

DAKWAH DALAM AL-QUR'AN
(Studi Terhadap Konsep *Khurûj fi Sabîlillâh* Jamaah Tabligh)

TESIS

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Sebagai Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Studi Strata Dua
untuk Memperoleh Gelar Magister Agama (M.Ag.)



Disusun Oleh:
RIEZA
NIM: 192510073

PROGRAM STUDI
MAGISTER ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
KONSENTRASI KAJIAN ILMU AL-QUR'AN
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PTIQ JAKARTA
2021 M./ 1443 H.

ABSTRAK

Kesimpulan dari tesis ini adalah bahwa sumber rujukan Jamaah Tabligh dalam melakukan *khurûj fî sabilillâh* adalah Al-Qur'an dan Hadis. Ayat-ayat yang dijadikan dasar diantaranya, yaitu QS. Ali Imran/3:104, QS. Ali Imran/3:110, dan QS. Fussilat/41:33, selebihnya Jamaah Tabligh tetap mengutip ayat-ayat yang dalam redaksinya berkaitan dengan dakwah serta merujuk beberapa hadis yang dijadikan sebagai dalil dalam melakukan *khurûj fî sabilillâh*. Dengan demikian, tidak ada perbedaan yang prinsipil antara gerakan Jamaah Tabligh dengan umat Islam pada umumnya, yaitu sama-sama menjadikan Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber hukum Islam yang utama.

Kesimpulan tesis ini menguatkan posisi Jamaah Tabligh bahwa dalam memahami sejumlah ayat yang kemudian dijadikan sebagai basis argumen dalam melakukan *khurûj fî sabilillâh*, dapat dikatakan bahwa pandangan Jamaah Tabligh mempunyai kemiripan dengan beberapa penafsir semisal Sayyid Quthub, Imam al-Thabari, Rasyid Ridha dan Quraish Shihab. Hal ini terlihat dari bagaimana jalan pemikiran Jamaah Tabligh ketika memaknai isi kandungan ayat utama untuk berdakwah dalam QS. Ali Imran/3:104. Ada sedikit perbedaan dalam memahami QS. Ali Imran/3:110 dan QS. Fussilat/41:33. Namun perbedaannya hanya terletak pada bagaimana metode Jamaah Tabligh dalam merealisasikan ayat-ayat dakwah. Selain itu, kesimpulan tesis ini berbeda dengan pandangan Abu Umamah Abdurrohman dalam bukunya yang berjudul *Menguak Kesesatan Jamaah Tabligh*, Abdul Aziz Al-Tuwariji dalam bukunya *Koreksi Tuntas terhadap Jamaah Tabligh* dan Abdurrohman Ahmad As-Sirbuny dalam bukunya *Kupas Tuntas Jamaah Tabligh* yang menganggap bahwa Jamaah Tabligh tidak memiliki landasan dalam Al-Qur'an dalam melakukan *khurûj fî sabilillâh*.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis dengan menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi, yaitu semua bahan-bahan yang dikumpulkan bersumber dari kajian teks atau tulisan-tulisan yang relevan dengan penelitian ini baik secara langsung maupun tidak. Studi pustaka ini digunakan sebagai landasan untuk menjadi pedoman dalam menganalisa dan memecahkan problem yang sedang diteliti. Pemilihan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) ini didasarkan atas objek yang diteliti, yakni nash atau teks yang berkaitan tentang ayat-ayat Al-Qur'an yang dijadikan dasar argumen Jamaah Tabligh dalam melakukan *khurûj fî sabilillâh*.

Kata Kunci: Dakwah, Al-Qur'an, *Khurûj fî Sabilillâh*, Jamaah Tabligh.

ABSTRACT

The conclusion of this thesis is that the sources of reference for the Tablighi Jamaat in performing *khurûj fî sabîlillâh* are the Qur'an and Hadith. The verses that are used as the basis of them, namely QS. Ali Imran/3:104, QS. Ali Imran/3:110, and QS. Fussilat/41:33, the rest of the Tablighi Jamaat continues to quote verses that in its editorial are related to da'wah and refer to several hadiths that are used as arguments in performing *khurûj fî sabîlillâh*. Thus, there is no principal difference between the Tablighi Jamaat movement and Muslims in general, namely both making the Qur'an and Hadith the main sources of Islamic law.

This thesis strengthens the position of the Tablighi Jamaat that in understanding the verse which is then used as the basis for the argument in performing *khurûj fî sabîlillâh*, it can be said that the Tablighi Jamaat's view has several interpreters such as Sayyid Quthub, Imam al-Thabari, Rashid Ridha, and Quraish Shihab. This can be seen from how the Tablighi Jamaat thinks when interpreting the contents of the main verse for preaching in the QS. Ali Imran/3:104. There is a slight difference in understanding QS. Ali Imran/3:110 and QS. Fussilat/41:33. However, the difference lies only in the method of how the Tablighi Jamaat in realizing the da'wah verses. In addition, the conclusion of this thesis is different from the view of Abu Umamah Abdurrohman in his book entitled *Menguak Kesesatan Jamaah Tabligh*, Abdul Aziz Al-Tuwariji in his book *Koreksi Tuntas terhadap Jamaah Tabligh* and Abdurrahman Ahmad As-Sirbuny in his book *Kupas Tuntas Jamaah Tabligh* who think that the Tablighi Jamaat does not have a foundation in the Qur'an in performing *khurûj fî sabîlillâh*.

This study uses a descriptive analysis method using the type of library research (library research). The data collection method used is the documentation method, ie all the materials collected are sourced from the study of texts or writings that are relevant to this research either directly or indirectly. This literature study is used as a basis to be a guide in analyzing and solving the problem being studied. The selection of this type of library research is based on the object under study, namely texts or related texts about the verses of the Qur'an which are used as the basis for the argument of the Tablighi Jamaat in performing *khurûj fî sabîlillâh*.

Keywords: Da'wah, Al-Qur'an, Khurûj fî Sabîlillâh, Tablighi Jamaat.

الملخص

وخاتمة هذه الأطروحة أن مرجع الجماعة التبليغ في أداء خُروج في سبيله هو القرآن والحديث. الآيات التي تستخدم كأساس لها ، وهي قرآن سورة علي عمران / ٣ : ١٠٤ قس. علي عمران / ٣ : ١١٠ ، وقس. فصيالات / ٤١:٣٣ ، بقي باقي جماعة التبليغ نقلا عن الآيات التي في الافتتاحية تتعلق بالدعوة وكذلك يشير إلى عدة أحاديث تستخدم كدليل في التنفيذ خروج في سبيل الله. وبالتالي ، لا يوجد فرق رئيسي بين جماعة التبليغ والمسلمين عامة وهم: كلاهما جعل القرآن والحديث مصدرا للشريعة الإسلامية الرئيسي.

ختام هذه الأطروحة يعزز موقف جماعة التبليغ في فهم عدد من الآيات التي تستخدم بعد ذلك كأساس للحجة في القيام بالخروج في السبيله ، يمكن القول أن مذهب تشابه جماعة التبليغ مع العديد من المترجمين الفوريين مثل: سيد قطب والإمام الطبري ورشيد رضا وقريش شهاب. هذا الامر يمكن رؤيته من طريقة تفكير جماعة التبليغ عند تفسير المحتويات محتوى الآية الرئيسية للتبشير في قرآن سورة علي عمران / ٣ : ١٠٤ . هنالك اختلاف بسيط في فهم قرآن سورة علي عمران / ٣ : ١١٠ وقس. فصيالات / ٤١:٣٣ . لكن الاختلاف يكمن فقط في الطريقة جماعة التبليغ في تحقيق آيات الدعوة. إلى جانب ذلك ، وخاتمة هذه الأطروحة مختلفة عن قول أبي أمامة عبد الرحيم في كتابه "كشف ضلال جماعة التبليغ" عبد عزيز الطوارجي في كتابه التصحيح الكامل لجماعة التبليغ وعبد الرحمن أحمد الصربوني في كتابه قشر كامل الجماعة التبليغ الذي يعتقد أن جماعة التبليغ لا أساس لها في القرآن في أداء خروج في السبيله. يستخدم هذا البحث أسلوب التحليل الوصفي مع باستخدام نوع البحث المكتبي (بحث المكتبة). طريقة جمع البيانات المستخدمة هو طريقة التوثيق ، أي الكل المواد التي تم جمعها مأخوذة من دراسة النصوص أو الكتابات ذات الصلة بهذا البحث ، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر رقم. تُستخدم هذه الدراسة الأدبية كأساس لتكون دليلاً في تحليل وحل المشكلة قيد الدراسة. انتخاب يعتمد هذا النوع من البحث في المكتبات (البحث في المكتبات) على الغرض فحصت وهي النصوص أو النصوص المتعلقة بآيات القرآن التي تستخدم كأساس لحجة جماعة التبليغ في أداء خروج في السبيله.

كلمات مفتاحية: دعوة، القرآن، خروج في سبيل الله، جماعة التبليغ.

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rieza
NIM : 192510073
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Konsentrasi : Ilmu Tafsir
Judul Tesis : Dakwah dalam Al-Qur'an (Studi terhadap Konsep *Khurūj fi Sabilillah* Jamaah Tabligh)

menyatakan bahwa:

1. Tesis ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan (plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan sanksi yang berlaku dilingkungan Institut PTIQ dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 5 September 2022

Penulis



Rieza

TANDA TANGAN PERSETUJUAN TESIS

DAKWAH DALAM AL-QUR'AN
(Studi Terhadap Konsep *Khurâj fi Sabilillâh* Jamaah Tabligh)

Tesis

Diajukan kepada Program Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta
Sebagai Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Studi Strata Dua
untuk Memperoleh Gelar Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (M.Ag)

Disusun Oleh:
RIEZA
NIM: 192510073

telah selesai dibimbing oleh kami, dan menyetujui untuk selanjutnya dapat
diujikan.

Jakarta, 5 September 2022

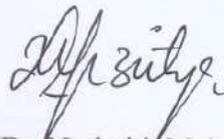
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Abdul Muid Nawawi, M.A.

Pembimbing II



Dr. Nurbaiti, M.A.

Mengetahui,
Ketua Program Studi/Konsentrasi



Dr. Abdul Muid Nawawi, M.A.

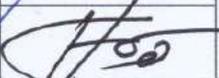
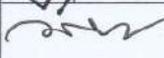
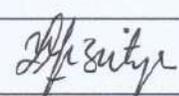
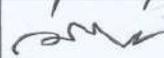
TANDA PENGESAHAN TESIS

DAKWAH DALAM AL-QUR'AN
(Studi Terhadap Konsep *Khurūj fi Sabilillāh* Jamaah Tabligh)

Disusun Oleh:

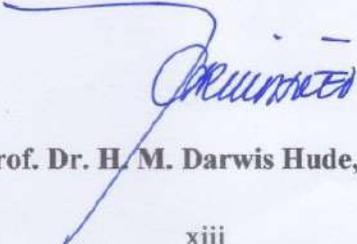
Nama : Rieza
Nomor Induk Mahasiswa : 192510073
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Konsentrasi : Kajian Al-Qur'an

Telah diajukan pada sidang munaqasah pada tanggal: 20 September 2022

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. M. Darwis Hude, M.Si.	Ketua	
2	Prof. Dr. H. M. Darwis Hude, M.Si.	Penguji I	
3	Dr. Muhammad Hariyadi, M.A.	Penguji II	
4	Dr. Abd. Muid N, M.A.	Pembimbing I	
5	Dr. Nurbaiti, M.A.	Pembimbing II	
6	Dr. Abd. Muid N, M.A.	Panitia/Sekretaris	

Jakarta, 20 September 2022

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Institut PTIQ Jakarta,


Prof. Dr. H. M. Darwis Hude, M.Si.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	‘	ط	Th
ب	b	ظ	Zh
ت	t	ع	‘
ث	ts	غ	G
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	dz	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	A
ص	sh	ي	Y
ض	dh		

Catatan:

- a. konsonan yang ber-*syaddah* ditulis dengan rangkap, misalnya: رَبِّ ditulis *rabba*.
- b. Vokal panjang (*mad*) : *fatha* (baris di atas) ditulis *â* atau *Â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î* atau *Î*, serta *dhamma* (baris depan) ditulis dengan *û* atau *Û*, misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri’ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
- c. Kata sandang *alif + lam* (ال) apabila diikuti oleh huruf *qamariyah* ditulis *al*, misalnya *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf *syamsuyah*, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالُ ditulis *ar-rijâl*, atau diperbolehkan dengan menggunakan transliterasi *al-qamariyah* ditulis *al-rijâl*. Asalkan konsisten dari awal sampai akhir.

- d. *Ta' marbûthah* (ة) apabila terletak di akhir kalimat, ditulis dengan *h*, misalnya: البَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis dengan *t*, misalnya: زَكَاةُ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, sedangkan سُورَةُ النِّسَاءِ *sûrat an-nisâ*. penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-râziqîn*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis persembahkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta kekuatan lahir dan batin sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi akhir zaman, Rasulullah Muhammad Saw, begitu juga kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabi'in dan tabi'ut tabi'in serta para umatnya yang senantiasa mengikuti ajaran-ajarannya. Amin.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini tidak sedikit hambatan, rintangan, serta kesulitan yang dihadapi. Namun berkat bantuan dan motivasi serta bimbingan yang tidak bernilai dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Rektor Institut PTIQ Jakarta, Prof. Nasaruddin Umar, M.A.
2. Direktur Program Pascasarjana Institut PTIQ Jakarta, Prof. Dr. H. M. Darwis Hude, M.Si.
3. Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Dr. Abdul Muid Nawawi, M.A.
4. Dosen Pembimbing Tesis, Dr. Abdul Muid Nawawi, M.A. dan Dr. Nurbaiti, M.A. yang telah menyediakan waktu, pikiran dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuknya kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Kepala Perpustakaan beserta staf Institut PTIQ Jakarta.
6. Segenap Civitas Institut PTIQ Jakarta, para dosen yang telah banyak memberikan fasilitas, kemudahan dalam penyelesaian penulisan Tesis ini.

7. Keluarga, Ibu: Indra Setiawati, istri: Richa Chaerunnisa, putra: Muhammad Alif Bahalwan, Muhammad Arrazy Bahalwan, Putri: Aisyah Ahlamiah Bahalwan.

8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Hanya harapan dan doa, semoga Allah Swt memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penulis menyelesaikan Tesis ini.

Akhirnya kepada Allah Swt jualah penulis serahkan segalanya dalam mengharapkan keridhaan, semoga Tesis ini bermanfaat bagi masyarakat umumnya dan bagi penulis khususnya, serta anak dan keturunan penulis kelak. Amin

Jakarta, 5 September 2022

Penulis

Rieza

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Teori	7
H. Tinjauan Pustaka	9
I. Metode Penelitian	11
J. Sistematika Penulisan	17
BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG DAKWAH	19
A. Pengertian Dakwah	19
B. Dasar Hukum Pelaksanaan Dakwah	24
C. Tujuan Dakwah	34
D. Pendekatan Dakwah.....	39

E. Unsur-Unsur Dakwah	44
1. Pelaku Dakwah (Dai atau Daiyah)	44
2. Obyek Dakwah	46
3. Media Dakwah	49
4. Materi Dakwah	56
5. Metode Dakwah	60
BAB III KONSEP DAKWAH <i>KHURÛJ FÎ SABÎLILLÂH</i>	
JAMAAH TABLIGH	67
A. Gambaran Umum tentang Jamaah Tabligh.....	67
1. Profil dan Sejarah Perkembangan Jamaah Tabligh.....	67
2. Prinsip-Prinsip Ajaran Jamaah Tabligh.....	74
3. Gerakan dan Amaliah Jamaah Tabligh	86
B. Konsep Dakwah <i>Khurûj fî Sabîlillâh</i> Jamaah Tabligh.....	94
1. Pengertian <i>Khurûj fî Sabîlillâh</i>	94
2. Maksud dan Tujuan <i>Khurûj fî Sabîlillâh</i>	99
3. <i>Khurûj fî Sabîlillâh</i> sebagai Metode Dakwah Jamaah Tabligh .	103
BAB IV ANALISIS TERHADAP KONSEP <i>KHURÛJ FÎ</i>	
<i>SABÎLILLÂH</i> JAMAAH TABLIGH	111
A. Ayat-Ayat <i>Khurûj fî Sabîlillâh</i> Jamaah Tabligh	111
1. Surah Ali Imran Ayat 104	112
2. Surah Ali Imran Ayat 110	116
3. Surah Fussilat Ayat 33	120
B. Ayat-Ayat <i>Khurûj fî Sabîlillâh</i> Menurut Para Ahli Tafsir	123
C. Tafsir Ayat-Ayat <i>Khurûj fî Sabîlillâh</i> Menurut Jamaah	
Tabligh	131
D. Analisis Pemahaman Jamaah Tabligh tentang <i>Khurûj fî</i>	
<i>Sabîlillâh</i>	151
BAB V PENUTUP	157
A. Kesimpulan	157
B. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Agama Islam adalah agama dakwah. Islam adalah *rahmatan lil 'alamîn*. Hal ini yang menjadikan seluruh umat Islam mempunyai tugas menyebarkan ajaran Islam dan mendakwahkan kebenaran ajaran Islam kepada seluruh manusia sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Dakwah merupakan tanggung jawab bersama dan induk dari semua kebaikan.¹

Seruan manusia kepada Allah SWT dan menuntun kepada jalan-Nya adalah dakwah. Dengan dakwah manusia akan selalu diajak untuk berbuat kebaikan dan mencegah kemungkaran dan kepada jalan-Nya untuk menyempurnakan keislamannya. Gerakan dakwah merupakan kegiatan dan upaya untuk mengubah keadaan manusia kepada keadaan yang lebih baik, baik individu maupun masyarakat.²

Jika usaha dakwah ditinggalkan dan manusia menjadi banyak yang bermaksiat kepada Allah SWT, maka akan datang musibah demi musibah yang akan menimpa umat ini. Berdiam diri ketika melihat kemungkaran adalah suatu bagian dari kemungkaran. Semua umat muslim wajib

¹Jumu'ah Amin Abdul Aziz, *Fiqih Dakwah*, diterjemahkan oleh Abdus salam Masykur dari judul *Al-Da'wah, Qawâ'id wa Ushûl*, Solo: PT. Era Adicitra Intermedia, 2019, hal. 38.

²Irfan Abu Naveed Atsari, *Menggugah Nafsiyah Dakwah Berjama'ah*, Bogor: Al Azhar Fresh Zone Publishing, Cet.1, 2017, hal. 67.

mengajak kepada kebaikan dan mencegah kemungkaran. Pengamalan agama akan terwujud dalam diri manusia jika ada dakwah dan suasana agama. Yang dikehendaki dengan adanya dakwah adalah agama wujud dengan baik dalam kehidupan umat Islam. Keterpurukan yang melanda kaum muslimin saat ini karena lemahnya pemahaman kaum muslimin terhadap akidah dan syariah.³

Perbuatan untuk saling mengingatkan saat ini sangat sedikit jika dibandingkan dengan jumlah kaum muslimin. Secara umum manusia banyak yang lalai, sibuk dengan urusan dunia dan tidak peduli dengan kemaksiatan yang ada di hadapannya. Hal ini yang akan dapat mendatangkan musibah, tersebarnya penyakit, penyimpangan dan kebodohan di mana-mana.⁴

Fenomena hijrah yang saat ini sedang marak di berbagai kalangan masyarakat adalah salah satu hasil dari adanya dakwah. Dakwah dengan cara yang santun, bijak, dengan lemah lembut dan penuh kasih sayang serta mengikuti keteladanan dakwahnya Rasulullah SAW akan mendatangkan petunjuk dan kebaikan-kebaikan.⁵

Ayat-ayat di dalam Al-Qur'an, Hadis Nabi SAW dan *atsar* para sahabat mengenai perintah dakwah *ilallâh* dan keutamaannya sangat banyak. Setiap riwayat mengenai pentingnya menyebarkan ilmu, memberikan nasihat, mengajak kepada kebaikan, mencegah kemungkaran dan jihad di jalan Allah SWT merupakan bagian dari dakwah.⁶ Barang siapa meninggalkan dakwah kepada Allah SWT dan agama-Nya sesuai yang dia mampu, maka ia termasuk golongan yang menyembunyikan penjelasan dan petunjuk yang diturunkan Allah SWT.⁷

Salah satu aktivitas dakwah yang saat ini terus berkembang di seluruh dunia adalah gerakan dakwah Jamaah Tabligh. Program dakwah yang dilakukan oleh Jamaah Tabligh adalah program perbaikan diri. Memperbaiki keimanan, ibadah, dan akhlak. Kegiatan yang diadakan di

³Muhammad Alwy Al-Maliki Al-Hasani, *Kemuliaan Umat Muhammad*, diterjemahkan oleh Muhsin Kamal dari judul *Syaraf al-Ummah al-Muhammadiyah*, Kutai Timur: MTs. Darul Ihsan Yayasan As-Samawi, 2006, hal. 49.

⁴Muhammad Yunus Abdussattar dan Abu Thalhaf Faishal Bin 'Ali Al-Ba'dani, *Haji, Jalan-Jalan atau Ibadah*, diterjemahkan oleh Nashirul Haq dari judul *Kaifa Tastafidu Min Al-Haramain Al-Syarifain*. Jakarta: Maghfirah Pustaka, Cet.1, 2006 hal. 99.

⁵Abdullah Bin Alwi Haddad, *Dakwah Cara Nabi Muhammad*, diterjemahkan oleh Ahmad Yunus al-Muhdor dari judul *Al-Da'wah al-Tammah Wa al-Tadzkirah al-'Ammah*, Surabaya: Cahaya Ilmu Publisher, Cet.1, 2009, hal. 119.

⁶M. Azizzullah Ilyas, "Kompetensi Juru Dakwah dalam Pandangan Jamaah Tabligh," dalam *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 02 No. 1 Tahun 2017, hal. 123.

⁷Abdullah bin Alwi al-Haddad, *Dakwah Cara Nabi Muhammad*, diterjemahkan oleh Ahmad Yunus al-Muhdor dari judul *al-Da'wah al-Tammah Wa al-Tadzkirah al-'Ammah*, hal. 4.

masjid-masjid ini dengan cara mengajak orang untuk dapat meluangkan waktunya untuk *Khurûj fî Sabîlillâh* dengan mengorbankan waktu dan hartanya untuk belajar agama dan menyibukkan diri dengan ibadah-ibadah selama iktikaf di masjid tempat *Khurûj fî Sabîlillâh*.⁸

Menurut Abu Mush'ab Muhammad Hammad bahwa tujuan *Khurûj fî Sabîlillâh* adalah untuk membentuk suasana yang baik untuk menegakkan amal agama dan menghidupkan usaha Rasulullah SAW demi memperbaiki diri dan berusaha di kalangan kaum muslimin agar mereka kembali mengamalkan agama secara sempurna.⁹ Menurutnya *Khurûj* merupakan terapi untuk orang-orang yang sakit ruh dan hatinya, ia harus tunduk kepada empat perkara: mengasingkan diri dari lingkungan kesibukan duniawi sementara yaitu berada di masjid, sterilisasi di dalam suasana agama, pantangan dari pembicaraan yang sia-sia dan pengobatan dengan amal-amal agama. Sehingga ia mendapatkan kesembuhan dan menjadi hati yang selamat.¹⁰

Sedangkan Abdullah bin Alwi al-Haddad mengatakan wajib bagi setiap muslim memulai memperbaiki dirinya sendiri dengan menekuni perkara-perkara yang wajib dan menjauhi yang haram. Kemudian mengajarkan hal itu kepada keluarganya, kemudian di waktu luang menyebarkan kepada tetangganya, kemudian kepada penduduk sekitar, lalu kepada penduduk negerinya, lalu kepada orang-orang awam yang berada di sekitar negerinya, lalu kepada orang-orang yang tinggal di pedesaan, dan begitu seterusnya sampai ke seluruh dunia.¹¹

Kegiatan *Khurûj fî Sabîlillâh* merupakan *madrasah* sebagai sarana memperbaiki keimanan, ibadah dan akhlak secara bertahap. Sebagaimana dulu Rasulullah SAW dan para sahabatnya berdakwah kepada kerabat dekatnya, kemudian berlanjut kepada penduduk Mekkah dan sekitarnya, kemudian sampai kepada seluruh manusia. Usaha perbaikan diri bukanlah usaha suatu kelompok, tetapi merupakan usaha setiap orang beriman untuk senantiasa memperbaiki diri, keluarga dan masyarakatnya.¹²

⁸Sa'ad Ibrahim Syilbi, *Mudzâkarah Khurûj fî Sabîlillâh*, Bandung: Pustaka Ramadhan, t.th.; Abu Muhammad Fahim, *Kedok Jama'ah Tabligh*. t.tp.: Yasa, Cet.11, 2009, hal. 121.

⁹Abu Mush'ab Muhammad Hammad, *Himpunan Kaidah Dakwah dan Tabligh*, diterjemahkan oleh Ali Mahfudli dari judul *Jâmi' al-Ushûl Li Ihyâ Juhdi al-Rasûl Fî al-Da'wah wa al-Tablîgh*, Jakarta: Pustaka Nabi, 2011, hal. 43.

¹⁰Abu Mush'ab Muhammad Hammad, *Himpunan Kaidah Dakwah dan Tabligh*, hal. 43.

¹¹Abdullah bin Alwi al-Haddad, *Dakwah Cara Nabi Muhammad*, diterjemahkan oleh Ahmad Yunus al-Muhdor dari judul *al-Da'wah al-Tammah Wa al-Tadzkirah al-'Ammah*, hal. 39.

¹²Atabik Luthfi, *Tafsir Da'awi: Tadabbur Ayat-Ayat Dakwah Untuk Para Dai*. Jakarta: Al-I'tishom, Cet.2, 2015, hal. 90.

Konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* yang dilakukan Jamaah Tabligh adalah salah satu cara untuk memperbaiki keadaan umat Islam yang sudah banyak meninggalkan perintah-perintah Allah SWT, bahkan tidak sedikit yang tidak malu berbuat maksiat. Sebagaimana tujuan awal dakwah perbaikan diri ini oleh Muhammad Ilyas al-Kandahlawi adalah untuk memperbaiki keadaan karena terjadinya kemerosotan agama dan akhlak pada sebagian kaum muslimin di Mewat India pada waktu itu.¹³

Dipilihnya masjid sebagai pusat kegiatan *Khurûj* oleh Jamaah Tabligh karena masjid adalah tempat turunnya rahmat dan tempat yang paling Allah SWT cintai di muka bumi ini dan merupakan rumah untuk segala bentuk ketaatan. Selama *Khurûj* dengan beriktikaf di masjid, para peserta akan disibukkan dengan amal-amal masjid. Shalat lima waktu berjamaah di awal waktu, belajar sunnah-sunnah Nabi Muhammad SAW, memperbaiki bacaan Al-Qur'an, belajar bersilaturahmi dengan kaum muslimin dan mendengarkan nasihat-nasihat agama mengenai kebesaran Allah SWT. Di masjid orang-orang Islam duduk berkumpul, diberikan nasehat, peringatan akan kehidupan akhirat, menjalankan perintah Allah dan meninggalkan larangan Allah SWT.¹⁴

Pandangan sebagian masyarakat terhadap konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh masih menganggap bahwa Jamaah Tabligh bersifat *exclusive* karena cara-cara dakwahnya dengan program *Khurûj*, penampilan cara berpakaian yang berbeda dengan kaum muslimin di Indonesia pada umumnya dan istilah-istilah yang masih asing bagi masyarakat awam. Ini terjadi karena kurangnya pengetahuan masyarakat mengenai beragamnya cara-cara dalam berdakwah dan adanya isu-isu negatif terhadap sebagian gerakan dakwah Islam.

Penjelasan kepada masyarakat secara menyeluruh dan berkesinambungan mengenai bagaimana konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh dijalankan dan bagaimana hasil yang di dapat jika mengikuti program ini sangatlah perlu, agar tidak ada lagi pandangan negatif terhadap aktivitas dakwah sewaktu *Khurûj*. Karena jika masih banyak masyarakat yang menolak masjidnya digunakan untuk iktikaf sewaktu *Khurûj*, hal ini dapat menghambat fenomena hijrah bersama Jamaah Tabligh yang saat ini sedang marak di berbagai kalangan masyarakat.

¹³Abul Hasan An-Nadwi, *Sejarah Dakwah dan Tabligh Maulana Muhammad Ilyas*, diterjemahkan oleh A. Harun Al Rosyid dari judul *Hazrat Maulânâ Muhammad Ilyâs Aur Unki Dînî Da'wat*, Bandung: Al Hasyimiyah, 2009, hal. 84.

¹⁴Dudy Imanudin effendi, *et.al.*, "Bimbingan Literasi Dakwah Dalam Konstruksi Identitas Jamaah Tabligh," dalam *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, Vol. 11 No. 2 Tahun 2020, hal. 142.

Semua orang Islam tidak harus ikut Jamaah Tabligh, tetapi jika mereka memahami manfaat dari *Khurûj* ini, maka tidak akan ada lagi terjadi penolakan di masjid-masjid, bahkan penerimaan masjid-masjid dan dukungan dari masyarakat akan sangat membantu dakwak perbaikan diri bagi yang baru sedang hijrah, bertobat dan ingin memperbaiki dirinya menjadi pribadi-pribadi muslim yang lebih baik. Sehingga akan dapat membawa perubahan kepada keadaan pengamalan agama secara sempurna kepada individu dan masyarakat. Masjid-masjid akan semakin makmur dengan shalat lima waktu berjamaah, kajian agama dan pelayanan terhadap masyarakat. Ini semua akan dapat terwujud jika adanya pengertian dan kerja sama berbagai anggota masyarakat. Sebagaimana yang dikatakan oleh Aa Gym, bahwa perlu kesadaran, kesepakatan, dan kesungguhan bersama untuk mendidik, melatih dan membina segala lapisan masyarakat.¹⁵

Permasalahan dakwah sangat penting untuk selalu dikaji. Tantangan dakwah semakin hari semakin berat dengan banyaknya masalah-masalah yang terjadi di masyarakat. Dakwah adalah sebuah rekayasa sosial yang bertujuan untuk membentuk masyarakat yang Islami. Program dan materi dakwah harus dikemas secara menarik, khususnya bagi kalangan generasi muda dan masyarakat perkotaan yang sarat dengan kehidupan *hedonisme*.¹⁶

Dengan adanya masalah-masalah pro kontra yang timbul di masyarakat mengenai *Khurûj fî Sabîlillâh* yang dilakukan oleh Jamaah Tabligh dan terjadinya kasus-kasus tindakan asusila, tindakan kekerasan, tawuran antar pelajar yang dilakukan oleh para generasi muda, maka penulis ingin meneliti apakah konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh yang telah dirumuskan oleh para *masyâikh* Jamaah Tabligh sesuai dengan dalil-dalil Al-Qur'an, sehingga konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh dapat diterima bagi semua kalangan masyarakat serta terwujudnya kehidupan masyarakat yang Islami dan menjadi rahmat bagi seluruh alam.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diketahui bahwa metode dakwah Jamaah Tabligh dalam bentuk *Khurûj fî Sabîlillâh* menjadi persoalan yang sering memunculkan pro kontra di tengah masyarakat. Oleh karena itu persoalan ini harus dicarikan jalan keluarnya. Sebelum mencari jalan keluarnya terlebih dahulu dilakukan identifikasi

¹⁵Abdullah Gymnastiar, *Sebuah Nasihat Kecil*, Jakarta: Penerbit Republika, 2004, hal. 54.

¹⁶Muhammad bin Shalih Utsaimin, *Bekal Setiap Muslim dalam Berdakwah*, diterjemahkan oleh Zainal Abidin Syamsuddin dari judul *Zad al-Da'iyah Ilallah*, Jakarta: Darul Haq, Cet. 2, 2018, hal. 109.

masalah. Dari paparan latar belakang masalah di atas maka muncul beberapa masalah yang telah diidentifikasi antara lain sebagai berikut:

1. Masih kurangnya pemahaman masyarakat tentang *Khurûj fî Sabîlillâh*
2. Sering terjadi penolakan terhadap dakwah Jamaah Tabligh dengan *Khurûj fî Sabîlillâh*
3. Sebagian kalangan menganggap bahwa *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh adalah perbuatan yang sesat
4. *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh dianggap oleh sebagian kalangan tidak memiliki landasan dalam Al-Qur'an dan Hadis
5. Belum adanya karya ilmiah yang menjelaskan secara komprehensif tentang dalil-dalil *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh sehingga penting untuk segera dirumuskan

C. Pembatasan Masalah

Setelah mengidentifikasi masalah-masalah yang muncul di atas, tampaknya tidak semua masalah di atas perlu dibahas. Beberapa masalah yang telah diidentifikasi sebelumnya sebenarnya mencakup spektrum masalah-masalah turunan yang begitu luas dan masing-masing memiliki kajian yang luas. Oleh-karena itu, perlu memberikan batasan masalah agar supaya pembahasan penelitian ini tidak terlalu meluas. Sebab tentu tesis ini tidak dapat membahas semuanya dan hanya menguraikan sebagiannya. Pada penelitian ini, penulis membatasi permasalahan sebagai berikut:

1. Tinjauan umum tentang dakwah.
2. Konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* dalam perspektif Jamaah Tabligh.
3. Konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* dalam pandangan Al-Qur'an.

D. Perumusan Masalah

Setelah memaparkan latar belakang dan melakukan identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, maka selanjutnya yaitu menyusun rumusan masalah. Perumusan masalah yang menjadi permasalahan pokok (*one major problem*) yang hendak dijawab dalam tesis ini adalah "Bagaimana konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh dalam perspektif Al-Qur'an?"

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui, mengkaji dan menganalisa konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh secara mendalam.
2. Untuk mengungkap pemahaman Jamaah Tabligh terhadap ayat-ayat Al-Qur'an yang dijadikan sebagai pegangan untuk melakukan *Khurûj fî Sabîlillâh*.

3. Untuk mencari kesesuaian konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh dengan petunjuk Al-Qur'an dan dan Tafsir.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin dicapai dalam penelitian ini baik secara teoritis maupun secara praktis adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis, karya ini diharapkan dapat memperkaya khazanah keilmuan dibidang agama Islam, khususnya yang berkaitan tentang studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap kesesuaian konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh dengan petunjuk Al-Qur'an dan dan Tafsir sehingga diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah referensi dan literatur ilmiah tentang tema ini.
2. Secara praktis, penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh serta dapat meluruskan pemahaman yang salah terhadap konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh oleh sebagian masyarakat serta membantah isu-isu *bid'ah* dan sesat mengenai konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh.

G. Kerangka Teori

1. Dakwah

Dakwah adalah mengajak manusia ke jalan Allah SWT dengan cara yang bijaksana, nasihat atau pelajaran yang baik dan berdiskusi atau berdebat dengan baik.¹⁷ Dakwah juga berarti suatu usaha untuk menyampaikan sesuatu kepada orang lain, baik itu perorangan atau kelompok tentang pandangan dan tujuan hidup manusia sesuai dengan ajaran agama Islam.¹⁸

Pada dasarnya dakwah dapat ditinjau dalam beberapa perspektif, yaitu perspektif teologis, sosiologis-antropologis, dan psikologis.

Dalam perspektif teologis dakwah menasar pada dua kelompok, yaitu muslim dan non muslim. Kelompok muslim diberi predikat dengan berbagai istilah, antara lain: mukmin, muhsin, orang saleh, orang taat, orang takwa, orang yang mendapat petunjuk, orang pilihan dan sebagainya. Sedangkan kelompok non muslim yaitu kafir, (ingkar, juhud, 'inad, nifak), fasik, munafik, ahlu al-kitab, musyrik, ateis.

Dalam perspektif sosiologi-antropologis, dakwah menasar berbagai latar belakang, yaitu profesi, status sosial, usia, jenis kelamin, letak geografis, warna kulit, ras, suku, bangsa, dan benua.

¹⁷Ropingi el Ishaq, *Pengantar Ilmu Dakwah*, Malang: Madani, 2016, hal. 11.

¹⁸Syamsuddin AB, *Pengantar Sosiologi Dakwah*, Jakarta: Kencana, 2016, hal. 10.

Sedangkan dalam perspektif psikologis, dakwah menasar berbagai karakteristik, yaitu sifat-sifat kepribadian (*personality traits*), kemampuan berpikir (*Inteligensi*), pengetahuan (*knowledge*), keterampilan (*skill*), nilai-nilai (*values*) dan peranan (*roles*).

2. *Khurûj fî Sabîlillâh*

Secara bahasa, *Khurûj fî Sabîlillâh* terdiri dari tiga kata yaitu *Khurûj*, *fî* dan *Sabîlillâh*. *Khurûj* artinya keluar, *fî* artinya di dan *Sabîlillâh* artinya jalan Allah.¹⁹ Jika digabungkan menjadi keluar di jalan Allah. Kata *khurûj* mengandung 3 (tiga) unsur, yaitu jihad, dakwah dan pendidikan (*jihâd fî Sabîlillâh*, *da'wah fî Sabîlillâh*, dan *ta'lim fî Sabîlillâh*). Jika dikaitkan dengan pengertian dakwah secara etimologi dan terminologi, kegiatan *Khurûj fî Sabîlillâh* lebih cenderung kepada menyeru dan mengajak manusia untuk taat kepada Allah dan Rasul-Nya.²⁰

3. Jamaah Tabligh

Jamaah Tabligh adalah gerakan keagamaan yang terdiri dari sekumpulan orang Islam dengan tujuan mengajak seluruh orang Islam agar melakukan ibadah secara sempurna atau keseluruhan sesuai Al-Qur'an dan Sunnah.²¹ Jamaah Tabligh merupakan gerakan agama yang murni, tidak ada nuansa politik dan tidak ada organisasi khusus yang mengurusinya. Bagi Jamaah Tabligh dakwah adalah mengajak dan Tabligh adalah menyampaikan. Dakwah adalah risalah kenabian yang di perjuangkan oleh Rasulullah SAW dan para sahabatnya melalui harta dan diri sendiri.²² Jamaah Tabligh merupakan Jamaah yang sangat intens melakukan dakwah. Namun metode yang digunakan berbeda dengan metode yang dipakai oleh para ulama pada umumnya. Metode yang digunakan oleh Jamaah Tabligh terkenal dengan namak *Khurûj fî Sabîlillâh*. *Khurûj* adalah meluangkan waktu untuk secara total berdakwah sekaligus islah diri, biasanya dari masjid ke masjid dan dipimpin oleh seorang *Âmir*. Membatasi hari untuk *Khurûj*, yaitu tiga

¹⁹Louis Ma'luf, *al-Munjid fi al-Lughah wal-A'lam*, Beirut: Dâr al-Masyriq, 1986, hal. 226.

²⁰Marloes Janson, *Islam, Youth, and Modernity in the Gambia: The Tablighi Jama'at*, New York: Cambridge University Press, 2014, 104 1016

²¹Abul Hasan Nadwi, *Sejarah Dakwah dan Tabligh Maulana Muhammad Ilyas*, diterjemahkan oleh A. Harun Al Rosyid dari judul *Hazrat Maulânâ Muhammad Ilyâs Aur Unki DiniDa'wat*, Bandung: Al Hasyimiyah, Cet.1, 2009, hal. 51.

²²Encep Dulwahab, *et.al.*, "Komunikasi Nonverbal Jamaah Tabligh," dalam *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. 01 No. 2 Tahun 2017, hal. 138.

hari dalam satu bulan, empat puluh hari setiap tahun dan empat bulan seumur hidup.²³

H. Tinjauan Pustaka

Terdapat beberapa karya penelitian yang membahas permasalahan dakwah Jamaah Tabligh penulis temukan dan menjadi rujukan dan sebagai bahan perbandingan dalam tesis ini, antara lain:

1. Tesis oleh Nurul Hasanah, 2018, Magister Hukum, Program Studi Magister Al-Ahwal Al-Syakhsiyyah, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang, dengan judul “*Khurûj fî Sabîlillâh* Oleh Jamaah Tabligh Dan Implikasinya Terhadap Keharmonisan Rumah Tangga Perspektif Teori Konstruksi Sosial di Kabupaten Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan”. Hasil penelitiannya adalah kegiatan *Khurûj fî Sabîlillâh* sebagai sarana dakwah di jalan Allah, sarana mempererat silaturahmi sesama muslim dan sebagai sarana dakwah terhadap diri sendiri. Implikasinya terhadap terhadap keharmonisan rumah tangga sangat membantu menambah harmonis. Persamaan dari penelitian Nurul Hasanah dengan penulis adalah sama-sama meneliti terhadap gerakan dakwah Jamaah Tabligh dengan pendekatan kualitatif, sedangkan perbedaannya adalah penelitian Nurul Hasanah masalah implikasi keharmonisan rumah tangga anggota Jamaah Tabligh setelah suami mereka mengikuti kegiatan *Khurûj fî Sabîlillâh*, sedangkan penulis membahas tentang konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh.
2. Tesis oleh Cucu Nur Zakiyah, 2019, Magister Pendidikan Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, dengan judul “Pola Pendidikan Agama Dalam Keluarga Jamaah Tabligh di Desa Bolang Kecamatan Dayeuhluhur Kabupaten Cilacap”. Hasil penelitiannya adalah tanggung jawab pendidikan agama anak dalam keluarga Jamaah Tabligh berbeda-beda dilihat dari berbagai kondisi. Pola pendidikan agama dalam keluarga Jamaah Tabligh di desa Bolang terbentuk dari beberapa kesamaan yang dimiliki dalam pelaksanaan pendidikan agama, yaitu kegiatan *ta’lim* rumah. Al-Qur’an menjadi salah satu materi yang diberikan dalam *ta’lim* rumah. Shalat juga menjadi pendidikan agama yang diajarkan kepada anak, melalui pembiasaan dan teladan dari orang tua. Anak dilatih untuk melaksanakan shalat secara berjamaah baik di masjid maupun di rumah. Persamaan dari penelitian Cucu Nurzakiyah

²³Abdul Hakim Wahid dan Ahmad Muhaimin, “Pemahaman Jamaah Tabligh terhadap Ayat-Ayat Dakwah dan Implikasinya terhadap Konsep *Khurûj* dan *Jawlah*,” dalam *Jurnal Ilmu Ushuluddin*, Vol. 07 No. 1 Tahun 2020, hal. 88.

dengan penulis adalah sama-sama meneliti terhadap gerakan dakwah Jamaah Tabligh dengan pendekatan kualitatif, sedangkan perbedaannya adalah penelitian Cucu Nur Zakiyah masalah pola pendidikan anak sewaktu orang tuanya *Khurûj* dan sewaktu di rumah, sedangkan penulis membahas tentang konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh.

3. Tesis oleh Asriyanti Munawaroh, 2020, Fakultas Dakwah, Program Studi Manajemen Dakwah Institut Agama Islam Negeri Salatiga, dengan judul “Strategi Dakwah Jamaah Tabligh Dalam Meningkatkan Kesadaran Shalat Berjamaah di Masjid An Nur Bojong Giyanti Candimulyo, Magelang”. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa strategi dakwah yang dilakukan oleh Jamaah Tabligh dalam meningkatkan jamaah sholat di masjid adalah dengan cara ciri khasnya *door to door* guna silaturahmi bertatap muka langsung dengan mad'u dan menasehati menggunakan pendekatan hati untuk mengajak orang-orang datang ke masjid bernilai positif sehingga warga semangat datang ke masjid untuk melaksanakan sholat berjamaah. Persamaan dari penelitian Asriyanti Munawaroh adalah sama-sama meneliti terhadap gerakan dakwah Jamaah Tabligh. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian Asriyanti Munawaroh masalah meningkatkan kesadaran warga untuk sholat berjamaah, sedangkan penulis membahas tentang Konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh.
4. Tesis oleh Nahdiat, 2019, Fakultas Ushuluddin dan Komunikasi Islam, Program Studi Bimbingan Dan Penyuluhan Islam Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai, dengan judul “Persepsi Masyarakat Terhadap Metode Dakwah Jamaah Tabligh di Kampung Cobbu Desa Biji Nangka Kecamatan Sinjai Borong”. Hasil penelitiannya yaitu Jamaah Tabligh merupakan salah satu di antara masyarakat yang bisa membentuk kelompok demi tegaknya ajaran Islam dan kegiatan yang dilakukan Jamaah Tabligh sangat bermanfaat khususnya Jamaah masjid Nurul Iman Cobbu yang semakin bertambah dan semakin sadar mengenai pentingnya mengamalkan agama serta menghidupkan sunnah Rasulullah SAW. Metode dakwah Jamaah Tabligh dari rumah ke rumah telah berhasil mengajak sebagian masyarakat Cobbu datang ke masjid untuk shalat berjamaah. Metode dakwah Jamaah Tabligh sangat fleksibel dan mudah diterima oleh masyarakat. Persamaan dari penelitian Nahdiat adalah sama-sama meneliti terhadap gerakan dakwah Jamaah Tabligh. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian Nahdia masalah persepsi masyarakat terhadap metode dakwah Jamaah Tabligh, sedangkan penulis membahas Konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh.
5. Disertasi oleh Yusran Razak, 2008, Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dengan judul “Jamaah Tabligh Ajaran dan

Dakwahnya.” Hasil penelitiannya yaitu Jamaah Tabligh merupakan gerakan Islam yang telah mendunia. Sejak kemunculannya di India gerakan ini tetap berada pada perbaikan individu sebagai fokus utama. Sarana yang digunakan oleh Jamaah Tabligh adalah para penggerak dakwahnya itu sendiri. Aktivitas dakwah di bawah secara langsung oleh anggotanya ke berbagai daerah belahan dunia. Di Indonesia, Jamaah Tabligh telah tersebar luas. Penyebaran isi ajarannya disampaikan langsung oleh anggotanya hingga ke pintu rumah obyek dakwah mereka. Kitab *Fadhâil A'mâl* adalah kitab pegangan Jamaah Tabligh. Kitab ini karya Muhammad Zakariyah AI-Kandahlawi salah satu tokoh Jamaah Tabligh. Persamaan dari penelitian Yusran Razak adalah sama-sama meneliti Jamaah Tabligh. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian Yusran Razak fokus mengungkap ajaran Jamaah Tabligh, sedangkan penulis membahas Konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh.

I. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu semua bahan-bahan yang dikumpulkan bersumber dari kajian teks atau tulisan-tulisan yang relevan dengan penelitian ini baik secara langsung maupun tidak. Studi pustaka ini digunakan sebagai landasan untuk menjadi pedoman dalam menganalisis dan memecahkan problem yang sedang diteliti. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi yang lebih akurat dan valid tentang kajian yang sedang dibahas.²⁴

Pemilihan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) ini didasarkan atas objek yang diteliti, yakni nash atau teks ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan tentang dakwah dan *Khurûj fî Sabîlillâh*. Dengan demikian, penelitian ini tidak terlalu membutuhkan penelitian lapangan, sebab yang dibahas adalah pemikiran dan konsepsi yang ditulis ulama tafsir dalam kitab mereka yang berkaitan dengan ayat-ayat *Khurûj fî Sabîlillâh*. Oleh karena itu, data utama diperoleh dari data kepustakaan.

2. Sumber dan Pengumpulan Data

Untuk dapat mendukung jalannya pelaksanaan penelitian ini, maka diperlukan berbagai data untuk digunakan sebagai referensi.

²⁴William Chang, *Metodologi Penulisan Ilmiah*, Jakarta: Erlangga, 2015, hal. 91.; Zainal Arifin, *Metode Penulisan Ilmiah untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta: Pustaka Mandiri; 2016, hal. 22; Haryanto, *et.al.*, *Metode Penulisan dan Penyajian Karya ilmiah*, Jakarta: EGC, 2000, hal. 66; Dalman, *Menulis Karya Ilmiah*, Depok: RajaGrafindo Persada, 2012, hal. 30.

Terdapat dua sumber data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu data primer (*primary data*) dan data sekunder (*secondary data*). Adapun yang dimaksud sumber data primer disini ialah sumber data yang langsung diambil dari Al-Qur'an. Karena topik penelitian yang dikaji ini menyangkut Al-Qur'an, maka sumber data primer dalam penelitian ini adalah Al-Qur'an. Data primer dalam tesis ini adalah ayat-ayat Al-Qur'an yang sering digunakan oleh Jamaah Tabligh dalam berdakwah. Ayat-ayat tersebut dijelaskan dan ditafsirkan dengan merujuk langsung kepada kitab-kitab tafsir Al-Qur'an dari latar belakang masa, corak dan mazhab yang berbeda.

Dalam tesis ini dipilih beberapa kitab tafsir sebagai representor dari tafsir masa klasik dan modern. Kitab tafsir klasik yang dijadikan rujukan adalah kitab *Tafsîr al-Qur'ân al-'Azhîm*²⁵ karya Ibnu Katsir (w. 774 H). Sedangkan untuk kitab tafsir modern dipilih *Tafsîr Al-Munîr*²⁶ karya Wahbah al-Zuhaili. Selain itu, *Tafsîr al-Azhar*²⁷ juga menjadi

²⁵*Tafsîr al-Qur'ân al-'Azhîm* yang lebih dikenal dengan nama *Tafsîr Ibnu Katsîr* ini ialah salah satu dari *tafsîr bil ma'tsûr* yang *shahîh*. Di dalamnya dijelaskan riwayat-riwayat yang diterima dari Nabi Muhammad SAW dari sahabat-sahabat dan tabiin. Riwayat-riwayat yang *dha'if* yang ada dalam tafsir ini semuanya ditinggalkan, disamping diberikan penjelasan-penjelasan yang sangat memuaskan. *Tafsîr Ibnu Katsîr* disepakati oleh para ahli termasuk dalam kategori *tafsîr bil ma'tsûr*. Sedangkan metode yang digunakan adalah metode tahlili, yaitu metode tafsir yang menjelaskan kandungan Al-Qur'an dari segala aspek. Lihat Saiful Amin Ghofur, *Mozaik Mufasssir Al-Qur'an (dari Klasik hingga Kontemporer)*, hal. 73; Abdul Mustakim, *Dinamika Sejarah Tafsir Al-Qur'an: Studi Aliran-aliran Tafsir dari Periode Klasik, Pertengahan, hingga Modern-Kontemporer*, hal. 49; Nasharuddin Baidhan, *Metode Penafsiran Al-Qur'an: Kajian Kritis terhadap Ayat-Ayat yang Beredaksi Mirip*, hal. 88.

²⁶Tafsir ini diberi judul *al-Tafsîr al-Munîr fî al-'Aqîdah wa al-Sharî'ah wa al-Manhaj*, diterbitkan pertama kali pada tahun 1991 oleh Dâr al-Fikr al-Mu'ashir, Beirut, Libanon. *Tafsîr al-Munîr* ditulis ketika al-Zuhaili menjadi Visiting Professor di Kuwait, dalam kurun waktu 5 tahun tanpa istirahat kecuali makan dan shalat. Jika dicermati, tafsir ini menggunakan model penafsiran yang memadukan antara penafsiran bi al-ma'tsur (periwiyatan) dan bi al-ra'yi (penalaran dan ijtihad). Mokhammad Sukron, "Tafsir Wahbah Al-Zuhaili Analisis Pendekatan, Metodologi, dan Corak Tafsir Al-Munir terhadap Ayat Poligami," dalam *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan* Vol. 2 No. 1 Tahun 2018, 261-274

²⁷*Tafsir Al-Azhar* Karya Buya Hamka merupakan salah satu karya tafsir di Indonesia yang cukup ternama. Tafsir ini dikenal salah satu tafsir yang memberikan khazanah keilmuan yang cukup menarik dari sisi kebahasaan, maupun penyajian reasoning yang ada didalamnya. Ada dua alasan yang saling berkaitan mengenai pemakaian nama Tafsir Al-Azhar untuk tafsirnya. *Pertama*, nama itu diambil dari tempat dimana tafsir ini diperkenalkan dan diajarkan pertama kali, yaitu di Masjid Al-Azhar. *Kedua*, adalah sebagai bentuk "balas budi" atas gelar kehormatan yang diberikan Universitas Al-Azhar. Sebelum betul-betul masuk dalam tafsir ayat Al-Qur'an, Buya Hamka terlebih dahulu memberikan banyak pembukaannya, yang terdiri dari: yang terdiri dari: Kata Pengantar, Pendahuluan, Al-Qur'an, I'jaz Al-Qur'an, Isi Mukjizat Al-Qur'an, Al-Qur'an Lafaz dan Makna, Menafsirkan Al-Qur'an, Haluan

rujukan utama sebagai kitab tafsir kontemporer yang sangat relevan dengan konteks keindonesiaan. Sementara untuk referensi Hadis, penulis mengutamakan mengutipnya dari *Kutub al-Sittah*.²⁸ Meskipun penelitian ini berkenaan dengan kajian Al-Qur'an, namun memahami kandungan Al-Qur'an tidak akan maksimal dan sempurna, jika tidak mengikutsertakan Hadis dalam pembahasannya. Hal ini dimaklumi, sebab fungsi utama dari Hadis adalah penjelas (*mubayyin*) bagi ayat-ayat Al-Qur'an.²⁹

Dalam pengumpulan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, serta pemberian arti kosa kata, arti leksikal, arti semantik, *syarah* ayat, dan istilah-istilah tertentu lainnya. Maka penulis menggunakan kitab-kitab kamus atau *mu'jam* untuk menunjang penyelesaian penelitian ini. Adapun kitab kamus atau *mu'jam* yang digunakan ada dua, yaitu: *al-Mufradat fi Garib al-Qur'an*³⁰ karya Ragib al-Asfahani dan *al-Mu'jam al-Mufahras li Alfâz al-Qur'an al-Karîm*³¹ karya Muhammad Fuad Abd al-Baqi.

Tafsir, Mengapa Dinamai "Tafsir Al-Azhar", dan terakhir Hikmat Ilahi. Malkan, "Tafsir Al-Azhar: Suatu Tinjauan Biografis dan Metodologis," dalam *Jurnal Hunafa*, Vol. 6 No. 3 Tahun 2019, hal. 366.

²⁸*Kutub al-Sittah* adalah kitab hadis yang dihimpun oleh enam orang ulama yang merupakan kitab induk hadis. Pada awalnya, ulama *Muta'akhhirin* sependapat menetapkan bahwa kitab induk lima buah, yaitu *Shahîh al-Bukhârî*, *Shahîh Muslim*, *Sunan Abî Daud*, *Sunan an-Nasâ'î* dan *Sunan at-Tarmidzî*. Kitab lima tersebut mereka namai *Al-Ushûl al-Khamsah* atau *Al-Kutub al-Khamsah*. Kemudian, Abu al-Fadhli ibn Thahir menggolongkan pula kedalamnya kitab induk lagi, sehingga terkenal di dalam masyarakat *Kutub al-Sittah* (Kitab Enam). Muhammad Qomarullah, "Mengenal Kutub Tis'ah dan Biografi Pengarangnya (Imam Malik, Imam Ahmad Ibn Hambal Dan Al-Damiri)," dalam *Jurnal El-Ghiroh*, Vol. 11 No. 01 Tahun 2017, hal. 17.

²⁹Ramli Abdul Wahid, *Studi Ilmu Hadis*, Bandung: Citra Pustaka Media Perintis, 2011, hal. 26.

³⁰*Kitâb al-Mufradât fi Garîb al-Qur'ân* karya Raghîb al-Ashfahanî adalah salah satu kitab tafsir yang fokus pada bahasa Al-Qur'an sehingga dapat diklasifikasikan sebagai *Tafsir Lughawi*. Tafsir ini banyak memaparkan term-term dalam Al-Qur'an secara komprehensif dengan cara mengkaji dari akar katanya yang selanjutnya berkembang pada term-term yang memiliki akar kata sama. Dengan cara penafsiran seperti ini, maka para pengkaji dan peneliti tafsir Al-Qur'an dapat menelusuri dan melacak pengertian term Al-Qur'an secara luas dan mendalam pada saat bersamaan. Wahyuni Shifatur Rahmah, "Pemikiran Al-Raghib Al-Asfahani Tentang Al-Qur'an, Tafsir dan Ta'wil," dalam *Jurnal Cakrawala: Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Studi*, Vol. 4 No. 2 Tahun 2020, hal. 196.

³¹*Kitâb al-Mu'jam al-Mufahras li Alfâz al-Qur'ân al-Karîm* adalah salah satu kitab yang sangat familiar bagi para peminat kajian tafsir. Kitab ini menjadi rujukan yang utama dalam mencari dan menelusuri ayat-ayat Al-Qur'an sesuai dengan huruf abjad (*alif-ya*). Kitab ini merupakan kitab yang ditulis oleh *Muhammad Fuad Abdul Baqi*, seorang ulama terkemuka asal mesir yang telah memberikan sumbangan yang besar dalam bidang pageditan (pentahkikan). Yudi Setiadi, "Kontribusi Arent Jan Wensinck dalam Ilmu Takhrîj Hadis," dalam *Journal of Qur'an and Hadith Studies*, Vol. 8 No. 2 Tahun 2019, hal. 147.

Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah sumber kedua yang bersifat melengkapi sumber data primer, yakni sumber data-data pendukung lainnya baik itu yang bersumber dari kitab-kitab, tesis, majalah ilmiah, jurnal, artikel online dan sumber data lainnya yang relevan dan dapat mendukung terhadap penyelesaian tesis ini.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yaitu bagaimana cara peneliti mengumpulkan berbagai informasi data yang dibutuhkan pada suatu penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mengutip dan mengulas sumber-sumber data yang memiliki hubungan dengan penelitian yang dibahas.

Mengingat penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan (*library research*), maka teknik pengumpulan datanya adalah dengan menggunakan dokumentasi, yaitu dengan menelaah kitab-kitab tafsir para ulama klasik dan kontemporer dan merujuk juga pada karya-karya lain yang berkaitan dengan penelitian ini. Data yang ada dikumpulkan kemudian dilakukan pengutipan baik secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga bisa ditarik menjadi sebuah kesimpulan sehingga bisa disajikan dengan sebuah pemaparan yang jelas dan mudah dipahami.

Data-data yang telah terkumpul melalui berbagai metode selanjutnya diolah. Adapun langkah-langkah pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Data utama berupa penafsiran dari kitab tafsir yang telah ditentukan, selanjutnya dikaji, dianalisa dengan cara memperhatikan korelasi atau hubungan antara penafsiran dengan konteks latar belakang keilmuan *mufassir* yang berbeda-beda, serta dalam konteks sosio-kultural pada tafsir tersebut ditulis.
- a. Membandingkan penafsiran yang ada untuk membedakan bermacam-macam aneka variasi penafsiran. Dilanjutkan kemudian mencari dalil dari Hadis-hadis yang melengkapi penafsiran.
- b. Melengkapi kajian penafsiran dengan hasil eksplorasi terhadap kajian ilmiah rasional *Khurûj fî Sabîlillâh*.
- c. Menarik kesimpulan menurut kerangka teori yang ada, yang berkaitan dengan pembahasan tesis mengenai *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh.

4. Analisis Data

Setelah mengoleksi sejumlah literatur yang berkaitan dengan penelitian ini, baik itu data primer ataupun data sekunder. Maka selanjutnya langkah yang ditempuh adalah menganalisis data tersebut. Lexy J. Moleong mengatakan bahwa pada dasarnya analisis data adalah suatu proses mengatur urutan data, mengaturnya ke dalam suatu pola,

kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan topik atau tema dan rumusan kerja seperti yang disarankan oleh data.³²

Secara umum cara yang ditempuh dalam melakukan analisis data ialah dengan merinci fokus masalah yang diteliti, melacak, mengidentifikasi, mencatat dan mengorganisasi semua data yang telah dikumpulkan, lalu melakukan perbandingan antara satu dengan data lain, kemudian mendeskripsikan semua gejala-gejala, isyarat-isyarat, serta fenomena yang berhubungan dengan penelitian ini. Setelah itu, langkah selanjutnya yang ditempuh penulis ialah mencoba menginterpretasikan beberapa data yang sedang diteliti dengan analisis yang dalam terhadap semua data yang telah diidentifikasi, dan terakhir menarik sebuah kesimpulan sebagai hasil final dari penelitian yang dilakukan.³³

Dalam melakukan interpretasi terhadap data-data yang telah dikoleksi, metode interpretasi yang digunakan sebagai metode analisis dalam penelitian tesis ini adalah metode *Tafsir Maudhu'i*.³⁴ Metode *Tafsir Al-Maudhu'i* dipilih dalam penelitian ini karena metode ini dapat digunakan untuk menggali konsep *Khurûj fi Sabilillâh* dalam perspektif Al-Qur'an. Metode *Tafsir Maudhu'i* sengaja dipilih sebagai metode analisis data karena memiliki banyak keistimewaan. Menurut Abdul Hay al-Farmawi metode *Tafsir Maudhu'i* mempunyai beberapa keunggulan, yaitu antara lain:³⁵

- a. Metode ini menghimpun semua ayat yang memiliki kemiripan dan kesamaan tema. Dalam hal ini ayat-ayatnya saling menafsirkan, yaitu ayat yang satu menafsirkan ayat yang lain. Karena itu, metode ini dalam beberapa hal sama dengan *tafsîr bi al-ma'tsûr*, sehingga lebih mendekati kebenaran dan jauh dari kekeliruan.

³²Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya, 2000, hal. 54.

³³Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hal. 55.

³⁴*Tafsir Al-Maudhu'i* dilihat secara semantik dari asal katanya, kata "*Al-Maudhu'i*" bersumber dari kata dalam bahasa Arab yang merupakan isim *maf'ul* dari *fi'il madhi* (وضع) Yang bermakna meletakkan, menghina, mendustakan, menjadikan, dan membuat buat. Lihat dalam kamus A. Warson Munawir, *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*, Surabaya: Pustaka Progresif 1997, hal 1564-1565. Sedangkan arti *Maudhu'i* yang dimaksud dalam *Tafsir Maudhu'i* adalah tafsir yang menguraikan sejumlah ayat Al-Qur'an yang membahas suatu topik atau judul atau bahkan sektor-sektor tertentu, dengan melihat urutan tertib turunnya masing-masing ayat sesuai dengan *asbab nuzul* ayat-ayat yang dijelaskan dengan berbagai keterangan berbagai ilmu pengetahuan yang benar dan mengulas judul atau topik yang sama, sehingga lebih memperjelas dan dan mempermudah masalah, sebab Al-Qur'an mengandung berbagai topik pembahasan lebih sempurna. Lihat dalam Abdul Djalal HA, *Urgensi Tafsir Maudhu'i pada masa kini*, Jakarta Bulan Bintang, 1991, hal, 84-85.

³⁵Abdul Hay al-Farmawi, *Metode Tafsir Maudhu'i*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1996, hal. 35.

- b. Peneliti bisa melihat hubungan dan keterkaitan antar ayat yang memiliki kesamaan tema. Oleh karena itu, metode ini dapat menangkap makna, petunjuk keindahan dan kefasihan Al-Qur'an. Selain itu, peneliti juga dapat menangkap gagasan atau ide Al-Qur'an yang sempurna dari sejumlah ayat yang punya kesamaan tema
- c. Metode ini dapat menyelesaikan kesan kontradiksi antar ayat-ayat Al-Qur'an yang selama ini dilontarkan oleh pihak-pihak tertentu yang memiliki maksud buruk, dan dapat menghilangkan kesan permusuhan antar agama dan ilmu pengetahuan, serta metode ini sesuai dengan permintaan atau tuntutan zaman modern yang mewajibkan untuk merumuskan hukum-hukum universal yang bersumber dari Al-Qur'an.
- d. Memakai metode ini semua juru dakwah, baik itu yang profesional dan amatiran, dapat menangkap seluruh tema al-Qur'an, memanfaatkan metode memungkinkan mereka untuk sampai pada hukum hukum Allah SWT dalam Al-Qur'an dengan cara yang jelas dan mendalam.
- e. Menggunakan metode ini sangat membantu para peneliti secara umum untuk sampai pada petunjuk Al-Qur'an tanpa harus merasa lelah dalam menyimak uraian kitab-kitab yang beraneka ragam.

Metode *Tafsir Maudhu'i* ini sengaja dipilih dengan tujuan agar dapat menghimpun dan mengkaji secara kritis dan sistematis ayat-ayat Al-Qur'an yang berkenaan dengan dakwah *Khurûj fî Sabilillâh*. Kemudian ayat-ayat yang dipilih itu diteliti secara mendalam dan komprehensif dari berbagai macam aspeknya sesuai dengan petunjuk dan kandungan yang termuat di dalam ayat-ayat yang ditafsirkan tersebut. Penelitian ini juga bertujuan untuk membuat sebuah gambaran yang holistik dan kompleks dengan deskripsi rinci tentang problem yang berhubungan dengan konsep dan praktik dakwah *Khurûj fî Sabilillâh*. Oleh karena itu, untuk pembahasan yang sinkron dan relevan maka disusun langkah-langka sebagaimana yang dijelaskan oleh Abdul Hay al-Farmawi,³⁶ langkah-langkah untuk menempuh metode *Tafsir Maudhu'i* tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Merumuskan masalah utama yang akan dibahas (topik).
- b. Menghimpun beberapa ayat yang ada kaitannya dengan masalah tersebut.
- c. Merumuskan urutan ayat-ayat yang sesuai dengan masa turunnya, disertai dengan pengetahuan *asbâb-al-nuzûl*-nya.

³⁶Abdul Hay al-Farmawi, *Metode Tafsir Maudhu'i*, hal. 36.

