Qur'an.

وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ  
وَلَكِن جَعَلْنَاهُ نُورًا نَّهْدِي بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ  
مُّسْتَقِيمٍ

*Dan demikianlah Kami wahyukan kepadamu wahyu (Al-Qur'an) dengan perintah Kami. Sebelumnya kamu tidaklah mengetahui apakah Al Kitab (Al-Qur'an) dan tidak pula mengetahui apakah iman itu, tetapi Kami menjadikan Al-Qur'an itu cahaya, yang Kami tunjuki dengan dia siapa yang kami kehendaki di antara hamba-hamba Kami. Dan sesungguhnya kamu benar-benar memberi petunjuk kepada jalan yang lurus. (al-Syura/42: 52).*

Di ujung ayat ini menegaskan bahwa Nabi Muhammad benar-benar mampu memberi petunjuk kepada jalan yang lurus. Kata *hidāyah* dengan memakai huruf *ilā* setelahnya bermakna *irshād* (bimbingan dan Petunjuk).<sup>41</sup> Untuk hidayah *irshād* atau bimbingan ini Nabi, Ustadz, da'i dan para tokoh agama mampu melakukannya. Tetapi untuk *hidāyah tawfiq* yaitu kemampuan memberikan petunjuk keagamaan hingga mad'u atau obyek dakwah mampu melaksanakan petunjuk itu, hanya bisa dilakukan oleh Allah SWT.

Nah di sisi *hidāyah irsyād* inilah, bahwa seorang mukmin harus berdakwah terus menerus, tidak boleh menyerah, apalagi putus asa, sampai akhirnya Allah mencurahkan *hidāyah tawfiq* kepada hamba-hamba-Nya. Jika objek dakwah menolak, atau menentang dan tidak mau meyakini kebenaran disampaikan, maka tingalkan dan pulang dengan terhormat, seraya berdoa dan munajat kepada pemilik hidayah, Dialah Allah SWT sebagaimana yang dicontohkan Nabi Muhammad saw. ketika berdakwah kepada para pembesar kafir Quraisy. Abu jahal dan Umar bin Khaṭṭab, Nabi saw. berdoa untuk keduanya:

---

<sup>41</sup> Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsīr min Ibni Katsīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2008, jilid I, hal. 47-48.

اللَّهُمَّ أَعِزَّ الْإِسْلَامَ بِأَحَبِّ هَدْيَيْنِ الرَّجُلَيْنِ إِلَيْكَ يَا بِي جَهْلٍ أَوْ بِعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ<sup>42</sup>

*Ya Allah muliakan Islam dengan salah satu dari dua orang ini, yang paling Engkau cintai, Abu Jahal atau Umar bin Khaṭṭāb.*

Akhirnya Allah lebih mencintai Umar dan memberikan hidayah kepadanya hingga ia menjadi Amirul mukminin, khalifah Rasulullah yang kedua setelah Abu Bakar Ṣiddīq.<sup>43</sup>

#### b. Rasionalitas

Memulai tulisan rasionalitas dakwah *wasatiyyah* ini peneliti mengutip sebuah riwayat dari Ali bin Abi Thalib:

عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ قَالَ: "هَبَطَ جِبْرَائِيلُ عَلَى آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَقَالَ: يَا آدَمُ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَخِيرَكَ وَاحِدَةً مِنْ ثَلَاثٍ فَاخْتَرْ وَاحِدَةً وَدَعِ اثْنَتَيْنِ، فَقَالَ لَهُ: وَمَا تِلْكَ الثَّلَاثُ؟ قَالَ: الْعَقْلُ وَالْحَيَاءُ وَالِدَيْنُ، فَقَالَ آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: فَإِنِّي قَدْ اخْتَرْتُ الْعَقْلَ، فَقَالَ جِبْرَائِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِلْحَيَاءِ وَالِدَيْنِ: انصَرِفَا وَدَعَاهُ، فَقَالَ: يَا جِبْرَائِيلُ إِنَّا أُمِرْنَا أَنْ نَكُونَ مَعَ الْعَقْلِ حَيْثُ كَانَ."<sup>44</sup>

*Dari Amirul mukminin Ali bin Abi Thalib, sesungguhnya Malaikat Jibril turun menemui Adam as. seraya bertanya kepadanya; Sesungguhnya Allah SWT menyuruhku menawarkan kepadamu untuk memilih satu pilihan diantara tiga pilihan yang ada. Yaitu akal, agama dan rasa malu. Adam berkata: "Aku memilih akal" maka agama dan rasa malu pun berkata: kalua begitu kami bersama anda wahai adam, sebab Allah telah memerintahkan kepada kami agar selalu bersama akal dimana pun ia berada.<sup>45</sup>*

Hujjatul Islam Imam al-Ghazali mengutip hadis yang diriwayatkan oleh Tirmidzi dan Hakim dari al-Hasan dan beberapa *Ṣahābah*.

<sup>42</sup> Abi Isa Muhammad bin Isa bin saurah, *Sunan al-Tirmidzi*, Beirut: Dāru al-Fikr, 1995. Juz V, hal. 383, bab. *Fī Manāqib Abi Hafsh ‘Umar Ibni al-Khaṭṭab Raḍiyallāhu ‘anhu*.

<sup>43</sup> Khalid Muhammad Khalid, *Biografi Khalifah Rasulullah SAW. Abu Bakar, Umar, Usman, Ali dan Umar bin Abdul Aziz*, diterjemahkan oleh tim Ummul Qura dari judul *Khulafau Rasul*. Jakarta: Ummu al-Qura, 2013, hal.117.

<sup>44</sup> Abi Ja’far Muhammad bin Ali al-Ṣadūq, *Man Lā Yahḍuruhu al-Faqīh*, Bairūt: Dāru al-Murtaḍa, 2013, Juz 4, hal. 417.

<sup>45</sup> Muhammad Jawad Mughniyah, *Fiqh Lima Mazhab*, diterjemahkan oleh Masykur A.B. *ct. al.*, dari judul *al-Fiqh ‘Ala Madzāhib al-Khamsah*, Jakarta: Lentera Basritama, 1996, hal. 15.

مَا خَلَقَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ خَلْقًا أَكْرَمَ عَلَيْهِ مِنَ الْعَقْلِ<sup>46</sup>

*Allah Azza Wajalla tidak menciptakan sesuatu yang lebih mulia dari akal.*

Kata akal dalam Al-Qur'an terulang 49 kali, semuanya berbentuk *fi'il muḍari'* (berarti terus-menerus berfikir sekarang dan yang akan datang), kecuali satu kali berbentuk *māḍī'* ('aqala) selebihnya *muḍari'* yaitu *ta'qilūn* terulang 24 kali, *ya'qilūn* terulang 22 kali, *na'qilu* dan *ya'qilu* satu kali.<sup>47</sup> buah berakal adalah ilmu, Imam al-Bukhariy diawal kumpulan hadits sahihnya *al-Ilmu* ada satu bab khusus *al-Ilmu qabla al-Qauli wa al-'Amali*.<sup>48</sup> Di sinilah pentingnya rasionalitas dalam dakwah *wasatiyyah*.

Sungguhnya dakwah Islam merupakan ajakan kepada kebenaran dengan hikmah sesuai dengan pikiran, sebagaimana kalam hikmah, "*khātibu al-nāsa 'alā qadri 'Uqulihim* (Ajaklah manusia berbicara sesuai dengan kadar akalnya), dengan *mauidah ḥasanah* (nasihat yang baik) dengan Al-Qur'an dan al-Sunnah, dan *mujādalah* (berdebat dengan dalil dan argumentasi). Hanya orang-orang yang kehilangan integritas dan kemuliaan, orang yang mengingkari hak berfikir. Bahkan Allah SWT memerintahkan hamba-Nya untuk berfikir berulang-ulang dalam Al-Qur'an. Dengan berbagai macam kalimat, diantaranya '*aqala-ya'qilu*, bermakna menggunakan akal atau berfikir (Qs. al-Nahl/16:12, al-'Ankabut/29: 43), *faqihā-yafqahu*, *fahimā-yafhamu*, bermakna memahami (Qs. Al-An'am/6: 65, 98, Thāhā/20: 28, al-Anbiya/21: 79), *tadabbar-yatadabbaru*, *tafakkara-yatafakkaru* dan *tadhakkara-yatadhakkaru*, bermakna merenung, memikirkan, mengingat atau mempelajari (Qs. Sād/38: 29, Muhammad/47: 24, al-An'am/6: 80, al-Nahl/16: 17 dan yunus/10: 3), *ulū al-bāb* bermakna yang mempunyai akal, *ulū al-ilmī* bermakna yang mempunyai ilmu, *ulū al-nuhā* bermakna yang mempunyai pemahaman, kearifan dan *ulū al-absār* bermakna yang mempunyai pandangan (Qs. al-Baqarah/2: 179, 197, 269, Ali Imran/3; 7, 18, 190, Yusuf/12: 111, al-Zumar/39:21, al-Nur/24: 44 dan Thāhā/20: 54, 128) dan *nazara-yanzuru*, bermakna merenungkan, memikirkan, menganalisa, dan menalar, (Qs. al-Thariq/86: 5, Qaf/50: 6-7 dan al-Ghāsiyah/88: 17-22)<sup>49</sup> peneliti kutipkan yang terakhir, dimana Allah perintahkan hamba-Nya

<sup>46</sup> al-Imām Abu Hamīd Muhammad ibn Muhammad al-Ghazaliy, *Ihya 'Ulūmu al-dīn*, Bairūt: Dāru al-Ma'arif, 2004, juz I, hal. 113.

<sup>47</sup> Arifin Zein, "Tafsir Al-Qur'an Tentang Akal: Sebuah Tinjauan Tematis," dalam "*Jurnal At-Tibyan* Vol. 02 no. 2 tahun 2017, hal. 233.

<sup>48</sup> Imam Bukhāriy, *Ṣaḥīḥ al-Bukhāriy*, Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.t., juz I, hal. 26, bab *al-Ilmu qabla al-Qauli wa al-'Amali*.

<sup>49</sup> M. Darwis Hude, *Logika Al-Qur'an: Pemaknaan Ayat dalam Berbagai Tema*, Jakarta: PT Nagakusuma Media Kreatif, 2015, hal. 52-54.

memperhatikan ayat-ayat *kauniyyah* (alam raya), kemudian perintah berdakwah.

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ وَإِلَى الْجِبَالِ  
كَيْفَ نُصِبَتْ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ لَسْتَ عَلَيْهِمْ  
بِمُصَيِّرٍ

*Maka apakah mereka tidak unta bagaimana dia diciptakan, Dan langit, bagaimana ia ditinggikan? Dan gunung-gunung bagaimana ia ditegakkan? Dan bumi bagaimana ia dihamparkan? Maka berilah peringatan, karena sesungguhnya kamu hanyalah orang yang memberi peringatan. Kamu bukanlah orang yang berkuasa atas mereka, (al-Ghashiyah/88: 17-22).*

Ayat-ayat ini setelah pemberitaan ganjaran bagi orang yang taat, dan siksaan bagi para pendurhaka. Dan sebelumnya diberitakan tentang dahsyatnya hari kiamat. Namun orang-orang kafir tetap keras kepala dan bersikeras menolak akan keniscayaan datangnya hari kiamat. Jadi, penolakan mereka seringkali dilatarbelakangi oleh keraguan mereka terhadap Maha kuasanya Allah dan ilmu-Nya untuk menghidupkan kembali tulang-belulang yang telah menjadi tanah. Untuk menampik ini maka Allah mengajak mereka yang meragukan kekuasaan Allah untuk berfikir memperhatikan alam raya bagaimana Unta diciptakan? Bagaimana langit di tinggikan tanpa tiang? Bagaimana gunung-gunung ditegakkan? Bagaimana bumi dihamparkan. Penggunaan kata *ilā* (kepada) yang digandeng dengan *yanzuru* (melihat/memperhatikan) bermakna mendorong setiap orang untuk melihat/memperhatikan sampai batas akhir, benar-benar, menyeluruh, dan sempurna agar dapat menarik sebanyak mungkin bukti bahwa Allah Maha berkuasa.<sup>50</sup>

Orang-orang kafir masuk neraka diantaranya karena enggan mendengar dan tidak mau menggunakan akalinya. Sebagaimana firman Allah SWT dalam Surat al-Mulk/67: 10 sebagai berikut,

وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ

*Dan mereka berkata: "Sekiranya kami mendengarkan atau memikirkan (peringatan itu) niscaya tidaklah kami termasuk penghuni-penghuni neraka yang menyala-nyala".*

---

<sup>50</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid, 15, hal. 233.

Manusia yang diberi akal dan pendengaran namun tidak digunakan untuk berbuat baik, maka mereka dihinakan Allah, dan dianggap orang yang tuli dan bodoh. Dan di akhirat menjadi penghuni neraka karena kekafirannya dan menyesali dosa yang telah diperbuat.<sup>51</sup> Di sini setiap insan diajak untuk menggunakan akal pikirannya agar selamat di dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Dalam dakwah dianjurkan agar umat menilai dengan menggunakan akalannya, setelah mendengar ajakan pendakwah, kemudian mereka memilih yang terbaik. Sehingga tujuan dakwah adalah *mad'u* pasrah kepada aturan Allah, atau berislam dengan dengan ilmu, dalil atau alasan, sadar bukan karena kejahiilan atau doktrin kelompok/firqah tertentu. Dakwah yang berisi doktrin kesesatan selain *firqahnya*, melibatkan kelalaian terhadap sesama, membakar emosi kelompok, atau *ekspansi Psikopatik*, dianggap tidak sah.<sup>52</sup> Maka ilmu harus dibuka seluas mungkin, meminjam istilah M. Quraish Shihab harus banyak piknik, (belajar dari banyak guru, ustadz dan ulama). Allah memuji mereka kaum yang mengikuti yang terbaik dari apa yang mereka dengar dan mereka pelajari.

الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ  
أُولُوا الْأَلْبَابِ

*yang mendengarkan perkataan lalu mengikuti apa yang paling baik di antaranya. Mereka itulah orang-orang yang telah diberi Allah petunjuk dan mereka itulah orang-orang yang mempunyai akal.*(al-Zumar/39: 18).

Ayat di atas adalah kelanjutan dari ayat sebelumnya yang berisi perintah kepada Nabi Muhammad saw. untuk memberi kabar gembira kepada orang-orang yang bertauhid, hanya menyembah kepada Allah semata. *Fabashshir 'ibād*, (Berikanlah kabar gembira kepada hamba-hamba-Ku). Yang menyembah hanya kepada-Ku dan mengarahkan perhatiannya kepada-Ku, yaitu mereka yang bersungguh-sungguh dan tekun berusaha mendengarkan siapapun yang berucap atau nasihat-nasihat lalu mengikuti dengan bersungguh-sungguh pada yang terbaik diantara perkataan itu, mereka itulah orang-orang yang memiliki kedudukan yang tinggi (jernih akai-pikiran dan hatinya yang secara khusus dalam Al-Qur'an disebut *ulū al-bāb*, menurut M.

<sup>51</sup> Ahmad Hatta *ct.al.*, *The Great Quran*, Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2012, jilid II, hal. 2347.

<sup>52</sup> Ismai'il R. al Faruqi dan Lois Lamya alFaruqi, *Atlas Budaya Islam: Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang*, diterjemahkan oleh Ilyas Hasan dari *The Cultural Atlas of Islam ...*, hal. 221.

Quraish Shihab merekalah orang yang memiliki pikiran yang cerah, tidak diliputi oleh kekeruhan.<sup>53</sup>

Pada ayat tersebut yang terpilih mendapat petunjuk atau hidayah adalah yang bersedia mendengar *al-qaula*, (ajaran Islam, baik yang bersumber dari Al-Qur'an maupun al-Sunah atau bahkan perkataan yang tidak baik sekalipun) tetapi kemudian ia memilih yang *aḥsan* (yang terbaik) paling bermanfaat. Karena bagaimana mungkin memilih jika tidak ada yang berbeda, disamping itu harus terang dan jelas, tidak dirahasiakan, bagaimana akan memilih jika rahasia dan tersembunyi. Oleh karena itu dakwah Islam, sesungguhnya merupakan proses penalaran, tidak bersifat dogma semata, tetapi dengan bukti, argumentasi dan dalil. Maka terbuka untuk pintu *ijtihād*, menerima temuan-temuan baru ilmu pengetahuan selama tidak menyimpang. Para dai bukan duta sistem otoriter, tetapi mereka bersama obyek dakwah menjadi pemikir yang bekerja sama untuk memahami dan mengapresiasi Wahyu Allah. Memahami ayat-ayat yang tertulis (*qauliyah*) dan ayat-ayat yang tercipta (*kauniyyah*).

Sungguh tidak manusiawi apabila proses penerimaan dan penalaran dalam berdakwah dihentikan, dengan doktrin dan dokma semata. Dakwah harus selalu dinamis, karena kehidupan selalu berubah dari masa ke masa. Dakwah harus menjaga dan meningkatkan integritas, kejelasan visi, dan pemahaman, sehingga akal sehat tidak mampu menolaknya. Pikiran yang mandek, cukup puas dengan kebenarannya sendiri, tidak mau mendengar bukti dari orang lain niscaya akan punah dan mati.<sup>54</sup> Bahkan jika ingin tambah dekat dengan Allah selain tambah taqwanya ditandai juga tambah pemaha-mannya, tambah ilmunya. Imam al-Ghazali menukil hadis dari Abi Darda yang diriwayatkan oleh Imam Tirmidhi dan Hakim: *Izdad 'aqlan tazdad min Rabbika qurban...*<sup>55</sup> maknanya tambahlah akalmu/ilmumu niscaya engkau akan tambah dekat dengan Tuhanmu.

Al-Qur'an menggambarkan dakwah Nabi yang ditentang oleh kaum kafir, mereka tidak percaya Allah Maha berkuasa menghidupkan mereka kembali, bahkan mereka mengolok-olok Nabi dengan membawa sekarung tulang belulang. lalu para penentang itu diajak berfikir dan merenungkan asal muasal diri mereka. Dengan sangat indah Allah melukiskan kisah ini dalam Surat Yāsīn/36: 77-81

---

<sup>53</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid 15, hal. 233.

<sup>54</sup> Ismai'il R. al Faruqi dan Lois Lamy alFaruqi, *Atlas Budaya Islam: Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang*, diterjemahkan oleh Ilyas Hasan dari *The Cultural Atlas of Islam ...*, hal. 221

<sup>55</sup> al-Imam Abu Hamīd Muhammad ibn Muhammad al-Ghazaliy, *Ihyā' Ulūmu al-dīn*, Bairūt: Dāru al-Ma'ārif, 2004, juz I, hal. 113.

أَوْ لَمْ يَرَ الْإِنْسَانَ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا  
وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ  
وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ مِنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنْتُمْ مِنْهُ  
تُوقِدُونَ أَوْ لَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ بِقَدِيرٍ بِقَدِيرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ  
بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ

*Dan apakah manusia tidak memperhatikan bahwa Kami mencipta-kannya dari setitik air (mani), maka tiba-tiba ia menjadi penantang yang nyata! Dan ia membuat perumpamaan bagi Kami; dan dia lupa kepada kejadiannya; ia berkata: "Siapakah yang dapat menghidupkan tulang belulang, yang telah hancur luluh?" Katakanlah: "Ia akan dihidupkan oleh Tuhan yang menciptakannya kali yang pertama. Dan Dia Maha Mengetahui tentang segala makhluk, yaitu Tuhan yang menjadikan untukmu api dari kayu yang hijau, maka tiba-tiba kamu nyalakan (api) dari kayu itu". Dan tidaklah Tuhan yang menciptakan langit dan bumi itu berkuasa menciptakan yang serupa dengan itu? Benar, Dia berkuasa. Dan Dialah Maha Pencipta lagi Maha Mengetahui.*

Begitulah manusia yang tidak menggunakan akal pikirannya, dia lupa akan asal usul kejadiannya hanya setetes nutfah, kalua bukan kehendak Allah, apalah artinya setetes mani, berapa banyak tumpahan mani yang terbuang, tidak tentu arah tujuan, mengotori celana dan pakaian, akhirnya hanya jadi kotoran. Hanya dengan qudrat dan iradat Tuhan, mani itu menjadi manusia, melalui tingkat perkembangan tertentu dari dalam kandungan ibu sampai ia dilahirkan. Lahirnya pun dari tempat mengalirnya kotoran pula. Satu hingga lima tahun lemah tak berdaya, lalu Allah bukakan akalnya sedikit demi sedikit hingga dewasa menjadi manusia yang berdaya. Maka apabila ia memikirkan semua itu, sungguh sangat tidak patut kalua manusia itu menjadi penentang Tuhan, atau memusuhi Tuhan dalam sikapnya.<sup>56</sup> Padahal tidak ada jalan lain yang dapat manusia itu lalui dari sejak lahir hingga liang kubur selain jalan yang telah ditentukan oleh Tuhan.

Menimbang begitu pentingnya karakteristik rasionalitas dalam dakwah *wasatiyyah* ini, selayaknya setiap dai akan meniti dakwah menghadapi *mad'u* (objek dakwah) harus mengenal dan mengerti kondisinya. Yang

---

<sup>56</sup> Abdulmalik Abdulkarim Amrullah, *Tafsīr al-Azhār*, Surabaya: Yayasan Pustaka Islam, 1985, Juz. XXIII, hal. 100.

pertama kali harus diketahui adalah akalnya,<sup>57</sup> agar pendakwah bisa berdialog dengan jamaah atau mad'u sesuai dengan tingkatannya. Dalam ilmu *al-balāghah* bab *al-ma'āniy* disebutkan,

الكَلَامُ الْبَلِيغُ هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُ الْمُتَكَلِّمُ بِصُورَةٍ تُنَاسِبُ أَحْوَالَ الْمُخَاطَبِينَ<sup>58</sup>

*Kalimat atau pembicaraan dikatakan sampai, sempurna, menghunjam, yaitu apabila pembicara menggambarkan sesuatu sesuai keadaan orang yang diajak bicara.*

Sungguh tidak masuk akal jika seorang da'i berdialog kepada orang yang awam atau masih lalai layaknya berdialog dengan orang yang kesufi-sufian atau mengajak bicara orang masih belum paham seperti orang yang menentang dan membantah, karena setiap mad'u mempunyai kategori masing-masing, maka dalam melakukan pembicaraan dan pendekatan kepada mereka harus disesuaikan supaya mendapat hidayah serta curahan rahmat dari Allah SWT sehingga terbukalah hati objek dakwah atas pertolongan Allah SWT.

Komaruddin Hidayat dalam bukunya *Memahami Bahasa Agama: Sebuah Kajian Hermeneutik* menulis satu tema tentang Intelektualitas Bahasa Agama. Dalam sejarahnya betapa pun umat Islam meyakini Al-Qur'an memiliki tingkat otensitas paling tinggi dan menyejarah sehingga memungkinkan untuk dikaji dengan standar dan tradisi lisan arab, tetapi para sahabat tetap menemui kesulitan memahami sebagian ayat maka mereka menanyakan hal tersebut kepada Nabi, penjelasan Rasulullah terhadap kandungan Al-Qur'an inilah yang disebut hadis.<sup>59</sup> Sebagaimana Nabi menjelaskan kandungan Al-Qur'an kepada para sahabat, maka begitu pula para da'i pun menyampaikan kandungan pesan Al-Qur'an dan al-Sunnah kepada mad'u sesuai dengan tingkatan intelektualitasnya.

Rasionalitas dakwah bukan hanya berkenaan dengan tingkatan intelektualitas obyek dakwah, tetapi juga berkaitan dengan kondisi ekonomi mad'u, kondisi sosial kemasyarakatannya, politik dan budayanya. Oleh karena itu Pendakwah harus kaya ilmu dan wawasan, sehingga mudah berinteraksi dengan mad'u dan tidak mudah menghakimi tokoh-tokoh atau

---

<sup>57</sup> Jum'ah Amin Abdul Aziz, *Fiqh Dakwah, Studi atas Berbagai Prinsip dan Kaidah yang Harus dijadikan Acuan dalam Dakwah Islamiyah*, diterjemahkan oleh Abdu al-Salam Masykur dari judul *al-Da'wah, Qawā'id wa Uṣūl*, Solo: Era Intermedia, 2000, hal. 188.

<sup>58</sup> Ahmad al-Hashimiy, *Jauharu al-Balāghah fī al-Ma'āniy wa al-Bayān wa al-Badī'*, Indonesia: Maktabah Dāru Ihyā al-Qutubi al-'Arabiyyah, 1960, hal. 45.

<sup>59</sup> Komaruddin Hidayat, *Memahami Bahasa Agama: Sebuah Kajian Hermeneutic*, Jakarta: Paramadina, 1996, hal. 121.

jama'ah dari kelompok lain dengan kata bidah, sesat, kufur atau musyrik. Dengan memahami permasalahan dakwah dengan detail akan menumbuhkan keluwesan dalam berpendapat dan bertindak. Sehingga pendakwah tidak jumud dengan pendapat dan harakahnya sendiri. Saat ini masih dijumpai beberapa harokah atau firqah yang meharamkan pemilu, ikut duduk di Majelis Permusyawaratan Rakyat, dengan alasan karena disana mereka duduk bersama orang-orang kafir dan berhukum dengan hukum *ṭāghūt*. padahal jika diperhatikan dalam sirah perjalanan hidup Nabi Muhammad saw. beberapa kali duduk bersama orang-orang kafir dan musyrik. Diantaranya sebelum masa risalah beliau pernah duduk di rumah *Ibnu Jad'an*. Bahkan Nabi menyetujui pendapat yang mereka kemukakan berupa perjanjian *Nuṣratu al-Maḏlūm*, (Menolong orang-orang yang dianiaya).<sup>60</sup>

Bahwa duduk bersama orang kafir atau musrik pun sebenarnya bukan suatu aib, keburukan atau dosa yang dilarang oleh agama, selama untuk kemaslahatan bersama. *Ibnu Hisham* menceritakan dalam *al-Siratu al-Nabawiyyah*, Ibnu Ishaq menuturkan: Sesudah Rasulullah saw. membuat perjanjian antara Kaum Muhajirin dengan kaum Anṣar, diterangkan dalam perjanjian tersebut dinyatakan Rasulullah tidak akan meyerang orang-orang yahudi, membuat perjanjian dengan mereka, mengakui agama dan harta mereka, dan membuat persyaratan bersama mereka.<sup>61</sup> Yang dalam sejarah ini menjadi catatan atas pelebagaan prinsip kebebasan beragama pertama kali.<sup>62</sup> kesepakatan perjanjian tersebut dikenal dengan “Piagam Madinah”. Artinya umat Islam yang membaca dan memahami sejarah perjuangan dakwah Nabi bersama para sahabat dengan cermat tidak perlu lagi menanyakan keabsahan Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia. dan UUD 45. Karena secara historis ada teladan dari Nabi Muhammad saw. membuat kesepakatan bersama orang-orang non muslim.

Rasionalitas dakwah *wasāṭiyyah* dalam perubahan politik di negeri ini juga dapat dipahami bahwa merubah yang *furu'*/cabang/dinding jauh lebih mudah daripada merubah yang *uṣul*/pokok/pondasi. Artinya merubah dasar negara Pancasila dengan yang lainnya itu jauh lebih susah dari pada merubah kesalahan-kesalahan yang kecil dalam bernegara. Akan jauh lebih mudah memperbaiki kesalahan yang ada, dan menyempurnakan kekurangannya. Belum lagi ditambah kerusakan yang timbulkan ketika hendak membongkar

---

<sup>60</sup> Jum'ah Amin Abdul Aziz, *Fiqh Dakwah, Studi atas Berbagai Prinsip dan Kaidah yang Harus dijadikan Acuan dalam Dakwah Islamiyah*, diterjemahkan oleh 'Abdu al-Salām Masykur dari judul *al-Da'wah, Qawā'id wa Uṣul ...*, hal. 187.

<sup>61</sup> Ibnu Hisyam, *Sirah Nabawiyyah Ibnu Hisham*, diterjemahkan oleh Fadhli Bahri dari judul *Sirah Nabawiyyah li Ibni Hisyam*, Bekasi: Darul Falah, 2011, jilid I, hal. 454.

<sup>62</sup> Nurcholis Madjid, *Pintu-Pintu Menuju Tuhan*, Jakarta: Paramadina, 1999, hal. 218.

pondasi negara Indonesia. Bisa jadi rumah yang diimpikan tidak terbangun kembali sementara rumah yang lama sudah dihancurkan. *Fa'tabirū yā ufi al-absār.*

### c. Universalisme

Risalah yang dibawa Nabi Muhammad saw. bukan risalah yang bersifat lokal, sebagaimana risalah-risalah Para Nabi sebelumnya. Akan tetapi risalah ini melintasi generasi, suku, dan bangsa, dimanapun dan kapanpun. Ia merupakan risalah yang universal. Hal ini dapat dibuktikan dari empat segi yaitu: segi metafisik, segi agama, segi sosiologi dan segi politik. Menurut Marsel (penulis buku *L'Humanisme de l'Islam*), penjelasan tentang empat segi tersebut bisa berbeda karena merupakan reaksi logis dari situasi tertentu. Idiologi Islam universal dimana alam dicipta dan diatur oleh Allah, seorang muslim tunduk kepada kehendak-Nya, kemanusiaan adalah satu, bukan saja asalnya dari satu orang (Adam) tapi juga satu atas kehendak-Nya. Agama Islam bersifat universal memasuki daerah-daerah dan geografi yang memiliki kultur yang berbeda, dimana pun. Dari segi sosial perbedaan merupakan prinsip harmonis, diciptakan mausia berbangsa-bangsa, wahyu menjamin toleransi keagamaan. Dan dari segi politik dapat dilihat dari gerakan dakwah keagamaan dan keseluruhan hukum harus ditaati anggota masyarakat.<sup>63</sup>

Sebagaimana Ajaran risalah yang bersifat universal maka dakwah Islamiyah pun bersifat universal. Universalitas ajaran Islam bersifat dua dimensi yaitu dimensi tempat berlaku dimana saja, dan dimensi waktu berlaku sepanjang waktu sampai hari kiamat.<sup>64</sup> Semua insan didunia ini merupakan objek dakwah. Tak terkecuali apapun gelar, pangkat dan jabatannya. Rahyat jelata, ataupun pejabat bertahta bahkan para raja sekalipun. Yang hidup dikota maupun dikampung, bahkan yang dipedalaman hutan sekalipun. Karena eksistensi-Nya, transendensi-Nya. Keesaan-Nya, serta perintahnya menjadi perhatian semua manusia. Tidak ada manusia yang dikecualikan, Allah menyeru semua manusia beribadah kepada-Nya, karena mereka semua makhluk ciptaan-Nya, Dia yang mengurusnya dan memeliharanya. Bahkan hidup mati makhluk-makhluk itu ada dalam kuasa-Nya. Universalisme dakwah itu digambarkan Allah SWT dalam Surat saba/34: 28,

---

<sup>63</sup> Marcel A. Boisard, *Humanisme Dalam Islam*, diterjemahkan oleh H. M. Rasjidi dari judul *L'Humanisme de l'Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1980, hal. 183-190.

<sup>64</sup> Ali Musthafa Yaqub, *Metode dan Sejarah Dakwah Nabi*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000, hal. 71.

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

*Dan Kami tidak mengutus kamu, melainkan kepada umat manusia seluruhnya sebagai pembawa berita gembira dan sebagai pemberi peringatan, tetapi kebanyakan manusia tiada mengetahui.*

Ayat ini menunjukkan diutusnya Nabi Muhammad saw. yang bersifat universal *kaffatan ay jami'an li al-nās*.<sup>65</sup> bagi seluruh manusia mencakup orang-orang kafir dengan *basyiran liman āmana bi Allāh* (kabar gembira bagi yang beriman kepada Allah), *wa nadhīran min an nār liman kafara bih*, (dan peringatan dari api neraka bagi yang ingkar kepadanya). Universalitas ajarannya, keberadaannya sebagai kabar gembira (bagi taat), dan peringatan bagi yang lalai. Bukan untuk disembunyikan.<sup>66</sup> Qatadah menjelaskan tentang ayat ini bahwa Nabi Muhammad saw. diutus Allah kepada bangsa arab dan ajam (non arab), orang yang paling mulia diantara mereka adalah yang paling taat kepada Allah. Kata Ibnu Abbas ra. “Sesungguhnya Allah SWT memberikan keutamaan kepada Nabi Muhammad saw. atas penghuni langit dan atas para para nabi. Dengan argumentasi Surat Ibrahim/14: 4. Dan Sabda Nabi saw.

وَكَانَ النَّبِيُّ يُبْعَثُ إِلَى قَوْمِهِ خَاصَّةً وَبُعثُ إِلَى النَّاسِ عَمَّةً<sup>٦٧</sup>

*Para nabi terdahulu diutus kepada khusus kaumnya, sementara aku diutus kepada seluruh manusia secara umum.*

Senada dengan ayat berikut ini,

قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ  
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ  
وَكَلامِهِ وَأَتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ

<sup>65</sup> Muhammad bin Ali bin Muhammad al-Shaukaniy, *Fath al-Qadīr: al-Jami' baina fanniy al-Riwāyati wa al-Dirāyati min 'Ilmi al-tafsīr*, Mesir: Dāru al-Wafā', 2008, jilid IV, hal. 432.

<sup>66</sup> Muhammad bin Umar Nawawi, *Marāhu Labīd li Kashfī al-Qur'āni al-Majīd*. Bairūt: Dāru Kutūb al-Ilmiyah, 2017, jilid II, hal. 271.

<sup>67</sup> Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsīr min Ibnī Kathīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2008, jilid VII, hal. 503-504.

*Katakanlah: "Hai manusia sesungguhnya aku adalah utusan Allah kepadamu semua, yaitu Allah Yang mempunyai kerajaan langit dan bumi; tidak ada Tuhan (yang berhak disembah) selain Dia, Yang menghidupkan dan mematikan, maka berimanlah kamu kepada Allah dan Rasul-Nya, Nabi yang ummi yang beriman kepada Allah dan kepada kalimat-kalimat-Nya (kitab-kitab-Nya) dan ikutilah dia, supaya kamu mendapat petunjuk". (al-A'rāf/7:158).*

*Muhammad 'Ali al-Ṣābūniy* menjelaskan bahwa ayat ini menjelaskan universalitas risalah Nabi Muhammad saw. untuk semua makhluk. Maknanya katakanlah hai Muhammad kepada semua manusia sesungguhnya aku ini utusan dari Allah SWT kepada seluruh penduduk bumi.<sup>68</sup> Dialah pemilik semua yang ada, tidak ada keraguan dan tidak ada sembah selain Dia, Dialah Tuhan yang mampu menghidupkan dan membinasakan, maka berimanlah kepada Allah dan Rasul-Nya, benarkanlah ayat-ayat-Nya, benarkanlah Rasul yang diutus kepada semua makhluk-Nya.

Menyelami kata *jamī'an* yang bermakna semuanya sebagaimana termaktub dalam ayat tersebut. *قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا* betapa tidak benar pendapat sebagian orientalis yang berprasangka bahwa awalnya Nabi Muhammad saw. hanya ingin mendakwahkan Islam di kalangan masyarakat Makkah saja, kemudian setelah beliau sukses sedikit demi sedikit, kemudian memperluas "ambisinya" untuk melebarkan sayapnya, sehingga mencakup seluruh manusia. Dugaan demikian tidak akan terlintas sedikitpun jika ia mengetahui, bahwa ayat ini turun di Makkah ketika saat itu beliau belum meraih keberhasilan untuk dalam menghadapi kaumnya sendiri untuk beriman.<sup>69</sup>

Berikutnya M. Quraish Shihab menjelaskan, dari ayat tersebut dapat dipahami dan sekaligus menjadi bukti bahwa dari semula Allah telah memerintahkan Nabi Muhammad saw. untuk menyatakan bahwa beliau diutus oleh Allah kepada seluruh umat manusia, tanpa pengecualian, Ajarannya berlaku dari sejak beliau diangkat menjadi Rasul sampai hari kiamat. Bahkan, sambil menukil pendapat al-Biqai, kata *al-nās*, yang diterjemahkan pada ayat tersebut dengan manusia, dapat juga mencakup golongan jin dan para malaikat. Menurut hemat peneliti untuk golongan jin ini memang banyak bukti ayat Al-Qur'an yang menyinggung tentang itu, dan banyak riwayat dan sirah nabawiyah yang berkisah tentangnya. Diantaranya. Allah SWT berfirman dalam surat al-Jin/72: 1-3,

<sup>68</sup> Muhammad 'Ali al-Ṣābūniy, *Ṣafautu al-Tafāsir ...*, jilid I, hal. 476.

<sup>69</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid, 4, hal. 330.

قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا يَهْدِي إِلَى  
الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ ۗ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ۗ وَأَنَّهُ تَعَالَىٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً  
وَلَا وَلَدًا

*Katakanlah (hai Muhammad): "Telah diwahyukan kepadamu bahwasanya: telah mendengarkan sekumpulan jin (akan Al-Qur'an), lalu mereka berkata: Sesungguhnya kami telah mendengarkan Al-Qur'an yang menakjubkan, (yang) memberi petunjuk kepada jalan yang benar, lalu kami beriman kepadanya. Dan kami sekali-kali tidak akan mempersekutukan seseorangpun dengan Tuhan kami, dan bahwasanya Maha Tinggi kebesaran Tuhan kami, Dia tidak beristeri dan tidak (pula) beranak.*

Demikian juga yang diinformasikan Allah dalam surat al-Ahqaf/46: 29-32. Bahwa serombongan bangsa jin menghadap Rasulullah saw. kemudian mereka mendengarkan Al-Qur'an dengan seksama, lalu berdakwah kepada kaumnya dan mengajak mereka mengikuti seruannya, meniti jalan yang lurus, agar Allah mengampuni dosa-dosa mereka dan menyelamatkan mereka dari siksa yang pedih. Satu peristiwa yang terkait dengan pembahasan ini adalah sebagaimana yang disebutkan dalam sirah sebagai berikut;

Dalam sirah *Alā al-Khuṭā al-Ḥabīb* disebutkan pada tahun ke sepuluh kenabian Nabi berdakwah ke thaif dengan ditemani Zaid bin Haritsah, sekitar 100 KM. dari Makkah. Nabi saw. bersama Zaid berjalan kaki tanpa onta maupun kuda, supaya orang-orang kafir Quraisy tidak curiga. Perjalanan tersebut memakan waktu empat hari. Sampai di Thaif berdakwah menawarkan Islam kepada penduduk setempat dan meminta suaka kepada mereka, namun mereka menolak dan mendustakan Rasulullah saw. akhirnya Nabi meminta mereka agar membiarkan beliau pulang, tetapi mereka justru melempari Nabi dan Zaid dengan batu dan kotoran. Singkat cerita dalam perjalanan pulang dari Thaif Nabi berlumuran darah dan kotoran ada seorang pemilik kebun iba memerintahkan pembantunya yang bernama "Adas" memberikan minuman dan anggur. Nabi pun mendakwainya hingga ia akhirnya bersyahadat.—betapa bahagia hati beliau, ada satu umatnya selamat dari api neraka--, dimalam hari beliau *qiyāmullail*, saat membaca

ayat-ayat Al-Qur'an para jin pun mendengarkannya akhirnya sekitar 300 jin masuk Islam dan beriman.<sup>70</sup> Sebagaimana firman Allah berikut ini.

وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِّنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنصِتُوا  
فَلَمَّا قُضِيَ وَلَّوْا إِلَىٰ قَوْمِهِم مُّنذِرِينَ قَالُوا يَقَوْمَنَا إِنَّا سَمِعْنَا كِتَابًا أُنزِلَ مِن بَعْدِ  
مُوسَىٰ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ وَإِلَىٰ طَرِيقٍ مُّسْتَقِيمٍ يَقَوْمَنَا أَجِيبُوا  
دَاعِيَ اللَّهِ وَآمِنُوا بِهِ ۚ يَعْفِرْ لَكُمْ مِّن ذُنُوبِكُمْ وَيُجِرْكُمْ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ

*Dan (ingatlah) ketika Kami hadapkan serombongan jin kepadamu yang mendengarkan Al-Qur'an, maka tatkala mereka menghadiri pembacaan (nya) lalu mereka berkata: "Diamlah kamu (untuk mendengarkannya)". Ketika pembacaan telah selesai mereka kembali kepada kaumnya (untuk) memberi peringatan. Mereka berkata: "Hai kaum kami, sesungguhnya kami telah mendengarkan kitab (Al-Qur'an) yang telah diturunkan sesudah Musa yang membenarkan kitab-kitab yang sebelumnya lagi memimpin kepada kebenaran dan kepada jalan yang lurus. Hai kaum kami, terimalah (seruan) orang yang menyeru kepada Allah dan berimanlah kepada-Nya, niscaya Allah akan mengampuni dosa-dosa kamu dan melepaskan kamu dari azab yang pedih. (al-Ahqaf/46: 29-32).*

Demikian universalisme dakwah Islam hingga meliputi golongan jin. Untuk universalisme Islam lebih rinci M. Quraish Shihab memiliki pandangan yang lebih detail sebagaimana beliau kemukakan dalam bukunya Membumikan Al-Qur'an. Bahwa universalisme Islam terletak pada titik tolak dari pandangan sifat dan ciri-ciri ajaran Islam. Meminjam istilah Sayyid Qutb *khaṣāis al-taṣawwur al-Islami*, (karakteristik gambaran Islam) bukan mengarahkan pada ayat perayat secara parsial, karena setiap ayat bisa mempunyai peluang makna yang berbeda sesuai dengan tempat berpijaknya dan sudut pandangnya. Berikutnya universalisme Islam terletak pada prinsip-prinsip dan nilai-nilai yang dapat diterapkan masa diutusnya Nabi hingga zaman modern ini.<sup>71</sup>

<sup>70</sup> Amru Kholid, *Potret Muhammad SAW. Sebelum dan Sesudah Menjadi Nabi*, diterjemahkan oleh Abdullah dari judul *Alā al-Khuṭa al-Ḥabīb*, Jakarta: Samara Publishing, 2008. hal. 143.

<sup>71</sup> M. Qaraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, Bandung: Mizan, 1994, hal. 213-216.

Diantara *khaṣāis al-taṣawwur al-Islami*, tersebut adalah (1) *Rabbaniyyah, alladhi ya'budu al-Rabb*<sup>72</sup> (menjadi hamba yang menyembah Allah). Tujuan dakwah—menurut Sayyid Quṭb—hakekatnya satu saja yaitu agar manusia mengenal Tuhan yang sesungguhnya, Allah Yang Maha Esa, menegaskan bahwa setiap manusia adalah hamba-Nya, oleh karena itu ketuhanan makhluk harus dihilangkan;<sup>73</sup> (2) *al-Shumūl* (Keumuman) konsepsi Islam berdasar pada bahwa semua manusia ciptaan Allah, maka syari'at yang diundangkan pun bersifat universal.<sup>74</sup> Artinya ia berhubungan dengan alam semesta dan harus sejalan dengannya;<sup>75</sup> (3) *al-Waqi'iyah*, artinya berpijak pada keadaan objektif manusia. Dari karakteristik ini permasalahan universalisme Islam dapat dipahami secara gamblang.

*al-Waqi'iyah* ini sangat terkait dengan karakteristik dakwah *wasatiyyah* (rasionalitas), karena dari *waqi'iyah* inilah harus diakui ajaran Islam selain bersifat universal juga bersifat partikular dan kondisional, sehingga perbedaan-perbedaan manusiawi, menyangkut tempat dan waktu dapat terwadahi. Oleh sebab itu para pemikir kontemporer mengemukakan istilah *iqlimiyah al-Islām*. Yang memiliki makna bahwa ajaran-ajaran Islam bisa saja berbeda karena perbedaan waktu, tempat, kondisi, dan penalaran ulama wilayah tertentu.<sup>76</sup>

Dengan *waqi'iyah* juga membuka peluang adanya kebolehan tidak melaksanakan petunjuk-petunjuk yang bersifat universal karena adanya gangguan atau halangan. Darinya keluar prinsip yang universal yang disebut *al-qawāid al-ḥakimah* yang memberikan hak untuk membatalkan rincian dari petunjuk-petunjuk karena adanya gangguan atau halangan tersebut.

Prinsip *al-qawāid al-ḥakimah* ini diantaranya ditarik dari firman-Nya: *Mā yurīdu Allāhu liyaj'ala 'alaikum min haraj*, artinya Allah tidak pernah hendak menyulitkan kamu (al-Maidah/5: 6); *yurīdu Allāhu bikum al-yusra walā yurīdu bikum al-'usr*, yakni Allah menghendaki kemudahan bagimu dan Dia tidak menghendaki kesusahan bagimu. (al-Baqarah/2: 185); *wamā ja'ala 'alaikum fi al-dīni min haraj*, dan sekali-kali Dia tidak menjadikan untuk kamu dalam agama ini suatu kesempitan (al-Hajj/22: 78); Dan *yu'ti al-hikmata man yashā wa man yu'ta al-hikmata faqad ūtiya khairan kathīra wa*

<sup>72</sup> Majma' Lughah 'Arabiyyah, *Mu'jam al-Wasīf*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2011, hal. 333.

<sup>73</sup> Sayyid Quṭb, *Petunjuk Jalan*, diterjemahkan oleh A. Rahman Zainuddin dari judul *Ma'ālim fi al-Ṭarīq*, Jakarta: Media Dakwah, 1997, hal. 66.

<sup>74</sup> Sayyid Sabiq, *Fiqh al-Sunnah*, Bairut: Dāru al-Fikr, 1983, juz I, hal. 9.

<sup>75</sup> Sayyid Quṭb, *Petunjuk Jalan*, diterjemahkan oleh A. Rahman Zainuddin dari judul *Ma'ālim fi al-Ṭarīq ...*, hal. 218.

<sup>76</sup> M. Qaraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat ...*, hal. 215.

*mā yadh dhakkaru illā ulū al-bāb*, yakni Dia memberikan hikmah/pemahaman Al-Qur'an kepada siapa yang Dia kehendaki, dan barang siapa diberi oleh Allah hikmah/pemahaman Al-Qur'an, maka sungguh ia telah diberikan kebaikan yang banyak, dan tidak mengambil pelajaran kecuali orang-orang yang berakal, (al-Baqarah/2: 268).

Satu teladan dari Nabi dan para sahabat ketika berniat umrah ditahun ke 6 Hijriah. Setelah menempuh perjalanan sekitar 480 km. sebagai pelaksanaan dari mimpi Nabi, karena mimpi Nabi bagian dari wahyu yang pasti benar,<sup>77</sup> beliau dalam mimpi berthawaf mengelilingi ka'bah, lari-lari kecil antara shafa marwa dengan aman,<sup>78</sup> jadi harus ada pembenaran dalam praktik. Tetapi kenyataannya Nabi dan para sahabat tidak sampai di Makkah, tetapi hanya di gerbangnya yaitu Hudaibiyah. Mereka tahallul, dan menyembelih hadyu disana. Sebagaimana sahabat tidak bisa menerima kenyataan ini dan marah tetapi Rasulullah saw. memilih untuk mengadakan perjanjian Hudaibiyah, daripada berperang dengan musuh, karena bukan perang yang dicari Islam, tetapi bagaimana hidayah sampai kepada mereka. Lagi pula Nabi tidak menyatakan bahwa mimpi itu akan terwujud tahun ini. Ternyata disisi Allah keputusan Nabi untuk mengalah sementara waktu itu disebut *fathan qaribā* (kemenangan yang dekat) sebagaimana tertera dalam Surat al-Fath/48: 18-21. Keputusan dan tindakan Nabi tersebut adalah bagian dari *hikmah*.<sup>79</sup> dalam perjalanan pulang ke madinah turun Surat al-Fath/48:1-5.<sup>80</sup> Sebagai kabar gembira bagi Nabi saw. dan kaum mukminin, akan mendapatkan kemenangan yang nyata, (*fatham mubīnā*).

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا لِيُغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ  
نِعْمَتَهُ وَعَلَيْكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيمًا

*Sesungguhnya Kami telah memberikan kepadamu kemenangan yang nyata, supaya Allah memberi ampunan kepadamu terhadap dosamu yang telah lalu dan yang akan datang serta menyempurnakan nikmat-Nya atasmu dan*

<sup>77</sup> Ahmad ibn 'Aliy Ibn Hajar al-'Asqalaniy, *Fath al-Bariy Bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārīy*, al-Qāhirah: Dāru al-Taqwa, 2000, jilid XII, *Kitab al-Ta'bir*, bab *Awwalu mā budi'a bihi Rasullāh saw. min al-Wahyī al-Ru'ya al-Ṣaliḥah*, no. hadis 6982. hal. 91.

<sup>78</sup> Ibnu Sirin, *Takwil Mimpi Islam*, diterjemahkan oleh Eva Y Nukman dari judul *Ibns Sirins Dictionary of Dreams According to Islamic Inne Tradition*, Bandung: Pustaka Hidayah, 1992, hal. 19.

<sup>79</sup> Tim Riset dan Kajian Darul Kilmi, *Fiqh Waqī' Hasan Al-Banna*, diterjemahkan oleh Nurodin Usman dan Nandang Burhanudin, Jakarta: Kafila Press, 2000, hal. 122-124.

<sup>80</sup> Qamaruddin Shaleh *et.al.*, *Asbābu al-Nuzul: Latar Belakang Historis Turunnya ayat-ayat al-Quran*, Bandung: cv Diponegoro, 1997, hal. 463.

*memimpin kamu kepada jalan yang lurus, dan supaya Allah menolongmu dengan pertolongan yang kuat (banyak).* (al-Fath/48: 1-3).

Dari model dakwah Nabi Muhammad tersebut tergambar betapa beliau memandang kegiatan dakwah Islam secara universal, *waqi'iyah* Islam mengantarkan pemahaman bahwa adanya perbedaan dan partikularisme bukan saja dimungkinkan oleh syariat Islam, tetapi justru direstui selama perbedaan tersebut masih dalam kerangka Universalisme. Dengan cara pandang seperti ini maka dakwah *wasatiyyah* bersifat akomodatif, elastis dan fleksibel dan dapat menyesuaikan dengan perkembangan jaman, karena Nabi Muhammad saw. menjadi Nabi pamungkas dari seluruh para Nabi. (al-Ahzab/33: 40).

#### **d. Ukhuwwah**

Seorang pendakwah tidak cukup hanya berbekal rasio, tetapi juga rasa. Rasio dalam aspek psikologis sering kali hanya sebagai alat pendorong (*supporting function*) supaya lebih sungguh-sungguh perhatian komunikasinya. Maka untuk menambah hikmah komunikasi harus dilakukan dengan lemah-lembut dan rasa persahabatan atau *ukhuwwah*.<sup>81</sup> *Ukhuwwah* awalnya berarti kesamaan dan keserasian dalam banyak hal.<sup>82</sup> Dalam kamus *al-'Ashriy/Kotemporer ukhuwwah* berarti persaudaraan atau *brotherhood*,<sup>83</sup> maka dalam kehidupan sehari-hari ditemukan orang yang banyak persamaannya bersaudara. Ada *halaqah-halaqah* Al-Qur'an karena mereka sama-sama mencintai Al-Qur'an, ada geng-geng motor gede (moge) karena mereka sama-sama mencintai motor gede dan *touring*, ada kelompok hijrah atau sahabat hijrah karena sama sama ingin pindah hidup yang lebih baik, di dunia dan di akhirat, dan seterusnya. Di media sosial *ukhuwwah* karena persamaan ini terlihat lebih kental lagi, karena tidak dibatasi ruang dan waktu.

Dalam Al-Qur'an kata *akh* dalam bentuk tunggal terulang sebanyak 52 kali.<sup>84</sup> Digunakan dalam arti saudara kandung dalam keluarga dan saudara sebangsa walaupun agamanya berbeda. Sebagaimana dalam firman Allah SWT,

<sup>81</sup> Toto Tasmara, *Komunikasi Dakwah*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 1997, hal. 69.

<sup>82</sup> M. Qaraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat ...*, hal. 357.

<sup>83</sup> Atabik Ali dan Ahmad Zuhdi Mudhar, *Kamus Kontemporer*, Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak, 1996, hal. 60.

<sup>84</sup> Muhammad Fuad 'Abdul Bāqi, *al-Mu'jam al Mufahras li Alfādzi Al-Qur'an al Karim*, Kairo: Dāru al-Hadis, t.th., hal. 29.

وَالِى عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ

*Dan (Kami telah mengutus) kepada kaum 'Ad saudara mereka, Hud. Ia berkata: "Hai kaumku, sembahlah Allah, sekali-kali tidak ada Tuhan bagimu selain dari-Nya. Maka mengapa kamu tidak bertakwa kepada-Nya?" (al-A'raf/7: 65).*

Sebagaimana Allah mengutus kepada kakek moyang mereka Nabi Nuh as, kepada kaumnya, Allah juga mengutus Nabi Hud as. kepada kaum Ad saudaranya sendiri. Nabi Hud as. dan kaum 'Ad selain saudara sebangsa, sebenarnya juga saudara dari keluarga besar anak anak cucu Nabi Nuh, karena mereka semua adalah anak cucu Ad bin Iram bin Ush bin Sam bin Nuh. Sebagaimana Ibnu Kathīr menjelaskan bahwa kaum Ad yang disebutkan oleh Allah SWT, mereka semua anak cucu keturunan Ad bin Iram.<sup>85</sup> Sebagaimana tertera dalam Surat al-Fajr/89: 6-8 sebagai berikut,

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادِ إِرَمِ ذَاتِ الْعِمَادِ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبَلَدِ

*Apa kamu tidak memperhatikan bagaimana Tuhanmu berbuat kepada kaum ad? Penduduk Iram yang memiliki bangunan-bangunan yang tinggi. Yang belum pernah dibuat suatu bangunan seperti itu di negeri-negeri lain.*

Menurut Muhammad bin Umar Nawawi *Iram* merupakan 'ataf bayan untuk 'Ad. untuk mengabarkan bahwa mereka 'Ad yang pertama maka dijadikan Iram sebagai *naba Qabilah* dengan *taqdir muḍaf sabṭi Iram* (keturunan Iram). Iram kakeknya Ad, dan Ad anaknya Ush bin Iram bin Sam bin Nuh as. maka dijadikan nama negeri itu Ad penduduk Iram. Maka dalam bacaan Ibnu Zubair *bi'adi Irām*.<sup>86</sup>

Kata *akh* dalam dalm bentuk jamak di Al-Qur'an ada dua macam, pertama *ikhwan* kata ini dalam Al-Qur'an biasanya digunakan untuk persaudaraan bukan sekandung, bahkan ada juga untuk persaudaraan dengan syetan, seperti dalam fiman-Nya.

وَعَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا إِنَّ الْمُبْذِرِينَ  
كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

<sup>85</sup> Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsīr min Ibni Kathīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2008, jilid III, hal. 548.

<sup>86</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāhu Labīd li Kasyfi al-Qur'āni al-Majīd*. Bairūt: Dāru al-Kutūb al-Ilmiyah, 2017, jilid II, hal. 629.

*Dan berikanlah hak kepada karib kerabat, orang-orang miskin dan ibnu sabil, janganlah kamu berlaku mubadzir/boros, karena sesungguhnya mubadzir itu saudaranya setan, dan setan itu sangat ingkar kepada Tuhan-Nya. (al-Isra/17: 26-27).*

Mereka dikatakan saudara karena sama sama durkaha kepada Tuhannya. Yaitu berlaku boros. Kata *ikhwān* terulang 22 kali dalam Al-Qur'an, sebagian diantaranya dikaitkan dengan *al-dīn* (agama) sebagaimana firman Allah SWT dalam Surat al-Taubat/9: 11 sebagai berikut,

فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ ۗ وَنُفِصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

*Jika mereka bertaubat, mendirikan sholat dan menunaikan zakat, maka (mereka itu) adalah saudara-saudaramu seagama. Dan Kami menjelaskan ayat-ayat itu bagi kaum yang mengetahui.*

Dalam ayat ini *ukhuwwah* dalam agama Islam setidaknya ditandai dengan tiga perkara yaitu (1) mengucapkan dua kalimat syahadat, yang pada ayat tersebut diisyaratkan dengan kalimat *fain tābū*. (2) mendirikan shalat, dan (3) menunaikan zakat bagi yang mencapai nisab dan haul apapun suku dan bangsanya, warna kulit dan bahasanya, jika mereka mempunyai tiga ciri diatas *faikhwānukum fī al-dīn* (saudara kamu dalam agama).<sup>87</sup> *Ukhuwwah* ini wajib atas setiap muslim dan mukmin dari yang sebelumnya bermusuhan,<sup>88</sup> (ketika mereka masih musyrik).

Kedua adalah adalah *ikhwah*, dalam Al-Qur'an kata ini terulang 7 kali, kesemuanya bermakna persaudaraan hubungan darah atau kekerabatan, kecuali yang terdapat dalam satu ayat dalam Surat al-Hujurat/49: 10. *Innama al-mukminūna ikhwah*, artinya sesungguhnya orang-orang beriman itu bersaudara). Menarik untuk diselami, kata *ikhwah* biasanya untuk persaudaraan keturunan tetapi kenapa pada ayat ini persaudaraan orang-orang beriman menggunakan *ikhwah*? Menurut M. Quraish Shihab ini bertujuan menegaskan dan mempererat ikatan hubungan antar sesama muslim. Seakan-akan hubungan tersebut tidak saja dijalin karena agama, tetapi diikat oleh persamaan keturunan yang tunjuk kata *ikhwah* tersebut.

<sup>87</sup> Muhammad Ṭaṇṭawiy, *Tafsīr al-Wasīṭ li Al-Qur'an al-'Aẓīm*, al-Qāhirah: Dāru al-Sa'ādah, t.t., jilid VI, hal. 218.

<sup>88</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsīr al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid 5, hal. 30.

Maka tidak ada alasan untuk meretakkan dan merenggangkan ikatan antara mereka.<sup>89</sup>

*al-Ṣābūniy* mempunyai pandangan lebih tegas lagi, mengomentari ayat ini beliau menjelaskan:

إِنَّمَا لِلْحَشْرِ فَكَأَنَّهُ يَقُولُ لَا إِخْوَةَ إِلَّا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَلَا إِخْوَةَ بَيْنَ مُؤْمِنِينَ  
وَكَافِرِينَ<sup>90</sup>

*Huruf innamā dalam Bahasa arab untuk pembatas, seakan Allah berfirman: Tidak ada persahabatan/persaudaraan kecuali antara orang-orang yang beriman, dan tidak ada persaudaraan antar orang mukmin dan kafir.*

Pada ayat ini ada isyarat bahwa *ukhuwwah Islam* (persaudaraan agama) lebih kuat daripada *ukhuwwah nasab*. Dimana tidak dianggap *ukhuwwah nasab* tanpa *ukhuwwah Islam*. Ini sangat tampak jelas ketika mengacu pada hukum waris, sebagaimana hadis dari Usamah bin Zaid yang diriwayatkan oleh Imam Bukhāriy, Muslim, Abu Dawud, al-Nasa'i, Ibnu Majah, Tirmidhi dan Imam Ahmad bin Hambal: *Lā yarithu al-kāfiru al-muslima, wa lā al-muslimu al-kāfira*, yakni orang kafir tidak mewarisi harta orang muslim, dan orang muslim tidak mewarisi harta orang kafir.<sup>91</sup> Menurut peneliti *al-Ṣābūniy* pertama menekankan pendekatan Syariat, bukan pendekatan dakwah. Kedua pandangan ini hakekatnya persahabatan/persaudaraan sejati dunia akhirat.

### 1) Makna *Ukhuwwah* dalam Dakwah *Wasatīyyah*

Merujuk kepada Al-Qur'an al-Sunnah setidaknya ada lima macam *Ukhuwwah*;

#### a) *Ukhuwwah Dhurriyyah*

*Ukhuwwah Dhurriyyah* artinya Seluruh manusia pada hakekatnya bersaudara, karena mereka semua satu keturunan, yakni anak cucu keturunan Nabi Adam as. oleh karenanya harus menjaga persaudaraan, apalagi jika sekandung, seayah, satu kakek dan seterusnya yang asal usul garis keturunannya masih tampak jelas. Hal ini di isyaratkan dalam Al-Qur'an sebagai berikut,

<sup>89</sup> M. Qaraisy Shihab, *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam kehidupan Masyarakat ...*, hal. 358.

<sup>90</sup> Muhammad 'Ali al-Ṣābūniy, *Ṣafautu al-Tafāsir*, Makkah al-Mukarramah: Dāru al-Ṣābūniy, t.th., jilid III, hal. 235.

<sup>91</sup> Syekh Ibnu Daqīq al-'Id, *Dasar-Dasar Hukum Islam* diterjemahkan oleh Alifuddin el Islamy Sim Song Thian dari judul *Iḥkām al-Aḥkām Sharh 'Umdat al-Aḥkām*, Jakarta: Yayasan Sinar Kebajikan, 1999, hal. 266.

إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَعَالًا إِبْرَاهِيمَ وَعَالًا عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ ذُرِّيَّةً  
بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

*Sesungguhnya Allah telah memilih Adam, Nuh, keluarga Ibrahim dan keluarga Imran melebihi segala umat. Sebagai satu keturunan, sebagian adalah keturunan dari sebagian yang lain, Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui. (Ali Imran/3: 33-34).*

Pada ayat di atas Allah menjelaskan tentang kebenaran kenabian Isa as, dan dia termasuk dari keluarga kenabian dan inti kerasulan, dan menjelaskan bahwa dia adalah makhluk dan hamba Allah yang tidak seharusnya dipertuhankan. Dan makna (الاصطفاء) adalah pemilihan. Allah memilih mereka untuk menjadi para Nabi. Dan Allah mengkhususkan penyebutan Adam as. karena dia adalah bapak para manusia, dan Nuh as. karena dia bapak manusia kedua, dan keluarga Ibrahim karena Nabi Muhammad merupakan keturunan mereka dan banyaknya nabi dari keluarganya, dan keluarga Imran karena Nabi Isa berasal dari mereka. Para Nabi tersebut tersebut adalah anak cucu yang secara nasab bersaudara dan bersambung, sebagian adalah keturunan dari sebagian yang lain, dan Allah Maha Mendengar perkataan hamba-Nya dan Maha Mengetahui isi hati dan perbuatan mereka.<sup>92</sup>

- b) *Ukhuwwah Makluqiyyah fī al-‘ubudiyyah*, artinya seluruh makhluk bersaudara, karena memiliki persamaan, sama-sama hamba Allah dan beribadah kepada Allah. Sebagaimana firman-Nya dalam surat al-An’am/6: 38.

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ

*Dan tiadalah binatang-binatang yang ada di bumi dan burung-burung yang terbang dengan kedua sayapnya, melainkan umat (juga) seperti kamu. Tiadalah Kami alpakan sesuatupun dalam al-Kitab, kemudian kepada Tuhanlah mereka dihimpunkan.*

Penyebutan *umat* pada ayat ini menunjukkan suatu kelompok apa pun yang dikumpulkan oleh sesuatu yang memiliki persamaan, seperti agama, tujuan, waktu, tempat, baik berkumpulnya mereka terpaksa atau

<sup>92</sup> Muhammad bin Umar Nawawi, *Marahu Labīd li Kashfī al-Qurāni ai-Majīd ...*, jilid I, hal. 122.

pun suka rela atas kehendak mereka sendiri. Manusia memang berbeda dengan binatang, tetapi banyak memiliki persamaan atau keserupaan dengan binatang dalam beberapa hal. Diantaranya sama-sama hidup, beranjak besar dari kecil sedikit demi sedikit, sama sama merasa, memiliki naluri seksual, mempunyai sifat cemburu, akan berontak jika ditindas. Bahkan menurut Karl Van Firtch, seorang ilmuwan Austria sebagai mana di nukil oleh M. Quraish Shihab, binatang semut dan lebah mempunyai masyarakat yang bahasa dan cara berkomunikasi unik dan ajaib.<sup>93</sup> Muhammad bin Umar Nawawi menerangkan, tidaklah ada binatang berjalan dimuka bumi atau berenang di lautan atau burung yang terbang di penjuru angkasa kecuali berkelompok-kelompok seperti manusia, mencari rizki, menghindari kerusakan, mereka semua mengenal Tuhan mereka dan mengesakan-Nya, dan mereka, saling memahami antara mereka, dan mereka juga akan dibangkitkan setelah kematian untuk dihisab.<sup>94</sup> Jadi, Mereka semua makhluk yang bersaudara, juga beribadah kepada Allah Sang Pencipta dan Pengatur alam raya.

- c) *Ukhuwwah fī al-insāniyyah* atau *fī al-bashariyyah*. Artinya semua manusia bersaudara, ini merujuk kepada firman Allah SWT.

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

*Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal, (al-Hujurat/49: 13).*

Ayat ini menurut *al-Ṣābūniy* adalah *al-khiṭab lijamī'i al-bashar* yakni ungkapan ini untuk semua manusia, seakan Allah berfirman: Kami dengan kekuasaan Kami menciptakan kalian dari asal yang satu, dan Kami jadikan kalian dari seorang bapak dan seorang ibu, (Adam dan Hawa)<sup>95</sup> Jangan menyombongkan dengan nenek moyang dan jangan

<sup>93</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid 3, hal. 413.

<sup>94</sup> Muhammad bin Umar Nawawi, *Marahu Labīd li Kashfī al-Qurānī al-Majīd ...*, jilid I, hal. 316.

<sup>95</sup> Muhammad bin Ahmad al-Maḥalliy dan 'Abdurrahman bin Abi Bakar al-Suyūtiy, *Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm*, Semarang: Thaha Putra, t.th., hal. 424.

mengandalkan nasab, karena setiap kalian dari Adam dan Adam dari tanah. Kemudian Kami jadikan kalian berbangsa-bangsa yang beraneka ragam dan bersuku-suku yang bermacam-macam, supaya kalian saling mengenal dan rukun, bukan saling menyombongkan diri dan berselisih. Sesungguhnya keutamaan manusia dengan taqwa bukan dengan nasab, maka barang siapa mendambakan kemuliaan di dunia dan kedudukan di akhirat maka bertaqwalah kepada Allah.<sup>96</sup>

- d) *Ukhuwwah fī al-waṭaniyyah*. Artinya sesama anak bangsa, satu negara maka saling bersaudara. Merujuk pada isyarat surat al-A'raf/7: 65. Sebagai berikut,

وَالِىٰٓ عَادٍ أَخَاهُمْ هُوْدًاۙ قَالَ يٰٓقَوْمِۗ اَعْبُدُوا۟ اللّٰهَ مَا لَكُم مِّنۡ اِلٰهٍۭ غَيْرِهٖۗ وَۗاَفَلَا تَتَّقُوْنَ

*Dan (Kami telah mengutus) kepada kaum 'Ad saudara mereka, Hud. Ia berkata: "Hai kaumku, sembahlah Allah, sekali-kali tidak ada Tuhan bagimu selain dari-Nya. Maka mengapa kamu tidak bertakwa kepada-Nya?" (al-A'raf/7: 65).*

Sebagaimana Allah mengutus kepada kakek moyang mereka Nabi Nuh as, kepada kaumnya, Allah juga mengutus Nabi Hud as. kepada kaum Ad saudaranya sendiri. Nabi Hud as. dan kaum 'Ad selain saudara sebangsa, sebenarnya juga saudara dari keluarga besar anak anak cucu Nabi Nuh, karena mereka semua adalah anak cucu Ad bin Iram bin Ush bin Sam bin Nuh. Sebagaimana Ibnu Kathīr menjelaskan bahwa kaum Ad yang disebutkan oleh Allah SWT, mereka semua anak cucu keturunan Ad bin Iram.<sup>97</sup> Ayat di atas mengandung isyarat sesama anak bangsa harus menjaga tali persaudaraan.

- e) *Ukhuwwah fī al-dīn atau ukhuwwah islāmiyyah*. Artinya sesama umat yang beragama Islam harus bersaudara. Menurut Hasan al-Banna ukhuwah adalah terikatnya hati dengan aqidah. Ia ikatan yang paling kokoh dan paling mulia. Ukhuwah yang dibangun atas dasar iman. Baginya *ukhuwwah* adalah saudara keimanan, sementara perpecahan adalah saudara kembar kekufuran.<sup>98</sup> Merujuk pada firman Allah SWT.

<sup>96</sup> Muhammad Ali al-Ṣābūniy, *Ṣafautu al-Tafāsir ...*, jilid III, hal. 235.

<sup>97</sup> Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsīr min Ibnī Kathīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2008, jilid III, hal. 548.

<sup>98</sup> Hasan al-Banna, *Risalah Pergerakan Ikhwanul Muslimin*, diterjemahkan oleh Anis Matta *et. al.*, dari judul *Majmū'ah Rasā'il al-Imām al-Shahīd Hasan al-Banna*, Solo: Era Intrmedia, 2001, hal. 175

أَدْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِي  
 الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَكِنْ مَا  
 تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا

*Panggilah mereka (anak-anak angkat itu) dengan (memakai) nama bapak-bapak mereka; itulah yang lebih adil pada sisi Allah, dan jika kamu tidak mengetahui bapak-bapak mereka, maka (panggilah mereka sebagai) saudara-saudaramu seagama dan maula-maulamu. Dan tidak ada dosa atasmu terhadap apa yang kamu khilaf padanya, tetapi (yang ada dosanya) apa yang disengaja oleh hatimu. Dan adalah Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. (al-Ahzab/33: 5).*

Kata *ikhwānukum fī al-dīn*. (saudara-saudara kamu seagama) pada ayat ini merupakan rangkaian kata *akh* dengan *al-dīn* disamping Surat al-Taubat/9: 11, menunjukkan adanya persaudaraan seagama atau karena agamanya sama, sementara pada beberapa ayat yang lain Al-Qur'an menggunakan kata *akh* (saudara) tanpa digandeng *al-dīn*, bahkan secara terang, eksplisit yang disebut saudara itu mereka yang membangkang terhadap ajaran Ilahi, seperti yang ada dalam Surat Hud/11: 50, 61 dan 84. Ini menunjukkan persaudaraan berdasarkan bukan agama (karena satu keturunan, satu bangsa, karena sama-sama makhluk hidup) juga diakui Al-Qur'an.<sup>99</sup>

Karakteristik *Ukhuwwah* ini sangat utama untuk dijaga agar dakwah berjalan dengan baik, bahkan begitu pentingnya *ukhuwwah* terkadang harus meninggalkan sebagian kewajiban demi kelangsungan dakwah. Bukan karena enggan terhadap syariah atau hukum Islam tetapi sebagai tahapan pembebanan harus di siapkan ilmu dan psikologi mad'u. bahkan kendati dia seorang kepala negara atau raja sekalipun. Teladan dalam hal ini adalah Raja Najasi/Habasyah yang pada zaman Nabi Muhammad saw. sudah masuk Islam. Menurut al-Waqidi (W. 207 H.) dan muridnya Ibnu Sa'ad (W. 230 H.) al-Najasyi langsung masuk Islam setelah menerima *risālah* (surat) dari Nabi. Bahkan Ibnu Sa'ad menuturkan al-Najasyi setelah menerima surat dari Nabi langsung turun dari kursi dan membaca dua kalimat syahadat.<sup>100</sup> Betapapun menurut Ibnul Qayyim al-Jauziyah (W. 751 H.) yang masuk Islam al-Najasyi yang kedua. Tetapi yang

<sup>99</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pcsan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid, 10, hal. 415.

<sup>100</sup> Ali Musthafa Yaqub, *Mctode dan Sejarah Dakwah Nabi ...*, 2000, hal. 184.

menjadi inti permasalahan disini al-Najasyi tidak serta merta memberlakukan ajaran Islam pada rakyatnya, atau menerapkan hukum Islam dikawasan kerajaan yang dipimpinnya. Sebab jika itu langsung ia lakukan kemungkinan besar akan terjadi gejolak dan huru hara atau rakyat akan protes dan menuntutnya agar melepaskan kedudukanya.<sup>101</sup>

**e. *Saddu al-Dharā'i (Menutup Pintu Fitnah)***

*Sadun* artinya menutup atau menyumbat.<sup>102</sup> *Dharā'i* jamak dari *dhari'ah* artinya *wasīlah*/perantara/medium atau sarana.<sup>103</sup> Dalam ilmu *uṣul fiqh* hukum *dhari'ah* sesuai dengan akibat yang ditimbulkannya, namun demikian biasanya dimaknakan menutup setiap sarana atau wasilah yang mengakibatkan kepada perkara-perkara yang diharamkan.<sup>104</sup> Dalil ketetapan *dhari'ah* tertera secara eksplisit dalam mazhab Maliki dan Hambali, tetapi secara implisit mazhab Syafi'i dan Hanafi juga menerapkannya, walaupun dalam beberapa bagian ada perbedaan, tetapi pada bagian yang lain ada persamaannya.<sup>105</sup> Menurut istilah *dzari'ah* adalah sesuatu yang menjadi *wasīlah* atau perantara kearah perbuatan yang diharamkan atau dihalkan. Ketentuan hukum *dhari'ah* mengikuti ketentuan hukum perbuatan yang menjadi sasarannya. Apabila hukum perbuatannya wajib maka hukum *dhari'ahnya* juga wajib. Jika hukum perbuatannya sunah maka hukum *dhari'ahnya* juga sunah, begitu pula jika hukum perbuatan yang menjadi sasaran haram maka hukum *dhari'ahnya* juga haram dan seterusnya. Sebagai contoh hukum zina haram, maka segala perbuatan yang menjadi perantara menuju perzinaan seperti melihat aurat lawan jenis yang bukan pasangannya juga haram. Ibadah haji wajib maka perantara untuk bisa menuju baitullah juga wajib hukumnya. Seperti bekerja keras dan mengurus segala persyaratan untuk bisa menunaikan ibadah haji.

Pemahaman dalam dalam *dhara'i* jamak dari *dhari'ah* ini akan lebih jelas kata Abu Zahra, dengan mengemukakan sumber ketetapan hukum atas dua bagian yaitu; (1) *maqḥāsīd* (tujuan atau sasaran) yaitu perkara-perkara yang menjadi tujuan tersebut mengandung *maslahāt* atau *mafsadāt*; (2) *wasāil* (perantara atau sarana) yakni perantara atau jalan yang membawa kepada

<sup>101</sup> Yusuf Qarḍawy, *Fiqh Daulah dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sunnah*, diterjemahkan oleh Kathur Suhardi dari judul *Min Fiqhi al-Daulah fī al-Islam*, Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 1998, hal. 254.

<sup>102</sup> Adib Bisri dan Munawwir A. Fatah, *Kamus al-Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 320.

<sup>103</sup> Atabik Ali dan Ahmad Zuhdi Mudhar, *Kamus Kontemporer ...*, hal. 932.

<sup>104</sup> Oni Sahroni, *Ushul Fikih Muamalah: Kaidah-kaidah Ijtihad dan Fatwa dalam Ekonomi Islam*, Depok: Raja Grafindo Persada, 2017, hal. 185.

<sup>105</sup> Abu Zahra, *Ushul Fiqih*, diterjemahkan oleh saecfullah Ma'shum *et.al.*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2017, cct. XX, hal. 467.

*maqāsid*, dimana hukum perantara ini mengikuti dari hukum amal yang menjadi sasarannya (*maqāsid*) baik halal atau haram.

Demikian pula dalam kegiatan dakwah, efek dari adanya kegiatan dakwah yang dilakukan dai sedapat mungkin tercipta suasana yang lebih baik dan lebih sempurna, baik bagi pendakwah maupun masyarakat pada umumnya.<sup>106</sup> Jangan sampai aktifitas dakwah akibatnya justru mengarah kepada kehancuran dan destruktif. Maka disinalah pentingnya pemahaman *saddu al-dharā'i*, agar dakwah tidak menimbulkan fitnah. Dalam hal ini tinjauan dari *dharī'ah* adalah akibatnya dari suatu perbuatan bukan niatnya. Jika akibat dari amal tersebut mengarah kepada kebaikan maka ia *maṭlūb* diperintahkan, sebaliknya jika perbuatan tersebut mengarah kepada keburukan/kehancuran maka haram atau terlarang, walau pun niatnya baik.

Argumentasi dalam hal ini adalah mengapa Allah melarang orang-orang yang beriman mencela sembah orang-orang kafir? Karena akibatnya mereka akan mencela Allah tanpa pengetahuan yang benar. Sebagaimana Allah SWT berfirman,

وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيَّنَّا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

*Dan nganlah kamu memaki sembah-sembah yang mereka sembah selain Allah, karena mereka nanti akan memaki Allah dengan melampaui batas tanpa pengetahuan. Demikianlah Kami jadikan setiap umat menganggap baik pekerjaan mereka. Kemudian kepada Tuhan merekalah kembali mereka, lalu Dia memberitakan kepada mereka apa yang dahulu mereka kerjakan.* (al-An'am/6: 108).

Inti dakwah adalah mengajak bukan mengejek apalagi sampai mencaci maki kepercayaan orang lain atau kaum musyrikin, ini tidak akan mendatangkan kemashlahatan dalam agama, bahkan jurtru menimbulkan antipati kepada orang yang memaki, jika ini dilakukan seoran pendakwah tertu *mad'u* akan semakin menjauh. Dan perbuatan ini tidak mencerminkan indahnya Islam. Lebih jauh lagi larangan mencela penganut agama lain ini merupakan tuntunan Islam untuk memelihara kesucian agama-agama dan menjaga perasaan sesama insan, serta menciptakan keamanan dan hubungan yang harmonis antar umat beragama. Manusia akan sangat mudah terpancing emosinya jika agama atau sembahannya dihina, ini merupakan

---

<sup>106</sup> M. Qaraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat ...*, hal. 194.

tabia'at manusia betapa pun tinggi kedudukan sosial dan tingkat pendidikannya. Karena keyakinan bersemi dalam hati semertara hati merupakan sumber emosi. Ini berbeda dengan pengetahuan yang ada di akal pikiran. Oleh karenanya manusia mudah mengubah pendapat ilmiahnya, tetapi sangat sulit untuk merubah keyakinannya. Terkait dengan *saddu al-dharā'i* ayat ini menjadi penguat dasar bahwa agama melarang perbuatan yang mengantarkan pada *kemuḍaratan*. Atau menutup pintu fitnah, dengan meminjam istilah M. Quraish Shihab *menampik peluang* artinya melarang sesuatu yang dibenarkan agama agar tidak timbul sesuatu yang dilarang agama.<sup>107</sup>

Pernyataan di atas selaras dengan pendapat Qatādah Sesungguhnya-dilarangnya seorang mukmin mencaci berhala sembahkan kaum musyrikin karena akan mengakibatkan mereka mencaci Allah dan Rasul-Nya, padahal sebenarnya mubah. *Zāhir* ayat tersebut melarang mencaci maki berhala, padahal hakekatnya larangan dari mencaci Allah, gara-gara kaum mukminin mencaci berhala berakibat mereka mencaci Allah di sini ada *dilālah* atau petunjuk ketaatan jika mengantarkan kepada kemaksiatan lebih unggul, maka wajib meninggalkannya. Karena sesungguhnya sesuatu yang mengantarkan kepada keburukan itu berarti buruk.<sup>108</sup>

Sebagaimana juga orang-orang beriman dilarang mengucapkan *ra'ina* karena akibatnya orang-orang yahudi akan memanfaatkan ucapan tersebut untuk mencaci Nabi. Allah SWT berfirman:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا لَا تَقُوْلُوْا رَاعِنَا وَقُوْلُوْا اَنْظُرْنَا وَاَسْمَعُوْا وَلِلْكَافِرِيْنَ عَذَابٌ  
اَلِيْمٌ

*Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu katakan (kepada Muhammad): "Rā'ina", tetapi katakanlah: "Unzhurna", dan "dengarlah". Dan bagi orang-orang yang kafir siksaan yang pedih, (al-Baqarah/2: 104).*

Terkait ayat ini Ibnu Abbas menjelaskan *nahā Allāhu al-mu'minīna 'an lughati al-yahudi*, artinya Allah melarang orang-orang mukmin dari menggunakan Bahasa orang-orang Yahudi,<sup>109</sup> ini berhubungan dengan perlakuan orang-orang yahudi terhadap Nabi. Ketika Nabi menjelaskan hal

<sup>107</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, ..., Jilid 3, hal. 606-607.

<sup>108</sup> Muhammad bin Umar Nawawi, *Marāhu Labīd li Kashfī al-Qur'āni al-Majīd*, ..., jilid I, hal. 340.

<sup>109</sup> Abi Thahir Muhammad bin Ya'qub al-Fairuzabadiy, *Tanwīr al-Miqbās min Tafsīr Ibnī Abbās*, Singapore: al-Haramain, t.th., hal. 12.

yang sulit para sahabat berkata *rā'ina* artinya perhatikan keadaan atau kemampuan kami. Kata *rā'ina* biasa digunakan orang-orang yahudi untuk memaki dan mencemooh Nabi. Manangkal sikap orang yahudi ini atau agar keadaan ini tidak berlanjut maka turun ayat 104 Surat al-Baqarah. Untuk menasihati kaum mukminin agar menggunakan kata *unzhurnā* yang berarti “perhatikan keadaan atau kemampuan kami” yang maknanya sebenarnya sama dengan kata *rā'ina*.<sup>110</sup> Namun kata *rā'ina* menjadi *wasīlah* orang-orang Yahudi mencemooh dan memaki Nabi, maka kaum mukminin dilarang menggunakan kata tersebut, sebagai *saddu al-dharā'i'*. Pada ayat ini jika terkandung makna seorang dai harus membekali diri dengan ilmu yang cukup, agar tidak salah menggunakan kata sehingga berakibat pada keburukan, anjuran mengajak kepada kebaikan dan mencegah kemungkaran, dan berdakwah dengan bahasa masyarakat, lemah lembut, dengan hujjah, mudah dicerna dan sabar dalam menghadapi gangguan dan rintangan dalam berdakwah serta jangan melakukan sesuatu yang menjadi penyebab bencana karena hukumnya terlarang.<sup>111</sup>

Sedangkan riwayat yang menjadi landasan dalam hal ini diantaranya adalah saat terjadi bencana Nabi Muhammad saw. mencegah para sahabatnya membunuh orang munafik yang telah terang-terangan menyebarkan fitnah di kalangan kaum muslimin. Karena membunuh merupakan *dharī'ah* (perantaraaan) yang menyebabkan Nabi dikatakan membunuh para sahabatnya. Demikian juga Nabi Muhammad saw. melarang orang yang mengutang, menerima hadiah dari orang mengutang supaya hal tersebut tidak mengarah kepada perbuatan riba, *dharī'ahnya* karena menerima hadiah dianggap sebagai ganti rugi bunga. Kemudian Nabi Muhammad saw. melarang perbuatan menimbun harta. Diriwayatkan oleh Muslim dari ma'mar bin Abdillah Beliau bersabda; *lā yahtakiru illā khātī'un*, yakni tidak menimbun harta kecuali orang yang berbuat salah.<sup>112</sup> Menimbun harta merupakan *dzarī'ah* (perantara) yang dapat menyebabkan kesulitan ekonomi di masyarakat, karena itu perbuatan menimbun harta hukumnya haram. Sedangkan mengimport barang kebutuhan pokok adalah wajib pada

---

<sup>110</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, ..., Jilid I, hal. 104.

