

Dr. Lukman Hakim, MA
Hidayatullah, MA



MERENCANAKAN PERKULIAHAN

DI PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR



Editor: Dr. Andi Rahman, MA

**MERENCANAKAN PERKULIAHAN
DI PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

Dr. Lukman, Hakim, MA. dan Hidayatullah, MA.



Penerbit:

Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas Ushuluddin Insitut PTIQ Jakarta

MERENCANAKAN PERKULIAHAN DI PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

Copyright © Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

All Rights Reserved

Penulis : Dr. Lukman, Hakim, MA. dan Hidayatullah, MA.

Editor : Dr. Andi Rahman, MA.

Layout & Cover : Syaiful Arief

Cetakan Pertama, 2022

Jumlah Hal: vi+232 hlm

ISBN: -

Diterbitkan oleh

Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas Ushuluddin Institut PTIQ Jakarta

Jl. Batan I No.2, Lebak Bulus, Cilandak, Jakarta Selatan

(021) 7690901

Kata Pengantar

URGENSI PERENCANAAN DALAM PERKULIAHAN

“Sukses menyusun perencanaan, sama dengan merencanakan kesuksesan. Gagal merencanakan, sama saja dengan merencanakan kegagalan”. Demikian sebuah adagium yang sering kita dengar.

Mengelola lembaga pendidikan, membutuhkan keseriusan yang tinggi. Bukan karena semua lembaga memang harus dikelola dengan baik, tetapi juga karena hasil dari lembaga pendidikan adalah orang-orang yang akan menentukan keberhasilan dan kebahagiaan hidup manusia sebagai individu dan kelompok.

Perguruan tinggi adalah lembaga formal yang menyelenggarakan pendidikan dengan proyeksi bahwa alumninya akan menjadi pemimpin dan pimpinan di tengah masyarakat. Seorang pemimpin dan pimpinan, harus memiliki kecakapan-kecakapan (skills) yang dibutuhkan supaya kepemimpinannya sukses dan bisa membawa banyak manfaat untuk banyak orang. Ia akan menjadi teladan (role model) dan acuan bagi banyak orang. Ia juga harus mampu melihat realita dan merumuskan masalah yang ada untuk diteliti dan dicari solusinya. Ia sendiri yang akan mengimplementasikan solusi itu, dan memimpin orang-orang untuk keluar dari masalah yang ada. Karenanya, ekspektasi terhadap seorang pemimpin dan pimpinan amatlah tinggi. Ekspektasi ini harus dijawab oleh lembaga pendidikan.

Untuk menukseskan visi dan misi perguruan tinggi, yang mengacu kepada Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat), diperlukan perencanaan yang baik dan terukur. Rencana yang sudah dibahas dengan matang bersama seluruh pemangku kepentingan (stake holders), harus dilaksanakan dengan konsisten, dengan pengawasan (monitoring) dari pihak yang dianggap layak untuk menjamin mutu (quality assurance) dari ketercapaian rencana tersebut. Selanjutnya, perlu diadakan evaluasi untuk diketahui apa saja yang berhasil direalisasikan dan apa yang tidak terealisasi. Hambatan dan kendala yang ada (threats) diidentifikasi, lalu dengan kajian yang holistik

terhadap kekuatan (strengths) yang dimiliki, peluang (opportunities) bisa dipetakan dan diperbesar dan kelemahan (weakneses) yang ada diperkecil.

Dalam konteks pendidikan dan pengajaran, Rencana Pembelajaran Semester (RPS) menjadi komponen wajib yang harus dimiliki setiap program studi dan dijadikan acuan oleh dosen pengampu mata kuliah. RPS disusun dan didokumentasikan dengan baik.

Fakultas Ushuluddin Institut PTIQ Jakarta telah menyusun RPS yang mengacu kepada KKNI program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir tahun 2020-2025. Berikut adalah tahapan yang dilewati hingga RPS ini selesai disusun dan dibukukan:

Pertama, evaluasi KKNI 2016-2020 yang menghasilkan KKNI 2020-2021.

Kedua, evaluasi RPS yang sudah ada, dengan menyesuaikan kepada renstra Fakultas tahun 2020-2025.

Ketiga, penyusunan draft RPS yang diselaraskan dengan KKNI tahun 2020-2025.

Keempat, rapat dosen untuk membahas draft RPS

Kelima, penyetapan RPS tahun 2020-2025. Penyetapan RPS ini dilakukan setelah penyelarasan akhir naskah RPS. Pada tahapan ini, dipastikan bahwa materi ajar di satu mata kuliah tidak ada yang mengulang dan sama dengan materi ajar pada mata kuliah lain. Ketersambungan antar satu mata kuliah dengan mata kuliah lain juga diperhatikan, dan kekhasan Institut PTIQ Jakarta terjaga.

Kelima, penetapan RPS tahun 2020-2025.

Format RPS yang digunakan di fakultas Ushuluddin Institut PTIQ mengacu kepada blanko yang ditetapkan oleh Kopertais Wilayah 1. RPS ini akan direview oleh beberapa perguruan tinggi yang menjalin kerja sama dengan fakultas Ushuluddin dan juga oleh Asosiasi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. RPS ini akan dievaluasi pada akhir tahun 2025, dan hasil evaluasinya akan dijadikan pertimbangan utama dalam penyusunan RPS tahun 2025-2030.

Terima kasih saya sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu. Khususnya Dr. Lukman Hakim dan Hidayatullah MA. yang

menyiapkan draft RPS dan menjadi panitia pembahasan RPS hingga akhirnya bisa ditetapkan dan dibukukan. Jazakumullah khayran.

Jakarta, 1 Maret 2022

Dekan Fakultas Ushuluddin Institut PTIQ Jakarta

Dr. Andi Rahman, MA.

Daftar Isi

KATA PENGANTAR – iii

DAFTAR ISI - vi

RPS Mata Kuliah Bahasa Indonesia – 1

RPS Mata Kuliah Bahasa Arab 1 – 4

RPS Mata Kuliah Bahasa Inggris 1 – 8

RPS Mata Kuliah Ulumul Qur'an 1 – 11

RPS Mata Kuliah Ilmu Qira'at 1 – 14

RPS Mata Kuliah Ilmu Tajwid dan Tahsin Al-Qur'an – 17

RPS Mata Kuliah Nagham Al-Qur'an – 20

RPS Mata Kuliah Civic Education – 23

RPS Mata Kuliah Ilmu Sosial Dan Alamiah Dasar – 26

RPS Mata Kuliah Tahfizh Al-Qur'an 1 – 29

RPS Mata Kuliah Bahasa Arab 2 – 32

RPS Mata Kuliah Bahasa Inggris 2 – 35

RPS Mata Kuliah Ulumul Qur'an 2 – 38

RPS Mata Kuliah Ilmu Qira'at 2 – 41

RPS Mata Kuliah Ulumul Hadis – 44

RPS Mata Kuliah Rasm Usmani – 47

RPS Mata Kuliah Ushul Fiqh – 50

RPS Mata Kuliah Ilmu Mantiq (Dasar-Dasar Logika) – 54

RPS Mata Kuliah Metodologi Penelitian – 63

RPS Mata Kuliah Tahfizh Al-Qur'an 2 – 66

RPS Mata Kuliah Akidah dan Ilmu Kalam – 69

RPS Mata Kuliah Ilmu Tafsir – 73

RPS Mata Kuliah Kaidah Fiqh – 76

RPS Mata Kuliah Sirah Nabawiyah – 82

- RPS Mata Kuliah Dasar-Dasar Penerjemahan Al-Qur'an dan Hadis – 85
- RPS Mata Kuliah Penggunaan IT Dalam Penafsiran – 89
- RPS Mata Kuliah Metodologi Penelitian Hadis – 92
- RPS Mata Kuliah Ilmu Qira'at Terapan – 95
- RPS Mata Kuliah Tahfizh Al-Qur'an 3 – 97
- RPS Mata Kuliah Akhlak Dan Tasawuf – 100
- RPS Mata Kuliah Kaidah Tafsir – 102
- RPS Mata Kuliah Praktikum Ibadah – 105
- RPS Mata Kuliah Sejarah dan Peradaban Islam – 108
- RPS Mata Kuliah Living Al-Qur'an dan Sunnah – 111
- RPS Mata Kuliah Metodologi Pengajaran Al-Quran dan Hadis – 116
- RPS Mata Kuliah Diskursus Kontemporer dalam Al-Qur'an dan Hadis – 119
- RPS Mata Kuliah Cara Benar Memahami Hadis – 122
- RPS Mata Kuliah Tahfizh Al-Qur'an 4 – 126
- RPS Mata Kuliah Mazahib Tafsir - 129
- RPS Mata Kuliah Tafsir Tahlili Juz 1-6 – 133
- RPS Mata Kuliah Gharib Al-Quran – 137
- RPS Mata Kuliah Tafsir Maudhui Akidah – 140
- RPS Mata Kuliah Tafsir Maudhui Ibadah – 144
- RPS Mata Kuliah Pengenalan Kitab Tafsir Klasik – 147
- RPS Mata Kuliah Sabab Nuzul – 150
- RPS Mata Kuliah Studi Naskah Tafsir – 153
- RPS Mata Kuliah Tafsir Tahlili Juz 7-12 – 156
- RPS Mata Kuliah Tahfizh Al-Qur'an 5 – 160
- RPS Mata Kuliah Metode Penulisan Skripsi – 163
- RPS Mata Kuliah Tafsir Tahlili Juz 13-18 – 167
- RPS Mata Kuliah Kajian Mushaf Al-Qur'an – 171

- RPS Mata Kuliah Tafsir Maudhui Ahkam – 175
- RPS Mata Kuliah Tafsir Maudhui Ijtimai – 179
- RPS Mata Kuliah Pengenalan Kitab Tafsir Kontemporer – 183
- RPS Mata Kuliah Balaghah Al-Qur'an – 186
- RPS Mata Kuliah Tafsir Tahlili Juz 19-24 – 189
- RPS Mata Kuliah Tahfizh Al-Qur'an 6 – 193
- RPS Mata Kuliah Tafsir Tahlili Juz 25-30 – 196
- RPS Mata Kuliah Metode dan Pendekatan dalam Penafsiran – 200
- RPS Mata Kuliah Pengenalan Kitab Tafsir Nusantara – 203
- RPS Mata Kuliah Tafsir Maudhui Tarbawi – 206
- RPS Mata Kuliah Tafsir Maudhui Ilmi – 210
- RPS Mata Kuliah Tafsir Muqaran – 213
- RPS Mata Kuliah Pmq (Praktek Mengajar Al-Qur'an) – 216
- RPS Mata Kuliah Hermeneutika/Falsafah Ta'wil – 218
- RPS Mata Kuliah Mutasyabih Al-Qur'an – 221
- RPS Mata Kuliah Tafsir Maqashidi – 225
- RPS Mata Kuliah Al-Dakhil Fi Tafsir – 229

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH BAHASA INDONESIA**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	:	INS2001
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Institut/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum atau institut yang diajarkan untuk mengasah keterampilan menulis dan sebagai bekal utama mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah sesuai kaidah kebahasaan yang baik dan benar. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang positif terhadap Bahasa Indonesia. Mata kuliah ini membahas pengertian karya ilmiah, penelitian ilmiah, ciri karangan ilmiah, langkah penulisan karangan ilmiah, langkah penulisan skripsi, proposal penelitian meliputi latar belakang, rumusan, batasan masalah, membahas metode penelitian, cara penyusunan tinjauan pustaka, abstrak dan outline. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif, konstruktivisme, dan ekspositori. Metode kuliah menggunakan metode ceramah, tanya jawab, tugas, dan latihan.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Mampu menggunakan kaidah-kaidah ilmiah bahasa indonesia dengan baik dan benar.
2. Mengenal buku-buku bahasa Indonesia yang membahas tentang kaidah-kaidah ilmiah dan sebagainya.
3. Mengetahui kaidah-kaidah penulisan dengan baik.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi penulis tafsir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami kaidah-kaidah penulisan dengan baik.
3. Mampu mengaktualisasikan teori penulisan ilmiah dalam karya tulis.
4. Mampu mempresentasikan bahasa indonesia baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

E. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

F. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Sejarah, Kedudukan, dan Fungsi Bahasa Indonesia	1. Sejarah Bahasa Indonesia 2. Kedudukan Bahasa Indonesia 3. Fungsi Bahasa Indonesia
3	PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)	1. Penulisan huruf 2. Penulisan angka 3. Penulisan kata (asli, serapan, dan asing) 4. Penulisan kalimat
4	Tanda Baca dalam Bahasa Indonesia	1. Tanda tanya 2. Tanda petik 3. Dst.
5	Ide Pokok dalam Tulisan	1. Menentukan ide pokok dalam tulisan 2. Menentukan ide pokok dalam tulisan 3. Praktik review tulisan dari buku
6	Diksi	1. Pemilihan kosa kata (contoh: mati, meninggal dunia, gugur, tewas, wafat, mampus) 2. Praktik review tulisan dari koran dan majalah (cetak atau digital)
7	Majaz/Metafor dan Idiomatik	1. Macam-macam majaz 2. Macam-macam idiom 3. Praktik review tulisan dari novel
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Kalimat Efektif dan Kalimat tidak Efektif	1. Syarat kalimat efektif 2. Kesalahan penyusunan kalimat 3. Praktik review tulisan dari skripsi
10	Paragraf	1. Paragraf efektif 2. Paragraf akademik 3. Pengembangan ide pokok menjadi paragraph 4. Praktik review tulisan dari skripsi
11	Kutipan	1. Kutipan langsung (kuotasi)

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Kutipan tidak langsung (meringkas/<i>summary</i> dan paraphrase) 3. Praktik review tulisan dari skripsi
12	Kesalahan sepele (<i>stupid mistakes</i>)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Penulisan huruf besar dan kecil 2. Penulisan “di” sebagai preposisi (kata depan) dan previks (awalan) 3. Spasi antar kata dan tanda baca 4. Penggunaan kata sambung
13	Penyusunan Laporan Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> 1. Membuat laporan deskriptif komprehensif dari sebuah skripsi 2. Membuat <i>slide</i> presentasi
14	Presentasi Lisan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Langkah-langkah dalam presentasi: salam, sapa, pendahuluan, isi, penutup, salam 2. Tips dan trik menyampaikan presentasi dengan baik
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

G. REFERENSI

1. Arifin, E.Z. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo, 2008.
2. Dalman. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
3. Depdiknas. *Ejaan Yang Disempurnakan*. Jakarta: Gramedia, 2008.
4. Hs. Widjono. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Grasindo, 2008.
5. Suhertuti, dkk. *Bahasa Indonesia sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah*. Bogor: Irham Publishing, 2011.
6. KBBI
7. Repository program studi IAT Ilmu Al-Quran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Institut PTIQ Jakarta
8. Novel
9. Artikel online
10. Dst.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH BAHASA ARAB I**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Arab 1
Kode Mata Kuliah	:	INS2002
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Institut/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengajarkan kaidah-kaedah kebahasaan berupa Nahwu dan Sharaf yang diperlukan untuk membaca teks-teks berbahasa Arab (*fahm al-maqrū*) utamanya literatur tafsir klasik, dan kemampuan berkomunikasi sederhana secara verbal berupa percakapan sehari-hari dan presentasi dalam lomba tafsir Al-Qur'an berbahasa Arab.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa al-Qur'an
2. Mengenal kitab-kitab bahasa arab terutama yang menjadi rujukan kitab tafsir.
3. Mengetahui kaidah-kaidah penulisan dan memahami bahasa arab dengan baik.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufassir yang baik dengan menguasai materi bahasa arab.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami bahasa arab dan tata bahasanya untuk kepentingan membaca dan memahami kitab tafsir.
3. Mampu mengaktualisasikan pembelajaran bahasa Arab dalam konteks kekinian.
4. Mampu mempresentasikan bahasa Arab baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

D. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri	30 %

	c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

E. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	<i>Isim</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Ciri atau karakteristik: kebendaan (<i>noun</i>), Tanwin, al (<i>alif dan lam</i>), didahului huruf <i>jar</i> dan huruf <i>Qasam</i>. 3. Mengidentifikasi isim pada teks ayat al-Qur'an dan hadis.
3	<i>Mufrad, Mutsanna dan Jama'</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Pembahasan Mufrad (singular), mutsanna (dua), jama' (Plural); jama' taksir dan jama' salim. 3. Perbedaan antara <i>jama' taksir</i> dan <i>jama' salim</i>. 4. Mengidentifikasi mufrad, mutsanna dan jama' pada ayat al-Qur'an dan Hadis.
4	<i>Mudzakkar, Muannats</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi (<i>Dzatu hiry</i>) 2. Hakiki dan Majazi. 3. Mengidentifikasi <i>Mudzakkar, Muannats</i> pada ayat al-Qur'an dan Hadis.
5	<i>Macam-Macam Isim 1: Dhomir</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Macam-macam Isim <i>Dhomir</i>. 3. Mengidentifikasi Isim <i>Dhomir</i> pada ayat al-Qur'an dan Hadis.
6	<i>Macam-Macam Isim 2: Isyarah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Macam-macam Isim <i>Isyarah</i>. 3. Mengidentifikasi Isim <i>Isyarah</i> pada ayat al-Qur'an dan Hadis.
7	<i>Macam-Macam Isim 3: Maushul</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Macam-macam Isim <i>Maushul</i>.

		3. Mengidentifikasi Isim <i>Maushul</i> pada ayat al-Qur'an dan Hadis.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	<i>Fi'il</i>	1. Definisi 2. Macam-macam <i>Fi'il</i> : Madhi, Mudhor'i' dan Amr. 3. Mengidentifikasi Madhi, Mudhor'i' dan Amr pada ayat al-Qur'an dan Hadis.
10	<i>Tashrif Ishtilahy</i>	1. Definisi 2. Mujarrad dan Mazid 3. <i>Tashrif Lughawi Tsulatsi Mujarrad dan Mazid</i> . 4. Mengidentifikasi <i>Tashrif Ishtilahy Tsulatsi Mujarrad dan Mazid</i> pada ayat al-Qur'an dan Hadis.
11	<i>Tashrif Lughawy</i>	1. Definisi 2. Mujarrad dan Mazid 3. <i>Tashrif Lughawi Lughawy Mujarrad dan Mazid</i> . 4. Mengidentifikasi <i>Tashrif Lughawy Tsulatsi Mujarrad dan Mazid</i> pada ayat al-Qur'an dan Hadis.
12	<i>Fi'il Ma'lum dan Majhul</i>	1. Definisi 2. <i>Fi'il Ma'lum</i> dan <i>Majhul</i> . 3. Mengidentifikasi <i>Fi'il Ma'lum</i> dan <i>Majhul</i> pada ayat al-Qur'an dan Hadis.
13	<i>Huruf</i>	1. Definisi 2. Macam-Macam Huruf 3. Mengidentifikasi <i>Huruf</i> pada ayat al-Qur'an dan Hadis.
14	<i>Fahmul Maqru'</i>	1. Definisi 2. Analisis kebahasan pada Teks ayat al-Qur'an dan Hadis 3. Mengidentifikasi <i>Huruf</i> pada ayat al-Qur'an dan Hadis.
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Syarh Alfiyyah Ibn Malik
2. Jamjud Durus al-arobiyyah
3. Audhoh al-Manahij
4. Qowaid al-lughoh al-arobiyyah al-muyassaroh.
5. Buku Amsilati
6. Dst.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH BAHASA INGGRIS 1**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris I
Kode Mata Kuliah	:	INS2003
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Institut/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memuat pembelajaran gramatikal dan sintaksis bahasa Inggris yang diperlukan mahasiswa untuk membaca teks-teks berbahasa Inggris (*text reading*), serta kemampuan berkomunikasi secara verbal berupa percakapan sehari-hari dan presentasi dalam lomba tafsir Al-Quran berbahasa Inggris

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati pembahasan bahasa Inggris dengan baik.
2. Memahami tema-tema tertentu dalam bahasa inggris .
3. Mempresentasikan kaidah-kaidah penulisan dalam bahasa inggris dengan baik.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan menjadi mufassir yang baik yang ditopang dengan kemampuan berbahasa inggris.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami kaidah-kaidah bahasa inggris.
3. Mampu mengaktualisasikan pembelajaran bahasa inggris dalam konteks kekinian.
4. Mampu mempresentasikan bahasa inggris secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

D. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

E. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata Kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Tenses: Simple Present Tense	1. Definition Present (Habitual Action, general Truth) 2. Verbal and Nominal Sentence 3. The use of Do/does, am, is, are. 4. Adverb of time 5. Exercises
3	Simple Past Tense	1. Definition 2. Verbal and Nominal Sentence 3. The use of Did, was and were 4. Adverb of time. 5. Exercises
4	Simple Future Tense Tense	1. Definition 2. Verbal and Nominal Sentence 3. The use of will, will be. 4. Adverb of time. 5. Exercises
5	Present Continuous Tense	1. Definition 2. Verbal and Nominal Sentence 3. The use of to be; am, is, are. 4. Adverb of time. 5. Exercises
6	Present Perfect Tense	1. Definition 2. Verbal and Nominal Sentence 3. The use of have/has. 4. Adverb of time. 5. Exercises
7	Verb + Ing : Gerund	1. Definition 2. Types of Gerund 3. Exercises
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Verb + Ing : Participle	1. Definition 2. Types of Participle 3. Exercises
10	Clause: Noun Clause	1. Definition 2. Types of Noun Clause. 3. Exercises
11	Adjective Clause	1. Definition 2. Types of Noun Clause

		3. Exercises
12	Adverb Clause	1. Definition 2. Types of Noun Clause 3. Exercises
13	Degree of Comparison	1. Definition 2. The Use of -er / more, and -est/most, etc. 3. Exercises
14	Conditional Sentence	1. Definition 2. Three types of Conditional Sentences. 3. Exercises
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

F. REFERENSI

1. Latansa Brothers, *A Concise English Grammar*, (Jakarta: Sentra Media, 2012)
2. Altenberg, Evelyn P. & Vago, Robert M., *English Grammar: Understanding the Basics*, (Cambridge:Cambridge University Press, 2010)
3. Tim Learning Express, *Grammar Success in 20 minutes a day* (New York: Learning Express, 2008)
4. Sargeant, howard., *Basic English Grammar for English Language Learners* (Irvine: Saddleback Educational Publishing, 2007)
5. Thomson, A.j., & Martinet, A.V., *A Practical English Grammar Exercises I*, (Oxford: Oxford University Press, 2004)
6. Jo McEntire, Jessica Williams, *Making Connection* (USA: Cambridge University Press, 2009)
7. John, Echols, Kamus bahasa Inggris-Indonesia
8. Deborah Philips, Longman,
9. Etc.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH ULUMUL QUR'AN 1

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Ulumul Quran I
Kode Mata Kuliah	:	INS2004
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Institut/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini materi-materi seputar Ulumul Qur'an dan penerapannya agar mahasiswa dapat mengetahui seluk beluk ilmu-ilmu al-Qur'an.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati materi ilmu al-Qur'an dengan baik.
2. Mengetahui kaidah-kaidah ulumul Qur'an.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk mufasir pemula.
2. Mampu menjelaskan kaidah ilmu-ilmu al-Qur'an dengan benar.
3. Memiliki kemampuan untuk membaca kitab-kitab ulumul Qur'an dengan baik.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Sejarah Perkembangan Ulumul Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Ulumul Qur'an 2. Sejarah kemunculan ulumul Qur'an 3. Perkembangan Ulumul Qur'an 4. Kitab-kitab Ulumul Qur'an
3	Pengenalan tentang Al-Quran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Nama dan sifat Al-Quran 3. Perbedaan Al-Quran, Hadis Qudsi, dan Hadis Nabi
4	Wahyu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Macam-macam wahyu 3. Proses Turunnya wahyu
5	Nuzul Al-Quran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses turunnya Al-Quran 2. Kategorisasi ayat: hadhari-safari, nahari-layli, shayfi-syita'I, firasyi-naumi, ardhi-sama'i 3. Ayat pertama dan yang terakhir turun
6	Kodifikasi Al-Quran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Periode Nabi 2. Periode Abu Bakar 3. Periode Utsman Bin Affan 4. Periode Pasca Utsman sampai sekarang
7	Surah dalam Al-Quran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Penamaan surah dalam Al-Quran 3. Klasifikasi surah (Qishar, Mi'in, Thiwal) 4. <i>Tartib Nuzuli-Tartib Mushhafi</i>
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Makki-Madani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Karakteristik 3. Manfaat mengetahui Makki-Madani
10	Muhkam-mutasyabih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Contoh ayat muhkam dan mutasyabih
11	<i>Am</i> dan <i>khash</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Macam-macam 3. Contoh
12	<i>Mutlaq-muqayyad</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Macam-macam 3. Contoh
13	<i>Mujmal-Mubayyan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Macam-macam 3. Contoh

14	<i>Mantuq-Mathum</i>	1. Definisi 2. Macam-macam 3. Contoh
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Muhammad Abdul Azhim al-Zarqani, *Manāhil al-‘Irfān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2004).
2. Manna’ al-Qaththan, *Mabāḥis fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Kairo: Maktabah Wahbah, t.th.)
3. Muhammad Ali Iyazi, *Al-Mufassirūn; Hayātuhum wa Manhajuhum*, (Teheran: Mu’assasah al-Thiba’ah wa al-Nasyr,).
4. Muhammad Husain al-Dzahabi, *Al-Tafsīr wa al-Mufassirūn*, (Kairo: Maktabah Wahbah, t.th).
5. Muhammad Afifuddin Dimyathi, *Mawārid al-Bayān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Sidoarjo: Maktabah Lisan ‘Arabi, 2016)
6. Shalah Abdul Fattah al-Khalidi, *Ta’nf al-Dārisīn bi Manāhij al-Mufassirīn*, (Damaskus: Dar al-Qalam, 2008).
7. Fadhl Hasan Abbas, *Al-Tafsīr wa al-Mufassirūn; Asāsiyyatuh wa ittijāhātuh*, (Oman: Dar al-Nafais, 2016).
8. Ahmad Husnul Hakim, *Ensiklopedi Kitab-kitab Tafsir*, (Depok: eLSiQ.).
9. Yunus Hasan Abidu, *Tafsir Al-Qur’ān; Sejarah Tafsir dan Metode Para Mufasir*, Pen. Qodirun Nur, (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2007)
10. Dll.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH ILMU QIRA'AT 1**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Qira'at I
Kode Mata Kuliah	:	INS2005
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Institut/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini materi-materi seputar Ilmu Qiraat dan penerapannya agar mahasiswa dapat mengetahui seluk beluk ilmu-ilmu al-Qur'an.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati materi ilmu Qiraat dengan baik.
2. Mengetahui kaidah-kaidah ilmu Qiraat.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk mufasir pemula.
2. Mampu menjelaskan kaidah ilmu-ilmu Qiraat dengan benar.
3. Memiliki kemampuan untuk membaca kitab-kitab qiraat dengan baik.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Pengertian ilmu Qira'at	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Perbedaan Qiraat dan al-Qur'an
3	Macam-Macam Qiraat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Macam-macam wahyu 3. Proses Turunnya wahyu
4	Sumber Qiraat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses turunnya Al-Quran 2. Kategorisasi ayat: hdhari-safari, nahari-layli, shayfi-syita'I, firasyi-naumi, ardhi-sama'i 3. Ayat pertama dan yang terakhir turun
5	Perkembangan Qiraat pada masa Nabi dan SAhabat, tabi'in dan imam Qiraat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Periode Nabi SAW 2. Masa Periode Khulafa al-Rasyidun 3. Masa Tabi'in dan Imam Qiraat
6	Perkembangan Qiraat pada pembukuan ilmu Qiraat dan pada masa Sekarang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qiraat pada masa pembukuan (tadwin) 2. Ilmu Qiraat pada masa Sekarang.
7	Sebab Munculnya Perbedaan Qiraat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor internal 2. Faktor eksternal 3. Aspek-aspek perbedaan Qira'at 4. Hikmah Perbedaan Qira'at
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Riwayat Hidup Imam Qiraat: Imam Nafi'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Biografi Imam Nafi' 2. Guru dan karya-karya 3. Qiraat Imam Nafi'.
10	Riwayat Hidup Imam Qiraat: Imam Ibn Katsir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Biografi Ibn Katsir 2. Guru dan karya-karya 3. Qiraat Imam Ibn Katsir
11	Riwayat Hidup Imam Qiraat: Imam Abu 'Amru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Biografi Imam Abu 'Amru 2. Guru dan karya-karya 3. Qiraat Imam Abu Amru .
12	Riwayat Hidup Imam Qiraat: Imam Ibnu 'Amir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Biografi Imam Ibnu 'Amir 2. Guru dan karya-karya 3. Qiraat Imam Ibnu 'Amir.
13	Riwayat Hidup Imam Qiraat: Imam Ashim dan Imam Hamzah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Biografi Imam 'Ashim dan Imam Hamzah 2. Guru dan karya-karya 3. Qiraat Imam 'Ashim dan Imam Hamzah.
14	Riwayat Hidup Imam Qiraat: Imam al-Kisa'i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Biografi Imam al-Kisa'i 2. Guru dan karya-karya 3. Qiraat Imam al-Kisa'i

15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

H. REFERENSI

1. Abi Abdullah Muhammad bin Surayh ar-Ru'ayni, *Al-kafiey fi al-Qiro'ati as-Sab'i*, Lebanon: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah, 2009.
2. Agus Kharir Mahsubun, *Pedoman bagi Pembaca dan Penghafal Al-Qur'an*, Sumenep: Nur Cahya Gusti, 2014.
3. Arwani Amin, *Faidu al Barokaat fi Sab'i al-Qiro'aat*, Kudus: Mubarokatan Tayyibah, 2000.
4. *Risalatu al_Qurraa' wa al-Huffaaadz Fi Ghoroibu al-Qiro'at wa al-Faadl*, Semarang; Al-Munawwar, TT.
5. Dr. Subhi As-Shalih, *Membahas Ilmu-ilmu Al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1990.
6. M. Abd. Jalil dkk, *Mushaf Qiro'at Mutawatiroh*, Sidogiri: 1437 H
7. Dr. Ahmad Fathoni, MA, *Kaidah Qiraat Tujuh*,
8. Dst.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH ILMU TAJWID DAN TAHSIN AL-QUR'AN

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Tajwid dan Tahsin Al-Quran
Kode Mata Kuliah	:	INS2006
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Institut/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memuat teori-teori tajwid dan penerapannya agar mahasiswa dapat membaca Al-Quran dengan benar, lancar dan indah (Belain).

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati bacaan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar.
2. Mampu membaca ayat-ayat Al-Quran sesuai kaidah ilmu tajwid dan tahsin dengan baik dan benar.
3. Mengetahui kaidah-kaidah ilmu tajwid dan tahsin.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk pembaca al-Qur'an yang baik.
2. Mampu menjelaskan kaidah ilmu tajwid dan tahsin dengan benar.
3. Memiliki kemampuan untuk membaca al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tajwid dan tahsin dengan benar.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Jenis-jenis membaca Al-Quran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tahqiq</i> 2. <i>Tartil</i> 3. <i>Tadwir</i> 4. <i>Hadr</i> 5. Praktik membaca Al-Quran pada juz 1
3	<i>Ahkam al-Nun wa al-Tanwin</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Izhhar</i> 2. <i>Idgham bi Ghunnah</i> 3. <i>Izhhar Wajib</i> 4. <i>Idgham bila Ghunnah</i> 5. <i>Iqlab</i> 6. <i>Ikhfa</i> 7. Praktik membaca Al-Quran pada juz 2
4	<i>Ahkam al-Mim wa al-Ghunnah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Izhhar Syafawy</i> 2. <i>Ikhfa' Syafawy</i> 3. <i>Idgham Syafawy</i> 4. <i>Nun</i> dan <i>mim</i> bertasydid 5. Praktik membaca Al-Quran pada juz 3
5	<i>Ahkam al-Mudud</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mad Ashli (mad thabi'i)</i> 2. <i>Mad Far'i</i> (bertemu <i>hamzah</i>, <i>sukun</i>, dan <i>tasydid</i>) 3. <i>Fawatih al-Suwar (huruf muqatha'ah)</i> 4. Praktik membaca Al-Quran pada juz 4
6	<i>Ahkam al-Ra' wa Lafzh al-Jalalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tafkhim</i> 2. <i>Tarqiq</i> 3. <i>Dzul wajhayn</i> untuk <i>ra'</i> 4. Praktik membaca Al-Quran pada juz 5
7	<i>Qalqalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Shughra</i> 2. <i>Kubra</i> 3. <i>Qalqalah</i> pada huruf bertasydid ketika <i>Waqaf</i> 4. Praktik membaca Al-Quran pada juz 6
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Waqaf dan Ibtida'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan tanda <i>waqaf</i> 2. Jenis-jenis <i>waqaf</i> (<i>ikhtiyary</i>, <i>idhthiray</i>, <i>ikhtibary</i>) 3. <i>Saktah</i> 4. Praktik membaca Al-Quran pada juz 7
10	<i>Shifat al-Huruf</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nama-nama sifat huruf 2. <i>Idgham Mutamatsilayn</i>, <i>Mutaqrabayn</i>, dan <i>Mutajanisayn</i>

		3. <i>Idgham</i> huruf yang memiliki sifat kuat pada huruf yang memiliki sifat lemah, contoh: بسط 4. <i>Idgham</i> huruf yang memiliki sifat lemah pada huruf yang memiliki sifat kuat, contoh: قالت طائفة 5. Praktik membaca Al-Quran pada juz 8
11	<i>Nun Tanwin/Washal/Wiqayah</i>	1. Penjelasan <i>nun wiqayah</i> saat <i>washal</i> dan <i>waqaf</i> 2. Praktik membaca Al-Quran pada juz 9
12	Ayat-ayat yang sering dibaca salah	1. Lafaz أَنَا, مَلَأْتُهُ كُلُّ, أَرَنَا الْذَّيْنَ, خَالِدَيْنَ dst. 2. Praktik membaca Al-Quran pada juz 10
13	<i>Gharib</i>	1. <i>Isymam</i> 2. <i>Tashil</i> 3. <i>Imalah</i> 4. Praktik membaca Al-Quran pada juz 11
14	Praktik membaca	Praktik membaca Al-Quran pada juz 30
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

H. REFERENSI

1. Ahmad Fathoni, *Petunjuk Praktis Tahsin Tartil Al-Qur'an*
2. 'Atiyyah Qabil Nasr, *Ghayatul Murid fi 'ilm Tajwid*
3. Syeikh Husni Utsma, *Haqqut Tilawah*
4. Abdul Fattah as Sayyid 'Ajamiy, *Hidayatul Qari ila Tajwid Kalamil Bari*
5. Dst.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH NAGHAM AL-QUR'AN

D. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Naghm Al-Qur'an
Kode Mata Kuliah	:	INS2007
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

E. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini materi-materi seputar Ilmu Qiraat dan penerapannya agar mahasiswa dapat mengetahui seluk beluk ilmu-ilmu al-Qur'an.

F. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

3. Menghayati materi ilmu Qiraat dengan baik.
4. Mengetahui kaidah-kaidah ilmu Qiraat.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

4. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk mufasir pemula.
5. Mampu menjelaskan kaidah ilmu-ilmu Qiraat dengan benar.
6. Memiliki kemampuan untuk membaca kitab-kitab qiraat dengan baik.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) d. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) e. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri f. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Ilmu Nagham	1. Definisi 2. Tokoh-tokoh 3. Hukum menggunakan nagham
3	Maqam Bayyati	1. Pengertian 2. Macam-macam 3. Praktik
4	Penguatan Maqam Bayyati	Praktik lanjutan
5	Maqam Shoba	1. Pengertian 2. Macam-macam 3. Praktik
6	Penguatan Maqam Shoba	Praktik lanjutan
7	Maqam Hijaz	1. Pengertian 2. Macam-macam 3. Praktik
8	Penguatan Maqam Hijaz	Praktik lanjutan
9	Maqam Nahawand	1. Pengertian 2. Macam-macam 3. Praktik
10	Penguatan Maqam Nahawand	Praktik lanjutan
11	Maqam Rost	1. Pengertian 2. Macam-macam 3. Praktik
12	Maqam Jiharkah	1. Pengertian 2. Macam-macam 3. Praktik
13	Penguatan Maqam Rost dan Jiharkah	Praktik lanjutan
14	Maqam Sika	1. Pengertian 2. Macam-macam 3. Praktik
15	Penguatan Maqam Sika	Praktik lanjutan
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Abdussalam Muqbil Al-Majidi, *Bagaimana Rasulullah Mengajarkan Al-Qur'an Kepada para Sahabat*
2. Mahasiswa Doktoral II PTIQ, *MTQ dan Aspek-Aspeknya*, (Jakarta: Perpustakaan PTIQ, 1975)

3. Jam'iyyat Qurra' Wal Huffadz, *Bunga Rampai Mutiara Al-Qur'an Pembinaan Qari Qari'ah dan Hafidz Hafidzah*, (Jakarta: Percetakan Online, 2006)
4. M.Misbachul Munir, *Pedoman Lagu-Lagu Tilawatil Qur'an dilengkapi dengan Tajwid dan Qashidah*, (Surabaya: Apollo, 1995)
5. Abdurrahman Al-Baghdadi, *Seni dalam Pandangan Islam*, (Jakarta: Gema Insani), cet. ke-10
6. Jam'iyyat Qurra' Wal Huffadz, *Bunga Rampai*
7. Tim Forum Kajian Ilmiah KASYAF (Khazanah Santri Salaf) PP. Lirboyo, *TRILOGI MUSIK Nuansa Musik dalam Konstruksi Fikih, Tradisi Tasawuf dan Relevansi Dakwah*, (Kediri: Lirboyo Press. 2017), cet. ke I
8. Dst.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH CIVIC EDUCATION

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Civic Education
Kode Mata Kuliah	:	INS2008
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Institut/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas pancasila sebagai ideologi bangsa dan UUD 1945 sebagai sebuah konstitusi negara dari sisi filosofis, historis, yuridis, dan etis sebagai sebuah nilai dasar yang diharapkan bisa membentuk sikap dan perilaku baik mahasiswa dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati pembahasan tentang civic education dengan baik.
2. Memahami tema-tema dalam civic education .
3. Mempresentasikan masalah civic education dengan baik.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan menjadi mufassir yang baik yang ditopang dengan kemampuan menguasai pendidikan kewarganegaraan.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami bahasan seputar civic education.
3. Mampu mengaktualisasikan civic education dalam konteks kekinian.
4. Mampu mempresentasikan civic education secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Ideologi Negara <i>vis a vis</i> al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif umum tentang ideologi negara 2. Tafsir ayat tentang Ideologi Negara 3. Pro-kontra seputar ideologi negara
3	Konstitusi Negara <i>vis a vis</i> al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif umum tentang Konstitusi negara 2. Tafsir ayat tentang Konstitusi Negara 3. Pro-kontra seputar Konstitusi negara 4. Piagam Madinah
4	Modus Suksesi Kepemimpinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kewajiban Mengangkat Pemimpin 2. Khilafah 3. Imamah 4. Republik dan Monarki 5. Tafsir Ayat tentang modus suksesi kepemimpinan.
5	Sifat-Sifat Kepemimpinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Egaliter 2. Otoriter 3. Contoh pemimpin dalam al-Quran: Fir'aun, Sulaiman, Ratu Saba'.
6	Hak dan Kewajiban Warga Negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taat kepada Pemimpin 2. Taat kepada Aturan 3. Kudeta
7	Interaksi sosial politik muslim dan non-muslim	<ol style="list-style-type: none"> 1 Definisi Muslim dan Non-Muslim 2 Interaksi sosial 3 Hubungan diplomatik dengan negara non-muslim. 4 Mengucapkan selamat hari raya kepada non-muslim.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Interaksi Ekonomi muslim dan non-muslim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interaksi jual beli Muslim dan Non-Muslim 2. Interaksi memberi sumbangan kepada non-muslim 3. menerima sumbangan dari non-muslim.
10	Masyarakat Madani	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Masyarakat Madani

		2. Tafsir Ayat tentang <i>Baldatun Thoyyibah wa rabbun ghafur.</i>
11	Konsepsi Hak Asasi Manusia (HAM)	1. Sejarah munculnya HAM 2. Karakteristik HAM 3. Tafsir ayat tentang HAM.
12	Hak Asasi Manusia (HAM) 1: Penghilangan Nyawa	1. Euthanasia 2. Aborsi 3. Hukuman mati 4. Bunuh diri 5. Tafsir ayat tentang <i>Hifdz al-Nafs.</i>
13	Hak Asasi Manusia (HAM) 2: Kebebasan Berpendapat	1. Hak menyatakan pendapat 2. Hak mengkritik pemerintah 3. Tafsir ayat tentang Kebebasan berpendapat.
14	Globalisasi dan identitas nasional	1. Dampak globalisasi 2. Tafsir ayat tentang globalisasi 3. Jubah <i>versus</i> batik
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

H. REFERENSI

1. Rosyada, Dede, dkk. 2000. Pendidikan Kewargaan Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani. Jakarta : ICCE UIN SyarifHidayatullah.
2. A. Ubaedillah dan Abdul Rozak, Pendidikan Kewargaan (Civic Education) DEMOKRASI, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Edisi Ketiga, ICCE UIN syarif Hidayatullah, Jakarta, 2008
3. A. Rahman H. I., Sistem Politik Indonesia, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2007
4. Afan Gaffar, Politik Indonesia; Transisi Menuju Demokrasi, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2005
5. Akhmad Satori, Sistem Pemerintahan iran Modern, Rausyan Fikr Institute, cetakan pertama, Yogyakarta, 2012
6. Amzulian Rifai, Teori Sifat Hakikat Negara, Cetakan ke-1, Tunggal Mandiri Publishing, Malang
7. As'as Said Ali, Negara Pancasila: Jalan Kemaslahatan Berbangsa, Pustaka LP3ES , Jakarta, 2009
8. Astim Riyanto, Negara Kesatuan: Konsep Asas dan Aktualisasinya, Yapemdo, Bandung, 2006
9. Bagir Manan, Lembaga Kepresidenan, Edisi Revisi, FH UII PRESS, Yogyakarta, 2008
10. Bintan R. Saragih, Majelis Permusyawaratan Rakyat, Gaya Media Pratama, Jakarta, 1992
11. C.F. Strong, Modern Political Constitutions, Perbanyak Fakultas Hukum Unpad, 1973 Dahlan Thaib, Kedaulatan Rakyat, Negara Hukum dan Konstitusi, Liberty, Yogyakarta, 2000
12. Dorser and Baber, Webster's Deluxe Unbridge Dictionary, 2nd edition, 1979
13. Hendra Nurtjahjo, Filsafat Demokrasi. Pusat Studi Hukum Tata negara FHUI, Jakarta, 2005.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH ILMU SOSIAL DAN ALAMIAH DASAR**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Sosial dan Alamiah Dasar
Kode Mata Kuliah	:	INS2009
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Institut/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini diberikan untuk membekali mahasiswa dengan teori-teori sosial, kealaman, dan budaya, sebagai pelengkap wawasan penalaran. mata kuliah ini membahas tentang karakteristik rumpun keilmuan sosial, alam dan humaniora, serta berbagai persoalan masyarakat seperti pluralisme, problematika sosial, penggunaan TI, dll.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati pembahasan tentang Ilmu Alamiah Dasar dengan baik.
2. Memahami tema-tema seputar Ilmu Alamiah Dasar
3. Mempresentasikan masalah Ilmu Alamiah Dasar dengan baik.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan menjadi mufassir yang baik yang ditopang dengan kemampuan menguasai Ilmu Alamiah Dasar.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami bahasan seputar Ilmu Alamiah Dasar .
3. Mampu mengaktualisasikan Ilmu Alamiah Dasar dalam konteks kekinian.
4. Mampu mempresentasikan Ilmu Alamiah Dasar secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %

4	UAS	40
---	-----	----

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Karakteristik rumpun Ilmu Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Paradigma 3. Fenomena 4. Kebenaran relatif dalam ilmu sosial. 5. Tafsir Ayat tentang sosial kemasyarakatan.
3	Karakteristik rumpun Ilmu Alam (Eksakta)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Paradigma 3. Fenomena 4. Kebenaran relatif dalam ilmu sosial. 5. Tafsir ayat tentang ilmu alam.
4	Karakteristik rumpun Ilmu Humaniora	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Paradigma 3. Fenomena 4. Kebenaran relatif dalam ilmu sosial. 5. Tafsir ayat tentang ilmu humaniora.
5	Alam Pikiran Manusia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat manusia 2. Perkembangan akal pikiran Manusia 3. Tafsir ayat Al-Quran tentang akal pikiran manusia
6	Alam Semesta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penciptaan alam semesta 2. Teori Evolusi 3. Tafsir ayat Al-Quran tentang kealam
7	Lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konservasi alam 2. <i>Global Warming</i> 3. Tafsir ayat tentang kewajiban manusia sebagai khalifah di muka bumi
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Pluralisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Kemajemukan bangsa Indonesia 3. Pro-Kontra terkait Pluralisme 4. Tafsir Ayat tentang Pluralisme
10	Problematika Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemiskinan 2. Urbanisasi

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Pendidikan 4. Ketersediaan lapangan kerja 5. Tafsir ayat tentang pemerataan kesejahteraan
11	Gender	<ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Wacana kontemporer seputar gender 3. Tafsir ayat tentang hak dan kewajiban laki-laki dan perempuan
12	Akhhlak dan Budi Pekerti	<ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Akhlak terpuji 3. Akhlak tercela 4. Norma hukum, adat, dan agama dalam formulasi akhlak 5. Tafsir ayat tentang Akhlak.
13	Problematika Remaja	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tawuran 2. Narkoba 3. Seks bebas 4. Tafsir ayat tentang remaja (<i>fata</i>)
14	Teknologi Informatika	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pemanfaatan TI 2. Penyalahgunaan TI 3. Tafsir ayat tentang TI
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Ahmadi, Abu, Supatmo. 2008. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta : PT Rineka Cipta.
2. Herabudin. 2010. Ilmu Alamiah Dasar (IAD). Bandung : Pustaka Setia
3. Ahmadi, Abu; Supatmo. 2008. Ilmu Dasar Ilmiah. Jakarta: PT Rineka Cipta
4. Dst.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAHFIZH AL-QUR'AN 1

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tahfizh al-Qur'an 1
Kode Mata Kuliah	:	INS 2010
Jumlah SKS	:	4 SKS
Komponen	:	Institut/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan kekhasan dan keunggulan dari Institut PTIQ Jakarta. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk memiliki hafalan al-Qur'an, sebanyak 4 juz, yaitu juz 1 sampai dengan juz 4.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an.
2. Memiliki hafalan al-Qur'an juz 1 sampai dengan 4.
3. Mampu membaca juz 1 sampai dengan 4 dengan 'Belain' (Benar, Lancar dan Indah).