- d. Menyimpulkan hubungan dan korelasi ayat-ayat tersebut dalam surahnya masing-masing.
 - e. Menyusun pembahasan dalam kerangka yang komprehensif.
 - f. Melengkapi pembahasan dengan sejumlah hadis yang sesuai pokok utama pembahasan.
 - g. Mempelajari ayat-ayat tersebut secara komprehensif dengan menghimpun ayat-ayatnya yang mempunyai pengertian yang sama, atau mengkompromikan antara yang umum ('*am*) dan yang khusus (*khas*), *muthlaq* dan *Muqayyad*, atau yang pada lahirnya bertentangan sehingga semuanya bertemu dalam suatu muara tanpa perbedaan dan pemaksaan.³⁷
5. Pengecekan Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data merupakan kegiatan yang dilakukan untuk memeriksa data yang diperoleh. Tahapan ini dinamakan triangulasi yaitu teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada yang bertujuan meningkatkan pemahaman peneliti terhadap apa yang telah ditemukan.³⁸ Melakukan triangulasi, yaitu informasi yang diperoleh dari beberapa sumber diperiksa silang atau dibandingkan antara data wawancara dengan data pengamatan dan data dokumen. Demikian pula dilakukan pemeriksaan data dari berbagai informan.³⁹

J. Sistematika Penulisan

Penelitian ini ditulis secara sistematis dalam lima bab agar pembahasan di tiap-tiap bab tidak hanya mendalam namun juga dapat dibaca sebagai suatu kesatuan yang utuh. Adapun sistematika dari penulisan tesis ini adalah sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, bab ini adalah pendahuluan yang berisi tentang rencana penelitian yang akan menggambarkan goal (tujuan) dari penelitian. Bab I ini mencakup latar belakang masalah yang membahas sedikit pengantar tentang dakwah dalam Al-Qur'an yang fokus kajiannya pada pembahasan tentang konsep *Khurûj fî Sabilillâh* Jamaah Tabligh. Setelah itu, melakukan Identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kerangka teori, tinjauan pustaka, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Tinjauan Umum Tentang Dakwah, bab ini berisi lima sub bab pembahasan. Pembahasan pertama yaitu pengertian dakwah baik

³⁷Jani Arni, *Metode Penelitian Tafsir*, Pekanbaru Riau: Daulat Riau, 2013, hal. 80-32.

³⁸Fenti Hikmawati, *Metodologi Penelitian*, Depok: Rajawali Pers, 2020, hal. 85.

³⁹Salim dan Syarum, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Citra Pustaka Media, 2012, hal. 166.

secara etimologi ataupun terminologi, selain itu diuraikan juga pengertian dakwah menurut para ahli serta istilah-istilah yang erat kaitannya dengan dakwah. Sub pembahasan kedua yaitu dasar hukum pelaksanaan dakwah, yaitu dasar dalil Al-Qur'an, Hadis dan filosofis. Sub pembahasan ketiga yaitu fungsi dan tujuan dakwah. Sub pembahasan yang keempat adalah pendekatan dakwah. Sedangkan sub pembahasan terakhir pada bab II ini adalah unsur-unsur dakwah yang dikerucutkan pada lima pembahasan, yaitu pelaku dakwah, objek dakwah, materi dakwah, media dakwah dan metode dakwah.

BAB III Konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh Sebagai Dakwah, bab ini menguraikan tiga sub bab pembahasan inti, yaitu: *Pertama*, gambaran umum tentang Jamaah Tabligh yang dikerucutkan pada tiga pembahasan, yaitu profil dan sejarah perkembangan Jamaah Tabligh, prinsip-prinsip ajaran Jamaah Tabligh dan gerakan dan amaliah Jamaah Tabligh. *Kedua*, membahas tentang konsep dakwah Jamaah Tabligh yang dikerucutkan pada tiga pembahasan, yaitu dakwah dalam perspektif Jamaah Tabligh, langkah-langkah dakwah Jamaah Tabligh, dan *Khurûj fî Sabîlillâh* sebagai metode dakwah Jamaah Tabligh. *Ketiga*, menguraikan tentang konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh yang diturunkan ke dalam tiga pembahasan juga, yaitu pengertian *Khurûj fî Sabîlillâh*, maksud dan tujuan *Khurûj fî Sabîlillâh* dan dalil-dalil *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh.

BAB IV Analisis Terhadap Konsep *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh, bab ini memaparkan empat sub bab, yaitu: *Pertama*, ayat-ayat *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh. *Kedua*, ayat-ayat *Khurûj fî Sabîlillâh* menurut para ahli tafsir, *Ketiga*, tafsir ayat-ayat *Khurûj fî Sabîlillâh* menurut Jamaah Tabligh. *Keempat*, analisis pemahaman Jamaah Tabligh tentang *Khurûj fî Sabîlillâh*.

BAB V Penutup, bab ini adalah bagian akhir dari pembahasan dalam tesis ini, yaitu bab penutup. Di dalam bab ini penulis memaparkan kesimpulan akhir penelitian ini yang menjadi jawaban dari rumusan masalah pada bab I. Selain itu, di dalam bab ini berisi pula beberapa saran konstruktif bagi penelitian yang akan datang agar supaya dapat lagi dikembangkan dengan lebih dalam.

BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG DAKWAH

A. Pengertian Dakwah

Secara etimologis, kata dakwah merupakan bentuk *isim masdar* yang berasal dari *fiil* (kata kerja) *da'â yad'û da'watan* (دَعَا- يَدْعُو- دَعْوَةٌ), yang artinya adalah memanggil (*to call*), mengundang (*to invite*), mengajak (*to summon*), menyeru (*to propo*), mendorong (*to urge*) dan memohon (*to pray*).¹ Selain kata “dakwah”, Al-Qur'an juga menyebutkan kata yang memiliki pengertian yang hampir sama dengan “dakwah”, yakni kata “*tabligh*” yang berarti penyampaian, dan “*bayân*” yang berarti penjelasan.²

Kata dakwah telah menjadi istilah baku dalam bahasa Indonesia, dalam kamus besar bahasa Indonesia, dakwah memiliki arti; penyiaran, propaganda, penyiaran agama dikalangan masyarakat dan pengembangannya, seruan untuk memeluk, mempelajari, dan mengamalkan agama.³ Kata dakwah menurut tinjauan bahasa Arab mempunyai beberapa arti, antara lain:

1. Mengharap dan berdoa kepada Allah SWT., misalnya: *da'allâha* artinya *rajâ minhu al-khair* contoh dalam Al-Qur'an:

¹Abi al-Husain Ahmad bin Faris bin Zakaria, *Mu'jam Muqâyis al-Lughah*, Mesir: Mustafa al Baabi, 1996, hal. 212.

²Iftitah Jafar dan Muzhira Nur Amrullah, “Dakwah dalam Al-Qur'an: Sebuah Pijakan Pengembangan Metode Dakwah Kontemporer”, dalam *Jurnal Studia Quranika*, Vol. 5 No. 2 Tahun 2021, hal. 161.

³KBBI “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online”, dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Diakses pada 13 Januari 2022.

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي
وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ

Apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Nabi Muhammad) tentang Aku, sesungguhnya Aku dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila dia berdoa kepada-Ku. Maka, hendaklah mereka memenuhi (perintah)-Ku dan beriman kepada-Ku agar mereka selalu berada dalam kebenaran (QS. Al-Baqarah/2: 186).

Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Misbah menjelaskan bahwa kata *da'âni* pada ayat tersebut bermakna berdoa. Ayat ini menjelaskan perlunya berdoa kepada Allah SWT. Harus diingat bahwa walaupun apa yang dimohonkan tidak sepenuhnya tercapai, namun dengan doa tersebut seseorang telah hidup dalam suasana optimisme.⁴

2. Memanggil dengan suara lantang, misalnya: *da'â fulânan* artinya *shâhja bihî wa nâda'ahu*, contoh dalam Al-Quran:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ۗ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِّنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنتُمْ
تَخْرُجُونَ

Di antara tanda-tanda (kebesaran)-Nya adalah bahwa berdirinya langit dan bumi dengan kehendak-Nya. Kemudian, apabila Dia memanggil kamu (pada hari Kiamat) dengan sekali panggil dari bumi, seketika itu kamu keluar (dari kubur). (QS. Ar-Rum/30: 25).

Kata *da'â* pada ayat di atas bermakna memanggil sebagaimana yang dikemukakan oleh Ibu Katsir. Ayat ini menjelaskan bahwa ketika hari kebangkitan tiba, maka manusia akan memenuhi panggilan Tuhan untuk bangkit dari dalam kubur. Kapan datangnya hari kebangkitan itu tidak diketahui oleh seorang pun. Suatu hal jelas adalah seruan kebangkitan itu datang setelah manusia mati semuanya. Ungkapan “seketika itu kamu keluar (dari kubur)”, menunjukkan bahwa kebangkitan dari kubur itu langsung setelah seruan, tidak terlambat walaupun sesaat.⁵

3. Mendorong seseorang untuk memeluk suatu keyakinan tertentu, misalnya: *da'âhu iladdîni wa ilal mazhab* artinya *hatstsahu alâ*

⁴M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jilid I, Jakarta: Lentera Hati, 2002, hal. 154.408.

⁵Al-Imam Abul Fida Ismail Ibnu Katsir ad-Dimasyqi, diterjemahkan oleh Bahrun Abu Bakar dari judul *Lubâb al-Tafsîr min Ibn Katsîrr*, Jilid VII, Bandung: Sinar Baru Algensindo, , 2010, hal. 200.

'itiqadihi contohnya dalam Al-Qur'an:

وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَةَ حَتَّىٰ تُؤْمِنَ ۚ وَلَا مَلَائِمَهُ مُؤْمِنَةً خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ وَلَا أَعْجَبَتْكُمْ ۚ وَلَا تُنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا ۚ وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ ۚ وَلَا أَعْجَبَكُمْ ۚ أُولَٰئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ ۚ وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ ۚ وَيُبَيِّنُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ۚ

Janganlah kamu menikahi perempuan musyrik hingga mereka beriman! Sungguh, hamba sahaya perempuan yang beriman lebih baik daripada perempuan musyrik, meskipun dia menarik hatimu. Jangan pula kamu menikahkan laki-laki musyrik (dengan perempuan yang beriman) hingga mereka beriman. Sungguh, hamba sahaya laki-laki yang beriman lebih baik daripada laki-laki musyrik meskipun dia menarik hatimu. Mereka mengajak ke neraka, sedangkan Allah mengajak ke surga dan ampunan dengan izin-Nya. (Allah) menerangkan ayat-ayat-Nya kepada manusia agar mereka mengambil pelajaran. (QS. Al-Baqarah/2: 221)

Menurut Wahbah Zuhaili, kata *yad'ûn* pada ayat di atas adalah mendorong atau mengajak. Ayat ini menjelaskan bahwa golongan orang musyrik itu akan selalu mengajak umat Islam ke dalam bahaya di dunia, dan menjerumuskannya ke dalam neraka di akhirat, sedang ajaran-ajaran Allah kepada orang-orang mukmin selalu mengajak kepada kebahagiaan dunia dan akhirat.⁶

Di samping arti-arti di atas kata dakwah juga mempunyai arti mendorong orang lain untuk memeluk suatu keyakinan tertentu. Tentu saja arti dakwah menurut bahasa ini masih mempunyai pengertian netral, artinya mencakup semua bentuk keyakinan yang benar maupun yang salah, baik keyakinan Islam maupun yang bukan Islam.⁷

Sedangkan pengertian dakwah secara terminologi atau istilah ada beraneka ragam yang dikemukakan oleh para ahli. Hal ini bergantung pada sudut pandang dan pemahaman para pakar dalam memberi pengertian dakwah itu, sehingga yang diberikan para pakar yang satu

⁶Wahbah Zuhaili, *Terjemahan Tafsir Al-Munir*, diterjemahkan oleh Abdul Hayyie al-Kattani, et.al. dari judul *Tafsir Al-Munir*, Jilid I, Jakarta: Gema Insani. 2016, hal. 125.

⁷Nur Alhidayatillah, "Dakwah Dinamis di Era Modern: Pendekatan Manajemen Dakwah", dalam *Jurnal An-nida': Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 41 No. 2 Tahun 2017, hal. 266.

dengan yang lain sering terdapat persamaan. Dirumuskan dari berbagai cendekiawan pengertian dakwah sebagai berikut:

1. Sheikh Adam ‘Abdullah Al-Allory⁸

Dakwah adalah mengarahkan pandangan dan akal manusia kepada kepercayaan yang berguna dan kebaikan yang bermanfaat. Dakwah juga adalah kegiatan mengajak orang untuk menyelamatkan manusia dari kesesatan yang hampir menjatuhkannya dari kemaksiatan yang selalu mengelilinginya.⁹

2. Abdul Malik Ahmad¹⁰

Dakwah tidak berarti tabligh. Dakwah adalah segala usaha dan sikap yang bersifat menumbuhkan keinginan dan kecintaan mematuhi Allah SWT sampai tercipta masyarakat besar yang mematuhi Allah SWT dan mematuhi bimbingan Rasulullah SAW.¹¹

3. Toha Yahya Omar¹²

Toha Yahya Omar membagi pengertian dakwah menjadi dua bagian yakni dakwah secara umum dan khusus.

- a. Pengertian dakwah secara umum adalah ilmu pengetahuan yang berisi cara-cara dan tuntunan bagaimana seharusnya menarik perhatian manusia penganut, menyetujui melaksanakan suatu ideologi pendapat pekerjaan yang tertentu.

⁸Adam Abdullah Al-Ilory (1917-1992) adalah seorang cendekiawan muslim yang berasal dari Benin-Nigeria. Ia sangat aktif menulis dalam buku yang berbahasa Arab sehingga melahirkan banyak karya, salah satunya yang paling terkenal adalah *Al-Islam Watakolid Jahili*. Wikipedia, “Adam Abdullah Al-Ilory,” dalam https://en.wikipedia.org/wiki/Adam_Abdullah_Al-Ilory. Diakses pada 23 Februari 2022.

⁹Moh. Ali Aziz, *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Prenada Media Group, 2017, hal. 33.

¹⁰Abdul Malik Ahmad (1912-1993) adalah seorang ulama yang berasal dari Sumatera Barat. Ia termasuk produktif menulis. Di antara karya tulisnya adalah *Tafsir Sinar* yang terdiri dari 9 jilid. *Aqidah Islam, Strategi Dakwah*, dan beberapa makalah (risalah) seperti “Sistem Masyarakat Islam”, “Khulasah Ajaran Islam”, dan “Tauhid Pribadi Muslim”. Dalam berbagai karyanya itu, banyak hal yang menjadi perhatiannya. Di antara pokok-pokok pikirannya yang sangat mendasar adalah Hal lain yang menjadi perhatiannya adalah strategi dakwah Islam dengan tantangannya yang semakin berat. Oleh karena itu diperlukan kelompok kecil yang terorganisasi, terlatih, kuat, dan berkesinambungan. Kelompok tersebut diistilahkannya dengan *fi’ah qalilah*. Fikrul Hanif Sufyan, *Sang Penjaga Tauhid: Studi Protes Terhadap Tirani Kekuasaan 1982-1985*, Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2014, hal. 30.

¹¹Abdul Wahid, *Gagasan Dakwah: Pendekatan Komunikasi Antarbudaya*, Jakarta Timur: Prenadamedia Group, 2019, hal. 2.

¹²Toha Yahya Omar merupakan rektor UIN Jakarta periode 1970-1972 menggantikan Bustami A. Gani. Pada kepemimpinan Yahya Omar dalam memimpin UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tidak terlalu lama, bahkan sempat non-aktif dari jabatannya sebagai rektor karena alasan kesehatan, sebelum kemudiannya meninggal pada tahun 1972. tugas-tugasnya kemudian diambil alih oleh Harun Nasution yang menggantinya sebagai rektor UIN Jakarta. Wikipedia, “Toha Yahya Omar,” https://id.wikipedia.org/wiki/Toha_Yahya_Omar. Diakses pada 23 Februari 2022.

b. Pengertian dakwah secara khusus ialah mengajak manusia dengan cara bijaksana kepada jalan yang benar sesuai dengan perintah Tuhan untuk kemaslahatan dan kebahagiaan mereka di dunia dan di akhirat.¹³

4. Rusydi Hamka¹⁴

Dakwah merupakan kegiatan penyampaian petunjuk Allah SWT kepada seseorang atau sekelompok masyarakat, agar terjadi perubahan pengertian, cara berpikir, pandangan hidup (*way of life*) dan keyakinan, sikap, tingkah laku, dan nilai, yang akan mengubah tatanan kemasyarakatan dalam proses yang dinamis.¹⁵

5. Quraish Shihab

Menurut Quraish Shihab, dakwah didefinisikan sebagai seruan atau ajakan kepada keinsafan, atau usaha mengubah situasi kepada situasi yang lebih baik (dari yang awalnya berperilaku buruk sampai kepada arah yang lebih baik). Baik kepada pribadi maupun kepada masyarakat, dan dakwah seharusnya berperan dalam pelaksanaan ajaran Islam secara lebih menyeluruh dalam berbagai aspek kehidupan.¹⁶

Berpedoman kepada pengertian yang dikemukakan para ahli di atas, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa dakwah adalah suatu proses penyelenggaraan aktivitas atau usaha yang dilakukan secara sadar dan sengaja dalam upaya meningkatkan taraf dan tata nilai hidup manusia dengan berlandaskan ketentuan Allah SWT dan Rasulullah SAW.

Pengertian-pengertian para ahli di atas juga menunjukkan bahwa kegiatan dakwah adalah kegiatan yang bertujuan memberikan perubahan positif bagi manusia, yaitu mengarah kepada peningkatan keimanan seseorang, karena bertujuan yang baik, maka secara otomatis kegiatannya bersifat baik pula. Ukuran baik dan buruknya sesuatu terangkum dalam syariat Islam yang termaktub dalam Al-Qur'an dan Hadis.¹⁷

Pemaparan yang penulis sampaikan diatas memberikan pemahaman bahwa dakwah merupakan ajakan, seruan ataupun panggilan kepada kebaikan, sedangkan ajakan yang mengarah pada perbuatan yang merusak tidak termasuk pada arti hakiki dari dakwah itu sendiri.

¹³H.M.S. Nasarudin Latief, *Teori dan Praktik Dakwah Islamiyah*, Jakarta: PT Firma Dara, t.th., hal. 11.

¹⁴Rusydi Hamka (1935-2014) adalah seorang ulama yang berasal dari padang Panjang, Sumatra Barat. Ia adalah putra dari Buya Hamka. Selama hidupnya banyak menghabiskan waktu sebagai mubaligh. Rusydi Hamka, *Pribadi dan Martabat Buya Hamka*, Jakarta Selatan: Penerbit Noura, 2016), hal. 385.

¹⁵Abu Ali Ammar Hussein, *Strategi Dakwah Menurut Al-Qur'an*, San Francisco: t.p. 2021, hal. 2.

¹⁶Muhammad Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an*, hal. 194.

¹⁷Syamsuddin, AB., *Pengantar Sosiologi Dakwah*, Jakarta: Prenada Media Group, 2016, hal. 6-9.

B. Dasar Hukum Pelaksanaan Dakwah

Pada dasarnya berdakwah merupakan tugas pokok para nabi dan rasul yang diutus untuk berdakwah kepada kaumnya agar mereka beriman kepada Allah SWT akan tetapi dengan berlandaskan kepada Al-Qur'an dan anjuran Nabi Muhammad SAW kepada umat Islam di dalam beberapa Hadis tentang keharusan untuk berdakwah, maka dakwah juga diwajibkan kepada seluruh umat Islam.¹⁸

Mengenai hukum dakwah masih terjadi kontradiksi apakah jenis kewajiban dakwah ditujukan kepada setiap individu (*fardhu 'ain*) atau kepada sekelompok manusia (*fardhu kifayah*), perbedaan pendapat tersebut disebabkan perbedaan pemahaman terhadap dalil *naqli* (Al-Qur'an dan Hadis), dan karena kondisi pengetahuan dan kemampuan manusia yang beragam dalam memahami Al-Qur'an.

Kelompok pertama adalah yang mengatakan bahwa hukum dakwah adalah *fardhu 'ain*, wajib kepada setiap individu dikemukakan oleh banyak tokoh. Mereka ini, seperti Muḥammad 'Abduh, Aḥmad Musthafa Al-Marâgi, Fakhrudin al-Râzî, M. Natsir dan Imâm Khâzin. Mereka ini secara umum berpendapat bahwa dakwah bukanlah kewajiban golongan tertentu saja, akan tetapi kewajiban kepada setiap individu. Berbagai alasan yang dikemukakan oleh mereka seperti berikut ini:

1. Muḥammad 'Abduh

Muḥammad 'Abduh memberi alasan bahwa semua orang Islam diwajibkan mengetahui agamanya dengan baik dan sempurna, termasuk hukum-hukum dan perintah-perintahnya serta mampu membedakan antara ma'ruf dan mungkar. Selanjutnya dikatakan, umat Islam sama sekali tidak boleh lalai atau *jâhil* (tidak mengetahui) terhadap hal yang diwajibkan dan diharamkan agama kepadanya. Oleh karena itu, bagi Abduh, melaksanakan *amar ma'rûf nâhi mungkar* itu merupakan suatu kewajiban pula bagi setiap orang yang menjadikan Islam sebagai agamanya.¹⁹

2. Aḥmad Musthafa Al-Marâgi

Aḥmad Musthafa Al-Marâgi dalam menafsirkan QS. Āli 'Imrân/3: 104 mengatakan bahwa melaksanakan *amar ma'rûf nâhi mungkar* adalah suatu kewajiban bukan oleh golongan tertentu saja, tetapi juga setiap individu muslim. Perintah melakukan *amar ma'rûf nâhi mungkar* maknanya adalah perintah untuk berdakwah. Oleh karena itu,

¹⁸Qadaruddin Muhammad, *Cetak Biru Mahir Berdakwah*, t.tp.: CV Kaaffah Learning Center, 2018, hal. 142; Desi Syafriani, "Hukum Dakwah dalam Al-Qur'an dan Hadis", dalam *Fuaduna: Jurnal Kajian Keagamaan dan Kemasyarakatan*, Vol. 1 No. 1 Tahun 2017, hal. 19.

¹⁹Muhammad Rasyid Ridha, *Tafsîr al-Qur'ân al-Hakîm*, Juz IV, Beirut: Dar al-Ma'arif, t.th., hal 425.

kewajiban *amar ma'rûf nâhi mungkar* adalah perintah berdakwah yang wajib bagi setiap mukmin sesuai dengan kemampuan mereka.²⁰

3. Fakhruddin al-Râzī

Fakhruddin al-Râzī berpendapat bahwa kalimat *waltakun* dalam ayat QS. Āli 'Imrân/3: 104 itu mengandung perintah wajib yang mutlak tanpa syarat yang mengikat, dan kata *min* pada kalimat *minkum* dalam ayat itu menunjukkan makna *li al-bayân* (penjelasan), bukan bermakna *li al-tab'îdh*. Dengan begitu, kata umat diartikan dengan *al-jama'ât*, yaitu seluruh manusia atau setiap muslim.²¹

4. Ibrâhim Al-Khâzin

Hampir sama dengan al-Râzī, penjelasan al-Khâzin menyatakan bahwa arti *min* yang mempunyai fungsi sebagai penjelas, yaitu dakwah adalah kewajiban dan tanggung jawab setiap muslim dan dikhususkan kepada seorang kaum muslim saja, yaitu siapa yang merasa muslim adalah yang wajib melaksanakan dakwah.²²

5. M. Natsir

Lebih lanjut M. Natsir menyatakan bahwa M. Natsir mengatakan bahwa kewajiban dakwah merupakan tanggungjawab kaum muslimin dan muslimat, yaitu tugas umat secara keseluruhan bukan hanya memonopoli golongan yang disebut dengan ulama atau cerdik pandai dan cendikiawan, akan tetapi dakwah merupakan kewajiban setiap individu yang menyandang status Islam.²³

Sedangkan kelompok kedua yang mengatakan bahwa hukum dakwah adalah *fardhu kifâyah*, yaitu Isma'il Haqqi, al-Zamakhsyarî, Muhammad al-Ghazali, Ibnu Taimiyah, M. Quraish Shihab. Sebagaimana pendapat mereka berikut ini:

1. Isma'il Haqqi

Isma'il Haqqi dalam *Tafsîr Rûh al-Bayân* menyamakan dakwah dengan jihad. Dalam masalah jihad (berjuang) tidak semua orang dituntut untuk melaksanakannya, terkecuali bagi mereka yang mempunyai kemampuan untuk itu.²⁴

2. Al-Zamakhsyarî

Al-Zamakhsyarî mengatakan bahwa seorang dai selain harus ahli dalam bidang keagamaan termasuk mengetahui perkembangan

²⁰ Ahmad Musthafa al-Marâgi, *Tafsîr al-Marâgi*, Juz IV, Mesir: Musthafa al-Babi al-Halabiy wa Auladauh), 1963.

²¹ Fakhruddin al-Râzī, *Tafsîr al-Kabîr*, Jilid VIII, Teheran: Dar alKutub al-Islamiyah, t.th., hal. 200.

²² Alâ' al-Dîn 'Alî ibn Muhammad ibn Ibrâhim Al-Khâzin, *Lubâb al-Ta'wîl fî Ma'an al-Tanzîl*, Beirut: Dâr al-Kutûb al-'Ilmiyyah, 2004, hal. 33.

²³ M. Natsir, *Fiqhud Dakwah*, Semarang: Roma Ahani, 1989, hal. 111.

²⁴ Isma'il Haqqi, *Tafsîr Ruh al-Bayan*. Jilid II. Beirut: Dar al-Fikr., t.th., hal. 74.

pendapat berbagai mazhab yang ada, ia juga harus memahami teknik dan strategi pelaksanaan dakwah. Sedangkan tidak semua orang memiliki kemampuan tersebut. Oleh karena itu, kewajiban berdakwah hanya ditujukan kepada orang-orang yang memiliki kapasitas tersebut.²⁵

3. Muhammad al-Ghazali

Muhammad al-Ghazali berpendapat bahwa yang wajib berdakwah hanyalah orang-orang yang memiliki keahlian dalam masalah agama dan menghayati serta mengamalkan apa yang didakwahkan itu, sedangkan kenyataannya tidak semua orang Islam demikian halnya. Untuk itu, al-Ghazali berkesimpulan bahwa yang wajib berdakwah hanyalah golongan tertentu saja (ulama). Dengan begitu, apabila para ulama (sebagai dai) telah melaksanakan dakwah maka tuntutan berdakwah kepada semua orang Islam sudah lepas (tidak dikenakan kewajiban berdakwah lagi).²⁶

4. Ibn Taimiyah

Ibnu Taimiyah menyatakan bahwa dakwah merupakan kewajiban secara kolektif (*fardhu kifâyah*), karena apabila sekelompok umat telah melaksanakan aktivitas dakwah, maka kewajiban dakwah sudah terlepas bagi kelompok umat yang lainnya.²⁷

5. M. Quraish Shihab

Menurut M. Quraish Shihab, kata *minkum* pada QS. Āli ‘Imrân/3: 104 bermakna sebagian, dengan demikian perintah dakwah yang dipesankan oleh ayat itu tidak tertuju kepada setiap orang. Hal ini bisa diaplikasikan dengan membentuk suatu kelompok khusus yang bertugas melaksanakan dakwah yang biasa disebut dengan lembaga dakwah. Mereka yang tergabung dalam lembaga tersebut adalah yang punya kapasitas. Mereka itulah yang memiliki kewajiban untuk melaksanakan dakwah.²⁸

Dari beberapa pendapat tentang hukum dakwah yang telah diuraikan di atas, maka penulis berkesimpulan bahwa berdakwah kadangkala wajib *fardhu ‘ain* dan kadangkala *fardhu kifâyah*. Hukum berdakwah menjadi *fardhu ‘ain* jika seseorang mempunyai kemampuan dalam berdakwah, yaitu mereka yang memiliki kapasitas ilmu agama.

²⁵Muhammad bin Umar Al-Zamaksyari, *Tafsir al-Kasasyaf*. Juz I. Mesir: Isa al-Babi al-halabiy wa Syurakah Al-Zamaksyari, t.th, hal. 425.

²⁶Muhammad al-Ghazali, *Al-Da’wah Islâmiyah Tastaqbil Qarnahâ al-Khamîs Ashar*, Kairo: Maktabah Wahbah, t.th., hal. 112.

²⁷Ibnu Taimiyah, *Ensiklopedia Ijma’ Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah*, diterjemahkan oleh Asmuni dari Judul *Mausu’atul Ijma’ li Syaikh Islâm Ibn Taimiyah*, Bekasi: PT Darul Falah, hal. 372.

²⁸M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*, Jilid II, Jakarta: Lentera Hati, 2002, hal. 154.

Sedangkan hukum dakwah menjadi *fardhu kifâyah* jika seseorang masih awam dalam ilmu agama, pengetahuannya masih minim karena selama ini tidak bergelut dalam bidang agama.

Sebagaimana diuraikan sebelumnya bahwa hukum dakwah adalah wajib, hanya saja masih terjadi perbedaan apakah jenis kewajiban dakwah ditujukan kepada setiap individu (*fardhu 'ain*) atau kepada kelompok tertentu (*fardhu kifâyah*). Kewajiban berdakwah adalah sebuah kesimpulan yang tetap dari jumbuh ulama yang didasarkan pada dalil Al-Qur'an dan Hadis, sebagaimana berikut ini:

1. Dasar dalam Al-Qur'an

Berdasarkan ayat Al-Qur'an, ulama sepakat bahwa hukum dakwah itu secara umum adalah wajib, sedangkan yang menjadi perdebatan adalah apakah kewajiban itu dibebankan kepada individu muslim atau hanya dibebankan kepada kelompok orang saja dari secara keseluruhan, perbedaan pendapat mengenai hukum berdakwah disebabkan perbedaan cara pemahaman mereka terhadap dalil-dalil naqli disamping kenyataan kondisi setiap muslim yang berbeda pengetahuan dan kemampuan. Ayat yang menjadi pokok pangkal pendapat itu adalah surat Ali Imran ayat 104:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Hendaklah ada di antara kamu segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang ma'ruf, dan mencegah dari yang mungkar. Mereka itulah orang-orang yang beruntung (QS. Ali Imran/3: 104)

Jamaluddin al-Qasimi menjelaskan dalam tafsirnya bahwa surat Ali Imran ayat 104 tersebut memberikan alasan tentang wajib untuk menyeru kepada ma'ruf dan mencegah dari yang mungkar, dan mewajibkan kepadamu sebagaimana ditetapkan dalam Al-Qur'an dan Sunnah.²⁹

Sedangkan menurut Ali bin Muhammad Al-Amidi ayat ini adalah dalil menunjukkan bahwa menyuruh kepada kebaikan dan melarang kemungkar adalah wajib.³⁰ Kemudian dalam *Tafsir Al-Qurthubi* ayat ini mengandung makna bahwa pertama wajib hukumnya

²⁹Jamâluddin al-Qâsimi, *Tafsîr al-Qâsimi al-Musamma Mahâsin at-Ta'wil*, ditahqiq dan takhrij oleh Ahmad bin 'Ali dan Hamdi Subhi, Kairo: Dar al Hadits, 2003, hal. 111.

³⁰Ali bin Muhammad Al-Amidi, *Al-Ihkam fi Ushul Ahkam*, Riyadh: Dar al-Shami'i Linasyr wa Tauzi', 2003, hal, 181.

menyuruh kepada kebaikan, kedua *Fardhu kifayah* artinya bukan wajib atas tiap-tiap seseorang jika ia melakukannya.³¹

Selain itu M. Natsir mengatakan bahwa kewajiban dakwah merupakan tanggung jawab kaum muslimin dan muslimat dan tidak boleh seorang Muslim/muslimah pun dapat menghindarkan diri dari padanya.³² Kemudian Jum'ah Amin Abdul Aziz mengungkapkan bahwa hukum dakwah adalah wajib sesuai dengan surat an-Nahl: 125.³³

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ
أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk (QS. Al-Nahl/16: 125)

Menurut Buya Hamka dalam Tafsir Al-Azhar menjelaskan bahwa ayat di atas adalah perintah Allah SWT kepada Rasulullah SAW untuk menyeru manusia kepada-Nya dengan cara yang bijaksana. Meskipun *khitab* ayat ini ditujukan kepada Rasulullah SAW, ia juga berlaku untuk umatnya. Dakwah menyeru manusia kepada Allah SWT adalah kewajiban setiap muslim dan metode dakwah ini juga harus diamalkan kaum muslimin.³⁴

Kewajiban dakwah menurut Jum'ah Amin Abdul Aziz pada ayat di atas, di dasarkan Pada kata-kata *ud'û* yang diterjemahkan dengan ajaklah adalah *fi'il amar*. Menurut aturan Ushul Fiqh amar menjadi perintah wajib yang harus dipatuhi selama tidak ada dalil-dalil lain yang memalingkannya dari wajib itu kepada sunnaht dan lain-lainnya.³⁵

Lebih lanjut M. Natsir menyatakan bahwa tugas umat secara keseluruhan bukan hanya memonopoli golongan yang disebut dengan ulama atau cerdik pandai dan cendikiawan. Bagaimana suatu masyarakat akan mendapat suatu kemajuan apabila para anggota

³¹Abdullah Muhammad bin Ahmad al-Anshari Al-Qurthubi, *Tafsir Al-Qurthubi*, Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2010, hal. 155.

³²M. Natsir, *Fiqhud Dakwah*, Jakarta: Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia, 2020, hal. 16.

³³Jumu'ah Amin Abdul Aziz, *Fiqih Dakwah*, diterjemahkan oleh Abdus Salam Masykur dari judul *Al-Da'wah, Qawâ'id wa Ushûl*, Solo: PT Era Adicitra Intermedia, 2015, hal. 111.

³⁴H. Abdul Malik Karim Amrullah, *Tafsir Al-Azhar*, Jilid, 13-14, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1983, hal. 321.

³⁵Jumu'ah Amin Abdul Aziz, *Fiqih Dakwah*, hal. 112.

memiliki ilmu yang sedikit atau banyak atau ilmu agama atau ilmu dunia tidak tersedia mengembangkan apa yang ada pada diri mereka untuk selamanya. Suatu ilmu yang bermanfaat bagi tiap-tiap yang *khair*, dan yang *ma'ruf*, yang baik, patut bagi setiap orang, dan tiap-tiap benih kebenaran itu memiliki daya kemampuan, sendiri dan tinggal lagi menaburkan dan memupukannya dan bagaimana pula suatu masyarakat akan selamat bila anggotanya sama-sama diam, Masa bodoh terhadap kemungkaran, tiap-tiap bibit kemungkaran memiliki daya geraknya sendiri, di waktu masih kecil ia ibarat seperti bara yang sukar dimatikan.³⁶

Kemudian tentang hukum dakwah juga terdapat dalam Q.S al-Maidah ayat 78-79.

لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا
وَكَانُوا يَعْتَدُونَ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

Orang-orang yang kufur dari Bani Israil telah dilaknat (oleh Allah) melalui lisan (ucapan) Daud dan Isa putra Maryam. Hal itu karena mereka durhaka dan selalu melampaui batas. Mereka tidak saling mencegah perbuatan mungkar yang mereka lakukan. Sungguh, itulah seburuk-buruk apa yang selalu mereka lakukan (QS. Al-Maidah/5: 78-79)

Menurut Quraish Shihab, ayat ini merupakan salah satu dasar menyangkut kewajiban melaksanakan dakwah dengan *amar ma'ruf nahi mungkar*. Dalam ayat ini Allah SWT mengecam dengan keras Bani Israil yang meninggalkan dakwah. Mereka tidak memperdulikan aktifitas dakwah. Artinya mereka tidak melarang kemungkaran. Surat ini merupakan salah satu contoh nyata pada umat terdahulu yang disiksa karena mengabaikan perintah mencegah kemungkaran. Yang mana untuk Mencegah kemungkaran itu adalah wajib sebagaimana juga sudah dijelaskan pada surat sebelumnya.³⁷

2. Dasar dalam Hadis

Selain Al-Qur'an, di dalam Hadis juga terdapat perintah atau suruhan untuk melakukan dakwah. Hukum dakwah ini nampaknya juga akan berbeda pada setiap orang tergantung situasi dan kondisi yang

³⁶M. Natsir, *Fihud Dakwah*, hal. 20.

³⁷M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jilid 3, Jakarta: Lentera Hati, 2002, hal. 176.

dialami orang tersebut dalam pandangan hukum. Rasulullah SAW bersabda yang diriwayatkan oleh Imam Muslim:

حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ حَدَّثَنَا وَكِيعٌ عَنْ سُفْيَانَ ح وَحَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْمُثَنَّى حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ جَعْفَرٍ حَدَّثَنَا شُعْبَةُ كِلَاهُمَا عَنْ قَيْسِ بْنِ مُسْلِمٍ عَنْ طَارِقِ بْنِ شِهَابٍ وَهَذَا حَدِيثُ أَبِي بَكْرٍ قَالَ أَوَّلُ مَنْ بَدَأَ بِالْحُطْبَةِ يَوْمَ الْعِيدِ قَبْلَ الصَّلَاةِ مَرْوَانُ فَقَامَ إِلَيْهِ رَجُلٌ فَقَالَ الصَّلَاةُ قَبْلَ الْحُطْبَةِ فَقَالَ قَدْ تَرِكَ مَا هُنَالِكَ فَقَالَ أَبُو سَعِيدٍ أَمَا هَذَا فَقَدْ قَضَى مَا عَلَيْهِ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ³⁸

Telah menceritakan kepada kami Abû Bakar bin Abû Syaibah telah menceritakan kepada kami Wakî dari Sufyan. (Dalam riwayat lain disebutkan) Dan telah menceritakan kepada kami Muhammad bin al-Mutsannâ telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Ja'far telah menceritakan kepada kami Syu'bah keduanya dari Qais bin Muslim dari Thâriq bin Syihâb dan ini adalah hadits Abû Bakar, "Orang pertama yang berkhotbah pada Hari Raya sebelum shalat Hari Raya didirikan ialah Marwan. Lalu seorang lelaki berdiri dan berkata kepadanya, "Shalat Hari Raya hendaklah dilakukan sebelum membaca khutbah." Marwan menjawab, "Sungguh, apa yang ada dalam khutbah sudah banyak ditinggalkan." Kemudian Abû Saî'd berkata, "Sungguh, orang ini telah memutuskan (melakukan) sebagaimana yang pernah aku dengar dari Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam, bersabda: "Barangsiapa di antara kamu melihat kemungkaran hendaklah ia mencegah kemungkaran itu dengan tangannya. jika tidak mampu, hendaklah mencegahnya dengan lisan, jika tidak mampu juga, hendaklah ia mencegahnya dengan hatinya. Itulah selemah-lemah iman." (HR. Muslim)

Nabi Muhammad SAW telah memberikan perintah kepada segenap umat untuk mengubah kemungkaran apabila ia menyaksikannya dan perlu di katakan bahwa setiap orang memiliki tugas untuk melakukannya. Adapun tahap yang bisa dilakukan agar

³⁸Imâm Abû al-Husain Muslim, *Shahîh Muslim*, Beirut: Dâr al-Afâq al-Jadîdah, t.t., juz 1, hal. 50, no Hadis: 186.

dapat mengubah suatu kemungkaran tersebut yaitu dengan menggunakan:

- a. Kekuasaan harus digunakan untuk menegakkan kebenaran. Misalnya, seorang kepala negara yang mengambil suatu kebijakan atas suatu permasalahan yang sedang melanda negaranya. Maka kebijakan kepala negara tersebut bisa dikategorikan sebagai pengubah suatu keadaan dengan menggunakan kekuasaannya atau tangan.
- b. Nasihat-nasihat berupa ucapan atau lisan. Jika ternyata tidak mampu mengubahnya dengan nasehat maka jangan sampai terjerumus dalam kemungkaran tersebut.
- c. Hati harus senantiasa berharap untuk dapat mengubah kemungkaran itu menjadi kebajikan dan jangan sampai membenarkan kemungkaran tersebut. Nabi Muhammad SAW mengisyaratkan bahwa berusaha mengubah kemungkaran hanya dengan hatinya menandakan tingkat iman seseorang masih lemah sekali. Rasulullah SAW bersabda yang diriwayatkan Imam Muslim:

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبَّادٍ الْمَكِّيُّ حَدَّثَنَا سُفْيَانُ قَالَ قُلْتُ لِسُهَيْلٍ إِنْ عَمَّرَا حَدَّثَنَا عَنْ الْقَعْقَاعِ عَنْ أَبِيكَ قَالَ وَرَجَوْتُ أَنْ يُسْقِطَ عَنِّي رَجُلًا قَالَ فَقَالَ سَمِعْتُهُ مِنَ الَّذِي سَمِعَهُ مِنْهُ أَبِي كَانَ صَدِيقًا لَهُ بِالشَّامِ ثُمَّ حَدَّثَنَا سُفْيَانُ عَنْ سُهَيْلٍ عَنْ عَطَاءِ بْنِ يَزِيدَ عَنْ تَمِيمِ الدَّارِيِّ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الَّذِينَ النَّصِيحَةُ قُلْنَا لِمَنْ قَالَ لِلَّهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأُمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ³⁹

Telah menceritakan kepada kami Muḥammad bin ‘Abbâd al-Makki telah menceritakan kepada kami Sufyân -dia berkata, saya berkata kepada Suhail- bahwa Amru menceritakan kepada kami dari al-Qa’qâ’ dari bapakmu dia berkata, dan aku berharap agar satu perawi jatuh dariku, Amru berkata, Lalu al-Qa’qâ’ berkata, “Saya mendengarnya dari orang yang yang bapakku pernah mendengar darinya -dia adalah temannya di Syam-. Kemudian telah menceritakan kepada kami Sufyan dari Suhail dari Athâ’ bin Yazîd dari Tamîm ad-Dâri bahwa Nabi shallâllahu ‘alaihi wasallam bersabda: “Agama itu adalah nasihat.” Kami bertanya, “Nasihat untuk siapa?” Beliau menjawab, “Untuk Allah, kitab-Nya, Rasul-Nya, dan para pemimpin kaum muslimin, serta kaum awam mereka.” (HR. Muslim)

³⁹Imâm Abû al-Husain Muslim, *Shahîh Muslim*, Beirut: Dâr al-Afâq al-Jadîdah, t.t., juz 1, hal. 53, no Hadis: 205.

Penjelasan Hadis di atas secara tegas memerintahkan untuk melaksanakan dakwah-dakwah Islam. Perintah tersebut ditunjukkan dalam kata perintah yang berupa “*Barang siapa yang mengajak....*”. Dalam Hadis ini subjek hukum tidak hadir (*in absentia*). Dalam bentuk mutakhirnya, cara mengajak orang untuk melakukan sesuatu tampaknya telah mengalami perubahan.

Dalam konteks ini, untuk mengajak pada sesuatu, seperti memperkenalkan visi misi seorang presiden, pola hidup baru (*new life style*), atau penawaran sebuah produk, orang cukup menggunakan media televisi. Program tersebut ditayangkan di televisi secara berulang-ulang pada acara dan jam-jam tertentu yang diduga banyak pemirsanya. Penayangan berulang-ulang itu mengakibatkan masuk ke alam bawah sadar pemirsa dan menjadi pola hidupnya. Hal ini terjadi begitu saja, di luar kesadaran pemirsa.⁴⁰ Oleh karena itu, tidak mengherankan jika acara-acara yang ratingnya tinggi selalu dibanjiri oleh sponsor. Melalui media televisi yang jangkauannya demikian luas, pemirsa menerima begitu saja ajakan-ajakan dalam televisi tersebut tanpa *reserve*. Mereka tidak peduli lagi acara itu baik atau buruk. Bagi mereka, yang penting adalah hiburan, yang selanjutnya secara tidak sadar mereka pun mengikutinya.

Dengan demikian, tampaknya sabda Rasulullah SAW tentang imbalan pahala yang berantai bagi mereka yang mengajak pada hidayah mendapatkan relevansinya. Mereka yang mengajak pada hidayah, akan diganjar dengan pahala dari dakwah yang dilakukannya ditambah dengan ganjaran mereka yang mengikuti. Sebaliknya, mereka yang mengajak pada keburukan meskipun tidak secara terang-terangan (seperti membuat, mensponsori tayangan mistis dan pornografi) akan mendapat dosa dari perbuatannya itu ditambah dengan dosa mereka yang meniru atau terinspirasi oleh tayangan itu.

Paparan di atas, bisa dipahami betapa beratnya tugas yang diemban oleh para dai yang akan memperjuangkan seruannya agar orang mau mengikuti hidayah Allah SWT. Mereka tidak hanya dituntut untuk mengemas dakwahnya lebih menarik, tetapi juga dituntut menjadi teladan atas apa yang didakwahnya. Dengan demikian, sudah seyogianya terdapat keselarasan antara ucapan dan tindakan dai di dalam melakukan dakwahnya. Dia menjadi praktikan pertama atas materi dakwahnya. Setelah itu, baru dia mengajak orang lain untuk mempraktikkannya secara bersama-sama.

⁴⁰Cangara Hafied, *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*, PT RajaGrafindo Persada Jakarta, 2014, hal. 47.; Sumadiria Haris, *Sosiologi Komunikasi Massa*, PT. Simbiosis Rekatama Media, 2014, hal. 71.

Dalam mengajak, khususnya dalam hal agama, unsur utama yang paling penting untuk diperhatikan adalah keteladanan. Dari keteladanan inilah akan memunculkan kepercayaan. Jika sudah ada kepercayaan, akan lebih mudah seseorang dalam mengajak kebaikan. Ajakan kebaikan ini dalam bahasa lainnya nasihat dalam beragama, praktik untuk melakukan nasihat mendapat tempat yang sangat tinggi.

Hadis dari Abu Ashim diriwayatkan oleh Imam Bukhari

حَدَّثَنَا أَبُو عَاصِمٍ الصَّحَّاحُ بْنُ مُحَمَّدٍ أَخْبَرَنَا الْأَوْزَاعِيُّ حَدَّثَنَا حَسَّانُ بْنُ عَطِيَّةَ عَنْ أَبِي كَبْشَةَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً وَحَدِّثُوا عَنِّي إِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا حَرَجَ وَمَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ⁴¹

Telah bercerita kepada kami Abu 'Ashim al-Dlauhâk bin Makhlad telah mengabarkan kepada kami Al-Awzâ'iy telah bercerita kepada kami Hassân bin 'Athiyah dari Abî Kabsyah dari 'Abdullâh bin 'Amru bahwa Nabi shallallâhu 'alaihi wasallam bersabda: "Sampaikan dariku sekalipun satu ayat dan ceritakanlah (apa yang kalian dengar) dari Bani Israil dan itu tidak apa (dosa). Dan siapa yang berdusta atasku dengan sengaja maka bersiap-siaplah menempati tempat duduknya di neraka". (HR. al-Bukhari)

Nabi Muhammad SAW memerintahkan untuk menyampaikan perkara agama dari beliau, karena Allah SWT telah menjadikan agama ini sebagai satu-satunya agama bagi manusia dan jin. Tentang sabda beliau, "*Sampaikan dariku walau hanya satu ayat*", Al-Ma'afi An-Nahrawani mengatakan bahwa hal ini agar setiap orang yang mendengar suatu perkara dari Nabi Muhammad SAW. bersegera untuk menyampaikannya, meskipun hanya sedikit. Tujuannya agar nukilan dari Nabi Muhammad SAW dapat segera tersambung dan tersampaikan seluruhnya.⁴² Hal ini sebagaimana sabda beliau, "Hendaklah yang hadir menyampaikan pada yang tidak hadir". Bentuk perintah dalam Hadis ini menunjukkan hukum *fardu kifayah*.

Sebagian orang yang mengaku sebagai dai, pemberi wejangan, dan pengisi ta'lim, padahal nyatanya ia tidak memiliki pemahaman (ilmu yang mumpuni) dalam agama, berdalil dengan Hadis "Sampaikan dariku walau hanya satu ayat". Mereka beranggapan bahwasanya tidak

⁴¹Abû 'Abdillâh al-Bukhârî, *Shahîh al-Bukhârî*, Bairût: Dâr Ibn Katsîr, t.t., juz 3, hal. 1257. no Hadis 3274.

⁴²Qadaruddin Muhammad, *Cetak Biru Mahir Berdakwah*, t.tp.: CV. Kaffah Learning Center, 2018, hal. 96.

dibutuhkan ilmu yang banyak untuk berdakwah, asalkan hafal ayat atau Hadis, sudah boleh menyampaikan semau pemahamannya. Bahkan mereka berkata bahwasanya barangsiapa yang memiliki satu ayat maka ia telah disebut sebagai pendakwah, dengan dalil Hadis Nabi Muhammad SAW tersebut. Menurut mereka, tentu yang memiliki hafalan lebih banyak dari satu ayat atau satu Hadis lebih layak jadi pendakwah.⁴³

Hadis di atas tidaklah menunjukkan apa yang mereka maksudkan, melainkan di dalamnya justru terdapat perintah untuk menyampaikan ilmu dengan pemahaman yang baik, meskipun ia hanya mendapatkan satu Hadis saja. Apabila seorang pendakwah hanya memiliki hafalan ilmu yang mantap, maka ia hanya boleh menyampaikan sekadar hafalan yang ia dengar. Adapun apabila ia termasuk *ahl Al-hifd wa Al-fahm* (punya hafalan ilmu dan pemahaman yang bagus), ia dapat menyampaikan dalil yang ia hafal dan pemahaman ilmu yang ia miliki. Demikianlah maksud dari sabda tersebut berkaitan dengan bagaimana seseorang bisa mengira bahwa Nabi Muhamad SAW. Menghendaki dan bahkan memerintahkan orang yang tidak paham agama untuk mengajarkan berdasarkan pemahaman yang ia buat asal-asalan.⁴⁴

C. Tujuan Dakwah

Tujuan dakwah sebetulnya tidak lain dari tujuan Islam itu sendiri yaitu transformasi sikap kemanusiaan (*attitude of humanity transformation*) atau yang dalam terminology Al-Qur'an disebutkan *al ikhrâj min al-zulumâti ila al-nûr*, artinya keluarnya manusia dari kegelapan menuju cahaya atau jalan yang terang yaitu kembali kepada fitrah atau kesucian.⁴⁵

Tujuan dakwah dalam hal ini dapat membawa manusia kepada kebajikan, kesucian, kesejahteraan, kebahagiaan, dan keselamatan dunia dan akhirat, karena sudah merupakan fitrah manusia sejak lahir untuk menjadi suci, sehingga manusia selalu cenderung kepada kebaikan, kebenaran, kesucian, dan segala sifat yang identik dengan itu.⁴⁶

⁴³Rodiyah, "Integritas Dai dalam Menentukan Keberhasilan Dakwah", dalam *El-Afkar*, Vol. 7 No. 1 Tahun 2018, hal. 32.

⁴⁴Hamdani Daulay, *Pasang Surut Dakwah dalam Dinamika Budaya, Politik dan Keluarga*, t.tp.: Yayasan Fokus, 2017, hal. 44.

⁴⁵Irta Sulastri, "Model-model Komunikasi Dakwah: Studi terhadap Dakwah di Kota Padang", dalam *Al-Munir: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, Vol. 4 No. 1 Tahun 2013, hal. 4.

⁴⁶Kustadi Suhandang, *Ilmu Dakwah Perspektif Komunika*, Bandung: Rosdakarya, 2013, hal. 79.

Secara umum tujuan dakwah adalah terwujudnya kebahagiaan dan kesejahteraan hidup manusia di dunia dan di akhirat yang diridhai oleh Allah SWT.

Adapun tujuan dakwah, pada dasarnya dapat dibedakan dalam dua macam tujuan, yaitu: tujuan umum dakwah (*Mayor Objective*) dan tujuan khusus dakwah (*Minor Objective*)

1. Tujuan umum dakwah (*Mayor Objective*)

Sebenarnya tujuan umum dakwah (*Mayor Objective*) adalah tujuan yang diturunkannya agama Islam bagi umat manusia itu sendiri, yaitu mengeluarkan manusia dari kegelapan menuju cahaya yang terang benderang. Tujuan ini didasarkan pada firman Allah dalam QS. al-Baqarah/2: 257,

اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَوْلِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٥٧﴾

Allah adalah pelindung orang-orang yang beriman. Dia mengeluarkan mereka dari aneka kegelapan menuju cahaya (iman). Sedangkan orang-orang yang kafur, pelindung-pelindung mereka adalah tagut. Mereka (tagut) mengeluarkan mereka (orang-orang kafir itu) dari cahaya menuju aneka kegelapan. Mereka itulah para penghuni neraka. Mereka kekal di dalamnya. (QS. Al-Baqarah/2: 257)

Menurut al-Raghib al-Ishfahâni, istilah *zhulumât* dalam ayat ini mengandung dua makna, yaitu *pertama* kegelapan, dan *kedua* kebodohan, kemusyrikan dan kefasikan. Makna kedua menurutnya dapat dilihat dalam QS. Ibrâhîm/14: 5. Muhammad ‘Alî al-Shabûnî melihat bahwa lafazh *zhulumât* yang terdapat pada ayat 1 dan 5 surah Ibrâhîm bermakna kebodohan, kesesatan dan kekafiran.⁴⁷ Penafsiran yang lebih elaboratif berasal dari Sayyid Quthb, dia menafsirkan lafal *zhulumât* pada ayat 1 surah Ibrâhîm dengan “kegelapan akibat angan-angan, kegelapan yang berpangkal pada tradisi, kegelapan akibat politeistis, kegelapan akibat kerancuan tata nilai dan pertimbangan-pertimbangan.”⁴⁸

Tujuan umum dakwah (*Mayor Objective*) merupakan sesuatu yang hendak dicapai dalam seluruh aktivitas dakwah. Ini berarti tujuan dakwah yang masih bersifat umum dan utama, di mana seluruh gerak langkahnya proses dakwah harus ditujukan dan diarahkan kepadanya.

⁴⁷Muhammad ‘Alî al-Shabûnî, *Shafwat al-Tafâsir*, Juz 2, Beirut: Dâr al-Qur’ân al-Karîm, 1981, hal. 90-91.

⁴⁸Sayyid Quthb, *Fî Zhilâl al-Qur’ân*, Juz. 4, Kairo: Dâr al-Syurûq, 1992, hal. 2085.

Tujuan utama dakwah adalah nilai-nilai atau hasil akhir yang ingin dicapai atau diperoleh oleh keseluruhan aktivitas dakwah. Untuk tercapainya tujuan utama inilah maka semua penyusunan rencana dan tindakan dakwah harus mengarah kesana.

Tujuan dakwah di atas masih bersifat global atau umum, oleh karena itu masih juga memerlukan perumusan-perumusan secara terperinci pada bagian lain. Sebab menurut anggapan sementara ini tujuan dakwah yang utama itu menunjukkan pengertian bahwa dakwah kepada seluruh umat, baik yang sudah memeluk agama maupun yang masih dalam keadaan kafir atau musyrik. Arti umat di sini menunjukkan pengertian seluruh alam.⁴⁹

2. Tujuan khusus dakwah (*Minor Objective*)

Tujuan khusus dakwah merupakan perumusan tujuan dan penjabaran dari tujuan umum dakwah. Tujuan ini dimaksudkan agar dalam pelaksanaan seluruh aktivitas dakwah dapat jelas diketahui ke mana arahnya, ataupun jenis kegiatan apa yang hendak dikerjakan, kepada siapa berdakwah, dengan cara apa, bagaimana, dan sebagainya secara terperinci. Sehingga tidak terjadi overlapping antar juru dakwah yang satu dengan yang lainnya hanya karena masih umumnya tujuan yang hendak dicapai.⁵⁰

Proses dakwah untuk mencapai dan mewujudkan tujuan utama sangatlah luas cakupannya. Segenap aspek atau bidang kehidupan tidak ada satu pun yang terlepas dari aktivitas dakwah. Maka agar usaha atau aktivitas dakwah dalam setiap bidang kehidupan itu dapat efektif, perlu ditetapkan dan dirumuskan nilai – nilai atau hasil – hasil apa yang harus dicapai oleh aktivitas dakwah pada masing – masing aspek tersebut.⁵¹

Tujuan khusus dakwah sebagai terjemahan dari tujuan umum dakwah dapat disebutkan antara lain sebagai berikut:

- a. Mengajak umat manusia yang telah memeluk agama Islam untuk selalu meningkatkan taqwanya kepada Allah SWT.
- b. Membina mental agama (Islam) bagi kaum yang masih muallaf. Muallaf artinya orang yang baru masuk Islam atau masih lemah keislaman dan keimanannya dikarenakan baru beriman.
- c. Mengajak manusia agar beriman kepada Allah SWT (memeluk

⁴⁹Muslimin Ritonga, “Komunikasi Dakwah Zaman Milenial”, dalam *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan*, Vol. 3 No. 1, Tahun 2019, hal. 60.

⁵⁰Nurhidayat Muh. Said, “Dakwah dan Problematika Umat Islam”, dalam *Jurnal Dakwah Tabligh*, Vol. 14 No. 1 Tahun 2013, hal. 11.

⁵¹Nur Ahmad, “Komunikasi Sebagai Proses Interaksi dan Perubahan Sosial dalam Dakwah”, dalam *At-Tabsyir, Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2014, hal. 20.

agama Islam).

- d. Mendidik dan mengajar anak-anak agar tidak menyimpang dari fitrahnya.⁵²

Tujuan dakwah sebagaimana dikatakan Ahmad Ghallusy adalah membimbing manusia untuk mencapai kebaikan dalam rangka merealisasikan kebahagiaan.⁵³ Sementara itu, Buya Hamka mengatakan bahwa tujuan dakwah adalah meng-Esakan Allah SWT membuat manusia tunduk kepada-Nya dan introspeksi terhadap apa yang telah diperbuat.⁵⁴

Tujuan dakwah sebagaimana dikatakan Ahmad Ghallusy dan Ra'uf Syalaby tersebut dapat dirumuskan ke dalam tiga bentuk, yaitu:

- a. Tujuan Praktis

Tujuan praktis dalam berdakwah merupakan tujuan tahap awal untuk menyelamatkan umat manusia dari lembah kegelapan dan membawanya ke tempat yang terang benderang, dari jalan sesat kepada jalan yang lurus, dari lembah kemusyrikan dengan segala bentuk kesengsaraan menuju kepada tauhid yang menjanjikan kebahagiaan.

- b. Tujuan Realistis

Tujuan realistis adalah tujuan antara, yakni berupa terlaksananya ajaran Islam secara keseluruhan dengan cara yang benar dan berdasarkan keimanan, sehingga terwujud masyarakat yang menjunjung tinggi kehidupan beragama dengan merealisasikan ajaran Islam secara penuh dan menyeluruh.

- c. Tujuan Idealistis

Tujuan idealistis adalah tujuan akhir pelaksanaan dakwah, yaitu terwujudnya masyarakat muslim yang diidam-idamkan dalam suatu tatanan hidup berbangsa dan bernegara, adil, makmur, damai, dan sejahtera di bawah limpahan rahmat, karunia dan ampunan Allah SWT.⁵⁵

Secara umum dakwah bertujuan menciptakan suatu tatanan kehidupan individu dan masyarakat yang aman, damai dan sejahtera yang dinaungi oleh kebahagiaan baik jasmani maupun rohani, dalam

⁵²Abdul Piroi, *Komunikasi dan Dakwah Islam*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018, hal. 22.

⁵³Lucky Prihartanto, *Komitmen beragama dalam Dakwah: Teori dan Aplikasinya*, Sukabumi: CV Jejak, 2021, hal. 78.

⁵⁴Buya Hamka, *Prinsip dan Kebijakan Dakwah Islam*, Depok: Gema Insani, 2018, hal. 3.

⁵⁵Wahyu Ilaihi dan Harjani Hefni Polah, *Pengantar Sejarah Dakwah*, Jakarta: Prenada Media Group, 2018, hal. 90.

pancaran sinar agama Allah SWT dengan mengharap ridha-Nya. Adapun tujuan dakwah secara sistematis adalah sebagai berikut:

a. *Tazkiyah al-Nafs*

Membersihkan jiwa masyarakat dari noda-noda syirik dan pengaruh-pengaruh kepercayaan yang menyimpang dari akidah Islam.

b. Mengembangkan kemampuan baca tulis.

Mengembangkan kemampuan dasar masyarakat meliputi kemampuan membaca, menulis, dan memahami makna Al-Qur`an serta Sunnah Nabi SAW.

c. Membimbing pengamalan ibadah

Umat Islam perlu mendapat bimbingan ibadah sehingga bobot ibadahnya menjadi baik dan atau lebih baik. Ibadah menjadi landasan bagi perkembangan kehidupan masyarakat untuk tetap damai, maju dan selamat di dunia serta akhirat.

d. Meningkatkan kesejahteraan

Dakwah lazimnya membawa umat Islam pada peningkatan keajahteraan, baik sosial, ekonomi, maupun pendidikan.⁵⁶

Untuk memudahkan memahami penjelasan di atas, penulis sampaikan tabel berikut:

Tabel I

<p>Tujuan Umum Dakwah <i>Mayor Objective</i></p>	<p>Tujuan Khusus Dakwah <i>Minor Objective</i></p>
<p>Tujuan umum dakwah (<i>Mayor Objective</i>) yaitu mengeluarkan manusia dari kegelapan menuju cahaya yang terang benderang</p>	<p>1. Mengajak manusia agar beriman kepada Allah SWT (memeluk agama Islam).</p>
	<p>2. Mengajak umat Islam untuk selalu meningkatkan taqwanya kepada Allah SWT.</p>
	<p>3. Membina mental agama (Islam) bagi kaum yang masih muallaf.</p>
	<p>4. Mendidik dan mengajar anak-anak agar tidak menyimpang dari fitrahnya</p>

⁵⁶Edi Amin, “Etika Dakwah: Kontekstualisasi Dakwah Profesional”, dalam *Tajdid: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, Vol. 16 No. 1 Tahun 2017, hal. 19.

D. Pendekatan Dakwah

Kata Pendekatan dakwah adalah titik tolak atau sudut pandang terhadap proses dakwah. Umumnya, penentuan pendekatan didasarkan pada mitra dakwah dan suasana yang melingkupinya. Yang dimaksud dengan pendekatan dakwah, yaitu pendekatan budaya, pendekatan pendidikan dan pendekatan psikologis.⁵⁷ Pendekatan dakwah adalah cara-cara yang dilakukan seorang mubaligh untuk mencapai sebuah tujuan tertentu atas dasar hikmah dan kasih sayang. Dengan kata lain pendekatan dakwah harus bertumpu pada suatu pandangan human oriented dengan mendapatkan penghargaan yang mulia atas diri manusia. Pendekatan terfokus pada mitra dakwah lainnya adalah dengan menggunakan bidang-bidang kehidupan sosial kemasyarakatan.⁵⁸

Sebagai syarat mutlak kesempurnaan dan keselamatan hidup masyarakat. Pendekatan dakwah model ini meliputi: pendekatan sosial-politik, pendekatan sosial-budaya, pendekatan sosial-ekonomi, dan pendekatan sosial-psikologi, lalu disederhanakan dua pendekatan yaitu pendekatan dakwah struktural dan pendekatan dakwah kultural. Pendekatan struktural atau pendekatan politik. Harus ada para politikus dalam legislatif yang berjuang membuat undang-undang yang menjamin kehidupan yang lebih Islami. Dan pendekatan kultural atau sosial-budaya dengan membangun moral masyarakat, memberikan pendidikan yang memadai untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas dan sebagainya.⁵⁹ Pendekatan dakwah dapat dibagi menjadi dua bentuk, yaitu:

1. Pendekatan Sosial

Pendekatan ini didasarkan atas pandangan bahwa penerima/mitra dakwah adalah manusia yang bernaluri sosial serta memiliki keterkaitan dan ketergantungan dengan orang lain. Interaksi sosial manusia ini meliputi semua aspek kehidupan yaitu interaksi budaya, pendidikan, politik, dan ekonomi. Oleh karena itu, pendekatan sosial ini meliputi:

a. Pendekatan Pendidikan

Pendidikan merupakan kebutuhan dan sekaligus tuntutan masyarakat, baik pendidikan formal, non formal, maupun informal. Lembaga-lembaga pendidikan peranannya dalam pembentukan kecerdasan yang bersangkutan, kedewasaan wawasan serta

⁵⁷Abdullah, *Dakwah Kultural dan Dakwah Struktural: Telaah Pemikiran Dakwah Hamka dan M. Natsir*, Bandung: Citra Pustaka Media Perintis, 2012, hal. 68.

⁵⁸Harjani Hefni, *Komunikasi Islam*, Jakarta: Prenada Media Group, 2015, hal. 88; Abdul Basit, *Filsafat Dakwah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013, hal. 25.

⁵⁹Eva Maghfiroh, "Komunikasi Dakwah; Dakwah Interaktif Melalui Media Komunikasi", dalam *Dakwatuna: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam*, Vol. 2 No. 1 Tahun 2016, hal. 34.

pembentukan manusia moralis yang berakhlakul karimah sebagai objek maupun subjek pembangunan manusia seutuhnya.

b. Pendekatan Budaya

Setiap masyarakat memiliki budaya sebagai karya mereka sekaligus sebagai pengikat kebutuhan mereka. Para wali songo, yang memandang bangsa Indonesia dengan budaya yang tinggi secara tepat menggunakan budaya dalam dakwahnya, dan ternyata membawa hasil.

c. Pendekatan Politik

Banyak hal yang tidak dapat diselesaikan dengan pendekatan lain kecuali dengan pendekatan politik, melalui kekuasaan. Bahkan Hadis Nabi SAW secara khusus memerintahkan amr ma'ruf nahi mungkar dengan "*fal yughayyir biyâdhi*" artinya melakukan nahi mungkar tersebut dengan kekuasaan (politik) pada penguasa.

d. Pendekatan Ekonomi

Ekonomi termasuk kebutuhan asasi dalam kehidupan setiap manusia. Kesejahteraan ekonomi memang tidak menjamin suburnya kehidupan keimanan seseorang, akan tetapi sering kali kekafiran akan membawa seseorang pada kekufuran, adalah merupakan realitas yang banyak ditemukan. Pendekatan ekonomis dalam pelaksanaan dakwah pada masyarakat yang minus ekonomi untuk meningkatkan kesejahteraan hidup atau disebut dengan dakwah bil hal mutlak dilakukan sebagai pendukung stabilitas keimanan dan kontinuitas ibadah masyarakat.