<sup>111</sup> Ahmad Hatta, *ct. al.*, *The Great Quran*, Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2012, jilid II, hal. 68.

<sup>112</sup> Yahya bin Sharaf al-Nawawiy, *Shahīḥ Muslim bi al-Sharhi al-Nawawiy*, al-Qāhirah: Dāru al-Ḥadits, 2001, hal. 48, juz 6, no hadis 1605, bab *Tahṛīmi al-Iḥtikār fī al-Aqwāt*.

saat masa paceklik, karena dapat membantu masyarakat dari masalah ekonomi.<sup>113</sup>

Akan tetapi tidak semua *dhari'ah* dibenarkan oleh syara, bahkan ia justru terlarang menurut pandangan fuqaha. 'Umar 'Abdullah Kāmil menulis kitab berjudul *Lā dharā'i li Hadmi Āsāri al-Nubuwwati*. (Tidak Ada Dzari'ah untuk Menghancurkan Situs-situs Peninggalan Kenabian). Bahkan beliau menulis pentingnya *Ihyā'u al-āthāri al-Dīniyyah* (pentingnya menghidupkan/menjaga peninggalan-peinggalan keagamaan).<sup>114</sup> Dengan dalil-dalil dari Al-Qur'an, sunah dan *āthār* sahabat. Diantaranya firman Allah SWT.

وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَن طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴿١٢٥﴾

*Dan (ingatlah), ketika Kami menjadikan rumah itu (Baitullāh) tempat berkumpul bagi manusia dan tempat yang aman. Dan jadikanlah sebahagian maqam Ibrāhīm tempat salat. Dan telah Kami perintahkan kepada Ibrāhīm dan Ismail: "Bersihkanlah rumah-Ku untuk orang-orang yang ṭawaf, yang i'tikaf, yang ruku' dan yang sujud". (al-Baqarah/2: 125).*

Ayat ini mengandung makna bahwa *baitullāh* dijadikan Allah sebagai tempat yang aman untuk berkumpul, selanjutnya Allah perintahkan kaum mukminin untuk menjadikan *Maqām Ibrāhīm* sebagai tempat shalat, *Matsabatan* berarti tempat kembali,<sup>115</sup> berkumpul, berlingung, tempat beroleh pahala dengan aneka ibadah haji, umrah, shalat tilawah, dzikrit dan lainnya hingga seratus ribu kali lipat disbanding tempat lainnya. *Baitullāh, baīt* artinya rumah tempat istirahat, menghilangkan kegelisahan, kelelahan, demikianlah *baitullāh*.<sup>116</sup> Bagaimana akan menjadi tempat yang aman, menjadi tempat salat, tempat ibadah, tempat menghilangkan kegelisahan, keletihan jika tempat-tempat tersebut dihancurkan?, gara-gara atau dengan alasan *dzarī'ah* kepada perbuatan syirik.

<sup>113</sup> Abu Zahra, *Uṣul Fiqh*, diterjemahkan oleh saefullah Ma'shum *et.al.*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2017, cct. XX, hal. 469-470.

<sup>114</sup> 'Umar 'Abdullah Kamil, *Lā Dharā'i li Hadmi Athāri al-Nubuwwah*, al-Qāhirah: Maktabah al-Turas al-Islami, 2006, hal. 6-15.

<sup>115</sup> Abi 'Abdillāh Muhammad ibn Ahmad al-Anṣariy al-Qurṭubi, *al-Jami' Li Aḥkāmī Al-Qur'an*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadith, 2002, Jilid I, hal. 520.

<sup>116</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, ..., Jilid, I, hal. 382-383.

Sementara menurut Syekh Nawawi kata *al-bait* bermakna *jamī'a al-ḥaram* (seluruh tanah haram). menjadi *mathābatan li al-nāsi ay marji'an lahum* tempat kembali mereka, maksudnya tidaklah seseorang meninggalkan Makkah kecuali ia berharap agar bisa kembali lagi, demikian sebagaimana kata Mujahid dan Ibnu Abbas. *Wa amnan* (tempat yang aman) dari musuh, dari kehinaan atau aman bagi yang berhaji dari azab akhirat, maknanya Allah perintahkan manusia menjadikan tempat tersebut aman dari invasi dan peperangan.<sup>117</sup> Bagaimana orang-orang beriman berharap akan kembali ke Makkah jika tidak aman, atau dihancurkan?

Dan firman Allh SWT.

﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾

*Sesungguhnya Ṣafā dan Marwā adalah sebahagian dari syi'ar Allah. Maka barangsiapa yang beribadah haji ke Baitullāh atau ber'umrah, maka tidak ada dosa baginya mengerjakan sa'i antara keduanya. Dan barangsiapa yang mengerjakan suatu kebajikan dengan kerelaan hati, maka sesungguhnya Allah Maha Mensyukuri kebaikan lagi Maha Mengetahui.* (al-Baqarah/2: 158).

Bukit *Ṣafā* dan *Marwā* adalah sebagian dari syiar-syiar Allah. Keduanya berada sekitar 300 meter dari Masjid al-Haram sebelum perluasan, sekarang berada didalam masjid, atau bagian dari masjid setelah diadakan perluasan. Kata *shi'ar* seakar dengan *Shu'ūr* yang artinya adalah rasa. *Shi'ār* adalah tanda-tanda agama dan ibadah yang Allah tetapkan, tanda-tanda tersebut dinamakan *shi'ar* sebab ia seharusnya menimbulkan rasa hormat dan mengagungkan Allah SWT.<sup>118</sup> *Ṣafā dan Marwā* sebagai tempat *Shi'ar* agama dan tempat ibadah kepada Allah saat sa'i ketika ibadah haji maka dilarang menghancurkannya. Ketika orang-orang musyrikin meletakkan berhala *nāilah* di di puncak Marwa dan *isāf* di puncak bukit shafa, mereka mengusap berhala itu ketika thawaf, maka orang-orang muslim enggan thawaf/sai antara keduanya lalu Allah turunkan ayat tersebut.<sup>119</sup> Oleh karenanya cukup berhalanya yang dihancurkan serta penyembahan terhadap berhala itu yang

<sup>117</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāhu Labīd Li Kashfi Al-Qur'ani al-Majīd* ..., jilid I, hal. 44.

<sup>118</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an* ..., Jilid, I, hal. 382-383.

<sup>119</sup> Abī 'Abdillāh Muhammad ibn Ahmad al-Anshariy al-Qurthubi, *al-Jami' Li Aḥkāmi Al-Qur'an*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadith, 2002, Jilid I, hal. 579.

dihilangkan. Ayat tersebut sekaligus untuk menepis dan menghilangkan keraguan kaum muslimin bahwa sa'i lari-lari kecil antara shafa dan marwa tidaklah termasuk perbuatan syirik. Hal ini juga bisa dianalogikan bahwa kuburan-kuburan orang salih tidak perlu dihancurkan karena Asli hukum ziarah adalah Sunnah. Cukup dengan menghilangkan kesyirikannya atau cegah perbuatan syirikannya. demikian juga kubur para syuhada uhud, sesungguhnya ziarahnya manusia kekubur mereka *masyru'* (disyariatkan), kumpulnya mereka di satu tempat hidup, mati, dihari kebangkitan, mahsyar, bertabāruk dengan berziarah ketempat mati syahid mereka menjadi *wasīlah* ke bukit Uhud,<sup>120</sup> sebagaimana pesan Nabi saw. diriwayatkan oleh Imam Tirmidzi. *Uhud jabalun yuhibbunā wa nuhibbuhu*, (bukit uhud mencintai kita dan kita mencintainya).<sup>121</sup>

Di dalam Al-Qur'an banyak ayat-ayat yang menyebut dan memerintahkan umat Islam agar memperhatikan, memikirkan dan merenungkan, mentadabburi peninggalan-peninggalan generasi terdahulu, walau pun mereka orang-orang durjana sekali pun agar diambil pelajaran dan *'ibrah*. Bagaimana akibat perbuatan mereka. Diantaranya adalah Surat al-Baqarah/2: 248, al-An'am/6: 11, dan al-Naml/27: 69 yang terakhir disebut adalah:

قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ

*Katakanlah: "Berjalanlah kamu (di muka) bumi, lalu perhatikanlah bagaimana akibat orang-orang yang berdosa.*

Ayat ini adalah kelanjutan dari peringatan Allah SWT terhadap orang-orang Musyrik yang mengingkari adanya hari kebangkitan, mereka mempunyai anggapan mustahil jasad dan tulang-belulang yang sudah jadi tanah akan dihidupkan kembali, janji-janji ini sudah sering disampaikan oleh nenek moyang mereka, dan selama kehidupan mereka, belum pernah menyaksikan bukti dari ancaman dan janji tersebut. Untuk menjawab persangkaan mereka ini, maka Allah perintahkan mereka berjalan di muka bumi, Syam, Yaman dan yang lainnya kemudian memperhatikan bagaimana akibat orang-orang yang mendustakan ayat-ayat Allah, bagaimana mereka yang ingkar dan mendustakan para utusan Allah akhirnya disiksa, dibinasakan dan mereka tidak mampu menghindarinya dan tidak berdaya

<sup>120</sup> Abdul Fattah Ibnu Ṣālih Qadisy al-Yafiy, *al-Tabarruk bi al-Ṣālihīn baina al-Mūjizīn wa al-Mānī'īn*, Bairūt: al-Mussasah al-Risālah Naṣirun, 2010, hal. 71.

<sup>121</sup> Shauqi Abu Khalil, *Atlas Hadits: Uraian Lengkap Seputar Nama, Tempat, dan Kaum yang disabdakan Nabi*, diterjemahkan oleh Muhammad Sani dan Dedy Januasyah J, Jakarta: Almahira, 2005, hal. 19.

untuk menyelamatkan diri, ini sebagai pelajaran untuk di ambil i'tibar dan sebagai nasihat.<sup>122</sup> Dan perhatikan bagaimana Allah menyelamatkan para Rasul-Nya yang mulia bersama para pengikutnya yang setia.<sup>123</sup> Ayat ini membicarakan para pendosa yang telah lalu dan yang sesudahnya sebagai janji dan ancaman.<sup>124</sup> Ini semua menjadi bukti akan kebenaran risalah yang dibawa para utusan Allah tersebut. Bagaimana melihat bekas peninggalan-peninggalan tersebut dan mengambil i'tibar darinya jika semua dihancurkan?

Jika diperhatikan Sikap Nabi saw. dan para sahabat terhadap peninggalan bekas-bekas/situs-situs umat terdahulu yang ada di Mesir, Syam/Syiria/Irak, *madāin sālih*, (al-Hijr yang terletak antara Hijaz dan Syam, sebelah selatan belahan timur tanah Madyan yang terletak disebelah timur Aqabah tempat tinggal mereka sangat nyata dipahat dari bati-batu besar)<sup>125</sup> dan kota-kota lainnya yang terdahulu dan peradaban yang telah lalu, tidak ditemukan bahwa Nabi memerintahkan untuk menghancurkan atau menghilangkan atau khawatir terhadap bangunan-bangunan peninggalan tersebut. Dan sampai hari ini masih ditemukan. Bahkan Nabi memerintahkan para sahabatnya untuk minum dari sumur unta di *hijr* waktu perang tabuk.<sup>126</sup> Qurṭubi berkata: Ini dalil kebolehan *tabaruk* dengan peninggalan para Nabi dan orang-orang shalih.<sup>127</sup>

Jadi penting bagi seorang pendakwah untuk memahami *dhari'ah* yang disyariatkan dan *dhari'ah* terlarang. al-Qarafi (1285 M.) berpendapat bahwa *dhari'ah* sebagaimana wajib di buka, kadang wajib ditutup ia bisa ber hukum makruh, sunah, mubah, wajib, bisa juga haram.<sup>128</sup> sesuai akibat dari perbuatan tersebut. Seperti memaki berhala kaum musyrikin itu wajib

<sup>122</sup> Wahbah al-Zuhaili, *Tafsīr al-Munīr fī al-'Aqīdah wa al-Sharī'ah wa al-Manhaj*, Damaskus: Dāru al-Fikri, 2003, jilid X, hal. 378.

<sup>123</sup> Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsīr min Ibni Kathīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2008, jilid VII, hal. 54-55.

<sup>124</sup> Muhammad 'Ali al-Ṣābūniy, *Ṣafautu al-Tafāsīr*, Makkah al-Mukarramah: Dāru al-Ṣābūniy, t.th., jilid II, hal. 417-418.

<sup>125</sup> Syaūqi Abu Khalīl, *Atlas Al-Qur'an: Mengungkap Misteri Kebesaran Al-Qur'an*, diterjemahkan oleh M. Abdul Ghoffar, Jakarta: Almahira, 2005, hal. 38.

<sup>126</sup> 'Umar 'Abdullah Kamil, *Lā Dharā'i li Hadmi Athāri al-Nubuwwah*, al-Qāhirah: Maktabah al-Turās al-Islāmī, 2006, hal. 17.

<sup>127</sup> Abdullah Muhammad Ibn Ramyan al-Ramyan, *Arā'u al-Qurṭubi wa al-Māzī al-I'tiqadiyyati Min Khilālī Sharḥaihima li Ṣaḥīḥi Muslimi*, Makkah al-Mukarramah, Dāru Ibnu ai-Jauzi, hal. 320.

<sup>128</sup> Jum'ah Amin Abdul Aziz, *Fiqh Dakwah, Studi atas Berbagai Prinsip dan Kaidah yang Harus dijadikan Acuan dalam Dakwah Islamiyah*, diterjemahkan oleh Abdus Salam Masykur dari judul *al-Da'wah, Qawā'id wa Ushul*, Solo: Era Intermedia, 2000, hal. 183.

dihalangi karena mengakibatkan mereka mencaci maki Allah. Menggali sumur di depan pintu dikhawatirkan, mengakibatkan orang terjatuh ke dalam nya, sebaiknya dihindari. Dalam dunia dakwah tidak selayaknya seorang da'i memaksakan fikih, atau mazhab yang mengakibatkan objek dakwah marah atau bergejolak, walaupun itu sah secara hukum. Karena setiap keputusan hukum bisa saja berubah, karena perubahan kondisi, tempat dan waktu.

Menarik untuk diperhatikan bagaimana Imam Syafi'i memiliki mazhab fikih yang berbeda ketika di irak dan di mesir, mazhabnya di Iraq di kenal dengan *qaulu al-qadim* (pendapat lama), sedangkan di Mesir mazhab beliau dikenal dengan *qaulu al-jadid* (pendapat baru). Ini diantaranya disebabkan karena perbedaan, tempat, waktu dan objek dakwah. Ketika seorang pendakwah memakai hukum yang masih diperselisihkan untuk menarik hati obyek dakwah, dan meninggalkan hukum yang menimbulkan polemik, kendati sah secara fikih, berarti ia faham fiqih dakwah dan menerapkan prinsip *saddu al-dzara'i* yang menjadi salah satu karakteristik dakwah *wasatiyyah*.

### C. Dakwah *Wasatiyyah* antara Da'i *Centris* dan Mad'u *Centris*

Dai dan mad'u ibarat sekeping mata uang yang setiap sisinya saling membutuhkan. Dakwah tidak akan berjalan tanpa adanya dai dan mad'u, pendakwah dan objek dakwah, ustadz dan jamaah, kyai dan santri, guru dan murid, Nabi dan umat, semua berkontribusi untuk sukses atau gagalnya dakwah. Bagaimana dalam pandangan dakwah *wasatiyyah* pusat pandangan orientasi dakwah untuk kepentingan dai atau mad'u? atau untuk keduanya?

Dalam pemikiran lama menurut A. Ismail Ilyas, dai lah yang menjadi orientasi dalam kegiatan dakwah, pandangan ini tidak berlaku keseluruhan tetapi bisa jadi kebanyakan, dai bertabligh, berceramah menyampaikan ajaran Islam yang mereka ketahui, tetapi keadaan mad'u tidak berubah. Karena sering kali pendakwah menyampaikan materi yang tidak dibutuhkan oleh obyek dakwah, yang penting lucu, jamaah senang, terhibur, padahal sebenarnya materi tersebut tidak dibutuhkan objek dakwah.<sup>129</sup>

Orientasi da'i centris bisa dinilai dari penyampaian materi dakwah, sesuai dengan selera dai, mazhab dan organisai dai, atau besarnya tarif permintaan transport dai dari pihak manajemen, permintaan jenis mobil penjemputan dan aneka ragam yang menjadi keperluan dai. sehingga kegiatan dakwah seakan kurang atau bahkan tidak memperhatikan

---

<sup>129</sup> Ilyas Ismail, *The True Da'wa: Menggagas Paradigma Baru Dakwah Era Millenial*, Jakarta: Prenada Media Grup, 2018, hal. 63.

kebutuhan dan keperluan mad'u. Paradigma semacam ini tentu tidak benar, dan penting untuk direkonstruksi ulang dengan pandangan baru berbasis kebutuhan mad'u, sehingga kegiatan dakwah berbuah pada pemahaman keagamaan penerima dakwah meningkat, prilaku mad'u lebih baik, bahkan menuju kepada pelaksanaan ajaran Islam secara menyeluruh (*kaffah*).<sup>130</sup>

Jika dirujuk kepada kitab suci Al-Qur'an sebenarnya bagaimana kegiatan dakwah harus dilakukan, terdapat bimbingan ilahi secara eksplisit dan implisit. Pertama pertimbangan mad'u menjadi prioritas dalam dakwah. Ini bisa difahami bahwa setiap Rasul ditus dengan bahasa kaumnya atau bahasa penerima dakwah. Sebagaiman firman Allah SWT.

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلَّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِيَ  
مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

*Kami tidak mengutus seorang rasulpun, melainkan dengan bahasa kaumnya, supaya ia dapat memberi penjelasan dengan terang kepada mereka. Maka Allah menyesatkan siapa yang Dia kehendaki, dan memberi petunjuk kepada siapa yang Dia kehendaki. Dan Dialah Tuhan Yang Maha Kuasa lagi Maha Bijaksana.* (Ibrahim/14: 4)

Dalam kamus *Lisān al-'Arab* kata *Lisān huwa al-lughah, al-thanā', al-risālah, al-kalām, alsana 'anhu-ballaga*,<sup>131</sup> yakni lisan berarti bahasa, pujian, surat, pembicaraan, *alsana 'anhu* berarti menyampaikan. Ayat ini turun diantaranya untuk menjawab dalih sebagian kaum musyrikin Makkah yang mempertanyakan mengapa Al-Qur'an turun dengan menggunakan bahasa arab padahal kitab-kitab suci yang lain tidak menggunakan bahasa Arab. Selain dari pada itu sebenarnya, sangat wajar setiap Rasul menjelaskan tuntunan Ilahi dalam bahasa penerima dakwahnya karena umat dituntut untuk memahami ajaran Ilahi, bukan menerimanya tanpa pemahaman. Kata *liyubayyina lahum* menurut Wahbah al-Zuhaili bermakna *liyafhamahum mā ātā bihī wa yūḍāhu lahum mā amarū bihī* artinya supaya memahamkan mereka apa yang dibawa Rasul dan agar rasul menjelaskan apa yang diperintahkan kepada mereka. *Fayafqahūhu biyusrin wa sur'atin thumma yunqilūhu lighairihim fainnahum aulā al-nāsi bi al-da'wati wa aḥaqu bi*

<sup>130</sup> M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, ..., hal. 194.

<sup>131</sup> Imam 'Allāmah Ibnu Manẓur, *Lisān al'Arab*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadīth, 2002, jilid VIII, hal. 74-75.

*indhār*,<sup>132</sup> maknanya maka mereka/penerima dakwah akan memahami ajaran rasul itu dengan mudah dan cepat, kemudian menyebarkannya kepada yang lain, karena mereka yang paling pertama berhak menerima dakwah dan manusia yang paling berhak untuk mendapatkan peringatan.

Penting untuk ditegaskan disini betapapun Nabi Muhammad *saw.* diutus untuk semua manusia, karena manusia tidak memiliki bahasa yang sama, maka sangat wajar jika bahasa yang digunakan adalah Bahasa masyarakat di mana ajaran itu pertama kali muncul. Sejarah kemanusiaan membuktikan sampai dewasa ini bahwa tidak didapati satu ajaran yang bersifat universal sekalipun yang sejak awal lahirnya langsung menggunakan Bahasa selain Bahasa kaum yang ditemuinya pertama kali.<sup>133</sup>

Kalimat *illā bi lisāni qaumihi* dapat dimaknakan “kecuali dengan Bahasa lisan dan pikiran sehat *kaumnya*”. hal ini dikarenakan bahasa, di samping merupakan alat komunikasi, juga sebagai cerminan dari pikiran dan pandangan masyarakat pengguna bahasa itu. Bahasa dapat menggambarkan watak dan pandangan kaum pengguna Bahasa itu. Ketika Bahasa Indonesia menggunakan kata *perempuan* untuk menunjuk jenis manusia mitra lelaki, itu mengisyaratkan bahwa, dalam pandangan penggunaan kata ini, perempuan adalah manusia-manusia yang harus di-*empu* dalam arti *dihormati* dan *dimuliakan* atau mereka harus *mengempu*, yakni *membimbing* dan *mendidik*. Menurut Zaki Najib Mahmud, seorang filosof Mesir kontemporer, sebagaimana dinukil oleh M. Quraish Shihab, sebagian filosof kontemporer, antara lain Bertrand Arthur Russel (1970), menyatakan bahwa susunan bahasa menggambarkan keyakinan metafisika serta unsur-unsur kejadian alam yang dianut oleh bangsa-bangsa yang menggunakannya. Atau dengan ungkapan lain struktur bahasa menggambarkan struktur keadaan faktual.<sup>134</sup>

Pada sisi yang lain Al-Qur’an ternyata beberapa kali menggunakan kata *qāla* untuk makna sebuah keyakinan atau dalam arti meyakini. Sebagaimana firman Allah SWT dalam Surat al-Baqarah/2: 116; *Waqālū ittakhadha Allāhu waladan Subhānah...*(Mereka berkata Allah mempunyai anak, Maha Suci Allah...) dan Surat al-Furqan/25: 65:

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا

<sup>132</sup> Wahbah al-Zuhaili, *Tafsīr al-Munīr fī al-‘Aqīdah wa al-Syarī’ah wa al-Manhaj*, ..., jilid 7, hal. 318.

<sup>133</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsīr al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*, ..., jilid VI, hal. 316.

<sup>134</sup> Muhammad Sabri, *Mengurai Kesenyanan Bahasa Mistik: Dari Filsafat Analitik ke Epistemologi Huḍuri*, Jakarta: Prenada Media Kencana, 2017, hal. 151.

*Dan orang-orang yang berkata: "Ya Tuhan kami, jauhkan azab jahannam dari kami, sesungguhnya azabnya itu adalah kebinasaan yang kekal".*

Tentu saja ungkapan dan doa ini bukan sekedar ucapan saja, jika demikian apa istimewanya sifat dari *ibād al-Rahmān*/hamba yang dikasihi Allah tersebut? Jadi perkataan dan ucapan tersebut merupakan sikap keyakinan dan perasaan mereka, sebagai cerminan dari Bahasa lisan mereka. Dimungkinkan Atas dasar ini maka Allah mengutus Rasul dengan bahasa kaum yang menjadi sasaran dakwahnya, yaitu dengan bahasa lisan dan tuntunan yang sesuai dengan tingkat akal sehat dan pemikiran mereka, dengan demikian ajaran yang dibawa Rasul akan berkenan dihati dan sesuai dengan pikiran mereka. Itu juga sebabnya mukjizat dan bukti kebenaran para rasul sejalan dengan kemahiran kaumnya atau objek dakwahnya. Dari sini tampak bahwa dakwah yang dilakukan para Rasul berbasis kesanggupan *mad'u* atau sasaran dakwah.

Lebih luas lagi jika dipahami bahwa bahasa itu bukan sekedar pemikiran dan keyakinan tetapi juga mencakup filsafat dan budaya. Sebagaimana masyarakat adalah cerminan dari falsafah dan budaya, maka bisa dikatakan seseorang tidak akan paham bahasa suatu masyarakat jika tidak memahami dan mengerti budaya mereka. Ini juga bisa dimaknakan bahwa pendakwah harus menyeru *mad'u* sesuai dengan bahasa objek dakwah, lebih dalam lagi bisa dipahami bahwa seorang dai dituntut mengerti dan memahami bahasa dan budaya sasaran dakwah.<sup>135</sup> Sebagai contoh tutur dalam masyarakat Jawa, mengenai tingkat kebangsawanan Kuncoroningrat (1967) membagi masyarakat Jawa menjadi empat tingkat, yaitu: *Wong cilik, wong saudagar, priyayi* dan *ndara*.<sup>136</sup> Sedang Clifford Geertz (1960) dari hasil penelitiannya di Modjokuto, membagi masyarakat Jawa menjadi tiga tingkatan yaitu: *The abangan variant, the santri variant, the prijaji variant*,<sup>137</sup> (abangan, santri dan priyayi).

Disini tidak berlebihan jika dikatakan seorang dai hendaknya juga mempelajari teori *Intercultural communication* (komunikasi antar budaya),<sup>138</sup> karena seseorang pendakwah ketika berkomunikasi dengan

<sup>135</sup> Ilyas Ismail *The True Da'wa: Menggagas Paradigma Baru Dakwah Era Millennial*, Jakarta: Prenada Media Grup, 2018, hal. 65.

<sup>136</sup> Abdul Chaer dan Leonie Agustina, *Sosiolinguistik Perkenalan Awal: Suatu Pengantar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995, hal. 51.

<sup>137</sup> Clifford Geertz, *The Religion of Java*, Chicago and London: The University Of Chicago Press, 1976, hal. 11-260.

<sup>138</sup> *Intercultural communication is the circumstance in which people from diverse cultural backgrounds are engaged in communication.* (Komunikasi antarbudaya adalah keadaan dimana orang-orang dari berbagai latar belakang kultur terlibat dalam

sasaran dakwah dihadapkan pada bahasa seseorang untuk memahami bahasa atau komunikasi orang lain jika seseorang tersebut terlalu *etnosentrik* yaitu memandang segala sesuatu hanya diri-sendiri dan kelompoknya saja sebagai rujukan dan pusat segala sesuatu, setiap hal diukur dan dinilai berdasarkan rujukan nilai-nilai diri dan kelompoknya. Termasuk dari pandangan etnosentrik ini diantaranya *stereotip*, yaitu generalisasi terhadap objek atau sekelompok orang atau peristiwa luas yang diyakini suatu budaya. Ini tidak berarti semua *stereotip* salah total. *Stereotip* ada benarnya dalam arti sebagai informasi terbatas dalam rangka menilai suatu masyarakat atau sekelompok orang yang tidak dikenal sama sekali.<sup>139</sup> Contoh *stereotip* dalam suatu masyarakat diantaranya, Cina diasosiasikan sebagai pedagang, komunis, menjadi ancaman bagi dunia, karena suka menguasai suatu wilayah, di Australia orang-orang Yunani di persepsikan sebagai orang yang suka menipu dalam bisnis, asal tidak menyengsarakan orang lain. Di tingkat lokal misalnya masyarakat betawi betah di wilayah, masyarakat padang pandai dagang, masyarakat jawa suka jaga wibawa dan seterusnya. Di sini pendakwah selain mengerti bahasa juga perlu untuk mengetahui *recognition* (penghargaan), *values* (nilai-nilai), *space* (tempat/porsi), *person perception* (persepsi orang) dan *emotion* (perasaan)<sup>140</sup> dari sasaran/penerima dakwah.

Dakwah berbasis mad'u juga dapat dilihat dari adanya ragam qira'at dalam *ulūm al-Qur'ān*. Secara histori Al-Qur'an yang diajarkan Nabi Muhammad saw. adalah bacaan yang sesuai dengan dialek suku Quraisy. Mereka hidup bersama Nabi mendiami kota makkah dan sekitarnya. Di sinilah Rasulullah menyampaikan Al-Qur'an dan dakwah pertama kali. Nabi sangat mengerti bahwa Bangsa Arab bukan Suku Quraisy saja, ada suku-suku lain yang jumlahnya puluhan tinggal disemenanjung arabia. Dan mereka mempunyai dialek yang berbeda beda. Karena perbedaan tempat tinggal, suku, dan dialek penerima dakwah inilah, maka muncul ragam bacaan yang disebut *sab'atu ahrūf* atau *sab'atu qirāat* (tujuh bacaan). Maknanya ada beberapa kalimat dalam al-Quran yang dibaca dengan satu

---

komunikasi) Larry A. Samovar and Richard E. Porter, *Communication Between Cultures*, Canada: Wadsworth, 2000, hal. 2.

<sup>139</sup> Dedi Mulyana dan Jalaluddin Rahmad, *Komunikasi Antarbudaya: Panduan Berkomunikasi dengan Orang-orang Berbeda Budaya*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005, cet. IX, hal. 8.

<sup>140</sup> Larry A. Samovar *et. al.*, *Understanding Intercultural Communication*, California: Wadsworth Publishing Company, 1981, hal. 118-121.

bacaan saja, ada pula yang dibaca dengan dua, tiga, empat hingga tujuh bacaan, cara membacanya.<sup>141</sup>

Demikian pula adanya pembagian ayat-ayat Makiyah dan Madaniyyah. Setelah Nabi Muhammad saw. diangkat menjadi menjadi Rasul, beliau tinggal di Makkah selama 13 tahun, kemudian Hijrah ke Yasrib atau Madinah sampai wafat beliau selama sepuluh tahun. Dari 114 surat dalam Al-Qur'an ada ada 92 surat di periode Makkah. Dan sisanya 22 surat diturunkan di periode Madinah/pasca hijrah. Surat madaniyyah biasanya panjang-panjang, semunya hampir meliputi sepertiga Al-Qur'an. Surat-surat makkiah biasa membahas hal yang pokok persoalan/Aqidah/Iman, kebahagiaan sejati menjaga *hablun min Allāh*, sedangkan surat-surat madaniah biasanya membahas cabang dari persoalan tersebut atau wujud iman dalam perbuatan dan hukum srari'atnya. Menjaga *habl min al-nās* bagian sumber kenikmatan dan kesenangan bagi manusia.<sup>142</sup> Ayat-ayat Makkiyyah berisi celaan-celaan kepada kriminalitas-kriminalitas orang-orang musyrik, menganiaya anak yatim dengan memakan harta mereka secara tidak halal. Sementara ayat-ayat Madaniyyah berbincang dengan ahli kitab, mengajaknya masuk Islam dan menjelaskan penyimpangan mereka dari kebenaran. Surat dan ayat Makiyyah pendek-pendek, banyak mengandung *qasam*/sumpah dan bernada agak keras. Surat dan ayat Madaniyyah rata-rata panjang-panjang, menerangkan hukun-hukum dengan *uslūb* yang jelas.<sup>143</sup> Surat dan ayat Makiyyah pada umumnya dimulai dengan *yāyyuha al-nāsu*, (Wahai Manusia) sedangkan Surat dan ayat Madaniyyah biasanya dimulai dengan *yā ayyuhā alladhīna āmanū* (Wahai orang-orang yang beriman).<sup>144</sup> Perbedaan Kata, *uslūb*, kandungan ayat ini berkaitan erat dengan penerima dakwah periode Makkiyah dan Madaniyyah memiliki konteks yang tidak sama. Sebagaimana diketahui masyarakat Makkah rata-rata menolak dan menentang dakwah Nabi, sementara masyarakat Madinah menerima dakwah Nabi Muhammad saw. sehingga cara menyampaikan dan uslubnya pun berbeda. Ini menunjukkan kondisi mad'u menjadikan basis pertimbangan tersendiri dalam mendakwahkan ajaran.

---

<sup>141</sup> Ahsin Sakho Muhammad, *Membumikan Ulumul Qur'an: Tanya Jawab Memudahkan Tentang Ilmu Qira'at, Ilmu Rasm Usmani, Ilmu Tafsir, dan Relevansinya dengan Muslim Indonesia*, Jakarta: Qaf Media Kreativa, 2019, hal. 22-39.

<sup>142</sup> Maulana Muhammad Ali, *Islamologi (Dīnu al-Islam)*, Jakarta: Dāru al-Kutub al-Islamiyyah, 1996, hal. 60-61.

<sup>143</sup> Rasihan Anwar, *Ulum Al-Qur'an*, Bandung: Pustaka Setia, 2018, cet. VIII, hal. 106-107.

<sup>144</sup> M. Quraish Shihab *et. al.*, *Sejarah Ulum Al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2013, cet. V, hal. 74.

Ketika Rasulullah saw. ditanya tentang amal yang paling utama atau Islam yang terbaik dan beliau menyampaikan *afḍal al-a'mal* dan Islam yang terbaik dalam beberapa kesempatan ternyata didapati jawaban dan pernyataan yang beraneka ragam. Ini tentu didasarkan pada kondisi objek dakwah yang diajak berkomunikasi. Riwayat tentang ini diantaranya hadis riwayat Imam Tirmidhi dari Ummu Farwah salah satu wanita yang berbaiat kepada Rasulullah saw., beliau ditanya, *Ayyu al-a'māl afḍhal? Qāla al-Ṣalātu li'awwali waktihā.* (Amal apakah yang paling utama? Beliau menjawab. "Salat diawal waktu".<sup>145</sup> Dalam riwayat Abu Dawud dari 'Abdillāh bin Khubaishi al-Khash'amiy *Anna al-Nabiyya Sallā Allāhu 'alaihi wasallam suila: Ayyul a'māli afḍal? Qāla "Tūlu al-Qiyām"* (Bahwa Nabi saw. ditanya: Amal apakah yang paling utama? Beliau menjawab "Salat malam yang panjang").<sup>146</sup> Sementara dalam riwayat Imam al-Bukhari, Muslim dan al-Nasa'i dari Abdullah bin Amr bin al-Ash disebutkan bahwa seorang laki-laki bertanya kepada Rasulullah saw. sebagaimana riwayat berikut,

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ: تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ.<sup>147</sup>

*Dari Abdullah bin Amr bin al-Ash ra. bahwasanya seseorang bertanya kepada Rasulullah saw. Apakah Islam yang terbaik? Nabi menjawab: "Engkau berbagi makanan, dan mengucapkan salam baik kepada orang yang kamu kenal maupun orang yang tidak kamu kenal".*

Dan masih banyak riwayat yang lain yang semakna dengan pertanyaan tersebut dengan jawaban yang berbeda-beda. Sekali lagi ini tentu berhubungan dengan kondisi mad'u yang menjadi objek dakwah yang saat itu bertanta kepada Rasulullah saw.

---

<sup>145</sup> Muhammad Nashiruddin al-Albani, *Ṣaḥīḥ al-Targhīb wa al-Tarhīb*, Jakarta: Pustaka sahifa, 2000, jilid. I, hal. 396 dan Abi 'Isa Muhammad bin 'Isa bin Saurah, *Sunan al-Tirmidzī*, Bairūt: Dāru al-Fikr, 1994, jilid 3, hal. 359, no. hadith 1905, bab *Mā Jā'a Fī Birr al-Wālidaini*.

<sup>146</sup> Abu Sulaiman ibn al-As'as al-Sijistan, *Sunan Abu Dawud*, Bairūt: Dāru al-Fikr, 1994, jilid I, hal. 339, hadis no. 1449, bab. *Ayyu al-A'mal Afḍal?*

<sup>147</sup> Imam Abu Zakaria Yahya bin Sharaf al-Nawawi, *Riyaḍu al-Ṣālihin min kalāmi al-Mursalīn*, Bandung: al-Ma'arif, 1987, jilid II, hal. 34; dan Muhammad Nashiruddin al-Albani, *Ṣaḥīḥ al-Targhīb wa al-Tarhīb*, Jakarta: Pustaka Sahifa, 2000, jilid. II, hal. 319.

Bahkan dalam satu majlis dengan pertanyaan yang sama tetapi karena sahabat yang bertanya berbeda usianya, maka Nabi pun memberikan jawaban yang berbeda, ketika para sahabat menunjukkan reaksi kebingungan atas jawaban Nabi tersebut maka beliau segera menjelaskan. Sebagaimana yang diriwayatkan oleh Imam Ahmad dari Abdullah bin 'Amr dia berkata:

كُنَّا عِنْدَ النَّبِيِّ فَجَاءَ شَابٌّ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَقْبَلُ وَأَنَا صَائِمٌ قَالَ لَا. فَجَاءَ شَيْخٌ. فَقَالَ أَقْبَلُ وَأَنَا صَائِمٌ قَالَ نَعَمْ فَنَظَرَ بَعْضُنَا إِلَى بَعْضٍ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ قَدْ عَلِمْتُ لِمَ نَظَرَ بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ إِنَّ الشَّيْخَ يَمْلِكُ نَفْسَهُ<sup>١٤٨</sup>

*Ketika kami bersama Nabi saw. tiba-tiba datang seorang pemuda, lalu bertanya: “Wahai Rasulullah, bolehkah aku mencium (istriku) ketika aku berpuasa? Beliau menjawab: “Tidak Boleh.” Lalu datang orang yang sudah tua dan bertanya: Bolehkah aku mencium (istriku) ketika aku berpuasa? Beliau menjawab: “Ya, boleh.” Maka kami pun saling memandangi, lalu Rasulullah saw. bersabda: Sungguh aku mengetahui kenapa kalian saling memandangi. Sesungguhnya orang tua itu lebih bisa mengendalikan diri. (menahan kebutuhan biologisnya).*

Dalam riwayat tersebut betapa dakwah Rasulullah saw. berbasis mad'u, Setelah Nabi memperhatikan sikap para sahaabat yang terlihat bingung dan merasa rancau dengan adanya perbedaan fatwa beliau dalam satu masalah dan satu majlis yang sama, maka Nabi pun segera menjelaskan, seraya bersabda “sungguh aku mengetahui mengapa kalian saling memandangi satu sama lain.” Tidak berhenti sampai disini beliau terangkan bahwa orang tua tadi lebih mampu menahan hawa nafsunya atau nafsu biologisnya.<sup>149</sup>

Penyampaian ajaran Islam yang berbasis mad'u juga tampak dari dakwah Nabi saw. ketika baru datang di Madinah. Kisah Abdullah bin Salam seorang yahudi yang saat itu belum masuk Islam, ingin melihat Nabi dan mendengar ajaran yang didakwahkan Nabi. Baru melihat Nabi beliau berkomentar *inna hadha al-wajha laisa biwajhin kadhdhab*, artinya wajah

<sup>148</sup> Muhammad Nashiruddin al-Albani, *Silsilah al-Aḥādīth al-Ṣaḥīḥah* ..., jilid IV, hal. 138, no. hadis 1606.

<sup>149</sup> Fadhl Ilahi, *Bersama Rasulullah mendidik Generasi Idaman: 45 Pola Pengajaran Rasulullah saw.* diterjemahkan oleh Ahmad Yunus dari judul *al-Nabiyu al-Karim saw. Mualliman*, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2012, hal. 360.

seperti ini bukan wajah pendusta.<sup>150</sup> Dan saat itu yang pertama kali disampaikan Rasulullah adalah sebagai berikut,

أَيُّهَا النَّاسُ أَفْشُوا السَّلَامَ وَأَطْعِمُوا الصَّعَامَ وَصَلُّوا وَالنَّاسُ نِيَامٌ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ  
بِسَّلَامٍ<sup>١٥١</sup>

*Wahai manusia, tebarkanlah salam, berilah makanan, dan Salatlah malam ketika orang-orang tidur, niscaya kamu masuk surga dengan selamat.*

Penggunaan kata *nidā' ayyuhā al-nās*, (panggilan wahai manusia) ini dapat difahami Nabi saw. sadar benar, tidak semua orang yang hadir berkumpul ditempat tersebut orang-orang Islam atau orang-orang yang beriman, maka nabi tidak menggunakan *nidā' Ayyuhā al-muslimūn*, (Wahai orang-orang muslim) atau *Yā ayyuha alladhīna āmanū*, (Wahai orang-orang yang beriman) dan seterusnya. Setelah pertemuan tersebut Abdurrahman bin Salam mengakui kenabian Muhammad saw. dan mengikrarkan keislamannya. Disini tidak berlebihan jika dikatakan memperhatikan kondisi obyektifitas mad'u dan kelasnya bagian harus dipahami seorang pendakwah. Maka berikutnya perlu dipahami beberapa tingkatan mad'u.

Di awal Surat al-Baqarah klasifikasi manusia yang menjadi mad'u/penerima dakwah dibagi menjadi tiga bagian. Pertama, kelompok orang-orang yang bertaqwa yaitu mereka yang beriman kepada yang ghaib, dan mendirikan shalat, bersedia untuk berinfak, mengambil petunjuk dari *kitābu Allāh* dan meyakini datangnya hari kiamat; kedua. Kelompok orang-orang yang kafir atau ingkar yaitu orang-orang yang sama saja dikasih peringatan atau tidak, mereka tidak beriman: dan ketiga kelompok orang-orang yang munafiq yaitu kelompok orang-orang yang mengklaim bahwa mereka beriman kepada Allah hari akhir, tetapi mereka sebenarnya mereka berbohong karena hati mereka mengingkari. Hal ini mereka lakukan karena ingin menipu dan di hati mereka ada penyakit.<sup>152</sup>

Ali Abdul Halim Mahmud dalam *Fiqh al-Da'wati al-Fardiyah* membagi klasifikasi mad'u menjadi 4 kelompok; pertama, orang mukmin yang beramal shalih, ia merupakan orang yang diberi fitrah untuk menyambut

---

<sup>150</sup> Amru Khalid, *Potret Rasulullah saw.: Sebelum dan Sesudah menjadi Nabi*, diterjemahkan oleh Abdullah dari judul '*Alā al-Khuṭāi al-Habīb*, Jakarta: Samara Publishing, 2008, hal. 13.

<sup>151</sup> Muhammad Nashīruddīn al-Albani, *Ṣaḥīḥ al-Targhib wa al-Tarhīb*, ..., jilid. II, hal. 64.

<sup>152</sup> Said Hawa, *Tafsīr al-Asās*, diterjemahkan oleh Syafril Halim, Jakarta, Rabbani Press, 2000, hal.79.

kebenaran yang disampaikan pendakwah. Kelompok pertama ini terdiri daro orang-orang yang sudah menerima dan melaksanakan perintah Allah dan menjauhi larangannya. Sebagaimana firman Allah SWT. dalam surat al-Zumar/39: 10:

قُلْ يٰعِبَادِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ ۖ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ ٱلدُّنْيَا حَسَنَةٌ ۗ وَأَرْضُ  
ٱللَّهِ وَسِعَةٌ ۖ إِنَّمَا يُؤَفِّقُ ٱلصَّٰبِرِينَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ

*Katakanlah: "Hai hamba-hamba-Ku yang beriman. bertakwalah kepada Tuhanmu". Orang-orang yang berbuat baik di dunia ini memperoleh kebaikan. Dan bumi Allah itu adalah luas. Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah Yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas.*

Maknanya katakan kepada mereka (hamba-hamba yang beriman), bahwa Tuhanmu berfirman: Taatlah kepada Tuhanmu, baik dalam urusan yang kecil maupun yang besar,<sup>153</sup> ini menunjukkan bahwa orang-orang yang beriman pun perlu didakwahi agar meningkat keimanannya. Sebagaimana dijelaskan dalam *Lubab al-Tafsir min Ibni Kathir*, bahwa dalam ayat ini Allah memerintahkan hamba-hamba-Nya yang mukmin agar tetap istiqamah, terus menerus bertaqwa kepada-Nya.<sup>154</sup> Kata *Qul ya 'Ibadi* (Katakanlah wahai hamba-hamba-Ku). Dalam ayat tersebut terdapat isyarat bahwa Allah SWT sangat dekat dengan hamba-hamba-Nya dan setiap hamba dapat berdialog langsung dengan-Nya tanpa perantara.<sup>155</sup> Namun demikian Allah memerintahkan Nabi secara langsung berdakwah menyampaikan pesan dari Allah SWT, sementara ulama adalah yang mewarisi para Nabi maka dipundak ulama dibantu para dai untuk meneruskan pesan keimanan, keIslaman dan keihsanan ini.

Kedua, munafik yaitu orang yang menampakkan keimanan dan menyembunyikan kekafiran atau menampakkan kebenaran dan menyembunyikan kebathilan. Kelompok mad'u ini dilukiskan Al-Qur'an dengan jelas, sifat-sifatnya, ciri-ciri perkataannya dan perbuatannya. Allah membuka tabir mereka dalam banyak ayat, bahkan ada surat khusus yang bernama "al-Munafiqun" berikut Allah gambarkan karakter mereka:

<sup>153</sup> Muhammad bin Umar Nawawi, *Marāhu Labīd li Kashfī al-Qur'āni al-Majīd*. Bairūt: Dāru al-Kutūb al-Ilmiyah, 2017, jilid II, hal. 327.

<sup>154</sup> Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsir min Ibni Kathir*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2008, jilid VIII, hal. 183.

<sup>155</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, ..., Jilid, XI, hal. 456.

إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَن سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ ءَامَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا فَطُبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ

*Apabila orang-orang munafik datang kepadamu, mereka berkata: "Kami mengakui, bahwa sesungguhnya kamu benar-benar Rasul Allah". Dan Allah mengetahui bahwa sesungguhnya kamu benar-benar Rasul-Nya; dan Allah mengetahui bahwa sesungguhnya orang-orang munafik itu benar-benar orang pendusta. Mereka itu menjadikan sumpah mereka sebagai perisai, lalu mereka menghalangi (manusia) dari jalan Allah. Sesungguhnya amat buruklah apa yang telah mereka kerjakan. Yang demikian itu adalah karena bahwa sesungguhnya mereka telah beriman, kemudian menjadi kafir (lagi) lalu hati mereka dikunci mati; karena itu mereka tidak dapat mengerti. (al-Munafiqun/63: 1-3)*

Terhadap orang-orang munafik ini Nabi tetap berdakwah kepada mereka, diantara mereka yang sering dikutip namanya oleh ahli sejarah maupun ulama tafsir adalah Abdullah bin Salul dan sahabat-sahabatnya, mereka mengatakan dengan lisan mereka dalam keadaan *nifāq* dan *riyā'*: *Nashhadu biannaka yā Muhammad Rasūlullāh, yaqūlūna biālsinatihim mā laisa fī qulūbihim*. (Kami bersaksi bahwa Engkau hai Muhammad utusan Allah, mereka mengatakan sesuatu dengan lisan mereka apa yang tidak ada di hati mereka). Abu Su'ud berkata mereka meyakinkan perkataan mereka dengan ta'kid huruf *inna* dan *lam* "Innaka la Rasūlullāh", sesungguhnya engkau benar-benar utusan Allah.<sup>156</sup> Allah membantah keimanan mereka. *Wallāhu ya'lamu innaka laRasūluh*, yakni dan Allah Maha Mengetahui bahwa sesungguhnya kamu benar-benar utusan-Nya, karena mereka berdusta dalam berita keimanan mereka, meskipun sesuai dengan lahiriahnya, mereka datang dengan menghadapkan wajahnya kepada Nabi saw, serta menampakan diri seolah-olah beriman, tetapi sebenarnya tidak seperti yang mereka katakan. karena mereka tidak meyakini kebenaran ucapan mereka dan tidak membenarkannya dalam hatinya.<sup>157</sup>

<sup>156</sup> Muhammad 'Ali al-Ṣābūniy, *Ṣafāutu al-Tafāsir*, Makkah al-Mukarramah: Dāru al-Ṣābūniy, t.th., jilid III, hal. 384.

<sup>157</sup> 'Imāduddīn Abi al-Fidā' Ismā'il Ibn Kathīr al-Qurasyī al-Dimasqiy, *Tafsīr Al-Qur'an al-'Azīm*, Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th., juz IV, hal. 368.

Orang-orang munafik itu menjaga diri dari orang-orang dengan sumpah palsu mereka, supaya kaum muslim percaya terhadap apa yang mereka katakan. Sehingga orang-orang muslim tertipu dengan tutur kata mereka, dan mengira bahwa mereka benar-benar orang muslim. Padahal sama sekali batin mereka tidak condong dan berpihak kepada Islam. Keadaan demikian menimbulkan bahaya yang besar bagi kaum muslimin. Ini sebagaimana tergambar dalam firmanNya: *ittakhadzū aimānahum junnatān faṣaddū ‘an sabīlillāh*, yakni mereka (orang-orang munafik) menjadikan sumpah sumpah mereka sebagai perisai, lalu mereka menghalangi (manusia) dari jalan Allah SWT.

Terhadap kelompok ini kewajiban dai sekedar mendakwahkan Al-Qur’an mengajak mereka kejalan petunjuk, memperingatkan mereka dan memantau mereka hingga Allah menyingkap kemunafikan mereka atau Allah memberikan hidayah kepada mereka. Adapun masalah hati, itu urusan Allah Maha Tahu yang sebenarnya. Tetapi yang pasti dakwah tidak boleh berhenti.

Ketiga, orang-orang yang menentang yaitu mereka yang menentang kebenaran karena kesombongan, padahal mereka sebenarnya mengetahui kebenaran itu. Setiap masa selalu ada orang-orang yang memperjuangkan kebenaran dan orang-orang yang membela kebatilan. Supaya jelas mana orang yang baik dan mana orang yang buruk. Sebagaimana firman Allah SWT dalam Surat al-Naml/27: 13-14.

فَلَمَّا جَاءَتْهُمْ آيَاتُنَا مُبْصِرَةً قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ

*Maka tatkala mukjizat-mukjizat Kami yang jelas itu sampai kepada mereka, berkatalah mereka: "Ini adalah sihir yang nyata". Dan mereka mengingkarinya karena kezaliman dan kesombongan (mereka) padahal hati mereka meyakini (kebenaran)nya. Maka perhatikanlah betapa kesudahan orang-orang yang berbuat kebinasaan.*

Setelah ditunjukkan dua mu’jizat (tongkat yang berubah menjadi ular dan tangan yang bercahaya putih) dari sembilan bukti kenabian Musa as. yaitu kemarau panjang, pakeklik, angin topan, belalang, kutu, katak dan darah (al-A’rāf/7: 133), untuk dikemukakan kepada Fir’aun dan pengikutnya. Ayat diatas langsung menyatakan. *Falammā jāathum āyātunā mubṣiratan*, Menurut para ulama antara kata *fā* dan kalimat sesudahnya ada kalimat yang sengaja tidak disebutkan untuk mempersingkat uraian, *fā* ini disebut *fā faṣīḥah*. Taqdir dari kalimat tersebut kurang lebih sebagai berikut: maka Nabi Musa as. mendatangi Fir’aun dan pengikutnya, sebagaimana

Kami perintahkan dengan membawa bukti-bukti, akan tetapi setelah mereka menyaksikan sebagian bukti-bukti itu, yang sedemikian jelas dan pasti kebenarannya, serta merta mereka menolak bukti-bukti/mukjizat itu. Mereka berkata, ini adalah sihir atau ilusi yang nyata kebohongannya. Dan mereka mengingkari setelah mengetahui kebenaran itu padahal diri mereka yakni hati mereka secara totalitas sangat meyakinkannya. Yang demikian itu terjadi karena kezaliman dan kesombongan mereka. Oleh karena itu kami Kami tenggelamkan mereka. Maka perhatikan bagaimana akibat orang-orang yang berbuat kerusakan.<sup>158</sup> Kata *jaḥadū* maknanya *ankarahū ma'a 'ilmihī bihī* (Mengingkarinya padahal ia mengetahui/meyakini dalam hati dalam hatinya).<sup>159</sup>

Keempat, *al-naf'i* (kaum pragmatis) yaitu mereka yang menerima dakwah jika ada keuntungan duniawi yang diperoleh dan mereka enggan mengikuti ajakan pendakwah apabila tidak ada keuntungan duniawi baik harta, pangkat atau pun jabatan. Terhadap kelompok ini hendaknya para da'i mendakwai mereka dengan bijak dan menyampaikan pemikiran-pemikiran yang logis serta berusaha merealisasikan sebagian kemamfaatan untuk mereka jika memungkinkan, tetapi jangan sampai dianggap pengabdian atas ambisi mereka. Dan sudah selayaknya tugas dai melayani mad'u dan memberi manfaat kepada mereka sesuai dengan kesanggupan. Dan terus doakan supaya Allah bukakan pintu hidayah agar mereka ber-Islam dengan ihlas memurnikan ketaatan karena Allah.<sup>160</sup>

Selain kategori penerima dakwah diatas, tentu tentu masih bisa dibuat klasifikasi penerima dakwah yang lain berdasarkan kriteria yang lain, misalkan berdasarkan usia, *gender*, tingkat pendidikan, profesi dan budaya, yang berdasarkan budaya sebagai contoh dakwah di perkotaan tentu berbeda dengan dakwah di pedesaan. Di pekotaan banyak berdomosili para ilmuwan dari berbagai disiplin ilmu, para pengusaha yang sukses, perkantoran-perkantoran, yang ditengah kesibukan mereka ingin mendapatkan pencerahan spiritual, tentu berbeda dengan di pedesaan yang mayoritas masyarakat agraris atau pelaut. Kondisi di pedesaan biasanya lemahnya mengelola lembaga kemasyarakatan, adanya anutan eksklusif (*aṣabiyyah*)

---

<sup>158</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsīr al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an, ...*, Jilid IX, hal. 408-409.

<sup>159</sup> Majma lughah 'arabiyyah, *Mu'jam al-Wasīt*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2011, hal. 111.

<sup>160</sup> 'Ali 'Abdu al-Halim Mahmūd, *Dakwah Fardiyah: Metode Membentuk Pribadi Muslim*, diterjemahkan oleh As'ad Yasin dari judul *Fiqh al-Da'wah al-Fardiyah*, Jakarta: Gema Insani Press, 1995, hal. 228-240.

atau fanatisme sehingga untuk menampung aspirasi seluruh umat sangat kurang, keterbatasan lapangan kerja, informasi dan pembinaannya.<sup>161</sup>

Dari uraian diatas dapat difahami bahwa bukan dai yang menjadi pusat pertimbangan dalam menjalankan dakwah tetapi mad'u lah yang harus menjadi basis dalam penyampaian dakwah. Maka berdakwah kepada orang Islam yang telah lama memeluk Islam tentu berbeda dengan berdakwah kepada muallaf, berdakwah kepada anak-anak tentu berbeda dengan berdakwah kepada orang tua, demikian pula penyampaian dakwah kepada petani di sawah tentu berbeda dengan penyampaian dakwah kepada nelayan di pantai, semua harus disesuaikan dengan keberadaan kondisi dan karakteristik mad'u. sebagaimana ungkapan masyhur Bisyar ibn Barad—penyair kenamaan pada masa dinasti Abbasiyah—*Likulli maqām maqāl, likulli maqāl maqām*. (Pada setiap tempat ada perkataan yang tepat, dan pada setiap perkataan ada tempat yang tepat).<sup>162</sup>

Namun hemat peneliti bagi pihak manajemen dakwah tetap mempertimbangkan kondisi dan kapasitas kemampuan dai selain mempertimbangkan kondisi penerima dakwah. Untuk materi dakwah disesuaikan kondisi dan kepentingan mad'u, itu sesuatu hal yang mesti. Tetapi penyesuaian materi bukan segala-galanya dalam dakwah. Kemampuan keilmuan pendakwah perlu juga menjadi basis pertimbangan disamping itu kesejahteraan para dai juga penting untuk diperhatikan. Walaupun dimaklumi berdakwah itu iklas karena Allah, tetapi pihak menegemen dakwah baik instansi, lembaga dakwah, ataupun dewan Kemakmuran Masjid harus memperhatikan kesejahteraan dai dan keluarganya. Akan tidak adil jika pendakwah diminta menuntut ilmu yang tinggi, keilmuan yang memadai tetapi biaya menuntut ilmu dan beli buku atau bayar paket data tidak ada. Ini sebagai usaha lahiriyah yang dapat diupayakan. Demikian konsep dakwah *wasatiyyah* antara dai centris dan mad'u centris dimanifestasikan. Tetapi di atas itu semua jika dai dan mad'u sama sama bertaqwa dan iklas karena Allah, pasti ada jalan keluar yang terbaik. Sebagaimana firman Allah SWT,

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا

<sup>161</sup> M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat ...*, hal. 395-398.

<sup>162</sup> Ilyas Ismail, *The True Da'wa: Menggagas Paradigma Baru Dakwah Era Milenial*, Jakarta: Prenada Media Grup, 2018. hal. 70.

*Barang siapa bertaqwa kepada Allah, niscaya Dia akan mengadakan jalan keluar baginya, dan memberinya rizki dari arah yang tidak disangka-sangka sesungguhnya Allah yang akan menyampaikan/menyelesaikan urusan-Nya. Sesungguhnya Allah mengadakan ketentuan bagi tiap tiap sesuatu. (at-Talaq/65: 2-3)*

Maksudnya barangsiapa yang bertakwa kepada Allah dan bersabar, mempercayakan masalahnya kepada Allah, niscaya Allah akan memberinya apa yang ia harapkan, tentu dibarengi dengan ikhtiyar. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang dikehendaki-Nya Tidak ada yang terlewat dari-Nya dan tidak ada keinginan yang sulit bagi-Nya. Sesungguhnya Allah telah mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu Yakni Allah menjadikan bagi segala kesulitan batas waktu, begitu pula menjadikan bagi segala kesejahteraan batas waktu, baik sempit maupun lapang ada batas waktu selesainya.<sup>163</sup>

#### **D. Dakwah *Wasatiyyah* Transformasi dari Perang Pemikiran menuju Dialog Antar-Peradaban.**

Perbedaan pemikiran tidak harus di tabrakkan dengan istilah *ghaswu al-fikri* (perang pemikiran) walaupun tidak diingkari itu kadang-kadang diperlukan juga untuk menangkal serangan musuh-musuh Islam. Perbedaan peradaban tidak mesti ditabrakkan seperti teori *Huntington* dalam *The Clash of Civilizations and Remaking of World order*.<sup>164</sup> *The most important distinctions among peoples are (no longer) ideological, political, or economic. They are cultural*, yakni bahwa dalam Tesis utamanya, *Huntington* berpendapat, “Perbedaan paling penting di antara masyarakat adalah (tidak lagi) idiologis, politik, atau ekonomi”, akan tetapi bersifat budaya. Perbedaan *culture* (adat-istiadat, tradisi atau budaya) sebuah kelompok atau bangsa tidak harus dipertentangkan dengan *culture*, kelompok atau bangsa-bangsa lain.<sup>165</sup> Cara pandang bahwa kelompok, firqah, bangsa lain harus dianggap musuh yang harus dimusnahkan, sehingga setiap kelompok atau bangsa berfikir kami atau kalian yang hidup, peradaban kami atau kalian, agama kami atau kalian yang eksis, itu semua sudah tidak relevan, baik dalam intern kaum muslimin maupun dengan non muslim.

---

<sup>163</sup> Muhammad bin ‘Umar al-Nawawiy, *Marāḥu Labīd Li Kashfi al-Qur’āni al-Mafīd* ..., jilid II, hal. 536.

<sup>164</sup> Samuel P. Huntington, *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, New York: Simon & Schuster Paperbacks, 1996, hal. 21.

<sup>165</sup> Mohammad Khatami, *Membangun Dialog Antar Peradaban: Harapan dan Tantangan*, diterjemahkan oleh Tim CIMM (*Center of Information Mass Media*), Bandung: Mizan, 1998, hal. 15.

Berbeda kelompok, agama, kultur, budaya, dan bangsa bisa hidup berdampingan.

Perbedaan pemikiran dan budaya tidak harus dibenturkan atau di tabrakkan tetapi bisa didialogkan dan hidup berdampingan dengan saling mengerti, toleransi dan menerima perbedaan itu.

Para pemikir Islam pada umumnya menyadari pentingnya dialog ini, maka mereka mengusulkan gagasan-gagasan dibuatnya dialog-dialog; dialog antar filsafat Islam dan barat, dialog antar agama (*inter faith dialogue*), atau lebih luas lagi dialog antar budaya dan peradaban (*al-hiwār baina al-haḍārah*). Di era pengglobalan ini tidak dipungkiri sering terjadi kesalahpahaman, kekeliruan komunikasi, karena adanya banjir informasi, berita-berita hoak, saling tukar berita yang begitu cepat, kadang lupa menyeleksi, memilah dan memilih, sehingga keliru dalam memutuskan yang akhirnya berdampak buruk pada jalina kerja sama antar individu, kelompok, bahkan bangsa sekalipun. Disinilah pentingnya dialog, sekaligus sebagai cara untuk *tabayyun*, bukankan jauh-jauh hari Allah SWT telah memerintahkan kepada hamba-Nya untuk meneliti dan memeriksa setiap berita dan kabar agar tidak menyesal karena salah memberikan keputusan atau penilaian dengan sebab *kejahilan* (kebodohan/tidak tahu). Sebagaimana yang tertera dalam surat al-Hujurat/49: 6, sebagai berikut:

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا مَّجْهَلَةً  
فَتُصِيبُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ

*Hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik membawa suatu berita, maka periksalah dengan teliti agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu itu.*

*al-Naba'* secara bahasa artinya kabar atau berita, sebagian ahli bahasa berpendapat tidak dikatakan *al-naba'* sehingga itu berita penting dan besar manfaatnya. Maka setiap berita penting dinamakan *naba'*, sebagaimana firman Allah SWT Surat al-Naml/27: 22, *waji'tuka min sabain binabain yaqīn*. (kubawa kepadamu dari negeri Saba suatu berita penting yang diyakini). Dan firman Allah Ta'alā:

قُلْ هُوَ نَبَأٌ عَظِيمٌ أَنْتُمْ عَنْهُ مُعْرِضُونَ

*Katakanlah: "Berita itu adalah berita yang besar, yang kamu berpaling daripadanya. (Qs. Sad/38: 67-68).*

Dan kalau tidak penting tidak disebut *naba*. Makna *tabayyun* adalah *talabu al-bayān wa al-ta'arruf* meminta penjelasan dan pengetahuan. Berdekatan dengan ketetapan, maksudnya kebenaran dari *khobar*. Sampai mengerti benar-benar atas suatu urusan. Secara global makna ayat tersebut menurut *al-Ṣābūniy* adalah hai orang-orang mukmin, wahai orang-orang yang memiliki sifat iman, membenarkan kitab Allah, iman kepada Rasul-Nya, dan kalian mengatuhui dengan keyakinan bahwa yang dibawa rasul adalah haq/benar karena ia dari sisi Allah, jangan mendengar semua berita, jangan membenarkan semua manusia, akan tetapi telitilah dan tetapkanlah setiap perkara, agar kamu tidak menimpakan musibah kepada saudaramu yang mukmin, dikarenakan berita yang belum kamu teliti kebenarannya, pembicaraan yang belum kamu pastikan kebenarannya, maka kamu menyesal karena kamu gegabah, tetapi penyesalanmu saat itu tidak berguna.<sup>166</sup>

Dalam hadis riwayat Ahmad dari al-Harth bin Dhirar al-Khuza'i menerangkan *asbābu al-nuzūl* ayat ini berkaitan dengan seorang sahabat Nabi al-Walid bin 'Uqbah yang diperintahkan mengambil zakat dari al-Harts dan teman-temannya. Di tengah perjalanan al-Walid gentar dan khawatir takut dibunuh, akhirnya ia pulang sebelum sampai tujuan. Ia kembali dengan laporan palsu, bahwa al-Harts enggan membayar zakat bahkan ia hendak membunuh al-Walid. Akhirnya Rasulullah mengirim utusan berikutnya dan di tengah perjalanan utusan tersebut bertemu dengan al-Harth dan sahabat-sahabatnya, kemudian al-Harth bertanya kepada utusan Nabi tersebut. Kepada siapa engkau diutus? Utusan itu menjawab: "kami diutus kepadamu" ia bertanya ada apa gerangan? Utusan itu menjawab "Sesungguhnya Rasulullah saw. telah mengutus al-Walid bin 'Uqbah, ia mengatakan bahwa engkau enggan menyerahkan zakat, bahkan bermaksud membunuhnya" al-Harth berkata: "Demi Allah, yang telah mengutus Muhammad dengan sebenar-benarnya, aku tidak melihatnya, dan tidak ada yang datang kepadaku." Akhirnya mereka berdua menghadap Rasulullah saw. Nabi juga bertanya kepada harth sebagaimana pertanyaan utusannya. Dan Harth menjawab: "Demi Allah yang telah mengutus engkau dengan sebenar-benarnya, aku tidak berbuat demikian." Lalu turunlah ayat ini, Surat al-Hujurat/49: 6.<sup>167</sup> Allah SWT berfirman,

---

<sup>166</sup> Muhammad 'Ali al-Ṣābūniy, *Rawāi' al-Bayān Tafsīr Ayāti al-Aḥkām min al-Qur'ān* ..., 2007, jilid II, hal. 386-387.

<sup>167</sup> Qamaruddin Shaleh *ct. al.*, *Asbābu al-Nuzūl: Latar Belakang Historis Turunnya ayat-ayat Al-Qur'an*, Bandung: cv Diponegoro, 1997, hal. 471-472.

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ  
فَتُصِيحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ

*Wahai orang-orang yang beriman! Jika seseorang yang fasik datang kepadamu membawa suatu berita, maka telitilah kebenarannya, agar kamu tidak mencelakakan suatu kaum karena kebodohan (kecerobohan), yang akhirnya kamu menyesali perbuatanmu itu. (al-Hujurat/49: 6).*

Ini merupakan salah satu ayat yang menjadi dasar dalam kehidupan sosial bermasyarakat, sekaligus tutunan yang sangat logis untuk menerima, mengelola dan mengamalkan suatu berita. Bahwa kehidupan manusia dalam bersosial dan berinteraksi harus didasarkan pada pengetahuan yang jelas. Manusia tidak mungkin menguasai semua informasi, maka membutuhkan pihak lain untuk mendapatkan informasi tersebut. Pihak lain tersebut ada yang jujur, mempunyai integritas dan menyampaikan perkara-perkara yang benar, tetapi ada juga yang dusta. Untuk itu berita tersebut harus di saring.<sup>168</sup> Istilah media sosialnya saring sebelum *share*. Jangan sampai seseorang melangkah, memberikan keputusan atau mengambil sikap pada suatu masalah tetapi tidak jelas kebenarannya, dalam bahasa ayat Al-Qur'an *bi jahālah* (dengan kebodohan). Ayat ini sangat relevan untuk diterapkan dizaman media sosial sekarang ini, dimana kabar bohong lalu lalang tiada henti, siang dan malam. Untuk itu sangat penting bagi setiap kelompok, *firqah*, budaya dan bangsa untuk membuka dialog.

Berdialog merupakan cara *berta'aruf* dan *bertabayyun* sebagaimana anjuran Ilahi di atas. Dengan berdialog bisa mengurai kebekuan dan kesalahpahaman. Sehingga setiap kelompok mengerti dan memahami kelompok yang lain, setiap golongan atau *firqah* mengerti dan memahami golongan/*firqah* yang lain. Sampai pada wilayah bangsa satu dengan bangsa lainnya.

### 1. Kenapa Harus Perang Pemikiran?

Menuut Yusuf Qardawi dalam *Fiqh al-Aulawiyatnya* reformasi pemikiran untuk meluruskan pemikiran yang menyimpang, pembenahan konsep-konsep serta pengarahannya teori-teori dan praktik itu suatu keharusan. Tidak mungkin mewujudkan amalan yang lurus jika pikirannya menyimpang, ini menjadi kemestian jika reformasi yang dicita-citakan ingin diwujudkan. Ibaratnya bagaimana mungkin berharap bayangan lurus jika kayunya bengkok? Ketika miniatur gambaran dari sesuatu itu buruk, maka

<sup>168</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid, XII, hal. 589.

implementasinya juga buruk. Karena sesungguhnya impementasi merupakan manifestasi dari miniatur gambaran tersebut, baik ataupun buruk. Berdasarkan ini perang pemikiran harus dilakukan dalam rangka meluruskan pemikiran yang bengkok, membenarkan dan memperbaiki pemikiran yang salah. Ini bagian jihad yang besar “perang besar” jihad dengan harta, jiwa dan lisan. Sebagaimana diriwayatkan Abu Dawud dari Anas. Nabi saw. bersabda: *Jāhidu al-Mushrikīna bi amwālikum wa anfusikum wa alsinatikum*, artinya perangilah orang-orang musyrik dengan hartamu, jiwamu dan lisanmu.<sup>169</sup> Dan firman Allah SWT dalam surat al-Furqan/25: 52.

فَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا

*Maka janganlah kamu mengikuti orang-orang kafir, dan berjihadlah terhadap mereka dengan Al-Qur'an dengan jihad yang besar.*

Mengomentari ayat ini Muhammad bin Umar Nawawi menekankan *falā tuwāfiqūhum fīmā ya'murūnaka*, artinya jangan kamu mengikuti mereka/orang-orang kafir terhadap apa yang mereka perintahkan kepadamu. Dan berjihadlah melawan mereka karena kamu pembawa peringatan bagi semua wilayah, dengan tegas bukan dengan lemah lembut,<sup>170</sup> sebagai jihad yang besar. dengan membacakan isi kandungan Al-Qur'an, berupa pencegahan, pelarangan dan ingatkanlah dengan umat-umat terdahulu yang telah mendustakan (para Rasul). Sebagaimana beliau tuliskan dalam *Marāhu Labīd li Kashfī al-Qur'āni al-Majīd*. sebagai berikut,

فَإِنَّ مُجَاهَدَةَ السُّفَهَاءِ بِالْحُجَجِ أَكْبَرُ مِنْ مُجَاهَدَةِ الْأَعْدَاءِ بِالسَّيْفِ<sup>171</sup>

*Sesungguhnya berjihad melawan orang-orang bodoh dengan bukti-bukti dan argumentasi itu lebih besar dari pada jihad melawan musuh dengan pedang.*

Jihad dengan bukti-bukti dan argumentasi di zaman modern ini diantaranya jihad komunikasi atau jihad media sosial. Jihad komunikasi massa menjadi penting di era komunikasi dan informasi. Ini bagian jihad

<sup>169</sup> Abī Dawūd bin Asy'as al-Sijīstan, *Sunan Abī Dawud*, Bairūt Dāru al-Fikri, 1994. Jilid I, hal. 577, no. hadis 2504, bab *Karāhiyatu Tarki al-Ghazw*.

<sup>170</sup> Imam Nawawi menggunakan istilah: *Bi al-Shiddati lā bi al-mudārati*, *mudārah* adalah sikap memelihara keberagamaan dengan dugaan dapat menjadi lebih baik atau kejahatannya dapat dihindari dengan perilaku lemah lembut terhadapnya. M. Quraisy Shihab, *Wasāṭiyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*, Tangerang: Lentera Hati, 2019, hal. xiii.

<sup>171</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāhu Labīd li Kashfī al-Qur'āni al-Majīd ...*, jilid II, hal. 136.

lisan dan tulisan. Secara metodologi keilmuan komunikasi massa, media sosial sebagai sebuah *fenomena komunikasi antar manusia* sangat penting untuk memperhatikan dampak yang ditimbulkan. Dampak dari proses penyampaian pesan lewat saluran-saluan komunikasi massa, termasuk media massa, media sosial, sering kali sangat besar dan luas apalagi ketika menjadi *viral*. Maka harus diperhatikan jangan sampai jihad lisan dan tulisan bertentangan dengan sistem hukum yang berlaku atau melakukan pelanggaran termasuk terhadap undang undang ITE (Informasi dan Transaksi Elektronik).<sup>172</sup>

## 2. Medan Perang Pemikiran dalam Islam

Medan perang pemikiran dalam Islam ada dua pertama adalah ekstern yakni diluar pelataran Islam. Mereka diantaranya ateis, misionaris, orientalis yang jelas-jelas menyerang Islam, baik aqidah, syariah maupun pemutarbalikan sejarah dan mereka yang menghalangi atau memerangi gerakan Islam maupun kebangkitan yang berasaskan Islam; kedua adalah intern yakni didalam pelataran Islam sendiri. Mereka adalah kelompok-kelompok yang menyimpang. golongan ini harus diluruskan aqidahnya, syari'ahnya, arah perjuangannya, sehingga berada di jalur yang benar. Pembenaan intern ini jauh lebih utama dari pada yang ekstern. Yusuf Qardhawi memerinci aliran aliran yang harus diluruskan sebagai berikut:<sup>173</sup>

- a. Aliran-aliran Mitos. Aliran-aliran mitos yang didasarkan atas prinsip-prinsip serta ciri-ciri khusus, bagi masing-masingnya, antara lain: mitos dalam keyakinan, bidah (*sayyi'ah*) dalam ibadah, kebekuan dalam pemikiran, taklid dalam fikih, negatif dalam tingkah laku, oportunistis dalam politik.
- b. Aliran-aliran Skriptualistis. (Sebuah sistem berfikir yang dalam menilai kebenaran digunakan teks kitab, sering juga dipadankan dengan fodamentalisme) Aliran-aliran skriptualistis mempunyai spesifikasi tertentu terdapat pada kebanyakan pengikutnya, antara lain: dialektika dalam akidah, formalisme dalam ibadah, eksoterisme dalam fikih, fragmentaristis pada suatu bidang yang diperhatikan, kering dalam ruh, kekerasan dalam dakwah, sempit dalam soal khilafiyah.
- c. Aliran-aliran Radikal. Aliran ini didasarkan pada usaha menolak seluruh bentuk masyarakat dengan berbagai organisasinya. Meskipun masing-masing anggota aliran tersebut memilik kelebihan dalam hal semangat

---

<sup>172</sup> Andi Abdul Muis, *Komunikasi Islami*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001, hal. 204-205.

<sup>173</sup> Yusuf Qardawi, *Fikih Prioritas: Urutan Amal yang Terpenting dari yang Penting*, diterjemahkan oleh Moh. Nurhakim dari judul *Fī Fiqh al-Aulawiyati ...*, hal. 231-232.

dan keikhlasannya, namun secara garis besar dapat dicirikan antara lain sebagai berikut:

- 1) Memegang agama secara kokoh dan keras.
  - 2) Merasa besar terhadap diri yang mengakibatkan kepada kecenderungan sikap unggul atas masyarakat.
  - 3) Buruk sangka terhadap semua orang selain kelompoknya.
  - 4) Memiliki cakrawala yang sempit dalam pemahaman agama, pemahamana terhadap tealitas, dan pemahaman terhadap hukum alam serta masyarakat.
  - 5) Terburu-buru mencapai sesuatu sebelumnya waktunya.
  - 6) Cepat mengkafirkan orang lain tanpa bersikap hati-hati.
  - 7) Mencapai tujuan dengan cara menggunakan kekuatan.
- d. Aliran Tengah/moderat atau *wasatīyyah*<sup>174</sup> yakni aliran yang mengambil jalur tengah, berdiri atas keseimbangan dan sikap tengah di dalam memahami agama, kehidupan, dan amal untuk mengutkan posisi agama. Manhaj *wasatīyyah* ini dianut al-Azhar, dimana ia berusaha mencapai untuk merealisasikan *maqāsid al-‘ulya* (tujuan-tujuan utama) yakni perlindungan terhadap jiwa, akal, agama kehormatan dan harta, kelimanya merupakan representasi dari ketentuan umum dan hak-hak manusia. Dan merupakan representasi dari tujuan-tujuan syariat yang tinggi dan miniatur peradaban Islam dan kemanusiaan.<sup>175</sup> Aliran *wasatīyyah* ini mempunyai ciri-ciri khusus yang membedakannya dengan yang lain, antara lain penekanan dan konsentrasi kegiatannya atas prinsip-prinsip berikut:
- 1) Pemahaman terhadap agama dicirikan dengan totalitas, komprehensif, keseimbangan serta kedalaman.
  - 2) Pemahamannya terhadap realitas kaum muslimin maupun musuh-musuhnya.
  - 3) Mempunyai pemhaman terhadap sunnatullah dan peraturan-peraturannya yang tidak berubah-ubah, khususnya Sunnah-Nya tentang sosial-kemasyarakatan.
  - 4) Memahami tujuan utama syara’ dan tidak kaku dengan hanya melihat aspek zhahiriyahnya.

---

<sup>174</sup> Dalam beberapa kesempatan Syekh al-Azhar mendeklarasikan dirinya dan kampusnya berusaha mengembangkan paham Islam *wasatīyyah*, termasuk beberapa *mutakharrifin* dari kampus tersebut, demikian pula para Ulama yang tergabung dalam Majelis Ulama Indonesia (MUI). Muhammad Madaniy, *Wasatīyyatu al-Islām*, Cairo: Dāru al-Basyir, 2016, hal. 15, dan Cholil Navis *et.al.*, *Islam Wasatīyyah*. Jakarta: Komisi Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Majelis Ulama Indonesia Pusat, 2019, hal. 85.

<sup>175</sup> Ali Jum’ah, *al-Mutashaddidūna Manhajuhum wa Munāqashatu Ahammi Qaḍāyāhum*, al-Qāhirah: Dāru al-Maḳṭam, 2012. hal 15.

- 5) Memiliki pemahaman terhadap fikih prioritas, fikih ini mempunyai kerkaitan dengan fikih perbandingan.
- 6) Memahami perbedaan pendapat serta etikanya dengan kelompok-kelompok Islam yang lain (bekerja sama dalam hal-hal yang disepakati dan toleransi dalam hal-hal yang diperselisihkan).
- 7) Menghimpun antara nilai-nilai salaf dan nilai-nilai baru (antara tradisi dan modernitas).
- 8) Mencari keseimbangan antara syariat yang baku dan perubahan zaman.
- 9) Meyakini bahwa perubahan pemikiran, psikis, dan akhlak merupakan prinsip setiap perubahan peradaban.
- 10) Mendahulukan Islam dengan program-program peradapan yang total unyuk membangkitkan umat dan menyelamatkan manusia, daripada mengedepankan filsafat-filsafat materialisme kontemporer.
- 11) Mengambil metode yang memudahkan dalam berfatwa dan metode mengembitakan dalam berdakwah.
- 12) Menampakkan nilai-nilai sosial dan politik dalam Islam seperti kemerdekaan, Kemuliaan, musyawarah, keadilan sosial, dan hak-hak asasi manusia.
- 13) Mau berdialog secara konstruktif dengan kelompok lain, yaitu dengan orang-orang non Islam yang bertentangan dengannya, atau orang-orang Islam yang mendapat serangan intelektual maupun yang menderita kekalahan kejiwaan.
- 14) Mengambil jihad sebagai jalan untuk mempertahankan kehormatan kaum muslimin dan negeri-negeri mereka.

Aliran tengah atau *wasatiyyah* ini sebenarnya adalah mengikuti *salafu al-ṣāliḥ*, mengikuti karakteristik metode kenabiyah, ia merupakan ekspresi Islam yang hakiki. Karena Islam adalah agama *wasatiyyah*.<sup>176</sup> Dan inilah jalan yang lurus, sebagaimana Allah turunkan dalam kitab-Nya, dijelaskan oleh Rasul-Nya, dipahami dan diamalkan oleh *khulafā al-Rāshidīn*, diikuti oleh para tabiin dan tabiit tabiin, dan yang mengikuti mereka dari generasi yang terbaik dari umat Islam. Dari keempat aliran dalam Islam ini Yusuf Qardāwi mengikrarkan dirinya mempercayai dan mengikuti jalan *wasatiyyah* dan mengajak kaum muslimin mengikuti jalan ini.<sup>177</sup>

Aliran moderat/*wasatiyyah* ini menjadi idaman dan alternatif masa depan umat Islam. Maka siapapun menyetujuinya hendaklah berusaha untuk lebih giat dalam dakwahnya, mendidik dengan sungguh-sungguh para

---

<sup>176</sup> Shumsudin Yabi, "The Concept Of Moderation Among Islamic Pious Predecessors" dalam *journal GJAT*, Vol. 04 No. 2 Tahun 2014, hal. 135.

<sup>177</sup> Yusuf Qardhawi, *Fikih Prioritas: Urutan Amal yang Terpenting dari yang Penting*, diterjemahkan oleh Moh. Nurhakim dari judul *Fī Fiqh al-Aulawiyati ...*, hal. 234.

pendukungnya, dan berdialog dengan lawan-lawannya, mengajak para ekstrimis kanan dan ekstrimis kiri untuk kembali ke jalan yang lurus, dan berusaha meloloskan diri dari musuh-musuh Islam yang berusaha menjerumuskannya pada hal-hal yang tidak disukainya.

Aliran radikal dan kaum fundamentalis banyak dikecam dan dimusuhi, lambat laun akan punah, karena ia bertentangan dengan *fitrah*. Sementara aliran tengah atau *wasatīyyah* terus berkembang dengan kemoderatannya. Di sini musuh-musuh Islam yang tadinya menyatakan waspada terhadap ekstrim kanan atau kaum radikal (bahaya merah), sekarang mereka arahkan kewaspadaannya terhadap aliran Islam tengah, yang mereka sebut “bahaya hijau.” Serangan mereka tampak jelas dengan mencemarkan citra dakwah Islam, menciptakan terminologi-terminologi baru untuk menjauhkan orang Islam dari Islam. Seperti ungkapan “Islam yang berpolitik” seolah-olah orang Islam tidak boleh berpolitik, kaum “fundamentalis” seolah-olah orang Islam tidak boleh kembali ke Al-Qur’an dan Sunnah. Ditambah lagi adu domba umat Islam dengan pemerintah yang berkuasa, sehingga terjadi konflik yang berdarah yang tidak dapat dihentikan kecuali diadakan reformulasi konsep-konsep dan nama-nama dengan sesuatu bentukan baru.<sup>178</sup>

### 3. Dialog Antar Peradaban

Dialog atau *al-hiwār* merupakan salah satu metode berdakwah. Agama tidak akan berdiri dan menyebar tanpa dakwah. Cara dan metode dakwah menjadi faktor yang sangat mempengaruhi berhasil atau gagalnya dakwah dijalankan. Jika metode dalam berdakwah salah, bukan kebaikan yang diperoleh bisa jadi kehancuran, bukan hikmah yang diraih, tetapi justru fitnah yang didapatkan. 32 dari konflik besar yang terjadi pada tahun 2000, lebih dari dua pertiganya adalah konflik antara muslim dengan non muslim. Karena itu Huntington—selaku penasihat politik terkemuka pemerintah Amerika Serikat—memperingatkan Eropa dan Amerika akan bahaya militant Islam.<sup>179</sup> Peringatan Huntington tersebut wajar karena ia adalah penasihat politik, tetapi bagaimanakah umat Islam seharusnya bersikap? Berbeda agama tidak perlu di benturkan, berbeda budaya tidak perlu bertabrakan, bahkan bangsa atau kelompok yang berbuat buruk pun tidak harus dibalas dengan keburukan, agama mengajarkan membalas dengan yang lebih baik. Surat Fussilat/41: 34.

---

<sup>178</sup> Yusuf Qarḍāwī, *Fikih Prioritas: Urutan Amal yang Terpenting dari yang Penting*, diterjemahkan oleh Moh. Nurhakim dari judul *Fī Fiqh al-Aulawiyāti ...*, hal. 235.

<sup>179</sup> Adian Husaini, *Wajah Peradaban Baru: Dari Hegemoni Kristen ke Dominasi Sekuler Liberal*, Jakarta: Gema Insani Press, hal. 133.

وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۗ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ  
عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ

*Dan tidaklah sama kebaikan dan kejahatan. Tolaklah (kejahatan itu) dengan cara yang lebih baik, maka tiba-tiba orang yang antaramu dan antara dia ada permusuhan seolah-olah telah menjadi teman yang sangat setia.*

Ayat ini menjelaskan bahwa perbuatan baik tidaklah sama dengan perbuatan buruk, tetapi antara keduanya ada perbedaan yang sangat besar, baik balasan maupun akibatnya, karena itu balaslah perbuatan yang buruk dengan perbuatan yang baik, misal membalas kemarahan dengan kesabaran, membalas kejahatan dengan sikap penyantun, membalas keburukan dengan sikap memaafkan, jika kamu lakukan demikian niscaya musuhmu akan menjadi teman dekat, jernihnya persahabatan dalam kasih sayang dan cinta. Demikian al-Ṣabūniy mengomentari ayat ini.<sup>180</sup>

Menarik penjelasan Quraish Shihab tentang ayat tersebut, pertama kata *aḥsan* betapa pun kata tersebut bentuknya superlatif, yang berarti terbaik, tetapi tidak harus dipahami membalas keburukan dengan yang paling baik, membalas dengan yang baik pun sudah di cakup olehnya. Penggunaan kata superlatif tersebut (*aḥsan*) untuk lebih mendorong umat agar membalas keburukan dengan kebaikan. Kedua berkaitan dengan jiwa manusia yang sangat ajaib. Sebagaimana beliau nukil dari Hamid Ṭaha al-Khashshab, Guru Besar Psikologi Universitas al-Azhar, Mesir, bahwa terhadap satu obyek jiwa manusia bisa saja hati manusia bersikap kontradiktif. “Setiap perasaan berapa pun agung dan luhur, tetap mengandung benih-benih perasaan yang bertolak belakang dengannya. Perasaan mempunyai logika yang berbeda dengan logika akal manusia. Karena akal tidak dapat menggabung dua perkara yang bertolak belakang, karena itu tidak ada cinta tanpa benci, tidak ada juga rahmat tanpa kekejaman. Kecuali rahmat Allah karena subtansinya berbeda dengan cinta dan rahmat makhluk.”<sup>181</sup>

Di timur tengah dan sebagian wilayah yang mayoritas muslim mungkin cocok dengan *ghazwu al-fikri* (perang pemikiran), untuk meluruskan pemikiran-pemikiran yang salah, membasmi paham komunis, dan menghilangkan penyakit *wahn* (cinta dunia dan takut mati, membersihkan paham kapitalis dari tubuh umat Islam. Di dunia barat, dimana Islam masih minoritas maka metode dialog lebih tepat. Dialog antar agama (*inter faith*

<sup>180</sup> Muhammad ‘Ali al-Ṣabūniy, *Ṣafautu al-Tafāsir* ..., jilid III, hal. 123.

<sup>181</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an* ..., Jilid, XII, hal. 55-56.

*dialogue*) dan dialog antar peradaban (*al-hiwār baina al-haḍārah*). Ada pelajaran menarik dari penuturan Syamsi Ali (Imam di Islamic Center of New York dan Direktur Jamaica Muslim Center) namanya populer setelah adanya serangan 11 September 2001 yang merobohkan Gedung World Trade Center dan menghancurkan Pentagon.

Setelah kejadian tersebut, dunia barat terserang Islamfobia. Terutama di Amerika. Berbagai tuduhan dialamatkan ke Islam dan umat Islam. Berbagai serangan fisik maupun non fisik diterima kaum muslim disana. Berdasarkan survei yang dilakukan tahun 2007 sebesar 53% muslim di amerika menganggap, menjadi muslim di Amerika terasa lebih sulit setelah serangan itu. Perempuan yang mengenakan hijab atau kerudung sering kali diganggu, akhirnya mereka memilih tidak keluar rumah atau sebagian yang lain berhenti bekerja. Tetapi yang menarik Al-Qur'an menjadi kitab yang paling laku.

Dakwah Islam terus dijalankan dengan cara diskusi dan dialog antar agama. Pandangan-pandangan negatif tentang Islam diklarifikasi dan diluruskan. Ternyata hasilnya luar biasa. Media Amerika, New York Daily News menulis dalam artikel yang diterbitkan pada bulan Mei 2012, bahwa jumlah muslim di Amerika Serikat meningkat dua kali lipat, dalam satu dekade bertambah 67%. Sejak adanya serangan 11 September.<sup>182</sup> Tentu Syamsi Ali tidak sendiri, banyak ustadz dan pendakwah lain yang berdakwah di Amerika. setidaknya ada lima pemuka muslim yang dimasukkan ke komite Rekonsiliasi New York. Yakni Imam Ezekiel Pasya dari Masjid Malcolm Shahbas, Imam Musa dari Masjid Mos'ab bin Umar Brooklyn, Imam Hamood dari Bronx Islamic Center dan Muhammad Pirzada yang mana ia merupakan Ketua Pakistan League in Amirica.

Ustadz Syamsi Ali sempat diundang mewakili mewakili umat Islam untuk memacakan doa nasional bersama Presiden Bush, ketika beliau bertanya kenapa ia yang dipilih untuk mewakili umat Islam padahal banyak yang lebih senior dari negara lain. Jawabnya adalah pertama, karena Indonesia memiliki populasi muslim terbesar didunia, kedua karena umat Islam Indonesia dianggap dapat menyejukkan hubungan antar pemeluk agama. Tentu situasinya akan berbeda jika sejak awal Syamsi Ali menjaga jarak dan mengatakan doa bersama dengan non muslim itu haram, atau dia beranggapan duduk bersama *mujammalah* (bermanis-manis muka) dengan mereka terlarang.

---

<sup>182</sup> Budi Juliandi, *Meretas Dakwah Melintas Batas*, Tangerang: Dompot Dhuafa, 2014, hal. 160.

#### 4. *The Power of Dialogue*

Menurut Nasaruddin Umar dalam *Geliat Islam di Amerika Serikat* bahwa salah satu penyebab yang menjadikan dan memungkinkan Islam lebih eksis di Amerika Serikat adalah doktrin Islam yang mengedepankan dialog.<sup>183</sup> Meminjam istilah Jeffrey Lang, bahkan malaikat pun bertanya,<sup>184</sup> Tuhan pun berdialog dengan para malaikat (al-Baqarah/2: 30-34), Tuhan berdialog dengan Adam as. (al-A'raf/7: 22-23) dan para Nabi lainnya (al-Baqarah/2: 260), bahkan Tuhan juga berdialog dengan Iblis (Sad/38: 79). Padahal Allah Maha berkuasa untuk menciptakan hamba-hamba yang langsung beriman, jika Dia berkehendak cukup berfirman: *kun fayakun*. Tetapi Allah mengajarkan kepada hamba-Nya pentingnya proses berdialog. Agar tidak ada keterpaksaan dalam menjalankan perintahNya. Para Rasul juga berdialog dengan umatnya ketika berdakwah. sebagai contoh dialog Nabi Ibrahim dengan bapaknya dan kaumnya. (al-An'am/6: 74-81); dialog Nabi Ibrahim dengan Raja Namrud (al-Baqarah/2: 258); dialog Nabi Ibrahim dengan anaknya ketika menjalankan perintah Tuhan. (al-Shaffat/ :102); dialog Nabi Musa dengan kaumnya (Yunus/10: 77-80). Nabi Muhammad saw. juga memberikan teladan dalam berdialog dengan Tuhan, Malaikat, dan berdialog dengan sasaran dakwah.

Nabi Muhammad saw. telah mencontohkan secara humanis bagaimana membangun peradaban melalui dialog, baik dengan sesama muslim atau pun dengan non muslim. Karena tidak ada tatanan dunia yang baik dan sukses tanpa dialog yang bermartabat. Bahkan bisa dikatakan tidak ada perdamaian antar negara tanpa perdamaian antar agama.<sup>185</sup>

Dalam sebuah hadis riwayat Imam Muslim dari Abu Hurairah, Nabi Berdialog dengan malaikat mengajarkan Iman, Islam dan Ihsan, dan tentang kapan kiamat terjadi?. Nabi menjelaskan rukun Iman, rukun Islam, apa itu Ihsan dan untuk hari kiamat beliau jelaskan tanda-tandanya. Diujung penjelasannya Nabi saw. menyampaikan ada lima perkara yang tidak diketahui kecuali hanya Allah yang Tahu. Lalu beliau membaca Surat Luqman/31: 34. Kemudian laki-laki tersebut meninggalkan tempat tersebut, lalu Rasulullah saw. perintahkan sahabat untuk membawa orang tersebut "Bawalah kembali kepadaku orang tadi", para sahabat berusaha mencarinya tetapi mereka tidak menemukannya, orang tersebut tiba-tiba menghilang.

---

<sup>183</sup> Nasaruddin Umar, *Geliat Islam di Amerika Serikat*, Jakarta: Amzah, 2020, hal. 209.

<sup>184</sup> Jeffrey Lang, *Bahkan Malaikat pun Bertanya: Membangun Sikap BerIslam yang Kritis*, diterjemahkan oleh Abdullah Ali dari judul *Evwn Angels Ask: A Journey to Islam in America*, Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2000, hal. 31.

<sup>185</sup> Arifinsyah, "Dialog Nabi Muhammad dengan Non Muslim Membangun Kesejahteraan Umat" dalam *Journal Akademika*, vol. 20 No. 2 tahun 2015, hal. 229.

Maka Rasulullah bersabda: *Hādḥā Jibrīl Liyu'allima al-nāsa dīnahum*. (Dia itu Jibril yang mengajarkan agama kepada manusia).<sup>186</sup>

Al-Qur'an mengajarkan dialog dalam berdakwah dan menekankan etika dalam berdialog: (1) Kejujuran, diantaranya dialog Nabi Musa dengan Firaun (surat al-Syuara/26: 19-48); (2) Tematik dan obyektif, diantara perintah Allah kepada Nabi Muhammad ketika dialog dengan orang-orang musrik di Makkah. (Surat al-Araf/7: 28-29); (3) Dialog argumentatif dan logis, diantaranya dialog Nabi Ibrahim dengan Raja Namrud (al-Baqarah/2: 258), dialog Nabi Nuh dengan umatnya (Surat Nuh/71: 13-20); (4) Bertujuan untuk mencapai kebenaran diantaranya Tawadlu diantaranya dialog Nabi Sulaiman dengan Ratu Balqis akhirnya Balqis masuk Islam (Surat al-Naml/27: 42-44); (5) Tawadlu, diantaranya dialog Nabi Sulaiman dengan burung hud-hud (Surat al-Naml/27: 20-23); Dan memberi kesempatan kepada pihak lawan untuk berbicara. Dalam hal ini contohnya dialog Tuhan dengan Iblis kenapa ia tidak mau bersujud kepada Adam. (Surat al-Hijr/15: 32-38).<sup>187</sup>

Untuk dialog Nabi Muhammad saw. dengan nom muslim ada sebuah kisah yang dipaparkan Ibnu Kathīr dalam *Tafsir al-Qur'ān al-'Aẓīm* pada suatu hari salah seorang pembesar dan paling pandai bicara, sihir dan syair dari kafir Qurais 'Utba bin Rabi'ah berkata ketika mereka kukpul-kumpul duduk bersama. Sementara Rasulullah saw. saat itu sedang duduk sendirian di dalam masjid, 'Utba berkata: "Wahai kaum Quraisy apakah boleh aku menemui Muhammad untuk memperbincangkan beberapa perkara, semoga ia dapat menerima sebagiannya, lalu kita dapat memberikan apa saja yang ia inginkan dan ia bersedia menghentikan aksi dakwahnya."

Ketika itu Hamzah sudah masuk Islam, para sahabat Nabi sudah bertambah banyak, mereka menjawab tentu wahai Abul Walid, temuilah ia dan bicaralah kepadanya. 'Utba pun menghampiri Nabi duduk di hadapannya, seraya berkata: "Hai Muhammad, engkau atau ayahmu Abdullah yang lebih baik?" Rasulullah saw. diam. "Hai Muhammad, engkau atau kakekmu yang lebih baik?" Rasulullah saw. diam. 'Utba berkata: "Jika engkau beranggapan ayah dan kakekmu lebih baik darimu, kenapa engkau mencela tuhan-tuhan yang mereka sembah, Jika engkau lebih baik dari mereka bicaralah, hingga kami mendengarkan perkataanmu, hai anak saudaraku, sesungguhnya engkau berasal dari golongan kami, aku

---

<sup>186</sup> Nashiruddin al-Albani, *Mukhtashar Ṣaḥīḥ Muslim*, diterjemahkan oleh Eli Lathifah, Jakarta: Gema Insani, 2005, hal. 2-3.

<sup>187</sup> Tim Rahmat Semesta (Lembaga Kajian dan Pengembangan Dakwah dan Forum Komunikasi Mahasiswa dan Alumni Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta), *Mctode Dakwah*, Jakarta: Prenada Media, 2003, hal. 336-338.

mengetahui keluarga dan keturunanmu, sesungguhnya engkau telah membawa perkara yang besar kepada kaummu; dengannya engkau memecah belah kesatuan mereka, engkau membodohkan akal pikiran mereka, engkau mencela sembah dan agama mereka, engkau kafirkan nenek moyang mereka. Dengarkan aku, aku hendak mengusulkan beberapa urusan yang penting untuk engkau pikirkan, semoga engkau menerimanya.” Rasulullah menjawab, “Katakanlah hai Abu al-Walid, aku mendengarkannya.” Lalu ‘Utbah berkata: “Hai anak saudaraku, jika dengan perkara besar yang engkau bawa engkau menghendai harta, akan kami himpun harta kami, kami serahkan kepadamu, sehingga engkau menjadi orang yang paling kaya, jika engkau menginginkan kemuliaan, kami akan angkat engkau sebagai pemimpin kami, sehingga kami tiada memutuskan perkara tanpa izinmu, jika engkau menghendaki kekuasaan kami akan angkat engkau sebagai raja kami, jika yang kamu alai ini karena penyakit yang tidak mampu engkau tolak, kami akan carikan tabib atau dokter yang bisa menyembuhkan mu., kami akan kumpulkan harta kami hingga engkau benar-benar sembuh”.—panjang lebar ‘Utbah berbicara—lalu Nabi bertanya, *Afaraghta yā abā al-Walid* (Apakah engkau telah selesai wahai Abu al-Walid) ia menjawab: “ya.” *Fastami’ minnī* (Sekarang dengarkanlah aku), lalu Rasulullah saw. membaca:

حَمَّ تَنْزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ كَتَبْتُ فُصِّلْتُ عَائِلَتُهُ قُرَاءَنَا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ  
بَشِيرًا وَنَذِيرًا فَأَعْرَضَ أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ

*Haa Miim. Diturunkan dari Tuhan Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Kitab yang dijelaskan ayat-ayatnya, yakni bacaan dalam bahasa Arab, untuk kaum yang mengetahui, yang membawa berita gembira dan yang membawa peringatan, tetapi kebanyakan mereka berpaling, tidak mau mendengarkan. (Fussilat/41: 1-4).*

‘Utbah mendengarkan dengan seksama sambil bersandar, Nabi meneruskan bacaanya hingga ayat 38, ayat sajdah. Nabi bersujud, Utbah pun ikut bersujud, karena hanyut terpesona dengan Al-Qur’an yang dibacakan Nabi. Ketika Abu al-Walid kembali kekaumnya wajahnya berubah, maka kaumnya bertanya “Apa yang terjadi padamu hai Abul walid?” ia menjawab. “Aku mendengarkan perkataan yang luar biasa, belum pernah aku mendengarkan perkataan seperti itu hebatnya, Demi Allah itu bukan sihir, bukan syair, bukan ramalan. Hai bangsa Quraisy taatlah kepadaku, biarkan Muhammad, jauhkan diri kalian darinya. Demi Allah apa yang aku dengarkan tadi adalah berita besar. Jika ia menguasai bangsa arab kerajaannya adalah kerajaan kalian, kehormatannya adalah kehormatan

kalia, hingga kalian menjadi orang yang paling bahagia.” Mereka berkata “Abu al-walid telah tersihir.” Utbah berkata: “ini adalah pendapatku, silakan kalian lakukan apa yang kalian pandang baik buat kalian.”<sup>188</sup>

Ada pelajaran Menarik dari dialog Nabi dengan ‘Utbah, pertama, dengarkan perkataan orang, ia akan mendengarkanmu, kedua, kenapa Rasulullah saw. tidak menerima tawaran harta pangkat dan jabatan, untuk kemudian hari digunakan buat bekal mendakwahkan Islam? Ini menunjukkan bahwa untuk mencapai tujuan tidak boleh menghalalkan segala macam cara, dan membuktikan Nabi menjaga integritas serta politik yang diajarkan Nabi sangat bersih.<sup>189</sup> Ketiga Ini juga menunjukkan Nabi memberi teladan bicara dengan santun, betapapun beda keyakinan.

Banyak teladan dari Rasulullah saw. menyelesaikan konflik dengan dialog baik antar suku, antar kelompok, dan antar agama, bahkan antar negara sebagaimana yang beliau lakukan ketika mendamaikan suku aus dan khazraj di Madinah, Perjanjian Hudabiyah, dan ketika *Fathu Makkah*. Karena Nabi diutus untuk menjadi *rahmatan li al-ālamīn* (rahmat bagi alam semesta) apapun suku, bangsa, ras, dan agamanya.<sup>190</sup>

### E. Dakwah *Wasatīyyah* Antara Teosentrisme dan Antroposentrisme

Paham teosentrisme dan antroposentrisme adalah dua paham yang berlawanan. Secara umum di dunia ada dualitas, Tuhan dan bukan tuhan, *Khaliq* dan makhluk, Pencipta dan ciptaan. Petama, Allah, Pencipta Yang Maha Esa, Maha Kuasa, mutlak kekuasaanNya, Dia Maha Abadi, *Prima Causa*, Pencipta Utama, tiada yang seperti Dia; tiada sekutu bagi-Nya. Milik-Nya segala kerajaan. Kedua adalah makluk atau ciptaan, meliputi manusia, malaikat, jin, benda-benda langit dan bumi termasuk tumbuhan dan hewan. Isma’il R. al-Faruqi berpendapat hakekat kosmos adalah teologis dalam arti bertujuan melayani Tuhan Sang Pencipta dan semua akan terjadi sesuai rencana-Nya.<sup>191</sup> Dunia tidak dicipta dengan sia-sia (Surat Ali Imran/3: 191) atau main-main belaka/tanpa tujuan (Surat al-Mukminun/23: 115).

---

<sup>188</sup> Imāduddīn abī al-Fidā’ Isma’īl Ibn Kathīr al-Qurasyī al-Dimasqīy, *Tafsīr Al-Qur’an al’Aẓīm*, Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th., juz IV, hal. 90-91.

<sup>189</sup> Amru Kholid, *Potret Muhammad saw. Sebelum dan Sesudah Menjadi Nabi*, diterjemahkan oleh Abdullah dari judul ‘*Alā al Khuṭa al-Ḥabīb* Jakarta: Samara Publising, 2008, hal. 121.

<sup>190</sup> Yulia Rimapradesi, “Resolusi Konflik di Dunia Islam: Antara Damai, Diplomasi dan Perang (Perspektif Islam dan Hubungan Internasional),” dalam *Journal Religi*, Vol. 15 no. 2 Tahun 2019, hal. 189.

<sup>191</sup> Isma’īl R. al-Faruqi dan Lois Lamy al-Faruqi, *Atlas Budaya Islam: Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang*, diterjemahkan oleh Ilyas Hasan dari *The Cultural Atlas of Islam*, Bandung: Mizan, 2000, hal. 110.

Dunia dicipta dengan penuh keteraturan. Matahari berjalan ditempat peredarannya sesuai dengan ketetapan Allah. Rembulan pun berputar dan berjalan sesuai dengan garis edarnya. Siang dan malam silih berganti tanpa saling mendahului. (Surat Yasin/36: 38-40) Pola-pola-Nya selalu terpenuhi sesuai dengan keniscayaan hukum alam/*sunatullah*. Semua makhluk bertindak sesuai Kehendak-Nya, Tetapi khusus manusia diberikan kesadaran pribadi untuk memilih. Untuk fungsi fisik manusia bersatu dengan alam, mengikuti hukum alam, tetapi fungsi spiritual yakni pemahaman dan moral, diluar hukum alam yang sudah ditentukan. Maka disini aturan Tuhan bisa dilaksanakan tetapi juga bisa dilanggar. Martabat manusia tergantung pada kehidupannya dalam mengikuti aturan Tuhan. Manusia diberikan kebebasan tapi bertanggung jawab atas perbuatannya.

Dalam teologi teosentrisme dipahami semua terjadi atas taqdir Tuhan, manusia tidak kuasa apa-apa, ketentuan Tuhan tidak bisa dilawan, hidup manusia dikuasai Tuhan, tanpa ada pilihan lain, selain pilihan-Nya. Memahami taqdir demikian menurut Nurcholis Madjid tidak sepenuhnya salah, karena dalam hidup ini sering kali dijumpai perkara-perkara yang terjadi diluar kemampuan manusia, manusia tidak mampu melawannya. Akan tetapi sikap percaya pada taqdir semacam ini jika diterapkan pada tempat yang salah akan melahirkan sikap *fatalis* atau menjadi sikap mental yang di sebut *fatalisme*.<sup>192</sup> Dalam aliran ilmu kalam sikap seperti ini disebut *jabariyyah*<sup>193</sup> atau *pre-destination*, bahwa manusia dalam mengerjakan sesuatu perbuatan tidak punya kehendak tetapi dalam keadaan terpaksa<sup>194</sup>. Jika ini di aplikasikan ke dunia dakwah, buat apa berlelah-lelah dakwah, toh iman atau kafir sudah ditentukan, ini namanya menyerah kalah, sebelum bertanding. Dan ini secara historis bertentangan prilaku dakwah para Nabi. Nabi Nuh as. tetap berdakwah hingga umurnya 950 tahun, betapapun pengikutnya hanya sekitar 80 orang. Nabi Ibrahim tetap berusaha mengajak Raja Namrud, betapapun akhirnya Namrud mati dalam kekafiran, dan Nabi Muhammad saw. tak pernah berhenti mengajak Abu Lahab dan Abu Jahal sampai akhirnya keduanya mati dalam kekafiran.

Memahami Iman kepada Taqdir bukan berarti menjadi kaum *fatalis*, Islam sangat menjunjung tinggi amal shalih. Bahkan siapa pun yang ingin beruntung, bahagia didunia dan akhiratnya, ingin berjumpa dengan

---

<sup>192</sup> Nurcholis Madjid, *Pintu-pintu Menuju Tuhan*, Jakarta: Paramadina, 1999, hal. 18.

<sup>193</sup> *Al-Jabaru huwa nafyu al-fi'li haqiqatan 'ani 'abdi wa idafatuhu ilā al-Rabbi ta'alā*. Abd al 'Aziz Muhammad al- Wakil, *Al-Milal wa al-Nihāl*, Bairūt: Dāru al-Fikr, t.th., hal. 85.

<sup>194</sup> M. Yunan Yusuf, *Alam Pikiran Islam Pemikiran Kalam*, Jakarta: Perkasa Jakarta, 1990, hal. 27.

Tuhannya dalam keadaan mulia, maka syaratnya adalah iman dan amal salih. Sebagaimana firman Allah SWT. sebagai berikut,

...فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا

...Barangsiapa mengharap perjumpaan dengan Tuhannya, maka hendaklah ia mengerjakan amal yang saleh dan janganlah ia mempersekutukan seorangpun dalam beribadat kepada Tuhannya". (al-Kahfi/18: 110).

Menurut M. Quraish Shihab kata *falya'mal 'amalan ṣālihan* berarti hendaklah ia mengerjakan amal salih, ini adalah kalimat yang singkat yang menggambarkan dakwah Islamiyah, yang maknanya beramal yang baik dan bermanfaat untuk diri sendiri, keluarga dan masyarakatnya, demi dan karena Allah SWT.<sup>195</sup> dengan demikian amal salih dengan disertai keimanan/keikhlasan merupakan kunci kebahagiaan saat berjumpa dengan Tuhan.

Dalam konteks perpolitikan disinyalir paham teosentrisme memunculkan kelompok-kelompok fundamentalis, gerakan radikal, dimana mereka memandang perlunya menghadirkan sebuah model negara sendiri yang berbasis agama, agar aturan Tuhan terlaksana. Cara berpikir mereka sangat keras, hitam dan putih, benar atau salah, baik dan buruk. Pemerintahan Tuhan lah yang memungkinkan terciptanya masyarakat Islami, ia merupakan lawan dari pemerintahan *ṭaghūt* atau jahiliyah. Orientasi politiknya melayani Tuhan secara mutlak. Diantara tokoh yang dianggap merepresentasikan nuansa penafsiran seperti ini adalah Abu al-A'la al-Maududi dan Sayyid Qutb<sup>196</sup>

Teologi Teosentris menurut Hasan Hanafi—Seorang Intelektual muslim dari Mesir yang memperkenalkan *oksidentalisme* sebagai tawaran untuk memberikan respons dan kritik balik terhadap serangan orientalisme kepada Islam -- menjadikan umat Islam terpuruk dalam kubangan kebodohan, kemiskinan dan keterbelakangan. Maka ia tawarkan telologi antroposentris. Teologi yang ia anggap lebih “membumi” dan menotifasi untuk menciptakan tindakan-tindakan kongkrit yang bermanfaat bagi manusia.<sup>197</sup>

Berbeda dengan Aliran teosentrisme, yang menjadikan Tuhan sebagai pusat segala sesuatu, maka aliran antroposentrisme menjadikan manusia

<sup>195</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid VII, hal. 398.

<sup>196</sup> Rohmatul Izad, “Dualisme Paham Keagamaan: Teosentris dan Antroposentris,” dalam <https://harokatuna.com> Diakses pada 9 Juli 2020.

<sup>197</sup> M. Gufron, “Transformasi Paradigma Teologi Teosentris menuju Antroposentris: Telaah atas pemikiran Hasan Hanafi,” dalam *Journal Millati*, Vol. 3 No. 1 tahun 2018, hal. 142.

pusat atau fokus dan tujuan alam semesta.<sup>198</sup> Paradigma teosentris melihat urusan dunia sebagai urusan yang diatur oleh Tuhan, sedangkan paradigma antroposentris melihat urusan dunia sebagai urusan yang diserahkan kepada manusia. Dalam aliran ini manusia manusia diberikan kebebasan, semua tergantung dari manusianya dan untuk keperluan manusia. Dalam disiplin ilmu kalam aliran ini disebut *qadariyah* yakni aliran yang menekankan atas kebebasan dan kekuatan manusia untuk mewujudkan perbuatan-perbuatannya. Manusia dianggap memiliki kekuatan dan kemampuan untuk memilih, mengurungkan atau melaksanakan kehendaknya sendiri tanpa intervensi Tuhan.<sup>199</sup>

Dalam ranah filsafat antroposentrisme identik dengan modernisme, sering juga disebut dengan humanisme, jika diperhatikan dengan seksama, segala yang terkait dengan modernisme; politik modern, agama modern, ekonomi modern, kehidupan modern dan seterusnya semua menjadikan manusia sebagai sentrum segala kegiatan. Pada bidang politik dengan politik modern diharapkan manusia bisa memilih pemimpin secara rasional dan otonom. Pada bidang ekonomi diharapkan meratanya kesejahteraan sosial, memberdayakan kaum *du'afa*/tidak mampu, semua berorientasi pada kepentingan manusia. Tetapi didepan mata terlihat bahwa sejarah membuktikan gagalnya agenda besar modernisme. Kemajuan sains meysisakan sisi gelap berdampak pada krisis ekologi. Kapitalisme menambah jurang ketimpangan antara si kaya dan si miskin. Komunisme justru melahirkan dehumanisasi, krisis kemanusiaan dengan kontrol ketatnya.<sup>200</sup>

Antroposentrisme dalam ranah kajian keIslaman diduga sementara pihak bersumber dari prinsip-prinsip dasar dalam agama yang berhubungan dengan konsep hakekat manusia sebagai makhluk istimewa (*super being*), manusia diberi kelebihan akal-pikiran (rasional), manusia sebagai makhluk yang paling berkuasa atas alam (*sukhriya*) dan manusia sebagai pengganti Tuhan untuk mengatur bumi (*khalifah fi al-ard*). Keempat prinsip dasar ini menjadi simpul-simpul teologi yang bias Antroposentrisme. Sehingga dipahami bahwa manusia sebagai makhluk istimewa mempunyai akal-pikiran, mampu mengembangkan teknologi untuk menguasai dan mengelola alam

---

<sup>198</sup> Hassan Hanafi, *Oksidentalisme: Sikap Kita Terhadap Tradisi Barat*, diterjemahkan oleh M. Najib Buchori dari judul *Muqaddimah fi 'Ilmi al-Istigrab*, Jakarta: Paramadina, 2000, hal. 283.

<sup>199</sup> M. Yunus Yusuf, *Alam Pikiran Islam Pemikiran Kalam*, Jakarta: Perkasa Jakarta, 1990, hal. 21-24.

<sup>200</sup> Heru Harjo Hutomo, "Menelaah Sejarah Untuk tak Menjadi Sampah" dalam <https://jurnalfaktual.id>. Diakses pada 9 Juli 2020.

dan lingkungan bahkan menjelajah keluar angkasa.<sup>201</sup> Tudingan ini diperjelas dengan konsep *maqāsid al-syarī'ah* hasil racikan Imam Shāṭibi (*al-ḍarūriyāt al-Khamsah* yakni menjaga agama, akal, harta, jiwa dan kehormatan) yang dianggap sangat *human oriented*, dinilai sarat dengan filsafat antroposentrisme.

Benarkah dugaan demikian? Untuk lebih jelas berikut diantara ayat ayat yang dianggap mendukung antroposentrisme. Pertama. Konsep bahwa manusia adalah makhluk yang terbaik atau paling istimewa. Sebagaimana firman Allah SWT dalam Surat al-Tīn/95: 4,

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

*Sungguh Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.*

Ayat ini disampaikan dalam konteks penggambaran Anugerah Allah yang luar biasa kepada manusia, selain bentuk fisik yang terbaik, yang tegak dan lurus, juga akal pemahaman. Kalimat *aḥsani al-taqwīm* berarti bentuk fisik dan psikis yang terbaik, karena menggunakan bentuk superlatif. Dengan itu manusia dapat melaksanakan tugasnya sebaik mungkin.<sup>202</sup> Sebagaimana kata *al-Ṣābūniy fī aḥsani taqwīm* yakni sebaik baik bentuk, paling indah dan sempurna, berdiri tegak, setiap anggotanya sesuai, di hiasi dengan ilmu, kefahaman, akal, adab.<sup>203</sup> Hasnaini Muhammad Makhlūf menegaskan bahwa *aḥsani taqwīm* adalah *akmali ṣūratin* (bentuk yang paling sempurna) ini sebagai jawab empat *qasam* (sumpah) pada ayat sebelumnya menunjukkan keajaiban penciptaan manusia dan pemuliaan Allah terhadap mereka.<sup>204</sup> Setelah kata *aḥsan* disusul kata *taqwīm* yang berarti Tuhan menjadikannya mempunyai *qiwām* yaitu bentuk yang terbaik, sehingga terlaksana semua peranan yang dituntut darinya, karena sesungguhnya Allah menciptakan segala sesuatu dengan sebaik-baiknya, berupa bentuk tertentu untuk peranan tertentu.<sup>205</sup> Mencermati penjelasan para mufassir dan ahli Al-Qur'an tentang ayat ini, tidak ditemukan paham

<sup>201</sup> Junaidi Abdillah, "Dekonstruksi Tafsir Antroposentrisme: Telaah Ayat-Ayat Berwawasan Lingkungan" dalam *Journal Kalam*, Vol. 8 No. 1 tahun 2014, hal. 71.

<sup>202</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid XV, hal. 436-437.

<sup>203</sup> Muhammad 'Ali al-Ṣābūniy, *Ṣafautu al-Tafāsir*, Makkah al-Mukarramah: Dāru al-Ṣābūniy, t.th., jilid III, hal. 578.

<sup>204</sup> Hasnaini Muhammad Makhluf, *al-Tafṣīl al-Mauḍū'i: Tafsir Al-Qur'an al-'Aẓīm*, Damaskus: Dāru al-Fajar al-Islamiy, 2013, hal. 597.

<sup>205</sup> M. Quraish Shihab, *Menyingkap Tabir Ilāhi: Asmā al-Ḥusnā dalam Perspektif Al-Qur'an*, Tangerang: Lentera Hati, 1999, hal. 77.

antroposentris, akan tetapi dapat diambil pemahan dari ayat tersebut betapa besar anugerah Allah SWT kepada hamba-hamba-Nya yang bernama manusia. Berikutnya dalam Surat al-Isra/17: 70,

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ  
وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا

*Dan sesungguhnya telah Kami muliakan anak-anak Adam, Kami angkut mereka di daratan dan di lautan, Kami beri mereka rezeki dari yang baik-baik dan Kami lebihkan mereka dengan kelebihan yang sempurna atas kebanyakan makhluk yang telah Kami ciptakan.*

Pada ayat ini pun berisi tentang pemberitahuan Allah kepada manusia bahwa Dia telah memuliakan manusia, menganugerahkan kehormatan pada anak cucu Adam, selain bentuk yang paling sempurna, diberikan kemudahan dalam aktifitas kehidupannya, sebagaimana diterangkan dalam *Lubāb al-Tafsīr min Ibni Kathīr*, “Kami angkut mereka didaratan dengan menggunakan kuda dan keledai”, atau binatang sejenis seperti sapi, kerbau, gajah, saat ini dengan transportasi modern dengan kreatifitas dan inovasi hasil pemikiran berupa kereta, mobil, dilautan dengan kapal-kapal besar maupu kecil, prahu, *speed boat* dan semacamnya. Kami curahkan kepada mereka rezeki yang baik-baik, berupa buah-buahan, daging, susu dan tanaman yang beraneka ragam baik rasa, warna ataupun bentuknya, lezat di ni’mati dan sedap dipandang mata, kemudian ditambah pakaian yang bagus-bagus baik jenis, warna maupun modelnya. Kami lebihkan mereka atas binatang, tumbuhan dan makhluk lainnya.<sup>206</sup>

*al-Ṣābūniy* menjelaskan maksud ayat tersebut Allah memuliakan anak-cucu keturunan Adam di atas semua makhluk dengan akal, ilmu, pembicaraan, dan Dia menundukkan semua yang di alam raya ini bagi mereka. Dan Kami utamakan mereka atas semua yang kami ciptakan dari burung, dan lain-lain.<sup>207</sup> Jika diperhatikan ayat berikutnya penyebutan pemberian ni’mat dan anugerah ini berkaitan dengan pertanggungjawabannya manusia tersebut dihadapan Allah atas segala anugerah ni’mat tersebut, apakah manusia itu beriman dan bersyukur atau sebaliknya. Bukan seperti yang ditudingkan oleh para pembela atau pencela antroposentrisme.

---

<sup>206</sup> Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsīr min Ibni Kathīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi’i, 2008, jilid V, hal. 368-369.

<sup>207</sup> Muhammad ‘Ali al-Ṣābūniy, *Ṣafāutu al-Tafāsīr* ..., jilid II, hal. 170.

Kedua Ayat yang menunjukkan bahwa manusia sebagai makhluk berakal. Sebagaimana firman Allah SWT. dalam Surat al-Anbiya'/21: 10.

لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ

*Sesungguhnya telah Kami turunkan kepada kamu sebuah kitab yang di dalamnya terdapat sebab-sebab kemuliaan bagimu. Maka apakah kamu tiada memahaminya?*

Menurut Nawawi al-Bantani maksud ayat tersebut adalah wahai penduduk Quraisy, sungguh Kami telah menurunkan kepadamu kitab Al-Qur'an didalamnya ada perkara yang mendatangkan pujian/kemuliaan bagi kalian, karena keberadaannya dengan Bahasa kalian dan didalamnya ada nasihat bagi kalian. Apakah kalian tidak berakal/berfikir, sesungguhnya kitab Al-Qur'an itu adalah kemuliaan kalian, perantara popularitas kalian, karena ia diturunkan ditengah-tengah kalian dengan bahasa Rasul dari kalian.<sup>208</sup> *Afalā ta'qilūn* (apakah kalian tidak berakal) ini kalimat berbentuk pertanyaan tetapi di dalamnya terkandung pesan kecaman yang bertujuan memotifasi mereka untuk mengikuti tuntunan Al-Qur'an dan memperhatikan peringatan-peringatannya. *Tahir Ibn 'Ashūr* memaknai kata *dhikrukum* pada ayat diatas dengan pengertian bahwa Al-Qur'an merupakan anugerah yang memuliakan mitra bicara sekaligus peringatan bagi mereka, demikian sebagaimana dinukil oleh M. Quraish Shihab.<sup>209</sup>

Senada dengan ayat di atas dimana Tuhan menggunakan kalimat tanya yang mengandung kecaman adalah Firman-Nya dalam Surat al-Baqarah/2: 44,

أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ

*Mengapa kamu suruh orang lain (mengerjakan) kebaktian, sedang kamu melupakan diri (kewajiban)mu sendiri, padahal kamu membaca al-Kitab (Taurat)? Maka tidaklah kamu berpikir?*

Ayat ini turun dalam konteks kecaman kepada tokoh tokoh agama dari kalangan Bani Isrāil, akan tetapi hemat peneliti ditujukan kepada siapapun yang berkaitan dengan orang yang perbuatannya berbeda dengan ucapan yang ia lontarkan untuk orang lain atau semacam standar ganda dalam

<sup>208</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawī, *Marāhu Labīd li Kashfī al-Qur'āni al-Majīd ...*, jilid II, hal. 46.

<sup>209</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid VIII, hal. 20.

penilaian. Tertutama bagi para pendakwah, tokoh agama termasuk para guru disekolah, dosen di kampus dan kiyai di pesantren. Karena dakwah bukan sekedar ucapan tapi juga perbuatan. Bahkan *lisān al-hal afṣaḥu min lisān al-maqāl*, yakni kata-kata perbuatan itu lebih fasih dari pada kata-kata lisan. Jika arah perbuatan bertentangan dengan arah perkataan, maka ia bukanlah dakwah yang diridai Allah, bahkan ia mengundang kemurkaan Allah. Sungguh sangat besar kemurkaan disisi Allah jika seseorang mengatakan sesuatu yang tidak ia kerjakan. (Qs. al-Shaff/61: 3). Selain dari pada itu menurut Sayyid Quṭb, menyerukan kebaikan tetapi sikap para pendakwahnya tidak sesuai dengan apa yang diserukan adalah penyakit yang bukan saja menimbulkan keraguan pada pendakwah itu sendiri, tetapi juga menimbulkan keraguan terhadap seruannya atau ajaran yang disampaikan.<sup>210</sup> Tentu pernyataan ini jangan dipahami “tidak boleh menyerukan kebaikan bagi yang belum mampu mengerjakan,” karena agama hanya menuntut sesuai batas kemampuan manusia.

Ketiga ayat yang melukiskan bahwa manusia makhluk yang paling berkuasa untuk daya alam dan lingkungan tempat tinggalnya sehingga semua ditundukkan buat melayani dan memudahkan kehidupannya, diantaranya firman Allah SWT dalam Surat al-Baqarah/2: 22,

الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ  
مِنَ الشَّجَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

*Dialah yang menjadikan bumi sebagai hamparan bagimu dan langit sebagai atap, dan Dia menurunkan air (hujan) dari langit, lalu Dia menghasilkan dengan hujan itu segala buah-buahan sebagai rezeki untukmu; karena itu janganlah kamu mengadakan sekutu-sekutu bagi Allah, padahal kamu mengetahui.*

Titik tekan dalam pembahasan ayat tersebut di sini adalah kata. جَعَلَ

جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً Bukan saja Allah menciptakan (*khalaqa*) manusia, tetapi juga menjadikan (*ja'ala*) sesuatu untuk manusia. Kata *ja'ala* mengandung makna membuat sesuatu yang telah ada bahannya, sambil menekankan bahwa yang dibuat itu sangat bermanfaat dan mesti diambil manfaatnya. Khususnya dalam hal ini adalah manusia meraih manfaatnya, karena Allah telah jadikan bumi terhampar laksana Kasur yang terhampar,

---

<sup>210</sup> Sayyid Quṭb, *Fī Zilālī Al-Qur'an: Dibawah Naungan Alquran*. Diterjemahkan oleh Aunur Rafiq Shaleh Tahmid, Jakarta: Rabbani Press, 2000, hal. 133.

ni'mati lahir dan bathin jangan sia-siakan, dengan cara mengelola dengan baik dan memakmurkannya, sambil menyadari ada makhluk lain, yang diciptakan sebelum kamu telah memanfaatkan bumi itu tanpa menghabiskannya, maka demikian juga kalian harus memeliharanya, jangan merusaknya dan menyisakan untuk generasi setelah kalian. Itu semua adalah ni'mat Allah, tetapi kebanyakan manusia tidak menyadari hal tersebut. Seandainya dicabut oleh Allah salah satu saja dari kenikmatan tersebut, seperti polusi udara atau air yang tercemar, niscaya manusia akan merasa tidak nyaman dan mengalami kesulitan hidup. Demikian penulis ringkaskan dari penjelas M. Quraish Shihab.<sup>211</sup>

Allah juga menjadikan langit sebagai bangunan atau atap. Disini ada isyarat ada langit lagi diatas langit bumi yang mungkin tidak sesuai untuk kehidupan manusia. Maka untuk kenyamanan manusia secara keseluruhan Allah ciptakan langit agar hidup manusia tidak terganggu. Lebih dari itu, bukan hanya tempat yang disediakan oleh Allah tetapi juga sarana dan prasarana hidup, berupa air, aneka makanan, buah-buahan, hewan dan tumbuhan. Betapa Allah menciptakan mereka semua bersahabat dengan manusia, maka selayaknyalah manusia menyambut persahabatan ini, jangan berbuat kerusakan, tetapi pelihara dan kembangkan sebagaimana yang Allah kehendaki supaya manusia menjadi *khaliifah* dimuka bumi. Dan ujung dari ayat ini itu semua dalam rangka ibadah kepada Allah, maka janganlah kamu menyekutukan Allah dalam ibadah, karena yang kamu sembah selain Allah tidak mampu berbuat demikian.<sup>212</sup>

Dan surat Luqman/31: 20.

أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ  
نِعْمَهُ ظَهْرَةَ وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا  
كِتَابٍ مُّنبِئٍ

*Tidakkah kamu perhatikan sesungguhnya Allah telah menundukkan untuk (kepentingan) mu apa yang di langit dan apa yang di bumi dan menyempurnakan untukmu nikmat-Nya lahir dan batin. Dan di antara manusia ada yang membantah tentang (keesaan) Allah tanpa ilmu pengetahuan atau petunjuk dan tanpa Kitab yang memberi penerangan.*

<sup>211</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid VIII, hal. 148-148.

<sup>212</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawī, *Marāhu Labīd li Kashfi al-Qur'ani al-Majid ...*, jilid I, hal. 12.

Muhammad Makhlūf menjelaskan dalam Kitab *al-Tafṣīl al-Maudū'i* سَخَّرَ لَكُمْ (menundukkan untukmu supaya bermanfaat dan mashlahat bagi kalian), وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ (dan menyempurnakan untukmu nikmat-nikmat-Nya yakni menyempurnakan, meluaskan dan mencukupkan).<sup>213</sup> Intisari dari ayat ini adalah Allah yang mengatur segala apa yang di langit dan di bumi, menjelaskan nikmat Allah kepada hamba-hamba-Nya yang sangat luas, lahir dan bathin, bolehnya menggunakan dan memanfaatkan apapun yang di bumi ini untuk kemashlahatan manusia, celaan bagi mereka yang berdebat tanpa adanya argumentasi yang jelas dan termasuk kebajikan jika berdebat berlandaskan ilmu pengetahuan dan berdasarkan Al-Qur'an.<sup>214</sup>

Menarik uraian Quraish Shihab, bahwa *sakhara* berarti menundukkan sesuatu, sehingga ia melakukan apa yang di kehendaki oleh yang menundukkannya. Sebagaimana pena yang ditundukkan oleh seorang penulis. Ia akan menulis mengikuti kehendak penulis. Allah yang menundukkan alam raya dengan hukum-hukum-Nya yang disebut hukum alam atau sunnatullah. Kemudian mengilhamkan bagi manusia ilmu pengetahuan sehingga mampu mengelola dan mengembangkannya, penundukkan alam raya ini untuk manusia supaya dikelola sesuai dengan "konsep" yang diperintahkan-Nya, namun ini semua selain nikmat juga ujian, yang akan mendapatkan pahala bagi yang taat dan dosa atau siksa bagi yang berpaling. Jadi yang menundukkan alam raya ini adalah Allah, bukan manusia.<sup>215</sup>

Keempat kedudukan manusia sebagai *khalifah fi al-arḍ*, wakil Tuhan yang diserahi tugas untuk mengatur dan mengurus bumi. Dalam Surat al-Baqarah/2: 30

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

*Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para Malaikat: "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi". Mereka berkata:*

<sup>213</sup> Hasanain Muhammad Makhlūf, *al-Tafṣīl al-Maudū'i: Tafsīr Kalimāti Al-Qur'an*, Bairūt: Dar al-Fajar al-Islamiy, 2013, hal. 413.

<sup>214</sup> Ahmad Hatta *et. al.*, *The Great Qur'an*, Jakarta: Maghfirah, t.th., hal. 1724-1725.

<sup>215</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid X, hal. 318-319.

"Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui".

Kata *idz* (ketika) pada ayat ini menunjukkan masih dalam konteks yang terkait dengan dengan ayat-ayat sebelumnya. Adapun yang di maksud dengan *khalifah* pada ayat ini adalah Adam bersama anak-cucu keturunannya, memang ayat ini tidak menggunakan bentuk jamak *Khulafa'* atau *khalāif* (khalifah-khalifah) karena yang dimaksud adalah Adam kemudian diwarisi anak cucu keturunannya. Apakah Adam sebagai *Khalifah* (wakil atau pengganti) Allah, wakil jin atau pengganti malaikat atau pengganti makhluk yang lain. Pendapat yang paling kuat adalah yang menyatakan Adam sebagai wakil Allah. Secara Bahasa *khalifah* atau wakil adalah seseorang yang mewakili orang lain atau menggantikannya atau menduduki tempatnya.<sup>216</sup> Dalam ayat ini menurut Ibnu Jarir dapat dipahami "Saya menciptakan dimuka bumi seorang khalifah yang akan mewakili saya menjadi pengelola, pengatur atau pemerintah dengan adil, *khalifah* itu adalah Adam dan orang-orang yang menempati posisinya setelah itu, yang patuh kepada Allah dan memerintah dengan adil. Adapun yang berbuat kerusakan, berbuat *zalim*, menumpahkan darah, mereka itu bukanlah *khalifah*-Ku.<sup>217</sup>

Dari keterangan di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa tudingan sementara pihak yang menyatakan bahwa paham antroposentrisme didukung oleh prinsip-prinsip dalam Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an ternyata tidak benar. Dengan penjelasan dari para mufassir yang memiliki otoritas dapat dipahami bahwa yang dimaksud dari ayat-ayat tersebut ternyata bahwa manusia harus mengingat besarnya nikmat Allah. Kemudian Allah wakikan kepada manusia untuk mengelola bumi dan mengurusnya dengan keseimbangan sambil memberi manfaat dan mashlahat, dengan demikian tercipta simbiosis mutualisme antara mereka sesama makhluk Tuhan. Karena kelak akan diminta pertanggung-jawabannya dihadapan Tuhan. Di sinilah letak pemahaman *wasāṭiyyah* dengan mendudukan Tuhan Yang Maha Kuasa sebagai Penguasa alam semesta, Pencipta, Pengatur dan Pemelihara, sementara manusia sebagai pemegang amanah itu harus

---

<sup>216</sup> *Wakkala ilaihi-Waklan-istaslama ilaihi*. (mewakikan tugas kepada seseorang berarti menyerahkan tugas kepadanya). Majma Lughah 'Arabiyyah, *Mu'jam al Wasīf*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2011, hal. 1098.

<sup>217</sup> Said Hawa, *Tafsīr al-Asās*, diterjemahkan oleh Syafril Halim dari judul *al-Asās fi al-Tafsīr*, Jakarta: Rabbani Press, 2000, hal. 143-144.

mengikuti pemberi amanah yaitu Allah, ia diberikan kebebasan tetapi dengan konsekuensi dan tanggung jawab di dunia dan akhirat. Adapun alam raya, Allah tundukkan kepada manusia untuk disyukuri, manusia bersama makhluk yang lain sama-sama ibadah kepada Allah SWT.

#### BAB IV

### TERM AL-QUR'AN TENTANG DAKWAH *WASATIIYAH* BAGI GENERASI MILENIAL DAN MEDIA SOSIAL

Agar lebih terang pengertian dan penjelasan dakwah *wasatiiyah* bagi generasi milenial perspektif Al-Qur'an berikutnya akan di bahas tentang makna term-term Al-Qur'an yang terkait dengan dakwah *wasatiiyah*, generasi muda (generasi milenial) dan media sosial.

Istilah Generasi Milenial pertama kali dibuat oleh dua Pakar Sejarah dan Penulis Amerika William Strauss dan Neil Howe pada tahun 1991. Generasi Milenial atau Generasi Y disebut juga *Generation Me* atau *echo boomers*, secara harfiah memang tidak ada demografi khusus dalam kelompok generasi yang satu ini.<sup>1</sup> Generasi ini lahir sekitar tahun 1980-2000, jadi bisa dikatakan generasi muda saat ini.

Jika generasi milenial di Indonesia mengambil kategori yang sama dengan tahun kelahiran di atas maka jelas ada perbedaan dalam sikap dan perilaku antara milenial Indonesia dengan dunia yang sudah maju. Karena pengalaman masa remaja mereka berbeda, di samping perkembangan internet di Indonesia mulainya lebih lambat dibanding negara maju, oleh sebab itu penulis sependapat dengan pandangan bahwa pengelompokan generasi tidak bisa didasarkan fisik tahun kelahiran, tetapi harus didasarkan cara berfikir dan cara bertindak sebabaimana dijelaskan pada bab II.

---

<sup>1</sup> Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia, "Mengenal Generasi Millennial" dalam [www.kominfo.go.id](http://www.kominfo.go.id). Di akses pada 10 Oktober 2020.

Milenial Indonesia saat ini (2021) yang berusia 20 tahunan sering disebut juga dengan istilah generasi Phi, sebutan ini juga untuk generasi Z Indonesia. Generasi Phi diperkenalkan oleh Muhammad Faisal seorang peneliti Milenial Indonesia dalam bukunya yang berjudul *Generasi Phi*.<sup>2</sup>

Menurut Muhammad Faisal ada lima aspek penting sebagai identitas generasi Phi, yaitu: (1). Memiliki sifat komunal. (2). Cenderung menyukai kesederhanaan. (3). Mengutamakan pertemanan dan kekeluargaan. (4). Menghargai nilai-nilai. Dan (5). Memegang teguh nilai-nilai keluarga. Identitas ini memperkuat pendapat Oprah Winfrey sebagaimana dikutip oleh David Stillman dalam bukunya *Generasi Z*.<sup>3</sup>

Generasi Phi, betapapun sangat terhubung dengan teknologi tetapi dalam spiritualitas mereka ternyata 61% mereka spiritual, ini menjadi tantangan bagi para dai agar memanfaatkan teknologi komunikasi dengan optimal. Ciri spiritual dalam penelitian ini ditandai dengan lima jawaban tertinggi yakni: 1. Doa, 2. Mendatangi tempat ibadah, 3. Membaca kitab suci, 4. Meditasi dan yoga, dan 5. Percakapan dengan teman dan keluarga.<sup>4</sup>

Generasi milenial memiliki ciri yang berbeda dibandingkan dengan generasi sebelumnya. Mereka ditandai dengan *collective* (silidaritas tinggi dalam ikatan kelompok), *customization* (setiap tren diadopsi dan diterjemahkan kembali sesuai penafsiran mereka di masing-masing daerah), *community* (bergabung dengan komunitas-komunitas), *close to family* (sangat dekat dengan orang tua), *change over generation* (sangat berani mengemukakan pendapat dan bertanya), *chasing inspiration* (mencari idola lewat tokoh ditingkat lokal dan nasional), *connected* (terhubung karena kemajuan internet dan infrastruktur), dan *confidence* (sangat percaya diri).<sup>5</sup>

### A. Generasi Milenial dan Media Sosial

Generasi milenial tidak bisa dipisahkan dengan media sosial, sering disingkat medsos. Media sosial biasa didefinisikan sebagai media daring (dalam jaringan), artinya berbasis internet, dimana para penggunanya bisa dengan mudah berpartisipasi, menciptakan konten dan saling berbagi satu

---

<sup>2</sup> Sony Tan Maman Suherman, *Milenial Turn Over*, Jakarta: Gramedia, 2000, hal. 120.

<sup>3</sup> Endah Wijayati, "5 Karakter Generasi Phi" dalam <https://www.fimela.com>. Di akses pada 10 Maret 2021.

<sup>4</sup> David Stillman dan Jonah Stillman, *Generasi Z*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2018, hal. 51.

<sup>5</sup> Yoris Sebastian, *Generasi Langgas: Millennials Indonesia*, Jakarta: GagasMedia, 2016, hal. 35-43.

sama lain,<sup>6</sup> seperti Blog, Tiktok, Facebook, Twitter, WhatsApp, YouTube, dan Instagram.

Maya E. Dollahide mendefinisikan media sosial adalah teknologi berbasis komputer yang memfasilitasi berbagi ide, pemikiran, dan informasi melalui pembagunan jaringan dan komunitas virtual.<sup>7</sup>

Perkembangan dan kemajuan teknologi komunikasi dan informasi begitu cepat, waktu terasa semakin singkat, semua aktifitas kehidupan dibuat serba praktis, termasuk dalam hal pemasaran. Dahulu seseorang yang akan mempromosikan bisnis harus mencetak brosur, memasang poster, menyebarkan kartu nama, pasang iklan di Koran, radio bahkan sampai televisi, saat ini cukup bermodalkan *handphone* atau *laptop* seseorang bisa mempromosikan bisnis atau kegiatannya.<sup>8</sup>

Pendekatan media sosial bisa dimaknakan penggunaan media sosial untuk memaksimalkan investasi dalam perusahaan,<sup>9</sup> atau dalam dunia dakwah dimaksudkan penggunaan media sosial dalam memaksimalkan capaian dakwah baik kualitas maupun kuantitas jamaah.

Media sosial menjadi sarana pemasaran yang sangat penting, setidaknya ada tiga alasan mengapa penggunaan media sosial penting untuk pemasaran atau untuk berdakwah (1). Praktis, dengan memanfaatkan *handphone* seseorang dapat mengakes ke wilayah yang sangat luas dengan biaya yang sangat ringan dan mudah. (2). Murah, dengan kreatif dan cerdas generasi milenial dapat memanfaatkan media sosial dengan modal yang minim. (3). Jumlah pengguna yang besar. YouTube memiliki satu milyar pengguna di seluruh dunia pada tahun 2018.<sup>10</sup> Dan pada tahun 2021 sudah mencapai lebih dari dua milyar pengguna. Sembilan dari sepuluh pengguna internet di Indonesia menonton Youtube, angka pengguna Youtube mencapai 94% dengan rentang usia 16 sampai 64 tahun.<sup>11</sup>

Berikut komponen penting pemasaran ataupun dakwah dalam media sosial: (1). Fokus pada sasaran, anak-anak, remaja, atau orang tua. (2). Menggabungkan banyak platform, karena setiap media memiliki keunikan

<sup>6</sup> Ilyas Ismail, *The True Da'wa: Menggagas Paradigma Baru Dakwah Era Millenial*, Jakarta: Prenada Media Grup, 2018, hal. 204.

<sup>7</sup> Maya E. Dollahide, "Social Media Definition" dalam [www.investopedia.com](http://www.investopedia.com). Di akses pada 10 Maret 2021.

<sup>8</sup> Jefferly Helianthushonfri, *Belajar Sosial Media Marketing*, Jakarta: Gramedia, 2021, hal. 3.

<sup>9</sup> Coalition Team, "Social Media Approach-Coalition technologies" dalam [coalitiontechnologies.com](http://coalitiontechnologies.com). Di akses pada 10 Maret 2021.

<sup>10</sup> Jefferly Helianthushonfri, *Belajar Sosial Media Marketing*, ..., hal. 4.

<sup>11</sup> Yudo Dahono, "Ini Media Sosial Paling Populer di Indonesia 2020-2021" dalam [www.beritasatu.com](http://www.beritasatu.com). Di akses pada 10 Maret 2021.

tersendiri, ada yang suka gambar, tulisan ringan ataupun video. (3). Aktif dalam berinteraksi, baik di dunia maya maupun interaksi dengan masyarakat. (4). Menggunakan *Influencer*, rekan, tokoh, atau selebriti yang sudah mempunyai nama. (5). Bersabar, berdakwah di media sosial butuh kesabaran, karena hasilnya tidak bisa dilihat secara langsung.

Penggunaan media sosial yang meluas dan intens menjadi kelebihan tersendiri bagi generasi milenial. Banyak pendakwah papan atas dari tingkat lokal naik daun, hingga tingkat nasional bahkan internasional di era milenial ini dimulai dari media sosial.

Sebagai contoh di era milenial ini bermunculan ustadz-ustadz lokal yang kemudian dikenal secara nasional bahkan internasional adalah Ustadz Abdul Somad Batubara dari Silo Lama, Asahan, Sumatra Utara, Ustadz Adi Hidayat dari Pandeglang, Banten, Gus Ahmad Bahaiddin Nursalim dari Sarang, Rembang, Jawa Tengah. Dan masih banyak lagi yang lainnya.

Tiga contoh ini sudah menjadi bukti bahwa media sosial menjadi sarana dakwah yang sangat penting dan perlu untuk terus direalisasikan para dai dalam setiap gerakan dakwah baik secara individu maupun dengan menggunakan manajemen dakwah.

Agar lebih jelas tentang pandangan Al-Quran tentang pemahaman dakwah *wasatiyyah*, generasi milenial dan media sosial. berikutnya akan dibahas tentang term-term Al-Qur'an yang terkait dengan dakwah *wasatiyyah*, generasi milenial dan media sosial.

## B. Term Al-Qur'an Terkait Dakwah *Wasatiyyah*

### 1. *al-Sadād* (Benar dan tepat sasaran)

*al-Sadād* (السداد) dalam bahasa Indonesia berarti tepat, benar, lurus dan sampai.<sup>12</sup> Menurut Ibnu Faris sebagaimana dinukil Quraish Shihab kata *sadada* terdiri dari dua huruf *sin* dan *dal*, menunjukkan pada arti meruntuhkan sesuatu kemudian memperbaikinya. Kata ini juga bermakna *istiqāmah* atau konsistensi,<sup>13</sup> selain dari pada itu kata *sadād* juga digunakan untuk menunjukkan ketepatan sasaran dan sampai pada objek. Seorang pendakwah yang konsisten menyampaikan ajaran Islam dengan benar hingga sampai kepada objek dakwah dengan tepat sasaran digambarkan dengan kata *sadād*. Dengan demikian kata *al-sadād* tidak hanya bermakna benar tetapi mencakup lurus/*istiqāmah* atau konsisten, tepat sasaran dan sampai pada mad'u. Dalam Al-Qur'an setidaknya dua kali Allah perintahkan orang-

<sup>12</sup> Adib Bisri dan Munawwir A. Fatah, *Kamus al-Bisri Arab-Indonesia, Indonesia-Arab*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 320.

<sup>13</sup> M. Quraisy Shihab, *Wasatiyyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*, Tangerang: Lentera Hati, 2019, hal. 18.

orang yang beiman untuk berkata dengan perkataan yang benar, lurus, konsisten, tepat sasaran dan sampai (*qaulan sadīdā*)<sup>14</sup> yaitu pada Surat al-Nisa'/4: 9 dan Surat al-Ahzab /33: 70.

Pertama pada Firman Allah SWT. dalam Surat al-Nisa': 9, sebagai berikut,

وَلِيَحْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةَ ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ  
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

*Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.*

Kata *sadīdan* disini menurut Ahmad Mustāfa al-Marāghi berarti benar dan adil. Ini masih kelanjutan dari ayat-ayat sebelumnya yang terkait dengan pembagian harta waris, berhubungan dengan para wali dan orang-orang yang diberi wasiat, yakni orang-orang yang dititipi anak-anak yatim agar mereka memperlakukan mereka dengan baik, layaknya mengasuh anak sendiri dengan lembut, baik dan sopan, kemudian memanggil mereka dengan panggilan yang baik. al-Ṣābūniy menjelaskan,

فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ فِي أَمْرِ الْيَتَامَىٰ وَلْيَقُولُوا لَهُمْ مَا يَقُولُونَهُ مِنْ عِبَارَاتٍ الْعَظِيفِ  
وَالْحَنَانِ<sup>15</sup>

*Maka bertakwalah kepada Allah dalam urusan anak-anak yatim dan berkatalah kepada mereka sebagaimana kata-kata mereka untuk anak-anak mereka dengan ungkapan simpati dan kasih sayang.*

Ayat di atas juga juga memberi isyarat bahwa keadaan anak-anak yatim itu berbeda dengan anak-anak kandung, mereka lebih sensitif, lebih peka sehingga membutuhkan perlakuan yang lebih hati-hati dan kata-kata yang terpilih, jangan sampai menyinggung perasaan mereka, benar saja tidak cukup tetapi harus tepat. Apabila menegur, menasihati atau memberikan

<sup>14</sup> Muhammad Fuad Abdul Bāqī, *al-Mu'jam al Mufahras li Alfāzi al-Qur'ān al Karīm*, al-Qāhīrah: Dāru al-Hadīth, t.th., hal. 683.

<sup>15</sup> Muhammad 'Alī al-Ṣābūniy, *Ṣafautu al-Tafāsīr*, Makkah al- Mukarramah: Dāru al- Ṣābūniy, t.th., jilid 1, hal. 260.

informasi, jangan sampai menimbulkan kekeruhan dalam suasana hati mereka, akan tetapi hendaknya teguran yang disampaikan itu meluruskan kesalahan sekaligus mendidik mereka.<sup>16</sup>

Betapun ayat tersebut sebelumnya berbicara dalam konteks menasehati para wali atau pengasuh anak yatim, tetapi ia berlaku umum, dalam arti pesan-pesan ajaran agama sekalipun jika bukan pada tempatnya, tidak sepantasnya untuk disampaikan, atau bahkan tidak boleh untuk disampaikan. Sebagaimana sesama jamaah jumat ketika khotib berkhotbah, seseorang jamaah dilarang menasehati jamaah lainnya, kendati hanya berkata “diamlah”. Karena kalau itu dilakukan niscaya batallah pahala jumatnya. Sebagaimana sabda Nabi Muhammad saw. sebagai berikut,

إِذَا قُلْتَ أَنْصِتْ وَالْإِمَامُ يَخْطُبُ فَقَدْ لَعَوْتَ<sup>17</sup>

*Apabila engkau mengatakan, diamlah! sedangkan imam sedang berkhotbah, maka kosong/batallah engkau.* (HR. Abu Dawud dari Abi Hurairah ra).

Hadis ini menunjukkan kata-kata yang benar juga harus disampaikan pada saat yang tepat, jika tidak bukan kenyamanan yang didapatkan tetapi justru akan menimbulkan keburukan dan kekeruhan suasana.

Dari kata *sadīdan* yang mempunyai makna meruntuhkan sesuatu lalu memperbaikinya kembali, ada isyarat bahwa perkataan yang meruntuhkan berupa kritik atau teguran pada saat yang sama harus dibangun kembali untuk memperbaikinya dengan nasihat yang mendidik, kritik yang membangun dan memberikan informasi yang bermanfaat.

Dalam sebuah hadis diterangkan bahwa agama ini mudah, tidaklah agama ini dijalankan dengan cara memaksakan diri diluar kemampuan, kecuali ia akan mengalahkan pelakunya dalam arti membuat pelakunya tidak berdaya menjalankannya kemudian Nabi Muhammad saw. berpesan,

فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا وَاسْتَعِينُوا بِالْعَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدُّلْجَةِ<sup>18</sup>

<sup>16</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al- Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid, 1, hal. 426.

<sup>17</sup> Abu Dawud Sulaiman bin al-As'as al-Sijistan, *Sunan Abu Dawud*, Libanon: Dāru al-Fikr, 1994, jilid I, hal. 263, No. hadis 1112, bab *al-Kalāmu wa al-Imāmu Yakhtub*.

<sup>18</sup> Salim bin 'Ied al-Hilali, *Bahjatu al-Nāzirīn Sharḥ Riyādu Ṣāliḥīn*, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2016, jilid I, hal. 445-446. Abi Zakaria Yahya bin Sharaf al-Nawawiy al-Dimasqi, *Riyādu al-Ṣāliḥīn*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadīth, 2007, hal. 65 no. hadis 148, bab *Fī al-Iqtisād fī al-Ṭā'ati*.

*Maka bersikaplah yang benar/luruslah/bersahajalah dalam beramal, dan mendekatlah (pada kesempurnaan), dan bergembiralah, serta minta tolonglah/jadikanlah waktu pagi, waktu petang dan sebagian waktu malam sebagai penopang (untuk taat kepada Allah). (HR Bukhari dari Abu Hurairah).*

Dalam riwayat berikutnya ada tambahan dengan kalimat, *al-qaṣda, al-qaṣda tabluḡhū*. Sebagai berikut,

الْقَصْدَ الْقَصْدَ تَبْلُغُوا<sup>19</sup>

*Bersikaplah sederhana, bersikaplah sederhana kalian akan sampai. (HR Bukhari dari Abu Hurairah).*

Dalam pesan Nabi saw. ini terkandung pengertian bahwa Islam adalah agama yang mudah, agama yang menghindari segala kesulitan, setiap orang yang berlebihan dalam menjalankan ajaran agama akan berhenti di tengah jalan. Karena berlebihan bisa mengakibatkan kebosanan atau kejenuhan, bahkan bisa sampai pada tingkat membahayakan. Sebagaimana orang yang terluka di bagian wajah nekat berwudlu menggunakan air, tentu akan membahayakan, maka dianjurkan untuk menjalankan keringanan (*rukḡṡah*) dalam syariat ketika berhalangan. Sesungguhnya menjalankan kewajiban (*‘azimah*) saat diberikan keringanan termasuk sikap berlebihan.<sup>20</sup>

Bersikap sederhana dalam beribadah atau bersahaja dalam beramal akan memudahkan seseorang untuk istiqamah dan menghantarkannya memperoleh keridhaan Allah SWT dan dengan keridaan Allah itulah seseorang akan dimasukkan kedalam surga-Nya. Sebaliknya melampau batas dalam beramal atau berlebih-lebihan dalam beribadah akan menjerumuskan pelakunya ke dalam kebinasaan sebagaimana sabda Nabi Muhammad saw.,

- هَلَكَ الْمُتَنَطِّعُونَ - هَلَكَ الْمُتَنَطِّعُونَ هَلَكَ الْمُتَنَطِّعُونَ -

<sup>19</sup> Abi Zakaria Yahya bin Sharaf al-Nawawiy al-Dimasqi, *Riyādu al-Ṣāliḡīn*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadīth, 2007, hal. 65 no. hadis 148, bab *Fī al-Iqtīṡād fī al-Ṭā’ati*.

<sup>20</sup> *Rukḡṡah* adalah sesuatu yang disyariatkan Allah dari hukum-hukum sebagai keringanan atas mukallaf dalam keadaan tertentu/khusus yang menghendaki keringanan ini. Adapun *‘azimah* adalah sesuatu yang disyariatkan Allah, asli dari hukum-hukum yang bersifat umum bukan pada waktu tertentu/khusus dan bukan untuk orang tertentu/ khusus. Abdul Wahab Khalaf, *‘Ilmu Uṡuli al-Fiqh* al-Qāhirah: Dāru al-‘Ilmi, 1978, hal. 121.

<sup>21</sup> Imam Abu Zakariya Yahya bin Syaraf al-Nawawiy, *Riyādu al-Ṣāliḡīn min Kalāmi Sayyidi al-Mursalin* diterjemahkan oleh Salim Bahreisj, Bandung: al-Ma’arif, 1986, hal. 152.

*Binasalah orang yang berlebih-lebihan, Nabi mengulanginya hingga tiga kali. (HR. Muslim dari Ibnu Mas'ud )*

Kebiasaan adalah akhir dari sikap keterlaluhan dalam ibadah baik dengan ucapan maupun perbuatan, yaitu mereka yang memperberat dalam beragama hingga merusak badan atau kesehatan pelakunya sehingga ibadahnya tidak berlangsung lama. Pesan Nabi ini juga merupakan celaan bagi mereka yang memaksakan diri dalam pembicaraan yang terlalu atau berlebihan. Kekerasan tidak akan mendatangkan kebaikan, oleh karena itu Islam mengajarkan kelembutan, keseimbangan dan kesederhanaan baik dalam ucapan maupun perbuatan.

## **2. *al-Qaşd* (Moderasi, Mudah, Tekad dan Terarah)**

Pada pembahasan sebelumnya Rasulullah saw. berpesan untuk bersahaja dalam dalam beramal, mendekati kesempurnaan, mempergunakan waktu pagi, sore dan sebagian malam, diakhir nasihat Nabi berpesan الْقَصْدَ الْقَصْدَ تَبَلُّغُوا *Bersikaplah sederhana, bersikaplah sederhana kalian akan sampai.* Nabi mengulangi pesan *al-Qaşda* hingga tiga kali, ini menunjukkan penekanan dan pentingnya perkara tersebut.

*al-Qaşd* (الْقَصْدَ) mengandung makna lurus, *Istiqamah*, sederhana, hemat,<sup>22</sup> juga mengandung arti moderasi, mudah, tekad dan terarah. Dari makna-makna ini mengandung isyarat bahwa *al-Qaşd* merupakan sikap lurus, ia juga sederhana, sederhana itu mudah, mudah sekaligus terarah. Menurut Quraish Shihab kata ini juga bermakna keterangan tentang jalan yang mengantarkan menuju yang haq atau penjelasan tentang yang lurus. Ia juga bisa bermakna sesuatu yang dibelah dua. Bila kata *qaşd* dipergunakan untuk menggambarkan sosok seseorang atau sesuatu maka ia tidak gemuk juga tidak kurus, tidak terlalu tinggi tidak pula pendek, tidak besar tidak pula kecil, tidak sedikit tidak pula banyak. Dari pemahaman ini diperoleh makna moderasi, bahkan juga makna pertengahan yang cenderung memiliki sifat mudah.<sup>23</sup> Sebagaimana dipahami dari penggunaan kata *qaşd* pada ayat berikut:

---

<sup>22</sup> Adib Bisri dan Munawwir A. Fatah, *Kamus al-Bisri Arab-Indonesia, Indonesia-Arab*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 599.

<sup>23</sup> M. Quraisy Shihab, *Wasatiyyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama ...*, hal. 20-21.

لَوْ كَانَ عَرَضًا قَرِيبًا وَسَفَرًا قَاصِدًا لَاتَّبَعُوكَ وَلَكِنْ بَعَدَتْ عَلَيْهِمُ الشُّقَّةُ  
 وَسَيَحْلِفُونَ بِاللَّهِ لَوِ اسْتَطَعْنَا لَخَرَجْنَا مَعَكُمْ يُهْلِكُونَ أَنْفُسَهُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّهُمْ  
 لَكَاذِبُونَ

*Kalau yang kamu serukan kepada mereka itu keuntungan yang mudah diperoleh dan perjalanan yang tidak seberapa jauh, pastilah mereka mengikutimu, tetapi tempat yang dituju itu amat jauh terasa oleh mereka. Mereka akan bersumpah dengan (nama) Allah: "Jikalau kami sanggup tentulah kami berangkat bersama-samamu". Mereka membinasakan diri mereka sendiri dan Allah mengetahui bahwa sesungguhnya mereka benar-benar orang-orang yang berdusta. (al-Taubah/9: 42).*

‘Alī al-Ṣābūniy menjelaskan makna ayat di atas sebagai berikut,

عَرَضًا قَرِيبًا أَي لَوْ كَانَ مَا دُعُو إِلَيْهِ غُنْمًا قَرِيبًا سَهْلَ الْمَتَالِ وَسَفَرًا قَاصِدًا أَي  
 وَسَفَرًا وَسَطًا لَيْسَ بِبَعِيدٍ<sup>24</sup>

Artinya kalau mereka diajak kepada keuntungan yang gampang, mudah diperoleh, dan perjalanan yang sedang atau perjalanan pertengahan atau tidak jauh, niscaya orang-orang munafik itu akan mengikutimu, keluar bersamamu, bukan karena mengharap keridaan Allah akan tetapi mengharapkan ghanimah/harta rampasan perang. Tetapi jalan Jihad itu jauh jaraknya dan berat maka mereka beralasan untuk tidak keluar berperang bersamamu karena dalam hati mereka ada penyakit *nifaq*. Senada dengan *al-Ṣābūniy*, Muhammad bin Umar Nawawi dalam *Tafsir Marāḥu Labīd* menjelaskan bahwa makna *safaran qāsīdan* adalah *safaran mutawassīṭan baina al-qarīb wa al-ba’īd*, artinya seandainya mereka diseru kepada kesenangan yang dekat meraihnya, mudah mengambilnya, jalannya pertengahan antara dekat dan jauh, niscaya mereka akan mengikutimu untuk keluar bersama ke Tabuk, karena mengharap kemanfaatan darinya.<sup>25</sup>

Kata *qaṣd* juga terdapat pada Surat Lukman/31: 19, sebagai berikut:

وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَعْصِضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ

<sup>24</sup> Muhammad ‘Alī al-Ṣābūniy, *Ṣafautu al-Tafāsīr*,..., jilid I, hal. 537.

<sup>25</sup> Muhammad bin ‘Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd Li Kashfi al-Qur’āni al-Mafīd*. Bairūt: Daru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017. jilid 2, hal. 450.

*Dan sederhanalah kamu dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai.*

Muhammad ‘Alī al-Sābūniy menerangkan makna *Waqṣid fī masyika* artinya dan sederhanakanlah dalam jalanmu, yakni berjalanlah dengan sederhana dalam arti tidak terlalu cepat dan tidak terlalu lambat, akan tetapi yang adil atau pertengahan saja.<sup>26</sup> selain itu dipahami bahwa jalan terlalu cepat itu bisa menunjukkan keangkuhan, sementara jika terlalu lambat itu mengesankan lemah atau tidak kurang memiliki *power*. Demikian kurang lebih dipahami sementara mufassir.<sup>27</sup> Dari pemahaman tersebut kata *qaṣd* dimaknai moderasi dan seimbang.

Muhammad al-Amīn bin Muhammad al-Mukhtār al-Sinqīṭiy (W. 1393 H.) dalam *Aḍwā’u al-Bayāni fī Idāḥi Al-Qur’ān bi Al-Qur’āni* menjelaskan bahwa *Waqṣid fī masyika* (dan sederhanakanlah dalam jalanmu), ayat tersebut semakna dengan firman Allah SWT,

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا  
سَلَامًا

*‘Ibādu al-Rahmān/hamba-hamba Allah Yang Maha Penyayang itu adalah mereka yang berjalan di atas/muka bumi dalam keadaan tenang/tawaḍu. dan apabila orang-orang jahil menyapa mereka, mereka mengucapkan kata-kata yang baik.* (al-Furqan/25: 63).

Ayat di atas semakna juga dengan firman-Nya:

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا

*Dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan sombong, karena sesungguhnya kamusekali-kali tidak dapat menembus bumi, dan sekali-kali kamu tidak akan sampai setinggi gunung.* (al-Isra/17: 37).

Ketiga ayat di atas saling menjelaskan, bahwa maksud sederhanakanlah dalam jalanmu adalah berjalan di atas/muka bumi dalam keadaan tenang/tawaḍu, dan tidak sombong.<sup>28</sup>

<sup>26</sup> Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsir min Ibni Kathīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi’i, 2008, jilid VII, hal. 280.

<sup>27</sup> M. Quraisy Shihab, *Wasāṭiyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama, ...*, hal. 21.

<sup>28</sup> Muhammad al-Amīn bin Muhammad al-Mukhtār al-Sinqīṭiy, *Aḍwā’u al-Bayāni fī Idāḥi al-Qur’ān bi al-Qur’āni*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadīth, 2002, jilid VI, hal. 306.

Dalam ayat yang lain Allah menerangkan bahwa Dia berjanji menjelaskan *qaṣd al-sabīl* yakni jalan yang mudah menggapai keridaan-Nya, jalan itu adalah jalan yang lurus, pertengahan atau moderasi. Sebagaimana tertera dalam Al-Qur'an:

وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَائِرٌ وَلَوْ شَاءَ لَهَدَيْنَاكُمْ أَجْمَعِينَ

*Dan hak bagi Allah (menerangkan) jalan yang lurus, dan di antara jalan-jalan ada yang bengkok. Dan jikalau Dia menghendaki, tentulah Dia memimpin kamu semuanya (kepada jalan yang benar). (al-Nahl/16 :9).*

Abu 'Abdullah Muhammad bin Ahmad al-Anṣariy al-qurṭubiy menjelaskan dalam *al-Jāmi' liahkāmī Al-Qur'an* firman Allah *Wa 'ala Allāhi qaṣdu al-sabīl* yakni haknya Allah jalan yang lurus, maknanya haknya bagi Allah menjelaskan jalan yang lurus/sederhana/ mudah/terarah/moderasi atau pertengahan, dibuang muḍafnya yaitu kata *al-bayān* (menjelaskan) jalan itu adalah jalan Islam. Senada dengan penjelasan tersebut Ibnu Abbas menerangkan,

مَنْ أَرَادَ أَنْ يَهْدِيَهُ سَهَّلَ لَهُ طَرِيقَ الْإِيمَانِ

*Barang siapa yang Allah kehendaki Dia akan tunjukkan jalan keimanan.*

Lebih luas lagi penjelasan M. Quraish Shihab yang memulai dengan penggunaan kata *al-Qaṣd* yang tercakup didalamnya kandungan makna moderasi, konsistensi, tekad dan arah baik menyangkut sesuatu sesuatu yang positif maupun negatif. Berikutnya penggunaan bentuk *masdar* atau *infinitive naun* menunjukkan kesempurnaan jalan dalam penjelasan tersebut. Kata *al-sabīl* mengandung arti kedamaian yaitu *subulu al-salām* (jalan-jalan kedamaian), sebagaimana firman-Nya dalam Surat al-Maidah/5: 16 sebagai berikut,

يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

*Dengan kitab itulah Allah menunjuki orang-orang yang mengikuti keridhaan-Nya ke jalan keselamatan, dan (dengan kitab itu pula) Allah*

---

<sup>29</sup> Abu 'Abdullāh Muhammad bin Ahmad al-Anṣariy al-Qurṭubiy, *al-Jāmi' liahkāmī Al-Qur'an*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadith, 2002, hal. 436-437.

*mengeluarkan orang-orang itu dari gelap gulita kepada cahaya yang terang benderang dengan seizin-Nya, dan menunjuki mereka ke jalan yang lurus.*

Jalan (*sabīl*) ini bermuara pada *al-ṣirāṭa al-mustaqīm*. dengan demikian dapat dipahami bahwa jalan yang kecil pun (*sabīl*) bisa menghantarkan seseorang masuk ke *ṣirāṭa al-mustaqīm*. seperti salat adalah *sabīl*, demikian pula zakat, puasa haji, silaturahmi, membangun masjid, pesantren, menuntut ilmu, ini semua adalah *sabīl* yang muaranya *al-ṣirāṭ al-mustaqīm*.<sup>30</sup> Perumpamaan tentang ini dapat dilukiskan bahwa *al-ṣirāṭ* adalah seperti jalan tol jika sudah masuk ia akan sampai tujuan di gerbang pintu keluar. Berbeda dengan *sabīl* jalan-jalan lorong dan gang sempit. Maknanya tidak mengapa melewati lorong dan gang selama akhirnya menemukan dan melewati jalan tol. Sebagaimana janji Allah orang yang menempuh *sabīl*, Dia akan menuntun hamba tersebut ke *ṣirāṭa al-mustaqīm*.

### 3. *al-Istiqāmah/Qawāmā* (Mantab, Terlaksana, Konsentrasi dan Konsisten)

Term dalam Al-Qur'an yang lain yang melukiskan *wasatīyyah* adalah *istiqāmah* seakar dengan kata *istaqīm* (أَسْتَقِيمُ), bentukan dari kata *qāma*, yang memiliki makna ketegakan, kelurusan,<sup>31</sup> mantab, terlaksana, berkonsentrasi dan konsisten serta bisa juga berarti berdiri, sebab manusia banyak melakukan pekerjaan dengan posisi berdiri, berbeda dengan posisi duduk atau berbaring. Kata *istiqāmah* juga digunakan untuk menggambarkan dalam keadaan terbaik dan paling sempurna terhadap sesuatu sesuai dengan ciri dan sifatnya. Seperti Tiang yang berdiri tegak, kuat dan mantap, tumbuhan yang akarnya menghunjam ke tanah dengan kokoh, bejana yang rapat dan mantap sehingga isinya sehingga isinya tidak tumpah, demikian juga ibadah salat yang dilakukan dengan konsisten, tepat waktu dan mantap sesuai dengan tuntunan disebut digambarkan dengan *qāma*.<sup>32</sup>

Allah perintahkan Nabi Muhammad saw. supaya *istiqāmah* bersama orang-orang yang bertaubat. Sebagaimana tertera dalam Surat Hud/11: 112 sebagai berikut,

فَأَسْتَقِيمُ كَمَا أُمِرْتُ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

<sup>30</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pcsan, Kcsan dan Kcserasian Al-Qur'an ...*, jilid, V1, hal. 540-541.

<sup>31</sup> Atabik Ali dan Ahmad Zuhdi Mudhar, *Kamus Kontemprer*, Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak, 1996, hal. 108.

<sup>32</sup> M. Quraisy Shihab, *Wasatīyyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama ...*, hal. 21.

*Maka tetaplah kamu pada jalan yang benar, sebagaimana diperintahkan kepadamu dan (juga) orang yang telah taubat beserta kamu dan janganlah kamu melampaui batas. Sesungguhnya Dia Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.*

*Khiṭab* (sasaran perintah) ini untuk Nabi saw. dan yang lainnya yaitu umatnya. Dikatakam *istiqim* maknanya dituntut atau diminta mendirikan atau melaksanakan agama dari Allah. Maka huruf *sin* pada kalimat *fastaqim* adalah *sin al-sual*, *sin* yang berarti meminta. Sebagaimana pada kalimat *astaghfiru Allāh* (aku meminta ampun kepada Allah) dan *istiqāmah* adalah

الإِسْتِمْرَارُ فِي جِهَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ غَيْرِ أَخَذٍ فِي جِهَةِ الْيَمِينِ وَالشَّمَالِ ٣٣

*(al-istimrār fī jihatīn wāḥidah min ghairi akhadha fī jihati al-yamīni wa al-shimāli).*

*Yakni terus menerus menuju arah yang satu, tidak mengambil jalan ke kanan dan kekiri.*

*Istiqāmah* dalam terminologi akhlak dimaknakan sebagai sebuah sikap yang teguh dalam mempertahankan keimanan dan keislaman, sekalipun menghadapi tantangan dan rintangan.<sup>34</sup> Seseorang yang istiqamah diibaratkan karang yang berada di tengah lautan yang tidak bergeser kendati ditimpa badai dan ombak yang menggulung.