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi pembaca/penghafal al-Qur'an yang baik.
2. Memiliki keilmuan yang dibutuhkan untuk bisa membaca al-Qur'an secara 'Belain'.
3. Mampu membaca al-Qur'an secara *bi al-ghayb* (hafalan).
4. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara tahlili baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 1 sampai dengan 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 1-6 2. Membaca di depan dosen halaman 1 - 6 3. Menghafal halaman 1-6 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Nas s/d al-Buruj) 4. Menyetorkan hafalan
3	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 1 sampai dengan 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 7-12 2. Membaca di depan dosen halaman 7-12 3. Menghafal halaman 7-12 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Nas s/d al-Buruj) 4. Menyetorkan hafalan
4	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 1 sampai dengan 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 13-19 2. Membaca di depan dosen halaman 13-19 3. Menghafal halaman 13-19 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Nas s/d al-Buruj) 4. Menyetorkan hafalan
5	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 1 sampai dengan 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 20-25 2. Membaca di depan dosen halaman 20-25 3. Menghafal halaman 20-25 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Nas s/d al-Buruj) 4. Menyetorkan hafalan
6	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 1 sampai dengan 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 26-31 2. Membaca di depan dosen halaman 26-31 3. Menghafal halaman 26-31 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Nas s/d al-Buruj) 4. Menyetorkan hafalan
7	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 1 sampai dengan 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 32-37 2. Membaca di depan dosen halaman 32-37 3. Menghafal halaman 32-37 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Nas s/d al-Buruj) 4. Menyetorkan hafalan
8	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)	
9	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 1 sampai dengan 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 38-43 2. Membaca di depan dosen halaman 38-43

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Menghafal halaman 38-43 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Nas s/d al-Buruj) 4. Menyetorkan hafalan
10	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 1 sampai dengan 4.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 44-49 2. Membaca di depan dosen halaman 44-49 3. Menghafal halaman 44-49 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Nas s/d al-Buruj) 4. Menyetorkan hafalan
11	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 1 sampai dengan 4.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 50-55 2. Membaca di depan dosen halaman 50-55 3. Menghafal halaman 50-55 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Nas s/d al-Buruj) 4. Menyetorkan hafalan
12	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 1 sampai dengan 4.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 56-61 2. Membaca di depan dosen halaman 56-61 3. Menghafal halaman 56-61 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Nas s/d al-Buruj) 4. Menyetorkan hafalan
13	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 1 sampai dengan 4.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 62-67 2. Membaca di depan dosen halaman 62-67 3. Menghafal halaman 62-67 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Nas s/d al-Buruj) 4. Menyetorkan hafalan
14	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 1 sampai dengan 4.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 68-73 2. Membaca di depan dosen halaman 68-73 3. Menghafal halaman 68-73 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Nas s/d al-Buruj) 4. Menyetorkan hafalan
15	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 1 sampai dengan 4.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 74-81 2. Membaca di depan dosen halaman 74-81 3. Menghafal halaman 74-81 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Nas s/d al-Buruj) 4. Menyetorkan hafalan 74-81
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Mushaf al-Qur'an al-Karim.
2. Modul Tahfizh Institut PTIQ Jakarta.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH BAHASA ARAB 2**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Arab 2
Kode Mata Kuliah	:	INS2011
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Universitas/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengajarkan kaedah-kaedah kebahasaan berupa Nahwu dan Sharaf yang diperlukan untuk membaca teks-teks berbahasa Arab (*fahm al-maqrū*) utamanya literatur tafsir klasik, dan kemampuan berkomunikasi verbal berupa percakapan sehari-hari dan presentasi dalam lomba tafsir Al-Qur'an berbahasa Arab.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa al-Qur'an
2. Mengenal kitab-kitab Bahasa Arab terutama yang menjadi rujukan kitab tafsir.
3. Mengetahui kaidah-kaidah penulisan dan memahami bahasa Arab dengan baik.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik dengan menguasai materi bahasa Arab.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami bahasa Arab dan tata bahasanya untuk kepentingan membaca dan memahami kitab tafsir.
3. Mampu mengaktualisasikan pembelajaran bahasa Arab dalam konteks kekinian.
4. Mampu mempresentasikan bahasa Arab baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %

3	UTS	30 %
4	UAS	40

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	<i>I'rab Rafa' 1 : Mubtada' Khabar</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Ciri atau karakteristik 3. Mengidentifikasi pada teks ayat al-Qur'an dan hadis.
3	<i>I'rab Rafa' 2: Fa'il dan Na'ibul Fail</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Ciri atau karakteristik 3. Mengidentifikasi pada teks ayat al-Qur'an dan hadis.
4	<i>I'rab Rafa' 3: Isim Kana wa akhawatuha</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Ciri atau karakteristik 3. Mengidentifikasi pada teks ayat al-Qur'an dan hadis.
5	<i>I'rab Rafa' 4: Khabar Inna wa akhawatuha</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Ciri atau karakteristik 3. Mengidentifikasi pada teks ayat al-Qur'an dan hadis.
6	<i>I'rab Nashab 1: Maf'ul Bih</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Ciri atau karakteristik 3. Mengidentifikasi pada teks ayat al-Qur'an dan hadis.
7	<i>I'rab Nashab 2: Khabar kana wa akhawatuha</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Ciri atau karakteristik 3. Mengidentifikasi pada teks ayat al-Qur'an dan hadis.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	<i>I'rab Nashab 3: Isim Inna wa akhawatuha</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Ciri atau karakteristik 3. Mengidentifikasi pada teks ayat al-Qur'an dan hadis.
10	<i>I'rab Nashab 4: Hal</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Ciri atau karakteristik

		3. Mengidentifikasi pada teks ayat al-Qur'an dan hadis.
11	<i>I'rab Nashab 5: Tamyiz</i>	1. Definisi 2. Ciri atau karakteristik 3. Mengidentifikasi pada teks ayat al-Qur'an dan hadis.
12	<i>I'rab Jar 1: Terletak setelah huruf Jar</i>	1. Definisi 2. Ciri atau karakteristik 3. Mengidentifikasi pada teks ayat al-Qur'an dan hadis.
13	<i>I'rab Jar 2: Mudhaf Ilaih</i>	1. Definisi 2. Ciri atau karakteristik 3. Mengidentifikasi pada teks ayat al-Qur'an dan hadis.
14	<i>I'rab Jazm: Didahului huruf jazm</i>	1. Definisi 2. Macam-macam huruf jazm 3. Mengidentifikasi pada teks ayat al-Qur'an dan hadis.
15	<i>Tawabi': Na'at, 'athaf, taukid, badal</i>	1. Definisi 2. Ciri atau karakteristik 3. Mengidentifikasi pada teks ayat al-Qur'an dan hadis.
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Syarh Alfiyyah Ibn Malik
2. Jami` ud Durus al-arobiyyah
3. Audhoh al-Manahij
4. Qowaид al-lughoh al-arobiyyah al-muyassaroh.
5. Buku Amsilati
6. Dst.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH BAHASA INGGRIS 2

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Bahasa Inggris 2
Kode Mata Kuliah	: INS2012
Jumlah SKS	: 2 SKS
Komponen	: Institut/ Wajib
Program Studi	: Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	: Ushuluddin
Nama Dosen	:
Nomor HP Dosen	:
Alamat email dosen	:

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memuat pembelajaran gramatikal dan sistaksis bahasa Inggris yang diperlukan mahasiswa untuk membaca teks-teks berbahasa Inggris (*text reading*), serta kemampuan berkomunikasi secara verbal berupa percakapan sehari-hari dan presentasi dalam lomba tafsir Al-Qur'an berbahasa Inggris

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati pembahasan bahasa Inggris dengan baik.
2. Memahami tema-tema tertentu dalam bahasa inggris .
3. Mempresentasikan kaidah-kaidah penulisan dalam bahasa inggris dengan baik.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan menjadi mufasir yang baik yang ditopang dengan kemampuan berbahasa inggris.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami kaidah-kaidah bahasa inggris.
3. Mampu mengaktualisasikan pembelajaran bahasa inggris dalam konteks kekinian.
4. Mampu mempresentasikan bahasa inggris secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Types of Sentences	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition 2. Understanding simple, compound, complex, and compound complex sentence. 3. Exercises
3	The Clauses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition 2. Understanding Noun, Adjective and Adverbial Clauses. 3. Exercises
4	V + ing Functions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition 2. Understanding Continuous Tense, Gerund and Participle. 3. Exercises
5	Finding the main idea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition 2. Lessons and strategies to find main idea. 3. Exercises
6	Finding the supporting Details	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition 2. Lessons and strategies to find supporting idea. 3. Exercises
7	Word formation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition 2. Prefixes and suffixes 3. Exercises
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Quranic Translation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading Surah al-Fatihah 2. Pronunciation 3. Class Discussion
10	Quranic Exegesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading Tafsir Jalalayn 2. Pronunciation 3. Class Discussion
11	Quranic Studies I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading a Book on Quranic Studies 2. Pronunciation 3. Class Discussion
12	Quranic Studies II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading a Journal on Quranic Studies 2. Pronunciation 3. Class Discussion
13	Quranic Studies III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading a Web on Quranic Studies 2. Pronunciation 3. Class Discussion
14	Short Speech on Quranic Lesson	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delivering Speech on Quranic Themes 2. Pronunciation 3. Class Discussion

15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

H. REFERENSI

1. Deborah Phillips, *Longman Complete Course for the Toefl Test* (New York: A Pearson Education Company, 2001)
2. Elizabeth Chesla, *Reading Comprehension Success in 20 minutes a day* (New York: Learning Express, 2009)
3. Elizabeth Chesla, *Toefl Exam Success in only 6 Steps!* (New York: Learning Express, 2002)
4. Beverly Ann Chin, Ph. D., *How to Build a Super Vocabulary*, (New Jersey: John Wiley & Sons, Inc, 2004)
5. Joanne Suter, *Building Vocabulary; Skills & Strategies (Level 4)*, (USA: Saddleback, 2004)
6. Wallie Hammond (ed), Peterson's *Master Toefl Reading Skill*, (USA: Peterson's Company, 2007)
7. Jo McEntire, Jessica Williams, *Making Connection* (USA: Cambridge University Press, 2009)
8. Felicity O'Dell, Michael McCarthy, *English Collocation in Use*, (UK: Cambridge University Press, 2008)
9. Latansa Brothers, *A Concise English Grammar*, (Jakarta: Sentra Media, 2012)
10. Joanne Suter, *Building Vocabulary; Skills & Strategies (Level 4)*, (USA: Saddleback, 2004)
11. Wallie Hammond (ed), Peterson's *Master Toefl Reading Skill*, (USA: Peterson's Company, 2007)
12. Jo McEntire, Jessica Williams, *Making Connection* (USA: Cambridge University Press, 2009)
13. Dst.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH ULUMUL QUR'AN 2**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	ULUMUL QUR'AN 2
Kode Mata Kuliah	:	INS2013
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	INSTITUT/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini materi-materi seputar Ulumul Qur'an dan penerapannya agar mahasiswa dapat mengetahui seluk beluk ilmu-ilmu al-Qur'an.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati materi ilmu al-Qur'an dengan baik.
2. Mengetahui kaidah-kaidah ulumul Qur'an.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk mufasir pemula.
2. Mampu menjelaskan kaidah ilmu-ilmu al-Qur'an dengan benar.
3. Memiliki kemampuan untuk membaca kitab-kitab ulumul Qur'an dengan baik.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Ilmu <i>Munasabah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna <i>Munāsabah</i> 2. Macam-macam <i>Munāsabah</i> 3. Ragam pendapat tentang <i>Munāsabah</i> 4. Manfaat mengetahui <i>Munāsabah</i>
3	<i>I'jaz Al-Qur'an</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna <i>I'jāz</i> 2. Urgensi <i>i'jāz al-Qur'ān</i> 3. Aspek-aspek <i>i'jāz al-Qur'ān</i> 4. Manfaat mengetahui <i>i'jāz</i>
4	<i>Amtsal</i> dalam Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi <i>Matsal</i> 2. Urgensi <i>Matsal</i> dalam Al-Qur'an 3. Macam-macam <i>Matsal</i> dalam a-Quran 4. Ragam pandangan tentang <i>Matsal</i> dalam Al-Qur'an
5	<i>Aqsam</i> dalam Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi <i>qasam</i> 2. Urgensi <i>qasam</i> dalam Al-Qur'an 3. Macam-macam <i>qasam</i> dalam a-Quran 4. Ragam pandangan tentang <i>qasam</i> dalam Al-Qur'an
6	<i>Qashash</i> dalam Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi <i>Qashash</i> 2. Urgensi qashash dalam Al-Qur'an 3. Macam-macam qashash dalam Al-Qur'an 4. Ragam pandangan tentang qashash dalam Al-Qur'an
7	<i>Israiliyat</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi <i>Israiliyat</i> 2. Sejarah munculnya <i>Israiliyat</i> 3. Klasifikasi <i>Israiliyat</i> 4. Sikap Muslim terhadap <i>Israiliyat</i>
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	<i>Jadal</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi <i>Jadal</i> 2. Macam-macam <i>Jadal</i> 3. Ragam pendapat tentang <i>Jadal</i> 4. Manfaat mengetahui <i>Jadal</i>
10	Sabab Nuzul Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Redaksi Asbabun Nuzul 3. Ragam Asbabun Nuzul 4. Kaidah dalam Asbabun Nuzul 5. Manfaat mengetahui Asbabun Nuzul
11	<i>Nasikh-Mansukh</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi

		2. Macam-macam naskh 3. Contoh ayat nasikh-mansukh 4. Diskursus seputar nasikh-mansukh
12	Ikhtilaf dan Ta’arudl	1. Definisi 2. Taufiq/Jamak/Tarjih/Tawaquf
13	Wacana Kontemporer Seputar Ulumul Qur'an (1)	
14	Wacana Kontemporer Seputar Ulumul Qur'an (2)	
15	Apersepsi materi	Review dan pendalaman materi
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

H. REFERENSI

1. Badr al-Din Al-Zarkasyi, *Al-Burhān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2006).
2. Jalaluddin al-Suyuthi, *Al-Itqān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2007).
3. Muhammad Husayn al-Dzahabi, *al-Tafsīr wa al-Mufassirūn*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2005).
4. Muhammad Husayn al-Dzahabi, *Buhūts fī ‘Ulūm al-Tafsīr*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2005).
5. M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*, (Tangerang: Lentera Hati, 2013).
6. Muhammad Abdul Azhim al-Zarqani, *Manāhil al-‘Irfān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2004).
7. Manna’ al-Qaththan, *Mabāhīts fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Kairo: Maktabah Wahbah, t.th.).
8. Muhammad Abu Syahbah, *al-Isrā’iliyyāt wa al-Maudhū’āt fī Kutub al-Tafsīr*, (Kairo: Maktabah al-Sunnah, t.th.).
9. M. Quraish Shihab, *Mukjizat Al-Qur’ān*, (Bandung: Mizan, 2013).
10. Rosihon Anwar, *Melacak Unsur-unsur Israiliyyat dalam Tafsir al-Thabari dan Tafsir Ibnu Katsir*, (Bandung: Pustaka Setia, 1999).
11. Dst.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH ILMU QIRĀ'AT 2

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Qira'at 2
Kode Mata Kuliah	:	INS2014
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini materi-materi seputar Ilmu Qiraat dan penerapannya agar mahasiswa dapat mengetahui seluk beluk ilmu-ilmu al-Qur'an.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati materi ilmu Qiraat dengan baik.
2. Mengetahui kaidah-kaidah ilmu Qiraat.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk mufasir pemula.
2. Mampu menjelaskan kaidah ilmu-ilmu Qiraat dengan benar.
3. Memiliki kemampuan untuk membaca kitab-kitab qiraat dengan baik.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Kontrak Perkuliahuan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Kaidah Umum: Bab Istiadzah	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sighat Isti'adzah 2. Cara membaca isti'adzah 3. Memulai bacaan al-Qur'an dari awal surah 4. Memulai bacaan al-Qur'an dari pertengahan surah
3	Kaidah Umum: Bab Basmalah	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memulai Bacaan al-Qur'an dari pertengahan surah 2. Cara memakai basmalah antara dua surah 3. Hukum Basmalah antara surah al-Anfal dan at-Taubah
4	Kaidah Umum: Bab Hukum Mim Jama'	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mim jama' terletak sebelum huruf hidup 2. Mim jama' terletak sebelum huruf mati
5	Idgham kabir: Mislain	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mislain dalam satu kata 2. Mislain dalam dua kata 3. Mislain dalam dua kata ada hal-hal yang menghalangi terjadinya Idgham 4. Huruf pertama mislain dalam dua kata yang boleh dibaca idgham dan izhar
6	Idgham Kabir: Mutaqaribain	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mutaqaribain dalam satu kata 2. Mutaqaribain dalam dua kata 3. Cara membaca huruf pertama yang diidghamkan.
7	Ha' Kinayah	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ha' Kinayah terletak sebelum huruf mati 2. Ha' kinayah terletak sebelum huruf hidup 3. Ha' kinayah pada kata-kata khusus dalam al-Qur'an
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Mad dan Qasar	<ul style="list-style-type: none"> 1. Huruf Mad yang sesudahnya berupa hamzah (Mad Muttasil dan Mad Munfasil) 2. Huruf Mad yang terletak sesudah hamzah (mad Badal) 3. Huruf Mad yang sesudahnya berupa huruf mati 4. Huruf Mad dan Lein pada fawatihus suwar 5. Huruf Lein yang sesudahnya berupa Hamzah atau huruf mati
10	Dua Hamzah dalam satu kata	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bacaan imam tujuh pada dua hamzah dalam satu kata 2. Bacaan hamzah pada surah Fussilat ayat 44 3. Contoh-contoh bacaan lain dalam al-Qur'an
11	Dua Hamzah dalam Dua Kata	<ul style="list-style-type: none"> 1. Harakat dua hamzah tidak berbeda (sama) 2. Harakat dua hamzah tidak sama (berbeda)
12	Hamzah Mufrad	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bacaan Warsy pada hamzah mufrad yang menjadi fa' fi'il 2. Bacaan as-Susi pada hamzah mufrad yang menjadi fa'/'ain/lam lilkalimah 3. Contoh-contoh bacaan lain dalam al-Qur'an

13	Pemindahan Huruf Hamzah ke Huruf Mati sebelumnya	1. Bacaan Warsy 2. Bacaan Hamzah 3. Contoh-contoh bacaan lain dalam al-Qur'an
14	Bacaan Imam Hamzah dan Hisyam ketika Waqaf pada Huruf Hamzah	1. Hamzah mati yang terletak sesudah huruf hidup 2. Hamzah hidup yang terletak sesudah huruf mati 3. Hamzah hidup yang terletak sesudah huruf hidup 4. Huruf hamzah di akhir kata 5. Contoh-contoh bacaan lain dalam al-Qur'an
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

H. REFERENSI

1. Abi Abdullah Muhammad bin Surayh ar-Ru'ayni, *Al-kafiey fi al-Qiro'ati as-Sab'i*, Lebanon: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah, 2009.
2. Agus Kharir Mahsubun, *Pedoman bagi Pembaca dan Penghafal Al-Qur'an*, Sumenep: Nur Cahya Gusti, 2014.
3. Arwani Amin, *Faidu al Barokaat fi Sab'i al-Qiro'aat*, Kudus: Mubarokatan Tayyibah, 2000.
4., *Risalatu al_Qurraa' wa al-Huffaaadz Fi Ghorobi al-Qiro'at wa al-Faadl*, Semarang; Al-Munawwar, TT.
5. Dr. Subhi As-Shalih, *Membahas Ilmu-ilmu Al-Qur'an*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1990.
6. M. Abd. Jalil dkk, *Mushaf Qiro'at Mutawatiroh* Sidogiri,Sidogiri: 1437 H
7. Dr. Ahmad Fathoni, MA, *Kaidah Qiraat Tujuh*.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH ULUMUL HADIS**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	ULUMUL HADIS
Kode Mata Kuliah	:	INS2015
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Institut/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini materi-materi seputar ilmu hadis dan penerapannya agar mahasiswa dapat mengetahui seluk beluk kriteria hadis yang shahih dan tidak hadis.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati materi ilmu hadis dengan baik.
2. Mengetahui kaidah-kaidah ulumul hadis.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk mufasir pemula.
2. Mampu menjelaskan kaidah ilmu-ilmu hadis dengan benar.
3. Memiliki kemampuan untuk membaca kitab-kitab ulumul hadis dengan baik.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Ta'rifat Awwaliyah	Definisi-Definisi (Hadis, Sunnah, Khabar, Atsar, Naba', Sanad, Matan, Perawi, Mukharrij, Thalib Hadis, Muhaddits, Hafidz, Hakim, amirul mukminin fi al-hadis).
3	Otoritas Hadis dalam Syariat, Inkar Sunnah.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Sejarah dan Perkembangan inkar sunnah 3. Dalil dan argumentasi kehujahan sunnah 4. Contoh
4	Pengenalan ulumul hadis.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Objek kajian (ontologi) ulumul hadis, 2. pengenalan kitab ulumul hadis, 3. manfaat ulumul hadis 4. Sejarah Kemunculan Ilmu Hadis 5. Kitab-Kitab Ilmu Hadis.
5	Klasifikasi hadis berdasarkan Nisbah	<ul style="list-style-type: none"> 1. Qudsi: Definisi dan Contoh. 2. Nabawi: Definisi dan Contoh. 3. Mawquf: Definisi dan Contoh. 4. Maqthu': Definisi dan Contoh.
6	Klasifikasi hadis berdasarkan jumlah sanad	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mutawatir: Definisi dan Contoh. 2. Ahad: Definisi dan Contoh. 3. Masyhur: Definisi dan Contoh. 4. Aziz: Definisi dan Contoh. 5. Gharib: Definisi dan Contoh.
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
8	Klasifikasi hadis berdasarkan valid dan tidak.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Shahih: Definisi dan Contoh. 2. Dhaif: Definisi dan Contoh.
9	Hadis Hasan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Hasan: Definisi dan Contoh. 2. Hasan-Shahih: Definisi dan Contoh.
10	Hadis Dhaif sebab 'Adalah	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mawdu': Definisi dan Contoh. 2. Matruk: Definisi dan Contoh. 3. Munkar: Definisi dan Contoh.
11	Hadis Dhaif sebab Dhabit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Syadz: Definisi dan Contoh. 2. Maqlub : Definisi dan Contoh. 3. Mudhtharib: Definisi dan Contoh. 4. Mubham: Definisi dan Contoh. 5. Mudraj: Definisi dan Contoh.
12	Hadis Dhaif sebab Sanad terputus.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Munqathi': Definisi dan Contoh. 2. Mursal: Definisi dan Contoh. 3. Mu'allaq: Definisi dan Contoh. 4. Mu'dhal: Definisi dan Contoh.
13	Pemalsuan hadis	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Pemalsuan Hadis 2. Ciri Kepalsuan Hadis. 3. Hukum Meriwayatkan hadis palsu. 4. Hokum mengamalkan hadis palsu.
14	Membaca Kitab Hadis	<ul style="list-style-type: none"> 1. Praktek Membaca Kitab Hadis

15	Apersepsi Materi	
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

H. REFERENSI

1. Ajlúní (al), Isma'il bin Muhammad, Kasyf al-Khafá' wa Muzíl al-Ilbás , Dár Ihyá' al-Turáts al-'Arabí, t.t, t.th.
2. 'Asqalání (al), Ibn Hajar, Nuzhah al-Nadlr fí Taudhíh Nukhbah al-Fikr, tahqíq Núr al-Dín 'Itr (Damaskus: Mathba'ah al-Shabáh, 2000 M)
3. Dzahabi (al), Muhammad bin Ahmad, Mízán al-Tidál fi Naqd al-Rijál, juz 5, di-tahqíq oleh Ali Muhammad dan Ádil Ahmad, Dár al-Kutub al-'Ilmiyah, Bairut, 1995.
4. Hádí (al), Abd al-Muhdí Abd al-Qádir Abd , Thuruq Tahkríj al-Hadíts (t.t: Maktabah al-Ímán, t.th)
5. Hasaní (al), Muhammad bin 'Alawí , al-Manhal al-Lathíf Fí Ushúl al-Hadíts al-syaríf, t.p, t.t, 1421 H.
6. Hásyim, Al-Husainí Abd al-Majíd , Ushúl al-Hadíts al-Nabawí, Dár al-Syabáb, Kairo, 1406 H./1986 M.
7. 'Imárah, Musthofá Muhammad Abú, al-Tahqíq wa al-Ídháh li Masáil Min 'Ulúm al-Ishthiláh, t.p, t.t, 1427 H./2007 M.
8. Isma'il, Syuhudi, Kaidah Keshahian Hadis: Telaah Kritis dan Tinjauan dengan pendekatan ilmu sejarah, Jakarta: PT Bulan Bintang, 1995.
9. Naisábúrí (al), Abu Abdillah al-Hákím Muhammad bin Abdillah, Ma'rifah al-'Ulúm al-Hadíts, di-tahqiq oleh Mu'addlam Husain, Dár al-Kutub al-'Ilmiyah, Bairut, 1977.
10. Qásimí (al), Muhammad Jamál al-Dín bin Muhammad Sa'íd bin Qásim , Qawá'id al-Tahdíts Min Funún Mushthalah al-Hadíts (Bairut-Libnan: Dár al-Kutub al-'Ilmiyah, t.th)
11. Sakháwí (al), Abdurrahman, al-Maqáshid al-Hasanah fí Má Isytahar 'Alá al-Sinah, juz 1, Dár al-Kitáb al-'Arabí, t.t, t.th.
12. Suyuti (al), Abdurrahman, Tadríb al-Ráwí, Juz 1, Dár Thíbah, t.t, t.th.
13. Syahrazúrí (al), Abu 'Ammár Ustmán bin Abdurrahman, 'Ulúm al-Hadíts li Ibn Shaláh, tahqíq: Nur al-Dín 'Itr, Dár al-Fikr al-Mu'áshir, Beirut-Libnán, 1986.
14. Syahrazúrí (al), Abú 'Amr Usmán bin Abd al-Rahmán, 'Ulúm al-Hadíts li Ibn Shaláh, Tahqíq Núr al-Dín al-'Itr, Dár al-Fikr al-Mu'áshir, Beirut-Libnán, 1986.
15. Syuhbah, Muhammad bin Muhammad Abú, al-Wasíth fí 'Ulúm wa Mushthalah al-Hadíts, 'Álam al-Ma'rifah, t.t: t.th.
16. Thahhán (al), Mahmúd , Taysír Mushthalah al-Hadíts, t.p, t.t, 1425 H.
17. Zarkásyí (al), Muhammad bin Abdillah, al-La'álí al-Mantsúrah fí al-Ahádíts al-Masyhurah, al-Maktab al-Islámí, t.t, t.th.
18. Syahrazúrí (al), Abu 'Ammár Ustmán bin Abdurrahman, 'Ulúm al-Hadíts li Ibn Shaláh, tahqíq: Nur al-Dín 'Itr, Dár al-Fikr al-Mu'áshir, Beirut-Libnán, 1986.
19. Syahrazúrí (al), Abú 'Amr Usmán bin Abd al-Rahmán, 'Ulúm al-Hadíts li Ibn Shaláh, Tahqíq Núr al-Dín al-'Itr, Dár al-Fikr al-Mu'áshir, Beirut-Libnán, 1986.
20. Syuhbah, Muhammad bin Muhammad Abú, al-Wasíth fí 'Ulúm wa Mushthalah al-Hadíts, 'Álam al-Ma'rifah, t.t: t.th.
21. Thahhán (al), Mahmúd , Taysír Mushthalah al-Hadíts, t.p, t.t, 1425 H.
22. Zarkásyí (al), Muhammad bin Abdillah, al-La'álí al-Mantsúrah fí al-Ahádíts al-Masyhurah, al-Maktab al-Islámí, t.t, t.th.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH RASM USMANI

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Rasm Usmani
Kode Mata Kuliah	:	INS 2016
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Institut/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memaparkan kaedah-kaedah penulisan mushaf Al-Qur'an menurut *rasm utsmani*

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an
2. Mampu memahami kaidah-kaidah rasm Usmani.
3. Mengenal kitab-kitab tentang rasm.
4. Mengenal ragam-ragam mushaf.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi peneliti al-Qur'an yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami kaidah-kaidah rasm.
3. Mampu menjelaskan problematika yang ada seputar penulisan al-Qur'an.
4. Mampu mempresentasikan tema terkait rasm baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Sejarah Penulisan Al-Qur'an di Era Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Periode Nabi Saw. 2. Periode Abu Bakar 3. Periode Utsman
3	<i>Rasm Utsmani</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian <i>Rasm</i> 2. Macam-macam <i>rasm</i> 3. Validitas <i>Rasm Utsmani</i> 4. Hukum penulisan <i>Rasm Utsmani</i> 5. Literatur-literatur Ilmu Rasm Usmani
4	<i>Al-Saykhani</i> dan Kaidah <i>Rasm Utsmani</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal <i>al-Saykhani</i> dalam Ilmu Rasm Utsmani 2. Enam Kaidah Rasm Utsmani: <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Hadzf al-Huruf</i> b. <i>Ziyadah al-Huruf</i> c. <i>Hamzah</i> d. <i>Ibdal</i> e. <i>Al-Fashl wa al-Washl</i> f. <i>Ha' Ta'nits</i>
5	Membuang Huruf (<i>Hadzf</i>) I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuang <i>alif</i> 2. Membuang <i>ya</i> 3. Membuang <i>waw</i>
6	Membuang Huruf (<i>Hadzf</i>) II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuang salah satu dari dua lam 2. Membuang nun
7	Penambahan Huruf (<i>ziyadah</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penambahan <i>alif</i> 2. Penambahan <i>ya</i> 3. Penambahan <i>waw</i>
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Penulisan Hamzah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. 8 kaidah penulisan <i>hamzah</i>
10	Pergantian Huruf (<i>Ibdal</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan <i>alif</i> yang berasal dari <i>ya</i> 2. Penulisan <i>alif</i> yang berasal dari <i>waw</i>
11	Pemisahan (<i>al-Fashl</i>) dan Penyambungan (<i>al-Washl</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kata-kata yang ditulis terpisah (misalnya: <i>an la, min ma, inna ma, 'an man</i>, dll.) 2. Kata-kata yang ditulis bersambung (misalnya: <i>aynama, bi'sama, kayla, wayka'anna</i>, dll.)
12	Penulisan <i>Ha' Ta'nits</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. <i>Ha' Ta'nits</i> yang ditulis dengan <i>Ta' Maftuhah</i>
13	Rasm Utsmani dan Perbedaan Qiraah	Kaidah Penulisan Salah satu dari dua qira'ah (<i>ma fih qira'atani wakutiba ala ihdahuma</i>)
14	Praktikum	Kajian rasm Usmani Mushaf Standar Indonesia, al-Jamahiriyyah Libya dan Mushaf Madinah Saudi Arabia

15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

H. REFERENSI

1. Abu Amr al-Dani, *Al-Muqni' fi Ma'rifah Marsum Mushahih Ahl al-Anshar*, (Damaskus: Dar al-Fikr, t.th.)
2. _____, *Al-Muhkam fī Muqth al-Mashahif*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 1984)
3. _____, *Mashahif*, (Damaskus: Dar al-Fikr, t.th.)
4. Al-Jazari, *al-Nasyr fi Qira'ah al-'Asyr*, (Beirut: Dar al-Fikr, t.th.)
5. Sayyid Ali Ismail Handani, *Jami' al-Bayan fi Ma'rifah Rasm al-Qur'an*, (Riyadh: Dar al-Furqan, 1401)
6. Ahmad Fathoni, *Ilmu Rasm Usmani*,
7. dst.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH USHUL FIQH

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Ushul Fiqh
Kode Mata Kuliah	:	INS2017
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Institut/ Wajib
Program Studi	:	.....
Fakultas	:	.....
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memuat kaidah-kaidah yang dibutuhkan dalam istinbath dan istidlal hukum dalam al-Qur'an dan hadis.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis.
2. Memiliki keilmuan yang dibutuhkan dalam istinbath dan istidlal hukum dalam Al-Qur'an dan hadis.
3. Mampu menjelaskan al-Qur'an dan hadis dalam perspektif fiqh.
4. Mengenal kitab-kitab ilmu kaidah fiqh.
5. Mampu menafsirkan al-Qur'an dan hadis dalam perspektif maudhui ahkam.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi peneliti al-Qur'an dan hadis.
2. Memahami kaidah-kaidah fiqh yang dibutuhkan dalam penelitian al-Qur'an dan hadis dengan menggunakan perspektif maudhui ahkam.
3. Mampu menjelaskan problematika yang ada seputar fiqh.
4. Mampu mempresentasikan tema terkait kaidah fiqh baik secara lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Ushul Fiqh dan Fiqh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ushul fiqh. 2. Objek, tujuan, dan ruang lingkup ushul fiqh. 3. Perbedaan antara ushul fiqh dan fiqh.
3	Sejarah Perkembangan Ushul Fiqh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ushul fiqh masa Nabi saw. 2. Ushul fiqh masa sahabat. 3. Ushul fiqh masa tabi'in.
4	Sumber Hukum Islam: Al-Qur'an dan Hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi Al-Qur'an 2. Pengambilan hukum dari Al-Qur'an 3. Defenisi Hadits dan pembagiannya 4. Pengambilan hukum dari Hadits 5. Contoh-contoh
5	Sumber Hukum Islam: <i>Ijma'</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi ijma' 2. Pengambilan hukum melalui ijma'. 3. Syarat-syarat ijma' 4. Contoh ijma'.
6	Sumber Hukum Islam: <i>Qiyas</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi qiyas 2. Pengambilan hukum melalui qiyas. 3. Syarat-syarat qiyas 4. Contoh qiyas
7	Sumber Hukum Islam: <i>Ijtihad</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi ijtihad 2. Pengambilan hukum melalui ijtihad 3. Syarat-syarat ijtihad 4. Contoh-contoh ijtihad
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Sumber Hukum Islam: <i>Istihsan, Maslahah Mursalah, dan Istishab</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi istihsan, masalah murslah, dan istihsab 2. Pengambilan hukum melalui istihsan, masalah murslah, dan istihsab 3. Syarat-syarat istihsan, masalah mursalah, dan istihsab 4. Contoh-contoh istihsan, masalah mursalah, dan istihsab
10	Sumber Hukum Islam: <i>Urf, Sad Adz-Dzariah, Qoul Shahabi, dan Syar'u Man Qoblana</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Urf, Sad Adz-Dzariah, Qoul Shahabi, dan Syar'u Man Qoblana 2. Pengambilan hukum melalui Urf, Sad Adz-Dzariah, Qoul Shahabi, dan Syar'u Man Qoblana 3. Syarat-syarat Urf, Sad Adz-Dzariah, Qoul Shahabi, dan Syar'u Man Qoblana 4. Contoh-contoh Urf, Sad Adz-Dzariah, Qoul Shahabi, dan Syar'u Man Qoblana

11	Kaidah-Kaidah Ushul I: ‘Am, Khas, Amr, Nahi, Mutlaq, Muqoyyad, Mujmal, dan Mubayyan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi ‘Am, Khas, Amr, Nahi, Mutlaq, Muqoyyad, Mujmal, dan Mubayyan 2. Pengambilan hukum melalui ‘Am, Khas, Amr, Nahi, Mutlaq, Muqoyyad, Mujmal, dan Mubayyan 3. Syarat-syarat ‘Am, Khas, Amr, Nahi, Mutlaq, Muqoyyad, Mujmal, dan Mubayyan 4. Contoh-contoh ‘Am, Khas, Amr, Nahi, Mutlaq, Muqoyyad, Mujmal, dan Mubayyan
12	Kaidah-Kaidah Ushul II: Mantuq, mafhum, Zahir, Muawwal, Nasakh-Mansukh, Muradafah, Mustamal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi <i>Mantuq, mafhum, Zahir, Muawwal, Nasakh-Mansukh, Muradafah, Mustamal</i> 2. Pengambilan hukum <i>Mantuq, mafhum, Zahir, Muawwal, Nasakh-Mansukh, Muradafah, Mustamal</i> 3. Syarat-syarat <i>Mantuq, mafhum, Zahir, Muawwal, Nasakh-Mansukh, Muradafah, Mustamal</i> 4. Contoh-contoh <i>Mantuq, mafhum, Zahir, Muawwal, Nasakh-Mansukh, Muradafah, Mustamal</i>
13	<i>Ta’arudh Al-Adillah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ta’arudh al-adillah</i>: pengertian dan macam-macamnya. 2. Cara penyelesaiannya: <i>al-arudh, nasakh, dan tarjih</i>.
14	<i>Al-Ahkam</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi al-ahkam 2. Komponen al-ahkam: hukum, mahkum fih, mahkum alaih, hakim, dan permasalahannya.
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Abdul Wahab Khalaf, ‘Ilmu Ushul Fiqh, (Kuwait: Dar al-Qalam, 1978).
2. Abdul Hamid Hakim, As-Sulam, (Jakarta: Maktabah as-Sa’diyah Putra, t.t).
3. Abdul WahhabIbrahim Sulaiman, al-Fikr al-Ushuli, Cet. I, (t.tp : Dar asy-Syarq, 1983)
4. Ahmed Hasan, The Early Development of Islamic Jurisprudence, (India : Adam Publisher, 1994)
5. Asmawi, Perbandingan Ushul Fiqh, Cet. I, (Jakarta : Amzah, 2011)
6. Asmuni Abdurrahman, Manhaj Tarjih Muhammadiyah; Metodologi dan Aplikasi Cet. I, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2002.
7. Faturrahman Djamil, Metode Ijtihad Majlis Tarjih Muhammadiyah, Cet. I, Jakarta : Logos, 1995.
8. Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad ibn Muhammad, al-Mustashfa min ilm Usul, Baerut : Dar al-Fikr, tt.
9. Hasby Ash-Shiddiqy, Pokok-pokok Pegangan Imam Mazhab, cet. I, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 1992.
10. Pengantar Hukum Islam, cet. I, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 1992.