Dari empat pendekatan sosial tersebut, penentuan pendekatan di dasarkan pada mitra dakwah dan suasana yang melingkupinya. Sebab pendekatan dakwah adalah cara-cara yang dilakukan seorang mubaligh untuk mencapai sebuah tujuan tertentu atas dasar hikmah dan kasih sayang. Dengan kata lain pendekatan dakwah harus bertumpu pada suatu pandangan human *oriented* dengan mendapatkan penghargaan yang mulia atas diri manusia.

2. Pendekatan Psikologis

Pendekatan ini meliputi dua aspek

- a. Citra pandang dakwah terhadap manusia sebagai makhluk yang memiliki kelebihan dibanding dengan makhluk lainnya. Oleh karena itu, mereka harus dihadapi dengan pendekatan persuasif, hikmah, dan kasih sayang.
- b. Realita pandang dakwah terhadap manusia yang disamping memiliki beberapa kelebihan, ia juga memiliki berbagai macam kekurangan dan keterbatasan. Ia sering kali mengalami kegagalan mengkomunikasikan dirinya di tengah-tengah masyarakat sehingga terbelenggu dalam lingkaran problem yang mengganggu jiwanya.

Oleh karena itu dakwah harus memandang setiap mitra dakwah sebagai manusia dengan segala problematikanya. Pendekatan psikologis ini terutama bagi mereka yang memerlukan pemecahan masalah rohani, baik dengan bimbingan dan penyuluhan maupun dengan metode-metode yang lain.

Terdapat dua pendekatan dakwah yaitu pendekatan dakwah yang terpusat pada pendakwah dan pendekatan dakwah yang terpusat pada mitra dakwah. Pendekatan terpusat pada pendakwah menurut unsur-unsur dakwah lainnya menyesuaikan atau bekerja sesuai dengan kemampuan pendakwah; pesan dakwah manakah yang mampu di gunakan oleh pendakwah; media dakwah manakah yang mampu dimanfaatkan pendakwah.⁶⁰

Pendekatan yang kedua yaitu pendekatan terpusat pada mitra dakwah memfokuskan unsur-unsur dakwah pada upaya penerimaan mitra dakwah. Kewajiban pendakwah adalah menyampaikan pesan pendakwah hingga mitra dakwah memahaminya (*al-balagh al-mubin*). Aspek kognitif (pemahaman) mitra dakwah terhadap pesan dakwah lebih ditekankan daripada aspek efektif (sikap) dan psikomotorik (tingkah laku) mereka. Targetnya adalah kelangsungan berdakwah.⁶¹

Hukum berdakwah adalah *fardhu 'ain* artinya setiap muslim wajib berdakwah sesuai dengan kemampuannya masing-masing, pendekatan dakwah yang terpusat pada mitra dakwah berupa mengubah keagamaan mitra dakwah. Tidak hanya pada tingkatan pemahaman, tetapi lebih dari itu, yaitu mengubah sikap dan perilaku mitra dakwah. Pendekatan dakwah dibagi menjadi 3 yaitu: pendekatan budaya, pendekatan pendidikan dan pendekatan psikologis.⁶²

Pendekatan dakwah dengan budaya harus memperhatikan kebiasaan dan adat istiadat antarbudaya. Dakwah antar budaya adalah proses dakwah yang mempertimbangkan kebudayaan antar subjek dakwah dan objek dakwah dan keragaman penyebab terjadinya gangguan interaksi pada tingkat intra dan antar budaya agar pesan dakwah dapat tersampaikan dengan tetap terpeliharanya situasi damai.⁶³ Dimana pendekatan dakwah ini digunakan agar mencerdaskan dan pencerahan masyarakat,

⁶⁰Kamaluddin, "Kaidah Prinsip-Prinsip Dakwah: Tinjauan Fiqih Dakwah", dalam *Jurnal Studi Multidisipliner*, Vol. 4 No. 1 Tahun 2017, hal. 145.

⁶¹Well Henri Azwar dan Muliono, *Sosiologi Dakwah*, Jakarta: Prenada Media Group, 2020, hal. 85.

⁶²M. Yunan Yusuf, *Dakwah Rasulullah Saw: Sejarah dan Problematika dari Seruan Kaum Kerabat ke Perjanjian Hudaibiyah Hingga Deklarasi Hak Asasi Manusia*, Jakarta: Prenada Media Group, 2016, hal. 54.

⁶³Kamaluddin, "Pesan Dakwah", dalam *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol. 02 No. 2 Tahun 2016, hal 100.

membangun masyarakat, juga peningkatan sosial budaya masyarakat sebagai pentransformasian dan pelebagaan masyarakat.

Menurut Imam Nawawi dalam *Minhâj Shahîh Muslim*, ia menjelaskan bahwa yang disebut dengan kemungkaran adalah segala sesuatu yang dilarang oleh syari'at, ada juga yang mengatakan kemungkaran adalah segala sesuatu yang dipandang buruk menurut syara' dan akal. kemungkaran yang harus diubah adalah kemungkaran yang terlihat oleh mata. Jika tidak terlihat oleh mata namun diketahui, maka ini termasuk dalam pembahasan ini. Kalimat “hendaknya ia merubahnya” dipahami sebagai perintah wajib bagi segenap kaum muslimin. Karena di dalam Al-Qur'an dan Sunnah telah ditetapkan perintah wajib untuk *amar ma'ruf nahi mungkar*.⁶⁴

Namun *amar ma'ruf* dan *nahi mungkar* yang dibebankan kepada kaum muslim, jika ia telah melaksanakannya, tapi orang yang diberi peringatan tidak mau melaksanakannya, maka pemberi peringatan telah terlepas dari celaan. Allah SWT berfirman:

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ

Allah telah menjanjikan kepada orang-orang yang beriman dan beramal saleh (bahwa) bagi mereka ampunan dan pahala yang besar. Adapun orang-orang yang kufur dan mendustakan ayat-ayat Kami, mereka itulah penghuni (neraka) Jahim (QS. Al-Maidah/5: 9).

Menurut Quraish Shihab, melalui ayat ini Allah menggembirakan dan mengancam dengan menyatakan Allah SWT telah menjanjikan orang-orang yang beriman dengan bahwa untuk mereka ampunan terhadap dosa-dosa mereka dan pahala yang besar, baik di dunia lebih-lebih di akhirat sebagai buah dan imbalan amal-amal baik mereka. Adapun orang-orang yang kafir, yang menolak dakwah rasul dan mendustakan ayat-ayat Kami, yang disampaikan oleh para rasul maka mereka itu — yang ditunjuk oleh ayat ini — bukan selain mereka yang sangat jauh dalam kekafirannya, serta amat jauh dari rahmat Allah SWT, adalah penghuni-penghuni neraka.⁶⁵

Menegakkan *amar ma'ruf nahi mungkar* berdasarkan penjelasan hadis riwayat sahabat Hudzaifah, ada beberapa tahapan yang perlu diperhatikan dalam berdakwah. ini sesuai dengan kemampuan dan kedudukan orang yang memberi peringatan tersebut. Sebagian ulama

⁶⁴Imam Nawawi, *Terjemah Shahih Muslim*, diterjemahkan oleh Darwis dkk. dari judul *Minhâj Shahîh Muslim*. Jakarta: Darus Sunnah, 2013, Jilid VII, hal. 110.

⁶⁵M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jilid 3, Jakarta: Lentera Hati, 2002, hal. 43.

berpendapat bahwa merubah dengan tangan adalah kewajiban para penguasa, megubah dengan lisan adalah bagi para ulama, dan merubah dengan hati adalah untuk seluruh orang yang beriman.⁶⁶

Maksud dari selemah-lemah iman bukan hanya orang yang bisa berdoa ketika menjumpai kemungkaran, sebagaimana dipahami selama ini. Tetapi, mereka yang sebenarnya bisa mengubah kemungkaran dengan (kekuasaan di dalam genggaman) tangannya, tetapi tidak dilakukan kecuali hanya (menasihati) dengan lisannya, maka hal tersebut termasuk selemah-lemah iman.⁶⁷

Demikian juga jika mampu mengubahnya dengan lisannya, tetapi tidak dilakukan kecuali hanya berdoa saja, maka itu termasuk selemah-lemahnya iman. Sebaliknya, jika seorang yang tidak memiliki kekuasaan apapun dan tidak pula memiliki kemampuan berbicara untuk mencegah kemungkaran itu (ekstremnya dia rakyat jelata yang cacat dan bisu misalnya), tetapi hatinya masih mau menjerit dalam lantunan doa untuk melawan kemungkaran itu, dia ini justru tidak termasuk selemah-lemah iman. Meski hanya dengan berdoa, tetapi doa itu adalah sebenar-benar kemampuan maksimal yang memang mampu dia lakukan.⁶⁸

Pelaksanaan *amar ma'ruf nahi mungkar*, tidak harus telah mengerjakan seluruh perintah agama, dan menjauhi seluruh larangannya. Ia tetap wajib melaksanakan *amar ma'ruf nahi mungkar* walaupun perbuatannya sendiri menyalahi hal itu. Hal ini karena seseorang harus melakukan dua perkara, yakni menjalankan *amar ma'ruf nahi mungkar* kepada diri sendiri, dan kepada orang lain. Jika yang satu dikerjakan, bukan berarti yang lain tidak.⁶⁹

Ini selalu terjadi di masyarakat, contoh: ketika seorang pemabuk melihat orang-orang yang sedang mabuk, dia tidak mau menasehatinya, karena dia berfikir “Masa aku harus melarang mereka mabuk sedang aku sendiri seorang pemabuk”. Kalau semua masyarakat berpikir seperti ini, maka akan sulit untuk melaksanakan *amar ma'ruf dan nahi mungkar*.

⁶⁶Aan Muhammad Burhanudin dan Nihayah, “Pemetaan Dakwah Analisis Potensi Dan Problematika Dakwah”, dalam *Orasi: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 9 No. 1 Tahun 2018, hal. 27.

⁶⁷Zaprulkhan, “Dakwah Multikultural”, dalam *Mawa'izh: Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, Vol. 8 No. 1 Tahun 2017, hal. 160.

⁶⁸Mahmuddin, “Kepemimpinan Dakwah”, dalam *Jurnal Dakwah Tabligh*, Vol. 15 No. 2 Tahun 2014, hal. 177.

⁶⁹Muhammad Ivan Alfian, “Dakwah Fardiyah”, dalam *At-Tabsyir: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol. 3, No. 1 Tahun 2015, hal. 69.

E. Unsur-Unsur Dakwah

1. Pelaku Dakwah (Dai)

Kata dai ini secara umum sering disebut dengan sebutan mubaligh (orang yang menyempurnakan ajaran Islam), namun sebenarnya sebutan ini konotasinya sangat sempit karena masyarakat umum cenderung mengartikan sebagai orang yang menyampaikan ajaran Islam melalui lisan seperti penceramah agama, khatib (orang yang berkhotbah), dan sebagainya. Atau kata lain dari dai adalah subjek dakwah. Biasa disebut dengan aktivis dakwah. Maksudnya, seorang dai hendaknya mengikuti cara-cara yang telah ditempuh oleh Rasulullah SAW sehingga hasil yang diperoleh pun bisa mendekati kesuksesan seperti yang pernah diraih Rasulullah SAW. Oleh karena itu, M. Natsir mengatakan bahwa kepribadian dan akhlak seorang dai merupakan penentu keberhasilan seorang dai.⁷⁰

Sehubungan dengan hal tersebut terdapat pengertian para pakar dalam bidang dakwah, yaitu:

- a. Hasyimi menerangkan bahwa juru dakwah adalah Penasihat, para pemimpin dan pemberi ingat, yang memberi nasihat dengan baik yang mengarah dan berkhotbah, yang memusatkan jiwa dan raganya dalam wa'ad dan wa'id (berita gembira dan berita siksa) dan dalam membicarakan tentang kampung akhirat untuk melepaskan orang-orang yang karam dalam gelombang dunia.⁷¹
- b. Nasaruddin Lathief mendefinisikan bahwa dai itu ialah Muslim dan Muslimat yang menjadikan dakwah sebagai suatu amaliah pokok bagi tugas ulama. Ahli dakwah ialah wa'ad, mubaligh mustamain (juru penerang) yang menyeru mengajak dan memberi pengajaran dan pelajaran agama Islam.⁷²
- c. M. Natsir, memberikan pengertian bahwa pembawa dakwah merupakan orang yang memperingatkan atau memanggil supaya memilih, yaitu memilih jalan yang membawa pada keuntungan.⁷³

Namun pada dasarnya semua pribadi muslim itu berperan secara otomatis sebagai mubaligh atau orang yang menyampaikan atau dalam bahasa komunikasi dikenal sebagai komunikator. Secara umum dai adalah setiap muslim atau muslimat yang mukallaf (dewasa) di mana

⁷⁰Amri Syarif Hidayat, "Membangun Dimensi Baru Dakwah Islam: Dari Dakwah Tekstual menuju Dakwah Kontekstual", dalam *Jurnal Risalah*, Vol. 24 No, 2 Tahun 2013, hal. 5.

⁷¹Bustanul Arifin, "Dakwah Cybermedia", dalam *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, Vol. 26 No. 1 Tahun 2016, hal. 201.

⁷²Amar Ahmad, "Dinamika Komunikasi Islami di Media Online", dalam *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. 11 No. 1. Tahun 2013, hal. 45.

⁷³Pardianto, "Meneguhkan Dakwah Melalui New Media", dalam *Jurnal: Komunikasi Islam*, Vol. 3 No. 1, Tahun 2013, hal. 33.

bagi mereka kewajiban dakwah merupakan suatu yang melekat tidak terpisahkan dari misinya sebagai penganut Islam, sesuai dengan perintah; Sampaikan walaupun hanya satu ayat.⁷⁴

Secara khusus adalah mereka yang mengambil spesialisasi khusus (mutakhasis) dalam bidang agama Islam yang dikenal panggilan dengan ulama.

Dalam kegiatan dakwah peranan dai sangatlah esensial, sebab tanpa dai ajaran Islam hanyalah ideologi yang tidak terwujud dalam kehidupan masyarakat. “Biar bagaimanapun baiknya ideologi Islam yang harus disebar di masyarakat, ia akan tetap sebagai ide, ia akan tetap sebagai citacita yang tidak terwujud jika tidak ada manusia yang menyebarkannya.”⁷⁵

Menurut Syekh Ali Mahfudz ada beberapa yang harus dimiliki oleh Dai antara lain:

- a. Sesungguhnya kewajiban yang pertama atas dai ialah berilmu dengan Al-Quran
- b. Mengamalkan Ilmunya, tidak membohong perkataannya, dan juga tidak menyalahi lahirnya dan batinnya.
- c. Penyantun dan berlapang dada, maka kesempurnaan sesuatu ilmu terletak pada sifat penyantun dan kelembutan ucapan merupakan alat pembuka hati, maka dari kesemuanya itu akan memberikan daya mampu untuk menghilangkan penyakit-penyakit jiwa dan hati.
- d. Keberanian, itu berarti seseorang tidak takut dalam menyatakan kebenaran dan tidak akan terangkat pertolongan Allah SWT karena celaan orang yang mencela.
- e. Bersih diri dan tidak silau pandang terhadap apa yang ada pada tangan orang lain.
- f. Berilmu dengan keadaan umat penerima dakwah, sehubungan dengan tugas-tugas mereka, adat istiadat, tabiat-tabiati yang berlaku dalam negeri mereka, akhlak mereka atau segala apa yang berkembang pada kebiasaan masyarakat mereka.⁷⁶

Menurut Imam Ahmad Musthafa al-Maraghi ada enam sifat yang harus dimiliki oleh seorang dai antara lain:

- a. Mengetahui dan memahami dalam bidang Al-Qur’an dan Sunnah dan sejarah Rasulullah SAW dan Khulafaur Rasyidin
- b. Mengetahui situasi umat yang diberi dakwah

⁷⁴Mustopa, “Adab dan Kompetensi Dai Dalam Berdakwah”, dalam *Orasi: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 8 No. 1 Tahun 2017, hal. 101.

⁷⁵Haidir Rahman, “Dakwah Pra-Kenabian: Reorientasi Dakwah melalui Pendekatan Historis”, dalam *Lentera*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2018, hal. 164.

⁷⁶Khusnul Khotimah, “Epistemologi Ilmu Dakwah Kontemporer”, dalam *Komunikasi: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 10 No. 1 Tahun 2017, hal. 68.

- c. Mengetahui bahasa umat yang dituju oleh dakwahnya. Rasulullah sendiri memerintahkan sebagian sahabatnya agar mengetahui bahasa Ibrani, karena beliau perlu berdialog dengan kaum Yahudi yang menjadi tetangga beliau
- d. Mengetahui agamanya, aliran, mazhabnya.⁷⁷

Menurut prof Mahmud Yunus ada 14 sifat yang harus dipunyai oleh seorang dai antara lain:

- a. Mengetahui Al-Qur'an dan Sunnah
- b. Mengamalkan ilmunya
- c. Penyantun dan lapang dada
- d. Berani menerangkan kebenaran
- e. Menjaga kehormatan
- f. Mengetahui ilmu masyarakat, sejarah ilmu jiwa, ilmu bumi, ilmu akhlak, ilmu perbandingan agama dan bahasa
- g. Mempunyai keimanan yang kuat dan kepercayaan yang kokoh kepada Allah SWT tentang janjinya yang benar
- h. Berlaku rendah diri
- i. Berlaku tenang, sopan, tertib dan sungguh-sungguh
- j. Mempunyai cita-cita yang tinggi dan jiwa yang besar
- k. Berlaku sabar dan tabah dalam melaksanakan seruan Allah SWT
- l. Bersifat taqwa, jujur dan terpercaya
- m. Berlaku ikhlas⁷⁸

Menurut penulis seorang dai adalah seorang muslim yang memahami ilmu agama, taat menjalankan perintah-perintah Allah dan menjauhi segala larangan-larangan Allah SWT serta mengamalkan sunnah-sunnah Rasulullah SAW dalam kehidupannya, karena seorang dai adalah sebagai panutan atau *role model* bagi ummat sehingga perkara ajakan kebaikan dan pencegahan kemungkaran yang dilakukan oleh seorang dai akan mudah diikuti atau ditaati oleh masyarakat.

2. Objek Dakwah (*Mad'u*)

Unsur dakwah yang kedua adalah *mad'u*, yaitu manusia yang menjadi sasaran dakwah atau manusia penerima dakwah, baik sebagai individu maupun sebagai kelompok, baik manusia yang beragama Islam maupun tidak; atau dengan kata lain manusia secara keseluruhan. Sesuai dengan firman Allah SWT:

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

⁷⁷Ahmad Musthafa Al-Maraghi, *Tafsîr Al-Marâghi*, Jilid I, Mesir: Musthafa Al-Halaby, 1946, hal. 22.

⁷⁸Mastori, "Metode Dakwah Kepada Penguasa: Studi Analisis Pendekatan Etika Dakwah", dalam *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, Vol. 17 No. 2 Tahun 2018, hal. 324.

Tidaklah Kami mengutus engkau (Nabi Muhammad), kecuali kepada seluruh manusia sebagai pembawa berita gembira dan pemberi peringatan. Akan tetapi, kebanyakan manusia tidak mengetahuinya (QS. Saba'/34: 28).

Buya Hamka menjelaskan dalam Tafsir Al-Azhar bahwa ayat ini menjelaskan tentang objek dakwah yang dimana seluruh umat manusia adalah objek dakwah. Segala manusia yang mendiami permukaan bumi ini adalah jadi tujuan dari dakwah Nabi Muhammad SAW dengan tidak memandang bangsa, tidak memandang watas daerah, tidak memandang warna kulit.⁷⁹

Kepada manusia yang belum beragama Islam, dakwah bertujuan untuk mengajak mereka mengikuti agama Islam; sedangkan kepada orang-orang yang telah beragama Islam dakwah bertujuan meningkatkan kualitas iman, Islam, dan ihsan. Mereka yang menerima dakwah ini lebih tepat disebut *mad'u* dakwah daripada sebutan objek dakwah, sebab sebutan yang kedua lebih mencerminkan kepasifan penerima dakwah; padahal sebenarnya dakwah adalah suatu tindakan menjadikan orang lain sebagai kawan berpikir tentang keimanan, syari'ah, dan akhlak kemudian untuk diupayakan dihayati dan diamalkan bersama-sama.⁸⁰

Bila diperhatikan secara seksama, nampak bahwa Al-Qur'an memaparkan beberapa tipe *mad'u*. Secara umum *mad'u* terbagi tiga, yaitu: mukmin, kafir, dan munafik (QS. Al-Baqarah/2: 2-20). Dan dari tiga klasifikasi besar ini *mad'u* masih bisa dibagi lagi dalam berbagai macam pengelompokan. Orang mukmin umpamannya bisa dibagi menjadi tiga, yaitu: *zalim linafsihi*, *muqtashid*, dan *sabiqun bi al-khairat* (QS. Fathir/35: 32). Kafir bisa dibagi menjadi kafir *zimmi* dan kafir *harbi* (QS. Al-Mumtahanah/60: 8- 9).

Di dalam Al-Qur'an selalu digambarkan bahwa, setiap rasul menyampaikan risalah, kaum yang dihadapinya akan terbagi dua: mendukung dakwah dan menolak. Cuma tidak ditemukan metode yang mendetail di dalam Al-Qur'an bagaimana berinteraksi dengan pendukung dan bagaimana menghadapi penentang. Tetapi, isyarat bagaimana corak *mad'u* sudah tergambar cukup signifikan dalam Al-Qur'an (QS. Al-Kahfi/18: 57, QS. Fushshilat/41: 5).

Mad'u (mitra dakwah) terdiri dari berbagai macam golongan manusia. Oleh karena itu, menggolongkan *mad'u* sama dengan

⁷⁹H. Abdul Malik Karim Amrullah, *Tafsir Al-Azhar*, Jilid, 8, Singapore: Pustaka Nasional pte ltd Singapore, 1999, hal. 5852.

⁸⁰Turhamun, "Multikulturalisme Sebagai Realita dalam Dakwah", dalam *Komunikasi: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 10 No. 1 Tahun 2017, hal. 158.

menggolongkan manusia itu sendiri, profesi, ekonomi, dan seterusnya. Penggolongan *mad'u* tersebut antara lain sebagai berikut:

- a. Dari segi sosiologis, masyarakat terasing, pedesaan, perkotaan, kota kecil, serta masyarakat di daerah marjinal dari kota besar.
- b. Dari struktur kelembagaan, ada golongan priyayi, abangan dan santri, terutama pada masyarakat Jawa.
- c. Dari segi tingkatan usia, ada golongan anak-anak, remaja, dan golongan orang tua.
- d. Dari segi profesi, ada golongan petani, pedagang seniman, buruh, pegawai negeri.
- e. Dari segi tingkatan sosial ekonomis, ada golongan kaya, menengah, dan miskin.
- f. Dari segi jenis kelamin, ada golongan pria dan wanita.
- g. Dari segi khusus ada masyarakat tunasusila, tunawisma, tunakarya, narapidana, dan sebagainya.⁸¹

Menurut Murodi,⁸² ada 4 golongan manusia yang menjadi objek dakwah antara lain:

- a. Kaum bangsawan, adalah orang-orang yang terkemuka dalam masyarakat, dan masyarakat memandang mereka sebagai penguasa, pemimpin dan yang akan mengayomi mereka. Sifat al-mala pertama takabur adalah menolak kebenaran atau benar sendiri, sekalipun bathil dalam QS. Al-A'raf/7: 59-60, QS. Al-Araf/7 66, QS. Al-Mukminun/23: 45-48. Sifat kedua adalah cinta kepada kekuasaan. Sikap Al-mala terhadap dakwah adalah selalu menolak dakwah karena al-mala senantiasa hatinya ditutupi oleh kecintaan terhadap harta.
- b. Kaum banyak/publik, menurut Murodi mengemukakan bahwa jumbuh adalah masyarakat yang menjadikan pengikut para pemimpin dan penguasa, yang lazim mereka itu terdiri dari orang-orang miskin dan orang-orang lemah memiliki beraneka ragam pekerjaan dan kemampuan, menolak dakwah karena kurangnya harta.
- c. Orang munafik, menurut Murodi mendefinisikan munafik dalam istilah syara' adalah pernyataan yang ada tidak sesuai dengan apapun dalam hati, dasar kemunafikan itu adalah kekafiran
- d. Orang maksiat, adalah menurut Murodi yang dimaksud dengan kemaksiatan adalah suatu golongan yang beriman yang telah

⁸¹Dalinur *et.al.*, "Metode Dakwah Rasulullah Saw kepada Golongan NonMuslim di Madinah", dalam *Jurnal Wardah*, Vol.18 No.1 Tahun 2017, hal. 91.

⁸²Nama lengkapnya adalah Prof. Dr. Murodi, MA. Lahir di Jakarta, 05 Juli 19964. Berliau adalah guru besar UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

mengucapkan dua kalimat syahadat, namun mereka tidak menunaikan isi dan jiwa syahadat yang dituturkan itu, sehingga ternyata mengerjakan sebagian perintah agama dan menyalahi sebagian yang lain.⁸³

Mad'u sasaran dakwah apabila dikategorikan bentuk dan jenisnya dapat diperinci sebagai berikut. *Pertama*, sasaran dakwah kelompok masyarakat kufur. *Kedua*, kategori *mad'u* yang mengalami masalah-masalah mendasar penunjang kehidupannya., Seperti kesehatan, pangan, kemiskinan, pengangguran. *Ketiga*, sasaran dakwah adalah masyarakat golongan ekonomi menengah ke atas, atau masyarakat borjuis, feodal, dan kapitalis. *Keempat*, adalah masyarakat transisi, baik secara budaya, ekonomi, maupun pendidikan. *Kelima*, *mad'u* sasaran adalah masyarakat yang membutuhkan penguatan pada aspek-aspek lembaga kultural maupun sosial.

Sasaran dakwah kelas bawah, sasaran kelas bawah adalah persoalan kesejahteraan pangan dan pendidikan, sasaran dakwah kelas menengah menurut Muhammad Hasan Alu Syaikh memberi batasan bahwa seseorang atau satu keluarga tentu termasuk kelas menengah ukurannya adalah perbelanjaan per kapita sekitar 5-20 dolar 45 ribu sampai 1,8 juta per hari. Termasuk yang memiliki pekerjaan tetap, memiliki rumah, dan kendaraan. Untuk kelas atas merupakan masyarakat yang merasakan kenikmatan hidup lebih dari cukup, bahkan secara materi kelas masyarakat ini berlimpah, memiliki kedudukan tinggi, fasilitas lengkap dan menikmati pembangunan.⁸⁴

3. Media Dakwah (*Wasîlah*)

Wasilah (media) dakwah, yaitu alat yang dipergunakan untuk menyampaikan materi dakwah (ajaran Islam) kepada *mad'u*. Untuk menyampaikan ajaran Islam kepada umat, dakwah dapat menggunakan berbagai wasilah. Hamzah Ya'qub membagi wasilah dakwah menjadi lima macam, yaitu lisan, tulisan, lukisan, audio visual, dan akhlak:

- a. Lisan, inilah wasilah dakwah yang paling sederhana yang menggunakan lidah dan suara, dakwah dengan wasilah ini dapat berbentuk pidato, ceramah, kuliah, bimbingan, penyuluhan, dan sebagainya.
- b. Tulisan, buku majalah, surat kabar, surat menyurat (korespondensi) spanduk, flash-card, dan sebagainya.
- c. Lukisan, gambar, karikatur, dan sebagainya.

⁸³Murodi, *Dakwah dan Filantropi Jalan Menuju Kesejahteraan Umat*, Jakarta: Prenadamedia, 2021, hal. 99.

⁸⁴Muhammad Hasan Alu Syaikh, *Ensiklopedia Dakwah*, t.tp.: Hikam Pustaka, 2017, hal. 123.

- d. Audio visual, yaitu alat dakwah yang merangsang indra pendengaran atau penglihatan dan kedua-duanya, televisi, film, slide, OHP, internet, dan sebagainya.
- e. Akhlak, yaitu perbuatan-perbuatan nyata yang mencerminkan ajaran Islam dapat dinikmati serta didengarkan oleh *mad'u*.⁸⁵

Sejalan dengan berkembangnya media komunikasi dewasa ini berkembang pula media dakwah. Media dakwah mempunyai pengertian yang luas, tetapi disini hanya dibatasi pada media massa yang digunakan untuk menyampaikan dakwah, yaitu media cetak, seperti surat kabar, majalah, tabloid serta media elektronik seperti radio, televisi dan internet (international networking atau lengkapnya international connection networking).

Secara garis besar media dakwah dapat dibagi menjadi 3 (tiga) bagian, yaitu:

a. Media Cetak

Media cetak untuk berbagai jenis media dakwah disini ialah semua bahan cetakan yang digunakan untuk membuat dan menyampaikan pesan-pesan dakwah kepada masyarakat sebagai sasaran (obyek) dakwah. Media cetak dapat digolongkan kedalam jenis-jenis media dakwah yaitu, buku, surat kabar, majalah, bulletin, brosur, jurnal, pamphlet, stiker, brosur dan sebagainya.⁸⁶ Namun dalam tulisan ini hanya akan dijelaskan media komunikasi cetak yang mempunyai peran berskala besar, diantaranya sebagai berikut;

- 1) Buku, berdakwah melalui buku mempunyai peranan dan manfaat yang besar pengaruhnya. Buku sebagai media komunikasi dakwah cetak telah banyak dilakukan para ulama baik ulama klasik maupun ulama kontemporer.⁸⁷
- 2) Surat, adalah sebuah pesan yang ditulis atau dicetak pada kertas dan biasanya disimpan dalam amplop dan dikirimkan kepada seseorang atau organisasi.⁸⁸ Surat juga dapat berarti sesuatu yang ditulis, yang tertulis atau tulisan. Sebagai sarana berkomunikasi dan berdakwah, surat memiliki tujuan menjaga hubungan dengan

⁸⁵Uwes Fatoni dan Enjang Tedi, "Dakwah Literasi Ustadz Giovani Van Rega: Analisis Imbauan Pesan Dakwah," dalam *Jurnal Komunikasi Islam*, Vol. 7 No. 2 Tahun 2017, hal. 211.

⁸⁶Eva Maghfiroh, "Komunikasi Dakwah; Dakwah Interaktif Melalui Media Komunikasi", dalam *Dakwatuna: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam*, Vol. 2 No. 1 Tahun 2016, hal. 34.

⁸⁷Mubasyaroh, "M. Natsir dan Pandangannya tentang Dakwah dalam Buku Fiqih Dakwah", dalam *At-Tabsyir: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol. 1 No. 2, Tahun 2013, hal. 140.

⁸⁸Sri Dinata Beru Ginting dan Bambang Nur Alamsyah Lubis, *Keteram Menulis Surat Bagi Pendidik*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2019, hal.1

orang lain yang berjauhan jaraknya, sebagai sarana komunikasi dengan pihak lain, sebagai ekspresi diri, sebagai bukti sejarah dan lain sebagainya.⁸⁹

- 3) Kartu Pos, adalah lembaran kertas tebal atau karton berbentuk segi panjang yang ditujukan untuk menulis dan mengirim surat tanpa amplop. Kartu pos tidak hanya terbuat dari kertas atau karton tebal melainkan ada juga yang terbuat dari kayu tipis, tembaga atau kelapa.⁹⁰ Digunakan kartu pos sebagai media komunikasi dalam berdakwah karena memiliki potensi sebagai media massa yakni kartu pos biasa digunakan orang untuk memberi kabar kepada kerabatnya, mudah dibuat, praktis, pesan ringkas dan mudah dibaca, mudah disimpan dan menimbulkan rasa senang.⁹¹
- 4) Surat Kabar; surat kabar beredar dimana-mana, karena disamping harganya yang murah, beritanya juga sangat *up to date* dan memuat berbagai jenis berita. Surat Kabar cepat sekali peredarannya karena jika terlambat beritanya akan *out of date*. Dakwah melalui surat kabar cukup tepat dan cepat beredar melalui berbagai penjurur, karena itu dakwah melalui surat kabar sangat efektif dan efisien yaitu dengan cara da'i menulis rubrik di surat kabar tersebut seperti yang berkaitan dengan rubrik agama.⁹²
- 5) Majalah; adalah penerbitan berkala yang berisi macam-macam artikel dalam subjek yang bervariasi. Majalah biasa diterbitkan mingguan, dwi mingguan atau bulanan. Majalah biasanya memiliki artikel mengenai topik populer yang ditujukan kepada masyarakat umum dan ditulis dengan gaya bahasa yang mudah dimengerti oleh banyak orang.⁹³ Majalah sebagai media dakwah diperlukan oleh manusia yang akan berkembang terus-menerus

⁸⁹Fauziah Ramdani, "Komunikasi Dakwah Rasulullah: Telaah Surat-surat Rasulullah", dalam *Nukhbatul 'Ulum: Jurnal Bidang Kajian Islam*, Vol. 5 No. 1 Tahun 2019, hal. 9.

⁹⁰Arini Tathagati, *Kartu Pos dari Penjurur Nusantara*, Bandung: CV. Rasi Terbit, 2015, hal. 4.

⁹¹Muhammad Abu Al-Fath Al-Bayanuni, *Pengantar Studi Ilmu Dakwah*, diterjemahkan oleh Masturi Irham dan Muhammad Malik Supar dari judul *Al-Madkhal Ilâ 'ilm al-Dakwah: Dirâsah Manhajiyyah Syâmilah Li Tarîkh al-Dakwah wa Ushûliha wa Manâhijihâ wa Asâlibihâ wa Masâlihâwa Musyâkilatihâ fî Dhau' an-Naql wa al-'Aql*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2021, hal. 304.

⁹²St. Nasriah, "Surat Kabar Sebagai Media Dakwah", dalam *Jurnal Dakwah Tabligh*, Vol. 13, No. 1, Tahun 2012, hal. 161.

⁹³Sri Purnomowati, "Penampilan Majalah Ilmiah: Standar dan Penerapannya", dalam *Jurnal Baca*, Vol. 27 No. 1 Tahun 2013, hal. 21.

sejalan dengan laju dan perkembangan manusia. Bentuk-bentuk dakwah melalui media cetak diantaranya melalui buku, koran, majalah, tabloid dan sebagainya. Karakteristik majalah mempunyai ciri tersendiri. Sedang karakteristik majalah dakwah ialah sesuai dengan namanya harus mengedepankan misi utamanya sebagai wadah penyampaian pesan dakwah. Adapun kelebihan dan kekurangan dakwah melalui media cetak (majalah) sangat urgen dengan memiliki beberapa kelebihan diantaranya dakwah melalui media cetak khususnya dalam bentuk majalah, maka pesannya dapat dibaca berulang-ulang, dapat diverifikasi.⁹⁴

- 6) Poster, merupakan salah satu media cetak yang sering digunakan dalam kampanye komunikasi yang bisa dipakai sarana dakwah. Poster adalah selembar kertas atau karton yang diberi suatu ilustrasi dan beberapa kata sederhana.⁹⁵ Dakwah juga dapat dilakukan melalui poster yang dimana ini adalah bentuk dakwah komunikasi visual. Poster didesain dengan bernafaskan Islam, berisi kalimat-kalimat motivasi yang bersumber dari Al-Qur'an dan Sunnah, yang mengajak manusia untuk berbuat amar ma'ruf nahi mungkar. Poster ini bisa ditempelkan di tempat-tempat yang terdekat agar bisa dilihat setiap saat. Dengan melihat poster bernuansa Islam, diharapkan akan menjadi motivasi bagi umat Islam agar selalu ingat kepada Allah SWT melaksanakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.⁹⁶
- 7) Spanduk, Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia online, yang dimaksud dengan spanduk adalah kain rentang yang berisi slogan, propaganda atau berita yang perlu diketahui oleh umum.⁹⁷ Dakwah melalui spanduk tentu saja juga dapat dilakukan yang dimana dalam spanduk tersebut di dalamnya sarat mengandung pesan-pesan dakwah. Pesan-pesan dakwah ini dikemas melalui bentuk komunikasi visual. Komunikasi visual disini merupakan serangkaian proses penyampaian informasi pesan dakwah kepada pihak lain dengan penggunaan media penggambaran yang hanya terbaca oleh indra penglihatan. Di dalam komunikasi tersebut banyak digunakan kombinasi seni, desain grafis, ilustrasi, dan

⁹⁴Alamsyah, "Efektivitas Dakwah Melalui Majalah", dalam *Jurnal Jurnalisa*, Vol. 4 No. 1 Tahun 2018, hal. 108.

⁹⁵Catherine Flood dan Zorian Clayton, *The Poster: A Visual History*, t.t.: Thames, 2020, hal. 33.

⁹⁶Nilnan Ni'mah, "Dakwah Komunikasi Visual", dalam *Islamic Communication Journal*, Vol. 1 No. 1 Tahun 2016, hal. 109.

⁹⁷KBBI, "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online", dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/spanduk>. Diakses pada 15 Januari 2022.

warna yang penuh keindahan/ estetik.⁹⁸

- 8) Papan pengumuman; Disebut juga sebagai papan informasi, yaitu papan untuk mengumumkan hal-hal yang perlu diketahui oleh orang banyak. Dengan kata lain, papan pengumuman adalah papan yang digunakan untuk mengirimkan pesan kepada publik atau masyarakat umum. Biasanya papan pengumuman digunakan untuk mengiklankan barang, mengumumkan kejadian atau memberikan informasi. Papan pengumuman umumnya terbuat dari bahan kayu yang lebar dan tipis. Selain kayu, papan pengumuman juga terbuat dari gabus untuk memudahkan penambahan dan pengangkatan pesan.⁹⁹ Papan informasi juga dapat digunakan sebagai media dakwah yang tentu saja berisi pesan-pesan agama, yakni Al-Qur'an dan Hadis.¹⁰⁰
- 9) Buletin, Buletin adalah media cetak berupa selebaran atau majalah yang berisi warta singkat atau pernyataan tertulis yang diterbitkan secara periodik oleh suatu organisasi atau lembaga dan ditujukan untuk kelompok profesi tertentu. Pengertian lain buletin adalah pemberitahuan singkat kepada publik yang biasanya dikeluarkan oleh sumber terpercaya. Lebih spesifik lagi, buletin adalah berita singkat yang ditujukan untuk publikasi atau penyiaran langsung.¹⁰¹ Akhir-akhir ini banyak dijumpai pelaksanaan dakwah melalui media buletin. Dakwah melalui buletin merupakan wujud dari pelaksanaan dakwah dalam rangka menjadi sarana bagi perubahan sosial. Keberadaan media ini dapat berperan sebagai upaya memperluas cakrawala pengetahuan pembacanya. Dengan penyajian materi yang singkat dan bermuatan dakwah, buletin telah memberikan tambahan informasi kepada pembacanya.¹⁰²
- 10) Majalah organisasi; Adalah media cetak dan merupakan salah satu saluran komunikasi dalam organisasi yang bersifat informal yang diproduksi oleh sebuah organisasi dan ditujukan untuk kalangan internal organisasi. Majalah juga dapat ditujukan

⁹⁸Moh. Syahri Sauma, "Ayat-Ayat Audiovisual dalam Perspektif Dakwah Virtual: Kajian Tafsir Dakwah", dalam *An-Nida': Jurnal Prodi Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol. 8 No. 2 Tahun 2020, hal. 27.

⁹⁹Ratminto, *Pelayanan Prima: Pedoman Penerapan Momen Kritis Pelayanan dari A sampai Z*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2017, hal. 145.

¹⁰⁰Amin, Murni Safitri, "Studi Efek Desain Media Visual Dakwah Papan Informasi Trotoar di Kota Parepare", *Tesis*, Pare-Pare: IAIN Parepare, 2020, hal. 66.

¹⁰¹A. Fatih Syuhud, *Dasar-dasar Jurnalistik: Cara Mudah Menulis, Membuat Buletin dan Mading*, t.tp.: t.p, 2012, hal. 9.

¹⁰²Budiman *et.al.*, "Ideologi Buletin Dakwah Al-Islam dalam Kajian Wacana Kritis", dalam *Kuriositas: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, Vol. 9 No. 1 Tahun 2013, hal. 21.

kepada khalayak umum sebagai bentuk komunikasi eksternal atau komunikasi antara pimpinan organisasi dengan khalayak yang berada diluar organisasi.¹⁰³ Pada umumnya, mayoritas organisasi Islam memiliki majalah yang digunakan untuk melakukan dakwah. Sejak dahulu sampai saat ini majalah masih menjadi salah satu media yang cukup diminati sebagai saluran penghubung ide dengan nilai-nilai kebajikan untuk umat karena dianggap memiliki peran dalam proses keberhasilan dakwah.¹⁰⁴

b. Media Elektronik

Media elektronika ialah semua peralatan yang sistem kerjanya berhubungan dengan elektron (tenaga listrik).¹⁰⁵

1) Media Audio

Media dakwah elektronik jenis audio, yaitu media penyampaian pesan dalam bentuk suara atau dapat juga disebut sebagai media yang menggunakan bahasa lisan atau semua pesan yang berbentuk bunyi (suara), termasuk dalam jenis ini alat-alat penyampaian pesan seperti radio, telepon, tape recorder (media perekam suara), pita rekaman, CD dan lain sebagainya. Media audio adalah alat yang dioperasikan sebagai sarana penunjang kegiatan dakwah yang ditangkap melalui indera pendengaran.¹⁰⁶

2) Media Visual

Media dakwah elektronik jenis visual, yaitu media penyampaian pesan yang menampilkan gambar atau tulisan yang direfleksikan (dipantulkan) melalui lensa proyektor. Termasuk kedalam pembagian ini alat-alat penampil gambar seperti; foto, slide projector, OHP, sketsa dan sebagainya. Media Visual adalah bahan-bahan atau alat yang dapat dioperasikan untuk kepentingan dakwah melalui indera penglihatan.¹⁰⁷

3) Media Audio-Visual

Media dakwah elektronik jenis audio-visual, yaitu media penyampaian pesan dengan menampilkan gambar dan suara dalam waktu bersamaan. Jadi melalui media penyampaian seperti ini pihak penerima pesan dapat melihat tayangan dalam bentuk

¹⁰³Egalia Novika Hidayat *et.all.*, *Ilmu Dakwah Praktis Dakwah Millennial*, Malang: UMM Press, 2020, hal. 36.

¹⁰⁴Aminuddin, "Media Dakwah", dalam *Al-Munzir* Vol. 9 No. 2 Tahun 2016, hal. 347.

¹⁰⁵Besti Rohana Simbolon, *Manajemen Media Massa*, Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2021, hal. 38.

¹⁰⁶Nurul Sobah, "Konstruksi Media Massa Dalam Pengembangan Dakwah", dalam *Jurnal Dakwah Tabligh*, Vol. 14, No. 2, Desember 2013, hal. 156.

¹⁰⁷Muhammad Abdul Halim Sidiq, "Dakwah dengan Audio Visual: Efektifitas Dakwah Islamiyah Menggunakan Media Teknologi Audio Visual Pada Masyarakat", dalam *Dakwatuna: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2016, hal.

gambar hidup yang dilengkapi dengan suara sekaligus. Termasuk kedalam jenis media ini antara lain, televisi, rekaman video yang dilengkapi dengan penerimaan suara, film yang disertai suara dan sebagainya. Media audio-visual adalah media penyampaian informasi yang dapat menampilkan unsur gambar dan suara secara bersamaan pada saat mengkomunikasikan pesan dan informasi.¹⁰⁸

c. Media Internet

Sebuah situs bisa menjadi sumber informasi untuk hiburan dan informasi perjalanan wisata. Pengguna internet biasanya menggunakan situs untuk memperoleh berita. Dua sampai tiga pengguna internet mengakses situs untuk mendapatkan berita terbaru setiap minggunya.¹⁰⁹

Internet merupakan jaringan longgar dari ribuan komputer yang menjangkau jutaan orang diseluruh dunia. Misi awalnya adalah sarana bagi para peneliti untuk mengakses data dari sejumlah sumber daya perangkat keras menjadi ajang komunikasi yang sangat cepat dan efektif. Saat ini internet telah tumbuh menjadi sedemikian besar dan berdaya sebagai alat informasi dan komunikasi yang tak dapat diabaikan. Internet unggul dalam menghimpun berbagai orang, karena geografis tak lagi menjadi pembatas, berbagai orang dari negara dan latar belakang yang berbeda dapat saling bergabung berdasarkan kesamaan minat dan proyeknya. Internet menyebabkan begitu banyak perkumpulan antara berbagai orang dan kelompok.¹¹⁰

Sebagian besar komputer dan jaringan yang tersambungkan ke internet masih berkaitan dengan masyarakat pendidikan dan penelitian. Kenyataan ini tidaklah mengejutkan karena internet memang lahir dari benih penelitian. Hal yang membedakan internet (dan jaringan global lainnya) dari teknologi komunikasi tradisional adalah tingkat interaksi dan kecepatan yang dapat dinikmati pengguna untuk menyiarkan pesannya. Tak ada media yang memberi setiap penggunanya kemampuan untuk berkomunikasi secara seketika dengan ribuan orang. Ada alasan yang bagus mengenai jurnalisme yang baik, yaitu informasinya harus menarik,

¹⁰⁸Muhammad Rajab, "Dakwah dan Tantangannya dalam Media Teknologi Komunikasi", dalam *Jurnal Dakwah Tabligh*, Vol. 15 No. 1 Tahun 2014, hal. 73.

¹⁰⁹Christy M. K. Cheung *et.al.*, *The Dark Side of Social Media Internet Research*, t.tp.: Emerald Publishing, 2018, hal. 100.

¹¹⁰Scott J. Shackelford, *The Internet of Things: What Everyone Needs to Know*, New York: Oxford University Press, 2020, hal. 19.

tepat waktu dan cepat.¹¹¹

Dengan media internet dakwah dapat memainkan peranannya dalam menyebarkan informasi tentang islam keseluruh penjuru, dengan keluasaan akses yang dimiliki yaitu tanpa adanya batasan wilayah, cultural dan lainnya. Menyikap fenomena ini Nurcholis Madjid mengatakan “pemanfaatan internet memegang peranan amat penting, maka umat Islam tidak perlu menghindari internet, sebab bila internet tidak dimanfaatkan dengan baik, maka umat Islam sendiri yang akan rugi. Karena selain bermanfaat untuk dakwah, internet juga menyediakan informasi dan data yang kesemuanya memudahkan umat untuk bekerja.¹¹²

Begitu besarnya potensi dan efisiensinya yang dimiliki oleh jaringan internet dalam membentuk jaringan dan pemanfaatan dakwah, maka dakwah dapat dilakukan dengan membuat jaringan-jaringan informasi tentang Islam atau sering disebut dengan *cyber muslim* atau *cyber dakwah*. Masing-masing *cyber* tersebut menyajikan dan menawarkan informasi Islam dengan berbagai fasilitas dan metode yang beragam variasinya.¹¹³

4. Materi Dakwah

Di dalam menentukan materi dakwah ada beberapa hal yang menjadi perhatian diantaranya adalah pertama, memilih materi, kedua jangkauan ilmu, ketiga menyusun materi, keempat menguasai materi.

a. Aqidah

Ketika Rasulullah SAW berdakwah di Mekah maka materi dakwah Rasulullah terkait persoalan aqidah, karena masyarakat pada saat itu banyak yang menyembah berhala dan belum mengenal ajaran Islam. Rasulullah berdakwah secara sistimatis dan bertahap, serta melihat kondisi masyarakatnya.¹¹⁴

Aqidah menurut bahasa adalah berasal dari kata *aqada* yang berarti pengikatan, ikatan yang kokoh, pegangan yang teguh, lekat, kuat dan dipercaya, atau apa-apa yang diyakini seseorang. Menurut bahasa aqidah adalah keimanan atau apa-apa yang diyakini dengan

¹¹¹Justin E. H. Smith, *The Internet Is Not What You Think It Is*, New Jersey: Princeton University Press, 2022, hal. 199.

¹¹²Pusat Data dan Analisis Tempo, *Nurcholish Madjid: Profil dan Pemikirannya - Seri I*, Jakarta: Tempo Publishing, 2019, hal. 82.

¹¹³Aris Saefulloh, “Cyber Dakwah Sebagai Media Alternatif Dakwah”, dalam *Islamica: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 7 No. 1 Tahun 2012, hal. 138.

¹¹⁴M. Yunan Yusuf, *Dakwah Rasulullah Saw: Sejarah dan Problematika*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2016, hal. 22.

mantap dan hukum yang tegas, yang tidak dicampuri keragu-raguan terhadap orang yang mengimaninya.¹¹⁵

b. Akhlak

Kata akhlak merupakan bentuk jamak dari kata *khuluq* yang berarti tabiat, watak, perangai dan budi pekerti. Akhlak bisa didefinisikan sebagai sesuatu yang bersemayam di dalam jiwa, yang secara cepat dan mudah serta tidak dipikir-pikir dapat lahir dalam bentuk perilaku seseorang, Karena akhlak Muslim sumbernya adalah seluruh ajaran Islam, maka yang menjadi standar nilai akhlak adalah Al-Qur'an dan Sunnah. Akhlak yang sesuai dengan Al-Qur'an adalah akhlak terpuji (*mahmudah*). Sedang yang tidak sesuai dengan ajaran agama Islam disebut akhlak tercela (*Mazmumah*).¹¹⁶ Dalam agama Islam akhlak mempunyai kedudukan yang tinggi sebagaimana dalam beberapa ayat dan Hadis nabi:

1) Akhlak merupakan tema pokok dalam ajaran agama Islam. Rasulullah bersabda:

حَدَّثَنَا أَبُو كُرَيْبٍ حَدَّثَنَا عَبْدَةُ بْنُ سُلَيْمَانَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَمْرٍو حَدَّثَنَا أَبُو سَلَمَةَ
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا
أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَخَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِنِسَائِهِمْ خُلُقًا قَالَ وَفِي الْبَابِ عَنْ عَائِشَةَ وَابْنِ
عَبَّاسٍ قَالَ أَبُو عِيْسَى حَدِيثُ أَبِي هُرَيْرَةَ هَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ¹¹⁷

Telah menceritakan kepada kami Abû Kuraib, telah menceritakan kepada kami 'Abdah bin Sulaiman dari Muhammad bin 'Amr, telah menceritakan kepada kami Abû Salamah dari Abû Hurairah berkata; Rasûlullâh shallallâhu 'alaihi wasallam bersabda: "Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya. Sebaik-baik kalian adalah yang paling baik terhadap para istrinya." Abu Isa berkata; "Hadits semakna diriwayatkan dari Aisyah dan Ibnu Abbas." Dia menambahkan; "Hadits Abu Hurairah merupakan hadits hasan shahih." (HR. Tirmidzi)

¹¹⁵Said Hawwa, *Al-Islam*, diterjemahkan oleh Abdul Hayyie al-Kattani dari judul *Al-Islam*, Depok: Gema Insani, 2017, hal. 6.

¹¹⁶Mahmud Arif, *Akhlak Islami dan Pola Edukasinya*, Jakarta: Prenadamedia, 2021, hal. 2.

¹¹⁷Muhammad bin 'Isa Abû 'Isa al-Tirmidzî, *al-Jâmi' Shaḥîḥ Sunan al-Tirmidzî*, Beirut: Dâr Ihyâ al-Turâts al-'Arabi, t.th., juz 3, hal. 466, no. Hadis 1162.

- 2) Akhlak menjadikan seseorang memiliki kedudukan tinggi di akhirat. Rasulullah SAW. bersabda:

حَدَّثَنَا ابْنُ أَبِي عُمَرَ حَدَّثَنَا سُفْيَانُ حَدَّثَنَا عَمْرُو بْنُ دِينَارٍ عَنْ ابْنِ أَبِي مُلَيْكَةَ
عَنْ يَعْلَى بْنِ مَمْلَكٍ عَنْ أُمِّ الدَّرْدَاءِ عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
قَالَ مَا شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ خُلُقٍ حَسَنٍ وَإِنَّ اللَّهَ
لَيُبْغِضُ الْفَاحِشَ الْبَدِيءَ قَالَ أَبُو عَيْسَى وَفِي الْأَبَابِ عَنْ عَائِشَةَ وَأَبِي هُرَيْرَةَ وَأَنَسٍ
وَأَسَامَةَ بْنِ شَرِيكٍ وَهَذَا حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ¹¹⁸

Telah menceritakan kepada kami Ibnu Abu Umar, telah menceritakan kepada kami Sufyân Telah menceritakan kepada kami Amru bin Dînâr dari Ibnu Abû Mulaikah dari Ya'la bin Mamlak dari Ummu Darda` dari Abu Dardâ` bahwasanya Nabi shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Tidak sesuatu yang lebih berat dalam timbangan seorang mukmin kelak pada hari kiamat daripada akhlak yang baik. Sesungguhnya Allah amatlah murka terhadap seorang yang keji lagi jahat." Abu Isa berkata; Hadits semakna juga diriwayatkan dari Aisyah, Abu Hurairah, Anas dan Usamah bin Syarik. Dan hadits ini adalah hadits hasan shahih. (HR. Tirmidzi)

- 3) Akhlak selalu dikaitkan dengan ibadah mahdhah seperti shalat dapat mencegah dari kemungkaran.

أَثَلُ مَا أَوْحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكُتُبِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ
وَالْمُنْكَرِ^{١٤٤} وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ^{١٤٥} وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ

Bacalah (Nabi Muhammad) Kitab (Al-Qur'an) yang telah diwahyukan kepadamu dan tegakkanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan) keji dan mungkar. Sungguh, mengingat Allah (salat) itu lebih besar (keutamaannya daripada ibadah yang lain). Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan (al-Ankabut/29 :45)

¹¹⁸Muhammad bin 'Isa Abû 'Isa al-Tirmidzî, *al-Jâmi' Shaḥîh Sunan al-Tirmidzî*, Beirut: Dâr Ihyâ al-Turâts al-'Arabi, t.th., juz 4, hal. 362, no. Hadis 2002.

c. Ibadah

Dalam kamus besar Bahasa Indonesia, kata ‘ibadah diartikan dengan perbuatan untuk menyatakan bakti kepada Allah SWT, yang didasari ketaatan mengerjakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.¹¹⁹ Selain itu, ibadah diartikan pula dengan segala usaha lahir dan bathin, sesuai dengan perintah Allah SWT untuk mendapatkan kebahagiaan dan keselamatan hidup, baik terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat maupun terhadap alam semesta.¹²⁰

Kata “ibadah” dalam bahasa Arab adalah bentuk *Masdar* (kata benda) dari kata kerja (*fi’il*) ‘*abada*, ya’budu yang berarti: Menyembah, memuja. Karena itu, kata “ibadah” sebagai bentuk kata benda diartikan dengan penyembahan dan peribadatan.¹²¹ Dalam al-Munjid, kata ibadah diartikan dengan ketaatan.¹²² Menurut Wahbah Zuhaili, kata ibadah bermakna penyembahan kepada Allah SWT.¹²³

Selain itu, Abu al-Husain Ahmad bin Faris bin Zakaria menulis bahwa kata “ibadah” yang tersusun atas akar kata: *ain*, *ba* dan *dal*, pada dasarnya bermakna: Penyembahan yang khusus dilakukan kepada Allah SWT. Dalam perkembangan selanjutnya, kata ini diartikan pula dengan penyembahan kepada selain Allah SWT, misalnya: Patung, berhala dan sebagainya.¹²⁴

Abd. al-Rahman al-Nahlawi dalam kapasitasnya sebagai pakar ilmu tafsir menulis bahwa ibadah secara operasional adalah setiap tatanan berpikir yang mempunyai latihan dan cara berperilaku yang kadangkala disertai dengan suara, daya dan gerak fisik yang teratur.¹²⁵

Dari pengertian-pengertian yang telah dikemukakan dapatlah dipahami bahwa ibadah itu adalah penyembahan dan pemujaan yang harus dilakukan oleh umat manusia dan diperhadapkan kepada

¹¹⁹KBBI “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online”, dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/ibadah>. Diakses pada 17 Januari 2022.

¹²⁰Zaenal Abidin, *Fiqh Ibadah*, Yogyakarta: Deepublish, 2020, hal. 8.

¹²¹Ahmad Warson Munawwir, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1997, hal. 95.

¹²²A. Louise Ma’luf, *Al-Munjid fi Lughah wa al adab wa al-Ulum*, Beirut: Maktabah Kastulikiyah, 1953, hal. 502.

¹²³Wahbah Zuhaili, *Fiqh Islam Wa Adillatuhu*, diterjemahkan oleh Abdul Hayyie al-Kattani, dkk. Juz II, Jakarta: Gema Insani, 2011, hal. 45.

¹²⁴Abu al-Husain Ahmad bin Faris bin Zakariyah, *Maqayis al Lughah*, Beirut: Ittihad al Kitab al ‘Arabi, 2002 Jilid IV, hal. 206,

¹²⁵Abd. Rahman an-Nahlawi, *Ushûl al-Tarbiyah al-Islamiyyah wa Asâlibuhâ*, diterjemahkan oleh Herry Noer Ali dari judul *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*, Bandung : Diponegoro, 1989, hal. 8.

Tuhan Pencipta mereka sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah SAW.

Ketiga ajaran dasar ini, aqidah, akhlak, dan ibadah yang harus ditanamkan pada masyarakat. Cara penyampaian dan penanaman nilai-nilai agama ini lebih dikenal dengan istilah dakwah. Sementara dakwah itu sendiri terbagi kepada dua, yaitu *dakwah bi al-hâl* dan *dakwah bi al-lisân*. Untuk memahami dakwah secara umum dengan dua bentuknya tersebut terlebih dahulu dikemukakan pengertian, fungsi, tujuan, dasar hukum dan prinsip dakwah. Penanaman nilai-nilai keagamaan pada masyarakat dapat dijabarkan dengan berfokus pada tiga aspek mendasar dalam diri manusia (*body self*) yakni aqidah, ibadah, akhlak, ketiga-tiganya saling menopang antara satu dengan yang lainnya bagaikan mata uang yang bilamana salah satu sisinya tidak ada maka tidak memiliki nilai begitupula dengan ketiga aspek di atas bilamana salah satunya tidak ada maka akan berdampak pada yang lainnya atau bisa dikata belum menciptakan individu yang sempurna (*khairu ummah*).¹²⁶

5. Metode Dakwah

Kalau membaca sejarah dakwah Rasulullah SAW tentang bagaimana cara, metode dakwah Rasulullah, maka ditemukan bahwa Rasulullah SAW berdakwah dengan keterusterangan, keberanian, kekuatan, menentang setiap hal yang bertentangan ajaran agama Islam. Mengembang dakwah Islam mengharuskan kedaulatan mutlak tanpa mempertimbangkan keinginan masyarakat, sesuai adat istiadat, seorang pengembang dakwah tidak akan bermuka dua, atau berbasa basi dihadapan jamaah, karena masyarakat telah dilanda pragmatisme, hedonisme, liberalisme, sekuralisme. Namun perlu diketahui bahwa mengembang dakwah bukan hanya membaca sejarah dakwah Rasulullah SAW akan tetapi pengembang dakwah perlu membekali diri dengan ayat-ayat metode dakwah sebagai bahan pertimbangan.¹²⁷

Al-Qur'an diturunkan oleh Allah SWT. sebagai kitab dakwah, yakni ajakan untuk menuju kepada Allah SWT. dan mengikuti jejak Rasul-Nya, Nabi Muhammad SAW yang juga berarti ajakan untuk mentaati dan mengikuti ajaran agama Islam yang dikehendaki oleh

¹²⁶A. Ilyas Ismail, *The True Da'wa: Menggagas Paradigma Baru Dakwah Era Milenial*, Jakarta: Prenada Media Group, 2018, hal. 99.

¹²⁷Azhar, "Sejarah Dakwah Nabi Muhammad SAW pada Masyarakat Madinah: Analisis Model Dakwah Ukhuwah Basyariah dan Ukhuwah Wathaniyah", dalam *JUSPI: Jurnal Sejarah Peradaban Islam* Vol. 1 No. 2 Tahun 2017, hal. 261.

Allah SWT untuk diikuti oleh manusia.¹²⁸ Oleh karena itu, banyak ayat Al-Qur'an yang mengungkap masalah dakwah, termasuk di dalamnya Al-Qur'an menjelaskan berbagai metode dakwah. Metode dakwah yang dimaksudkan adalah cara-cara menyampaikan ajaran Islam kepada individu, kelompok ataupun masyarakat agar ajaran itu dapat diterima, diyakini serta dijalankan.¹²⁹

Menurut beberapa ahli metode dakwah dapat diartikan sebagai: Menurut Murodi Metode dakwah adalah suatu ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan cara penyampaian (tablig) dan berusaha melenyapkan gangguan-gangguan yang akan merintang.¹³⁰

Metode dakwah menurut Al-Bayanuni berasal dari kata *methodus* yang artinya jalan ke method yang telah mendapatkan pengertian yang diterima oleh umum yaitu caracara, prosedur atau rentetan gerak usaha tertentu untuk mencapai suatu tujuan.¹³¹

Ayat Al-Qur'an yang mengungkap tentang metode dakwah Islam adalah sebagai berikut.

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ
أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah) dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk (al-Nahl/16 :125)

Dari ayat di atas, ditemukan tiga metode dakwah sebagaimana dikemukakan oleh Ahmad Musthafa al-Maragi dalam Tafsir al-Maraghi- yaitu:

- a. *Al-hikmah*, yakni perkataan yang jelas (tegas) disertai dengan dalil yang dapat memperjelas kebenaran dan menghilangkan keragu-

¹²⁸Iftitah Jafar dan Muzhira Nur Amrullah, "Bentuk-Bentuk Pesan Dakwah dalam Kajian Al-Qur'an", dalam *Jurnal Komunikasi Islam*, Vol. 8 No. 1 Tahun 2018, hal. 49.

¹²⁹A. M. Ismatullah, "Metode Dakwah Dalam Al-Qur'an: Studi Penafsiran Hamka terhadap QS. An-Nahl/16: 125", dalam *Jurnal Lentera*, Vol. 21 No. 2 Tahun 2015, hal. 155.

¹³⁰Murodi, *Dakwah dan Filantropi: Jalan Menuju Kesejahteraan Umat*, Jakarta: Prenada Media Group, 2021, hal. 44.

¹³¹Muhammad Abu Al-Fath Al-Bayanuni, *Pengantar Studi Ilmu Dakwah*, diterjemahkan oleh Muhammad Malik Supar dan Masturi Irham dari judul *Al-Madkhal Ilâ 'ilm al-Dakwah: Dirâsah Manhajiyah Syâmilah Li Tarîkh al-Dakwah wa Ushûliha wa Manâhijihâ wa Asâlibihâ wa Masâ'ilihâ wa Musyâkilatihâ fi Dhau' an-Naql wa al-'Aql*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2021, hal. 164.

raguan.

- b. *Al-Mauizah al-hasanah*, yakni dalil yang masih bersifat *zannî* yang dapat memberikan kepuasan manusia pada umumnya.
- c. *Al-Mujâdalahbi al-ihsan*, yakni percakapan dan bertukar pikiran sehingga yang tadinya menentang menjadi puas dan menerima dengan baik.¹³²

Dari uraian tersebut dapat diketahui bahwa terdapat tiga metode dakwah dalam Al-Qur'an, yakni: *al-hikmah*, *al-mauidzah al-hasanah* dan *al-mujadalah*, yang akan diuraikan satu-persatu.

a. *Al-Hikmah*

Perkataan hikmah biasa diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dengan “bijaksana” atau “kebijaksanaan”.¹³³ Namun para ahli dalam mendefinisikan hikmah ini berbeda-beda antara lain:

Syekh Muhammad Abduh dalam Tafsir Al-Manar memberikan definisi hikmah sebagai ilmu yang shahih (benar dan sehat) yang menggerakkan kemauan untuk melakukan perbuatan yang bermanfaat.¹³⁴

Di sisi lain, H.A. Mukti Ali mendefinisikan *da'wah bi al-hikmah* itu sebagai kesanggupan dai atau mubalig untuk menyiarkan ajaran Islam dengan mengingat waktu dan tempat serta masyarakat yang dihadapi.¹³⁵

Dari pengertian tersebut di atas dapat dipahami bahwa *da'wah bi al-hikmah* adalah salah satu metode dakwah yang dilakukan dengan terlebih dahulu memahami secara mendalam segala persoalan yang berhubungan dengan proses dakwah yang meliputi sasaran dakwah, tindakan-tindakan yang dilakukan, situasi, tempat dan waktu di mana dakwah itu dilakukan.¹³⁶

Di samping itu, *dakwah bi al-hikmah* merupakan metode dakwah praktis bagi para juru dakwah yang bermaksud mengajak manusia ke jalan yang benar serta mengajak manusia untuk

¹³²Ahmad Musthafa Al-Maraghi, *Tafsir Al-Maraghi*, Jilid V. Mesir: Musthafa Al-Halaby, 1946, hal. 39.

¹³³KBBI “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online”, dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/hikmah>, Diakses pada 17 Januari 2022.

¹³⁴Syekh Muhammad Abduh dan Syekh Rasyid Ridha, *Tafsir al-Manar*, Juz II, Beirut: Dar al-Ma'rifah, 1975 M./1393 H, hal. 422.

¹³⁵H.A. Mukti Ali, *Metode Memahami Agama Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1971, hal. 73.