Ayat diatas memerintahkan Nabi Muhammad saw. supaya konsisten dalam melaksanakan dan menegakkan tuntunan-tuntunan dalam Al-Qur'an sebaik-baiknya sehingga terlaksana dengan sempurna sebagaimana mestinya. Tuntunan-tuntunan dalam Al-Qur'an mencakup urusan agama, kehidupan di dunia dan di akhirat. Termasuk kehidupan pribadi dan masyarakat secara keseluruhan. Oleh sebab itu ayat ini sangat berat bagi Rasulullah saw. menurut Ibnu Abbas tidak ada ayat yang turun kepada Nabi saw. yang lebih berat dari ayat ini. Bahkan Nabi Muhammad saw. disinyalir ubanan karena ayat ini. Ketika beliau ditanya tentang apa yang membuat beliau ubanan pada surat Hud, Rasulullah saw. menjawab: "Perintah Allah SWT *Fastaqim kamā Umirta...*"<sup>35</sup> Perintah Allah dalam ayat tersebut memisahkan Nabi Muhammad saw. dengan orang-orang yang bertaubat. Ini

<sup>33</sup> Abu 'Abdullāh Muhammad bin Ahmad al-Anṣāriy al-Qurṭūbiy, *al-Jāmi' Li Aḥkāmī Al-Qur'an*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadīth, 2002, hal. 98.

<sup>34</sup> Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlaq*, Yogyakarta: lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI), 2002, hal. 97.

<sup>35</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid, V1, hal. 764-765.

sebagai isyarat begitu tinggi derajat beliau dan menunjukkan tugas yang dibebankan kepada beliau lebih berat disbanding yang lainnya. Karena beliau adalah yang harus tampil terlebih dahulu sebagai teladan, sedang kaum muslimin mencontohnya.

Secara spesifik M. Quraish Shihab menggarisbawahi bahwa banyak pakar berpendapat mengenai perintah *istiqim* pada ayat ini mengandung makna perintah untuk memelihara *wasatiyyah/moderasi* atau pertengahan, antara ekstrim kanan dan ekstrim kiri, antara pengurangan dan melebihkan, karena dengan pengurangan dan melebihkan akan keluar dari ajaran islam yang sesungguhnya. Dengan melebihkan misalnya akan mengalihkan ajaran agama yang mudah menjadi susah. Atau dengan pengurangan akan mengakibatkan penyimpangan dari ajaran islam yang aslinya. al-Biqā'i (1407-1480 M.) diantaranya yang memahami bahwa perintah *istiqim* pada ayat ini mengandung makna *tawassut/moderasi*.<sup>36</sup> Ada yang menyanggah jika memang ini perintah moderasi kenapa tidak ada larangan mengurangi dalam ayat ini, tetapi yang ada dilarang melampau batas atau menambahi. Jawabnya adalah karena pengurangan biasanya akan melahirkan rasa takut kepada Allah sementara penambahan atau melebihkan akan melahirkan kesombongan atau kebanggaan dan akhirnya akan mengantarkan pelakunya keluar dari ajaran islam yang benar. Ajaran Islam sudah sangat kukuh, tidaklah ada seseorang yang hendak melebihkan kecuali ia akan terkalahkan.

Perintah *istiqamah* dalam ayat diatas ditujukan kepada Rasulullah dan kaum mukminin agar mereka memperoleh kejayaan dan kemenangan atas kaum musyrikin, karena dengan sebab istiqamah ini pertolongan Allah akan datang. Bersamaan dengan itu Allah melarang sikap melampaui batas, karena tindakan melampaui batas merupakan awal sebuah kehancuran,<sup>37</sup> kendati itu dilakukan terhadap orang-orang musyrik sekalipun, atau dalam kebajikan sekalipun, seperti dalam shalat, infaq dan puasa. Lebih spesifik menurut Abi Ṭāhir (W. 817 H.) tindakan melampaui batas ini adalah sikap *kufur* dan ber*ma'siyat* dan melanggar ajaran dan hukum Al-Qur'an.<sup>38</sup>

Sebagai hamba Allah, manusia dituntun beribadah dan memohon jalan yang lurus (*ṣirāṭa al-mustaqīm*), ini adalah jalan *wasatiyyah*. Sebagaimana disebutkan oleh al-Sayyid Mahmūd al-Alūsīy al-Baghdādiy (W. 1270 H.)

---

<sup>36</sup> M. Quraisy Shihab, *Wasatiyyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama ...*, hal. 223.

<sup>37</sup> 'Abdullāh bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsīr min Ibni Kathīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2008, jilid IV, hal. 529-530.

<sup>38</sup> Abu Ṭāhir Muhammad ibn Ya'qūb al-Fairuzabadi, *Tanwir al-Miqbas min Tafsīr Ibn Abbas*, Singgapura: al-Haramaini, t.th., hal. 145.

dalam *Rūhu al-Ma'āniy Fī Tafsīri al-Qur'āni al-'Azīmi wa al-Sab'i al-Mathāniy*:

الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ هُوَ الْوَسْطُ بَيْنَ طَرَفَيْهِ الْإِفْرَاطِ وَالتَّفْرِيطِ فِي كُلِّ الْأَعْمَالِ وَ  
أَكَّدَ ذَلِكَ بِقَوْلِ تَعَالَى وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا...<sup>39</sup>

*bahwa jalan yang lurus itu adalah yang pertengahan antara kelebihan dan kekurangan dalam setiap akhlak dan setiap amal perbuatan dan beliau menguatkan dengan mengutip firman Allah SWT.*

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا...

*Demikianlah Kami menjadikan kalian umat pertengahan/terbaik. (al-Baqarah /2: 143).*

Dalam menjaga *istiqāmah* ketika taat kepada Allah dan berbuat kebajikan sering kali manusia lalai atau terlupa bagaimanapun dia sangat ingin memeliharanya. Oleh karena itu selaku hamba Allah, manusia perintahkan selain *istiqāmah* juga ber*istighfār* memohon ampun kepada-Nya. Sebagaimana firman Allah SWT dalam Surat Fussilat/41: 6,

قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌُ وَاحِدٌ فَاسْتَقِيمُوا إِلَيْهِ  
وَاسْتَغْفِرُوهُ وَوَيْلٌ لِّلْمُشْرِكِينَ.

*Katakanlah: "Bahwasanya aku hanyalah seorang manusia seperti kamu, diwahyukan kepadaku bahwasanya Tuhan kamu adalah Tuhan yang Maha Esa, maka tetaplah pada jalan yang lurus menuju kepada-Nya dan mohonlah ampun kepada-Nya. Dan kecelakaan besarlah bagi orang-orang yang mempersekutukan-Nya,*

Muhammad bin Umar Nawawi menjelaskan maksud kalimat perintah

فَاسْتَقِيمُوا إِلَيْهِ أَيْ اسْتَقِيمُوا فِي أَفْعَالِكُمْ مُتَوَجِّهِينَ إِلَى الْإِلَهِ الْوَاحِدِ<sup>40</sup>

<sup>39</sup> Mahmūd al-Alūsiy al-Baghdādiy, *Rūhu al-Ma'āniy fī Tafsīri al-Qur'āni al-'Azīmi wa al-Sab'i al-Mathāniy*, Bairut: Ihyā al-Turāth al-'Arabiy, 1975, juz 1-2, hal. 93.

<sup>40</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Maraḥu Labīd li Kashfi al-Qur'āni al-Majīd ...*, jilid 2, hal. 358.

*Maka istiqamahlah/tetaplah di jalan yang lurus menuju kepada-Nya dalam perbuatanmu menghadap dan menghadap kepada Tuhan Yang Satu.*

Kemudian Allah memerintahkan amal yang utama yaitu beristighfar memohon ampun kepada Allah karena khawatir jatuh pada kurang sempurnanya amal. Dan celakalah bagi orang-orang yang musyrik. Allah tetapkan kecelakaan bagi orang-orang yang memiliki sifat yang tiga yaitu Syirik, enggan membayar zakat dan ingkar dengan hari kiamat.

Ayat ini berisi perintah Allah untuk bersungguh-sungguh menjaga tuntunan Allah, dan berada dijalan yang lurus<sup>41</sup> (tauhid), perintah beristiqamah dalam mengerjakan amal kebaikan, anjuran untk selalu beristighfar dan wajib menjaga keikhlasan niat dalam beribadah kepada Allah SWT.<sup>42</sup> begitu beratnya *Istiqamah* dalam keimanan ini, terkadang sahabat Abu Bakar waktu shalat magrib di rakaat yang ke tiga setelah membaca surat al-Fatihah, beliau membaca doa dengan *sirri* atau perlahan:

رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ

*Ya Tuhan kami, janganlah Engkau jadikan hati kami condong kepada kesesatan sesudah Engkau beri petunjuk kepada kami, dan karuniakanlah kepada kami rahmat dari sisi Engkau; karena sesungguhnya Engkau-lah Maha Pemberi (karunia).* (Ali- Imran/3: 8).<sup>43</sup>

Dalam sebuah riwayat disebutkan bahwa Abu Amr, ada yang berpendapat Abu ‘Amrah Sufyan bin Abdillah ra. bertanya kepada Rasulullah saw. “Wahai Utusan Allah, katakanlah kepadaku sesuatu dalam Islam yang tidak akan aku tanyakan tentang itu kepada seorang pun selain engkau.” Beliau menjawab, *قُلْ أَمَنْتُ بِاللَّهِ ثُمَّ اسْتَقِمْتُ* / *Qul Amantu bi Allahi thumma istaqim*. (Katakanlah: Aku beriman kepada Allah, kemudian *Istiqamahlah/tetaplah* pada jalan yang lurus itu). (HR. Muslim dari Abu Amr).<sup>44</sup>

<sup>41</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an ...*, Jilid, XII, hal. 13.

<sup>42</sup> Ahmad Hatta, *ct. al., The Great Quran*, Jakarta: Pustaka Maghfirah, 2002, jilid II, hal. 1997.

<sup>43</sup> ‘Imāduddīn Abī al-Fidā Ismā’īl Ibnu Kathīr al-Qurashiy al-Dimasqiy, *Tafsīr al-Qur’ān al-Azīm*, Semarang: Thaha Putra, t.th., juz I, hal. 28.

<sup>44</sup> Safim bin ‘Id al-Hilali, *Bahjatu al-Nāzirīn Sarh Riyāḍu Ṣālihīn*, Jakarta: Pustaka Imam Syafi’i, 2016, jilid I, hal. 325.

#### 4. *al-Tawāzun* (Berkeseimbangan)

Term dalam ayat Al-Qur'an yang lain yang menggambarkan *wasatiyyah* adalah *al-tawāzun*/ التَّوَازُنُ (berkeseimbangan). Secara Bahasa *tawāzana al-shai'ani ay tasāwiyā fī al-wazni*. (Dua hal/perkara yang seimbang artinya sama dalam timbangan).<sup>45</sup> Ahmad Umar Hasyim (L. 1941 M.), beliau pernah menjabat Rektor Universitas al-Azhar di Mesir dalam bukunya *Wasatiyyah al-Islām* mendefinisikan *wasatiyyah* sebagai berikut,

التَّوَازُنُ وَالتَّعَادُلُ بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ بِحَيْثُ لَا يَطْعَى طَرْفٌ عَلَى آخَرَ فَلَا إِفْرَاطَ وَلَا تَفْرِيطَ وَلَا غُلُوًّا وَلَا تَقْصِيرَ وَإِنَّمَا إِتْبَاعُ الْأَفْضَلِ وَالْأَجُودِ وَالْأَكْمَلِ<sup>46</sup>

*al-Tawāzun* (Keseimbangan), *wa al-ta'ādul* (kesetimpalan) antara dua ujung dimana satu ujungnya tidak melampaui ujung yang lain, maka tidak ada kelebihan dan tidak pula kekurangan, tidak melampaui batas dan tidak pula kurang dari batas, Sesungguhnya (*Tawāzun*) itu mengikuti yang paling utama, paling bagus/berkualitas, dan paling sempurna.

Dunia diatur oleh Allah dengan penuh keseimbangan. Dia membuat bumi tempat berpijak manusia bersama makhluk hidup lainnya seimbang, tidak miring ke kanan atau ke kiri. Jika diperhatikan tubuh manusia juga diciptakan penuh dengan keseimbangan. Agar mereka bersyukur. Tidak menyembah kecuali hanya kepada Allah SWT. Bukan hanya bumi dan segala isinya, langit pun juga Allah letakkan dengan penuh keseimbangan. Sebagaimana firman Allah SWT. sebagai berikut,

وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ

*Dan Allah telah meninggikan langit dan Dia meletakkan neraca (keadilan). Supaya kamu jangan melampaui batas tentang neraca itu. Dan tegakkanlah timbangan itu dengan adil dan janganlah kamu mengurangi neraca itu. (al-Rahman/55: 7-9).*

Muhammad 'Alī al-Sābūny mmenjelaskan ayat di atas bahwa makna Allah meninggikan langit di atas segala sesuatu dan meletakkan alat

<sup>45</sup> Majma Lughah 'Arabiyyah, *Mu'jam al-Wasīt*. Bairūt Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2011, hal. 1073.

<sup>46</sup> M. Quraisy Shihab, *Wasatiyyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama ...*, hal. 39.

timbangan dan keadilan di muka bumi. Maka janganlah kalian melampau batas keadilan dalam timbangan untuk memberikan bagian kepada mereka yang berhak, dan janganlah kalian mengurangi timbangan, melampau batas dalam timbangan berarti mengambil tambahan buat diri sendiri dan mengurangi pemberian ketika menakar untuk orang lain, *wa al-qistu al-mutawwassitu baina al-ṭarfaini*,<sup>47</sup> artinya keadilan itu tengah-tengah antara dua ujung. maksudnya tengah-tengah antara penambahan dan pengurangan. *Ay ij'alū al-wazna mustaqīman bi al-'adli wa al-inṣāfi*,<sup>48</sup> yakni jadikanlah timbangan itu lurus dengan neraca keadilan dan kejujuran.

Ayat-ayat yang memerintahkan penegakan neraca keadilan dan hidup berkeeseimbangan ini didahului dengan penyebutan dua benda langit secara khusus yaitu matahari dan rembulan, disambung bintang-bintang dan pepohonan bersujud. (al-Rahman/55: 5-6). Berikutnya secara umum Dia menyebut langit, seakan ayat ayat tersebut menyatakan bahwa Allah telah menetapkan sistem dan mengendalikan garis orbit matahari dan rembulan. Langit dan bumi tadinya satu padu, kemudian Allah pisahkan, (al-Anbiya'/21: 30) Kemudian Dia meletakkan neraca keadilan dan keseimbangan secara mantab, supaya kalian jangan melampaui batas dalam neraca keadilan dan keseimbangan itu, baik terkait dengan timbanga berat maupun ukuran, dan karena itu pula tegakkan keadilan dan timbangan itu walaupun terhadap diri sendiri, tegakkan dengan adil sehingga memberikan keuntungan kepada semua pihak, dan jangan sekali-kali kamu mengurangi neraca keadilan itu dengan mengambil hak orang, agar tidak berkurang timbangan amal-amal kalian atau ganjaran kalian di akhirat kelak.<sup>49</sup>

Kata *mīzān* disini juga bisa dipahami bahwa Allah menetapkan keseimbangan dalam mengatur sistem alam raya sehingga semua benda-benda dan makhluk hidup beredar secara seimbang sesuai kadar yang Dia tetapkan, sehingga benda-benda angkasa yang dilangit tidak saling bertabrakan, keseimbangan ini juga meliputi gaya tarik dari benda-benda tersebut sehingga tidak saling mengganggu dan berbenturan. Ini sekelumit pemahaman dari kata *mizan* di ayat ke 7 dari surat al-Rahman tersebut. Kata *mīzān* yang kedua ayat ke 8 dapat di pahami bahwa Allah menurunkan *mīzān* tersebut ada tujuannya, yaitu agar manusia dalam melakukan aktifitas selalu

---

<sup>47</sup> Muhammad bin 'Umar Nawāwi, *Marāḥu Labīd li Kashfi al- Qu'āni al-Majīd ...*, jilid 2, hal. 475.

<sup>48</sup> Muhammad 'Alī al-Ṣabūniy, *Tafsīr Ṣafautu al-Tafāsir*, Madinah: Dārū al-Shabūniy, 1976, jilid III, hal. 294.

<sup>49</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsīr al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid, XIII, hal. 283.

didasari atas *mīzān* (keadilan), baik untuk diri maupun pihak lain. Demikian juga jika kata *mīzān* disini yang dimaksud adalah keseimbangan, maka berarti Allah menuntun hamba-Nya agar selalu menjaga keseimbangan dalam setiap aktifitasnya. Pengeluaran harus seimbang dengan pemasukan, membuat tempat tinggal harus seimbang dengan penghuninya, mengundang tamu dalam jamuan harus seimbang dengan jamuan yang disediakan dan kapasitas ruangnya. Demikian seterusnya. Kata *mīzān* yang ketiga ayat ke 9 memiliki makna jangan melampaui batas dengan meremehkan masalah pengurangan timbangan. Sebagaimana Allah tegaskan dalam surat al-Muṭaffifin/83: 2-3 sebagai berikut,

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ

*Kecelakaan besarlah bagi orang-orang yang curang (yaitu) orang-orang yang apabila menerima takaran dari orang lain mereka minta dipenuhi, dan apabila mereka menakar atau menimbang untuk orang lain, mereka mengurangi.*

Pada ayat ini terdapat ancaman azab keras bagi orang-orang yang mengurangi takaran dan timbangan walaupun hanya sedikit. Yaitu apabila menimbang dari orang untuk diri sendiri dengan cara membeli mereka penuh hingga *munjung* atau luber-luber, tetapi jika menakar atau menimbang untuk orang lain, mereka mengurangi dengan cara menimbun sesuatu di takaran, menggerak-gerakkan takaran atau menipu dalam menimbang. Maka kecelakaan bagi mereka yang apabila menakar atau menimbang dalam jual beli atau semacamnya mereka mengurangi takaran atau timbangan.<sup>50</sup>

Lebih detail lagi M. Quraish Shihab menjelaskan kandungan kata *fī al-mīzān* bahwa kata *fī* di Surat al-Rahman/55: 7 tersebut mengandung makna larangan penyimpangan dalam timbangan, walaupun hanya sedikit, begitu pula berlaku larangan penyimpangan betapa pun hanya sedikit pada ukuran panjang, lebar maupun kadar sesuatu barang. Keterangan ini sejalan dengan penjelasan Muhammad bin Umar Nawawi ketika beliau menafsirkan surat al-Muṭaffifin/83: 2-3. Selanjutnya kata *al-qisṭ* bisa berarti adil, tetapi berbeda dengan kata *al’adl*, *al-qisṭ* bermakna adil yang berlaku antara dua orang atau lebih dan mereka senang menerima keadilan itu. Sedangkan ‘*adl*

<sup>50</sup> Muhammad bin ‘Umar Nawāwiy, *Marāḥu Labīd Li Kashfi al- Qu’āni al-Majīd ...*, jilid 2, hal. 475. jilid II, hal. 432.

bermakna adil buat diri sendiri dan orang lain tetapi boleh jadi ada yang tidak senang dengan keadilan itu. Dalam berbisnis dan interaksi perdagangan, timbang-menimbang secara umum selayaknya menyenangkan kedua belah pihak agar hubungan tersebut harmonis dan berkelanjutan.<sup>51</sup>

Dalam *Fiqh Muwāzanah* (fiqih keseimbangan) secara garis besar menurut Yusuf al-Qarḍawi ada tiga macam yaitu pertama menimbang (*muwāzanah*) antara berbagai kemashlahatan, menyangkut kuantitasnya, kedalamannya dan pengamalannya; kedua menimbang (*muwāzanah*) antara berbagai macam bahaya (*mafāsīd*) dan bagaimana itu bisa dihilangkan; ketiga menimbang (*muwāzanah*) antara *maṣlahah* (manfaat) yang diraih dan *mafsadāt* (bahaya) yang ditimbulkan. Perangkatnya dengan *fiqh syariat* dengan mengetahui dalil-dalilnya dan *fiqh waqi'* dengan mengetahui realitasnya.<sup>52</sup>

*Muwāzanah* dalam dakwah menyangkut materi dakwah, alat-alat atau sarana dan prasarana dakwah, pembukaan, pembahasan dan penutupan, waktu yang disediakan, tempat atau ruangan dakwah, kapan bicara kapan diam, kapan dakwah dengan perkataan (*da'wah bi al-qaul*) dan kapan dakwah dengan perbuatan (*da'wah bi al-hāl*), media dakwah dan segala sesuatu yang berkaitan dengan kegiatan dakwah.

### 5. *al-Shūra* (Musyawarah dan Dialog)

Dalam ayat Al-Qur'an term yang lain yang menggambarkan *wasatīyyah* adalah *al-Shura* (musyawarah dan dialog), kata *al-shura* terambil dari kata akar kata *Shā-ra*<sup>53</sup> atau *sh-*, *w-*, *r*, yang memiliki makna mengambil madu atau mengeluarkan madu dari saang lebah.<sup>54</sup> Kemudian makna ini berkembang mencakup segala sesuatu yang dikeluarkan atau diambil dari sesuatu yang lain, termasuk pendapat atau pandangan. *Shāwara fī al-amri* berarti meminta nasihat atau pendapat, maka kata musyawarah pada dasarnya digunakan pada makna dan perkara-perkara yang baik. Sesuai dengan makna dasar kata ini.

<sup>51</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid, XIII, hal. 285.

<sup>52</sup> Muhammad Ahmad al-Rashīd, *Politik Dakwah: Metodologi dan Dasar-dasar Ijtihad di Ranah Fiqih Dakwah*, diterjemahkan Oleh Ainu Rafik Saleh Tahmid dari Judul *Ushulu al-Ifṭā wal Ijtihadi al-Tathbiqiy fii Nazhariyaati Fiqhi al-Dakwati al-Islamiyyati*, Jakarta, Rabbani Press, 2016, hal. 601.

<sup>53</sup> Adib Bisri dan Munawwir A. Fatah, *Kamus al-Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 393.

<sup>54</sup> M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat ...*, hal. 617.

Madu selain manis juga baik, menjadi obat penawar dari berbagai macam penyakit dan sebagai sumber kesehatan dan kekuatan, maka tidak aneh jika dimana mana orang banyak mencari madu.

Madu diproduksi oleh lebah, makhluk hidup yang sangat disiplin, kerja samanya luar biasa, makanannya sari bunga dan yang dihasilkan madu. Dimanapun hinggap tidak merusak, ia tidak mau mengganggu kecuali jika diganggu, begitulah musyawarah seharusnya dijalankan laksana lebah, yang menghasilkan sesuatu yang baik, bermanfaat dilaksanakan dengan berdisiplin. Dan begitulah orang yang mukmin seperti lebah.

Islam merupakan agama yang pertama kali mengatur umatnya dengan membuka jalan bermusyawarah, baik dalam urusan keluarga maupun pemerintahan.<sup>55</sup> Di dalam Al-Qur'an setidaknya ada tiga ayat yang akar katanya menunjukkan makna musyawarah. Pertama dalam surat al-Baqarah/2: 233.

﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَالِدَيْهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِّنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾

*Dan ibu-ibu hendaklah menyusui anak-anaknya selama dua tahun penuh, bagi yang ingin menyusui secara sempurna. Dan kewajiban ayah menanggung nafkah dan pakaian mereka dengan cara yang patut. Seseorang tidak dibebani lebih dari kesanggupannya. Janganlah seorang ibu menderita karena anaknya dan jangan pula seorang ayah (menderita) karena anaknya. Ahli waris pun (berkewajiban) seperti itu pula. Apabila keduanya ingin menyapih dengan persetujuan dan permusyawaratan antara keduanya, maka tidak ada dosa atas keduanya. Dan jika kamu ingin menyusukan anakmu kepada orang lain, maka tidak ada dosa bagimu memberikan pembayaran*

<sup>55</sup> Mustafa Muhammad Syak'ah, *Islam Tanpa Mazhab*, diterjemahkan oleh Abu Zaidan al-Yamani dan Abu Zahrah al-Jawi dari judul *Islam Bila Madzahib*, Solo: Tiga serangkai, 2008, hal. 22.

*dengan cara yang patut. Bertakwalah kepada Allah dan ketahuilah bahwa Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.*

Muhammad ‘Alī al-Ṣabūniy menjelaskan ayat di atas sebagai berikut, apabila kedua orang tua bersepakat untuk menyapih sebelum dua tahun, dan keduanya memandang bahwa hal tersebut *maṣlahat*/kebaikan baginya setelah bermusyawarah, maka keduanya tidaklah berdosa.

Maksud ayat di atas adalah apabila suami dan istri atau ayah dan ibu bayi itu ingin menyapih sebelum dua tahun dengan kerelaan mereka berdua, bukan karena paksaan dari siapa pun dan dengan jalan bermusyawarah atau berdiskusi kemudian mengambil keputusan yang terbaik maka tidak ada dosa atas keduanya mengurangi masa penyusuan kurang dari dua tahun.<sup>56</sup>

Dari ayat di atas juga dapat dipahami bahwa penyusuan itu ada beberapa tingkatan; pertama tingkat penyusuan yang sempurna yaitu dua tahun atau sekitar tiga puluh bulan dikurangi masa kandungan; kedua tingkat penyusuan yang cukup artinya kurang dari sempurna; ketiga tingkat penyusuan yang kurang atau tidak cukup, dan ini dapat mengakibatkan dosa bagi yang enggan menyusui anaknya.

Lebih dari itu ayat tersebut menuntun kaum mukminin secara khusus dan semua manusia secara keseluruhan bagaimana seharusnya hubungan suami istri mengambil keputusan yang berkaitan dengan urusan rumah tangga, membesarkan dan mendidik anak-anak dan termasuk urusan yang lain penting untuk dimusyawarahkan, agar memperoleh hasil yang terbaik.

Kedua dalam Surat Ali Imran/3:159.

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ۗ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ۗ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ۗ فَإِذَا عَزَمْتَ عَلَى اللَّهِ إِنْ  
 اللَّهُ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

*Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya.*

<sup>56</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, jilid, I, hal. 611.

Secara redaksional ayat ini ditujukan kepada Nabi Muhammad saw. agar bermusyawarah dengan para sahabat dalam persoalan-persoalan tertentu, tetapi secara umum isinya merupakan petunjuk kepada setiap muslim, apa lagi bagi seorang pemimpin supaya bermusyawarah dengan cerdas pandai, ahli ilmu dan anggota-anggota lainnya.<sup>57</sup>

Ini sejalan dengan pendapat Muhammad bin Umar al-Nawawi, bermusyawarahlah bersama mereka dalam urusan, sesungguhnya bermusyawarah menguatkan kecintaan mereka kepadanya Nabi saw. karena hal itu menunjukkan akan tingginya derajat mereka, adapun meninggalkan musyawarah bersama mereka merupakan kehinaan bagi mereka.<sup>58</sup>

Lebih tegas lagi yang di sampaikan *al-Ṣābūniy* dan beliau menyebut pengaruh dari musyawarah tersebut, *wa shāwirhum fī jamī'i umūrika liyaqtadī bika al-nāsu*, yakni dan bermusyawarahlah bersama mereka dalam semua urusanmu supaya manusia mengikutimu.<sup>59</sup>

Dari ayat di atas dapat dipahami bahwa dalam bermusyawarah dibutuhkan sikap lemah lembut, menghindari tutur kata yang kotor dan menyakiti, menjauhi sikap keras kepala, dan dianjurkan memberi maaf jika ada kesalahan dari peserta musyawarah, dan membuka lembara baru sebagaimana isyarat dari ayat diatas *fa'fu 'anhum* (maafkan mereka). Kata maaf secara harfiah bermakna “menghapus”, memaafkan adalah menghapus luka hati, menghilangkan kejengkelan akibat perlakuan mitra musyawarah yang tidak wajar. Ini perlu dilakukan karena dalam bermusyawarah membutuhkan pihak lain, sementara kejernihan pikiran akan hadir bersama hilangnya kekeruhan hati.

Ketiga dalam surat al-Shura/42: 38.

وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ

*Dan (bagi) orang-orang yang menerima (mematuhi) seruan Tuhannya dan mendirikan shalat, sedang urusan mereka (diputuskan) dengan musyawarah antara mereka; dan mereka menafkahkan sebagian dari rezeki yang Kami berikan kepada mereka.*

<sup>57</sup> M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat ...*, hal. 619.

<sup>58</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al- Qur'āni al-Majīd ...*, jilid 1, hal. 163.

<sup>59</sup> Muhammad 'Alī al-Ṣābūniy, *Tafsīr Ṣafautu al-Tafsīr ...*, jilid I, hal. 240.

Surat al-Shura berarti musyawarah didalam surat ini Allah menyatakan bahwa orang-orang beriman akan mendapatkan ganjaran yang lebih baik dan kekal disisi-Nya. Orang-orang mukmin tersebut memiliki sifat seperti yang tertera pada ayat di atas, yaitu mereka yang mematuhi seruan Allah, mendirikan salat, bermusyawarah dalam suatu urusan dan mereka yang berinfak dari sebagian rezeki yang Allah karuniakan kepada mereka.

Ibnu Kathir menjelaskan bahwa makna *شُورَى بَيْنَهُمْ* artinya dan urusan mereka diputuskan diantara mereka yakni mereka tidak melaksanakan suatu urusan sehingga mereka bermusyawarah, agar saling mendukung atas pendapat mereka seperti ketika memutuskan perang dan sejenisnya.<sup>60</sup>

Oleh karena itu Rasulullah saw. bermusyawarah dengan para sahabat dalam menentukan peperangan dan urusan lainnya agar hati mereka menjadi lunak dan baik. Demikian pula sahabat Umar bin Khathab menjelang wafatnya, setelah ditusuk oleh Abu Lulu'ah, di buatlah formatur untuk bermusyawarah guna menentukan kepemimpinan sesudahnya. Mereka terdiri dari enam sahabat utama yaitu 'Usman bin Affān, Ali bin Abī Ṭālib, Thalhah bin 'Ubaidillāh, Zubair bin al-'Awwām, Sa'ad bin Abī Waqqas dan Abdurrahmān bin 'Auf, maka akhirnya para sahabat bermufakat untuk memilih 'Usman bin 'Affan ra. (24 H./644 M.).<sup>61</sup>

Dalam konteks dakwah musyawarah sangat penting demi keberlangsungan dan keberhasilan dakwah, sebagaimana yang di contohkan Nabi saw. dalam beberapa kesempatan.

### 6. *al-Iṣlāḥ* (Reformasi dan Perbaikan)

Dalam Al-Qur'an term yang lain yang menggambarkan *wasatiyyah* adalah *al-iṣlāḥ* (reformasi dan perbaikan). Kata *al-iṣlāḥ* berasal dari *ṣa-lu-ḥa* yang bermakna baik, bagus, *aṣlaḥa al-qaumu* artinya kaum itu berdamai atau rukun, dari kata ini juga terbentuk kata *al-maṣlaḥah* yang berarti kemanfaatan, kepentingan atau kemaslahatan.<sup>62</sup> Dalam Al-Qur'an kata *iṣlāḥ*

---

<sup>60</sup> 'Imāduddīn Abī al-Fidā Ismā'īl Ibnu Kathīr al-Qurasyiy al-Dimasqiy, *Tafsīr al-Qur'ān al-'Azīm*, Semarang: Thaha Putra, t.th., juz 4, hal. 118.

<sup>61</sup> Abdul Hakim al-'Afifi, *1000 Peristiwa dalam Islam*, diterjemahkan oleh Irwan Kurniawan dari judul *Masu'ah Alfi Huduth Islami*, Bandung: Pustaka Hidayah, 2002, hal. 84.

<sup>62</sup> Adib Bisri dan Munawwir A. Fatah, *Kamus al-Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 414.

terulang tujuh kali,<sup>63</sup> diantaranya terdapat pada surat al-a'raf/7: 56 sebagai berikut,

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ  
مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

*Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya dan berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah amat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik.*

Sesungguhnya berbagai macam urusan sudah berjalan dengan baik, lalu terjadi pengrusakan, maka Allah melarang manusia agar jangan berbuat kerusakan di bumi, Karena kerusakan itu akan membahayakan bagi kehidupan manusia dan makhluk lainnya. Bersamaan dengan itu Allah perintahkan hamba-hamba-Nya untuk beribadah, bermunajat dan berdoa dengan rasa takut mendapatkan adzab yang ada di sisi-Nya dan berharap keridhaan dan ganjaran yang berlimpah yang ada di sisi-Nya.<sup>64</sup>

Muhammad bin Umar Nawawi menjelaskan bahwa makna ayat berikut إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ Maksudnya sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik, yakni sesungguhnya rahmat-Nya dipersiapkan untuk orang yang gemar berbuat baik yang mengikuti perintah-Nya dan meninggalkan larangan-Nya. Selanjutnya pada ayat ini menggunakan *qarībun* dan tidak memakai kata *qarībatun*, padahal menurut kaidah sifat/*ajektif* mengikuti keadaan yang disifatinya, bila yang disifati *feminism/muanath* maka sifatnya harus menggunakan bentuk *feminism/muanath* pula, jika tunggal/*mufrad* maka sifatnya tunggal/*mufrad* pula, jika banyak/*jamak* maka sifatnya banyak/*jamak* pula dan seterusnya.<sup>65</sup> *Ibnu Kathīr* memberikan jawaban sebagai berikut, karena dalam kalimat *rahmah* terkandung makna *thawāb* atau karena rahmat tersebut disandarkan

<sup>63</sup> Muhammad Fuad 'Abdu al-Bāqī, *al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāzi Al-Qur'an al-Karīm*, al-Qāhīrah: Dāru al-Hadīth, 1996, hal. 507.

<sup>64</sup> Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsīr min Ibni Kathīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2008, jilid III, hal. 538.

<sup>65</sup> M. Quraish Shihab, *Kaedah Tafsir: Syarat, Ketentuan, dan Aturan yang Patut Anda Ketahui dalam Memahami Ayat-Ayat Al-Qur'an*, Tangerang: Lentera Hati, 2013, hal. 7.

kepada Allah.<sup>66</sup> Jadi jika menggunakan kata *qarībatun*, maka yang dekat dengan *al-muḥsinīn* hanya rahmat-Nya, tetapi dengan menggunakan kata *qarībun* yang dekat dengan *al-muḥsinīn* bukan saja *rahmat* Allah tetapi juga dengan Allah SWT.

Kata *islāḥ* juga terdapat pada surat al-Nisa'/4: 114.

لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ تَجْوَنُهُمْ إِلَّا مَنَ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ  
وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا

*Tidak ada kebaikan pada kebanyakan bisikan-bisikan mereka, kecuali bisikan-bisikan dari orang yang menyuruh (manusia) memberi sedekah, atau berbuat ma'ruf, atau mengadakan perdamaian di antara manusia. Dan barangsiapa yang berbuat demikian karena mencari keridhaan Allah, maka kelak Kami memberi kepadanya pahala yang besar.*

Dalam menerangkan ayat ini *al-Ṣābūniy* menegaskan tidak ada kebaikan pada kebanyakan dari apa yang dirahasiakan suatu kaum dan yang dibisikkan dengan sembunyi-sembunyi kecuali bisikan-bisikan berupa perintah untuk sedekah yang diberikan secara rahasia atau perintah taat kepada Allah. *al-Ṭabariy* berkata: *al-ma'rūf* adalah setiap apa yang diperintahkan Allah atau yang disunahkan-Nya berupa amal kebaikan—yang disebutkan secara khusus maupun secara umum—sedangkan *islāḥ* adalah mendamaikan orang yang sedang berseteru.<sup>67</sup> Senada dengan *al-Ṣābūniy* Muhammad bin Umar al-Nawawi menguatkan bahwa maksud ayat tersebut adalah mendamaikan antara manusia yang bermusuhan antara mereka tanpa melanggar aturan-aturan syariat dalam perdamaian tersebut.<sup>68</sup>

Begitu pentingnya *islāḥ* ini dibolehkan berdusta dalam rangka *islāḥ*/mendamaikan dua orang yang berseteru. Rasulullah saw. bersabda:

لَيْسَ الْكَذَّابُ الَّذِي يُصْلِحُ بَيْنَ النَّاسِ فَيَنْمِي خَيْرًا أَوْ يَقُولُ خَيْرًا<sup>69</sup>

<sup>66</sup> 'Imāduddīn Abī al-Fidā Ismā'īl Ibnu Kathīr al-Qurasyiy al-Dimasqiy, *Tafsīr al-Qur'ān al-Azīm*, Semarang: Thaha Putra, t.th., juz II, hal. 222.

<sup>67</sup> Muhammad 'Alī al-Ṣābūniy, *Ṣafautu al-Tafāsir ...*, jilid I, hal. 205.

<sup>68</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfi al-Qur'āni al-Majīd ...*, jilid 1, hal. 226.

<sup>69</sup> Imam al-Bukhariy, *Ṣaḥīḥ al-Bukhariy*, Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th., jilid III, hal. 240, bab *Laisa al-Kadhibu alladhi Yuṣliḥu baina al-Nās*.

*Tidaklah dianggap berdusta orang yang mendamaikan antara manusia, lalu ia menceritakan yang baik atau mengatakan yang baik. (HR. Bukhori dari Ummu Kulsum).*

Selain dari pada itu kata *işlah* juga terdapat pada surat Hud/11: 88,

قَالَ يَقَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّي وَرَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا وَمَا أُرِيدُ أَنْ  
أُخَالِفَكُم إِلَىٰ مَا أَنهَكُم عَنْهُ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتِطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي  
إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

*Syu'aib berkata: "Hai kaumku, bagaimana pikiranmu jika aku mempunyai bukti yang nyata dari Tuhanku dan dianugerahi-Nya aku dari pada-Nya rezeki yang baik (patutkah aku menyalahi perintah-Nya)? Dan aku tidak berkehendak menyalahi kamu (dengan mengerjakan) apa yang aku larang. Aku tidak bermaksud kecuali (mendatangkan) perbaikan selama aku masih berkesanggupan. Dan tidak ada taufik bagiku melainkan dengan (pertolongan) Allah. Hanya kepada Allah aku bertawakkal dan hanya kepada-Nya-lah aku kembali.*

Muhammad bin Ahmad al-Qurṭuby menjelaskan *In urīdu illā al-işlāḥa mā istaṭa'tu ay mā urīdu illā fi'la al-şalāḥi ay tuşliḥū dunyākum bi al-'adli wa ākhiratakum bi al-'ibādati*, artinya aku tidak menginginkan kecuali perbaikan sesuai dengan kesanggupanku atau tidaklah aku menginginkan kecuali mengerjakan kebaikan atau untuk perbaikan duniamu dengan keadilan dan akhiratmu dengan ibadah.<sup>70</sup>

Ayat ini akan difahami lebih sempurna jika melihat konteks ucapan Nabi Syuaib as. diatas sebagai jawaban atas tuduhan kaumnya “Apa yang aku anjurkan dan aku melarangnya bukanlah kemauan pribadiku, akan tetapi itu semua perintah dan larangan yang bersumber dari Allah SWT selain dari pada itu semua yang kusampaikan merupakan kemaslahatan buat masyarakat dan kebahagiaan mereka di dunia dan di akhirat. Buktinya adalah bahwa aku tidak bertujuan menyalahi mereka dan mengerjakan perkara yang aku sendiri melarangnya. Bahkan aku sendiri juga mengerjakan apa yang aku perintahkan dan menjauhi apa yang aku larang, sebagaimana

---

<sup>70</sup> Abi Abdillāh Muhammad ibn Ahmad al-Anşariy al-Qurṭubi, *al-Jamī' li Aḥkāmī al-Qur'ān*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadith, 2002, Jilid V, hal. 83.

apa yang aku sampaikan, dan semua itu tidak ada maksud dariku kecuali kemashlahatan dan perbaikan buat bersama.<sup>71</sup>

Dalam konteks dakwah *iṣlāḥ* disini berarti bahwa dakwah harus membawa perbaikan dan kemashlahatan untuk bersama, jangan untuk mencari atau meningkatkan popularitas da'i, atau untuk meraih suatu jabatan atau pun kekuasaan, jangan pula mengkritik sekedar untuk ambisi dunia atau karena ketidaksukaan kepada seseorang, tetapi harus didasarkan untuk membangun dan perbaikan.

### 7. *al-‘Adlan* (Persamaan dan Proporsional)

Term yang lain di dalam Al-Qur'an yang menggambarkan *wasāṭiyyah* adalah *al-‘adlan* (persamaan dan proporsional). Secara Bahasa *‘a-da-la* berarti adil, bersinonim dengan kata *anṣafa*/benar, *sāwā*/sama, *wāzanā*/seimbang, *kailun*/takaran, *istiqāmah*/kelurusan atau kejujuran, dari kata ini muncul *I’tidāl* yang bermakna jalan tengah atau sikap tengah, *‘idlun/nazīrun/mathīlun/‘adīlun* berarti yang sepadan atau sama.<sup>72</sup> Namun secara bahasa kadang juga bermakna bengkok dan berbeda.<sup>73</sup> Nabi Muhammad saw. bersabda:

يَا أُمَّ حَارِثَةَ إِنَّهَا جَنَّةٌ فِي جَنَّةٍ وَإِنَّ ابْنَكَ أَصَابَ الْفِرْدَوْسَ الْأَعْلَى وَالْفِرْدَوْسُ رَبْوَةٌ  
الْجَنَّةِ وَأَوْسَطُهَا وَأَفْضَلُهَا<sup>٧٤</sup>

*Wahai Ibu Hārithah, Sesungguhnya di dalam surga ada taman, dan sesungguhnya anakmu mendapatkan surga firdaus yang paling tinggi, dan di surga firdaus ada bukit taman yang paling bagus dan paling utama.* (HR. Tirmidzi dari Anas bin Malik ra.)

Muhammad bin ‘Abdurrahman menjelaskan bahwa yang dimaksud *al-ausat* disini adalah yang paling bagus dan paling utama. *fa’atfu al-afḍal ‘alaihi li al-ta’kid* maknanya *‘Aṭaf al-afḍal* di hadis ini berfungsi *ta’kid* atau menguatkan.<sup>75</sup>

Kata *‘adlan* terdapat dalam Surat al-An’am/6: 115.

<sup>71</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an ...*, Jilid V, hal. 723-724.

<sup>72</sup> Atabik Ali dan Ahmad Zuhdi Mudhar, *Kamus Kontemporer*, Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak, 1996, hal. 276-277.

<sup>73</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an ...*, Jilid VI, hal. 698.

<sup>74</sup> Muhammad ‘Abdurrahman, *Tuhfatu al-aḥwādī*, al-Qāhirah: Daru al-Hadīth, 2001, jilid 8, hal. 150.

<sup>75</sup> Muhammad ‘Abdurrahman, *Tuhfatu al-aḥwādī ...*, jilid 8, hal. 150-151.

وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبَدَّلَ لِكَلِمَتِهِ ۗ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

*Telah sempurnalah kalimat Tuhanmu (Al-Qur'an) sebagai kalimat yang benar dan adil. Tidak ada yang dapat merubah rubah kalimat-kalimat-Nya dan Dialah yang Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui.*

Ibnu Kathīr menukil pendapat Qatādah bahwa makna *ṣidqan fīmā qāla wa 'adlan fīmā hakama*. artinya kata *ṣidqan wa 'adlan* pada ayat ini—yakni benar dalam firman-Nya dan adil dalam putusannya. Benar dalam pemberitaan dan adil dalam tuntutan, maka setia yang dikabarkan oleh-Nya adalah kebenaran, tidak ada keraguan dan tidak ada kebimbangan, dan setiap yang diperintahkannya adalah adil, tidak ada keadilan melainkan keadilan-Nya, dan setiap apa yang dilarangnya adalah batil, sesungguhnya tiada sekali-kali Dia melarang kecuali karena perbuatan tersebut mengandung mafsadat/kerusakan.<sup>76</sup>

Semakna dengan pendapat Ibnu Kathīr di atas, Muhammad bin Ahmad al-Maḥalli menjelaskan ayat ini *وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبَدَّلَ*

*لِكَلِمَتِهِ ۗ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ* Maknanya adalah dan sempurnalah kalimat-kalimat tuhanmu, dengan hukum-hukum dan janji-janji/ancaman, benar dan adil pertimbangan-Nya, tidak ada perubahan pada kalimat-kalimat-Nya dengan pengurangan ataupun pergantian, dan Dia Maha Mendengar terhadap apa yang diucapkan dan Maha Mengetahui terhadap apa yang di kerjakan.<sup>77</sup>

Muhammad bin Nawawi menerangkan: Imam 'Aṣim dan Ḥamzah dan al-Kisāiy membaca *kalimat*—pendek—dengan bentuk tunggal/*mufrad* tanpa alif dan para imam yang lain membaca *kalimāt*—panjang—dengan alif bentuk kata jama'.<sup>78</sup> Kata *kalimāt* pada ayat di atas dimaknakan ayat-ayat Al-Qur'an, menurut pendapat mayoritas ulama. Sebagian yang lain memahaminya sebagai ketentuan-ketentuan Allah SWT. Pendapat yang pertama menyatakan bahwa sempurnanya ketentuan Allah adalah terlaksananya. Dan kebenarannya adalah terjadinya kebenaran itu tanpa pembatalan, sedangkan keadilannya adalah bahwa ketentuan tersebut tidak menganiaya seseorang pun. Jika dipahami demikian menurut M. Quraish

<sup>76</sup> 'Imāduddīn Abi al-Fidā Isma'il Ibnu Kathīr al-Qurashiy al-Dimasqiy, *Tafsīr Al-Qur'an al-Azīm*, Semarang : Thaha Putra, t.th., juz II, hal. 167-168.

<sup>77</sup> Muhammad bin Ahmad al-Maḥalliy dan 'Abdurrahmān bin Abi Bakar al-Suyutiy, *Tafsīr al-Qur'an al- al-Azīm*, Semarang: Thaha Putra, t.th., juz I, hal. 124.

<sup>78</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfi al- Qur'ani al-Majīd ...*, jilid I, hal. 343.

Shihab maka ayat ini merupakan ancaman bagi kaum musyrikin akan datangnya siksa bagi mereka adalah pasti.

Menurut Ṭabāṭabā'i sebagaimana dinukil oleh M. Quraish Shihab dalam al-Misbāh bahwa *kalimātu Rabbika* pada ayat ini bermakna *kalimāt* Dakwah Islam serta segala yang berhubungan dengannya, seperti kenabian Muhammad saw., turunnya Al-Qur'an yang menjadi tolok ukur kebenaran kitab-kitab suci sebelumnya, dan yang mencakup sari pati pengetahuan ketuhanan dan kaidah-kaidah dasar syariat keagamaan yang pernah dimintakan oleh Nabi Ibrahim as. sebagaimana tertera dalam Surat al-Baqarah/2: 129. Jadi kesempurnaan *kalimāt* disini bermakna berakhirnya tahapan perjalanan kehadiran syariat dari fase yang masih berkekurangan hingga mencapai kesempurnaan yakni agama Islam yang dibawa oleh Nabi Muhammad saw. ini bersesuaian dengan firman Allah SWT dalam Surat al-Şaff/61: 8-9.

Proses perjalanan *kalimāt* Allah atau Dakwah Islam ini sampai tahap sempurna dan bersifat *şidqan* yaitu terbukti dalam kenyataan dan bersifat *'adlan* dalam arti adil, tidak kurang bagian-bagiannya, petunjuk-petunjuknya menimbang segala sesuatu sebagaimana layaknya ia ditimbang tanpa merugikan atau *mezalimi* siapapun. Maka hal ini ditegaskan dengan kalimat berikutnya *lā mubaddila likalimātihi* yakni tidak ada yang dapat merubah kalimat-kalimat-Nya, maknanya tidak ada yang mampu menghalangi pencapaian Dakwah Islam hingga mencapai kesempurnaan.<sup>79</sup>

Ayat lain yang seakar dengan *al-'adlan* yang melukiskan *wasāṭiyyah* adalah Surat al-Nahl/16: 90.

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ  
وَالْبَغْيِ يَعِظُكُم لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

*Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran.*

Para ulama berbeda pendapat dalam *mentakwil* kata “*al-'adl wa al-iḥsān*” Ibnu ‘Abbās berkata: *al'adlu* adalah *lā ilāha illa Allāh*, artinya tiada Tuhan selain Allah (kalimat tauhid), dan *al-iḥsan* adalah menunaikan yang *farḍu*, sebagian yang lain berpendapat *al'adlu* adalah menunaikan yang

<sup>79</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, jilid III, hal. 630-631.

*farḍu*/wajib dan *al-iḥsān* adalah *al-nāfilatu*/melaksanakan yang sunah. Sufyan bin ‘Uyainah berkata *al-‘adlu* disini berarti sama dengan yang di hati, adapun *al-iḥsān* yang di hati lebih utama dari yang tampak. Berbeda lagi pendapat ‘Ali bin Abiy Ṭālib *al-‘adlu al-inṣāf*, *al-iḥsān al-tafaḍḍulu*, maksudnya *al-‘adlu* adalah kebenaran, sedang *al-iḥsān* adalah keutamaan atau *afḍaliyāt*.<sup>80</sup>

Diantara sekian banyak pendapat para mufassir tentang *al-‘adlu* yang paling populer adalah *waḍ’u al-shai i fī maḥallihī*, menempatkan sesuatu pada tempat yang semestinya. Dari sini dipahami pula *al-‘adlu* adalah persamaan walaupun secara kuantitas kadang tidak sama. *al-‘adlu* juga di definisikan *I’tāu al-mar i mālahu* yakni memberikan sesuatu kepada pemilik hartanya/hak-haknya.<sup>81</sup> Ada yang mendefinisikan memberikan kepada pemilik haknya melalui jalur yang terdekat. Dalam arti secepatnya, jangan sampai ditunda-tunda, karena menunda membayar bagi orang yang mampu membayar adalah kezaliman/penganiayaan. Sebagaiman sabda Nabi saw. *Maṭlu al-ghaniyyi zulmun* bahwa menunda membayar, bagi yang mampu adalah penganiayaan. (HR. Abu Dawud dari Abu Hurairah ra.)<sup>82</sup>

Definisi *al-‘adlu* yang paling dekat dengan pembahasan dakwah *wasatiyyah* adalah bahwa *al-‘adlu* adalah *moderasi* dalam arti tidak mengurangi dan juga tidak melebihkan.<sup>83</sup> Namun demikian jika dikaitkan dengan dakwah *wasatiyyah* niscaya semua makna tersebut bersesuaian, misalnya dakwah untuk bertauhid, menyampaikan yang benar, tidak mengurangi dan tidak menambah, menempatkan materi sesuai dengan mitra dan sasaran dakwah, *moderasi* dalam materi, waktu dan seterusnya.

### 8. *al-Imān* (Percaya dengan Rukun Iman)

Term yang lain di dalam Al-Qur’an yang melukiskan *wasatiyyah* adalah *al-īmān*. kata *al-īmān* merupakan derivasi dari kata *a-ma-na* yang berarti jujur atau dapat dipercaya, *ḍiddu khāna* lawan dari khianat atau curang. Dari kata ini juga terbentuk kata *al-amānah* artinya segala yang diperintahkan

<sup>80</sup> Abi ‘Abdillāh Muhammad ibn Ahmad al-Anshariy al-Qurṭubi, *al-Jamī’ li Aḥkāmī al-Qur’ān*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadīth, 2002, jilid V, hal. 513.

<sup>81</sup> Majma Lughah ‘Arabiyyah, *Mu’jam al-Wasīf*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2011, hal. 609.

<sup>82</sup> Abu Dawud Sulaiman bin al-As’as al-Sijistan, *Sunan Abu Dawud*, Libanon: Dāru al-Fikr, 1994, jilid II, hal. 120, no. hadis 2245, bab *Fī al-Maṭli*.

<sup>83</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an ...*, jilid VI, hal. 698.

Allah. *Amānah* dalam sikap dan kata berarti dapat dipercaya. *al-Amānu* bersinonim dengan *al-salāmu* yang berarti perdamaian.<sup>84</sup>

Term *al-Imān* ini diantaranya terdapat pada Surat al-Nisa'/4: 150-152

إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيُرِيدُونَ أَنْ يُفَرِّقُوا بَيْنَ اللَّهِ وَرُسُلِهِ وَيَقُولُونَ  
 نُؤْمِنُ بِبَعْضٍ وَنَكْفُرُ بِبَعْضٍ وَيُرِيدُونَ أَنْ يَتَّخِذُوا بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا أُولَٰئِكَ هُمُ  
 الْكَافِرُونَ حَقًّا وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُّهِينًا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَلَمْ  
 يُفَرِّقُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ أُولَٰئِكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أَجْرَهُمُ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا

*Sesungguhnya orang-orang yang kafir kepada Allah dan rasul-rasul-Nya, dan bermaksud memperbedakan antara (keimanan kepada) Allah dan rasul-rasul-Nya, dengan mengatakan: "Kami beriman kepada yang sebahagian dan kami kafir terhadap sebahagian (yang lain)", serta bermaksud (dengan perkataan itu) mengambil jalan (tengah) di antara yang demikian (iman atau kafir), merekalah orang-orang yang kafir sebenar-benarnya. Kami telah menyediakan untuk orang-orang yang kafir itu siksaan yang menghinakan. Orang-orang yang beriman kepada Allah dan para rasul-Nya dan tidak membeda-bedakan seorangpun di antara mereka, kelak Allah akan memberikan kepada mereka pahalanya. Dan adalah Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.*

Ketiga ayat ini perlu dikutip secara utuh untuk membedakan keimanan yang benar dan keimanan yang salah, dan untuk memperjelas pemahaman *wasatiyyah* yang benar dan pemahaman *wasatiyyah* yang salah. Muhammad bin Umar Nawawi menjelaskan ayat ini bahwa sesungguhnya orang-orang yang kafir kepada Allah dan Rasul-rasulnya seperti orang-orang Yahudi, karena sesungguhnya mereka beriman kepada Nabi Musa, kitab Taurat dan Uzair, dan kafir kepada Nabi Isa, kitab Injil dan Nabi Muhammad saw. dan kitab Al-Qur'an. Juga seperti orang-orang Nasrani karena sesungguhnya mereka beriman kepada kepada Nabi Isa, kitab Injil dan mereka kafir kepada Nabi Muhammad saw. dan kitab Al-Qur'an. Mereka hendak membeda-bedakan antara keimanan kepada Allah dan Rasul-rasul-Nya, bahwasanya mereka beriman kepada Allah dan kafir kepada rasul-rasulnya dan mereka mengatakan: "Kami beriman kepada sebahagian dan kami kafir kepada sebahagian" maknanya kami beriman kepada sebagian nabi-nabi dan ingkar

---

<sup>84</sup> Adib Bisri dan Munawwir A. Fatah, *Kamus al-Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 16.

kepada sebagian yang lain. Mereka bermaksud dengan perkataan itu “mengambil jalan tengah” antara beriman kepada keseluruhan atau inkar kepada keseluruhan. “Sebagai jalan” maksudnya beragama setengah-setengah yakni beriman kepada sebagian dan inkar kepada sebagian yang lain, mereka itulah yang disifati dengan sifat yang buruk, merekalah orang yang kafir sebenar-benarnya, kafir yang sempurna, tetap dan meyakinkan, karena Allah SWT telah memerintahkan untuk beriman kepada seluruh para Nabi.<sup>85</sup>

Dari ayat-ayat di atas juga dapat dipahami bahwa Allah SWT menghendaki agar Al-Qur’an di terima secara utuh baik aqidah, syariah maupun akhlakunya, untuk dijadikan pedoman dalam kehidupan. Manusia mukmin diharapkan menjadi insan yang utuh/seimbang antara jasmani dan rahani, prilaku dan perasaan, ide dan kenyataan, dunia dan akhirat.<sup>86</sup> Keduanya menjadi bagian yang saling terkait dan mendukung, jasad tidak melemahkan dan ruh pun tidak menghalangi kebutuhan jasad, kenyataan memperkaya imajinasi dan imajinasi memotifasi lahirnya kenyataan, pribadi memperkuat keutuhan kolektif dan kesatuan kolektif mendukung kepentingan pribadi, tidak hanya terpaku di bumi tetapi juga melangit, tidak hanya ikhtiar dan usaha tetapi juga diiringi *munajat* dan doa, setelah itu baru tawakkal dan seterusnya.

Melalui ayat-ayat ini Al-Qur’an menegaskan bahwa para Rasul yang diutus Allah membawa ajaran tauhid adalah satu kesatuan, mengingkari salah satunya dianggap pengingkaran terhadap ajaran Tuhan. Mengingkari Rasulullah sama saja dengan memisahkan Allah dan rasul-Nya, dan pada akhirnya mengakibatkan runtuhnya ketentuan-ketentuan Allah. Maka dianggap kafir orang yang beriman kepada Allah tetapi ingkar kepada Rasulullah. Termasuk golongan ini adalah penganut paham *inkar al-Sunnah* yang merasa cukup dengan Al-Qur’an dan enggan dengan tuntunan Sunnah. Iman kepada Allah harus iman kepada Rasul, Taat kepada Allah harus taat kepada Rasul, Mencintai Allah harus mengikuti Rasulullah sebagaimana ditegaskan dalam firmanNya Surat Ali Imran/3: 31.

### 9. *al-Khair* (Terbaik dan Unggul)

Kata *al-khair* dari kata *khāra* artinya memilih, kata *khair* bersinonim dengan kata *naḥḥun* (manfaat), *maṣlaḥatun* (kebaikan/kemaslahatan), *rakha’rafāhiyyah* (kemakmuran), *ni’matun* (kenikmatan), *tharwatun*

---

<sup>85</sup> Muhammad bin ‘Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfi al- Qur’āni al-Majīd ...*, jilid I, hal. 238-239.

<sup>86</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an ...*, Jilid II, hal. 784.

(kekayaan), *afdalu* (lebih baik atau lebih utama/unggul)<sup>87</sup> dan *ḥasanun* (bagus).<sup>88</sup>

Ayat Al-Qur'an yang menggambarkan term ini diantaranya Surat Ali Imran/3: 110.

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ  
وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلَ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ  
الْفٰسِقُونَ

*Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya Ahli Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik.*

Muhammad bin Ahmad al-Maḥalliy dan 'Abdurrahmān bin Abi Bakar al-Suyutiy menjelaskan dalam *Tafsīr Al-Qur'an al-'Aẓīm* sebagai berikut, Kalian hai umat Muhammad di dalam ilmu Allah adalah umat terbaik yang mengeluarkan/menampakkan/menjelaskan/mempresentasikan kepada manusia, memerintahkan manusia kepada yang baik/*ma'rūf* dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah, sekiranya ahli kitab beriman niscaya keimanan itu lebih baik bagi mereka, diantara mereka ada yang beriman seperti Abdullah bin Salam dan sahabat-sahabatnya dan kebanyakan mereka adalah orang-orang fasik maksudnya adalah kaum yang kafir.<sup>89</sup>

Menurut Muhammad bin Umar Nawawi umat Muhammad ini akan menjadi *khaira ummah*/umat terbaik selain menampakkan—keislaman—sehingga jelas, unggul dan berbeda antara mereka dan lainnya, mereka juga mempunyai sifat sebagai berikut, mereka memerintahkan yang *ma'rūf* yakni tauhid/ mengesakan Allah dan mengikutin Nabi Muhammad saw. dan mencegah dari yang *munkar* yakni syirik dan menyelisihi Rasulullah, mereka juga beriman kepada Allah, beriman juga kepada perkara yang diwajibkan

<sup>87</sup> Atabik Ali dan Ahmad Zuhdi Mudhar, *Kamus Kontemporer*, Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak, 1996, hal. 866.

<sup>88</sup> Adib Bisri dan Munawwir A. Fatah, *Kamus al-Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 182.

<sup>89</sup> Muhammad bin Ahmad al-Maḥalliy dan 'Abdurrahmān bin Abi Bakar al-Suyutiy, *Tafsīr Al-Qur'an al-'Aẓīm*, Semarang: Thaha Putra, t.th., juz I, hal. 58.

untuk di imani seperti beriman kepada Rasul, Kitab, *hisāb*/perhitungan dan *jaza*/pembalasan.<sup>90</sup>

*Kuntum khaira ummah*, kata *kāna* pada ayat di atas disebut *kāna tammah* sehingga ia berarti *wujud*, maknanya kalian wujud dalam keadaan umat yang terbaik. Tetapi ada juga yang memahami *kāna nāqīṣah* dalam arti kata kerja yang tidak sempurna, sehingga dipahami tidak diketahui kapan umat ini menjadi sebaik-baik umat, apakah pada masa Nabi dan para sahabat, atau tabi'īn, atau saat ini, tetapi mengandung makna pula bahwa suatu saat tidak lagi menjadi terbaik setelah masa itu. Tetapi diduga kuat masa terbaik itu adalah masa Nabi Muhammad saw. sebagaimana sabdanya dalam hadis riwayat Imam Bukhari dari Abi Jamrah: *khairu ummatī qarnī thumma yalūnahum, thumma yalūnahum*.<sup>91</sup> Sebaik-baik generasi adalah generasi kemudian generasi berikutnya kemudian generasi berikutnya.

Kata *ummah/umat* artinya menunjuk pada kelompok manusia yang dihimpun oleh sesuatu, kebanyakan dari satu asal/persamaan, mereka dikumpulkan oleh sifat-sifat yang diturunkan, dan kemanfaatan dan cita-cita/ harapan yang satu atau mereka dikumpulkan karena satu persamaan, baik itu agama yang sama, tempat atau waktu yang sama, suku, bangsa baik berhimpunya mereka secara suka rela atas kehendak mereka ataupun secara terpaksa.<sup>92</sup> Bahkan Al-Qur'an menggunakan kata *ummah* juga untuk sekelompok hewan. Sebagaimana firman-Nya dalam Surat al-An'am/6: 38 sebagai berikut,

وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَيْرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَّمٌ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَطْنَا فِي  
الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ

*Dan tiadalah binatang-binatang yang ada di bumi dan burung-burung yang terbang dengan kedua sayapnya, melainkan umat (juga) seperti kamu. Tiadalah Kami alpakan sesuatupun dalam al-Kitab, kemudian kepada Tuhanlah mereka di himpulkan.*

Kata *watu'minūna bi Allah* oleh Sayyid Muhammad Husain al-Ṭabāṭabā'i sebagaimana dinukil oleh M. Quraish Shihab dimaknakan

<sup>90</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al- Qur'āni al-Majīd ...*, jilid 1, hal. 145.

<sup>91</sup> Imam al-Bukhāriy, *Ṣaḥīḥ al-Bukhāriy*, Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th., jilid V, hal. 2-3, bab *Faḍailu Aṣḥābi al-Nabiyyi saw. wa Man Ṣaḥiba al-Nabiyy saw.*

<sup>92</sup> Majma Lughah 'Arabiyah, *Mu'jam al-Wasīf*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2011, hal. 27.

berpegang teguh pada Agama Allah. Oleh karena itu dalam ayat di atas menjelaskan tiga syarat untuk menjadi *khairu ummah*, yaitu menegakkan *amar ma'ruf, nahī munkar* dan bersatu dalam melaksanakan ajaran Allah/berpegang teguh pada tali Allah.<sup>93</sup> Sebagaimana yang pernah disampaikan 'Umar ibn al-Khattab:

مَنْ سَرَهُ أَنْ يَكُونَ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ فَأَلْيُودِّشِرْطَ اللَّهِ فِيهَا<sup>94</sup>

*Barang siapa yang ingin mejadi Umat—yang terbaik—hendaklah memenuhi persyaratan yang ditetapkan Allah itu.*

Dengan demikian umat ini menjadi istimewa/terbaik bukan hanya karena beriman/berpegang teguh pada tali Allah, berbuat baik, tetapi juga mengajak kebajikan dan mencegah kemungkaran. Dengan dakwah ini, maka amal shalih akan mengalir tiada putus-putus, sebagaimana sabda Rasulullah saw.,

مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ

*Barang siapa yang menunjukkan kebaikan maka ia akan mendapatkan pahala seperti pelakunya.* (HR. Muslim dari Abi Mas'ūd 'Uqbah ibn 'Amrw al-anṣariy al-badriy).<sup>95</sup>

Ayat yang lain yang terkait dengan kata *al-khair* diantaranya Surat al-Anbiya/21: 35.

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ

*Tiap-tiap yang berjiwa akan merasakan mati. Kami akan menguji kamu dengan keburukan dan kebaikan sebagai cobaan (yang sebenar-benarnya). Dan hanya kepada Kamilah kamu dikembalikan.*

Abdurrahman bin Naṣīr menjelaskan, setiap yang berjiwa pasti akan merasakan mati, ini mencakup setiap makhluk yang bernafas, mereka diuji dengan keburukan dan kebaikan, kekayaan dan kefakiran, kemuliaan dan kehinaan, kehidupan dan kematian, sebagai cobaan dari-Nya.

<sup>93</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid II, hal. 223.

<sup>94</sup> Muhammad 'Alī al-Ṣābūniy, *Tafsir Ṣafautu al-Tafāsir ...*, jilid I, hal. 222.

<sup>95</sup> Abi Zakariyya Yahya bin Sharaf al-Nawawiy al-Dimaqiy, *Riyāḍu Ṣāliḥin*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadīth, 2007, hal. 77.

Tetapi Allah menegaskan dalam bahwa hakekat *al-khair* ada di tangan-Nya. Sebagaimana firman-Nya dalam Surat Ali Imran/3: 26,

قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمُلْكِ تُوتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

*Katakanlah: "Wahai Tuhan Yang mempunyai kerajaan, Engkau berikan kerajaan kepada orang yang Engkau kehendaki dan Engkau cabut kerajaan dari orang yang Engkau kehendaki. Engkau muliakan orang yang Engkau kehendaki dan Engkau hinakan orang yang Engkau kehendaki. Di tangan Engkaulah segala kebajikan. Sesungguhnya Engkau Maha Kuasa atas segala sesuatu.*

#### 10. *Ṣiddīqan* (Jujur, Benar)

Kata *ṣiddīqan* berasal dari kata *ṣadaqa* yang berarti benar, nyata berkata benar, lawan dari kata *kadhaba* yang berarti dusta. *Ṣadaqahu* berarti besahabat, *al-ṣadāqatu* semakna dengan kata *al-ṣuhbatu* yang berarti persahabatan. Dari kata ini pula terbentuk kata *taṣaddaqa* yang semakna dengan *a'tā ṣadaqatan* artinya memberi sedekah.<sup>96</sup>

Dapat dipahami dari kata *ṣiddīqan* bahwa dakwah harus benar, tidak berbohong, bersahabat dan ada juga unsur sedekah baik dengan ilmu, tenaga ataupun harta.

Kata *ṣiddīqan* dalam Al-Qur'an diantaranya terdapat dalam Surat Maryam/19: 41, sebagai berikut,

وَأذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ ۖ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا

*Dan ceritakanlah (Muhammad) kisah Ibrahim di dalam Kitab (Al-Qur'an), sesungguhnya dia adalah seorang yang sangat membenarkan, seorang Nabi.*

Ayat di atas dan beberapa ayat berikutnya ayat 41-50 mengandung perintah untuk menceritakan kisah Nabi Ibrahim yang gigih berdakwah kepada bapaknya sendiri, walaupun akhirnya harus diusir dari tempat tinggalnya.

Dalam bentuk jamak terdapat dalam surat al-Nisa/4: 69,

<sup>96</sup> Adib Bisri dan Munawwir A. Fatah, *Kamus al-Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 404.

وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ  
وَالصَّٰدِقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّٰلِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا

*Dan barangsiapa yang mentaati Allah dan Rasul(Nya), mereka itu akan bersama-sama dengan orang-orang yang dianugerahi nikmat oleh Allah, yaitu: Nabi-nabi, para ṣiddiqīn, orang-orang yang mati syahid, dan orang-orang saleh. Dan mereka itulah teman yang sebaik-baiknya.*

Ayat ini turun berkenaan dengan salah seorang sahabat Anshar yang sangat bersedih karena khawatir di Hari Kiamat nanti tidak dapat menemui Rasulullah saw. karena kedudukan beliau yang sangat tinggi di dalam surga. Di dunia ini setiap pagi dan petang dapat melihat wajah Nabi saw. dan bersama beliau, bagaimana nasibnya di Hari Kiamat nanti jika jauh dari Rasulullah saw. keadaan ini ditanyakan kepada Nabi lalu turunlah ayat di atas.<sup>97</sup>

Kata *ṣiddiqīn* berarti orang-orang yang selalu benar dan jujur dalam keadaan apapun, mereka tidak dinodai kebatilan, tidak mengambil sikap yang bertentangan dengan kebenaran, mereka selalu mendapat bimbingan Ilahi, sehingga tampak dari wajah mereka orang-orang yang benar. Mereka derajat bimbingan yang diperoleh dari Ilahi di bawah para Nabi dan Rasul.

Dalam bentuk muannats terdapat dalam surat al-Maidah/5: 75,

مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ كَانَا  
يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ أَتَنظُرُنَّ كَيْفَ نُبَيِّنُ لَهُمُ الْآيَاتِ ثُمَّ أَنْظِرُنَّ أَنِّي يُؤَفَّكُونَ

*Al Masih putera Maryam itu hanyalah seorang Rasul yang sesungguhnya telah berlalu sebelumnya beberapa rasul, dan ibunya seorang yang sangat benar, kedua-duanya biasa memakan makanan. Perhatikan bagaimana Kami menjelaskan kepada mereka (ahli kitab) tanda-tanda kekuasaan (Kami), kemudian perhatikanlah bagaimana mereka berpaling (dari memperhatikan ayat-ayat Kami itu).*

Pada ayat ini Maryam, ibu Isa al-Masih mendapatkan gelar *ṣiddiqah*, ini menunjukkan bahwa bahwa Maryam bukan seorang Nabi, seandainya beliau

---

<sup>97</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid II, hal. 606.

seorang Nabi tentu bukan itu yang disebut, karena gelar kenabian di atas *ṣiddiqah*. Gelar *ṣiddiqah* merupakan gelar tertinggi di bawah kenabian.<sup>98</sup>

### C. Term Al-Qur'an Terkait Generasi Muda

Dalam pandangan peneliti generasi milenial saat ini adalah tergolong generasi muda. Al-Qur'an menyebut generasi muda atau pemuda penerus perjuangan dengan sebutan yang beraneka ragam, setiap term/istilah yang di gunakan memiliki pengertian dan spesifikasi yang berbeda. Diantara term tersebut adalah sebagai berikut:

#### 1. *Aṣḥāb al-Kahfi* (Penghuni Gua, Pemuda-pemuda Mulia, Tangguh, Memiliki Rasa Ingin Tahu/*Sense of Curiosity*)

Kata *aṣḥābu al-kahfi* terdapat pada Surat al-Kahfi/18: 9 sebagai berikut,

أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا

*Atau kamu mengira bahwa orang-orang yang mendiami gua dan (yang mempunyai) raqim itu, mereka termasuk tanda-tanda kekuasaan Kami yang mengherankan?*

Muammad bin Umar Nawawi menjelaskan ayat tersebut sebagai berikut, apakah kamu mengira atau menyangka bahwa orang-orang yang mendiami gua dan *raqim* itu, mereka itu termasuk tanda-tanda kekuasaan Kami atau diantara tanda-tanda kekuasaan Kami yang mengherankan, atau tanda-tanda yang menakjubkan padahal pada ayat-ayat atau bekas-bekas kekuasaan Allah Yang Maha Tinggi yang ia lebih menakjubkan dari itu adalah adanya langit, bumi, matahari bulan, bintang, gunung dan lautan. Kata "*ajaban*" adalah *khbar kāna*, dan min "*āyatina*" adalah *ḥal* darinya. al-Kahfi adalah gua yang luas digunung, dan *raqim* adalah nama anjing ashabul kahfi. Ada juga yang berpendapat ia papan berlapis timah atau prasasti batu, tertulis padanya nama-nama mereka dan kisah mereka di letakkan di pintu gua. Mereka dahulu adalah pemuda-pemuda mulia bangsa Romawi, yang dipaksa syirik oleh Raja Diqyanus, maka mereka melarikan diri dengan (berpegang teguh pada) agama mereka.

Berbeda dengan Muhammad bin Umar Nawawi, M. Quraish Shihab menukil pendapat Ibnu 'Asyūr: Apakah kamu mengira bahwa peristiwa yang dialami *Aṣḥāb al-Kahfi* merupakan kisah yang menakjubkan? Sesungguhnya yang lebih menakjubkan lagi adalah mematikan yang hidup setelah kehidupan mereka. Menidurkan merupakan pemeliharaan hidup diri

---

<sup>98</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid III, hal. 206.

seseorang, sementara mematikan manusia yang hidup berarti tiada lagi yang tersisa dari kehidupan orang tersebut, walaupun manusia banyak tersebar diman-mana. Lebih lanjut ayat ini sebenarnya merupakan sindiran kepada mereka yang bertanya karena ingin mengetahui keajaiban yang terjadi pada *Aṣḥāb al-Kahfi*, karena mereka lengah terhadap yang lebih ajaib dan aneh yakni tentang kematian semua makhluk dan kehancuran alam raya ini, sekaligus ini merupakan tuntunan kepada siapa pun yang hanya memperhatikan sisi-sisi yang ajaib/aneh pada satu kisah, tanpa mengambil pelajaran dari kisah tersebut.<sup>99</sup>

Selanjutnya kata *al-Kahfi* terdapat pada Surat al-Kahfi/18: 10 sebagai berikut,

إِذْ أَوْىءَ الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا  
رَشَدًا

*(Ingatlah) tatkala para pemuda itu mencari tempat berlindung ke dalam gua, lalu mereka berdoa: "Wahai Tuhan kami, berikanlah rahmat kepada kami dari sisi-Mu dan sempurnakanlah bagi kami petunjuk yang lurus dalam urusan kami (ini)".*

Para mufassir berbeda pendapat tentang letak Gua dimana *Aṣḥāb al-Kahfi* berlindung mengamankan diri. Pertama ada yang berpendapat di Aphsos, barat laut Tarsus. Kedua di Gua Rajib dekat Patra Jordania.<sup>100</sup> Ketiga di Qasium dekat kota al-Shālīhiyyah di Damaskus. Keempat di Gua al Barra' di Palestina. Kelima di gua yang ditemukan di salah satu wilayah di Skandinavia. Dari kelima tempat ini menurut penelitian yang terakhir (1963 M.) oleh ahli purbakala Rafiq Wafā al-Dājāni kemungkinan besar *aṣḥābu al-kahfi* di Gua Rajib, sekitar delapan kilometer dari kota Amman, Ibukota Kerajaan Jordania. Di suatu desa yang bernama Rajīb, gua tersebut dia atas bukit, diatasnya ditemukan batu besar yang berlobang pada puncak selatan bukit itu, bagian pinggir timur dan barat terbuka, sehingga cahaya matahari dapat masuk ke dalam gua. Di dalamnya ada delapan atau tujuh peti mayat yang digunakan orang Nasrani yang bercirikan masa Byzantium, dan terdapat gambar seekor anjing berwarna merah dan beberapa gambar lainnya. Di atas gua terdapat bekas-bekas peninggalan rumah ibadah masa

<sup>99</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid VII, hal. 244.

<sup>100</sup> Syaqui Abu Khalil, *Atlas Al-Qur'an*, di terjemahkan oleh M. Abdul Ghaffar dari judul *Atlas Al-Qur'an, Amākin, A'qwām, A'lām*, Jakarta: Almahira, 2006, hal. 157.

Byzantium dan mata uang serta peninggalan mata uang yang menunjukkan bahwa tempat itu dibangun pada masa Justianus (418-427 M.). Tempat ibadah itu dirubah menjadi Masjid dan menara ketika kaum muslimin menguasai daerah itu. Dari masa ke masa Masjid itu di renovasi. Dari tanda-tanda dan ciri-ciri tersebut diyakini inilah gua *Aṣḥāb al-Kahfi*.<sup>101</sup>

Ayat di atas menjadi dalil akan bolehnya atau bahkan menjadi keharusan untuk hijrah demi agama.<sup>102</sup> Sesuai dengan situasi dan kondisi. Diayat-ayat berikutnya (13-16) dijelaskan bahwa *Aṣḥāb al-Kahfi* adalah para pemuda yang mengambil jalan yang lurus, berbeda dengan generasi tua yang terjerumus dalam keyakinan yang batil. Ini juga terjadi pada Nabi Muhammad saw. kebanyakan yang mengikutinya adalah generasi muda, sedang generasi tuanya hanya sedikit. Kaum muda ini dikumpulkan oleh iman.<sup>103</sup>

Rasa ingin tahu/*sense of curiosity* pemuda-pemuda itu ditunjukkan pada Surat al-Kahfi/18: 19, sebagai berikut,

وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا

*Dan demikianlah Kami bangunkan mereka agar mereka saling bertanya di antara mereka sendiri. Berkatalah salah seorang di antara mereka: Sudah berapa lamakah kamu berada (disini?). Mereka menjawab: "Kita berada (disini) sehari atau setengah hari". Berkata (yang lain lagi): "Tuhan kamu lebih mengetahui berapa lamanya kamu berada (di sini). Maka suruhlah salah seorang di antara kamu untuk pergi ke kota dengan membawa uang perakmu ini, dan hendaklah dia lihat manakah makanan yang lebih baik, maka hendaklah ia membawa makanan itu untukmu, dan hendaklah ia*

<sup>101</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid VII, hal. 247-248.

<sup>102</sup> Ahmad Hatta, *at. al., The Great Qur'an*, Jakarta: Maghfrat Pustaka, 2012, hal. 1223.

<sup>103</sup> 'Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsīr min Ibnī Kathīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2008, jilid V, hal. 430-431.

*berlaku lemah-lembut dan janganlah sekali-kali menceritakan halmu kepada seorangpun.*

Ibnu Katsīr menerangkan sebagaimana Kami menidurkan mereka, Kami membangunkan mereka dalam keadaan sehat, badan, rambut dan kulit mereka tetap sehat, mereka tidak kehilangan sedikitpun dari keadaan mereka. Selama tiga ratus sembilan tahun kondisi mereka seperti tidak ada perubahan. Karena itulah diantara mereka saling bertanya, “*kam labithtum*” (sudah berapa lama kamu tinggal disini) maksudnya berapa lama kalian tidur disini? Mereka menjawab: “*labithnā yauman aw ba’da yaum*” (kita berada disini sehari atau setengah hari). Karena mereka masuk kedalam gua permulaan siang dan bangun pada akhir siang. Oleh karena itu mereka dihinggapi rasa ingin tahu/*sense of curiosity*.<sup>104</sup>

## 2. *Ibnai Adam/Bani Adam* (Anak Adam atau Keturunan Adam)

Term Al-Qur’an terkait generasi muda berikutnya adalah *Ibnai Adam*, kata ini terdapat dalam Surat al-Maidah/5: 27 sebagai berikut,

﴿وَأْتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقْبِلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ  
مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ﴾

*Ceritakanlah kepada mereka kisah kedua putera Adam (Hābīl dan Qābīl) menurut yang sebenarnya, ketika keduanya mempersembahkan korban, maka diterima dari salah seorang dari mereka berdua (Hābīl) dan tidak diterima dari yang lain (Qābīl). Ia berkata (Qābīl): "Aku pasti membunuhmu!". Berkata Hābīl: "Sesungguhnya Allah hanya menerima (korban) dari orang-orang yang bertakwa".*

Nabi Muhammad saw. diperintahkan untuk menceritakan kisah kedua putra Nabi Adam as. sebagaimana penuturan Muhammad bin Umar Nawawi: ceritakanlah wahai makhluk yang paling mulia, kepada kaummu dan kabarkan kepada mereka kisah kedua anak Adam Qābīl dan Hābīl dengan benar supaya mereka mengambil *i’tibar*/pelajaran, dengan kisah itu. Dan kisah ini menunjukkan bahwa setiap yang mempunyai nikmat didengki/ada saja orang yang iri, maka ketika Allah melimpahkan nikmat yang paling agung, maka ahli kitab membuat berbagai macam makar kepada

<sup>104</sup> ‘Imāduddīn Abī al-Fidā’ Ismā’īl ibnu kathīr al-Qurashiy al-Dimasqiy, *Tafsīr Al-Qur’ān al-Azīm*, Semarang : Thaha Putra, t.th., juz III, hal. 76.

Nabi Muhammad saw. karena mereka hasud. Penyebutan kisah ini merupakan hiburan dari Allah Ta'ālā untuk Rasul-Nya.<sup>105</sup>

Selanjutnya Muhammad bin Umar Nawawī menukil menukil perkataan Muhammad bin Ishaq, sesungguhnya Adam mengumpuli Hawa di surga sebelum berbuat kesalahan, maka Hawa mengandung Qābīl dan saudara perempuannya, dan tidak ditemukan pada keduanya keinginan, penyakit, dan perceraian, dan tidak ada waktu kelahiran. Ketika keduanya turun ke bumi Adam mengumpuli Hawa maka Hawa mengandung Hābīl dan melahirkannya maka didapatkan pada keduanya keinginan, kerinduan, perceraian dan darah.<sup>106</sup>

Lebih detail lagi dalam *Tafsīr Marāḥu Labīd* diterangkan sebagaimana mufasir berpendapat bahwa Adam mengumpuli Ḥawā' setelah keduanya turun ke bumi seratus tahun. Lalu lahirlah Qābīl dan Aqlīmā dalam satu kandungan, dan berikutnya Hābīl dan Labūdā dalam satu kandungan. Sesungguhnya Ḥawā' setiap mengandung selalu kembar laki-laki dan perempuan, kecuali hanya sekali yang tidak kembar karena sebagai ganti dari Hābīl --yang dibunuh Qābīl--, Jadi secara keseluruhan jumlah anak-anak Ādam ada tiga puluh sembilan selama Ḥawā' dua puluh kali mengandung. Selanjutnya Allah perintahkan Adam untuk menjodohkan Qābīl dengan Labūdā saudara perempuan Hābīl, dan menikahkan Hābīl dengan Aqlīmā saudara perempuan Qābīl. Aqlīmā lebih cantik dari Labūdā. Hābīl ridha dengan keputusan ini, sementara Qābīl murka dan berkata: dia (Aqlīmā) saudara perempuanku dan aku lebih berhak menikahinya, kami berdua anak-anak surga, sedangkan keduanya adalah anak-anak bumi.

Selanjutnya Ādam berkata kepada kepada Qābīl: Sesungguhnya ia tidak halal bagimu. Qābīl tidak terima dan berkata: Sesungguhnya Allah tidak memerintahkanmu dengan ini, itu kan hanya pendapatmu. Kemudian Ādam memerintahkan keduanya untuk berkorban,<sup>107</sup> siapa dari keduanya yang diterima kurbannya oleh Allah, maka ia lebih berhak mendapatkan Aqlīmā. Tanda penerimaan kurban itu berupa api putih yang turun dari langit menyambar kurban itu. Dan jika tidak diterima maka api putih tidak turun untuk menyambarnya tetapi dimakan burung atau binatang buas. Lalu

---

<sup>105</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al- Qur'āni al-Majīd ...*, jilid 1, hal. 262.