11. Ibn Qayyim al-Jauziyah, I'lam al-Muwaqqi'in 'an Rabb al-'Alamin, Cet II, (Beirut: Dar al-Fikr, 1977).
12. Imran Ahsan Khan Nyazee, Islamic Jurisprudence, (Selangor : The Other Press, 2003)
13. Theories of Islamic Law; The Methodology of Ijtihad, (Selangor : The Other Press, 2002)
14. Jaih Mubarok, Metodologi Ijtihad Hukum Islam, Cet I, (Yogyakarta : UII Press, 2000)
15. Muhtar Yahya & Fatchurrahman, Dasar-Dasar Pembinaan Hukum Islam, Cet. X, (Bandung : al-Ma'arif, 1993)
16. Musthafa Sa'id al-Khinn, Atsar al-Ikhtilaf fi al-Qawa'id al-Ushuliyyah fi Ikhtilaf al-Fuqaha', Cet. V, (t.tp : Muassasah ar-Risalah, 1995)
17. Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh, (Beirut: Dar al-Fikr al-Araby, 1968).
18. Wahbah az-Zuhaily, Ushul al-Fiqh al-Islami, (Damaskus: Dar al-Fikr, 1986).
19. Muhammad Hashim Kamali, Prinsip dan Teori-teori Hukum Islam: Usul al-Fiqh, (terj.), (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996).
20. M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Falsafah Hukum Islam, (Jakarta: Bulan Bintang, 1993).
21. Wael B. Hallaq, Sejarah Teori Hukum Islam: Pengantar Untuk Usul Fiqh Madzhab Sunni (terj.), (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2001).
22. Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh, jilid. 1-2, (Jakarta: Logos Pustaka Ilmu, 2000).

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

ILMU MANTIQ (DASAR-DASAR LOGIKA)

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Ilmu Mantiq (Dasar-dasar Logika)
Kode Mata Kuliah : INS2018
Jumlah SKS : 2 (dua) sks
Komponen : Institut/Wajib
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
(IAT) A & B Fakultas: Ushuluddin
Nama Dosen :
Nomor HP Dosen :
Alamat email dosen :

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Mantiq atau Logika berorientasi pada pengenalan secara umum tentang prosedur, metode dan hukum-hukum bernalar atau penalaran, baik secara kognitif (pemahaman, analisis, dan sejenisnya) maupun yang bersifat afektif (sikap, nilai dan sejenisnya). Mata kuliah ini merupakan kompetensi institut yang sangat signifikan bagi mahasiswa agar mereka memiliki pengetahuan yang cukup khususnya tentang tata cara bernalar atau berpikir yang tepat. Mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan awal tentang beberapa aktivitas nalar atau menalar yang dipandang efisien (dari yang tidak efisien), lurus (dari yang tidak lurus), teratur (dari yang tidak teratur), dan tepat (dari yang tidak tepat), sehingga dapat dibedakan antara proses dan kesimpulan yang tepat pada setiap *object matter*-nya.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM)

1. Memiliki sikap logis-kritis, partisipatif dan tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas.
2. Memiliki pengetahuan konseptual terhadap konsep-konsep mantiq atau logika dan perannya sebagai solusi permasalahan dari berbagai kekeliruan-kekeliruan penalaran, baik secara proses maupun pengambilan kesimpulan sebagai tujuan-tujuan akhirnya.
3. Memiliki kemampuan mengaplikasikan prosedur, metode, dan hukum-hukum bernalar atau penalaran dalam suatu pemahaman, analisis, sintesis, antitesis dan cara berfikir universal, logis, *radic*, sistematis baik *object matter* yang berada di sekelilingnya maupun *object matter* yang ada pada setiap keilmuan dan strukturnya yang membutuhkannya.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menjadi warga negara yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bangga dan cinta tanah air (nasionalisme), serta memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami prinsip, konsep, tujuan, dan manfaat dari aspek-aspek yang dipelajari dalam mantiq atau logika sebagai *basic* atau pilar-pilar mendasar (*al-Arkān al-Asāsiyyah*) berbagai keilmuan.
3. Memiliki kemampuan menganalisis, membandingkan, dan mengkonstruksinya secara *radic* dan tajam sesuai *istidlāl* atau *istiqrā'* yang dibutuhkan dan berkesesuaian dengan prosedur-prosedur, hukum-hukum penalaran.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Institut PTIQ Jakarta

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll 	30 %
2	UTS	30 %
3	UAS	40 %

G. Bahan Kajian / Out Line Perkuliahan

No	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata Kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Logika/Performa Logika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan nama lain Mantiq / Logika 2. Sejarah & perkembangan Mantiq/Logika 3. Ruang lingkup/cakupan yang dipelajari 4. Hukum mempelajari 5. Manfaat / kegunaan
3	Esensi & Eksistensi Logika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logika adalah filsafat sebagai analisis/analitik 2. Arti dan peranannya bagi suatu ilmu 3. Arti dan maknanya bagi benar/kebenaran
4	Ilmu Dalam Mantiq / Logika (العلم في المنطق)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Ilmu dalam Mantiq/Logika 2. Syarat dan jenis Ilmu 3. Perbedaan antara ilmu dan pengetahuan, ilmu

		dan Ilmu Pengetahuan, ilmu dan ilmu pengetahuan ilmiah
5	<i>Al-Dilālah / Al-Dalālah</i> (الدلالة)	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian al-Dilālah Jenis / macam al-Dilālah Perbedaan Jenis al-Dilālah dan masing-masing contohnya
6	Kata (اللُّفَاظُ)	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian kata Pembagian kata Perbedaan kata (Indonesia, Ilmu Nahwu, Mantiq/ logika) berikut masing-masing contohnya
7	Definisi (التعريف)	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian al-Ta’rif Unsur-unsur Pembentukan al-Ta’rif Pembagian al-Ta’rif Syarat-syarat/patokan-patokan Kegunaan dan masing-masing contohnya
8	UTS	UTS
9	Klasifikasi (التصنيف)	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Klasifikasi Jenis / macam Klasifikasi dan masing-masing contohnya Syarat-syarat/aturan-aturan pembentukan Klasifikasi
10	Proposisi (القضية)	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Proposisi Unsur-unsur pembentukan proposisi Struktur/bentuk-bentuk dan berikut masing-masing contohnya
11	Hukum Proposisi (القضية حكم)	<ol style="list-style-type: none"> Jenis Hukum Proposisi Mekanisme atau teknik-teknik dan berikut masing-masing contohnya
12	Istinbath dan Istidlal (الاستنباط والاستدلال)	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Istibnāt dan Istidlāl Perbedaan antara Istibnāt dan Istidlāl Pembagian dan berikut masing-masing contohnya
13	Konsep, Teori, Hipotesis & Metode Ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Konsep, Teori, Hipotesis dan Metode Ilmiah Jenis/macamnya Langkah-langkah Sifat atau karakteristik Persamaan dan perbedaan Pengujian

14	Kekeliruan Berpikir	1. Pengertian Kekeliruan Berpikir 2. Jenis/Macam Kekeliruan Berpikir 3. Sebab-sebab Kekeliruan Berpikir dan berikut masing-masing contohnya
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UAS	UAS

H. Referensi

1. *Matan Sulam al-Munawaraq* karya Abdurrahman al-Ahdalary
2. *Ma Haq al-Nadzar* karya Imam Al-Ghazali
3. *Hasyiyah Bajury ‘ala Manthiq al-Sulam al-Manthiq* karya Ibrahim al-Bajuri
4. *Taqrir Syarh Matn al-Sulam al-Manthiqi* karya Khathib Umar al-Darwi
5. *Al-Manthiq al-Hadits wa Falsafah al-‘Ulum wa al-Manahij* karya Muh. Aziz Nazhmi Salim
6. *‘Ilm al-Manthiq* karya Muhammad Nur Ibrahimi
7. *Tahrir al-Qawa’id al-Manthiqiyah* karya Quthbuddin
8. *Syarh Matn Sulam al-Manthiq* karya Quwaisini
9. *Al-Haqiqah fī Nazhar al-Ghazali* karya Sulaiman Dunya
10. *Syarh Nazham al-Ma’qulat al-A’syr* karya Syathibi
11. *Pengantar Logika Seri A, B, C* karya Noeng Muhadjir
12. *Logika; Filsafat Berpikir* karya Poejawijatna
13. *Logika dan Metode-metode Ilmiah (terj.)* karya Herbert L. Searles
14. *Ushul Manthiq wa al-Manahij al-‘ilm* karya Muhammad Fathis Syiniti
15. *Logika I & II* karya Anwar Wadjiz
16. *Logika* karya H. Mundiri
17. *Ilmu Manthiq (Logika)* karya Muh. Thaib Thahir
18. *Reasoning and Logic* karya Richard Angel
19. *Introduction to Logic* karya Irving M. Copi
20. *Basic Logic* karya Raymond McCall
21. *Falsafah Qur’any* karya Abbas Mahmud al-‘Aqad
22. *Syarh ‘ala Matn al-Jurumiyyah* karya Ahmad Zaini Dahlan
23. *Kitab al-Ta’rifat* karya Ali ibn Muhammad al-Jurjani
24. *Idhah Ibda‘ Hikmah al-Hakim* karya Muhammad Ulaysi
25. *Ushul Fiqh al-Islamy* karya Wahbah al-Zuhaily
26. *Logika Scientifica; Pengantar Dialektika dan Ilmu* karya W. Poespoprodjo
27. *Ilmu dalam Perspektif* karya Jujun S. Suriasumantri dkk.,
28. *Logika Materiil; Filsafat Ilmu Pengetahuan* karya H. Burhanuddin Salam
29. *Pengantar Logika; Sebuah Langkah Pertama Pengenalan Medan Telaah* karya B. Arief Sidharta
30. *Filsafat Ilmu & Perkembangannya di Indonesia; Suatu Pengantar* karya Surajiyo
31. *Pengantar Filsafat (terj.)* karya Louis O. Kattsoff

32. *Filsafat Umum; Dari Metologi Sampai Teofilosofi* karya Atang Abdul Hakim dan Beni Ahmad Saebani
33. *Alam Pikiran Yunani* karya Mohammad Hatta
34. *Filsafat Ilmu; Sebuah Pengantar Populer* karya Jujun S. Suriasumantri
35. *Sistem-Sistem Metafisika Barat; Dari Aristoteles Sampai Derrida* karya Joko Siswanto
36. *Filsafat Agama; Titik Temu antara Akal dan wahyu* karya Hamzah Ya'qub
37. *Filsafat Agama* karya Harun Nasution

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian
Kode Mata Kuliah	:	INS2019
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Institut/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Dasar umum. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang positif terhadap penulisan karangan ilmiah. Mata kuliah ini membahas pengertian karya ilmiah, penelitian ilmiah, ciri karangan ilmiah, langkah penulisan karangan ilmiah, langkah penulisan skripsi, proposal penelitian meliputi latar belakang, rumusan, batasan masalah, membahas metode penelitian, cara penyusunan tinjauan pustaka, abstrak dan outline. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan komunikatif, konstruktivisme, dan ekspositori. Metode kuliah menggunakan metode ceramah, tanya jawab, tugas, dan latihan.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Berpikir metodologis dan mengetahui metodologi yang diperlukan untuk menafsirkan Al-Qur'an dan menyajikannya kepada masyarakat.
2. Memahami prosedur penyusunan skripsi terutama di bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.
3. Mengenal bacaan-bacaan tentang langkah-langkah dalam metode penelitian.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi penulis tafsir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metode penelitian dengan baik.
3. Mampu mengaktualisasikan metode penelitian ilmiah dalam karya tulis.
4. Mampu mempresentasikan metode penelitian baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) 	30 %

	b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	
3	UTS	30 %
4	UAS	40

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Jenis-jenis Penelitian	1. Pengertian 2. Jenis dan Tujuan Penelitian 3. Peranan dan Persyaratan Penelitian.
3	Metode	1. Metode penelitian; 2. Teknik dan prosedur penelitian
4	Desain Proposal Penelitian	1. Disain penelitian; 2. Proposal penelitian;
5	Studi Kepustakaan	1. Studi kepustakaan; 2. Kerangka berpikir. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan: studi kepustakaan; fungsi studi kepustakaan; kerangka berpikir.
6	Hipotesis Penelitian	1. Hipotesis; 2. Uji Hipotesis
7	Populasi dan Sampel	1. Definisi 2. Aplikasi penelitian berbasis survey
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Tehnik Menulis Proposal Penelitian	1. Penulisan/Paper; 2. Discussion; 3. Presentasi tugas
10	Skala Pengukuran dan Instrumen	1. Jenis-jenis skala; 2. Penyusunan instrumen penelitian
11	Pengolahan dan Penyajian Data	1. Pengumpulan data; 2. Pengolahan data; 3. Penyajian data.
12	Analisis Data	1. Analisis hubungan; 2. Analisis Komparasi; 3. Analisis deskriptif
13	Uji Asosiasi (Hubungan)	1. Tipe hubungan 2. Parametrik 3. Nonparametrik
14	Literature Review	Penggunaan literature review dalam penelitian

15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

H. REFERENSI

1. Kothari, C.R., 2004, *Research Methodology: Methods and Techniques*, Second Revision Edition, New Age International Publisher
2. Leedy, P.D., 1997, *Practical Research : Planning and Design*, Sixth Edition, Prentice Hall, New Jersey.
3. Montgomery, D.C., and Runger, G.C., 2003, *Applied Statistics and Probability for Engineers*, Third Edition, John Wiley & Son's, New York
4. Montgomery, D.C., 2001, *Design and Analysis of Experiments*, Fifth Edition, John Wiley & Sons
5. Sharp, J.A., and Howard, K., 1983, *The Management of a Student Research Project*, Gower, London.
6. Dst.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH TAHFIZH AL-QUR'AN 2

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tahfizh al-Qur'an 2
Kode Mata Kuliah	:	INS 2020
Jumlah SKS	:	4 SKS
Komponen	:	Program Studi/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan kekhasan dan keunggulan dari Institut PTIQ Jakarta. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk memiliki hafalan al-Qur'an, sebanyak 4 juz, yaitu juz 5 sampai dengan juz 8.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an.
2. Memiliki hafalan al-Qur'an juz 5 sampai dengan 8.
3. Mampu membaca juz 5 sampai dengan 8 dengan 'Belain' (Benar, Lancar dan Indah).

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi pembaca/penghafal al-Qur'an yang baik.
2. Memiliki keilmuan yang dibutuhkan untuk bisa membaca al-Qur'an secara 'Belain'.
3. Mampu membaca al-Qur'an secara *bi al-ghayb* (hafalan).
4. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara tahlili baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata Kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 5 sampai dengan 8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 82-88 2. Membaca di depan dosen halaman 82 - 88 3. Menghafal halaman 82-88 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Insyiqaq s/d al-Naba') 4. Menyetorkan hafalan
3	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 5 sampai dengan 8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 89-95 2. Membaca di depan dosen halaman 89-95 3. Menghafal halaman 89-95 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Insyiqaq s/d al-Naba') 4. Menyetorkan hafalan
4	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 5 sampai dengan 8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 96-101 2. Membaca di depan dosen halaman 96-101 3. Menghafal halaman 96-101 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Insyiqaq s/d al-Naba') 4. Menyetorkan hafalan
5	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 5 sampai dengan 8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 102-107 2. Membaca di depan dosen halaman 102-107 3. Menghafal halaman 102-107 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Insyiqaq s/d al-Naba') 4. Menyetorkan hafalan
6	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 5 sampai dengan 8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 108-113 2. Membaca di depan dosen halaman 108-113 3. Menghafal halaman 108-113 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Insyiqaq s/d al-Naba') 4. Menyetorkan hafalan
7	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 5 sampai dengan 8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 114-119 2. Membaca di depan dosen halaman 114-119 3. Menghafal halaman 114-119 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Insyiqaq s/d al-Naba') 4. Menyetorkan hafalan
8	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)	
9	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 5 sampai dengan 8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 120-125 2. Membaca di depan dosen halaman 120-125

		3. Menghafal halaman 120-125 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Insyiqaq s/d al-Naba')
10	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 5 sampai dengan 8.	1. Mendengar bacaan dosen halaman 126-131 2. Membaca di depan dosen halaman 126-131 3. Menghafal halaman 126-131 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Insyiqaq s/d al-Naba')
11	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 5 sampai dengan 8.	1. Mendengar bacaan dosen halaman 132-137 2. Membaca di depan dosen halaman 132-137 3. Menghafal halaman 132-137 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Insyiqaq s/d al-Naba')
12	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 5 sampai dengan 8.	1. Mendengar bacaan dosen halaman 138-143 2. Membaca di depan dosen halaman 138-143 3. Menghafal halaman 138-143 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Insyiqaq s/d al-Naba')
13	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 5 sampai dengan 8.	1. Mendengar bacaan dosen halaman 144-149 2. Membaca di depan dosen halaman 144-149 3. Menghafal halaman 144-149 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Insyiqaq s/d al-Naba')
14	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 5 sampai dengan 8.	1. Mendengar bacaan dosen halaman 150-155 2. Membaca di depan dosen halaman 150-155 3. Menghafal halaman 150-155 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Insyiqaq s/d al-Naba')
15	Membaca dan Menghafal al-Qur'an Juz 5 sampai dengan 8.	1. Mendengar bacaan dosen halaman 156-161 2. Membaca di depan dosen halaman 156-161 3. Menghafal halaman 156-161 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Insyiqaq s/d al-Naba')
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Mushaf al-Qur'an al-Karim.
2. Modul Tahfizh Institut PTIQ Jakarta.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH AKIDAH DAN ILMU KALAM

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Akidah dan Ilmu Kalam
Kode Mata Kuliah	: USH2001
Jumlah SKS	: 2 (dua) sks
Komponen	: Fakultas
Program Studi	: Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT)
Fakultas	: Ushuluddin
Nama Dosen	:
Nomor HP Dosen	:
Alamat email dosen	:

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Akidah dan Ilmu Kalam berorientasi pada pengenalan secara umum tentang tema-tema akidah dan Ilmu Kalam, baik secara kognitif (pemahaman, analisis, dan sejenisnya) maupun yang bersifat afektif (sikap, nilai dan sejenisnya). Mata kuliah ini merupakan kompetensi penunjang yang sangat signifikan bagi mahasiswa agar mereka memiliki pengetahuan yang cukup khususnya tentang apa yang secara umum disebut sebagai teologi Islam. Mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan awal tentang beberapa permasalahan terkait urusan akidah Islam (khususnya tema-tema pilar keyakinan) yang bertujuan menghindarkan keyakinan yang keliru sehingga pada gilirannya dapat berakibat pada teologi fatalisme, berpegang sepenuhnya pada akal semata, tidak percaya pada hal-hal yang terkait eskatologis.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM)

1. Memiliki sikap logis-kritis, partisipatif dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.
2. Memiliki pengetahuan konseptual terhadap konsep-konsep teologi Islam dan peranannya sebagai solusi permasalahan hidup dan kehidupan dari berbagai urusan keagamaan yang bersifat *unteologis* (*unteosentrism*) yang terjadi pada cara pandang atau pola pikir. Di samping itu, hal tersebut juga memberikan pengetahuan awal tentang konsep keyakinan atau praksis-teologis secara secara umum, seperti menemukan nama dan sifat Allah swt, kekuasaan dan kehendak mutlak-Nya, serta hal-hal lainnya yang bertalian dengan-Nya seperti wahyu, agama, para Nabi, malaikat, perbuatan manusia, *qadha'* dan *qadhar*, eskatologis dan sebagainya yang akan dipelajari lebih detail melalui penggalian pandangan atau pendapat para teolog, atau *kalamiyyin*, atau juga '*aqaidiyyin* dalam konteks interaksinya terhadap al-Quran.

3. Memiliki kemampuan menganalisis tema-tema teologi Islam yang digali dari para teolog secara elaboratif guna dapat memahami pesan atau bahkan hikmah yang terkandung di dalamnya, sehingga pada gilirannya secara praksis dapat mengaplikasikan prinsip-prinsip keyakinan baik dalam perilaku maupun cara berfikir antar sesama ataupun hubungan dengan Tuhan-Nya.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menjadi warga negara yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bangga dan cinta tanah air (nasionalisme), serta memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami prinsip, konsep, tujuan, dan manfaat dari aspek-aspek yang dipelajari dalam akidah dan ilmu kalam (secara spesifik) atau teologi Islam (secara umum) sebagai *basic* atau pilar-pilar mendasar (*al-Arkan al-Asasiyyah*) dari suatu keyakinan agama yang dianutnya guna mencapai kesalihan individu dan kesalehan sosial secara inspiratif melalui cara pandang (*world view*) teologis.
3. Memiliki kemampuan menganalisis, mengelaborasi, dan mengkonstruksinya secara *radic* dan tajam tema-tema yang digali tersebut sesuai pesan dan hikmah makna yang diperoleh dari berbagai pandangan para teolog yang dibutuhkan

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Quran dan Tafsir Institut PTIQ Jakarta

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll 	30 %
2	UTS	30 %
3	UAS	40 %

G. Bahan Kajian / Out Line Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Akidah dan Ilmu Kalam	1. Definisi 2. Sejarah dan perkembangannya

		3. Objek dan ruang lingkup kajian (<i>maudžu'</i> atau <i>object matter</i>) 4. Manfaat atau kegunaannya
3	Asy'ariyah	1. Sejarah dan perkembangan 2. Doktrin teologis
4	Maturidiyah	1. Sejarah dan perkembangan 2. Doktrin teologis
5	Syi'ah	1. Sejarah dan perkembangan 2. Doktrin teologis
6	Muktazilah	1. Sejarah dan perkembangan 2. Doktrin teologis
7	Khawarij	1. Sejarah dan perkembangan 2. Doktrin teologis
8	UTS	UTS
9	Murjiah	1. Sejarah dan perkembangan 2. Doktrin teologis
10	Nashbiyah	1. Sejarah dan perkembangan 2. Doktrin teologis
11	Wahabiyah	1. Sejarah dan perkembangan 2. Doktrin teologis
12	Ahmadiyah	1. Sejarah dan perkembangan 2. Doktrin teologis
13	Perbuatan Manusia (<i>af'al al-'Ibad</i>)	1. Pengertian 2. Dialektika dalil
14	Pelaku Dosa besar (<i>al-Kabair</i>)	1. Pengertian 2. Dialektika dalil
15	Apersepsi materi	Review dan pendalaman materi
16	UAS	UAS

H. Referensi

1. *Teologi Islam; Aliran-aliran Sejarah Analisa Perbandingan* karya Harun Nasution
2. *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya* karya Harun Nasution
3. *Aqaid al-Diniyah* karya 'Abdurrahman ibn Saqqaf ibn Husain al-Saqqaf al-'Alawi al-Husaini
4. *Jauhar al-Kalamiyah fi Idah al-Aqidah al-Islamiyah* karya Thohir ibn Shalih al- Jazairi
5. *Tahqiq al-Maqam 'ala Kifayat al- 'Awam fi 'Ilm al-Kalam* karya Muhammad Fudhali
6. *Qami' Thugyan 'ala Manzumat Syu'ub al-Iman* karya Muh. Nawawi ibn 'Umar al-Bantani

7. *Nur al-Zhalam* karya Muh. Nawawi ibn ‘Umar al-Bantani
8. *Syarh Tijan al-Darari* karya Muh. Nawawi ibn ‘Umar al-Bantani
9. *Al-Hushun al-Hamidiyah li Muhofazhah ‘ala al-Aqaid Islamiyah* karya Husain ibn Muhammad al-Jasr al-Thirabli
10. *Membangun Pondasi Dialog Agama-agama Berbasis Teologi Dialog* karya A. Mukti Ali
11. *Teologi Islam Aliran-Aliran; Sejarah, Analisa, dan Perbandingan* karya M. Abdurrahman
12. *Agama-agama Dunia* karya A. Mukti Ali
13. *Al-Milal wa al-Nihal* karya Al-Syahrastani
14. *Aqidah Islamiyah* karya Muhammad Abu Zahrah
15. *Studi Ilmu Tauhid Atau Kalam* karya Mulyono dan Bashori
16. *Ilmu Kalam* karya Abdur Razak & Rosihan Anwar
17. *Ilmu Kalam* karya Abudin Nata
18. *Teologi Islam (Ilmu Kalam)* karya A. Hanafi
19. *Perkembangan Ilmu Kalam; Dari Klasik Hingga Modern* karya Adeng Muchtar Ghazali
20. *Pengantar Teologi Islam* karya A. Hanafi
21. *Pemikiran Kalam (Teologi Islam); Sejarah, Ajaran, dan Perkembangannya* karya Sahilun A. Nasir
22. *Teologi Islam; Telaah Sejarah dan Pemikiran Tokoh-tokohnya* arya Ris'an Rusli
23. *Kafir Dalam Perspektif Teologi Islam* karya Mas'ud Izzul Mujahid
24. *Agama-agama Dunia* karya Yusuf Su'aib
25. *I'tiqad Ahli Sunnah wa al-Jama'ah* karya Sirojuddin Abbas
26. *Konsep Iman dan Kufur Dalam Teologi Islam* karya Yusuf Barmawi Bakir
27. *Dienul Islam* karya Nasruddin Razak
28. Dst.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH ILMU TAFSIR

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Tafsir
Kode Mata Kuliah	:	USH2002
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Fakultas/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Memahami al-Quran tidak bisa terlepas dari ilmu-ilmu yang terkait dengan al-Quran, karena ketika al-Quran dipahami secara bebas dengan mengabaikan perangkat-perangkat ilmu yang terkait, maka cenderung menghasilkan penafsiran yang jauh dari nilai-nilai kebenaran. Oleh karena itu, mata kuliah Ilmu Tafsir yang ada di prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, Institut PTIQ Jakarta ini berisi bahan ajar berupa perangkat-perangkat keilmuan Al-Quran untuk membekali mahasiswa agar dapat menafsirkan al-Quran secara baik dan benar serta dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah, baik secara lisan dan tulisan terutama dalam menghasilkan karya akademik, serta menyajikannya secara objektif dan akurat.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an
2. Mampu memahami seperangkat ilmu yang dibutuhkan dalam penafsiran.
3. Mengenal kitab-kitab ilmu tafsir.
4. Mampu menafsirkan ayat-ayat tertentu dalam al-Qur'an.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi peneliti al-Qur'an dan mufasir yang baik.
2. Memahami seperangkat ilmu yang dibutuhkan untuk menjadi seorang mufasir.
3. Mampu menjelaskan problematika yang ada seputar ilmu tafsir.
4. Mampu mempresentasikan tema terkait ilmu tafsir baik secara lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Sejarah Perkembangan Tafsir Alquran	<p>Periodeisasi sejarah tafsir al-Quran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Periode Nabi 2. Periode sahabat 3. Periode Tabiin Pasca Tabiin (masa kodifikasi Sampai sekarang)
3	Tafsir, Takwil, dan Terjemah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Tafsir, Takwil, dan Terjemah 2. Perbedaan dan contoh 3. Ragam Terjemah 4. Hukum terjemah
4	Klasifikasi Tafsir berdasarkan Sumber (1): <i>Tafsīr bil Ma'tsūr</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Contoh Kitab 3. Contoh Penafsiran
5	Klasifikasi Tafsir berdasarkan Sumber (2): <i>Tafsīr bir Ra'yī</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Contoh Kitab 3. Contoh Penafsiran
6	Klasifikasi Tafsir berdasarkan Sumber (3): <i>Tafsīr bil Isyārī</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Contoh Kitab 3. Contoh Penafsiran
7	Komparasi penafsiran ayat/maqra'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemilihan ayat/maqra' 2. Penafsiran ayat/maqra' secara bil ma'tsur, bir ra'yī, dan bil isyary
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Klasifikasi Tafsir berdasarkan Metode (1): Tahlili	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Contoh Kitab 3. Contoh Penafsiran
10	Klasifikasi Tafsir berdasarkan Metode (2): Ijmali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Contoh Kitab 3. Contoh Penafsiran
11	Klasifikasi Tafsir berdasarkan Metode (3): Muqaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Contoh Kitab 3. Contoh Penafsiran
12	Klasifikasi Tafsir berdasarkan Metode (4): Maudhu'i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Contoh Kitab 3. Contoh Penafsiran
13	Klasifikasi Tafsir berdasarkan Corak	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lughawi</i> 2. <i>Fiqhy/Ahkam</i> 3. <i>Falsafy</i> 4. <i>Shūfī</i> 5. <i>Adab al-Itimā'iyy</i>
14.	Mufasir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarat-syarat mufasir 2. Etika mufasir

		3. Penyimpangan dalam tafsir
15	Apersepsi materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Badr al-Din Al-Zarkasyi, *Al-Burhān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2006).
2. Jalaluddin al-Suyuthi, *Al-Itqān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2007).
3. Muhammad Husayn al-Dzahabi, *al-Tafsīr wa al-Mufassirūn*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2005).
4. Muhammad Husayn al-Dzahabi, *Buhūts fī ‘Ulūm al-Tafsīr*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2005).
5. M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*, (Tangerang: Lentera Hati, 2013).
6. Muhammad Abdul Azhim al-Zarqani, *Manāhil al-‘Irfān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2004).
7. Manna’ al-Qaththan, *Mabāḥits fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Kairo: Maktabah Wahbah, t.th.).
8. Muhammad Abu Syahbah, *al-Isrāiliyyāt wa al-Maudhū’āt fī Kutub al-Tafsīr*, (Kairo: Maktabah al-Sunnah, t.th.).
9. M. Quraish Shihab, *Mukjizat al-Quran*, (Bandung: Mizan, 2013).
10. Rosihon Anwar, *Melacak Unsur-unsur Israiliyyat dalam Tafsir al-Thabari dan Tafsir Ibnu Katsir*, (Bandung: Pustaka Setia, 1999).
11. Dst.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH KAIDAH FIQH

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Kaidah Fiqh
Kode Mata Kuliah	:	USH2003
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Fakultas/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memuat kaidah-kaidah fiqh yang dibutuhkan dalam istinbath dan istidlal hukum dalam al-Qur'an dan hadis.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis.
2. Memiliki keilmuan yang dibutuhkan dalam istinbath dan istidlal hukum dalam Al-Quran dan hadis.
3. Mampu menjelaskan al-Qur'an dan hadis dalam perspektif fiqh.
4. Mengenal kitab-kitab ilmu kaidah fiqh.
5. Mampu menafsirkan al-Qur'an dan hadis dalam perspektif maudhu'i ahkam.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi peneliti al-Qur'an dan hadis.
2. Memahami kaidah-kaidah fiqh yang dibutuhkan dalam penelitian al-Qur'an dan hadis dengan menggunakan perspektif maudhu'i ahkam.
3. Mampu menjelaskan problematika yang ada seputar fiqh.
4. Mampu mempresentasikan tema terkait kaidah fiqh baik secara lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Mengenal <i>Qawaaid Fiqhiyyah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna <i>Qawaaid Fiqhiyah</i> 2. <i>Sighat Qawaaid Fiqhiyah</i> 3. <i>Qawaaid Fiqhiyah, Qawaaid Ushuliyah, Dlawabith Fiqhiyah, Nadzariyah Fiqhiyah</i> 4. Klasifikasi <i>Qawaaid Fiqhiyah</i> 5. <i>Qawaaid Fiqhiyah</i> lintas mazhab 6. Tokoh-tokoh dalam <i>Qawaaid Fiqhiyah</i>
3	Urgensitas <i>Qawaaid Fiqhiyyah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posisi <i>Qawaaid Fiqhiyah</i> dalam Kajian Istimbath hukum 2. Fungsi dan Peran <i>Qawaaid Fiqhiyah</i> 3. Pengecualian dalam <i>Qawaaid Fiqhiyah</i> 4. Dalil-Dalil <i>Qawaaid Fiqhiyah</i> 5. Sumber-Sumber <i>Qawaaid Fiqhiyah</i>
4	Kaidah <i>Kulliyyah</i> Asasi I: <i>Al-Umur bi Maqashidiha</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Kaidah 2. Prinsip-prinsip niat (Substansi, status, tempat, waktu, pembatal, syarat, dan teknis) 3. <i>Ta'yin</i> niat (<i>ijmali, tafsili</i>) 4. Niat dalam ibadah dan bukan ibadah 5. Kaidah-kaidah turunan 6. Pengaplikasian dalam kehidupan
5	Kaidah <i>Kulliyyah</i> Asasi II: <i>Al-Yaqin La Yuzal bi al-Syakk</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar kaidah 2. Mendefinisikan <i>yaqin</i> dan <i>syakk</i>, (hirarki pengetahuan dalam fikih) 3. <i>Taarudl</i> dalam kaidah 4. Kaidah-kaidah turunan 5. Pengaplikasian dalam kehidupan
6	Kaidah <i>Kulliyyah</i> Asasi III: <i>Al-Masyaqkah Tajlib al-Taysir</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar kaidah 2. Definisi, kualifikasi, dan sebab <i>masyaqkah</i> 3. <i>Rukhshah, takhfif, dan azimah</i> 4. Hukum, bentuk, dan objek rukhshah 5. Kaidah-kaidah turunan 6. Pengaplikasian dalam kehidupan
7	Kaidah <i>Kulliyyah</i> Asasi IV: <i>Al-Dharar Yuzal</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar kaidah 2. Definisi, kualifikasi, dan sebab <i>masyaqkah</i> 3. <i>Rukhshah, takhfif, dan azimah</i> 4. Hukum, bentuk, dan objek rukhshah 5. Kaidah-kaidah turunan 6. Pengaplikasian dalam kehidupan
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Kaidah <i>Kulliyyah</i> Asasi V: <i>Al-</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar dan cakupan kaidah

	'Adah Muhakkamah	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Adat</i> dan <i>urf</i>: pembentukan, definisi, syarat, karakter, dan standar. 3. Adat dan <i>nash</i>. syarat/niat/bahasa 4. Perubahan adat dalam sejarah 5. Kaidah-kaidah turunan 6. Pengaplikasian dalam kehidupan
10	Kaidah <i>Kulliyah</i> Umum I	<ol style="list-style-type: none"> a. <i>Al-ijtihâd lâ yunqadhu bil ijtihâd</i> b. <i>Idzâ ijtama'a amrâni min jinsin wâhidin wa lam yakhtalif maqsûduhumâ dakhala ahaduhumâ fil akhiri ghâliban</i> c. <i>At-tâbi'u tâbi'un; At-tâbi'u yasquthu bisuqûthi al-matbû'</i>. d. <i>At-tâbi'u lâ yataqaddamu 'alâ al-matbû'; at-Tâbi'u lâ yafridu bi al-hukm</i> e. <i>Yughtafaru fi at-tawâbi' mâ lâ yughtafaru fi ghairihâ</i> f. <i>Ar-Ridhâ bi asy-sya'i ridhâ bimâ yutawalladu minhu.</i> g. <i>Lâ yunsabu ilâ sâkitin qaulun. Wa lakin sukut fi ma'ridhil hâjati ilâ bayânin, bayânu.</i> h. <i>Al-wajib lâ yutraku illâ li wâjib.</i> i. <i>Idzâ zâla al-mâni' 'âda al-mamnû'.</i> j. <i>Kullu syarthin mukhalifu ushûl asy-syarâi'ah bâthil.</i> k. <i>Taghayyuru al-fatwâ wa khitâlâfuhû bihasabi taghayyuri al-azminah wa al-amkinah wa al-ahwâl, wa an-niyyât, wa al-'awâid.</i>
11	Kaidah <i>Kulliyah</i> Umum II	<ol style="list-style-type: none"> l. <i>Mâ lâ yatimmu al-wâjibu illa bihî fahuwa wâjib</i> m. <i>Mâ haruma isti'mâluhu haruma ittikhâdzuhu, Mâ haruma akhdzuhu haruma i'thâuhu.</i> n. <i>Al-masyghûlu lâ yusghâlu.</i> o. <i>Al-maysûr lâ yusqithu bi al-mâ'sur.</i> p. <i>An-ni'mah bi qadri a-niqmah. Wa niqmah bi qadri an-ni'mah.</i> q. <i>Lâ masâgha li al-ijtihâd fî murîdi nash</i> r. <i>Yuqbalu qawl mutarjim muthlaqan</i> s. <i>Yadkhulu al-qawiy 'ala ad-dha'if, lâ 'aksuhu</i> t. <i>Al-haqqâni al-mukhtalfifâni la yutadkhâlâni</i> u. <i>Al-khurûj min al-khilâf mustahabb Al-muhâfadzah 'alâ al-qadîm as-shâlih wal akhdzu bi al-jadid al-ashlah</i>
12	Kaidah-Kaidah Khusus dalam Ibadah <i>Mahdhah</i>	<ol style="list-style-type: none"> a. <i>Al-ashl fi al-'ibâdah at-tawâfiq wa al-ittibâ'</i> b. <i>Thahârah al-ahdâts lâ tutawaqqatu</i> c. <i>At-talâbbus bi al-'ibâdah wâjibu itmâmuhâ</i> d. <i>Lâ qiyâsa fi al-ibâdah ghaira ma'qili ma'na.</i>

		<ul style="list-style-type: none"> e. <i>Taqdîmu al-ibâdah qabla wujûdi sababihâ lâ yashîhhû</i> f. <i>Al-itsâr fi al-qurbi makrûh wa fî khairihâ mahbûb</i> g. <i>Al-fadîlât al-muta'alliqah bi nafsi al-ibâdah aula min al-muta'alliqah bi makânihâ.</i> h. <i>Al-ibâdah al-wâridah 'ala wujûhin munatawwi'atin yajûzu fi'luhâ 'alâ jami'i tilka al-wujûh al-waridah fîhâ</i> i. <i>Al-juz' al-munfashil min al-hayyi kamayyîthi</i> j. <i>Kullu man wajaba alayhi syai'un fa fâta lazimahu qadhâ uhu.</i> k. <i>Mâ lâ yumkinu al-ihtirâzu minhu ma'fuwwun 'anhu.</i>
13	Kaidah-Kaidah Khusus dalam <i>Muamalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Al-'ashlu fi al-mu'amalah al-ibâhah illa ay-yadulla ad-dalîlu 'alâ tahrîmihâ.</i> b. <i>Al-ashlu fi al-'aqdi ar-ridha al-muta'qidayni natîjatihi mâ iltazamahu bi at-ta'aqqud:</i> c. <i>Al-ashlu fi al-uqud ridha al-muta'qidayni.</i> d. <i>Lâ yajûzu liâhadin ay-yatasharrifa fi milki ghairihi bilâ idznihi.</i> e. <i>Al-bathilu lâ yaqbalu al-ijâzah.</i> f. <i>Al-ijâzah al-lâhiqah ka al-akalah as-sâbiqah</i> g. <i>Al-ajru wa ad-dhaman lâ yajtama'âni.</i> h. <i>Al-haraju bi ad-dhâman.</i> i. <i>Idza bathala as-sya'i bathala mâ fî dhâmanihi</i> j. <i>Kullu ma shahha rahnuhu shahha dhâmanihi</i> k. <i>Kullu syarthin kâna min maslahati al-'aqdi aw min muqtadâhâhu fahuwa jaiz.</i>
14	Kaidah-Kaidah Khusus tentang Skala Prioritas	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Dar' mafâsid muqaddamun 'ala jalbi mashâlih, daf' dharâr awlâ min jalbi an-naf'</i> b. <i>Al-maslahah al-'âmmah muqaddamah ala al-maslahah al-khassah</i> c. <i>Iza ta'aradha al-mafsadatâni ruiya a'dzamahuma dhârran bi rtikâbi akhaffîhimâ , irtikab bi akhaffî ad-dhararayn</i> d. <i>Murâat al-maqashid muqaddimatum 'ala ri'âyati al-wayâ'il abada.</i> e. <i>Al-muttafaq 'alayhi muqaddamun 'ala al-mukhtalaf fîhi, al-khurûj min al-khilaf mustâhabb.</i> f. <i>Hifdzu al-maujud awlâ min tahshîl al-mafqûd, at-thayr fi al-yad khair min ath-thuyur fi as-samâ'.</i>

		<p>g. <i>Idzâ ta'aradha al-mani wa al-muqtadha quddima al mani. Idzâ ijtamaa al-halâl wa al-harâm ghalaba al-haram.</i></p> <p>h. <i>Al-istidâmah aqwa min al-ibtida. Ad-daf' aqwâ min ar-raf'; al-man' ashlu min ar-raf'</i></p> <p>i. <i>Al-'amal bi al-ikhtiyath fi bab al-ibadah awla.</i></p>
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

H. REFERENSI

1. Abdul Wahab Khalaf, *'Ilmu Ushul Fiqh*, (Kuwait: Dar al-Qalam, 1978).
2. Abdul Hamid Hakim, *As-Sulam*, (Jakarta: Maktabah as-Sa'diyah Putra, t.t).
3. Abdul Wahhab Ibrahim Sulaiman, *al-Fikr al-Ushuli*, Cet. I, (t.tp : Dar asy-Syarq, 1983)
4. Ahmed Hasan, *The Early Development of Islamic Jurisprudence*, (India : Adam Publisher, 1994)
5. Asmawi, *Perbandingan Ushul Fiqh*, Cet. I, (Jakarta : Amzah, 2011)
6. Asmuni Abdurrahman, *Manhaj Tarjih Muhammadiyah; Metodologi dan Aplikasi* Cet. I, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2002.
7. Faturrahman Djamil, *Metode Ijtihad Majlis Tarjih Muhammadiyah*, Cet. I, Jakarta : Logos, 1995.
8. Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad ibn Muhammad, *al-Mustashfa min ilm Usul*, Baerut : Dar al-Fikr, tt.
9. Hasby Ash-Shiddiqy, *Pokok-pokok Pegangan Imam Mazhab*, cet. I, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 1992.
10. *Pengantar Hukum Islam*, cet. I, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 1992.
11. Ibn Qayyim al-Jauziyah, *I'lâm al-Muwaqqi'in 'an Rabb al-'Alamin*, Cet II, (Beirut: Dar al-Fikr, 1977).
12. Imran Ahsan Khan Nyazee, *Islamic Jurisprudence*, (Selangor : The Other Press, 2003)
13. *Theories of Islamic Law; The Methodology of Ijtihad*, (Selangor : The Other Press, 2002)
14. Jaih Mubarok, *Metodologi Ijtihad Hukum Islam*, Cet I, (Yogyakarta : UII Press, 2000)
15. Muhtar Yahya & Fatchurrahman, *Dasar-Dasar Pembinaan Hukum Islam*, Cet. X, (Bandung : al-Ma'rif, 1993)
16. Musthafa Sa'id al-Khinn, *Atsar al-Ikhtilaf fi al-Qawa'id al-Ushuliyah fi Ikhtilaf al-Fuqaha*', Cet. V, (t.tp : Muassasah ar-Risalah, 1995)
17. Muhammad Abu Zahrah, *Ushul Fiqh*, (Beirut: Dar al-Fikr al-Araby, 1968).
18. Wahbah az-Zuhaily, *Ushul al-Fiqh al-Islami*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 1986).
19. Muhammad Hashim Kamali, *Prinsip dan Teori-teori Hukum Islam: Usul al-Fiqh*, (terj.), (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996).
20. M. Hasbi Ash-Shiddieqy, *Falsafah Hukum Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1993).
21. Wael B. Hallaq, *Sejarah Teori Hukum Islam: Pengantar Untuk Usul Fiqh Madzhab Sunni* (terj.), (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2001).