¹³⁶Waryono Abdul Ghafur, “Dakwah Bil-Hikmah Di Era Informasi Dan Globalisasi: Berdakwah di Masyarakat Baru”, dalam *Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 34 No. 2 Tahun 2014, hal. 252.

menerima dan mengikuti petunjuk agama dan akidah yang benar.¹³⁷

Metode dakwah dengan *bi al-hikmah* ini telah dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW, antara lain terdapat pada QS. Al-Nahl/16: 125, yaitu memberikan teladan yang terbaik dalam sikap dan perilaku, dengan selalu sopan santun kepada siapapun. Hal ini kemudian diistilahkan dengan *akhlak al-karimah*. Beliau mendapat predikat dari langit “uswatun hasanah” (baca QS. Al-Ahzab/33 :21) yang bermakna teladan terbaik dan terpuji. Dengan metode tersebut, puluhan sampai ribuan orang Arab yang tertarik terhadap ajaran Islam, yang kemudian mengucapkan syahadatain (pengakuan terhadap Allah dan Rasul-Nya, Muhammad SAW).¹³⁸

Berdakwah *bi al-hikmah* juga dilakukan Luqman kepada putranya yang terdapat dalam QS. Luqman/31: 12-19, Luqman menerangkan kepada putranya bahwa syirik adalah sebuah kezaliman yang besar dan melarang putranya dari perbuatan syirik, hal itu berarti perintah dan dorongan untuk taat kepada Allah SWT. Kemudian Luqman juga menerangkan kewajiban berbakti kepada kedua orang tua serta menjelaskan sebab dan alasannya.¹³⁹

Setelah Luqman melarang putranya dari perbuatan syirik, Luqman memerintahkan putranya untuk mengerjakan amal-amal shaleh yang menjadi tuntutan tauhid, yaitu shalat. Kesimpulan wasiat Luqman kepada putranya adalah memadukan antara keutamaan-keutamaan agama dan akhirat serta akhlak mulia di dunia.¹⁴⁰

b. *Al-Mauizah al-Hasanah*

Al-Mauizah al-hasanah merupakan suatu metode dakwah Islam yang memberikan kesan kepada sasaran dakwah bahwa peranan juru dakwah adalah sebagai teman dekat yang menyayanginya serta mencari segala hal yang dapat bermanfaat baginya dan membahagiakannya.¹⁴¹

Dalam konteks dakwah, metode ini dapat membuat seseorang merasa dihargai, sehingga ia akan sangat tersentuh, karena rasa cinta dan sayang yang diperlihatkan oleh juru dakwah serta dapat

¹³⁷Nur Alhidayatillah, “Urgensi Dakwah Bil Hikmah pada Generasi Millennial”, dalam *Jurnal Idarotuna*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2019, hal. 38.

¹³⁸Asep Shaifuddin dan Sheh Sulhawi Rubba, *Fikih Ibadah Safari ke Baitullah*, Surabaya: Garisi, 2011, hal. 27.

¹³⁹Wahbah Zuhaili, *Terjemahan Tafsir Al-Munir*, diterjemahkan oleh Abdul Hayyie al-Kattani, et.al. dari judul *Tafsir Al-Munir*, Jilid XI, hal. 168.

¹⁴⁰Wahbah Zuhaili, *Terjemahan Tafsir Al-Munir*, diterjemahkan oleh Abdul Hayyie al-Kattani, et.al. dari judul *Tafsir Al-Munir*, Jilid XI, hal. 178.

¹⁴¹Agusman dan Muhammad Hanif, “Konsep dan Pengembangan Metode Dakwah di Era Globalisasi”, dalam *Jurnal Dakwah*, Vol. 4 No. 2 Tahun 2021, hal. 45.

membangkitkan semangat untuk menjadi mukmin yang baik.¹⁴²

Adapun sasaran metode dakwah ini adalah golongan awam, orang kebanyakan yang belum dapat berpikir secara kritis dan mendalam, belum dapat mengungkapkan makna dari apa yang dipahaminya, sehingga mereka ini harus dengan *mauizatul al-hasanah*, yakni dengan pelajaran dan nasehat yang baik dengan jalan yang mudah dipahaminya.¹⁴³

Metode dakwah *al-mauidzah al-hasanah* ini adalah salah satu metode dakwah yang telah dicontohkan oleh para nabi. Seperti yang telah dicontohkan oleh Nabi Isa AS sebagaimana yang tercantum dalam QS. Al-Maidah/5: 46. Selain Nabi Isa AS, metode dakwah *al-mauizah al-hasanah* juga dipraktekkan oleh Nabi Idris AS seperti yang termuat dalam QS. Hud/11: 29.

c. *Al-Mujâdalah bi al-Ihsan*

Secara etimologi, *mujâdalah* berarti berbantah atau berdebat. Jadi, yang dimaksud dengan *mujâdalah* adalah bertukar pikiran guna mendorong supaya berpikir secara sehat dengan cara yang lebih baik.¹⁴⁴

Sasaran metode ini adalah golongan yang tingkat kecerdasannya di antara kedua golongan yang telah disebutkan terdahulu, yakni yang belum dapat dicapai dengan hikmah, tetapi tidak sesuai pula jika dilayani seperti orang awam, mereka suka membahas sesuatu tetapi hanya dalam batas tertentu, tidak sanggup mendalami benar apa yang menjadi permasalahan, sehingga mereka harus diajak dengan metode *al-mujâdalah bi al-Ihsan*.¹⁴⁵

Mujâdalah merupakan upaya dakwah melalui bantahan, diskusi, atau berdebat dengan cara yang terbaik. Seperti halnya pada metode Mauidzah, Kata *mujâdalah* dianggap harus memiliki kata tambahan sebagai prinsip dakwah. Maka para ulama menambahkan kata *al-ahsan* setelah kalimat *mujâdalah*, untuk menunjukkan unsur positif pada prinsip *mujâdalah* ini. Prinsip metode ini ditujukan kepada *mad'u* yang melakukan penolakan, tidak peduli atau

¹⁴²Abdul Rani Usman, "Metode Dakwah Kontemporer", dalam *Jurnal Al-Bayan*, Vol. 19 No. 28 Tahun 2013, hal. 109.

¹⁴³Iftitah Jafar dan Muzhira Nur Amrullah, "Dakwah dalam Al-Qur'an: Sebuah Pijakan Pengembangan Metode Dakwah Kontemporer", dalam *Jurnal Studia Quranika*, Vol. 5 No. 2 Tahun 2021, hal. 162.

¹⁴⁴Ahmad Warson Munawwir, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*, Surabaya: Pustaka Progresif, 1997, hal. 102.

¹⁴⁵Agung Teguh P, "Penerapan Metode Dakwah *Mujâdalah* dalam Membendung Radikalisme di Indonesia", dalam *Jurnal Pengembangan Ilmu Dakwah*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2020, hal. 350.

mungkin membantah.¹⁴⁶

Dalam kenyataannya, *mujâdalah* atau debat merupakan salah satu metode yang digunakan oleh para utusan Allah. Misalnya Nabi Musa dengan Firaun yang berdebat tentang ketauhidan dalam QS. Thaha/20: 47-59. Nabi Ibrahim berdebat dengan dengan Raja Namrud dalam QS. Al-Baqarah/2: 258. Begitupula Nabi Muhammad SAW juga menggunakan metode berdebat dalam menyampaikan dakwahnya. Salah satunya adalah berdebat dengan orang-orang Ahli Kitab seperti yang tercantum dalam QS. Al-Ankabut/29: 46.

Prinsip *mujâdalah* atau perdebatan bukan sarana mencari siapa yang menang dan yang kalah, akan tetapi merupakan sesuatu yang dipakai untuk mempertahankan dan meluruskan kegiatan dakwah. Oleh karena itu diharapkan seorang dai memiliki kearifan dalam pemakaian metode *mujâdalah* ini. *Mujâdalah al-ahsan* berdasarkan Sumbernya Allah SWT memerintahkan menggunakan metode *mujâdalah* dalam QS. Al-Nahl/16: 125 dan QS. Al-Ankabut/29: 46.

Metode ini merupakan akibat dari tabiat fitrah manusia yang suka membantah. Seperti dalam Al-Qur'an surah Al-Kahfi ayat 54:

وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا

Sungguh, Kami telah menjelaskan segala perumpamaan dengan berbagai macam cara dan berulang-ulang kepada manusia dalam Al-Qur'an ini. Akan tetapi, manusia adalah (makhluk) yang paling banyak membantah. (QS. Al-Kahfi/18: 54)

Mujâdalah al-ahsan berdasarkan sistem dan strukturnya secara sistem, Metode *mujâdalah* dilakukan dengan alasan adanya pembantahan dan penolakan dalam proses dakwah. Dengan demikian *mujâdalah* merupakan sesuatu yang amat penting dalam pelaksanaan dakwah, terutama di zaman seperti sekarang ini. Namun harus juga diperhatikan subtansi dan efek yang akan ditimbulkan jika dalam perdebatan dengan pihak yang membantah justru terpojokkan bukan karena Subtansi keislamannya tapi karena kekurangan kemampuan dalam metode ini.¹⁴⁷

Para pelaku dakwah harus memiliki kekuatan pemikiran yang luas dan memiliki mental yang kuat pula saat menghadapi pembantahan yang mungkin akan memancing dan menguji mental

¹⁴⁶Irzum Farihah, "Membangun Solidaritas Sosial Melalui Dakwah *Mujadalah*", dalam *At-Tabsyir: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol. 3 No. 1 Tahun 2015, hal. 209.

¹⁴⁷Hafniati, *Moderasi Dakwah Hasan Al-Banna*, Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2020, hal. 17.

seorang dai. *Mujâdalah al-ahsan* berdasarkan *thabaqah* dan bentuknya metode *Mujâdalah al-Ahsan* ini bisa dilakukan dalam beberapa konteks *Thabaqah*. Diantaranya, *fardiyah*, *fi'ah*, *ummah*, dan *hizbiyah*. Jadi, metode *mujâdalah* atau perdebatan bisa terjadi pada konteks *face to face* atau juga bisa dalam konteks antar kelompok kecil juga. Dalam perkembangannya sering dijumpai perdebatan antar agama, termasuk di dalamnya para dai yang membela panji Islam. Konteks seperti itu termasuk *Thabaqah* yang tinggi mencakup tingkat global.¹⁴⁸

Pemaparan yang penulis sampaikan di atas, memberikan pemahaman akan umum tentang dakwah, baik mengenai pengertian dakwah, dasar hukum pelaksanaan dakwah, fungsi dan tujuan dakwah, pendekatan dakwah dan unsur-unsur dakwah. Pada bab berikutnya, penulis akan membahas dan menguraikan konsep *khurûj fi sabilillâh* Jamaah Tabligh sebagai dakwah.

¹⁴⁸Zainol Huda, Dakwah Islam Multikultural: Metode Dakwah Nabi Saw Kepada Umat Agama Lain”, dalam *Religia: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 19 No. 1 Tahun 2016, hal. 89.

BAB III

KONSEP DAKWAH *KHURÛJ FÎ SABÎLILLÂH* JAMAAH TABLIGH

A. Gambaran Umum tentang Jamaah Tabligh

1. Profil dan Sejarah Perkembangan Jamaah Tabligh

Jamaah Tabligh merupakan gerakan dakwah bercorak sufi yang muncul di India. Gerakan dakwah ini didirikan pada akhir dekade 1920-an oleh seorang ulama besar yang memiliki pengaruh luas di kalangan umat Islam, khususnya pada pengikut Jamaah Tabligh, yaitu Muhammad Ilyas bin Muhammad Ismail al-Kandhlawi.¹ Kata Kandahlawi diambil dari kampung halamannya yang bernama Kandahla di Saharanpur India. Muhammad Ilyas dilahirkan pada tahun 1303 H. Ia menghabiskan masa kecilnya di Kandahla. Kemudian bersama kedua orang tua dan saudaranya, mereka tinggal di Nizamuddin, New Delhi, India yang pada akhirnya menjadi markas besar Jamaah Tabligh.²

Muhammad Ilyas adalah seorang ulama yang memiliki pemikiran, kepribadian, kegairahan agama yang cemerlang dan berjuang dalam tabligh dengan gigih. Ia mengikuti Mazhab Hanafi dan termasuk keluarga yang mengikuti *Tharîqah al-Jitsyiyah al-*

¹Hardi Putra Wirman, "Fenomena Jamaah Tabligh", dalam *Alhurriyah: Jurnal Hukum Islam*, Vol. 13 No. 2 Tahun 2018, hal. 33.

²Husaini Husda, "Jamaah Tabligh Cot Goh: Historis, Aktivitas dan Respon Masyarakat", dalam *Jurnal Adabiya*, Vol. 19 No. 1 Tahun 2020, hal. 29.

Shufiyyah.³ Ia lahir tahun 1885 dan wafat tahun 1948 M (1303-1364 H). Ia lahir dari keluarga yang taat menjalankan agama, termasuk dalam ibadah yang bercorak sufistik. Ia dalam hidupnya mengikuti kehidupan zuhud serta perjalanan hidupnya dicurahkan untuk usaha tablighnya.⁴

Muhammad Ilyas lahir dan tumbuh di lingkungan yang kental nuansa agamanya. Ayahnya bernama Ismail dan Ibunya bernama Shafiyah al-Hafidzah. Ayahnya adalah seorang alim terkenal dengan ilmu dan pengetahuan agama yang luas, dan berasal dari keluarga yang memiliki kedudukan tinggi, bahkan nasabnya sampai kepada Abu Bakar al-Shiddiq.⁵ Muhammad Ilyas banyak belajar hal pada ayahnya, seperti Al-Quran, Hadis, fiqih, tasawuf dan ilmu Islam yang lain. Kesungguhan belajar Muhammad Ilyas sudah terlihat sejak kecil dengan berhasil menghafal Al-Qur'an sejak usia belia. Ia belajar Hadis di Madrasah Deoband, di bawah asuhan gurunya Mahmud Hasan. Di sana ia membaca kitab *Shahîh al-Bukhâri* dan *Sunan al-Tirmidzi*. Ia belajar *al-Kutub al-Sittah* pada kakaknya Muhammad Yahya dan berhasil mengkhatamkannya. Setelah menyelesaikan pendidikan di Deoband, Muhammad Ilyas membantu mengajar di madrasah Mazahirul Ulum. Setelah beberapa tahun mengajar di sana ia menunaikan ibadah haji ke Mekkah.⁶

Saat di Mekkah ia banyak bertemu dengan ulama dan terlibat diskusi masalah keadaan umat dan perkembangan dakwah, khususnya di India yang sedang mengalami dekadensi moral dan akidah. Selain itu yang membuatnya risau, negeri jajahan Inggris ini menjadi sasaran empuk upaya kristenisasi yang dilakukan oleh misionaris Kristen Inggris. Maka lengkaplah kerusakan yang terjadi di India. Inilah yang menjadi kegelisahan dari Muhammad Ilyas.⁷

Ketika di Madinah ia memperbanyak iktikaf di masjid Nabawi, bermunajat, berdoa memohon kepada Allah SWT agar diberikan petunjuk bagaimana dapat menjalankan usaha dakwah untuk mengajak kaum muslimin kembali ke jalan Allah SWT dan menghadang laju kristenisasi di India. Akhirnya Muhammad Ilyas mendapatkan petunjuk

³A. Zaeny, "Gerakan dan Strategi Perjuangan Jama'atut Tabligh", dalam *Jurnal Tapis: Jurnal Teropong Aspirasi Politik Islam*, Vol. 12 No. 2 Tahun 2016, hal. 3.

⁴Kankan Kasmana, "Jamaah Tabligh Dan Festisism", dalam *Visualita*, Vol. 3 No. 1 Tahun 2011, hal. 52.

⁵Abu al-Hasan 'Ali An-Nadwi, *Riwayat Hidup dan Usaha Dakwah Maulana Muhammad Ilyas*. Jakarta: Ash-Shaff, 1997, hal. 6.

⁶Uswatun Hasanah, "Jamaah Tabligh (Sejarah dan Perkembangan)", dalam *El-Afkar: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Tafsir Hadis*, Vol. 6 No. 1 Tahun 2017, hal. 3.

⁷Gina Nurvina Darise dan Sunandar Macpal, "Masturah; Kerja Dakwah Istri Jamaah Tabligh", dalam *Farabi (e-Journal)*, Vol. 16 No. 1 Tahun 2019, hal. 57.

atau ilham, bahwa gerakan dakwah akan berhasil jika dilakukan dengan keikhlasan, pengorbanan dan mengharapkan ridha serta pertolongan Allah SWT tanpa mengharapkan bantuan manusia. Hal tersebut melahirkan pemikiran, bahwa setiap muslim hendaknya dengan keikhlasannya berkorban meluangkan waktu untuk sama-sama mengajak umat manusia ke jalan yang benar dengan melakukan dakwah di jalan Allah SWT (*khurûj*). Dapat dipahami bahwa keikhlasan dan pengorbanan menjadi tiang usaha dakwah Jamaah Tabligh, yang dinyatakan dalam amalan *khurûj*.⁸

Sepulang dari menunaikan ibadah haji, Muhammad Ilyas mulai melakukan dakwah untuk merubah kondisi kaumnya, namun belum begitu berhasil. Sebenarnya nama Jamaah Tabligh bukan berasal dari mereka. Istilah tersebut adalah sebutan orang-orang untuk mereka, karena aktivitas mereka yang intens berdakwah. Hal ini diakui oleh Muhammad Ilyas sendiri yang sejak awal tidak memberi nama gerakan dakwahnya. Ia pernah berkata, seandainya ini kuberi nama aku lebih cenderung untuk menamainya gerakan iman. Gerakan ini mengajak untuk kembali kepada Islam secara total (*kâffah*).⁹

Hal yang melatar belakangi Muhammad Ilyas mendirikan Jamaah Tabligh karena pada saat itu umat Islam kehilangan roh Islamnya yang hakiki, sehingga terjadi kerusakan akidah dan dekadensi moral yang sangat dahsyat. Umat Islam sudah tidak akrab lagi dengan syiar-syiar Islam.¹⁰ Disamping itu, terjadi percampuran antara yang hak dan yang batil, antara iman dan syirik, antara sunnah dan bid'ah. Lebih dari itu juga telah terjadi gelombang permusyikan dan permutadan yang didalangi oleh para misionaris Kristen dimana Inggris saat itu sedang bercokol menjajah India. Bagaimana membendung kristenisasi dan mengembalikan kaum Muslimin yang "lepas" kedalam pangkuan Islam.¹¹

Akhirnya Muhammad Ilyas melihat kelangsungan sebuah dakwah dan penyebarannya tidak akan terwujud kecuali dakwah itu berada di tangan-tangan orang yang benar-benar rela dan ikhlas berkorban demi kepentingan dakwah itu berada hanya mengharapkan sepenuhnya ridha

⁸Moh Munir, *et.al.*, "Jihad Harta dan Kesejahteraan Ekonomi Pada Keluarga Jamaah Tabligh: Perspektif Teori Tindakan Sosial Max Weber", dalam *Justicia Islamica*, Vol. 16 No. 1 Tahun 2019, hal. 193.

⁹Rudi Hadi Subagja, "Konsep Pemenuhan Hak Anak Jamaah Tabligh Perspektif Undang-Undang Perlindungan Anak dan Maqashid Syariah", dalam *Sakina: Journal of Family Studies*, Vol. 4 No. 3 Tahun 2020, hal. 5.

¹⁰Encep Abdulwahab, *et.al.*, "Komunikasi Nonverbal Jamaah Tabligh", dalam *Communicatus: Jurnal Ilmu komunikasi*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2017, hal. 191.

¹¹Eva F. Nisa, "Insights Into the Lives of Indonesian Female Tablighi Jamaat", dalam *Modern Asian Studies*, Vol. 48 No. 2 Tahun 2014, hal. 91.

Allah SWT tanpa menggantungkan diri bantuan dari manapun.¹² Gerakan ini lebih menekankan meminta pengorbanan waktu kaum muslimin dengan melakukan *khurûj* (keluar) di jalan Allah SWT untuk berdakwah dari pada meminta pada mereka bantuan uang dan materi.¹³

Berkat kegigihan Muhammad Ilyas dan para pengikutnya dalam berdakwah, akhirnya Jamaah Tabligh sedikit-sedikit menampakkan hasilnya, hal ini dibuktikan dengan banyaknya para pengikut di berbagai pelosok wilayah India bahkan sampai ke mancanegara. seperti Bangladesh, Pakistan, Mesir, Sudan, Libanon, Palestina, Yordania, Saudi Arabia, Malaysia, Singapura, Brunei, Filipina, dan Indonesia.¹⁴

Kegigihan usaha-usaha Muhammad Ilyas yang ia gerakkan melalui nasihat-nasihat dan ajaran dakwahnya, yang disimak dan ditulis atau dibukukan oleh anaknya yang bernama Muhammad Yusuf, menjadi prinsip ajaran dan ajaran pokok dalam Jamaah Tabligh.¹⁵ Selain usahanya yang terhimpun dalam Jamaah Tabligh pemikiran Muhammad Ilyas meliputi bidang akidah, ibadah, akhlak/moral dan pendidikan Islam yang semua bidang itu tidak dapat dilepaskan dari usaha dakwah Jamaahnya. Pemikiran dan usaha Muhammad Ilyas yang banyak dibukukan oleh orang lain itu dipublikasikan dalam bahasa Urdu, Melayu, Inggris dan Arab.¹⁶

Pada tahun 1364 H (13 Juli 1944) Muhammad Ilyas wafat pada usia 61 tahun karena sakit yang dideritanya sejak muda.¹⁷ Muhammad Ilyas dimakamkan di Nizamuddin. Muhammad Ilyas tidak banyak meninggalkan karya-karya tulisnya mengenai kerisauannya tentang keadaan umat. Buah pikirannya dituang dalam lembar-lembar kertas surat yang dihimpun oleh Manzoor Nu'mani dengan judul *Aur Un Ki Deeni Dawat* yang ditujukan kepada para ulama dan seluruh umat

¹²Asriyanti Munawaroh, "Strategi Dakwah Jamaah Tabligh dalam Meningkatkan Kesadaran Sholat Berjamaah di Masjid An-Nur Bojong Giyanti Candimulyo Magelang Tahun 2020

¹³Novianti, *et.al.*, "Karakter Religius-Toleran Jamaah Tabligh", dalam *Mudabbir: Jurnal Manajemen Dakwah* Vol. 1 No. 2 Tahun 2020, hal. 102.

¹⁴Kamaruzzaman Bustamam-Ahmad, "The history of Jama 'ah Tabligh in Southeast Asia: The Role of Islamic Sufism in Islamic Revival", dalam *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies*, Vol. 46 No. 2 Tahun 2008, hal. 364.

¹⁵Sulhan Hamid A. Ghani, "Membongkar Misteri Gerakan Sosial Islam (Studi Analisis Visi, Misi dan Fenomenologis Komunitas Jamaah Tabligh)", dalam *Jurnal Indo-Islamika* Vol. 6 No. 1 Tahun 2016, hal. 57.

¹⁶Farish A. Noor, *Learning on the March: The Portable, Reader-Friendly Literature of the Tablighi Jama'at and Its Role in the Self-Identification and Reproduction of the Movement*. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2012, hal. 89.

¹⁷Ilal Ilham, *et.al.*, "Dakwah dalam Perspektif Jamaah Tabligh: Analisa Interaksionalisme Simbolik", dalam *Media Bina Ilmiah*, Vol. 16 No. 2 Tahun 2021, hal. 6375.

Islam yang mengambil usaha dakwah ini. Karya Muhammad Ilyas yang paling nyata adalah bahwa beliau telah meninggalkan kerisauan dan pikir atas umat Islam hari ini serta metode kerja dakwahnya yang atas izin Allah SWT telah menyebar keseluruh dunia. Orang-orang yang mengetahui keadaan umat, Insya Allah akan mengambil jalan dakwah ini sebagai penawar dan obat hatinya, dan akan menjadi sebab hadirnya hidayah bagi dirinya dan orang lain.¹⁸

Sepeninggal Muhammad Ilyas pimpinan Jamaah Tabligh diteruskan oleh putranya Muhammad Yusuf Kandahlawi. Muhammad Yusuf dilahirkan pada tahun 1917 M di Delhi. Dalam mencari ilmu dan sekaligus menyebarkan dakwah Islam, Muhammad Yusuf sering berpindah-pindah tempat dan guru. Muhammad Yusuf wafat di Lahore pada tahun 1965 M. Jenazahnya dimakamkan di samping orang tuanya di Nizamuddin, Delhi. Kitab Muhammad Yusuf yang terkenal adalah *Amani Akhbar*, berupa komentar terhadap kitab *Ma'âni al-Athar*, karya Shaikh Thahawi.¹⁹

Dalam waktu kurang dari dua dekade, Jamaah Tabligh berhasil berjalan di Asia Selatan. Dengan dipimpin oleh Muhammad Yusuf, putra Muhammad Ilyas sebagai *amîr* pimpinan yang kedua, gerakan ini mulai mengembangkan aktivitasnya pada tahun 1946, dan dalam waktu 20 tahun, penyebarannya telah mencapai Asia Barat Daya dan Asia Tenggara, Afrika, Eropa, dan Amerika Utara.²⁰ Sekali terbentuk dalam suatu negara, Jamaah Tabligh mulai membaur dengan masyarakat lokal. Meskipun negara Barat pertama yang berhasil dijangkau Tabligh adalah Amerika Serikat, tapi fokus utama mereka adalah di Britania Raya, mengacu kepada populasi padat orang Asia Selatan di sana yang tiba pada tahun 1970-an.²¹

Pesatnya gerakan ini lebih disebabkan metode yang mereka gunakan sangat cocok untuk orang awam, karena sangat sederhana mengajak masyarakat memakmurkan masjid dan mengamalkan

¹⁸ A. Fatih Syuhud, *Biografi Maulana Muhammad Ilyas: Pendiri Jamaah Tabligh*, dilihat dalam: <https://www.fatihsyuhud.net/biografi-maulana-muhammad-ilyas/>. Diakses pada tanggal 16 April 2022.

¹⁹ Sulhan Hamid A. Ghani, “Membongkar Misteri Gerakan Sosial Islam (Studi Analisis Visi, Misi dan Fenomenologis Komunitas Jamaah Tabligh)”, hal. 57.

²⁰ Sukron Mamun, “Tablighi Jamaat: An Islamic Revivalist Movement and Radicalism Issues”, dalam *Islam Realitas: Journal of Islamic and Social Studies*, Vol. 5 No. 2 Tahun 2019, hal. 145; Lihat juga Wiwi Windari, “Peran Anggota Jamaah Tabligh dalam *Khurûj fî Sabîlillâh*: Studi Kasus Kepala Keluarga Jamaah Tabligh”, *Tesis*, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2019, hal. 132.

²¹ Alexander Stewart, “Tabligh Jama‘at in China: Sacred Self, Worldly Nation, Transnational Imaginary”, dalam *Modern Asian Studies*, Vol. 52 No. 4 Tahun 2018, hal. 1194..

sunnah-sunnah Rasulullah SAW. Selain itu Jamaah ini bersifat terbuka karena tidak berafiliasi pada mazhab atau aliran tertentu.²²

Gerakan dakwah Jamaah Tabligh berdasarkan atas asas Islam, dalam prakteknya, mereka berusaha untuk merealisasikan ajaran-ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari. Dapat dikatakan tujuan utama pergerakan ini adalah untuk menyebarkan agama Islam dan menghidupkan makna-makna yang terkandung di dalam Hadis-Hadis Nabi Muhammad SAW.²³

Di Indonesia gerakan Jamaah Tabligh mengalami kemajuan pada tahun 1954 dan menampakkan hasilnya pada tahun 70an sampai sekarang. Untuk sekarang ini hampir tidak ada wilayah di pelosok nusantara yang belum tersentuh dakwah Jamaah Tabligh.²⁴

Berdasarkan catatan sejarah, sebagaimana yang disebutkan dalam Ensiklopedi Islam, Jamaah Tabligh telah masuk ke Indonesia pada tahun 1952, namun baru berkembang tahun 1974. Hal ini disebabkan oleh kondisi pemerintahan pada saat itu yang cukup represif pada aktivitas keagamaan.²⁵ Namun menurut Barbara D. Metcalf seperti yang dikutip oleh Sukron Makmun bahwa Jamaah Tabligh mulai menjadi sebuah gerakan yang mendunia pada tahun 1947 hingga akhirnya masuk ke Indonesia. Pada tahun 1993-1994, cabang Jamaah Tabligh Indonesia secara organisatoris mulai berdiri dibawah pimpinan Letkol (Purn) Ahmad Zulfakar.²⁶ Menurut Ahmad Bustamam dan Kamaruzzaman, Jamaah Tabligh mulai masuk ke Indonesia pada tahun 1952, tetapi baru mulai berkembang pada tahun 1974 di wilayah Hayam Wuruk, Jakarta, tepatnya di Masjid Jami Kebon Jeruk. Selanjutnya terus berkembang aktivitas dakwah Jamaah Tabligh dilakukan sampai ke kawasan transmigrasi dan penjara-penjara.²⁷ Tidak banyak catatan sejarah mengenai aktivitas Jamaah Tabligh di Indonesia, namun salah satu aktivitas gerakannya yang cukup terlihat

²²Barbara D. Metcalf, "Living Hadith in the Tablighi Jamaat", dalam *The Journal of Asian Studies*, Vol. 52 No. 3 Tahun 1993, hal. 584.

²³Abidin Kurniati, "Komunikasi Interpersonal dalam Dakwah Kelompok Jamaah Tabligh", dalam *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, Vol. 5 No. 1 Tahun 2020, hal. 118.

²⁴Abdul Aziz, "The Jamaah Tabligh Movement in Indonesia: Peaceful Fundamentalism", dalam *Studi Islamika*, Vol. 11 No. 3 Tahun 2004, hal. 369.

²⁵Dewan Redaksi, *Ensiklopedi Islam*, Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve. 2005, hal 24.

²⁶Sukron Mamun, "Tablighi Jamaat: An-Islamic Revivalist Movement and Radicalism Issues", dalam *Islam Realitas: Journal of Islamic and Social Studies*", Vol. 2 No. 1 Tahun 2019, hal. 145.

²⁷Ahmad Bustamam dan Kamaruzzaman, "The History of Jamaah Tabligh in Southeast Asia: The Role of Islamic Sufism in Islamic Revival", dalam *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies*, Vol. 46 No. 2 Tahun 2008, hal. 353.

adalah pertemuan tahunan yang biasa disebut dengan *ijtima'* di sejumlah titik di seluruh Indonesia, seperti di daerah Ancol, Jakarta Utara; di Mesjid Kebon Jeruk, di Jalan Hayam Wuruk, Jakarta Pusat; di Pondok Pesantren Al-Fatah Desa Temboro, Kecamatan Keres, Magetan; dan di beberapa daerah lainnya di Medan, Sumatera Utara, Lampung, Kalimantan, Papua, Maluku, Sulawesi dan daerah-daerah lainnya di seluruh pelosok tanah air Indonesia.²⁸

Merebaknya Jamaah Tabligh sebenarnya hanyalah salah satu sekian dari perkembangan serupa di banyak negara. Kelompok ini sekarang sedang mewabah di seluruh dunia, dan menjadi ujung tombak gerakan islamisasi di negara-negara atau daerah-daerah non-muslim. Mereka bisa karena menawarkan format Islam yang lebih ramah, sederhana, sentuhan personal serta tekanan pengayaan spiritualitas personal. Format semacam ini bagaimanapun mengisi ruang kosong yang ditinggalkan oleh banyak gerakan lain.²⁹

Gerakan Jamaah Tabligh ini memiliki banyak tokoh yang telah berhasil mengembangkan ajaran dan gerakan ini sejak lahir sampai saat ini yang telah tersebar ke seluruh penjuru dunia, antara lain:

- a. Muhammad Ilyas. Ia lahir pada tahun 1303 H/1885 M, di Kandhla India. Penggagas pertama berdirinya Jamaah Tabligh sekaligus pemimpin pertama Jamaah Tabligh.³⁰
- b. Muhammad Yusuf, putra Muhammad Ilyas, pengganti ayahnya setelah Muhammad Ilyas meninggal dunia.¹² Ia menyusun kitab antara lain *al-Muntakhab al-Hadîts*, dan buku *Khurûj fî Sabîlillâh Menurut Al-Qur'an dan Hadis*, yang menjadi buku rujukan bagi para pengikut Jamaah Tabligh dalam berdakwah.³¹
- c. Istihyamul Hasan, pemimpin Jamaah Tabligh setelah Muhammad Yusuf. Ia mengarang buku yang salah satu di antaranya yaitu *Satu-Satunya Cara Memperbaiki Kemerostan Umat Islam di Zaman ini*.³²
- d. Muhammad Zakariya al-Kandhalawi, lahir 11 Ramadhan 1315 H di

²⁸Zulkhan Indra Putra, "The Tablighi Jamaat Movement Its Ideological Concept and Organizational Structure", dalam *Afkaruna: Indonesian Interdisciplinary Journal of Islamic Studies*, Vol. 9 No. 1 Tahun 2013, hal. 16.

²⁹Denni Franata dan Sabiruddin, "Sejarah Pemikiran dan Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh", dalam *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, Vol. 8 No. 2 Tahun 2021, hal. 109.

³⁰Uswatun Hasanah, "Jamaah Tabligh I (Sejarah dan Perkembangan)", dalam *El-Afkar: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Tafsir Hadis*, Vol. 6 No.1 Tahun 2017, hal. 7.

³¹Hardi Putra Wirman, "Fenomena Jamaah Tabligh", *Alhurriyah: Jurnal Hukum Islam*, Vol. 13 No. 2 Tahun 2018, hal. 33.

³²Adeyemi Balogun, "Challenges and Affirmations of Islamic Practice: The Tablighi Jamaat", dalam *Beyond Religious Tolerance*, 2017, hal. 123.

- kandla India. Ia adalah keponakan dari Muhammad Ilyas.³³ Ayah Zakariya, Syekh Muhammad Yahya saudara sekandung dengan Muhammad Ilyas. Zakariya al-Kandhalawi ini seorang penulis buku aktif. Banyak bukunya yang menjadi pedoman bagi para Jamaah Tabligh. Diantara buku-bukunya yang sangat terkenal di kalangan Jamaah Tabligh adalah *Fadhâil al-A'mâl*.³⁴
- e. Manzhur Nu'mani, Seorang tokoh Jamaah Tabligh yang sangat dekat dengan Muhammad Ilyas. Ia ini salah seorang anggota pengurus Rabithah Alam Islami, sering menyertai Muhammad Ilyas saat *Khurûj fî Sabîlillâh*. Ia menyusun buku *Malfûdhat Hazhrat Muhammad Ilyas*. Buku sudah diterjemah dalam Bahasa Indonesia dengan judul *Mutiara Hikmah Ulama Ahli Dakwah*.³⁵
 - f. Abul Hasan Ali Nadwi, sering bersama Muhammad Ilyas. Ia mengarang buku antara lain *Riwayat hidup Muhammad Ilyas*. Abul Hasan Ali Nadwi mempunyai hubungan khusus dengan Muhammad Ilyas, karena ada hubungan yang erat dalam usaha agama dan dakwah antara keluarga Muhammad Ilyas dengan keluarga Abul Hasan Ali Nadwi.³⁶
 - g. Muhammad Sa'ad al-Kandhalawi, cucu dari Muhammad Yusuf. Ia telah melakukan penyempurnaan buku *Khurûj fî Sabîlillâh Menurut Al-Qur'an dan Hadis*, karangan kakeknya, Muhammad Yusuf.³⁷

2. Prinsip-Prinsip Ajaran Jamaah Tabligh

Dalam menjalankan misi dakwahnya, Jamaah Tabligh memegang enam prinsip ajaran pokok. Keenam hal tersebut menjadi pondasi keyakinan para pengikut Jamaah Tabligh dan mempengaruhi aktivitas kehidupan dan keagamaan mereka sehari-hari. Inti ajaran pokok tersebut dikenal dengan *al-Ushûl al-Sittah* (enam landasan pokok) atau disebut juga *al-Shifat al-Sittah* (sifat yang enam).³⁸ Enam prinsip tersebut merupakan prinsip yang disarikan dari para sahabat sehingga

³³Sabiruddin, *et.al.*, "Sejarah Pemikiran dan Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh", dalam *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, Vol. 8 No. 2 Tahun 2021, hal. 109.

³⁴Sabiruddin, *et.al.*, "Sejarah Pemikiran dan Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh", dalam *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, Vol. 8 No. 2 Tahun 2021, hal. 109.

³⁵Uswatun Hasanah, "Jama'ah Tabligh I (Sejarah dan Perkembangan)", dalam *El-Afkar: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Tafsir Hadis*, Vol. 6 No. 1 Tahun 2017, hal. 5.

³⁶Uswatun Hasanah, "Jama'ah Tabligh I (Sejarah dan Perkembangan)", hal. 5.

³⁷Fernande W. Pool, "Within and Beyond Modernity: Lived Experiences and Ethical Interruptions of The Tablighi Jamaat in West Bengal", dalam *Modern Asian Studies*, Vol. 55 No. 1 Tahun 2021, hal. 20.

³⁸Sabiruddin, *et.al.*, "Sejarah Pemikiran dan Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh", 110.

mereka memiliki keyakinan pada Allah SWT yang sempurna dan mampu mengamalkan ajaran-ajaran agama secara sempurna pula.³⁹

Dalam keyakinan Jamaah Tabligh, kehidupan masyarakat yang paling ideal adalah pada masa para sahabat bersama Nabi Muhammad SAW. Kondisi ideal yang dimaksud tidak didasarkan pada tingkat sosial ekonomi yang tinggi, penguasaan ilmu dan teknologi maupun wilayah kekuasaan yang luas, melainkan didasarkan pada keimanan kepada Allah SWT secara sempurna dan ketaatan dalam menjalankan agama. Gerakan mereka merupakan misi penyadaran dan mengajak manusia agar membangun keimanan dan ketaatan pada agama sebagaimana yang dimiliki oleh para sahabat. Cita-cita Jamaah Tabligh ingin menghadirkan kondisi masyarakat yang ideal seperti pada masa sahabat. Maka ini menjadi cita-cita besar yang dibawa oleh Jamaah Tabligh.⁴⁰

Untuk merealisasikan cita-cita tersebut maka dirumuskan prinsip ajaran pokok yang disebut *Enam Sifat Sahabat* yang dikenal dengan istilah *al-Ushûl al-Sittah*. Keenam sifat inilah yang memudahkan umat Islam mengamalkan Islam dengan sempurna. Umat Islam akan berjaya jika enam sifat ini dapat diaktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari

Enam sifat prinsip tersebut berisi enam ajaran atau kaidah hidup, yaitu sebagai berikut:

a. Kalimat *Thayyibah*

Kalimat *thayyibah* yang dimaksud oleh Jamaah Tabligh adalah dua kalimat syahadat, yaitu persaksian dan pengakuan kepada Allah SWT sebagai satu-satunya Tuhan yang wajib disembah, serta persaksian dan pengakuan bahwa Nabi Muhammad SAW adalah utusan Allah SWT. Syahadat harus diyakini dalam hati, diucapkan dengan lidah dan didengar dengan telinga, agar seseorang benar-benar merasa sebagai hamba Allah SWT dan pengikut Rasulullah SAW.⁴¹

Untuk mendapat keimanan yang sempurna, seseorang harus mencapai hakekat *lâ ilâha illa Allâh* dengan cara: *Pertama*, selalu mendakwahkan pentingnya iman; *Kedua*, latihan dengan cara

³⁹Ikhwan Lutfi, *et.al.*, “Pengaruh Religiusitas dan Kepribadian Lima Faktor Terhadap Prasangka Sosial Kepada Jamaah Tabligh”, dalam *Islam Realitas: Journal of Islamic and Social Studies*, Vol. 2 No. 1 Tahun 2019, hal. 160.

⁴⁰Taqwatul Uliyah, *et.al.*, “Pelaksanaan Dakwah Jamaah Tabligh dalam Membina Keluarga Sakinah”, dalam *Nizham Journal of Islamic Studies*, Vol. 7 No. 2 Tahun 2019, hal. 237.

⁴¹Didi Junaedi, “Memahami Teks, Melahirkan Konteks: Menelisik Interpretasi Ideologis Jamaah Tabligh”, dalam *Journal of Qur'an and Hadith Studies*, Vol. 2 No. 1 Tahun 2013, hal. 12.

membentuk *halaqah* iman; dan *ketiga*, berdoa kepada Allah SWT agar dikarunia hakikat iman.⁴²

Pada prinsipnya, pemahaman terhadap konsep syahadat Jamaah Tabligh sama dengan pemahaman umat Islam pada umumnya, yaitu mengakui dan meyakini sepenuh hati, bahwa hanya Allah SWT Tuhan yang patut disembah, ditaati serta sebagai Dzat di mana hamba meminta pertolongan dan perlindungan. Selanjutnya, pengakuan bahwa Nabi Muhammad SAW. adalah utusan Allah SWT, yang kepadanya diberikan petunjuk hidup umat manusia yang bernama Al-Qur'an. Dan dialah nabi akhir zaman serta penutup para nabi.⁴³

Dalam konsepsi Jamaah Tabligh, pengakuan akan eksistensi ketuhanan dan kenabian ini merupakan satu paket utuh yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Peningkaran terhadap salah satunya, lebih-lebih terhadap keduanya menjadikan seseorang kafir, dan bagi mereka kesengsaraan di akhirat nanti.⁴⁴

Syahadat ini berperan mengeluarkan keyakinan kepada makhluk, lalu memasukkan keyakinan terhadap Allah SWT ke dalam lubuk hati yang paling dalam. Pernyataan ini mengandung jaminan masuk surga bagi yang meninggal saat di dalam hatinya yakin bahwa tidak ada yang berhak disembah selain Allah SWT. Sedangkan pada kalimat *Muhammadu Rasûlullâh* memiliki pemahaman bahwa satu-satunya jalan mendapatkan kejayaan/keberhasilan di dunia dan akhirat hanya dengan mengikuti teladan kehidupan Nabi Muhammad SAW. Cara mendapatkan keyakinan tersebut adalah dengan mendakwahkan pentingnya iman. Setiap muslim harus mampu mengucapkan syahadat secara benar dalam bahasa Arab dan memahami setiap maksudnya. Ini suatu penegasan ke-Esa-an Allah SWT dan menolak semua tuhan yang lain serta menekankan kepatuhan dalam menjalankan sunnah Nabi Muhammad SAW.⁴⁵

b. Shalat dengan *Khûsyu'* dan *Khûdhu'*

Dalam pandangan Muhammad Ilyas, shalat merupakan pintu menuju seluruh amal saleh dan memiliki makna yang sangat dalam.

⁴²Restu Purnomo, "The Strategies of Jamaah Tabligh to Spread Islam in Southeast Asia", *Tesis*, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2014, hal. 46.

⁴³Diana Wong, *et.al.*, "Kehadiran Jamaah Tabligh di Malaysia dan Memoir Seorang Karkun Tabligh", dalam *Kontekstualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Vol. 28 No. 2 Tahun 2013, hal 371.

⁴⁴Sa'ad bin Ibrahim Syilbi, *Mudzâkarah Khurûj fî Sabîlillâh: Panduan Dasar Materi Dakwah Menurut Sunnah Rasul dan Sahabat*, Bandung: Pustaka Ramadhan, t.th., hal. 85.

⁴⁵An Nadhr M. Ishaq Shahab, *Khurûj fî Sabîlillâh: Sarana Tarbiyah Umat untuk Membentuk Sifat Imaniyah*, Bandung: Pustaka Ramadhan, t.th., hal. 87.

Shalat mengajarkan sikap tawadhu atau rendah hati. Adapun menurut In'amul Hasan, shalat merupakan sarana untuk memperbaiki hubungan ubudiyah antara seorang manusia dengan Allah SWT.⁴⁶

Shalat *khûsyu'* dan *khûdhu'* merupakan prinsip ajaran kedua Jamaah Tabligh. Shalat *khûsyu'* adalah hubungan langsung antara seorang hamba dengan sang *Khâlik*, yang dilakukan dengan penuh konsentrasi pikiran, hati dan perasaan serta seluruh anggota badan terpusat (*tawajjuh*) kepada Allah SWT.⁴⁷ Sedangkan shalat *Khûdhu'* adalah shalat yang dilakukan dengan kerendahan hati dan diri sebagai tanda kepatuhan terhadap kebesaran Allah SWT dilakukan dengan tenang tidak melakukan gerakan lain selain yang diperintahkan dalam rukun dan tertibnya, yaitu pada awal waktu di tempat adzan dikumandangkan dengan cara berjamaah.⁴⁸

Dalil yang dikemukakan Jamaah Tabligh tentang hal ini adalah QS. Al-Ma'un/: 107:1-3

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يُحِضُّ عَلَىٰ طَعَامِ
الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾

Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama? Itulah orang yang menghardik anak yatim dan tidak menganjurkan untuk memberi makan orang miskin (QS. Al-Ma'un/107:1-3)

Jamaah Tabligh memaknai ayat ini dengan menyatakan bahwa orang-orang yang shalat, sedangkan di dalam dirinya tidak ada keikhlasan, maka balasannya tidak lain adalah wail, celaka. Jamaah Tabligh meyakini bahwa setiap muslim yang dapat melaksanakan shalat di awal waktu, secara berjamaah dengan penuh kekhusyu'an akan diberikan jaminan berupa rezeki yang barakah, terbebas dari azab kubur, menerima catatan amal dengan tangan kanan, melintasi jembatan secepat kilat, serta masuk surga tanpa hisab.⁴⁹

⁴⁶Isrorudin Isrorudin dan Arif Chasanul Muna, "Sunnah Nabi di Era Kontemporer: Gerakan Ihya Al-Sunnah Jamaah Tabligh", dalam *Akademika: Jurnal Pemikiran Islam* Vol. 1 No. 1 Tahun 2014, hal. 13.

⁴⁷Muhammad Yusuf al-Kandahlawi, *Muntakhab Ahadits: Dalil-dalil Pilihan Enam Sifat*, diterjemahkan oleh Mujahid Ahmad Nur Kholis al-Adib dari judul *Muntakhab Ahadîs*, Yogyakarta: Ash Shaff Yogyakarta, 2007, hal. 133.

⁴⁸Harifuddin Halim, *et al.*, "Sacrifice as form of Dakwah (Case Study of Tabligh Religious Thought)", *Palakka: Media and Islamic Communication*, Vol. 2 No. 1 Tahun 2021, hal. 55.

⁴⁹Samsul Munir, *Pluralisme Mazhab Dakwah Jamaah Tabligh di Kampung Madinah*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015, hal. 34.

Satu hal yang patut dihargai dan diapresiasi dari semangat dan usaha Jamaah Tabligh berkaitan dengan masalah shalat lima waktu ini, yaitu mereka selalu berusaha menjalankan shalat lima waktu di awal waktu dan dilakukan secara berjamaah.⁵⁰

Menjalankan shalat lima waktu di awal waktu dan dilakukan secara berjamaah, seolah menjadi “*trademark*” dari gerakan Jamaah Tabligh. Mereka begitu *concern* mengajak umat Islam untuk melakukan kegiatan ibadah yang satu ini sebagaimana yang mereka jalankan. Mereka rela berdakwah *door to door*, dengan mendatangi satu persatu rumah umat Islam di tempat mereka berdakwah untuk mengajak shalat berjamaah di Masjid.⁵¹

Prinsip shalat *khûsyu'* dan *khûdhu'* ini didasarkan pada pandangan bahwa norma-norma syariat di dalam pelaksanaan ibadah, jika dihayati dan dilaksanakan dengan ikhlas akan membawa pengaruh positif pada moral.⁵² Shalat dengan *khûdhu'* dalam pandangan Jamaah Tabligh adalah tertib waktu shalat, tertib tempatnya di mana saja adzan dikumandangkan, dan tertib pelaksanaannya dengan cara berjamaah.⁵³ Muhammad Yusuf al-Kandahlawi menjelaskan bahwa cara mendapatkan manfaat dari shalat *khûsyu'* dan *khûdhu'* ada lima, Yaitu: *Pertama*, selalu mendakwahkan pentingnya shalat *khûsyu'* dan *khûdhu'*. *Kedua*, memperbaiki tertib zahir shalat dari mulai istinja', wudhu', hingga bacaan-bacaan dan gerakan-gerakan shalat. *Ketiga*, menghadirkan keagungan Allah SWT ke dalam hati ketika sedang melakukan shalat. *Keempat*, belajar menyelesaikan masalah dengan shalat. *Kelima*, berdoa kepada Allah SWT agar diberi taufik untuk mengerjakan shalat dengan *khûsyu'* dan *khûdhu'*.⁵⁴

c. Ilmu dan Zikir

Ilmu dalam pandangan Jamaah Tabligh terbagi menjadi dua, yaitu *'Ilm al-Fadhâ'il* dan *'Ilm al-Masâ'il*. *'Ilm al-Fadhâ'il* dapat diperoleh dengan cara duduk dalam majelis *ta'lim* yang di dalamnya

⁵⁰Agus Hermanto, Hadânah Perspektif Jama'ah Tabligh”, dalam *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, Vol. 8 No. 2 Tahun, 2015, 20.

⁵¹Dudy Imanudin Efendi, *et.al.*, “Bimbingan Literasi Dakwah dalam Konstruksi Identitas Jama'ah Tabligh”, dalam *Al Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, Vol. 11 No. 2 Tahun 2020, hal. 101.

⁵²As-Sirbuny Ahmad Abdurrahman, *Kupas Tuntas Jamaah Tabligh*, Jilid 3, Depok: Pustaka Nabawi, 2012, hal. 147.

⁵³Saipul Hamdi, “Integrasi Umat, Kemiskinan, dan Radikalisme dalam Jamaah Tabligh di Indonesia”, dalam *Jurnal Review Politik*, Vol. 7 No. 1 Tahun 2017, hal. 55.

⁵⁴Muhammad Yusuf al-Kandahlawi, *Muntakhab Ahadits: Dalil-dalil Pilihan Enam Sifat*, diterjemahkan oleh Mujahid Ahmad Nur Kholis al-Adib dari judul *Muntakhab Ahadits*, Yogyakarta: Ash Shaff Yogyakarta, 2007, hal. 133.

dibacakan kitab *Fadhâ'il al-A'mâl*, sedangkan *'Ilm al-Masâ'il* dapat diperoleh dengan cara bertanya kepada guru, ustadz atau alim ulama.⁵⁵

Maksud dari ilmu dan zikir ini adalah untuk mengetahui, memahami, dan mengamalkan seluruh perintah Allah SWT setiap saat dan dalam keadaan apapun setiap hari.⁵⁶ Prinsip ini, merujuk kepada beberapa ayat al-Qur'an yang menjelaskan keuntungan dari berilmu dan berzikir. Bagi Jamaah Tabligh, pengetahuan yang disukai Allah SWT adalah pengetahuan yang menjadikan manusia dekat dengan-Nya, karena itu, mereka selalu berusaha agar dapat belajar dan berzikir karena ilmu tanpa zikir merupakan kejahilan sedangkan zikir tanpa ilmu lebih berbahaya dari pada kelalaian. Oleh sebab itu, anggota Jamaah Tabligh selama beberapa hari meninggalkan rumah tangganya karena ingin mencari ilmu tentang Islam agar dimuliakan oleh Allah SWT sebagai orang yang berjihad di jalan Allah SWT.⁵⁷ Muhammad Yusuf al-Kandahlawi menjelaskan bahwa cara mendapatkan keuntungan dari keutamaan zikir adalah: *Pertama*, selalu mendakwahkan pentingnya zikir. *Kedua*, istiqamah membaca Al-Qur'an setiap hari. *Ketiga*, berzikir *istighfâr, tasbîh, tahmîd, tahlîl, takbîr*, dan shalawat sekurang-kurangnya seratus kali tiap pagi dan petang. *Keempat*, mengamalkan doa-doa *masnûnah* (sunnah) dalam setiap kegiatan sehari-hari. Kelima, berdoa kepada Allah SWT agar diberi hajat (perasaan butuh) kepada zikir.⁵⁸

Dalil yang digunakan Jamaah Tabligh berkaitan dengan ilmu adalah QS. Al-Mujadalah/58: 11, Allah SWT berfirman:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ امشُرُوا فَاَمْشُرُوا يَرَفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

⁵⁵Muhammad Azizullah Ilyas, "Kompetensi Juru Dakwah dalam Pandangan Jama'ah Tabligh", dalam *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2018, 111.

⁵⁶Zainal Arifin dan Lailatu Rohmah, "The Concept of Leadership of the Transnational Islamic Ideology Perspective and Responses to Democracy Practices in Indonesia", dalam *Akademika: Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 24 No. 1 Tahun 2019, hal. 213.

⁵⁷Asep Shodiqin, *et.al.*, "Aktivitas Tabligh Majelis Ta'lim Tuli Indonesia", dalam *Prophetica: Scientific and Research Journal of Islamic Communication and Broadcasting*, Vol. 4 No. 1 Tahun 2018, hal. 43.

⁵⁸Muhammad Yusuf al-Kandahlawi, *Muntakhab Ahadits: Dalil-dalil Pilihan Enam Sifat*, diterjemahkan oleh Mujahid Ahmad Nur Kholis al-Adib dari judul *Muntakhab Ahadits*, Yogyakarta: Ash Shaff Yogyakarta, 2007, hal. 250

Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu "Berilah kelapangan didalam majelis-majelis," lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, "Berdirilah," (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan (QS. Al-Mujadalah/58: 11)

Selain ayat di atas, dalil-dalil lain yang digunakan oleh Jamaah Tabligh mengenai keutamaan zikir antara lain QS. Ali Imran/3:41, QS. Al-A'raf/7:55, QS. Al-Anfal/8:2, QS. Al-Isra'/17:110 dan ayat-ayat lainnya yang mengandung perintah serta keutamaan zikir. Misalnya: QS. al-Isra'/17: 110:

قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ وَلَا تَجْهَرُوا بِصَلَاتِكُمْ وَلَا تَخَافُتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا ﴿١١٠﴾

Katakanlah (Nabi Muhammad), "Serulah 'Allah' atau serulah 'Ar-Rahmān'! Nama mana saja yang kamu seru, (maka itu baik) karena Dia mempunyai nama-nama yang terbaik (Asmaul Husna). Janganlah engkau mengeraskan (bacaan) shalatmu dan janganlah (pula) merendahnya. Usahakan jalan (tengah) di antara (kedua)-nya! (QS. al-Isra'/17: 110)

Dalam Jamaah Tabligh terdapat zikir-zikir umum dan zikir-zikir khusus. Zikir-zikir umum adalah kalimat *thayyibah*, shalawat dan istighfar, sedangkan zikir khusus bagi mereka yang dianggap layak mengamalkannya.⁵⁹

Dalam pandangan Jamaah Tabligh, ilmu dan zikir keduanya harus berjalan beriringan, saling membutuhkan satu sama lain, agar tidak terjadi ketimpangan yang membawa efek negatif bagi kehidupan manusia. Jika seseorang berilmu namun tidak mengingat Allah SWT maka akan muncul potensi jahat dalam dirinya. Demikian juga dengan zikir, ketika ia hanya melakukan zikir saja namun tidak memiliki ilmu agama, maka ia akan terjebak dalam kejahatan/kesalahan.⁶⁰

⁵⁹Anniez Rachmawati dan Sri Ernawati, "Kebermaknaan Hidup Jamaah Tabligh", dalam *Jurnal Talenta*, Vol. 6 No. 1 Tahun 2016, hal. 5.

⁶⁰Sukron Ma'mun dan Ilyya Muhsin, "Istinbāt Method of Tablighi Students in Pesantren Temboro: Textual and Contextual Matter", dalam *Justicia Islamica*, Vol. 17 No. 2 Tahun 2020, hal. 185.

d. Memuliakan Orang Islam

Memuliakan orang Islam (*ikrâm al-muslimîn*) dalam pandangan Jamaah Tabligh adalah mengangkat harga dirinya, memberi rasa aman bagi setiap muslim, menjauhkan dari gangguan, serta membantu sesuai dengan kemampuan.⁶¹

Adapun hak-hak yang wajib dijaga di antara sesama muslim antara lain: *Pertama*, hak untuk mendapat perlindungan harta, memberikan rasa aman terhadap harta milik orang lain, memberi serta menyisihkan sebagian harta untuk kepentingan bersama; *Kedua*, hak mendapat perlakuan baik, tidak mencela dan mencaci maki sesama muslim, komitmen terhadap diri sendiri untuk tetap mendoakan saudaranya sampai akhir hayatnya; *Ketiga*, hak memberi kemudahan, menganjurkan kebaikan serta menjauhkan kemungkarannya.⁶²

Muhammad Yusuf al-Kandahlawi menjelaskan bahwa cara mendapatkan keutamaan *ikrâm al-muslimîn*, yaitu: *Pertama*, selalu mendakwahkan pentingnya *ikrâm al-muslimîn*. *Kedua*, memuliakan alim ulama, menghormati orang tua, menghargai sebaya dan menyayangi yang muda. *Ketiga*, memberi salam baik kepada orang yang dikenal ataupun orang yang tidak dikenal. *Keempat*, bergaul dengan orang-orang yang berbeda-beda wataknya. *Kelima*, berdoa kepada Allah SWT agar dikaruniakan sifat *ikrâm al-muslimîn*.⁶³

Dalil yang menjadi hujjah pandangan Jamaah Tabligh tentang konsep *ikrâm al-muslimîn* adalah QS. Al-Hujurat/49:10-13 yang secara tegas menyatakan bahwa sesama mukmin itu bersaudara.⁶⁴ Karenanya, harus saling menghormati, berprasangka baik, tidak menggunjing, serta menjauhkan diri dari perbuatan zalim.

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءِ

⁶¹Abu Mush'ab Muhammad Hammad, *Himpunan Kaidah Dakwah dan Tabligh*, diterjemahkan oleh Ali Mahfudli dari judul *Jâmi' al-Ushûl Lühyâ' Jahd al-Rasûl fî al-Da'wah wa al-Tablîgh*, Jakarta: Pustaka Nabi, 2011, hal. 146.

⁶²Ismatillah A. Nu'ad, "Gerakan Islam Konteks Lokal dan Global; Respon Pemikiran Sosial Politik dan Ekonomi Aktivis Gerakan Islam di Indonesia", dalam *Jurnal El-Hikam*, Vol. 9 No. 1 Tahun 2016, hal. 43.

⁶³Razie Rozak, "Identitas Diri Jamaah Tabligh Indonesia (Studi Fenomenologis dan Interaksionis Simbolik)", *Tesis*, Universitas Mercu Buana, 2013, hal. 123.

⁶⁴Oki Setiana Dewi, "Pengajian Selebritas Hijrah Kelas Menengah Muslim (2000-2019): Respons atas Dakwah Salafi dan Jamaah Tabligh", *Disertasi*, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020, hal. 136.

عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ خَيْرًا مِّنْهُمْ ۚ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۚ بِئْسَ الْإِسْمُ
 الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
 اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ ۚ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بََعْضُكُم بَعْضًا ۚ
 أَيُّبُ أَحَدِكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ
 ﴿١٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ
 أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Sesungguhnya orang-orang mukmin itu bersaudara, karena itu damaikanlah kedua saudaramu (yang bertikai) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu dirahmati. Wahai orang-orang yang beriman, janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olokan itu) lebih baik daripada mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olok) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok-olok itu) lebih baik daripada perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela dan saling memanggil dengan julukan yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) fasik setelah beriman. Siapa yang tidak bertobat, mereka itulah orang-orang zalim. Wahai orang-orang yang beriman, jauhilah banyak prasangka! Sesungguhnya sebagian prasangka itu dosa. Janganlah mencari-cari kesalahan orang lain dan janganlah ada di antara kamu yang menggunjing sebagian yang lain. Apakah ada di antara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Tentu kamu merasa jijik. Bertakwalah kepada Allah! Sesungguhnya Allah Maha Penerima Taubat lagi Maha Penyayang. Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Teliti (QS. Al-Hujurat/49:10-13)

Dalam ajaran Jamaah Tabligh terdapat kewajiban mengakui dan menghargai hak-hak orang lain, hak orang yang lebih tua dan senior untuk diperlakukan dengan hormat, yang muda dan junior untuk diperlakukan dengan kasih sayang, hak orang miskin dan

kekurangan untuk dibantu dalam memenuhi kebutuhannya, dan hak orang yang berbeda dengan Jamaah Tabligh itu sendiri. Cara untuk mendapatkan manfaat dari memuliakan sesama tersebut adalah dengan mendakwahkan perlunya memuliakan sesama muslim.⁶⁵ Upaya kongkrit yang dilakukan di antaranya adalah memuliakan para ulama, menghormati orang yang lebih tua, menyayangi yang lebih muda, memberikan salam kepada orang yang dikenal maupun yang tidak/belum dikenal, dan berdoa kepada Allah SWT agar diberikan kemampuan untuk memuliakan sesama muslim.⁶⁶

Sikap menghormati terhadap sesama Muslim ditunjukkan dengan baik oleh gerakan Jamaah Tabligh ini. Mereka tidak mempermasalahkan perbedaan mazhab fiqh yang dianut serta diyakini oleh orang lain di luar Jamaah Tabligh. Mereka tidak pernah menyinggung masalah *khilafiyah*, perbedaan pemahaman dalam pelaksanaan ibadah ritual. Bagi mereka, yang terpenting adalah bagaimana umat Islam menjalankan ajarannya dengan baik.⁶⁷

Di tempat mereka berdakwah, mereka menunjukkan sikap simpatik terhadap sesama umat Islam. Sekat-sekat mazhab dan organisasi seolah hilang, dan tidak menjadi persoalan bagi mereka.⁶⁸

Satu hal lagi, yang menjadi ciri khas sikap mereka dalam berdakwah, yaitu bahwa mereka murni menjalankan misi dakwah amar ma'ruf nahi mungkar. Mereka tidak mau terlibat bahkan anti terhadap dunia politik. Gerakan Jamaah Tabligh adalah gerakan yang tidak mau bersinggungan dengan masalah politik.⁶⁹

e. Ikhlas

Keikhlasan dalam setiap amal sangat penting, karena amal yang dikerjakan tanpa dilandasi keikhlasan maka tidak ada nilainya di sisi Allah SWT walaupun amalan tersebut banyak. Adapun sebaliknya, amal yang dikerjakan dengan keikhlasan walaupun

⁶⁵Moh Yusuf, "Prinsip *Ikrâm al-Muslimîn* Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh dalam Membangun Masyarakat Religius di Temboro Magetan", *Islamica: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 10 No. 2, Tahun 2016, hal. 132

⁶⁶Moh Yusuf, "Prinsip *Ikrâm al-Muslimîn* Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh dalam Membangun Masyarakat Religius di Temboro Magetan", hal. 132.

⁶⁷Dietrich Reetz, "Sufi Spirituality Fires Reformist Zeal: The Tablighi Jamaat in Today's India and Pakistan", dalam *Archives de Sciences Sociales Des Religions*, Vol. 51 No. 135, Tahun 2006, hal. 33.

⁶⁸Sabiruddin, *et.al.*, "Sejarah Pemikiran dan Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh", dalam *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, Vol. 8 No. 2 Tahun 2021, hal. 109.

⁶⁹Moh Yusuf, "Prinsip *Ikrâm al-Muslimîn* Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh dalam Membangun Masyarakat Religius di Temboro Magetan", *Islamica: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 10 No. 2, Tahun 2016, hal. 132

sedikit maka sangat tinggi nilainya di sisi Allah SWT.⁷⁰ Muhammad Yusuf al-Kandahlawi menjelaskan bahwa cara mendapatkan keutamaan *tashīh al-niyyah* ada tiga, yaitu: *Pertama*, selalu mendakwahkan pentingnya ikhlas dan memperbaiki niat. *Kedua*, memperbaiki niat dengan cara memeriksa niat sebelum beramal, ketika sedang beramal dan setelah beramal. *Ketiga*, berdoa kepada Allah SWT agar ditanamkan sifat ikhlas ke dalam hati.⁷¹

Landasan teologis yang sering dijadikan dalil Jamaah Tabligh tentang hal ini adalah QS. Al-Bayyinah/98: 5, Allah SWT berfirman:

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۗ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ
وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ۝

Mereka tidak diperintah, kecuali untuk menyembah Allah dengan mengikhlaskan ketaatan kepada-Nya lagi hanif (istikamah), melaksanakan shalat, dan menunaikan zakat. Itulah agama yang lurus (benar) (QS. al-Bayyinah/98: 5).

Makna ikhlas dalam perspektif Jamaah Tabligh adalah kelurusan, memperbaiki dan membersihkan niat dari awal, pada saat dan setelah melakukan suatu perbuatan.⁷²

Maksud dari ajaran ketulusan niat dalam pandangan Jamaah Tabligh adalah, agar:

- 1) Allah SWT menerima segala amal yang dilakukan
- 2) Setiap amal yang dilakukan selalu tawajjuh kepada Allah SWT bebas dari *riyâ*, *sum'ah* dan bangga diri.
- 3) Dalam setiap amal yang dilakukan dapat menghidupkan agama yang sempurna di dalam diri dan seluruh alam hingga hari kiamat kelak.⁷³

f. Dakwah dan Tabligh

Salah satu yang sangat menonjol dalam kegiatan gerakan Jamaah Tabligh adalah konsep mengenai dakwah dan tabligh yang

⁷⁰Nurhayati, "Khuruj and Family Economic Resilience: Study on Jamaah Tabligh Family in Medan City", dalam *Jurnal Al-Ahkam*, Vol. 29 No. 1 Tahun 2019, hal. 67.

⁷¹Muhamad Bisri Mustofa. "Hukum Nafkah terhadap Keluarga pada Gerakan Dakwah Jama'ah Tabligh", dalam *Nizham Journal of Islamic Studies*, Vol. 7 No. 1 Tahun 2019, hal. 57.

⁷²Budimansyah, "Gerakan Islam Jama'ah Tabligh dalam Tinjauan *Maqâshid Al-Dîn*", dalam *Jurnal Al-Adalah*, Vol. 10 No. 1 Tahun 2012, hal. 255.