<sup>106</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al- Qur'āni al-Majīd ...*, jilid 1, hal 262.

<sup>107</sup> *Qurban/Kurban* berasal dari kata *Qaruba* yang berarti dekat, yaitu sesuatu yang dipersembahkan kepada Tuhan baik berupa barang atau ibadah tertentu, biasanya bersifat material. M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid III, hal. 92.

keduanya keluar dari sisi Ādam untuk membawa kurban. Qābīl berkorban dengan seonggok gandum yang jelek. Sementara Hābīl berkorban kambing kibas yang terbaik dengan maksud memperoleh rida Allah Yang Maha Tinggi. Lalu keduanya meletakkan kurbannya di gunung, kemudian Ādam berdoa lalu turunlah api dari langit menyambar kurban Hābīl. Ada pendapat yang mengatakan kibas itu diangkat ke surga, digembalakan didalamnya sampai saat digunakan untuk menggantikan Ismāīl as. (ketika disembelih oleh Nabi Ibrahim). Demikian sekelumit kutipkan dari *Tafsīr Marāḥu al-Labīd*.<sup>108</sup>

Setelah melihat kenyataan bahwa kurban Hābīl yang di terima, dan ini sekaligus sebagai tanda bahwa ia yang berhak atas Aqlīmā, Qābīl iri hati bahkan dengki maka ia berkata: “Aku akan membunuhmu!” dengan sabar Hābīl menjawab dengan tujuan melunakkan hati saudaranya “Sesungguhnya Allah hanya menerima dengan penerimaan yang sempurna kurban dari orang-orang yang *muttaqīn*/orang yang sempurna ketaqwaannya”.<sup>109</sup> Yakni orang yang bertaqwa kepada Allah pada amal tersebut dimana amal mereka murni karena Allah semata dan mengikuti Sunnah Rasulullah saw.<sup>110</sup>

Dari kisah diatas dapat diambil *i'tibar* secara garis besar *bani Ādam*/anak-anak Ādam terbagi dua sifatnya ada pemuda yang bersikap rida degan segala ketentuan Allah baik ketentuan takdir maupun perintah yang harus dilaksanakan dan sabar menjalaninya, ada juga yang sebaliknya diliputi amarah/murka dan dengki tidak rida dengan ketentuan Allah, dan enggan menjalankan perintah-Nya.

### 3. *Ghulāmin ḥalīm* (Pemuda/Anak yang Penyantun/Sangat Sabar)

Term Al-Qur'an terkait generasi millennial berikutnya adalah *ghulāmin ḥalīm*, kata ini terdapat pada Surat al-Shaffat/37: 101 sebagai berikut,

فَبَشِّرْنَهُ بِنُحْمٍ حَلِيمٍ

*Maka Kami beri dia khabar gembira dengan seorang anak yang amat sabar.*

Kata *ghulām* berarti anak muda atau pemuda,<sup>111</sup> kata ini bersinonim dengan *fata*,<sup>112</sup> biasanya untuk menunjuk seorang pemuda yang mulai

<sup>108</sup> Muhammad bin ‘Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al-Qur’ani al-Maḥīd* ..., jilid 1, hal. 262-263.

<sup>109</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an* ..., Jilid III, hal. 91.

<sup>110</sup> Abdurrahmān bin Nashīr al-Sa’diy, *Taisiru al-Karīmi al-Rahmān fi Tafsiri Kalami al-Mannān*, Riyāḍ: Maktabah Ma’arif, 1999, hal. 217.

<sup>111</sup> Adib Bisri dan Munawwir A. Fatah, *Kamus Al-Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 546.

tumbuh memanjang kumisnya, pada usia ini tumbuh pesat pula nafsu seksualnya, oleh karenanya nafsu seksual disebut *ghulmah*.<sup>113</sup> Sedangkan kata *ḥalīm* artinya sangat sabar bersinonim dengan kata *ṣabūr* dan *ṭawīl al-anā'*/murah hati.<sup>114</sup> Dalam *Tanwīru al-Miqbās min Tafsīr Ibnī Abbās* disebutkan bahwa kata *ḥalīm* dimaknakan '*alīmun fī ṣhaghirihi, ḥalīmun fī kaburihi*, yakni berilmu dimasa kecilnya dan bersifat penyantun saat dewasanya.<sup>115</sup> kata *ḥalīm* terambil dari akar kata yang terdiri dari tiga huruf yakni: *ḥa*, *lām*, dan *mim*, ia memiliki tiga makna dasar yaitu tidak tergesa-gesa, lubang karena kerusakan dan mimpi. Seseorang yang tidak tergesa-gesa biasanya disebabkan karena berfikir matang akan sebuah tindakan yang dilakukan, maka *al-ḥalīm* juga dimaknakan yang menggunakan akal pikiran antonim dari *kejahilan*. Orang yang lalai, tidak tahu atau ragu-ragu tidak dapat disebut *ḥalīm* walaupun tidak tergesa-gesa.<sup>116</sup>

Allah memberi khabar kepada Nabi Ibrahim sebagai jawaban atas doanya, di abadikan dalam Al-Qur'an,

رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ

*Wahai Tuhanku karuniakan kepadaku anak-anak yang salih.* (al-Shaffat/37: 100).

Allah SWT menjawab doa kekasih-Nya Nabi Ibrahim as. sebagaimana fiman-Nya,

فَبَشِّرْنَاهُ بِعُلُوِّ حَلِيمٍ

*Maka Kami beri dia khabar gembira dengan seorang anak yang amat sabar.* (al-Shaffat/37: 100).

<sup>112</sup> Atabik Ali dan Ahmad Zuhi Mudlar, *Kamus Kontemprer*, Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak, 1996, hal. 1356.

<sup>113</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsīr Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid XI, hal. 279.

<sup>114</sup> Atabik Ali dan Ahmad Zuhi Mudhar, *Kamus Kontemprer*, Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak, 1996, hal. 793.

<sup>115</sup> Abi Ṭāhir Muhammad bin Ya'qub al-Fairuzabadiy, *Tanwīru al-Miqbās min Tafsīr Ibnī Abbās*, Singapura: al-Haramain, t.th., hal. 278.

<sup>116</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsīr al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid XI, hal. 279.

فَبَشَّرْنَاهُ عَلَى لِسَانِ الْمَلَائِكَةِ بِغُلَامٍ أُنْثَىٰ يُولَدُ ذَكَرٍ حَلِيمٍ أُنْثَىٰ ذِي حِلْمٍ كَثِيرٍ وَهُوَ  
إِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ. ﴿١٧﴾

*Maka Kami berikan kabar gembira melalui lisan malaikat dengan seorang remaja atau anak laki-laki yang sangat penyantun/penyabar atau sangat murah hati, ia adalah Ismā'īl.*

Ismā'īl merupakan anak pertama yang dikaruniakan Allah kepada Ibrāhīm as. ia lebih tua dari ishaq. Sebagaimana penuturan *Ibnu Kathir*: Menurut kesepakatan kaum muslimin dan ahli Kitab, bahkan di dalam Kitab mereka disebutkan bahwa Ismā'īl as. dilahirkan saat Nabi Ibrāhīm as. berumur 86 tahun, sedangkan Ishāq dilahirkan ketika Nabi Ibrāhīm as. berumur 99 tahun.

Namun demikian ada sebagian ulama yang berpendapat bahwa anak yang disembelih itu Ishāq. mereka terpengaruh dengan ahli Kitab. Menurut mereka Allah SWT memerintahkan Ibrahim as. untuk menyembelih anak satu-satunya, sedangkan dalam naskah lain diceritakan ia adalah “anak pertamanya”. Mereka membuat kedustaan dan mengada-ada. Yakni dengan menyebutkan bahwa anak yang akan disembelih Nabi Ibrahim adalah Ishāq. karena Ishāq adalah kakek moyang mereka (bangsa Yahudi), sedangkan Ismā'īl adalah kakek moyang bangsa Arab. Mereka iri kepada bangsa Arab, akhirnya mereka menambah-nambah dan mengubah kata “anakmu satu-satunya” dengan “anak yang tidak kamu miliki lagi selain dia (Ishāq)”.

Dalam al-Kitab versi Bahasa Indonesia kejadian 22 disebutkan “Ambillah anakmu yang tunggal itu, yang engkau kasihi, yakni Ishak,”<sup>118</sup> karena Ismā'īl dan ibunya (Hajar) telah dibawa Ibrāhīm ke Makkah.<sup>119</sup>

Al-Qur'an sebagai Kitab Allah yang terakhir menjadi saksi *muhaiminan*/penjaga dan petunjuk bahwa putra yang akan disembelih Ibrāhīm adalah Ismā'īl, dalam kabar gembira di atas ada isyarat yang disampaikan bahwa anak tersebut laki-laki yang penyantun, *bi i'tibāri mā sa yakūnu* (kemudian hari nanti akan menjadi) anak yang mencapai usia dewasa, dan menyandang sifat *ḥalīm*/penyantun, penyabar dan murah hati, karena anak yang baru lahir atau bayi tidak dapat menyandang sifat ini. Pada

<sup>117</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al- Qur'āni al-Majīd ...*, jilid II, hal. 305.

<sup>118</sup> Lembaga al-Kitab Indonesia Jakarta, *al-Kitab*, Jakarta: Lembaga al-Kitab Indonesia, 2013, hal. 23.

<sup>119</sup> 'Abdullāh bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsīr min Ibni Kathīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2008, jilid VIII, hal. 94.

ayat berikutnya memberikan informasi anak yang *ḥalīm* inilah yang di sembelih.

Ketinggian akhlak, keluhuran budi pekerti, sifat *ḥalīm*/penyantun, penyabar dan murah hati, Ismā'īl tampak dari jawabannya saat Sang Ayah Nabi Ibrāhīm menyampaikan perintah Allah kepadanya untuk disembelih sebagaimana dilihat dalam mimpinya. Jawaban tersebut diabadikan dalam Surat al-Ṣaffāt/37: 101 sebagaimana akan dibahas pada term berikutnya.,

... قَالَ يَتَأَبَّتِ أَفْعَلُ مَا تُؤَمِّرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ

...*Ia menjawab: "Hai bapakku, kerjakanlah apa yang diperintahkan kepadamu; insya Allah kamu akan mendapatiku termasuk orang-orang yang sabar".*

#### 4. *Bunayya* (Pemuda kesayangan dan Patuh)

Term Al-Qur'an terkait generasi muda berikutnya adalah *bunayya*, kata ini terdapat pada Surat al-Shaffat/37: 102 sebagai berikut,

فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَبْنَئِي إِيَّيَّيَّ أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى  
قَالَ يَتَأَبَّتِ أَفْعَلُ مَا تُؤَمِّرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ

*Maka tatkala anak itu sampai (pada umur sanggup) berusaha bersama-sama Ibrahim, Ibrahim berkata: "Hai anakku sesungguhnya aku melihat dalam mimpi bahwa aku menyembelihmu. Maka fikirkanlah apa pendapatmu!" Ia menjawab: "Hai bapakku, kerjakanlah apa yang diperintahkan kepadamu; insya Allah kamu akan mendapatiku termasuk orang-orang yang sabar"*

Maka ketika Ismā'īl sampai pada umur sanggup berusaha bersama-sama Ibrāhīm yakni saat menginjak dewasa, tumbuh bersama ayahnya, berpergian bersamanya, kadang-kadang Ibrāhīm as. berpergian menjenguk anak dan istrinya di Faran/Kanaan. Dan dia melihat keadaan keduanya. Ibnu Kathīr menerangkan:

وَقَدْ ذُكِرَ أَنَّهُ كَانَ يَرْكَبُ عَلَى الْبُرَاقِ سَرِيعًا إِلَى هُنَاكَ وَاللَّهُ أَعْلَمُ. عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ مَعْنَاهُ شَابُّ وَارْتَحَلَ وَأَطَاقَ مَا يَفْعَلُهُ أَبُوهُ مِنَ السَّعْيِ وَالْعَمَلِ<sup>120</sup>

*Disebutkan bahwasanya Nabi Ibrāhīm naik burok dengan cepat ke sana (Faran), Allah Yang Maha Mengetahui. Dari Ibnu Abbas ra. Maka tatkala anak itu sampai (pada umur sanggup) berusaha, artinya remaja atau dewasa dan mampu mengerjakan pekerjaan bapaknya dari usaha dan pekerjaan.*

Nabi Ibrāhīm berkata kepada putranya “Ya Bunayya/Wahai anakku” biasanya untuk memanggil anak kecil<sup>121</sup> (panggilan mesra/panggilan anak kesayangan) sesungguhnya aku melihat dalam mimpi bahwa aku menyembelihmu dan engkau tahu bahwa mimpi para nabi adalah wahyu. Maka pikirkanlah, bagaimana pendapatmu tentang mimpi ayah tersebut? Ismā’īl dengan patuh dan rasa hormat menjawab: Wahai bapakku, laksanakanlah apa yang diperintahkan Tuhan kepadamu, termasuk perintah untuk menyembelihku, engkau akan mendapatiku *inshāAllāh* termasuk orang-orang yang penyabar.<sup>122</sup>

Ungkapan *Ismā’īl: if’al mā tu’maru* laksanakan apa yang diperintahkan, bukan berkata “Sembelihlah aku” menunjukkan sebuah isyarat kepatuhan, yaitu karena ini perintah Allah SWT. bagaimanapun bentuk perintah itu, cara dan kandungannya, karena ini perintah-Nya maka ia pasrah. Kalimat tersebut juga menjadi pelipur lara bagi keduanya dalam menjalani ujian bersama yang begitu berat, belum pernah terjadi sebelumnya.

Abū al-Fidā’ menjelaskan: *سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ*, artinya engkau akan mendapatiku *in shā Allāh* termasuk para penyabar. *Sa aṣbiru wa aḥtasibu dhālika ‘inda Allāhi Azza wa Jalla*, yakni aku akan bersabar dan selalu berharap pahala atau keridhaan di sisi Allah SWT<sup>123</sup> dan *Ismā’īl* memenuhi janjinya dan bersabar untuk taat sehingga Allah meridainya, sebagaimana firman-Nya sebagai berikut,

<sup>120</sup> ‘Imāduddīn Abī al-Fidā’ Ismā’īl ibnu Kathīr al-Qurashiy al-Dimasqiy, *Tafsīr al-Qur’ān al-‘Azīm*, Semarang : Thaha Putra, t.th., juz IV, hal. 14.

<sup>121</sup> Atabik Ali dan Ahmad Zuhi Mudhar, *Kamus Kontemporer*, Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak, 1996, hal. 359.

<sup>122</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsīr al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an ...*, Jilid XI, hal. 280.

<sup>123</sup> ‘Imāduddīn Abī al-Fidā’ Ismā’īl Ibnu Kathīr al-Qurashiy al-Dimasqiy, *Tafsīr al-Qur’ān al-‘Azīm*, Semarang : Thaha Putra, t.th., juz IV, hal. 15.

وَأذْكَرُ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا وَكَانَ يَأْمُرُ  
أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا

*Dan ceritakanlah (hai Muhammad kepada mereka) kisah Ismail (yang tersebut) di dalam Al-Qur'an. Sesungguhnya ia adalah seorang yang benar janjinya, dan dia adalah seorang rasul dan nabi. Dan ia menyuruh ahlinya untuk bersembahyang dan menunaikan zakat, dan ia adalah seorang yang diridhai di sisi Tuhannya. (Maryam/19:54-55).*

Ismā'il pantas mendapatkan keridaan-Nya. Kepatuhan, kesantunannya, ketinggian akhlaknya tampak ketika ia mengaitkan kesabarannya dengan kehendak Allah SWT dan dari ketaantannya ketika hendak di sembelih oleh ayahnya, karena itu perintah Allah. Tidak diragukan lagi bahwa ini adalah buah dari didikan yang bersemayam dalam benaknya tentang keesaan Allah dan sifat-sifat-Nya yang indah serta bagaimana seharusnya seorang hamba bersikap kepada-Nya. Sikap dan ucapan sang anak ini, menurut M. Quraish Shihab adalah buah dari pendidikan sang ayah,<sup>124</sup> dalam kaca mata dakwah bisa dikatakan buah dari dakwah sang ayah dan ibu kepada anaknya.

##### **5. Waladan (Pemuda yang Belum Baligh)**

Term Al-Qur'an terkait generasi muda berikutnya adalah *waladan*, kata ini terdapat pada Surat al-Qaṣaṣ/28: 9 sebagai berikut,

وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتْ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ  
وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ

*Dan berkatalah isteri Fir'aun: "(Ia) adalah penyejuk mata hati bagiku dan bagimu. Janganlah kamu membunuhnya, mudah-mudahan ia bermanfaat kepada kita atau kita ambil ia menjadi anak", sedang mereka tiada menyadari.*

Muhammad bin 'Umar Nawawi menjelaskan: Istri Fir'aun yaitu Āsiyah berkata kepada Fir'aun ketika dia mengeluarkan Musa dari tabūt/peti saat Fir'aun hendak membunuhnya, dengan perkataannya seraya membujuk, ia/bayi Musa ini menjadi penyejuk mata bagiku dan bagimu hai Fir'aun. Menurut Ibnu Abbās ketika Āsiyah berkata demikian, Fir'aun berkata: itu

<sup>124</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid XI, hal. 281.

bagimu, adapun aku tidak butuh itu. Ibnu Ishāq berkata: Sesungguhnya Allah Ta'ālā mencurahkan cintaNya kepada Musa di hatinya, karena diwajahnya terlihat manis, elok dan berkah, maka setiap orang yang melihatnya mencintainya, dan karena ketika Āsiyah membuka peti ia melihat cahaya, selain itu karena karena ketika ia membuka peti ia melihat Musa menghisap jarinya.<sup>125</sup>

Sedikit berbeda pendapat Ibnu 'Asyūr sebagaimana di nukil oleh M. Quraish Shihab, bahwa boleh jadi Mūsā as. benar-benar menjadi *qurrata a'yun*/penyejuk hati bagi Fir'aun dan Āsiyah semasa hidup mereka. Setelah kematian mereka Mūsā diutus menjadi Nabi dan berdakwah kepada anak Fir'aun yang memelihara Mūsā dahulu. Jadi Fir'aun yang memelihara Musa itu berbeda dengan Fir'aun yang dibinasakan di laut merah. Menurut sejarawan Mesir Fir'aun yang memungut Musa waktu kecil adalah Ramses II yang bernama Marempthah, sedangkan Nabi Musa diutus pada masa petra Ramses II, yang naik tahta setelah ayahnya meninggal pada abad pertengahan XV SM.<sup>126</sup>

Berikutnya kata janganlah kalian bunuh, ( لَا تَقْتُلُوا ) dengan lafaz jama' sebagai penghormatan dengan harapan agar bisa membantunya terhadap apa yang ia inginkan.<sup>127</sup> Akan tetapi bisa juga ditujukan kepada Fir'aun semua pihak yang terlibat dalam pembunuhan anak-anak laki-laki Bani Isra'il saat itu. Jadi boleh jadi setelah Āsiyah berbincang dan membujuk Fir'aun, lalu mengarahkan pandangannya kepada para petugas atau tukang jagal yang biasa membunuh anak-anak laki-laki dari banī Isrā'īl "Janganlah kalian bunuh ia".

Āsiyah mengutarakan alasan: mudah-mudahan ia bermanfaat bagi kita, kita memperoleh manfaat kebaikan darinya, sukiranya ia memiliki kedua orang tua dikenal/diketahui, atau kita mengambil ia sebagai anak, jadi kedua orang tua Mūsā tidak diketahui. Sementara Āsiyah tidak melahirkan/tidak punya keturunan. Dan mereka tidak merasakan, ini merupakan permulaan firman Allah Ta'ālā, dan mereka tidak merasakan bahwa kebinasaan mereka ada di kedua tangan Mūsā as. dan karenanya, ini menurut pendapat Mujāhid, Qatādah, al- Dahāk dan Muqātil.<sup>128</sup>

---

<sup>125</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfi al- Qur'āni al-Majīd ...*, jilid II, hal. 189.

<sup>126</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an ...*, Jilid IX, hal. 556.

<sup>127</sup> Muhammad bin 'Umar al-Nawawiy, *Marāḥu Labīd Li Kashfi al- Qur'āni al-Majīd*. Bairūt: Daru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid II, hal. 189.

<sup>128</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfi al-Qur'āni al-Majīd ...*, jilid II, hal. 189.

Senada dengan Muhammad bin Umar Nawawi, Abiy Ṭahir dalam *Tanwīr al-Miqbās* menjelaskan: Fir'aun dan Asiyah mengambil ia sebagai anak, atau menjadikan ia sebagai anak angkat, sedangkan mereka tidak merasakan. Artinya Bani Isrā'īl tidak mengetahui bahwa Musa bukanlah golongannya/sepakat dengan rezim Fir'aun yang berkuasa saat itu, dan dikatakan bahwa mereka tidak merasakan bahwa kebinasaan mereka ditanganya Musa as.<sup>129</sup>

Setidaknya ada tiga alasan yang dikemukakan *Āsiyah* kepada Fir'aun dan para petugas yang biasa membunuh anak laki-laki di zamannya agar jangan membunuh bayi Musa; pertama, cinta dan kasih sayang yang bersemayam dalam hati, ini merupakan alasan yang terkuat tanpa membutuhkan pemikiran; kedua, manfaat yang didapatkan dari kehadiran sang anak, ini membutuhkan pemikiran, maka diletakkan setelah rasa cintanya kepada bayi Musa; ketiga, menjadikan sang anak/bayi Musa sebagai anak angkat, ini merupakan perkara yang paling sulit, karena tidak semua yang dicintai dan bermanfaat bisa dijadikan sebagai anak angkat.<sup>130</sup> Dari alasan ketiga ini para mufasir seperti Ibnu kathīr, Ṭabāṭabā'i, Syekh Nawawi, hingga M. Quraish Shihab berpendapat bahwa Fir'aun dan *Āsiyah* tidak mempunyai anak kandung.

#### 6. *Fatan/Fityah* (Pemuda Pemberani dan Revolusioner)

Term Al-Qur'an terkait generasi muda berikutnya adalah *Fatan/Fityah*, kata ini terdapat pada Surat al-Anbiya'/21: 60 sebagai berikut,

قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذُكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ وَابِرَاهِيمُ

*Mereka berkata: "Kami dengar ada seorang pemuda yang mencela berhalab-berhalab ini yang bernama Ibrahim".*

Kata *fatiya-fatan* jamaknya *fityah* berarti pemuda,<sup>131</sup> bersinonim dengan *shābbun* yang berarti anak muda.<sup>132</sup> Kata *fatan* dengan berbagai macam derivasinya dalam Al-Qur'an terulang sepuluh kali.<sup>133</sup>

<sup>129</sup> Abī Ṭāhīr Muhammad bin Ya'qub al-Fairuzabadiy, *Tanwīru al-Miqbās min Tafsīr Ibnī Abbās*, Singapura: al-Haramain, t.th., hal. 240.

<sup>130</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsīr Al Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid IX, hal. 557.

<sup>131</sup> Atabik Ali dan Ahmad Zuhdi Mudhar, *Kamus Kontemprer*, Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak, 1996, hal 1376.

<sup>132</sup> Adib Bisri dan Munawwir A. Fatah, *Kamus Al Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 557.

<sup>133</sup> Muhammad Fuad Abdul Bāqī, *al-Mu'jam al-Mufahras li alfādzi al-Qur'ān al-Karīm*, Kairo: Dāru al-Hadīth, t.th., hal. 623-624.

Ibrāhīm muda pernah bersumpah dengan sumpah yang didengar oleh sebagian kaumnya, bahwa ia akan menipu daya berhala-berhala sesembahan mereka. Dia begitu bersemangat menghancurkan berhala-berhala itu setelah para penyembah berhala itu meninggalkannya menuju perayaan pada hari kebesaran mereka. Mereka mempunyai satu hari besar yang saat itu semua orang keluar dan menghadiri perayaan tersebut, sebagaimana dituturkan oleh Ibnu Kathīr sebagai berikut:

Imam Ibnu Kathīr menjelaskan ayat diatas: Ibnu Ishaq berkata dari bapaknya Akhwas dari Abdillāh berkata: ketika kaum Ibrāhīm keluar ke tempat perayaan mereka, mereka melewati Ibrāhīm, mereka berkata Hai Ibrāhīm! Apakah kamu tidak ikut keluar bersama kami? Ia menjawab “Aku sedang sakit, ini dari kemarin”.<sup>134</sup> Ia kemudian berkata: sebagaimana firman Allah sebagai berikut,

وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَمَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ

*Demi Allah, sesungguhnya aku akan melakukan tipu daya terhadap berhala-berhalamu sesudah kamu pergi meninggalkannya. (al-Anbiya’/21: 57)*

Ungkapan Ibrāhīm di atas didengarkan oleh sebagian kaumnya.

فَجَعَلَهُ جُذَادًا أَيَّ خُطَامًا كَسَّرَهَا كُلَّهَا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ يَعْنِي إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ  
عِنْدَهُمْ

*Ibrāhīm menjadikan berhala-berhala itu hancur berkeping-keping, semua terpotong-potong, ia pecahkan kecuali berhala yang terbesar milik mereka.*

Tindakan di atas ia lakukan dengan maksud agar mereka kembali bertanya kepada berhala yang besar itu. Nabi Ibrāhīm meletakkan kapaknya di tangan berhala terbesar itu dengan maksud supaya mereka berkeyakinan bahwa berhala paling besar itulah yang cemburu karena disembah bersama berhala-berhala yang kecil, sehingga ia pecahkan yang lainnya.<sup>135</sup>

Setelah kaum Ibrāhīm kembali dari perayaan mereka dan melihat apa yang dilakukan *khafīlu Allah* kepada berhala-berhala itu. Mereka berkata sebagaimana Allah abadikan dalam Surat al-Anbiya’/21: 59

<sup>134</sup> Imāduddīn Abī al-Fidā Ismā’īl Ibnu Kathīr al-Qurashiy al-Dimasqiy, *Tafsīr Al-Qur’an al-Azīm*, Semarang : Thaha Putra, t.th., juz III, hal. 182.

<sup>135</sup> ‘Abdullāh bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsīr min Ibni Kathīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi’i, 2008, jilid VI, hal. 126.

قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٥٩﴾

*Mereka berkata: "Siapakah yang melakukan perbuatan ini terhadap tuhan-tuhan kami, sesungguhnya dia termasuk orang-orang yang zalim".*

Dalam *Lubabu al-Tafsir min Ibni Kathīr* dijelaskan, siapakah yang melakukan perbuatan ini, memecah-mecah tuhan-tuhan kami, sesungguhnya ia termasuk orang-orang yang zalim, berani ia menghina tuhan-tuhan kami. Sungguh ia melampau batas dalam menghancurkan. Atau ia menyiapkan diri untuk binasa. Karena sesungguhnya mereka dahulu meyakini berhala-berhala itu seperti bintang-bintang, itu hanya mantera yang dibuat-buat, di mana siapa yang menyembahnya akan bermanfaat baginya dan barang siapa yang meremehkannya akan memperoleh kecelakaan yang besar.<sup>136</sup>

Abdurrahman bin Naşir menerangkan ayat tersebut sebagai berikut, orang-orang yang sebelumnya berada di belakang Ibrāhīm berkata dan memberikan khabar kepada mereka—Namrūdh dan koleganya—kami mendengar *fatān*/pemuda yang menyebut-nyebut berhala-berhala itu yakni memaki-maki mereka, kemungkinan besar ia yang melakukan penghancuran ini. Pemuda itu bernama Ibrāhīm, dipastikan nama tersebut, dan ini merupakan sifat yang ke dua dari *fatā*/pemuda itu. Ia mencela berhala-berhala itu dan mecaci maki mereka, kerana itu pasti dia yang menghancurkannya. Atau karena sebagian mereka mendengar perkataan *Ibrāhīm* bahwa ia akan membuat tipu daya terhadap berhala-berhala itu.

Setelah jelas bahwa yang melakukan itu adalah Ibrāhīm, mereka berkata, sebagaimana Allahabadikan dalam dua ayat berikutnya,

قَالُوا فَاتُوا بِهِ عَلَىٰ عَيْنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا  
يَا إِبْرَاهِيمَ

*Mereka berkata: "(Kalau demikian) bawalah dia dengan cara yang dapat dilihat orang banyak, agar mereka menyaksikan". Mereka bertanya: "Apakah kamu, yang melakukan perbuatan ini terhadap tuhan-tuhan kami, hai Ibrahim?" (al-Anbiya'/21: 61-62).*

Jika demikian bawalah Ibrāhīm ke tempat penghancuran berhala-berhala itu, agar dilihat orang banyak dan supaya manusia menyaksikan bahwa

<sup>136</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al-Qur'ani al-Majīd*. Bairūt: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid II, hal. 53.

Ibrāhīm lah yang melecehkan, menghina dan menghancurkan berhala-berhala itu.

Muhammad bin Umar Nawawi menerangkan: maknanya, maka datangkanlah Ibrāhīm—ke tempat penghancuran--supaya dapat di saksikan orang banyak, keberadaannya tampak oleh manusia yang banyak atau sebagaian manusia menyaksikan atas perbuatannya. Setiap hakim yang memutuskan di hadapan khalayak pada suatu kejahatan tanpa bukti niscaya akan dianggap sebagai keburukan, maka sebagaian orang kafir tidak menerapkan keputusan atas kejahatan kecuali dihadirkan keadilan.<sup>137</sup>

Mereka hendak menunjukkan bahwa Ibrāhīm salah dan pantas mendapatkan hukuman. Maka ketika manusia sudah berkumpul dan didatangkan Ibrāhīm, mereka bertanya kepadanya,

أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِأَلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ

Apakah kamu, yang melakukan perbuatan ini, maksudnya menghancurkan tuhan-tuhan kami, hai Ibrahim? Menurut Abdurrahman al-Saddi *hādihā istifhamun taqrīrun*, maknanya Ini adalah pertanyaan untuk menetapkan.<sup>138</sup> Maka *Ibrāhīm* menjawab di hadapan khalayak sebagai berikut,

قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَسَرُّوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ.

*Ibrahim menjawab: "Sebenarnya patung yang besar itulah yang melakukannya, maka tanyakanlah kepada berhala itu, jika mereka dapat berbicara".* (al-Anbiya'/21: 63).

Sambil menunjuk kepada patung *Ibrāhīm* mengatakan: “Sebenarnya yang melakukan adalah yang terbesar dari patung itu.” Maka tanyakanlah kepada mereka/patung-patung itu baik yang hancur maupun yang utuh, jika mereka bisa berbicara tentu akan menjawab dan menyampaikan siapa yang telah menghancurkannya. Jika tidak dapat menjawab, berarti patung-patung itu tidak pantas/wajar untuk disembah atau dipertuhankan. Jika memang patung-patung itu Tuhan, tentu akan membela diri dan tidak akan hancur. Karena berhala-berhala yang kecil itu sudah hancur dan yang paling besar masih utuh, berarti ia yang melakukan.

<sup>137</sup> Muhammad bin ‘Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al- Qur’āni al-Majīd ...*, jilid II, hal. 53.

<sup>138</sup> ‘Abdurrahman bin Naṣīr al-Sa’diy, *Taisiru al-Karīmi al-Rahmān fi Tafsīri Kalāmi al-Mannān*, Riyāḍ: Maktabah Ma’arif, 1999, hal. 555.

Dari kisah ini dapat di ambil *i'tibar* betapa pemberani dan revolusionernya Ibrāhīm *khalīlu Allah*. Pada ayat tersebut Ibrāhīm disebut *fatā*, yang berarti anak remaja atau anak muda, tidak diketahui secara pasti apakah saat Ibrāhīm melawan arus generasi terdahulunya dengan mengingkari penyembahan terhadap patung-patung itu sudah menjadi Nabi atau belum. Jika belum, maka pandangannya tertang keesaan Allah merupakan ilham yang bersumber dari Allah yang tercurah ke fitrah suci beliau. Bisa jadi saat peristiwa tersebut Ibrāhīm sudah menjadi Nabi, sedangkan kata *fatā* yang digunakan pada ayat itu memiliki makna untuk merendahkan, dalam arti mereka menyebut *fatā* bertujuan melecehkan beiau. Seakan-akan mereka berkata bahwa yang melakukan penghancuran adalah seorang remaja yang belum sempurna akal nya.<sup>139</sup> Tetapi peneliti berkeyakinan bahwa saat itu Ibrāhīm telah diangkat menjadi Nabi, hal ini bisa dipahami dari dialog dan peristiwa berikutnya pada tujuh ayat Surat al-Anbiya'/21: 64-70 sebagai berikut,

فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ثُمَّ نكسوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْءًا وَلَا يَضُرُّكُمْ أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ قُلْنَا يَنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ

*Maka mereka telah kembali kepada kesadaran dan lalu berkata: "Sesungguhnya kamu sekalian adalah orang-orang yang menganiaya (diri sendiri)", kemudian kepala mereka jadi tertunduk (lalu berkata): "Sesungguhnya kamu (hai Ibrahim) telah mengetahui bahwa berhala-berhala itu tidak dapat berbicara". Ibrahim berkata: Maka mengapakah kamu menyembah selain Allah sesuatu yang tidak dapat memberi manfaat sedikitpun dan tidak (pula) memberi mudharat kepada kamu?" Ah (celakalah) kamu dan apa yang kamu sembah selain Allah. Maka apakah kamu tidak memahami? Mereka berkata: "Bakarlah dia dan bantulah tuhan-tuhan kamu, jika kamu benar-benar hendak bertindak". Kami berfirman: "Hai api menjadi dinginlah, dan menjadi keselamatanlah bagi Ibrahim",*

<sup>139</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an, ...*, Jilid VIII, hal. 80.

*mereka hendak berbuat makar terhadap Ibrahim, maka Kami menjadikan mereka itu orang-orang yang paling merugi.*

Maka mereka telah kembali kepada kesadaran dan lalu berkata: "*Sesungguhnya kamu sekalian adalah orang-orang yang menganiaya (diri sendiri)*", Kebenaran telah tampak dan kebathilan telah hancur. Ketika argumentasi pemikiran sudah terkalahkan, karena memang begitu jelas kesalahan dan kelemahannya, maka Namrūdḥ dan koleganya menggunakan kekuasaan yang dimiliki. Dengan membakar Nabi Ibrahim. Beliau terus berdoa: *Ḥasbiya Allah wa ni'ma al-wakīl* (Cukuplah Allah bagiku, Dialah sebaik-baik penolong).<sup>140</sup> Muhammad bin Umar Nawawi menjelaskan, *wamakatha Ibrāhīm fī al-nāri sab'ata ayyām*, maknanya Nabi Ibrahim *berada di dalam api selama tujuh hari*.<sup>141</sup> Jangankan dalam rentang waktu tujuh hari, sesaat saja kulit manusia tersentuh api niscaya akan terbakar. Ini adalah bagian dari mu'jizat yang khusus diberikan kepada Nabi-Nya, sebagai salah satu dari tanda *hujjah* kenabian. Sebagaimana Firman Allah SWT sebagai berikut,

وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ ۚ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَّن نَّشَاءُ ۗ إِنَّ رَبَّكَ  
حَكِيمٌ عَلِيمٌ

*Dan itulah hujjah Kami yang Kami berikan kepada Ibrahim untuk menghadapi kaumnya. Kami tinggikan siapa yang Kami kehendaki beberapa derajat. Sesungguhnya Tuhanmu Maha Bijaksana lagi Maha Mengetahui.* (al-An'am/6: 83).

### 7. *Dhurriyah* (Keturunan, Pemuda Beriman dan Berkeyakinan Teguh)

Term Al-Qur'an terkait generasi muda berikutnya adalah *dhurriyah*, kata *dhurriyah* kadang di baca *dharriyah* atau *dhirriyyah* bersinonim dengan *nasl* berarti anak cucu atau keturunan.<sup>142</sup> kata ini terdapat pada Surat Yunus/10: 83 sebagai berikut,

<sup>140</sup> 'Abdullāh bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsīr min Ibni Katsīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2008, jilid VI, hal. 132.

<sup>141</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al-Qur'āni al-Majīd*. Bairūt: Daru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid II, hal. 55.

<sup>142</sup> Atabik Ali dan Ahmad Zuhdi Mudhar, *Kamus Kontemporer*, Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak, 1996, hal. 932.

فَمَا ءَامَنَ لِمُوسَىٰ إِلَّا ذُرِّيَّةٌ مِّن قَوْمِهِ عَلَىٰ خَوْفٍ مِّن فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِمْ أَن يَفْتِنَهُمْ  
وَإِنَّ فِرْعَوْنَ لَعَالٍ فِي الْأَرْضِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الْمُسْرِفِينَ

*Maka tidak ada yang beriman kepada Musa, melainkan pemuda-pemuda dari kaumnya (Musa) dalam keadaan takut bahwa Fir'aun dan pemuka-pemuka kaumnya akan menyiksa mereka. Sesungguhnya Fir'aun itu berbuat sewenang-wenang di muka bumi. Dan sesungguhnya dia termasuk orang-orang yang melampaui batas.*

Imam Ibnu Kathīr menjelaskan ayat di atas: Allāh SWT memberitahukan bahwa sesungguhnya tidaklah beriman kepada Musa as. dan apa yang di bawa dari ayat-ayat yang jelas dan bukti-bukti yang kuat, kecuali hanya sedikit dari kaum Fir'aun dari keturunan mereka, mereka para pemuda. Maksudnya pemuda-pemuda dari kalangan bani Isrā'īl, mereka sabar dalam ketakutan ketika iman sudah bersemayam dalam hati mereka.<sup>143</sup>

Mereka yang beriman dalam keadaan takut karena khawatir dipaksa kembali kepada kekufuran, karena Fir'aun begitu kejam, durhaka, sombong, dan melampaui batas. Diantara mereka yang beriman adalah istri Fir'aun, seorang yang beriman dari kalangan keluarga Fir'aun, bendahara Fir'aun dan istrinya. Menurut Ali bin Abi Ṭalḥah dari Ibnu Abbās, mereka yang beriman adalah pemuda-pemuda dari *Banī Isrā'īl*. Sedangkan Mujahid berpendapat mereka adalah anak-anak yang Musa diutus kepada mereka sejak lama, sementara bapak-bapak mereka telah meninggal.<sup>144</sup>

Menarik penjelasan 'Abdurrahmān bin Naṣīr tentang ayat tersebut, bahwa hikmah dari adanya tidak beriman kepada Musa kecuali dari sedikit kaumnya adalah bahwa anak-anak dan pemuda lebih mudah menerima kebenaran dan lebih cepat meyakinkannya, berbeda dengan orang tua dan semisalnya yang sudah dididik di atas kekafiran, maka sesungguhnya mereka disebabkan dihati mereka sudah bersemayam keyakinan yang salah/sesat, jauh dari kebenaran dari selain kelompok mereka.<sup>145</sup>

Dari sini tampak bahwa anak-anak dan para pemuda lebih siap menerima kebaruan atau hal-hal yang baru, karena jiwa mereka masih kosong, berbeda generasi orang tua yang kebanyakan lebih senang dengan

<sup>143</sup> Abdurrahmān bin Naṣīr al-Sa'diy, *Taisiru al-Karīmi al-Rahmān fī tafsīri Kalāmi al-Mannan*, Riyāḍ: Maktabah Ma'ārif, 1999, hal. 380.

<sup>144</sup> 'Abdullāh bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsīr min Ibni Kathīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2008, jilid IV, hal. 411.

<sup>145</sup> 'Abdurrahmān bin Naṣīr al-Sa'diy, *Taisiru al-Karīmi al-Rahmān fī Tafsīri Kalāmi al-Mannān*, al-Iyāḍ: Maktabah Ma'ārif, 1999, hal. 380.

status quo. Sebagaimana generasi muda pada jaman Fir'aun, ketika Musa dapat membuktikan bahwa apa yang ia bawa adalah mu'jizat dan tipu daya sihir para penyihir itu dikalahkan, para penyihir yang ulung itupun telah mengakuinya, para pemuda segera beriman mengakui keesaan Allah, mengikuti Nabi Musa, sementara para pemuka masyarakat dan orang-orang tuanya hati mereka telah membatu, sehingga enggan menerima kebenaran.

Kata *'alā khaufīl* disertai dengan rasa takut pada ayat diatas merupakan pujian terhadap generasi muda tersebut, betapapun dalam kondisi ketakutan, khawatir kalau disiksa, akan tetapi mereka tetap beriman dan mengikuti Nabi Musa as. betapa tidak takut, sebagaimana digambarkan ayat tersebut Fir'aun berlaku diktator, sewenang-wenang dan mempau batas.

Ayat di atas mengandung isyarat bahwa para pemuda memiliki peran utama dalam perombakan dan perbaikan suatu masyarakat. Jika dicermati dari pembahasan sebelumnya Ibrāhīm muda juga begitu berani dan revolusioner dalam perbaikan. Demikian pula Nabi Muhammad saw. pada awal dakwahnya banyak didukun oleh para pemuda. Hal ini terbukti ketika beberapa kali beliau berusaha untuk mendapatkan suaka dari para pemimpin kabilah, dalam perjalanan pulang ke rumahnya bertemu dengan 6 pemuda yang sedang memotong rambut. Dari ke enam pemuda ini yang paling tua As'ad bin Zurarah yang baru berusia 21 tahun. Nabi lantas menghampiri mereka dan bertanya, "maukan kalian duduk sebentar, aku mau mengajak kalian bicara" ringkasnya merekapun bersedia menerima mendengar pembicaraan Nabi, beliau kabarkan tentang *risālah* yang di emban, dan beliau bacakan Al-Qur'an kepada mereka, mereka terkesima mendengarkan bacaan tersebut dan berkata: "Inilah dia Nabi akhir zaman yang dinantikan oleh orang Yahudi dan *Bani Isrāīl*." <sup>146</sup>

Menurut M. Quraish Shihab ayat diatas juga sekaligus buat pelipur lara bagi Rasulullah saw. bahwa apa yang beliau alami tidaklah jauh berbeda dengan apa yang dialami para Nabi sebelumnya, <sup>147</sup> dalam kisah ini tokoh yang di tentang dakwahnya oleh kaunya sendiri yakni Nabi Musa as.

#### **D. Term Al-Qur'an terkait Pendekatan Media Sosial**

Dalam penelusuran peneliti terhadap ayat-ayat Al-Qur'an setidaknya ada tiga term ayat yang terkait dengan pendekatan media sosial, yakni sebagai berikut:

---

<sup>146</sup> Amru Kholid, *Potret Muhammad SAW. Sebelum dan sesudah menjadi Nabi*, diterjemahkan oleh Abdullah dari judul *'Alā al-Khuṭa al-Habīb*, Jakarta: Samara Publising, 2008, hal. 167.

<sup>147</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid V, hal. 485.

### 1. *al-Qalam* (Pena)

Kata *al-qalam* terdapat pada Surat al-Alaq/96: 4 sebagai berikut,

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

*Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam,*

Kata *al-qalam* terbentuk dari kata kerja *qalama* bersinonim dengan kata *shadhaba* yang berarti memotong atau memangkas ujung sesuatu, sedangkan *qallama* bersinonim dengan kata *khaṭaṭa* yang berarti menggaris. *Qalamun* yakni *adātun li al-kitābati*, yakni alat untuk menulis.<sup>148</sup> *Taqālīm* berarti memotong ujung kuku. Tombak yang dipangkas ujungnya sampai meruncing disebut *maqālīm*. Dalam Surat Ali Imran/3: 44 disebutkan tentang *aqlām* jamak dari *qalam* yakni anak panah yang runcing ujungnya.

Kata *qalam* diatas dapat dimaknakan hasil dari penggunaan alat tulis, yakni tulisan. Ini disebabkan Bahasa sering kali menggunakan kata yang berarti “penyebab” atau “alat” untuk menunjuk “hasil” atau “akibat” dari penyebab atau alat tersebut. Sebagai contoh seseorang yang akan pergi tapi takut hujan, sebenarnya ia takut basah atau sakit yang diakibatkan dari air hujan. Disini hujan hanya sebagai penyebab semata.

Jika *qalam* diartikan alat untuk menulis, maka tidak hanya pena dan pensil, tetapi meliputi alat mesin ketik, komputer, lap top, note book, hand phone, mesin cetak dan peralatan tulis modern lainnya.

Surat al-‘Alaq/96 ayat 1-5 merupakan ayat awal pertama kali turunnya wahyu, berisi perintah dari Allah SWT kepada Rasul-Nya agar berilmu atau menuntut ilmu, sementara *qalam*/pena *wasīlah* atau media untuk belajar.<sup>149</sup>

Muhammad bin Umar Nawawi menjelaskan ayat tersebut sebagai berikut,

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ أَيْ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ الْخَطَّ بِالْقَلَمِ وَعَلَّمَ يَنْصَبُ مَفْعَلَيْنِ وَقَالَ  
فَتَادَةَ الْقَلَمِ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَلَوْلَا ذَلِكَ لَمْ يَقُمْ دِينٌ وَلَمْ يَصْلُحْ عَيْشٌ<sup>150</sup>

<sup>148</sup> Atabik Ali dan Ahmad Zuhdi Mudhar, *Kamus Kontemporer*, Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak, 1996, hal 1468.

<sup>149</sup> Hushain Muhammad Makhluḥ, *al-Tafsīl al-Mawḍū‘i: Tafsīr Kalimāt al-Qur’ān al-Karīm*, Bairūt: Dāru al-Fajr al-Islamiy, 2013, hal. 597.

<sup>150</sup> Muhammad bin ‘Umar al-Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al-Qur’āni al-Majīd*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid II, hal. 647.

(Dia) yang mengajarkan—manusia—dengan pena maknanya mengajar manusia menulis dengan pena, menasabkan dua obyek, Qatadah berkata: Pena merupakan nikmat dari Allah Yang Maha Tinggi, kalau bukan karena pena agama tidak akan berdiri, kehidupan tidak akan baik/maju.

Senada dengan keterangan Muhammad ‘Ali al-Ṣābūnīy sebagai berikut, Yang mengajarkan tulisan dengan pena, dan mengajarkan manusia berupa ilmu yang belum diketahuinya, dan memindahkan mereka dari gelapnya kebodohan menuju cahaya ilmu, sebagaimana Allah SWT mengajari manusia dengan media tulisan dan pena—jika bukan karena tulisan/pena tidak akan terlaksana—dengan baik—urusan dunia dan agama.<sup>151</sup>

Pemaknaan *qalam* sebagai alat tulis dan media untuk belajar di atas selaras dengan firman Allah SWT dalam Surat al-Qalam/68: 1 sebagai berikut,

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ

*Nun, demi kalam dan apa yang mereka tulis,*

Di sinyalir ayat ini turun setelah turunnya ayat kelima surat al-Alaq, ini menunjukkan dari segi waktu turunnya kedua ayat yang mengandung kata *qalam* tersebut berkaitan erat, bahkan bersambung kendati dalam urutan mushaf tidak berurutan langsung.<sup>152</sup> Berbeda dengan Muhammad bin Umar Nawawi yang menyatakan bahwa *al-qalam* dalam Surat *al-Qalam* ini lebih bersifat ghaib.

أَفْسَمَ اللَّهُ بِالْقَلَمِ وَهُوَ قَلَمٌ مِنَ التُّورِ طَوْلُهُ كَمَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ<sup>153</sup>

*Allah bersumpah dengan al-qalam (pena), pena itu dari cahaya. panjangnya seperti antara langit dan bumi.*

Selanjutnya beliau menjelaskan apa yang mereka tulis, atau apa yang ditulis malaikat di dalam lembaran-lembaran suci mereka, mereka menulis di dalamnya taqdir yang bermanfaat di alam semesta, mereka menyalin/mencatat itu dari *al-lauḥu al-mahfuz*.

<sup>151</sup> Muhammad ‘Ali al-Ṣābūnīy, *Ṣafautu al-Tafāsīr*, Makkah al-Mukarramah: Dāru al-Ṣābūnī, t.th. jilid III, hal. 582.

<sup>152</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsīr al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid XV, hal. 464.

<sup>153</sup> Muhammad bin ‘Umar al-Nawawīy, *Marāḥu Labīd Li Kashfi al-Qur’ani al-Majīd*. Bairūt: Daru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid II, hal. 550.

Ibnu Kathir memadukah dua pengertian di atas sebagai berikut, *Wa al-qalami* (demi pena) secara zahir tampak bahwa ia sejenis pena yang digunakan untuk menulis, seperti firman Allah *Ta'ālā* (Yang mengajar – manusia--dengan perantaran kalam), ia merupakan sumpah dari Allah SWT sekaligus peringatan kepada makhluk-Nya atas segala nikmat-Nya kepada mereka berupa pengajaran tulis-menulis yang diperoleh yaitu ilmu, oleh sebab itu Allah SWT berfirman: *wamā yaṣturūn*/dan apa yang mereka tulis. Ibnu Abbās, Mujāhid dan Qatādah berkata yaitu apa yang mereka tulis. Dan abū al-ḍuhā dari ibni Abbās berkata: *Wamā yaṣturūn* bermakna apa yang mereka kerjakan.<sup>154</sup>

## 2. *Kitābun karīm* (Buku atau Surat yang Mulia)

Kata *kitābun karīm* terdapat pada Surat al-Naml/27: 29 sebagai berikut,

قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُوْا إِنِّي أُلْقِي إِلَيْكَ كِتَابٌ كَرِيمٌ

*Berkata ia (Balqis): "Hai pembesar-pembesar, sesungguhnya telah dijatuhkan kepadaku sebuah surat yang mulia."*

Allah mengabarkan kisah Nabi Sulaiman as. ketika memeriksa hud-hud. Burung hud-hud merupakan binatang yang ahli dalam memberikan informasi kepada Sulaiman as. tentang air. Ketika beliau di padang pasir, beliau meminta hud-hud untuk meneliti air dalam tanah. Ia bisa mengerti kedalaman air dalam tanah. Setelah hud-hud memberi tahu, maka Sulaiman memerintahkan jin-jin supaya menggali tempat tersebut, sampai akhirnya memancar air.<sup>155</sup> Pada suatu hari Nabi Sulaiman singgah di padang pasir dan memeriksa hud-hud, tetapi ia tidak melihatnya. Sebagaimana termaktub dalam firman-Nya,

وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدُودَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ

*Dan dia memeriksa burung-burung lalu berkata: "Mengapa aku tidak melihat hud-hud, apakah dia termasuk yang tidak hadir. (al-Naml/27: 20).*

Sulaiman mengancam akan menyembelihnya, kecuali ia datang dengan alasan yang jelas, tidak lama kemudian hud-hud datang dengan membawa berita baru yang benar tentang negeri saba. Ia kisahkan tentang seorang Ratu yang memiliki singgasana yang besar, tetapi dia dan kaumnya

<sup>154</sup> Imādudḍīn Abī al-Fidā Ismā'īl Ibnu kathīr al-Qurashiy al-Dimasqiy, *Tafsīr Al-Qur'an l-Azīm*, Semarang : Thaha Putra, t.th., juz IV, hal. 401.

<sup>155</sup> Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsīr min Ibni Kathīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2008, jilid VII, hal. 14.

menyembah matahari, dan tidak menyembah Allah. Mendengar berita dari hud-hud Sulaiman segera memeriksa, apakah ia benar dalam laporannya atau dusta. Nabi sulaiman as. segera perintahkan hud-hud dengan membawa sepucuk surat, sebagaimana tertera dalam Surat al-Naml/27:28 sebagai berikut,

أَذْهَبَ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقِيهِ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ فَأَنْظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ

*Pergilah dengan (membawa) suratku ini, lalu jatuhkan kepada mereka, kemudian berpalinglah dari mereka, lalu perhatikanlah apa yang mereka bicarakan".*

Muhammad ‘Alī al-Ṣābūny menjelaskan: hud-hud mengambil surat itu dan pergi menuju Balqis dan kaumnya, terbang di atas kepalanya, kemudian memletakkan surat itu di kamarnya.<sup>156</sup>

Setelah hud-hud menjauh dengan penuh adab, Balqis heran dengan perlakuan hud-hud, dan langsung mengambil surat tersebut, kemudian membuka lalu membacanya.<sup>157</sup> Lalu sang Ratu pun segera bermusyawarah dengan para pembesar kerajaan Saba’, ia berkata:

...يَا أَيُّهَا الْمَلَأُؤُا إِنِّي أُلْقِيْتُ إِلَيْكَ كِتَابٌ كَرِيمٌ

*...Hai pembesar-pembesar, sesungguhnya telah dijatuhkan kepadaku sebuah surat yang mulia (al-Naml/27: 29)*

Setelah menerima surat itu, kemudian Ratu Balqis berkata kepada para pembesar kaumnya sesungguhnya sesungguhnya aku diberi kitab/surat yang agung lagi mulia, terhormat, dari Raja Yang Agung di bumi”.<sup>158</sup>

Dalam pesan buku, surat, gmail, whats app, twitter, face book, pun memiliki tingkat nilai yang berbeda-beda. Ada yang sifatnya sekedar hiburan, ada nasihat-nasihat mulia atau ajakan dakwah untuk hijrah ada juga yang berupa ilmu dari hasil penelitian dan lain sebagainya.

Kenapa surat yang sampai kepada Balqis dianggap mulia, agung dan terhormat? Disebutkan dalam *Tanwīr al-Miqbās min tafsīr Ibnī Abbās* pertama, *Makhtūmun*/surat tersebut tersegel; kedua, *innahu ‘unwānuhu min*

<sup>156</sup> Muhammad ‘Alī al-Ṣābūniy, *Ṣafāutu al-Tafāsīr*, Makkah al- Mukarramah: Dāru al-Ṣābūniy, t.th. jilid II, hal. 407-408.

<sup>157</sup> ‘Abdullāh bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsīr min Ibnī Kathīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi’i, 2008, jilid VII, hal. 20.

<sup>158</sup> ‘Abdurrahman bin Naṣīr al-Sa’diy, *Taisiru al-Karīmi al-Rahmān fi Tafsīri Kalāmi al-Mannan*, Riyadh: Maktabah Ma’arif, 1999, hal. 380.

*Sulaimān*. sesungguhnya alamatnya dari *Sulaimān*, ketiga; *awwalu ṣaṭrihi Bismi Allāhi al-Rahmāni al-Rahīmii*/pertama barisnya bertuliskan Dengan Nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang; kelima berisi kalimat larangan *allā ta'lū 'alayya ay an lā tatakabbarū* janganlah kamu tinggi hati kepadaku atau janganlan kalian sombong; keenam, berisi perintah *wa'tūnī muslimīna*/dan datanglah kepadaku dengan berserah diri.<sup>159</sup> Keenam hal tersebut menjadi pertanda dan menunjukkan betapa mulia dan pentingnya surat yang telah di jatuhkan burung hud hud kepada Ratu *Balqis*.

Dari pujian *Balqis* terhadap surat itu menunjukkan pengetahuan sang Ratu mengenai Raja dan Nabi *Sulaiman* yang popularitasnya sudah tersiar ke jagat raya. Selain dari pada itu surat tersebut sangat singkat dan isinya berkaitan dengan sifat Tuhan *al-Rahmān* dan *al-Rahīm* yang di agungkan oleh Nabi *Sulaiman* dan nabi-nabi yang lainnya, bahkan boleh jadi *Balqis* pun mengagungkannya walaupun dengan cara yang salah.<sup>160</sup> Karena Nabi *Ibrahim As.* juga menyebut sifat *al-Rahmān* (Qs. *Maryam/19: 45*) dan sifat *al-Rahīm* (Qs. *al-Baqarah/2: 128*). Di samping itu ajakan *Sulaiman* untuk tidak angkuh dan tunduk menyerahkan diri, bukan kepadanya tetapi kepada Tuhan semesta alam. Sebagaimana ucapannya yang diabadikan dalam *Al-Qur'an* sebagai berikut,

إِنَّهُ وَمِن سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَلَّا تَعْلُوا عَلَيَّ وَأْتُونِي مُسْلِمِينَ

*Sesungguhnya surat itu, dari Sulaiman dan sesungguhnya (isi)nya: "Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Bahwa janganlah kamu sekalian berlaku sombong terhadapku dan datanglah kepadaku sebagai orang-orang yang berserah diri". (al-Naml/27: 30-31).*

Dari uraian diatas menunjukkan sifat surat tersebut secara lahiriyahnya memenuhi kriteria terpuji dan isinya pun mengagumkan. Betapa tidak secara lahir tersegel, tulisannya indah, sampulnya sangat rapi. Dari segi isinya singkat dan jelas. *wa'tūnī muslimīna* artinya datanglah kepadaku dengan berserah diri maknanya datanglah kepadaku menjadi orang yang beriman, *Qāla Ibnu Abbās Muwahhidīna, wa qāla Sufyān ṭā'i'īna/ Ibnu Abbās* bekata

<sup>159</sup> Abī Ṭāhir Muhammad bin Ya'qub al Fairuz, *Tanwīru al-Miqbās min tafsīr ibni Abbās*, Singapura: al-Haramain, tth., hal. 236.

<sup>160</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid IX, hal. 436.

—isinya mengajak—mengesakan Allah. Sedangkan menurut Sofyan ajakan untuk menjadi orang-orang yang taat.<sup>161</sup>

### 3. *Qirṭās/Qarāṭisa* (Kertas)

Kata *qirṭās*/kertas dalam Al-Qur'an terdapat hanya satu kali berbentuk mufrad/tunggal dan satu lagi berbentuk jamak *qarāṭisa*. Keduanya terdapat pada Surat al-An'am/6: 7 dan 91.<sup>162</sup> Adapun yang berbentuk tunggal pada ayat ke 7 sebagai berikut,

وَلَوْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرْطَاسٍ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ .

*Dan kalau Kami turunkan kepadamu tulisan di atas kertas, lalu mereka dapat menyentuhnya dengan tangan mereka sendiri, tentulah orang-orang kafir itu berkata: "Ini tidak lain hanyalah sihir yang nyata".* (al-An'am/6: 7).

Kata *qirṭās* bersinonim dengan *ṣahīfah* atau *waraqah* yang berarti kertas atau lembaran.<sup>163</sup> Gadis yang putih dan langsing juga disebut *qirṭās* karena putih dan tipis laksana kertas. *qirṭasiy* atau *qirṭasiyyah* berarti alat-alat tulis menulis.<sup>164</sup>

*Qirṭās* adalah segala sesuatu yang dapat di tulisi, bahannya dari apa saja, baik kertas—dalam pengertian bahasa indonesia--, daun, tulang, kayu maupun kulit.<sup>165</sup>

Baik pena, kertas maupun buku termasuk alat untuk menyampaikan pesan sebagaimana media sosial merupakan alat atau sarana untuk menyampaikan informasi atau pesan dari *sender* ke *receiver* atau komunikator ke komunikan. Dalam Bahasa arab disebut *wasīlah*, jamaknya *wasāil* yang digunakan untuk arti media. *wasīlah* secara Bahasa berarti *al-wuṣlah*/menyambungkan, *al-qurbay*/kedekatan,<sup>166</sup> dan *al-*

<sup>161</sup> Muhammad Ali al-Ṣābūniy, *Ṣafautu al-Tafāsir*, Makkah al-Mukarramah: Dāru al-Ṣābūniy, t.th. jilid II, hal. 408.

<sup>162</sup> Muhammad Fuad 'Abdul Baqi, *al-Mu'jam al-Mufahras li Alfādhi al-Qur'an a-Karīm*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadīth, t.th., hal. 652.

<sup>163</sup> Adib Bisri dan Munawwir A. Fatah, *Kamus al-Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 592.

<sup>164</sup> Atabik Ali dan Ahmad Zuhdi Mudhar, *Kamus Kontemprer*, Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak, 1996, hal 1445.

<sup>165</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, jilid III, hal. 546.

<sup>166</sup> Majma' Lughah 'Arabiyyah, *Mu'jam al-Wasit*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2011, hal. 1075.

*wāsiṭah*/perantara.<sup>167</sup> Secara definisi media/ *waṣilah mā yataqarrabu bihi ‘alā al-shai’i*, yakni sesuatu yang dengannya mendekatkan mencapai sesuatu atau sesuatu yang menjadi alat/sarana mencapai tujuan

Saat ini bisa dikatakan media sosial mencapai tingkat kejayaannya. Dimulai SixDigrees.com didirikan pada tahun 1997, hingga Google+ yang didirikan pada tahun 2011. Jejaring sosial semakin populer diantaranya Tiktok, Youtube, Facebook dan Twitter, lebih dahsyat lagi setelah dibuatnya aplikasi *mobile* untuk *smartphone*, seperti Black berry, Android dan iphone.<sup>168</sup> Dengan aplikasi ini para pendakwah bisa berinteraksi dengan sasaran dakwah baik jarak dekat maupun jauh dengan efektif, efisien dan fleksibel.

Pada ayat di atas Allah SWT memberitakan ikhwal tentang orang-orang musyrik yang menentang terhadap dakwah Nabi Muhammad saw. dan mereka sombong terhadap kebenaran.

Sebagaimana Ibnu Kasīr menjelaskan ayat di atas sebagai berikut, sekiranya Kami turunkan kepadamu tulisan di atas kertas, lalu mereka dapat memegangnya dengan tangan mereka sendiri maksudnya mereka melihat sendiri turunnya dan menyentuhnya dengan tangannya sendiri tentunya orang-orang kafir itu akan berkata “ini tidak lain hanyalah sihir yang nyata.”

Kesombongan orang-orang musyrik ini sama dengan kesombongan mereka terhadap perkara yang nyata sebagaimana firman Allah pada Surat al-hijr/15: 14-15 sebagai berikut,

وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِم بَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ  
أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَّسْحُورُونَ

*Dan kalau seandainya Kami membukakan kepada mereka salah satu dari (pintu-pintu) langit, lalu mereka terus menerus naik ke atasnya, tentulah mereka berkata: "Sesungguhnya pandangan kamilah yang dikaburkan, bahkan kami adalah orang-orang yang kena sihir".*

Begitu pula ungkapan mereka seandainya Al-Qur’an diturunkan berupa kertas yang dapat mereka saksikan secara langsung dan mereka dapat memegangnya sendiri niscaya mereka akan mengatakan “ini benar-benar sihir yang nyata”.

---

<sup>167</sup> Adib Bisri dan Munawwir A. Fatah, *Kamus al-Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 778.

<sup>168</sup> Fadil Ibnu Ahmad, *Dakwah online: Asyiknya Meraup Pahala di Dunia Maya*, Bandung: Mizania, 2014, hal. 34-35.

Kata kertas berikutnya dalam bentuk jamak *qarāṭisa* terdapat dalam Surat al-An'am/6: 91 sebagai berikut,

وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْنَا مِنْ شَيْءٍ قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسِ تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ تُبْدُونَهَا وَتُخْفُونَ كَثِيرًا وَعُلِّمْتُمْ مَا لَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلَا آبَاؤُكُمْ قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ

*Dan mereka tidak menghormati Allah dengan penghormatan yang semestinya, di kala mereka berkata: "Allah tidak menurunkan sesuatupun kepada manusia". Katakanlah: "Siapakah yang menurunkan kitab (Taurat) yang dibawa oleh Musa sebagai cahaya dan petunjuk bagi manusia, kamu jadikan kitab itu lembaran-lembaran kertas yang bercerai-berai, kamu perlihatkan (sebahagiannya) dan kamu sembunyikan sebahagian besarnya, padahal telah diajarkan kepadamu apa yang kamu dan bapak-bapak kamu tidak mengetahui(nya)?" Katakanlah: "Allah-lah (yang menurunkannya)", kemudian (sesudah kamu menyampaikan Al-Qur'an kepada mereka), biarkanlah mereka bermain-main dalam kesesatannya.*

Menurut al Sa'diy ayat ini merupakan kecaman kepada orang-orang Yahudi dan musyrik yang menafikan risalah Nabi Muhammad saw. beliau menegaskan betapa buruknya sikap orang-orang yang *menafikan risālah* dari kalangan Yahudi dan musyrik dan menyangka bahwa Allah tidaklah menurunkan kepada manusia sesuatupun. Tentu juga kecaman bagi siapapun menolak dan menentang dakwah Rasulullah saw. ketika mereka diajak untuk kebaikan dan kepentingan mereka di dunia dan akhirat, mereka justru sombong dan membangkang, padahal Nabi tidak meminta upah kepada mereka.<sup>169</sup>

Orang yang menentang dakwah Nabi itu pada hakikatnya mereka tidak mengagungkan Allah sebagaimana pengagungan yang semestinya. Yang demikian terbukti dari ucapan mereka –Yahudi Madinah dan musyrik mekkah—bahwa: “Allah tidak menurunkan sesuatupun kepada manusia” katakanlah “Siapa yang menurunkan kitab Taurat yang dibawa oleh Nabi Musa as. sebagai cahaya yang jelas dan petunjuk bagi manusia?”. Yakni bagi *Banī Isrāīl* sampai datangnya Nabi Muhammad saw. Kalian hai orang

<sup>169</sup> ‘Abdurrahmān bin Nashīr al-Sa’diy, *Taisiru al-Karīmi al-Rahmān fi Tafṣiri Kalāmi al-Mannān*, Riyāḍ: Maktabah Ma’arif, 1999, hal. 256.

yahudi menjadikan kitab itu sebagai lembaran-lembaran kertas yang cerai berai, agar kamu dapat memilah-milah dan memilih milih, kalian memperlihatkan sebagian dan kalian menyembunyikan sebagian besar yang lain, padahal telah diajarkan kepada kalian apa yang kalian hai *banī Isrāīl* yang hidup dimasa turunnya ayat itu dan diajarkan juga kepada bapak-bapak kalian yang mendahului kalian, sekian banyak bimbingan yang sebelumnya kalian tidak ketahui.<sup>170</sup>

Karena mereka keras kepala dan tidak mau menjawab, padahal jawabannya hanya satu, maka Nabi Muhammad saw. diperintahkan *qul Allah/katakanlah Allah. Qul yā akarma al-Rusuli al-munazzilu li hadha al-kitābi huwa Allāh.*<sup>171</sup> Maksudnya, katakanlah wahai rasul yang termulia, yang menurunkan Kitab (Taurat) itu adalah *Allāh Ta'ālā*. Kemudian setelah itu sampaikan Al-Qur'an kepada mereka, jangan hiraukan mereka dan biarkanlah mereka bermain menghabiskan waktu dalam kesesatan.

Muhammad 'Alī al-Ṣābūniy menerangkan kalian jadikan kitab itu lembaran-lembaran kertas yang bercerai-berai, kalian perhatikan (sebahagiannya) dan kalian sembunyikan sebahagian besarnya, yakni kamu tulis lembaran-lembaran itu terpotong-potong dan pada kertas yang terpisah-pisah kalian tampilkan apa yang kalian kehendaki, dan kalian sembunyikan apa yang kalian kehendaki. *Imam Ṭabāriy* menjelaskan diantara yang disembunyikan mereka adalah perkara akan adanya Muhammad saw. dan kenabiannya.<sup>172</sup>

Perlu dicatat ayat di atas mengecam orang yahudi yang memilah-milah kitab taurat untuk ditampakkan sebagian dan disembunyikan sebagian besarnya karena dianggap tidak menguntungkan mereka, dan dengan maksud menyembunyikan sebagian tuntunan Ilahi. Ini tentu berbeda dengan sebagian kaum muslimin yang memilah-milah Al-Qur'an per juz untuk memudahkan pembelajaran baik *tahfīz* maupun *ta'lim*.

Agar lebih mudah dipahami dan lebih jelas mengenai gambaran Al-Qur'an tentang *wasatīyyah*, generasi muda dan media sosial penulis lampirkan dalam tabel berikut ini.

---

<sup>170</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid III, hal. 545.

<sup>171</sup> Muhammad bin 'Umar al-Nawawiy, *Marāḥu Labīd Li Kashfī al-Qur'āni al-Majīd*. Bairūt: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid I, hal. 332.

<sup>172</sup> Muhammad Ali al-Ṣābūniy, *Ṣafautu al-Tafāsīr*, Makkah al-Mukarramah: Dāru al-Ṣābūni, t.th., jilid I, hal. 404-405.

Tabel Term Ayat–ayat Al–Qur’an tentang <i>Wasatīyyah</i> , Generasi Muda, dan Media Sosial.		
No. Surat dan Ayat	Term <i>Wasatīyyah</i>	Keterangan
al-Nisa/4: 9 dan al-Ahzab/33: 70	قَوْلًا سَدِيدًا	<i>al-Sadād</i> (Benar dan tepat sasaran)
Luqman/31: 19 dan al-Nahl/16: 9	وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ	<i>al-Qaṣd</i> (Moderasi, mudah, tekad dan terarah)
Hud/11: 112 dan Fussilat/41: 6	فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ	<i>al-Istiqāmah</i> (Mantab, terlaksana, konsentrasi dan konsisten)
al-Rahman/55: 7-9	وَوَضَعَ الْمِيزَانَ	<i>al-Tawāzun</i> (Berkeseimbangan)
al-Shura/42: 38 dan Ali Imran/3:159	وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ	<i>al-Shura</i> (Musyawarah dan dialog)
al-A'raf/7: 56 dan al-Nisa/4: 114	بَعْدَ إِصْلَاحِهَا	<i>al-Isfah</i> (Reformasi, perdamaian dan perbaikan)
al-An'am/6:115	صِدْقًا وَعَدْلًا	<i>Adlan</i> (Persamaan dan proporsional)
al-Nisa/04:150-152	أٰمِنُوٓا بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِهِ	<i>Imān</i> (Percaya dengan rukun iman)
Ali Imran/3: 31	خَيْرِ اُمَّةٍ	<i>al-Khair</i> (Terbaik dan unggul)
Maryam/19: 41	صِدِّيقًا نَّبِيًّا	<i>Ṣiddīqan</i> (Benar, jujur dan bersahabat)

No. Surat dan Ayat	Term Generasi Muda	Keterangan
al-Kahfi/18: 9-19	أَصْحَابُ الْكَهْفِ	<i>Ashāb al-kahfi</i> (Pemuda yang mendiami gua, pemuda tangguh, rasa ingin tahu/ <i>sense of curiosity</i> )
al-Maidah/5: 27	لِإِبْنِ آدَمَ / ابْنِ آدَمَ	<i>Ibni Adam/Banī Adam</i> (Anak Adam)
al-Shaffat/37: 102	يَا بُنَيَّ	<i>Bunayya</i> (Pemuda kesayangan dan patuh)
al-Shaffat/37: 101	عُلَّامٌ حَلِيمٌ	<i>Ghulāmin ḥalīm</i> (Pemuda/anak yang penyantun)
al-Qaṣaṣ/28: 9	وَلَدًا	<i>Waladan</i> (Pemuda yang belum baligh)
al-Anbiya'/21: 60	فَتَى / فِتْيَةٌ	<i>Fatan/Fityah</i> (Pemuda pemberani dan revolusioner)
Yunus/10: 83	ذُرِّيَّةٌ	<i>Dhurriyah</i> (Pemuda beriman dan berkeyakinan teguh)
No. Surat dan Ayat	Term Media Sosial	Keterangan
al-Alaq/96: 4	الْقَلَمُ	<i>al-Qalam</i> (Pena)
al-Naml/27: 29	كِتَابٌ كَرِيمٌ	<i>Kitābun karīm</i> (Buku atau surat yang mulia)
al-An'am/6: 7 dan 91	قِرْطَاسٌ / قِرَاطِيسٌ	<i>Qirṭas/Qarāṭīsa</i> (Kertas, kayu, daun, kulit)



**BAB V**  
**KONSEP DAKWAH WASA ʾIYYAH**  
**BAGI GENERASI MILENIAL PERSPEKTIF AL-QUR'AN**

**A. Penguatan Ritual dan Moral**

Setiap dakwah yang dijalankan seorang dai harus menjadi perbaikan bagi diri dai maupun sasaran dakwah. Perbaikan dan penguatan baik ritual maupun moral, baik *hablum min Allāh*, (hubungannya dengan Allah) maupun *hablum min al-nās*, (hubungannya dengan sesama manusia). Karena manusia akan ditimpa kehinaan dimanapun mereka berada kecuali baik hubungannya dengan Allah dan baik hubungannya dengan sesama manusia. Sebagaimana firman Allah SWT dalam Surat Ali Imran/3: 112,

ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلِيلَةُ أَيِّنَ مَا تُكْفِرُوا إِلَّا بِحَبْلِ مِنَ اللَّهِ وَحَبْلِ مِنَ الْتَّائِسِ وَبِأَعْو  
بِعَضْبٍ مِنَ اللَّهِ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ ذَلِكِ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ  
اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقِّ ذَلِكِ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ

*Mereka diliputi kehinaan di mana saja mereka berada, kecuali jika mereka berpegang kepada tali (agama) Allah dan tali (perjanjian) dengan manusia, dan mereka kembali mendapat kemurkaan dari Allah dan mereka diliputi kerendahan. Yang demikian itu karena mereka kafir kepada ayat-ayat Allah dan membunuh para nabi tanpa alasan yang benar. Yang demikian itu disebabkan mereka durhaka dan melampaui batas.*

Penyebutan *hablun min Allāh*, (hubungannya dengan Allah) maupun *hablum min al-nās*, (hubungannya dengan sesama manusia) ini hanya mewakili sebagian saja dari kehidupan manusia, karena hakekatnya manusia juga berhubungan dengan makhluk lain seperti tumbuhan, binatang dan alam raya secara keseluruhan. Hubungan ini harus bernilai ibadah disisi Allah, baik hungannya dengan khalik maupun makhluk, dalam hal ini secara garis besar dapat di kelompokkan menjadi Ibadah ritual dan ibadah sosial.

### 1. Penguatan Ritual.

Ritual berarti upacara agama, *ritualistic* artinya taat kepada tatacara keagamaan,<sup>762</sup> dalam bahasa arab disebut *Ibādāt*,<sup>763</sup> ia merupakan perkara yang sangat penting dalam setiap agama ataupun kepercayaan. Sebelum peneliti membahas lebih jauh tentang pentingnya penguatan ritual dalam dakwah *wasatīyyah*, harus dipahami dahulu apa yang dimaksud dengan ritual atau *'ibādāt* di sini. *'Ibādāt* jamak dari *'ibādātun* yang berarti *al-khuḍū' li al-ilāhi 'alā wajhi al-ta'zīm* yakni tunduk kepada Tuhan untuk mengagungkan.<sup>764</sup> *Ibādah* seakar dengan *'abdun* yang berarti hamba atau budak.<sup>765</sup> Jadi Ibadah juga dimaknakan pengabdian dari kata *'abdi* atau penghambaan kepada Allah Tuhan semesta alam. Sementara Ibadah dalam pengerertian yang lebih luas segala amal perbuatan manusia yang diniatkan mencari keridhaan atau perkenan dari Allah. Bahkan yang di anggap duniawi sekalipun jika dikerjakan dengan sikap batin dan niat mengabdikan atau menghambakan kepada Allah itu dianggap Ibadah.

Secara umum Allah SWT menyeru manusia dengan *nidā al-tambīh*<sup>766</sup>/panggilan untuk menarik perhatian, agar beribadah kepada Nya.

<sup>762</sup> John M. Echols dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia, 1996, cet. XXIII, Hal. 488.

<sup>763</sup> Nurcholish Madjid, *Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan dan kemoderenan*, Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina, 1992, hal. 57.

<sup>764</sup> Majma Lughah 'Arabiyyah, *Mu'jam al Wasit*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyyah, 2011, hal. 600.

<sup>765</sup> Atabik Ali dan Ahmad Zuhdi Mudhar, *Kamus Kontemporer*, Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krapi, 1996, hal. 1268.

<sup>766</sup> Dalam al-Qur'an *nidā*/panggilan ada enam tingkatan yakni *nidā madh*/panggilan pujian (*yā ayyuhā al-nabiyyu*/wahai Nabi), *nidā dham*/panggilan celaan (*yā ayyuhā alladhīna kafarū*/wahai orang-orang kafir), *nidā tanbīh*/panggilan untuk menarik perhatian (*yā ayyuhā al-nās*/wahai manusia), *nidā idāfah*/panggilan dengan penyandaran (*yā 'ibādī*/wahai hamba-Ku), *nidā nisbah*/panggilan ke nasab (*yā banī Adam*/wahai anak Adam), dan *nidā tasmīyah*/panggilan nama (*yā Ibrāhīm*/wahai Ibrāhīm). Abi al-Laith Naṣr bin Muhammad bin Ahmad bin Ibrāhīm al-Samarqandiy, *Baḥru al-'Ulūm*, Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyyah, 1993, jilid I, hal. 101.

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ  
تَتَّقُونَ

*Wahai manusia sembahlah Tuhanmu yang telah menciptakan kamu dan orang-orang sebelummu agar kalaian bertaqwa. (al-Baqarah/2: 21).*

Naṣr bin Muhammad al-Samarqandy menjelaskan makna *Yā ayyuhā al-nāsu ‘u’budū Rabbakum*, artinya wahai manusia sembahlah Tuhanmu. *Yā ayyuhā al-nāsu li jamī’i al-khalqī maksudnya* wahai manusia untuk semua ciptaannya. Maksudnya bagi orang kafir berarti tauhidkanlah Tuhanmu, bagi ahli *ma’ṣiyat* berarti taatlah pada Tuhanmu, bagi orang-orang munafik berarti beribadahlah dengan ikhlas dengan mengesakan dan mengenal Tuhanmu, bagi orang-orang yang sudah taat tetaplah kalian taat pada Tuhan kalian, *lafaḍ* ini mengandung semua makna diatas dan ini termasuk *jawāmi’i al-kalim* yakni kata yang singkat tetapi mencakup banyak makna.<sup>767</sup> Oleh karena itu kegiatan dakwah harus menguatkan *ritual* dan moral.

Secara garis besar Ibadah dibagi menjadi dua yaitu *Ibādah maḥḍah*/ibadah khusus/murni dan *Ibādah ghairu maḥḍah*/ibadah umum/tidak murni. *Ibādah maḥḍah* ibadah yang ditentukan oleh *nash* atau syara’ baik bentuk maupun caranya seperti wuḍu, shalat, puasa zakat dan haji. *ibādah ghairu maḥḍah* ibadah yang ruang lingkupnya sangat luas, mencakup segala amal kebajikan yang dilakukan dengan niat ikhlas mencari keridaan Allah SWT.<sup>768</sup> Dalam menjalankan *ibādah maḥḍah* setiap muslim harus mengikuti tuntunan al-Qur’an dan Sunnah tanpa sedikitpun boleh menciptakan kreasi/inovasi sendiri, karena kreasi/inovasi dalam ibadah khusus ini justru dianggap penyimpangan atau bidah. Sebaliknya Dalam *ibādah ghairu maḥḍah* seseorang dianjurkan untuk berkreasi dan berinovasi untuk kemaslahatan umat, tentu harus tetap sejalan dengan ketentuan syara’ secara umum.

Setiap ibadah/ritual seyogyanya membawa setiap pribadi yang bersangkutan untuk patuh terhadap perintah Allah, bersyukur kepada-Nya dan membuahkan tindakan yang bermanfaat bagi sesama manusia. Artinya

<sup>767</sup> Abi al-Laith Naṣr bin Muhammad bin Ahmad bin Ibrāhīm al-Samarqandiy, *Baḥru al-‘Ulūm*, Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyyah, 1993, jilid I, hal. 101.

<sup>768</sup> A. Rahman Ritonga dan Zainuddin, *Fiqh Ibadah*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 1997, hal. 7. Ibnu Abbas mengatakan *maknāhu Illā bi al-‘ubudiyyati thau’an wa karhan/artinya penetapan ibadah disini baik dengan suka rela maupun terpaksa*. Abi ‘Aliy al-Faḍli Ibnu al-Hasan Ibnu al-Faḍli al-Ṭabrasiy, *Majma’ al-Bayān Fī Tafsīr al-Qur’an*, Bairūt: Dāru al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1977. Jilid VII, hal. 205.

ibadah/ritual yang dilakukan seseorang selayaknya membawa dampak yang positif pada kehidupan sosial.

Tetapi jika pengaruh ibadah/ritual untuk kehidupan bersama ini belum tercapai, bukan berarti ibadah harus dihentikan tetapi harus diperiksa cara ibadahnya dan perlu untuk ditingkatkan ilmu pengetahuan tentang ibadah tersebut. Karena setiap ibadah yang diperintahkan Allah pasti ada hikmahnya, betapapun akal manusia kadang belum mampu memetik rahasianya, karena keterbatasan akal tersebut.

Selain dari pada itu ibadah merupakan fitrah manusia. Selain pengabdian, ibadah juga pengagungan terhadap Allah Yang Maha Kuasa. Dan ini menjadi fitrah setiap insan. Dimana ia secara inheren terdapat pada kecenderungan alami manusia dan alam kejadian asalnya sendiri.<sup>769</sup> Terbukti dalam kenyataan hidup manusia hampir tidak ada seseorangpun yang bebas sama sekali dari bentuk tindakan ‘*ubudiyah*/peribadatan, kendati seorang atheis sekalipun. Karena jika manusia tidak beribadah atau *mengagungkan* Tuhan Yang Maha Esa, ia akan mengagungkan tuhan-tuhan yang lain atau setidaknya mereka mengagungkan pemimpin atau tokoh yang ia kagumi.

Ibadah seseorang menjadi indikasi iman, semakin tinggi iman seseorang hamba, maka semakin berkualitas ibadahnya, bisa juga semakin banyak waktu yang ia gunakan untuk beribadah kepada Allah.

Ibadah merupakan amal shalih, amal shalih dan iman tidak bisa dipisahkan, orang beriman harus ibadah/beramal shalih demikian pula orang beribadah/beramal shalih harus dilandasi dengan iman, karena sesungguhnya setiap insan akan merugi kecuali mereka yang beriman dan beramal shalih dan mendakwahnya. Sebagaimana firman Allah dalam Surat al’Asr/103:1-3

وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا  
بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

*Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menepati kesabaran.* (Surat al’Asr/103: 1-3)

Allah bersumpah dengan *al-‘asri*/masa, yakni *al-dahri*/waktu dan di katakan, Dia bersumpah dengan salat asar karena ia salat yang paling utama.

---

<sup>769</sup> Nurcholish Madjid, *Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan dan kemoderenan*, Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina, 1992, hal. 63.

Sesungguhnya manusia benar-benar dalam kerugian kecuali orang-orang yang beriman dan beramal salih, maknanya menggabungkan iman dan amal salih, merekalah orang-orang yang beruntung. Dan saling menasihati dalam kebenaran yakni mereka yang sebagian menasihati sebagian yang lain dalam kebenaran, yaitu semua kebaikan, perbuatan yang benar dan ibadah kepada Allah, dan saling menasihati dalam kesabaran menghadapi penderitaan dan musibah dan sabar dalam ketaatan dan meninggalkan yang diharamkan.<sup>770</sup>

Dari penjelasan di atas, tampak terang bahwa mereka yang beruntung adalah mereka yang beriman dan beramal salih baik ritual maupun moral dan saling menasihati dalam kebenaran dan kesabaran. Dari uraian di atas dapat di tarik kesimpulan bahwa dakwah *wasatīyyah* selain menguatkan ritual juga menguatkan moral.