22. Amir Syarifuddin, *Ushul Fiqh*, jilid. 1-2, (Jakarta: Logos Pustaka Ilmu, 2000).
23. Al Khudhari Bik, *Muhammad, Ushul Fiqih* (terj: Faiz Muttaqien), Jakarta; Pustaka Amami, 2007
24. Effendi, Satria, *Ushul Fiqih*, Jakarta; Kencana, 2005
25. Harun, Nasrun, *Ushul Fiqih 1-2*, Ciputat; PT Logos Wacana Ilmu, 1997
26. Syafe'I, Rachmat, *Ilmu Ushul Fiqih*, Bandung; Pustaka Setia, 2010
27. Sya'ban Muhammad Isma'il, *Ushul al-Fiqh Tarikhuhu wa Rijaluhu*, Cet. II, (Makkah: Dar as-Salam, 1998)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH SIRAH NABAWIYAH**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Sirah Nabawiyah
Kode Mata Kuliah	:	USH2004
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Fakultas/Wajib
Program Studi	:	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mahasiswa memahami sejarah kehidupan Nabi Muhammad SAW, mampu mengambil hikmah yang terkandung di dalamnya dan meneladani akhlak beliau dalam kehidupan sehari-hari.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis terkait sirah nabawiah
2. Mengenal kitab-kitab sirah nabawiah.
3. Mengenal ragam pendapat seputar sirah nabawiyah.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi peneliti al-Qur'an yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami sejarah nabi.
3. Mampu menjelaskan problematika yang ada seputar sirah nabawiyah.
4. Mampu mempresentasikan tema terkait sirah nabawiyah baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Bangsa Arab Pra Islam, Makkah dan Madinah Abad ke VI dan VII.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal kondisi agama dan moral Bangsa Arab Pra Islam, Makkah dan Madinah Abad ke VI dan VII. 2. Geopolitik sekitar Arab abad VI (Persia dan Bizantium) 3. Quraisy sebagai warga elit Mekah 4. Mekah dan Madinah sebagai tempat strategis perkembangan Islam
3	Genealogi, Kelahiran dan Kehidupan Muhammad SAW sebelum Menjadi Nabi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelahiran dan Genealogi Muhammad SAW sebelum Menjadi Nabi. 2. Peristiwa Irhasy dan peristiwa-peristiwa penting sebelum diangkat menjadi Rasul. 3. Menikah dengan Siti Khadijah 4. Akhlak Rasulullah dan gelar al-Amin (yang terpercaya)
4	Peristiwa seputar diangkatnya Muhammad SAW sebagai Nabi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebiasaan Nabi bertahannus 2. Dipilihnya Muhammad SAW sebagai Rasul Allah. 3. Peristiwa turunnya QS. Al-Alaq 1-5 4. Peristiwa penting seputar diangkatnya beliau sebagai Rasulullah.
5	Dakwah Secara Tertutup, Wahyu pertama dan <i>Assabiqun al-Awwalun</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang Dakwah Secara Tertutup 2. Definisi <i>Assabiqun al-Awwalun</i>. 3. Pusat dakwah Rasulullah di masa dakwah tertutup 4. Musuh-musuh awal Islam
6	Dakwah secara Terbuka dan Musuh-Musuh Awal Nabi SAW.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang Dakwah secara Terbuka 2. Musim haji dan pasar Ukaz 3. Intimidasi kafir Quraisy terhadap Nabi dan para sahabat
7	Diplomasi Quraisy dan Pencarian Suaka Politik Ke Habsyi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang Para sahabat hijrah ke Abyssinia. 2. Hijrah untuk kedua kalinya ke Abyssinia. 3. Peristiwa seputar pencarian suaka politik ke tanah raja Najasyi
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Tahun Duka Cita (<i>Amul Huzni</i>) dan Peristiwa Isra Mi'raj.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wafatnya Siti Khadijah dan Abu Thalib 2. Peristiwa Isra' Mi'raj. 3. Upaya-upaya kafir Quraisy membunuh Nabi pasca meninggalnya Abu Thalib.

10	Hijrah Ke Yatsrib (Madinah), Karakteristik Muhajirin dan Anshar.	<ol style="list-style-type: none"> Kronologi Hijrah Nabi dan para sahabat Ke Yatsrib (Madinah), Keutamaan kaum Muhajirin dan Anshar.
11	Pembentukan masyarakat Islam dan Piagam Madinah.	<ol style="list-style-type: none"> Langkah Awal Rasulullah di masa-masa Awal; Mendirikan Masjid , mempersaudarakan Kaum muhajirin dan Anshar. Kesepakatan-kesepakatan Nabi dan penduduk Madinah non-muslim.
12	Peperangan penting semasa Rasulullah.	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian ghazwah dan sariyyah Peperangan penting selama masa Rasulullah SAW di Madinah. Perang-perang besar masa Rasulullah SAW.
13	Perjanjian Damai (Hudaibiyah), Pengiriman surat dakwah oleh Nabi SAW.	<ol style="list-style-type: none"> Latar belakang munculnya Perjanjian Damai (Hudaibiyah) Upaya-upaya Rasulullah selama masa gencatan senjata.
14	Fathu Makkah; faktor utama kemenangan umat Islam. <i>Dan Haji Wada, Wafatnya Rasulullah dan Kehidupan Sahabat pasca Rasulullah SAW</i>	<ol style="list-style-type: none"> Latar belakang Fathu Makkah Ketakutan kafir Quraisy setelah melanggar kesepakatan Hudaibiyah. Kehidupan akhir Rasulullah SAW. Banyaknya suku Arab yang memeluk Islam. Wasiat Nabi SAW pada Haji Wada' Wafatnya Rasulullah dan Kehidupan Sahabat pasca Rasulullah SAW
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

H. REFERENSI

- Ibnu Hisyam, *Sirah Nabawiyah* (Jakarta: Akbar Media, 2015)
- Syaikh Shafiyurrahman al-Mubarakfuri, *ar-Rahiq al-Makhtum*,
- Husain Haikal, Muhammad, *Sejarah Hidup Muhammad SAW* (Jakarta: PT. Litera AntarNusa, 2009)
- Shihab, Muhammad Quraisy, *Membaca Sirah Nabawi Muhammad SAW dalam sorotan al-Qur'an dan Hadis Shahih* (Jakarta: Lentera Hati, 2011)
- A Syalabi, *Sejarah Kebudayaan Islam* Jilid I (Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1988).
- Al Hamid Husaini, 1992, *Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad SAW*, Jakarta: Pustaka Hidayah.
- M. Husen Haekal, 1990, *Sejarah Hidup Muhammad*, Jakarta: Tintamas Indonesia.
- Ja'far Subhani, 2002, *Ar-Risalah; Sejarah Kehidupan Rasulullah*, Jakarta: Penerbit Penerbit Lentera.
- Philip K Hitti, 2008, *History of the Arabs*, terj. R. Cecep LY dan Dedi Selamet R, Jakarta: Serambi.
10. Dst.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH DASAR-DASAR PENERJEMAHAN AL-QUR’AN DAN HADIS

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Dasar-dasar Penerjemahan Al-Quran dan Hadis
Kode Mata Kuliah	:	USH2005
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Fakultas/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memuat dasar-dasar Penerjemahan Al-Quran dan Hadis. di antara beberapa bahasannya adalah perbedaan dasar-dasar penerjemahan Arab-Indonesia, unsur-unsur linguistik Arab-Indonesia dan sebagainya.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati pengkajian dasar-dasar penerjemahan al-Qur'an dan hadis dengan baik dan benar.
2. Mampu menerjemahkan ayat-ayat Al-Quran dan hadis sesuai kaidah penerjemahan dengan baik dan benar.
3. Mengetahui kaidah-kaidah terjemahan Arab-Indonesia.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk peneliti al-Qur'an yang baik.
2. Mampu menjelaskan kaidah-kaidah penerjemahan dengan benar.
3. Memiliki kemampuan untuk menerjemahkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis dengan benar.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Dasar-dasar Penerjemahan Arab-Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi penerjemahan 2. Proses penerjemahan 3. Langkah dalam penerjemahan 4. Syarat dan etika penerjemah 5. Praktek menerjemah QS. Al-Baqarah ayat 120-125
3	Perbedaan Unsur-unsur Linguistik Arab dan Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna Kamus 2. Makna Morfologis 3. Makna Sintaksis 4. Makna Retoris 5. Praktek Menerjemah QS. Al-Baqarah ayat 142-144
4	Strategi Penerjemahan Arab-Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Taqdîm wa ta 'khîr</i> 2. <i>Tahdzîf</i> 3. <i>Ziyâdah</i> 4. <i>Tabdîl</i> 5. Praktek menerjemah QS. As-Shaffât ayat 6-7,83-86, 99
5	Metode Penerjemahan Arab-Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode penerjemahan kata demi kata 2. Metode penerjemahan harfiah 3. Metode penerjemahan setia 4. Metode penerjemahan semantik 5. Metode penerjemahan adaptasi 6. Metode penerjemahan bebas 7. Praktek menerjemah QS. Al-Hajj ayat 30-35
6	Teknik Penerjemahan <i>Isim</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pola jamak beraturan dan tak beraturan 2. Pola isim fâ'il dan isim maf'ul 3. pola mashdar tsulâsi mazîd 4. Isim ma'rifah dan nakirah 5. Praktek menerjemah QS. An-Nur ayat 3-5
7	Teknik Penerjemahan <i>Fi'il</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Fi'il tsulâtsî mujarrad</i> 2. <i>Fi'il rubâ'i mazîd</i> 3. <i>Fi'il khumâsi mazîd</i> 4. <i>Fi'il sudâsi mazîd</i> 5. Praktek menerjemah QS. An-Nur ayat 44-45
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Teknik Penerjemahan <i>Harf</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harf yang berfungsi sebagai preposisi 2. Harf yang berfungsi sebagai konjungsi 3. Praktek menerjemah QS. At-Takwir ayat 1-14
10	Teknik Penerjemahan <i>Jumlah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Jumlah fi 'liyyah lazim</i>

	<i>Fi'liyyah</i>	2. <i>Jumlah fi'liyyah muta'addi</i> 3. Praktek menerjemah
11	Teknik Penerjemahan <i>Jumlah Ismiyyah</i>	1. Pola <i>mubtada' khabar</i> 2. Pola <i>mubtada' muakkhar khabar muqaddam</i> 3. Pola <i>khabar jumlah</i> 4. Pola <i>khabar syibhul jumlah</i> 5. Praktek menerjemah
12	Teknik Penerjemahan <i>Jumlah Syarthiyah</i>	1. Jumlah yang diawali dengan <i>adawâtusy syarhi</i> berupa <i>amil jawazim</i> 2. Jumlah yang diawali dengan <i>adawât</i> selain <i>amil jawazim</i> 3. Praktek menerjemah QS. At-Taubah ayat 50
13	Teknik Penerjemahan <i>Jumlah Washfiyyah</i>	1. <i>Na'at haqiqi</i> 2. <i>Na'at sababi</i> 3. <i>Na'at jumlah ismiyyah</i> 4. <i>Na'at jumlah fi'liyyah</i> 5. Praktek menerjemah QS. Al-Waqi'ah ayat 25-35
14	<i>Vernakularisasi</i>	1. Definisi 2. Praktik penerjemahan vernakularisasi
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.1988. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Jamaah Asatidzah.1978. *al-Dalail al-Hadits fi al-Tarjamah*, Damsyiq: Maktabah Shaigh.
- Zuchridin, Suryawinata. 1989. *Terjemahan: Pengantar Teori dan Praktek*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- 'Abdul 'Azhim, al-Zarqani. Tanpa tahun. *Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an*, Mesir: Maktabah 'Isa al-Bab al-Halaby.
- Ahmed Mouakket. 1988. *Linguistics and Translation*. Faculty of Art – University of Aleppo.
- Tammam Hassan. 1979. *al-Lughah al-'Arabiyyah, Ma'naha wa Mabnaha*, Mesir: al-Haiyah al-Mishriyah al-'Ammah li al-Kuttab.
- Ahmad Syathibi, 2012, *Mengenal kata dalam Al-Qur'an*, Jakarta, Transpustaka.
- Moch. Syarif Hidayatullah, 2011, *Tarjim Al-An*, Jakarta, Dikara.
- Ibnu Burdah, 2004, *Menjadi Penerjemah: wawasan dan metode menerjemah teks Arab*, Yogyakarta, Tiara Wacana.
- Hasan Ghazala, 2004, *Maqalat fi al-tarjamah wa al-Uslubiyyah*, Beirut, Dar al-Ilm li al-malayin.
- Nur Mufid dan Rahman Kaserum As., 2007, *Buku Pintar Menerjemah Arab-Indonesia*, Surabaya, Pustaka Progresif.
- Widyamartaya, 1989, *Seni Menerjemah*, Yogyakarta, Kanisius.
- Catford, J.C. 1978. *A Linguistic Theory of Translation*, London: Oxford University Press.

14. Dar wa Maktabat al-Hilal. 1985. *The Guiding Translator to Arabic and English*, Lebanon.
15. Suyanto dan Djihad Hisyam. 2000. *Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium*, Yogyakarta: Adi Cita.
16. Kamal Ibrahim Badri. 1984. *al-Zaman fī al-Nahw al-'Arabi*, Kairo: Mathba'ah al Taqaddum.
17. Manna' Khalil al-Qaththan. 1992. *Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an*, Terjemahan Mudzakir AS. Jakarta: Litera AntarNusa.
18. Newmark, Peter. 1988. *A Textbook of Translation*, Prentice Hall International (UK) Ltd.
19. Dst.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENGGUNAAN IT DALAM PENAFSIRAN

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Penggunaan IT dalam Penafsiran
Kode Mata Kuliah	: USH2006
Jumlah SKS	: 2 SKS
Komponen	: Fakultas/ Wajib
Program Studi	: Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	: Ushuluddin
Nama Dosen	:
Nomor HP Dosen	:
Alamat email dosen	:

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini diberikan untuk membekali mahasiswa dengan teknologi masa kini dalam membantu memaksimalkan penggunaan IT dalam penafsiran. Beberapa bahasan dalam materi ini adalah pemanfaatan HP dan laptop dalam penelitian al-Qur'an dan Hadis, pengenalan maktabah syamilah, penelusuran domain-domain otoritatif dan sebagainya.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati pembahasan penggunaan IT dalam penafsiran.
2. Memahami tema-tema seputar penggunaan IT dalam penafsiran.
3. Mempresentasikan penggunaan IT dalam penafsiran dengan baik.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan menjadi peneliti al-Qur'an yang baik
2. Memiliki kemampuan untuk memahami bahasan seputar penggunaan IT dalam al-Qur'an.
3. Mampu mengaktualisasikan IT dalam konteks kekinian.
4. Mampu mempresentasikan penggunaan IT dalam penafsiran secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Pemanfaatan Handphone dalam Penelitian Al-Quran dan Hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Aplikasi Recorder HP 2. Pengenalan <i>Exrecorder</i> 3. Pembuatan video tutorial recorder HP
3	Pemanfaatan PC/Laptop dalam Penelitian Al-Quran dan Hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Aplikasi Recorder PC 2. Pengenalan Camtasia 3. Pembuatan video tutorial recorder PC
4	Pengenalan Maktabah Syamilah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan 2. <i>Setting</i> Bahasa Arab di PC 3. Instalasi Maktabah Syamilah
5	Pemanfaatan Maktabah Syamilah dalam Penelitian Hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Menu Takhrij 2. Praktik menelusuri hadis 3. Praktik Takhrij Hadis
6	Pemanfaatan Maktabah Syamilah dalam Penelitian Al-Quran dan Tafsir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik menelusuri ayat Al-Quran 2. Praktik menelusuri tafsir 3. Komparasi penafsiran
7	Penelusuran Domain Otoritatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Almaany.com 2. Waqfeya.com 3. Islamweb.com
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Publikasi Tulisan tentang Al-Quran, Tafsir dan Hadis secara Online	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuatan akun pribadi Academia.edu 2. Upload tulisan pada Academia.edu 3. Pembuatan blog pribadi 4. Upload tulisan dalam blog
10	Publikasi Video tentang Al-Quran, Tafsir dan Hadis secara Online	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuatan akun pribadi pada Youtube Channel 2. Upload video pada Youtube Channel
11	Publikasi Karya Ilmiah tentang Al-Quran, Tafsir dan Hadis dalam bentuk Ebook I	<ol style="list-style-type: none"> 1. PDF 2. Epub
12	Publikasi Karya Ilmiah tentang Al-Quran, Tafsir dan Hadis dalam bentuk Ebook II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exe 2. Pengenalan Flipbook
13	Disain Grafis I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanfaatan PPt 2. Pemanfaatan Canva 3. Pembuatan Info Grafis
14	DIIsain Grafis II	Pemanfaatan Coreldraw dan Photoshop
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Greenstein, Daniel. (2001) *Digital Libraries and Their Challenges dalam Library Trends*, Vol 49, No.2. University of Illinois.
2. Hornby, AS. (1974). *Oxford Advanced Learner's Dictionary English*, Oxford: Oxford University Press.
3. Subrata, Gatot. (2009). *Perpustakaan Digital dalam Pustakawan Perpustakaan UM*.
4. Sugono, dkk. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional
5. Sulistyowati, & Lilik (2010). *Arah Pembangunan Perpustakaan Digital Nasional Indonesia*, makalah disampaikan pada Konferensi Perpustakaan Digital Indonesia Ke-3 pada tanggal 2-4 November 2010 di Hotel Horison Bandung.
6. Supsiloani, (20060. *Perpustakaan Digital sebagai Wujud Penerapan Teknologi Informasi di Perguruan Tinggi Dalam Pustaka*. Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi, Vol.2 No.1 Juni 2006
7. Software: *al-Maktabah al-Syamilah al-Isdar al-Tsani*, versi 2.11.
8. <http://www.shamila.ws> Vijaykumar, JK, T.Th, Digital Library Development: Major Issues Of Externally Published Contents
9. Edi Noersasongko dan Pulung, *Mengenal Dunia Komputer* (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2010)
10. Syerif Nurhakim, Dunia Komunikasi dan Gadget: Evolusi alat Komunikasi, Menjelajah Jarak, (Jakarta: Bestari, 2015)
11. Dst.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN HADIS**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian Hadis
Kode Mata Kuliah	:	USH2007
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Fakultas/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan pengantar dan cara dalam meneliti hadis, yaitu cara menelusuri sumber hadis dalam kitab-kitab hadis yang utama (mashadir ashliyyah), penelitian validitas hadis pada aspek sanad dan matan, dan kajian atas kandungan hadis (fiqh hadis)

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Berpikir metodologis dan mengetahui metodologi yang diperlukan untuk meneliti hadis dan menyajikannya kepada masyarakat

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

- Mengetahui takhrij hadis (penelusuran hadis dalam kitab hadis)
- Mengetahui kaidah kesahihan hadis pada aspek sanad
- Mengetahui kaidah kesahihan hadis pada aspek matan
- Mampu menjelaskan kandungan hadis

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Sejarah Perkembangan Penelitian Hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Penelitian hadis dari masa ke masa 2. Urgensi penelitian hadis
3	Ragam Model dan Paradigma Penelitian Hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Takhrij (penelusuran) hadis 2. Penelitian Sanad 3. Penelitian Matan 4. Penelitian Kandungan hadis (fiqh hadis) 5. Penelitian Pengamalan hadis (Living sunnah)
4	Penelitian Kesahihan Sanad Hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permasalahan dalam Penelitian Kesahihan sanad hadis 2. Sanad (Sumber penutur hadis, Periwayat, simbol periwayatan) 3. Standar Kesahihan sanad hadis 4. Kaidah Kesahihan Sanad Hadis
5.	Kaidah Kesahihan Sanad Hadis 1: Ketersambungan Sanad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaidah Ketersambungan sanad (pendekatan waktu/tarikh wafayat, pendekatan tempat, shighat tahammul wal ada', tatabbu' syuyukh wat talamidz) 2. Urgensi data biografi periwayat hadis (<i>Tarajumur ruwat</i>) 3. Cara mengumpulkan data- data tentang biografi 4. Cara mengorganisir data penelitian kesahihan sanad hadis
6	Kaidah Kesahihan Sanad Hadis 2: <i>Dhabit</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi <i>dhabit</i> 2. Cara mengetahui <i>dhabit</i> 3. Cara mengorganisir data 4. <i>jarh wa ta'dil</i> 5. Cara menganalisis data kelayakan periwayat hadis
7	Kaidah Kesahihan Sanad Hadis 3: ' <i>Adalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi '<i>adalah</i> 2. Cara mengetahui '<i>adalah</i> 3. Cara mengorganisir data 4. <i>jarh wa ta'dil</i> 5. Cara menganalisis data kelayakan periwayat hadis
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Kaidah kesahihan matan hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi matan

		2. Kriteria kesahihan matan (<i>istihalah/muhal</i> dan <i>mukhalafah</i>)
10	Penilaian atas hadis	1. Penilaian atas sanad hadis 2. Penilaian atas hadis
11	Penyusunan Desain Penelitian Hadis	1. Pencarian tema 2. Review penelitian terdahulu 3. Menyusun desain rencana penelitian hadis
12	Komponen dalam Penelitian Hadis	1. Pendahuluan (Kata Pengantar; Latar Belakang Masalah; Permasalahan Penelitian; Tujuan dan Signifikansi; dan Metodologi Penelitian; Struktur Penelitian) 2. Takhrij hadis 3. Analisis sanad hadis 4. Analisis perawi hadis dalam sanad 5. Perbandingan jalur-jalur periwayatan hadis (<i>syahid</i> dan <i>mutabi'</i>) 6. Gambar skema sanad hadis 7. Analisis matan hadis 8. Kajian atas kandungan hadis (fiqh hadis)
13	Praktikum	Seminar Hasil Penelitian
14	Praktikum	Seminar Hasil Penelitian
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Mahmud al-Thahhan, *Ushûl al-Takhrij wa Dirâsat al-Asânîd*
2. Mahmud Thahhan, *Metode Takhrij al-Hadîth dalam Penelitian Sanad Hadis* (terj.) Ridlwan Nasir dan Khamim. Surabaya: Imtiyaz, 2015.
3. ‘Imâd ‘Alî Jumu‘ah, *Ushûl al-Takhrij wa Dirâsat al-Asânîd al-Muyassarah*. Riyad: Dar al-Nafâis, 2004.
4. Hamzah Abdullah al-Malîbârî dan Sultan al-‘Ukâyilah. *Kaifa Nadrus ‘Ilma Takhrij al-Hadîth: Manhaj Muqtarah li Tathwîr Dirâsatih wa Tawzhîf Barmajat al-Hâsib al-Âlî fî al-Ahâdîth al-Nabawîyah li Tahqîq al-Hadaf min al-Takhrij*. Omman: Dâr al-Râzî, 1998.
5. Syuhudi Ismail. *Metode Praktis Menelusuri Hadis Nabi*
6. Syuhudi Ismail. *Kaedah Kesahihan Sanad Hadis*. Jakarta: Bulan Bintang, 1990
7. Ali Mustafa Yaqub, *Metode Kritik Hadis*. Jakarta: Pustaka Firdaus,
8. Ali Mustafa Yaqub, *Hadis-hadis Bermasalah Seputar Ramadhan*. Jakarta Pustaka Firdaus, 2006.
9. dst.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH ILMU QIRA'AT TERAPAN

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Qira'at Terapan
Kode Mata Kuliah	:	USH2008
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Fakultas/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini materi-materi seputar Ilmu Qiraat dan penerapannya agar mahasiswa dapat mengetahui seluk beluk ilmu-ilmu al-Qur'an.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati materi ilmu Qiraat dengan baik.
2. Mengetahui kaidah-kaidah ilmu Qiraat.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk mufasir pemula.
2. Mampu menjelaskan kaidah ilmu-ilmu Qiraat dengan benar.
3. Memiliki kemampuan untuk membaca kitab-kitab qiraat dengan baik.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa

		2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Aplikasi Qiraat Sab'ah dalam Surah Al-Fatihah	1. Penjelasan Farsyul huruf 2. Praktek
3	Aplikasi Qiraat Sab'ah dalam Juz 1	1. Penjelasan Farsyul huruf 2. Praktek
4	Aplikasi Qiraat Sab'ah dalam Juz 2	1. Penjelasan Farsyul huruf 2. Praktek
5	Aplikasi Qiraat Sab'ah dalam Juz 3	1. Penjelasan Farsyul huruf 2. Praktek
6	Aplikasi Qiraat Sab'ah dalam Juz 4	1. Penjelasan Farsyul huruf 2. Praktek
7	Aplikasi Qiraat Sab'ah dalam Juz 5	1. Penjelasan Farsyul huruf 2. Praktek
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Aplikasi Qiraat Sab'ah dalam Juz 11	1. Penjelasan Farsyul huruf 2. Praktek
10	Aplikasi Qiraat Sab'ah dalam Juz 12	1. Penjelasan Farsyul huruf 2. Praktek
11	Aplikasi Qiraat Sab'ah dalam Juz 13	1. Penjelasan Farsyul huruf 2. Praktek
12	Aplikasi Qiraat Sab'ah dalam Juz 21	1. Penjelasan Farsyul huruf 2. Praktek
13	Aplikasi Qiraat Sab'ah dalam Juz 22	1. Penjelasan Farsyul huruf 2. Praktek
14	Aplikasi Qiraat Sab'ah dalam Juz 29	1. Penjelasan Farsyul huruf 2. Praktek
15	Aplikasi Qiraat Sab'ah dalam Juz 30	1. Penjelasan Farsyul huruf 2. Praktek
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Abi Abdullah Muhammad bin Surayh ar-Ru'ayni, *Al-kafiey fi al-Qiro'ati as-Sab'i*, Lebanon: Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah, 2009.
2. Arwani Amin, *Faidu al Barokaat fi Sab'i al-Qiro'aat*, Kudus: Mubarokatan Tayyibah, 2000.
3. , *Risalatu al_Qurraa' wa al-Huffaadz Fi Ghoroibu al-Qiro'at wa al-Faadl*, Semarang; Al-Munawwar, TT.
4. M. Abd. Jalil dkk, *Mushaf Qiro'at Mutawatiroh* Sidogiri, Sidogiri: 1437 H
5. Dr. Ahmad Fathoni, MA, *Kaidah Qiraat Tujuh*.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAHFIZH AL-QUR'AN 3

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tahfizh al-Qur'an 3
Kode Mata Kuliah	:	USH2017
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Fakultas/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan kekhasan dan keunggulan dari Fakultas Ushuluddin Institut PTIQ Jakarta. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk memiliki hafalan al-Qur'an sesuai dengan pilihannya yaitu penuh 30 juz dan terbatas pada surah-surah tertentu.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an.
2. Memiliki hafalan al-Qur'an 6 juz bagi tahfizh penuh dan surah-surah pilihan bagi tahfizh terbatas.
3. Mampu membaca 6 juz al-Qur'an dengan 'Belain' (Benar, Lancar dan Indah).

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi pembaca/penghafal al-Qur'an yang baik.
2. Memiliki keilmuan yang dibutuhkan untuk bisa membaca al-Qur'an secara 'Belain'.
3. Mampu membaca al-Qur'an secara *bi al-ghayb* (hafalan).
4. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara tahlili baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai pada tanggal sampai di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Membaca Juz 9-14 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 162-170 2. Membaca di depan dosen halaman 162-170 3. Menghafal halaman 162-170 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Jin s/d al-Mursalat) 4. Menyetorkan hafalan
3	Membaca Juz 9-14 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 171-179 2. Membaca di depan dosen halaman 171-179 3. Menghafal halaman 171-179 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Jin s/d al-Mursalat) 4. Menyetorkan hafalan
4	Membaca Juz 9-14 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 180-188 2. Membaca di depan dosen halaman 180-188 3. Menghafal halaman 180-188 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Jin s/d al-Mursalat) 4. Menyetorkan hafalan
5	Membaca Juz 9-14 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 189-197 2. Membaca di depan dosen halaman 189-197 3. Menghafal halaman 189-197 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Jin s/d al-Mursalat) 4. Menyetorkan hafalan
6	Membaca Juz 9-14 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 198-207 2. Membaca di depan dosen halaman 198-207 3. Menghafal halaman 198-207 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Jin s/d al-Mursalat) 4. Menyetorkan hafalan
7	Membaca Juz 9-14 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 208-216 2. Membaca di depan dosen halaman 208-216 3. Menghafal halaman 208-216 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Jin s/d al-Mursalat) 4. Menyetorkan hafalan
8	UUTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)	
9	Membaca Juz 9-14 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 217-225 2. Membaca di depan dosen halaman 217-225

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Menghafal halaman 217-225 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Jin s/d al-Mursalat) 4. Menyertorkan hafalan
10	Membaca Juz 9-14 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 226-234 2. Membaca di depan dosen halaman 226-234 3. Menghafal halaman 226-234 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Jin s/d al-Mursalat) 4. Menyertorkan hafalan
11	Membaca Juz 9-14 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 235-243 2. Membaca di depan dosen halaman 235-243 3. Menghafal halaman 235-243 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Jin s/d al-Mursalat) 4. Menyertorkan hafalan
12	Membaca Juz 9-14 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 244-252 2. Membaca di depan dosen halaman 244-252 3. Menghafal halaman 244-252 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Jin s/d al-Mursalat) 4. Menyertorkan hafalan
13	Membaca Juz 9-14 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 253-261 2. Membaca di depan dosen halaman 253-261 3. Menghafal halaman 253-261 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Jin s/d al-Mursalat) 4. Menyertorkan hafalan
14	Membaca Juz 9-14 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 262-270 2. Membaca di depan dosen halaman 262-270 3. Menghafal halaman 262-270 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Jin s/d al-Mursalat) 4. Menyertorkan hafalan
15	Membaca Juz 9-14 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 271-281 2. Membaca di depan dosen halaman 271-281 3. Menghafal halaman 271-281 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Jin s/d al-Mursalat) 4. Menyertorkan hafalan
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Mushaf al-Qur'an al-Karim.
2. Modul Tahfizh Institut PTIQ Jakarta.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH AKHLAK DAN TASAWUF**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Akhlik dan Tasawuf
Kode Mata Kuliah	:	USH2009
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Fakultas/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian akhlak dan tasawuf beserta ruang lingkupnya, sifat-sifat yang mulia dan sifat yang buruk dalam perpektif Agama.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang akhlak dan tasawuf
2. Mengenal kitab-kitab tentang akhlak dan tasawuf
3. Mengetahui ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang akhlak dan tasawuf

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi manusia yang baik berakhlak mulia.
2. Menjelaskan definisi dan kriteria akhlak yang baik dan akhlak yang buruk.
3. Mengetahui ayat-ayat al-Qur'an dan hadis yang terkait dengan akhlak baik dan buruk.
4. Mampu mempresentasikan tema terkait akhlak dan tasawuf baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Term-Term Akhlak	1. Definisi Akhlak 2. Moral, Adab, Budi Pekerti dan Etika
3	Sumber-sumber Ajaran Akhlak	1. Dasar-dasar Al-Quran tentang ajaran akhlak (<i>Khuluq</i> dan <i>uswah</i>) 2. Hadist Nabi Saw. tentang akhlak
4	<i>Al-Akhlaq al-Karimah</i>	Tawadhu, Sabar, Syukur, Tawakal, Ikhtiyar
5	<i>Al-Akhlaq al-Karimah</i>	Istiqamah, Ikhlas, Ridha, Rahmat
6	<i>Al-Akhlaq al-Madzmumah</i>	Sombong, Bangga pada diri sendiri, Riya, Pelit, Boros
7	<i>Al-Akhlaq al-Madzmumah</i>	Ghibah, Namimah, Bohong, Khiyanat
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Term-Term Tasawuf	1. Definisi Tasawuf 2. Tazkiyah, Mujahadah, Riyadhadah, dan Thariqat
10	Sumber-sumber Ajaran Tasawuf	1. Dasar-dasar Al-Quran tentang ajaran Tasawuf 2. Hadist Nabi Saw. tentang Tasawuf
11	Sejarah Perkembangan Tasawuf	1. Latar belakang kemunculan tasawuf 2. Tasawuf dari masa ke masa 3. Mengenal tokoh-tokoh tasawuf
12	Aliran-Aliran Tasawuf	1. Tasawuf <i>Akhlaqi</i> 2. Tasawuf <i>Falsafi</i> 3. Tasawuf <i>Amali</i> 4. Tasawuf <i>Nazhari</i>
13	Takhalli, Tahalli, dan Tajalli	1. Definisi 2. Bentuk-bentuk
14	<i>Maqamat</i> dan <i>Ahwat</i>	1. Definisi 2. Macam-macam
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Al-Ghazali, *Ihya' Ulumuddin*, Beirut, Darul Fikr.
2. Ibnu Athaillah al Sakandari, *al-Hikam*
3. Abdul Qadir Isa, 2011, *Hakikat Tasawuf*, Jakarta, Qisthi Press.
4. Harun Nasution, 1973, *Filsafat dan Mistisme dalam Islam*, Jakarta, Bulan Bintang.
5. Musthafa Zahri, 1976, *Kunci Memahami Ilmu Tasawwuf*, Surabaya, PT. Bina Ilmu.
6. Ibrahim Hilal, 2002, *Tasawwuf antara Agama dan Filsafat*, Bandung, Pustaka Hidayah.
7. Abuddin Nata, *Akhlaq Tasawuf*, Rajawali Pers, Jakarta, 2010,

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH KAIDAH TAFSIR**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Kaidah Tafsir
Kode Mata Kuliah	:	USH2010
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Fakultas/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini materi-materi seputar kaidah tafsir dan penerapannya agar mahasiswa dapat mengetahui seluk beluk ilmu tafsir.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati materi kaidah tafsir dengan baik.
2. Mengetahui kaidah-kaidah tafsir dengan baik dan benar.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk mufasir pemula.
2. Mampu menjelaskan kaidah tafsir dengan benar.
3. Memiliki kemampuan untuk membaca kitab-kitab kaidah tafsir dengan baik.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Kontrak Belajar

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Penyampaian SAP 3. Latar belakang munculnya mata kuliah ini. 4. Maksud dan Tujuan Pembelajaran 5. Kegunaan studi
2	Pengenalan Kaidah Tafsir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Sejarah kemunculan 3. Manfaat mempelajari Kaidah Tafsir 4. Kitab-kitab
3	<i>Ma'rifah</i> dan <i>Nakirah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ma'rifah: <i>Li al-Ma'hud al-Hudhuri</i>, <i>Lil Ma'hud al-Dzihni</i>, <i>Li Tistighraq al-Jins</i> 2. Nakirah: <i>Li al-Tahqir</i>, <i>Li al-Taqlil</i>, <i>Li al-Tanwi'</i>, <i>Li al-Ta'zhim</i>
4	<i>Athaf</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wawu</i>: <i>Li Muthlaq al-Jam'</i>, <i>Li al-Awlawiyat</i>, <i>Li al-Tafriq</i> 2. <i>Fa</i>: <i>Li al-Ta'qib</i> dan <i>li al-Tartib wa al-Tarakhi</i> 3. <i>Tsumma</i>: <i>Tartib bi al-infishal</i>
5	<i>Dhamir</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mutakallim</i>: <i>tu - na</i> 2. <i>Marja' al-dhamir</i>: Thaghut (Al-Baqarah: 257), al-Nisa: 60, dan al-Zumar: 17), Nakhl (Al-An'am: 99, al-Syu'ara: 148, al-Qamar: 20 dengan al-Haqqah: 7)
6	Penambahan huruf	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ishbir</i>, <i>shabir</i> dan <i>Ishthabir</i> 2. <i>Husnan</i> dan <i>ihsanan</i> 3. <i>Shalih</i> dan <i>Mushlih</i> 4. <i>Al-Hayah</i> dan <i>al-Hayawan</i> 5. <i>Kasabat</i> dan <i>Iktasabat</i>
7	<i>Taqdim</i> dan <i>Ta'khir</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. QS. Al-Baqarah (2): 58 dan al-A'raf: 161 2. QS. Al-Baqarah (2): 67 dan 73
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Kaidah kata yang serupa tapi tidak sama	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Khauf</i> dan <i>Khasyyah</i> 2. <i>Qira'ah</i>, <i>Tilawah</i>, dan <i>Tartil</i> 3. <i>Shirat</i> dan <i>Sabil</i> 4. <i>Al-Birr</i>, <i>al-Khayr</i>, <i>al-Ma'ruf</i>, <i>al-Hasanah</i>, <i>al-Shalih</i> 5. <i>Al-Basyar</i>, <i>al-Nas</i>, <i>al-Insan</i>, <i>al-Ins</i> 6. <i>Al-'Abid</i> dan <i>al-'Ibad</i> 7. <i>Al-Fawz</i> dan <i>Al-Falah</i> 8. <i>Al-'Adl</i> dan <i>al-Qisth</i> 9. <i>Al-Rajul</i> dan <i>al-Dzakar</i> 10. <i>Baq</i>, <i>Khalid</i> dan <i>Abad</i> 11. <i>Taqdir</i> dan <i>Sunnatullah</i> 12. <i>Al-Ikhwah</i> dan <i>al-Ikhwan</i> 13. <i>Alladzina hadu</i>, <i>yahud</i>, <i>bani israil</i>.
10	<i>I'rab</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shabiin dan shabiun 2. Al-Muqimin (Surah al-Nisa ayat 162)
11	<i>Mufrad</i> dan <i>Jama'</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Al-Ardh</i>, <i>al-Sama'</i>, <i>al-Samawat</i> 2. <i>Al-Nur</i> dan <i>al-Zhulumat</i> 3. <i>Al-Rih</i> dan <i>al-Riyah</i>

		4. Term <i>al-‘Alamin</i> 5. Dst.
12	<i>Amr-Nahy</i>	1. Amr: <i>li al-wujub</i> (QS. Al-Nur: 63 dan 65), <i>li al-ibahah</i> (QS. Al-Jumuah: 10), <i>li al-Irsyad</i> (QS. Al-Baqarah: 282), <i>li al-Tahdid</i> (QS. Fushshilat: 40), <i>li al-Ta’jiz</i> (QS. Yunus: 38) 2. Nahy: <i>li al-Tahrim</i> (QS. Al-An’am: 151),
13	Kaidah Keumuman Redaksi dan Kekhususan Sebab	1. <i>Al-‘Ibrah bi ‘Umum al-Lafzh la bi Khushush al-Sabab</i> 2. <i>Al-‘Ibrah bi Khushush al-Sabab la bi ‘Umum al-Lafzh</i>
14	Fi’l	1. Madhi-Mudhari’: <i>hada-yahdi</i> , 2. Muta’addi: <i>raghiba ‘an-raghiba fi, taba ilataba ‘ala</i> 3. Transitif dan intransitif 4. Perbedaan <i>ism</i> dan <i>fi'l</i> : <i>al-Mu’miun-alladzina amanu</i>
15	Apersepsi materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Al-Kirmani, *Asrar al-Tikrar fi al-Qur’ān al-Karīm*
2. Khalid bin Usman al-Sabt, *Qawa’id al-Tafsīr*, (Dar Ibn “Affan)
3. M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*, (Jakarta: Lentera Hati, 2014)
4. Ahmad Husnul Hakim, *Kaidah Tafsir berbasis terapan*, (Depok: eLSiq Tabarok ar Rahman, 2019)
5. Badr al-Din Al-Zarkasyi, *Al-Burhān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2006).
6. Jalaluddin al-Suyuthi, *Al-Itqān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2007).
7. Ahmad Musthafa al-Maraghi, *Tafsīr al-Marāghī*, (Bairūt: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah, 2006).
8. Abdullah Muhammad al-Qurthubi, *Al-Jāmi‘ li Ahkām al-Qur’ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2003).
9. Fakhruddin al-Razi, *Al-Tafsīr al-Kabīr*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2009).
10. Wahbah al-Zuhaily, *Tafsīr al-Munīr*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009).

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PRAKTIKUM IBADAH

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Praktikum Ibadah
Kode Mata Kuliah	:	USH2011
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Fakultas/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memuat praktikum ibadah secara umum mulai dari niat, thaharah, shalat maktubah, jama'ah, shalat sunnah, khutbah dan sebagainya.

B. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati praktikum ibadah dalam agama.
2. Mampu mempraktekkan ibadah dengan baik dan benar.
3. Memiliki sikap, perilaku, penampilan, dan perbuatan yang menggambarkan sosok muslim yang taat.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan menjadi mufasir yang baik yang ditopang dengan kemampuan memahami praktik-praktik ibadah.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami bahasan seputar praktikum ibadah.
3. Mampu mengaktualisasikan praktikum ibadah dalam kehidupan sehari-hari.
4. Mampu mempresentasikan praktikum ibadah secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Konsepsi Niat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi niat secara kebahasaan dan terminologis 2. Fungsi niat (pembeda antara ibadah dan kebiasaan, dan pembeda antara satu ibadah dengan ibadah lainnya) 3. Formulasi niat dalam ibadah wajib, ibadah sunnah yang memiliki nama (dzat sabab), dan ibadah sunnah muthlaq
3	Thaharah I: Hadats	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarat, rukun, sunnah dan hal-hal yang membatalkan wudhu 2. Syarat, rukun, sunnah dan hal-hal yang membatalkan mandi junub 3. Syarat, rukun, sunnah dan hal-hal yang membatalkan tayammum 4. Praktik mewudhukan orang sakit 5. Praktik tayammum dengan debu dan benda-benda (<i>sho'idan thoyyiban</i>)
4	Thaharah II: Najis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam najis (<i>mughallazhah, mutawassithah, mukhaffafah</i>) 2. Jenis-jenis najis (<i>ayniyah</i> dan <i>hukmiyah</i>) 3. Cara menyucikan najis 4. Cara istinja' dengan air dan selain air 5. Kondisi-kondisi di mana najis dianggap ma'fu (sulit dihindari dan tidak disengaja)
5	Shalat Maktubah dan Shalat Berjamaah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui waktu pelaksanaan shalat maktubah 2. Mahasiswa mengetahui syarat, rukun, sunnah, dan hal-hal yang membatalkan shalat 3. Mahasiswa mengetahui kondisi yang memperbolehkan seseorang shalat tidak menghadap kiblat (tidak tahu arah kiblat dan di dalam kendaraan) 4. Keutamaan shalat berjamaah 5. Posisi makmum laki-laki dan perempuan dalam shalat berjamaah 6. Tata cara mengingatkan makmum apabila imam berhadats dalam shalat 7. Tata cara makmum mengingatkan imam yang lupa dalam shalat 8. Mengqadha shalat maktubah 9. I'adah shalat maktubah

6	Shalat Sunnah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anjuran melaksanakan shalat sunnah 2. Jenis shalat sunnah (<i>muakkadah</i> dan <i>ghayr muakkadah</i>) 3. Jenis shalat sunnah (memiliki nama/ dzat sabab, dan muthlaq). 4. Praktik shalat gerhana dan ‘ied
7	Shalat Jumat dan Khutbah Jumat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarat dan rukun shalat Jumat 2. Rukun khutbah 3. Membuat naskah khutbah jumat
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Jama’ dan Qashar Shalat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarat dan rukun jamak shalat 2. ‘illat atau alasan yang membolehkan menjamak shalat (safar dan masyaqqah) 3. Syarat dan rukun qashar shalat 4. ‘illat yang membolehkan qashar shalat (safar)
10	Pemulasaran Jenazah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan pengurusan jenazah (perhatikan jenis kelamin mayat) 2. Tata cara memandikan mayat 3. Tata cara mengkafani jenazah 4. Praktik shalat jenazah 5. Tata cara mengubur jenazah
11	Filantropi dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi infaq, zakat, wakaf, sedekah, kaffarah, dam, fidyah, ghanimah, fay’, warisan, dan hibah. 2. Praktik menjadi amil zakat (doa saat menerima zakat)
12	Haji dan Umrah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarat, rukun, sunnah, dan hal-hal yang membatalkan haji dan umrah 2. Denda akibat membatalkan ihram 3. Praktik manasik haji 4. Pengelolaan travel dan KBIH
13	Ibadah Ramadhan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarat, rukun, sunnah, dan hal-hal yang membatalkan puasa 2. Praktik (pengenalan rukyah hilal) 3. Praktik menjadi bilal dalam shalat Tarawih 4. Doa-doa Tarawih dan Witir
14	Ceramah Keagamaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tips dan Trik 2. Praktik Ceramah
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Zaenal Abidin, *Fiqh Ibadah* (Yogyakarta: Deepublish, 2020)
2. Muhammad Al-Baqir, *Panduan Lengkap Ibadah: Menurut Al-Quran, Al-Sunnah, dan Pendapat Para Ulama* (Jakarta: Noura Books, 2015)
3. Yudi Irfan Daniel & Shabri Shaleh Anwar, *Panduan Praktek Ibadah*, (Bandung: Pustaka al-Kasyaf, 2014)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH SEJARAH DAN PERADABAN ISLAM**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Sejarah dan Peradaban Islam
Kode Mata Kuliah	:	USH2012
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Fakultas/Wajib
Program Studi	:	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Sejarah Peradaban Islam (SPI) adalah salah satu mata kuliah umum / institute. Mata kuliah ini mencakup seputar perkembangan sejarah Islam sejak masa Nabi SAW hingga abad modern. Secara umum dalam bahasan ini mengkaji sejarah perkembangan Islam pada masa Nabi SAW, masa Khulafa' al-Rasyidun, Bani Umayyah, Bani Abbasiyah, Perkembangan Islam di Andalusia, Bani Fatimiyah, Kerajaan Usmani. Dalam bahasan ini dijelaskan pula perkembangan islam sebagai kekuatan politik, perkembangan ilmu dan pengetahuan, sosial, ekonomi dan sebagainya hingga perkembangan umat Islam di abad modern.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati peristiwa sejarah yang terjadi dalam umat Islam
2. Mengenal kitab-kitab sejarah peradaban Islam .
3. Mengenal ragam bentuk dan model-model perkembangan sejarah dan peradaban Islam.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi peneliti al-Qur'an yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami sejarah Islam.
3. Mampu menjelaskan problematika yang ada seputar sejarah Islam.
4. Mampu mempresentasikan tema terkait sejarah peradaban Islam baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
----	----------	------------

1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Sejarah Perkembangan Islam pada Masa Rasulullah SAW. (Madinah)	1. Sejarah Nabi Muhammad SAW sebagai rasul, pemimpin umat Islam, tantangan dakwah Nabi SAW. 2. Periode dakwah Mekah dan Madinah 3. Peristiwa-peristiwa penting periode Mekah dan Madinah
3	Sejarah Islam pada Masa Khulafa' al-Rasyidun. (Madinah)	1. Sejarah latar belakang berdirinya pemerintahan Islam pasca Rasulullah SAW, masa kejayaan dan masa kemunduran. 2. Perkembangan sosial politik pemerintahan, keagamaan dan proses peralihan kekuasaan. 3. Perkembangan ilmu agama.
4	Sejarah Peradaban Islam Masa Bani Umayyah. (Damaskus)	1. Kajian Sejarah latar belakang kebangkitan Bani Umayyah, kejayaan, kemunduran dan kehancuran Bani Umayyah. 2. Pola politik pemerintahan Bani Umayyah, perkembangan keagamaan, sukses pemerintahan khalifah. Perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah.
5	Sejarah Peradaban Islam masa Bani Abbasiyah. (Baghdad)	1. Kajian Sejarah latar belakang kebangkitan Bani Abbasiyah, kejayaan, kemunduran dan kehancuran Bani Abbasiyah. 2. Pola politik pemerintahan Bani Abbasiyah, perkembangan keagamaan, sukses pemerintahan khalifah. Perkembangan ulama dan ilmu pengetahuan pada masa Bani Abbasiyah 3. Perkembangan ilmu tafsir dan ilmu hadis
6	Sejarah Peradaban Islam di Andalusia.	1. Kajian Sejarah latar belakang kebangkitan Bani Umayyah II Andalusia, kejayaan, kemunduran dan kehancuran Bani Umayyah II.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Pola pemerintahan Bani Umayyah II, perkembangan keagamaan, sukses pemerintahan khalifah. Perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah II. 3. Peralihan kekuasaan pasca Bani Umayyah II Andalusia. 4. Perkembangan ilmu tafsir dan ilmu hadis
7	Sejarah Peradaban Islam masa Bani Fatimiyah. (Mesir)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Sejarah latar belakang kebangkitan Bani Fatimiyah Mesir, kejayaan, kemunduran dan kehancuran Bani Umayyah II. 2. Prestasi Bani Fatimiyah dalam membangun peradaban Islam 3. Perkembangan ilmu tafsir dan ilmu hadis
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Sejarah Peradaban Islam masa Turki Usmani. (Istanbul)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Sejarah latar belakang kebangkitan Kerajaan Turki Usmani, masa kejayaan, kemunduran dan runtuhnya Kerajaan Turki Usmani. 2. Pola pemerintahan kerajaan Islam Turki Usmani, perkembangan keagamaan, sukses pemerintahan khalifah. Perkembangan ulama dan ilmu pengetahuan pada masa kerajaan Turki Usmani. 3. Perkembangan ilmu tafsir dan ilmu hadis
10	Sejarah Peradaban Islam masa Kerajaan Safawi. (Persia)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Sejarah latar belakang kebangkitan kerajaan Safawi, kejayaan, kemunduran dan kehancuran kerajaan Safawi. 2. Pola pemerintahan kerajaan Safawi, perkembangan keagamaan, sukses pemerintahan khalifah. Perkembangan ulama dan ilmu pengetahuan pada masa kerajaan Safawi. 3. Perkembangan ilmu tafsir dan ilmu hadis
11	Sejarah Peradaban Islam masa Kerajaan Mughal. (India)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Sejarah latar belakang kebangkitan kerajaan Mughal, kejayaan, kemunduran dan kehancuran kerajaan Mughal. 2. Pola pemerintahan kerajaan Mughal, perkembangan keagamaan, sukses pemerintahan khalifah. Perkembangan ulama dan ilmu pengetahuan pada masa kerajaan Mughal 3. Perkembangan ilmu tafsir dan ilmu hadis
12	Sejarah Perkembangan Islam di Nusantara. (Indonesia)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian Sejarah masuknya Islam ke Nusantara, masa kebangkitan kerajaan-kerajaan Islam Nusantara. 2. Pola pemerintahan kerajaan Islam di Nusantara, perkembangan sosial, politik keagamaan, 3. Perkembangan ilmu pengetahuan pada masa kerajaan-kerajaan Islam

		4. Perkembangan ilmu tafsir dan ilmu hadis
13	Sejarah Islam di Barat I: Benua Amerika. (Abad Modern)	1. Sejarah perkembangan masuknya orang-orang Muslim ke Amerika di abad modern. 2. Organisasi-organisasi Islam di Amerika. 3. Isu-Isu islam di Barat (Amerika) 4. Perkembangan ilmu tafsir dan ilmu hadis di barat
14	Sejarah Islam di Barat II: Benua Eropa dan Australia. (Abad Modern)	1. Sejarah perkembangan masuknya orang-orang Muslim ke Eropa dan Australia di abad modern. 2. Organisasi-organisasi Islam di Eropa dan Australia. 3. Isu-Isu islam di Barat (Eropa dan Australia) 4. Perkembangan ilmu tafsir dan ilmu hadis di barat (Eropa dan Australia)
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

H. REFERENSI

1. Badri Yatim, *Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo persada, 1997)
2. Marshal D. Hudgson, *The Venture of Islam*.
3. Philips K. Hitti, *The History of Arab*.
4. As-Salabi, *Sejarah Kebudayaan Islam*
5. Hamka, *Sejarah Umat Islam*
6. H. M. Solikhin, *Sejarah Peradaban Islam*, (Semarang: Rosail, 2005)
7. Ira M. Lapidus, *Sejarah Sosial Umat Islam*.
8. Muhammad Husain Haikal, *Sejarah Muhammad SAW*.
9. HAMKA, 2016. SEJARAH UMAT ISLAM. Depok: Gema Insani
10. Al-Mubarafuri, Syaikh Shafiyurrahman. 2016. SIRAH NABAWIYAH. Jakarta Timur: UMMUL QURA
11. Abdullah, Taufik dan Sharon Siddique, Tradisi dan Kebangkitan Islam di Asia Tenggara. Jakarta: LP3ES.
12. Attas, Syed Muhammad Naquib. 1990. Al-Islam dalam Sejarah dan budayawan Melayu. Bandung: Mizan.
13. Drewes, G.W.J., 1969. *The admonitions of Seh Bari: a 16th century Javanese Muslim text attributed to the Saint of Bonang*. The Hague: Martinus Nijhoff.
14. Dst.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH LIVING AL-QUR’AN DAN SUNNAH

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Living Al-Qur'an dan Sunnah
Kode Mata Kuliah	:	USH2013
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Fakultas/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Al-Qur'an dan Sunnah bagi umat Islam adalah sumber ajaran Islam. Keduanya memiliki posisi penting dalam sejarah kebangunan Islam dan sumber ajaran yang otoritatif. Keduanya merupakan sistem norma yang berisi tentang keagamaan dan kehidupan yang diperuntukkan umat Islam sejak zaman Rasulullah hingga umat Islam kini, baik itu yang mengatur kehidupan secara individual, sosial-kemasyarakatan maupun dengan interaksi dengan alam sekitar. Nilai-nilai kandungan al-Qur'an dan sunnah yang dipahami dan diterima oleh masyarakat muslim, bisa jadi berbeda karena adanya faktor-faktor sosial-budaya yang melingkupi turut berperan dan mempengaruhi. Sehingga aktualisasinya juga bervariatif dan fenomena yang muncul di masyarakat pun berbeda-beda, karena keragaman sosial-budaya telah membaur berinteraksi dengan sistem sosial-budaya yang membentuk sistem perilaku dan simbol-simbol keagamaan. Maka, studi Living al-Qur'an dan Sunnah dipandang sangat urgen untuk melihat secara lebih dekat dan jeli dalam menyikapi perubahan dan dinamika masyarakat. Studi ini terfokus pada fakta-fakta dan realitas sosial sebagai wujud aktualisasi kandungan al-Qur'an dan sunnah yang mereka pahami dan terima sebagai norma kenabian (sosial profetik), yang bercorak sosial-keagamaan dengan pendekatan dan perspektif sosial-keagamaan secara komprehensif dan multidisipliner dengan paradigma keilmuan integratif-interkoneksi, dengan harapan mata kuliah ini memiliki karakter dan jatidiri. Misalnya, terkait dengan bidang-bidang keilmuan yang relevan dan sifatnya memperkokoh bangunan keilmuannya, antara lain: seperti Ilmu Fiqh/Ushul Fiqh, Sosial-Budaya, Antropologi, Sosiologi, Etika, Hukum, Tafsir, dsb.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati Living al-Qur'an dan Sunnah di tengah-tengah masyarakat.
2. Mampu memahami living al-Qur'an dan Sunnah dengan baik dan benar.
3. Mampu menjelaskan tradisi masyarakat dalam perspektif living al-Qur'an dan Sunnah

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk peneliti al-Qur'an yang baik.
2. Mampu menjelaskan living al-Qur'an dan Sunnah di tengah-tengah masyarakat.
3. Memiliki kemampuan untuk mempresentasikan tradisi dan pengamalan al-Qur'an dan Sunnah di tengah-tengah masyarakat dengan benar.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Penelitian Living al-Qur'an dan Sunnah	1. Pengertian Living al-Qur'an dan Sunnah 2. Dialektika antara wahyu dengan Sosial-Budaya 3. Trend Penelitian Living al-Qur'an dan Sunnah
3	Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Penelitian Living al-Qur'an dan Sunnah	1. Pemahaman atas al-Qur'an dan Sunnah yang membentuk pengalaman kolektif masyarakat 2. Metode Penelitian Living al-Qur'an dan Sunnah: <ul style="list-style-type: none"> a. Reevaluasi b. Reinterpretasi c. Reformulasi d. Reaktualisasi
4	Paradigma Penelitian Sosial-Agama	1. Konsep Paradigma, Teori dan Metodologi 2. Paradigma Penelitian Sosial-Agama. 3. Model-model Penelitian Sosial-Agama
5	Kebudayaan Masyarakat yang Terkait dengan Matan Hadis	Contoh-contoh hadis tentang Sosial-Budaya <ul style="list-style-type: none"> 1. Pakaian; Isbal dsb. 2. Tasyabbuh dan Mutarajjilah 3. Memakai wangi-wangian, Tabarruj Hadis tentang Seni: lukis, pahat dan patung, Hadis tentang Nyanyian, Tarian, dll

6	Jenis Penelitian Living Quran dan Hadis	1. Living Quran-Hadis Kognitif a. Living Quran-Hadis Praktikal-Kepribadian b. Living Quran-Hadis Praktikal-Kemasyarakatan 2. Living Quran-Hadis Non-Kognitif a. Living Quran dalam Bentuk Materi/Benda b. Living Hadis dalam Bentuk Materi/Benda
7	Living Ayat yang Hidup dalam Tradisi Praktikal-Personal	1. Ayat-ayat yang ditemukan dan gambaran bentuk tradisi 2. Respons masyarakat 3. Tawaran Strategi Living
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Living Ayat yang Hidup dalam Tradisi Praktikal-Kemasyarakatan	1. Ayat-ayat yang ditemukan dan gambaran bentuk tradisi 2. Respons masyarakat 3. Tawaran Strategi Living
10	Living Ayat yang Hidup dalam Rupa Materi/Benda	1. Ayat-ayat yang ditemukan dan gambaran bentuk tradisi 2. Respons masyarakat 3. Tawaran Strategi Living
11	Living Ayat yang Hidup dalam Tradisi Digital	1. Ayat-ayat yang ditemukan dan gambaran bentuk tradisi 2. Respons masyarakat 3. Tawaran Strategi Living
12	Living Hadis yang Hidup dalam Tradisi Praktikal-Personal	1. Hadis-Hadis yang ditemukan dan gambaran bentuk tradisi 2. Respons masyarakat 3. Tawaran Strategi Living
13	Living Hadis yang Hidup dalam Tradisi Praktikal-Kemasyarakatan	1. Hadis-hadis yang ditemukan dan gambaran bentuk tradisi 2. Respons masyarakat 3. Tawaran Strategi Living
14	Living Hadis yang Hidup dalam Rupa Materi/Benda dan Tradisi Digital	1. Hadis-hadis yang ditemukan dan gambaran bentuk tradisi 2. Respons masyarakat 3. Tawaran Strategi Living
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Mahmud al-Thahhan, *Ushûl al-Takhrîj wa Dirâsat al-Asânîd*
2. Mahmud Thahhan, *Metode Takhrîj al-Hadîth dalam Penelitian Sanad Hadis* (terj.) Ridlwan Nasir dan Khamim. Surabaya: Imtiyaz, 2015.
3. ‘Imâd ‘Alî Jumu‘ah, *Ushûl al-Takhrîj wa Dirâsat al-Asânîd al-Muyassarah*. Riyad: Dar al-Nafâis, 2004.
4. Hamzah Abdullah al-Malîbârî dan Sultan al-‘Ukâyilah. *Kaifa Nadrus ‘Ilma Takhrîj al-Hadîth: Manhaj Muqtarah li Tathwîr Dirâsatih wa Tawzhîf Barmajat al-Hâsib al-*

Ālī fī al-Aḥādīth al-Nabawīyah li Tahqīq al-Hadaf min al-Takhrīj. Omman: Dâr al-Râzî, 1998.

5. Syuhudi Ismail. *Metode Praktis Menelusuri Hadis Nabi*
6. Syuhudi Ismail. *Kaedah Kesahihan Sanad Hadis.* Jakarta: Bulan Bintang, 1990
7. Ali Mustafa Yaqub, *Metode Kritik Hadis.* Jakarta: Pustaka Firdaus,
8. Ali Mustafa Yaqub, *Hadis-hadis Bermasalah Sepertar Ramadhan.* Jakarta Pustaka Firdaus, 2006.
9. dst.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH METODOLOGI PENGAJARAN AL-QURAN DAN HADIS**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Metodologi Pengajaran Al-Qur'an dan Hadis
Kode Mata Kuliah	:	USH2014
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Fakultas/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mengingat begitu pentingnya sanad (jalur tranmisi) keilmuan yang jelas dalam Islam—terutama dalam dunia pendidikan al-Quran—, maka keberadaan peran dan fungsi seorang guru Alquran yang profesional merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam proses belajar mengajar, baik di jalur pendidikan formal maupun nonformal. Oleh Karena itu, dalam setiap upaya peningkatan kualitas pembelajaran al-Quran, guru tidak dapat dipisahkan dari berbagai hal-hal yang berkaitan dengan eksistensi mereka. Di antara kompetensi yang harus dikuasai oleh seorang guru adalah merencanakan, mengelola, dan melakukan evaluasi pembelajaran.

Mata kuliah Metodologi Pengajaran Al-Quran yang ada di prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, Institut PTIQ Jakarta ini berisi bahan ajar untuk membekali mahasiswa dalam meningkatkan kompetensinya agar bisa menjadi guru al-Quran yang professional, kreatif dan inovatif serta mempunyai dedikasi yang tinggi khususnya dalam dunia pendidikan al-Quran secara umum.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati model metodologi pengajaran al-Qur'an dan hadis di tengah-tengah masyarakat.
2. Mampu memahami pengajaran al-Qur'an dan hadis dengan baik dan benar.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk peneliti al-Qur'an yang baik.
2. Mampu menjelaskan pengajaran al-Qur'an dan hadis di tengah-tengah masyarakat.
3. Memiliki kemampuan untuk mempresentasikan pengajaran al-Qur'an dan hadis dengan benar.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian)	30 %

	a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	
3	UTS	30 %
4	UAS	40

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Komponen pembelajaran Al-Quran dan Hadis	Komponen Pembelajaran 1. Tujuan 2. Metode 3. Guru 4. Siswa 5. Materi 6. Alat dan Sumber 7. Evaluasi
3	Pembelajaran Al-Quran dan Hadis	1. Makna Belajar, Pengajaran, dan Pembelajaran 2. Istilah pengajaran dalam Islam (<i>Ta'lîm, Tazkiyyah, Tadrîs, Ta'dîb & Tarbiyyah</i>) 3. Mendalami <i>Quranic Skills</i> (Membaca, menulis, menerjemahkan, menafsirkan, mengamalkan, mengajarkan) 4. Keutamaan mengajar al-Quran
4	Peran dan Fungsi Guru	1. Sebagai Sumber Belajar 2. Sebagai Fasilitator 3. Sebagai Pengelola 4. Sebagai Demonstrator 5. Sebagai Pembimbing 6. Sebagai Motivator 7. Sebagai Evaluator
5	Keterampilan Dasar Mengajar	1. Keterampilan dalam Menjelaskan 2. Keterampilan dalam Bertanya 3. Keterampilan Memberikan Penguatan 4. Keterampilan dalam Mengadakan Variasi 5. Keterampilan dalam Membuka dan Menutup Pelajaran
6	Pedagogi dan Andragogi	1. Pengertian Pedagogi dan Andragogi 2. Asumsi Pedagogi dan Andragogi 3. Perbedaan Pedagogi dan Andragogi

7	Taksonomi Pengajaran Alquran dan Hadis	1. Pengertian Taksonomi 2. Tiga domain tujuan pendidikan (Kognitif, Afektif, Psikomotorik) 3. Langkah-langkah penerapan
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)		
9	Perencanaan Pembelajaran	1. Pengertian perencanaan 2. Tujuan dan fungsi perencanaan 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
10	Administrasi kelas	1. Kurikulum 2. Silabus 3. RPP
11	Pengelolaan Kelas	1. Pengertian pengelolaan kelas 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas 3. Aspek-aspek pengelolaan kelas 4. Prinsip-prinsip peneloaalan kelas
12	Metode Pengajaran	1. Pengertian metode 2. Pertimbangan menetapkan metode 3. Macam-macam metode
13	Motivasi dalam Pembelajaran Alquran dan Hadis	1. Pengertian motivasi 2. Fungsi dan tujuan 3. Sifat/bentuk motivasi 4. Cara pemberian motivasi
14	Evaluasi	1. Jenis evaluasi 2. Penilaian hasil belajar 3. Prinsip-prinsip penilaian 4. Domain penilaian 5. Macam-macam instrumen hasil belajar 6. Teknik penilaian
15	Apersepsi materi	Review dan pendalaman materi
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)		

H. REFERENSI

1. Abdul Fattah Abu Ghuddah, *Al-Rasūl Al-Mu'allim wa Asālībuhū fī al-Ta'līm*, (Beirut: Dar al-Basyair al-Islamiyyah, 1996).
2. Abi Zakariya Yahya al-Nawawi, *al-Tibyān fī Ādābi Hamalah al-Qur'ān*, (Kairo: Dar al-Salam, 2002).
3. Jumanta Hamdayana, *Metodologi Pengajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016).
4. Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2006).
5. Muhammad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015).
6. Andi Prastowo, *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*, (Jakarta: Kencana, 2015).
7. Abuddin Nata, *Prespektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2014).
8. Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014).
9. Sudarwan Danim, *Pedagogi, Andragogi, dan Hetagogi*, (Bandung: Alfabeta, 2013)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH DISKURSUS KONTEMPORER DALAM AL-QUR'AN DAN HADIS

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Diskursus Kontemporer dalam al-Qur'an dan Hadis
Kode Mata Kuliah	:	USH2015
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Fakultas/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini wacana kritis Kontemporer yang disampaikan orientalis seputar al-Qur'an dan hadis.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati pengkajian diskursus kontemporer dalam al-Qur'an dan Hadis dengan baik dan benar.
2. Mampu menjelaskan diskursus Kontemporer dalam al-Qur'an dan Hadis dengan baik dan benar.
3. Mengetahui Diskursus Kontemporer dalam al-Qur'an dan Hadis.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk peneliti al-Qur'an yang baik.
2. Mampu menjelaskan diskursus kontemporer dalam al-Qur'an dan Hadis dengan benar.
3. Memiliki kemampuan untuk mempresentasikan diskursus kontemporer dalam al-Qur'an dan Hadis dengan benar.

E. Waktu Perkuliahian

Perkuliahian diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Peta dan sejarah kajian al-Quran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian al-Quran berdasarkan periode 2. Kajian al-Quran berdasarkan tema 3. Kajian al-Quran berdasarkan tokoh 4. Wacana berdasarkan studi kawasan 5. Klasifikasi Klasik, Modern, dan kontemporer dalam kajian al-Quran
3	Al-Quran dan diskursus tentang gender	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi gender 2. Tokoh-tokoh pemerhati gender 3. Penafsiran al-Qur'an perspektif gender
4	Al-Quran dan diskursus tentang HAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi HAM 2. Tokoh-tokoh pemerhati HAM 3. Penafsiran al-Qur'an perspektif HAM
5	Al-Quran dan diskursus tentang fundamentalisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi fundamentalisme 2. Tokoh-tokoh pemerhati fundamentalisme 3. Penafsiran al-Qur'an perspektif fundamentalisme 4. Jihad vis a vis terorisme
6	Al-Quran dan diskursus tentang multikulturalisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi multikulturalisme 2. Tokoh-tokoh pemerhati multikulturalisme 3. Penafsiran al-Qur'an perspektif multikulturalisme
7	Al-Quran dan diskursus tentang formalisasi agama (penerapan syariat Islam)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tokoh-tokoh pemerhati formalisasi agama 2. Penafsiran al-Qur'an tentang formalisasi agama
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Peta dan sejarah kajian hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian hadis berdasarkan periode 2. Kajian hadis berdasarkan tema 3. Kajian hadis berdasarkan tokoh 4. Wacana berdasarkan studi kawasan 5. Klasifikasi Klasik, Modern, dan kontemporer dalam kajian hadis
10	Hadis dan diskursus tentang inkar sunnah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi inkar sunnah 2. Tokoh-tokoh pemerhati inkar sunnah 3. Argumentasi sanggahan inkar sunnah
11	Hadis dan diskursus tentang otentisitas sanad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tokoh-tokoh penolak otentisitas sanad 2. Argumentasi sanggahan terhadap penolak otentisitas sanad
12	Hadis dan diskursus kodifikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi kitabah dan tadwin 2. Sejarah pembukuan hadis

13	Hadis dan diskursus misoginis	1. Definisi misoginis 2. Tokoh-tokoh pemerhati diskursus misoginis
14	Hadis dan orientalisme	1. Definisi orientalisme 2. Tokoh-tokoh orientalisme 3. Pemikiran orientalis terhadap hadis
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Harald Motzki, *Hadith: Origins and Developments*
2. Jonathan A.C. Brown, *Hadith: Muhammad's Legacy in Modern World*
3. Jonathan A.C. Brown, *Misquoting Muhammad*
4. GHA Juynboll, *Kontroversi Hadis di Mesir*
5. Ali Masrur, *Teori Common Link dalam Kajian Hadis*
6. Kamaruddin Amin, *Kritik Hadis*
7. Arif Chasanul Muna, "Pola Pemalsuan Sanad dalam Periwayatan Hadis: Pandangan Muhibbin dan Orientalis"
8. Muzayyin, "Kesarjanaan Revisionis dalam Studi al-Quran"
9. Abdullahi Ahmed an-Naim, *Dekonstruksi Syariah*, Yogyakarta, LkiS.
10. Ahmad Asy-Syiba'i, *Sejarah Tafsir al-Qur'an*, Jakarta, Pustaka Firdaus.
11. Asghar Ali Engineer, *Hak-Hak Perempuan dalam Islam*, Yogyakarta, LSPPA.
12. Asghar Ali Engineer, *Islam dan Pembebasan*, Jakarta
13. As-Suyuti, *al-Itqan fi Ulumil Qur'an*,
14. E. Sumaryono, *Hermeneutik Sebuah Metode Filsafat*, Yogyakarta, Kanisisus.
15. Farid Essack, *Hermeneutika Al-Qur'an, Membebaskan Yang Tertindas*, Bandung, Mizan.
16. Fazlur Rahman, *Tema Pokok al-Qur'an*, Bandung, Mizan.
17. Haryatmoko, *Memahami Makna Lebih Baik dengan Membongkar Kepentingan* (makalah)
18. Ilham B. Saenong, *Hermenutika Pembebasan*, Jakarta, Teraju.
19. Komaruddin Hidayat, *Memahami Bahasa Agama*, Jakarta, Paramadina.
20. Mahmud Basuni Faudah, *Tafsir-Tafsir al-Qur'an*.
21. Mahmud Muhammad Taha, *Syariah Demokratik*, Surabaya, elSad.
22. Manna Khalil al-Qattan, *Mabahis fi Ulumil Qur'an*.
23. Mohammad Ali ash-Shabuni, *Ikhtisar Ulumul Qur'an Praktis*, Jakarta, Pustaka Amani.
24. Mohammad Arkoun, *Kajian Kontemporer al-Qur'an*, Bandung, Penerbit Pustaka.
25. Mohammad Khalafullah, *al-Qur'an Bukan Kitab Sejarah*, Jakarta, Paramadina.
26. Nasr Hamid Abu Zaid, *Tekstualitas al-Qur'an*, Yogyakarta, LkiS.
27. Roy J. Howard, *Pengantar Teori-Teori Pemahaman Kontemporer*, Jakarta, IKAPI.
28. Thameem Ushama, *Metodologi Tafsir al-Qur'an*, Jakarta, Riora Cipta.
29. Yusuf Qardlawi, *Berinteraksi dengan al-Qur'an*, Jakarta, Gema Insani.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH CARA BENAR MEMAHAMI HADIS**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Cara Benar Memahami Hadis
Kode Mata Kuliah	:	USH2016
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Fakultas/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini materi-materi seputar cara benar memahami hadis. beberapa pembahasan di antaranya adalah pendekatan kebahasaan, takwil, budaya dan lokalitas arab, geografis, sabab wurud, ‘illat hadis dan sebagainya.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati materi ilmu hadis dengan baik.
2. Mengetahui kaidah-kaidah ulumul hadis.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk mufasir pemula.
2. Mampu menjelaskan kaidah ilmu-ilmu hadis dengan benar.
3. Memiliki kemampuan untuk membaca kitab-kitab ulumul hadis dengan baik.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Pendekatan Kebahasaan	1. Konsep hakiki dan majaz (metafora) 2. Analisis hadis yang harus dipahami secara majaz: hadis “panjang tangan pada istri Nabi Muhammad”, dan hadis “surga ada di bawah telapak kaki ibu/ di bawah bayangan pedang” 3. Analisis hadis yang bisa dipahami secara hakiki dan majaz, contohnya: hadis “bau mulut orang yang sedang berpuasa”
3	Ta’wil	1. Definisi ta’wil 2. Konsep ta’wil 3. Penggunaan ta’wil dalam Alquran 4. Analisis hadis yang harus dipahami dengan ta’wil: hadis “Allah turun ke langit dunia” dan hadis “Allah sakit”
4	Budaya dan Lokalitas Arab	1. Konsep “Islam shalih li kull zaman wa makan” 2. Hadis-hadis tentang busana yang dikenakan oleh Nabi Muhammad 3. Hadis-hadis tentang kurma sebagai makanan pokok, zakat fitrah, dan makanan untuk berbuka puasa 4. Hadis-hadis tentang unta sebagai hewan kendaraan dan sembelihan
5	Geografis	1. Penguatan konsep “Islam shalih li kulli makan” 2. Hadis-hadis tentang menghadap qiblat saat shalat dan saat buang air besar
6	Sabab Wurud	1. Konsep “al-’ibrah bi ‘umum lafzh la bi khushush sabab” 2. Konsep “al-’brah bi khushush sabab la bi ‘umum lafzh” 3. Analisis hadis “Agama menjadi kokoh sebab dukungan orang yang zalim” dan hadis “keburukan anak zina”
7	‘Illah Hadis	1. Konsep ‘illah dalam sanad hadis 2. Konspe ‘illah dalam matan hadis 3. Analisis hadis “ibrad”, “isbal”, dan “hukum memakan bawang”
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	<i>Jam’ al-Riwayat</i>	1. Konsep holistik dan komprehensifitas hadis

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Cara kerja <i>jam' al-riwayat</i> 3. Analisis hadis tentang “qunut dalam shalat Shubuh”, dan “menangisi orang yang meninggal dunia”
10	<i>Maqashid Sunnah</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep <i>maqashid syariah</i> 2. Konsep <i>maqashid sunnah</i> 3. Perbedaan antara maqashid syariah dengan maqashid sunnah 4. Cara menentukan maqashid 5. Analisis hadis “haji berulang” dan “hadis-hadis tentang transaksi ekonomi”
11	Sunnah Tasyri'iyyah dan Sunnah Non Tasyri'iyyah 1: Konsepsi dan contoh	<ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep sunnah tasyri'iyyah dan sunnah non tasyri'iyyah 2. Basyariyah Nabi Muhammad 3. Analisis hadis tentang hadis-hadis fisik Nabi Muhammad
12	Sunnah Tasyri'iyyah dan Sunnah Non Tasyri'iyyah 2: Pendalaman dan contoh	<ul style="list-style-type: none"> 1. Istilah-istilah yang digunakan oleh ulama untuk menggambarkan sunnah non tasyri'iyyah 2. Analisis hadis tentang makanan yang dikonsumsi oleh Nabi Muhammad 3. Formulasi teknis sunnah non tasyri'iyyah 4. Istilah-istilah yang digunakan oleh ulama untuk menggambarkan sunnah non tasyri'iyyah 5. Analisis hadis tentang makanan yang dikonsumsi oleh Nabi Muhammad 6. Formulasi teknis sunnah non tasyri'iyyah
13	Khushushiyat	<ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep khushushiyat 2. Khushushiyat Nabi Muhammad, umat beliau dan apa saja yang berlaku di dunia dan yang berlaku di Akhirat 3. Analisis hadis tentang khushushiyat
14	Pemahaman Hadis secara Tekstual dan Konstekstual	<ul style="list-style-type: none"> 1. Analisis Hadis tentang Jihad 2. Analisis Hadis tentang tibbun nabawi
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Ajlúní (al), Isma'il bin Muhammad, *Kasyf al-Khafá' wa Muzíl al-Ilbás*, Dár Ihyá' al-Turáts al-'Arabí, t.t, t.th.
2. 'Asqalání (al), Ibn Hajar, *Nuzhah al-Nadl fi Taudhíh Nukhbah al-Fíkr*, tahqíq Núr al-Dín 'Itr (Damaskus: Mathba'ah al-Shabáh, 2000 M)
3. Dzahabi (al), Muhammad bin Ahmad, *Mízán al-Tidál fi Naqd al-Rijál*, juz 5, ditahqíq oleh Ali Muhammad dan Ádil Ahmad, Dár al-Kutub al-'Ilmíyah, Bairut, 1995.
4. Hádí (al), Abd al-Muhdí Abd al-Qádir Abd , *Thuruq Tahkríj al-Hadíts* (t.t: Maktabah al-Ímán, t.th)

5. Hasaní (al), Muhammad bin ‘Alawí , *al-Manhaj al-Lathíf Fí Ushúl al-Hadíts al-syaríf*, t.p, t.t, 1421 H.
6. Hásyim, Al-Husainí Abd al-Majíd , *Ushúl al-Hadíts al-Nabawí*, Dár al-Syabáb, Kairo, 1406 H./1986 M.
7. ‘Imárah, Musthafá Muhammad Abú, *al-Tahqíq wa al-Ídháh li Masáil Min ‘Ulúm al-Ishthiláh*, t.p, t.t, 1427 H./2007 M.
8. Isma’il, Syuhudi, *Kaidah Keshahian Hadis: Telaah Kritis dan Tinjauan dengan pendekatan ilmu sejarah*, Jakarta: PT Bulan Bintang, 1995.
9. Naisábúrí (al), Abu Abdillah al-Hákím Muhammad bin Abdillah, *Ma’rifah al-‘Ulúm al-Hadíts*, di-tahqiq oleh Mu’addlam Husain, Dár al-Kutub al-’Ilmiyah, Bairut, 1977.
10. Qásimí (al), Muhammad Jamál al-Dín bin Muhammad Sa’íd bin Qásim, *Qawá’id al-Tahdít Min Funún Mushthalah al-Hadíts*, (Bairut-Libnan: Dár al-Kutub al-’Ilmiyah, t.th)
11. Sakháwí (al), Abdurrahman, *al-Maqáshid al-Hasanah fī Má Isytahar ‘Alá al-Sinah*, juz 1, Dár al-Kitáb al-’Arabí, t.t, t.th.
12. Suyuti (al), Abdurrahman, *Tadríb al-Ráwí*, Juz 1, Dár Thíbah, t.t, t.th.
13. Syahrazúrí (al), Abu ’Ammár Ustmán bin Abdurrahman, *‘Ulúm al-Hadíts li Ibn Shaláh*, tahqíq: Nur al-Dín ’Itr, Dár al-Fikr al-Mu’áshir, Bairut-Libnán, 1986.
14. Syahrazúrí (al), Abú ‘Amr Usmán bin Abd al-Rahmán, *‘Ulúm al-Hadíts li Ibn Shaláh*, Tahqíq Núr al-Dín al-’Itr, Dár al-Fikr al-Mu’áshir, Bairut-Libnán, 1986.
15. Syuhbah, Muhammad bin Muhammad Abú, *al-Wasíth fī ‘Ulúm wa Mushthalah al-Hadíts*, ‘Álam al-Ma’rifah, t.t: t.th.
16. Thahhán (al), Mahmúd , *Taysír Mushthalah al-Hadíts*, t.p, t.t, 1425 H.
17. Zarkásyi (al), Muhammad bin Abdillah, *al-La’álí al-Mantsúrah fī al-Ahádít al-Masyhurah*, al-Maktab al-Islámí, t.t, t.th.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAHFIZH AL-QUR'AN 4**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tahfizh al-Qur'an 4
Kode Mata Kuliah	:	USH2018
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Fakultas/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan kekhasan dan keunggulan dari Fakultas Ushuluddin Institut PTIQ Jakarta. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk memiliki hafalan al-Qur'an sesuai dengan pilihannya yaitu tahfizh penuh 30 juz atau tahfizh terbatas pada surah-surah tertentu.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an.
2. Memiliki hafalan al-Qur'an 5 juz bagi tahfizh penuh dan surah-surah pilihan bagi tahfizh terbatas.
3. Mampu membaca 6 juz al-Qur'an dengan 'Belain' (Benar, Lancar dan Indah).