⁷³Muh Haris Zubaidillah dan M. Ahim Sulthan Nuruddaroini, "Konsep Pendidikan Anak pada Keluarga Jama'ah Tabligh", dalam *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4 No. 2 Tahun 2020, hal. 155.

mereka pahami. Bagi Jamaah Tabligh, pergi ke luar untuk kepentingan dakwah diistilahkan dengan *khurûj* atau *khurûj fî sabîlillâh* (secara literal berarti keluar di jalan Allah SWT).⁷⁴

Istilah *khurûj* atau *khurûj fî sabîlillâh* ini terambil dari kata-kata *ukhrijat* dalam QS. Ali Imran/3:110, dan *yakhruj* dalam QS. al-Nisa'/4: 100.⁷⁵

Khurûj fî sabîlillâh dalam pengertian di Jamaah Tabligh ini adalah bagi mereka yang keluar dari rumahnya yang nyaman untuk menyerukan kalimat Allah SWT (tauhid) dan mengingatkan saudaranya (sesama muslim) agar kembali kepada ajaran agama secara *kāffah* (menyeluruh) serta mengamalkan Sunnah Nabi Muhammad SAW. Tujuan lainnya adalah *amr ma'rûf nahî mungkar* ('ubudiyah).⁷⁶

Khurûj fî sabîlillâh yang dilakukan oleh Jamaah Tabligh didasarkan pada ayat-ayat Al-Qur'an yang penulis teliti, yaitu QS. Ali Imran/3:104, QS. Ali Imran/3:110 dan QS. Fussilat/41: 33. Berdasarkan ayat-ayat tersebut, maka Gerakan Jamaah Tabligh meyakini sebuah prinsip dasar dalam berdakwah, yaitu harus keluar dari kampung halamannya menuju ke daerah-daerah lain. Mereka menganggap bahwa orang yang belum melakukan *khurûj*, dakwahnya belum sempurna. Karena itu, dalam gerakan Jamaah Tabligh ada istilah *khurûj* selama tiga hari, sepuluh hari, empat puluh hari bahkan sampai berbulan-bulan.

Berdasarkan kitab *Fadhâil al-A'mâl* yang merupakan buku utama Jamaah Tabligh dalam berdakwah, orang yang menyeru kepada agama Allah SWT berhak mendapatkan kehormatan berupa berita gembira dan pujian seperti yang disebutkan dalam ayat di atas.⁷⁷ Muhammad Yusuf al-Kandahlawi menjelaskan bahwa cara untuk mendapatkan keutamaan dakwah ada tiga, yaitu: *Pertama*, selalu mendakwahkan pentingnya dakwah *khurûj fî sabîlillâh*. *Kedua*, meluangkan waktu untuk keluar di jalan Allah SWT. sekurang-kurangnya empat bulan seumur hidup, empat puluh hari setiap tahun, tiga hari setiap bulan, dan dua setengah jam setiap hari.

⁷⁴Kurniati Abidin, "Komunikasi Interpersonal dalam Dakwah Kelompok Jamaah Tabligh," dalam *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, Vol. 5 No. 1 Tahun 2020, hal. 118.

⁷⁵Gina Nurvina Darise dan Sunandar Macpal, "Masturah; Kerja Dakwah Istri Jamaah Tabligh", *Farabi (e-Journal)*, Vol. 16 No. 1 Tahun 2019, hal. 54.

⁷⁶Hamdani M. Syam, "Kohesivitas pada Kelompok Jamaah Tabligh", dalam *Jurnal Komunikasi Global*, Vol. 8 No. 2 Tahun 2019, hal. 258.

⁷⁷Joni Rusdiana, "Fenomena Dakwah Jamaah Tabligh dalam Perspektif Interaksionisme Simbolik", *Tesis*, UNS (Sebelas Maret University), 2016, hal. 211.

Ketiga, *berdoa* kepada Allah SWT agar diberi hakikat dakwah serta diberikan kekuatan untuk menjalankannya.⁷⁸

3. Gerakan dan Amaliah Jamaah Tabligh

Jamaah Tabligh merupakan gerakan pembaharuan Islam yang menekankan pada kesetiaan pada nilai-nilai Islam dan praktek keagamaan. Jamaah Tabligh mendeskripsikan pergerakan mereka sebagai gerakan Islam apolitis.⁷⁹ Gerakan dakwah Jamaah Tabligh, berpijak pada strategi dakwah Rasulullah SAW yang pada prinsipnya bertitik tumpu pada tuntunan QS. An-Nahl/16: 125.⁸⁰

Gerakan dakwah yang dikembangkan oleh Jamaah Tabligh merupakan upaya menghidupkan perjuangan Islam di masa Rasulullah SAW. Dakwah yang dilakukan Jamaah Tabligh merupakan upaya pencerahan sebagai penerus misi risalah kenabian Nabi Muhammad SAW yang diutus oleh Allah SWT. Mereka mengajak umat Islam untuk kembali kuat seperti pada masa Rasulullah SAW dan para Sahabat. Semangat inilah yang menjadikan Jamaah Tabligh melakukan dakwah dengan cara berkeliling dari masjid ke masjid. Anggota Jamaah Tabligh percaya dan yakin dengan menolong agama Allah SWT maka mereka akan ditolong oleh Allah SWT.⁸¹

Jamaah Tabligh menganggap dirinya bukan suatu aliran, tapi merupakan *Harakah al-Îmân* (Gerakan Iman), karena itulah gerakan ini banyak beranggotakan dari berbagai mazhab dan berbagai ormas, seperti dari Nahdlatul Ulama, Muhammadiyah, Persis, dan lain sebagainya.⁸² Karena itulah ajaran yang disampaikan di dalam gerakan ini lebih kepada ajaran yang membuat orang semangat untuk mengamalkan agama dan membuat orang semangat untuk mengerjakan Sunnah Nabi Muhammad SAW, karena sudah menjadi fitrahnya

⁷⁸Marc Gaborieau, "What is Left of Sufism in Tablighi Jamaat?", dalam *Archives de Sciences Sociales des Religions*, Vol. 51 No. 135 Tahun 2006, hal. 53.

⁷⁹Mohammad Dahlan, "Respon Jamaah Tabligh Terhadap Fatwa Majelis Ulama Indonesia Tentang Covid-19", *Qiyas: Jurnal Hukum Islam dan Peradilan*, Vol. 5 No. 1 Tahun 2020, hal. 37.

⁸⁰Dapit Amril, "Penafsiran Ayat-Ayat Zakat oleh Muhammad Zakariyya Al-Kandahlawi dalam Buku Fadhilah Sedekah", dalam *Istinarah: Riset Keagamaan, Sosial dan Budaya*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2020, hal. 55.

⁸¹An Nadhr M. Ishaq Shahab, *Khurûj fî Sabîlillâh: Sarana Tarbiyah Umat untuk Membentuk Sifat Imaniyah*, Bandung: Pustaka Ramadhan, t.th., hal. 86.

⁸²Cucu Nurzakiah "Pola Pendidikan Agama dalam Keluarga Jama'ah Tabligh di Desa Bolang Kecamatan Dayeuhluhur Kabupaten Cilacap. Tesis, IAIN Purwokerto, 2019, hal. 43.

manusia yang suka kepada hal-hal yang menyenangkan dan benci kepada yang menakutkan.⁸³

Oleh sebab itu dalam ajaran dakwah Jamaah Tabligh dilarang untuk menyinggung atau mengemukakan suatu perkataan yang sifatnya dapat membuat hati orang tersinggung, sedih dan menakutkan. Seperti menyinggung mazhab-mazhab tertentu, ormas-ormas tertentu, atau yang lainnya yang dapat membuat umat terpecah belah sehingga menimbulkan gesekan yang membuat orang tidak bersemangat lagi dalam mengamalkan perkara agama bersama-sama, hingga menyebutkan status sosial saja tidak diperkenankan, karena dalam gerakan ini semua status anggota sama ialah hanya sebagai hamba Allah SWT.⁸⁴

Sebagai gerakan transnasional Islam, Jamaah Tabligh sepertinya diterima oleh komunitas muslim di banyak negara. Ada beberapa alasan mengapa Jamaah Tabligh mudah diterima oleh banyak umat Islam. Di Indonesia misalnya, As'ad Said Ali⁸⁵ menyatakan bahwa ada empat alasan dengan mudah menerima Jamaah Tabligh. Pertama, Jamaah Tabligh meminimalkan perdebatan dan perbedaan dalam hukum Islam. Jamaah Tabligh cenderung menerima semua ulama Islam dalam fikih. Kedua, Jamaah Tabligh cenderung mengikuti ajaran sufi bahwa menonjolkan ritual ibadah. Ketiga, Jamaah Tabligh cenderung lebih positif daripada radikal. Perhatian para anggotanya dalam mengundang muslim untuk melakukan kebaikan daripada memerangi kejahatan. Ini menyiratkan bahwa mereka fokus pada membangun karakter muslim yang baik.⁸⁶

Kelompok Jamaah Tabligh tampil di panggung sejarah dunia dengan penampilan unik. Jamaah Tabligh tidak memiliki kepengurusan organisasi yang mapan, sekalipun sudah jutaan orang yang menyatakan diri sebagai bagian dari Jamaah Tabligh. Namun mereka bergerak melaksanakan dakwah ke seluruh penjuru dunia dengan koordinasi yang sangat rapi.⁸⁷

⁸³Khusniati Rofi'ah, "Konsep Ekonomi Jamaah Tabligh: Studi Pemikiran Muhammad Zakariyya dalam Kitab Fadâilah al-Tijârah", dalam *Justicia Islamica*, Vol. 12 No. 2 Tahun 2015, hal. 100.

⁸⁴Asep Achmad Hidayat, *et.al.*, "Deradicalization of Religion Models: Comparative Study of Jamaah Tablig Movement in The Region of Garut, Indonesia and Yala, Thailand", dalam *Historia Madania: Jurnal Ilmu Sejarah*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2018, hal. 188.

⁸⁵Wakil ketua umum PBNU (2010-2015).

⁸⁶Sukron Mamun, "Tablighi Jamaat: An Islamic Revivalist Movement and Radicalism Issues", dalam *Islam Realitas: Journal of Islamic and Social Studies*, hal. 154.

⁸⁷Novianti, *et.al.*, "Karakter Religius-Toleran Jamaah Tabligh", dalam *Mudabbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2020, hal. 99.

Keanggotaan Jamaah Tabligh secara administratif tidak memiliki data ataupun catatan khusus. Tidak seperti kebiasaan pada suatu organisasi lainnya, anggota Jamaah Tabligh tidak memiliki nomor dan kartu identitas anggota. Mereka tidak pernah mengisi *form* keanggotaan pada saat bergabung ataupun setelahnya. Keanggotaan Jamaah Tabligh lebih ditentukan melalui ikatan emosional. Di antara mereka biasanya dapat saling mengetahui dan memahami keanggotaannya masing-masing. Selain untuk kepentingan *ukhuwah islamiyah* mereka tidak pernah mengetahui identitas sesama anggota. Keanggotaan terkontrol bila ada acara-acara ritual mingguan, bulanan atau ketika pelaksanaan *khurûj*.⁸⁸

Jamaah Tabligh merupakan suatu asosiasi informal tanpa pernah berpikir tentang catatan keanggotaan, rekrutmen anggota, konstitusi tertulis, berbagai aturan keorganisasian maupun struktur kepengurusan. Alih-alih berbentuk organisasi, bahkan gerakan ini tidak memiliki format layaknya sebuah gerakan atau komunitas yang besar. Gerakan ini hanya merupakan kumpulan dari orang-orang yang melakukan aktivitas yang sama.⁸⁹

Oleh karena itu dalam Jamaah Tabligh tidak pernah mengenal tradisi pelantikan dan pemberhentian anggota atau pengurus. Tidak ada kantor pusat maupun cabang. Tidak ada kop surat maupun sistem surat-menyurat. Jamaah Tabligh juga tidak pernah memasang papan nama di depan masjid-masjid yang menjadi pusat koordinasi gerakan mereka di setiap kota, propinsi, negara bahkan tingkat dunia.⁹⁰

Struktur pengurus Jamaah Tabligh dibuat secara sederhana. Di dalam struktur ada posisi Majelis/Dewan *Syûrâ*, *Muîn* (wakil Dewan *Syûrâ* tiap daerah), Penanggung jawab Markas, Tim *Tasykîl*, Tim *Khidmat* dan Tim *Istiqbâl*. Struktur ini seragam mulai dari markas intemasional, nasional sampai halaqah. Jamaah Tabligh adalah sebuah organisasi yang tunduk pada aturan markas pusat internasional maupun nasional. Layaknya sebuah organisasi, tata aturan pusat ini diterjemahkan sendiri oleh masing-masing bagian yang lebih kecil, yaitu *halaqah* (biasanya dalam tataran kecamatan untuk daerah), juga

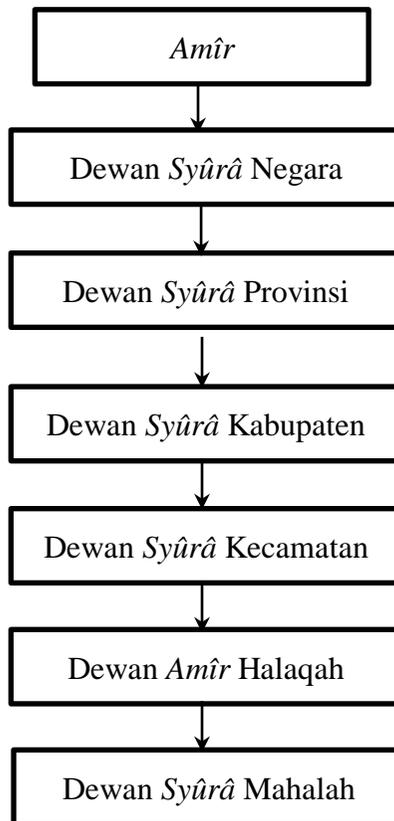
⁸⁸Khusniati Rofi'ah dan Moh Munir, "Jihad Harta dan Kesejahteraan Ekonomi Pada Keluarga Jamaah Tabligh: Perspektif Teori Tindakan Sosial Max Weber", dalam *Justicia Islamica*, Vol. 16 No. 1 Tahun 2019, hal. 193.

⁸⁹Thomas K. Gugler, "The New Religiosity of Tablighi Jamaat and Da'wat-e Islâmi and the Transformation of Islam in Europe", dalam *Anthropos*, Vol. 105 No. 1 2010, hal. 100.

⁹⁰Kamaluddin, "Pembinaan Keluarga dalam Perspektif Jamaah Tabligh", dalam *Mizan: Journal of Islamic Law*, Vol. 2 No. 1 Tahun, 2018, hal. 115.

mahalalah (tataran masjid).⁹¹ Berikut adalah skema yang menggambarkan struktur Jamaah Tabligh:

Gambar III.I.
Skema Struktur Jamaah Tabligh



Dalam setiap perjalanan dakwah, semua keperluan ditanggung secara pribadi oleh masing-masing dai. Para anggota Jamaah Tabligh telah memperhitungkan nafkah untuk keluarga serta untuk menghidupkan dakwah. Kegiatan dakwah yang mereka lakukan tidak dengan meninggalkan tanggung jawab sebagai kepala rumah tangga. Sebelum mereka melaksanakan *khurûj*, anggota keluarga mereka di rumah terlebih dahulu telah dicukupi kebutuhannya. Tidak ada *rewards*, gaji, upah apalagi keuntungan materi yang didapatkan dalam

⁹¹Ali Mustafa, "Dakwah Melalui Metode Silaturahmi: Sebuah Tinjauan Reflektif terhadap Aktivitas Jaulah Khusus Jamaah Tabligh", dalam *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Kebudayaan*, Vol. 8 No. 1 Tahun 2017, hal. 101.

kegiatan dakwah Jamaah Tabligh. Mereka melakukan secara ikhlas semata-mata untuk kepentingan dakwah Islam.⁹²

Gerakan dakwah dan tabligh yang dijalankan Jamaah Tabligh bukan saja tanpa sponsor dan donatur, bahkan mereka juga menolak sumbangan dana yang diberikan institusi maupun perorangan. Termasuk rombongan-rombongan yang dikirim untuk melakukan dakwah dan tabligh ke berbagai wilayah juga tidak mau menerima sumbangan dana dari masyarakat. Namun rombongan-rombongan ini mau menerima pemberian berupa makanan ataupun barang. Mereka menganggap hal itu sebagai hadiah. Sebagaimana mereka juga kadang memberikan hadiah berupa barang atau makanan kepada sesama pekerja agama ataupun orang-orang di luar Jamaah Tabligh. Namun tidak setiap hadiah mau mereka terima. Biasanya mereka mau menerima pemberian hadiah dari sesama pekerja agama atau orang-orang yang memiliki kontribusi terhadap gerakan dakwah dan tabligh. Adapun hadiah dari orang atau institusi yang memiliki kepentingan politis biasanya ditolak. Sikap ini menjadi wujud kehati-hatian Jamaah Tabligh dalam menjaga karakter mereka sebagai gerakan yang netral dan non politis.⁹³

Anggota Jamaah Tabligh yang terdiri dari para pengusaha, pejabat, artis, politisi dan berbagai profesi sukses lainnya dengan penuh keikhlasan dan kesadaran menyisihkan sebagian hasil usaha mereka untuk kepentingan dakwah. Pembiayaan pelaksanaan *khurûj* biasanya juga berasal dari para donatur di tingkat daerah maupun pusat. Tidak terkecuali untuk acara Internasional atau ijtima', dana didapatkan dari para donatur Jamaah Tabligh. Termasuk juga membiayai kebutuhan anggota yang kurang mampu seperti untuk membiayai kegiatan *khurûjnya* termasuk membantu memenuhi kebutuhan pokok keluarga yang ditinggalkan ketika melaksanakan *khurûj*.⁹⁴

Setiap empat bulan Jamaah Tabligh berkumpul untuk musyawarah di negara masing-masing, kemudian dibawa ke musyawarah dunia di Nizamuddin. Musyawarah harian ada di marhalah masing-masing untuk memikirkan orang kampung mereka masing masing, sehingga biarpun ada yang pergi *khurûj* tetaplah ada anggota

⁹²Muhammad Marzaki dan Herson Anwar, "Pemenuhan Nafkah Lahir Istri Jama'ah Tabligh Saat Ditinggal Khuruj Fi Sabilillah", dalam *Jurnal As-Syams*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2020, hal. 164.

⁹³Muhammad Syauqi, "Gerakan Islam Transnasional dan Perubahan Peta Dakwah di Indonesia", dalam *Jurnal Komunike*, Vol. 9 No. 2 Tahun 2017, hal. 167.

⁹⁴Ismatillah A. Nu'ad, "Gerakan Islam Konteks Lokal dan Global; Respon Pemikiran Sosial Politik dan Ekonomi Aktivistis Gerakan Islam di Indonesia", dalam *Jurnal El-Hikam*, Vol. 9 No. 1 Tahun 2016, hal. 43.

yang menangani dakwah di kampung masing-masing (*'amal maqâmi*). Jamaah Tabligh mengklaim mereka tidak menerima donasi dana dari pihak manapun untuk menjalankan aktivitasnya. Biaya operasional Jamaah Tabligh dibiayai sendiri oleh pengikutnya.⁹⁵

Sejak awal gerakan ini dirintis, Muhammad Ilyas tidak pernah memberikan satu nama pun pada gerakan yang dipelopornya ini, sehingga gerakan ini tidak mempunyai nama resmi. Muhammad Ilyas menyadari bahwa memberikan nama tertentu pada gerakan dakwah dan tabligh justru akan mempersempit ruang geraknya. Memberikan nama tertentu pada gerakan ini juga akan menjadikannya sebagai kelompok atau golongan Islam baru di antara yang sudah ada. Akibatnya akan menimbulkan diferensiasi baru di antara umat Islam yaitu yang menjadi anggota dan bukan anggota. Selanjutnya akan timbul anggapan bahwa dakwah dan tabligh adalah tugas orang-orang yang menjadi anggota kelompok dakwah dan tabligh saja. Padahal yang dikehendaki Muhammad Ilyas adalah agar setiap orang Islam paham dan ikut andil dalam gerakan ini karena dakwah dan tabligh merupakan tanggung jawab setiap individu Muslim. Dengan berbagai pertimbangan demikian maka sepeninggal Muhammad Ilyas, sampai sekarang para pekerja agama juga tidak pernah membuat dan menyepakati satu nama pun untuk gerakan dakwah dan tabligh yang mereka jalankan.⁹⁶

Di Indonesia, nama Jamaah Tabligh disebut berbeda-beda tergantung daerahnya. Di Nusa Tenggara Barat ada yang menyebut *Jamaah Kompok*, karena para anggotanya sering *khurûj* dengan menjinjing kompor untuk memasak makanan dan minuman. Di Aceh ada yang menyebut *Awak Meukupiah Puteh* (si kopian putih). Di pulau Jawa dan Jakarta masyarakat biasa menyebut *Jamaah Masjid Kebon Jeruk*, karena masjid tua di wilayah Hayam Wuruk Jakarta Pusat itu merupakan masjid pusat Jamaah Tabligh di Indonesia.⁹⁷

Adapun nama Jamaah Tabligh yang sering disebut secara luas, tidak lebih merupakan sebutan yang diberikan masyarakat umum yang tidak terlibat dalam gerakan ini. Masyarakat memberikan nama

⁹⁵ Asriyah, "Perkembangan Islam di Pakistan", dalam *Rihlah: Jurnal Sejarah dan Kebudayaan*, hal. 5 No. 2 Tahun 2017, hal. 102.

⁹⁶ Zaenal Abidin Eko Putro dan Kustini Kosasih, "Membuka Keran Kemajuan dan Jaringan: Gerakan Dakwah Lintas Negara", dalam *Jurnal Harmoni*, Vol. 17 No. 1 Tahun 2018, hal. 105.

⁹⁷ Heryus Saputro Samhudi, *Jalan Dakwah Sang Profesor*, Jakarta: Kosa Kata Kita, 2019, hal. 126.

demikian didasarkan pada aktivitas atau karakter yang mereka temui bahwa di mana-mana selalu bertabligh.⁹⁸

Meskipun gerakan dakwah dan tabligh ini pada hakekatnya tidak memiliki nama resmi, dalam kajian ini peneliti tetap menyebut dengan Jamaah Tabligh. Ini dimaksudkan untuk memudahkan dalam penyampaian dan agar lebih mudah dipahami. Peneliti memilih menggunakan sebutan Jamaah Tabligh, tidak yang lain. Peneliti melihat di antara nama-nama yang telah disebutkan di atas, nama Jamaah Tabligh merupakan sebutan yang paling populer untuk gerakan ini.⁹⁹

Jamaah Tabligh memusatkan aktivitasnya di masjid-masjid. Masjid sebagai pusat kegiatan Jamaah Tabligh mulai dari berzikir, *ta'lim*, bermunajat, serta sampai kepada mengatur kegiatan atau strategi dakwah yang akan dilakukan.¹⁰⁰ Karena masjid menjadi pusat berkumpulnya kaum muslimin, maka dari sinilah Jamaah Tabligh mempunyai program *khurûj* dari satu masjid ke masjid lain. Dengan masjid sebagai pusat yang membuat kegiatan masjid menjadi lebih hidup.¹⁰¹

Beberapa fungsi masjid yang dihidupkan oleh Jamaah Tabligh diantaranya adalah:

- a. Masjid merupakan tempat beribadah dan mendekatkan diri kepada Allah SWT.
- b. Masjid menjadi tempat untuk membina keutuhan ikatan kejamaah.
- c. Masjid menjadi tempat majlis ilmu untuk meningkatkan kecerdasan dan ilmu pengetahuan kaum muslimin.
- d. Masjid tempat bermusyawarah kaum muslimin dalam memecahkan persoalan.¹⁰²

Seluruh aktivitas Jamaah Tabligh dapat dikelompokkan dalam dua waktu, yaitu ketika melakukan *khurûj* dan ketika tidak melakukan *khurûj*. Aktivitas yang dilakukan ketika dalam kondisi *khurûj* disebut sebagai *'amal intiqâli*. *'Amal intiqâli* terdiri dari musyawarah, *ta'lim*,

⁹⁸Muh Haris Zubaidillah dan M. Ahim Sulthan Nuruddaroini, "Konsep Pendidikan Anak Pada Keluarga Jama'ah Tabligh", dalam *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4 No. 2 Tahun 2020, hal. 155.

⁹⁹Abdul Ghofur, "Konsep Keluarga dan Perempuan dalam Perspektif Jamaah Tabligh: Analisa Normatif-Sosiologis, dalam *Jurnal Ma'mun*, Vol. 3 No. 3 Tahun 2020, hal. 69.

¹⁰⁰Nahdiat, "Persepsi Masyarakat Terhadap Metode Dakwah Jama'ah Tabligh di Kampung Cobbu Desa Bijnangka Kecamatan Sinjai Borong", *Tesis*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai, 2018, hal. 43.

¹⁰¹Nurhayati, "Khuruj and Family Economic Resilience: Study on Jama'ah Tabligh Family in Medan City", dalam *Jurnal Al-Ahkam*, Vol. 29 No. 1 Tahun 2019, hal. 67.

¹⁰²Engku Ahmad Zaki, "Using the Exploration Factor Analysis (EFA) to Measure the Validity and Reliability for Da'wah Approach of Jamaah Tabligh," dalam *The Journal of Social Sciences Research*, Vol. 5 No. 4 Tahun 2019, hal. 902.

mudzâkarah, bayân, jaulah, khidmat, dzikir dan ibadah. Sedangkan aktivitas yang dilakukan ketika tidak dalam kondisi *khurûj*, yaitu ketika di tempat tinggal masing-masing, disebut sebagai '*amal maqâmi*. Aktivitas dalam '*amal maqâmi* tidak berbeda dengan '*amal intiqâli*. Secara umum, seluruh aktivitas Jamaah Tabligh dapat diringkas menjadi empat macam yaitu: dakwah *ilallâh, ta'lim wa ta'alûm*, zikir, ibadah dan khidmat.¹⁰³

Setiap kerja dakwah melalui *tabligh al-Islam* selalu ada substansi atau pesan dakwah yang disampaikan. Pesan-pesan dakwah yang sering disampaikan oleh kelompok Jamaah Tabligh terdiri atas tiga materi pokok, yakni *wahdaniyat*, akhirat, dan risalah.¹⁰⁴

a. *Wahdaniyat*

Wahdaniyat diartikan sebagai pengakuan akan eksistensi keesaan dan kebesaran Allah SWT. Allah satu-satunya Tuhan yang disembah, tempat memohon dan bergantung kepada-Nya, (*Iyyâka na'budu wa iyyâka nasta'in*). Tiada Tuhan selain Allah, (*Lâ ilaha Illa Allâh*). Pesan *Wahdaniyat* merupakan pesan utama yang harus selalu disampaikan oleh para juru dakwah Jamaah Tabligh, kapan pun, dimana pun, di rumah atau di masjid. Karena dengan seringnya menyampaikan dengan pesan ini, orang akan selalu mengenal Allah SWT, selalu ingat akan kebesaran Allah SWT, serta takut akan siksa Allah SWT. Dengan mengenal Allah SWT, maka seseorang akan dapat mengenal dirinya sendiri. Siapa yang mengenal dirinya maka akan mengenal Tuhan-Nya, (*man 'arafa nafsahu faqad 'arafa rabbahu*).¹⁰⁵

b. Akhirat dan Kematian

Pesan kedua yang sering sampaikan oleh Jamaah Tabligh adalah tentang akhirat dan kematian. Kematian dimaksudkan terpisahnya ruh dari raga.¹⁰⁶ Pesan ini juga yang sering disampaikan oleh Rasulullah SAW pada umatnya. Kematian yang tidak dapat terka, diperkirakan, serta diketahui kapan tibanya, tugas seorang hamba hanya mempersiapkan diri apabila kematian itu datang. Pesan inilah yang sering disampaikan oleh Jamaah Tabligh. Dengan sering mengingatkan tentang kematian, berarti seorang hamba selalu takut

¹⁰³Dardiri, "Memahami Pola Rekrutmen Gerakan Islam Trans-Nasional di Indonesia", dalam *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 4 No. 2 Tahun 2014, hal. 207.

¹⁰⁴Mery Yanti, "Telaah Literatur tentang Dakwah di Indonesia", dalam *Lisan Al-Hal: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan*, Vol. 13 No. 2 Tahun 2019, hal. 400.

¹⁰⁵Ahmad Zaenuri, "Konsepsi Fikih Dakwah Jamaah Tabligh pada Masa Pandemi Covid-19: Telaah Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh Gorontalo", dalam *JIL: Journal of Islamic Law*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2020, hal. 135.

¹⁰⁶Hamdani M. Syam, *et.al.*, "Kohesivitas Pada Kelompok Jamaah Tabligh", dalam *Jurnal Komunikasi Global*, Vol. 8 No. 2, Tahun 2019, hal. 258.

akan berbuat dosa, berbohong, dan sebagainya. Seluruh nabi dan kitab suci menyepakati bahwa hidup manusia tidak berakhir dengan kematian.¹⁰⁷ Setelah hidup di dunia ini, manusia akan melanjutkan kembali kehidupan di alam yang dinamakan alam akhirat. Pesan akhirat ini juga sangat sering disampaikan oleh juru dakwah Jamaah Tabligh karena akhirat merupakan tempat yang kekal bagi umat manusia. Mempersiapkan kematian berarti mempersiapkan akhirat.¹⁰⁸

c. Risalah Kewajiban Dakwah

Materi lain yang disampaikan adalah mengajak orang untuk mengambil bagian untuk *khurûj*, berdakwah niat karena Allah SWT dan Rasulullah SAW juga menyampaikan pesan yaitu sampaikanlah dariku walaupun satu ayat. Berdasarkan pesan tersebut, tugas tabligh tidak hanya ditugaskan atau menjadi kewajiban para kiai, ustadz, atau ulama saja, tapi menjadi kewajiban untuk semua golongan.¹⁰⁹

B. Konsep Dakwah *Khurûj fî Sabilillâh* Jamaah Tabligh

1. Pengertian *Khurûj fî Sabilillâh*

Secara etimologi, *khurûj fî Sabilillâh* adalah bahasa Arab yang terdiri dari tiga kata, yaitu *khurûj*, *fî* dan *sabilillâh*. *Khurûj* berasal dari kata *kharaja* yang mempunyai arti keluar, *fî* artinya di dan kata *sabilillâh* artinya jalan Allah SWT. Jika tiga kata tersebut digabungkan maka *khurûj fî sabilillâh* secara bahasa artinya adalah keluar di jalan Allah SWT.¹¹⁰ Dengan demikian, secara etimologi *khurûj* yang diimbui akhiran *fî Sabilillâh* adalah ritual ibadah keluar untuk menuju jalan Allah SWT dengan berbekal diri waktu dan harta sendiri untuk berdakwah. Secara sederhana, *khurûj fî Sabilillâh* dapat diartikan suatu usaha amal untuk keluar berdakwah guna mengajak manusia beribadah kepada Allah SWT dan meninggalkan apa yang dilarang-Nya.¹¹¹

¹⁰⁷Leons Taivans, “Antropologist Geertz, General Suharto and The Islamization of Muslim Indonesia”, dalam *Religiski-filozofiski raksti*, Vol. 26 No. 2 Tahun 2019, hal. 297.

¹⁰⁸Ahmad Zaenuri, “Konsepsi Fikih Dakwah Jamaah Tabligh pada Masa Pandemi Covid-19: Telaah Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh Gorontalo,” dalam *JIL: Journal of Islamic Law*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2020, hal. 141.

¹⁰⁹Ibnu Radwan Siddik, “Aktivitas Filantropi Islam di Kalangan Jama’ah Tabligh Halqah Sipispis Kabupaten Serdang Bedagai Sumatera Utara”, dalam *Taqnin: Jurnal Syariah dan Hukum*, Vol. 1 No.1 Tahun 2019, hal. 200.

¹¹⁰Eva F. Nisa, “Insights Into the Lives of Indonesian Female Tablighi Jamaat”, dalam *Modern Asian Studies*, Vol. 48 No. 2 Tahun 2014, hal. 91.

¹¹¹Endri Bagus Prasetyo dan Nurbaiti Usman Siam “Pemenuhan Fungsi Ekonomi Keluarga Pada Keluarga Jamaah Tabligh di Kota Tanjungpinang”, dalam *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2020, hal. 136.

Istilah *khurûj* terambil dari derivasi kata *ukhrijat* dalam QS. Ali ‘Imrân/3:110. Pendiri Jamaah Tabligh Muhammad Ilyas mengartikan kata *ukhrijat* pada ayat tersebut dengan *khurûj*, yaitu melakukan perjalanan keluar. Istilah *khurûj* ini kemudian lebih sering dikenal dengan istilah *khurûj fî sabîlillâh*. Kegiatan *khurûj fî sabîlillâh* lebih cenderung kepada menyeru dan mengajak manusia untuk taat kepada Allah SWT dan Rasul-Nya. Dengan menggunakan cara-cara tertentu sesuai dengan metode dan media dakwah yang digunakan oleh Jamaah Tabligh.¹¹²

Sedangkan secara terminologi, pengertian *khurûj fî sabîlillâh* memiliki pengertian beraneka ragam yang dikemukakan oleh para ahli. Hal ini bergantung pada sudut pandang dan pemahaman para pakar dalam memberi pengertian *khurûj fî sabîlillâh*. Dirumuskan oleh berbagai ahli pengertian *khurûj fî sabîlillâh*, yaitu:

a. Sa’ad bin Ibrahim Syibli

Khurûj fî sabîlillâh adalah meluangkan waktu, mengorbankan sebagian kesenangan, dan belajar mengendalikan hawa nafsu dengan keluar di jalan Allah SWT dengan harta dan diri untuk berdakwah dan menyeru manusia kepada agama Allah SWT, sehingga agama tersebar di seluruh alam.¹¹³

b. An Nadhr M. Ishaq Shahab

Pengertian *khurûj fî sabîlillâh* adalah meluangkan waktu di jalan Allah SWT dengan menggunakan harta dan diri sendiri. Bergerak dari satu tempat ke tempat lain untuk menjalin silaturahmi dalam rangka dakwah dan tabligh, dari masjid ke masjid di seluruh dunia.¹¹⁴

c. Syamsu A. Kamaruddin

Khurûj fî sabîlillâh berarti keluar berdakwah di jalan Allah SWT dengan cara meninggalkan keluarga, anak, istri, pekerjaan, harta dan menuju ke segala penjuru dunia, menemui umat Islam lainnya dan mengajak mereka ber‘*amar ma’rûf* dan bernahi *mungkar*.¹¹⁵

¹¹²Harifuddin Halim, *et al.*, “Sacrifice as Form of Dakwah (Case Study of Tabligh Religious Thought)”, dalam *Palakka: Media and Islamic Communication*, Vol. 2 No. 1 2021, hal. 60.

¹¹³Sa’ad bin Ibrahim Syibli, *Mudzakarah Khurûj fî Sabîlillâh: Panduan Dasar Materi Dakwah Menurut Sunnah Rasul dan Sahabat*, Bandung: Pustaka Ramadhan, t.th., hal. 134.

¹¹⁴An Nadhr M. Ishaq Shahab, *Khurûj fî Sabîlillâh: Sarana Tarbiyah Umat untuk Membentuk Sifat Imaniyah*, Bandung: Pustaka Ramadhan, t.th., hal. 318.

¹¹⁵Samsu A. Kamaruddin, *Jemaah Tabligh: Sejarah, Karakteristik dan Pola Perilaku Dalam Perspektif Sosiologis*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2010, hal. 69.

d. Abdurrahman Ahmad As-Sirbuny

Secara ringkas, *khurûj* Jamaah Tabligh adalah keluarnya seseorang dari lingkungannya untuk memperbaiki diri dengan belajar meluangkan sebagian harta serta waktunya dari kesibukannya di pekerjaan, keluarga, dan urusan-urusan lainnya, demi meningkatkan iman dan amal shalih semata karena Allah SWT.¹¹⁶

e. Muhammad Adlin Sila

Khurûj fî sabîlillâh adalah meluangkan waktu secara total untuk berdakwah, yang biasanya dakwah tersebut dilakukan dari masjid ke masjid dan dipimpin oleh seorang amir.¹¹⁷

Dari beberapa definisi *khurûj fî sabîlillâh* yang dikemukakan di atas maka dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan *khurûj fî sabîlillâh* ialah keluarnya seseorang dari tempat tinggalnya atau tempat mukim dimana tinggal, dengan tujuan memperbaiki kualitas diri dengan menambah Ilmu juga Ibadah dan rela mengorbankan dan meluangkan waktu juga harta, keluarga dan urusan yang berkaitan dengan sifat duniawi. semata-mata tidak lain hanya untuk meningkatkan iman dan amal saleh, itu semua dilakukan tidak lain karena Allah SWT.

Berdasarkan pengertian tersebut, *khurûj fî sabîlillâh* merupakan sebuah pola dakwah Jamaah Tabligh dalam proses belajar, mengajar dan mendakwahkan ajaran Islam ke seluruh pelosok negeri dengan batas-batas waktu tertentu.

Khurûj fî sabîlillâh adalah suatu kegiatan keagamaan yang digagas pertama kali oleh Muhammad Ilyas, seorang ulama berkebangsaan India. Timbulnya pemikiran ini dilatarbelakangi oleh keadaan umat Islam pada saat itu yang masih jauh dari harapan, khususnya di kawasan Mewat wilayah Gurgaon (Punjab), New Delhi, India.¹¹⁸

Berdasarkan pengamatan penulis di lapangan, kegiatan *khurûj fî sabîlillâh* ini bukan sekadar pergi keluar meninggalkan kampung halaman dalam rangka memperbaiki diri, tetapi juga sekaligus mengajak kaum muslim untuk bersama-sama mendengarkan kajian

¹¹⁶Abdurrahman Ahmad As-Sirbuny, *Kupas Tuntas Jamaah Tabligh*, Cirebon, Pustaka Nabawi, 2012, hal. 147.

¹¹⁷Muhammad Adlin Sila, "Nurturing Religious Authority among Tablighi Jamaat in Indonesia: Going Out for Khuruj and Becoming Preacher", dalam *The New Santri: Challenges to Traditional Religious Authority in Indonesia*, t.tp: Iseas-Yusof Ishak Institute, 2020, hal. 177.

¹¹⁸Barbara Metcalf, "Travelers' Tales in the Tablighi Jama'at", dalam *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, Vol. 588 Tahun 2003 hal. 136.

agama yang disampaikan di musala atau masjid setempat yang sekaligus sebagai markas berdakwahnya satu rombongan. Aktivitas *khurûj* ini dipimpin oleh seorang *amîr* yang dipilih berdasarkan musyawarah, ketaatan kepada *amîr* menjadi kewajiban bagi setiap anggota rombongan, *amîr* Jamaah yang memutuskan petugas-petugas dan mengatur arah dakwah selama *khurûj*.¹¹⁹

Selama *khurûj*, kegiatan diisi dengan *ta'lim* (membaca hadis atau kisah sahabat yang termuat dalam kitab *Fadhâil al-A'mâl* karya Zakaria), *jaulah* (mengunjungi rumah-rumah sekitar masjid dengan tujuan mengajak untuk mendengarkan kajian agama), ada pula *bayân* (ceramah usai shalat fardhu), *mudzâkarah* (menghafal 6 sifat sahabat), *karkuzari* (menyampaikan laporan harian kepada amir), dan musyawarah.¹²⁰ Lamanya *khurûj* tergantung kesepakatan sebuah rombongan sebelum berangkat, bilangannya antara 3 hari, tujuh hari, hingga 40 hari. Selama *khurûj*, Jamaah tinggal dan tidur di musala atau masjid yang disinggahi.¹²¹

Khurûj yang dilakukan Jamaah Tabligh dengan cara berkelompok tujuannya agar lebih mudah dalam berdakwah, serta mencari tempat tinggal mereka yaitu masjid. Adanya *khurûj* agar masyarakat yang berada di sekitar itu mau menghidupkan masjid dengan cara shalat di masjid. Biasanya *khurûj* dilakukan dengan 3 sampai 5 orang dan 10 orang maksimal serta dipimpin salah satu diantara mereka yaitu *amîr*.¹²²

Manfaat program *khurûj fî sabîlillâh* Jamaah Tabligh dapat membentuk kepribadian seorang juru dakwah yang memiliki sifat personal positif seperti sifat taat, sabar, taqwa, dan *tawajjuh*. Dengan melakukan kegiatan dan program *khurûj* serta mengorbankan waktu, diri dan harta untuk keperluan agama diharapkan akan mendatangkan sifat-sifat tersebut, karena sebagaimana disebutkan bahwa kegiatan *khurûj* sendiri dimaksudkan sebagai sarana untuk memperbaiki umat secara bertahap.¹²³

¹¹⁹John L. Esposito, ed., *Tablighi Jama'at on The Oxford Encyclopedia of the Modern Islamic World*, Jilid 4, New York: Oxford University Press, 2002, hal. 35.

¹²⁰Yahya Sadowski, "Just' a Religion: For the Tablighi Jama'at, Islam Is Not Totalitarian", dalam *The Brookings Review*, Vol. 14 No. 3 Tahun 1996, hal. 34.

¹²¹Ulumuddin, "Memotong Kumis dan Memanjangkan Jenggot Bagi Jama'ah Tabligh: Studi Living Hadis di Masjid al-Ittihad Yogyakarta", dalam *Tahdis: Jurnal Kajian Ilmu Al-Hadis*, Vol. 11 No. 1 Tahun 2020, hal. 130.

¹²²Muhammad Marzaki dan Herson Anwar, "Pemenuhan Nafkah Lahir Istri Jama'ah Tabligh Saat Ditinggal *khurûj fî sabîlillâh*", dalam *Jurnal As-Syams*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2020, hal. 164.

¹²³M. Azizzullah Ilyas, "Kompetensi Juru Dakwah dalam Pandangan Jama'ah Tabligh", dalam *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 2 No. 1 Tahun 2017, hal. 208.

Setelah seseorang mengikuti *khurûj*, diharapkan dapat kembali mengamalkan semua amalan yang pernah dilakukan selama *khurûj*, semisal zikir, memakmurkan masjid dengan suasana kajian agama, dan mengajak para tetangga berangkat ke masjid. *Khurûj* juga dinilai sebagai sarana untuk memperbaiki individu secara bertahap-tahap dan berkelanjutan yang nantinya akan membentuk insan yang memiliki kompetensi keimanan dan kemampuan untuk berdakwah.¹²⁴

Khurûj fî sabîlillâh, seperti usaha pertanian, keluar tiga hari, empat puluh hari, empat bulan atau setahun ibarat petani yang mengolah sawah. Jika petani tidak mengikuti cara dan tata tertib pertanian, maka tidak akan menghasilkan padi. Mengolah sawah lebih lama daripada memanen hasil. Mengolahnya memakan waktu tiga sampai empat bulan dan memanennya cukup sehari.¹²⁵

Dalam kegiatan *khurûj* terdapat aturan-aturan yang menjamin proses perbaikan diri tercapai meskipun tidak ada sanksi formal yang berlaku. Sebelum melakukan *khurûj*, anggota Jamaah Tabligh diwajibkan untuk bermusyawarah dengan sesama anggota. Di dalam musyawarah itu dibahas tentang kesiapan anggota untuk melakukan *khurûj* baik dari sisi fisik, mental maupun finansial.¹²⁶

Khurûj atau keluar untuk berdakwah itu merupakan zakat waktu. Apabila sudah mencapai *nishâb*, maka mereka diwajibkan untuk berdakwah atau dengan kata lain meluangkan waktu untuk kepentingan agama dan berjuang di jalan Allah SWT. Adapun *nishâb* waktu tersebut adalah 1,5 jam untuk satu hari, 3 hari untuk satu bulan, 40 hari untuk satu tahun, dan 1 tahun untuk seumur hidup.¹²⁷

Seruan dakwah yang dilakukan Jama'ah Tabligh ketika *khurûj* adalah semua orang yang berada di sekitar masjid atau mushalla yang mereka tempati, sebagai tempat tinggal sementara selama *khurûj*. Jamaah Tabligh menjalankan dakwahnya dengan cara mereka sendiri tanpa di tentukan oleh seorang amir. Mereka harus mengikuti syarat *khurûj* dengan mengikuti aturan dan tata cara yang sudah disepakati dan menjadi ajaran para Jamaah Tabligh, aturan tersebut adalah:

- a. Setiap Jamaah Tabligh wajib menjalankan aktivitas *khurûj* 2,5 jam dalam setiap hari.

¹²⁴Muhammad Azizullah Ilyas, "Kompetensi Juru Dakwah dalam Pandangan Jama'ah Tabligh", dalam *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2018, hal. 212.

¹²⁵Yusron Razak "Jamaah Tabligh: Ajaran dan Dakwahnya", *Disertasi*, UIN Syarif Hidayatullah, 2008, hal. 39.

¹²⁶An Nadhr M. Ishaq Shahab, *Khurûj fî Sabîlillâh: Sarana Tarbiyah Umat untuk Membentuk Sifat Imaniyah*, Bandung: Pustaka Ramadhan, t.th., hal. 91.

¹²⁷Khusniati Rofi'ah, "Konsep Ekonomi Jamaah Tabligh: Studi Pemikiran Maulana Muhammad Zakariyya dalam Kitab Fadilah al-Tijarah", dalam *Justicia Islamica*, Vol. 12 No. 2 Tahun 2015, hal. 224.c

- b. Jamaah Tabligh wajib melaksanakan *khurûj* selama satu hari dalam hitungan 1 Minggunya.
- c. Batas minimal *khurûj* adalah 3 hari untuk hitungan perbulannya.
- d. Setiap tahun minimal 40 hari.
- e. Untuk seumur hidup para Jamaah Tabligh wajib melaksanakan *khurûj* Minimal 4 bulan¹²⁸

Dengan demikian mereka harus mempunyai program atau jadwal untuk melakukan *khurûj* atau keluar dijalan Allah SWT. *Khurûj* bertujuan membangun akhlak mulia dan berbudi luhur yang kemudian selanjutnya mereka dapat berdakwah kepada orang lain, yang ada di sekitar mereka sendiri. Selain itu, *khurûj* bertujuan menghidupkan masjid-masjid serta mushalla, dan juga masyarakat senantiasa melaksanakan perintah Allah SWT yang wajib maupun yang sunnah, meluruskan keyakinan masyarakat sebagaimana yang dicontohkan oleh Rasulullah SAW dan para sahabat-sahabatnya.¹²⁹ Mengenai maksud dan tujuan *khurûj fî sabîlillâh* secara lengkap akan dijelaskan pada pembahasan berikutnya.¹³⁰

2. Maksud dan Tujuan *Khurûj fî Sabîlillâh*

Khurûj fî sabîlillâh sebagai metode dakwah Jamaah Tabligh tidak hanya ditetapkan sebagai kewajiban anggotanya, memberikan tuntunan pelaksanaannya, tetapi juga telah digariskan maksud dan tujuan *khurûj fî sabîlillâh* yang akan dicapai. *Khurûj fî sabîlillâh* merupakan suatu rangkaian kegiatan atau proses dakwah dalam rangka mencapai suatu maksud dan tujuan tertentu. Maksud dan tujuan ini dimaksudkan untuk memberi arah atau pedoman bagi gerak langkah kegiatan *khurûj fî sabîlillâh*. Sebab tanpa maksud dan tujuan yang jelas seluruh aktifitas *khurûj fî sabîlillâh* akan sia-sia. *Khurûj fî sabîlillâh* siapapun yang menjalankannya, seharusnya diarahkan pada maksud dan tujuan *khurûj* yang telah digariskan. Hal ini dimaksudkan untuk mempertajam fokus dan orientasi *khurûj fî sabîlillâh* dan menghindarkan bias-bias yang dapat mengaburkan hakikat *khurûj fî sabîlillâh* itu sendiri.¹³¹

¹²⁸Nurul Hasanah, “*Khurûj fî Sabîlillâh* oleh Jama’ah Tabligh dan Implikasinya Terhadap Keharmonisan Rumah Tangga Perspektif Teori Konstruksi Sosial: Studi Terhadap Pandangan Istri Anggota Jama’ah Tabligh di Kabupaten Hulu Sungai Utara Kalimantan Selatan”, Tesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2018, hal. 42.

¹²⁹Siti Zulaiha, “Dakwah Jama’ah Tabligh dalam Perspektif Psikologis”, dalam *Fokus Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2016, hal. 101.

¹³⁰Risalan Basri Harahap, “Jamaah Tabligh, Sebuah Fenomena antara Dakwah dan Keluarga”, dalam *Jurnal Al-Maqasid: Jurnal Ilmu Kesyarifan dan Keperdataan*, Vol. 7 No. 1 Tahun 2021, hal. 34.

¹³¹Denni Franata dan Sabiruddin, “Sejarah Pemikiran dan Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh”, dalam *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, Vol. 8 No. 2 Tahun 2021, hal. 109.

Sejauh pembacaan dan pengamatan penulis, maksud dakwah *khurûj fî sabîlillâh* yang dijalankan oleh Jamaah Tabligh adalah sebagai sarana untuk memperbaiki diri dan kondisi umat Islam. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Sa'ad bin Ibrahim Syibli dalam bukunya *Mudzakarah khurûj fî sabîlillah*. Menurutnya maksud *khurûj fî sabîlillâh* adalah untuk dapat meluangkan waktu, mengorbankan sebagian kesenangan dan belajar mengendalikan hawa nafsu. Jamaah Tabligh melakukan *khurûj fî sabîlillâh* dengan berkorban diri dan harta untuk menyeru manusia kepada agama Allah SWT, sehingga agama tersebar di lingkungan sekitar dan di seluruh dunia.¹³²

Sejalan dengan pandangan di atas, Abu Mush'ab Muhammad Hammad menjelaskan bahwa maksud *khurûj fî sabîlillâh* adalah untuk mengembalikan kejayaan agama Islam seperti pada masa Sahabat.¹³³ Selain itu, maksud *khurûj fî sabîlillâh* adalah untuk menghidupkan agama Islam secara sempurna disegala penjuru dunia hingga hari kiamat.¹³⁴ Hal ini dapat dimulai dengan cara memperbaiki niat ketika melakukan *khurûj fî sabîlillâh*, semangat mencari ridha Allah SWT serta menghidupkan amal agama dengan tujuan:

- a. memperbaiki diri dengan mendidik dan mensucikannya.
- b. Berjual beli dengan Allah SWT untuk mendapatkan pahala.
- c. Memberikan pengaruh kepada orang sekitar dan ambil bagian dalam usaha mendorong mereka mendapatkan hidayah sesuai kemampuan.
- d. Menyebarkan agama Islam di seluruh penjuru dunia sehingga orang-orang diluar Islam masuk agama Allah SWT dengan berbondong-bondong.¹³⁵

Setelah menjelaskan maksud dari *khurûj fî sabîlillâh* Jamaah Tabligh, selanjutnya adalah memaparkan tujuannya. Adapun tujuan dari kegiatan *khurûj fî sabîlillâh* ini adalah sebagai bentuk pengabdian kepada Agama. Yaitu dengan melanjutkan kerja Rasulullah SAW dan para sahabatnya dalam menyebarkan Islam. Bagi Jamaah Tabligh, setiap umat Rasulullah SAW memiliki peran dalam upaya menyebarkan Islam. Maka dari itu dakwah dianggap sebagai pekerjaan

¹³²Imron Rosyidi dan Encep Abdulwahab, "Komunikasi Nonverbal Jamaah Tabligh", dalam *Communicatus: Jurnal Ilmu komunikasi*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2017, hal. 191.

¹³³Abu Mush'ab Muhammad Hammad, *Himpunan Kaidah Dakwah dan Tabligh*, diterjemahkan oleh Ali Mahfudli dari judul *Jâmi' al-Ushûl Lihyâ' Jahd al-Rasûl fî al-Da'wah wa al-Tabligh*, Jakarta: Pustaka Nabi, 2011, hal. 44-45.

¹³⁴Abu Mush'ab Muhammad Hammad, *Himpunan Kaidah Dakwah dan Tabligh*, hal. 157.

¹³⁵Abu Mush'ab Muhammad Hammad, *Himpunan Kaidah Dakwah dan Tabligh*, hal. 44-45.

yang utama di dunia, sehingga segala aspek dapat dikaitkan dengan dakwah.¹³⁶

Menurut penjelasan Abu Mush'ab Muhammad sebagaimana dijelaskan dalam kitabnya *Jâmi' al-Ushûl Lihya' Jahd al-Rasûl fî al-Da'wah wa al-Tablîgh* bahwa tujuan *khurûj fî sabîlillâh* adalah sebagai berikut:

- a. Membangkitkan perasaan di dalam diri umat bahwa mereka bertanggung jawab mentablighkan agama.
- b. Mengembalikan umat di bidang usaha dakwah kepada Allah SWT.
- c. Menyiapkan umat untuk menunaikan amanah dengan usaha terhadap kaum muslimin.
- d. Mempersiapkan dan mendelegasikan umat ke seluruh manusia seperti di masa awal Islam.
- e. Memperbaiki dan mensucikan diri serta mencari hidayah.
- f. Menyempurnakan iman.
- g. Mencapai sifat-sifat *thayyibah* (yang diberikan Allah SWT kepada para sahabat), yang dengan sifat-sifat itu Allah SWT ridha kepada hamba-Nya.¹³⁷

Selain itu, berdasarkan hasil penelitian Mhd. Afdhalul Iman menemukan bahwa *khurûj fî sabîlillâh* yang dilakukan oleh Jamaah Tabligh memiliki dua tujuan, yaitu:

- a. Tujuan Masa Lalu (*Because Motives*)

Because motives adalah tujuan *khurûj fî sabîlillâh* yang berorientasi pada masa lalu (motif karena), adalah alasannya di masa lalu yang membuat anggota Jamaah Tabligh melaksanakan *khurûj fî sabîlillâh*. Motif masa lalu tersebut yaitu motif teologis. Maksudnya mereka menyadari bahwa *khurûj fî sabîlillâh* merupakan perintah Allah SWT.

- b. Tujuan Masa yang akan Datang (*in order to motive*)

In order to motive adalah tujuan *khurûj fî sabîlillâh* yang berorientasi ke masa depan (motif untuk), yaitu apa yang diharapkan oleh anggota Jamaah Tabligh setelah melaksanakan *khurûj fî sabîlillâh*. Motif masa yang akan datang tersebut terdiri dari keinginan menambah pengetahuan agama, memperbaiki diri (*islah*

¹³⁶Abdul Hakim Wahid dan Ahmad Muhaimin, "Pemahaman Jamaah Tabligh terhadap Ayat-Ayat Dakwah dan Implikasinya terhadap Konsep Khuruj dan Jaulah", dalam *Ilmu Ushuluddin*, Vol. 7 No. 1 Tahun 2020, hal. 8.

¹³⁷Abu Mush'ab Muhammad Hammad, *Himpunan Kaidah Dakwah dan Tabligh*, hal. 32.

diri) dan mengajak orang lain mengamalkan agama.¹³⁸

Sedangkan menurut penulis sendiri yang pernah aktif dan terlibat langsung dalam kegiatan *khurûj*, tujuan Jamaah Tabligh melakukan *khurûj* adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mendapatkan keridhaan Allah SWT dengan mengorbankan harta dan diri sendiri.
- b. Untuk mengajak umat kembali kepada Islam yang *kaffah*.
- c. Untuk memakmurkan masjid.¹³⁹
- d. Sebagai wadah jalan latihan untuk membiasakan diri melakukan ibadah dan amalan agama lainnya.
- e. Agar dapat memperbaiki diri sendiri dan dapat meningkatkan keimanan kepada Allah SWT.

Bagi Jamaah Tabligh tujuan utama berdakwah dengan *khurûj fi sabîlillâh* bukan untuk memperbaiki orang lain. Tujuan utama dakwah *khurûj fi sabîlillâh* adalah untuk memperbaiki diri sehingga dakwah menjadi tugas bahkan kewajiban bagi setiap orang Islam. Perbaikan diri yang dimaksud terutama adalah perbaikan iman kemudian amal saleh.¹⁴⁰

Khurûj fi sabîlillâh adalah sebagai sarana *tarbiyah* (edukasi) dalam rangka memperbaiki diri dan masyarakat. Usaha ini ditempuh untuk mencapai kesempurnaan iman kepada Allah SWT. *Khurûj* ini menggugah supaya keyakinan, kerisauan diri atas umat, tujuan hidup setiap individu, cara menjalani hidup yang benar, kecintaan kepada Rasulullah SAW semua itu muncul dan hidup dalam setiap jiwa kaum muslimin.¹⁴¹

Jamaah Tabligh berupaya mengajak kaum muslimin untuk khusus mengorbankan waktunya guna melakukan *khurûj* (keluar) berdakwah di jalan Allah SWT. Setidaknya dalam sebulan ada 3 hari dan 40 hari dalam setahun waktu yang sengaja disisihkan untuk

¹³⁸Mhd. Afdhalul Iman, "Konstruksi Makna *Khurûj fi Sabîlillâh* Bagi Anggota Jamaah Tabligh di Kota Pekanbaru," dalam *Jurnal JOM FISIP*, Vol. 4 No. 1 Tahun 2017, hal. 59.

¹³⁹Bagi Jamaah Tabligh, indikator kemakmuran masjid dapat dilihat apabila ada empat amalan masjid ini, yaitu: 1) Mengajak orang untuk hanya menghambakan diri kepada Allah SWT (*Dakwah ilallâh*). 2) Belajar dan mengajar (*Ta'lim wa ta'lum*). 3) Melaksanakan dzikir dan ibadah (*Dikir wal ibadah*). 4) Pelayanan atau melayani (*Khidmat*). Lihat Dudy Imanuddin Effendi, "The Identity Construction of Da'wah Leadership on Jama'ah Tabligh Movement", dalam *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*, Vol. 14 No. 1 Tahun 2020, hal. 133

¹⁴⁰Farish A. Noor, "On the Permanent Hajj: The Tablighi Jama' at in South East Asia", dalam *South East Asia Research*, Vol. 18 No. 4 Tahun 2010, hal. 34.

¹⁴¹Dudy Imanudin Efendi, *et.al.*, "Bimbingan Literasi Dakwah dalam Konstruksi Identitas Jama'ah Tabligh", dalam *Al Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, Vol. 11 No. 2 Tahun 2020, hal. 101.

pelaksanaan *khurûj*. Jumlah waktu *khurûj* ini jika dibandingkan dengan waktu di rumah dan mencari nafkah tentu saja lebih banyak waktu yang diberikan untuk keluarga di rumah dan mencari nafkah. Para anggota Jamaah Tabligh dan keluarganya sudah memahami hal tersebut. Sehingga, ketika seorang suami melakukan *khurûj*, istri dan anak di rumah dapat memaklumi dan mengikhlasakannya.¹⁴²

3. *Khurûj fi Sabilillâh* sebagai Metode Dakwah Jamaah Tabligh

Dalam melakukan dakwah tentunya harus menggunakan sebuah cara atau metode yang baik dan benar dan juga sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Hadis agar usaha dakwah yang dilakukan berhasil, karena ketika salah dalam menggunakan metode berdakwah bisa berakibat fatal bahkan bisa menimbulkan asumsi-asumsi negatif terhadap agama Islam itu sendiri. Gerakan dakwah yang dilakukan oleh Jamaah Tabligh merupakan sebuah usaha untuk menghidupkan kembali perjuangan Islam seperti di masa Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Dakwah yang dikembangkan oleh Jamaah Tabligh merupakan usaha pencerahan sebagai penerus misi risalah kenabian, mereka mengajak umat Islam untuk bersatu dan kuat kembali seperti pada masa Nabi Muhammad SAW dan para sahabat.¹⁴³

Hal inilah yang menjadi salah satu motivasi Jamaah Tabligh untuk terus berdakwah dengan cara berkeliling dari masjid ke masjid, dan mereka juga memiliki keyakinan barangsiapa yang menolong agama Allah SWT maka akan ditolong oleh Allah SWT, sehingga ketika mereka keluar di jalan Allah SWT mereka tidak kuatir akan dirinya dan keluarga yang ditinggal di rumah. Dalam melakukan misi dakwah, ada enam prinsip dasar yang dimiliki oleh Jamaah Tabligh, yaitu:

- a. Mengajak umat Islam untuk berdakwah karena berdakwah merupakan tugas dan tanggung jawab setiap umat Islam.
- b. Tidak menunggu orang datang untuk didakwahi, melainkan harus punya inisiatif untuk mendatangi mereka.
- c. Berbaur dengan semua orang tanpa memandang kelas sosial ataupun latar belakang kehidupannya.
- d. Yang menjadi objek dasar materi dakwah adalah perkara iman atau keyakinan.
- e. Sebaik-baik umat adalah mereka yang mampu mengislamkan orang kafir.

¹⁴²Mursyid Ali, *et.al.*, *Jamaah Tabligh: Laporan Study Tentang Kasus Keagamaan. Indonesia*”, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Agama, 1991, hal. 190.

¹⁴³H. Faiqoh, *Esensi Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Agama, Kementerian Agama, 1991, hal. 201

- f. Tidak memperdebatkan atau mempermasalahkan hal-hal yang masih bersifat *khilafiah* dan tidak boleh ikut campur dalam urusan politik.¹⁴⁴

Dalam berdakwah, kelompok Jamaah Tabligh memiliki metode tersendiri yang sangat berbeda dengan kelompok keagamaan lainnya. Mereka berdakwah dengan metode *khurûj*. Kata *khurûj* diambil dari bahasa arab yang merupakan turunan dari kata *kharaja* yang mempunyai makna keluar. Yang dimaksud keluar adalah meluangkan waktu di jalan Allah SWT dengan cara keluar dari tempat kediaman bergerak dari satu tempat ke tempat yang lain dari masjid ke masjid di seluruh dunia untuk berdakwah dan menjalin silaturahmi.¹⁴⁵

Dalam kegiatan *khurûj* terdapat ketetapan waktu yang telah ditentukan, setidaknya ada 3 hari dalam satu bulan, 40 hari dalam satu tahun dan 4 bulan dalam seumur hidup. Dan dana yang dipakai selama kegiatan itu disesuaikan dengan kemampuan masing-masing yang mengikuti kegiatan *khurûj*. Inilah bilangan waktu yang sudah ditetapkan, jadi dibandingkan dengan waktu bersama keluarga dan waktu yang digunakan untuk bekerja tentu saja lebih banyak waktu untuk keluarga dan bekerja. Sehingga ketika seorang suami melakukan *khurûj*, para isteri dan anak-anak mereka bisa memahami dan memaklumi.¹⁴⁶ Adapun kegiatan-kegiatan saat *khurûj* diantaranya yaitu:

a. Musyawarah

Musyawarah adalah awal mula dari seluruh prosesi kegiatan untuk satu hari penuh. Bermusyawarah dilakukan tepatnya setelah sholat subuh. Musyawarah dipimpin oleh seorang *amîr* yang biasanya langsung dipimpin oleh *amîr* rombongan. Yang dimusyawarahkan adalah pembagian tugas untuk mengisi program-program pada hari itu, kemudian juga untuk biaya makan pada hari itu diputuskan dalam musyawarah.¹⁴⁷

¹⁴⁴Masdalifah Sembiring, *et.al.*, “Da’wah Experience, Spiritual, and Economic Resilience of Jamaah Tabligh in Langsa Aceh”, dalam *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, Vol. 19 No. 2, hal. 2019, hal. 203.

¹⁴⁵Dedi Yuisman, “Pola Asuh Keluarga Jama’ah Tabligh dalam Membina Keluarga Sakinah”, *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, Vol. 6 No. 1 Tahun 2021, hal. 109.

¹⁴⁶Sulhan Hamid A. Ghani, “Membongkar Misteri Gerakan Sosial Islam (Studi Analisis Visi, Misi dan Fenomenologis Komunitas Jamaah Tabligh)”, dalam *Jurnal Indo-Islamika*, Vol. 6 No. 1 Tahun 2016, hal. 57.

¹⁴⁷Muhammad Masdar, *et.al.*, “Students Perceptions of The Jamaah Tabligh Community Da’wah Model”, dalam *Palakka: Media and Islamic Communication*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2021, hal. 99.

Kemudian juga musyawarah dilakukan sebagai perundingan untuk mengatur siasat dakwah yang akan dilakukan, seperti cara melakukan pendekatan kepada tokoh masyarakat, kemudian mengatur siasat untuk mendekati orang-orang yang sudah bersimpati dengan Jamaah Tabligh agar dapat ikut sama-sama melakukan *khurûj* seperti Jamaah Tabligh.¹⁴⁸

Maksud dan tujuan dari adanya musyawarah ini adalah menyatukan pikir jamaah, agar setiap masyarakat yang didatangi oleh jamaah *khurûj* mau menerima dan mengamalkan agama secara sempurna, sehingga amalan agama ini terwujud dalam kehidupan diri, keluarga, dan umat seluruh alam.¹⁴⁹

b. Belajar Mengajar (*Ta'lim wa Ta'lûm*)

Ta'lim wa ta'lûm artinya belajar dan mengajar, yang dilakukan oleh Jamaah Tabligh saat *ta'lim* adalah membacakan kitab-kitab pedoman Jamaah Tabligh, yaitu *fadhâil al-a'mâl*, *fadhâil al-sadaqât*, *hayâtus sahbâbah*. Tujuannya adalah untuk meningkatkan semangat dalam beramal. kitab-kitab yang dirujuk oleh Jamaah Tabligh sebagian besar berisi tentang manfaat dari suatu amalan.¹⁵⁰

c. *Jaulah*

Jaulah merupakan program inti di dalam *khurûj*. Inti dari *jaulah* adalah silaturahmi yang sering dipropagandakan oleh Jamaah Tabligh. dari seluruh program atau kegiatan yang dilakukan oleh Jamaah Tabligh, *jaulah* merupakan ciri khas tersendiri dari Jamaah Tabligh yang membedakan dari cara berdakwah pada umumnya. Ketika dimana biasanya masyarakat diundang melalui spanduk, poster, iklan, media elektronik, media sosial, dan lain-lain untuk menghadiri suatu acara yang diisi dengan ceramah agama, Jamaah Tabligh justru yang mendatangi masyarakat satu per satu untuk menyampaikan perkara agama. Kegiatan *jaulah* juga merupakan alat untuk menunjukkan eksistensi Jamaah Tabligh di hadapan masyarakat.¹⁵¹

¹⁴⁸Alexander Horstmann, "The Inculturation of a Transnational Islamic Missionary Movement: Tablighi Jamaat al-Dawa and Muslim Society in Southern Thailand", dalam *Sojourn: Journal of Social Issues in Southeast Asia*, Vol. 22 No. 1 Tahun 2007, hal. 89.