Seruan terhadap ritual dan moral dimanifestasikan berasaskan *rabbāniyyah*/ketuhanan. Ritual tidak boleh bertentangan dengan *rabbāniyyah*, demikian pula moral harus selaras dengan *rabbāniyyah*. Karena dalam *uṣūl al-da'wah* dinyatakan bahwa *al-rabbāniyyatu asāsu al-wasatīyyati wa al-tawazuni*, artinya Ketuhanan merupakan dasar dari bermoderasi dan berkeeseimbangan.<sup>771</sup>

## 2. Penguatan Moral.

Moral berasal dari bahasa latin *mores* yang berarti tata cara kehidupan, adat istiadat atau kebiasaan.<sup>772</sup> Ia juga disebut etika.<sup>773</sup> Kata etika dari *ethos* yakni filsafat, ilmu atau disiplin tentang tingkah laku manusia atau konstansi-konstansi tindakan manusia.<sup>774</sup> Dalam kbbi moral diartikan ajaran tentang baik dan buruk yang diterima umum tentang perbuatan, sikap, kewajiban dan sebagainya, ia juga berarti akhlak, susila atau budi pekerti.<sup>775</sup> Sementara *akhlāq* didefinisikan sebagai berikut,

<sup>770</sup> Muhammad 'Afi al-Ṣābūniy, *Tafsīr Ṣafautu al-Tafāsir*, Madinah: Dāru al-Ṣābūniy, 1976. hal. 601.

<sup>771</sup> Muhammad Yusri, *Ma'ālimu Fī Uṣūli al-Da'wah*, al-Qāhirah: Dāru al-Yusri, 2008, hal. 12.

<sup>772</sup> Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012, hal. 136.

<sup>773</sup> Ahmad Amin, *Etika: Ilmu Akhlak*, di Terjemahkan oleh Farid Ma'ruf dari Judul *al-Akhlāq*, Jakarta: Bulan Bintang, 1995, hal. 3.

<sup>774</sup> Nurcholish Madjid, *Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan dan kemoderenan*, Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina, 1992, hal. 467-468.

<sup>775</sup> Tim Penyusun KBBI, Dalam <https://kbbi.web.id/moral.html>. Diakses pada 29 Mei 2020.

مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمَعَانِي وَالصِّفَاتِ الْمُسْتَقَرَّةِ فِي النَّفْسِ، وَفِي ضَوْئِهَا، وَمِيْزَانِهَا يَحْسُنُ  
الْفِعْلُ فِي نَظَرِ الْإِنْسَانِ أَوْ يَفْبُحُ، وَمِنْ ثَمَّ يُقَدَّمُ عَلَيْهِ أَوْ يُجْجَمُ عَنْهُ

*Sekumpulan nilai-nilai atau sifat-sifat yang tertanam dalam jiwa yang dalam pandangan dan timbangannya, seseorang dapat menilai baik atau buruk, kemudian darinya memilih untuk melakukan atau meninggalkannya.*<sup>776</sup>

Dalam al-Qur'an kata *akhlāq* tidak ditemukan, tetapi ada kata yang merupakan bentuk tunggal darinya, terdapat pada Surat al-Qalam/68: 4, sebagai berikut,

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

*Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.*

Ayat ini merupakan pujian kepada Nabi Muhammad saw. tentang keindahan ketinggian akhlaknya. Sebagaimana dijelaskan Sayyidah 'Aishah ra.,

مَا كَانَ أَحَدٌ أَحْسَنَ خَلْقًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا دَعَاهُ أَحَدٌ مِنَ  
الصَّحَابَةِ وَلَا مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ إِلَّا قَالَ لَبَيْكَ<sup>777</sup>

*Tidak seorangpun yang lebih baik budi pekertinya dari Rasulullah saw. tidaklah seorang dari sahabatnya ataupun keluarganya melainkan Beliau menyambutnya.* (HR. Muslim dari 'Aisyah ra.)

Bagi kaum muslimin diperintahkan untuk meneladani Rasulullah saw. karena beliau adalah manusia yang paling mulia akhlaknya, paling sempurna budi pekertinya, sesuai dengan firman Allah SWT.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ  
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

<sup>776</sup> 'Abdul Karim Zaidan, *Uṣūl al-Da'wah*, Baghdad: Jam'iyyah al-Amāni, 1976, hal. 75.

<sup>777</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al-Qur'ani al-Mafīd*. Bairūt: Daru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid II, hal. 551.

*Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (al-Ahzab/33: 21).*

Anas bin Malik ra. salah seorang sahabat yang pernah lama hidup bersama Nabi Muhammad saw. menjelaskan tentang keindahan satu sisi dari kehidupan beliau bersama Rasulullah saw. ia berkata:

وَاللَّهِ لَقَدْ خَدَمْتُهُ سَبْعَ سِنِينَ أَوْ تِسْعَ سِنِينَ مَا عَمِلْتُ قَالٍ لِّشَيْءٍ صَنَعْتُ لِمَا  
فَعَلْتُ كَذَا وَكَذَا وَلَا لِّشَيْءٍ تَرَكْتُ هَلَّا فَعَلْتُ كَذَا وَكَذَا<sup>٧٧٨</sup>

*“Demi Allah, Sungguh Aku telah melayani Rasulullah saw selama tujuh tahun atau Sembilan tahun, beliau tidak pernah menegur aku terhadap apa yang aku lakukan, kenapa engkau kerjakan ini” dan tidak pula menegurku saat aku tidak mengerjakan sesuatu “kenapa kamu tidak kerjakan ini dan itu”. (HR Abu Dawud dari Anas bin Malik ra.).*

Dalam Sunnah kata akhlak atau *khuluq* banyak ditemukan, diantaranya adalah hadis riwayat Muslim dan Tirmidzi dari al-Nawwas sebagai berikut,

سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْبِرِّ وَالْإِثْمِ فَقَالَ الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ  
وَالْإِثْمُ مَا حَاكَ فِي صَدْرِكَ وَكَرِهْتَ أَنْ يَطَّلَعَ عَلَيْهِ النَّاسُ.<sup>٧٧٩</sup>

*Aku bertanya kepada Rasulullah saw. tentang kebaikan dan dosa, maka beliau menjawab, “Kebaikan adalah akhlak yang mulia dan dosa adalah sesuatu yang mengganjal didada/hatimu, dan kamu benci orang lain mengetahuinya. (Muslim dan Tirmidzi dari al-Nawwas ra.).*

Dalam riwayat yang lain Nabi Muhammad saw. bersabda:

إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا<sup>٧٨٠</sup>

<sup>778</sup> Abu Dawud Sulaiman bin al-As’as al-Sijistan, *Sunan Abu Dawud*, Libanon: dāru al-Fikr, 1994, jilid II, hal. 438, no hadis 1369, bab *fī Hilmi wa al-Akhlaqi al-Nabi saw.*

<sup>779</sup> Imam Abu Zakaria Yahya bin Syharaf Nawawi, *Riyaḍu al-Ṣālihīn min Kalāmi al-Mursalīn*, Bandung: al-Ma’ārif, 1987, jilid I, hal. 65.

<sup>780</sup> Nashiruddin al-Albāni, *Ṣaḥīḥ al-Tarḥīb wa al-Tarḥīb*, Jilid V, Jakarta: Pustaka Sahifa, 2008, hal. 139.

*Sesungguhnya sebaik-baik manusia diantara kalian adalah yang paling mulia akhlaknya.* (HR.Bukhari, Muslim dan Tirmidzi dari Abdullah bin Amr bin al-Ash ra.)

Begitu pentingnya akhlak bagi seorang muslim hingga Nabi saw. menyatakan bahwa seseorang yang paling baik dari umatnya adalah orang yang paling bagus akhlaknya. Untuk itu sungguh penting bagi seorang pendakwah agar setiap taushiyah yang disampaikan berpengaruh pada akhlak sasaran dakwah. Tentu ini dimulai dari akhlak seorang dai yang menyampaikan materi dakwah tersebut.

Ada riwayat yang dinukil oleh Muhammad Jamaluddīn al-Qāsimiy al-Dimasqiy (W. 1914 M.) dalam *Kitab Mau'īdatu al-Mukminīn min ihyā' 'Ulūmi al-Dīn* sebagai berikut:

يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ فُلَانَةَ تَصُومُ النَّهَارَ وَتَقُومُ اللَّيْلَ وَهِيَ سَيِّئَةُ الْخُلُقِ تُؤْذِي جَارَهَا  
بِلِسَانِهَا قَالَ لَا خَيْرَ فِيهَا هِيَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ.<sup>٧٨١</sup>

*Wahai Rasūlullāh Sesungguhnya ada seorang perempuan yang puasa di siang hari dan salat di malam hari, tetapi dia buruk akhlaknya, ia sering menyakiti tetangganya dengan lisannya. Nabi saw. bersabda: Tidak ada kebaikan padanya dia akan termasuk ahli neraka.* (HR.Bukhari dari Abu Hurairah).

Sebaliknya dalam *kitab Riyāḍu al-ṣālihāt* disebutkan riwayat seseorang perempuan yang hanya menjalankan perkara yang wajib tetapi baik kepada tetangga, dia justru menjadi ahli surga.

وَفُلَانَةٌ تُصَلِّي الْمَكْتُوبَةَ وَتَصَدَّقُ بِأَثْوَارٍ وَلَا تُؤْذِي أَحَدًا فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هِيَ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ.<sup>٧٨٢</sup>

*Ada seseorang perempuan yang mengerjakan shalat wajib (saja), namun ia (gemar) bersedekah keju-- kepada tetangganya—dan tidak pernah menyakiti siapapun. Maka Rasulullah saw. bersabda: “Ia termasuk ahli surga”.* (HR.Bukhari dari Abu Hurairah).

<sup>781</sup> Muhammad Jamāluddīn al-Qāsimiy al-Dimasqiy, *Mau'īdatu al-Mukminīn min Ihyā' 'Ulūmi al-Dīn*. Indonesia: Maktabah Dāru Ihyāi al-Kutubi al-'Arabiyati, t.th., jilid II, hal. 203.

<sup>782</sup> Badawi Mahmud, *Riyāḍu Ṣālihāt Quṭūfūn Tarbawiyatun min Bustāni al-Nubuwati*, al-Qāhirah: Dāru al-Salām, 1995, hal. 155.

Bahkan masalah akhlaq/moral ini juga meliputi perlakuan seorang muslim kepada binatang sekalipun. Dari Abi Kabshah al-Salūliy,

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ بِبَعِيرٍ قَدْ لَحِقَ ظَهْرُهُ بِبَطْنِهِ فَقَالَ اتَّقِ اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهَائِمِ الْمُعْجَمَةِ ارْكَبُوهَا صَالِحَةً وَكَلُوهَا صَالِحَةً<sup>٧٨٣</sup>

*Bahwasanya Rasulullah saw. melewati unta yang punggung dan perutnya nempel—menunjukkan kelaparan—maka Nabi saw. bersabda: Bertaqwalah kepada Allah dalam mengurus binatang unta ini, naikilah dengan baik dan berilah makan dengan baik.* (HR. Ibnu Huzaimah dari Abi Kabshah al-Salūliy).

Betapa Rasulullah saw. memerintahkan dan memberi teladan untuk selalu berbuat baik kepada siapapun, bahkan sekalipun terhadap binatang ternak.

Jika diperhatikan dengan seksama kondisi bangsa Indonesia secara khusus, seolah-olah setiap hari terjadi dekadensi moral, korupsi merajalela, kenakalan remaja, tawuran, prostitusi on line dan lain sebagainya, seakan tiada henti dikabarkan melalui media konvensional maupun media sosial. Untuk itu perbaikan moral tidak cukup dibebankan dipundak seorang da'i, tetapi harus menjadi *harakah/movement* atau suatu gerakan bersama, semaksimal mungkin di *support* oleh semua elemen bangsa, sehingga perbaikan moral ini menjadi gerakan nasional. Para dai, ulama dan para pemimpin bangsa harus menjadi teladan dalam hal ini.

Dalam mengubah akhlak tercela menjadi akhlak mulia setidaknya ada tiga tahap, yaitu: pertama, membangun *paradigm/al-'ulūm/mindset* dalam arti memperkaya wawasan atau alam pikiran; kedua, pembentukan sikap/*mauqif* atau *al-aḥwal* yakni berusaha menyukai apa yang dianggap baik; ketiga adalah tindakan atau aksi/*al-a'mal*, ini yang menjadi puncak dari penguatan moral.<sup>784</sup> Pemahaman terhadap sesuatu yang baik, diiringi kecintaan kepadanya lalu menimbulkan kemauan/*goodwill*, akhirnya melahirkan tindakan yang baik/*doing the good*.

Diantara ironi sikap keberagaman generasi milenial dewasa ini adalah ketika sebagian mereka yang rajin mengaji ke majlis taklim, jika shalat

<sup>783</sup> Abu Bakar Muhammad bin Ishāq bin Huzaimah al-Naisabūriyyi, *Ṣaḥīḥ ibnu Khuzaimah*, Bairūt: Maktabah al-Islamiyy, 2003, juz II, hal. 1215, no. hadith 2545, bab *Istiḥbāb al-Iḥsān ilā al-Dawāb al-Markūbah fī al-'Alafī wa al-Saqay wa Karāhiyati Ijā'atihā wa I'tāshihā wa Rukubihā wa al-Sairi 'Alaiḥā Jiyā'an 'Aṭāshan*.

<sup>784</sup> Ilyas Ismail "The True Da'wa: Menggagas Paradigma Baru Dakwah Era Millennial, Jakarta, Prenada Media Grup, 2018, hal. 123-124.

tampak khusuk, sujudnya lama dengan tanda tertentu di keeningnya, tetapi durhaka pada orang tua atau setidaknya tidak taat sama orang tua, tidak hormat sama yang lebih tua, tidak peduli terhdap sesama yang bukan golongannya. Walaupun fenomena ini juga menimpa sebagian generasi sebelumnya, rajin ngaji, shalat dan haji tetapi korupsi, membuat kebijakan *zalim* dan lain sebagainya. Tentu bagusnya ritual/ibadah penting untuk dijaga dan ditingkatkan tetapi ada sisi moral/sosial atau akhlak yang juga tidak kalah pentingnya di sisi manusia maupun di sisi Allah penguasa alam semesta. Ini sebagaimana diriwayatkan Abu Dawud dari Aisyah ra. disabdakan Nabi Muhammad saw. sebagai berikut,

إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَيُذْرِكُ بِحُسْنِ خُلُقِهِ دَرَجَةَ الصَّائِمِ الْقَائِمِ<sup>٧٨٥</sup>

*Sesungguhnya seorang mukmin dengan akhlaknya yang mulia mampu melampaui derajat orang yang shalat (dimalam hari) dan puasa (disiang hari).* (HR. Abu Dawud dari Aisyah ra.)

Dalam riwayat yang lain disebutkan bahwa orang yang paling bagus moral/*akhlaqnya* paling dicintai rasulullah dan paling dekat dengan beliau dihari kiamat nanti. Sebagaimana diriwayatkan Tirmidzi, Ahmad, al-Tabrani dan Ibnu Hibban dari Abu tha'labah al-Khusyani:

إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا، وَإِنَّ أَبْغَضَكُمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ الثَّرَثَارُونَ وَالْمُتَشَدِّقُونَ<sup>٧٨٦</sup> وَالْمُتَفَيِّهُونَ

*Sesungguhnya yang paling aku cintai dari kalian, dan paling dekat denganku di hari akhir nanti, adalah yang paling bagus aklaknya. Dan yang paling aku benci dan paling jauh dariku di hari akhir nanti adalah yang paling buruk akhlaknya, orang yang banyak bicara mengada-ada, orang yang sombong banyak gaya dan bicara dan orang yang banyak bicara untuk menunjukkan kefasihannya.* (HR. Tirmidzi dari Jabir ra.)

<sup>785</sup> Abu Dawud Sulaiman bin al-As'as al-Sijistan, *Sunan Abu Dawud*, Libanon: daru al-Fikr, 1994, jilid II, hal. 438, no hadis 1369, bab *Fī Ḥusni al-Khuluqi*.

<sup>786</sup> Nashiruddin al-Albani, *Ṣaḥīḥ al-Targhīb wa al-Tarhīb*, Jilid V, Jakarta: Pustaka Sahifa, 2008, hal. 149.

Bahkan saat Nabi saw. ditanya tentang amalan Islam yang terbaik, ternyata diantaranya beliau menjawab sesuatu yang bersisat moral atau sosial. Sebagaimana riwayat berikut,

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ قَالَ تُطْعِمُ الطَّعَامَ وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ<sup>٧٨٧</sup>

*Dari Abdullah bin 'Amru; Ada seseorang yang bertanya kepada Nabi shallallahu 'alaihi wasallam; "Islam manakah yang paling baik?" Nabi shallallahu 'alaihi wasallam menjawab: "Kamu memberi makan, mengucapkan salam kepada orang yang kamu kenal dan orang yang tidak mau kenal".*

Dari riwayat di atas dapat dipahami bahwa seseorang bertanya kepada Rasulullah saw. tentang Islam yang terbaik, Nabi saw Menjawab: “Engkau memberi makanan dan mengucapkan salam kepada orang yang engkau kenal maupun tidak engkau kenal”. Ini menunjukkan betapa ajaran yang di bawa Nabi Muhammad saw. mengedepankan pentingnya akhlak.

Berpijak pada tuntunan al-Qur'an dan Sunnah Nabi serta realitas masa kini tersebut maka selayaknya setiap aktifitas dakwah yang di jalankan seorang dai sebisa mungkin dapat menjadi penjaga dan perbaikan ibadah ritual maupun moral/akhlak. Menjaga hubungan dengan sang *Khāliq* dan hubungan dengan sesama manusia bahkan sesama makhluk hidup lainnya.

## **B. Keseimbangan IPTEK dan IMTAQ**

Dakwah Islamiyah dijalankan sesuai petunjuk al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah saw. al-Qur'an sejak turunnya mengisyaratkan akan pentingnya ilmu pengetahuan, teknologi, iman dan taqwa. Hal ini dapat diketahui dari prinsip-prinsip yang bersumber dari analisis ayat-ayat yang pertama kali turun di gua *hira'* kepada Nabi Muhammad saw.

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

---

<sup>787</sup> Abi al-Tayyib Muhammad Shamsi al-haq, 'Aunu al-Ma'bud, Sharh Sunan Abu Dawud, Bairut: Daru al-Fikr, 2003, jilid 14, hal. 80, bab *Ifshau al-salam*.

*Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (al-'Alaq/96: 1-5).*

Kata *iqra'* merupakan *fi'il* amr/kata perintah, terambil dari kata kerja *qara'a*, yang pada awalnya berarti menghimpun. Dari kata menghimpun ini maka lahir bermacam-macam makna yakni menyampaikan, mendalami, menelaah, meneliti, mengetahui ciri sesuatu, dan membaca teks tertulis maupun membaca yang tidak tertulis.<sup>788</sup>

Ayat pertama Surat al-Alaq ini tidak menyebutkan objek yang harus dibaca, Malaikat Jibril saat itu juga tidak membawa objek bacaan tersebut. Ini terbukti Nabi bertanya *mā aqra'* 'apa yang harus aku baca?'<sup>789</sup> Akan tetapi dalam riwayat *al-Imām al-Bukhāriy* disebutkan sebagai bahwa Malaikat (Jibril) datang kepadanya, lalu berkata, "bacalah", Rasulullah saw. menjawab: "Aku tidak bisa membaca" lalu ia memelukku erat-erat hingga aku kepayahan, kemudian Dia mengutusnyanya kepadaku dan berkata, "bacalah". Aku menjawab: "Aku tidak bisa membaca" lalu ia memelukku erat-erat yang kedua hingga aku kepayahan. kemudian Dia mengutusnyanya kepadaku dan berkata, "bacalah". Aku menjawab: "Aku tidak bisa membaca" lalu ia memelukku erat-erat yang ketiga hingga aku kepayahan. kemudian Dia mengutusnyanya kepadaku dan membaca Surat al-Alaq ayat 1-5, sebagaimana disebutkat di atas.<sup>790</sup>

Para mufassir berbeda pendapat dalam memahami objek bacaan tersebut. Ada yang berpendapat objeknya adalah wahyu-wahyu al-Qur'an yang turun, maksudnya adalah Bacalah wahyu-wahyu al-Qur'an ketika ia turun nanti. Kedua objeknya adalah *ismi Rabbika*, dengan menilai huruf *ba'* dianggap sebagai sisipan, maksudnya adalah bacalah Tuhanmu atau berdzikirlah. Tetapi jika demikian kenapa Nabi menjawab "Aku tidak bisa membaca" bukankah beliau sudah sering berdzikir jauh sebelum wahyu turun. Ketiga objeknya bersifat umum, sesuai dengan kaidah kebahasaan bahwa "Apabila suatu kata kerja membutuhkan objek tidak disebutkan objeknya, maka objek yang dimaksud bersifat umum, mencakup segala sesuatu yang dicakup oleh

---

<sup>788</sup> M. Quraish Shihab, *Wawasan al-Qur'an: Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*, Bandung: Mizan, 1996, hal. 569.

<sup>789</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid XV, hal. 454.

<sup>790</sup> Imām Bukhāriy, *Ṣaḥīḥ al-Bukhāriy*, Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th., juz VI, hal. 213, bab *Iqra' bi Ismi Rabbika Alladhī Khalaqa*.

kata tersebut.<sup>791</sup> Jadi perintah membaca pada ayat tersebut adalah membaca, meneliti, mendalami, memikirkan, merenungi atau menelaah apa saja, mulai diri, masyarakat, alam raya, kitab suci maupun bacaan lainnya.

Perintah *iqra'* pada wahyu pertama terulang dua kali, yakni di ayat pertama dan ketiga. Pertama membaca dengan nama Tuhan. *al-Ṣābūnīy* menjelaskan Ini perintah Allah yang pertama yang ditujukan kepada Nabi saw. dan didalamnya berisi *da'wah*/ajakan untuk membaca, menulis, dan berilmu, karena ia merupakan syia'ar Islam.<sup>792</sup> Kedua *iqra' wa Rabbuka al-akram*/Bacalah dan Tuhanmu yang Maha pemurah. Perintah mengulang-ulang bacaan agar memperoleh kecakapan dan menghasilkan pengetahuan dan wawasan baru dari hasil bacaannya,<sup>793</sup> walaupun yang dibaca kadang-kadang sama atau itu-itu juga, karena Tuhanmu Maha Pemurahkan.

Dari wahyu pertama diatas juga dapat diperoleh pemahaman bahwa Allah mengajarkan manusia secara global dengan dua cara yakni pertama dengan *qalam*/pena pengetahuan yang telah diketahui manusia yang lain sebelumnya, kedua mengajar tanpa alat atau pena dan tanpa usaha manusia. Sebagaimana penjelasan Muhammad bin Umar Nawawi bahwa Dia mengajar manusia dengan pena dan dengan tanpa pena perkara-perkara yang jelas dan yang rahasia yang belum pernah tergetar, terpikir atau terbesit dalam hati manusia.<sup>794</sup>

Ilmu pengetahuan mempunyai subjek dan objek. Biasanya subjek yang bergerak, mencari dan berperan menemukan objek. Tetapi tidak sedikit objek yang menampakkan diri kepada subjek. Sebagaimana dalam pengalaman ilmiah disebutkan, sebuah komet *Halley* yang memasuki cakrawala hanya sesaat setiap tujuh puluh enam tahun sekali. Dalam kasus ini, betapapun para ahli astronomi menyiapkan diri dengan peralatan yang canggih sekalipun, mereka berusaha mengenal dan menyelidiki, sebenarnya komet itu yang datang menghampiri dan memperkenalkan diri. Jika kita hubungkan dengan pengajaran Allah kepada hamba-hamba-Nya, maka ini bagian yang dapat menjadi contoh bagaimana *'allama al-insāna mā lam*

<sup>791</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid XV, hal. 455.

<sup>792</sup> Muhammad Ali al-Ṣābūnīy, *Ṣafāutu al-Tafāsīr*, Makkah al-Mukarramah: Dāru al-Ṣābūnīy, t.th. jilid III, hal. 581.

<sup>793</sup> M. Quraish Shihab, *Wawasan al-Qur'an: Tafsir tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*, Bandung: Mizan, 1996, hal. 570.

<sup>794</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawīy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al-Qur'āni al-Majīd*. Bairūt: Daru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid II, hal. 647.

ya'lam/Allah mengajar apa yang tidak diketahuinya.<sup>795</sup> Meminjam ungkapan Annemarie Schimmel--Karena setiap-- peristiwa-peristiwa di dalam dunia ciptaan merupakan pengaruh dari keterlibatan langsung Sang Pencipta, apapun yang terjadi bukan sebab kausalitas melainkan karena *sunat Allah*, ketentuan Ilahi yang dapat disela kapan saja jika Dia menghendaki atau menetapkan.<sup>796</sup>

Selanjutnya dari potongan ayat *Iqra bi ismi Rabbika* juga dapat dipahami bahwa dalam pandangan Islam belajar, menuntut ilmu harus dimulai dengan niat karena Allah, pembahasannya harus bernilai *Rabbaniy*/ketuhanan. Dalam pandangan *qurani* tidak ada istilah ilmu untuk ilmu, semua harus untuk dan karena Allah. Karena sesungguhnya potensi untuk mendapatkan ilmu dan mengembangkannya terjadi atas izin Allah SWT. Bahkan ada sebagian ilmu yang manusia tidak mungkin mengetahui, sebagaimana firman-Nya dalam Surat al-Nahl/16: 8 sebagai berikut,

وَالْحَيْلَ وَالْبَعَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

*dan (Dia telah menciptakan) kuda, bagal dan keledai, agar kamu menungganginya dan (menjadikannya) perhiasan. Dan Allah menciptakan apa yang kamu tidak mengetahuinya.*

Ayat ini menunjukkan bahwa ilmu pengetahuan manusia sangat terbatas, bahkan banyak ciptaan Allah yang tidak terlihat oleh manusia dan manusia tidak mampu untuk mengetahuinya.<sup>797</sup> Kalimat *وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ* *Dan Dia menciptakan apa yang kamu tidak mengetahuinya.* diterangkan oleh Muhammad bin Umar Nawawi Dia menciptakan didunia tidak terhitung aneka ragam kenikmatan. Oleh sebab itu sangat wajar Allah menegaskan bahwa manusia itu ilmunya sedikit, itupun juga karena pemberian Allah,<sup>798</sup>

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا

<sup>795</sup> M. Quraish Shihab, *Wawasan al-Qur'an: Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*, Bandung: Mizan, 1996, hal. 571.

<sup>796</sup> Annemarie Schimmel, *Rahasia Wajah Suci Ilahi: Memahami Islam Secara Fenomenologi*, diterjemahkan oleh Rahmani Asturi dari judul *Deciphering the Sign of God: A Phenomenological Approach to Islam*, Bandung: Mizan, 1996, hal. 326.

<sup>797</sup> Ahmad Hatta *et. al.*, *The Great Qur'an*, Jakarta: Maghfirah, t.th., jilid I, hal. 1119

<sup>798</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al-Qur'ani al-Majīd*. Bairūt: Daru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid I, hal. 587.

*Dan mereka bertanya kepadamu tentang roh. Katakanlah: "Roh itu termasuk urusan Tuhan-ku, dan tidaklah kamu diberi pengetahuan melainkan sedikit".* (al-Isra'/17: 85).

Selanjutnya bagaimana pandangan Islam terhadap teknologi? Setidaknya dalam perspektif Islam pandangan dasarnya tentang teknologi dapat dijelaskan sebagai berikut; pertama, teknologi adalah alat, *tools*, karunia Allah kepada manusia yang dipergunakan untuk mendukung dalam menjalankan tugasnya sebagai *khalifah fi al-ardi*/pemimpin di muka bumi; kedua, sebagai pemimpin/wakil Tuhan di bumi manusia harus menjaga dan mengatur serta memelihara kelestarian alam dan lingkungannya, maka pengembangan teknologi untuk *protection of life*/perlindungan hidup bukan untuk penjajahan atau penaklukan terhadap manusia atau lingkungan; ketiga, Sesuai dengan paradigma Islam pengembangan teknologi tidak boleh mengabaikan manusia dan alam raya, manusia harus tetap menjadi subjek dan pengendali teknologi bukan objek yang dikendalikan teknologi; keempat, teknologi digunakan untuk *maṣlahah*/kebaikan dan pelayanan terhadap kehidupan manusia dan kemanusiaan.<sup>799</sup>

Dalam perspektif al-Qur'an berfikir dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan bagian dari mensyukuri nikmat Allah dan salah satu dari cara syukur nikmat. Allah memuji orang-orang yang berdzikir dan menggunakan hati dan akal pikirannya untuk memahami dan mengelola alam raya yang akhirnya menghantarkan mereka lebih meyakini keagungan Allah SWT. Mereka disebut *ulū al-albāb*. sebagaimana disebutkan dalam Surat Ali Imran/3: 190-191 sebagai berikut,

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ  
الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ  
وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطِيلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

*Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan*

---

<sup>799</sup> Ilyas Ismail, *The True Da'wa: Menggagas Paradigma Baru Dakwah Era Milenial*, Jakarta, Prenada Media Grup, 2018, hal. 246-247.

ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka.

Muhammad bin Umar Nawawi menjelaskan bahwa *ufi al-albāb* adalah

لَذُو الْعُقُولِ الْمُتَفَكِّرِينَ فِي بَدَائِعِ صَنَائِعِ الْمَلِكِ الْخَلَّاقِ الْمُتَدَبِّرِينَ فِي حِكْمِهِ  
الْمُودَعَةِ فِي الْأَنْفُسِ وَالْأَفَاقِ.<sup>800</sup>

*Ufi al-albāb* adalah orang-orang yang memiliki akal pikiran untuk memikirkan dalam permulaan dan penciptaan kerajaan makhluk dan mentadabburi/mendalami hikmah-hikmah yang tersimpan pada diri dan segala penjuru langit. Senada dengan penjelasan 'Abdurrahmān bin Naṣīr al-Sa'diy, bahwa *Ufi al-albāb* adalah

هُمْ أَهْلُ الْعُقُولِ لِأَنَّهُمْ الْمُتَنَفِّعُونَ بِهَا النَّاطِرُونَ إِلَيْهَا بِعُقُولِهِمْ لَا بِأَبْصَارِهِمْ<sup>801</sup>

*Ufi al-albāb* adalah mereka yang gemar menggunakan akalnya karena mereka, memanfaatkannya, memperhatikan/menimbang-nimbang dengannya tidak hanya melihat dengan pandangan mereka.

Bagi seorang pendakwah, memiliki ilmu pengetahuan yang luas, menjadi keharusan, agar tidak terjebak pada *taṭarruf* atau ekstrimisme/radikalisme, karena diantara penyebab atau motif ekstrimisme adalah *kejahilan*. Tāriq Muhammad Najīb al-Liḥām mengungkapkan dalam kitabnya *Riḥlatu al-Taṭarruf min al-Takfiri ilā al-Tafjir*: diantara faktor yang mendorong ekstrimisme dalam beragama adalah berlebih-lebihan dan kebodohan dan sebagian bahkan terjerumus pada kekufuran sebagaimana orang yang mengharamkan wanita haid menyembelih kambing, atau mengharamkan wanita haid memasak makanan.<sup>802</sup>

Dari uraian di atas tidak diragukan lagi bahwa Islam sangat menghargai ilmu pengetahuan dan teknologi, bahkan memotifasi umatnya untuk mengembangkannya. Tetapi harus di catat dari penelitian, pengembangan dan penerapannya harus tetap menggunakan iman dan taqwa. Dengan iptek dalam menjalani kehidupan dan keberagamaan bisa lebih mudah, evktif dan

<sup>800</sup> Muhammad bin 'Umar al-Nawawiy, *Marāhu Labīd li Kashfi al-Qur'āni al-Majīd*. Bairūt: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid I, hal. 174.

<sup>801</sup> Abdurrahmān bin Naṣīr al-Sa'diy, *Taisiru al-Karīmi al-Rahmān fī Tafsīri Kalāmi al-Mannān*, Riyadh: Maktabah Ma'arif, 1999, hal. 143.

<sup>802</sup> Tāriq Muhammad Najīb al-Liḥām, *Riḥlatu al-Taṭarruf min al-Takfiri ilā al-Tafjir*, Bairūt: Dāru al-Masyāri', 2013, hal. 15.

efisien. Bersamaan dengan itu imtaq memberi arah bagaimana dan kemana iptek dijalankan dan dipergunakan. Untuk itu iptek dan imtaq harus *tawāzun/seimbang*.

### C. Membangun Budaya Demokrasi Islami

Dakwah Islam merupakan ajakan ke jalan Tuhan. Dengan dakwah Islamiyyah diharapkan semakin kokoh keimanan kaum muslimin dan semakin banyak orang-orang yang menyembah Allah. Jangan sampai kegiatan dakwah justru menjauhkan manusia dari jalan Allah SWT, untuk itu sebelum membahas lebih jauh tentang konsep dakwah *wasatiyyah* membangun demokrasi Islami perlu kiranya peneliti utarakan pandangan kaum muslimin terhadap demokrasi serta persamaan dan perbedaan antara Islam dan demokrasi.

Tidak semua kaum muslimin sepakat dengan penerapan sistem demokrasi. Sebagian menerima bahkan mereka menyamakan demokrasi dengan Islam, sebagian lagi menganggap demokrasi berbeda sama sekali dengan Islam bahkan bertentangan dengan Islam. Bagi yang menganggap sama, berdemokrasi sudah dianggap menjalankan konsep sistem politik Islam, sedangkan bagi yang menganggap berbeda demokrasi harus di berangus dan di ganti dengan sistem Islam.

Harus diakui manusia hidup tidak mungkin keluar dari keadaan dan tempat dan zamannya, sebagaimana kata Sastrawan Mesir Taufiq al-ḥakīm (L. 1898 M.): bahwa manusia tidak mungkin keluar dari keadaan dan zamannya, biasanya yang kuat akan menguasai yang lemah, dan sesungguhnya sebaik-baik orang berilmu bisa menjaga nilai-nilai ketimuran yang bersifat *ruhiyyah/rahani*, bahkan memerangi pemikiran barat yang hanya mempercayai materi saja dan meniadakan alam ruhani yang sangat bernilai dan indah.<sup>803</sup> Diketahui bahwa konsep demokrasi berasal dari barat yang saat ini dianggap kuat dan menguasai peradaban dunia. Menerima secara utuh belum tentu sesuai dengan ajaran Islam, sementara menolak secara keseluruhan juga menjadi masalah tersendiri bagi umat Islam yang tidak mudah menyelesaikannya. Pada situasi demikian kaum muslimin dituntut memilah dan memilih tindakan yang terbaik, mengambil sikap yang banyak manfaatnya dan sebisa mungkin memperkecil *kemuḍaratan* yang ditimbulkan.

Membandingkan Islam dengan demokrasi merupakan tindakan yang tidak tepat, karena Islam *al-dīn*/agama dari Allah yang ajarannya meliputi

---

<sup>803</sup> Shauqi Daif, *al-Adabu al-‘Arabiyy al-Mūasiru*, al-Qāhirah: Dāru al-Ma’ārif, 1961, hal. 291.

aqidah, ibadah dan akhlak. Sementara demokrasi adalah sekedar sistem pemerintahan dan mekanisme kerja sama antara anggota masyarakat serta simbol yang membawa banyak nilai positif.<sup>804</sup> Dalam konsep demokrasi memang banyak kemiripan yang dapat dijadikan perbandingan dengan sistem Islam, tetapi harus dipahami bahwa Islam memiliki konsep peradaban yang spesifik, sedangkan demokrasi hanya merupakan bagian dari konsep peradaban yang inkonsisten.

Kaum muslimin berbeda-beda dalam memandang demokrasi, ada yang tidak memandang demokrasi sebagai sistem pemerintahan yang berlandaskan pada kebebasan, kerja sama politik pluralisme dan lain sebagainya, tetapi memandangnya sebagai rumusan bagi konsep barat yang memperburuk citra bangsa Arab dan kaum Muslim. Setidaknya Media informasi Barat menampakkan permusuhan kepada Islam. Jadi mereka enggan menerima demokrasi versi barat bukan karena demokrasi itu sendiri akan tetapi sebenarnya penolakan tersebut pada konsep yang disodorkan.

Selain dari pada itu sebagian kaum muslimin masih memiliki kesan bahwa bangsa barat tidak pernah jauh dari kekerasan, penjajahan dan kepongahannya di masa lampau dan mereka identik dengan kerusakan moral dan kekufuran. Perlu dicatat bukan kaum muslimin yang memulai mengkafirkan orang-orang Barat, tetapi para pemuka gereja mereka yang yang memulai mengkafirkan kaum muslimin. Mereka enggan mengakui agama dan Nabi kaum Muslimin—Nabi Muhammad saw.--, sedangkan kaum muslimin mengakui Nabi mereka—Nabi Musa dan Isa as.—bahkan bagian dari Rukun Iman, dan al-Qur'an menyebut mereka dengan sebutan *ahlu al-Kitab* yakni orang-orang Yahudi dan Nasrani. Sebagaimana termaktub dalam Surat al-Bayyinah/98: 1 sebagai berikut,

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ  
الْبَيِّنَةُ

*Orang-orang kafir yakni ahli Kitab dan orang-orang musyrik (mengatakan bahwa mereka) tidak akan meninggalkan (agamanya) sebelum datang kepada mereka bukti yang nyata.*

---

<sup>804</sup> Fahmi Huwaydi, *Demokrasi, Oposisi dan Masyarakat Madani*, diterjemahkan oleh Muhammad Abdul Ghoffar E.M. dari judul *al-Islam wa al-Demuqrāṭiyyah*, Bandung: Mizan, 1993, hal. 131.

Menurut Ibnu Kathīr, *ahlu al-Kitāb fahuwa al-Yahūdu wa al-Naṣārā* bahwa *ahlu al-kitab* adalah Yahudi dan Nasrani.<sup>805</sup>

Di sisi lain sebagian kaum muslimin beranggapan bahwa Islam memiliki sistem pemerintahan sendiri yang berdiri di atas pilar aqidah Islam serta hukum-hukum *shara'*, kedaulatan di tangan *shara'*, bukan di tangan rakyat. dalam hal ini baik rakyat maupun *khalīfah*/pemimpin tidak berhak membuat aturan sendiri, karena yang berhak membuat aturan adalah Allah SWT. Sedangkan *khalīfah*/pemimpin hanya mengadopsi hukum-hukum untuk dijadikan undang-undang dasar serta perundan-undangan dari kitab Allah dan Sunnah Rasul-Nya.<sup>806</sup>

### 1. Persamaan antara Demokrasi Qurani dan Demokrasi Barat

Menurut Dhiya'udin al-Rais<sup>807</sup> dalam Islam/demokrasi Qur'ani dan demokrasi barat ada beberapa persamaan yang dapat dipertemukan, tetapi harus diakui perbedaannya lebih banyak. Persamaan demokrasi Qur'ani dan demokrasi Barat mengenai pemikiran dan sistem politik tentang hubungan antara rakyat/umat dan *umara'*/penguasa. Serta tanggungjawabnya di dunia, bahkan Dhiya'udin al-Rais al-Rais akhirnya menyimpulkan bahwa antara Islam dan demokrasi tidak hanya memiliki persamaan di bidang politik, tetapi lebih dari pada itu, unsur-unsur yang terkandung dalam demokrasi dan keistimewaannya sudah terkandung dalam Islam.<sup>808</sup>

Apa yang dimaksud dengan demokrasi yang baik dan *maslahah* bagi umat atau rakyat, jika diperhatikan dengan seksama pasti akan ditemukan dalam Islam. Misalnya pemerintah atau penguasa agar mensejahterakan rakyat, keadilan sosial, jaminan hak hidup, mendapatkan pekerjaan, asas persamaan di depan hukum atau undang-undang, pentingnya musyawarah, pemisahan kekuasaan antara legeslatif dan eksekutif itu semua sudah diatur dalam sistem Islam.

Sebagai misal kekuasaan legeslatif sistem terpenting dalam sistem demokrasi diberikan penuh kepada rakyat sebagai satu kesatuan dan terpisah

<sup>805</sup> 'Imāduddīn Abī al-Fidā' Ismā'il Ibnu Kathīr, *Tafsīr al-Qur'an al-'Azīm*, Semarang: Thaha Putra, t.th., juz IV, hal. 537.

<sup>806</sup> Abdul Qadim Zallum, *Sistem Pemerintahan Islam*, diterjemahkan oleh M. Maghfur W. dari judul *Nizāmu al-Hukmi fi al-Islam*, Bangil: al-Izzah, 2002, hal. 26.

<sup>807</sup> Muhammad Dhiyuddin Rais adalah Guru Besar dan Ketua Jurusan Sejarah Islam Fakultas Darul Ulum, Universitas Cairo. Ia beranggapan Islam dan Demokrasi ada kemiripan dan kesamaan tetapi perbedaan antara keduanya lebih besar. M. Dhiyuddin Rais, *Teori Politik Islam*, diterjemahkan oleh Abdul Hayyie al-Kattani *et. al.* dari judul *al-Nazariyyat al-Siyāsatu al-Islamiyyah*, Jakarta: Gema Insani Press, 2001, hal 306.

<sup>808</sup> Farid Nu'man, *al-Ikhwān al-Muslimīn: Anugerah Allah yang Terzalimi*, Depok: Pustaka Nauka, 2004, hal. 65.

dari kekuasaan imam/*khalifah*/presiden. Pembuatan Undang-undang atau hukum harus didasarkan al-Qur'an dan Hadis, oleh karena itu ia terpisah dari imam atau presiden bahkan lebih tinggi kedudukannya dari imam. Dan imam harus mentaati Undang-undang, Semua keputusan imam harus sesuai atau selaras dengan hukum yang di adopsi dari al-Qur'an dan Sunnah. Imam atau pemimpin tidak boleh bertindak sewenang-wenang dalam menggunakan kekuasaannya.

## 2. Perbedaan antara Demokrasi Qur'ani dan Demokrasi Barat

Setidaknya ada tiga perbedaan pokok antara demokrasi Qur'ani dan demokrasi barat.<sup>809</sup> Pertama, dalam demokrasi barat bangsa atau umat di barat biasanya dibatasi wilayah, iklim, bangsa, Bahasa, suku dan adat istiadat yang mengkristal. Artinya demokrasi selalu diiringi pemikiran nasionalisme atau rasialisme yang digiring tendensi fanatisme. Sedangkan dalam Islam kata umat lebih pada ikatan akidah, pemikiran dan perasaan tak memperdulikan apapun jenis warna kulit, bangsa dan bahasanya.

Kedua, tujuan demokrasi di Barat atau di manapun pada umumnya lebih bersifat duniawi dan material, untuk mensejahterakan rakyat, atau bangsa dengan pemenuhan kebutuhan dunia yang ditempuh dengan pembangunan, peningkatan gaji atau penghasilan. Sementara dalam Islam selain untuk memenuhi kebutuhan material duniawi, juga untuk spiritual ukhrawi.

Ketiga, dalam demokrasi modern barat kedaulatan rakyat mutlak, tidak peduli apakah rakyat tersebut bodoh, zalim atau maksiyat. Sedangkan dalam Islam kedaulatan rakyat tidak mutlak, akan tetapi terikat dengan ketentuan syara', artinya rakyat tidak boleh bertindak melampaui batasan-batasan yang dituntukan oleh syari'at atau hukum dalam al-Qur'an dan Sunnah.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa kekuasaan tertinggi dalam Islam berpadu dalam dua hal: yakni Umat atau rakyat dan Syariat Islam.<sup>810</sup>

Dalam kondisi demikian maka dakwah *wasatīyyah*, dalam rangka memperbaiki umat guna meraih kebahagiaan dan keberuntungan di dunia dan akhirat tidak menolak mentah mentah atau secara total dari model demokrasi barat, tetapi juga tidak menerima secara keseluruhan tanpa filter. Karena baik penerimaan ataupun penolakan secara total hanya akan membuat peperangan atau kesenjangan antar kaum muslimin. Sebagai jalan

---

<sup>809</sup> Farid Nu'man, *al-Ikhwān al-Muslimīn: Anugerah Allah yang Terzalimi*, Depok: Pustaka Nauka, 2004 hal. 66.

<sup>810</sup> Fahmi Huwaydi, *Demokrasi, Oposisi dan Masyarakat Madani*, diterjemahkan oleh Muhammad Abdul Ghoffar E.M. dari judul *al-Islam wa al-Demuqrāṭīyyah*, Bandung: Mizan, 1993, hal. 201.

keluarnya adalah mengambil sistem demokrasi selama tidak bertentangan dengan *syari'at Ilahi*. Atau dengan kata lain membangun budaya demokrasi *Islami*.

Apapun yang ditemukan dari luar Islam, harus dikembalikan kepada syariat. Meminjam istilah Masykuri Abdillah<sup>811</sup>—kalau demokrasi dianggap dari orang kafir, diIslamkan--melihat kondisi bangsa yang diliputi praktik korupsi, fitnah, pungutan liar dan kerusakan/kejahatan lainnya, tidak ada jalan untuk melepaskan umat manusia dari kehidupan yang tidak menguntungkan itu kecuali kembali kepada tuntunan Ilahi,<sup>812</sup> jadi jalan keluar dari permasalahan umat manusia dewasa ini tidak lain adalah kembali kepada petunjuk Allah termasuk dalam berdemokrasi. Allah SWT berfirman,

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

*Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui, (al-Rum/30: 30).*

Ayat di atas memerintahkan kepada setiap muslim untuk ihlas pada setiap keadaan dalam menjalankan agama, dan menghadapkan hati dan tujuan kehidupan disesuaikan dengan syariat agama.<sup>813</sup>

#### **D. Mengajak dan Memahami Tanpa Menghakimi dan Bersikap Otoriter**

Dakwah Islam dijalankan dengan memahami tanpa paksaan. Seorang dai harus perpegang teguh pada nilai-nilai Islam, *istiqamah* dalam menjalankannya dan mendakwahkan nilai-nilai tersebut, sebagaimana diperintahkan Allah, agar dakwahnya senantiasa mendapatkan rahmat-Nya,

---

<sup>811</sup> Masykuri Abdillah menyampaikan hal tersebut dihadapan 250 peserta dalam acara RAKORNAS II-Halaqah Khatib Indonesia “Transformasi Khatib *Wasaṭiyyah* dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 untuk Melestarikan Dakwah Rahmatan lil ‘Alamin. Muhammad Ibrahim Hamdani, “Wapres Ma’ruf Amin: Pemahaman Agama Khatib Harus Lurus dan Benar” dalam [dmi.or.id](http://dmi.or.id) Diakses pada 26 Agustus 2020.

<sup>812</sup> Hasan Basri, *Risalah Islamiyyah: Rahmat bagi Alam Semesta*, Jakarta: Media Dakwah, 1989, hal. 150.

<sup>813</sup> ‘Abdurrahmān bin Naṣīr al-Sa’diy, *Taisiru al-Kaṭimi al-Rahmān fī Tafsīri Kalāmi al-Mannān*, al-Riyād: Maktabah Ma’ārif, 1999, hal. 685.

bagaimanapun juga keadaan sasaran dakwah. Sebagaimana firman Allah SWT dalam Surat al-Shura/42: 15 sebagai berikut,

فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ ءَامَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَلْنَا وَلَكُمْ أَعْمَلِكُمْ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ

*Maka karena itu serulah (mereka kepada agama ini) dan tetaplah sebagai mana diperintahkan kepadamu dan janganlah mengikuti hawa nafsu mereka dan katakanlah: "Aku beriman kepada semua Kitab yang diturunkan Allah dan aku diperintahkan supaya berlaku adil diantara kamu. Allah-lah Tuhan kami dan Tuhan kamu. Bagi kami amal-amal kami dan bagi kamu amal-amal kamu. Tidak ada pertengkaran antara kami dan kamu, Allah mengumpulkan antara kita dan kepada-Nya-lah kembali (kita)".*

Sesungguhnya ahli Kitab Yahudi dan Nasrani di masa hidup Nabi Muhammad saw. yang diberi kitab Taurat dan Injil, mereka berselisih dalam kebenaran, mereka dalam keraguan terhadap kitab mereka, tidak beriman dengan sebenar-benarnya keimanan. Digambarkan oleh *Ibnu Kathīr* bahwa mereka tidak meyakini urusan mereka dan keimanan mereka sendiri, mereka hanya mengikuti bapak-bapak, nenek moyang mereka tanpa disertai dalil dan bukti. Mereka dalam keadaan kacau balau, dirundung keraguan/kebingungan dan perpecahan dalam urusan mereka.<sup>814</sup>

Ayat di atas sebagai solusi dari keadaan tersebut, sebagaimana dijelaskan oleh Muhammad bin Umar Nawawi, disebabkan begitu banyak terjadi perselisihan dalam agama mereka, maka serulah manusia secara keseluruhan kepada kesepakatan/persatuan dalam agama Islam, dan teruslah konsisten/*istiqamah* dalam Islam dan dalam dakwah sebagaimana diperintahkan Allah Yang Maha Tinggi dan janganlah kamu mengikuti hawa nafsu mereka yang berselisih lagi batil.<sup>815</sup>

Sesungguhnya umat saat ini sangat membutuhkan para pendakwah yang mencerahkan, menyatukan *istiqamah*/konsisten, mereka yang mampu menyampaikan risalah Islam dengan pemahaman yang mendalam, berwawasan luas serta kepekaan yang tinggi. Karena Islam bukan sekedar

<sup>814</sup> Imāduddīn Abi al-Fidā' Ismā'īl Ibnu kathīr al-Qurashiy al-Dimasqiy, *Tafsīr al-Qur'ān al-'Azīm*, Semarang : Thaha Putra, t.th., juz IV, hal. 109.

<sup>815</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al-Qur'āni al-Majīd*. Bairūt: Daru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid II, hal. 371.

*nash-nash tekstual*, atau hanya mentransfer ilmu dari dari mulut ketelinga, buku ke buku, yang kadang susah dipahami oleh sebagian orang. Tetapi ia ajaran dan tuntunan yang sebisa mungkin bisa dipahami, terpatri dalam sanubari, diamalkan sepenuh hati guna meraih rida Ilahi.

Bagi seorang pendakwah menguasai dalil-dalil dan hukum-hukum itu penting, tetapi tidak cukup, mereka harus memikirkan dan mempertimbangkan situasi dan kondisi *mad'u*, sehingga apa yang disampaikan aplikatif/bisa diterapkan. Setiap sasaran dakwah mempunyai kekhususan-kekhususan yang harus disikapi dengan baik dan benar, agar dakwah mencapai tujuannya dan *maṣlahat* untuk kehidupan dunia dan akhirat.

Pengamalan suatu ajaran akan lebih bermakna, jika dimulai dengan kefahaman. Oleh karena itu seorang pendakwah sangat dianjurkan bisa memahami dan memahamkan *mad'u*. Hasil kegiatan dakwah pada *mad'u* bisa tampak dari meningkatnya pemahaman/*fiqih*, pengertian dan pengamalan objek dakwah terhadap amal Islami dalam berbagai aspeknya.<sup>816</sup> al-Qur'an mengutarakan kisah tentang Nabi Daud dan putranya (Nabi Sulaiman) yang diberikan pengertian dan kefahaman, sehingga mampu memberikan keputusan yang tepat. Sebagaiman tertera dalam firman Allah SWT dalam Surat al-Anbiya'/21: 78-79,

وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ  
شَاهِدِينَ فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا آتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ  
يُسَبِّحُونَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ

*Dan (ingatlah kisah) Daud dan Sulaiman, di waktu keduanya memberikan keputusan mengenai tanaman, karena tanaman itu dirusak oleh kambing-kambing kepunyaan kaumnya. Dan adalah Kami menyaksikan keputusan yang diberikan oleh mereka itu, maka Kami telah memberikan pengertian kepada Sulaiman tentang hukum (yang lebih tepat); dan kepada masing-masing mereka telah Kami berikan hikmah dan ilmu dan telah Kami tundukkan gunung-gunung dan burung-burung, semua bertasbih bersama Daud. Dan kamilah yang melakukannya.*

---

<sup>816</sup> Ali Abdul Halim Mahmud, *Dakwah Fardiyah: Metode Membentuk Pribadi Muslim*, diterjemahkan oleh As'ad Yasin dari judul *Fiqh al-Da'wah al-Fardiyah*, Jakarta: Gema Insani Press, 1995, hal. 366.

Dalam *Lubab al-Tafsīr min Ibni Kathīr* diterangkan ketika ada objek dakwah yang mengadu kepadanya untuk meminta keputusan hukum terkait piaraan yang merusak tanaman. Sebagai berikut, Yakni tanaman kurma yang baru tumbuh lalu dirusak kambing. Nabi *Dawud* memberikan keputusan agar kambing diserahkan ke pemilik kebun kurma. Kemudian Sulaiman berkata: “Bukan begitu wahai Nabi Allah” *Dawud* bertanya: “Lalu bagaimana?” Sulaiman menjawab: “Serahkan kurma itu pada pemilik kambing untuk ditanam sehingga kembali sebagaimana sebelumnya, dan serahkan kambing itu kepada pemilik tanaman untuk disimpan, jika kurma telah tumbuh seperti semula, maka engkau dapat serahkan kurma kepada pemiliknya dan engkau serahkan kambing kepada pemiliknya juga. Inilah yang dimaksud *fafahamnā Sulaimān*/maka Kami pahami Sulaiman atau Kami telah memberikan pengertian kepada Sulaiman tentang hukum. Diriwayatkan oleh Afi dari Ibnu Abbas.<sup>817</sup>

Setiap *nash* harus diletakkan pada tempatnya, bukan sekedar mengikuti tanpa pemahaman atau sekedar mengamalkan tanpa mengetahui tujuan syari’an yang agung. Karena dengan pemahaman yang baik terhadap *nash* pengamalan syari’at akan lebih bermakna dan lebih *maṣlahat* untuk kehidupan yang lebih bermartabat.

Berikut peneliti ketengahkan sebuah kisah nyata akibat dari dakwah yang tidak memahami syari’at secara komprehensif, Ada seorang pemuda di salah satu perkampungan di Mesir yang mengundang kawan-kawannya untuk berkunjung ke rumahnya. Karena jarak tidak seberapa jauh maka mereka hadir dengan bersepeda, setiba tempat yang dituju, sepeda di letakkan di bagian bawah apartemen. Kemudian mereka bersama-sama naik dan masuk keruang undangan dengan sambutan hangat dari pemuda yang mengundang tadi dengan persiapan hendak menyediakan semua hidangan diatas meja. Saat pemuda yang mengundang tersebut berada di dalam kamar untuk menyiapkan makanan dan hidangan lainnya, tanpa memberi tahu pemilik apartemen para tamu tersebut mematahkan kaki meja makan tersebut agar makanan dapat diletakkan dibawah. Sesuai dengan Sunnah pemahaman mereka.

Ketika pemuda yang mengundang keluar kamar dan mendapati meja dipatahkan semua, ia terkejut dan bertanya: “Siapa yang melakukan ini?”. Mereka menjawab, “kami yang melakukan, karena meletakkan makanan diatas meja bertentangan dengan Sunnah Rasulullah saw. tuan rumahpun

---

<sup>817</sup> ‘Abdullāh bin Muhammad Alu Syaikh, *Lubābu al-Tafsīr min Ibni Kathīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi’i, 2008, jilid VI, hal. 138-139.

diam. Dan diam-diam meninggalkan ruang makan tersebut, lalu turun kebawah apartemen seraya mematahkan sepeda para tamu. Sehingga ketika mereka selesai makan dan ingin kembali didapatinya sepeda sudah pada patah, dengan dan hancur berantakan. Mereka bertanya: “Siapa yang melakukan semua ini?” pemuda yang mengundang tersebut menjawab, “aku yang melakukan, karena Rasulullah tidak pernah naik sepeda semasa hidupnya. Merekapun pulang dengan kendaraan umum tanpa berkomentar.”<sup>818</sup>

Ini salah satu contoh pemahaman yang salah terhadap Sunnah, sehingga menimbulkan kerusakan. Mereka hendak menegakkan Sunnah dan menghapus bidah tetapi memunculkan bidah lain yang lebih parah.

Di media sosial pernah viral seorang ustadz yang mengharamkan musik dan syair. Padahal jika dipelajari dengan benar “*al-Adabu al-‘Arabiyyu wa Tārīkhuhu*” (Sejarah Kesusastraan Arab) baik di masa jahiliyah, masa awal Islam dan masa modern, akan ditemukan penyair-penyair jahiliyyah yang masuk Islam. Di masa Jahiliyyah mereka memuja dan memuji berhala, nasab atau garis keturunan dan keindahan wanita, tetapi setelah mereka masuk Islam para penyair itu berjihad syairnya memuji Nabi, membela Rasūlullāh dan berbangga dengan keIslamannya. Diantara mereka adalah Hasān bin Thābit yang lahir di yathrib delapan tahun sebelum kelahiran Nabi saw., Ka’ab bin Zuhair dan al-Haṭī’ah.<sup>819</sup>

Dalam media sosial ditemukan status-status/poster-poster atau pesan whatsapp yang seakan Islami tetapi justru merusak pemahaman yang benar terhadap Sunnah, atau setidaknya mengacaukan pemahaman kaum awam dalam beragama. Seperti “*Isbal* haram”, “dzikir berjama’ah bada salat *bid’ah*,” “menyebut almarhum untuk orang meninggal *bid’ah*” dan lain sebagainya. Padahal perkara ini termasuk masalah khilafiyah yang hukumnya bagi dikelompok lain amaliah tersebut dianggap mubah atau bahkan sunnah. Kalimat-kalimat tersebut membutuhkan penjelasan yang komprehensif dan memadai, sehingga tidak menimbulkan gejolak di masyarakat, celakannya postingan seperti ini jika dibaca para generasi milenial yang belum pernah belajar tentang seluk-beluk syariat Islam sama sekali.

---

<sup>818</sup> Jum’ah Abdul Aziz, *Fiqih Dakwah: Studi atas berbagai prinsip dan kaidah yang harus dijadikan acuan dalam dakwah Islamiyah*, diterjemahkan oleh Abdul Salam Masykur dari judul *al-Dakwah, Qawā’id wa al-Uṣūl*, Surakarta: Era Intermedia, 2000, hal 409-410.

<sup>819</sup> ‘Abdu al-‘Azīz bin Muhammad al-Faiṣal, *al-Adabu al-‘Arabiyyu wa Tārīkhuhu*, Riyāḍ: Wizārat al-Ta’fīm al-‘Āliyy, 1402 H., hal. 213.

Oleh karena itu, dakwah harus memberikan pemahaman yang benar, bukan memvonis atau mendikte, mengajak dengan hikmah dan *mauidah hasanah*, jika terpaksa *jidāl*/berdebat maka harus dengan cara yang *aḥsan*/terbaik.

### E. Mempratikkan *fiqh Aulawiyah* dan *Taisir*

Diantara konsep yang penting dalam dakwah *wasatīyyah* berikutnya adalah mempraktekkan *fiqh Aulawiyah* dan *Taisir*. *fiqh Aulawiyah*/Fikih prioritas disebut juga fikih urutan amal. Artinya meletakkan amaliyah dalam dakwah sesuai sekala urutannya, adil/proporsional baik dalam bidang *aqidah*, *shari'ah* maupun akhlak. Mendahulukan yang lebih penting dan mengakhirkan yang kurang penting. Yusuf Qarḍawi dalam *fiqh Aulawiyah*/Fikih prioritasnya memerinci beberapa prioriritas perkara sebagai berikut; pertama, prioritas kualitas daripada kuantitas; kedua, prioritas ilmu/pemahaman daripada pengamalan; ketiga, prioritas fatwa dan dakwah yang memudahkan daripada menyusahkan; keempat, prioritas amal yang kekal daripada yang terputus; kelima, prioritas yang *uṣūl*/pokok daripada yang *furū'*/cabang; dan keenam, prioritas reformasi jiwa manusia daripada peraturan.<sup>820</sup>

Prinsip *Taisir* artinya memberikan kemudahan atau keringanan. Prinsip ini merupakan manifestasi dari *irādah rabbaniyah*/kehendak Tuhan, sebagaimana firman-Nya dalam Surat al-Nisa'/4: 28 sebagai berikut,

يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا

*Allah hendak memberikan keringanan kepadamu, dan manusia dijadikan bersifat lemah.*

Pada ayat di atas ditegaskan Allah hendak memberikan keringanan kepada manusia, kata Muhammad bin Umar Nawawi, *Fī jamī'i aḥkāmī al-shari'i* dalam semua hukum syariat.<sup>821</sup> Senada dengan keterangan Syekh Nawawi, *al-Ṣābūniy* menjelaskan,

<sup>820</sup> Yusuf Qarḍawi, *Fikih Prioritas: Urutan Amal yang Terpenting dari yang Penting*, diterjemahkan oleh Moh. Nurhakim dari judul *Fī Fiqh al-Aulawiyati*, Jakarta: Gema Insani Press, 1977, hal. 47-221.

<sup>821</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al-Qur'āni al-Majīd*. Bairūt: Daru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid I, hal. 193.

يُرِيدُ اللَّهُ تَعَالَى بِمَا يَسَّرَ أَنْ يُسَهِّلَ عَلَيْكُمْ أَحْكَمَ الشَّرْعِيِّ وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ  
 ضَعِيفًا أَيَّ عَاجِزًا عَنِ مُحَالَفَةِ هَوَاهُ لَا يَصْبِرُ عَنِ اتِّبَاعِ الشَّهَوَاتِ<sup>822</sup>

Allah SWT menghendaki terhadap sesuatu yang mudah, yakni memudahkan untuk kalian hukum syariat-Nya.--Karena--Manusia diciptakan bersifat lemah, yakni lemah menghadapi keinginannya, tidak sabar menghadapi syahwatnya.

Allah Maha mengetahui--karena Dia yang menciptakan--, bahwa manusia itu diciptakan lemah oleh sebab itu ketentuan-Nya tidak ada yang memberatkan manusia.<sup>823</sup>

Dalam perjalanan dakwah Nabi Muhammad saw. dapat ditemukan beberapa teladan *fiqh Aulawiyah* dan prinsip *Taisir* ini diterapkan. Diantaranya betapa Rasulullah saw. selama 20 tahun berupaya memantapkan aqidah kaum muslimin, ini lebih diprioritaskan daripada menghancurkan berhala-berhala di sekitar Ka'bah. Buah dari pemantapan aqidah ini akhirnya mereka hancurkan sendiri berhala-berhala itu. Berbeda dengan para da'i generasi saat ini yang terburu-buru menghancurkan patung-patung yang dianggap sumber kesyirikan, akhirnya berbuntut bentrok dengan aparat keamanan.

Berikutnya prioritas ilmu daripada amal. Dalam syariat ilmu harus didahulukan daripada amal, karena ilmu merupakan acuan dan penuntun amal. *al-Imām al-Bukhāriy* dibagian awal kitabnya membuat bab khusus: *al-'ilmu qabla al-qauli wa al-'amali*.<sup>824</sup> Ini menunjukkan bahwa ilmu merupakan syarat sahnya perkataan dan perbuatan. Tanpa ilmu perkataan dan perbuatan tiada dinilai dalam pandangan agama. Ilmu juga merupakan pelurus niat. Ia menguatkan pendapatnya dengan mengutip firman Allah SWT pada Surat Muhammad/47: 19, sebagai berikut,

فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ  
 مُتَقَلِّبِكُمْ وَمَثَوْنَكُمْ

<sup>822</sup> Muhammad 'Ali al-Ṣābuniy, *Ṣafāutu al-Tafāsir*, Makkah al- Mukarramah: Dāru al-Ṣabuniy, t.th. jilid I, hal. 271.

<sup>823</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Aal-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, Jilid II, hal. 493.

<sup>824</sup> Imam al-Bukhāriy, *Ṣaḥiḥ al-Bukhariy*, Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th. jilid I, hal. 26.

*Maka ketahuilah, bahwa sesungguhnya tidak ada Ilah (sesembahan, tuhan) selain Allah dan mohonlah ampunan bagi dosamu dan bagi (dosa) orang-orang mukmin, laki-laki dan perempuan. Dan Allah mengetahui tempat kamu berusaha dan tempat kamu tinggal.*

Bukan hanya *al-Imām Bukhāriy*, *Imām al-Ghazāliy* dalam kitabnya *Ihyā al-‘Ulūmi al-Dīn* juga meletakkan dibagian awalnya tentang *Kitāb al-‘Ilmi*<sup>825</sup> demikian pula dalam kitabnya *Minhāju al-‘Abidīn* yang menjadi karya terakhir *Imām al-Ghazāliy*, Ia tulis bab I Ilmu dan Ma’rifat.<sup>826</sup>

Dalam prioritas amal sosial daripada ritual dapat dicontohkan betapa Rasulullah saw. hanya berhaji satu kali padahal ada kesempatan empat kali untuk beribadah haji, selanjutnya hartanya lebih banyak digunakan untuk dakwah dan berbagi terhadap orang fakir miskin yang membutuhkan. Berbeda dengan fenomena dewasa ini dijumpai banyak kaum muslimin yang lebih suka haji dan umrah berulang kali tetapi enggan mendermakan hartanya untuk program menangkal kegiatan kristenisasi, mengentaskan kemiskinan dan kegiatan sosial lainnya. Memang keduanya termasuk amal shalih, tetapi secara prioritas tidak tepat, anehnya kondisi demikian juga di *aminkan* atau bahkan di *support* oleh sebagian pendakwah.

Setiap pendakwah hendaknya menimbang dan membedakan mana syari’at yang harus didahulukan untuk disampaikan dan diamalkan, dan mana syariat yang harus diakhirkan. Mana yang harus diperketat dan mana yang harus di longgarkan. Mana yang dianggap penting dan besar dalam agama dan mana yang dianggap kurang penting atau kecil sehingga terhindar dari ekstrimisme dari dua ujung dalam berdakwah dan beribadah. Demikian juga dalam perkara yang diharamkan atau hal yang dilarang dalam agama juga ada tingkatannya.

Larangan dalam *shari’ah* ada yang dinilai dosa besar yang membuat pelakunya diancam masuk neraka sehingga ia harus segera bertaubat, seperti kafir dan syirik. Orang kafir pun juga ada tingkatannya, al-Qur’an membedakan kafir musyrik dengan kafir ahli kitab. Imam Ibnu Qayyim membagi kufur paling besar dan kufur paling kecil. Kufur yang besar membuat pelakunya masuk neraka selama-lamanya, sementara kufur yang

---

<sup>825</sup> Muhammad bin Muhammad al-Ghazāliy, *Ihyā al-‘Ulūmi al-Dīn*, Bairūt: D āru al-Ma’rifah, 2004, jilid I, hal. 25.

<sup>826</sup> Muhammad bin Muhammad al-Gazāliy, *Minhāju al-‘Abidīn: Jalan Para Ahli ‘Ibadah*, diterjemahkan oleh Abu Hamas. Jakarta: Katulistiwa Press, 2011, hal 17.

kecil membuat pelakunya masuk neraka tetapi tidak selama-lamanya.<sup>827</sup> Sesuai dengan sabda Nabi Muhammad saw. sebagai berikut,

مَنْ آتَى حَائِضًا أَوْ امْرَأَةً فِي دُبْرِهَا أَوْ كَاهِنًا فَقَدْ كَفَرَ بِمَا أُنزِلَ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ<sup>٨٢٨</sup>

*Barang siapa yang menggauli istrinya yang sedang haid, atau mendatangi istrinya pada anusnyanya atau mendatangi dukun atau paranormal, maka sungguh kafir terhadap apa yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. (HR. Tirmidzi dari Abu Hurairah ra.).*

Selanjutnya ada juga dosa kecil dosa-dosa yang tidak ada ancaman khusus bagi pelakunya dalam al-Qur'an maupun Sunnah. Untuk dosa-dosa kecil dengan diiringi perbuatan yang baik niscaya akan menghapuskannya. Sebagaimana firman Allah SWT sebagai berikut,

إِنْ تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُمْ مُدْخَلًا  
كَرِيمًا

*Jika kamu menjauhi dosa-dosa besar di antara dosa-dosa yang dilarang kamu mengerjakannya, niscaya Kami hapus kesalahan-kesalahanmu (dosa-dosamu yang kecil) dan Kami masukkan kamu ke tempat yang mulia (surga). (al-Nisa/4: 31).*

Bahkan ada larangan yang sekedar makruh (dibenci atau tidak disukai), ini merupakan urutan tingkatan larangan paling bawah. Larangan makruh pun terbagi dua, ada makruh *tahrim* dan ada *makruh tanzih* (suci dari kekejian). Makruh *tahrim* yaitu makruh yang lebih dekat dengan haram, sedangkan *makruh tanzih* yaitu makruh yang lebih dekat dengan yang halal. Makruh yang kedua inilah yang dimaksud dengan istilah makruh secara umum.

Yang tidak kalah pentingnya adalah seyogyanya para da'i memprioritaskan dalil dan perkara yang *qat'i* dari pada dalil dan perkara yang *zanni*. Menyibukkan diri dan umat pada perkara yang *zanni* dan

<sup>827</sup> Yusuf Qardawi, *Fikih Prioritas: Urutan Amal yang Terpenting dari yang Penting*, diterjemahkan oleh Moh. Nurhakim dari judul *Fii Fiqh al-Aulawiyati*, Jakarta: Gema Insani Press, 1977, hal. 181.

<sup>828</sup> Abi 'Isā Muhammad bin 'Isā bin thaurah, *Sunan al-Tirmidzi*, Bairūt: Dāru al-Fikr, 1995. Jilid I, hal. 186, no. hadith 135, bab *Mā Jā 'a Fī Karāhiyati Ityāni al-Ḥāidi*.

*khilāfiyah* dengan meninggalkan yang *qaṭ'i* dan menjadi kesepakatan para 'ulama adalah perkara yang membahayakan dakwah Islam selain menyia-nyaiakan waktu dan tidak produktif.

Ini bukan berarti tidak boleh membahas *khilāfiyah*, tetapi harus tetap ada prioritas, dan jangan sampai seluruh waktu dipergunakan untuk membahas yang *khilāfiyyah*, sementara yang farḍu dan wajib dan menjadi kesepakatan para 'ulama belum juga dipahami dengan baik dan benar serta belum diamankan.

Menutup uraian tentang prioritas ini penting untuk di ungkapkan bahwa dalam bidang fatwa dan dakwah harus lebih memprioritaskan *takhfif* keringanan dan *taysir*/kemudahan daripada *tashdīd*/memperketat dan *ta'sir*/mempersulit. Sesuai dengan firman Allah SWT dalam Surat al-Baqarah/2: 186, sebagai berikut,

...يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ...

...Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu...

Yusuf al-Qarḍawi memilih *taysir*/kemudahan untuk orang-orang awam, adapun untuk orang-orang yang kuat dan ahli ilmu kadang-kadang beliau memilih yang lebih hati-hati.<sup>829</sup> Ini dikarenakan situasi zaman sekarang umat lebih membutuhkan pendekatan dakwah yang memudahkan dan memenggembarakan daripada yang menyulitkan, apalagi jika dakwah tersebut ditujukan kepada muallaf atau orang yang baru taubat.<sup>830</sup> Termasuk dalam *taysir* adalah semua hukum darurat seperti makan sesuatu yang haram saat darurat.

## F. Responsif Terhadap Perkembangan Media Sosial

Media merupakan alat atau sarana untuk menyampaikan informasi atau pesan dari *sender* ke *receiver* atau komunikator ke komunikan. Dalam Bahasa arab disebut *wasīlah*, jamaknya *wasāil* yang digunakan untuk arti media. *wasīlah* secara Bahasa berarti *al-wuṣlah*/menyambungkan, *al-qurbay*/kedekatan,<sup>831</sup> dan *al-wāsiṭah*/perantara.<sup>832</sup> Secara definisi media/

<sup>829</sup> Muhammad Ahmad ar-Rasyid, *Politik Dakwah: Metodologi dan Dasar-dasar Ijtihad di Ranah Fiqh Dakwah*, Jakarta: Rabbani Press, 2016, hal. 608.

<sup>830</sup> Yusuf Qarḍawi, *Fikih Prioritas: Urutan Amal yang Terpenting dari yang Penting*, diterjemahkan oleh Moh. Nurhakim dari judul *Fi Fiqh al-Aulawiyati*, Jakarta: Gema Insani Press, 1977, hal. 98.

<sup>831</sup> Majma' Lughah 'Arabiyyah, *Mu'jam al-Wasit*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2011, hal. 1075.

*waṣilah mā yataqarrabu bihi ‘alā al-shai’i*, yakni sesuatu yang dengannya mendekatkan mencapai sesuatu atau sesuatu yang menjadi alat/sarana mencapai tujuan, berkaitan dengan kegiatan dakwah didefinisikan

مَا يَسْتَعِينُ بِهِ الدَّاعِي عَلَى تَبْلِيغِ دَعْوَتِهِ عَلَى نَحْوِ نَفِيعِ مُثْمِرٍ<sup>٨٣٣</sup>

*Alat yang digunakan untuk membantu da’i dalam menyampaikan dakwah agar efektif dan efisien.*

Dengan majunya teknologi informasi dan media komunikasi menjadikan dunia terasa semakin kecil, meminjam istilah Marsahall Mc Luhan “global village.”<sup>834</sup> Media komunikasi modern memungkinkan orang di seluruh dunia untuk berhubungan dengan hampir semua tempat di seluruh dunia. Media massa tidak hanya menyuguhkan informasi ke seluruh dunia, mereka juga membangun agenda dan memberi tahu kepada khalayak apa dan wilayah mana yang penting untuk dihadiri.

Seiring dengan perkembangan zaman dan kemajuan teknologi media dapat dibagi menjadi dua macam yakni pertama, media konvensional atau media lama (*old media*); kedua, media digital atau *online* disebut juga media baru (*new media*). Media konvensional diwakili oleh media lisan, media cetak seperti koran dan majalah, media elektronik seperti radio dan tv. Media baru atau media digital diwakili oleh semua media yang menggunkan jaringan internet biasa disebut media *online* atau media sosial. Media sosial sering disingkat medsos, didefinisikan media dalam jaringan (media daring) artinya media yang kedua ini berbasis internet.

Saat ini bisa dikatakan media sosial mencapai tingkat kejayaannya. Dimulai SixDigrees.com didirikan pada tahun 1997, hingga Google+ yang didirikan pada tahun 2011. Jejaring sosial semakin populer diantaranya Facebook dan Twitter, lebih dahsyat lagi setelah dibuatnya aplikasi *mobile* untuk *smartphone*, seperti Black berry, Android dan iphone.<sup>835</sup> Dengan aplikasi ini para pendakwah bisa berinteraksi dengan sasaran dakwah baik jarak dekat maupun jauh dengan efektif, efisien dan fleksibel.

<sup>832</sup> Adib Bisri dan Munawwir A. Fatah, *Kamus al-Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999, hal. 778.

<sup>833</sup> A. Ilyas Ismail *The True Da’wa: Menggagas Paradigma Baru Dakwah Era Millenial*, Jakarta: Prenada Media Grup, 2018, hal. 201.

<sup>834</sup> Stephen W. Littlejohn dan Karen A. Foss, *Theories of Human Communication*, USA: Thomson Wadsworth, 2008, hal. 285.

<sup>835</sup> Fadil Ibnu Ahmad, *Dakwah online: Asyiknya Meraup Pahala di Dunia Maya*, Bandung: Mizania, 2014, hal. 34-35.

Sebagai media baru, media digital atau lebih spesifik media sosial mempunyai karakteristik yang berbeda dengan media lama (*old media*) atau media konvensional. Setidaknya ada lima karakteristik yang menonjol sebagaimana di utarakan oleh A. Ilyas Ismail sebagai berikut:

- a. Media sosial tidak mengenal ruang dan waktu khusus, ini karena komunikasi melalui media sosial tidak *face to face*, tetapi berlangsung secara virtual didunia maya atau ruang maya (*cyber space*).
- b. Media sosial bersifat mudah, murah dan cepat, ini meliputi proses produksi, penyampaian maupun penerimaan konten atau pesan.
- c. Interaktif, karena media sosial mempermudah bagi pengguna dalam berkomunikasi, saling berbagi informasi dan pengalaman, serta rasa empati antara pengguna satu dengan yang lainnya. Penerima pesan (*Receiver*) langsung atau segera merespon balik pesan dari pengirim (*sender*), berbeda dengan media konvensional penerima pesan cenderung pasif.
- d. Media sosial lebih bersifat Individual, dalam arti bukan institusional. Komunikasi yang dilakukan melalui media sosial biasanya mewakili orang perorang bukan kelembagaan atau institusi, namun belakangan beberapa lembaga sudah mulai menggunakan media sosial sejak munculnya pandemi awal tahun 2019. Banyak kegiatan dakwah, rapat, proses belajar mengajar, hingga ujian dan wisuda sekolah maupun perguruan tinggi dengan menggunakan WhatsApp, Zoom, Jitsi meet, google meet dan aplikasi lainnya.
- e. *Convergent*, media sosial sebenarnya merupakan perpaduan dari banyak media yang secara bersamaan menyatu dalam satu sistem media sering disebut multimedia.<sup>836</sup> Ini terbukti dari berbagai bentuk komunikasi yang sifatnya *face to face meeting*, seperti telepon, radio, televisi, *fax*, surat, majalah, surat kabar termasuk *film*, sekarang sudah menyatu bermutasi menjadi *teleconference*, *i-phone* (internet telepon), *e-mail* (*electronic mail*), *i-fax* (internet faks), *e-magazine* (*electronic magazine*) dan banyak lagi jejaring sosial dalam media digital lainnya yan menjadi *trendsetter* saat ini.<sup>837</sup>

Mengingat begitu pentingnya media sosial maka selayaknya para juru dakwah memanfaatkan teknologi komunikasi, agar umat selalu tercerahkan. Karena disadari atau tidak saat ini dunia sudah dikuasai oleh orang-orang

---

<sup>836</sup> A. Ilyas Ismail *The True Da'wa: Menggagas Paradigma Baru Dakwah Era Millenial*, Jakarta: Prenada Media Grup, 2018, hal. 204-205.

<sup>837</sup> Andi Faisal Bakti dan Venny Eka Maedasari, "Trendsetter Komunikasi di Era Digital: Tantangan dan Peluang Pendidikan Komunikasi dan Penyiaran Islam" dalam *Jurnal Komunikasi Islam*, Vol. 04, No. 01 Tahun 2014, hal. 29.

yang mahir dibidang teknologi komunikasi. Sayangnya belum banyak insan beriman yang menjadikan teknologi informasi lebih khusus media sosial sebagai sarana dakwah.

Berdakwah dengan menggunakan teknologi informasi akan lebih efektif dan efisien, betapa tidak sekali menulis di kirim ke group WhatsApp maka ratusan bahkan ribuan pemakai gadget yang tersambung langsung ikut membaca tulisan tersebut. Atau dengan membuat ceramah atau nasehat di posting di Facebook, Instagram, Twitter atau Youtube maka ratusan atau ribuan bahkan hingga jutaan—bagi ustadz atau kyai yang sudah memiliki berjuta viewer-- jamaah bisa menonton dan meraih manfaatnya.

Internet ibarat perpustakaan global atau perpustakaan digital raksasa, didalamnya tersimpan jutaan bahkan milyaran informasi dan referensi yang sangat dibutuhkan. Siapapun bisa mengaksesnya, baik muda atau tua, kaya atau miskin, pribadi atau instansi, muslim atau non muslim, tidak ada batasan khusus untuk mengakses internet. Maka alangkah indah dan bermanfaatnya jika para pendakwah bahkan setiap muslim yang memiliki kemampuan untuk menebar dan menanam kebaikan didunia maya selain didunia nyata, karena ia menjadi amal jariyah yang tiada putus-putus selama dimanfaatkan. Dan harus dicatat setiap kebaikan akan dikembalikan kepada pemiliknya. Sebagaimana Firman Allah SWT dalam Surat al-Rahman/55: 60 sebagai berikut,

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ

*Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula).*

Muhammad bin Umar Nawawi menjelaskan ayat tersebut bahwa tidak ada balasan pada perbuatan yang baik kecuali pahala yang baik pula, maka setiap orang yang berbuat baik kepada yang lainnya maka hendaklah ia juga berbuat baik kepadanya.<sup>838</sup> Dapat dipahami dari keterangan ini bahwa kebaikan-kebaikan hamba betapapun sedikit atau dalam kesunyian pasti akan dibalas dengan yang sepadan bahkan lebih, dari manapun datangnya pembalasan itu hakekatnya semua pembalasan dai Allah SWT. Dia *al-Syakūr*, maha membalas kebaikan hamba-Nya dengan rahmat-Nya yang sedikit pun dengan balasan yang berlimpah.

Dalam sejarah dakwah Nabi Sulaiman menjadikan burung dan kertas sebagai media atau sarana dakwahnya untuk mengajak manusia menyembah Allah SWT (Qs. al-Naml/27: 28), demikian juga Nabi Muhammad saw.

---

<sup>838</sup> Muhammad bin ‘Umar al-Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfi al-Qur’āni al-Mafīd*. Bairūt: Daru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid II, hal. 479.

dalam pendekatan korespondensi/*mukatabah*, disebutkan tidak kurang dari 150 buah surat yang ditulis dan dalam rangka mendakwahkan Islam.<sup>839</sup> Oleh karena itu Ahmad Satori Ismail<sup>840</sup> sangat mengharapkan para dai menggunakan teknologi dan memanfaatkan media sosial dalam berdakwah.<sup>841</sup> Tetapi para da'i berdakwah menggunakan media sosial harus dibina terlebih dahulu, agar tidak asal-asalan apalagi mengenai konten, jangan sampai sekedar asal tempel tanpa faham maknanya.

Bukan saja konten yang didakwahkan, ketika memanfaatkan teknologi informasi modern seorang da'i atau muballigh harus mampu memahami peraturan/undang-undang dan kebijakan pers, radio, televisi yang tertera dalam "politik redaksi" (*redactional policy*) dan agenda masing-masing pers, radio, dan televisi tersebut, supaya selalu diperhatikan etika moral dan nilai-nilai agama yang berlaku,<sup>842</sup> demikian juga dalam berdakwah melalui media sosial.

Disadari atau tidak perkembangan teknologi digital dapat membentuk karakter dan prilaku masyarakat, oleh karena itu juru dakwah harus responsif, akomodatif dan solutif.<sup>843</sup> Yakni tergugah hati jika mendengar atau melihat masalah umat, menyesuaikan diri dengan kondisi atau tuntutan zaman—tanpa kehilangan *sibghah* keIslamannya—dan memberikan solusi atau jalan keluar dari problematika yang dihadapi.

Saat ini sering disebut era instan, era digital, dimana masyarakat mencari sesuatu dengan mudah dan cepat lewat internet. Oleh karena itu inilah saatnya para pendakwah kompeten—apalagi sudah memiliki sertifikasi standarisasi dari MUI-- harus gencar menggunakan media sosial untuk berinteraksi dengan mad'u, guna mengimbangi informasi/berita/ilmu baik yang berkaitan tentang aqidah, syari'ah, akhlak, ataupun yang berkenaan agama dan kebangsaan yang tersebar di masyarakat agar mereka memperoleh informasi yang benar dan akurat serta jelas sumbernya. Dengan demikian diharapkan media sosial dibanjiri dengan dakwah Islam yang *rahmatan li al-'alamīn*.

<sup>839</sup> Ali Musthafa Yaqub, *Metode dan Sejarah Dakwah Nabi*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000, hal. 181.