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi pembaca/penghafal al-Qur'an yang baik.
2. Memiliki keilmuan yang dibutuhkan untuk bisa membaca al-Qur'an secara 'Belain'.
3. Mampu membaca al-Qur'an secara *bi al-ghayb* (hafalan).
4. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara tahlili baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Membaca Juz 15-20 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 282-290 2. Membaca di depan dosen halaman 282-290 3. Menghafal halaman 282-290 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mulk s/d Nuh) 4. Menyetorkan hafalan
3	Membaca Juz 15-20 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 291-299 2. Membaca di depan dosen halaman 291-299 3. Menghafal halaman 291-299 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mulk s/d Nuh) 4. Menyetorkan hafalan
4	Membaca Juz 15-20 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 300-308 2. Membaca di depan dosen halaman 300-308 3. Menghafal halaman 300-308 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mulk s/d Nuh) 4. Menyetorkan hafalan
5	Membaca Juz 15-20 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 309-317 2. Membaca di depan dosen halaman 309-317 3. Menghafal halaman 309-317 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mulk s/d Nuh) 4. Menyetorkan hafalan
6	Membaca Juz 15-20 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 318-326 2. Membaca di depan dosen halaman 318-326 3. Menghafal halaman 318-326 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mulk s/d Nuh) 4. Menyetorkan hafalan
7	Membaca Juz 15-20 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 327-335 2. Membaca di depan dosen halaman 327-335 3. Menghafal halaman 327-335 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mulk s/d Nuh) 4. Menyetorkan hafalan
8	UUTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)	
9	Membaca Juz 15-20 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 336-344 2. Membaca di depan dosen halaman 336-344

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Menghafal halaman 336-344 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mulk s/d Nuh) 4. Menyertorkan hafalan
10	Membaca Juz 15-20 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 345-353 2. Membaca di depan dosen halaman 345-353 3. Menghafal halaman 345-353 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mulk s/d Nuh) 4. Menyertorkan hafalan
11	Membaca Juz 15-20 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 354-362 2. Membaca di depan dosen halaman 354-362 3. Menghafal halaman 354-362 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mulk s/d Nuh) 4. Menyertorkan hafalan
12	Membaca Juz 15-20 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 363-371 2. Membaca di depan dosen halaman 363-371 3. Menghafal halaman 363-371 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mulk s/d Nuh) 4. Menyertorkan hafalan
13	Membaca Juz 15-20 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 372-380 2. Membaca di depan dosen halaman 372-380 3. Menghafal halaman 372-380 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mulk s/d Nuh) 4. Menyertorkan hafalan
14	Membaca Juz 15-20 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 381-389 2. Membaca di depan dosen halaman 381-389 3. Menghafal halaman 381-389 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mulk s/d Nuh) 4. Menyertorkan hafalan
15	Membaca Juz 15-20 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 390-401 2. Membaca di depan dosen halaman 390-401 3. Menghafal halaman 390-401 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mulk s/d Nuh) 4. Menyertorkan hafalan
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Mushaf al-Qur'an al-Karim.
2. Modul Tahfizh Institut PTIQ Jakarta.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH MAZAHIB TAFSIR

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Mazahib Tafsir
Kode Mata Kuliah	:	IAT2001
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memperkenalkan mahasiswa berbagai mazhab yang dipakai oleh para mufassir dalam menafsirkan Al-Qur'an. Madzhab Tafsir adalah mata kuliah yang membicarakan kelompok atau madzhab yang muncul di kalangan mufasir al-Qur'an. Kategori madzhab dalam menafsirkan Al-Qur'an ada beberapa macam, ada yang mengkategorisasi melalui daerah atau tempat tinggal mufassir seperti kelompok Tafsir Mekah, Madinah, dan Iraq, madzhab berdasarkan aliran teologi seperti kelompok Sunni, Syi'i, Mu'tazili, madzhab berdasarkan disiplin ilmu seperti tafsir fiqh, sufi, ilmi, falsafi, isyari, adab ijtimâ'i atau lughawi. Beberapa yang perlu dieksplorasi dari masing-masing kelompok atau madzhab adalah sebagai berikut: latar belakang munculnya, karakteristik penafsirannya (ciri khas), tokoh dan kitab/ buku, contoh penafsiran, perbandingan penafsiran ayat yang sama dari kelompok lainnya.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian yang harus dikuasai oleh mahasiswa. Mata kuliah ini didesain sedemikian rupa guna menguatkan khazanah, wawasan dan keahlian mahasiswa dalam mendeskripsikan berbagai tafsir yang ada. Mata kuliah ini menjadi sangat penting karena kajiannya mengungkap berbagai metode, madzhab dan karakteristik yang dipakai para mufassir dalam menafsirkan Al-Qur'an yang mana hal ini sangat diperlukan untuk dipahami oleh mahasiswa IAT. Dan diharapakan setelah melalui mata kuliah ini para mahasiswa memiliki wawasan yang luas dalam membaca dan mengkaji tafsir Al-Qur'an.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

Mampu memahami dan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi madzhab tafsir dalam konteks kekinian sehingga bisa mengharmoniskan keragaman pendapat para ulama tafsir dalam bingkai rahmatan lil 'alamîn.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Fakultas Ushuluddin PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Pengertian mazhab tafsir dan urgensi mempelajarinya	1. Definisi mazhab tafsir 2. Perbedaan antara mazhab, manhaj, thariqah, ittijah dan laun 3. Perbedaan karakteristik tafsir dan takwil 4. Sejarah munculnya mazhab tafsir 5. Tokoh di bidang mazhab tafsir 6. Urgensi dan output mempelajari mazhab tafsir
3	Karakteristik dan sumber penafsiran pada masa Nabi Saw. dan sahabat	1. Pengertian tafsir Nabi dan sahabat 2. Karakteristik tafsir Nabi dan sahabat 3. Kualitas tafsir Nabi dan sahabat 4. Sumber penafsiran sahabat 5. Tokoh-tokoh tafsir pada masa Sahabat 6. Karya tafsir pada masa tabi'in 7. Contoh penafsiran tabi'in
4	Karakteristik dan sumber penafsiran pada masa tabi'in	1. Pengertian tafsir tabi'in 2. Sumber-sumber penafsiran tabi'in 3. Karakteristik tafsir tabi'in 4. Kualitas tafsir tabi'in 5. Tokoh-tokoh tafsir tabi'in 6. Karya tafsir pada masa tabi'in 7. Contoh penafsiran tabi'in

5	Tafsir sufi, pengertian, karakteristik, kekurangan dan kelebihannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tafsir sufi 2. Sejarah munculnya tafsir sufi 3. Karakteristik dan macam-macam tafsir sufi 4. Karya-karya tafsir sufi 5. Contoh tafsir sufi
6	Tafsir fiqh, pengertian, karakteristik, kekurangan dan kelebihannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tafsir fiqh 2. Sejarah munculnya tafsir fiqh 3. Karakteristik dan macam-macam tafsir fiqh 4. Karya-karya tafsir fiqh 5. Contoh tafsir fiqh
7	Tafsir ilmi, pengertian dan karakteristiknya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tafsir ilmi 2. Sejarah munculnya tafsir ilmi 3. Karakteristik dan macam-macam tafsir ilmi 4. Karya-karya tafsir ilmi 5. Contoh tafsir ilmi
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Tafsir lughawi, pengertian dan karakteristiknya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tafsir lughawi 2. Sejarah munculnya tafsir lughawi 3. Karakteristik dan macam-macam tafsir lughawi 4. Karya-karya tafsir lughawi 5. Contoh tafsir lughawi
10	Tafsir falsafi, pengertian dan karakteristiknya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tafsir falsafi 2. Sejarah munculnya tafsir falsafi 3. Karakteristik dan macam-macam tafsir falsafi 4. Karya-karya tafsir falsafi 5. Contoh tafsir falsafi
11	Tafsir haraki, pengertian dan karakteristiknya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tafsir haraki 2. Sejarah munculnya tafsir haraki 3. Karakteristik dan macam-macam tafsir haraki 4. Karya-karya tafsir haraki 5. Contoh tafsir haraki
12	Tafsir adabi ijtimâ'i, pengertian dan karakteristiknya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tafsir adabi ijtimâ'i 2. Sejarah munculnya tafsir adabi ijtimâ'i 3. Karakteristik dan macam-macam tafsir adabi ijtimâ'i 4. Karya-karya tafsir adabi ijtimâ'i 5. Contoh tafsir adabi ijtimâ'i
13	Tafsir Sektarianisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sektarianisme 2. Sejarah munculnya tafsir sektarianisme 3. Karakteristik dan macam-macam (Sunni, Syi'i, Muktazili) 4. Karya-karya 5. Contoh tafsir sektarian

14	Tafsir Bercorak Lokal	1. Pengertian tafsir bercorak lokal 2. Sejarah munculnya tafsir lokal 3. Karakteristik dan macam-macam tafsir lokal 4. Karya-karya tafsir lokal 5. Contoh tafsir lokal
15	Apersepsi Materi	1. Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Ali Iyazi, *Al-Mufassirun Hayatuhum wa Manhajuhum*, (Teheran, Dar Ihya wa an-Nasyr, 1997).
2. Manna' al-Qaththân, *Mabâhîs fî Ulûmîl Qur'âñ*, (Mesir, Manshurat al-Ash al-Hadits, 1973).
3. Nasruddin Baidan, *Metode Penafsiran Al-Qur'an*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 1992).
4. Nasruddin Baidan, *Wawasan Baru Ilmu Tafsir*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005).
5. Hasbi Ash-Shiddieqy, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an*, (Jakarta, Bulan Bintang, 1980)
6. Muhammad az-Zarqai, *Manahil Irfan*, (Beirut, Darul Kutub al-Ilmiyyah, 1998).
7. Muhammad Husein adz-Dzahabi, *Tafsir wal Mufassirun*, (Mesir, Dar al-kutub wa al-Hadis, 1996)
8. M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir: Syarat, Ketentuan, dan Aturan yang Patut Anda ketahui dalam Memahami Ayat-Ayat Al-Qur'an*, (Tangerang: Lentera Hati, 2013).
9. Abdul Djalal,H.A, *Urgensi Tafsir Maudhu'i pada Masa Kini* (Jakarta: Kalam Mulia, 1990).
10. Mahmud bin Umar al-Zamakhsyari, *Tafsir al-Kasyasyaf 'an Haqaiq al-Tanzil wa 'Uyun al-Aqawil fî Wujuh al-Takwil*, Jilid II, (Beirut: Dar al-Ma'rifah, 2009).
11. Ignaz Goldziher, *Madzhab at-Tafsîr al-Islâmî*. Cairo: Maktabah al-Mithn, (1955).
12. Faudah Mahmud Basuni, *Tafsir-Tafsir Al-Qur'an Perkenalan Dengan Metode Tafsir* (Bandung: Pustaka Setia, 1987).
13. Lestari Leni, *Epistemologi Corak Tafsir Sufistika*, (_____, Syahadah, 2014)
14. Syarifuddin Anwar, *Menimbang Otoritas Sufi Dalam Menafsirkan Al-Qur'an Studi Agama Dan Masyarakat*, (_____, 2004)
15. Hamadah Faruq , *Madkhal Ila Ulumul Qur'an Wa Al-Tafsir* (Ribat: Maktabah Al Ma'arif, tt)
16. Ya'kub Tahir Mahmud Muhammad, *Asbab Al-Khata' Fi Al-Tafsir* (t,tp: Dirasah Ta'siliyyah,)
17. Mulyati Sri, *Tasawuf Nusantara: Rangkaian Mutiara Sufi Terkemuka*, (Jakarta: kencana prenada,2006)
18. Tahir Mahmud Muhammad Ya'kub, *Asbab Al-Khata' Fi Al-Tafsir*,(t,tp: Dirasah Ta'siliyyah, t,t)
19. Dan sebagainya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAFSIR TAHLILI JUZ 1-6

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tafsir Tahlili Juz 1-6
Kode Mata Kuliah	:	IAT2002
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian di mana mahasiswa akan menafsirkan al-Qur'an secara tahlili pada juz 1 hingga 6.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an pada juz 1 hingga 6
2. Mampu menafsirkan Al-Quran juz 1 hingga 6 sesuai kaidah penafsiran tahlili.
3. Mengenal kitab-kitab tafsir yang ditulis dengan metode tahlili beserta biografi Mufasirnya.
4. Mengetahui kaidah-kaidah penafsiran secara tahlili.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran al-Qur'an secara tahlili.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan isi secara tahlili dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara tahlili baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %

4	UAS	40
---	-----	----

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
3	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
4	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
5	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
6	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
7	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir

		5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 4	1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
10	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 4	1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
11	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 5	1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
12	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 5	1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
13	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 6	1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
14	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 6	1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Abu al-Fida` Ismail ibn Katsir, *Tafsīr al-Qur'ān al-Azhīm*, (Kairo: Dār al-Ghad al-Jadīd, 2007).
2. Ahmad Musthafa al-Maraghi,, *Tafsīr al-Marāghī*, (Bairūt: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah, 2006).
3. Abdullah Muhammad al-Qurthubi, *Al-Jāmi‘ li Ahkām al-Qur’ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2003).
4. Fakhruddin al-Razi, *Al-Tafsīr al-Kabīr*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2009).
5. M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Mishbah; Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002).
6. Wahbah al-Zuhaily, *Tafsīr al-Munīr*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009).
7. Muhammad Rasyid Ridha, *Tafsīr al-Manār*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2005).
8. Raghib al-Ashfahani, *Mu‘jam Mufradāt Alfāzh al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyah, 2008)
9. Kamus-kamus Bahasa Arab-Indonesia
10. Dan sebagainya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH GHARIB AL-QURAN

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Gharib Al-Quran
Kode Mata Kuliah	:	IAT2003
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas lafal-lafal yang unik dan aneh dalam Al-Quran.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati dengan baik materi yang terkait dengan Gharib Al-Qur'an.
2. Mengetahui lafal-lafal yang masuk kategori Gharib Al-Qur'an.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk mufasir pemula.
2. Mampu menjelaskan lafal-lafal yang masuk kategori Gharib Al-Qur'an.
3. Memiliki kemampuan untuk menafsirkan ayat-ayat yang memuat Gharib Al-Qur'an.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Pengenalan Gharib Al-Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Kriteria Gharib Al-Qur'an 3. Hikmah mempelajari Gharib Al-Qur'an 4. Buku dan kitab yang mengkaji Gharib Al-Qur'an
3	Ayat-ayat Gharib dalam Qs. Al-Baqarah dan Qs. Ali Imran	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi lafaz Gharib 2. Tafsir lafaz Gharib 3. Kesimpulan
4	Ayat-ayat Gharib dalam Qs. Al-Nisa', Qs. Al-Maidah, dan Qs. Al-An'am	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi lafaz Gharib 2. Tafsir lafaz Gharib 3. Kesimpulan
5	Ayat-ayat Gharib dalam Qs. Al-A'raf, Qs. Al-Anfal, dan Qs. Al-Taubah	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi lafaz Gharib 2. Tafsir lafaz Gharib 3. Kesimpulan
6	Ayat-ayat Gharib dalam Qs. Yunus, Qs. Hud, Qs. Yusuf, Qs. Al-Ra'd, dan Qs. Al-Hijr	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi lafaz Gharib 2. Tafsir lafaz Gharib 3. Kesimpulan
7	Ayat-Ayat Gharib dalam Qs. Al-Nahl, Qs. Al-Isra, dan Qs. Maryam	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi lafaz Gharib 2. Tafsir lafaz Gharib 3. Kesimpulan
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Ayat-ayat Gharib dalam Qs. Thaha sampai Qs. Al-Mu'minun	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi lafaz Gharib 2. Tafsir lafaz Gharib 3. Kesimpulan
10	Ayat-ayat Gharib dalam Qs. Al-Nur sampai Qs. Al-Ankabut	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi lafaz Gharib 2. Tafsir lafaz Gharib 3. Kesimpulan
11	Ayat-ayat Gharib dalam Qs. Al-Rum sampai Qs. Shad	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi lafaz Gharib 2. Tafsir lafaz Gharib 3. Kesimpulan
12	Ayat-ayat Gharib dalam Qs. Al-Zumar sampai Qs. Al-Dzariyat	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi lafaz Gharib 2. Tafsir lafaz Gharib 3. Kesimpulan
13	Ayat-ayat Gharib dalam Qs. Al-Thur sampai Qs. Al-Thalaq	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi lafaz Gharib 2. Tafsir lafaz Gharib 3. Kesimpulan
14	Ayat-ayat Gahrib dalam juz 29 dan juz 30	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identifikasi lafaz Gharib 2. Tafsir lafaz Gharib

		3. Kesimpulan
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

H. REFERENSI

1. Muhammad Abdul Azhim al-Zarqani, *Manāhil al-‘Irfān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2004).
2. Jalaluddin al-Suyuthi, *Al-Itqān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2007).
3. Abdullah bin Hammad al-Manshur, *Musykil al-Qur’ān al-Karim*, (Dar Ibn al-Jawzi, 1426 H)
4. Ibnu Qutaibah, *Ta’wil Musykil al-Qur’ān*, (al-Maktabah al-‘Ilmiyyah, t.th.)
5. Al-Askari, *Al-Furuq al-Lughawiyyah*, (Kairo: Dar al-‘Ilmu wa al-Tsaqafah, 1997)
6. M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir*, (Tangerang: Lentera Hati, 2013).
7. Raghib al-Ashfahani, *Mu’jam Mufradāt Alfāzh al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2008)
8. Muhammad Fuad Abd al-Bâqi, *al-Mu’jam al-Mufahras li Alfāzh al-Qur`ān al-Karîm*, (Kairo: Dâr al-Hadîts, 2007).
9. Manna’ al-Qaththan, *Mabāhîs fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Kairo: Maktabah Wahbah, t.th.)
10. Dll.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAFSIR MAUDHUI AKIDAH**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tafsir Maudhui Akidah
Kode Mata Kuliah	:	IAT2004
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Tafsir maudhui Akidah berorientasi pada pengenalan secara umum tentang tema-tema akidah baik kognitif maupun efektif. mata kuliah ini merupakan kompetensi utama yang sangat signifikan bagi mahasiswa agar mereka memiliki pengetahuan yang cukup khususnya tentang ayat-ayat mana saja yang menjadi permasalahan keyakinan (akidah) baik menggunakan pola kata kunci atau non-kata kunci yang teridentifikasi pada ayat-ayat tersebut. Mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan awal tentang beberapa permasalahan yang dipandang positif terkait tema-tema penting akidah Islam (khususnya tema-tema pilar keyakinan menurut ayat-ayat al-Quran) yang bertujuan menghindarkan keyakinan yang dapat dipandang negatif, atau dapat berakibat pada ketidakkepercayaan atau keinkaran terhadapnya. Kehadiran ayat-ayat tematik akidah akan memberikan pencerahan dan sekaligus mengarahkan masalah-masalah tersebut dengan baik dan tepat

Mata kuliah ini merupakan praktikum penafsiran dengan pendekatan tematik. Ayat-ayat tentang keimanan (ketuhanan, kenabian, kitab suci agama semitik, ghaybiyat/eskatologis, Akhirat, dll) dikumpulkan lalu dianalisis.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an terkait tema ibadah
2. Memahami tema-tema tertentu tentang ibadah dalam Al-Quran.
3. Mempresentasikan tafsir secara tematis.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran al-Qur'an secara tematis.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan nilai al-Qur'an dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Cara Kerja Tafsir Maudhu'i Akidah	1. Menentukan tema 2. Mencari kata kunci 3. Mencari ayat yang memuat kata kunci 4. Klasifikasi ayat 5. Analisis ayat 6. Kesimpulan
3	Iman dan Islam	1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
4	Kufur, Syirik, dan Nifaq	1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
5	Mengenal Allah	1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
6	Sifat-Sifat Allah	1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
7	Mengenal Malaikat, Jin, Setan, dan Iblis	1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema

		3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Mengenal Nabi-Nabi Allah	1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
10	Mengenal Kitab-kitab Allah	1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
11	Hari Kiamat	1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
12	Surga dan Neraka	1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
13	Takdir	1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
14	Ruh dan Nafs	1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Muhammad Ali al-Shabuni, *Rawā'i' al-Bayān*, (Beirut: Mu'assasah Manahil al-'Irfan, 1980).
2. Raghib al-Ashfahani, *Mu'jam Mufradāt Alfāz al-Qur'ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2008).
3. Abu al-Fida' Ismail ibn Katsir, *Tafsīr al-Qur'ān al-Azhīm*, (Kairo: Dār al-Ghad al-Jadīd, 2007).
4. Abdullah Muhammad al-Qurthubi, *Al-Jāmi' li Ahkām al-Qur'ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2003).
5. Fakhruddin al-Razi, *Al-Tafsīr al-Kabīr*, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2009).

6. M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Mishbah; Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002).
7. Wahbah al-Zuhaily, *Tafsir al-Munīr*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009), Jil. XII.
8. Abd. Hayy al-Farmawi, *Metode Tafsir Maudhu'i*, Suatu Pengantar, Terj. Suryan A. Jamrah, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1994)
9. Abbas Mahmud al-Aqqad, *Filsafat Quran*, terj. Tim Pustaka Firdaus (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1996).
10. M. Quraish Shihab, *Jilbab Pakaian Wanita Muslimah*, (Jakarta: Lentera Hati, 2004).
11. Nadirsyah Hosen, *Tafsir Al-Qur'an di Medsos*, (Yogyakarta: Bunyan, 2017).
12. Umar Shihab, *Kontekstualitas Al-Qur'an*, (Jakarta: Penamadani, 2005).
13. Ahmad Zain an Najah, *Jilbab Menurut Syariat Islam* (Meluruskan Pandangan Quraish Shihab), (Jakarta: Cakrawala, 2010)
14. Raghib al-Ashfahani, *Mu'jam Mufradāt Alfāz al-Qur'ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2008)
15. Kamus-kamus Bahasa Arab-Indonesia
16. Dan sebagainya.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAFSIR MAUDHUI IBADAH**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tafsir Maudhui Ibadah
Kode Mata Kuliah	:	IAT2005
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini merupakan praktikum penafsiran dengan metode tematik (maudhui). Ayat-ayat tentang ibadah dikumpulkan dan kemudian dianalisis.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an terkait tema ibadah
2. Memahami tema-tema tertentu tentang ibadah dalam Al-Quran.
3. Mempresentasikan tafsir secara tematis.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran al-Qur'an secara tematis.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan nilai al-Qur'an dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Konsep dan kerangka kerja tafsir maudhu'i ibadah	1. Tentukan tema 2. Tentukan kata kunci 3. Cari ayat yang memuat kata kunci 4. Klasifikasi ayat 5. Analisis dan penafsiran ayat 6. Kesimpulan
3	Perspektif Al-Qur'an tentang ibadah	1. Kata kunci penelusuran ayat 2. Analisis ayat 3. Pembahasan ibadah ritual 4. Pembahasan ibadah substansial 5. Contoh ayat yang ditafsirkan; <i>illa liya 'budun ya ayyuhannas u 'budun, wa la ana 'abid ma abadtum</i> , dst)
4	Perspektif Al-Qur'an tentang Ikhlas dan Riya	1. Kata kunci penelusuran ayat 2. Analisis ayat 3. Pembahasan ikhlas dan riya 4. Contoh ayat yang ditafsirkan <i>yura 'unannas, mukhslishin</i> , dst)
5	Perspektif Al-Qur'an tentang Niat	Kata kunci penelusuran ayat, analisis ayat, pembahasan niat (wa ma taktumun, sara'ir, dst)
6	Perspektif Al-Qur'an tentang pahala dan dosa.	Kata kunci penelusuran ayat, analisis ayat, pembahasan pahala dan dosa (ujur, ajr, dzanb, itsm, dst)
7	Perspektif Al-Qur'an tentang Thaharah	Kata kunci penelusuran ayat, analisis ayat, pembahasan thaharah sebagai ibadah ritual, pembahasan thaharah sebagai ibadah substansial (wa tsiyabak fa thahhir, yuhibbul mutathahhirin, dst)
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Perspektif Al-Qur'an tentang Shalat	Kata kunci penelusuran ayat, analisis ayat, pembahasan shalat sebagai ibadah ritual, pembahasan shalat sebagai ibadah substansial (li dzikri, tanha 'anil fahsyu wal munkar, dst)
10	Perspektif Al-Qur'an tentang Zakat	Kata kunci penelusuran ayat, analisis ayat, pembahasan zakat sebagai ibadah ritual, pembahasan zakat sebagai ibadah substansial (tuthahhiruhum, tazakka, dst)
11	Perspektif Al-Qur'an tentang Puasa	Kata kunci penelusuran ayat, analisis ayat, pembahasan puasa sebagai ibadah ritual,

		pembahasan puasa sebagai ibadah substansial (nadzart lirrahman shawman, kutiba ‘alaikumussiyam, dst)
12	Perspektif Al-Qur'an tentang Haji dan Umrah	Kata kunci penelusuran ayat, analisis ayat, pembahasan haji dan umrah sebagai ibadah ritual, pembahasan haji an umrah sebagai ibadah substansial (wa atimmul hajj wal umrah lillah, li yashadu manafi, dst)
13	Perspektif Al-Qur'an tentang Qurban	Kata kunci penelusuran ayat, analisis ayat, pembahasan qurban sebagai ibadah ritual, pembahasan qurban sebagai ibadah substansial (wanhar, fakulu minha, qarraba qurbanan, dst)
14	Perspektif Al-Qur'an tentang Nadzar	Kata kunci penelusuran ayat, analisis ayat, pembahasan nadzar sebagai ibadah ritual, pembahasan nadzar sebagai ibadah substansial (wal yufu nudzurahum)
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Muhammad Ali al-Shabuni, *Rawā'i' al-Bayān*, (Beirut: Mu'assasah Manahil al-'Irfan, 1980).
2. Raghib al-Ashfahani, *Mu'jam Mufradāt Alfāzh al-Qur'ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2008).
3. Abu al-Fida' Ismail ibn Katsir, *Tafsīr al-Qur'ān al-Az̄hīm*, (Kairo: Dār al-Ghad al-Jadīd, 2007).
4. Abdullah Muhammad al-Qurthubi, *Al-Jāmi' li Ahkām al-Qur'ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2003).
5. Fakhruddin al-Razi, *Al-Tafsīr al-Kabīr*, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2009).
6. M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Mishbah; Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002).
7. Wahbah al-Zuhaily, *Tafsīr al-Munīr*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009), Jil. XII.
8. Abd. Hayy al-Farmawi, Metode Tafsir Maudhu'i, Suatu Pengantar, Terj. Suryan A. Jamrah, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1994)
9. Abbas Mahmud al-Aqqad, *Filsafat Quran*, terj. Tim Pustaka Firdaus (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1996).
10. M. Quraish Shihab, *Jilbab Pakaian Wanita Muslimah*, (Jakarta: Lentera Hati, 2004).
11. Nadirsyah Hosen, *Tafsir Al-Qur'an di Medsos*, (Yogyakarta: Bunyan, 2017).
12. Umar Shihab, *Kontekstualitas Al-Qur'an*, (Jakarta: Penamadani, 2005).
13. Ahmad Zain an Najah, *Jilbab Menurut Syariat Islam (Meluruskan Pandangan Quraish Shihab)*, (Jakarta: Cakrawala, 2010)
14. Raghib al-Ashfahani, *Mu'jam Mufradāt Alfāzh al-Qur'ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2008)
15. Kamus-kamus Bahasa Arab-Indonesia
16. dst.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENGENALAN KITAB TAFSIR KLASIK**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Pengenalan Kitab Tafsir Klasik
Kode Mata Kuliah	:	IAT2006
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengenalkan kitab-kitab tafsir yang ditulis di masa klasik dengan mengulas seputar metode, corak, karakteristik, dan biografi penulisnya.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an
2. Mampu membaca kitab tafsir klasik dan menafsirkannya
3. Memahami tema-tema tertentu.
4. Mendeskripsikan kitab-kitab tafsir klasik dan biografi Mufasirnya.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran al-Qur'an pada tafsir klasik.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan isi yang ada dalam kitab tafsir klasik dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata Kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	<i>Jami' al-Bayan</i> (al-Thabari)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
3	<i>Ahkam al-Qur'an</i> (al-Jashshash)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
4	<i>Lathaif al-Isyarat</i> (al-Qusyairi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
5	<i>Al-Kasyasyaf</i> (al-Zamakhshari)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
6	<i>Ma'maj al-Bayan</i> (al-Thabarsi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
7	<i>Mafatih al-Ghayb</i> (al-Razi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	<i>Al-Jami' li Ahkam al-Qur'an</i> (al-Qurthubi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
10	<i>Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Ta'wil</i> (al-Baidhawi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran

		5. Contoh penafsiran
11	<i>Al-Bahr al-Muhith</i> (Abu Hayyan)	1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
12	<i>Tafsir al-Qur'an al-Azhim</i> (Ibnu Katsir)	1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
13	<i>Nazhm al-Durar (al-Biqai)</i>	1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
14	<i>Al-Durr al-Mantsur</i> (al-Sututhi) dan <i>Jalalain</i> (Al-Suyuthi & al-Mahalli)	1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
15	Apersepsi materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Muhammad Abdul Azhim al-Zarqani, *Manāhil al-'Irfañ fī 'Ulūm al-Qur'ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2004).
2. Manna' al-Qaththan, *Mabāhīs fī 'Ulūm al-Qur'ān*, (Kairo: Maktabah Wahbah, t.th.)
3. Muhammad Ali Iyazi, *Al-Mufassirūn; Hayātuhum wa Manhajuhum*, (Teheran: Mu'assasah al-Thiba'ah wa al-Nasyr,).
4. Muhammad Husain al-Dzahabi, *Al-Tafsīr wa al-Mufassirūn*, (Kairo: Maktabah Wahbah, t.th.).
5. Muhammad Afifuddin Dimyathi, *Mawārid al-Bayān fī 'Ulūm al-Qur'ān*, (Sidoarjo: Maktabah Lisan 'Arabi, 2016)
6. Shalah Abdul Fattah al-Khalidi, *Ta'rīf al-Dārisīn bi Manāhij al-Mufassirīn*, (Damaskus: Dar al-Qalam, 2008).
7. Fadhl Hasan Abbas, *Al-Tafsīr wa al-Mufassirūn; Asāsiyyatuh wa ittijāhātuh*, (Oman: Dar al-Nafais, 2016).
8. Ahmad Husnul Hakim, *Ensiklopedi Kitab-kitab Tafsir*, (Depok: eLSiQ).
9. Yunus Hasan Abidu, *Tafsir Al-Qur'an; Sejarah Tafsir dan Metode Para Mufasir*, Pen. Qodirun Nur, (Jakarta: Gaya Media Pratama, 2007)
10. Muhammad Abu Syahbah, *al-Isrāiliyyāt wa al-Maudhū'āt fī Kutub al-Tafsīr*, (Kairo: Maktabah al-Sunnah, t.th.).
11. Rosihon Anwar, *Melacak Unsur-unsur Israiliyyat dalam Tafsir al-Thabari dan Tafsir Ibnu Katsir*, (Bandung: Pustaka Setia, 1999).
12. Moh. Matsna HS., *Orientasi Semantik al-Zamakhsyari*, (Jakarta: Anglo Media, 2006)
13. Dan seterusnya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH SABAB NUZUL

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Sabab Nuzul
Kode Mata Kuliah	:	IAT2007
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengenalkan sebab-sebab turunnya ayat al-Qur'an. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diperkenalkan kitab-kitab asbab nuzul.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an
2. Mampu mengetahui sebab-sebab turunnya ayat Al-Quran
3. Memahami tema-tema tertentu.
4. Mendeskripsikan kitab-kitab sabab nuzul dan biografi penulisnya.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami sebab-sebab turunnya ayat tertentu.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan isi yang ada dalam kitab-kitab sabab nuzul dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan sabab nuzul secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	QS. Al-Baqarah ayat 62	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi pembahasan ayat 2. Menyebutkan dan menjelaskan riwayat <i>asbabun nuzul</i> dari ayat 3. Kontekstualisasi 4. Kesimpulan
3	QS. Al-Baqarah ayat 143	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi pembahasan ayat 2. Menyebutkan dan menjelaskan riwayat <i>asbabun nuzul</i> dari ayat 3. Kontekstualisasi 4. Kesimpulan
4	QS. Al-Baqarah ayat 189	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi pembahasan ayat 2. Menyebutkan dan menjelaskan riwayat <i>asbabun nuzul</i> dari ayat 3. Kontekstualisasi 4. Kesimpulan
5	QS. Al-Baqarah ayat 195	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi pembahasan ayat 2. Menyebutkan dan menjelaskan riwayat <i>asbabun nuzul</i> dari ayat 3. Kontekstualisasi 4. Kesimpulan
6	QS. Ali Imran ayat 77	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi pembahasan ayat 2. Menyebutkan dan menjelaskan riwayat <i>asbabun nuzul</i> dari ayat 3. Kontekstualisasi 4. Kesimpulan
7	QS. Al-Nisa' ayat 59	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi pembahasan ayat 2. Menyebutkan dan menjelaskan riwayat <i>asbabun nuzul</i> dari ayat 3. Kontekstualisasi 4. Kesimpulan
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	QS. Al-An'am ayat 108	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi pembahasan ayat 2. Menyebutkan dan menjelaskan riwayat <i>asbabun nuzul</i> dari ayat 3. Kontekstualisasi 4. Kesimpulan
10	QS. Al-Maidah ayat 93&33	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi pembahasan ayat 2. Menyebutkan dan menjelaskan riwayat <i>asbabun nuzul</i> dari ayat 3. Kontekstualisasi

		4. Kesimpulan
11	QS. Hud ayat 114	1. Menjelaskan materi pembahasan ayat 2. Menyebutkan dan menjelaskan riwayat <i>asbabun nuzul</i> dari ayat 3. Kontekstualisasi 4. Kesimpulan
12	QS. Al-Isra' ayat 110	1. Menjelaskan materi pembahasan ayat 2. Menyebutkan dan menjelaskan riwayat <i>asbabun nuzul</i> dari ayat 3. Kontekstualisasi 4. Kesimpulan
13	QS. Al-Jumu'ah ayat 11	1. Menjelaskan materi pembahasan ayat 2. Menyebutkan dan menjelaskan riwayat <i>asbabun nuzul</i> dari ayat 3. Kontekstualisasi 4. Kesimpulan
14	QS. Al-Dhuha	1. Menjelaskan materi pembahasan ayat 2. Menyebutkan dan menjelaskan riwayat <i>asbabun nuzul</i> dari ayat 3. Kontekstualisasi 4. Kesimpulan
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Al-Wahidi, *Asbāb al-Nuzūl*, (Jakarta: Dar al-Kutub al-Islamiyyah, 2010).
2. Jalaluddin Abdurrahman al-Suyuthi, *Lubab al-Nuqūl fī Asbāb al-Nuzūl*, (Kairo: Dar al-Gad al-Jadid, 2009).
3. Ibn Jarir al-Thabari, *Jāmi‘ al-Bayān*, (Beirut: Dar al-Fikr, 2000).
4. Khalid bin Sulaiman al-Mazini, *al-Muharrar fī Asbāb Nuzūl al-Qur’ān*, (Dar Ibn al-Jauzi, 2004)
5. Muhammad bin Ismail al-Bukhari, *Shahīh al-Bukhārī*, (Kairo: Dar Ibn Hazm, 2010).
6. Abi al-Husain Muslim bin al-Hajjaj al-Qusyairi, *Shahīh Muslim*, (Kairo: al-Maktabah al-Islamiyyah, 2011).
7. Muchlis M. Hanafi, *Asbābun Nuzūl, Kronologi dan Sebab Turun Wahyu al-Qur’ān*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’ān, 2015)
8. Muhammad Chirzin, *Mengerti Asbabun Nuzul*, (Jakarta: Zaman, 2015)
9. Abu al-Fida` Ismail ibn Katsir, *Tafsīr al-Qur’ān al-Azhīm*, (Kairo: Dār al-Ghad al-Jadīd, 2007).
10. Badr al-Din Al-Zarkasyi, *Al-Burhān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2006).
11. Jalaluddin al-Suyuthi, *Al-Itqān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2007).
12. M. Quraish Shihab, Kaidah Tafsir, (Tangerang: Lentera Hati, 2013).
13. Muhammad Abdul Azhim al-Zarqani, *Manāhil al-‘Irfān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2004).
14. Fahmi Salim, *Tafsir Sesat*, (Jakarta: Gema Insani, 2013).
15. Dan sebagainya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH STUDI NASKAH TAFSIR

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Studi Naskah Tafsir
Kode Mata Kuliah	:	IAT2008
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengenalkan studi naskah tafsir. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diperkenalkan kitab-kitab tafsir klasik.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an
2. Mampu mengetahui bacaan kitab-kitab tafsir dengan bacaan yang benar
3. Memahami tema-tema tertentu.
4. Mendeskripsikan kitab-kitab tafsir dan biografi penulisnya.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami cara membaca kitab tafsir.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan isi yang ada dalam kitab-kitab tafsir dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan karya-karya tafsir dan membaca dengan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Awal Penciptaan Manusia	Mengkaji QS. Al-Nisa' ayat 1 dalam kitab Tafsir Al- Manar
3	Konsep Khilafah	Mengkaji QS. Al-Baqarah ayat 30 dan Shad ayat 26 dalam kitab Tafsir Al-Sya'rawi
4	Proses Penciptaan Manusia	Mengkaji QS. Al-Mu'minun ayat 12-14 dalam kitab Tafsir Al-Munir
5	Perbedaan Agama-Agama	Menkaji QS. al-Baqarah ayat 62 dan Al-Maidah ayat 69 dalam kitab Tafsir Al-Maraghi
6	Konsep <i>Taaruf</i>	Mengkaji QS. Al-Hujurat ayat 13 dalam kitab Tafsir Al-Mizan
7	Syariat Jihad	Mengkaji QS. Al-Baqarah ayat 216 & Al-Hajj ayat 39 dalam kitab Tafsir Ibnu Katsir
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Relasi Gender	Mengkaji QS. Al-Nisa ayat 34 dalam kitab Tafsir <i>Al-Tahzir wa al-Tanwir</i>
10	Konsep Poligami	Mengkaji QS. Al-Nisa ayat 3 dalam kitab Tafsir <i>Fi Zhilal al-Quran</i>
11	Teori kehancuran Bangsa 1	Mengkaji QS. Al-A'raf ayat 34 & Al-Hijr ayat 4-5 dalam kitab Tafsir <i>Mafatihul Ghaib</i>
12	Teori Kehancuran Bangsa 2	Mengkaji QS. Al-Isra' ayat 16 dan Al-Hajj ayat 45-47 dalam kitab Tafsir <i>Mafatihul Ghaib</i>
13	Konsep Perubahan Masyarakat	Mengkaji Al-Anfal ayat 53 dan Al-Ra'd ayat 11 dalam kitab Tafsir al- Maraghi
14	Takdir Alam 1	Mengkaji QS. Fussilat ayat 11 dan Al-Hajj ayat 18 dalam kitab Tafsir Al-Qurtubi
15	Takdir Alam 2	Mengkaji QS. Al-Isra ayat 44 dan Yasin ayat 38-39 dalam kitab Tafsir Al-Qurtubi
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Abu al-Fida' Ismail ibn Katsir, *Tafsīr al-Qur'ān al-Azhīm*, (Kairo: Dār al-Ghad al-Jadīd, 2007).
2. Ahmad Musthafa al-Maraghi,, *Tafsīr al-Marāghī*, (Bairūt: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah, 2006).
3. Abdullah Muhammad al-Qurthubi, *Al-Jāmi' li Aḥkām al-Qur'ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2003).
4. Al-Alusi, *Ruh al-Ma'ani*, (Beirut: Dar al-Ihya al-Turats al-'Arabi, 1985)
5. Fakhruddin al-Razi, *Al-Tafsīr al-Kabīr*, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2009).

6. Ibn Jarir al-Thabari, *Jāmi‘ al-Bayān*, (Beirut: Dar al-Fikr, 2000).
7. M. Mutawalli al-Sya’rawi, *Tafsir al-Sya’rawi*, (t.ky.: Akhbar al-Yawm, 1991)
8. M. Rasyid Ridha, *Tafsir al-Manar*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyah, 2005)
9. Sayyif Qutb, *Fi Zhilal al-Qur’ān*, (Kairo: Dar al-Syuruq, 1998).
10. Wahbah al-Zuhaily, *Tafsīr al-Munīr*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009).
11. Raghib al-Ashfahani, *Mu‘jam Mufradāt Alfāzh al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyah, 2008).
12. Muhammad Husain al-Dzahabi, *Al-Tafsīr wa al-Mufassirūn*, (Kairo: Maktabah Wahbah, 2000).
13. Dan sebagainya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAFSIR TAHLILI JUZ 7-12

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tafsir Tahlili Juz 7-12
Kode Mata Kuliah	:	IAT2009
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian di mana mahasiswa akan menafsirkan al-Qur'an secara tahlili pada juz 7 hingga 12.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an pada juz 7 hingga 12
2. Mampu menafsirkan Al-Quran juz 7 hingga 12 sesuai kaidah penafsiran tahlili.
3. Mengenal kitab-kitab tafsir yang ditulis dengan metode tahlili beserta biografi Mufasirnya.
4. Mengetahui kaidah-kaidah penafsiran secara tahlili.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran al-Qur'an secara tahlili.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan isi secara tahlili dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara tahlili baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
3	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 1. Kesimpulan
4	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
5	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
6	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
7	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir

		5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 10	1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
10	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 10	1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
11	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 11	1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
12	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 11	1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
13	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 12	1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
14	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 12	1. Kajian kosakata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Abu al-Fida` Ismail ibn Katsir, *Tafsīr al-Qur’ān al-Azhīm*, (Kairo: Dār al-Ghad al-Jadīd, 2007).
2. Ahmad Musthafa al-Maraghi,, *Tafsīr al-Marāghī*, (Bairūt: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah, 2006).
3. Abdullah Muhammad al-Qurthubi, *Al-Jāmi‘ li Ahkām al-Qur’ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2003).
4. Fakhruddin al-Razi, *Al-Tafsīr al-Kabīr*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2009).
5. M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Mishbah; Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002).
6. Wahbah al-Zuhaily, *Tafsīr al-Munīr*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009).
7. Muhammad Rasyid Ridha, *Tafsīr al-Manār*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2005).
8. Raghib al-Ashfahani, *Mu‘jam Mufradāt Alfāz al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyah, 2008)
9. Kamus-kamus Bahasa Arab-Indonesia
10. Dan sebagainya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAHFIZH AL-QUR'AN 5

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tahfizh al-Qur'an 5
Kode Mata Kuliah	:	IAT2029
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan kekhasan dan keunggulan dari Prodi IAT Fakultas Ushuluddin Institut PTIQ Jakarta. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk memiliki hafalan al-Qur'an sesuai dengan pilihannya yaitu tahfizh penuh 30 juz atau tahfizh terbatas pada surah-surah tertentu.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an.
2. Memiliki hafalan al-Qur'an 5 juz bagi tahfizh penuh dan surah-surah pilihan bagi tahfizh terbatas.
3. Mampu membaca 6 juz al-Qur'an dengan 'Belain' (Benar, Lancar dan Indah).