¹⁴⁹Ibrahim Latepo, "Jamaah Tabligh dan Penguatan Religi di Masyarakat", dalam *Al-Mishbah: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 12 No. 1 Tahun 2016, hal. 75.

¹⁵⁰Dudy Imanuddin Effendi, "The Identity Construction of Da'wah Leadership on Jamaah Tabligh Movement", dalam *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*, Vol. 14 No. 1 Tahun 2020, hal. 133.

¹⁵¹Zulkhan Indra Putra, "The Tablighi Jamaat Movement its Ideological Concept and Organizational Structure", *Afkaruna: Indonesian Interdisciplinary Journal of Islamic Studies*, Vol. 9 No. 1 Tahun 2013, hal. 16.

Ketika sedang ber-*jaulah* mereka juga menunjukkan diri mereka berbeda ditandai dengan penampilan mereka dengan mengenakan gamis atau jubah seperti yang biasa dikenakan oleh orang Arab maupun Pakistan, mengenakan peci, surban, dan juga berjenggot. Berjalan beriringan dari rumah ke rumah, mengucapkan salam kepada setiap orang yang dijumpainya di jalan. Saat berkomunikasi dengan masyarakat, hal-hal yang disampaikan oleh Jamaah Tabligh hanya perihal iman dan amal shaleh. Jamaah Tabligh selalu menghindari berbicara hal-hal mengenai politik dalam topik pembicaraannya.¹⁵²

Program *jaulah* dalam prosesi *khurûj* terbagi menjadi dua, yaitu *jaulah umumi* dan *jaulah khusûsi*

1) *Jaulah Umumiyah*

Disebut *jaulah umumi* karena silaturahmi yang dilakukan bersifat acak, dari rumah ke rumah, bertemu dengan orang di jalan, dan lain-lain. Umumnya *jaulah umumi* dilakukan selepas shalat maghrib atau sebelum maghrib yaitu keliling dari pintu ke pintu untuk menyampaikan kalimat *thayyibah* “*lâ ilâha illa Allâh Muḥammad al-Rasûlullâh*”. Mengajak masyarakat untuk ke masjid mendengarkan ceramah agama.¹⁵³

2) *Jaulah Khusûsi*

Disebut *jaulah khusûsi* karena dilakukan secara terencana, memiliki tujuan khusus. Tujuan dari *jaulah khusûsi* adalah untuk menjalin hubungan yang lebih dekat dan intensif dengan *mad'u*. biasanya yang dituju saat *khusûsi* adalah orang-orang yang memiliki peran penting dalam masyarakat seperti RT, RW, Lurah, Kepala Desa, Ulama, Ustadz, dan lain-lain. Tidak hanya itu, *jaulah khusûsi* juga dilakukan kepada orang-orang yang aktif ke masjid. Apabila sudah dapat menjalin kedekatan yang lebih intens, penyampaian pesan dakwah pun akan lebih mudah diterima, dan yang pasti lebih mudah juga untuk mempengaruhinya dengan ideologi yang sama.¹⁵⁴

¹⁵²Sayyid Ahmad Syihabuddin Qadi, *et.al.*, *Menyingkap Tabir Jamaah Tabligh*, t.tp.: Lembaga Pendidikan Islam Ma'hadal 'Ulum Diniyyah Islamiyyah (LPI MUDI), 2008, hal. 208.

¹⁵³Sukron Mamun, “Tablighi Jamaat: An Islamic Revivalist Movement and Radicalism Issues”, dalam *Islam Realitas: Journal of Islamic and Social Studies*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2019, hal 155.

¹⁵⁴Marzani Anwar, *Jamaah Tabligh dan Kehidupan Mahasiswa: Studi Kasus Mengenai Gerakan Keagamaan di Kalangan Mahasiswa Universitas Gadjah Mada Yogyakarta*, Jakarta: Kementerian Agama R.I., Balai Penelitian Agama dan Kemasyarakatan, 1995, hal. 116.

d. *Bayân*

Bayân dalam prakteknya sama seperti halnya ceramah. Dilakukan dimuka jamaah. Yang dititik beratkan pada materi yang disampaikan melalui *bayân* adalah cenderung masalah akidah. tentang iman dan amal sholeh. Dari segi pelaksanaan, berdasarkan waktu pelaksanaannya, *bayân* dibagi menjadi tiga, yaitu *bayân jaulah*, *bayân maghrib*, dan *bayân subuh*.¹⁵⁵

Bayân juga berpengaruh besar dalam upaya penyampaian pesan dakwah, *bayân* yang disampaikan dengan menarik, baik dari segi konten, maupun cara pembawaannya. Hal tersebut dapat mengundang simpati orang kepada Jamaah Tabligh.¹⁵⁶

Yang menjadi ciri khas dari materi ceramah yang disampaikan pada kegiatan ini yaitu mengenai kajian tentang isi dari sebuah kitab yang menjadi pegangan wajib mereka selama ini yaitu kitab *Fadhâil al-A'mâl*, karangan Muhammad Zakaria al-Kandahlawi materi dakwah yang disampaikan berisi nasihat-nasihat dan seputar mengenalkan Allah SWT, amal shaleh pentingnya iman dan meyakinkan masyarakat akan pentingnya ibadah kepada Allah SWT. seperti yang disampaikan oleh *amîr* atau yang menjadi ketua dalam kegiatan *khurûj fî sabîlillâh*.¹⁵⁷

e. *Khidmat*

Khidmat adalah pelayanan sosial sesama manusia dan makhluk, seperti yang dicontohkan oleh Rasulullah SAW. Secara khusus dalam kegiatan *khurûj* seperti ini biasanya sebagai petugas dalam menyiapkan konsumsi bagi seluruh rombongan.¹⁵⁸

Selama berjalannya program *khurûj*, ada amalan-amalan yang harus dilakukan untuk yang mengatur jalannya *khurûj*. Amalan-amalan tersebut dibuat berdasarkan nilai *ushûl al-da'wah* yang diacu oleh

¹⁵⁵H. Faiqoh, *Esensi Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh*, Jakarta: Puslitbang Kehidupan Beragama, Badan Penelitian dan Pengembangan Agama, Kementerian Agama RI, 1991, hal. 213

¹⁵⁶Budimansyah, "Gerakan Islam Jama'ah Tabligh dalam Tinjauan *Maqâshid Al-Dîn*", dalam *Jurnal Al-'Adalah*, Vol. 10 No. 1 Tahun 2012, hal. 255.

¹⁵⁷Muhammad Luthvi Al-Hasyimi, "Dampak Faham Keagamaan Jamaah Tabligh Terhadap Perubahan Sistem Pendidikan Di Pondok Pesantren Al-Fatah Desa Temboro Kecamatan Karas Kabupaten Magetan", dalam *Jurnal Intelektual*, Vol. 7 No. 1, Tahun 2017, hal. 100.

¹⁵⁸Abrar, "The Attitude of The Tablighi Jamaat Toward Covid-19 Pandemic", dalam *Islamica: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 15 No. 2 Tahun 2021, hal. 242.

Jamaah tabligh.¹⁵⁹ Ada dua puluh poin yang terkandung dalam *ushûl al-da'wah*, yaitu:

- a. Empat hal yang diperbanyak
 - 1) Dakwah *Ilallâh*
 - 2) *Ta'lim wa ta'lum*
 - 3) Zikir dan Ibadah
 - 4) *Khidmat* (pelayanan)
- b. Empat hal yang dikurangi
 - 1) Kurangi makan dan minum
 - 2) Kurangi masa tidur dan istirahat
 - 3) Kurangi bicara sia-sia
 - 4) Kurangi keluar masjid
- c. Empat hal yang ditinggalkan
 - 1) Tinggalkan meminta kepada selain Allah SWT
 - 2) Tinggalkan berharap kepada selain Allah SWT
 - 3) Tinggalkan menggunakan barang orang lain tanpa izin
 - 4) Tinggalkan sifat boros dan mubazir
- d. Empat hal yang harus dijaga
 - 1) Jaga ketaatan kepada *amîr* (pemimpin rombongan)
 - 2) Jaga amalan *ijtima'i* (bersama) dibandingkan amalan *infradi* (sendiri)
 - 3) Jaga kehormatan masjid
 - 4) Jaga sifat sabar dan tahan uji
- e. Empat hal yang tidak boleh disentuh
 - 1) Dilarang membicarakan politik praktis baik dalam maupun luar negeri
 - 2) Dilarang memperdebatkan masalah *khilafiyah*
 - 3) Dilarang membicarakan aib-aib masyarakat
 - 4) Dilarang membicarakan status sosial
- f. Empat hal yang mesti diperebutkan
 - 1) Shaf pertama di dalam shalat
 - 2) *I'ân* sebelum bayân
 - 3) *Khidmat*
 - 4) Menunaikan shalat malam¹⁶⁰

Dari seluruh poin yang tercantum dalam *ushûl al-da'wah* tersebut, dapat mencerminkan bagaimana kegiatan *khurûj* yang dilakukan oleh Jamaah Tabligh. *Ushûl al-da'wah* tersebut merupakan

¹⁵⁹Muhamad Bisri Mustofa, "Gerakan Dakwah Jama'ah Tabligh di Kalangan Wanita dalam Pembinaan Keluarga Muslim", dalam *Mau'idhoh Hasanah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, Vol. 1 No. 1 Tahun 2019, hal.: 10.

¹⁶⁰Amrul Aysar Ahsan, "Existence of Regional Languages in Submission of Islamic Dakwah", dalam *Jurnal Ideas*. Vol. 7 No. 1 Tahun 2019, hal. 90.

sebuah koridor yang mengatur jalannya *khurûj*. Kegiatan *khurûj* dapat berjalan dengan mulus apabila tetap dalam koridor tersebut. Tetapi jika melanggar koridor tersebut, yang akan terjadi adalah kekacauan yang datang baik dari internal maupun eksternal rombongan *khurûj* tersebut.¹⁶¹

¹⁶¹Benny Baskara, "The Expansion of Jama'ah Tabligh Movement And its Influence on The Religious Belief of The Bajo People in South East Sulawesi", dalam *Journal of Indonesian Islam*, Vol. 14 No. 2 Tahun 2020, hal. 50.

BAB IV

ANALISIS TERHADAP KONSEP *KHURÛJ FÎ SABÎLILLÂH* JAMAAH TABLIGH

A. Ayat-Ayat *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh

Untuk mengetahui bagaimana pandangan Jamaah Tabligh tentang ayat-ayat dakwah, penulis perlu menyebutkan disini ayat-ayat mana saja yang kiranya sering digunakan oleh Jamaah Tabligh sebagai landasan dalam melaksanakan dakwah *khurûj fî sabîlillâh*. Merujuk kepada kitab utama Jamaah Tabligh, yaitu kitab *Fadhâil al-A'mâl*. Kitab ini ditulis oleh salah satu ulama besar Jamaah Tabligh yang pernah menjadi pemimpin Jamaah Tabligh se-dunia, yaitu Muhammad Zakaria al-Kandahlawi.¹ Dalam kitab tersebut pada bab fadhilah tabligh Muhammad Zakaria mengutip 7 (tujuh) ayat dari banyaknya ayat-ayat dakwah dalam Al-Qur'an yang dijadikan dasar oleh Jamaah Tabligh dalam melaksanakan dakwah *khurûj fî sabîlillâh*. Ayat-ayat tersebut kerap kali disampaikan

¹Muhammad Zakariyya al-Kandahlawi adalah seorang tokoh Jamaah Tabligh terkemuka yang lahir pada 11 Ramadhan 1315 H di kandla India. Ia adalah keponakan dari pendiri Jamaah Tabligh, yaitu Muhammad Ilyas. Zakariyya al-Kandahlawi merupakan penulis aktif. Banyak bukunya yang menjadi pedoman bagi Jamaah Tabligh. Salah satu bukunya sangat terkenal di kalangan Jamaah Tabligh adalah *Fadhâil al-A'mâl*. Sabiruddin, *et.al.*, "Sejarah Pemikiran dan Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh", dalam *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, Vol. 8 No. 2 Tahun 2021, hal. 109.

ketika sedang *bayân* (ceramah setiap usai shalat fardhu), tiga di antaranya yaitu QS. Ali Imran/3: 104, QS. Ali Imran/3: 110 dan QS. Fussilat/41: 33.²

1. Surah Ali Imran Ayat 104

a. Redaksi dan Terjemahan Surah Ali Imran Ayat 104

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
 وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Hendaklah ada di antara kamu segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang ma'rûf, dan mencegah dari yang mungkar. Mereka itulah orang-orang yang beruntung. (QS. Ali Imran/3:104)

b. Analisis Kosa Kata

Setiap huruf dan kata dalam Al-Qur'an adalah ilmu, ketika Allah SWT mengawali ayat ini dengan frasa *وَلْتَكُنْ* maka menjadi petunjuk yang terang benderang menunjukkan bahwa ayat ini merupakan ayat perintah, mengandung motivasi agung dari Allah SWT untuk berdakwah.³ Frasa *وَلْتَكُنْ* dalam tinjauan ilmu bahasa Arab termasuk kalimat perintah (*shiyag al-amar*),⁴ karena huruf *lâm* pada permulaan frasa tersebut adalah huruf *lâm* yang berfungsi sebagai perintah (*lâm al-amar*), sebagaimana yang ditegaskan oleh Abu Ja'far al-Nahhas al-Nahwi (w. 338 H) dan Imam Tsa'labi (w. 427 H) serta para ulama lainnya.⁵

Ibnu Jarir al-Thabari menjelaskan bahwa kalimat *وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ* artinya adalah “wahai orang-orang beriman”. Kata *أُمَّةٌ* dalam ayat ini dapat berarti “Jamaah” atau “kelompok”, kata *يَدْعُونَ* artinya adalah “menyeru”, yakni menyeru manusia kepada kebaikan (*إِلَى الْخَيْرِ*). Kebaikan dalam hal ini adalah Islam dan aturan-aturan syariatnya yang telah disyariatkan oleh Allah SWT bagi hambanya. Makna *يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ* yakni diperintahkan kepada manusia untuk mengikuti Nabi Muhammad SAW dan agamanya yang datang dari

²Muhammad Zakariyya al-Khandahlawi, *Kitab Fadhilah Amal*, diterjemahkan oleh tim penerjemah Masjid Jami'Kebon Jeruk Jakarta dari judul *Fadhâil al-A'mâl*. Yogyakarta: Ash-Shaff, t.th, hal. 342.

³Muhammad Chirzin, *Kamus Pintar Al-Qur'an*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2013, hal. 302.

⁴Abdurrahman bin Hasan al-Dimasqi, *Al-Balâghah al-'Arabiyyah*, Juz I, Damaskus: Dâr al-Qalam, 1996, hal. 229.

⁵Bahjat Abdul Wahid al-Syaikhali, *Balâghah al-Qur'an al-Karîm fî al-I'jâz: I'râban wa Tafsîran bi I'jâz*, Juz II, Amman: Maktabah Dandis, 1422 H, hal. 139.

Allah SWT”.⁶ Selanjutnya makna dari kalimat *عَنِ الْمُنْكَرِ* maksudnya adalah “melarang menjadi kafir terhadap Allah SWT, dan mendustakan Nabi Muhammad SAW. Kalimat terakhir dari ayat ini berbunyi *وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ* memiliki makna “merekalah orang-orang yang beruntung di sisi Allah SWT yang akan mendapatkan surganya dan nikmatnya secara kekal”.⁷

Menurut al-Alusi, kalimat *وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ* merupakan bagian dari *al-khair* (kebaikan), artinya yang dimaksud dengan *al-khair* pada ayat ini adalah menyeru kepada kebaikan dan mencegah kemungkaran. Perintah dalam ayat ini adalah perintah untuk melakukan kebaikan (*al-khair*). Kata *al-khair* ini merupakan bentuk umum.⁸ Menurut Imam Ibnu al-Atsir al-Katib (w. 637 H) menjelaskan bahwa menyuruh kepada yang *ma'rûf* termasuk bagian dari menyeru kebaikan, karena menyeru kepada yang *ma'rûf* itu khusus sedangkan kebaikan (*al-khair*) itu umum, maka setiap perbuatan menyeru kepada yang *ma'rûf* merupakan kebaikan, namun tidak setiap kebaikan itu artinya menyuruh kepada yang *ma'rûf*, karena kebaikan (*al-khair*) itu luas cakupannya.⁹

Dalam tinjauan Ilmu Balaghah, kalimat *وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ* jelas mengandung bentuk *qashr* (pembatasan/pengkhususan), yang membatasi sifat *al-falah* (keberuntungan) untuk mereka yang menunaikan kandungan ayat-ayat tersebut, yakni untuk mereka yang berpegang teguh terhadap tali agama Allah SWT (Al-Qur'an dan Sunnah), lalu mendakwahkan Islam, menyeru kepada yang *ma'rûf* serta melarang dari yang *mungkar*.¹⁰

c. *Asbâb al-Nuzûl*

Imam al-Suyuthi tidak menjelaskan *asbâb al-nuzûl* Ali Imran ayat 104. Dalam kitabnya tidak ditemukan adanya riwayat yang menerangkan sebab turunnya ayat ini. Imam al-Suyuthi menyebutkan *asbâb al-nuzûl* surah Ali Imran langsung melompat ke

⁶Abû Ja'far Muḥammad bin Jarîr al-Thabari, *Tafsir Ath-Thabari*, diterjemahkan oleh Yusuf Hamdani, *et.al.*, dari judul *Jâmi' Al-Bayân 'an Ta'wil Ayi Al-Qur'an*, Jilid 3, Jakarta: Pustaka Azzam, 2008, hal. 203.

⁷Abu Ja'far Muhammad Ibnu Jarir al-Thabari, *Jâmi' al-Bayân fî ta'wil al-Qur'an*, Juz VII, hal. 90.

⁸Syihabuddin Mahmud bin 'Abdullah al-Alusi, *Rûḥ al-Ma'âni fî Tafsîr al-Qur'an al-'Adzîm wa Sab'u al-Matsanî*, Beirut: Dâr al-Kutub al-'Ilmiyah, 1994. Juz II, hal. 237.

⁹Nashrullah bin Muhammad al-Jazari, *Al-Jâmi' al-Kabîr fî Shinâ'at al-Manzûm Min al-Kalâm wa al-Matsûr*, t.tp: Mathba'ah al-Majma' al-'Ilm, 1375 H. Juz I, hal. 210.

¹⁰Ahmad al-Hasyimi, *Jawâhir al-Balâghah fî al-Ma'âni wa al-Bayân wa al-Badî'*, t.tp.: Al-Maktabah 'Ashriyyah, 1999, hal. 165.

ayat 110.¹¹ Berbeda dengan al-Suyuthi, Imam al-Thabari justru menjelaskan bahwa ada riwayat terkait turunnya ayat ini. Hal ini sebagaimana yang dikutip oleh Izzah Darwazah bahwa menurut riwayat al-Thabari ayat ini turun bersamaan dengan dua ayat sebelumnya, artinya *asbâb al-nuzûl* ayat 104 sama dengan *asbâb al-nuzûl* ayat 102 dan 103.¹² Tapi sayangnya baik Izzah Darwazah dan al-Thabari tidak menjelaskannya secara spesifik sehingga tidak diketahui gambaran *asbâb al-nuzûl* yang dimaksudkannya. Keduanya hanya menjelaskan bahwa ayat ini turun bersamaan dengan dua ayat sebelumnya, penjelasannya hanya sekedar itu, tidak ada lagi penjelasan lanjutan dari keduanya.

Penjelasan yang spesifik mengenai turunnya Ali Imran ayat 104 ini diterangkan secara jelas oleh Ahmad al-Wahidi dalam kitabnya yang berjudul *al-Wâjiz fî Tafsîr al-Kitâb al-'Azîz*. Al-Wahidi mengutip riwayat Ibn Abbas yang membahas konflik perselisihan antara dua suku, yaitu suku Aus dan Khazraj yang selalu bermusuhan secara turun-temurun selama 120 tahun, permusuhan kedua suku tersebut berakhir setelah Nabi Muhammad SAW mendakwahkan Islam kepada mereka, pada akhirnya kedua suku tersebut bisa hidup berdampingan secara damai dan penuh keakraban. Suatu ketika Syas Ibn Qais seorang Yahudi melihat suku Aus dengan Suku Khazraj duduk bersama dengan santai dan penuh keakraban, padahal sebelumnya mereka bermusuhan, Qais tidak suka melihat keakraban dan kedamaian mereka, lalu dia menyuruh seorang pemuda Yahudi duduk bersama suku Aus dan Khazraj untuk menyinggung perang *Bu'ast* yang pernah terjadi antara suku Aus dengan Khazraj lalu masing-masing suku terpancing sehingga menimbulkan perseteruan kembali. Kejadian ini kemudian disampaikan kepada Rasulullah SAW. Mendengar ini, Rasulullah SAW kemudian mendatangi mereka, lalu turunlah Surah Ali Imran ayat 101-103.¹³

d. *Munâsabah*

Pada ayat sebelum Ali Imran 104, Allah SWT memperingatkan kaum muslim agar berhati-hati dan selalu waspada dari dakwah makar orang-orang Yahudi, yang selalu mengadu

¹¹Imam As-Suyuthi, *Asbabun Nuzul: Sebab-sebab Turunnya Ayat Al-Qur'an*, diterjemahkan oleh Andi Muhammad Syahril, *et.al.*, dari judul asli *Asbâb Al-Nuzûl*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2014, hal. 218.

¹²Muhammad Izzat Darwazah, *al-Tafsîr al-Ĥadîst Tartîb Suwar Ĥasaba al-Nuzûl*, Beirut: Bar al-Garb al-Islami, 2000, hal. 445.

¹³Ahmad Al-Wahidi, *al-Wâjiz fî Tafsîr al-Kitâb al-'Azîz*, Beirut: ad-Dar Asy-Syamillah, 1995, hal. 120.

domba umat manusia disamping mensyariatkan mereka untuk berpegang teguh pada tali Allah SWT yang kuat dengan melakukan syariatnya dan menjalankan perintah Allah SWT dan Rasulnya.

Adapun pada ayat 104 ini, kaum muslimin diperintahkan untuk melaksanakan dakwah dengan melakukan *amar ma'rûf nahi mungkar* dengan berbagai strategi, agar mencapai kejayaan dan kepuasan di dunia dan akhirat. Senantiasa melaksanakan perintah Allah SWT dan menjauhi larangannya.

Sedangkan pada ayat sesudahnya, diterangkan tentang orang-orang Yahudi yang mengalami kesusahan dan kemalangan dalam kehidupan, akibat ulahnya yang menjauhi dakwah dan melanggar syari'at Allah dan Rasulnya.

Dalam Tafsir *Fî Zilâl al-Qur'ân*, Sayyid Quthub menjelaskan bahwa ada *munâsabah* antara ayat ini (surah Ali Imran ayat 104) dengan ayat-ayat sebelumnya, yaitu mengenai dua pilar yang dibicarakan di dalam Ali Imran ayat 102, yaitu iman dan ukhuah (persaudaraan) serta kaitan antara kedua pilar tersebut yang saling harus berpijak di jalan yang benar.¹⁴ Dalam hal ini, Sayyid Quthub menjelaskan bahwa pentingnya hubungan dakwah kepada kebajikan dan perintah kepada hal-hal *ma'rûf* serta larangan dengan mencegah pada hal-hal yang *mungkar* adalah sebagai konsekuensi logis dalam menegakkan *manhâj* Allah SWT di muka bumi ini tentunya dengan berpijak di atas dua pilar di atas tadi, yaitu iman dan ukhuah.¹⁵

Lebih lanjut menurut Sayyid Quthub, dakwah kepada kebajikan bisa saja oleh semua muslim, namun untuk memerintahkan kepada hal-hal yang *ma'rûf* dan melarang kepada hal-hal yang *mungkar* diperlukan kepada kekuasaan untuk melakukan *amar ma'rûf nahi mungkar* atau paling tidak diperlukannya sebuah komunitas yang konsen terhadap perintah dan larangan terhadap kebaikan dan kemungkaran. Oleh sebab itu, di dalam penafsiran Sayyid Quthub, ia juga menegaskan supaya umat Islam menegakkan kekuasaan untuk memerintah dan melarang.¹⁶

¹⁴Sayyid Quthub, *Tafsir Fi Zilal Al-Qur'an di Bawah Naungan Al-Qur'an*, diterjemahkan oleh As'ad Yasin, *et.al.*, dari judul asli *Tafsîr fî Dzilâl al-Qur'ân*, Jakarta: Gema Insani, 2008, Juz III, hal. 183.

¹⁵Sayyid Quthub, *Tafsir Fi Zilal Al-Qur'an*, 183.

¹⁶Sayyid Quthub, *Tafsir Fi Zilal Al-Qur'an*, 184.

2. Surah Ali Imran Ayat 110

a. Redaksi dan Terjemahan Surah Ali Imran Ayat 110

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ
 بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

Kamu (umat Islam) adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia (selama) kamu menyuruh (berbuat) yang ma'rûf, mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah. Seandainya Ahli Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka. Di antara mereka ada yang beriman dan kebanyakan mereka adalah orang-orang fasik. (QS. Ali Imran/3:110)

b. Analisis Kosa Kata

Kata كُنْتُمْ (kamu sekalian) berasal dari kata كَانَ yang bermakna keadaan.¹⁷ Dan أَنْتُمْ berasal dari أَنْتُمْ yang berarti kalian.¹⁸ Yang dimaksud أَنْتُمْ pada ayat ini menurut Ibn al-Jauzi, yaitu ada 4 (empat) kelompok: (1) أَنَّهُمْ أَهْلُ بَدْرٍ “tentara muslim yang ikut perang Badar”, (2) أَنَّهُمْ الْمُهَاجِرُونَ al-Muhajirun “kaum muslimin yang ikut hijrah dari Mekah ke Madinah”, (3) جَمِيعُ الصَّحَابَةِ “seluruh shahabat Rasul”, (4) أُمَّةٌ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ “seluruh umat Nabi Muhammad SAW yang beriman”.¹⁹ Pandangan penulis dari keempatnya yang lebih tepat adalah seluruh umat Nabi Muhammad SAW yang beriman.

Sedangkan خَيْرٌ berarti terbaik menurut syari'ah. Pada ayat ini ditegaskan bahwa kaum muslimin itu menjadi umat terbaik dan terpilih disisi Allah SWT. Menurut Abu Hurairah, yang dimaksud خَيْرُ النَّاسِ لِلنَّاسِ di sini adalah “sebaik baik manusia untuk manusia”.²⁰ Maka selanjutnya Allah SWT memberitakan kepada mereka tentang satu informasi yang besar dan tertera dalam firman-Nya, “Kamu adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia...”,

Kata *ummah* (أُمَّةٌ) digunakan untuk menunjuk kelompok yang sama, seperti agama yang sama, waktu dan tempat yang sama baik

¹⁷Ah. Akrom Fahmi, *Ilmu Nahwu & Sharaf (Tata Bahasa Arab) Praktis dan Aplikatif*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2003, hal. 45.

¹⁸Abi al-Hasan Ibn Farisi ibn Zakaria, *Mu'jam al-Lighah*, Juz, III. Iraq: Mu'assasah ar-Risalah, 1986, hal. 77.

¹⁹Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah, *Tafsir Ibnu Qayyim; Tafsir Ayat-ayat Pilihan*, diterjemahkan oleh Kathur Suhardi dari Judul Asli *At-Tafsîr Al-Qayyim*, Jakarta: Darul Falah, hal. 199.

²⁰Muhammad bin Ismâ'il Abû 'Abdillâh al-Bukhârî, *Terjemahan Shahih Bukhari*, diterjemahkan oleh Ahmad Sunarto, *et.al.*, dari judul asli *Shahîh al-Bukhârî*, Jilid IV, Semarang: Asy Syifa, 1993, hal. 133.

perhimpunannya secara terpaksa maupun kehendak mereka.²¹ Sebagaimana pendapat Raghîb al-Asfahani dalam *al-Mufradât fî Gharîb al-Qur'ân*, sebagaimana dikutip oleh M. Quraish Shihab, bahkan dalam Al-Qur'an dan Hadis tidak membatasi pengertian umat hanya dalam kelompok manusia.²²

Sebaik-baik umat yaitu mereka beramar *ma'rûf* dengan menyeru kepada Islam dan aturan-aturan serta petunjuk Rasulullah SAW. Selain itu, sebaik-baik umat adalah mereka yang melakukan *nahî mungkar* dengan melarang manusia pada kekafiran, kemusyrikan dan melakukan perbuatan dosa, serta mereka beriman kepada Allah SWT dan menjalankan apa yang diperintahkan oleh-Nya untuk mereka imani, yaitu: beriman kepada malaikat, kitab-kitab, rasul-rasul, hari kebangkitan dan kepada *qadar* (ketentuan Allah SWT).²³

c. *Asbâb al-nuzûl*

Ada beberapa riwayat yang menjelaskan sebab turunnya surah Ali imran ayat 110 ini, antara lain riwayat yang terdapat dalam kitab *Shahîh al-Bukhârî* nomor 4557:

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ يُوسُفَ عَنْ سُفْيَانَ عَنْ مَيْسِرَةَ عَنْ أَبِي حَازِمٍ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ
اللَّهُ عَنْهُ { كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ } قَالَ خَيْرَ النَّاسِ لِلنَّاسِ تَأْتُونَ بِهِمْ فِي
السَّلَاسِلِ فِي أَعْنَاقِهِمْ حَتَّى يَدْخُلُوا فِي الْإِسْلَامِ ۞

Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Yusuf dari Sufyan dari Maisarah dari Abu Hazim dari Abu Hurairah radhiyallahu 'anhu Mengomentari ayat (Kuntum Khaira Ummatin Ukhrijat Linnâs) "Kalian adalah sebaik-baik umat yang diutus kepada seluruh manusia" (QS. Ali Imran/3:110), kata Abu Hurairah: "Sebaik-baik manusia untuk manusia, adalah kalian membawa mereka dengan dirantai, hingga mereka masuk Islam. (HR. Imam Al-Bukhari).

Sedangkan menurut Wahbah al-Zuhaili ayat yang agung ini turun berkenaan adanya dua orang Yahudi, yaitu Malik bin Dhayif

²¹Sufrizal, *Kamus Balaghah*, Medan: Pusedikra Mitra Jaya, 2020, hal. 99.

²²M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*, Tangerang Selatan: Lentera Hati, 2017, Vol II, hal. 209.

²³M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*, Vol II, hal. 209.

²⁴Muhammad bin Ismâ'il Abû 'Abdillâh al-Bukhârî, *Shahîh al-Bukhârî*, Juz IV, Beirut: Dâr Ibnu Katsîr, 1987, hal. 1660.

dan Wahab bin Yahudza di hadapan beberapa sahabat (Ibnu Mas'ud, Ubay bin Ka'ab, Mu'ad bin Jabal dan Salim Maula Abi Khudaifah) kedua orang Yahudi tersebut mengklaim bahwa agama Yahudi lebih baik daripada agama Islam dan bangsa Yahudi lebih unggul dibanding bangsa Arab. Tidak lama kemudian turunlah surah Ali Imran ayat 110 sebagai bantahan terhadap mereka. Umat yang terbaik setelah diangkatnya Nabi Muhammad SAW sebagai Rasul bukanlah Yahudi dan Nasrani tetapi umat Islam.²⁵ Riwayat tersebut adalah sebagai berikut:

قَالَ عِكْرِمَةُ وَمُقَاتِلٌ : نَزَلَتْ فِي ابْنِ مَسْعُودٍ وَابْنِ كَعْبٍ وَمُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ وَسَالِمِ مَوْلَى
ابْنِ وَدَلِكٍ إِنَّ مَالِكَ بْنَ الصَّيْفِ وَوَهْبَ بْنَ يَهُودَا الْيَهُودَيْنِ قَالَا لَهُمْ : إِنَّ دِينَنَا خَيْرٌ
مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ وَنَحْنُ خَيْرٌ وَأَفْضَلُ مِنْكُمْ فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى هَذِهِ الْآيَةَ²⁶

Diriwayatkan oleh Ikrimah dan Muqatil bahwa: Ayat ini diturunkan berkaitan dengan Ibnu Mas'ud, Ubay bin Ka'ab, Mu'ad bin Jabal dan Salim Maula Abi Khudaifah. Sesungguhnya dua orang Yahudi, yaitu Malik bin Dhaif dan Wahab bin Yahudza keduanya mengatakan kepada mereka (para sahabat): "Sesungguhnya agama kami (Yahudi) lebih baik dari agama yang kalian dakwahkan kepada kami, dan kami lebih baik serta lebih unggul dibanding kalian."

Maka, Allah menurunkan ayat ini, sebagai jawaban dan bantahan telak atas klaim kaum Yahudi, sebagaimana diuraikan oleh Ikrimah dan Muqatil.

d. *Munâsabah*

Adapun *munâsabah* ayat pada QS. Ali Imran ayat 104 ini erat kaitannya dengan ayat 110. Ayat 110 dan ayat 104 saling bermunâsabah karena di ayat 104 Allah SWT memerintah kepada umat manusia agar melakukan *amar ma'rûf nahi mungkar* dalam berdakwah. Persatuan dan kesatuan mereka yang dituntut, bahwa kewajiban dan tuntutan pada hakikatnya lahir dari kedudukan umat sebagai sebaik-baik umat.²⁷

²⁵Wahbah al-Zuhaili, *Al-Tafsîr al-Murnîr fî al-'Aqîdah wa al-Syarî'ah wa al-Manhaj*, Damaskus: Dâr al-Fîkr al-Mu'âshir, 1418 H, Juz IV, hal 39.

²⁶Wahbah al-Zuhaili, *Al-Tafsîr al-Murnîr fî al-'Aqîdah wa al-Syarî'ah wa al-Manhaj*, hal 39.

²⁷M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Vol. II, hal. 209.

Korelasi antara ayat 104 dan 110 bisa dilihat sebagai semacam hubungan kausalitas (sebab-akibat); pelaksanaan perintah dalam ayat terdahulu itu menyebabkan para pelaksananya diberi predikat “umat terbaik”, tentunya dengan melaksanakan tugas dakwah yang kerap kali identik dengan *amar ma'rûf nahi mungkar*, dalam kedua ayat tersebut terjadi dua kali pengulangan substansi dengan redaksi yang sedikit berbeda dari segi *dhâmir* (kata ganti) dalam penyebutan *amar ma'rûf nahi mungkar* meskipun tugas dakwah ini sama-sama ditujukan kepada umat, yaitu Islam.

Munâsabah surah Ali Imran ayat 104 dengan ayat 110, baik secara lafadz maupun makna. Keduanya mengisyaratkan nilai yang harus dibangun untuk menghadirkan masyarakat berkualitas *khaira ummah* (umat terbaik), atau seperti yang dibahasakan oleh Ibnu 'Asyur dalam kitab tafsirnya, *Al-Tahrîr wa al-Tanwîr*, sebagai *afdhalul ummah* (umat paling unggul).²⁸ Perbedaannya, redaksi yang digunakan di ayat 104 dalam bentuk instruksi *Ilâhi*, sedangkan ayat 110 dalam bentuk deklarasi *Ilâhi*, bahwa masyarakat yang terdiri dari individu yang beriman adalah umat ideal yang layak dijadikan contoh.

Redaksi kedua ayat kunci tentang umat terbaik baik dalam bentuk deklarasi maupun instruksi diatas menggunakan bentuk jamak. Ini berarti hadirnya umat ideal membutuhkan semangat kebersamaan dalam ikatan loyalitas berdasarkan iman.

Selain itu, pada ayat sebelumnya, yaitu ayat 106 disebutkan bahwa pada hari kiamat nanti ada dua golongan manusia yang amat berlainan maksudnya, yaitu dengan muka putih berseri-seri dan yang bermuka hitam muram. Yang pertama adalah wajah kaum mukminin, sedang yang kedua wajah kaum *kâfirîn* dan *munâfiqîn*, ayat 106 ini juga bermunâsabah dengan ayat 110 yang disebutkan bahwa orang-orang yang beriman adalah sebaik-baik umat di dunia, karena mereka selalu berpegang teguh pada agama Allah SWT, yang menjunjung tinggi kebenaran, mengajak kepada kebaikan, dan mencegah dari kemungkaran dan senantiasa beriman kepada Allah SWT.²⁹

Pada awal ayat 110 surah Ali Imran disebutkan kata كُنْتُمْ yang dapat dipahami dalam kata kerja yang mengandung makna wujudnya sesuatu pada masa lampau tanpa tidak diketahui kapan itu terjadi dan tidak juga mengandung isyarat bahwa ia pernah tidak ada

²⁸Muhammad al-Thahir Ibnu Asyur, *Tafsîr al-Tahrîr wa al-Tanwîr*, Juz II, Tunisia: Dar Shuhnun, 1997, hal. 120.

²⁹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, Jakarta: Lentera Abadi, 2010, Juz. IV, hal. 20.

atau suatu ketika akan tiada.³⁰ Pada surah Al-Baqarah ayat 143 terdapat kata *جَعَلْنَاكُمْ* yang maknanya adalah “kami telah menjadikan kamu wahai umat Islam”. Maksud dari *كُنْتُمْ* (kamu sekalian) pada ayat 110 surah Ali Imran berkaitan dengan kata *جَعَلْنَاكُمْ* pada ayat 143 surah Al-Baqarah yang berarti suatu umat yang dijadikan oleh Allah SWT. Ini merupakan tafsir ayat dengan ayat.

Kedua ayat ini saling keterkaitan satu sama lain dimana keduanya sama-sama menjelaskan bahwa umat Islam lebih utama dibanding umat Yahudi.

3. Surah Fushshilat Ayat 33

a. Redaksi dan Terjemah Surah Fussilat Ayat 33

وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾

Siapakah yang lebih baik perkataannya daripada orang yang menyeru kepada Allah, mengerjakan kebajikan, dan berkata, “Sesungguhnya aku termasuk orang-orang muslim (yang berserah diri)?” (QS. Fussilat/41:33)

b. Analisis Kosakata

Kata *ahsan* (أَحْسَنُ) artinya adalah “lebih baik”.³¹ Ia merupakan bentuk pengutamaan (*tafdhîl*) dibandingkan perkara lain.³² Ketika dikatakan *قَوْلًا أَحْسَنُ* itu menunukkan bentuk pengutamaan ucapan lisan,³³ dimana dalam ayat ini kalimat *قَوْلًا أَحْسَنُ* diawali dengan bentuk tanya, namun maksudnya mengingkari (*istifhâm inkâri*), sehingga bisa disimpulkan bahwa tidak ada perkataan lisan yang lebih baik daripada perkataan orang yang berdakwah.³⁴

Adapun frasa *مِمَّنْ* adalah gabungan dari kata *min* (مِنْ) dan *man* (مَنْ) yang artinya adalah “dari orang” atau “daripada orang”.³⁵ Selanjutnya kata *da’â* pada ayat tersebut memiliki arti “menyeru”.³⁶ Kata *دَعَا* (*da’â*) pada dasarnya memiliki banyak arti tapi pada

³⁰Al-Ragib al-Asfahani, *Mu’jam Mufrodât al-Fadhîl al-Qur’an*, Juz III, Lebanon: Dar Al-Kotob Al-ilmiah, 2008, hal. 79.

³¹Ahmad Warson Munawwir, *Kamus Al-Munawwir Indonesia dan Arab*, Surabaya: Pustaka Progresif, 2007, hal. 296.

³²Jamaluddin Abi Fadli Muhammad Ibnu Mandur al-Ansori, *Lisanul Arab*, Juz V, Lebanon: Darul Kitab al-Ilmiyah, t.th., hal. 312.

³³Jamaluddin Abi Fadli Muhammad Ibnu Mandur al-Ansori, *Lisanul Arab*, hal. 50.

³⁴Sir Muhammad Zafrullah Khan, *Commentary on The Holy Quran*, London: Islam International Publications Limited, 2004, hal. 200.

³⁵Zulkifli Haji Mohd Yusoff, *Kamus Al-Qur’an: Rujukan Lengkap Kosakata dalam Al-Qur’an*, Kuala Lumpur: PTS Islamika, 2015, hal. 290.

³⁶Ali As-Sahbuni, *Kamus Al-Qur’an: Qur’anic Explorer*, t.tp: Shahih, 2016, hal. 64.

konteks ayat ini artinya adalah “menyeru” atau “berdakwah”,³⁷ sehingga jika dilanjutkan dengan penggalan ayat berikutnya maknanya adalah “daripada orang yang menyeru kepada Allah SWT dan mengerjakan amal shaleh”.

Frasa berikutnya adalah *عَمَلٍ صَالِحًا* yang memiliki arti amal saleh. Apabila dibedah secara semantik, kata ‘amal (عَمَلٌ) berasal dari bahasa Arab yang memiliki arti pekerjaan. Kata tersebut satu makna dengan *al-fi’l* (الْفِعْلُ). Perbedaan dari dua kata tersebut adalah kata ‘amal (عَمَلٌ) biasanya digunakan untuk menggambarkan aktivitas yang dilakukan dengan sengaja dan dengan maksud dan tujuan tertentu. Sementara *al-fi’l* (الْفِعْلُ) adalah kata yang digunakan untuk menjelaskan satu pekerjaan, baik yang disengaja dan tidak disengaja.³⁸ Sedangkan kata *shâlihan* (صَالِحًا) dalam gramatikal bahasa Arab merupakan *isim masdar* yang memiliki arti “baik”.³⁹ Kata *shâlih* (صَالِح) adalah lawan kata dari *sayyi’ah* (سَيِّئَةٌ).⁴⁰ Dengan demikian dapat disimpulkan makna dari ‘amila *shâlihan* (عَمَلٍ صَالِحًا) dalam ayat tersebut adalah “amal baik”, yaitu setiap usaha keras yang dikorbankan untuk berkhidmat terhadap agama.⁴¹

c. *Asbâb al-nuzûl*

Menurut Ibnu Katsir ayat ini diturunkan berkenaan dengan azan. Hal ini berdasarkan riwayat Aisyah r.ha. yang dikutip oleh Ibnu Katsir. Aisyah r.ha. mengatakan bahwa para juru azanlah ayat berikut diturunkan, yaitu firman-Nya: *Siapakah yang lebih baik perkataannya daripada orang yang menyeru kepada Allah, mengerjakan amal yang saleh, dan berkata, "Sesungguhnya aku termasuk orang-orang yang berserah diri"?* (QS. Fushshilat/41:33).⁴²

Aisyah r.ha. mengatakan bahwa makna *دَعَا إِلَى اللَّهِ* pada ayat ini adalah seruan juru azan saat mengucapkan, *hayya ‘alâ al-shalâh* (marilah kita kerjakan shalat).⁴³ Pendapat yang sama dikatakan oleh Ibnu Umar dan Ikrimah, bahwa sesungguhnya ayat ini diturunkan berkenaan dengan juru azan.⁴⁴

³⁷Zahrudin Sahil, *Indeks Al-Qur’an*, Bandung: Mizan, hal. 271.

³⁸Jamaluddin Abi Fadli Muhammad Ibnu Mandur al-Ansori, *Lisanul Arab*, hal. 119.

³⁹Al-Ragib al-Asfahani, *Mu’jam Mufrodât al-Fadhil al-Qur’an*, hal. 116.

⁴⁰A.W. Munawwir. *Kamus Al-Munawwir Indonesia dan Arab*, hal. 322.

⁴¹Zulkifli Haji Mohd Yusoff, *Kamus Al-Qur’an: Rujukan Lengkap Kosakata dalam Al-Qur’an*, hal. 317.

⁴²Abu al-Fida Ismail Ibnu Katsir ad-Dimasyqi, *Terjemahan Tafsir Ibnu Katsir*, diterjemahkan oleh Bahrn Abu Bakar dari judul asli *Tafsir Ibnu Katsir*, Juz II, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010, hal. 150

⁴³Abu al-Fida Ismail Ibnu Katsir ad-Dimasyqi, *Tafsir Ibnu Katsir*, Juz II, hal. 150.

⁴⁴Abu al-Fida Ismail Ibnu Katsir ad-Dimasyqi, *Tafsir Ibnu Katsir*, Juz II, hal. 151.

Al-Bagawi telah meriwayatkan dari Abu Umamah Al-Bahili r.a. yang mengatakan sehubungan dengan makna firman-Nya: dan mengerjakan amal yang saleh. (QS. Fushshilat/41 :33) Yakni shalat dua rakaat di antara azan dan ikamah.⁴⁵

Pendapat yang lain menunjukkan bahwa makna ayat ini bersifat umum menyangkut para juru azan dan lain-lainnya. Adapun mengenai saat diturunkannya ayat ini, azan shalat masih belum disyariatkan sama sekali karena ayat ini Makkiyyah, sedangkan azan baru disyariatkan ketika di Madinah sesudah hijrah ketika kalimat-kalimat azan diperlihatkan kepada Abdullah ibnu Abdu Rabbih Al-Ansari dalam mimpinya, lalu ia menceritakannya kepada Rasulullah SAW. Maka Rasulullah SAW. memerintahkan kepadanya agar mengajarkan azan kepada Bilal r.a. karena sesungguhnya Bilal memiliki suara yang keras dan lantang, sebagaimana yang telah disebutkan di tempatnya. Dengan demikian, berarti yang benar makna ayat ini bersifat umum.⁴⁶

d. *Munâsabah*

Munâsabah surah Fushshilat dengan surah sebelumnya yaitu surah Ghâfir, yang keduanya memberikan peringatan kepada orang-orang musyrik Makkah yang mengingkari Nabi Muhammad SAW, serta kedua surah tersebut dimulai dengan menyebut sifat-sifat al-Qur'an.⁴⁷

Pendapat lain menyebutkan, *munâsabah* surah Fushshilat dengan surah sebelumnya yaitu surah Ghâfir terdapat dua pandangan, yaitu pertama pembukaan dari kedua surah tersebut dengan menyebutkan sifat-sifat kitab yang mulia yaitu *al-Qur'ân al-karîm*, kedua keterlibatan kedua surah tersebut dalam ancaman-ancaman serta pencelaan yang keras terhadap pembangkangan kaum musyrikin terhadap tanda-tanda kekuasaan Allah SWT di Makkah dan lainnya.⁴⁸

Selain terdapat *munâsabah* dengan surah sebelumnya, yaitu surah Ghafir, juga terdapat *munâsabah* dengan surah sesudahnya yaitu surah Asy-Syura. Pada intinya surah Fushshilat mengutarakan hal-hal yang berhubungan dengan Al-Qur'an dan sikap orang-orang musyrik, mengutarakan kekuasaan Allah SWT di langit dan di bumi, ancaman Allah SWT kepada orang-orang musyrik di dunia dan di

⁴⁵ Abu al-Fida Ismail Ibnu Katsir ad-Dimasyqi, *Tafsir Ibnu Katsir*, Juz II, hal. 151.

⁴⁶ Abu al-Fida Ismail Ibnu Katsir ad-Dimasyqi, *Tafsir Ibnu Katsir*, Juz II, hal. 151.

⁴⁷ Hasani Ahmad Said, *Diskursus Munasabah Al-Qur'an dalam Tafsir Al-Misbah*, Jakarta: Amzah, 2015, hal. 277.

⁴⁸ Cece Abdulwaly, *Munasabah dalam Al-Qur'an*, Sukabumi: Farha Pustaka, 2020, hal. 84.

akhirat nanti. Kemudian diterangkan keadaan orang-orang yang selalu beribadah kepada Tuhannya dan beberapa tabiat manusia pada umumnya.⁴⁹

Adapun mengenai *munâsabah* dengan ayat sebelumnya, Al-Zuhaili sebagaimana dikutip oleh Lalu Muhammad Nurul Wathoni menerangkan bahwa setelah Allah SWT menjelaskan tentang suatu perbuatan yang berkaitan dengan seruan kepada jalan maksiat, serta Allah SWT menyatakan keadaan orang yang melawan seruan terhadap jalan maksiat tersebut yaitu orang-orang yang mengajak kepada manusia agar bertauhid dan patuh kepada Tuhannya, kemudian Allah SWT menjelaskan tentang sopan santun dan sifat-sifat mereka ketika membalas kejelekan dengan kebaikan.⁵⁰ Selanjutnya menjelaskan agar memohon perlindungan dari kejelekan tipu daya setan yang memalingkan manusia dari ketentuan syariat Allah SWT.

Sedangkan *munâsabah* dengan ayat setelahnya berkenaan dengan bukti-bukti yang terdapat pada kejadian malam, siang, matahari, bulan dan proses bumi yang tandus kemudian menjadi subur setelah disirami air hujan. Hal ini menjadi bukti kekuasaan Allah SWT untuk mematikan dan menghidupkan.

B. Ayat-Ayat *Khurûj fî Sabilillâh* Menurut Para Ahli Tafsir

Setelah mengetahui ayat-ayat yang dijadikan dasar oleh Jamaah Tabligh dalam melakukan *khurûj fî sabilillâh* maka penulis perlu menguraikan terlebih dahulu tentang bagaimana pendapat beberapa mufasir yang berada di era klasik maupun kontemporer terkait QS. Ali Imran/3: 104, Ali Imran/3: 110, dan QS. Fussilat/41: 33. Ini bertujuan untuk melihat perbandingan uraian antar para mufasir sehingga dengan cara ini dapat diketahui kepada penjelasan mana condongnya pandangan Jamaah Tabligh dalam memahami 3 (tiga) ayat dakwah tersebut.

1. Surah Ali Imran Ayat 104

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۗ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Hendaklah ada di antara kamu segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang ma'rûf, dan mencegahh

⁴⁹Muhammad Chirzin, *Permata Al-Qur'an*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2014, hal. 60.

⁵⁰Lalu Muhammad Nurul Wathoni, *Kuliah Al-Qur'an: Kajian Al-Qur'an dalam Teks dan Konteks*, Mataram: Sanabil, 2021, hal. 48.

dari yang mungkar. Mereka itulah orang-orang yang beruntung. (QS. Ali Imran/3:104)

Apabila melihat kepada uraian penafsiran era klasik semisal al-Qurtubi, yang menjadi permasalahan dalam ayat ini adalah terletak pada kalimat *minkum*. Beliau menjelaskan bahwa kata *min* pada kalimat *minkum* adalah untuk menunjukkan sebagian. Artinya bahwa, orang-orang yang memerintahkan yang *ma'rûf* haruslah para ulama, karena tidak semua orang itu ulama (memahami dan ahli dalam bidang agama).⁵¹ Namun, beliau sendiri tidak memungkiri bahwa ada pendapat lain yang mengatakan bahwa kata *min* adalah untuk menjelaskan jenis. Maka makna yang dipahami adalah: *Hendaknya kalian semua harus seperti itu.*⁵² Terlepas dari itu, Al-Qurtubi lebih setuju kepada pendapat yang pertama. Menurutnya, redaksi ayat ini menunjukkan bahwa *amar ma'rûf nahi mungkar* hukumnya *fardhu kifayah*.⁵³

Kemudian dalam Tafsir al-Maraghi menafsirkan ayat tersebut bahwa, orang yang diajak bicara dalam ayat ini ialah kaum mukminin seluruhnya. Mereka terkena taklif agar memilih suatu golongan yang melaksanakan kewajiban ini. Realisasinya adalah hendaknya masing-masing anggota kelompok tersebut mempunyai dorongan dan mau bekerja untuk mewujudkan hal ini, dan mengawasi perkembangannya dengan kemampuan optimal. Sehingga bila mereka melihat kekeliruan atau penyimpangan dalam hal ini *amar ma'rûf nahi mungkar*, segera mereka mengembalikannya ke jalan yang benar.⁵⁴

Dalam Tafsir al-Manar, Rasyid Ridha juga berpendapat bahwa dakwah itu bertingkat-tingkat, dari dakwah umat muslim kepada non-muslim hingga dakwah intern umat muslim.⁵⁵ Menurut Ridha, yang terakhir ini menempuh dua metode. *Pertama*, dakwah general dan komprehensif (*al-da'wah al-'ammah al-kulliyah*). Metode dakwah ini menurut Ridha tidak boleh diserahkan kepada sembarang orang, tetapi kepada kelompok profesional (*khawwas al-ummah*) yang memahami perincian ajaran agama dan pemahamannya. Ridha menunjuk QS. Al-

⁵¹Muhammad bin Ahmad Abu Bakr Abu 'Abdullah al-Qurthubi, *Tafsîr al-Qurthubi al-Jâmi' li Ahkâm al-Qur'ân*, Beirut: Dâr Ar-Risâlah, Beirut, 2006, Juz II, hal. 35.

⁵²Muhammad bin Ahmad Abu Bakr Abu 'Abdullah al-Qurthubi, *Tafsîr al-Qurthubi al-Jâmi' li Ahkâm al-Qur'ân*, Juz II, hal. 36.

⁵³Muhammad bin Ahmad Abu Bakr Abu 'Abdullah al-Qurthubi, *Tafsîr al-Qurthubi al-Jâmi' li Ahkâm al-Qur'ân*, Juz II, hal. 36.

⁵⁴Ahmad Musthafa Al-Marâghî, *Tafsîr Al-Marâghî*, Mesir: Mushthafa al-Bâb al-Halabi, 1969, Juz IV, hal. 36.

⁵⁵Rasyid Ridha, *Tafsîr al-Qur'ân al-Hakîm al-Syahir bi al-Tafsîr al-Manâr*, Kairo: Hai'ah Misriyyah al-'Ammah li al-Kitâb, 1990, Juz IV, hal. 23.

Taubah/9:122 sebagai argumennya.⁵⁶ Kedua, dakwah yang bersifat parsial (*al-da'wah al-juziyyah al-khâshshah*), yaitu dakwah yang berkenaan dengan pesan dan wasiat antar sesama muslim serta mengajak kepada kebaikan umum dan mengingatkan sesama dari perbuatan mungkar. Pada level ini, dakwah menjadi kewajiban setiap muslim, baik yang awam maupun yang alim dilakukan berdasarkan kesanggupan masing-masing.⁵⁷

Sayyid Quthub, termasuk ulama yang berpendapat bahwa hukum dakwah itu adalah wajib *'ain*. Menurutnya, dakwah merupakan konsekuensi logis dari iman. Iman dipandang eksis bila telah diwujudkan dalam bentuk amal saleh dan dakwah. Namun demikian, pada kesempatan lain menurut Sayyid Quthub, dakwah memerlukan jamaah inti yang seluruh hidupnya dibaktikan untuk berdakwah.⁵⁸ Dari pandangan ini, berarti Sayyid Quthub dapat digolongkan dalam kelompok ulama yang mendukung hukum ganda dakwah, wajib individu, dan kolektif sekaligus.

Adapun Hamka mengemukakan dengan Tafsir Al-Azhar, di sini terdapat dua kata penting yaitu menyeruh berbuat *ma'rûf* dan mencegah perbuatan *mungkar*. Berbuat *ma'rûf* diambil dari kata *urûf*, yang dikenal, atau yang dapat dimengerti dan dapat difahami serta diterima oleh masyarakat. Perbuatan *ma'rûf* apabila dikerjakan, dapat diterima dan dipahami oleh manusia serta dipuji, karena begitulah yang patut dikerjakan oleh manusia yang berakal. Yang *mungkar* artinya ialah yang dibenci, yang tidak disenangi, yang ditolak masyarakat, karena tidak patut dan tidak pantas. Tidak selayaknya yang demikian dikerjakan oleh manusia berakal. Agama datang menuntun manusia dan memperkenalkan mana yang *ma'rûf* dan mana yang *mungkar*. Sebab itu maka *ma'rûf* dan *mungkar* tidaklah terpisah dari pendapat umum. Kalau orang berbuat *ma'rûf*, seluruh masyarakat, umumnya menyetujui, membenarkan dan memuji. Sebab itu bertambah tinggi kecerdasan beragama, bertambah kenal orang akan yang *ma'rûf* dan bertambah benci orang kepada yang *mungkar*. Lantaran itu wajiblah ada dalam jamaah Muslimin segolongan umat yang bekerja keras menggerakkan orang kepada yang *ma'rûf* itu dan menjauhi yang

⁵⁶Rasyid Ridha, *Tafsîr al-Qur'â al-Hakîm al-Syahir bi al-Tafsîr al-Manâr*, Juz IV, hal. 23.

⁵⁷Rasyid Ridha, *Tafsîr al-Qur'â al-Hakîm al-Syahir bi al-Tafsîr al-Manâr*, Juz IV, hal. 24.

⁵⁸Sayyid Qutub, *Tafsîr Fi Zilal Al-Qur'an di Bawah Naungan Al-Qur'an*, diterjemahkan oleh As'ad Yasin, *et.al.*, dari judul asli *Tafsîr fî Dzilâl al-Qur'ân*, Jakarta: Gema Insani, 2008, Juz III, hal. 120.

mungkar, supaya masyarakat itu bertambah tinggi nilainya.⁵⁹ Demikian penjelasan Hamka mengenai QS. Ali Imran/3:104.

Sedangkan M. Quraish Shihab ketika menafsirkan QS. ‘Ali ‘Imran ayat 104 ini mengambil jalan tengah. Menurutnya, pengetahuan kebaikan seseorang jika tidak diingatkan lama kelamaan akan berkurang. Untuk itulah, manusia perlu diingatkan dan diberi keteladanan melalui dakwah. Kalau tugas itu tidak bisa dilakukan oleh seluruh anggota masyarakat, maka sebagian di antaranya pun tidak mengapa. Terpenting sekali, bahwa haruslah ada sebagian kelompok orang yang dapat mengingatkan masyarakat akan kebaikan dan dapat dijadikan teladan untuk itu.⁶⁰ Dari pernyataan ini, dapat dipahami bahwa dakwah, bagi M. Quraish Shihab, memiliki dua status hukum. *Pertama*, dakwah memiliki status hukum wajib ‘*ain*, yaitu ketika dakwah dipandang dalam pengertiannya yang umum sebagai kegiatan mengajak orang kepada kebaikan. Dalam ruang lingkup ini, dakwah memang memungkinkan untuk dilakukan oleh siapa saja dari setiap umat muslim. Hal demikian, karena dakwah dalam pengertian ini tidak menuntut suatu keahlian dan spesifikasi khusus, dan siapa saja tanpa terkait kategori tertentu dapat mengajak orang lain kepada kebaikan.⁶¹ *Kedua*, dakwah dihukumi wajib kolektif (*kifâyah*), yang menjadi tanggung jawab ulama atau kelompok profesional. Ketika dipahami seperti itu, dakwah secara otomatis naik tugas dan fungsinya menjadi sebuah rekayasa sosial yang membutuhkan keahlian dan spesifikasi tertentu. Atas dasar itu, maka profesi dakwah tertentu bukanlah ditujukan kepada setiap orang melainkan hanya kepada ulama, dan pemuka-pemuka agama yang berkompeten di bidang ini.⁶²

Dari berbagai penjelasan para ahli mufasir dengan penafsirannya masing-masing menyangkut QS. Ali Imran/3: 104. Ada terdapat beberapa persamaan terutama dari segi pemaknaan ayat, di mana setiap umat muslim dibebankan untuk menyeru kepada yang *ma’rûf* dan mencegah dari yang *mungkar*. Dengan demikian dapat difahami, bahwasanya menyampaikan kebaikan dan melarang berbuat keburukan adalah tugas dibebankan di pundak setiap muslim yang harus

⁵⁹Hamka, *Tafsir Al-Azhar*, Singapore: Kerjaya Printing Industries Pte Ltd, 2003, Juz II, hal. 866.

⁶⁰M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur’an*, Tangerang Selatan: Lentera Hati, 2017, Vol, II, hal. 209.

⁶¹M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur’an*, Vol. II, hal. 161

⁶²M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur’an*, Vol. II, hal. 162.

dilaksanakan baik itu memiliki ilmu pengetahuan ataupun sesuai kapasitas kemampuan yang ada.

2. Surah Ali Imran Ayat 110

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

Kamu (umat Islam) adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia (selama) kamu menyuruh (berbuat) yang ma'rûf, mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah. Seandainya Ahlu Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka. Di antara mereka ada yang beriman dan kebanyakan mereka adalah orang-orang fasik. (QS. Ali Imran/3:110)

Ibnu Katsir mengemukakan dalam tafsirnya bahwa yang dimaksud dengan *khairah ummah* (umat terbaik) pada ayat ini adalah para sahabat yang berhijrah bersama Rasulullah SAW dari Mekah ke Madinah.⁶³ Sejalan dengan pendapat di atas, Ibnu Jarir At-Thabari ketika menafsirkan ayat ini menerangkan bahwa yang dimaksud dengan umat terbaik pada ayat tersebut adalah orang-orang yang hijrah bersama Nabi SAW dari Mekah ke Madinah (muhajirin). Keterangan ini didapat dari jalur riwayat Ibnu Abbas dari Sa'id bin Jubair, al-Suddi, dan Ikrimah.⁶⁴

Lain halnya dengan pendapat imam Al-Mahalli dan Al-Suyuthi dalam Tafsir Jalalain, berbicara tentang kepada siapa ayat tersebut ditujukan, lalu mereka berpendapat bahwa ayat tersebut ditujukan kepada umat akhir zaman yaitu umat Nabi Muhammad SAW secara keseluruhan.⁶⁵ Al-Mawardi dalam tafsirnya sejalan dengan pendapat Al-Mahalli dan Al-Suyuthi di atas. Menurutnya, umat yang dimaksud disini ialah umat Islam secara umum, frasa *khaira ummah* pada ayat ini tidak ditujukan khusus kepada satu geneasi tertentu saja akan tetapi ditujukan kepada umat Islam secara umum.⁶⁶

⁶³Abu al-Fida Ismail Ibnu Katsir ad-Dimasyqi, *Terjemahan Tafsir Ibnu Katsir*, diterjemahkan oleh Bahrun Abu Bakar dari judul asli *Tafsir Ibnu Katsir*, Juz II, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010, hal. 200.

⁶⁴Abû Ja'far Muḥammad bin Jarîr al-Thabari, *Tafsir Ath-Thabari*, diterjemahkan oleh Yusuf Hamdani, *et.al.*, dari judul *Jâmi' Al-Bayân 'an Ta'wil Ayi Al-Qur'ân*, Jilid 3, Jakarta: Pustaka Azzam, 2008, hal. 248.

⁶⁵Jalaluddin Al-Mahalli dan Jalaluddin As-Suyuthi, *Terjemahan Tafsir Jalalain*, diterjemahkan oleh Bahrun Abu Bakar dari judul asli *Tafsir Jalalain*, Jakarta: Sinar Baru Algensindo, hal. 114.

⁶⁶Abu Hasan Ali bin Muhammad Al-Mawardi, *Tafsir Nukat wa al-Uyûn*, Beirut: Dâr al-Kitâb al-Ilmiyah, 2005, Juz II, hal. 234.

Sedangkan Al-Maraghi menjelaskan bahwa ayat ini merupakan motivasi bagi umat Islam untuk selalu tampil sebagai umat yang menyerukan akan kebaikan dan mencegah kepada kejahatan serta memegang teguh keimanan kepada Allah SWT.⁶⁷

Sayyid Quthub menggambarkan ayat ini berbeda dengan kebanyakan mufasir. Ia menjelaskan bahwa ayat ini berbicara tentang eksistensi umat Islam dalam peradaban dunia dibandingkan umat yang lainnya. Sayyid Quthub berpendapat bahwa umat Islam dilahirkan untuk maju ke garis depan dan memegang kendali kepemimpinan, karena mereka adalah umat yang terbaik. Allah SWT menghendaki supaya kepemimpinan di muka bumi ini untuk kebaikan, bukan untuk keburukan dan kejahatan. Karena itu, kepemimpinan ini tidak boleh jatuh ke tangan umat lain dari kalangan umat dan bangsa jahiliyah. Kepemimpinan ini hanya layak diberikan kepada umat Islam, karena karunia yang telah diberikan kepadanya, yaitu akidah, pandangan, peraturan, akhlak, pengetahuan, dan ilmu yang benar. Inilah kewajiban mereka sebagai konsekuensi kedudukan dan tujuan keberadaannya. yaitu kewajiban untuk berada di garis depan dan memegang pusat kendali kepemimpinan.⁶⁸

Hamka dalam Tafsir Al-Azhar menjelaskan ayat ini dengan mengatakan bahwa umat ini bisa menjadi sebaik-baik umat jika memenuhi tiga syarat, yaitu: *amar ma'rûf, nahi mungkar* dan iman kepada Allah SWT. Hamka mengatakan bahwa umat terdahulu (ahlulkitab) tidak bisa mencapai derajat umat yang terbaik karena mereka tidak memenuhi tiga syarat tersebut.⁶⁹

Meninjau aspek *asbâb al-nuzûl* pada ayat 110 ini, M. Quraish Shihab memberikan penjelasan bahwa ayat ini berkaitan dengan ayat ke-104 yang menjelaskan kewajiban berdakwah atas umat Islam. Menurutnya, pada ayat 104, persatuan dan kesatuan mereka yang dituntut, kini (dalam ayat 110) dikemukakan bahwa kewajiban dan tuntutan itu pada hakikatnya lahir dari kedudukan umat ini sebagai sebaik-baik umat. Ini yang membedakan umat ini dengan sementara ahlulkitab yang justru mengambil sikap bertolak dengan itu. Tanpa

⁶⁷Ahmad Musthafa Al-Marâghî, *Tafsîr Al-Marâghî*, Mesir: Mushthafa al-Bâb al-Halabi, 1969, Juz II, hal. 116.