<sup>840</sup> Ahmad Satori Ismail adalah Ketua Umum Iktan Da'I Indonesia dan Guru Besar UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

<sup>841</sup> Agung Supriyanto, "Memamfaatkan Medsos Untuk Sarana Dakwah" dalam [www.republika.co.id](http://www.republika.co.id). Diakses pada 2 September 2020.

<sup>842</sup> Istina Rahmawati, "Perkembangan Media Sebagai Sarana Dakwah" dalam *Jurnal al-Tabsyir: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam* Vol. 4, No. 1 Tahun 2016, hal. 67.

<sup>843</sup> Syifa, "Peran Dai Muhammadiyah di Era Digital" dalam [m.muhammadiyah.or.id](http://m.muhammadiyah.or.id). Diakses pada 2 September 2020.

## G. Menjaga Etika dan Relasi Sosial

Konsep dakwah *wasāṭiyyah* bagi generasi milenial perspektif al-Qur'an berikutnya adalah menjaga etika dan relasi sosial. Menjaga etika/*akhlakiyah* baik bagi pribadi da'i maupun tim dakwah dalam menjalankan kegiatan dakwahnya. Dan menjaga relasi sosial/*ṣilat al-rahmi* yakni menjaga hubungan persaudaraan/*ukhuwwah* baik kemanusiaan/*insāniyyah*, maupun kebangsaan/*waṭaniyyah*.

Kegiatan dakwah harus menjaga etika/*akhlākiyyah* maksudnya sarat dengan nilai kebenaran baik sarana maupun tujuannya.<sup>844</sup> Dengan kata lain kegiatan dakwah harus memperhatikan nilai-nilai yang mendasar yang membentuk jati diri menuju perubahan yang lebih baik sesuai dengan tujuan dakwah yakni mengajak umat manusia, amar ma'ruf nahi munkar, berikutnya juru dakwah menjadi penerus para Nabi dalam mengembangkan ajaran Nabi Muhammad saw. berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah.<sup>845</sup>

Seorang pendakwah dalam ber'*amar ma'rūf nahi munkar* (menyeru kepada yang makruf/kebaikan dan mencegah dari kemungkaran) harus dengan *hikmah* yakni *bi al-ṣulūbi al-hakīmi wa al-luṭfi wa al-layyin*,<sup>846</sup> yakni dengan gaya bahasa yang bijaksana/tepat, lembut dan lunak, sehingga berkesan di hati sasaran dakwah.

Selanjutnya etika dakwah secara garis besar terbagi dua yakni etika dakwah bagi dai dan etika dakwah bagi mad'u.<sup>847</sup> Etika dakwah bagi dai diantaranya, *al-ṣidqi* (benar/tidak berdusta), *al-ṣabr* (sabar dan tabah), *al-rahmah* (kasih sayang), *al-amānah* (terpercaya), dan *tawādu'* (rendah hati),<sup>848</sup> *ikhlas* (semata mengharap ridha Allah), *tawakkal* (menyerahkan hasilnya kepada Allah) dan *faṭānah* (cerdas). Sedangkan etika bagi ma'u adalah menghormati *da'i*, memperhatikan konten/materi dakwah, sabar

<sup>844</sup> Jum'ah Abdul Aziz, *Fiqh Dakwah: Studi atas berbagai prinsip dan kaidah yang harus dijadikan acuan dalam dakwah Islamiyah*, Surakarta: Era Intermedia, 2000, hal. 49.

<sup>845</sup> Tomi Hendra dan Sri Hartati, "Etika Dakwah Ditinjau dari Perspektif Psikologi Komunikasi" dalam *Jurnal al-Munir Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol. 10, No. 2 Tahun 2019, hal. 70.

<sup>846</sup> Muhammad 'Afi al-Ṣābūniy, *Ṣafautu al-Tafāsīr*, Makkah al-Mukarramah: Dāru al-Ṣābūniy, t.th. jilid II, hal. 149.

<sup>847</sup> Siti Rahmatul Fatihah, "Konsep Etika Dalam Dakwah" dalam *jurnal Ilmu Dakwah* Vol. 38, No. 2 Tahun 2018, hal. 244.

<sup>848</sup> Jum'ah Abdul Aziz, *Fiqh Dakwah: Studi atas berbagai prinsip dan kaidah yang harus dijadikan acuan dalam dakwah Islamiyah*, Surakarta: Era Intermedia, 2000, hal. 81-106.

dalam menuntut ilmu, menjaga etika dalam majlis, bertanya jika tidak faham dan mengkritik dengan etik.<sup>849</sup>

Selain menjaga etika dalam kegiatan dakwah bagi *da'i* dan *mad'u*, penting juga menjaga kode etik dalam berdakwah yakni tidak mencampuradukkan aqidah, syariat atau tuntunan agama dengan agama lain, tidak memisahkan antara ucapan dan perbuatan, tidak mencaci atau menghina sembah agama lain, tidak melakukan diskriminasi sosial, tidak meminta bayaran, tidak berteman akrab dengan ahli *ma'siyat*, dan tidak menyampaikan perkara yang tidak diketahui.<sup>850</sup>

Diantara kesalahan yang biasa terjadi pada generasi milenial adalah mewajibkan perkara yang tidak wajib secara *ijma*. Ini merupakan kesalahan fatal, karena terjerumus pada kemurtadan. Sama halnya dengan tidak mewajibkan perkara wajib yang sudah *mujma''alaih*, sebagaimana penuturan Imam Nawawi: (diantara jenis kemurtadan) adalah meniadakan kewajiban perkara wajib yang sudah disepakati para ulama seperti salat lima waktu, atau mewajibkan perkara yang tidak wajib berdasarkan *ijma'*, atau meniadakan perkara yang sudah biasa dilaksanakan menurut hukum syariah Islam berdasarkan *ijma*, seperti salat rawatib.<sup>851</sup>

Dari uraian diatas tampak urgensitas menjaga etika dalam kegiatan dakwah bagi *da'i* dan *mad'u*, penting juga menjaga kode etik dalam berdakwah supaya tidak terjadi kesalahan fatal sebagaimana diuraikan sebelumnya. Jangan sampai kegiatan dakwah yang berusaha mengajak ke jalan Islam tetapi justru mengeluarkan *da'i* atau pendakwahnya dari jalan Islam.

Berikutnya kegiatan dakwah harus menjaga relasi sosial atau silaturahmi, tidak perlu alergi terhadap non muslim, justru mereka bagian ladang dakwah. Sesungguhnya penciptaan manusia yang berbangsa-bangsa, bersuku-suku agar saling mengenal, bukan bermusuhan. Begitu banyak prinsip ajaran Islam yang memberi apresiasi terhadap kesamaan, kemanusiaan, kebaikan, keterbukaan, kesejahteraan, dan lain-lain dengan basis moralitas dan nilai berdasarkan pada tauhid. Ajaran tauhid sendiri tidak sekadar berkaitan dengan prinsip keesaan ketuhanan dalam orbit *hablun min Allāh* (hubungan dengan Allah), tetapi memiliki relasi dan

---

<sup>849</sup> Hajir Tajiri, *Etika dan Estetika Dakwah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015, hal. 143-144.

<sup>850</sup> Siti Rahmatul fatihah, "Konsep Etika Dalam Dakwah" dalam *jurnal Ilmu Dakwah* Vol. 38, No. 2 Tahun 2018, hal. 247.

<sup>851</sup> Imam Nawawi, *Sullamu al-Taufiq*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, t.th., hal. 17-18.

konsekuensi pada prinsip-prinsip *hablun min al-nās* (kemanusiaan) yang utama.<sup>852</sup>

Dalam kemajemukan bahkan Rasulullah Muhammad saw dalam dakwahnya telah membangun masyarakat madani (civil Islam), yang memiliki napas yang sama dengan civil society. Deklarasi Madinah atau Piagam Madinah dikenal mengandung pernyataan universal tentang pandangan dunia Islam mengenai nilai-nilai luhur kemanusiaan, kesetaraan, demokrasi, pluralitas, dan hal-hal yang utama lainnya. Kejayaan Islam selama kurang lebih enam abad di masa lampau antara lain dibangun di atas fondasi universalitas Islam.

Jika dirinci relasi sosial setidaknya dibedakan menjadi tiga kelompok yakni pertama, relasi sosial dalam keluarga, kedua relasi sosial dalam masyarakat dan relasi sosial dalam bernegara. Dalam kontek individual dan sosial agama berfungsi memberikan rasa aman dan sejahtera pada pemeluknya dan menciptakan situasi yang harmoni dan saling menghormati antara anggota masyarakat kberagama.<sup>853</sup> Praduga-praduga yang buruk harus dihilangkan, konflik harus dikendalikan dan semua harus diletakkan pada perspektif yang tepat agar tercipta suasana aman dan nyaman. Sesuai dengan namanya dalam semangat kedamaian inilah Islam diturunkan untuk mengatur umat manusia.

### 1. Fitrah Sosial Manusia

Kitab al-Qur'an tidak hanya menyebut manusia dengan *insān* yang berarti makhluk psikologis, tetapi juga menyebut manusia dengan *al-nās* atau *unās*, yang bermakna manusia sebagai makhluk sosial. Dalam al-Qur'an ditemukan begitu banyak *lafaz mutakallim ma'al ghair* dalam bentuk *jama'* seperti “bainanā wa bainakum/antara kami dan kalian (Ali Imran/3: 64)” dan “Qul āmannā billāh/katakanlah kami beriman kepada Allah (Ali Imran/3: 84)”, bahkan dalam konteks beribadah pun menggunakan menggunakan *zamir jama'*. *Iyyāka na'budu waiyyaka nasta'in/Hanya kepada-Mu kami menyembah dan hanya kepadamu kami memohon pertolongan (al-Fatihah/1: 5)*. Ini menunjukkan perilaku sosial dan sikap sosial.

Memperhatikan sunatullah pada alam atau benda begitu jelas dan nyata kepastiannya, demikian juga sunatullah pada tabi'at/jiwa manusia juga memiliki kepastian, walau agak rumit dikarenakan setiap manusia memiliki

---

<sup>852</sup> Haedar Nashir, “Islam dan Relasi Sosial Masyarakat Madani” dalam <https://www.suaramuhammadiyah.id>. Diakses pada 3 September 2020.

<sup>853</sup> Muhammad Tholchah Hasan, *Islam dalam Perspektif Sosio Kultural*, Jakarta: Lantabora Press, 2000, hal. 240.

keunikan. Adapun mengenai sunatullah pada masyarakat atau disebut juga Sunnah sosial dan Sunnah sejarah tampak lebih longgar.<sup>854</sup> Prilaku individual seseorang terkadang berbeda dengan prilaku sosialnya. Seseorang yang individualnya begitu penakut terkadang menjadi pemberani dan beringas ketika menyatu dalam kelompok sosial.

Dalam agama Islam syari'ah mengatur umat manusia agar hidup harmonis ditengah hukum alam. al-Qur'an mengakomodir kecenderungan manusia yang di satu sisi harus tunduk pada sunatullah, tetapi di sisi lain manusia mempunyai kehendak yang disadari harus tunduk kepada Sunnah sosial dan Sunnah sejarah, hal ini tergambar betapa Allah perintahkan hamba-Nya untuk mengambil pelajaran dari Sunnah sejarah yang telah lalu,

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ  
الْمُكذِّبِينَ

*Sesungguhnya telah berlalu sebelum kamu sunnah-sunnah Allah; Karena itu berjalanlah kamu di muka bumi dan perhatikanlah bagaimana akibat orang-orang yang mendustakan (rasul-rasul). (Ali Imran/3: 137).*

Muhammad bin Umar Nawawi menjelaskan

قَدْ مَضَتْ مِنْ قَبْلِ زَمَانِكُمْ سُنَنُ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْأُمَمِ السَّالِفَةِ الْمُكذِّبَةِ لِلرُّسُلِ  
بِإِهْلَاكِهِمْ إِنْ لَمْ يَتُوبُوا وَبِالْمَغْفِرَةِ إِنْ تَابُوا<sup>855</sup>

*Sungguh telah berlalu sebelum zaman kalian, sunnatullāh (hukum alam) pada umat-umat terdahulu yang mendustakan para Rasul, mereka dibinasakan karena tidak mau bertaubat, dan mereka mendapatkan ampunan jika bertaubat.*

Di sini selaku umat Nabi Muhammad di anjurkan mengambil pelajaran sejarah umat terdahulu, agar kejadian tersebut menjadi sarana dakwah untuk beriman kepada Allah dan Rasul-Nya. Orang orang beriman diperintahkan memperhatikan umat-umat terdahulu dengan mengadakan perjalanan dipenjur bumi atau dengan sarana yang lainnya, kemudian memikirkan dan

<sup>854</sup> Mubarak Ahmad, *Psikologi keluarga: Dari Keluarga Sakinah Hingga Keluarga Bangsa*, Jakarta: Bina Reina Pariwara, 2005, hal. 39-40.

<sup>855</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd Li Kashfī al- Qur'ani al-Majīd*. Bairūt: Daru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid I, hal. 155

merenungkan bagaimana akibat orang-orang yang mendustakan para rasul dan mereka enggan bertaubat atas perbuatannya.

Dengan memahami Sunnah sosial dan Sunnah sejarah secara mendalam diharapkan dapat memprediksi perilaku sosial dan mampu mengambil langkah strategis sebagai tonggak sejarah.<sup>856</sup> Dalam pandangan al-Qur'an setidaknya ada tiga kaidah yang berlangsung dalam Sunnah sosial yaitu:

- a. Hukum baku/bersifat mapan dan tidak bisa diganti, ini terdapat dalam Surat Faṭir/35: 42-43 sebagai berikut,

... فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتِ الْأَوَّلِينَ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا ...

*...Tiadalah yang mereka nanti-nantikan melainkan (berlakunya) sunnah (Allah yang telah berlaku) kepada orang-orang yang terdahulu. Maka sekali-kali kamu tidak akan mendapat penggantian bagi sunnah Allah, dan sekali-kali tidak (pula) akan menemui penyimpangan bagi sunnah Allah itu...*

Sesungguhnya sunnah Allah pasti berlaku bahwa keburukan atau siksa bagi orang yang berbuat dosa dan pahala bagi yang beramal baik, siksa tidak akan tertukar dengan pahala, pasti semua balasan akan sampai kepada yang berhak menerimanya, dan tidak akan tertukar, ini merupakan ancaman bagi yang berbuat jahat.<sup>857</sup>

- b. Berlaku umum tanpa pengecualian. Barang siapa berbuat ia akan menerima balasannya. Sebagaimana tertera dalam al-Qur'an Surat al-Nisa/4: 123, sebagai berikut,

... مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ...

*...Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan, niscaya akan diberi pembalasan dengan kejahatan itu dan ia tidak mendapat pelindung dan tidak (pula) penolong baginya selain dari Allah.*

Hukum ini berlaku buat siapa saja. Siapa saja yang berbuat dosa, kecil atau besar, sedikit atau banyak, duniawi atau ukhrowi akan dibalas dengan yang setimpal kecuali pelakunya bertaubat kepada Allah SWT

<sup>856</sup> Mubarak Ahmad, *Psikologi keluarga: Dari Keluarga Sakinah Hingga Keluarga Bangsa*, Jakarta: Bina Reina Pariwara, 2005, hal. 41-42.

<sup>857</sup> Muhammad bin 'Umar al-Nawawiy, *Marāḥu Labīd Li Kashfi al-Qur'āni al-Mafīd*. Bairūt: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid II, hal. 282.

dan memperbaikinya, karena orang yang bertaubat kedudukannya laksana orang yang tidak berdosa.<sup>858</sup>

- c. Hukum sosial berlangsung adil tanpa ada *kezaliman*/tidak ada yang dirugikan. Sebagaiman firman Allah SWT. dalam Surat al-Nahl/16: 33, sebagai berikut,

وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَٰكِن كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ

*Dan Allah tidak menganiaya mereka, akan tetapi merekalah yang selalu menganiaya diri mereka sendiri.*

Demikian Sunnah sosial berlaku, bersifat baku/mapan, berlaku umum dan berlangsung adil tanpa pengecualian, termasuk bagi juru dakwah sekalipun. Oleh karenanya seorang pendakwah harus menjaga relasi sosial dalam kegiatan dakwahnya, sebaik apapun *ruhiyyah da'i* dan kedalaman ilmunya tetapi jika mengesampingkan relasi sosial, niscaya sulit menggapai kesuksesan dalam amaliyah dakwahnya

## **H. Ciri Khas Dakwah Wasatiyyah bagi Generasi Milenial Perspektif al-Qur'an**

Dewasa ini google selalu menjadi pusat perhatian dalam mencari informasi. Seseorang tinggal mengetik *keyword* yang berhubungan atau inti masalah yang dibutuhkan, maka kursor diarahkan ke tombol *search*, tinggal menunggu beberapa detik bahkan kadang milidetik ketika sinyal kuat maka ratusan bahkan ribuan referensi yang dibutuhkan bermunculan. Tetapi jika diperhatikan dengan seksama, saat referensi tersebut dibaca terdapat suatu “keganjilan” dari satu referensi ke referensi yang lain sering kali ditemukan tulisan sama persis, bahkan pilihan kata-kata, tanda baca titik koma pun sama. Ternyata tulisan tersebut memang sama. Bisa terjadi demikian karena tulisan-tulisan tersebut hasil *copy-paste*.

*Copy-paste* memang cepat dan efisien, dalam beberapa menit tulisan selesai. Akan tetapi bagaimana ide akan berkembang jika hanya *copy-paste*. Padahal kecerdasan akan terasah jika seseorang berusaha dan berlatih menulis, menulis dan menulis. *copy-paste* juga merupakan tindakan “malas”. Selain daripada itu kemungkinan pembaca akan enggan membaca tulisan seseorang tersebut karena sudah ada dimana-mana dan pembaca sudah mengenalnya bahwa ia “tukang *copy-paste*”. Jadi tulisan tersebut tidak memiliki nilai jual. Apalagi jika hasil *copy-paste* tersebut disandarkan pada

---

<sup>858</sup> Abdurrahman bin Nashir al-Sa'diy, *Taisiru al-Karimi al-Rahman fi Tafsihi Kalami al-Mannan*, Riyad: Maktabah Ma'arif, 1999, hal. 190.

diri penulis tersebut tanpa menyebutkan penulis pertama tentu ini bagian dari hoax/kebohongan. Ajaran Islam begitu perhatian dan menekankan agar seorang muslim berlaku jujur dan menjauhi perkataan dan perbuatan yang mengandung kebohongan. Sesuai dengan Sabda Rasulullah saw.

إِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ فَإِنَّ الْكَذِبَ مُجَانِبٌ لِإِيْمَانٍ

*Jauhilah kedustaan/sifat bohong, karena bohong itu menjauhkan dari keimanan.* (HR. Ahmad dan Tabrani dari Ibnu ‘Adi)<sup>859</sup>

Dikuatkan perintah Allah SWT untuk bersama orang yang jujur dan benar sebagaimana tertera dalam surat al-Taubat/9: 119 sebagai berikut,

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ

*Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar.*

Burhānuddīn Abī al-Hasan Ibrāhīm bin ‘Amr al-Biqā’iy menjelaskan ayat di atas:

كُونُوا كَوْنًا صَادِقًا بِجَمِيعِ طَبَعِ وَالْجَبَلَةِ<sup>860</sup>

*Hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar dalam watak dan perangai.*

Sesungguhnya Allah SWT. tidak akan memberi petunjuk bagi mereka yang gemar berbohong lagi ingkar. *Innallaha lā yahdī man huwa kādhibun kaffār* maknanya sesungguhnya Allah tidak akan memberi petunjuk untuk orang yang pembohong dan sangat ingkar. (al-Zumar/39: 3).

Oleh karena itu agar dakwah berkualitas baik melalui lisan maupun tulisan pendakwah harus mengungkapkan idenya sendiri, merangkai kata-kata dari lubuk hati, karena sesuatu yang berasal dari hati *bi’idznillāh*/dengan izin Allah akan mudah sampai ke hati *mad’u*. Menyampaikan dakwah dari hati baik dengan lisan maupun tulisan akan lebih menyenangkan, berpengaruh bagi sasaran dakwah dan lebih *istiqāmah*. Lebih detailnya berikut peneliti

<sup>859</sup> Ibnu Hamzah al-Husaini al-Damsyiqi, *Asbābul Wurūd: Latar Belakang Historis Tiimbulnya hadits-hadis Rasul*, diterjemahkan oleh Suwarta Wijaya dan Zafrullah Salim dari *al-Bayān wa al-Ta’rīf fī Asbābi al-Wurūd al-Haḍīth al-Sharīf*. Jakarta: Kalam Mulia, 1997, Jilid III, hal. 235.

<sup>860</sup> Burhanuddin Abi al-Hasan Ibrahim bin ‘Amr al-Biqā’iy, *Naḍmu al-durari Fī tanāsubi al-āyāti wa al-suwari*, Bairūt: Daru al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1971, jilid III, hal. 399.

utarakan ciri-ciri khas dakwah *wasatiyyah* bagi generasi milenial I perspektif al-Qur'an, yakni:

### 1. Kreatif

Zaman berubah begitu cepat semakin maju, jika tidak menyesuaikan niscaya akan tergerus oleh kemajuan itu sendiri. Kemajuan zaman sering diidentikan dengan mode, teknologi dan gaul. Sesuatu yang tidak memenuhi kriteria tersebut akan dianggap ketinggalan zaman, maka dakwah bagi generasi milenial harus tampil kreatif.

Para pendakwah dituntut gaul dan kreatif tetapi tetap *syar'i*, para remaja atau anak-anak muda harus di tarik hatinya agar senang masjid, jangan sampai mereka mempunyai anggapan kegiatan masjid membosankan. Sehingga mereka meninggalkan masjid. Untuk itu para dai perlu mendekati mereka, mengenali gaya hidup mereka, jangan mudah menghakimi mereka, diantara mereka ada yang belum mengerti Islam sama sekali, ada pula yang memiliki anggapan kegiatan masjid begitu begitu saja, untuk itu perlu dakwah dengan bahasa yang mereka fahami.

Jangan sampai sebagai orang tua meninggalkan generasi yang lemah, baik lemah akal nya, ekonominya ataupun imannya. Allah SWT memperingatkan hamba-Nya dalam Surat al-Nisa/4: 9, sebagai berikut,

وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةَ ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ  
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

*Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.*

Diantara dakwah kreatif adalah kegiatan yang dilakukan Remaja Islam Masjid Cut Mutia (RICMA) di Menteng Jakarta. Pada saat para remaja enggan dan bosan ke masjid maka Artha selaku ketua RICMA mengadakan Ramadhan Jazz Festival. Acara ini digratiskan bagi para pengunjung, tetapi tiket masuknya diganti dengan sumbangan buku. Bersamaan dengan itu juga diadakan pengumpulan donasi untuk pendidikan dan diadakan pula syiar Islam atau taushiyah. Hasilnya luar biasa sudah berjalan setiap tahun sekitar

5000 pengunjung hadir dan ikut meramaikan acara tersebut dan ikut memakmurkan masjid.<sup>861</sup>

Acara tersebut membawa pesan bahwa agama Islam adalah agama yang *rahmatan li al-‘ālamīn*. dengan diadakan kegiatan tersebut banyak remaja yang tadinya tidak mengenal masjid, jadi tertari dan mendaftarkan diri menjadi anggota baru RICMA. Secara tidak langsung kegiatan remaja yang bersifat sosial ini menjadi dakwah *bi al-hāl*, menjadi seruan dan amaliyah yang terbaik. Allah SWT berfirman dalam surat *Fuṣṣilat/41: 33* sebagai berikut,

وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ

*Siapakah yang lebih baik perkataannya daripada orang yang menyeru kepada Allah, mengerjakan amal yang saleh, dan berkata: "Sesungguhnya aku termasuk orang-orang yang menyerah diri?"*

‘Abdurrahmān bin Naṣīr al-Sa’diy menjelaskan dalam *Taisiru al-Karīmi al-Rahmān fī Tafsīri Kafami al-Mannān* sebagai berikut,

هَذَا اسْتِفْهَامٌ بِمَعْنَى التَّفْهِيمِ الْمُقَرَّرِ أَيْ لَا أَحَدٌ أَحْسَنُ قَوْلًا أَيْ كَلَامًا وَطَرِيقَةً  
وَحَالَةً مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ<sup>862</sup>

*Ini pertanyaan tetapi berati penetapan ketiadaan, maknanya tidak ada seorang pun yang lebih baik perkataannya, jalannya, keadaannya daripada orang yang menyeru kepada Allah mengerjakan amal yang saleh, dan berkata: "Sesungguhnya aku termasuk orang-orang yang menyerah diri".*

Maksudnya tidak ada seorang pun yang lebih baik perkataannya, jalannya, keadaannya daripada orang yang menyeru kepada Allah dengan mengajar orang-orang yang bodoh, menasihati orang-orang yang lalai dan menentang (kebenaran), dan berdebat dengan orang-orang yang batil/menyimpang dengan mengajak mereka beribadah kepada Allah dengan semua aneka ragam ibadah, dan memotifasinya dan memperbaikinya sebisa mungkin. Dan mencegah dari apa yang dilarang Allah dan mengajak menjauhi segala jalan yang buruk yang harus ditinggalkan, lebih spesifik

<sup>861</sup> Hafidz Muftisany, “Dekati dengan Dakwah Kreatif” dalam [republika.co.id](http://republika.co.id). Diakses pada 7 September 2020.

<sup>862</sup> ‘Abdurrahmān bin Naṣīr al-Sa’diy, *Taisiru al-Karīmi al-Rahmān fī Tafsīri Kafami al-Mannān*, al-Riyāḍ: Maktabah Ma’ārif, 1999, hal. 807.

dakwah kepada ajaran pokok agama Islam dan sunnahnya, dan berdebat dengan cara yang terbaik.

Sementara Muhammad bin Umar Nawawi menjelaskan dengan uraian sedikit berbeda:

لَا أَحَدَ أَحْسَنُ مِنْ جِهَةِ الْقَوْلِ مَنَّ دَعَا إِلَى طَاعَةِ اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا أَيَّ أَنَّهُ قَدْ  
عَمِلَ صَالِحًا فِي نَفْسِهِ<sup>٨٦٣</sup>

*Bahwa tidak ada seseorang pun yang lebih baik –ditinjau--dari segi perkataannya daripada orang yang mengajak taat kepada Allah dan beramal shalih maksudnya pendakwah sendiri juga sudah mengamalkan amal shalih tersebut.*

Berikutnya beliau membagi dakwah dalam empat tingkatan yaitu: (1) Dakwahnya para Nabi dengan mu'jizat, bukti dan pedang; (2) Dakwahnya ulama dengan dalil/ilmu, ulama adalah pengganti para Nabi dalam keilmuan sedang para raja pengganti Nabi dalam kekuatan/kekuasaan; (3) Dakwahnya *mujahid*/orang yang jihad dimedan perang dengan pedang; dan (4) Dakwahnya muadzin mengajak untuk salat, mereka termasuk orang-orang yang mengajak untuk taat kepada Allah.

Dan diantara dakwah ke jalan Allah adalah berusaha semaksimal mungkin memetik ilmu dan petunjuk dari kitab Allah dan Sunnah rasul-Nya, dan memotifasi untuk belajar dan semua wasilah yang menuju kejalan tersebut. Semisal mendorong untuk berakhlak mulia, berbuat baik kepada semua makhluk, membalas keburukan dengan kebaikan, memerintah untuk *shillaturrahmi*, berbakti kepada orang tua. Dan diantara dakwah juga adalah memberi nasehat secara umum kepada semua manusia di mana pun tempatnya dan kapanpun dengan cara yang sesuai dengan keadaan tersebut.<sup>864</sup>

Dakwah akan mudah diterima selain niat da'i *lillāh* (karena Allah), penting juga menyampaikan dakwah dengan cara yang kreatif agar dapat diterima hati dan akal-pikiran.<sup>865</sup>

<sup>863</sup> Muhammad bin 'Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfī al- Qur'ani al-Majīd*. Bairūt: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid II, hal. 364.

<sup>864</sup> 'Abdurrahmān bin Naṣīr al-Sa'diy, *Taisiru al-Karīmi al-Rahmān fi Tafsīri Kalami al-Mannān*, Riyāḍ: Maktabah Ma'ārif, 1999, hal. 807.

<sup>865</sup> *Amma al-kalāsikiyyūna fakāna al-'aqlu 'indahum murādīfan li dhauqi al-safimi au ṣawābi alḥakīmi*/Menurut pemikir klasik akal bagi mereka semakna dengan cita rasa yang baik atau selera tinggi dan akal kesadaran yang bijak. Muhammad Ghanīmiy Hilāl, *al-Adab al-Muqāranu*, al-Qāhirah: Dāru al-Nahḍah, t.th., hal. 38.

Dakwah kreatif yang lain adalah sebagaimana peneliti lakukan bersama patner dakwah di wilayah Kunciran Tangerang Kota ada sebuah yayasan yang bernama Darussalam Annur, pada tahun 2010, masih kecil dan hanya saung bambu berukuran 2x3 meter, saat ini sudah memiliki dua bangunan dua lantai buat pendidikan dan tiga lantai rumah *tahfīz* dibina oleh Sudirman yang hanya lulus SMA, berkembang pesat berkat dakwah kreatifnya berupa kegiatan (1) sedekah ‘Umar Bin Khaṭṭāb yakni sedekah setiap pekan sekali kepada dhu’afa sekitar, (2) Pasukan anti mubadhir yakni program memanfaatkan dan menjual barang-barang donatur yang dirasa tidak dimanfaatkan lagi, (3) Badut *sharī’ah* yakni pengajaran ilmu agama diselingi dengan permainan sulap oleh guru ngaji yang berkostum badut, program ini beberapa kali di minta tampil di televisi nasional seperti acara “Hitam Putih”, “Islam Itu Indah” bahkan sempat diwawancarai oleh media manca negara *Rusian today* (2020). Dan *Agence France-Presse* (AFP) pada tahun 2020.

Pengalaman dakwah kreatif lain diantaranya pengalaman penulis bergabung dengan program “Dai Ambassador” dan “dai perkotaan” di samping “Dai Tapal Batas dan Dai Pedalaman”, yang dikelola oleh Dompot Dhuafa. Para dai saling berbagi, bersinergi bersama bagian dan program yang lain guna meningkatkan kemanfaatan, bukan saja memutus mata rantai kemiskinan bahkan sampai sebisa mungkin menuju puncak kejayaan. Ini dimulai dari Beastudi etos Dompot Dhuafa yang diberikan kepada siswa siswi tidak mampu di SMART Ekselensia hingga hingga perguruan tinggi, dari tahun 2003 hingga 2012 terdapat 1056 mahasiswa yang menerima manfaat beasiswa ini.<sup>866</sup>

Untuk kalangan generasi milenial acara kegiatan pengajian sebisa mungkin dibuat rilek, santai tapi bermakna. Seperti berdakwah melalui *short video* tentang Islam, gowes bareng, wisata rohani, camping dakwah dan lain-lain. Karena pemuda itu meminjam istilah Jazir SP—Pembina Remaja Masjid Jogokariyan Yogyakarta—*doyan sego ra doyan sworo*/pemuda itu suka makan tidak suka perkataan.<sup>867</sup> Dengan demikian dakwah lebih direspon oleh generasi milenial.

Dalam dunia perfilman juga bisa dimanfaatkan untuk menunjang dakwah yang kreatif. Sebagaimana penuturan produser MD Pictures Manoj Punjabi bahwa film yang mengandung pesan Islami seperti ayat-ayat cinta, Ketika Cinta Bertasbih, Assalamu’alaikum Beijing, Emak Ingin Naik Haji,

---

<sup>866</sup> Iis Casmiati *et. al*, *Toga di Tepi Jendela*, Bogor: Dompot Dhuafa, 2012, hal. xi.

<sup>867</sup> Hafidz Muftisany, “Dekati dengan Dakwah Kreatif” dalam [republika.co.id](http://republika.co.id). Diakses pada 7 September 2020.

Negeri lima menara, dan lain-lain telah mencapai lebih dari 1,5 juta penonton diseluruh Indonesia dan berhasil masuk dalam jajaran Box Office.<sup>868</sup> Tugas yang harus diselesaikan adalah bagaimana mengemas pesan-pesan Islami dalam film-film yang panjang dan memakan waktu tersebut dalam bentuk pesan WA dan You tube. Agar lebih akrab dengan generasi millennial dan menjadi pembangujn jiwa yang religious.

Saat ini dakwah kreatif sangat dibutuhkan, bahkan perlu ditingkatkan, baik di dunia nyata maupun di dunia maya, karena zaman bergerak dan berkembang begitu cepat. Para pemuda-pemudi jika tidak diraih tangannya meniti jalan yang benar, niscaya akan tersesat dijalan yang salah. Setiap elemen bangsa terkhusus para juru dakwah perlu bersama-sama mendongkrak generasi millennial yang berkreasi tanpa melanggar *syar'i*.

## 2. Inovatif

Selain dakwah kreatif bagi generasi milenial, para dai perlu juga berinovasi dalam dakwah. Generasi milenial mempunyai karakter tersendiri yakni kritis, banyak bertanya, memiliki identitas pada Facebook, Instagram, Twitter dan media sosial lainnya. Mereka lebih suka pada pemimpin yang mengarahkan bukan yang mendikte, mementingkan pengembangan diri (*self development*) memiliki daya saing tinggi dan lebih mementingkan *passion*/kegemaran, oleh karena itu kegiatan dakwah bagi generasi milenial harus inovatif.

Generasi milenial selain menjadi sasaran dakwah juga menjadi agen dakwah yang inovatif. Generasi muda sudah terbukti menjadi agen perubahan (*agent of change*), para Nabi seperti Nabi Musa as, Nabi Ibrahim as, telah menjadi bukti, demikian pula di Indonesia Proklamator kemerdekaan bangsa Indonesia Soekarno-Hatta saat itu masih muda. Saat ini zamannya generasi milenial, jika mereka dibekali ilmu agama yang benar dan ketrampilan dakwah mereka akan menjadi manusia yang baik, bertanggung jawab dan mampu mengendalikan di dunia nyata dan di dunia maya.

Data pada tahun 2017 menunjukkan bahwa generasi milenial mencapai 32 persen dari penduduk Indonesia, artinya mereka berjumlah 81 juta dari 255 juta penduduk Indonesia secara keseluruhan.<sup>869</sup> Dengan menguasai teknologi informasi maka generasi milenial dapat mengambil peluang-peluang strategis dalam melakukan gerakan dakwah yang moderat, ramah,

---

<sup>868</sup> Muhammad Angga Muttaqin, "Kreativitas Dakwah di Tengah Masyarakat Modern" dalam [www.dakwatuna.com](http://www.dakwatuna.com). Diakses pada 9 September.

<sup>869</sup> Andi Nur Aminah, "Generasi Milenial Kunci Agen Dakwah Inovatif" dalam [republika.co.id](http://republika.co.id). Diakses pada 7 September 2020.

damai dan toleran. Untuk itu generasi muslim milenial harus disiapkan menjadi warga dunia (*global citizen*) yang berpegang teguh pada nilai dan ajaran agama. Dengan pendekatan dakwah kekinian yang inovatif maka para generasi milenial ini akan bergabung dan berkontribusi dalam kegiatan dakwah.

Landasan bagi dakwah inovatif ini dapat dipetik dari peristiwa diutusnya Abu Musa dan Muadz bin jabal ke yaman. Nabi Muhammad saw. berpesan:

يَسْرًا وَلَا تُعَسِّرَا وَبَشْرًا وَلَا تُنْفِرَا وَتَطَوَّعًا وَلَا تَخْتَلِفَا<sup>870</sup>

*Mudahkan jangan kamu persulit, gembirakanlah dan jangan kamu bikin lari, dan berusahalah dengan sukarela bekerja sama dan jangan berselisih.* (HR. Bukhari dari Abi Burdah ra.).

Dari pesan Rasulullah tersebut tersirat perintah metode dakwah yang sesuai dengan tuntutan zaman, dimana proses dakwah sebisa mungkin menyenangkan dan mengembirakan dan jangan sampai kegiatan dakwah justru menakut-nakuti dan membuat sasaran dahwah/mad'u ketakutan dan lari menjauh.<sup>871</sup> Di sini dibutuhkan inovasi dalam praktik dakwah.

Tentang inovasi dalam kegiatan dakwah sesungguhnya bagian dari jihad didalam dakwah dan bagian ijtihad sangat dianjurkan oleh Rasulullah saw. dalam menjalankan agama ini. Berikut kisah Muadz ketika beliau di utus ke Yaman menjadi Gubernur di sana, setidaknya peristiwa ini bisa menjadi dalil akan keabsahan ijtihad atau inovasi dalam dakwah.

كَيْفَ تَقْضِي إِذَا عَرَضَ لَكَ قَضَاءٌ؟ قَالَ: أَقْضِي بِكِتَابِ اللَّهِ. قَالَ: فَإِنْ لَمْ تَجِدْ فِي كِتَابِ اللَّهِ؟ قَالَ: فَبِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ قَالَ فَإِنْ لَمْ تَجِدْ فِي سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ وَلَا فِي كِتَابِ اللَّهِ؟ قَالَ أَجْتَهُدُ بِرَأْيِي وَلَا أَلُو، فَضَرَبَ رَسُولُ اللَّهِ صَدْرَهُ فَقَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَفَّقَ رَسُولَ رَسُولِ اللَّهِ لِمَا يُرْضَى رَسُولُ اللَّهِ<sup>872</sup>

<sup>870</sup> Imam Bukhāriy, *Ṣaḥīḥ al-Bukhāriy*, Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th., Juz 6, hal. 205, bab *Ba'thu Abi Musā wa Mu'ad ifā al-Yaman qabla Hujjati al-Wada'*.

<sup>871</sup> Dalam Asma'ul husna yang berjumlah 99 yang melambangkan rahmat dan mengembirakan jauh lebih banyak daripada yang melambangkan ancaman dan menakut-nakuti. Amru Khalid, *Hati Sebening Mata Air*, diterjemahkan dari judul *Isfahu al-Qulub* oleh Imam Mukhtar, hal. 169.

<sup>872</sup> Abi Dawud bin Asy'as al-Sijistan, *Sunan Abi Dawud*, Bairūt Dāru al-Fikr, 1994. Jilid II, hal. 168, no. hadis 2592, bab *Ijtihad al-Ra'yi fī al-Qaḍa*.

*Nabi saw. bertanya, Bagaimana engkau memberi keputusan jika dihadapkan kepadamu sesuatu yang harus diberi keputusan ? Ia menjawab: Aku akan memutuskan dengan Kitab Allah, Rasulullah bersabda: Jika engkau tidak mendapatkan dalam kitab Allah? Ia menjawab: Dengan Sunnah Rasulullah. Nabi bertanya lagi, Jika tidak ada dalam sunnah Rasulullah? Ia menjawab: Aku akan berijtihad dengan pendapatku dan seluruh kemampuanku, maka Rasulullah menepuk dadanya/merasa lega dan berkata: Segala puji bagi Allah yang telah memberi taufiq kepada utusan Rasulullah (Muadz) dalam hal yang diridhai oleh Rasulullah saw. (HR. Abu Dawud dari Muadh bin Jabal).*

Selain riwayat dari Muadh di atas, ada hadis lain yang memotivasi para juru dakwah untuk berijtihad dan menciptakan ide-ide kreatif dan inofatif dalam pelaksanaan dakwah Islamiyyah. Dari ‘*Amr Ibn al-Ash*. Bahwasanya ia mendengar Rasulullah saw. bersabda:

إِذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ وَإِذَا أَخْطَأَ فَلَهُ أَجْرٌ<sup>٨٧٣</sup>

*Jika seorang hakim/orang yang memutuskan suatu perkara, berijtihad dan benar ijtihadnya maka baginya dua pahala, dan jika ia memutuskan suatu perkara lalu berijtihad, kemudian salah dalam keputusan ijtihadnya tersebut maka baginya satu pahala. (HR. Bukhari dari Abu Hurairah ra.).*

Dalam *asmāul ḥusnā*, Allah SWT memiliki sifat *al-Khāliq* (Yang Maha Mencipta), *al-Bārī* (Yang Maha Mengadakan dari tiada) dan *al-Muṣawwir* (Yang Maha Membuat Bentuk). Seorang pendakwah yang meneladani Allah dalam tiga sifat tersebut dituntut berkreasi, berinovasi menciptakan hal-hal yang baru, menemukan metode-metode dakwah yang menyenangkan dan bermanfaat. Untuk itu diperlukan pengetahuan dan kemampuan, serta tekad dan *ikhtiyar*/usaha sehingga dapat menemukan cara berdakwah yang baru yang bermanfaat, disamping itu kreasi dan ciptaannya melahirkan kesejahteraan lahir dan bathin bagi makhluk Allah SWT.<sup>874</sup>

Jika diperhatikan dengan seksama, banyak ayat suci al-Qur’an dan Sunnah Nabi Muhammad saw. yang menunjukkan bahwa Allah SWT menyenangkan hamba-hamba-Nya agar selalu lurus di jalan-Nya. Sebagaimana firman-Nya dalam Surat al-Baqarah/2: 185 sebagai berikut,

<sup>873</sup> Imam Bukhariy, *Ṣaḥīḥ al-Bukhariy*, Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th., Juz 9, hal. 205, bab *Ajru al-Hakim idha Ashaba aw akhta’a*

<sup>874</sup> M. Quraish Shihab, *Menyingkap Tabir Ilahi: Asma al-Husna dalam Perspektif al-Qur’an*, Tangerang: Lentera Hati, 1999, hal. 80.

...يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ ...

...Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu...

‘Abdurrahmān bin Naṣīr al-Sa’diy menjelaskan potongan ayat tersebut dalam *Taisiru al-Karīmi al-Rahmān fī Tafsīri Kalāmi al-Mannān* sebagai berikut, Allah SWT menghendaki kemudahan bagi kamu jalan menuju keridaan-Nya, sebesar-besarnya kemudahan, oleh karena itu seluruh perintah Allah pada dasarnya mudah,<sup>875</sup> termasuk jalan dakwah yang diperintahkan kepada hamba-Nya.

Keringanan dan kemudahan dalam menjalankan agama juga dapat di temukan pada Surat al-Nisa’/4: 28 sebagai berikut,

يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا

Allah hendak memberikan keringanan kepadamu, dan manusia dijadikan bersifat lemah.

Muhammad bin ‘Umar Nawawiy, menerangkan dalam kitab *Marāḥu Labīd li Kashfi al-Qur’ani al-Majīd* bahwa kemudahan ini pada semua hukum-hukum syariat-Nya.<sup>876</sup>

Prinsip kemudahan dalam menjalankan agama dan dakwah juga dapat di temukan pada Surat Yunus/10: 2 sebagai berikut,

أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِّنْهُمْ أَنْ أَنْذِرِ النَّاسَ وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدَمٌ صِدْقٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ ۗ قَالَ الْكٰفِرُونَ إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ مُّبِينٌ

Patutkah menjadi keheranan bagi manusia bahwa Kami mewahyukan kepada seorang laki-laki di antara mereka: "Berilah peringatan kepada manusia dan gembirakanlah orang-orang beriman bahwa mereka mempunyai kedudukan yang tinggi di sisi Tuhan mereka". Orang-orang kafir berkata: "Sesungguhnya orang ini (Muhammad) benar-benar adalah tukang sihir yang nyata". (Yunus/10: 2).

<sup>875</sup> ‘Abdurrahmān bin Naṣīr al-Sa’diy, *Taisiru al-Karīmi al-Rahmān fī Tafsīri Kalāmi al-Mannān*, Riyāḍ: Maktabah Ma’ārif, 1999, hal. 73.

<sup>876</sup> Muhammad bin ‘Umar Nawawiy, *Marāḥu Labīd li Kashfi al-Qur’ani al-Majīd*. Bairūt: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2017, jilid I, hal. 193.

‘Alī bin Muhammad al-Bagdadiy menjelaskan ayat tersebut, para mufassir dan ahli bahasa berbeda pendapat tentang makna *qadama ṣidqin*, Ibnu Abbas berkata ia adalah pahala yang baik sebagai balasan dari amalnya yang telah ia perbuat, al-Daḥāk berpendapat ia adalah pahala yang baik, sedangkan Mujāhid mengatakan bahwa ia adalah amal-amal shalih berupa shalat, puasa, sedekah dan tasbih mereka. Sementara al-Ḥasan berpendapat: ia adalah amal shalih yang mereka perbuat. Zaid bin Aslam berkata: ia berarti syafa’at Nabi Muhammad saw. dan ada juga yang berpendapat bahwa ia adalah kedudukan yang tinggi disisi Tuhan Mereka.<sup>877</sup>

Dari penjelasan para sahabat dan mufassir di atas dapat ditarik benang merah bahwa orang yang beriman sepantasnya dikasih berita gembira baik di dunia maupun di akhirat.

Dalam sebuah riwayat disebutkan bahwa Allah berfirman dalam hadis qudsi

لَمَّا قَضَى اللَّهُ الْخَلْقَ كَتَبَ فِي كِتَابِهِ - فَهُوَ عِنْدَهُ فَوْقَ الْعَرْشِ الْعَرْشِ إِنَّ رَحْمَتِي  
تَغْلِبُ غَضَبِي<sup>٨٧٨</sup>

*Ketika Allah SWT menyelesaikan penciptaan, Dia menulis pada kitab-Nya, ia disisi-Nya diatas Arsy, Sesungguhnya rahmat-Ku mengalahkan kemarahan-Ku/siksa-Ku.* (HR Bukhari dari Abu Hurairah ra.)

Masih banyak lagi motifasi *rabbaniy* yang menuntut seorang dai agar tampil menyenangkan dan menggembirakan. Untuk itu pengajaran agama akan lebih menarik jika pendakwah memiliki kreasi dan inovasi dalam menyampaikan dakwahnya baik dalam jaringan internet maupun secara langsung, sehingga sasaran dakwah tidak bosan dan lari.

Salah satu inovasi dakwah dalam pengajaran sholat diantaranya ditemukan oleh Moh. Ali Aziz,<sup>879</sup> ia mengajak masyarakat milenial shalat dengan otak kanan, sebuah dakwah yang mengajak dan mengusung terapi shalat bahagia, agar ibadah menumbuhkan spirit baru dan menguatkan *power* di era industri dan teknologi informasi ini. Inofasi pengajaran salat yang beliau ajarkan tetap berpegang pada al-Qur’an dan hadith, dimana

<sup>877</sup> ‘Alī bin Muhammad bin Ibrahim al-Baghdadi, *Tafsir Al-Khāzin*, Bairūt: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah, 2004, hal. 427.

<sup>878</sup> Imam Bukhari, *Sahih al-Bukhariy*, Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th., Juz 4, hal. 129, bab *Kitābu Bad’i al-Khalqi*.

<sup>879</sup> Ali Aziz beliau Guru Besar Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya. *Lecturer.uinsby.ac.id*. Diakses pada 9 September 2020.

gerakan-gerakan shalat yang dilakukan secara biasa tetapi dapat melahirkan kekuatan yang luar biasa. Sebuah dakwah yang berusaha menyelamatkan manusia yang sedang dilanda kecemasan dan kegelisahan.<sup>880</sup> Termasuk kegelisahan kaum muslimin Indonesia yang digempur dengan isu-isu politik yang tidak jelas.

Dorongan berjihad dari Nabi saw. dan pernyataan Mu'adh di atas dapat dijadikan motifasi tersendiri bagi pendakwah untuk selalu melakukan inovasi dalam berdakwah, dakwah yang sejuk, damai dan solutif, sehingga bisa dibuktikan bahwa Islam *ṣālihun likulli zamān wa makān* yakni selalu sesuai dengan waktu dan tempat, fleksibel, lentur, dan mampu berdialektika dengan perubahan zaman dan sekaligus menjadi bukti bahwa agama Islam *rahmatan li al-‘ālamīn*/menjadi rahmat bagi alam semesta.

### 3. *To the point*/Tidak bertele-tele

Generasi milenial memiliki gaya hidup instan, segala yang dilakukan ingin cepat, efektif dan efisien. Maka siapapun yang ingin meraih hati mereka harus mencoba untuk bisa bergerak cepat dan mengambil keputusan dengan cepat dan tidak terlalu banyak pertimbangan. Merujuk kepada Nadiem Makarim selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, naskah pidatonya tahun 2019 pada Hari Guru Nasional yang tidak bertele-tele menjadi perbincangan khalayak dan mendapat pujian dari netizen. Pidato tersebut padat, singkat dan bermakna. Bahkan Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) menanggapi dan mengapreaseasi pidato yang singkat tersebut berisi kemerdekaan belajar yang memberikan harapan perubahan,<sup>881</sup> ditulis dengan gaya millennial dan tidak bertele-tele.<sup>882</sup>

Menurut hasil penelitian terakhir tahun 2020, yang dilakukaan *IDN Research Institut* dengan bantuan Nielsen Indonesia setidaknya ada tujuh tipe milenial yaitu: Petualang (*the adventurer*), Visioner (*the visionary*), Seniman (*the artist*), Pemimpin (*the leader*), Sosial (*the socializer*), Konservatif (*the concervative*) dan Kolaborator (*the collaborator*). Tipe Visioner (*the visionary*) termasuk tipe millennial yang tidak suka bertele-tele. Mereka gigih, inspiratif, ekspresif dan banyak prestasi, cepat mengesekusi rencana tanpa pertimbangan yang bertele-tele. Mereka tidak betah duduk diam berlama-lama, ambisius, dalam perbedaan bersikap netral,

---

<sup>880</sup> Abdullah Sattar, “Dakwah Inovatif Pada Masyarakat Millennial” dalam *w3.uinsby.ac.id*. Diakses pada 9 September 2020.

<sup>881</sup> Aldi Gultom, “Pidato Nadiem Makarim Bergaya Millennial dan tak bertele-tele” dalam *m.ayojakarta.com*. Diakses pada 9 September 2020.

<sup>882</sup> Widji Ananta, “KPAI Soal Pidato Hari Guru Menteri Nadiem: Millennial dan Tidak bertele-tele” dalam *www.pantau.com*. Diakses pada 9 September 2020.

terbuka dan cenderung menghindari perdebatan, gemar membuktikan ide dengan melakukan aksi, mereka banyak yang menganut motto *Becik ketitik, olo ketoro*,/Siapa yang berbuat baik akan dilihat sebagai orang baik, dan siapa yang berbuat jahat akan tampak pula sebagai orang jahat. Mereka bukan hanya beretika, tapi juga kreatif, mandiri dan suka berjuang.<sup>883</sup>

Generasi milenial lebih suka kajian dalam jaringan/online, karena lebih efektif dan efisien, penyajian dakwah online biasanya *to the point*/tidak bertele-tele, lebih ringkas, simple dan sederhana. Lebih dari itu dalam waktu yang singkat bisa mendapatkan ilmu yang banyak dari berbagai tema. Ditambah lagi mereka bisa memilih tema yang mereka inginkan dan lebih relevan dengan permasalahan yang mereka hadapi. Berbeda dengan kajian di masjid dalam satu pertemuan satu tema, menghabiskan waktu yang tidak sedikit dan ditambah biaya transportasi dan lain-lain.<sup>884</sup>

Dakwah digital baik melalui Zoom, Google Meet, Jitsi Meet maupun melalui tayangan video Youtube dan video versi WhatsApp saat ini menjamur, apalagi masa pandemi, dimana tabligh akbar banyak yang libur karena Peraturan Pemerintah Pembatasan Sosial Bersekala Besar (PSBB). Bersamaan dengan itu budaya membaca dan mencari referensi di internet semakin marak dan minat kaum muslimin untuk belajar Islam juga meningkat. Internet menawarkan prinsip praktis efisien karena bisa diikuti dimana saja dan kapan saja. Cukup dengan *handphone* dalam genggam seseorang akan mendapatkan model dan tema pengajian yang diinginkan. Karena itu generasi millennial yang akrab dengan teknologi digital menjadikan media sosial sebagai salah satu media pembelajaran, termasuk belajar tentang Islam.

Dalam hal ini dakwah model komunitas Virtual Informasi Santri Nusantara (AIS Nusantara) yang menyebarkan dan menyuguhkan dakwah Islam ala santri, yang ramah dan damai perlu ditingkatkan dan dikembangkan. Strategi penyajian informasi dibuat lebih variatif dengan menggunakan format yang lebih *eye-catching* dan modern. Memanfaatkan aneka ragam platform media sosial seperti Youtube, Instagram, Facebook, Twitter dan lain-lain, serta menggunakan berbagai bentuk meme, video, gambar, suara, infografis. Bentuk-bentuk semacam ini lebih efektif dan mudah ditangkap oleh khalayak. Apalagi dengan jaringan internet, melalui

---

<sup>883</sup> Umi Kalsum, “IMS 2020: Visionary, Tipe Milenial yang Gak Suka Bertele-tele” dalam [www.idntimes.com](http://www.idntimes.com). Diakses pada 9 September 2020.

<sup>884</sup> ABC New (Australian Broadcasting Corporation), “Millennial Indonesia Lebih Suka Dakwah *Online*” dalam [republika.co.id](http://republika.co.id). Diakses pada 10 September 2020.

media sosial sesuai dengan selera generasi milenial, respon unpan balik yang cepat (*instant feedback*), praktis dibawa kemana saja dan kapan saja.<sup>885</sup>

Penyampaian dakwah yang *to the point*, ringkas, jelas dan tidak bertele-tele sebenarnya secara history sudah diajarkan oleh Rasulullah saw. sebagaimana dijelaskan dalam riwayat dari al-Hasan Bin ‘Aliy sebagai berikut:

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ... لَا يَتَكَلَّمُ فِي غَيْرِ حَاجَةٍ، يَفْتَحُ الْكَلَامَ وَيُخْتِمُهُ بِأَشْدَاقِهِ بِاسْمِ اللَّهِ تَعَالَى وَيَتَكَلَّمُ بِجَوَامِعِ الْكَلَامِ، كَلَامُهُ فَضْلٌ لَا فَضُولَ وَلَا تَقْصِيرَ.<sup>886</sup>

*Rasululullah saw. tidak berbicara jika tidak ada perlu, membuka dan menutup pembicaraannya dengan nama Allah Ta’ala, berbicara dengan jawāmi’i al-kalām/kata-kata yang mencakup atau syarat dengan makna, kalimatnya jelas, tidak berlebihan tidak kurang.* (HR.Tirmidzi dari al-Hasan Bin ‘Aliy)

Teladan dakwah Nabi Muhammad saw. dalam hal ini adalah saat beliau mengabarkan orang yang berhianat dalam perjuangan di jalan Allah. Dari Zaid bin Khalid al-Juhaniy ra. bahwa seseorang dari sahabat Rasulullah saw wafat di perang khaibar. Nabi bersabda *Ṣallū ‘alā ṣāhibikum* artinya salatkanlah saudaramu ini, maka wajah para sahabat yang hadir saat itu langsung berubah karena sabda Nabi tersebut. (para sahabat heran kenapa Rasulullah saw. enggan menshalatkah jenazah sahabat yang wafat di medan jihad tersebut). Lantas Nabi bersabda: *Inna Ṣāhibakum ghalla fī sabīli Allah*, maksudnya sesungguhnya sahabatmu ini berkhianat di jalan Allah, maka kami langsung memeriksa barang-barangnya dan kami temukan manik-manik merjan dari yahudi yang nilainya tidak mencapai dua dirham.<sup>887</sup>

<sup>885</sup> Athik Hidayatul Ummah, “Dakwah Digital dan Generasi Millennial: Menelisik Strategi Dakwah Komunitas Arus Informasi Santri Nusantara” dalam *Jurnal UIN Mataram* Vol. 18, No. 1 Tahun 2020, hal. 75.

<sup>886</sup> Abī ‘Isā Muhammad bin ‘Isā bin Thaurah, *Sunan al-Tirmidzi*, Bairūt: Dāru al-Fikr, 1995. Jilid 5, hal. 541, bab. *Kaifa kāna Kalāmu Rasuli Allah*.

<sup>887</sup> Musthafa Murad, *Mu’jizāti al-Rasūl: Alfu Mu’jizāti min Mu’jizāti al-Rasul*, al-Qāhirah: Dāru al-Fajri al-Turās, 2010, hal. 212. Hadis tentang ini terdapat dalam tulisan Abi Dawud bin Asy’as al-Sijistan, *Sunan Abi Dawud*, Bairūt Dāru al-Fikr, 1994. Jilid I, hal. 626, no. hadis 2710, Bab *Fi Ta’zīmi al-Ghulūli*.

Dengan ungkapan yang ringkas tapi jelas tersebut para sahabat yang hadir langsung memahami betapa buruknya dan besarnya dosa perilaku berhianat, betapapun ia sedang berjuang di jalan Allah SWT.

#### 4. Menyatu dengan kehidupan milenial/*Frendly*

Karakteristik berikutnya untuk dakwah *wasatiyyah* bagi generasi milenial I perspektif al-Qur'an adalah *Frendly*. Seorang pendakwah harus menyatu dengan kehidupan kaum millennial. Hidup ditengah-tengah mereka. Ikuti kegemaran mereka, membaur ditengah kehidupan milenial tanpa kehilangan *sibghah*/celupan keIslaman dan keimanan. Misal sebagaimana disebutkan sebelumnya ciri kehidupan millennial yang pertama adalah berpetualang (*the adventurer*), maka seorang pendakwah yang menemani mereka berpetualang dan diikuti akan lebih didengar dibanding ustadz atau pendakwah yang lain, walaupun secara pendidikan dan keilmuan yang mereka ikuti sebenarnya masih dibawah yang lain.

Generasi milenial juga ditandai dengan 3C yaitu: *Connected, creative, dan confidence*.<sup>888</sup> Maka pendakwah milenial selain kreatif harus *connected, melek* media sosial. Saat ini bisa dikatakan puncak dari zamannya media sosial, sedang manusia itu adalah anak zamannya (*al-insān ibnu zamānihi*). Dengan berinteraksi secara intensif dikalangan generasi muda pendakwah akan dapat meluruskan mereka ketika ada penggunaan media sosial yang tidak benar, karena bagaimanapun juga media selain memiliki pengaruh positif juga tidak sedikit berpengaruh negatif. Untuk itu dalam penggunaan media sosia harus benar dan baik sesuai dengan ajaran Islam.

Menurut Abd al-Qayyum dan Zaid Mahmud sebagaimana dinukil oleh Ilyas Ismail, Setidaknya Ada tiga hal yang menjadi pedoman dalam menggunakan media social. Pertama, menjadikan media sosial sebagai sarana untuk mencari dan menambah ilmu pengetahuan. Kedua, menjaga diri dan keluarga dari dari dosa dan maksiat yang disebar melalui media sosial, baik menjadi pembuatnya, penikmatnya maupun penyebarannya. Ketiga, meraih manfaat dari penggunaan media sosial baik untuk diri, keluarga maupun untuk Islam secara keseluruhan.<sup>889</sup> Menurut hemat penulis dari ketiga pedoman tersebut perlu ditambahkan yang keempat yakni memperhatikan skala prioritas (*murā'at al-aulyyāt*), yaitu dengan mendahulukan yang sangat penting baru kemudian yang penting dan seterusnya.

---

<sup>888</sup> Ali H dan Lilik Purwadi, *Milenial Nusantara Pahami Karakternya, Rebut Simpatinya*, Jakarta: Gramedia PustakakaUtama, 2017. hal. 83-84

<sup>889</sup> A Ilyas Ismail *The True Da'wa: Menggagas Paradigma Baru Dakwah Era Millennial*, Jakarta: Prenada Media Grup, 2018, hal. 228.

Pendakwah akan mudah mempengaruhi generasi milenial jika menyatu dengan kehidupan mereka, mewarnai gaya hidup mereka baik bersama di dunia nyata maupun melalui jaringan internet atau media sosial dengan membuat konten Tiktok, Youtube, group WA, FB, Twitter dan lain-lain. Bagaimanapun sangat penting untuk berteman dengan orang yang baik, karena gaya hidup seseorang itu sangat terpengaruh dengan temen-temannya. Sebagaimana sabda Nabi Muhammad saw. *al-Mar'u 'alā dīni khalīlīh*, yakni seseorang tergantung agama temannya. Dalam *mahfūzāt* dikatakan *al-insān ibn al-bī'ah* artinya manusia itu anak lingkungannya.

Bersama generasi muda Nabi Muhammad saw. tidak pernah menyalahkan untuk menjadikan setiap kesempatan untuk mendakwahkan Islam. Suatu ketika Rasulullah saw. memboncengkan sahabat Ibnu Abbas yang saat itu masih remaja, sambil naik untanya beliau memberikan nasihat kepada Ibnu Abbas, dan nasihat tersebut sangat menhunjam dalam hatinya terkenang sepanjang masa. Sebagaimana riwayat berikut,

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمًا فَقَالَ يَا غَلَامُ، إِنِّي أَعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظَكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَحِذَهُ تُجَاهَكَ إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِاجْتَمَعَتْ عَلَىٰ أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ وَإِنْ اجْتَمَعُوا عَلَىٰ أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ<sup>٨٩٠</sup>

*Dari (Abdullah) Ibnu Abbas ra. berkata: aku dibelakang/dibonceng Nabi saw. maka beliau bersabda, aku akan mengajarkan kepadamu beberapa kalimat: jagalah (perintah) Allah niscaya Allah akan menjagamu, dan peliharalah (hukum hukum) Allah niscaya kamu dapati Allah selalu dihadapanmu, apabila kamu meminta, mintalah kepada Allah, ketahuilah seandainya umat (manusia berkumpul untuk memberikan manfaat kepadamu dengan sesuatu, sekali-kali tidak akan bermanfaat kepadamu kecuali sesuatu yang sudah Allah tetapkan kepadamu, seandainya mereka berkumpul untuk*

<sup>890</sup> Imam Abu Zakaria Yahya bin Syaraf al-Nawawi, *Riyāḍu al-Ṣāliḥīn min Kalāmi al-Mursalīn*, Bandung: Alma'arif, 1987, hal. 27. no. hadith 63, bab. *al-Muraqabah*. Dan Abī 'Isā Muhammad bin 'Isā bin Thaurah, *Sunan al-Tirmidzi*, Bairūt: Dāru al-Fikr, 1995. Jilid 4, hal. 231, no. hadith 2524, bab. *Ta': 124*.

*mendatangkan bahaya kepadamu, sekali-kali tidak akan membahayakanmu kecuali yang sudah Allah tetapkan kepadamu, pena telah diangkat dan tinta/lembaran telah kering.* (HR. Tirmidzi dari Ibnu Abbas).

Dari riwayat diatas dapat dipahami betapa Rasulullah saw. saat itu akrab dengan umatnya, termasuk genesasi muda atau anak remaja. Abdullah bin Abbas terkenang dengan pesan beliau saat ia dibonceng, pesan tentang tauhid dan ajaran Islam yang lain. Seorang pendakwah selayaknya dekat dan akrab dengan sasaran dakwah, agar *transfer of knowlodge* dan *transfer of value* bejalan lebih efektif dan efisien serta lebih membekas dalam hati sanubari *mad'u*. Keakraban bagi generasi milenial diantaranya ditandai dengan *connected* (ketersambungan) dengan mereka di dunia maya.

Bersahabat dengan generasi muda di media sosial diperlukan sikap *tawāḍu'* dan sabar karena di media sosial bagi generasi melinnial sering kali semua orang dianggap sama, tidak peduli orang bergelar berpangkat, ustadz ataupun kyai. Bersikap tawadlu' tetapi jangan merasa tawadlu', karerena merasa tawaduk itu bagian dari takabur/kesombongan, sebagaimana dalam *hikam* disebutkan:

مَنْ أَثْبَتَ لِنَفْسِهِ تَوَاضِعًا فَهُوَ الْمُتَكَبِّرُ حَقًّا<sup>٨٩١</sup>

*Barang siapa yang menetapkan dirinya tawaduk maka dia benar-benar telah takabur.*

Dakwah yang yang dijalankan oleh seorang da'i yang *tawāḍu'*, bersahabat dengan sasaran dakwah, dikelola kreatif, inovatif, dan tidak bertele-tele tentu akan lebih menarik dan membawa *athar*/pengaruh bagi generasi mlenial. Sehingga kehidupan mereka terwarnai dengan asupan iman dan cahaya ilmu keIslaman yang *rahmatan li al-'ālamīn*. Oleh karena itu dakwah *wasāṭiyyah* bagi generasi milenial ini bukan saja menjadi penting buat para pemuda tetapi juga untuk keberlangsungan kehidupan berbangsa di Indonesia dan lebih luas lagi demi menjaga orisinilitas keIslaman anak cucu keturunan kaum muslimin secara keseluruhan.

### 5. *Up to Date, Fun dan Interaktif*

Sudah tidak asing lagi bahwa kecanggihan teknologi komunikasi dan informasi ikut serta mempengaruhi aspek kehidupan manusia, termasuk di dalamnya kegiatan dakwah sebagai salah satu pola penyampaian informasi dan upaya transfer ilmu pengetahuan kepada khalayak pemirsa. Hal inilah

---

<sup>891</sup> Muhammad sa'īd Ramaḍān al-Buṭi, *al-Hikamu al-Aṭaiyyah: Sharḥun wa Taḥlīlun*, Bairūt: Darū al-Fikri al-Ma'āshir, 1957, hal. 164.

yang menjadi motivasi bagi setiap stasiun televisi untuk berlomba-lomba mendesain suatu program acara yang bertema dakwah kepada para pemirsa secara komunikatif/interaktif, *acceptable* dan up to date agar pesan-pesan yang terdapat dalam materi dakwah dapat diterima dan diserap secara sempurna oleh semua lapisan masyarakat. Apalagi bagi generasi milenial sebaiknya dakwah dikemas secara *fun*, sehingga mereka tidak bosan untuk menerima pesan-pesan agama.

Media sosial menjadi *the new source of power* (sumber kekuatan baru) yang menguasai tatanan kehidupan berbangsa, beragama dan bernegara. Untuk itu, strategi yang harus dibangun dalam melakukan dakwah di media sosial harus bersifat eklektik (dakwah multi dialog), agar dakwah tidak ketinggalan, dan seiring sejalan dengan tantangan zaman, serta mampu memberikan solusi terhadap permasalahan umat.

Dalam Al-Qur'an banyak ditemukan dialog dalam dakwah sebagai contoh dakwah Nabi Ibrahim as. ketika berdialog dengan Raja Namrud sebagai berikut,

أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي  
الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ  
الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ



*“Apakah kamu tidak memperhatikan orang yang mendebat Ibrahim tentang Tuhannya (Allah) karena Allah telah memberinya kekuasaan. Ketika Ibrahim mengatakan: “Tuhanku adalah yang menghidupkan dan mematikan.” Orang itu berkata: “Saya dapat menghidupkan dan mematikan.” Ibrahim berkata: “Sesungguhnya Allah menerbitkan matahari dari timur, maka terbitkanlah ia dari barat.” Lalu terdiamlah orang kafir itu dan Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang zalim.” (QS. Al-Baqarah: 258)*

Di dalam ayat di atas Allah SWT menceritakan kisah tentang perdebatan Nabi Ibrahim as. dengan Raja Namrud. Raja yang sombong dan mengaku dirinya sebagai tuhan. Dalam perdebatan tersebut Nabi Ibrahim as. mematahkan argumen sang raja, menjelaskan kebodohnya dan menunjukkan kepadanya jalan yang benar. Raja yang kafir tersebut akhirnya terdiam tanpa bisa menyampaikan argumentasi, yang tersisa hanya

kekalahan dan tidak mampu memberikan bukti berupa perkataan atau jawaban terhadap masalah yang diajukan Ibrahim as.<sup>892</sup>

Dialog dengan generasi milenial hendaknya dibuat rilek dan menyenangkan, sesuai dengan pesan Rasulullah saw.

يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا، وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا<sup>٨٩٣</sup>

*Mudahkanlah jangan dipersulit, berikan kabar gembira atau senangkanlah dan jangan dibuat lari. (HR. Bukhari dari Anas bin Malik.).*

Nabi saw. telah memberikan teladan dan arahan dengan sabdanya bahwa prinsip dakwah Islam ini adalah kemudahan dan menyenangkan. Inilah dakwah *wasatiyyah* yang dicontohkan oleh Rasulullah saw. saatnya bagi para pendakwah untuk kembali ke jalan yang diridai Allah SWT dengan menyeru ke jalan-Nya, dengan penuh kasih sayang, tidak mudah menyalahkan bagi mereka yang berbeda paham dan tidak abai terhadap penyimpangan, disertai harapan masa depan yang gemilang bagi yang mau menyambut dan melaksanakan ajaran-Nya, dan memberikan peringatan bagi yang menentangnya.

---

<sup>892</sup> Muhammad bin ‘Umar al-Nawawiy, *Marāḥu Labīd Li Kashfi al-Qur’āni al-Mafīd*. Bairūt: Dar al-Kutb al-Ilmiyah, 2017, jilid I, hal. 95.

<sup>893</sup> Imam Bukhāriy, *Ṣaḥīḥ al-Bukhāriy*, Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th., Juz 6, hal. 205..

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dakwah *wasatiyyah* adalah proses mengajak manusia kepada ajaran Islam sebagai rahmat bagi semesta dengan mengedepankan prinsip keseimbangan/moderasi dalam hal pemikiran, perkataan dan perbuatan. Dengan model dakwah *wasatiyyah* ini, seorang dai tidak taasub atau memiliki kecondongan untuk mudah menyalahkan pihak lain yang berbeda pendapat dengan sang dai.

Kegiatan dakwah yang dilakukan dengan kasar dan penuh dengan kekerasan, baik fisik maupun psikis bertentangan dengan inti ajaran Islam yang *rahmatan li al-‘ālamīn*, dan akan membuat umat jauh dari Islam. Oleh karena itu peneliti sependapat dengan MUI yang menyerukan kepada para dai, kyai, ustadz, dan muballigh agar mengusung dakwah *wasatiyyah*. Untuk menjaga Islam *wasatiyyah* di Indonesia Menurut MUI harus berpijak pada tiga komponen yaitu *ri’āyah* (bimbingan), *himāyah* (perlindungan) dan *taqwiyah* (penguatan).

Term Al-Qur’an terkait dakwah *wasatiyyah* adalah *al-sadād* (benar dan tepat sasaran), *al-qoṣd* (moderasi, mudah, tekad dan terarah) *al-istiqāmah* (mantab, terlaksana, konsentrasi dan konsisten), *al-tawāzun* (berkeseimbangan), *al-shūra* (musyawarah dan dialog) *al-islāh* (reformasi dan perbaikan), *adlan* (persamaan dan proporsional), *īmān* (percaya dengan rukun Iman), *al-khair* (terbaik dan unggul)...*ṣiddīqan* (benar, bersahabat dan jujur).

Term Al-Qur'an terkait generasi muda, *aṣḥāb al-kaḥfi* (penghuni gua, pemuda tangguh, rasa ingin tahu/*sense of curiosity*), *ibnai Adam/bani Adam* (anak-anak Adam), *ghulāmin ḥalīm* (pemuda/anak yang penyantun), *bunayya* (pemuda kesayangan dan patuh), *waladan* (pemuda/anak yang belum baligh), *fatān/fityah* (pemuda pemberani dan revolusioner), *dhurriyah* (pemuda beriman dan berkeyakinan teguh).

Sedangkan term Al-Qur'an terkait pendekatan media sosial dapat penulis temukan tiga kata yaitu *al-qalam* (pena), *kitābun karīm* (buku atau surat yang mulia) dan *qirṭās/qarāṭisa* (kertas).

Dakwah *wasatīyyah* setidaknya memiliki karakteristik kebebasan yang bertanggung jawab, rasionalitas, universalisme, menjaga ukhuwah dan *saddu al-dharā'i* (menutup pintu fitnah). Konsep dakwah *wasatīyyah* bagi generasi milenial perspektif al-Qur'an meliputi penguatan ritual dan moral, keseimbangan IPTEK dan IMTAQ, membangun budaya demokrasi Islami, mengajak dan memahami, tanpa menghakimi dan bersikap otoriter, mempraktikkan *fiqh aulawīyyah* dan *taisir*, responsive terhadap perkembangan media sosial, serta menjaga etika dan relasi sosial. Adapun ciri khas dakwah *wasatīyyah* bagi generasi milenial perspektif al-Qur'an adalah kreatif, inovatif, *to the point*/tidak bertele-tele, *friendly*/menyatu dengan kehidupan milenial, *up to date*, *fun* dan interaktif.

## B. Saran

Mencermati perkembangan dakwah Islam yang semakin bergelora, namun disisi lain hampir kehilangan arah, maka pemahaman dakwah *wasatīyyah* perlu disosialisasikan kepada para ulama, dai, ustadz, kyai, guru, motivator dan umat Islam secara keseluruhan. Terlebih bagi generasi milenial, jangan merasa cukup dengan satu guru, satu kelompok atau golongan, agar tidak picik dan jumud, terus dan *istiqāmahlah* menuntut ilmu kepada sebanyak-banyaknya guru sampai *tabakhkhur fī al-'ilmi*/memiliki ilmu laksana lautan yang luas dan dalam, sehingga tidak *permisif* dan tidak mudah menyalahkan pihak lain yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- ‘Abidīn, Ibn, *Hashiyah Radd al-Mukhtar ‘alā al-Dāru al-Mukhtar*, Bairūt: Dāru al-Fikr li al-Tiba’ah wa al-Nashr, 2000.
- ‘Asqalani, Ibn Hajar, *Fatḥh al-Bari Sharah Ṣaḥīḥ al-Bukhāri*, Bairūt: Dāru al-Ma’rifah, 1379 H.
- ‘Ied, Ibnu Daqieq, *Dasar-Dasar Hukum Islam* diterjemahkan oleh Alifuddin el Islamy Sim Song Thian dari judul *Iḥkam al-Aḥkam Sharh Umdat al-Aḥkam*, Jakarta: Yayasan Sinar Kebajikan, 1999.
- ‘Usmani, Muhammad bin Shaleh. *Dasar-Dasar Penafsiran Al-Qur’an*. Semarang: Dina Utama, 1989.
- Abbas, Sirajuddin, *Sejarah dan Keagungan Madzhab Syafi’i*, Jakarta: Pustaka Tarbiyah, 1986.
- ABC New (*Australian Broadcasting Corporation*), “Millennial Indonesia Lebih Suka Dakwah *Online*” dalam *republika.co.id*. Diakses pada 10 September 2020.
- Abdillah, Junaidi, “Dekontruksi Tafsir Antroposentrisme: Telaah Ayat-Ayat Berwawasan Lingkungan” dalam *Journal Kalam*, Vol. 8 no. 1 tahun 2014.

Abdulbaqi, Muhammad Fuad, *al-Lu'lu wa al-Marjan*, diterjemahkan oleh Salim Bahreisy, Surabaya: Bina ilmu, 1996.

-----, Muhammad Fuad, *al-Mu'jam al-Mufahras lialfādzi al-Qur'an al-Karim*, Kairo: Dāru al-Hadith, tth.

Abdulmalik, Abdulkarim Amrullah, *Tafsir Al-Azhar*, Surabaya: Yayasan Pustaka Islam, 1985.

Abdurakhman, Hasanudin, “Menakar Radikalisme Melalui Cadar dan Celana Cingkrang,” dalam *https://m.detik. Com*. Diakses pada 23 Juni 2020.

Abdurrahman, Asep “Eksistensi islam moderat dalam perspektif islam” dalam *Jurnal Rausyan fikr*, vol. 14 no.1 2018. ISSN. 1979-0074 e-ISSN. 9 772580 594187.

Abidin, Zainal, 1992. *Seluk Beluk al-Qur'an*. Jakarta: Melton Putra Offset, 1992.

Abri, Kholid Muhammad, *Kebiasaan Rasulullah saw*. Surabaya: Syiar Semesta, 2002.

Agustian, Ary Ginanjar, *Rahasia Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*, Jakarta: Arga Pubishing, 2007.

Ahmad, Fadil Ibnu, *Dakwah online: Asyiknya Meraup Pahala di Dunia Maya*, Bandung: Mizania, 2014.

Ahmad, Hamid Fahmi Zarkasyi: Moderat Beda d engan Wasathiyah.” dalam *Hidayatullah.com*. Diakses pada 8 April 2020.

Ahmadi, D., “Interaksi Simbolik” dalam *https://ejournal.unisba.ac.id* Diakses pada 31 Mei 2020.

Akbar, Cholis, “10 Kriteria Aliran Sesat Menurut MUI” dalam *https://m.hidayatullah.com* Diakses pada 22 Juni 2020.

Albani, Muhammad Naṣīruddīn, *Ṣaḥīḥ al-Targhīb wa al-Tarhīb*, diterjemahkan oleh Izzudin Karimi, *et. al.*, Jakarta: Pustaka sahifa, 2000.

-----, *Silsilah al-Aḥadis al-Ṣaḥīḥah*, Riyadh: Maktabah al-Ma'arif, 2000.

- , *Mukhtasar Şahīh Muslim*, diterjemahkan oleh Eli Laṭifah, Jakarta: Gema Insani, 2005.
- , “al-Mausu’ah al-Hadisiyah” dalam <https://dorar.net> Diakses pada 4 Mei 2020.
- Ali, Atabaik dan Ahmad Zuhdi Mudhar, *Qamūs ‘Arabiyyah al-‘Ashri:/Arabiy-Indonesiy* Yogyakarta, Yayasan Ali Maksum, 1996.
- Ali, Hasanuddin, “Menakar Jumlah Jamaah NU dan Muhammadiyah” dalam <http://hasanuddinali.com>. Diakses pada 5 Mei 2020.
- Ali, M. Daud, *Pendidikan Agama Islam*, Rajawali Press, Jakarta, 2008.
- Ali, Maulana Muhammad, *Islamologi*, Darul Kutub, Ilmiah, Jakarta 1996.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Ali, Zainuddin, *Hukum Pidana Islam*. Jakarta: Sinar Grafindo, 2009.
- Alūsīy, Mahmud al-Baghdādiy, *Rūhu al-Ma’āniy Fī Tafsīri al-Qur’āni al-‘Azīmi wa al-Sab’i al-Mathāniy*, Bairūt: Ihyā al-Turāth al-‘Arabiy, 1975.
- Alu Syaikh, Abdullah bin Muhammad, *Lubābu al-Tafsīr min Ibni Kathīr*, diterjemahkan oleh Abdul Ghaffar, Jakarta: Pustaka Imam Syafi’i, 2008.
- Amin, Ahmad, *Etika: Ilmu Akhlak*, di Terjemahkan oleh Farid Ma’ruf dari Judul *al-Akhlāq*, Jakarta: Bulan Bintang, 1995.
- Aminah, Andi Nur, “Generasi Millennial Kunci Agen Dakwah Inovatif” dalam <https://www.republika.co.id>. Diakses pada 5 April 2020.
- Andalusiy, Hayyan, *Tafsīr al-Baḥr al-Muhīth*. Vol. 1 Bairūt: Dāru al-Kutub al-‘Ilmiyah, 1993.
- Anṣariy, Abi Abdillah Muhammad ibn Ahmad al-Qurṭubī, *al-Jami’ Li Ahkāmī al-Qur’an*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadits, 2002.
- Ansori, *Tafsir bi Ra’yi Menafsirkan al-Qur’an dengan Ijtihad*. Jakarta: GP Press, 2010.

- Antonio, Muhammad Syafii, *Teladan Sukses dalam Hidup dan Bisnis: Muhammad saw. The Super Leader Super Manager*, Jakarta: ProLM Centre, 2007.
- Anwar, Aminudin, *Pengantar Studi Ilmu Dakwah*. Semarang: Fakultas Dakwah IAIN Walisongo, 1985.
- Anwar, Rasihan, *Ulum al-Qur'an*, Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Arfaj, Abdullāh bin Husain, *Mafhum al-Bid'ah wa Atharihi fi Iqdirābi al-Fatāwā al-Mu'āṣirah: Dirāsah Tafīliyyah Taṭbīqiyyah*, Mesir, Dāru al-Faṭḥ, 2013.
- Aridl, Ali Hasan, *Sejarah dan Metodologi Tafsir*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1991.
- Arief, Rahadian, “Mengetahui pemikiran Emiel Durkheim” dalam <https://medium.com> dan Sosiologi 250- Notes on Durkheim – University of Regina dalam [uregina.ca](http://uregina.ca). Diakses pada 30 Mei 2020.
- Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 1993.
- Arifin, Muhajir, “Anak Muda NU Diminta Aktif di Media Sosial, Gus Ipul: Banyak serangan ke NU” dalam <https://m.detik.com>. Diakses pada 5 Mei 2020.
- Arifin, Zaenal, *Khasanah ilmu al-Quran*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar, 2018.
- Arifinsyah, “Dialog Nabi Muhammad dengan Non Muslim Membangun Kesejahteraan Umat” dalam *journal Akademika*, vol. 20 no. 2 tahun 2015.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2005.
- As'Ariy, Hadratu Syaikh Hasyim, *Tanbīhāt al-Wājibat Liman Yasna'u al-Maulid bi al-Munkarāt*, Jombang: Maktabah Turas al-Islamiy, t.th.
- Assaf, Muhammad Ahmad, *Berkas-Berkas Cahaya Kenabian: Fragmen Kehidupan Manusia-Manusia Utama, Rasulullah, Para Sahabat dan Salafusalih*. diterjemahkan oleh Wahid Ahmadi dan Jasiman dari judul *Qabasat min Hayāti al-Rasul*. Solo: Era Intermedia, 2001.

- Asyin, Musa Syahid, *Fathu al-Mun'in Shar Ṣaḥih Muslim*, al-Qāhirah: Dāru al-Shuruq, 2008.
- Aziz, Jum'ah Amin Abdul, *Fiqih Dakwah, Studi atas Berbagai Prinsip dan Kaidah yang Harus dijadikan Acuan dalam Dakwah Islamiyah*, diterjemahkan oleh Abdus Salam Masykur dari judul *al-Da'wah, Qawaa'id wa Ushul*, Solo: Era Intermedia, 2000.
- Azra, Azyumardi, *Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII-XVIII*. Bandung: Mizan, 2003.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Bachtiar, Tiar Anwar, "Membahas Ulang Konsep Moderat (Wasatīyah)," dalam <http://m.hidayatullah.com> Diakses pada 29 Mei 2020.
- Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, *Moderasi Beragama*, Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019.
- Baghawi, Abu Muhammad, *Tafsīr al-Baghawi*, "al-Maktabah al-Islamiyah", juz 5, hal.168. dalam <https://islamweb.net> Diakses pada 27 Mei 2020.
- Baghdadiy, Ali bin Muhammad bin Ibrahim, *Tafsir al-Khāzin*, Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyyah, 2004.
- Baghdadiy, Abdurahman, *Engkaulah Rasul Panutan Kami*, Bogor: al-Azhar Press, 2002.
- Bahari, Fuad, "Dorong Santri Melek Media Sosial, NU Gelar Ngaji Tegnologi" dalam <https://m.gomuslim.co.id> Diakses pada 5 Mei 2020.
- Baidan, Nashruddin, *Perkembangan Tafsir di Indonesia*, Solo: Tiga Serangkai Mandiri, 2003.
- , *Metodologi Penfsiran al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 1998.
- , *Wawasan Baru Ilmu Tafsir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Baihaqi, Ahmad ibn Husain, *al-Asma' wa al-Sifāt*, Juz II, Jiddah: Maktabah al-Sawadi, t.th.