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi pembaca/penghafal al-Qur'an yang baik.
2. Memiliki keilmuan yang dibutuhkan untuk bisa membaca al-Qur'an secara 'Belain'.
3. Mampu membaca al-Qur'an secara *bi al-ghayb* (hafalan).
4. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara tahlili baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Membaca Juz 21-26 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 402-410 2. Membaca di depan dosen halaman 402-410 3. Menghafal halaman 402-410 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Shaff s/d al-Tahrim) 4. Menyetorkan hafalan
3	Membaca Juz 21-26 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 411-419 2. Membaca di depan dosen halaman 411-419 3. Menghafal halaman 411-419 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Shaff s/d al-Tahrim) 4. Menyetorkan hafalan
4	Membaca Juz 21-26 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 420-428 2. Membaca di depan dosen halaman 420-428 3. Menghafal halaman 420-428 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Shaff s/d al-Tahrim) 4. Menyetorkan hafalan
5	Membaca Juz 21-26 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 429-437 2. Membaca di depan dosen halaman 429-437 3. Menghafal halaman 429-437 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Shaff s/d al-Tahrim) 4. Menyetorkan hafalan
6	Membaca Juz 21-26 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 438-446 2. Membaca di depan dosen halaman 438-446 3. Menghafal halaman 438-446 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Shaff s/d al-Tahrim) 4. Menyetorkan hafalan
7	Membaca Juz 21-26 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 447-455 2. Membaca di depan dosen halaman 447-455 3. Menghafal halaman 447-455 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Shaff s/d al-Tahrim) 4. Menyetorkan hafalan
8	UUTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)	
9	Membaca Juz 21-26 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 456-464 2. Membaca di depan dosen halaman 456-464

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Menghafal halaman 456-464 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Shaff s/d al-Tahrim) 4. Menyertorkan hafalan
10	Membaca Juz 21-26 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 465-473 2. Membaca di depan dosen halaman 465-473 3. Menghafal halaman 465-473 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Shaff s/d al-Tahrim) 4. Menyertorkan hafalan
11	Membaca Juz 21-26 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 474-482 2. Membaca di depan dosen halaman 474-482 3. Menghafal halaman 474-482 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Shaff s/d al-Tahrim) 4. Menyertorkan hafalan
12	Membaca Juz 21-26 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 483-491 2. Membaca di depan dosen halaman 483-491 3. Menghafal halaman 483-491 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Shaff s/d al-Tahrim) 4. Menyertorkan hafalan
13	Membaca Juz 21-26 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 492-500 2. Membaca di depan dosen halaman 492-500 3. Menghafal halaman 492-500 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Shaff s/d al-Tahrim) 4. Menyertorkan hafalan
14	Membaca Juz 21-26 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 501-509 2. Membaca di depan dosen halaman 501-509 3. Menghafal halaman 501-509 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Shaff s/d al-Tahrim) 4. Menyertorkan hafalan
15	Membaca Juz 21-26 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 6 juz atau surah-surah pilihan.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 510-521 2. Membaca di depan dosen halaman 510-521 3. Menghafal halaman 510-521 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Shaff s/d al-Tahrim) 4. Menyertorkan hafalan
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Mushaf al-Qur'an al-Karim.
2. Modul Tahfizh Institut PTIQ Jakarta.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH METODE PENULISAN SKRIPSI**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Metode Penulisan Skripsi
Kode Mata Kuliah	:	IAT2010
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengajarkan sistematika skripsi, menyusun hipotesis, rumusan masalah, literatur review, serta hal teknis terkait penulisan skripsi semisal cara mengutip dan transliterasi, serta penjelasan macam dan bahayanya plagiasi.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an
2. Mampu mengetahui seluk beluk penulisan ilmiah dan prosedur penulisan skripsi
3. Memahami aspek metodologi penulisan yang diperlukan untuk menulis karya ilmiah.
4. Mendeskripsikan seluk beluk penulisan skripsi dengan baik.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi penulis yang baik.
2. Memiliki kemampuan menulis skripsi sesuai prosedur penulisan ilmiah.
3. Mampu mengaktualisasikan penulisan ilmiah dalam konteks kekinian.
4. Mampu mempresentasikan penulisan ilmiah secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Kriteria penulisan dan Jenis-Jenis Tulisan (karya/karangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-Jenis karangan 2. Karangan fiksi 3. Karangan non-fiksi 4. Ilmiah dan populer
3	Jenis-Jenis Tulisan Ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-Jenis karangan Ilmiah 2. Jurnal, makalah. 3. Persamaan dan Perbedaan skripsi, tesis dan disertasi
4	Penulisan Skripsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan seputar bab Pendahuluan 2. Pembahasan seputar bab Isi 3. Pembahasan seputar bab Penutup 4. Cara menyusun outline penelitian
5	Komponen Proposal Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemilihan tema penelitian Penyusunan judul proposal penelitian. 2. Pengajuan judul proposal penelitian penentuan pembimbing penelitian 3. Menyusun latar belakang, permasalahan (identifikasi, batasan, dan rumusan masalah), metodologi, tujuan dan manfaat, kajian pustaka, sistematika
6	Menyusun Metode Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis penelitian 2. Cara pengumpulan data 3. Sumber-sumber data 4. Jenis data
7	Tinjauan pustaka (<i>literature review</i>), kerangka teori dan hipotesis dan sistematika Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan tinjauan pustaka. 2. Sumber-sumber rujukan (jurnal, hasil penelitian orang lain, teori-teori dari buku teks). 3. Cara menulis sumber rujukan 4. Hal-hal yang harus dicantumkan dalam tinjauan pustaka. 5. Penyusunan kerangka teori. 6. Penyusunan hipotesis

8		UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Menyusun proposal skripsi	1.	Cara membuat latar belakang. 2. Cara menyusun identifikasi masalah. 3. Cara menyusun rumusan dan batasan masalah
10	Menyusun kesimpulan, saran, daftar pustaka, abstrak, outline dan penyusunan skripsi lengkap	1.	Cara penyusunan kesimpulan 2. Cara menyusun saran. 3. Cara menyusun daftar pustaka. 4. Cara menyusun abstrak 5. Cara menyusun skripsi lengkap.
11	Membuat Catatan Ilmiah	1.	Cara mengutip tulisan. 2. Cara meringkas tulisan 3. Cara paraphrase tulisan
12	Mempresentasikan proposal penelitiannya dalam bentuk power point	1.	Penyusunan proposal 2. Penyusunan bahan presentasi dalam bentuk power point 3. Cara-cara presentasi yang baik
13	Presentasi Proposal	1.	Pemaparan hasil proposal skripsi
14	Presentasi Proposal	1.	Pemaparan hasil proposal skripsi
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)		

H. REFERENSI

1. Akhadiah, Sabarti, Maidar G. Arsjad, & Sakura H. Ridwan. 1991. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
2. Gaffar, Muhammad Fakry. 2004. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Depdiknas UPI.
3. Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta:
4. Andi. Sudjana, Nana. 1988. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Tesis-Disertasi*. Bandung: Sinar Baru.
5. Brotowidjoyo, Mukayat D., 1985, *Penulisan Karangan Ilmiah*, Jakarta: Akademika.
6. Cash, Phyllis., 1977, *How to write A Research Paper Step By Step*, New York:Monarch Press.
7. Nazir, Mohammad, 1994, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
8. Senn, Peter R., 1971, *Social Science and its Methods*, Boston: Holbrook
9. Surakhmad, Winarno , 1978, Paper, *Thesis, dan Disertasi*, Bandung: Tarsito
10. Suriasumantri, Jujun S., 1986, *Pedoman Penulisan Ilmiah*, Jakarta: Fakultas Pascasarjana IKIP Jakarta.
11. Indriati, Etty. 2006. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
12. Jauhari, Heri. 2008. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
13. Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2000). *Models of Teaching*. New York: Allyn and Bacon a Pearson Education Company.
14. McCrimon, J. M. (1983). *Writing With a Purpose*. Boston: Houghton Mifflin Company.
15. Sakri, Adjat. 1988. *Belajar Menulis Lewat Paragraf*. Bandung: Penerbit ITB.

16. Sudjana, Nana. 1988. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Tesis-Dissertasi*. Bandung: Sinar Baru.
17. Seksi Bahasa Indonesia. 2001. *Bahasa Indonesia Ilmiah Tata Tulis Karya Ilmiah Latihan*. Bandung: ITB.
18. Suparno, Yunus. 2007. Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
19. Syafei, I. (1988). *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
20. Tarigan, H. G. (1984). *Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
21. Dan Sebagainya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAFSIR TAHLILI JUZ 13-18

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tafsir Tahlili Juz 13-18
Kode Mata Kuliah	:	IAT2011
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian di mana mahasiswa akan menafsirkan al-Qur'an secara tahlili pada juz 13 hingga 18.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an pada juz 13 hingga 18
2. Mampu menafsirkan Al-Quran juz 13 hingga 18 sesuai kaidah penafsiran tahlili.
3. Mengenal kitab-kitab tafsir yang ditulis dengan metode tahlili beserta biografi Mufasirnya.
4. Mengetahui kaidah-kaidah penafsiran secara tahlili.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran al-Qur'an secara tahlili.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan isi secara tahlili dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara tahlili baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %

4	UAS	40 %
---	-----	------

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
3	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 1. Kesimpulan
4	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
5	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
6	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
7	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir

		5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 16	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
10	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 16	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
11	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 17	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
12	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 17	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
13	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 18	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
14	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 18	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Abu al-Fida` Ismail ibn Katsir, *Tafsīr al-Qur’ān al-Azhīm*, (Kairo: Dār al-Ghad al-Jadīd, 2007).
2. Ahmad Musthafa al-Maraghi,, *Tafsīr al-Marāghī*, (Bairūt: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah, 2006).
3. Abdullah Muhammad al-Qurthubi, *Al-Jāmi‘ li Ahkām al-Qur’ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2003).
4. Fakhruddin al-Razi, *Al-Tafsīr al-Kabīr*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2009).
5. M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Mishbah; Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002).
6. Wahbah al-Zuhaily, *Tafsīr al-Munīr*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009).
7. Muhammad Rasyid Ridha, *Tafsīr al-Manār*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2005).
8. Raghib al-Ashfahani, *Mu‘jam Mufradāt Alfāz al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyah, 2008)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH KAJIAN MUSHAF AL-QUR'AN

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Kajian Mushaf Al-Qur'an
Kode Mata Kuliah	:	IAT2012
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas mushaf Al-Quran dan segala aspek yang terkait dengan mushaf semisal penulisan, percetakan, litografi, iluminasi, jenis kertas, *lay out*, dan tanda waqaf, dari mulai kodifikasi Al-Quran hingga digitalisasi mushaf Al-Quran.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati materi kajian mushaf dengan baik.
2. Mengetahui aspek-aspek terkait muhaf baik yang terkait manuskrip, cetak, dan digital.
3. Menjelaskan sejarah perkembangan mushaf.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi peneliti mushaf.
2. Mampu menjelaskan aspek-aspek yang berkenaan dengan mushaf.
3. Memiliki kemampuan untuk meneliti mushaf.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Mushaf Al-Qur'an dalam tinjauan sejarah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangannya 2. Aspek teks (<i>rasm</i>, tanda baca, pembagian teks [<i>juz</i>, <i>nisf</i>, <i>rubu'</i>, <i>tsumun</i>, dll], teks tambahan [kolofon, doa, Ulumul Qur'an, dll]) 3. Aspek Pewajahan (kaligrafi, iluminasi, jilidan, kertas)
3	Khazanah Mushaf aceh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangannya 2. Aspek teks (<i>rasm</i>, tanda baca, pembagian teks [<i>juz</i>, <i>nisf</i>, <i>rubu'</i>, <i>tsumun</i>, dll], teks tambahan [kolofon, doa, Ulumul Qur'an, dll]) 3. Aspek Pewajahan (kaligrafi, iluminasi, jilidan, kertas, penerbit)
4	Khazanah Mushaf al-Banjari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangannya 2. Aspek teks (<i>rasm</i>, tanda baca, pembagian teks [<i>juz</i>, <i>nisf</i>, <i>rubu'</i>, <i>tsumun</i>, dll], teks tambahan [kolofon, doa, Ulumul Qur'an, dll]) 3. Aspek Pewajahan (kaligrafi, iluminasi, jilidan, kertas, penerbit)
5	Khazanah Mushaf Bugis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangannya 2. Aspek teks (<i>rasm</i>, tanda baca, pembagian teks [<i>juz</i>, <i>nisf</i>, <i>rubu'</i>, <i>tsumun</i>, dll], teks tambahan [kolofon, doa, Ulumul Qur'an, dll]) 3. Aspek Pewajahan (kaligrafi, iluminasi, jilidan, kertas, penerbit)
6	Khazanah Mushaf khas Melayu Sumatera Utara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangannya 2. Aspek teks (<i>rasm</i>, tanda baca, pembagian teks [<i>juz</i>, <i>nisf</i>, <i>rubu'</i>, <i>tsumun</i>, dll], teks tambahan [kolofon, doa, Ulumul Qur'an, dll])

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Aspek Pewajahan (kaligrafi, iluminasi, jilidan, kertas, penerbit)
7	Khazanah Mushaf Keraton Ngayogyakarta Hardiningrat	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangannya 2. Aspek teks (<i>rasm</i>, tanda baca, pembagian teks [<i>juz</i>, <i>nisf</i>, <i>rubu'</i>, <i>tsumun</i>, dll], teks tambahan [kolofon, doa, Ulumul Qur'an, dll]) 3. Aspek Pewajahan (kaligrafi, iluminasi, jilidan, kertas, penerbit)
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Mushaf Standar Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Lahirnya Mushaf Standar Indonesia 2. Prinsip-prinsip Penulisannya 3. Kajian-kajian yang ada
10	Khazanah Qur'an Kudus	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Lahirnya 2. Prinsip-prinsip Penulisannya 3. Kajian-kajian yang ada
11	Khazanah Mushaf Istiqlal	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangannya 2. Aspek teks (<i>rasm</i>, tanda baca, pembagian teks [<i>juz</i>, <i>nisf</i>, <i>rubu'</i>, <i>tsumun</i>, dll], teks tambahan [kolofon, doa, Ulumul Qur'an, dll]) 3. Aspek Pewajahan (kaligrafi, iluminasi, jilidan, kertas, penerbit)
12	Khazanah Mushaf Al-Tin	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangannya 2. Aspek teks (<i>rasm</i>, tanda baca, pembagian teks [<i>juz</i>, <i>nisf</i>, <i>rubu'</i>, <i>tsumun</i>, dll], teks tambahan [kolofon, doa, Ulumul Qur'an, dll]) 3. Aspek Pewajahan (kaligrafi, iluminasi, jilidan, kertas, penerbit)
13	Mushaf-mushaf cetak Mutakhir	<ul style="list-style-type: none"> 1. Deskripsi mushaf-mushaf cetak dari berbagai penerbit 2. Aspek teks 3. Aspek pewajahan 4. Inovasi-inovasi

14	Qur'an Kemenag. (Aplikasi Handphone)	1. Asal-usul 2. Pembuat aplikasi 3. Aspek teks 4. Aspek pewajahan
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Muhammad Mushtafa A'zami, *The History The Qur'anic Text*, (Englan: UK Islamic Academy, t.th.)
2. Abu Am Utsman bin Said al-Dani *tahqiq Izzah Hasan*, *al-Muhkam fi Naqth al-Mashahif*, (Beirut: Dar al-Fikr al-Mu'ashir, 1407 H)
3. _____, *Al-Muhkam fi Naqth al-Mashahif*, (Libanon: Dar al-Fikr al-Mu'ashir, 1997)
4. Colin F. Baker, *Qur'an Manuscripts Calligraphy, Illumination, Design*, (London: The British Library, 2007)
5. Hammam Faizin, *Sejarah Percetakan Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Era Baru Pressindo, 2012), Cet. I.
6. Breatrice Gruendle, *The Development of The Arabic Script*, (Atlanta Georgia: Scholar Press, 1993)
7. Hisyami bin Yazid, "Penulisan dan Pemberian Tanda Baca Mushaf Standar Indonesia Cetakan 2002; ditinjau dari ilmu Rasm dan ilmu Dhabth al-Qur'an, (Disertasi Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2008)
8. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, *Laporan Kegiatan Penelitian Mushaf Kuno Nusantara*, Jakarta, 2012
9. Pusat Penelitian dan Pengembangan Lektur Agama, Balitbang Depag RI, *Pedoman Pentashihan Mushaf al-Qur'an, tentang Penulisan dan Tanda Baca*, Jakarta: 1976.
10. Sejumlah artikel terkait dan artikel-artikel yang dimuat dalam "Kumpulan Tulisan tentang Kajian Mushaf al-Qur'an di Nusantara dan tulisan terkait lainnya yang dikumpulkan oleh Dr. Ali Akbar dan lain-lain
11. Jurnal Suhuf, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qu'an)
12. Dan Sebagainya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAFSIR MAUDHUI AHKAM

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tafsir Maudhui Ahkam
Kode Mata Kuliah	:	IAT2013
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan praktikum penafsiran dengan pendekatan tematik. Ayat-ayat tentang hukum (pernikahan, zina, pencurian, jilbab, dll) dikumpulkan lalu dianalisis.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an terkait tema ibadah
2. Memahami tema-tema tertentu tentang ibadah dalam Al-Quran.
3. Mempresentasikan tafsir secara tematis.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran al-Qur'an secara tematis.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan nilai al-Qur'an dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Cara Kerja Tafsir Maudhu'i Ahkam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan tema 2. Mencari kata kunci 3. Mencari ayat yang memuat kata kunci 4. Klasifikasi ayat 5. Analisis ayat 6. Kesimpulan
3	Nikah, Poligami, dan Nikah Beda Agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema nikah (<i>fankihu, azwaj, zawaajnakaha, matsna, milk al-yamin, nihlah</i> dll.) 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
4	Talak dan Iddah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema talak dan iddah (<i>talliquhun, iddah, tarabbus, matti 'uhunna, dakhaltum bihinna</i>, dll.) 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
5	Riba	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema riba (<i>la yarbu, riba, adh'afan mudha'afah, ru'us amlikum</i>, dll.) 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
6	Kepemimpinan Perempuan dan Non-Muslim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema kepemimpinan (<i>ulul amri, tamlikuhum, sulthan, awliya', malik,,</i> dll.) 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
		5.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Pencurian, Korupsi dan Perampokan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema pencurian (<i>sariq, sariqun, la yasriqna, ya 'kuluna amwalannas bi al-bathil,</i> dll.)

		3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
10	Penghilangan Nyawa	1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema penghilangan nyawa (pembunuhan sengaja dan tidak sengaja, qisas, aborsi, bom bunuh diri, eutanasia, dll.) 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
11	Busana	1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema busana (<i>khumurihinna, jalabibihina, libas zinah</i> , dll.) 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
12	Zina dan Menuduh Zina (<i>Qadz</i>)	1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema zina (<i>al-zina, yaznun, baghiya, yarmuna al-muhsanat</i> , dll.) 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
13	Makanan Halal dan Haram	1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema makanan halal dan haram (<i>halalan thayyiban, khamr, tha'am</i> , dll) 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
14	Wasiat dan Warisan	1. Definisi etimologi dan terminologi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema wasiat dan warisan (<i>wasiyatān, faridhātān, tsulus, mimma taraka</i> , dll) 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Muhammad Ali al-Shabuni, *Rawā'i' al-Bayān*, (Beirut: Mu'assasah Manahil al-'Irfan, 1980).
2. Raghib al-Ashfahani, *Mu'jam Mufradāt Alfāzh al-Qur'ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2008).
3. Abu al-Fida' Ismail ibn Katsir, *Tafsīr al-Qur'ān al-Azhīm*, (Kairo: Dār al-Ghad al-Jadīd, 2007).

4. Abdullah Muhammad al-Qurthubi, Al-Jāmi‘ li Ahkām al-Qur’ān, (Kairo: Dar al-Hadits, 2003).
5. Fakhruddin al-Razi, Al-Tafsīr al-Kabīr, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2009).
6. M. Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah; Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur’ān, (Jakarta: Lentera Hati, 2002).
7. Wahbah al-Zuhaily, Tafsīr al-Munīr, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009), Jil. XII.
8. Abd. Hayy al-Farmawi, Metode Tafsir Maudhu’i, Suatu Pengantar, Terj. Suryan A. Jamrah, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1994)
9. Abbas Mahmud al-Aqqad, Filsafat Quran, terj. Tim Pustaka Firdaus (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1996).
10. M. Quraish Shihab, Jilbab Pakaian Wanita Muslimah, (Jakarta: Lentera Hati, 2004).
11. Nadirsyah Hosen, Tafsir Al-Qur’ān di Medsos, (Yogyakarta: Bunyan, 2017).
12. Umar Shihab, Kontekstualitas Al-Qur’ān, (Jakarta: Penamadani, 2005).
13. Ahmad Zain an Najah, Jilbab Menurut Syariat Islam (Meluruskan Pandangan Quraish Shihab), (Jakarta: Cakrawala, 2010)
14. Raghib al-Ashfahani, Mu‘jam Mufradāt Alfāz al-Qur’ān, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2008)
15. Kamus-kamus Bahasa Arab-Indonesia
16. Dan Sebagainya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAFSIR MAUDHUI IJTIMAI

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tafsir Maudhui Ijtimai
Kode Mata Kuliah	:	IAT2014
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini merupakan praktikum penafsiran dengan metode tematik (maudhui). Ayat-ayat tentang sosial dikumpulkan dan kemudian dianalisis.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an terkait tema sosial
2. Memahami tema-tema tertentu tentang sosial kemasyarakatan dalam Al-Quran.
3. Mempresentasikan tafsir secara tematis.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran al-Qur'an secara tematis.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan nilai al-Qur'an dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata Kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Konsep dan kerangka kerja tafsir maudhu'i Ijtima'i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan tema 2. Menentukan kata kunci 3. Mencari ayat yang memuat kata kunci 4. Klasifikasi ayat 5. Analisis dan penafsiran ayat 6. Kesimpulan
3	Perspektif Al-Qur'an tentang Toleransi Beragama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan kata kunci 2. Mencari ayat yang memuat kata kunci 3. Menganalisis Ayat. 4. Contoh ayat yang ditafsirkan; <i>Lakum dinukum waliyadin, la ikraha fiddin, ta'alaw ila kalimatin sawa'</i>, dst)
4	Perspektif Al-Qur'an tentang Relasi muslim-non muslim.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari kata kunci penelusuran ayat 2. Menganalisis ayat. 3. Contoh ayat yang ditafsirkan <i>la yahnakumullah anilladzinna yuqatilukum fiddin, wa jadilhum billathi hiya ahsan</i>, dst)
5	Perspektif Al-Qur'an Relasi anak dan orang tua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari kata kunci 2. Menelusuri ayat 3. Menganalisis ayat. 4. Contoh ayat yang ditafsirkan <i>wa la taqul lahuma uff, wabilwalidaini ihsana, ya bunayya..dst</i>)
6	Perspektif Al-Qur'an tentang Murid dan guru.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari kata kunci 2. Menelusuri ayat yang memuat kaca kunci 3. Menganalisis ayat. 4. Contoh ayat yang ditafsirkan <i>Hal attabiuka ala antuallimani, wa ma as'alukum alaihi min ajr</i>.
7	Perspektif Al-Qur'an tentang Relasi manusia dengan lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari kata kunci 2. Menelusuri ayat yang memuat kaca kunci 3. Menganalisis ayat.

		4. Contoh ayat yang ditafsirkan <i>wa ma arsalnaka illa rahmatan lil alamin, wa la ta'saw fil ardhi mufsidin, dst.</i>
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Perspektif Al-Qur'an tentang relasi warga dengan pemerintah.	1. Mencari kata kunci 2. Menelusuri ayat yang memuat kaca kunci 3. Menganalisis ayat. 4. Contoh ayat yang ditafsirkan <i>wa ulul amri minkum, qaulan layyinan, dst.</i>
10	Perspektif Al-Qur'an tentang berprasangka baik dan buruk.	1. Mencari kata kunci 2. Menelusuri ayat yang memuat kaca kunci 3. Menganalisis ayat. 4. Contoh ayat yang ditafsirkan <i>katsiran min ad-dzan,</i>
11	Perspektif Al-Qur'an tentang membicarakan orang lain	1. Mencari kata kunci 2. Menelusuri ayat yang memuat kaca kunci 3. Menganalisis ayat. 4. Contoh ayat yang ditafsirkan <i>wala yaqtab, wainnaka laala khuluqin 'adzhim.</i>
12	Perspektif Al-Qur'an tentang Etika menerima dan menyampaikan informasi.	1. Mencari kata kunci 2. Menelusuri ayat yang memuat kaca kunci 3. Menganalisis ayat. 4. Contoh ayat yang ditafsirkan <i>in ja'akum fasiqun, idz talaqqau nahu bialsinatikum.</i>
13	Perspektif Al-Qur'an tentang Etika memanggil orang.	1. Mencari kata kunci 2. Menelusuri ayat yang memuat kaca kunci 3. Menganalisis ayat. 4. Contoh ayat yang ditafsirkan <i>wala tanabazu bi al-alqab, dst.</i>
14	Perspektif Al-Qur'an tentang Etika terhadap orang-orang yang bersikap buruk.	1. Mencari kata kunci 2. Menelusuri ayat yang memuat kaca kunci 3. Menganalisis ayat. 4. Contoh ayat yang <i>wa a'ridh 'an al-jahilin, wa idza khatabahumul jahiluna qalu salama, wa idza marru billaghwi, dst.</i>
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Muhammad Ali al-Shabuni, *Rawā'i' al-Bayān*, (Beirut: Mu'assasah Manahil al-'Irfan, 1980).
2. Raghib al-Ashfahani, *Mu'jam Mufradāt Alfāz al-Qur'ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2008).
3. Abu al-Fida' Ismail ibn Katsir, *Tafsīr al-Qur'ān al-Azhīm*, (Kairo: Dār al-Ghad al-Jadīd, 2007).
4. Abdullah Muhammad al-Qurthubi, *Al-Jāmi' li Ahkām al-Qur'ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2003).
5. Fakhruddin al-Razi, *Al-Tafsīr al-Kabīr*, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2009).

6. M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Mishbah; Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002).
7. Wahbah al-Zuhaily, *Tafsir al-Munīr*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009), Jil. XII.
8. Abd. Hayy al-Farmawi, Metode Tafsir Maudhu'i, Suatu Pengantar, Terj. Suryan A. Jamrah, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1994)
9. Abbas Mahmud al-Aqqad, *Filsafat Quran*, terj. Tim Pustaka Firdaus (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1996).
10. M. Quraish Shihab, *Jilbab Pakaian Wanita Muslimah*, (Jakarta: Lentera Hati, 2004).
11. Nadirsyah Hosen, *Tafsir Al-Qur'an di Medsos*, (Yogyakarta: Bunyan, 2017).
12. Umar Shihab, *Kontekstualitas Al-Qur'an*, (Jakarta: Penamadani, 2005).
13. Ahmad Zain an Najah, *Jilbab Menurut Syariat Islam* (Meluruskan Pandangan Quraish Shihab), (Jakarta: Cakrawala, 2010)
14. Raghib al-Ashfahani, *Mu'jam Mufradāt Alfāz̄ al-Qur'ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2008)
15. Kamus-kamus Bahasa Arab-Indonesia
16. Dan Sebagainya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENGENALAN KITAB TAFSIR KONTEMPORER

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Pengenalan Kitab Tafsir Kontemporer
Kode Mata Kuliah	:	IAT2015
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengenalkan kitab-kitab tafsir yang ditulis di masa kontemporer dengan mengulas seputar metode, corak, karakteristik, dan biografi penulisnya.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an
2. Mampu membaca kitab tafsir kontemporer dan menafsirkan Al-Quran
3. Memahami tema-tema tertentu dalam kitab tafsir kontemporer.
4. Mendeskripsikan kitab-kitab tafsir kontemporer dan biografi Mufasirnya.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran al-Qur'an pada tafsir kontemporer.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan isi yang ada dalam kitab tafsir kontemporer dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	<i>Tafsir al-Manar</i> , M. Abdurrahman (w. 1323 H) Rasyid Ridha (w. 1354 H)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
3	<i>Al-Jawahir fi Tafsir al-Quran</i> , Thanhawi Jauhari (w. 1358 H)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
4	<i>Tafsir al-Maraghi</i> , Ahmad Mushtaha al-Maraghi (w. 1371 H)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
5	<i>Fi Zhilal al-Quran</i> , Sayyid Quthb (w. 1386 H)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
6	<i>Al-Mizan</i> , Thaba'thabai (w. 1402 H)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
7	<i>Adhwa' al-Bayan</i> , al-Syinqithi (w. 1393 H)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	<i>Al-Tahrir wa al-Tanwir</i> , Ibnu Asyur (w. 1393 H)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
10	<i>Shafwah al-Tafasir dan Rawai' al-Bayan</i> , Ali al-Shabuni (w. 1437 H)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran

		5. Contoh penafsiran
11	<i>Aysar al-Tafasir</i> , Jabir al-Jazairi (w. 1439 H)	1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
12	<i>Tafsir al-Wasith</i> , Sayyid al-Thanhawi (w. 2010 M)	1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
13	<i>Khawathir al-Imam</i> , al-Sya'rawi (w. 1417 H)	1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. penafsiran
14	<i>Tafsir al-Munir</i> , Wahbah al-Zuhaily (w. 1434 H)	1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Muhammad Ali Iyazi, *Al-Mufassirūn; Hayātuhum wa Manhajuhum*, (Teheran: Mu'assasah al-Thiba'ah wa al-Nasyr,).
2. Muhammad Husain al-Dzahabi, *Al-Tafsīr wa al-Mufassirūn*, (Kairo: Maktabah Wahbah, t.th).
3. Muhammad Afifuddin Dimyathi, *Mawārid al-Bayān fī 'Ulūm al-Qur'ān*, (Sidoarjo: Maktabah Lisan 'Arabi, 2016)
4. Shalah Abdul Fattah al-Khalidi, *Ta'rīf al-Dārisīn bi Manāhij al-Mufassirīn*, (Damaskus: Dar al-Qalam, 2008).
5. Fadhl Hasan Abbas, *Al-Tafsīr wa al-Mufassirūn; Asāsiyyatuh wa ittijāhātuh*, (Oman: Dar al-Nafais, 2016).
6. Ahmad Husnul Hakim, *Ensiklopedi Kitab-kitab Tafsir*, (Depok: eLSiQ, 2019).
7. Raghib al-Ashfahani, Mu'jam Mufradāt Alfāzh al-Qur'ān, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2008)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH BALAGHAH AL-QUR'AN**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Balaghah al-Qur'an
Kode Mata Kuliah	:	IAT2016
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas sisi susastra dan keindahan ayat-ayat Al-Quran. Ayat-ayat yang mengandung balaghah dikumpulkan lalu dianalisis.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an yang memiliki tingkat kesusasteraan dan keindahan bacaan
2. Memahami tema-tema tertentu tentang balaghah dalam Al-Quran.
3. Mempresentasikan kitab-kitab yang membahas tentang balaghah al-Qur'an.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran al-Qur'an secara tematis.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan nilai al-Qur'an dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan balaghah al-Qur'an secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata Kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Ilmu Balaghah	1. Definisi 2. Ruang lingkup 3. Sejarah perkembangan 4. Urgensi Ilmu Balaghah dalam tafsir Al-Quran
3	Ma'ani I: <i>Al-Ijaz, al-Ithnab, al-Hadzf, al-Qashr</i>	1. Definisi 2. Contoh ayat
4	Ma'ani II: <i>Al-Tikrar, Dzikr al-khash wa al-'am</i>	1. Definisi 2. Contoh ayat
5	Ma'ani III: <i>Al-I'tiradh, al-fashl, al-iltifat</i>	1. Definisi 2. Contoh ayat
6	Bayan I: <i>Al-Tasybih, al-Isti'arah, al-Haqiqah</i>	1. Definisi 2. Contoh ayat
7	Bayan II: <i>Al-Majaz al-Mursal, al-Majaz al-'Aqli, dan al-Kinayah</i>	1. Definisi 2. Contoh ayat
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Badi': <i>al-Muhassinat al-Lafzhiyyah</i> dan <i>al-Muhassinat al-Ma'nawiyyah</i>	1. Definisi 2. Contoh ayat
10	<i>Insya'</i> dan <i>khabar</i>	1. Definisi 2. Contoh ayat
11	Kajian balaghah pada tafsir <i>Shafwah al-Tafasir</i>	Analisis balaghah dalam surah Al-Fatihah
12	Kajian balaghah pada tafsir <i>Shafwah al-Tafasir</i>	Analisis balaghah dalam surah Al-Baqarah
13	Kajian balaghah pada tafsir <i>at-Tafsir al-Munir</i>	Analisis balaghah dalam surah Al-Nisa
14	Kajian balaghah pada tafsir <i>at-Tafsir al-Munir</i>	Analisis balaghah dalam surah Al-Insyirah
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Ahmad Al-Hasyimi, 1988, *Jawahir Al-Balaghah*, Beirut, Darul Fikr
2. Ali Al-Jarimi dan Mustofa Amin, 1957, *Al-Balaghah Al Wadhihah*, Mesir, Darul Ma'arif
3. Ahmad Musthofa Al-Maroghi, *Ulum Al-Balaghah*, AlMaktabah Al-Mahmudiah At-Tijariyah.
4. D. Hidayat, 2002, *Al-Jami' Wa As-Syawahid min Kalam AlBadi'*, Semarang, Toha Putra dan Yayasan Bina Masyarakat Qur'ani. Jakarta.
5. Abd. Qodr Husaini, 1984. *Fahmul Balaghah*, Mesir, Alimul Kutub.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAFSIR TAHLILI JUZ 19-24

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tafsir Tahlili Juz 19-24
Kode Mata Kuliah	:	IAT2017
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian di mana mahasiswa akan menafsirkan al-Qur'an secara tahlili pada juz 19 hingga 24.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an pada juz 19 hingga 24.
2. Mampu menafsirkan Al-Quran juz 19 hingga 24 sesuai kaidah penafsiran tahlili.
3. Mengenal kitab-kitab tafsir yang ditulis dengan metode tahlili beserta biografi Mufasirnya.
4. Mengetahui kaidah-kaidah penafsiran secara tahlili.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran al-Qur'an secara tahlili.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan isi secara tahlili dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara tahlili baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
3	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 1. Kesimpulan
4	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
5	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
6	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
7	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian

		6. Kesimpulan
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 22	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
10	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 22	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
11	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 23	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
12	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 23	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
13	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 24	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
14	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 24	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Abu al-Fida` Ismail ibn Katsir, *Tafsīr al-Qur’ān al-Azhīm*, (Kairo: Dār al-Ghad al-Jadīd, 2007).
2. Ahmad Musthafa al-Maraghi,, *Tafsīr al-Marāghī*, (Bairūt: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah, 2006).
3. Abdullah Muhammad al-Qurthubi, *Al-Jāmi‘ li Ahkām al-Qur’ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2003).
4. Fakhruddin al-Razi, *Al-Tafsīr al-Kabīr*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2009).
5. M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Mishbah; Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur’ān*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002).
6. Wahbah al-Zuhaily, *Tafsīr al-Munīr*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009).
7. Muhammad Rasyid Ridha, *Tafsīr al-Manār*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2005).
8. Raghib al-Ashfahani, *Mu‘jam Mufradāt Alfāz al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyah, 2008)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAHFIZH AL-QUR'AN 6

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tahfizh al-Qur'an 6
Kode Mata Kuliah	:	IAT2030
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan kekhasan dan keunggulan dari Prodi IAT Fakultas Ushuluddin Institut PTIQ Jakarta. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk memiliki hafalan al-Qur'an sesuai dengan pilihannya yaitu tahfizh penuh 30 juz atau tahfizh terbatas pada surah-surah tertentu.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an.
2. Memiliki hafalan al-Qur'an 4 juz bagi tahfizh penuh dan surah-surah pilihan bagi tahfizh terbatas.
3. Mampu membaca 4 juz dengan 'Belain' (Benar, Lancar dan Indah).

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi pembaca/penghafal al-Qur'an yang baik.
2. Memiliki keilmuan yang dibutuhkan untuk bisa membaca al-Qur'an secara 'Belain'.
3. Mampu membaca al-Qur'an secara *bi al-ghayb* (hafalan).
4. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara tahlili baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %

4	UAS	40 %
---	-----	------

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Membaca Juz 27-30 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 4 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 522-527 2. Membaca di depan dosen halaman 522-527 3. Menghafal halaman 522-527 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mujadilah s/d al-Mumtahanah) 4. Menyetorkan hafalan
3	Membaca Juz 27-30 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 4 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 528-533 2. Membaca di depan dosen halaman 528-533 3. Menghafal halaman 528-533 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mujadilah s/d al-Mumtahanah) 4. Menyetorkan hafalan
4	Membaca Juz 27-30 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 4 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 534-539 2. Membaca di depan dosen halaman 534-539 3. Menghafal halaman 534-539 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mujadilah s/d al-Mumtahanah) 4. Menyetorkan hafalan
5	Membaca Juz 27-30 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 4 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 540-545 2. Membaca di depan dosen halaman 540-545 3. Menghafal halaman 540-545 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mujadilah s/d al-Mumtahanah) 4. Menyetorkan hafalan
6	Membaca Juz 27-30 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 4 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 546-551 2. Membaca di depan dosen halaman 546-551 3. Menghafal halaman 546-551 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mujadilah s/d al-Mumtahanah) 4. Menyetorkan hafalan
7	Membaca Juz 27-30 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 4 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 552-557 2. Membaca di depan dosen halaman 552-557 3. Menghafal halaman 552-557 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mujadilah s/d al-Mumtahanah) 4. Menyetorkan hafalan
8	UUTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)	

9	Membaca Juz 27-30 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 4 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 558-563 2. Membaca di depan dosen halaman 558-563 3. Menghafal halaman 558-563 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mujadilah s/d al-Mumtahanah) 4. Menyertorkan hafalan
10	Membaca Juz 27-30 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 4 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 564-569 2. Membaca di depan dosen halaman 564-569 3. Menghafal halaman 564-569 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mujadilah s/d al-Mumtahanah) 4. Menyertorkan hafalan
11	Membaca Juz 27-30 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 4 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 570-575 2. Membaca di depan dosen halaman 570-575 3. Menghafal halaman 570-575 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mujadilah s/d al-Mumtahanah) 4. Menyertorkan hafalan
12	Membaca Juz 27-30 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 4 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 576-581 2. Membaca di depan dosen halaman 576-581 3. Menghafal halaman 576-581 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mujadilah s/d al-Mumtahanah) 4. Menyertorkan hafalan
13	Membaca Juz 27-30 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 4 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 582-587 2. Membaca di depan dosen halaman 582-587 3. Menghafal halaman 582-588 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mujadilah s/d al-Mumtahanah) 4. Menyertorkan hafalan
14	Membaca Juz 27-30 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 4 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 589-595 2. Membaca di depan dosen halaman 589-595 3. Menghafal halaman 589-595 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mujadilah s/d al-Mumtahanah) 4. Menyertorkan hafalan
15	Membaca Juz 27-30 dan Menghafal al-Qur'an sebanyak 4 juz atau surah-surah pilihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar bacaan dosen halaman 596-604 2. Membaca di depan dosen halaman 596-604 3. Menghafal halaman 596-604 (bagi tahlidz penuh), dan setengah juz (QS. al-Mujadilah s/d al-Mumtahanah) 4. Menyertorkan hafalan 5. Do'a khatam al-Qur'an
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Mushaf al-Qur'an al-Karim.
2. Modul Tahfizh Institut PTIQ Jakarta.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAFSIR TAHLILI JUZ 25-30**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tafsir Tahlili Juz 25-30
Kode Mata Kuliah	:	IAT2018
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian di mana mahasiswa akan menafsirkan al-Qur'an secara tahlili pada juz 25 hingga 30.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an pada juz 25 hingga 30
2. Mampu menafsirkan Al-Quran juz 25 hingga 30 sesuai kaidah penafsiran tahlili.
3. Mengenal kitab-kitab tafsir yang ditulis dengan metode tahlili beserta biografi Mufasirnya.
4. Mengetahui kaidah-kaidah penafsiran secara tahlili.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran al-Qur'an secara tahlili.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan isi secara tahlili dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara tahlili baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata Kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
3	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 1. Kesimpulan
4	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
5	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
6	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
7	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir

		5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 28	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
10	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 28	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
11	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 29	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
12	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 29	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
13	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 30	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
14	Penafsiran Tahlili <i>maqra'</i> pada juz 30	1. Kajian kosa kata 2. Munasabah 3. Sabab Nuzul (jika ada) 4. Uraian tafsir 5. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian 6. Kesimpulan
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Abu al-Fida` Ismail ibn Katsir, *Tafsīr al-Qur’ān al-Azhīm*, (Kairo: Dār al-Ghad al-Jadīd, 2007).
2. Ahmad Musthafa al-Maraghi,, *Tafsīr al-Marāghī*, (Bairūt: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah, 2006).
3. Abdullah Muhammad al-Qurthubi, *Al-Jāmi‘ li Ahkām al-Qur’ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2003).
4. Fakhruddin al-Razi, *Al-Tafsīr al-Kabīr*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2009).
5. M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Mishbah; Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002).
6. Wahbah al-Zuhaily, *Tafsīr al-Munīr*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009).
7. Muhammad Rasyid Ridha, *Tafsīr al-Manār*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2005).
8. Raghib al-Ashfahani, *Mu‘jam Mufradāt Alfāz al-Qur’ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyah, 2008)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH METODE DAN PENDEKATAN DALAM PENAFSIRAN

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Metode Dan Pendekatan dalam Penafsiran
Kode Mata Kuliah	: IAT2019
Jumlah SKS	: 2 SKS
Komponen	: Program Studi/ Wajib
Program Studi	: Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	: Ushuluddin
Nama Dosen	:
Nomor HP Dosen	:
Alamat email dosen	:

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengajarkan metode dan pendekatan yang ada di luar korpus keilmuan tafsir, dan menggunakan dalam penafsiran Al-Quran sehingga mahasiswa dapat menghasilkan tafsir yang baru yang bukan redudansi dan repetisi. Beberapa pendekatan semisal sejarah, kebahasaan, *content analysis*, dan sosiologis digunakan dalam menafsirkan ayat yang biasanya hanya didekati dengan pendekatan bil ma'tsur.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Berpikir metodologis dan mengetahui metodologi yang diperlukan untuk menafsirkan Al-Quran dan menyajikannya kepada masyarakat.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran al-Qur'an dengan benar.
3. Mampu mengaktualisasikan metode pendekatan dalam penafsiran al-Qur'an dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan ragam metode dan pendekatan dalam penafsiran al-Qur'an baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri	30 %

	c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata Kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Metode dan Pendekatan Sejarah dalam penafsiran al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Penggunaan metode dan pendekatan Sejarah sebagai alat bantu dalam penafsiran 3. Contoh-Contoh Ayat.
3	Metode dan Pendekatan Sosiologis dalam penafsiran al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Penggunaan metode dan pendekatan sosiologis sebagai alat bantu dalam penafsiran 3. Contoh-Contoh Ayat.
4	Metode dan Pendekatan Geografis dalam penafsiran al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Penggunaan metode dan pendekatan Geografis sebagai alat bantu dalam penafsiran 3. Contoh-Contoh Ayat.
5	Metode dan Pendekatan Tasawuf dalam penafsiran al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Penggunaan metode dan pendekatan Tasawuf sebagai alat bantu dalam penafsiran 3. Contoh-Contoh Ayat.
6	Metode dan Pendekatan Hukum Islam (Fikih) dalam penafsiran al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Penggunaan metode dan pendekatan Hukum Islam sebagai alat bantu dalam penafsiran 3. Contoh-Contoh Ayat.
7	Metode dan Pendekatan Filosofis dalam penafsiran al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Penggunaan metode dan pendekatan Filosofis sebagai alat bantu dalam penafsiran 3. Contoh-Contoh Ayat.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Metode dan Pendekatan Linguistik dalam penafsiran al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Penggunaan metode dan pendekatan Linguistik sebagai alat bantu dalam penafsiran 3. Contoh-Contoh Ayat. .
10	Metode dan Pendekatan Ekologis dalam penafsiran al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Penggunaan metode dan pendekatan Ekologis sebagai alat bantu dalam penafsiran

		3. Contoh-Contoh Ayat.
11	Metode dan Pendekatan Sains dalam penafsiran al-Qur'an	1. Pengertian 2. Penggunaan metode dan pendekatan Sains sebagai alat bantu dalam penafsiran 3. Contoh-Contoh Ayat.
12	Metode dan Pendekatan Teologis dalam penafsiran al-Qur'an	1. Pengertian 2. Penggunaan metode dan pendekatan Teologis sebagai alat bantu dalam penafsiran 3. Contoh-Contoh Ayat.
13	Metode dan Pendekatan Antropologis dalam penafsiran al-Qur'an	1. Pengertian 2. Penggunaan metode dan pendekatan Antropologis sebagai alat bantu dalam penafsiran 3. Contoh-Contoh Ayat.
14	Metode dan Pendekatan Hermeneutika dalam penafsiran al-Qur'an	1. Pengertian 2. Penggunaan metode dan pendekatan Hermeneutik sebagai alat bantu dalam penafsiran 3. Contoh-Contoh Ayat.
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Abdullah Saeed, *Approaches to the Qur'an in Contemporary Indonesia*, Oxford University
2. Abu al-Hayy Al-Farmawy, *AL Bidayah Fi ala Tafsir al-maudhu'iy*, (Mesir : Maktabah al-Jumhuriyyah, 1977).
3. Ali Hasan Al-Aridh, *Sejarah dan Metodologi Tafsir*, (Jakarta : Rajawali Pers, 1992).
4. Muhammad Ali Ash-Shabuuniy, *Studi Ilmu Al Qur'an*, alih Bahasan, Amiudin, (Bandung : Pustaka Setia, 1999).