⁶⁸Sayyid Quthub, *Tafsir Fi Zilal Al-Qur'an di Bawah Naungan Al-Qur'an*, diterjemahkan oleh As'ad Yasin, *haet.al.*, dari judul asli *Tafsîr fî Dzîlâl al-Qur'ân*, Jakarta: Gema Insani, 2008, Juz II, h. 128.

⁶⁹Hamka, *Tafsir Al-Azhar*, Singapore: Kerjaya Printing Industries Pte Ltd, 2003, Juz II, hal. 64.

ketiga hal yang disebut oleh ayat ini, kedudukan mereka sebagai sebaik-baik umat tidak dapat mereka pertahankan.⁷⁰

3. Surah Fussilat Ayat 33

وَمَنْ أَحْسَنَ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾

Siapakah yang lebih baik perkataannya daripada orang yang menyeru kepada Allah, mengerjakan kebajikan, dan berkata, “Sesungguhnya aku termasuk orang-orang muslim (yang berserah diri)?” (QS. Fussilat/41:33)

Al-Maraghi dalam tafsirnya ketika menjelaskan ayat ini mengatakan bahwa tidak ada seorang pun yang lebih baik perkataannya daripada orang yang memiliki tiga sifat berikut ini:⁷¹

- a. Menyeru manusia agar mengesakan dan mematuhi Allah SWT.
- b. Amal saleh, yaitu dengan melaksanakan ketaatan-ketaatan dan menghindari hal-hal yang diharamkan.
- c. Mengambil Islam sebagai agamanya dan ikhlas kepada Tuhannya, yakni, seperti kata orang; ini adalah *Qaul* si fulan, yang artinya madzhab dan keyakinan dia.

Al-Sya'rawi ketika menerangkan ayat ini memfokuskan pada lafaz *waman ahsanu qawlan mimman da'â ilallâh*. Menurut al-Sya'rawi, pada ayat ini Allah SWT ingin menjelaskan kedudukan dakwah dan kemuliannya, akan tetapi Allah SWT dalam firmanNya pada ayat ini tidak menggunakan redaksi informasi akan tetapi menggunakan redaksi *istifhâm* (pertanyaan). *Istifhâm* di sini adalah *istifhâm* yang bertujuan *nâfi* (peniadaan) yang maknanya adalah tidak ada seorangpun yang lebih baik daripada orang yang berdakwah kepada Allah SWT, dan tidak ada perkataan yang lebih baik daripada perkataan yang berisi dakwah kepada Allah SWT. Jadi penggunaan redaksi *istifhâm* ini digunakan karena Allah SWT mengetahui bahwasanya tidak ada jawaban kecuali kita mengatakan: “Tidak ada seseorang yang lebih baik perkataannya daripada orang yang perkataannya berisi dakwah kepada Allah SWT.”⁷²

Pendapat yang berbeda diperlihatkan oleh Ibnu Katsir. Dalam menjelaskan Surah Fussilat ayat 33 ini, Ibnu Katsir memaknai *da'â ilallâh* (menyeru kepada Allah SWT) dalam ayat tersebut adalah

⁷⁰M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*, Vol. II, hal. 221.

⁷¹Ahmad Musthafa Al-Marâghî, *Tafsîr Al-Marâghî*, Mesir: Mushthafa al-Bâb al-Halabi, 1969, Juz II, hal. 50.

⁷²Muhammad Mutawalli al-Sya'rawî, *Tafsîr al-Sya'rawî*, Juz II, Kairo: Akhbâr al-Yaum, 1991, hal. 222.

kumandang azan. Pendapat Ibnu Katsir ini didasarkan pada *asbâb al-nuzûl* (sebab turunnya) ayat ini bahwa Aisyah r.h.a. mengatakan berkenaan dengan para juru azanlah ayat tersebut diturunkan. Oleh karena itu, Ibnu Katsir lebih memilih memaknai ayat tersebut sebagai panggilan azan. Berdasarkan ayat tersebut Ibnu Katsir menjelaskan bahwa kumandang azan merupakan perkataan yang paling mulia karena ia adalah sebuah ajakan kepada Allah SWT.⁷³

Penulis kitab Tafsir Al-Azhar yaitu Hamka menjelaskan bahwa ayat ini mengemukakan suatu pertanyaan lalu terdapat langsung jawaban di dalamnya, yaitu tidak ada perkataan yang lebih baik melainkan perkataan yang berisi dakwah, berisi seruan yang menginsafkan manusia agar kembali ke jalan Allah SWT. Apalagi seruan atau ajakan tersebut diiringi dengan perbuatan yang baik, amalan shalih, jasa yang besar, manfaat untuk sesama anak Adam.⁷⁴

Selanjutnya Hamka mengutip pendapat dari al-Razi, bahwasanya al-Razi menyimpulkan isi ayat ini yaitu usaha dakwah adalah sangat baik, karena segala kegiatan agama berpuncak pada dakwah. Maka dari itu Ar-Râzi mengambil kesimpulan bahwasanya hukum dakwah adalah wajib (Apabila dilaksanakan mendapat pahala dan apabila ditinggalkan mendapat dosa).⁷⁵

Dalam tafsir Al-Misbah dijelaskan bahwa lafadz *da'â ilâllâh* yang maknanya menyeru kepada Allah SWT mengandung banyak macam dan peringkat. Peringkat pertama dan utama tentunya diduduki oleh Rasulullah SAW, yang memang diberi gelar oleh Allah SWT sebagai *dâ'iyan ilallâh*, disusul oleh para ulama dan cendikiawan yang tulus dan mengamalkan ilmunya dan yang terjun ke masyarakat membimbing mereka. Semakin luas lapangan bimbingan semakin tinggi pula peringkat dai seseorang, demikian juga sebaliknya, sampai sementara ulama menyebut pengumandang adzan pun termasuk dalam pengertian kata ini walau yang diajaknya hanya seorang.⁷⁶

Dari beberapa penafsiran mengenai QS. Fussilat ayat 33 ini dapat dipahami bahwa sesuatu yang paling utama dikerjakan oleh seorang muslim ialah memperbaiki diri lebih dahulu, dengan memperkuat iman di dada, menaati segala perintah Allah SWT, dan menjauhi segala

⁷³Abu al-Fida Ismail Ibnu Katsir ad-Dimasyqi, *Terjemahan Tafsir Ibnu Katsir*, diterjemahkan oleh Bahrûn Abu Bakar dari judul asli *Tafsir Ibnu Katsir*, Juz II, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010, hal. 193.

⁷⁴M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*, Vol. II, hal. 250.

⁷⁵Hamka, *Tafsir Al-Azhar*, Juz II, hal. 300.

⁷⁶M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*, Juz II, hal. 250.

larangan-Nya. Setelah diri diperbaiki, serulah orang lain mengikuti agama Allah SWT. Orang yang bersih jiwanya, kuat imannya, dan selalu mengerjakan amal yang saleh, ajakannya lebih diperhatikan orang, karena ia menyeru orang lain dengan keyakinan yang kuat dan dengan suara yang mantap, tidak ragu-ragu.

C. Tafsir Ayat-Ayat *Khurûj fî Sabilillâh* Menurut Jamaah Tabligh

1. Tafsir QS. Ali Imran/3:104 Perspektif Jamaah Tabligh

Pada dasarnya setiap orang atau kelompok yang terjun dalam kegiatan dakwah mempunyai cara tersendiri dalam menyampaikan dakwahnya. Kendati pun tentu tidak terlepas dari metode dalam Al-Qur'an dan Hadis. Jamaah Tabligh memiliki cara tersendiri dalam menyampaikan dakwahnya, yaitu dengan cara *khurûj fî sabilillâh*. Dakwah dengan cara seperti ini adalah dakwah dengan meluangkan waktu secara total meninggalkan aktivitas keseharian untuk berdakwah yang biasanya berangkat dari satu masjid ke masjid lain. Salah satu sumber hukum Islam yang dijadikan sebagai latar belakang dan argumentasi penggunaan konsep ini adalah QS. Ali Imran/3: 104 yang berbunyi:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Hendaklah ada di antara kamu segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang ma'rûf, dan mencegah dari yang mungkar. Mereka itulah orang-orang yang beruntung. (QS. Ali Imran/3:104)

Ayat di atas dipahami oleh Jamaah Tabligh sebagai dalil kewajiban berdakwah yang kemudian menjadi landasan untuk melakukan *khurûj fî sabilillâh*. Konsep *khurûj* memang tidak disebut secara eksplisit dalam ayat diatas, tetapi secara substansial merupakan perintah untuk membentuk jamaah dakwah. Atas dasar QS. Ali Imran/3: 104 ini Jamaah Tabligh meyakini akan kewajiban berdakwah. Kewajiban melaksanakan dakwah sama halnya dengan kewajiban mendirikan shalat lima waktu.⁷⁷ Kewajiban berdakwah juga tidak hanya dimiliki oleh kelompok dari jenis kelamin laki-laki, tetapi

⁷⁷Kusniati Rofiah, *Dakwah Jamaah Tabligh dan Eksistensinya di Mata Masyarakat*, Ponorogo: STAIN Ponorogo Press, 2010, hal. 77.

kewajiban ini juga berlaku bagi kaum perempuan.⁷⁸ Hal ini dilakukan karena dakwah dalam perspektif Jamaah Tabligh merupakan kewajiban setiap individu muslim.

Pada QS. Ali Imran/3: 104 terdapat kata *مِنْكُمْ* yang dimaknai oleh Jamaah Tabligh yaitu seluruh kaum muslim. Artinya kewajiban berdakwah tidak hanya dibebankan kepada orang tertentu saja, tetapi semua kaum muslimin harus memikul tanggung jawab berdakwah. Kewajiban berdakwah bagi setiap muslim disampaikan oleh salah satu ulama Jamaah Tabligh yang bernama Abu Mush'ab Muhammad Hammad dalam bukunya yang berjudul *Jâmi' al-Ushûl Liîhyâ' Jahd al-Rasûl fî al-Da'wah wa al-Tabligh*. Ketika mengomentari QS. Ali Imran/3: 104 ia menulis:

“Dakwah *ilallâh* adalah kewajiban kita semua, laki-laki maupun wanita, anak kecil maupun orang tua, orang umum maupun orang terpendang, orang kaya maupun orang miskin, tuan maupun hamba sahaya, orang Arab maupun orang *ajam*.”⁷⁹

Berdasarkan penjelasan Abu Mush'ab di atas, maka prinsip dasar Jamaah Tabligh yang dalam pengamalan berdakwahnya tidak menyeleksi terlebih dahulu orang-orang yang kiranya berkompeten untuk berdakwah. Bagi kelompok Jamaah Tabligh, dakwah bukan hanya tanggungjawab seorang ustadz, kiyai maupun habib, tetapi semua kaum muslim harus berdakwah mengajak kepada kebaikan dan mencegah dari kemungkar.

Prinsip kuat Jamaah Tabligh dalam berdakwah tanpa memilah siapa yang ingin menjadi dai, menjadi kekhasan tersendiri bagi gerakan dakwah yang satu ini, sehingga tidak heran jika anggota Jamaah Tabligh berasal dari berbagai kalangan, ada ustadz, pedagang, hingga kalangan akademisi dan artis. Meskipun sering mendapat kritikan perihal kompetensi dai mereka, tetapi mereka tetap teguh dengan prinsip dakwah tersebut, dan itu merupakan salah satu daya tarik yang membuat pengikutnya terus bertambah.

Pemahaman Jamaah Tabligh di atas mengenai setiap individu muslim wajib berdakwah mengindikasikan bahwa dalam memahami ayat seruan berdakwah dalam QS. Ali Imran/3:104 mereka lebih condong kepada penafsiran yang disampaikan oleh Sayyid Quthub

⁷⁸Abu Mush'ab Muhammad Hammad, *Himpunan Kaidah Dakwah dan Tabligh*, diterjemahkan oleh Ali Mahfudli dari judul *Jâmi' al-Ushûl Liîhyâ' Jahd al-Rasul fî al-Da'wah wa al-Tabligh*. Jakarta: Pustaka Nabi, 2011, hal. 158.

⁷⁹Abu Mush'ab Muhammad Hammad, *Himpunan Kaidah Dakwah dan Tabligh*, diterjemahkan oleh Ali Mahfudli dari judul *Jâmi' al-Ushûl Liîhyâ' Jahd al-Rasul fî al-Da'wah wa al-Tabligh*. Jakarta: Pustaka Nabi, 2011, hal. 158.

dalam tafsirnya *Fî Zhilâl al-Qur'ân* yang menjelaskan bahwa kewajiban dakwah ini merupakan kewajiban individu bagi setiap muslim. Sayyid Quthub menjelaskan bahwa dakwah merupakan konsekuensi logis dari iman. Iman dipandang eksis bila telah diwujudkan dalam bentuk amal saleh dan dakwah. Dalam tafsirnya, Sayyid Quthub lebih menekankan pada penjelasan makna dari kata *yad'ûna ilâ al-khair* dan *ya'murûna bi al-ma'rûf wa yanhawna an al-mungkar*. Sayyid Quthub memahami bahwa dalam hal menyeru kepada kebaikan itu bisa disampaikan oleh siapa saja, kecuali untuk memerintah dan melarang haruslah oleh orang yang memiliki kekuasaan.⁸⁰

Pemahaman Jamaah Tabligh mengenai QS. Ali Imran/3:104 berbeda dengan Tafsir Al-Qurthubi dalam memaknai kata *minkum*. Menurut Al-Qurthubi, kata *min* pada kalimat *minkum* adalah untuk menunjukkan sebagian orang. Tidak semua orang dapat diberi tugas untuk berdakwa, artinya orang-orang yang berhak memerintahkan yang *ma'rûf* haruslah para ulama, karena tidak semua orang itu memahami dan ahli dalam bidang agama, maka kewajiban dakwah bukanlah kewajiban setiap individu.⁸¹ Namun, Al-Qurthubi juga tidak memungkiri bahwa ada pendapat lain yang mengatakan bahwa kata *min* adalah untuk menjelaskan jenis, maka makna yang dipahami adalah hendaknya kalian semua harus seperti itu. Terlepas dari itu, Al-Qurthubi lebih setuju kepada pendapat yang pertama. Menurutnya, redaksi ayat ini menunjukkan bahwa *amar ma'rûf nahi mungkar* hukumnya *fardhu kifayah* bukan *fardhu 'ain*.⁸²

Selanjutnya dalam QS. Ali Imran/3:104 terdapat kalimat *wa ya'murûna bi al-ma'rûf wa yanhawna 'an al-mungkar* (menyuruh berbuat yang ma'rûf, dan mencegah dari yang mungkar). Perintah *amar ma'rûf nahi mungkar* pada QS. Ali Imran/3: 104 menurut Jamaah Tabligh adalah inti dari pesan dakwah yang harus disampaikan. Tidak bisa disebut dakwah bila tidak ada Perintah *amar ma'rûf nahi mungkar*. Artinya berdakwah sama dengan ber-*amar ma'rûf nahi mungkar*. Oleh karena itu setiap kali Jamaah Tabligh keluar berdakwah dengan cara *khurûj fî sabilillâh* maka pada dasarnya mereka pergi menyeru kepada yang *ma'rûf* dan mencegah yang *mungkar*.

⁸⁰Sayyid Quthub, *Tafsir Fi Zilal Al-Qur'an di Bawah Naungan Al-Qur'an*, diterjemahkan oleh As'ad Yasin, *et.al.*, dari judul asli *Tafsîr fî Dzilâl al-Qur'ân*, Jakarta: Gema Insani, 2008, Juz II, hal. 183.

⁸¹Muhammad bin Ahmad Abu Bakr Abu 'Abdullah al-Qurthubi, *Tafsîr al-Qurthubi al-Jâmi' li Ahkâm al-Qur'ân*, Beirut: Dâr Ar-Risâlah, Beirut, 2006, Juz II, hal. 35.

⁸²Muhammad bin Ahmad Abu Bakr Abu 'Abdullah al-Qurthubi, *Tafsîr al-Qurthubi al-Jâmi' li Ahkâm al-Qur'ân*, Juz II, hal. 35.

Bagi Jamaah Tabligh, *khurûj fî sabilillâh* adalah jalan yang ditempuh untuk merealisasikan *amar ma'rûf nahi mungkar*. Dengan cara *khurûj* anggota Jamaah Tabligh bisa langsung menemui objek dakwah di masyarakat. Karena pada hakikatnya *khurûj* merupakan keluarnya seseorang dari tempat tinggalnya atau tempat *mukîm* dimana tinggal, dengan tujuan memperbaiki kualitas diri dengan menambah Ilmu juga Ibadah dengan rela meninggalkan keluarga, anak, istri, pekerjaan, harta untuk menemui umat Islam lainnya dan mengajak mereka ber'amar ma'rûf dan bernahi mungkar.⁸³

Selain menjadikan QS. Ali Imran/3: 104 sebagai dasar pijakan melaksanakan *amar ma'rûf nahi mungkar*, Jamaah Tabligh juga megutip beberapa Hadis sebagai pegangan mereka, di antaranya adalah Hadis riwayat Muslim sebagai berikut:

حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ حَدَّثَنَا وَكَيْعٌ عَنْ سُفْيَانَ ح وَحَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْمُثَنَّى حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ جَعْفَرٍ حَدَّثَنَا شُعْبَةُ كِلَاهُمَا عَنْ قَيْسِ بْنِ مُسْلِمٍ عَنْ طَارِقِ بْنِ شِهَابٍ - وَهَذَا حَدِيثُ أَبِي بَكْرٍ - قَالَ أَوَّلُ مَنْ بَدَأَ بِالْخُطْبَةِ يَوْمَ الْعِيدِ قَبْلَ الصَّلَاةِ مَرْوَانُ فَقَامَ إِلَيْهِ رَجُلٌ فَقَالَ الصَّلَاةَ قَبْلَ الْخُطْبَةِ. فَقَالَ قَدْ تَرَكَ مَا هُنَالِكَ. فَقَالَ أَبُو سَعِيدٍ أَمَا هَذَا فَقَدْ قَضَى مَا عَلَيْهِ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- يَقُولُ « مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ »

Telah menceritakan kepada kami Abu Bakar bin Abu Syaibah telah menceritakan kepada kami Waki' dari Sufyan, (dalam riwayat lain disebutkan) Dan telah menceritakan kepada kami Muhammad bin al-Mutsanna telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Ja'far telah menceritakan kepada kami Syu'bah keduanya dari Qais bin Muslim dari Thariq bin Syihab dan ini adalah Hadis Abu Bakar, "Orang pertama yang berkhotbah pada Hari Raya sebelum shalat Hari Raya didirikan ialah Marwan. Lalu seorang lelaki berdiri dan berkata kepadanya, "Shalat Hari Raya hendaklah dilakukan sebelum membaca khutbah." Marwan menjawab, "Sungguh, apa yang ada dalam khutbah

⁸³Haniifurrahman, "Studi Pemahaman Hadis Amar Marûf Nahi Mungkar Menurut Pandangan Tokoh Jamaah Tabligh", *Tesis*. IAIN Surakarta, 2017, hal. 64.

⁸⁴Abu Husain Muslim bin Hajjaj bin Muslim al-Qusyairi al-Naisaburi, *Shahîh Muslim*, Beirut: Dâr al-Afâq al-Jadîdah, t.th., Juz I, hal. 50.

sudah banyak ditinggalkan." Kemudian Abu Said berkata: "Sungguh, orang ini telah memutuskan (melakukan) sebagaimana yang pernah aku dengar dari Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam, bersabda: "Barangsiapa di antara kamu melihat kemungkaran hendaklah ia mencegah kemungkaran itu dengan tangannya. jika tidak mampu, hendaklah mencegahnya dengan lisan, jika tidak mampu juga, hendaklah ia mencegahnya dengan hatinya. Itulah selemah-lemah iman". (HR. Muslim)

Selain Hadis di atas, Hadis lain yang dijadikan dasar oleh Jamaah Tabligh adalah Hadis yang terdapat dalam kitab Sunan Ibnu Majah

حَدَّثَنَا هِشَامُ بْنُ عَمَّارٍ حَدَّثَنَا صَدَقَةُ بْنُ خَالِدٍ حَدَّثَنِي عُثْبَةُ بْنُ أَبِي حَكِيمٍ حَدَّثَنِي عَنْ عَمْرِو بْنِ جَارِيَةَ عَنْ أَبِي أُمَيَّةَ الشَّعْبَانِيِّ قَالَ أَتَيْتُ أَبَا تَعْلَبَةَ الْحُشْنِيَّ قَالَ قُلْتُ كَيْفَ تَصْنَعُ فِي هَذِهِ الْآيَةِ قَالَ آيَةُ آيَةٍ قُلْتُ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ { قَالَ سَأَلْتُ عَنْهَا خَيْرًا سَأَلْتُ عَنْهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ بَلْ اتَّبِعُوا بِالْمَعْرُوفِ وَتَنَاهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ حَتَّى إِذَا رَأَيْتَ شُحًا مُطَاعًا وَهَوًى مُتَّبَعًا وَدُنْيَا مُؤَثَّرَةً وَإِعْجَابَ كُلِّ ذِي رَأْيٍ بِرَأْيِهِ وَرَأَيْتَ أَمْرًا لَا يَدَانِ لَكَ بِهِ فَعَلَيْكَ خَوْضَةٌ تَفْسِكَ فَإِنَّ مِنْ وَرَائِكُمْ أَيَّامَ الصَّبْرِ الصَّبْرُ فِيهِنَّ عَلَى مِثْلِ قَبْضِ عَلَى الْجَمْرِ لِلْعَامِلِ فِيهِنَّ مِثْلُ أَجْرِ خَمْسِينَ رَجُلًا يَعْمَلُ وَنَ بِمِثْلِ عَمَلِهِ ٨٥

Telah menceritakan kepada kami Hisyam bin 'Ammar telah menceritakan kepada kami Shadaqah bin Khalid telah menceritakan kepadaku' Utbah bin Abu Hakim telah menceritakan kepadaku dari pamannya' Amar u bin Jariyah dari Abu Umayyah As Sya'bani dia berkata: "Apa yang kamu perbuat dengan ayat ini?" Abu Tsa'labah ganti bertanya: "Ayat yang mana?" aku lalu membaca } Hai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu: tiadalah orang yang sesat itu akan memberi mudharat kepadamu apabila kamu telah mendapat petunjuk {(Al Maidah: 105). Abu Tsa'labah lalu berkata: "Kamu bertanya kepada orang yang tahu, aku pernah bertanya kepada

⁸⁵Abu 'Abdillâh Muḥammad ibn Yazîd ibn Mâjah al-Rab'î al-Qazwîi, *Sunan Ibnu Mâjah*, Beirut: Dâr al-Fikr, t.th., Juz II, hal. 1327.

Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam tentang itu, dan beliau menjawab: "Yaitu mereka saling memerintahkan kepada kebaikan dan saling melarang pada yang mungkar, sehingga jika kamu melihat bakhil ditaati, hawa nafsu diikuti, dunia yang diprioritaskan, setiap orang bangga dengan pendapatnya, dan kamu melihat perkara tidak sesuai denganmu, maka kamu harus kembalikan kepada mata hatimu. Karena sesungguhnya di belakang kalian adalah hari-hari kesabaran, kesabaran saat itu seperti seseorang menggenggam bara api, bagi orang yang beramal pada saat itu seperti pahala lima puluh orang yang mengamalkan seperti amalannya". (HR. Sunan Ibnu Majah)

Jika diperhatikan secara seksama, dua Hadis di atas sama sekali tidak membahas *khurûj fî sabilillâh* melainkan perintah untuk menyeru kepada yang *ma'rûf* dan mencegah yang *mungkar*, akan tetapi dua Hadis tersebut dijadikan dasar oleh Jamaah Tabligh untuk melaksanakan *khurûj*. Hal ini karena Jamaah Tabligh memandang bahwa *khurûj fî sabilillâh* adalah jalan yang ditempuh untuk merealisasikan *amar ma'rûf nahi mungkar*. Artinya *khurûj fî sabilillâh* dan *amar ma'rûf nahi mungkar* adalah dua hal yang tidak bisa dipisahkan. Dengan cara *khurûj*lah *amar ma'rûf nahi mungkar* bisa dilakukan. Oleh karena itu, dua Hadis di atas yang secara tekstual topiknyanya tentang perintah *amar ma'rûf nahi mungkar* tetapi secara kontekstual juga mengandung makna perintah melakukan *khurûj fî sabilillâh*.⁸⁶

2. Tafsir QS. Ali Imran/3: 110 Perspektif Jamaah Tabligh

Seperti yang dijelaskan sebelumnya bahwa ada banyak ayat yang digunakan oleh Jamaah Tabligh sebagai dasar pijakan dalam berdakwah dengan cara *khurûj fî sabilillâh*. Dari semua dalil itu QS. Ali Imran/3: 110 adalah dalil yang ditempatkan sebagai dalil yang utama dari semua dalil yang digunakan tanpa mengenyampingkan dalil yang lain. Sebab dari QS. Ali Imran/3: 110 inilah istilah *khurûj fî sabilillâh* diambil, yaitu dari kata "*ukhrijat*" yang terdapat dalam QS. Ali Imran/3: 110:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ
بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

Kamu (umat Islam) adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia (selama) kamu menyuruh (berbuat) yang *ma'rûf*, mencegah

⁸⁶Haniifurrahman, "Studi Pemahaman Hadis Amar Marûf Nahi Mungkar Menurut Pandangan Tokoh Jamaah Tabligh", Tesis. IAIN Surakarta, 2017, hal. 64.

dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah. Seandainya Ahlu Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka. Di antara mereka ada yang beriman dan kebanyakan mereka adalah orang-orang fasik. (QS. Ali Imran/3:110)

Kata *khurûj* diambil dari derifasi kalimat ayat di atas, yaitu *ukhrijat* yang maknanya adalah keluar. Karena ayat ini adalah ayat dakwah maka makna *ukhrijat* dalam ayat tersebut dimaknai keluar mengadakan perjalanan dakwah untuk menegakan agama Allah SWT yang kemudian diberi istilah dengan *khurûj fî sabîlillâh*.⁸⁷

Latar belakang lahirnya inspirasi *khurûj fî sabîlillâh* yang diambil dari QS. Ali Imran/3:110 tersebut berawal dari mimpi pendiri Jamaah Tabligh, yaitu Muhammad Ilyas. Ketika itu dirinya sedang berpikir keras dan melakukan perenungan yang mendalam (*ijtihad*) untuk dapat menemukan cara yang benar-benar efektif dalam mengeluarkan masyarakatnya dari ruang kegelapan menuju cahaya terangnya hidayah. Kegelisahan dan keresahannya ini ia bawa ke Haramain (dua tempat suci, Makkah dan Madinah). Di sanalah Muhammad Ilyas memperoleh ilham lewat mimpinya. Seketika setelah dirinya kembali kepada kesadarannya yang utuh dari tidur, ia benar-benar merasa yakin, bahwa satu-satunya cara sekaligus obat untuk dapat menyembuhkan penyakit kemusyrikan masyarakatnya adalah dengan *khurûj fî sabîlillâh*.⁸⁸

Demikianlah bagaimana orang yang bersungguh-sungguh dalam memperjuangkan dan membela agama Allah SWT. Mimpi yang hadir dalam tidur Muhammad Ilyas diyakini sebagai pertolongan dan kehendak Allah SWT setelah ia benar-benar berdoa dan berijtihad mencari jalan keluar membawa kaum muslimin, masyarakat Mewat India dari kubang kehancuran tauhidnya.

Dalam perjalanannya, istilah *khurûj fî sabîlillâh* kemudian menjelma menjadi identitas pada model dakwah yang dijalankan oleh para pengikut Muhammad Ilyas. Hingga akhirnya metode dakwah dengan cara *khurûj fî sabîlillâh* menjadi suatu sistem dakwah yang baku bagi Jamaah Tabligh karena sistemnya sudah diatur dengan baik oleh para ulama Jamaah Tabligh. Abu Mush'ab Muhammad Hammad adalah salah satu ulama Jamaah Tabligh yang memiliki peran urgen dalam menyusun sistem *khurûj fî sabîlillâh*. Dalam bukunya yang berjudul *Jâmi' al-Ushûl Liihya' Jahd al-Rasul fî al-Da'wah wa al-*

⁸⁷Harifuddin Halim, *et al.*, "Sacrifice as Form of Dakwah (Case Study of Tabligh Religious Thought)", dalam *Palakka: Media and Islamic Communication*, Vol. 2 No. 1 2021, hal. 60.

⁸⁸Abul Hasan An-Nadwi, *Sejarah Dakwah dan Tabligh Maulana Muhammad Ilyas*, Bandung: Al Hasyimiy, 2009, hal. 39-41.

Tabligh ia menulis secara jelas tata cara pelaksanaan *khurûj fî sabîlillâh*.⁸⁹ Selanjutnya pedoman pelaksanaan *khurûj fî sabîlillâh* juga diuraikan dengan lengkap oleh Sa'ad bin Ibrahim Syilbi dalam bukunya yang sudah dialih bahasakan ke dalam bahasa Indonesia dengan judul *Mudzakarah Khurûj fî Sabîlillâh: Panduan Dasar Materi Dakwah Menurut Sunnah Rasul dan Sahabat*.⁹⁰

Sampai di sini dapat dipahami bahwa QS. Ali Imran/3: 110 dijadikan dasar oleh Jamaah *Tabligh* dalam melaksanakan *khurûj fî sabîlillâh*. Sebagaimana paparan di atas bahwa kata *ukhrijat* pada QS. Ali Imran/3:110 dimaknai “keluar” (*khurûj*) untuk menyampaikan dakwah kepada manusia.⁹¹ Dalam *khurûj* ini, mereka bergerak jauh dari tempat asalnya untuk menyampaikan *amar ma'rûf nahi mungkar*.

Sepanjang penelusuran penulis, tidak ditemukan adanya ulama tafsir yang menafsirkan kata *ukhrijat* menjadi “keluar untuk menyampaikan dakwah”. Mereka menafsirkan kata tersebut berbeda dengan pemahaman Jamaah *Tabligh*. Hanya Jamaah *Tabligh* sendiri yang menafsirkan kata tersebut menjadi “keluar untuk menyampaikan dakwah”. Berdasarkan bacaan penulis dari berbagai literatur tafsir, kata *ukhrijat* pada QS. Ali Imran/3:110 umumnya ditafsirkan menjadi “diwujudkan, “dijadikan” dan “ditampakkan”. Salah satu yang dapat dikutip di sini misalnya adalah pendapat Quraish Shihab. Kata *ukhrijat* yang secara lafal mengandung makna “dikeluarkan” ditafsirkan oleh Quraish Shihab menjadi “diwujudkan” atau “ditampakkan”. Kalimat tersebut jika disambung dengan kata sebelumnya, yakni kata “*ummah*”, maka mengandung tafsir “umat yang diwujudkan atau ditampakkan di dunia ini sebagai umat terbaik”.⁹²

Selain itu, Jamaah *Tabligh* berkesimpulan bahwa *khurûj fî sabîlillâh* merupakan konsekuensi logis yang harus dijalankan karena Allah SWT telah menjadikan umat Islam sebagai umat terbaik (*khaira ummah*) di dunia ini sebagaimana pada QS. Ali Imran/3: 110. Penghargaan Allah SWT kepada umat ini sebagai umat terbaik sepatutnya mendorong umat Islam menjadi tauladan bagi umat lain

⁸⁹Abu Mush'ab Muhammad Hammad, *Himpunan Kaidah Dakwah dan Tabligh*, diterjemahkan oleh Ali Mahfudli dari judul *Jâmi' al-Ushûl Lühyâ' Jahd al-Rasul fî al-Da'wah wa al-Tabligh*. Jakarta: Pustaka Nabi, 2011, hal. 158.

⁹⁰Sa'ad bin Ibrahim Syilbi, *Mudzakarah Khurûj fî Sabîlillâh: Panduan Dasar Materi Dakwah Menurut Sunnah Rasul dan Sahabat*, diterjemahkan oleh Mustahafa Sayani dari judul asli *Mudzâkarah Khurûj fî Sabîlillâh*, Bandung: Pustaka Ramadhan, t.th., hal. 8.

⁹¹Husein Ibn Muhsin Ibn Ali Jabir, *Membentuk Jama'at al-Muslimin*, diterjemahkan oleh Abu Fahmi, et.al., dari judul asli *Al-Tharîq ilâ Jamâ'ah al-Muslimîn*, Jakarta: Gema Insani Press, 1991, hal. 310.

⁹²M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*, Tangerang Selatan: Lentera Hati, 2017, Juz, hal. 222.

dalam menegakkan kebaikan dan mencegah kerusakan. Semangat inilah yang kemudian digenggam oleh Jamaah Tabligh dalam menjalankan dakwah *khurûj fî sabilillâh* dalam upaya merepresentasikan diri sebagai *khaira ummah*.⁹³

Pandangan Jamaah Tabligh di atas memiliki kesamaan dengan pendapat Imam Al-Qurthubi yang mengungkapkan bahwa *khaira ummah* pada QS. Ali Imran/3: 110 adalah sebuah penghargaan dari Allah SWT kepada umat Islam, sehingga dengannya seorang muslim patut menjadi teladan bagi umat lain dengan cara menegakkan kebaikan dan meninggalkan keburukan serta melindungi umat dari segala hal yang menyebabkan kerusakan. Al-Qurthubi menjelaskan dalam tafsirnya bahwa konsekuensi pertama dari posisi ini ialah hendaknya ia melindungi kehidupan ini dari keburukan dan kerusakan. Hendaknya ia memiliki keimanan yang kuat dan kekuatan yang memungkinkannya untuk melaksanakan *amar ma'rûf dan nahî mungkar*, karena ia adalah umat terbaik yang ditampilkan kepada seluruh manusia. Tugas untuk *amar ma'rûf dan nahî mungkar* ini secara gamblang Allah SWT sebutkan dalam lanjutan redaksi ayat tersebut dalam ungkapan: *ta'murûna bi al-ma'rûf wa tanhawna an al-mungkar wa tu'minûna billâh*, menggalakkan kebaikan dan menentang keburukan dengan segenap kesulitan yang menyertai di jalannya, merupakan bagian dari tugas sebagai sebuah umat terbaik di sisi Allah SWT.⁹⁴

An-Nadhr M. Ishaq Shahab, salah satu ulama Jamaah Tabligh, menerangkan bahwa pada dasarnya *khurûj fî sabilillâh* yang dijalankan oleh Jamaah Tabligh sudah dipraktekkan oleh para sahabat dan orang-orang shaleh pada masa dulu. Para sahabat dan umat setelahnya adalah orang-orang terbaik menurut urutan masanya. Mereka telah mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an sebagaimana yang nabi ajarkan dan contohkan kepada mereka. Diantara perjuangan besar mereka adalah mereka senantiasa siap keluar (*khurûj*) untuk berdakwah menyampaikan agama Allah SWT kepada masyarakat.⁹⁵

Khurûj fî sabilillâh adalah jalan perjuangan mereka para sahabat Nabi SAW. Mereka berjuang mengorbankan banyak hal mulai dari tenaga, pikiran, waktu, harta bahkan nyawa demi tugas yang mulia,

⁹³Muhammad Zakariyya al-Khandahlawi, *Kitab Fadhilah Amal*, diterjemahkan oleh tim penerjemah Masjid Jami'Kebon Jeruk Jakarta dari judul *Fadhâil al-A'mâl*. Yogyakarta: Ash-Shaff, t.th, hal. 342.

⁹⁴Muhammad bin Ahmad Abu Bakr Abu 'Abdullah al-Qurthubi, *Tafsîr al-Qurthubi al-Jâmi' li Ahkâm al-Qur'ân*, Beirut: Dâr Ar-Risâlah, Beirut, 2006, Juz II, hal. 35.

⁹⁵Sa'ad bin Ibrahim Syilbi, *Muzdzakarâh Khurûj fî Sabilillâh: Panduan Dasar Materi Dakwah Menurut Sunnah Rasul dan Sahabat*, hal. 158.

yaitu dakwah *ilallâh*.⁹⁶ Keadaan berbalik dengan hari ini dimana kaum muslimin masih dalam kondisi yang memprihatinkan. Tetapi yang paling mungkin dan dapat segera ditiru dan diamalkan adalah semangat juang para sahabat dalam *khurûj* untuk berdakwah demi mencari ridha Allah SWT. Sebagaimana mereka dahulu keluar berdakwah ke berbagai daerah, kota, negara hingga penjuru dunia sehingga Islam bisa tersebar ke seluruh dunia seperti saat ini.⁹⁷ Hal inilah yang menjadi salah satu motivasi Jamaah Tabligh untuk terus berdakwah dengan cara berkeliling dari masjid ke masjid, kampung ke kampung, kota ke kota bahkan dari negara ke negara. *Khurûj* yang dilakukan oleh Jamaah Tabligh merupakan sebuah usaha untuk menghidupkan kembali perjuangan para sahabat. Dakwah yang dikembangkan oleh Jamaah Tabligh merupakan usaha pencerahan sebagai penerus misi risalah kenabian, mereka mengajak umat Islam untuk bersatu dan kuat kembali seperti pada masa kejayaannya dulu.⁹⁸

Dengan demikian, cara dakwah *khurûj* ini merupakan usaha mengikuti contoh yang dilakukan oleh Nabi SAW bersama para sahabat yang berjuang pantang menyerah demi menegakkan ajaran yang benar, meskipun dalam berdakwah, mereka dicemooh, diusir, dilempari kotoran, dan sebagainya tapi dakwah tetap ditegakkan. Meskipun di zaman sekarang metode dan alat dakwah sudah serba modern, bisa menggunakan media elektronik dan media sosial, tetapi Jamaah Tabligh memandang bahwa berdakwah dengan cara *khurûj fî sabilillâh* masih tetap relevan dengan kondisi sekarang ini, bahkan cara berdakwah dengan model *khurûj* merupakan cara dakwah yang efektif sebab langsung menyentuh masyarakat.⁹⁹

Selain itu, menurut Jamaah Tabligh berdakwah dengan cara *khurûj* akan membuat seorang dai bisa merasakan apa yang dulu nabi rasakan dalam hal sulitnya mengajak orang-orang untuk taat kepada perintah Allah SWT. Seruan Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW yang terdapat dalam berbagai ayat-ayat dakwah, juga merupakan seruan untuk umat Islam hari ini. Dengan berdakwah menggunakan

⁹⁶Yusuf Al-Qardlawi, *Fiqih Jihad, Sebuah Karya Monomental Terlengkap tentang Jihad Menurut Al-Qur'an dan Sunnah*, diterjemahkan oleh Irfan Maulana Hakim dari judul asli *Fiqh al-Jihâd: Dirâsah Muqâranah li Ahkâmihî wa Falsafatihî fî Dhau' al-Qur'ân wa al-Sunnah*, Jakarta: Mizan Pustaka, 2010, hal. 152.

⁹⁷Abdurrahman Ahmad As-Sirbuniy, *Kupas Tuntas Jama'ah Tabligh*, Cirebon: Pustaka Nabawi, 2010, hal. 27-30.

⁹⁸H. Faiqoh, *Esensi Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Agama, Kementerian Agama, 1991, hal. 201

⁹⁹Sa'ad bin Ibrahim Syilbi, *Muzdzakarah Khurûj fî Sabilillâh: Panduan Dasar Materi Dakwah Menurut Sunnah Rasul dan Sahabat*, diterjemahkan oleh Mustahafa Sayani dari judul asli *Muzdzâkarah Khurûj fî Sabilillâh*, Bandung: Pustaka Ramadhan, t.th., hal. 158.

metode *khurûj* adalah salah satu cara untuk merefleksikan diri merasakan apa yang pernah dirasakan oleh Nabi Muhammad SAW. Dengan cara seperti ini Jamaah Tabligh dapat menghayati cara nabi berdakwah sehingga diharapkan akan lahir semangat juang tanpa kenal lelah dan kerisauan seperti yang dilakukan oleh Rasulullah SAW dalam berdakwah.¹⁰⁰

Semangat demikian menginspirasi Jamaah Tabligh melakukan dakwah *khurûj fî sabilillâh*. Bagi Jamaah Tabligh memilih menggunakan dakwah dengan cara *khurûj* adalah berarti melanjutkan perjuangan para sahabat. Seharusnya cara dakwah seperti inilah yang dilakukan oleh para dai dalam menyampaikan dakwahnya, sayangnya dakwah model ini sudah ditinggalkan oleh umat Islam. Menurut Zakaria al-Kandahlawi, umat Islam saat ini melalaikan salah satu ibadah yang diperintahkan oleh Allah SWT, yaitu mendatangi umat keluar (*khurûj*) berdakwah untuk menyeru kepada yang *ma'rûf* dan mencegah yang *mungkar*. Sebaliknya, orang-orang non muslim justru sangat memperhatikannya, misalnya para misionaris kristen, mereka siap menyebarkan agama mereka ke seluruh dunia dengan sungguh-sungguh. Begitupun agama lain, mereka menyiapkan para penyebar agamanya. Berbeda dengan umat Islam, jika dikatakan tidak ada sama sekali, tidak benar, tetapi jika dikatakan ada, juga sulit.¹⁰¹ Oleh karena itu, Jamaah Tabligh tetap berusaha melestarikan model dakwah *khurûj fî sabilillâh*, karena ini merupakan salah satu cara berdakwah yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya.

Yang penting diuraikan juga disini adalah Jamaah Tabligh memandang bahwa *khurûj fî sabilillâh* adalah termasuk bagian dari *jihâd fî sabilillâh*. Oleh karena itu, dalil-dalil yang membahas tentang *jihâd fî sabilillâh* dijadikan dasar oleh Jamaah Tabligh dalam melakukan *khurûj*, di antaranya Hadis riwayat al-Bukhari:

حَدَّثَنَا قُبَيْصَةَ حَدَّثَنَا سُفْيَانُ عَنْ أَبِي حَازِمٍ عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الرُّوحَةُ وَالْعَدْوَةُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَفْضَلُ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا ﴿١٠٢﴾

Telah bercerita kepada kami Qabishah telah bercerita kepada kami Sufyan dari Abu Hazim dari Sahal bin Sa'ad radhiyallahu 'anhu dari

¹⁰⁰Sa'ad bin Ibrahim Syilbi, *Muzdzakarâh Khurûj fî Sabilillâh: Panduan Dasar Materi Dakwah Menurut Sunnah Rasul dan Sahabat*, hal. 159.

¹⁰¹Sa'ad bin Ibrahim Syilbi, *Muzdzakarâh Khurûj fî Sabilillâh: Panduan Dasar Materi Dakwah Menurut Sunnah Rasul dan Sahabat*, hal. 159.

¹⁰²Muhammad bin Ismâ'il Abû 'Abdillâh al-Bukhârî, *Shahîh al-Bukhârî*, Juz III, Beirut: Dâr Ibnu Katsîr, 1987, hal. 1059.

Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda: “Berangkat pada awal hari (pagi) atau berangkat pada akhir hari (siang) untuk berperang di jalan Allah lebih baik daripada dunia dan apa saja yang ada di atasnya”. (HR. al-Bukhari)

Selain Hadis di atas, Hadis lain yang dikutip oleh Jamaah Tabligh dalam melaksanakan dakwah *khurûj fî sabîlillâh* adalah Hadis riwayat Imam al-Nasai:

حَدَّثَنَا رَوْحٌ حَدَّثَنَا حَمَّادُ بْنُ سَلَمَةَ عَنْ يُونُسَ عَنِ الْحُسَيْنِ عَنِ ابْنِ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فِيمَا يَحْكِي عَنْ رَبِّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى قَالَ « أَيُّمَا عَبْدٍ مِنْ عِبَادِي خَرَجَ مُجَاهِدًا فِي سَبِيلِي ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي ضَمِنْتُ لَهُ أَنْ أُزِجَعَهُ بِمَا أَصَابَ مِنْ أَجْرٍ وَغَنِيمَةٍ وَإِنْ قَبِضْتُهُ أَنْ أَعْفِرَ لَهُ وَأَرْحَمَهُ وَأُدْخِلَهُ الْجَنَّةَ. ﴿١٧٦﴾

Telah menceritakan kepada kami Rauh telah menceritakan kepada kami Hammad bin Salamah dari Yunus dari Hasan dari Ibnu Umar , dari Nabi Shallallahu 'Alaihi wasallam yang diriwayatkannya dari Rabbnya, Allah berfirman: "Tidaklah seorang hamba dari hamba-Ku berangkat berjihad di jalan-Ku karena mengharap ridha-Ku, kecuali Aku jamin baginya untuk memulangkannya dengan membawa pahala dan ghanimah, dan jika nyawanya Aku ambil, Aku jamin mengampuninya, memberinya rahmat dan memasukkannya ke dalam surga". (HR. Al-Nasai)

Terma *jihâd* dalam Al-Qur'an memiliki banyak makna, secara garis besar pengertian *jihâd* adalah usah berjuang yang sungguh-sungguh.¹⁰⁴ Dengan pengertian tersebut makna *jihâd* dikembalikan terhadap konteks sesuatu yang diperjuangkannya.¹⁰⁵ Dalam usaha mengembalikan masyarakat kepada ajaran dan pesan Islam, perspektif Jamaah Tabligh dakwah mereka adalah *jihâd* yang sesuai dengan konteks saat ini.¹⁰⁶ Bagi Jamaah Tabligh yang dimaksud dengan *jihâd* dalam Islam tidak harus diartikan dengan konotasi yang mengarah

¹⁰³ Abu 'Abdurrahman Ahmad bin Syaib al-Nasai, *Sunan al-Nasâi*, Beirut: Dâr al-Ma'rifah, 1420 H, Juz II, hal. 326.

¹⁰⁴ Rohimin, *Jihad, Makna dan Hikmah*, Jakarta: Erlangga, 2006, hal. 16.

¹⁰⁵ Rohimin, *Jihad, Makna dan Hikmah*, hal. 17.

¹⁰⁶ Ahmad Saif Al-Rahmân, *Nazhrah 'Ariyyah Haul al-Jamâ'ah Tablîgh*, Madinah Al-Munawwarah: Dâr al-Hadîth, t.th., hal. 24-25.

kepada seruan berperang. *jihâd* juga dapat dimaknai dengan keluar berdakwah di Allah SWT.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat dicatat bahwa *khurûj fi sabîlillâh* dimaknai sama dengan *jihâd fi sabîlillâh*. Semua aktivitas yang dilaksanakan dalam *khurûj* merupakan penerapan dari pemahaman Jamaah Tabligh kepada konsep *jihâd*. Oleh karena itu, dalil-dalil yang membahas *jihâd fi sabîlillâh* juga dijadikan dasar oleh Jamaah Tabligh dalam melaksanakan *khurûj fi sabîlillâh*, seperti dua Hadis yang dikutip di atas.

3. Tafsir QS. Fussilat/41: 33 Perspektif Jamaah Tabligh

وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾

Siapakah yang lebih baik perkataannya daripada orang yang menyeru kepada Allah, mengerjakan kebajikan, dan berkata, “Sesungguhnya aku termasuk orang-orang muslim (yang berserah diri)?” (QS. Fussilat/41:33)

Ayat di atas adalah termasuk salah satu ayat yang dijadikan oleh Jamaah Tabligh sebagai landasan untuk berdakwah dengan cara *khurûj fi sabîlillâh*. Namun dalam berbagai literatur yang dipedomani oleh Jamaah Tabligh tidak ada penjelasan secara eksplisit dalam ayat ini mengenai *khurûj*. Ayat tersebut dijelaskan isi kandungannya tetapi dalam penjelasannya hanya menjelaskan dakwah secara umum, tidak dikaitkan dengan *khurûj* padahal ayat ini dikutip dalam kitab-kitab mereka sebagai landasan *khurûj fi sabîlillâh*.

Dalam kitab *fadhâil al-A'mâl* misalnya, Muhammad Zakariya al-Kandahlawi hanya menjelaskan ayat ini secara umum. Tidak memberikan keterangan secara khusus mengenai *khurûj* dalam menjelaskan ayat ini. Zakaria al-Kandahlawi dalam uraiannya mengatakan bahwa siapa saja yang berdakwah dengan menyeru manusia kepada agama Allah SWT dengan apa saja, maka ia berhak mendapatkan kehormatan berupa berita gembira dan pujian seperti yang disebutkan dalam ayat di atas.¹⁰⁷ Demikian inti penjelasan Zakaria al-Kandahlawi dalam mengomentari QS. Fussilat/41:33. Dalam kitabnya yang lain yang berjudul *Muntakhab Ahâdîts*, Zakariya al-Kandahlawi juga tidak menyinggung masalah *khurûj* dalam

¹⁰⁷Muhammad Zakariyya al-Kandahlawi, *Kitab Fadhilah Amal*, diterjemahkan oleh tim penerjemah Masjid Jami' Kebon Jeruk Jakarta dari judul *Fadhâil al-A'mâl*. Yogyakarta: Ash-Shaff, t.th, hal. 342.

menjelaskan ayat tersebut, padahal ayat tersebut dikutip sebagai dasar melaksanakan *khurûj*.

Meskipun Zakaria al-Kandahlawi tidak menjelaskan kaitan ayat tersebut dengan *khurûj* tetapi dalam menjelaskannya ia mengutip kitab Tafsir Khazin. Sebagaimana dikutip oleh Zakaria al-Kandahlawi, Imam Khazin dalam tafsirnya menjelaskan bahwa ayat tersebut memerintahkan berdakwah dengan cara apa saja selagi caranya benar. Misalnya, para nabi berdakwah dengan menggunakan mukjizat, para ulama berdakwah dengan menggunakan dalil dan hujjah, para mujahid berdakwah dengan pedang, para muadzin berdakwah dengan adzannya dan lain-lain. Intinya dakwah merupakan perintah Allah SWT yang harus dijalankan. Karena dakwah merupakan kewajiban maka harus dijalankan bagaimanapun caranya.¹⁰⁸ Demikianlah penjelasan Imam Khazin yang dikutip oleh Zakaria al-Kandahlawi. Dengan demikian, bisa digarisbawahi bahwa pemahaman Jamaah Tabligh terhadap QS. Fussilat/41:33 sama dengan penafsiran yang terdapat dalam kitab Tafsir Khazin.

Abu Mush'ab Muhammad Hammad, salah satu tokoh Jamaah Tabligh yang banyak menulis buku yang dirujuk oleh anggota Jamaah Tabligh tidak memberikan penjelasan yang banyak dalam menguraikan makna QS. Fussilat/41:33. Abu Mush'ab menjelaskan ayat ini dengan uraian yang pendek sehingga tidak banyak yang bisa penulis paparkan disini mengenai tafsirnya dalam pespektif Jamaah Tabligh. Berikut ini kutipan langsung dari penjelasan Abu Mush'ab yang dikutip dalam kitabnya yang berjudul *Jâmi' al-Ushûl Lihiya' Jahd al-Rasul fi al-Da'wah wa al-Tabligh*: "*Pertanyaan dalam ayat di atas adalah tantangan, syarat seorang dai di dalam ayat ini adalah usaha, ikhlas dan memperbaiki diri serta tawadhu*".¹⁰⁹

Kutipan ini adalah penjelasan lengkap dari Abu Mush'ab terkait QS. Fussilat/41: 33. Penjelasannya sangat singkat, tidak ada penjelasan tambahan, setelah penjelasannya di atas ia langsung menjelaskan topik yang lain.

Meskipun dalam kitab-kitab yang ditulis oleh Jamaah Tabligh tidak ada penjelasan spesifik tentang *khurûj* ketika menafsirkan QS. Fussilat/41:33. Tetapi bagi Jamaah Tabligh ayat tersebut sangat sesuai digunakan sebagai dalil *khurûj fi sabilillâh*. Alasannya, dalam

¹⁰⁸Muhammad Zakariyya al-Khandahlawi, *Kitab Fadhilah Amal*, diterjemahkan oleh tim penerjemah Masjid Jami' Kebon Jeruk Jakarta dari judul *Fadhâil al-A'mâl*. Yogyakarta: Ash-Shaff, t.th, hal. 342.

¹⁰⁹Abu Mush'ab Muhammad Hammad, *Himpunan Kaidah Dakwah dan Tabligh*, diterjemahkan oleh Ali Mahfudli dari judul *Jâmi' al-Ushûl Lihiya' Jahd al-Rasul fi al-Da'wah wa al-Tabligh*. Jakarta: Pustaka Nabi, 2011, hal. 232.

perspektif Jamaah Tabligh semua ayat-ayat yang berdimensi dakwah adalah juga ayat *khurûj fî sabîlillâh*. Bagi Jamaah Tabligh dakwah tidak bisa dipisahkan dari *khurûj* sebab *khurûj* adalah sarana yang digunakan oleh Jamaah Tabligh dalam menyampaikan dakwah. Dengan kata lain dakwah adalah tujuannya dan *khurûj* adalah caranya. Itulah sebabnya QS. Fussilat/41:33 dijadikan landasan oleh Jamaah Tabligh sebagai dalil *khurûj fî sabîlillâh*.¹¹⁰

Selain QS. Fussilat/41:33 dan dua ayat (QS. Ali Imran ayat 104 dan 110) yang sudah dibahas sebelumnya, masih ada banyak lagi ayat yang dijadikan dasar oleh Jamaah Tabligh dalam melaksanakan *khurûj*. Ayat-ayat tersebut secara rinci bisa dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1
Ayat-Ayat *Khurûj fî Sabîlillâh* Jamaah Tabligh

No	Surah dan Ayat	Teks Ayat dan Terjemah
1	QS. Ali Imran/3:104	<p>وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾</p> <p><i>Hendaklah ada di antara kamu segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang ma'rûf, dan mencegah dari yang mungkar. Mereka itulah orang-orang yang beruntung.</i></p>
2	QS. Ali Imran/3:110	<p>كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾</p> <p><i>Kamu (umat Islam) adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia (selama) kamu menyuruh (berbuat) yang ma'rûf,</i></p>

¹¹⁰Denni Franata dan Sabiruddin, "Sejarah Pemikiran dan Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh", dalam *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, Vol. 8 No. 2 Tahun 2021, hal. 109.

		<i>mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah. Seandainya Ahlu Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka. Di antara mereka ada yang beriman dan kebanyakan mereka adalah orang-orang fasik.</i>
3	QS. Fussilat/41:33	<p>وَمَنْ أَحْسَنَ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٣٣﴾</p> <p><i>Siapakah yang lebih baik perkataannya daripada orang yang menyeru kepada Allah, mengerjakan kebajikan, dan berkata, “Sesungguhnya aku termasuk orang-orang muslim (yang berserah diri)?”</i></p>
4	QS. Al-Dzariyat/51:55	<p>وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٥﴾</p> <p><i>Teruslah memberi peringatan karena sesungguhnya peringatan itu bermanfaat bagi orang-orang mukmin.</i></p>
5	QS. Thaha/20:132	<p>وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى ﴿١٣٢﴾</p> <p><i>Perintahkanlah keluargamu melaksanakan shalat dan bersabarlah dengan sungguh-sungguh dalam mengerjakannya. Kami tidak meminta rezeki kepadamu. Kamilah yang memberi rezeki kepadamu. Kesudahan (yang baik di dunia dan akhirat) adalah bagi orang yang bertakwa.</i></p>
6	QS. Luqman/31:17	<p>يٰٓبُنَيَّ اَقِمِ الصَّلَاةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلٰى مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُورِ ﴿١٧﴾</p> <p><i>Wahai anakku, tegakkanlah shalat dan suruhlah (manusia) berbuat yang ma'rûf dan cegahlah (mereka) dari yang</i></p>

		<i>mungkar serta bersabarlah terhadap apa yang menimpamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk urusan yang (harus) diutamakan.</i>
7	QS. Al-Nisa'/4:114	<p>لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَّبْوَاهُمْ إِلَّا مَنَ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ ۗ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴿١١٤﴾</p> <p><i>Tidak ada kebaikan pada banyak pembicaraan rahasia mereka, kecuali (pada pembicaraan rahasia) orang yang menyuruh bersedekah, (berbuat) kebaikan, atau mengadakan perdamaian di antara manusia. Siapa yang berbuat demikian karena mencari rida Allah kelak Kami anugerahkan kepadanya pahala yang sangat besar.</i></p>

Tujuh ayat pada tabel di atas dikutip dari kitab *Fadhâil al-A'mâl* yang dimana ayat-ayat tersebut adalah landasan yang dipakai oleh Jamaah Tabligh sebagai dasar dalam melakukan *khurûj*. Pada dasarnya masih ada beberapa ayat lain tapi terdapat dalam kitab yang berbeda dan tidak bisa diuraikan semuanya disini. Yang jelasnya ayat-ayat di atas hampir semua ada dalam kitab-kitab Jamaah Tabligh pada bagian pembahasan dakwah dan Tabligh.

Selain berlandaskan Al-Qur'an, Jamaah Tabligh juga merujuk beberapa Hadis sebagai landasan mereka dalam melaksanakan *khurûj fi sabîlillâh*. Ada beberapa Hadis yang dijadikan dasar yang secara rinci dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.1
Hadis-Hadis *Khurûj fi Sabîlillâh* Jamaah Tabligh

No	Riwayat	Teks dan Terjemah Hadis
1	HR. Al-Bukhari: 1297	<p>عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم- يَقُولُ « مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيَغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَلْيَلْسَانِهِ فَإِنْ</p>

		<p>لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ</p> <p><i>Dari Abu Said al-Khudri berkata bahwa aku mendengar Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam, bersabda: "Barangsiapa di antara kamu melihat kemungkaran hendaklah ia mencegah kemungkaran itu dengan tangannya. jika tidak mampu, hendaklah mencegahnya dengan lisan, jika tidak mampu juga, hendaklah mencegahnya dengan hatinya. Itulah lemah-lemah iman".</i></p>
2	HR. An-Nasai: 3119	<p>عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ يَوْمٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ يَوْمٍ فِيمَا سِوَاهُ</p> <p><i>Dari Utsman bin Affan radhiallahu 'anhu berkata: saya pernah mendengar Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda: "Satu hari di jalan Allah lebih baik daripada seribu hari selainnya".</i></p>
3	HR. Al-Bukhari: 2585	<p>عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الرُّوحَةُ وَالْعَدْوَةُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَفْضَلُ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا</p> <p><i>Dari Sahal bin Sa'ad radhiyallahu 'anhu dari Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda: "Berangkat pada awal hari (pagi) atau berangkat pada akhir hari (siang) untuk berperang di jalan Allah lebih baik daripada dunia dan apa saja yang ada di atasnya.</i></p>
4	HR. Ahmad: 1122	<p>عَنِ ابْنِ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِيمَا يَحْكِي عَنْ رَبِّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى قَالَ « أَيُّمَا عَبْدٍ</p>

		<p>مِنْ عِبَادِي خَرَجَ مُجَاهِدًا فِي سَبِيلِي ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي ضَمِنْتُ لَهُ أَنْ أَرْجِعَهُ بِمَا أَصَابَ مِنْ أَجْرِ وَعَنْيَمَةٍ وَإِنْ قَبَضْتُهُ أَنْ أَعْفِرَ لَهُ وَأَرْحَمَهُ وَأَدْخِلَهُ الْجَنَّةَ.»</p> <p><i>Dari Ibnu Umar ,dari Nabi Shallallahu 'Alaihi wasallam yang diriwayatkannya dari Rabbnya, Allah berfirman: "Tidaklah seorang hamba dari hamba-Ku berangkat berjihad di jalan-Ku karena mengharap ridha-Ku, kecuali Aku jamin baginya untuk memulangkannya dengan membawa pahala dan ghanimah, dan jika nyawanya Aku ambil, Aku jamin mengampuninya, memberinya rahmat dan memasukkannya ke dalam surga".</i></p>
5	HR. Ibnu Hibban: 2577	<p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : مَوْقِفُ سَاعَةٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ خَيْرٌ مِنْ قِيَامِ لَيْلَةٍ الْقَدْرِ عِنْدَ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ</p> <p><i>Dari Abu Hurairah r.a. ia berkata, aku mendengar Rasulullah SAW bersabda: "Berdiri sesaat di jalan Allah lebih baik daripada shalat malah pada malam lailatul qadar di depan hajarul aswad."</i></p>
6	HR. Ibnu Hibban: 2464	<p>عَنْ أَبِي أُمَامَةَ ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ : « ثَلَاثَةٌ كُلُّهُمْ ضَامِنٌ عَلَى اللَّهِ ، إِنْ عَاشَ زُرِقَ وَكَفِيَ ، وَإِنْ مَاتَ أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ : مَنْ دَخَلَ بَيْتَهُ فَسَلَّمَ ، فَهُوَ ضَامِنٌ عَلَى اللَّهِ ، وَمَنْ</p>

		<p>خَرَجَ إِلَى الْمَسْجِدِ ، فَهُوَ ضَامِنٌ عَلَى اللَّهِ ، وَمَنْ خَرَجَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَهُوَ ضَامِنٌ عَلَى اللَّهِ</p> <p><i>Dari Abu Umamah r.a. bahwasanya Rasulullah SAW bersabda: “ada tiga golongan yang semuanya mendapatkan jaminan dari Allah. Jika hidup akan diberi rezki dan dicukupi. Jika mati Allah akan memasukkannya ke dalam surge, yaitu: Barang siapa masuk ke rumahnya dan mengucapkan salam, maka ia mendapatkan jaminan dari Allah. Barang siapa keluar menuju masjid, maka ia mendapatkan jaminan dari Allah. Barang siapa keluar di jalan Allah, maka ia mendapatkan jaminan dari Allah.”</i></p>
7	HR. al-Bukhari: 856	<p>عَنْ أَبِي عَبَّاسٍ قَالَ سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَنْ اغْتَبَرَتْ قَدَمَاهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَرَمَهُ اللَّهُ عَلَى النَّارِ</p> <p><i>Dari Abu 'Absin ia berkata aku mendengar Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda: "Barangsiapa yang kedua kakinya berdebu di jalan Allah, maka Allah mengharamkan orang itu untuk masuk neraka".</i></p>

Sebenarnya masih ada Hadis-hadis lainnya yang dijadikan landasan oleh Jamaah Tabligh dalam melaksanakan *khurûj fî sabilillâh*. Berdasarkan penelusuran yang dilakukan, penulis mengidentifikasi sekitar 54 Hadis yang dijadikan landasan *khurûj* oleh Jamaah Tabligh yang terdapat dalam kitab *Munkhatab Ahâdîts* karya Muhammad Yusuf al-Kandahlawi,¹¹¹ dan masih banyak lagi yang tersebar dalam berbagai kitab-kitab pegangan Jamaah Tabligh. Hadis-

¹¹¹Muhammad Yusuf al-Kandahlawi, *Munkhatab Ahadits: Dalil-dalil Pilihan Enam Sifat Utama*, diterjemahkan oleh Mujahid dan Ahmad Nur Kholis al-Adib, dari judul asli *Munkhatab Ahâdîts*, Yogyakarta: Ash-Shaff, 2007, hal. 606.

Hadis tersebut umumnya diambil dari *Kutub al-Tis'ah*. Sudah banyak penelitian yang dilakukan baik dalam bentuk artikel, skripsi dan tesis yang meneliti kualitas Hadis-Hadis *khurûj* Jamaah Tabligh. Hasil penelitian mereka adalah Hadis-Hadis *khurûj* Jamaah Tabligh umumnya berkualitas *shahîh* dan *hasan* sehingga dapat digunakan sebagai hujjah. Seperti penelitian yang dilakukan oleh Aan Supian dengan judul *Kualitas Hadis Khurûj fî Sabîlillâh yang Digunakan Sebagai Hujjah di Kalangan Jamaah Tabligh*. Dari hasil penelitiannya, Aan Supian menemukan bahwa Hadis-Hadis yang digunakan oleh Jamaah Tabligh adalah mayoritas berkualitas *shahîh* dan *hasan*.¹¹²

Dengan demikian dapat ditegaskan bahwa *khurûj* yang dilakukan oleh Jamaah Tabligh memiliki landasan yang kuat, yaitu sesuai dengan Al-Qur'an dan Hadis. Hal ini juga membantah anggapan bahwa *khurûj* yang dilakukan oleh Jamaah Tabligh merupakan perbuatan *bid'ah* yang tidak memiliki dasar atau dalil yang kuat. Padahal kenyataannya ada banyak dalil yang menjadi pegangan Jamaah Tabligh dalam melakukan *khurûj* seperti yang sudah diuraikan di atas.

D. Analisis Pemahaman Jamaah Tabligh tentang *Khurûj fî Sabîlillâh*

Setelah menguraikan ayat-ayat yang dikutip dan dipahami oleh Jamaah Tabligh dalam melakukan *khurûj fî sabîlillâh*. Pada bagian akhir Bab ini, penulis mencoba menganalisis pemahaman Jamaah Tabligh tentang dalil-dalil yang dijadikan landasan melaksanakan *khurûj*. Selain itu, pada bagian ini juga penulis menuangkan beberapa hal yang berkaitan dengan bagaimana jalan pemahaman Jamaah Tabligh ketika menafsirkan ayat-ayat *khurûj*. Refleksi ini perlu mengingat pandangan mereka yang kemudian menjadi sebuah konsep dakwah lahir atas pembacaan mereka terhadap suatu ayat.

Penulis melihat bahwa prinsip utama dakwah *khurûj* Jamaah Tabligh tak lain adalah membawa kesuksesan dan kejayaan umat manusia baik di dunia maupun di akhirat. Adapun sumber rujukan Jamaah Tabligh dalam melakukan *khurûj fî sabîlillâh* adalah Al-Qur'an dan Hadis.¹¹³ Dengan demikian, tidak ada perbedaan yang prinsip antara gerakan Jamaah Tabligh dengan umat Islam pada umumnya, yaitu sama-sama menjadikan Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber hukum Islam yang utama.