- Bakti, Andi Faisal dan Venny Eka Maedasari, “Trendsetter Komunikasi di Era Digital: Tantangan dan Peluang Pendidikan Komunikasi dan Penyiaran Islam” dalam *Jurnal Komunikasi Islam*, Vol. 04, No. 01 Tahun 2014.
- Banna, Hasan, *Risalah Pergerakan Ikhwanul Muslimin*, diterjemahkan oleh Anis Matta *et. al.*, dari judul *Majmu’ah Rasāil al- Imam al-Shahīd Ḥasan al-Banna*, Solo: Era Intrmedia, 2001.
- Basri, Hasan, *Risalah Islamiyyah: Rahmat bagi Alam Semesta*, Jakarta: Media Dakwah, 1989.
- Bassam, Abdullāh bin Abdurrahnān, *Syarah Bulughu al-Marām*, diterjemahkan oleh Thahirin Suparta dan kawan-kawan, dari judul *Tauḍīh al-Aḥkam min Bulugh al-Marām*, Jakarta: Pustaka Azzam, 2007.
- Basya, M. Hilali, “Islam Moderat di Asia Tenggara” dalam *Islamlib.com.islamnusantara*. Diakses pada 8 April 2020.
- Bayumi, Muhammad Anwar, *al-Maskut ‘Anhu Shar’an wa ‘Alaqtuhu bi al-Sunnah wa al-Bid’ah*, al-Qāhirah: Muassasatu al-‘Alya, 2010.
- BHP UMY, “Revolusi Media Persyarikatan Muhammadiyah Harus Sesuaikan Perkembangan Teknologi” dalam <https://.umy.ac.id> Diakses pada 6 Mei 2020.
- Biqa’iy, Burhanuddin Abi al-Hasan Ibrahim bin ‘Amr, *Naḍmu al-Durari fī Tanāsubi al-Āyāti wa al-Suwari*, Bairūt: Dāru al-Kutub al ‘Ilmiyyah, 1971.
- Bisri, Adib & Munawir A. Fatah, *Kamus al-Bisri*. Surabaya: Pustaka Progresif, 1999.
- Boisard, Marcel A., *Humanisme Dalam Islam*, diterjemahkan oleh H. M. Rasjidi dari judul *L’Humanisme de l’Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1980.
- Bugha, Musthafa Dieb dan Muhyidin Mistu, *Al-wafī: Menyelami Makna 40 Hadits Rasulullah (Syarah Kitab Arba’in al Nawawiyyah*, diterjemahkan oleh Muhil Dhafir dari judul *Al-Wafī Fii Syarhil Arba’in An-Nawawiyyah*, Jakarta: al-I’tisham Cahaya Umat, 2007.

- Bukhari, Abu Abdillah, *Ṣaḥīḥ al-Bukhārīy*, Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th.
- Buṭiy, Muhammad Saʿīd Ramaḍān, *al-Hikamu al-Aṭaiyyah: Sharḥun wa Taḥlīlun*, Bairūt: Dāru al-Fikri al-Maʿashir, 1957.
- , *Fiqh al-Sīrah al-Nabawiyah*, Dimasqi: Dāru al-Fikr, 2017.
- Casmiati, Iis, *et., al, Toga di Tepi Jendela*, Bogor: Dompot Dhuafa, 2012.
- Chaer, Abdul dan Leonie Agustina, *Sosiolinguistik Perkenalan Awal: Suatu Pengantar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Chalil, Moenawar, *Kelengkapan Tarikh Nabi Muhammad saw.* jilid III, Jakarta: Gema Insani, 2001.
- Chirjin, Muhammad, *Al-Qurʿan dan Ulumul Qurʿan*. Yogyakarta: Dana Bakti Prima Yasa, 1989.
- Cole, Nicki Lisa, “Understanding the Sociological Perspective” dalam <https://www.universalclass.com>. Diakses pada 30 Mei 2020.
- , “Sociologist and Frelance Journalit” dalam <https://drnickilisacole.wordpress.com> Diakses pada 31 Mei 2020.
- Ḍaif, Shauqi, *al-Adabu al-ʿArabiyu al-Mūasiru*, al-Qāhirah: Dāru al-Maʿārif, 1961.
- Dāru al-Ifta, “Maʿna Qauluhu Taʿala wama al-hayat al dunya illa mata al-ghurur” dalam <https://makkahnewspaper.com>. Diakses pada 2 Mei 2020.
- Dahlan, Ahmad bin Zaini, *aa-Dauru Sunnah fī Raddi ʿalal wahabiyyah*. Jakarta: Turas, 2015.
- Damsyiqi, Ibnu Hamzah al-Husaini, *Asbābul Wurūd: Latar Belakang Historis Tiimbulnya hadits-hadis Rasul*, diterjemahkan oleh Suwarta Wijaya dan Zafrullah Salim dari *al-Bayān wa al-Taʿrīf fī asbābi al-Wurūd al-Hadīth al-Syarīf*. Jakarta: Kalam Mulia, 1997.
- Dasuqi, Muhammad ʿUrfah, *Hasyiyah al-Dasuqi ʿala al-Syarh al-Kabir*, Juz II, Beirut: Dar al-Fikr, tth.

- Departemen Agama, *Mushaf al-Qur'an Terjemah*. Jakarta: Pena Ilmu dan Amal, 2002.
- Deviance “Sumary Conflict Perspeptive” dalam <https://www.sparnotes.com> Diakses pada 31 Mei 2020.
- Dhahabi, Husain Muhammad, *al-Tafsir wa al-Mufasssirun*, Vol. 1 Kairo: Maktabah Wahbah, 2000.
- Dimasqiy, ‘Imāduddīn Abī al-Fidā Ismā’īl Ibnu Kathīr al-Qurashi, *Tafsīr al-Qur’an al-Azīm*, Semarang : Thaha Putra, t.th.
- Dimasqiy, Muhammad Jamaluddīn al-Qāsimiy, *Mau’idatu al-Mukminīn min ihyā’ ‘Ulūmi al-Dīn*. Indonesia: Maktabah Daru Ihyāi al-Kutubi al-‘arabiyyati, t.th.
- Djalal, Abdul I, *Ulumul Qur’an*, Surabaya: Dunia Ilmu, 2000.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta, Gramedia, 1996.
- Ellia, Miracle, “Perspektif Sosiologi,” dalam <https://prezi:Com>. Diakses pada 30 Mei 2020.
- Esposito, John L., *The Future of Islam*, New York: Oxford University Press, 2010.
- Fairuzabadi, Abi Ṭahir Muhammad bin Ya’qub, *Tanwīru al-Miqbas min Tafsir Ibnī Abbās*. Singapura: al-Haramain, tth.
- Faiṣal, ‘Abdu al-‘Azīz bin Muhammad, *al-Adabu al-‘Arabiyyu wa Tārīkhuhu*, Riyāḍ: Wizārat al-Ta’līm al-‘Āliyy, 1402 H.
- Faizah dan Lalu Muchsi Efendi, *Psikologi Dakwah*, Jakarta: Prenada Media, 2006.
- Farid, Ahmad, *60 Biografi Ulama Salaf*, diterjemahkan oleh Masturi Ilham dan Asmu’i Taman dari judul *Min A’lam al-Salaf*, Jakarta: Pustaka Alkautsar, 2006.
- Faridl, Miftah, 2014. *Lentera Ukhuwah*, Bandung: Mizan: Pustaka. Firdaus, 2013.

- Farmawi, Abdul Hayyi, *al-Bidāyah fī-al-Tafsīr al-Mauḍu'i*, Kairo :al-Hadharat al-Gharbiyyah, t.th.
- Faruqi, Ismai'il R. dan Lois Lamy al-Faruqi, *Atlas Budaya Islam: Menjelajah Khazanah Peradaban Gemilang*, diterjemahkan oleh Ilyas Hasan dari *The Cultural Atlas of Islam*, Bandung: Mizan, 2000.
- Fatihah, Siti Rahmatul, "Konsep Etika Dalam Dakwah" dalam *jurnal Ilmu Dakwah* Vol. 38, No. 2 Tahun 2018.
- Fauzan, Ṣālih Fauzan bin Abdullāh, *al-Irshad ilā Ṣaḥīḥ al-I'tiqad wa al-Rad 'ala Ahli al-Shirki wa al-Ilhad*, Kairo: Dāru al-Ma'tsur, 2015.
- Firmansyah, Iman, "Komisi Dakwah MUI Menyerukan Dakwah Wasatiyyah" dalam <https://khasanah.republika.co.id> Diakses pada 21 Juni 2020.
- Form, William, dan Rober El Faris, "Sociology, Definition, Histori Examples, and Facts, " dalam <https://www.britannica.com> . Diakses pada 30 Mei 2020.
- Geertz, Clifford, *The Religion of Java*, Chicago and London: The University Of Chicago Press, 1976.
- Ghalayaini, Muhammad, *Membentuk Akhlak Mempersiapkan Generasi Islam*. Penerjemah Abdullah Zakiy Al Kaaf, Pustaka Setia, Bandung, 2001.
- Ghazāli, Abu Hamid Muhammad bin Muhammad, *al-Mustasfā Min Ilmi al-Uṣūl*. Cairo: Dāru al-Hadith, 2001.
- , *Ihyā al-'Ulūmi al-Dīn*, Bairūt: Dāru al-Ma'rifah, 2004.
- , *Minhāju al-Abidīn: Jlanan Para Ahli 'Ibadah*, diterjemahkan oleh Abu Hamas, Jakarta: Katulistiwa Press, 2011.
- Ghumari, Abdullah bin Muhammad bin al-Shidiq, *Husnu al-Tafahhum wa al-Darki limasalati al-Tarki*, Kairo: Maktabah al-Qahirah, 2009.
- Ging, Ginanjar, "NU dan Muhammadiyah terdesak HTI, FPI, MUI" dalam <https://www.bbc.com>. Diakses pada 5 Mei 2020.

- Gufron, MM., “Transformasi Paradigma Teologi Teosentris menuju Antroposentris: Telaah atas pemikiran Hasan Hanafi,” dalam *Journal Millati*, Vol. 3 No. 1 tahun 2018.
- Gultom, Aldi, “Pidato Nadiem Makarim Bergaya Millenial dan tak bertele-tele” dalam *m.ayojakarta.com*. Diakses pada 9 September 2020.
- Gusmian, Islah, *Khazanah Tafsir Indonesia dari Hermeneutika Hingga Ideology*. Jakarta: Teraju, 2003.
- Gustin, “Pelatihan Podcast: Media Muhammadiyah-Aisiyah Harus Melek Dinamisai Zaman” dalam *suaraaisiyah.aisiyah.or.id*. Diakses pada 6 Mei 2020.
- Hadad, Abdullah bin Alwi, *Dakwah Cara Nabi Muhammad saw.* diterjemahkan oleh Ahmad Yunus Mudhor dari judul *al-Da’wah al-Tammah wa al-Tadzkirah al-‘Ammah*, Surabaya: Cahaya Ilmu Publisier, 2018.
- Hadari, Nawawi. *Hakekat Manusia Menurut Islam*. Surabaya: al-Ikhlas, 1993.
- Hadi, Khairul, “Moslem Moderat dalam Kontek Sosial Politik Indonesia” dalam *Jurnal Pustaka*, 2014.
- Hafil, Muhammad, “Indonesia Punys 718 Bahasa Daerah” dalam <https://republika.co.id>. Diakses pada 7 Mei 2020.
- Haiah Tau’iyyah al-Islamiyyah fi al-Hajj, *Dafilu al-Haji wa al-Mu’tamir wa Zāiru Masjid al-Rasuli*. t.tp, t.p., t.th.
- Hamdani, Muhammad Ibrahim, “Wapres Ma’ruf Amin: Pemahaman Agama Khatib Harus Lurus dan Benar” dalam [dmi.or.id](http://dmi.or.id) Diakses pada 26 Agustus 2020.
- Hamdani, Muhammad Ibrahim, “Yusuf Kalla: Dakwah Wasatīyyah Islam Solusi bagi Konflik Dunia,” dalam [dmi.or.id](http://dmi.or.id). *Jusuf Kalla-dakwah-wasathiyah* Diakses pada 29 Mei 2020.
- Hamid, Siroj Hamid Abdul, *Ikhtiyarot, Syekh Muhammad bin Umar An Nawawi al-Jawi*. Malaysia: Jami’ah al-Fiqhiyah, t.th.

- Hamim, Mustofa Narashuke, “KH.Said Agil Siradj, Benar Semakin Panjang Jenggot Semakin Bodoh dan Tidak Cerdas” dalam <https://www.moslimmoderat.net>. Diakses pada 23 Juni 2020.
- Hamiriy, Isa bin Abdillah bin Muhammad bin Mani’, *al-Bid’ah Ḥasanah Aṣḥlun min Uṣuli al-Tasri’*, Bairūt: Dāru Quṭubah, 2001.
- Hamka, *Sejarah Umat Islam*. Pustaka Nasional PTE LTD Singapura, 1997.
- Hana, Rudi, “Pemikiran K.H Achmad Siddiq Tentang Ukhuwah Islamiyah, Wathaniyah, Basyariyah”, dalam *Jurnal Study Islam*, Vol. 04. 2004.
- Hanafi, A, *Pengantar dan Sejarah Hukum Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1970.
- Hanafi, Hassan, *Oksidentalisme: Sikap Kita Terhadap Tradisi Barat*, diterjemahkan oleh M. Najib Buchori dari judul *Muqaddimah fi ‘Ilmi al-istigrab*, Jakarta: Paramadina, 2000.
- Hanafi, *Segi-segi Kesusesteraan pada Kisah-kisah al Qur’an*. Jakarta: Pustaka al Husna, 1984..
- Hanbali, Ibn Rajab Abu al-Farj Abd al-Rahman Ibn Ahmad, *Jami’ al-‘Ulum wa al-Hukm*. Beirut: Dar al-Ma’rifah, 1408 H.
- Haq, Abi al-Ṭayyib Muhammad Shamsi, ‘*Aunu al-Ma’būd, Sharh Sunan Abu Dawud*, Bairūt: Dāru al-Fikr, 2003,
- Hasan, Hamka *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah, 2008.
- Hasan, M. Afif, *Tawasut Menurut Makna Teks Klasik*, Sumenep: Instika Press, 2020.
- Hasan, Muhammad Tholchah, *Islam dalam Perspektif Sosio Kultural*, Jakarta: Lantabora Press, 2000.
- Hasanu, Rizqa, “Ma’ruf Amin: Islam Wasathiyah tak tekstual dan liberal” dalam <http://republika.co.id>. Diakses pada 20 mei2020.
- Hasyim, Arrazi, *Teologi Muslim Puritan: Geneologi dan ajaran salafi*, Ciputat. Yayasan Wakaf Darus-Sunnah. 2018.

- Hasyimiy, Ahmad, *Jauharu al-Balaghah fii al-Ma'āniy wa al-Bayan wa al-Badi'*, Indonesia: Maktabah Dāru Ihya al-Kutubi al-'arabiyyah, 1960.
- Hatta, Ahmad *et. al.*, *The Great Story of Muhammad saw.* Jakarta: Maghfirah pustaka, 2011.
- , *The Great Qur'an*, Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2012.
- , *Tafsir al-Quran Perkata*, Jakarta: Maghfirah pustaka, 2006.
- Hawa, Said *Tafsir al-Asas* diterjemahkan oleh Syafril Halim dari judul *al-Asās fī Tafsīr*, Jakarta: Rabbani Press, 2000.
- Hendra, Tomi dan Sri Hartati, "Etika Dakwah Ditinjau dari Perspektif Psikologi Komunikasi" dalam *Jurnal al-Munir Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol. 10, No. 2 Tahun 2019.
- Hidayat, Komaruddin, *Memahami Bahasa Agama: Sebuah Kajian Hermeneutik*, Jakarta: Paramadina, 1996.
- , *Tuhan Begitu Dekat: Menangkap Makna-Makna Tersembunyi di Balik Perintah Beribadah*, Jakarta: Paramadina, 2000.
- Hidayat, Nur, *Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*, Penerbit Ombak, Yogyakarta, 2015.
- Hilali, Muhammad Ghanīmiy, *al-Adab al-Muqāranu*, al-Qāhirah: Dāru al-Nahḍah, t.th.
- Hilali, Saḥīm bin .Id, *Bahjatu al-Naẓirin: Sharh Riyāḍu al-Ṣālihīn*, diterjemahkan oleh M. Abdul Ghafur E.M. Jakarta: Pustaka Imam Syafii, 2016.
- Hude, M. Darwis, *Logika Al-Qur'an: Pemaknaan Ayat dalam Berbagai Tema*, Jakarta: PT Nagakusuma Media Kreatif, 2015.
- Humaid, Ṣālih bin 'Abdullāh bin "Tafsīr al-Mukhtaṣar/Markaz Tafsir Riyāḍ," dalam <http://tafsirweb.com> Diakses pada 28 Mei 2020.
- Huntington, Samuel P., *The Clash os Civilizations and Remaking of world order*, New York: Touchtone Books, 1996.

- Husaini, Adian, *Wajah Peradaban Bara: Dari Hegemoni Kristen ke Dominasi Sekuler Liberal*, Jakarta: Gema Insani Press, 2005.
- Husaini, H.M.H. al-Hamid, *Membangun Peradaban: Sejarah Muhammad saw. Sejak Sebelum diutus Menjadi Nabi*, Bandung: Pustaka Hidayah, 2000.
- Hutomo, Heru Harjo, “Menelaah Sejarah Untuk tak Menjadi Sampah” dalam <https://jurnalfaktual.id> Diakses pada 9 Juli 2020.
- Huwaydi, Fahmi, *Demokrasi, Oposisi dan Masyarakat Madani*, diterjemahkan oleh Muhammad Abdul Ghoffar E.M. dari judul *al-Islām wa al-Demuqrāṭiyyah*, Bandung: Mizan, 2002.
- Idahram, *Sejarah Berdarah Sekte Salafi Wahabi*, Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2011.
- Ilahi, Fadhl, *Bersama Rasulullah mendidik Generasi Idaman: 45 Pola Pengajaran Rasulullah saw.* diterjemahkan oleh Ahmad Yunus dari judul *al-Nabiyu al-Karīm saw. Mualliman*, Jakarta: Pustaka Imam Syafi’i, 2012.
- Islam Web, “Rahmatu al-Nabi wa Wafāuhu ma’a A’daihi” dalam <https://www.islamweb.net>. Diakses pada 2 Mei 2020.
- Ismail, A. Ilyas, *The True Da’wa: Menggagas Paradigma Baru Dakwah Era Milenial*. Jakarta: Grenada media group, 2018.
- Ismail, Abdul Ghoni, *Islamic Wisdom*, Jakarta: Kompas Gramedia, 2001.
- Ismail, Lubis, *Falsifikasi Terjemahan al-Qur’an Depag*. Yogyakarta: Tiara Wacana. 2001.
- Izad, Rohmatul, “Dualisme Paham Keagamaan: Teosentris dan Antroposentris,” dalam <https://harokatuna.com> Diakses pada 9 Juli 2020.
- Izzan, Ahmad, *Metodologi Ilmu Tafsir*. Bandung: Tafakur, 2011.
- , *Ulumul Qur’an, telaah tekstualitas dan kontekstualitas al-Qur’an*, Bandung: Humaniora, 2011.

- Ja'far, Muṣṭafā Mahmūd, Abdu al-Ghofūr, *al-Tafsīr wa al-Mufasssirun fī Thaūbi al-Jadīd*. Cairo: Dāru al-Salām, 2012.
- Jaiz, Hartono Ahmad, *et. al.*, *Gejala Bahaya Laten Neo Komunisme di UIN: Islam dan al-Qur'an diserang*, Jakarta: Pustaka Nahi Munkar, 2009.
- Jalal, Abdul, *Urgensi Tafsir Madhūi Pada Masa Kini*, Jakarta: Kalam Mulia, 1990.
- Jarullah, Abdul Bin, *Ukhuwah Islamiyah*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, 2008.
- Jauzi, Jamaluddin Abi al-Faraj, *Talbis Iblīs*, al-Qāhirah: Dāru Ibn Haiṭam, 2004.
- Juliandi, Budi, *et.al.*, *Meretas Dakwah Melintas Batas*, Tangerang: Dompot Dhuafa, 2014.
- Jum'ah, Ali, *al-Mutashaddidūna Manhajuhum wa Munāqashatu Ahammi Qaḍayāhum*, al-Qāhirah: Dāru al-Maqṭam, 2012.
- , *Menjawab Dakwah Kaum Salafi: Jawaban Ilmiah Terhadap Pemahaman dan Cara Dakwah Kaum Salafi-Wahabi*, diterjdmahkan oleh Abdul Ghafur dari judul *Al-Mutasaddidūna Manhajuhum wa Munāqashatu ahammi qaḍayāhum*, Jakarta: Khatulistiwa Press, 2013.
- Kalsum, Umi, "IMS 2020: Visionary, Tipe Millenial yang Gak Suka Bertele-tele" dalam [www.idntimes.com](http://www.idntimes.com). Diakses pada 9 September 2020.
- Kamil, Umar 'Abdullah, *Lā Dhara'i Lihadmi Athari al-Nubuwwah*, al-Qāhirah: Maktabah al-Turas al-Islami, 2006.
- Karimah, Ahmad Mahmud, *al-Salafiyyah Baina al-Aṣil wa al-Dakhīl*, al-Qāhirah: Dāru al-Kutub al-Ṣufi, 2011.
- , *Fitnatu al-Takfir*, Mesir: Muassasah Khairiyyah Tsaqafiyah, 2011.
- , *Kritik Salafi Wahabi: Meluruskan Kesalahpahaan tentan Ketuhanan, Kenabian, Bid'ah, Takfir. Jihad dan Terorisme*, diterjemahkan oleh Supriyatna dan Suhardiansyah dari judul *Tahafut al-Salafiyyah dan al-Salafiyyah baina al-Ashīl Wa al-Dakhil*. Depok: Sahifa, 2017.

- , *Mutasallifah Lā Salafiyah Mūjizun Naqdiy*, al-Qāhirah: al-Khairiyyah, 2010.
- , *Tahafut al-Salafiyah al-Salafiyah baina al-Aṣīl wa ad-Dakhil*, diterjemahkan oleh Ahmad Supriyatna dan Suhardiyansyah. Bogor: Sahifa Publishing, 2017.
- Kathīr, Ibnu, ‘Imāduddīn Abu al-Fidā ismā’īl, *Tafsīr al-Qur’ān al-‘Azīm*. Semarang; Thaha putra, t.th.
- Kendi, Setiawan dan Mukafi niam, “*Akar Utama Penyebab Terorisme adalah kemiskinan dan Ketidakadilan*” dalam <https://www.nu.or.id>. Diakses pada 7 Mei 2020.
- Khalid, Amru, *Potret Rasulullah saw.: Sebelum dan Sesudah menjadi Nabi*, diterjemahkan oleh Abdullah dari judul ‘*Alā al-Khutā al-Ḥabīb*, Jakarta: Samara Publishing, 2008.
- Khalid, Muhammad Khalid, *Biografi Khalifah Rasulullah saw. Abu Bakar, Umar, Usman, Ali dan Umar bin Abdul Aziz*, diterjemahkan oleh tim Ummul Qura dari judul *Khulafau Rasul*. Jakarta: Ummul Qura, 2013.
- Khalidi, Shalah, *Kisah-Kisah al-Qur’an Pelajaran dari Orang-Orang Dahulu*. penerjemah: Setiawan Budi Utomo, Jakarta: Gema Insani, 2000.
- Khalil, Syauqi Abu, *Atlas Al-Qur’an: Mengungkap Misteri Kebesaran Al-Qur’an*, diterjemahkan oleh M. Abdul Ghoffar, Jakarta: Almahira, 2005.
- Khatami, Mohammad, *Membangun Dialog Antar Peradaban: Harapan dan Tantangan*, diterjemahkan oleh Tim CIMM (*Center of Information Mass Media*) Bandung: Mizan, 1998.
- Kuswandi, Wawan, *Komunikasi Massa Sebuah Analisis Media Televisi*. Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Lang, Jeffrey, *Bahkan Malaikat pun Bertanya: Membangun Sikap Berislam yang Kritis*, diterjemahkan oleh Abdullah Ali dari judul *Even Angels Ask: A Journey to Islam in America*, Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2000.

- Lihām, Tāriq Muhammad Najīb, *Riḥlatu al-Taṭarruf min al-Takfīri ilā al-Tafjīr*, Bairūt: Dāru al-Masyārī', 2013.
- Ma'luf, Luis, *al-Munjid fī al-Lughah wa al-A'lam*. Bairūt: Dāru al- Mashriq. 1986.
- Madaniy, Muhammad, *Wasatīyyatu al-Islam*, Cairo: Dāru al-Basyīr, 2016.
- Madjid, Nurcholish, *Pintu-Pintu Menuju Tuhan*, Jakarta: Paramadina, 1999.
- , *Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan dan Kemoderenan*, Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina, 1992.
- Maghluts, Sami bin Abdullah, *al-Athlas al-Tarikhi li Siroti ar-Rasul saw*. Riyāḍ: Maktabah al Mahirah, 2008.
- Maḥalli, Jalāl al-Dīn Muhammad bin Ahmad dan Jalāl al-Dīn Abdurrahmān bin Abi Bakar al-Suyutiy, *Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm*. Semarang: Maktabah Thaha Putra, t.th.
- , *Tafsīr al-Qur'an al'Aẓīm*, Surabaya: Maktabah Syekh Muhammad bin Muhammad bin Ahmad Nabhani wa Auladihi, t.th.
- Mahfuzh, Ali, *Hidayat al-Mursalīn Ilā Ṭuruq al Wa'zd wa al-Khiṭābah*, Bairūt: Dāru al-Ma'rifah, t.th.
- Mahfuzh, Syaikh Ali, *Kupas Tuntas Bid'ah*, diterjemahkan oleh Muhyidin Mas Rida dan Muhammad Hanif dari judul *al-Ibda' fī Maẓhar al-Ibtida'* Jakarta: Pustaka Alkautsar, 2009.
- Mahmud, Ali Abdul Halim, *Dakwah Fardiyah: Metode Membentuk Pribadi Muslim*, diterjemahkan oleh As'ad Yasin dari judul *Fiqh al-Da'wah al-Fardiyah*, Jakarta: Gema Insani Press, 1995.
- Mahmud, Badawi, *Rayāḍu Ṣāliḥāt Quṭūfun Tarbawīyyatun min Bustāni al-Nubuwati*, al-Qāhirah: Dāru al-Salām, 1995.
- Mahmudunnasir, Syed, *Islam Konsepsi dan Sejarahnya*, diterjemahkan oleh Adang Afandi dari judul *Islam: Its Consepsts and History*, Bandung: Rosdakarya, 1994.

- Majma' al-Lughah al-'Arabiyyah, *Mujam al-Wasīt*, Mesir Jadīd: Maktabah al-Shurūq al-Dauliyah, 2011.
- Makbuloh, Deden, *Pendidikan Agama Islam Arah Baru Pengembangan Ilmu dan kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada, 2011.
- Makhluf, Hushain Muhammad, *al-Tafṣīl al-Mauḍū'i: Tafṣīr Kalimāt al-Qur'ān al-Karim*. Riyāḍ: Maktabah al Mahirah, 2008.
- Maliki, Sayyid Muhammad 'Alwi, *al-Ghuluw wa Atharuhu fī al-Irhābi wa Ifsādi al-Mujtama'* Makkah: Haiah Ṣafwah al-Malikiyah, t.th.
- Manzhur, Imam Ibnu, *Lisan al'Arab*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadith, 2002.
- Maqdisi, Abu Muhammad Abdullah Ibn Ahmad Ibn Qudamah,, *al-Mughni fī Fiqh al-Imām Ahmad bin Hambal al-Syaibani*. Juz VII, Bairūt: Dāru al-Fikr, 1405 H.
- Maqdisi, Faiḍullāh al-Hasani, *Fathu Rahmān li al-Ṭalibi Ayati al-Qur'an*, Indonesia: Maktabah Dahlan, t.th.
- Maraghi, Ahmad Mustafa, *Tafsir al-Maraghi*, Bairūt: Dāru al-Fikr, t.th.
- Marbawi, Muhammad Idris, *Kamus al- Marbawi*. Mesir : Mushthafa al-Babi al-Halabi, 1350 H.
- Mashuri, Ikhwanul kiram, “Yang Luput dari Pertemuan Syekh al-Azhar-Paus Fransiskus” dalam <https://republika.co.id>. Diakses pada 7 Mei 2020.
- Masykur, Imam al-Ghazali, *al-Mumazyyaz: al-Qur'an Tajwid Warna, Tranliterasi Perkata dan Terjemah Perkata*, Jakarta: Cipta Bagus Segara, 2014.
- Mohammad Natsir, *Fiqhud Da'wah*, Jakarta: Media Da'wah, 2000.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Muafiri, Abu Muhammad Abdul Malik Ibnu Hisyam, *Sirah Nabawiyah Ibni Hisyām*, diterjemahkan oleh Fadhli Bahri dari judul *Al-Sirah al-Nabawiyah li ibni Hisyam*, Bekkasi: Darul Falah, 2011.

- Mubarak, Ahmad , *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Bina Reina Pariwisata, 2005.
- Mubarakfuri, Shafiyurrahman, *Rahīqum Makhtūm*. diterjemahkan oleh Aunur Rafiq Saleh Tahmid, Jakarta: Pustaka Al kautsar, 2005.
- Muchtar, M. Ilham, “Ummatan Wasaṭan dalam perspektif Tafsir al- Ṭabari”, dalam *journal.unismuh.ac.id*. Diakses pada 21 mei 2020.
- Muftisany, Hafidz, “Dekati dengan Dakwah Kreatif” dalam *republika.co.id*. Diakses pada 7 September 2020.
- Mughniyah, Muhammad Jawad, *Fiqih Lima Mazhab*, diterjemahkan oleh Masykur A.B. *et. al.*, dari judul *Fiqh ‘Ala Madhāhib al-Khamsah*, Jakarta: Lentera Basritama, 1996.
- Muhishak, “Menggugat Islam Moderat” dalam <https://muhishak.wordpress.com>. Diakses pada 8 April 2020.
- Muis, Andi Abdul, *Komunikasi Islami*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Mujieb, Abdul, *Kamus Istilah Fiqih*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000.
- Mujtama’ Lughah al-‘Arabiyyah, *Mu’jam al-Wasīf*, Cairo: Dāru al-Ihya, 2011.
- Mulyana, Dedi dan Jalaluddin Rahmad, *Komunikasi Antarbudaya: Panduan Beromunikasi dengan Orang-orang Berbeda Budaya*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Munawwir, *al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia*, Surabaya: Pustaka progresif, 1997.
- Munir, M. dan Wahyu Ilaihi, *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Prenada Media, 2006.
- Munir, Samsul, *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Amzah, 2009.
- Murad, Musthafa, *Mu’jizāti al-Rasūl: Alfu Mu’jizāti min Mu’jizāti al-Rasul*, al-Qāhirah: Dāru al-Fajri al-Turās, 2010.
- Mushaf al-Bantani*, Banten: Pemprov Banten, 2014.

- Muslim, Mustafa, *Mabahith fī Tafsīr al-Mauḍū'i*. Damaskus: Dāru al-Qalam. 1989.
- Mustaqim, Abdul, *Dinamika Sejarah Tafsīr al-Qur'an*. Yogyakarta: Adab Press. 2014.
- Muttaqin, Muhammad Angga, “Kreativitas Dakwah di Tengah Masyarakat Modern” dalam [www.dakwatuna.com](http://www.dakwatuna.com). Diakses pada 9 September
- Nabi, Malik bin, *Fenomena al-Qur'an*, diterjemahkan oleh Saleh Mahfoed dari judul *Le Phenomine Qoranique*, Bandung: Alma'arif, 1983.
- Nafis, Cholil *et. al.*, *Islam Wasatiyyah*. Jakarta: Komisi Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Majelis Ulama Indonesia Pusat, 2019.
- , *Islam dan Kebangsaan*. Jakarta: Komisi Dakwah dan Pengembangan Masyarakat Majelis Ulama Indonesia Pusat, 2019.
- Naisabūriyyi, Abu Bakar Muhammad bin Ishāq bin Huzaimah, *Ṣaḥīḥ Ibnu Khuzaimah*, Bairūt: Maktabah al-Islamiy, 2003.
- Naisaburi, Abu al-Husain Muslim bin al-Hajjaj bin Muslim al-Qusyairi, *Ṣaḥīḥ Muslim*. Juz I, Bairūt: Dāru al-Afaq al-Jadīdah, t.th.
- Nashir, Haedar, “Wasatiyyah Kata dan Dunia Nyata,” dalam <https://republika.co.id> Diakses pada 8 September 2020.
- , “Islam dan Relasi Sosial Masyarakat Madani” dalam <https://www.suaramuhammadiyah.id>. Diakses pada 3 September 2020.
- Nasir, M. Ridlwan, *Teknik Pengembangan Metode Tafsir Muqarin: Dalam Perspektif Pemahaman Al Qur'an*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel, Naskah Pidato Guru Besar ilmu Tafsir Fakultas Syari'ah IAIN Sunan Ampel, 2017.
- Nasr, Seyyed Hossein, *The Heart of Islam: Enduring Values for Humanity*, 2004.
- Nasrullah, Nasih “Adian Husaini Jelaskan Beda Moderat Versi Islam dan Barat”, dalam <https://www.republika.co.id>. Diakses pada 8 April 2020.

- Nawawi, Muhammad bin Umar, *Marahul Labid Li Kashfi al-Qur'āni al-Mafīd*. Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyah, 2017.
- , *Sulamut Taufiq*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017.
- Nawawi, Abd. Muid, Hermeneutika Tafsīr Mauḍū'ī, dalam ISSN 1979-6544; ISSN 2356-1610; <http://jurnalsuhuf.kemenag.go.id>. Diakses 1 Juni 2016.
- Nawawi, Imam Abu Zakaria Yahya bin Syharaf, *Riyaḍu al-Ṣālihīn min Kalāmi al-Mursalīn*, diterjemahkan oleh Salim Bahreisj, Bandung: al-Ma'ārif, 1987.
- , *Khasiat Dzikir dan Doa*, diterjemahkan oleh Bachrun Abu Bakar dan Anwar Abu Bakar dari judul *al-Adzkar al-Nawawiyah*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1999.
- , *Ṣaḥīḥ Muslim bi al-Sharḥi al-Nawawiy*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadith, 2001.
- NF. Syakir, “Pelajar dan Pemuda dalam Penanggulangan Radikalisme dan Ekstrimisme di Indonesia,” dalam <https://www.nu.or.id>. Diakses pada 5 April 2020.
- Nisrina, Abu, “Perang Informasi, Anak Muda NU Dituntut Melek Media” dalam <https://satuislam.org>. Diakses pada 5 Mei 2020.
- Novandri, Rahmad, “Kiai Said Tegaskan NU Terus Jaga Islam Moderat,” dalam <https://m.radarbangsa.com>. Diakses pada 8 April 2020.
- Nu'man, Farid, *al-Ikhwān al-Muslimīn: Anugerah Allah yang Terzalimi*, Depok: Pustaka Nauka, 2004.
- Nur, Afrizal dan mukhlis Lubis. “Konsep Wasathiyah dalam Al-Qur an” dalam *Jurnal An-Nur*, Vol. 4 No. 2, 2015.
- Nursalikah, Ani “Generasi Millennial Berpotensi Jadi Agen Dakwah” dalam <https://www.republika.co.id>. Diakses pada 5 April 2020.
- Peire, Henry M, “Emile Durkheim: French Social Scientist” dalam <https://www.britanica.com> dan <https://n.m.wikipedia.org>. Diakses pada 30 Mei 2020.

- Portal Informasi Indonesia (kominfo) “Suku Bangsa” dalam <https://indonesia.go.id> Diakses pada 7 Mei 2020.
- Prastiya, Heru, “Kader Muhammadiyah harus melek Media” dalam [www.umm.ad.id](http://www.umm.ad.id) Diakses pada 6 Mei 2020.
- Prastowo, Andi, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Purwadi, Ali H dan Lilik, *Millenial Nusantara Pahami karakternya, Rebut Simpatinya*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2017.
- Purwadi, Didi, “Menag Prihatin Quraish Shihab Dituding Kafir” dalam <https://republika.co.id> Diakses pada 15 Juni 2020.
- Qalyubi, Syihabuddin, *Stilistika al-Qur’an Pengantar Orientasi Studi al-Qur’an*. Yogyakarta: Titian Ilahi, 1997.
- Qardawi, Yusuf, *Bid’ah dalam Agama: Hakekat, Sebab, Klasifikasi dan Pengaruhnya*, diterjemahkan oleh Mohammad Muhtad dari judul *al-Bid’ah fi al Din*, Jakarta: Gema Insani Press, 2014.
- , *Fiqh Daulah dalam Perspektif al-Qur’an dan Sunnah*, diterjemahkan oleh Kathur Suhardi dari judul *Min Fiqhi al-Daulah fi al-Islām*, Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 1998.
- , *Fiqh Peradaban: Sunah sebagai Paradigma Ilmu Pengetahuan*, diterjemahkan oleh Faizah Firdaus dari judul *Al-Sunnah: Maṣḍaran li al-Ma’rifah wa al- Haḍārah*, Surabaya: Dunia Ilmu, 1977.
- , *Fikih Prioritas: Urutan Amal yang Terpenting dari yang Penting*, diterjemahkan oleh Moh. Nurhakim dari judul *Fī Fiqh al-Aulawiyati*, Jakarta: Gema Insani Press, 1977.
- Qaṭṭan, Manna al-Khallil, *Mabāhis fī Ulūm al-Qur’an*. Riyāḍ: Manshurat al-‘Ashr al- Hadith, 1973.
- Qudri, Muhammad Thahir, *Fatwa Tentang Terorisme dan Bom Bunuh diri*, diterjemahkan oleh Yudi Wahyudin dan Riswan Kurniawan, Jakarta: LPPI, 2014.
- Qurtubi, Abu Abdullah Syams al-Dīn, *al-Jami’ li Aḥkam al-Qur’an*. Riyāḍ: Dāru al-‘Alīm al-Kutub, 2003.

- Qurtubi, Ahmad ibn Rusyd Abu al-Walid Muhammad ibn, *Bidāyah al-Mujtahid wa Nihāyah al-Muqtasid*. Mesir: Maṭba'ah Mustafa al-Babi al-Halbi wa Auladuh, 1975.
- Quṭb, Sayyid, *Petunjuk Jalan*, diterjemahkan oleh A. Rahman Zainuddin dari judul *Ma'alim fi al-Thariq*, Jakarta: Media Dakwah, 1997.
- , *Dibawah Naungan Alquran*. Diterjemahkan oleh Aunur Rafiq Shaleh Tahmid dari judul *Fī Zilālī al-Qur'an* Jakarta: Rabbani Press, 2000.
- , *Seni Penggambaran dalam al-Qur'an*. Terjemah Khadijah Nasution, Yogyakarta: Nur Cahaya, 1981.
- , *Tafsīr fī Zilālī al-Qur'an*, al-Qāhirah: Dāru al-Sa'ādah, 2002.
- Radical-Dictionary Definition: Vocabulary.com., dalam <http://www.vocabulary.com>. Diakses pada 22 Juni 2020.
- Rahardjo, Mudjia, “*Arti Penting Filsafat Sosial dalam Studi Keislaman.*” Dalam <http://mudjiarahardjo.arti-penting-filsafat-sosialdalam.html> (diakses 3 Februari 2013).
- Rahman, Fazlur, *Tema Pokok al-Qur'an*, Bandung: Pustaka, 1995.
- Rahman, Khalid 'Abd al-'Ak, *Usul al-Tafsir wa Qawa'iduhu*. Bairūt: Dāru al-Nafa'is, 1986.
- Rahmawati, Istina, “Perkembangan Media Sebagai Sarana Dakwah” dalam *Jurnal al-Tabsyir: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam* Vol. 4, No. 1 Tahun 2016.
- Rais, Amien, *Cakrawala Islam*, Bandung: Mizan, 1987.
- Rajab, Ibn, *Jami' al-'Ulūm wa al-Hukm*. Bairūt: Dāru al-Ma'rifah. t.th.
- Raman, Jamal D et. al., *Wacana Baru Fiqih Sosial 70 Tahun K.H. Ali Yafie*, Bandung: Mizan, 1997.
- Ramyan, Abdullah Muhammad Ibn Ramyan, *Arāu al-Qurṭubi wa al-Māḍī al-I'tiqadiyyati Min Khilālī Sharḥaiḥima Li Ṣaḥīhi Muslimi*, Makkah al-Mukarramah, Dāru Ibnu ai-Jauzi, t.th.

- Rasyid, Muhammad Ahmad, *Politik Dakwah: Metodologi dan Dasar-dasar Ijtihad di Ranah Fiqih Dakwah*, diterjemahkan oleh Anun Rafik Saleh Tahmid dari Judul *Uṣūlu al-Iftā wal Ijtihādi al-Taṭbīqiy fī Naẓariyāti Fiqhi al-Dakwati al-Islamiyyati*, Jakarta: Rabbani Press, 2016.
- Razi, Fakhruddin, *Mafātih al-Gaib*, Bairūt: Dāru al-Kutub al-‘Ilmiyah, 2001.
- Rois, M. Dhiyauddin, *Teori Politik Islam*, diterjemahkan oleh Abdul Hayyie al-Kattani *et. al.* dari judul *al-Naẓariyyat al-Siyāsatu al-Islamiyyah*, Jakarta: Gema Insani Press, 2001.
- Romli, *Muqaranah Mazahib fi al-Uṣul*, Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Ṣābūniy, Muhammad ‘Alī, *Ṣafautu al-Tafāsir*, Makkah al-Mukarramah: Dāru Ṣābūniy, 1918.
- , *Tafsīr al-Ayat al-Aḥkām*, Makkah al- Mukarramah: Dāru al-Ṣābūni, t.th.
- , *Rawai’ al-Bayan Tafsir ayati al-ahkam min al-Qur’an*, Makkah al Mukarramah: Dar al-Shabuniy, 2007.
- Ṣalah, Khalid, “*Syekh al-Azhar Wasaṭiyyah al-Islam fī Jamī’i ‘Anāṣiri al-Haq wa al-‘Adl*” dalam <https://m.youm7.com>. Diakses pada 23 Februari 2020.
- Sa’diy, ‘Abdurrahmān bin Naṣir, *Taisiru al-Karīmi al-Rahmān fī tafsīri*
- Sabiq, Sayid, *Fiqh Sunnah*, Bairūt: Dāru al Fikr, 1983.
- , *Aqidah Islam: Pola Hidup Manusia Beriman*, diterjemahkan oleh Moh. Abdal Rathamy dari judul *al-Aqidah a-Islamiyah*. Bandung: Diponegoro, 1999.
- Sabri, Muhammad, *Mengurai Kesenyapan Bahasa Mistik: Dari Filsafat Analitik ke Epistemologi Hudhuri*, Jakarta: Prenada Media Kencana, 2017.
- Sacrozi, *Ilmu Dakwah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013.
- Sahroni, Oni, *Ushul Fikih Muamalah: Kaidah-kaidah Ijtihad dan Fatwa dalam Ekonomi Islam*, Depok: Raja Grafindo Persada, 2017.

- Said, Hasani Ahmad, "Radikalisme Agama dalam Perspektif Hukum Islam" dalam <https://doi.org/10.24042/adalah.v12i1.238> Diakses pada 19 Juni 2020.
- Saifudin, Muhammad *al-Qur'an al-karim: Terjemah dan Tafsir Perkata*, Bandung: Sigma, 2010.
- Sakho, Muhammad Ahsin, *Membumikan Ulumul Qur'an: Tanya Jawab Memudahkan Tentang Ilmu Qira'at, Ilmu Rasm Usmani, Ilmu Tafsir, dan Relevansinya dengan Muslim Indonesia*, Jakarta: Qaf Media Kreativa, 2019.
- Salafi, Abu, *Mazhab salafi: Monopoly Kebenaran dan Keimanan ala Wahabi*. Jakarta: Ilya, 2009.
- Salih, Hasan. *Kajian Fiqh Nabawi dan Fiqh Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo, 2008.
- Salim, Abdullah, *Akhlaq Islam Membina Rumah Tangga dan Masyarakat*. Jakarta: Seri Media Dakwah, 1994.
- Salim, Abdurrahman Isa, *Managemen Rasulullah dalam Berdakwah*, diterjemahkan oleh Wawan Djunaedi Soffandi dari judul *Hisbatu al-Nabi saw: Musyahadat wa al-Waqai' min al-Shirati al-Nabawiyyah*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2001.
- Samad, Dusti, "Mengamalkan Keislaman dalam Moderasi Beragama" dalam <https://profdukki.wordpress.com>. Diakses pada 2 April 2020.
- Samarqandiy, Abi al-Laith Naṣr bin Muhammad bin Ahmad bin Ibrāhīm, *Baḥru al-'Ulūm*, Bairūt: Dāru al-Kutub al-Ilmiyyah, 1993.
- Samovar, Larry A. and Richard E. Porter, *Communication Between Cultures*, Canada: Wadsworth, 2000.
- , *Understanding Intercultural Comunication*, California: Wadsworth Publishing Company, 1981.
- Samsurrohman, *Pengantar Ilmu Tafsir*. Yogyakarta: Bumi Aksara Sinar Grafika, 2017.
- Saputra, Wahidin, *Pengantar Ilmu Dakwah*, Jakarta: PT. Raja grafindo Persada, 2011.

- Sarakhsi, *Uṣul al-Sarakhsi*, Kuwait: Dāru al-Qalam, 1877.
- Sasongko, Agung, “10 Parameter Kesesatan Aliran Menurut MUI” dalam <https://republika.co.id>. Diakses pada 22 Juni 2020.
- , “Islam Wasathiyah layak Jadi Contoh Dunia” dalam <https://republika.co.id>. Diakses pada 22 Juni 2020.
- Sattar, Abdullah, “Dakwah Inovatif Pada Masyarakat Milenial” dalam <w3.uinsby.ac.id>. Diakses pada 9 September 2020.
- Saubani, Andri, “NU dan Muhammadiyah Saling Melengkapi Perkuat Islam Moderat” dalam <https://republika.co.id>. Diakses pada 6 Mei 2020.
- Schimmel, Annemarie, *Rahasia Wajah Suci Ilahi: Memahami Islam Secara Fenomenologi*, diterjemahkan oleh Rahmani Asturi dari judul *Deciphering the Sign of God: A Phenomenological Approach to Islam*, Bandung: Mizan, 1996.
- Sebastian, Yoris, *Generasi Langgas: Millennials Indonesia*, Jakarta: GagasMedia, 2016.
- Setiawan, Muhammad Nur Kholis, *Pribumisasi al-Qur’an Tafsir Berwawasan Keindonesiaan*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara. 2012.
- Setiawan, Agus, “Perspektif Evolusi” dalam <https://agussetiawan.wordpress.com>. Diakses pada 31 Mei 2020.
- Setiawan, Benni, “Muhammadiyah dan Tajdid Era Digital” dalam <https://m.detik.com>. Diakses pada 6 Mei 2020.
- Shadr, Muhammad Baqir, *pedoman Tafsir Modern*. Jakarta: Risalah Masa, 1992.
- Shaim, Mulhaq, “al-Wasathiyah Unwanu da’wati al-islam” dalam [www.alkhaleej.ae](http://www.alkhaleej.ae) Diakses pada 29 Mei 2020.
- Shairazi, Abu Ishaq Ibrahim bin Ali bin Yusuf, *al-Muhadhab fi Fiqh al-Imam al-Shafi’i*, Bairūt: Dāru al-Kutub al-‘Ilmiyah, t.th.
- Shaleh, Hasan, *Studi Islam dan Pengembangan Wawasan*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2000.

- Shaleh, Qamaruddin *et. al.*, *Asbabun Nuzul: Latar Belakang Historis Turunnya ayat-ayat Al-Quran*, Bandung: cv Diponegoro, 1997.
- Shalih, Subhi, *Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2011.
- Shiddieqy, M. Hasbi, *Ilmu-ilmu al-Qur'an: Media-media Pokok dalam Menafsirkan al-Qur'an*. Jakarta: Bulan Bintang, 1988.
- Shihab, M. Quraish, *Kaidah Tafsir: Syarat, Ketentuan dan Aturan yang Patut Anda Ketahui dalam Memahami Ayat-ayat al-Qur'an*. Tangerang : Lentera hati, 2015.
- , *Membumikan al-Qur'an; Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan, 1996.
- , *Sejarah dan 'Ulum al-Qur'an..* Jakarta: Pustaka 1997.
- , *Tafsir Al Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- , *Wasatiyyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*. Tangerang: Lentera Hati, 2019.
- , *Wawasan al-Qur'an*. Bandung : Mizan, Khazanah Ilmu-ilmu Islam, 1997.
- Sibawai, *Eskatologi al-Ghozali dan Fazlur Rahman*. Yogyakarta : Islamika, 2004.
- Sidiq, "Teori Interaksionisme Simbolik" dalam *Sosiologis.com* Diakses pada 31 Mei 2020. Dan "Herbert Blumer" dalam <https://encyclopedia.com>. Diakses pada 1 Juni 2020.
- Sijistan, Abu Dawud Sulaiman bin al Asyasy, *Sunan Abu Dawud*. Bairūt: Dāru al-Fikr, 1994.
- Sinqiṭiy, Muhammad al-Amīn bin Muhammad al-Mukhtār, *Aḍwā'u al-Bayāni fī Iḍāḥi al-Qur'ān bi al-Qur'āni*, al-Qāhirah: Dāru al-Hadīth, 2002.

- Sirin, Ibnu, *Takwil Mimpi Islam*, diterjemahkan oleh Eva Y Nukman dari judul *Ibns Sirins Dictionary of Dreams According to Islamic Inne Tradition*, Bandung: Pustaka Hidayah, 1992.
- Soekanto, Soerjono, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1990.
- Sofiuddin, *Dakwah bi al-Hikmah Reaktualisasi Ajaran Wali Songo: Perjuangan dan Pemikiran KH Hasyim Muzadi*. Depok: Al Hikam Press, 2017.
- , “Tranformasi Pendidikan Islam Moderat dalam Dinamika Keumatan dan Kebangsaan” *Jurnal Dinamika*, vol.18 no 2 Tahun 2018.
- Somantri, Gumilar Rusliwa, “Memperkuat Pendidikan Islam” dalam <https://www.republika.co.id>. Diakses pada 22 Juni 2020.
- Sou’yb, Joesoef, *Sejarah Daulat Khulafaur Rasyidin*. Jakarta, Bulan Bintang, 1979.
- , *Agama-Agama Besar di Dunia*, Jakarta: al-Husna Zikra, 1996.
- Stillman, David dan Jonah Stillman, *Generasi Z*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2018.
- Suherman, Sony Tan Maman, *Milenial Turn Over*, Jakarta: Gramedia, 2000.
- Sujanto, Bedjo, *Pemahaman Kembali Makna Bhineka Tunggal Ika*. Jakarta: CV Sagung Seto. 2007.
- Sujarweni, V. Wiratna, *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka barupress, 2014.
- Sulaiman, Abu Daud. *Sunan Abu Daud*, Bairūt, Lebanon: Dāru al-Fikr. t.th.
- Suparta, Munzier dan Harjani Hefni, *Metode Dakwah*, Jakarta: Rahmat Semesta, 2003.
- Supriyanto, Agung, “Memamfaatkan Medsos Untuk Sarana Dakwah” dalam [www.republika.co.id](http://www.republika.co.id). Diakses pada 2 September 2020.
- Suryadilaga, M.Alfatih *at. al.*, *Metodologi Ilmu Tafsir*. Yogyakarta : Teras, 2010.

- Suryanegara, Ahmad Mansur, *Api Sejarah*, Bandung: Salammadani, 2012.
- Suyūṭī, Jalāluddīn, *Musnad Faṭimah az-Zahra*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1997.
- Suyuti, Abu Bakar, *Tafsīr Jalālain, Maktabah Syah Muhammad bin Ahmad Nabhani*, Surabaya, t.th.
- Suyuti, Jalaluddin, *Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an*, Vol. 2. al-Mamlakah al-'Arabiyyah, 1426.
- Switzi, Sabandar, "Membingkai Perjuangan Pendiri Muhammadiyah dan NU Membawa Islam yang Toleran." dalam <https://m.liputan6.com> Diakses pada 6 Mei 2020.
- Syafi'i, Abu Abdullah Muhammad bin Idris, *al-Umm*, Bairūt: Dāru al-Ma'rifah, 1393 H.
- Syalabi, Ahmad, "Ditanya 40 Pertanyaan Imam Hambali Hanya Jawab Dua" dalam <https://republika.co.id> Diakses pada 15 Juni 2020.
- , *Islam dalam Timbangan*. Bandung: al-Ma'arif, 2001.
- Syam, M. Basyir, "Islam Wasathiyah dalam perspektif sosiologi" dalam *Jurnal Aqidah* Vol.4, No. 2, Tahun 2018.
- Syattibi, *al-Muwāfaqāt fi Uṣul al-Aḥkam.*, Bairūt: Dāru al-Fikr, t.th.
- Syaukaniy, Muhammad bin 'Ali bin Muhammad, *Fath al-Qadīr: al-Jamī' baina Fanniy al-Riwāyati wa al-Dirāyati min 'Ilmi al-Tafsīr*, Mesir: Dāru- al-Wafā', 2008.
- , *Nailu al-Auṭar: Sharḥ Muntaqa al-Akhbar min Aḥadis al-Akhyar*, Mesir: Maktabah Musthafa al-Bābi al-Halbī wa Awladuhu, t.th.
- Syukir, Asmuni, *Dasar-Dasar Strategi Dakwah Islam*, Al Ikhlas, Surabaya, 1983.
- Ṭāhir, Ḥamid Ahmad, *Asbābu al-Nuzūli Li Imām Suyūṭi*, al-Qāhirah: Dāru al-Fajri li al-Turath, 2002.
- Ṭabراسي, Abi 'Aliy al-Faḍli ibnu al-Hasan ibnu al-Faḍli, *Majma' al-Bayān Fī Tafsīr al-Qur'an*, Bairūt: Dāru al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1977.

- Ṭalabiy, Ahmad, *Mausū'ah al-Tārīkh al-Islamiy wa al-Ḥaḍārah al-Islāmiyyah*, j. I, al-Qāhirah: Maktabah al-Nahḍah al-Misriyyah, 1974.
- Ṭanṭawiy, Muhammad, *Tafsīr al-Wasiṭ li al-Qur'an al-Azīm*, al-Qāhirah: Dāru al-Sa'ādah, t.th.
- Tabrani, Sulaiman ibn Ahmad ibn Ayub, Abu al-Qasim, *al-Mu'jam al-Ausaḥ*. Juz II, Cairo: Dāru al-Harmain, 1415 H.
- Tahmid, Khairuddin, “*Esensi Dakwah Islam Wasatiyyah*”, dalam <https://www.nu.or.id> Diakses pada 29 Mei 2020.
- Tajiri, Hajir, *Etika dan Estetika Dakwah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Tamiyah, Ibnu , *Muqoddimah fi Ushul al-Tafsir*. Kuwait: Dāru al-Qur'an al-Karim, 1980.
- Tasmara, Toto, *Komunikasi Dakwah*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 1997.
- Taufik, Muhammad, *Ensiklopedi Pengetahuan al-Qur'an dan Hadis*, Jakarta: Kamil Pustaka, 2013.
- Ṭabaṭabai, M. H., *Mengungkap Rahasia al-Qur'an*, diterjemahkan oleh A. Malik Madani dan Hamim Ilyas dari Judul *al-Qur'an fi al-Islām*, Bandung: Mizan, 2009.
- Thaurah, Abi Isa Muhammad bin Isa, *Sunan al-Tirmidzi*, Bāirut: Dāru al-Fikr, 1994.
- Tim Baitul Kilmah, *Eksiklopedi Pengetahuan al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta: Kandil Pustaka, 2013.
- Tim Fatwa MUI, *Fatwa Majelis Ulama Indonesia tentang Terorisme*, Jakarta: Majelis Ulama Indonesia, 2005.
- Tim Rahmat Semesta (Lembaga Kajian dan Pengembangan Dakwah dan Forum Komunikasi Mahasiswa dan Alumni Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta), *Metode Dakwah*, Jakarta: Prenada Media, 2003.

- Tim Riset dan Kajian Darul Kilmi, *Fiqih Waqi' Hasan Al-Banna*, diterjemahkan oleh Nurodin Usman dan Nandang Burhanudin, Jakarta: Kafila Press, 2000.
- Trueblood, D. E., *Filsafat Islam*. disadur oleh Prof. Dr. H. M. Rasjidi, Jakarta: Bulan Bintang, 2002.
- Tuwaijiri, Muammad bin Ibrahim bin Abdullah, *Ensiklopedi Islam Al-Kamil*, diterjemahkan oleh Achmad Munir Badjeber *et.al.*, Jakarta: Darus Sunah, 2008.
- Ulwan, Abdullah Nashih, *Pendidikan Anak Menurut Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1990.
- Umar, Nasaruddin, *Geliat Islam di Amerika Serikat*, Jakarta: Amzah, 2020.
- Ummah, Athik Hidayatul, “Dakwah Digital dan Generasi Millennial: Menelisik Strategi Dakwah Komunitas Arus Informasi Santri Nusantara” dalam *Jurnal UIN Mataram* Vol. 18, No. 1 Tahun 2020,
- Uthairidi, Azīzullah, *Musnad Fathimah az-Zahra*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1997.
- Utsaimin, Shalih Muhammad, *et. al.*, *Sejarah Pengantar Studi Ilmu Tafsir Ibnu Taimiyah* diterjemahkan oleh Solihin, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2014.
- Wahida, Rahmania Arifah, “Kisah Perjuangan Santri NU bangun Literasi Media Tanpa Sepeser Uang” dalam <https://malangtimes.com>. Diakses pada 5 Mei 2020.
- Wakīl, ‘Abd al-‘Aziz Muhammad, *al-Milāl wa al-Nihāl*, Bairūt: Dāru al-Fikr, t.th.
- Warson, Ahmad dan A. Musthafa Bisri, Munawwir, *Kamus Indonesia-Arab, Arab-Indonesia al-Bisri*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1999.
- Willia, Evra *at. al.*, “Senarai Penelitian: Islam Kontemporer Tinjauan Multikultural” dalam <https://books.google.co.id>. Diakses pada 5 Mei 2020.
- Yabi, Shumsudin, “The Concept Of Moderation Among Islamic Pious Predecessors” dalam *journal GJAT*, Vol.04 No 2 Tahun 2014.

- Yafiy, Abdul Fattah Ibnu Shalih Qadisy, *Al-Tabarruk bi al-Shalihin baina al-Mūjizīn wa al-Māni'īn*, Bairut: al-Mussasah al-Risalah Nasyirun, 2010.
- Yakun, Muhammad, Thohin, *Tanwir al-Miqyas min Tafsir Ibnu Abbas*. Al-Haramain t.th.
- Yaqub, Ali Musthafa, *Metode dan Sejarah Dakwah Nabi*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000.
- Yasu'i, Lois Ma'luf, *al-Munjid*. Barūt: al-Katulikiyah, 1927.
- Yatimin, Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif al-Qur'an*. Jakarta: Amzah, 2007.
- Yulia, Rimapradesi, "Resolusi Konflik di Dunia Islam: Antara Damai, Deplomasi dan Perang (Perspektif Islam dan Hubungan Internasional)," dalam *Journal Religi*, Vol. 15 no. 2 Tahun 2019.
- Yulianto, Agus, "Azyumardi: Ustadz Bisa Terapkan Islam Wasatīyyah dalam Dakwah," dalam <https://republika.co.id> Diakses pada 8 2020.
- , "Din Syamsuddin Promosikan Islam Moderat Indonesia ke Dunia," dalam <http://republika.co.id> Diakses pada 26 mei 2020.
- , "Ini Tiga Konsep KTT Islam Wasatīyyah" dalam <https://republika.co.id> Diakses pada 29 Mer 2020.
- , "MUI Mulai Sosialisasikan Dakwah Islam Wasatīyyah" dalam <https://republika.co.id> Diakses pada 21 Juni 2020.
- Yunahar, Ilyas, *Kuliah Akhlak*, Yogyakarta: LPPI, 2002.
- Yusri, Muhammad, *Ma'alimu Fī Uṣūli al-Da'wah*, al-Qāhirah: Dāru al-yusri, 2008.
- Yusuf, M. Yunan *Alam Pikiran Islam Pemikiran Kalam*, Jakarta: Perkasa Jakarta, 1990.
- , "Urgensi Dakwah Bil hal" dalam *Jurnal Kajian Dakwah dan Kemasyarakatan*. Vol. 03, Tahun 2001.

- Zahra, Abu, *Ushul Fiqih*, diterjemahkan oleh saefullah Ma'shum *et. al.*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2017.
- , *Dakwah Islamiyah*, diterjemahkan oleh Ahmad Subandi dan Ahmad Sumpeno dari judul *al-Da'wah ilā al-Islām*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1994.
- Zaidan, Abdul Karim, *Uṣūl al-Da'wah*, Baghdad: Jam'iyyah al-Amāni, 1976.
- Zakaria, R. "Islam Moderat, Islam Gaya Barat," dalam *M.voa-islam.com*. Diakses pada 8 April 2020.
- Zakariya, Ibn Faris, Abi al-Husayn Ahmad, *Maqāyis al-Lughah*. Mesir: Musthafa Al-Babi Al-Habibi, 1970.
- Zallum, Abdul Qadim, *Sistem Pemerintahan Islam*, diterjemahkan oleh M. Maghfur W. dari judul *Niḍāmu al-Hukmi fī al-Islām*, Bangil: al-Izzah, 2002.
- Zarkasyi, Burhanuddin, *al-Burhan fī Ulum al-Qur'an*. Kairo : Isa al-Babi al-Halabi, 1957.
- Zarwati, Robih. *Aḥkām al-Adyati al Jinai*. Bairūt: Dāru al-Hazm, 2009.
- Zein, Arifin "Tafsir Al-Qur'an Tentang Akal: Sebuah Tinjauan Tematis," dalam "*Jurnal al-Tibyan* Vol.02 no. 2 tahun 2017.
- Zuhaili, Wahbah *et. al.*, *al-Qur'an seven in one*. Jakarta: al-Mahira, 2008.
- , *Fiqh Islam wa Adillatuhu*, diterjemahkan oleh Abdul Hayyie *et. al.*, Jakarta: Dāru al-Fikr, 2011.
- , *Tafsir al-Munir fī al-'Aqīdah wa al-Sharī'ah wa al-Manhaj*, Damaskus: Dāru al-Fikri, 2003.

## Glosari

Aliran skriptualistis : Sebuah sistem berfikir yang dalam menilai kebenaran digunakan teks kitab, sering juga dipadankan dengan fondamentalisme.

Aliran *wasatīyyah* : Aliran yang mengambil jalur tengah, berdiri atas keseimbangan dan sikap tengah di dalam memahami agama, kehidupan, dan amal untuk mengutkan posisi agama.

Antroposentrisme : Pemahaman bahwa manusia adalah pusat atau fokus dan tujuan dari adanya alam semesta.

'*Azimah* : Sesuatu yang disyariatkan Allah, asli dari hukum-hukum yang bersifat umum bukan pada waktu tertentu/khusus dan bukan untuk orang tertentu/khusus.

*Bid'ah* : Aktifitas keagamaan murni yang tidak ada dasarnya dari al-Qur'an dan al-Sunnah.

Dakwah *wasatīyyah* : Mengajak manusia ke jalan Allah atau kepada Islam dengan perkataan dan perbuatan dengan cara yang adil dan terbaik yang ditandai dengan iman, ilmu/pengetahuan, kebaikan dan berkeseimbangan, menjauhi ekstrimisme terhadap diri dan pihak lain, juga menghindari sikap pengampangan dalam segala bidang kehidupan.

*Etnosentrik* : Memandang segala sesuatu hanya diri-sendiri dan kelompoknya saja sebagai rujukan dan pusat segala sesuatu, setiap hal diukur dan dinilai berdasarkan rujukan nilai-nilai diri dan kelompoknya.

*Fiqh Aulawiyah* : Pemahaman terhadap teks-teks keagamaan dengan meletakkan amaliyah dalam dakwah sesuai sekala urutannya, adil/proporsional baik dalam bidang *aqīdah*, *shari'ah* maupun akhlak.

'*Ibādātun* : *al-Khūdū' li al-ilāhi 'alā wajhi al-ta'zīm* yakni tunduk kepada Tuhan untuk mengagungkan.

Interaksionisme simbolik: Teori yang menganalisa masyarakat berdasarkan makna subyektif yang diciptakan individu sebagai dasar tindakan dan perilaku sosialnya. Individu berperilaku lebih berdasarkan apa yang diyakininya, bukan berdasarkan pada apa yang secara obyektif sebenarnya.

*Iqlimiyah al-Islām* : Ajaran-ajaran Islam bisa saja berbeda karena perbedaan waktu, tempat, kondisi, dan penalaran ulama wilayah tertentu.

*Istishab* : Melestarikan yang sudah positif dan menegaskan yang negatif tidak berlaku atau tetap berlakunya hukum asal baik positif maupun negatif, sampai ada dalil yang mengubah *status quo*.

*Jihād* : Upaya sekuat tenaga untuk meninggikan agama Allah (*Jii'lāi kalimāti Allah*), menanggung kesulitan di dalam memerangi musuh yang akan menghancurkan negara, merusak kedamaian dan berusaha mempertahankan kedaulatan negara.

*Kalām balīgh* : Kalimat atau pembicaraan dikatakan sampai, sempurna, menghunjam, yakni apabila pembicara menggambarkan sesuatu sesuai keadaan orang yang diajak bicara.

*Maslahah mursalah* : Cara menetapkan hukum yang tidak tertera eksplisit dalam al-Quran dan hadis dengan berusaha meraih dan mewujudkan manfaat atau menolak kemudharatan.

Media Sosial : Semua media yang menggunakan jaringan internet biasa disebut media *online*/media dalam jaringan.

Perspektif evolusi : Perspektif yang menerangkan bagaimana masyarakat tumbuh berkembang yang menitikberatkan pada pola perubahan masyarakat dalam kehidupannya.

perspektif fungsionalisme: Pandangan terhadap masyarakat sebagai suatu jaringan kelompok yang bekerjasama secara terorganisasi, yang berkerja dalam suatu cara yang teratur menurut seperangkat peraturan dan nilai yang dianut oleh sebagian besar masyarakat tersebut.

perspektif konflik : Pandangan yang menjelaskan bahwa masyarakat selalu dalam keadaan konflik berkesinambungan terus menerus, baik antar individu maupun kelompok.

perspektif sosiologi : Pola pengamatan ilmu sosiologi dalam mengkaji tentang kehidupan masyarakat dengan segala aspek atau proses sosial kehidupan di masyarakatnya.

Psikologi dakwah : Ilmu pengetahuan yang mempelajari tentang tingkah laku manusia yang merupakan cerminan hidup kejiwaannya untuk di ajak kepada pengalaman ajaran-ajaran Islam demi kesejahteraan hidup manusia di dunia dan di akhirat.

*Radikalisme* : Pandangan yang ingin melakukan perubahan mendasar sesuai dengan interpretasinya terhadap realitas sosial atau ideologi yang dianutnya.

*Ritualistic* : Ketaatan kepada tatacara keagamaan.

*Rukhsah* : Sesuatu yang disyariatkan Allah dari hukum-hukum sebagai keringanan atas mukallaf dalam keadaan tertentu/khusus yang menghendaki keringanan ini.

*Saddu al-dharāi'* : Sesuatu yang menjadi perantara kearah perbuatan yang diharamkan atau dihalalkan.

Salaf : Generasi terdahulu terutama tiga abad pertama kemunculan islam.

Sosiologi : Pengetahuan atau sebuah bidang ilmu yang mempelajari tentang sifat, perilaku manusia dan perkembangan masyarakat, ilmu tentang struktur sosial, proses sosial dan perubahannya.

Stereotip : Generalisasi terhadap objek atau sekelompok orang atau peristiwa luas yang diyakini suatu budaya.

Syariah : Hukum agama yang menetapkan peraturan hidup manusia, hubungan manusia dengan Allah SWT, hubungan manusia dengan alam sekitar berdasarkan al-Qur'an dan hadis.

*Tafsīq* : Tindakan menuduh orang atau kelompok lain membangkang dan meninggalkan perintah Allah dan keluar dari jalan yang benar.

*Takfīr* : Penilaian kafir terhadap seseorang atau kelompok.

*Tasyrik* : Tindakan menuduh orang atau kelompok lain sebagai musrik.

*Tauhīd Asma' wa Sifāt* : Pengesaan Allah sebagai Zat yang maha sempurna dengan nama dan sifat, yang diimani tanpa penyerupaan, penyamaan, penakwilan dan penegasian.

*Tauhīd Rubūbiyyah*, : Pengesaan Allah sebagai pencipta, pengatur, pemberi rizki, menghidupkan makhluk dan mematikannya.

*Tauhīd Ulūhiyyah* : Pengesaan Allah sebagai Zat yang berhak disembah.

Teologi teosentrisme : Pemahaman bahwa semua terjadi atas taqdir Tuhan, manusia tidak kuasa apa-apa, ketentuan Tuhan tidak bisa dilawan, hidup manusia dikuasai Tuhan, tanpa ada pilihan lain, selain pilihan-Nya.

Terorisme : Tindakan kejahatan yang luar biasa terhadap kemanusiaan dan peradaban, merugikan kesejahteraan masyarakat, menjadi ancaman terhadap kedaulatan negara dan membahayakan terhadap keamanan dan perdamaian dunia.

*The clash of civilization*: Teori yang dikembangkan oleh Huntington yang mengasumsikan peradaban Islam yang *clash* dengan peradaban Barat.

*Waqi'iyah* : Sebuah pandangan yang berpijak pada keadaan obyektif manusia.

## Index

- A
- Abdul khair, 2  
 Abdul Chaer, 168  
 Abdul Fattah Ibnu Šālih, 92  
 Abdullāh bin Husain al-‘Arfaj, 95  
 Abdullah bin Abdurrahnan al-Bassam, 70  
 Abdullah bin Muhammad Alu Syaikh, 133, 143, 149, 164, 173, 198,  
 Abdullah bin Ubay bin Salul, 11  
 Abdullah Muhammad Ibn Ramyan, 168  
 Abdulmalik Abdulkarim, 144  
 Abdurrahman ‘Isā al-Safim, 43  
 Abdurrahman al-Baghdadiy, 60  
 Abdurrahman Wahid, 78  
 Abi Dawud Sulaiman., 23  
 Abi Tāhir Muhammad, 23, 25, 50  
 Abi Thahir Muhammad bin Ya’qub, 21, 157  
 Abī ‘Abdillāh Muhammad ibn Ahmad al-Anshariy, 163  
 Abu Zahrah, 39, 44  
 Abu Zakaria, 64, 171  
 Adian Husaini, 5, 186  
 Agus Setiawan, 60  
*Ahlu al-Sunnah wa al-Jamā’ah*, 126  
 Ahmad Al-Ṭayib, 2  
 Ahmad bin Hanbal, 23  
 Ahmad Dahlan, 80  
 Ahmad Hatta, 21, 48, 54, 132, 138, 160, 201  
 Ahmad Khatib al-Minangkabawy, 80  
 Ahmad Mahmud Karimah, 20, 24, 101, 102, 110, 111, 112, 118  
 Ahmad Mansur Suryanegara, 48, 80  
 Ahmad Mustafa al-Maraghi, 23  
 Ahmad Warsson Munawwir, 102  
 Ahmad Zaini Dahlan., 24  
 Ahmad Zuhdi Mudhar, 35, 92, 110, 111, 150, 157  
 Ahsin Sakho, 170  
 Ahzab, 7, 51, 59, 66, 102, 103, 163, 170, 266,  
 al-Baghawi, 44  
 Al-Ghazali, 16  
 Ali bin abi Thalib, 15  
 Ali Jum’ah, 6, 20, 24, 89, 94, 184  
 Ali Musthafa Yaqub, 51, 56, 71, 144, 156, 294  
 al-Nasa ‘i, 23  
*al-sawād al-a’ḍam*, 105, 121  
 Amir bin Saad., 74  
 Amru Khalid, 21, 34, 64, 67, 73, 75, 115, 147, 192  
 Andi Abdul Muis, 182  
 Arief Rahadian, 59  
 Arrazi Hasyim, 109  
 Ary Ginanjar Agustian, 69,  
 Asep Khairul Hadi, 18  
 Asep Muhyidin, 17  
 Atabaik Ali, 92, 110  
 Azyumardi Azra, 38, 55, 80
- B
- Bani Abdu al-Dar, 65  
 Bani Adiy bin Kaab bin Luai, 65  
 Bertrand Russel, 16  
 Bronx Islamic Center, 202  
 Budi Juliandi, 125, 187  
 Buya Hamka, 23
- C
- Chalil Bangkalan, 80  
 Chicago, 58, 169  
 Cholil Nafis, 24,  
 Cliford Geertz, 182
- D
- Da’i Centris**, 179  
 Daniel Pipes, 4  
 David Emile Durkheim, 59, 61  
 Dedi Mulyana, 169  
 Dusti, 2, 12,
- E
- Edi Amin, 17  
 Edward T. Hall, 16,  
 Esposito, 4, 76,

- evolusi, 57  
Ezekil Pasya, 202
- F
- Fadhl Ilahi, 85, 172  
Fazlur Rahman, 68
- G
- George Herbert Mead, 58  
*ghaswu al-fikri*, 192  
Ghumari, 87, 90, 97  
Greg Barton, 8
- H
- Ḥamid Ahmad Ṭāhir, 106  
Hamid al-Husaini, 65  
Hamid Fahmi Zarkasyi, 5,  
Hamood, 202  
Hartono Ahmad Jaiz, 3, 126  
Hasan al-Banna, 169,  
Hasani Ahmad Said, 114  
Hasanuddin Ali, 78, 80  
Hassan Hanafi, 195  
Hasyim As'ari, 80  
Helbert Blumer, 58  
Heru Harjo Hutomo, 195  
Huntington, 192, 200  
Hushain Muhammad Makhluḥ, 21, 23
- I
- Ibnu Qayyim al-Jauziah, 70  
Ibnu Asir, 98  
Ibnu Daqīq, 152  
Ibnu Hajar al-'Asqalani, 66  
Ibnu Hamzah al-Husaini al-Hanafi, 23,  
Ibnu Hisyam, 67, 143  
Ibnu Kathīr, 15, 20, 50, 146, 164, 169,  
204, 254, 258  
Ibnu Mājah, 23  
Ibnu Manzur, 166  
Ikhwanul kiram Mashuri, 83  
Ilyas Ismail, 19, 166, 168, 178  
Imām Bukhariy, 23
- Imam Muslim, 23, 203  
Imam Syafi'i, 16, 98, 123  
interaksionisme simbolik, 58  
*Intercultural communication*, 182,  
Ismail R. al Faruqi, 133, 138  
Izzuddin bin Abdussalam, 95
- J
- Jalaluddin al Mahalli, 21, 23  
Jalaluddin al Suyuti, 23  
Jalaluddin Rahmad, 169  
Jamal D Raman, 70  
Jefrey Lang, 203  
Joesoef Sou'yb, 82  
Jum'ah Amin Abdul Aziz, 35, 141, 165,  
285, 285
- K
- Karl Marx, 59  
Komaruddin Hidayat, 155,
- L
- la'aqatu al-dami*, 65  
Larry A. Samovar, 169  
Leonie Agustina, 168  
Lois Lamy alFaruqi, 133, 138  
Ludwig Wittgenstein, 16  
Lukman Hakim Saifuddin, 1
- M
- M. Afif Hasan, 3, 5, 56  
M. Basyir Syam, 19  
M. Darwis Hude, 114  
M. Ilham Muchtar, 38  
M. Quraish Shihab, iii, v, 12, 14, 19,  
20, 26, 34, 39, 55, 94, 99, 109, 147,  
152, 159, 161, 166, 168, 173, 181,  
208, 212, 214, 228, 231, 233, 235,  
237, 239, 240, 245, 248, 250, 253,  
255, 267  
M. Yunan Yusuf, 51, 193  
**Mad'u Centris**, 179  
*madāin sālīh*, 178  
Malik bin Nabi, 77

Marsel, 156  
 Masjid Mos'ab, 202  
 Mazhab al-Azhar, 47  
 Michael Hart, 59  
 Miracle Ellia, 57  
 Moenawar Chalil, 61  
 Mohammad Khatami, 179  
 Muhammad 'Ali al-Şābūniy, 23, 118,  
 158  
 Muhammad 'Alwi al-Maliki, 126  
 Muhammad 'Umar Nawawi, 20  
 Muhammad Ahmad ar-Rasyid, 85, 86  
 Muhammad Ahmad Assaf, 63, 70  
 Muhammad al-Ghazaliy 136, 140  
 Muhammad al Shaukaniy, 90, 144  
 Muhammad bin Işhaq bin Khuzaimah,  
 23  
 Muhammad bin Jarir, 23  
 Muhammad bin Umar al-Bantany, 80  
 Muhammad Fuad Abdul Baqi, 35, 74  
 Muhammad Madaniy., 24  
 Muhammad Pirzada, 202  
 Muhammad Sabri, 167  
 Muhammad Syafii Antonio, 52  
 Muhammad Taṅṅawi 150  
 Muhmmad bin 'Ali bin Muhammad al-  
 Syaukaniy, 135  
 Musa Shahīd, 52

## N

Naşīruddīn al-Albāni, 23  
 Nasaruddin Umar, 3, 4, 203,  
 Nawawi, 2, 37, 40, 71, 93, 98, 111,  
 143, 145, 164, 168, 176, 196, 212,  
 New York, 82, 127, 202  
 Nicki Lisa Cole, 57  
 Nurcholis Madjid, 142, 192

## O

Oni sahroni, 157

## P

Pakistan League, 202  
 Perjanjian Hudaibiyah, 67, 68  
 perspektif konflik, 57, 58  
*Philosophical Investigation*, 16  
 Piagam Madinah, 62, 156  
 Presiden George W. Bush.,75

## Q

Qamaruddin Shaleh, 57, 106

## R

radikalisme, 5, 6, 8, 83, 127, 128  
 Ridwan Lubis, 59  
 Robert Spencer, 4

## S

Şalih Fauzan bin 'Abduḷlāh, 6  
*Salafi*, 109, 110  
 Saleh Darat, 80  
 Samuel Huntington, 5, 75  
 Sayyid Quṭb, 21, 23, 34, 114, 115, 161,  
 208, 213  
 Sayyid Sabiq, 47, 148  
 Shauqi Abu Khalil, 163  
 Skriptualistis, 198  
 sosiologi, 17, 28, 56, 57, 58, 75, 156,  
 struktural fungsional, 57, 58  
 Syamsi Ali, 127, 202

## T

**Terorisme**, 112, 117, 118  
*The Clash of Civilizations*, 192  
 Turmudhi Abu Isa, 23

## W

*wahabi*, 6, 20, 106, 109, 110  
 Wahbah Zuhaili, 23  
 Will Durant, 59  
 William Form, 57  
 Yusuf al-Qarḍawi, 95, 96



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Zuni Nurrochim  
 Tempat tanggal lahir : Sragen, 26 Oktober 1977  
 Jenis kelamin : Laki-laki  
 Alamat : Kompleks Paninggilan Permai Bok P, No. 3, RT  
 04/RW04, Parung Serap, Ciledug, Tangerang,  
 Banten.  
 No HP/WA : 081299302657/08128835751  
 Email : zuninurrochim4@gmail.com.

### Riwayat Pendidikan:

MIN Ngijo Suwatu, Tanon, Sragen Jawa Tengah	(1990)
MTSN 2 Tanon, Sragen, Jawa Tengah	(1993)
MAPK Surakarta	(1996)
IAIN Jakarta, Bahasa dan Sastra Arab Khusus (S1)	(2000)
UIN Jakarta, Dakwah dan Komunikasi (S2)	(2004)
Institut Perguruan Tinggi Ilmu Al-Qur'an (PTIQ) Jakarta, Konsentrasi Ilmu Tafsir	Sekarang

### Riwayat Pekerjaan:

1. Marbot Masjid Nurul Ittihad Komplek Paninggilan Permai, Parung Serap, Ciledug, Tangerang, Banten. (1996-2005).
2. Pembina Kerohanian Rumah Sakit MMC. Kuningan, Jakarta. (2005-2020).
3. Pembina Kerohanian Karyawan/wati Giant Bintaro, Pondok Aren. (2010-Sekarang).
4. Pembina Kerohanian Karyawan/wati Wisma Nusantara Jakarta. (2019-Sekarang)
5. Pembina Yayasan Darussalam AnNur, Kunciran, Tangerang Banten. (2005-Sekarang).
6. Imam Besar Masjid Nurul Ittihad Komplek Paninggilan Permai, Parung Serap, Ciledug, Tangerang, Banten. (2017-Sekarang).
7. Dai Ambassador Dompot Dhuafa Hongkong (2014).
8. Nara Sumber diberbagai Televisi Nasional (MNC TV, ERTV, Zakat TV), Radio Republik Indonesia (RRI) dan El-Sinta.
9. Nara Sumber Kerohanian di berbagai Kementrian. (Dep. Keuangan, Kemenko PMK dan Dep. Kesehatan).

#### Daftar Karya Tulis Ilmiah:

1. Abu Nuwas Fī Thaurōti al-Khomriyāt. (Sekripsi, Berbahasa Arab).
2. Peran Dai dalam Meningkatkan Ekonomi Umat. (Tesis)
3. Dakwah *Wasatiyyah* Bagi Generasi Milenial Perspektif al-Qur'an. (Disertasi)
4. Metode Dakwah (Buku Wajib Fakultas Dakwah). Penulis tulis bersama anggota Lembaga Dakwah Rahmat Semesta Pascasarjana UIN Jakarta
5. Amaliyah Ramadhan dan Pernik-Perniknya (Buku).
6. Kurban, Sosialisasi dan Edukasi (Koran Pelita 1999)
7. 29 Kisah Inspiratif (Buku 2018)
8. Makna Shalat Dalam Kehidupan dan Arti Kata Bacaan Shalat.

#### Pengalaman Organisasi.

1. Ketua Bidang Keilmuan IMM Ciputat (1997-1999).
2. Ketua Bidang Pengembangan Lembaga Dakwah Rahmat Semesta Pascasarjana UIN Jakarta. (2002-2004)
3. Ketua Lembaga Dakwah Ar-Rahimiyyah Tangerang. (2017-Sekarang)
4. Ketua Bidang Pembinaan Keluarga ASMARA IPMU (2020-Sekarang).
5. Anggota Dai MUI Pusat (2020-Sekarang).
6. Anggota Dai ADDAI (2020-Sekarang).
7. Anggota Dai Ambassador dan Perkotaan Dompot Dhuafa Hongkong (2014-Sekarang).
8. Ketua Muassasah Tarbiyatul Aulad Nurul Ittihad, Ciledug Tangerang (1997-sekarang).

#### Prestasi :

1. Juara II Lomba Muhadharah tingkat DKI Jakarta tahun 2002.
2. Lulusan Terbaik Fakultas Adab UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2000.