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENGENALAN KITAB TAFSIR NUSANTARA

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Pengenalan Kitab Tafsir Nusantara
Kode Mata Kuliah	:	IAT2020
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	.....
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengulas dan mengapresiasi karya mufasir Indonesia.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an.
2. Mampu menafsirkan Al-Quran dalam konteks keindonesiaan.
3. Mengenal kitab-kitab tafsir yang ditulis oleh mufasir Indonesia.
4. Mengetahui Sejarah perkembangan tafsir di Indonesia.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memahami metodologi, pendekatan yang digunakan dalam kitab tafsir yang ditulis oleh mufasir Indonesia.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan isi al-Qur'an dalam konteks keindonesiaan.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan kitab-kitab tafsir Indonesia baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	<i>Tarjuman al-Mustafid</i> , Abdur Rauf Singkel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
3	<i>Tafsir Al-Furqan</i> , Ahmad Hasan (w.1887-1958 M.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
4	<i>Tafsir Raudlatul 'Irfan fi Ma'rifat al- Quran</i> , KH. Sanusi bin Abdurrohim Sukabumi (1306 H./1888 M.- 1369 H./1950 M.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
5	<i>Tafsir Al-Quran al-Karim</i> , Mahmud Yunus (1899-1982 M.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
6	<i>Tafsir Al-Nur</i> , Tengku Hasbi al-Shiddiqi (1904-1975 M.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
7	<i>Tafsir Al-Azhar</i> , H. Abdul Malik Karim Amrullah (1908-1981 M.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	<i>Tafsir Taj al-Muslimin min Kalam al-Rabb al-'Alamin</i> , KH. Misbah Musthafa (1916-1994 M.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
10	<i>Tafsir Rahmat</i> , H. Oemar Bakry (1916 - ...)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran

11	<i>Quran Bacaan Mulia</i> , H. B. Jassin (1917-2000 M.)	1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
12	<i>Tafsir Al-Ibriz li Ma'rifat Quran al-Aziz</i> , KH. Bishri Musthafa (1923-1977 M.)	1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
13	<i>Al-Quran dan Tafsirnya</i> , Depag	1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
14	<i>Tafsir al-Mishbah</i> , M. Quraish Shihab	1. Biografi mufasir 2. Deskripsi kitab 3. Metode dan corak 4. Karakteristik penafsiran 5. Contoh penafsiran
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. *Tarjuman al-Mustafid*, Abdur Rauf Singkel
2. *Tafsir Al-Furqan*, Ahmad Hasan
3. *Tafsir Raudlatul 'Irfan fi Ma'rifat al- Quran*, KH. Sanusi bin Abdurrohim Sukabum
4. *Tafsir Al-Quran al-Karim*, Mahmud Yunus
5. *Tafsir Al-Nur*, Tengku Hasbi al-Shiddiqi
6. *Tafsir Al-Azhar*, H. Abdul Malik Karim Amrullah
7. *Tafsir Taj al-Muslimin min Kalam al-Rabb al- 'Alamin*, KH. Misbah Musthafa
8. *Tafsir Rahmat*, H. Oemar Bakry
9. dst.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAFSIR MAUDHUI TARBAWI**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tafsir Maudhui Tarbawi
Kode Mata Kuliah	:	IAT2021
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan praktikum penafsiran dengan pendekatan tematik. Ayat-ayat tentang tematik tarbawi dikumpulkan lalu dianalisis.

B. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an terkait tema tarbawi
2. Memahami tema-tema tertentu tentang tarbawi dalam Al-Quran.
3. Mempresentasikan tafsir secara tematis.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran al-Qur'an secara tematis.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan nilai al-Qur'an dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Cara Kerja Tafsir Maudhu'i Tarbawi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan tema 2. Mencari kata kunci 3. Mencari ayat yang memuat kata kunci 4. Klasifikasi ayat 5. Analisis ayat 6. Kesimpulan
3	Term-term Pendidikan dalam Al-Quran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema (<i>'Ilm, Tarbiyah, Ta'lim, Tazkiyah, Tadris</i>) 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
4	Ontologi Pendidikan dalam Al-Quran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema (<i>ayah/ayat, afala...</i>) 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
5	Epistemologi Pendidikan dalam Al-Quran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema (<i>alladzi allama bil qalam, wattaqullah wayu'allimukumullah, wa 'allamnahu min ladunna 'ilman</i>) 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
6	Aksiologi Pendidikan dalam Al-Quran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
7	Sifat-sifat orang berilmu dalam Al-Quran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema (<i>ulama, dza ilmin, 'alim, 'alimun, alladzina utul 'ilma, ulul 'ilmi, rosikhun fil 'ilmi, ulin nuha, ulil abshor, ulil albab</i>) 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	

9	Materi pendidikan dalam Al-Quran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema (Ilmu Agama dan Ilmu Umum) 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
10	Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema (<i>ya abati, ya bunayya, banihi</i>) 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
11	Hak dan Kewajiban Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
12	Hak dan Kewajiban Murid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
13	Media Pembelajaran dalam Al-Quran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema (<i>Mau'izhah, Jadal, Qashash</i> dan <i>matsal</i>) 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
14	Evaluasi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Muhammad Ali al-Shabuni, *Rawā'i' al-Bayān*, (Beirut: Mu'assasah Manahil al-'Irfan, 1980).
2. Raghib al-Ashfahani, *Mu'jam Mufradāt Alfāzh al-Qur'ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2008).
3. Abu al-Fida' Ismail ibn Katsir, *Tafsīr al-Qur'ān al-Azhīm*, (Kairo: Dār al-Ghad al-Jadīd, 2007).
4. Abdullah Muhammad al-Qurthubi, *Al-Jāmi' li Ahkām al-Qur'ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2003).
5. Fakhruddin al-Razi, *Al-Tafsīr al-Kabīr*, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2009).

6. M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Mishbah; Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002).
7. Wahbah al-Zuhaily, *Tafsir al-Munīr*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009), Jil. XII.
8. Abd. Hayy al-Farmawi, Metode Tafsir Maudhu'i, Suatu Pengantar, Terj. Suryan A. Jamrah, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1994)
9. Abbas Mahmud al-Aqqad, *Filsafat Quran*, terj. Tim Pustaka Firdaus (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1996).
10. M. Quraish Shihab, *Jilbab Pakaian Wanita Muslimah*, (Jakarta: Lentera Hati, 2004).
11. Nadirsyah Hosen, *Tafsir Al-Qur'an di Medsos*, (Yogyakarta: Bunyan, 2017).
12. Umar Shihab, *Kontekstualitas Al-Qur'an*, (Jakarta: Penamadani, 2005).
13. Ahmad Zain an Najah, *Jilbab Menurut Syariat Islam (Meluruskan Pandangan Quraish Shihab)*, (Jakarta: Cakrawala, 2010)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAFSIR MAUDHUI ILMI**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tafsir Maudhui Ilmi
Kode Mata Kuliah	:	IAT2022
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan praktikum penafsiran dengan pendekatan tematik. Tafsir Ilmi atau disebut juga dengan Tafsir Ayat-ayat Kauniyah yang merupakan ikhtiar untuk mengelaborasi kandungan makna ayat-ayat kauniyah dalam Al-Qur'an. Ayat-ayat yang berhubungan dengan ayat-ayat kauniyah dikumpulkan lalu dianalisis.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an terkait ayat-ayat kauniyah
2. Memahami tema-tema tertentu tentang ayat-ayat kauniyah dalam Al-Quran.
3. Mempresentasikan tafsir secara tematis tentang ayat-ayat kauniyah.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran al-Qur'an secara tematis.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan nilai al-Qur'an dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) d. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) e. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri f. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %

4	UAS	40 %
---	-----	------

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Penciptaan Jagat Raya dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
3	Penciptaan Bumi dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
4	Penciptaan Manusia dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
5	Tumbuhan dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
6	Air dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
7	Seksualitas dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Hewan dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
10	Makanan dan Minuman dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema

		3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
11	Samudra dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains	1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
12	Waktu dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains	1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
13	Jasad Renik dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains	1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
14	Gelombang Elektromagnetik dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains	1. Definisi 2. Menginventarisasi ayat-ayat yang mengandung kata yang relevan dengan tema 3. Kontekstualisasi ayat 4. Kesimpulan
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

H. REFERENSI

1. Kemenag RI, Tafsir Ilmi, 2016
2. Tanṭāwī al-Jawharī, *al-Jawāhir fī Tafsīr al-Qur'ān al-Kaīm*
3. Muhammad Ali al-Shabuni, Rawā'i‘ al-Bayān, (Beirut: Mu'assasah Manahil al-'Irfan, 1980).
4. Raghib al-Ashfahani, Mu'jam Mufradāt Alfāzh al-Qur'ān, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2008).
5. Abu al-Fida` Ismail ibn Katsir, Tafsīr al-Qur'ān al-Azhīm, (Kairo: Dār al-Ghad al-Jadīd, 2007).
6. Abdullah Muhammad al-Qurthubi, Al-Jāmi‘ li Ahkām al-Qur'ān, (Kairo: Dar al-Hadits, 2003).
7. Fakhruddin al-Razi, Al-Tafsīr al-Kabīr, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2009).
8. M. Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah; Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an, (Jakarta: Lentera Hati, 2002).
9. Wahbah al-Zuhaily, Tafsīr al-Munīr, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009), Jil. XII.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAFSIR MUQARAN

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tafsir Muqaran
Kode Mata Kuliah	:	IAT2023
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/Wajib
Program Studi	:	Ilmu al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan praktikum penafsiran dengan pendekatan perbandingan antar penafsir. Ayat-ayat dikumpulkan lalu dianalisis dan dikomparasikan dengan berbagai macam kitab tafsir.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat al-Qur'an sesuai maqra' yang ditentukan
2. Mampu menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an sesuai kaidah penafsiran muqaran.
3. Mengetahui kaidah-kaidah penafsiran secara muqaran.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran al-Qur'an secara muqaran.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan isi secara muqaran dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan tafsir al-Qur'an secara muqaran baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Penafsiran <i>Maqra'</i> (ayat atau kumpulan ayat) dari juz 1-3	Menganalisis dan membandingkan penafsiran pada <i>maqra'</i> dengan kitab-kitab tafsir yang sudah ditentukan dosen
3	Penafsiran <i>Maqra'</i> (ayat atau kumpulan ayat) dari juz 4-6	Menganalisis dan membandingkan penafsiran pada <i>maqra'</i> dengan kitab-kitab tafsir yang sudah ditentukan dosen
4	Penafsiran <i>Maqra'</i> (ayat atau kumpulan ayat) dari juz 7-9	Menganalisis dan membandingkan penafsiran pada <i>maqra'</i> dengan kitab-kitab tafsir yang sudah ditentukan dosen
5	Penafsiran <i>Maqra'</i> (ayat atau kumpulan ayat) dari juz 10-12	Menganalisis dan membandingkan penafsiran pada <i>maqra'</i> dengan kitab-kitab tafsir yang sudah ditentukan dosen
6	Penafsiran <i>Maqra'</i> (ayat atau kumpulan ayat) dari juz 13-15	Menganalisis dan membandingkan penafsiran pada <i>maqra'</i> dengan kitab-kitab tafsir yang sudah ditentukan dosen
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
8	Penafsiran <i>Maqra'</i> (ayat atau kumpulan ayat) dari juz 16-18	Menganalisis dan membandingkan penafsiran pada <i>maqra'</i> dengan kitab-kitab tafsir yang sudah ditentukan dosen
9	Penafsiran <i>Maqra'</i> (ayat atau kumpulan ayat) dari juz 19-20	Menganalisis dan membandingkan penafsiran pada <i>maqra'</i> dengan kitab-kitab tafsir yang sudah ditentukan dosen
10	Penafsiran <i>Maqra'</i> (ayat atau kumpulan ayat) dari juz 21-22	Menganalisis dan membandingkan penafsiran pada <i>maqra'</i> dengan kitab-kitab tafsir yang sudah ditentukan dosen
11	Penafsiran <i>Maqra'</i> (ayat atau kumpulan ayat) dari juz 23-24	Menganalisis dan membandingkan penafsiran pada <i>maqra'</i> dengan kitab-kitab tafsir yang sudah ditentukan dosen
12	Penafsiran <i>Maqra'</i> (ayat atau kumpulan ayat) dari juz 25-26	Menganalisis dan membandingkan penafsiran pada <i>maqra'</i> dengan kitab-kitab tafsir yang sudah ditentukan dosen
13	Penafsiran <i>Maqra'</i> (ayat atau kumpulan ayat) dari juz 27-28	Menganalisis dan membandingkan penafsiran pada <i>maqra'</i> dengan kitab-kitab tafsir yang sudah ditentukan dosen
14	Penafsiran <i>Maqra'</i> (ayat atau kumpulan ayat) dari juz 29-30	Menganalisis dan membandingkan penafsiran pada <i>maqra'</i> dengan kitab-kitab tafsir yang sudah ditentukan dosen
15	Apersepsi materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. Abu al-Fida` Ismail ibn Katsir, *Tafsīr al-Qur'ān al-Azhīm*, (Kairo: Dār al-Ghad al-Jadīd, 2007).
2. Ahmad Musthafa al-Maraghi,, *Tafsīr al-Marāghī*, (Bairūt: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah, 2006).
3. Abdullah Muhammad al-Qurthubi, *Al-Jāmi‘ li Ahkām al-Qur’ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2003).
4. Fakhruddin al-Razi, *Al-Tafsīr al-Kabīr*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2009).
5. Ibn Jarir al-Thabari, *Jāmi‘ al-Bayān*, (Beirut: Dar al-Fikr, 2000).
6. Wahbah al-Zuhaily, *Tafsīr al-Munīr*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009).

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PMQ (PRAKTEK MENGAJAR AL-QUR'AN)**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : PMQ
Kode Mata Kuliah : INS2021
Jumlah SKS : 2 SKS
Komponen : Institut/Wajib
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas : Ushuluddin
Nama Dosen :
Nomor HP Dosen :
Alamat email dosen :

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memuat cara atau langkah-langkah mengajar Al-Quran yang meliputi pembekalan, pelaksanaan dan penyusunan laporan praktek mengajar al-QUr'an (PMQ).

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati praktek mengajar Al-Qur'an (PMQ) dengan baik dan benar.
2. Mampu mempraktekkan pengajaran Al-QUR'an (PMQ) dengan baik dan benar.
3. Mengetahui kaidah-kaidah pengajaran Al-Qur'an.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk peneliti Al-Qur'an yang baik.
2. Mampu menjelaskan kaidah-kaidah pengajaran Al-Qur'an.
3. Memiliki kemampuan untuk mempresentasikan praktek mengajar Al-Qur'an dengan benar.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Mata Kuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2-3	Pembekalan Praktik Mengajar Al-Qur'an (PMQ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PMQ sebagai salah satu Tridharma Perguruan Tinggi 2. Karakteristik PMQ sebagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat 3. Motivasi dalam berdakwah 4. Metode pengajaran Alquran MAFAZA 5. Tips dan triks sukses berdakwah 6. Tips dan triks sukses dalam mengajar Alquran 7. Mengenal desa binaan 8. Penyusunan laporan PMQ
4	Penyusunan kegiatan PMQ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana kegiatan 2. Rencana anggaran 3. Rencana tempat
5-14	Pelaksanaan PMQ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian ceramah keagamaan 2. Pengajaran Al-Qur'an 3. Partisipasi dalam kegiatan masyarakat 4. Membantu masyarakat dalam kegiatan sosial keagamaan
15	Penyusunan Laporan PMQ	
16	Sidang PMQ (Penyampaian Laporan)	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH HERMENEUTIKA/FALSAFAH TA'WIL**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Hermeneutika/Falsafah Ta'wil
Kode Mata Kuliah	:	IAT2025
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian. mata kuliah ini membahas tentang metode hermeneutika dalam mengupas ayat-ayat Al-Qur'an.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dengan perspektif ilmu hermeneutika
2. Memahami tema-tema tertentu dengan metode hermeneutika dalam Al-Quran.
3. Mempresentasikan tafsir secara tematis.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran Al-Qur'an secara tematis.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan nilai Al-Qur'an dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan tafsir Al-Qur'an secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

f. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	30 %
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Mengenal Hermeneutika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Ruang lingkup Hermeneutika 3. Sejarah singkat Hermeneutika
3	Aliran Hermeneutika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aliran Obyektivis 2. Aliran Subyektivis 3. Aliran Obyektivis-cum-subyektivis
4	F.D.E. Schleiermacher	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riwayat Hidup 2. Latar belakang pemikiran tentang hermeneutik 3. Pemikiran hermeneutikanya
5	Martin Heidegger	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riwayat Hidup 2. Latar belakang pemikiran tentang hermeneutik 3. Pemikiran hermeneutikanya
6	Wilhelm Dilthey	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riwayat Hidup 2. Latar belakang pemikiran tentang hermeneutik 3. Pemikiran hermeneutikanya
7	Hans-George Gadamer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riwayat Hidup 2. Latar belakang pemikiran tentang hermeneutik 3. Pemikiran hermeneutikanya
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Hermeneutika Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hermeneutika dan Tafsir Al-Qur'an 2. Problem Hermeneutika dalam penafsiran Al-Qur'an 3. Pandangan tokoh muslim
10	Fazlurrahman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riwayat hidup 2. Karakteristik pemikiran 3. Metode interpretasi
11	Nasr Hamid Abu Zaid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riwayat hidup 2. Karakteristik pemikiran 3. Metode interpretasi
12	Hasan Hanafi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riwayat hidup 2. Karakteristik pemikiran 3. Metode interpretasi
13	Abid al-Jabiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riwayat hidup 2. Karakteristik pemikiran 3. Metode interpretasi
14	Muhammad Shahrur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riwayat hidup

		2. Karakteristik pemikiran 3. Metode interpretasi
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. REFERENSI

1. E. Sumaryono, *Hermeneutik; Sebuah Metode Filsafat*, (Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1999)
2. W. Poespoprodjo, *Hermeneutika*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2004)
3. Josef Bleicher, *Hermeneutika Kontemporer*, pen. Imam Khoiri, (Yogyakarta: Fajar Pustaka, 2007)
4. Inyiak Ridwan Muzir, *Hermeneutika Filosofis Hans-Grog Gadamer*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012)
5. Jean Grondin, *Sejarah Hermeneutika dari Plato sampai Gadamer*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012)
6. Sibawaihi, *Hermeneutika Al-Qur'an Fazlurrahman*, (Yogyakarta & Bandung: Jalasutra, 2007)
7. Ilham B. Saenong, *Hermeneutika Pembebasan*, (Jakarta: Teraju, 2002)
8. Hasan Hanafi, *Hermeneutika Al-Qur'an*, pen. Yudian Wahyudi & Hamdiah Latif, (Yogyakarta.: Pesantren Nawesea Press, 2009)
9. Sahiron Syamsudin, *Hermeneutika dan Pengembangan Ulumul Qur'an*, (Yogyakarta.: Pesantren Nawesea Press, 2009)
10. Fahruddin Faiz, *Hermeneutika Al-Qur'an; Tema-tema Kontroversial*, (Yogyakarta: eLSAQ Press, 2011)
11. Fahruddin Faiz, *Hermeneutika Qur'ani*, (Yogyakarta: Penerbit Qalam, 2002)
12. Adian Husaini & Abdurrahman al-Baghdadi, *Hermeneutika dan Tafsir Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2008)
13. dst.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH MUTASYABIH AL-QUR'AN

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Mutasyabih Al-Qur'an
Kode Mata Kuliah	:	IAT2026
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu Al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas sisi mutasyabih Al-Qur'an. ayat-ayat Al-Quran yang mutasyabih dikumpulkan lalu dianalisis.

B. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat Al-Qur'an yang memiliki khususnya ayat-ayat mutasyabih
2. Memahami tema-tema tertentu tentang ayat-ayat mutasyabih dalam Al-Quran.
3. Mempresentasikan kitab-kitab yang membahas tentang ayat-ayat mutasyabih Al-Qur'an.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran Al-Qur'an.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan nilai Al-Qur'an dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan ayat-ayat mutasyabih Al-Qur'an secara lisan dan tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %

3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Redaksi <i>qul inna huda allah huwal huda-qul innal huda huda allah</i> dan <i>wa ja'a min aqsha al-madinah-wa ja'a rajulun min aqsha al-madinah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konteks pembahasan ayat (tafsir secara <i>mujmal</i>) 1. Menjelaskan <i>mutasyabih</i> ayat (QS. Al-Baqarah ayat 120 dan QS. Ali Imran ayat 73 dan QS. Al-Qashash ayat 20 dan QS. Yasin ayat 20) 2. Kesimpulan
3	Redaksi <i>hada min qabli hadanahnu wa abauna min qablu in hada</i> dan <i>wa idz najjaynakum-wa idz anjaynakum</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konteks pembahasan ayat (tafsir secara <i>mujmal</i>) 2. Menjelaskan <i>mutasyabih</i> ayat (QS. Al-Mu'minun ayat 83 dan QS. Al-Naml ayat 68 dan QS. Al-Baqarah ayat 49 dan QS. Al-A'raf ayat 141) 3. Kesimpulan
4	Redaksi <i>qulna ihbithu minha jami'an-qala ihbitha minha jami'an</i> dan <i>a'inna lamab'utsun-a'inna lamadinun</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konteks pembahasan ayat (tafsir secara <i>mujmal</i>) 2. Menjelaskan <i>mutasyabih</i> ayat (QS. Al-Baqarah ayat 38 dan QS. Thaha ayat 123 dan QS. Al-Shaffat ayat 16 dan QS. Al-Shaffat ayat 53) 3. Kesimpulan
5	Reaksi <i>bizhulmihim ma taraka 'alayha-bima kasabu ma taraka 'ala zhahriha</i> dan <i>uballikum lisalat rabbi wa anshahu lakum-uballikum risalat rabbi wa anal akum nashihun</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konteks pembahasan ayat (tafsir secara <i>mujmal</i>) 2. Menjelaskan <i>mutasyabih</i> ayat (QS. Al-Nahl ayat 61 dan QS. Fathir ayat 45 dan QS. Al-A'raf ayat 62 dan QS. Al-A'raf ayat 68) 3. Kesimpulan
6	Redaksi <i>innallah rabbi-innallah huwa rabbi</i> dan <i>hada baladan aminan-hada al-balada aminan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konteks pembahasan ayat (tafsir secara <i>mujmal</i>) 2. Menjelaskan <i>mutasyabih</i> ayat (QS. Ali Imran ayat 51 dan QS. Al-Zukhruf ayat 64 dan QS. Al-Baqarah ayat 126 dan QS. Ibrahim ayat 35) 3. Kesimpulan
7	Redaksi <i>yathu alayhim ayatika wa u'allimu humul kitab wa al-</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konteks pembahasan ayat (tafsir secara <i>mujmal</i>)

	<i>hikmah wa yuzakkihim-yatlu alayhim ayatihi wa yuzakkihim wa yu'allimuhum al-kitab dan qul siru fi al-ardh tsumma inzhuru-fasiru fi al-ardh fa inzhuru</i>	<p>2. Menjelaskan <i>mutasyabih</i> ayat (QS. Al-Baqarah ayat 129 dan QS. Ali Imran ayat 164 dan QS. Al-An'am ayat 11 dan QS. Al-Nahl ayat 36)</p> <p>3. Kesimpulan</p>
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	<i>Redaksi wa ma uhilla bihi li ghayrillah- wa ma uhilla li ghayrillah bih dan laqad wu'idna nahnu wa abauna hada min qabli hada-laqad wu'idna hada nahnu wa abauna min qabli hada</i>	<p>1. Menjelaskan konteks pembahasan ayat (tafsir secara <i>mujmal</i>)</p> <p>2. Menjelaskan <i>mutasyabih</i> ayat (QS. Al-Baqarah ayat 173 dan QS. Al-An'am ayat 145 dan QS. Al-Mu'minun ayat 83 dan QS. Al-Naml ayat 68)</p> <p>3. Kesimpulan</p>
10	<i>Redaksi dzalikum Allah rabbukum la ilah illa huwa khaliq-dzalikum Allah rabbukum khaliq kulli syayin la ilah illa huwa dan kunu qawwamin bi al-qisthi syuhada'a lillah-kunu qawwamina lillah syuhada'a bi al-qisthi</i>	<p>1. Menjelaskan konteks pembahasan ayat (tafsir secara <i>mujmal</i>)</p> <p>2. Menjelaskan <i>mutasyabih</i> ayat (QS. Al-An'am ayat 102 dan QS. Ghafir ayat 62 dan QS. Al-Nisa' ayat 135 dan QS. Al-Maidah ayat 8)</p> <p>3. Kesimpulan</p>
11	<i>Redaksi wa ma al-hayah al-dunya illa la'ib wa lahw-wa ma hadzih al-hayah al-dunya illa lahw wa la'ib dan wa la yatamannawhu abadan-wa la yatamannawnahu abada</i>	<p>1. Menjelaskan konteks pembahasan ayat (tafsir secara <i>mujmal</i>)</p> <p>2. Menjelaskan <i>mutasyabih</i> ayat (QS. Al-An'am ayat 32 dan QS. Al-Ankabut ayat 64, QS. Al-Baqarah ayat 95 dan QS. Al-Jumu'ah ayat 7)</p> <p>3. Kesimpulan</p>
12	<i>Redaksi ma ya'tihim min dzikrin min rabbihin muhdtsin-wa ma ya'tihim min dzikrin min al-rahman muhdatsin dan ya qawmi la as'alukum alayhi malan-ya qawmi la as'alukum alayhi ajran</i>	<p>1. Menjelaskan konteks pembahasan ayat (tafsir secara <i>mujmal</i>)</p> <p>2. Menjelaskan <i>mutasyabih</i> ayat (QS. Al-Anbiya ayat 2 dan Q. Al-Syu'ara ayat 5, QS. Hud ayat 29 dan QS. Hud ayat 51)</p> <p>3. Kesimpulan</p>
13	<i>Redaksi fataq'uda madzmuman makhdulan-fataq'uda maluman mabsur dan awalaw kana aba'ahum ya ya'kiluna sya'an-awalaw kana aba'ahum la ya'lamuna syay'an</i>	<p>1. Menjelaskan konteks pembahasan ayat (tafsir secara <i>mujmal</i>)</p> <p>2. Menjelaskan <i>mutasyabih</i> ayat (QS. Al-Isra ayat 22 dan Al-Isra ayat 29, QS. Al-Baqarah 170 dan QS. Al-Maidah ayat 104)</p> <p>3. Kesimpulan</p>
14	<i>Redaksi la jarama annahum fi al-akhirah hum al-akhsarun-la jarama annahum fi al-akhirah hum alkhasirun dan wa ahluya</i>	<p>1. Menjelaskan konteks pembahasan ayat (tafsir secara <i>mujmal</i>)</p> <p>2. Menjelaskan <i>mutasyabih</i> ayat QS. Hud ayat 22 dan Al-Nahl ayat 109, QS. Hud ayat 117 dan Al-Qashash ayat 59).</p>

	<i>mushlihun-illa wa ahluha zhalimun</i>	3. Kesimpulan
15	Redaksi <i>wa man lam yahkum bima anzal Allah fa ulaika hum al-kafirun, al-zhalimun, al-fasikun</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konteks pembahasan ayat (tafsir secara <i>mujmal</i>). 2. Menjelaskan <i>mutasyabih</i> ayat QS. Al-Maidah ayat 44, 45 dan 47) 3. Kesimpulan
15	Apersepsi materi	Review dan pendalaman materi
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

H. REFERENSI

1. Al-Kirmani, *Asra al-Tikrar fi Al-Qur'an al-Karim*
2. Ahmad Musthafa al-Maraghi,, *Tafsīr al-Marāghī*, (Bairūt: Dâr al-Kutub al-Ilmiyyah, 2006).
3. Abdullah Muhammad al-Qurthubi, *Al-Jāmi' li Ahkām al-Qur'ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2003).
4. Fakhruddin al-Razi, *Al-Tafsīr al-Kabīr*, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2009).
5. Wahbah al-Zuhaily, *Tafsīr al-Munīr*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009).
6. Raghib al-Ashfahani, *Mu'jam Mufradāt Alfāzh al-Qur'ān*, (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2008).

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAFSIR MAQASHIDI

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Tafsir Maqashidi
Kode Mata Kuliah	:	IAT2027
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/Wajib
Program Studi	:	Ilmu Al-Qur'an da Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini menjelaskan metode penafsiran dengan melihat tujuan dari ayat (Maqashidi).

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat Al-Qur'an.
2. Mengetahui metode Maqashidi dalam penafsiran Al-Qur'an
3. Mampu menafsirkan Al-Quran secara Maqashidi.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran Al-Qur'an secara Maqashidi.
3. Mampu mengaktualisasikan kandungan dan isi secara Maqashidi dalam konteks kekinian.
4. Mampu memunculkan solusi Qur'ani terhadap problematika masyarakat.
5. Mampu mempresentasikan tafsir Al-Qur'an secara Maqashidi baik lisan maupun tulisan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. 	30 %

3	UTS	30 %
4	UAS	40

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan Dosen dan Mahasiswa 2. Deskripsi Matakuliah 3. Kontrak Perkuliahan 4. Penyampaian SAP dan Distribusi Materi 5. Norma Penilaian
2	Metodologi tafsir maqashidi berbeda dengan tafsir bercorak maqahsid syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi metode-metode dalam penafsiran Al-Qur'an. 2. Apersepsi pendekatan-pendekatan dalam penafsiran Al-Qur'an 3. Uraian tentang Maqashid syari'ah 4. Uraian tentang Tafsir Maqashidi sebagai metode penafsiran yang berbeda dengan corak maqashid syari'ah.
3	Cara menentukan maqashidi: Content Analysis dan Tadabbur (perenungan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep tadabbur Al-Qur'an 2. konsep <i>content analysis</i> dalam penelitian teks 3. merumuskan maqashid berdasarkan tadabbur dengan melihat ayat atau kata yang unik 4. merumuskan maqashid berdasarkan <i>content analysis</i> dengan menghitung dengan menghitung jumlah kata dalam satu ayat
4	Penafsiran secara maqashidi pada maqra' surah al-Mu'minun ayat 18-22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat list kata yang ada dalam ayat/maqra' untuk menentukan maqashid. 2. Menafsirkan <i>maqra'</i> dengan maqashid "empat sehat lima sempurna". 3. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian
5	Penafsiran pada surah Yasin dengan maqashid "dakwah" (ittabi'u man la yas'alukum ajran"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat list kata yang ada dalam ayat/maqra' untuk menentukan maqashid. 2. Menafsirkan <i>maqra'</i> dengan maqashid "dinamika dakwah". 3. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian
6	Penafsiran pada surah yasin dengan maqashid "keberpasangan" (subhanalladzi khalaqal azwaj kullaha)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat list kata yang ada dalam ayat/maqra' untuk menentukan maqashid. 2. Menafsirkan <i>maqra'</i> dengan maqashid "keberpasangan". 3. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian

7	Penafsiran pada surah al-Rahman dengan maqashid “keduaan” (tukaddzib)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat list kata yang ada dalam ayat/<i>maqra'</i> untuk menentukan maqashid. 2. Menafsirkan <i>maqra'</i> dengan maqashid “keduaan”. 3. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian
8	UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)	
9	Penafsiran pada surah al-Nur dengan maqashid “rahmat Allah dalam aturan dan ketentuan-Nya” (fadhlullah wa rahmatuh)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat list kata yang ada dalam ayat/<i>maqra'</i> untuk menentukan maqashid. 2. Menafsirkan <i>maqra'</i> dengan maqashid “rahmat dan anugerah dari Allah ”. 3. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian
10	Penafsiran pada surah al-Fatihah dengan maqashid “rahmat” (al-rahman al-rahim)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat list kata yang ada dalam ayat/<i>maqra'</i> untuk menentukan maqashid. 2. Menafsirkan <i>maqra'</i> dengan maqashid “rahmat dan kasih sayang”. 3. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian
11	Penafsiran secara maqashidi pada tema pembunuhan dan qishash	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan ayat-ayat yang akan ditafsirkan terkait pembunuhan dan qishash 2. Membuat list kata yang ada dalam ayat/<i>maqra'</i> untuk menentukan maqashid. 3. Menafsirkan <i>maqra'</i> dengan maqashid “hayatun/menjaga kehidupan”. 4. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian
12	Penafsiran secara maqashidi pada tema relasi antara muslim dengan non muslim.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan ayat-ayat yang akan ditafsirkan terkait pembunuhan dan qishash 2. Membuat list kata yang ada dalam ayat/<i>maqra'</i> untuk menentukan maqashid. 3. Menafsirkan <i>maqra'</i> dengan maqashid “toleransi dan saling menghargai”. 4. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian
13	Penafsiran secara maqashidi pada tema “kedermawanan/filantropi” (innamash shadaqat lil fuqara...)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan ayat-ayat yang akan ditafsirkan terkait pembunuhan dan qishash 2. Membuat list kata yang ada dalam ayat/<i>maqra'</i> untuk menentukan maqashid. 3. Menafsirkan <i>maqra'</i> dengan maqashid “mengentaskan kemiskinan”. 4. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian

14	Penafsiran secara maqashidi pada tema peperangan	<ol style="list-style-type: none"> Menentukan ayat-ayat yang akan ditafsirkan terkait pembunuhan dan qishash Membuat list kata yang ada dalam ayat/maqra' untuk menentukan maqashid. Menafsirkan <i>maqra'</i> dengan maqashid “menghindari kerusakan dan kehancuran yang tidak terkendali”. Kontekstualisasi ayat dengan kondisi kekinian
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16		UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

H. REFERENSI

1. Andi Rahman, *Tafsir Maqashidhi Surat Yasin*, (Jakarta: Maktabah Darussunnah, 2017).
2. Abu al-Fida` Ismail ibn Katsir, *Tafsīr al-Qur’ān al-Azhīm*, (Kairo: Dār al-Ghad al-Jadīd, 2007).
3. Ahmad Musthafa al-Maraghi,, *Tafsīr al-Marāghī*, (Bairūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2006).
4. Abdullah Muhammad al-Qurthubi, *Al-Jāmi‘ li Ahkām al-Qur’ān*, (Kairo: Dar al-Hadits, 2003).
5. Fakhruddin al-Razi, *Al-Tafsīr al-Kabīr*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2009).
6. M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Mishbah; Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur’ān*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002).
7. Wahbah al-Zuhaily, *Tafsīr al-Munīr*, (Damaskus: Dar al-Fikr, 2009).
8. Muhammad Rasyid Ridha, *Tafsīr al-Manār*, (Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2005).
9. Dan sebagainya.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH AL-DAKHIL FI TAFSIR

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Al-Dakhil Fi Tafsir
Kode Mata Kuliah	:	IAT2028
Jumlah SKS	:	2 SKS
Komponen	:	Program Studi/ Wajib
Program Studi	:	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Fakultas	:	Ushuluddin
Nama Dosen	:	.....
Nomor HP Dosen	:	.....
Alamat email dosen	:	.....

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas ad-dakhil dalam tafsir. beberapa pembahasan dalam mata kuliah ini mencakup pengertian ad-dakhil, sejarah perkembangan ad-dakhil fi at-tafsir, .Kajian kritis al-Dakhil dari jalur Hadis Dhaif dan Maudhu; Kajian kritis al-Dakhil dari jalur riwayat Sahabat dan Tabi'in Kajian kritis al-Dakhil dari jalur Isriliyat, dsb.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

1. Menghayati kandungan ayat-ayat Al-Qur'an yang memiliki cerita-cerita
2. Memahami tema-tema tertentu tentang kisah yang mengandung al-Dakhil dalam tafsir Al-Quran.
3. Mempresentasikan kitab-kitab yang membahas tentang al-Dakhil dalam tafsir Al-Qur'an.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Memiliki sikap yang dibutuhkan untuk menjadi mufasir yang baik.
2. Memiliki kemampuan untuk memahami metodologi, pendekatan dan cara kerja penafsiran Al-Qur'an yang mengandung al-Dakhil
3. Mampu mengidentifikasi penafsiran yang mengandung al-Dakhil.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) Institut PTIQ Jakarta.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

No	Komponen	Prosentase
1	Formatif (Nilai Harian) <ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri 	30 %

	c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll.	
3	UTS	30 %
4	UAS	40 %

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Gambaran umum perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> Perkenalan Dosen dan Mahasiswa Deskripsi Mata Kuliah Kontrak Perkuliahan Penyampaian SAP dan Distribusi Materi Norma Penilaian
2	<i>al-Ashil fi al-Tafsir</i>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Karakteristik
3	Pengertian dan perkembangan <i>al-Dakhil fi al-Tafsir</i>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian, Sejarah Pertumbuhan Perkembangan ad-Dakhil fi al-Tafsir
4	Dampak <i>al-Dakhil fi al-Tafsir dalam Penafsiran</i>	<ol style="list-style-type: none"> Sebab-sebab munculnya ad-Dakhil fi al-Tafsir
5	Kajian kritis <i>al-Dakhil</i> dari jalur Hadis Dhaif dan Maudhu;	<ol style="list-style-type: none"> Sumber-sumber yang digunakan oleh Mufassir
6	Kajian kritis <i>al-Dakhil</i> dari jalur riwayat Sahabat dan Tabi'in	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian jalur riwayat sahabat dan tabi'in <i>al-Dakhil</i> Masa Sahabat <i>al-Dakhil</i> Masa Tabi'in
7	Kajian kritis <i>al-Dakhil</i> dari jalur Israiliyat	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian israeliyat, Pengaruh ad-Dakhil fi al-Tafsir dan israeliyat Sikap terhadap pengaruh tersebut.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	
9	Kajian kritis <i>al-Dakhil</i> dari jalur Teologi (Mu'tazilah, Syiah dan Khawarij)	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian, Perkembangan ad-Dakhil fi al-Tafsir dari jalur teologi
10	Kajian kritis <i>al-Dakhil</i> dari jalur tafsir Bathiniyah	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian, Perkembangan ad-Dakhil fi al-Tafsir dari jalur Bathiniyah
11	Kajian kritis <i>al-Dakhil</i> dari jalur Bahaiyah dan Qadiyaniyah	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian, Perkembangan ad-Dakhil fi al-Tafsir dari jalur Bahaiyah dan Qadiyaniyah.
12	Kajian kritis <i>al-Dakhil</i> dari jalur Linguistik	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian, Perkembangan ad-Dakhil fi al-Tafsir dari jalur Linguistik
13	Kajian kritis <i>al-Dakhil</i> dari jalur Sufistik	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian, Perkembangan ad-Dakhil fi al-Tafsir dari jalur Sufistik

14	Kajian kritis <i>al-Dakhil</i> dari jalur Saintifik	1. Pengertian, 2. Perkembangan ad-Dakhil fi al- Tafsir dari jalur Saintifik
15	Apersepsi Materi	Review dan pendalaman materi
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	

H. Referensi

1. Muhammad Husain al-Dzahabi, *Al-Tafsir wa al-Mufassirun*
2. Muhammad Husain al-Dzahabi, *Al-ittijahat al-munharifah fi tafsiril Qur'anil Karim : Dawafi' uha wa daf'uha*
3. Muhammad Ibn Muhammad Abu Syahibah, *Al-Israeliyyat wal maudhu'at fi kutub al-tafsir*.
4. Khalid Abdurrahman Al-'ak, *Ushul al-tafsir wa qowaiduhu.*
5. Muhammad Ulin Nuha, *Metode Kritik al-Dakhil fit-Tafsir*
6. Fahd al-Rumi, *Manhaj al-Madrasah al-Aqliah al-Haditsah*
7. Abd Muin Salim, *Metodologi Ilmu Tafsir.*
8. Phil Sahiron Syamsuddin, *Hermeneutika Al-Qur'an dan Hadits.*
9. Fahruddin Faiz, *Hermeneutika Al-Qur'an tema-tema kontroversial.*
10. Fahruddin Faiz, *Hermeneutika Qur'ani antara teks, konteks dan kontekstualisasi.*
11. Sibawaihi, *Hermeneutika Al-Qur'an Fazlur Rahman.*
12. Taufiq Adnan Kamal, *Tafsir Kontekstual Al-Qur'an.*
13. Ahmad Asy-Syirbashi, *Sejarah Tafsir Qur'an.*