¹¹²Aan Supian, "Kualitas Hadis Khurûj fî Sabîlillâh yang Digunakan Sebagai Hujjah di Kalangan Jamaah Tabligh", dalam *Manhaj: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1 No. 1 2017, hal. 53.

¹¹³Muhammad Yusuf al-Kandahlawi, *Munkhatab Ahadits: Dalil-dalil Pilihan Enam Sifat Utama*, diterjemahkan oleh Mujahid dan Ahmad Nur Kholis al-Adib, dari judul asli *Munkhatab Ahâdîts*, Yogyakarta: Ash-Shaff, 2007, hal. 604.

Adapun pemahaman Jamaah Tabligh terhadap QS. Ali Imran/3:104 lebih dekat dengan penafsiran Sayyid Quthub. Baik Sayyid Quthub dan Jamaah Tabligh keduanya memahami bahwa perintah dakwah merupakan kewajiban setiap individu. Kewajiban berdakwah tidak hanya ditujukan kepada kalangan tertentu seperti ustadz, kiyai, habib dan lain-lain. Tetapi kewajiban berdakwah adalah *fardhu 'ain* yang dimana setiap insan yang menjadikan Islam sebagai agamanya maka baginya melekat kewajiban untuk berdakwah.¹¹⁴ Pemahaman Jamaah Tabligh terkait QS. Ali Imran/3: 104 ini berbeda dengan penafsiran Hamka dan Quraish Shihab yang memandang bahwa hukum dakwah adalah *fardhu kifayah*, artinya tidak semua orang dikenakan kewajiban berdakwah. Jika sudah ada yang melaksanakan tugas dakwah maka yang lain gugur kewajibannya.¹¹⁵

Sedangkan pemahaman Jamaah Tabligh terhadap QS. Ali Imran/3:110 sedikit berbeda dengan penafsiran para ulama tafsir. Jamaah Tabligh menafsirkan kata *ukhrijat* pada ayat tersebut sebagai perintah keluar untuk berdakwah. Sehingga jika ayat tersebut diartikan maka bermakna “*Kamu adalah umat terbaik yang keluar untuk menyuruh (berbuat) yang ma'rûf mencegah yang mungkar*”.¹¹⁶ Sedangkan para ulama tafsir tidak memaknai kata tersebut dengan “keluar”. Mereka menafsirkan kata *ukhrijat* pada QS. Ali Imran/3: 110 menjadi “diwujudkan, “dijadikan” “dilahirkan” atau “ditampakkan”. Kalimat tersebut jika disambung dengan kata sebelumnya, yakni kata “*ummah*”, maka mengandung tafsir umat yang diwujudkan atau ditampakkan di dunia ini sebagai umat terbaik.¹¹⁷

Mengenai QS. Fussilat/41: 33, dalam menjelaskan ayat ini Jamaah Tabligh tidak memaparkan secara eksplisit mengenai *khurûj*. Penjelasannya bersifat umum seputar dakwah. Tidak sedikitpun ia menyinggung *khurûj* ketika menjelaskan ayat ini sehingga tidak diketahui pada bagian mana dalam ayat ini mengandung makna perintah melakukan *khurûj*, padahal ayat ini dikutip dalam kitab-kitab Jamaah Tabligh sebagai landasan *khurûj fi sabilillâh*. Kendati demikian, bukan berarti Jamaah Tabligh melepaskan diri dari kitab-kitab tafsir. Meskipun

¹¹⁴Sayyid Quthub, *Tafsir Fi Zilal Al-Qur'an di Bawah Naungan Al-Qur'an*, diterjemahkan oleh As'ad Yasin, *et.al.*, dari judul asli *Tafsîr fi Dzîlâl al-Qur'ân*, Jakarta: Gema Insani, 2008, Juz III, hal. 183.

¹¹⁵Hamka, *Tafsir Al-Azhar*, Singapore: Kerjaya Printing Industries Pte Ltd, 2003, Juz II, hal. 866. Lihat juga M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*, Tangerang Selatan: Lentera Hati, 2017, Juz, II, hal. 161.

¹¹⁶Harifuddin Halim, *et al.*, “Sacrifice as Form of Dakwah (Case Study of Tabligh Religious Thought)”, dalam *Palakka: Media and Islamic Communication*, Vol. 2 No. 1 2021, hal. 60.

¹¹⁷M. Qabuuraish Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*, Tangerang Selatan: Lentera Hati, 2017, Juz, hal. 222.

Jamaah Tabligh tidak menjelaskan kaitan ayat tersebut dengan *khurûj* tapi dalam menjelaskannya ia mengutip kitab penjelasan ulama tafsir. Sebagaimana dikutip oleh Zakaria al-Kandahlawi, Imam Khazin dalam tafsirnya menjelaskan bahwa ayat tersebut memerintahkan berdakwah dengan cara apa saja selagi caranya benar. Misalnya, para nabi berdakwah dengan menggunakan mukjizat, para ulama berdakwah dengan menggunakan dalil dan hujjah, para mujahid berdakwah dengan pedang, para muadzin berdakwah dengan adzannya dan lain-lain. Intinya dakwah merupakan perintah Allah SWT yang harus dijalankan. Karena dakwah merupakan kewajiban maka harus dijalankan bagaimanapun caranya selagi caranya benar.¹¹⁸ Demikianlah penjelasan Imam Khazin yang dikutip oleh Zakariya al-Kandahlawi dalam kitabnya *Fadhâil al-A'mâl*. Dengan demikian, bisa digarisbawahi bahwa pemahaman Jamaah Tabligh terhadap QS. Fussilat/41: 33 sama dengan penafsiran yang terdapat dalam kitab Tafsir Khazin.

Khurûj fî sabîlillâh dalam pelaksanaannya memiliki 3 (tiga) aturan yang penting, yaitu *Pertama*, dilaksanakan dengan cara berkelompok. *Khurûj* tidak dijalankan secara sendiri-sendiri tapi dijalankan dengan cara berjamaah. Biasanya setiap rombongan *khurûj* beranggotakan 5 (lima) sampai 15 (lima belas) orang.¹¹⁹ Dakwah dengan cara rombongan ini dikecam oleh salah satu ulama Wahabi, yaitu Abdul Aziz bin Rais Ar-Rais dalam bukunya yang berjudul *Jamaah At-Tablîgh (Ad-Da'wah)*. Menurutnya dakwah ala Jamaah Tabligh dengan cara rombongan adalah bid'ah karena tidak memiliki dasar.¹²⁰ Pernyataan ulama Wahabi ini adalah pendapat keliru karena jika dikaji lebih dalam akan ditemukan dalil yang mendukung hal tersebut. Berdakwah secara berjamaah adalah sesuatu yang jelas diperintahkan oleh Al-Qur'an, dan dicontohkan oleh yang mulia Rasulullah SAW. Sebagaimana kata *ummah* (أُمَّةٌ) pada QS. Ali Imran/3:104 yang bisa bermakna *jamâ'ah*, yaitu sekelompok orang yang bertugas berdakwah. Imam Jarir Al-Thabari menjelaskan bahwa kata *ummah* (أُمَّةٌ) adalah sekelompok orang, artinya harus ada sekelompok orang yang dengan sadar dan sukarela mengabdikan diri untuk

¹¹⁸Muhammad Zakariyya al-Khandahlawi, *Kitab Fadhilah Amal*, diterjemahkan oleh tim penerjemah Masjid Jami'Kebon Jeruk Jakarta dari judul *Fadhâil al-A'mâl*. Yogyakarta: Ash-Shaff, t.th, hal. 342.

¹¹⁹Sa'ad bin Ibrahim Syilbi, *Muzdzakarah Khurûj fî Sabîlillâh: Panduan Dasar Materi Dakwah Menurut Sunnah Rasul dan Sahabat*, diterjemahkan oleh Mustahafa Sayani dari judul asli *Muzdzâkarah Khurûj fî Sabîlillâh*, Bandung: Pustaka Ramadhan, t.th., hal. 159.

¹²⁰Abdul Aziz bin Rais Ar-Rais, *Koreksi Tuntas terhadap Jamaah Tabligh*, diterjemahkan oleh Abdul Rosyad Shiddiq al-Mas'udah, dari judul asli *Jama'ah At-Tablîgh (Ad-Da'wah)*, Bekasi: Darul Falah, 2016, hal. 38.

berdakwah.¹²¹ Dengan demikian apa yang dilakukan oleh Jamaah Tabligh berdakwah dengan cara berkelompok sejalan QS. Ali Imran/3: 104.

Kedua, mengangkat pemimpin. Dalam pelaksanaan *khurûj* harus ada yang menjadi pemimpin sebagai ketua rombongan. Jamaah Tabligh menyebut ketua rombongan mereka dengan istilah *amîr*. Ketaatan kepada *amîr* menjadi kewajiban bagi setiap anggota rombongan, *amîr* Jamaah yang memutuskan petugas-petugas dan mengatur arah dakwah selama *khurûj*.¹²² Biasanya *amîr* ini dipilih dengan cara ditunjuk oleh petugas markaz (Masjid pusat Jamaah Tabligh) atau dipilih oleh anggota rombongan dengan cara musyawarah.¹²³ Kepemimpinan adalah suatu hal yang harus dimiliki oleh sebuah kelompok dakwah, tujuannya agar kelompok dakwah tersebut bisa berjalan sesuai tujuan secara efektif dan efisien. Fungsi pemimpin dalam sebuah kelompok dakwah adalah untuk memimpin kelompok agar kerjasama antar anggota jamaah bisa berjalan dengan baik.

Oleh karena itu, Jamaah Tabligh memandang penting mengangkat pemimpin ketika *khurûj*. Setiap rombongan yang keluar (*khurûj*) berdakwah harus memilih satu di antara mereka menjadi pemimpin. Pentingnya mengangkat pemimpin ketika *khurûj* didasarkan pada Hadis yang diriwayatkan oleh Abu Daud, Rasulullah SAW bersabda: “*Apabila tiga orang keluar bepergian, hendaklah mereka mengangkat salah seorang sebagai amir (pemimpin)*”.¹²⁴

Ketiga, pembatasan waktu *khurûj*. Pelaksanaan *khurûj* diatur dengan cara membatasi waktunya. Ada batas waktu tertentu yang sudah ditetapkan oleh pimpinan Jamaah Tabligh. Adapun batasan waktu tersebut adalah 2,5 jam untuk satu hari, 3 hari untuk satu bulan, 40 hari untuk satu tahun, dan 4 bulan untuk seumur hidup. Pembatasan waktu tersebut adalah

¹²¹ Abu Ja'far Muhammad Ibnu Jarir al-Thabari, *Jâmi' al-Bayân fî ta'wîl al-Qur'ân*, Juz VII, hal. 90.

¹²² John L. Esposito, ed., *Tablighi Jama'at on The Oxford Encyclopedia of the Modern Islamic World*, Jilid 4, New York: Oxford University Press, 2002, hal. 35.

¹²³ Abu Mush'ab Muhammad Hammad, *Himpunan Kaidah Dakwah dan Tabligh*, diterjemahkan oleh Ali Mahfudli dari judul *Jâmi' al-Ushûl Lihya' Jahd al-Rasul fî al-Da'wah wa al-Tabligh*. Jakarta: Pustaka Nabi, 2011, hal. 186.

¹²⁴ Adapun teks asli hadis tersebut adalah sebagai berikut:
 حَدَّثَنَا عَلِيُّ بْنُ بَحْرٍ بْنُ بَرِّىَّ حَدَّثَنَا حَاتِمُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَجَلَانَ عَنْ نَافِعٍ عَنْ أَبِي سَلَمَةَ عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : إِذَا خَرَجَ ثَلَاثَةٌ فِي سَفَرٍ فَلْيُؤَمِّرُوا أَحَدَهُمْ

Telah menceritakan kepada kami Ali bin Bahar bin Barri telah menceritakan kepada kami Hatim bin Ismail telah menceritakan kepada kami Muhammad bin 'Ajlan dari Nafi' dari Abu Salamah dari Abu Sa'id al-Khudri bahwa Rasulullah SAW bersabda: Apabila tiga orang keluar bepergian, hendaklah mereka mengangkat salah seorang sebagai amir (pemimpin). Lihat Abu Daud al-Sijistani, *Sunan Abû Dâud*, Juz II, Kairo: Dâr al-fikr, t.th., hal. 42.

hasil dari ijtihad para ulama Jamaah Tabligh.¹²⁵ Pembatasan masa *khurûj* menjadi tiga hari, empat puluh hari dan empat bulan dianggap bid'ah oleh orang-orang yang menentang dakwah Jamaah Tabligh. Padahal pembatasan masa *khurûj* Jamaah Tabligh pada dasarnya tidak perlu dipersoalkan. Pembatasan tersebut hanyalah cara untuk mengatur dakwah supaya bisa berjalan efektif. Aturan itu perlu ditaati oleh anggota Jamaah Tabligh agar dapat mengatur waktunya untuk *khurûj*. Tentang pembatasan masa *khurûj* adalah pengaturan masa dakwah sebagaimana peraturan sekolah dan universitas yang mengenal batasan masa belajar menjadi enam tahun untuk SD, tiga tahun untuk SMP, tiga tahun untuk SMA dan seterusnya. Apakah dengan demikian Jamaah Tabligh dianggap membuat bid'ah karena mengatur hari-hari *khurûj*? Jangan karena kontra dengan dakwah Jamaah Tabligh kemudian mencari jalan untuk terus menyalahkannya. Perlu bersikap adil kepada Jamaah Tabligh karena Al-Qur'an memberikan pesan dalam QS. Al-Maidah/5: 8 untuk bersikap adil kepada siapa saja. Jangan sampai karena kebencian kepada suatu kaum mendorong seseorang untuk berbuat tidak adil. Perbuatan adil adalah salah satu perintah Al-Qur'an yang harus dijalankan oleh umat Islam.

Betapapun Jamaah Tabligh, sebagai gerakan dakwah Islam yang lahir sebagai respon atas pemahaman terhadap realitas dipadu dengan pemaknaan terhadap teks-teks keagamaan yaitu Al-Qur'an dan Hadis, kiranya patut diapresiasi. Gerakan dakwah yang hingga kini bisa mempunyai pengikut hampir di setiap negara ini, tidak terlepas dari pemikiran yang ditawarkannya kepada para pengikutnya. Ada dua prinsip yang sangat fundamental bagi Jamaah Tabligh yaitu tidak melibatkan diri dalam politik praktis dan tidak membahas masalah keagamaan yang bersifat *khilafiyah*.¹²⁶ Dua prinsip inilah yang membuat gerakan Jamaah Tabligh menjadi menarik sehingga diminati oleh berbagai kalangan baik masyarakat biasa, artis, pejabat dan lain-lain.

Selain itu, dakwah Jamaah Tabligh dengan cara *khurûj* seperti cara dakwah Nabi Muhammad SAW dan para sahabat. Sebagaimana Rasulullah SAW pernah mengutus para sahabatnya ke berbagai kota di luar Mekah dan Madinah untuk menyampaikan Islam kepada mereka. Seperti diutusnya Mu'adz bin Jabal dan Abu Musa al-Asy'ari ke Yaman

¹²⁵Sa'ad bin Ibrahim Syilbi, *Muzdzakarah Khurûj fî Sabilillâh: Panduan Dasar Materi Dakwah Menurut Sunnah Rasul dan Sahabat*, diterjemahkan oleh Mustahafa Sayani dari judul asli *Muzdzâkarah Khurûj fî Sabilillâh*, Bandung: Pustaka Ramadhan, t.th., hal. 137.

¹²⁶Abu Mush'ab Muhammad Hammad, *Himpunan Kaidah Dakwah dan Tabligh*, diterjemahkan oleh Ali Mahfudli dari judul *Jâmi' al-Ushûl Lihiya' Jahd al-Rasul fî al-Da'wah wa al-Tabligh*. Jakarta: Pustaka Nabi, 2011, hal. 59.

untuk berdakwah.¹²⁷ Inilah yang bisa dijadikan dasar untuk membenarkan dakwah *khurûj* Jamaah Tabligh. Mereka keluar dari tempat tinggalnya menuju daerah yang masyarakatnya masih terbelakang soal Islam. Mereka keluar (*khurûj*) berdakwah ke daerah-daerah yang jarang bahkan tidak pernah tersentuh oleh dakwah. Keluar dengan cara itu adalah keluar di jalan Allah SWT apabila dilandasi niat yang benar semata-mata untuk meraih ridha Allah SWT.

Sesuai dengan pengertian dakwah yang berarti mengajak, menyeru, dan memanggil namun dengan mencontoh dakwah yang dilakukan Nabi Muhammad SAW dan sahabat, Jamaah Tabligh dapat melakukan dakwah dengan terjun langsung ke lapangan, langsung berbaur dengan orang-orang jauh dari jalan Allah SWT, kepada orang yang belum terpenggil untuk kembali di jalan kebenaran dengan langsung menggandeng mereka untuk memberi tahu akan ajaran Islam yang sebenarnya. Ajaran Jamaah Tabligh ini sifatnya menyejukkan, merangkul, dan tanpa mencela orang-orang yang beda pemahaman dari berbagai aspek agama. Dengan tujuan yang indah, ialah dengan tujuan yang ingin mempersatukan umat Islam, mempersatukan orang-orang yang *ikhtilaf* kepada satu barisan atas nama Islam.

Pada akhirnya, dari catatan penulis tentang gerakan ini perlu digaris bawahi bahwa, Jamaah Tabligh pada dasarnya hanya mengembangkan ajaran dakwah sebagaimana yang telah dibuat Nabi Muhammad SAW. di awal-awal penyebaran agama Islam dengan tujuan untuk mereformasi perilaku individu dan mengembangkan masyarakat Muslim yang ideal sesuai dengan ajaran Nabi Muhammad SAW. Dengan demikian, tidak ada perbedaan yang prinsipil antara gerakan Jamaah Tabligh dengan gerakan dakwah lainnya dalam hal beribadah, perbedaannya hanya terletak pada bagaimana metode mereka dalam merealisasikan ayat-ayat dakwah yang tertulis dalam Al-Qur'an dan Hadis.

Analisa penulis dengan didukung informasi dari buku-buku dan kitab tafsir menunjukkan bahwa pemahaman mereka serta dakwah yang dilakukan Jamaah Tabligh ini menjadi khasanah metode dakwah Islam yang sangat baik untuk dikembangkan. Dengan semua penunjang argumen di atas penulis menyimpulkan bahwa pemahaman Jamaah Tabligh tentang dakwah *khurûj fî sabîlillâh* ini sejalan dengan ajaran Islam. Dengan pemahaman yang seperti ini, diharapkan Islam yang sekarang tidak dipandang dengan agama yang teroris, yang radikal, dan anti toleransi. Dengan gerakan ini diharapkan pandangan orang terhadap agama Islam menjadi lebih baik lagi.

¹²⁷ Sa'ad bin Ibrahim Syilbi, *Muzdzakarah Khurûj fî Sabîlillâh: Panduan Dasar Materi Dakwah Menurut Sunnah Rasul dan Sahabat*, diterjemahkan oleh Mustahafa Sayani dari judul asli *Muzdzâkarah Khurûj fî Sabîlillâh*, Bandung: Pustaka Ramadhan, t.th., hal. 159

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam berdakwah, kelompok Jamaah Tabligh memiliki metode tersendiri yang sangat berbeda dengan kelompok keagamaan lainnya, yaitu berdakwah dengan cara *khurûj fî sabilillâh*. Sumber rujukan Jamaah Tabligh dalam melakukan *khurûj fî sabilillâh* adalah Al-Qur'an dan hadis. Ayat-ayat yang dijadikan dasar diantaranya, yaitu QS. Ali Imran/3:104, QS. Ali 'Imran/3: 110, dan QS. Fussilat/41: 33, selebihnya Jamaah Tabligh tetap mengutip ayat-ayat yang dalam redaksinya berkaitan dengan dakwah. Selain itu, terdapat beberapa Hadis yang juga dijadikan sebagai penguat dan pendukung dalam melakukan *khurûj fî sabilillâh*. Dengan demikian, tidak ada perbedaan yang prinsipil antara gerakan Jamaah Tabligh dengan umat Islam pada umumnya, yaitu sama-sama menjadikan Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber hukum Islam yang utama. Di samping itu, *khurûj fî sabilillâh* juga dimaknai sebagai usaha mencontoh cara berdakwah Rasulullah SAW dan para sahabatnya. Dakwah yang dikembangkan oleh Jamaah Tabligh merupakan usaha pencerahan sebagai penerus perjuangan para sahabat. Mereka berjuang mengorbankan banyak hal mulai dari tenaga, pikiran, waktu, harta bahkan nyawa demi tugas mulia yaitu berdakwah. Para sahabat pada masa dulu keluar (*khurûj*) berdakwah ke berbagai daerah, kota, negara hingga penjuru dunia sehingga Islam bisa tersebar ke seluruh dunia seperti saat ini. Hal inilah yang menjadi salah satu motivasi Jamaah Tabligh untuk terus berdakwah dengan cara berkeliling dari masjid ke masjid, kampung ke kampung, kota

ke kota bahkan dari negara ke negara. *Khurûj* yang dilakukan Jamaah Tabligh merupakan sebuah usaha untuk menghidupkan kembali perjuangan para sahabat. mereka mengajak umat Islam untuk bersatu dan kuat kembali seperti pada masa kejayaannya dulu.

Dalam memahami sejumlah ayat yang kemudian dijadikan sebagai dasar argumen dalam melakukan *khurûj fî sabîlillâh*, dapat dikatakan bahwa pandangan Jamaah Tabligh mempunyai kesamaan dengan beberapa penafsir, yaitu Sayyid Quthub, Imam al-Thabari, Rasyid Ridha dan Quraish Shihab. Ini terlihat dari bagaimana jalan pemikiran Jamaah Tabligh ketika memaknai isi kandungan ayat utama untuk berdakwah dalam QS. Ali Imran/3: 104. Namun ada sedikit perbedaan dengan ulama tafsir dalam memahami QS. Ali Imran/3: 104 dan QS. Fussilat/41: 33, tapi secara garis besar sama. Perbedaannya hanya terletak pada bagaimana metode Jamaah Tabligh dalam merealisasikan ayat-ayat dakwah yang tertulis dalam dua ayat tersebut. Hemat penulis, ayat-ayat dakwah yang dipahami oleh Jamaah Tabligh sebagai dalil melakukan *khurûj* tidak keluar dari pemahaman ulama, hanya saja secara praktek mereka berdakwah dengan cara terjun ke lapangan dan bersentuhan langsung dengan objek dakwah. Dakwah dengan cara *khurûj* terbukti ampuh dalam menyeru kepada kebaikan dan mencegah kemungkaran. Hal ini terbukti dengan terus berkembangnya Jamaah Tabligh yang pengikutnya hampir ada di setiap negara.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang bisa ditawarkan, yaitu:

1. Selama ini *khurûj fî sabîlillâh* yang dilakukan oleh Jamaah Tabligh masih sering dianggap tidak memiliki dasar dalam Al-Qur'an dan Hadis oleh kelompok yang berseberangan dengan Jamaah Tabligh. Oleh karena itu, perlu upaya maksimal dari Jamaah Tabligh dalam mensosialisasikan dalil-dalil mereka agar kelompok keagamaan yang lain tidak menganggap *khurûj fî sabîlillâh* sebagai perbuatan *bid'ah*.
2. Sebagai sebuah *human contruction* (hasil ijtihad), *khurûj fî sabîlillâh* di samping memiliki kelebihan, ia juga pasti mempunyai celah untuk dikritik. Oleh karena itu, Jamaah Tabligh harus terbuka menerima masukan dan kritikan karena tidak ada sebuah metode dakwah yang sempurna.
3. Untuk pengembangan penelitian ini, dapat direkomendasikan masih banyak aspek yang bisa diteliti dari pemahaman Jamaah Tabligh terhadap Al-Qur'an. Penelitian yang masih bisa dilakukan tidak hanya terkait tentang ayat-ayat dakwah, akan tetapi dapat juga meneliti pemahaman Jamaah Tabligh terkait ayat-ayat *amar ma'rûf nahi*

mungkar, jihad dan nafkah, serta melakukan penelitian Living Qur'an terkait kegiatan Jamaah Tabligh dalam mengamalkan Al-Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, *Dakwah Kultural dan Dakwah Struktural: Telaah Pemikiran Dakwah Hamka dan M. Natsir*, Bandung: Citra Pustaka Media Perintis, 2012.
- Abdulwahab, Encep., *et al.* “Komunikasi Nonverbal Jamaah Tabligh”, dalam *Communicatus: Jurnal Ilmu komunikasi*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2017.
- Abdulwaly, Cece. *Munasabah dalam Al-Qur’an*, Sukabumi: Farha Pustaka, 2020.
- Abdurrahman, As-Sirbuny Ahmad. *Kupas Tuntas Jamaah Tabligh*, Jilid 3, Depok: Pustaka Nabawi, 2012.
- Abidin, Kurniati. “Komunikasi Interpersonal dalam Dakwah Kelompok Jamaah Tabligh,” dalam *Al-Din: Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, Vol. 5 No. 1 Tahun 2020.
- Abidin, Zaenal. *Fiqih Ibadah*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Abrar, “The Attitude of The Tablighi Jamaat Toward Covid-19 Pandemic”, dalam *Islamica: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 15 No. 2 Tahun 2021.
- Abu Ghuddah, Abdul Fattah. *Muhammad Sang Guru: Menyibak Rahasia Cara Mengajar Rasulullah*, diterjemahkan oleh Agus Khudlori dari judul *Al-Rasûl al-Mu’allim Wa Asalibuhu fî al-Ta’lîm*. Jakarta: Penerbit Akses, Cet.1, 2018.
- Agusman dan Muhammad Hanif. “Konsep dan Pengembangan Metode Dakwah di Era Globalisasi”, dalam *Jurnal Dakwah*, Vol. 4 No. 2 Tahun 2021.

- Ahmad Ar-Rasyid, Muhammad. *Hambatan-Hambatan Dakwah*, diterjemahkan oleh Alimin Koto el-Majid dari judul *Al-'Awaiq*. Jakarta: Robbani Press, Cet.2, 2005.
- Ahmad As-Sirbuny, Abdurahman. *Mudzâkarah Mastûrah*. Cirebon: Pustaka Nabawi, 2009.
- Ahmad, Amar. “Dinamika Komunikasi Islami di Media Online”, dalam *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. 11 No. 1. Tahun 2013.
- Ahmad, Kamaruzzaman Bustamam. “The history of Jama ‘ah Tabligh in Southeast Asia: The Role of Islamic Sufism in Islamic Revival”, dalam *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies*, Vol. 46 No. 2 Tahun 2008.
- Ahmad, Nur. “Komunikasi Sebagai Proses Interaksi dan Perubahan Sosial dalam Dakwah”, dalam *At-Tabsyir, Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2014.
- Ahsan, Amrul Aysar. “Existence of Regional Languages in Submission of Islamic Dakwah”, dalam *Jurnal Ideas*. Vol. 7 No. 1 Tahun 2019.
- Al-Alusi, Syihabuddin Mahmud bin ‘Abdullah. *Rûḥ al-Ma’ânî fî Tafsîr al-Qur’ân al-‘Adzîm wa Sab’u al-Matsanî*, Beirut: Dâr al-Kutub al-‘Ilmiyah, 1994.
- Al-Amidi, Ali bin Muhammad. *Al-Ihkam fî Ushul Ahkam*, Riyadh: Dar al-Shami’i Linasyr wa Tauzi’, 2003.
- Alamsyah. “Efektivitas Dakwah Melalui Majalah”, dalam *Jurnal Jurnalisa*, Vol. 4 No. 1 Tahun 2018.
- Al-Ansori, Jamaluddin Abi Fadli Muhammad Ibnu Mandur. *Lisanul Arab*, Juz V, Lebanon: Darul Kitab al-Ilmiyah, t.th.
- Al-Asfahani, Al-Ragib. *Mu’jam Mufrodat al-Fadhîl al-Qur’an*, Juz III, Lebanon: Dar Al-Kotob Al-ilmiyah, 2008, hal. 79.
- Al-Bayanuni, Muhammad Abu Al-Fath. *Pengantar Studi Ilmu Dakwah*, diterjemahkan oleh Masturi Irham dan Muhammad Malik Supar dari judul *Al-Madkhal Ilâ ‘ilm al-Dakwah: Dirâsah Manhajiyah Syâmilah Li Tarîkh al-Dakwah wa Ushûliha wa Manâhijihâ wa Asâlibihâ wa Masâilihâwa Musyâkilatihâ fî Dhau’ an-Naql wa al-‘Aql*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2021.
- Al-Bukhârî, Muḥammad bin Ismâ’il Abû ‘Abdillâh. *Terjemahan Shahih Bukhari*, diterjemahkan oleh Ahmad Sunarto, *et.al.*, dari judul asli *Shahîh al-Bukhârî*, Jilid IV, Semarang: Asy Syifa, 1993.
- Al-Dimasyqi, Abu al-Fida Ismail Ibnu Katsir. *Terjemahan Tafsir Ibnu Katsir*, diterjemahkan oleh Bahrûn Abu Bakar dari judul asli *Tafsir Ibnu Katsir*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.
- Alfian, Muhammad Ivan. “Dakwah Fardiyah”, dalam *At-Tabsyir: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol. 3, No. 1 Tahun 2015.

- al-Ghazali, Muhammad. *Al-Da'wah Islâmiyah Tastaqbil Qarnahâ al-Khamîs Ashar*, Kairo: Maktabah Wahbah, t.th.
- Al-Hasyimi, Muhammad Luthvi. "Dampak Faham Keagamaan Jamaah Tabligh Terhadap Perubahan Sistem Pendidikan Di Pondok Pesantren Al-Fatah Desa Temboro Kecamatan Karas Kabupaten Magetan", dalam *Jurnal Intelektual*, Vol. 7 No. 1, Tahun 2017.
- Alhidayatillah, Nur. "Dakwah Dinamis di Era Modern: Pendekatan Manajemen Dakwah", dalam *Jurnal An-nida': Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 41 No. 2 Tahun 2017.
- , "Urgensi Dakwah Bil Hikmah pada Generasi Millennial", dalam *Jurnal Idarotuna*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2019.
- Ali, H.A. Mukti. *Metode Memahami Agama Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1971.
- Ali, Mursyid., et al. *Jamaah Tabligh: Laporan Study Tentang Kasus Keagamaan. Indonesia*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Agama, 1991.
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim. *Tafsir Ibnu Qayyim; Tafsir Ayat-ayat Pilihan*, diterjemahkan oleh Kathur Suhardi dari Judul Asli *At-Tafsîr Al-Qayyim*, Jakarta: Darul Falah, t.th.
- Al-Jazari, Ahmad al-Hasyimi. *Jawâhir al-Balâghah fî al-Ma'âni wa al-Bayân wa al-Badî'*, t.tp.: Al-Maktabah 'Ashriyyah, 1999.
- Al-Kandahlawi, Muhammad Yusuf. *Muntakhab Ahadits: Dalil-dalil Pilihan Enam Sifat Utama*, diterjemahkan oleh Mujahid dan Ahmad Nur Kholis al-Adib. dari judul asli *Munkhatab Ahâdîts*, Yogyakarta: Ash-Shaff, 2007.
- Al-Khâzin, 'Alâ' al-Dîn 'Alî ibn Muhammad ibn Ibrâhim. *Lubâb al-Ta'wîl fî Ma'an al-Tanzîl*, Beirut: Dâr al-Kutûb al-'Ilmiyyah, 2004.
- Al-Mahalli, Jalaluddin. dan Jalaluddin As-Suyuthi. *Terjemahan Tafsir Jalalain*, diterjemahkan oleh Bahrûn Abu Bakar dari judul asli *Tafsîr Jalalain*, Jakarta: Sinar Baru Algensindo, t.th.
- Al-Marâghî, Aḥmad Musthafa. *Tafsîr Al-Marâghî*, Mesir: Mushthafa al-Bâb al-Halabi, 1969.
- Al-Mawardi, Abu Hasan Ali bin Muhammad. *Tafsîr Nukat wa al-Uyûn*, Beirut: Dâr al-Kitâb al-'Ilmiyyah, 2005.
- Al-Nadwi, Abul Hasan. *Sejarah Dakwah dan Tabligh Maulana Muhammad Ilyas*, Bandung: Al Hasyimiy, 2009.
- Al-Nahlawi, Abd. Rahman. *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*, diterjemahkan oleh Herry Noer Ali dari judul *Ushûl al-Tarbiyah al-Islamiyyah wa Asâlibuhâ*, Bandung: Diponegoro, 1989.
- Al-Naisaburi, Abu Husain Muslim bin Hajjaj bin Muslim al-Qusyairi. *Shahîḥ Muslim*, Beirut: Dâr al-Afâq al-Jadîdah, t.th.

- Al-Nasai, Abu ‘Abdurrahman Ahmad bin Syuaib. *Sunan al-Nasâi*, Beirut: Dâr al-Ma’rifah, 1420 H.
- Al-Qardlawi, Yusuf. *Fiqh Jihad, Sebuah Karya Monomental Terlengkap tentang Jihad Menurut Al-Qur’an dan Sunnah*, diterjemahkan oleh Irfan Maulana Hakim dari judul asli *Fiqh al-Jihâd: Dirâsah Muqâranah li Aḥkâmihi wa Falsafatihi fî Dhau’ al-Qur’ân wa al-Sunnah*, Jakarta: Mizan Pustaka, 2010.
- Al-Qâsimi, Jamâluddin. *Tafsîr al-Qâsimi al-Musamma Mahâsin at-Ta’wil*, ditahqiq dan takhrij oleh Ahmad bin ‘Ali dan Hamdi Subhi, Kairo: Dar al Hadits, 2003.
- Al-Qazwî, Abu ‘Abdillâh Muḥammad ibn Yazîd ibn Mâjah al-Rab’î. *Sunan Ibnu Mâjah*, Beirut: Dâr al-Fikr, t.th.
- Al-Qur’an Terjemah. Kementrian Agama RI. Jakarta: Syarefa Publishing, 2016.
- Al-Qurthubi, Muhammad bin Ahmad Abu Bakr Abu ‘Abdullah. *Tafsîr al-Qurthubi al-Jâmi’ li Aḥkâm al-Qur’ân*, Beirut: Dâr Ar-Risâlah, Beirut, 2006.
- Al-Raḥmân, Ahmad Saif. *Nazhrah ‘Ariyyah Haul al-Jamâ’ah Tabligh*, Madinah Al-Munawwarah: Dâr al-Hadîth, t.th.
- Al-Râzî, Fakhruddin. *Tafsîr al-Kabîr*, Jilid VIII, Teheran: Dar alKutub al-Islamiyah, t.th.,
- Al-Shabûnî, Muhammad ‘Alî. *Shafwat al-Tafâsir*, Juz 2, Beirut: Dâr al-Qur’ân al-Karîm, 1981.
- Al-Sijistani, Abu Daud. *Sunan Abû Dâud*, Juz II, Kairo: Dâr al-fikr, t.th.
- Al-Sirbuny, Abdurrahman Ahmad. *Kupas Tuntas Jamaah Tabligh*, Cirebon, Pustaka Nabawi, 2012.
- Al-Sya’rawi, Muhammad Mutawalli. *Tafsîr al-Sya’rawî*, Juz II, Kairo: Akhbâr al-Yaum, 1991.
- Al-Syaikhali, Bahjat Abdul Wahid. *Balâghah al-Qur’an al-Karîm fî al-I’jâz: I’râban wa Tafsîran bi I’jâz*, Amman: Maktabah Dandis, 1422 H.
- Al-Thabari, Abû Ja’far Muḥammad bin Jarîr. *Tafsîr Ath-Thabari*, diterjemahkan oleh Yusuf Hamdani., et al. dari judul *Jâmi’ Al-Bayân ‘an Ta’wil Ayi Al-Qur’ân*, Jakarta: Pustaka Azzam, 2008.
- Al-Tirmidzî, Muḥammad bin ‘Îsa Abû ‘Îsa. *al-Jâmi’ Shahîḥ Sunan al-Tirmidzî*, Beirut: Dâr Ihyâ al-Turâts al-‘Arabi, t.th.
- Alu, Muhammad Hasan. *Ensiklopedia Dakwah*, t.tp.: Hikam Pustaka, 2017.
- Al-Wahidi, Ahmad. *al-Wâjiz fî Tafsîr al-Kitâb al-‘Azîz*, Beirut: ad-Dar Asy-Syamilah, 1995.
- Alwy Muhammad, Al-Maliki Al-Hasani. *Kemuliaan Umat Muhammad*. diterjemahkan oleh Muhsin Kamal dari judul *Syaraf al-Ummah al-Muhammadiyah*. Kutai Timur: MTs. Darul Ihsan Yayasan As Samawi, 2006.

- Al-Zamaksyari, Muhammad bin Umar. *Tafsir al-Kasysyaf*. Juz I. Mesir: Isa al-Babi al-halabiy wa Syurakah Al-Zamaksyari, t.th.
- Al-Zuhaili, Wahbah. *Al-Tafsîr al-Murnîr fî al-‘Aqîdah wa al-Syari’ah wa al-Manhaj*, Damaskus: Dâr al-FIkr al-Mu’âshir, 1418 H.
- Amin, Edi. “Etika Dakwah: Kontekstualisasi Dakwah Profesional”, dalam *Tajdid: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, Vol. 16 No. 1 Tahun 2017.
- Amin, Muhammad. *Kitab Adab Mencakup 50 Adab Dalam 50 Keadaan*. Jember: Pustaka Syeikh Abu Bakar bin Salim, Cet.4, 2018.
- Amin, Murni Safitri. “Studi Efek Desain Media Visual Dakwah Papan Informasi Trotoar di Kota Parepare”, *Tesis*, Pare-Pare: IAIN Parepare, 2020.
- Aminuddin. “Media Dakwah”, dalam *Al-Munzir* Vol. 9 No. 2 Tahun 2016, hal. 347.
- Amril, Dapit. “Penafsiran Ayat-Ayat Zakat oleh Muhammad Zakariyya Al-Kandahlawi dalam Buku Fadhilah Sedekah”, dalam *Istinarah: Riset Keagamaan, Sosial dan Budaya*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2020.
- Amrullah, Abdulmalik Abdulkarim. *Tafsir Al-Azhar*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD, 1982.
- An-Nadwi, Abu al-Hasan ‘Ali. *Riwayat Hidup dan Usaha Dakwah Maulana Muhammad Ilyas*. Jakarta: Ash-Shaff, 1997.
- Anwar, Marzani. *Jamaah Tabligh dan Kehidupan Mahasiswa: Studi Kasus Mengenai Gerakan Keagamaan di Kalangan Mahasiswa Universitas Gadjah Mada Yogyakarta*, Jakarta: Kementerian Agama R.I., Balai Penelitian Agama dan Kemasyarakatan, 1995.
- Arif, Mahmud. *Akhlak Islami dan Pola Edukasinya*, Jakarta: Prenadamedia, 2021.
- Arifin, Bustanul. “Dakwah Cybermedia”, dalam *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, Vol. 26 No. 1 Tahun 2016.
- Arifin, Zainal. dan Lailatu Rohmah, “The Concept of Leadership of the Transnational Islamic Ideology Perspective and Responses to Democracy Practices in Indonesia”, dalam *Akademika: Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 24 No. 1 Tahun 2019.
- Ar-Rais, Abdul Aziz bin Rais. *Koreksi Tuntas terhadap Jamaah Tabligh*, diterjemahkan oleh Abdul Rosyad Shiddiq al-Mas’udah, dari judul asli *Jama’ah At-Tablîgh (Ad-Da’wah)*, Bekasi: Darul Falah, 2016.
- Asriyah. “Perkembangan Islam di Pakistan”, dalam *Rihlah: Jurnal Sejarah dan Kebudayaan*, hal. 5 No. 2 Tahun 2017.
- As-Sahbuny, Ali. *Kamus Al-Qur’an: Qur’anic Explorer*, t.tp: Shahih, 2016.
- Zahrudin Sahil, *Indeks Al-Qur’an*, Bandung: Mizan, 2015.
- As-Sirbuniy, Abdurrahman Ahmad. *Kupas Tuntas Jama’ah Tabligh*, Cirebon: Pustaka Nabawi, 2010.

- As-Suyuthi, Imam. *Asbabun Nuzul: Sebab-sebab Turunnya Ayat Al-Qur'an*, diterjemahkan oleh Andi Muhammad Syahril., et al. dari judul asli *Asbâb Al-Nuzûl*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2014.
- Asyur, Muhammad al-Thahir Ibnu. *Tafsîr al-Tahrîr wa al-Tanwîr*, Juz II, Tunisia: Dar Shuhnun, 1997.
- Atsari, Irfan Abu Naveed. *Menggugah Nafsiyah Dakwah Berjama'ah*. Bogor: Al Azhar Fresh Zone Publishing, Cet.1, 2017.
- Ayub, Mohammad E., Muhsin MK dan Ramlan Mardjoned. *Manajemen Masjid*. Jakarta: Gema Insani Press, Cet.1, 1996.
- Azhar, "Sejarah Dakwah Nabi Muhammad SAW pada Masyarakat Madinah: Analisis Model Dakwah Ukhuwah Basyariah dan Ukhuwah Wathaniyah", dalam *JUSPI: Jurnal Sejarah Peradaban Islam*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2017.
- Aziz, Abdul. "The Jamaah Tabligh Movement in Indonesia: Peaceful Fundamentalism", dalam *Studi Islamika*, Vol. 11 No. 3 Tahun 2004.
- Aziz, Jumu'ah Amin Abdul. *Fiqih Dakwah*, diterjemahkan oleh Abdus Salam Masykur dari judul Al-Da'wah, *Qawâ'id wa Ushûl*, Solo: PT Era Adicitra Intermedia, 2015.
- Aziz, Moh. Ali. *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Prenada Media Group, 2017.
- Azwar, Well Henri dan Muliono. *Sosiologi Dakwah*, Jakarta: Prenada Media Group, 2020.
- Bachrun, Saifuddin. *Manajemen Muhasabah Diri*. Bandung: PT. Mizan Pustaka, Cet.1, 2011.
- Baihaqi, Imam. *Ringkasan Syu'ab Al Imân*, diterjemahkan oleh Anshari Taslim dari judul *Mukhtâshar Syu'ab Al-Imân*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2011.
- Balogun, Adeyemi. "Challenges and Affirmations of Islamic Practice: The Tablighi Jamaat", dalam *Beyond Religious Tolerance*, 2017.
- Basit, Abdul. *Filsafat Dakwah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Baskara, Benny. "The Expansion of Jama'ah Tabligh Movement And its Influence on The Religious Belief of The Bajo People in South East Sulawesi", dalam *Journal of Indonesian Islam*, Vol. 14 No. 2 Tahun 2020.
- Bassam, Abdullah Bin Abdurrahman. *Syarah Kitâb Al-Jâmi'*, diterjemahkan oleh Ahmad Dzulfikar dari judul *Taudhîh Al-Aḥkâm min Bulûgh Al-Marâm*. Solo: Pustaka Arafah, Cet.1, 2017.
- Bawazir, Fuad dan Samsul Arifin. *7 Rahasia Santri Sukses*. Pontianak: CV. Razka Pustaka, 2018.
- Budiman., et al. "Ideologi Buletin Dakwah Al-Islam dalam Kajian Wacana Kritis", dalam *Kuriositas: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, Vol. 9 No. 1 Tahun 2013.

- Budimansyah, “Gerakan Islam Jama’ah Tabligh dalam Tinjauan Maqâshid Al-Dîn”, dalam *Jurnal Al-'Adalah*, Vol. 10 No. 1 Tahun 2012.
- Burhanudin, Aan Muhammad dan Nihayah, “Pemetaan Dakwah Analisis Potensi Dan Problematika Dakwah”, dalam *Orasi: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 9 No. 1 Tahun 2018.
- Cheung, Christy M. K., *et al.* *The Dark Side of Social Media Internet Research*, t.tp.: Emerald Publishing, 2018.
- Chirzin, Muhammad. *Kamus Pintar Al-Qur'an*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2013.
- , *Permata Al-Qur'an*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2014.
- Dahlan, Mohammad. “Respon Jamaah Tabligh Terhadap Fatwa Majelis Ulama Indonesia Tentang Covid-19”, *Qiyas: Jurnal Hukum Islam dan Peradilan*, Vol. 5 No. 1 Tahun 2020.
- Dalinar., *et al.* “Metode Dakwah Rasulullah Saw kepada Golongan NonMuslim di Madinah”, dalam *Jurnal Wardah*, Vol.18 No.1 Tahun 2017.
- Dardiri. “Memahami Pola Rekrutmen Gerakan Islam Trans-Nasional di Indonesia”, dalam *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 4 No. 2 Tahun 2014.
- Darise, Gina Nurvina dan Sunandar Macpal. “Masturoh: Kerja Dakwah Istri Jama’ah Tabligh.” *Jurnal Pemikiran Konstruktif Bidang Filsafat dan Dakwah*, Vol.16 No.1 Tahun 2019.
- Darwazah, Muhammad Izzat. *al-Tafsîr al-Ĥadîst Tartîb Suwar Ĥasaba al-Nuzûl*, Beirut: Bar al-Garb al-Islami, 2000.
- Data, Pusat. dan Analisis Tempo, *Nurcholish Madjid: Profil dan Pemikirannya - Seri I*, Jakarta: Tempo Publishing, 2019.
- Daulay. Hamdani. *Pasang Surut Dakwah dalam Dinamika Budaya, Politik dan Keluarga*, t.tp.: Yayasan Fokus, 2017.
- Dewa, M. Syakur. *Catatan Singa Podium (Kumpulan Dalil-Dalil Para Da'i*. Kediri: Pustaka ‘Azm, Cet.1, 2013.
- Dewan Redaksi, *Ensiklopedi Islam*, Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve. 2005.
- Dewi, Oki Setiana. “Pengajian Selebritas Hijrah Kelas Menengah Muslim (2000-2019): Respons atas Dakwah Salafi dan Jamaah Tabligh”, *Disertasi*, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Dihami, Ali Ibn Muhammad. *Mengendalikan Hawa Nafsu*, diterjemahkan oleh Hariman Muttaqin dari judul *Jihad al-Nafs*. Jakarta: Qisthi Press, Cet.1, 2005.
- Effendi, Dudy Imanuddin. “The Identity Construction of Da'wah Leadership on Jama'ah Tabligh Movement”, dalam *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*, Vol. 14 No. 1 Tahun 2020.
- El Ishaq, Ropongi. *Pengantar Ilmu Dakwah*. Malang: Kelompok Intrans, t.th.

- Esposito, John L. ed., *Tablighi Jama'at on The Oxford Encyclopedia of the Modern Islamic World*, Jilid 4, New York: Oxford University Press, 2002.
- Fadil, Suja'i. *Ayat-Ayat Al-Qur'an Seputar Dakwah*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, Cet.1, 2020.
- Fahim. Abu Muhammad. *Kedok Jama'ah Tabligh*. t.tp.: Yasa, Cet.11, 2009.
- Fahmi, Ah. Akrom. *Ilmu Nahwu & Sharaf (Tata Bahasa Arab) Praktis dan Aplikatif*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- Faiqoh H. *Esensi Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh*, Jakarta: Puslitbang Kehidupan Beragama, Badan Penelitian dan Pengembangan Agama, Kementerian Agama RI, 1991.
- Faizah, Lalu Muchsin Effendi. *Psikologi Dakwah*. Jakarta: Prenadamedia Group, Cet.4, 2018.
- Fariyah, Irzum. "Membangun Solidaritas Sosial Melalui Dakwah Mujadalah", dalam *At-Tabsyir: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol. 3 No. 1 Tahun 2015.
- Fatoni, Uwes dan Enjang Tedi. "Dakwah Literasi Ustadz Giovani Van Rega: Analisis Imbauan Pesan Dakwah," dalam *Jurnal Komunikasi Islam*, Vol. 7 No. 2 Tahun 2017.
- Flood, Catherine. dan Zorian Clayton. *The Poster: A Visual History*, t.t.: Thames, 2020.
- Franata, Denni. dan Sabiruddin. "Sejarah Pemikiran dan Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh", dalam *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, Vol. 8 No. 2 Tahun 2021.
- Franata, Denni. dan Sabiruddin. "Sejarah Pemikiran dan Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh", dalam *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, Vol. 8 No. 2 Tahun 2021.
- Gaborieau, Marc. "What is Left of Sufism in Tablighi Jamaat?", dalam *Archives de Sciences Sociales des Religions*, Vol. 51 No. 135 Tahun 2006.
- Ghafur, Waryono Abdul. "Dakwah Bil-Hikmah Di Era Informasi Dan Globalisasi: Berdakwah di Masyarakat Baru", dalam *Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 34 No. 2 Tahun 2014.
- Ghani, Sulhan Hamid A. "Membongkar Misteri Gerakan Sosial Islam (Studi Analisis Visi, Misi dan Fenomenologis Komunitas Jamaah Tabligh)", dalam *Jurnal Indo-Islamika*, Vol. 6 No. 1 Tahun 2016.
- Ghofur, Abdul. "Konsep Keluarga dan Perempuan dalam Perspektif Jamaah Tabligh: Analisa Normatif-Sosiologis, dalam *Jurnal Ma'mun*, Vol. 3 No. 3 Tahun 2020.
- Ginting, Sri Dinata Beru dan Bambang Nur Alamsyah Lubis. *Keteram Menulis Surat Bagi Pendidik*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2019.

- Gugler, Thomas K. "The New Religiosity of Tablighi Jamaat and Da'wat-e Islāmī and the Transformation of Islam in Europe", dalam *Anthropos*, Vol. 105 No. 1 2010.
- Gymnastiar, Abdullah. *Sebuah Nasihat Kecil*. Jakarta: Republika, Cet.1, 2004.
- Haddad, Abdullah Bin Alwi. *Dakwah Cara Nabi Muhammad*, diterjemahkan oleh Ahmad Yunus al-Mudhor dari judul *Al-Da'wah al-Tammah Wa al-Tadzkirah al-'Ammah*. Surabaya: Cahaya Ilmu Publisher, Cet.1, 2009.
- Hafidhuddin, Didin. *Dakwah Aktual*. Jakarta: Gema Insani Press, Cet.1, 1998.
- Hafied, Cangara. *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*, PT RajaGrafindo Persada Jakarta. 2014.
- Hafniati, *Moderasi Dakwah Hasan Al-Banna*, Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2020.
- Halim, Harifuddin., *et al.* "Sacrifice as form of Dakwah (Case Study of Tabligh Religious Thought)", dalam *Palakka: Media and Islamic Communication*, Vol. 2 No. 1 Tahun 2021.
- Hamdi, Saipul. "Integrasi Umat, Kemiskinan, dan Radikalisme dalam Jamaah Tabligh di Indonesia", dalam *Jurnal Review Politik*, Vol. 7 No. 1 Tahun 2017.
- Hamka, Rusydi. *Pribadi dan Martabat Buya Hamka*, Jakarta Selatan: Penerbit Noura, 2016.
- Hamka. *Tafsir Al-Azhar*, Singapore: Kerjaya Printing Industries Pte Ltd, 2003.
- . *Akhlâq al-Karîmah*. Depok: Gema Insani, Cet.1, 2020.
- . *Prinsip dan Kebijaksanaan Dakwah Islam*, Depok: Gema Insani, 2018.
- Hammad, Abu Mush'ab Muhammad. *Himpunan Kaidah Dakwah dan Tabligh*, diterjemahkan oleh Ali Mahfudli dari judul *Jâmi' al-Ushûl Liihyâ' Jahd al-Rasûl fî al-Da'wah wa al-Tablîgh*, Jakarta: Pustaka Nabi, 2011.
- Haniifurrahman, "Studi Pemahaman Hadis Amar Marûf Nahi Mungkar Menurut Pandangan Tokoh Jamaah Tabligh", *Tesis*. IAIN Surakarta, 2017.
- Haqqi, Isma'il. *Tafsir Ruh al-Bayan*. Jilid II. Beirut: Dar al-Fikr., t.th.
- Haris, Sumadiria. *Sosiologi Komunikasi Massa*, PT. Simbiosis Rekatama Media, 2014.
- Hasanah, Nurul. "Khurûj fî Sabîlillâh oleh Jama'ah Tabligh dan Implikasinya Terhadap Keharmonisan Rumah Tangga Perspektif Teori Konstruksi Sosial: Studi Terhadap Pandangan Istri Anggota Jama'ah Tabligh di

- Kabupaten Hulu Sungai Utara Kalimantan Selatan”, *Tesis*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2018.
- Hasanah, Umdatul. “Keberadaan Kelompok Jamaah Tabligh dan Reaksi Masyarakat.” *Jurnal Indo-Islamika*, Vol.4 No.1 Tahun 2014.
- Hasanah, Uswatun. “Jamaah Tabligh (Sejarah dan Perkembangan)”, dalam *El-Afkar: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Tafsir Hadis*, Vol. 6 No. 1 Tahun 2017.
- Hasani, Muhammad Al-Maliki. *Meluruskan Kesalahpahaman*, diterjemahkan oleh Tarmana Abdul Qasim dari judul *Mafâhim Yajib ‘An Tushahâh*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Cet.2, 2013.
- Hasyimi, Sayyid Ahmad. *Hadits-Hadits Pilihan*, diterjemahkan oleh Moch. Anwar, Anwar Abubakar, Li Sufyana M. Bakri, dari judul *Syarah Mukhtâr al-Ahâdîts*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, Cet.1, 1993.
- Hawwa, Said. *Al-Islam*, diterjemahkan oleh Abdul Hayyie al-Kattani dari judul *Al-Islam*, Depok: Gema Insani, 2017.
- Hefni, Harjani. *Komunikasi Islam*, Jakarta: Prenada Media Group, 2015.
- Hermanto, Agus. Hadânah Perspektif Jama’ah Tabligh”, dalam *Ijtima'iyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, Vol. 8 No. 2 Tahun, 2015.
- Hidayat, Amri Syarif. “Membangun Dimensi Baru Dakwah Islam: Dari Dakwah Tekstual menuju Dakwah Kontekstual”, dalam *Jurnal Risalah*, Vol. 24 No, 2 Tahun 2013.
- Hidayat, Asep Achmad., *et al.* “Deradicalization of Religion Models: Comparative Study of Jamaah Tablig Movement in The Region of Garut, Indonesia and Yala, Thailand”, dalam *Historia Madania: Jurnal Ilmu Sejarah*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2018, hal. 188.
- Hidayat, Egalia Novika., *et al.* *Ilmu Dakwah Praktis Dakwah Millennial*, Malang: UMM Press, 2020.
- Hidayatillah, Nur. “Dakwah Dinamis Di Era Modern.” *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol.41 No.2 Tahun 2017.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2020.
- Horstmann, Alexander. “The Inculturation of a Transnational Islamic Missionary Movement: Tablighi Jamaat al-Dawa and Muslim Society in Southern Thailand”, dalam *Sojourn: Journal of Social Issues in Southeast Asia*, Vol. 22 No. 1 Tahun 2007.
- Huda, Zainol. “Dakwah Islam Multikultural: Metode Dakwah Nabi Saw Kepada Umat Agama Lain”, dalam *Religia: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 19 No. 1 Tahun 2016.
- Husda, Husaini. “Jamaah Tabligh Cot Goh: Historis, Aktivitas dan Respon Masyarakat”, dalam *Jurnal Adabiya*, Vol. 19 No. 1 Tahun 2020.
- Husnan, Lukman Hakim. *Deterjen Ruhani*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren, Cet.1, 2012.

- Hussein, Abu Ali Ammar. *Strategi Dakwah Menurut Al-Qur'an*, San Francisco: t.p. 2021.
- Ibrahim Syilbi, Sa'ad. *Mudzâkarah Khurûj fî Sabîlillâh*. Bandung: Pustaka Ramadhan, t.th.
- Ikhsan, M. Arief. *Beginilah Jalan Dakwah*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2017.
- Ilaihi, Wahyu. dan Harjani Hefni Polah, Pengantar Sejarah Dakwah, Jakarta: Prenada Media Group, 2018.
- Ilham, Ilal., et al. "Dakwah dalam Perspektif Jamaah Tabligh: Analisa Interaksionalisme Simbolik", dalam *Media Bina Ilmiah*, Vol. 16 No. 2 Tahun 2021.
- Ilyas, Muhammad Azizullah. "Kompetensi Juru Dakwah dalam Pandangan Jama'ah Tabligh", dalam *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2018.
- Iman, Mhd. Afdhalul. "Konstruksi Makna Khurûj fî Sabîlillâh Bagi Anggota Jamaah Tabligh di Kota Pekanbaru," dalam *Jurnal JOM FISIP*, Vol. 4 No. 1 Tahun 2017.
- Ishaq Shahab, M., An Nadhr. *Khurûj fî Sabîlillâh: Sarana Tarbiyah Ummat Untuk Membentuk Sifat Imaniyah*. Bandung: Pustaka Al Ishlah, 2009.
- Ishaq, Nanang. *Masjid: Keutamaan Hukum-Hukum Dan Adab-Adabnya*. Bandung: Pustaka Zaadul Ma'aad, Cet.1, 2002.
- Ismail, Ilyas dan Prio Hotman. *Filsafat Dakwah*. Jakarta: Kencana, Cet.2, 2013.
- , *The True Da'wa: Menggagas Paradigma Baru Dakwah Era Milenial*, Jakarta: Prenada Media Group, 2018.
- Ismatillah A. Nu'ad, "Gerakan Islam Konteks Lokal dan Global; Respon Pemikiran Sosial Politik dan Ekonomi Aktivis Gerakan Islam di Indonesia", dalam *Jurnal El-Hikam*, Vol. 9 No. 1 Tahun 2016, hal. 43.
- Ismatullah, M. "Metode Dakwah Dalam Al-Qur'an: Studi Penafsiran Hamka terhadap QS. An-Nahl/16: 125", dalam *Jurnal Lentera*, Vol. 21 No. 2 Tahun 2015, hal. 155.
- Isrorudin, Isrorudin. dan Arif Chasanul Muna, "Sunnah Nabi di Era Kontemporer: Gerakan Ihya Al-Sunnah Jamaah Tabligh", dalam *Akademika: Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 1 No. 1 Tahun 2014.
- Jabir, Husein Ibn Muhsin Ibn Ali. *Membentuk Jama'at al-Muslimin*, diterjemahkan oleh Abu Fahmi., et al. dari judul asli *Al-Tharîq ilâ Jamâ'ah al-Muslimîn*, Jakarta: Gema Insani Press, 1991.
- Jafar, Iftitah. "Dakwah dalam Al-Qur'an: Sebuah Pijakan Pengembangan Metode Dakwah Kontemporer", dalam *Jurnal Studia Quranika*, Vol. 5 No. 2 Tahun 2021.

- , dan Muzhira Nur Amrullah, “Bentuk-Bentuk Pesan Dakwah dalam Kajian Al-Qur’an”, dalam *Jurnal Komunikasi Islam*, Vol. 8 No. 1 Tahun 2018.
- Jamal, Abdurrahman. *Islamic Parenting: Pendidikan Anak Metode Nabi*, diterjemahkan oleh Agus Suwandi dari Judul *Athfâl al-Muslimîn Kaifa Rabâhum al-Nabiyy al-Amîn*. Solo: Aqwam, Cet.16, 2016.
- Jauzi, Ibnu. *Melepaskan Diri Dari Belenggu Hawa Nafsu*, diterjemahkan oleh Masturi Ilham dan Malik Supar dari judul *Dzamm al-Hawâ*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar, Cet.1, 2014.
- Jauziyah, Ibnu Qayyim. *Klinik Penyakit Hati*, diterjemahkan oleh Fib Bawaan Arif Topan dari judul *Thibb al-Qulûb*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, Cet.1, 2018.
- Junaedi, Didi. “Memahami Teks, Melahirkan Konteks: Menelisik Interpretasi Ideologis Jamaah Tabligh”, dalam *Journal of Qur'an and Hadith Studies*, Vol. 2 No. 1 Tahun 2013.
- Kamaluddin. “Kaidah Prinsip-Prinsip Dakwah: Tinjauan Fiqih Dakwah”, dalam *Jurnal Studi Multidisipliner*, Vol. 4 No. 1 Tahun 2017.
- , “Pesan Dakwah”, dalam *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol. 02 No. 2 Tahun 2016.
- Kamaruddin, Samsu A. *Jemaah Tabligh: Sejarah, Karakteristik dan Pola Perilaku dalam Perspektif Sosiologis*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2010.
- Kandahlawi, Muhammad Sa’ad. *Dalil-Dalil Pilihan Enam Sifat Utama*, diterjemahkan oleh Ahmad Nur Kholis al-Adib dari judul *Muntakhab Ahâdîts*. Yogyakarta: Ash-Shaff, Cet.2, 2007.
- Kandahlawi, Muhammad Zakariyya. *Kitâb Fadhîlah Amal*, diterjemahkan oleh Tim penerjemah Kitab Fadhilah Amal Masjid Jami’ Kebon Jeruk Jakarta dari judul *Fadhâil al-A’mâl*. Yogyakarta: Ash-Shaff, 2011.
- Kasmana, Kankan. “Jamaah Tabligh Dan Festisism”, dalam *Visualita*, Vol. 3 No. 1 Tahun 2011.
- KBBI, “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online”, dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/spanduk>. Diakses pada 15 Januari 2022.
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur’an dan Tafsirnya*, Jakarta: Lentera Abadi, 2010.
- Khalid, Abdul, Agus Jaya. *Mengubah Dunia Sukses Menjadi Da’i Internasional*. Indralaya: Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah, Cet.1, 2012
- Khalil, M.S. *Kunci Untuk Mencari Ayat Al Qur’an*. Surabaya: PT. Bina Ilmu, t.th.

- Khan, Sir Muhammad Zafrullah. *Commentary on The Holy Quran*, London: Islam International Publications Limited, 2004.
- Khotimah, Khusnul. “Epistemologi Ilmu Dakwah Kontemporer”, dalam *Komunikasi: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 10 No. 1 Tahun 2017.
- Khawiyu, Abdul. “Pemberian Nafkah Terhadap Keluarga (Studi Kasus Aktifitas Khuruj Jama’ah Tabligh Di Kota Kendari)”, dalam *Jurnal Syariah Hukum Islam*, Vol. 2 No. 1 Tahun 2019.
- Koordinasi Dakwah Islam Provinsi DKI Jakarta, *Pedoman Pembinaan Dakwah Di Lapas Dan Rutan*. Jakarta: Cet.4, 2009.
- Koswara, Endang. *Terus Memperbaiki Diri*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2019.
- Kurniati, Abidin. “Komunikasi Interpersonal dalam Dakwah Kelompok Jamaah Tabligh”, dalam *Al-Din: Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, Vol. 5 No. 1 Tahun 2020.
- Latepo, Ibrahim. “Jamaah Tabligh dan Penguatan Religi di Masyarakat”, dalam *Al-Mishbah: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 12 No. 1 Tahun 2016.
- Latief, H.M.S. Nasarudin. *Teori dan Praktik Dakwah Islamiyah*, Jakarta: PT Firma Dara, t.th.,
- Lutfi, Ikhwan., *et al.* “Pengaruh Religiusitas dan Kepribadian Lima Faktor Terhadap Prasangka Sosial Kepada Jamaah Tabligh”, dalam *Islam Realitas: Journal of Islamic and Social Studies*”, Vol. 2 No. 1 Tahun 2019.
- Luthfi, Atabik. *Tafsir Da’awi: Tadabbur Ayat-Ayat Dakwah Untuk Para Dai*. Jakarta: Al-I’tishom, Cet.2, 2015.
- M.Ikhsan, Arief. *Beginilah Jalan Dakwah*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2018.
- Ma’luf, Louise. *Al-Munjid fi Lughah wa al adab wa al-Ulum*, Beirut: Maktabah Kastulikiyah, 1953.
- Maghfiroh, Eva. “Komunikasi Dakwah; Dakwah Interaktif Melalui Media Komunikasi”, dalam *Dakwatuna: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam*, Vol. 2 No. 1 Tahun 2016.
- Mahmuddin. “Kepemimpinan Dakwah”, dalam *Jurnal Dakwah Tabligh*, Vol. 15 No. 2 Tahun 2014.
- Ma'mun Sukron, dan Ilyya Muhsin. “Istinbāt Method of Tablighi Students in Pesantren Temboro: Textual and Contextual Matter”, dalam *Justicia Islamica*, Vol. 17 No. 2 Tahun 2020.
- Mamun, Sukron. “Tablighi Jamaat: An Islamic Revivalist Movement and Radicalism Issues”, dalam *Islam Realitas: Journal of Islamic and Social Studies*, Vol. 5 No. 2 Tahun 2019.

- Marzaki, Muhammad. dan Herson Anwar. “Pemenuhan Nafkah Lahir Istri Jama’ah Tabligh Saat Ditinggal Khuruj Fi Sabilillah”, dalam *Jurnal As-Syams*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2020.
- Marzaki, Muhammad. dan Herson Anwar. “Pemenuhan Nafkah Lahir Istri Jama’ah Tabligh Saat Ditinggal khurûj fî sabilillâh”, dalam *Jurnal As-Syams*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2020.
- Masdar, Muhammad. et.al., “Students Perceptions of The Jamaah Tabligh Community Da’wah Model”, dalam *Palakka: Media and Islamic Communication*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2021.
- Mastori. “Metode Dakwah Kepada Penguasa: Studi Analisis Pendekatan Etika Dakwah”, dalam *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, Vol. 17 No. 2 Tahun 2018.
- Metcalf, Barbara D. “Living Hadith in The Tablighi Jamaat”, dalam *The Journal of Asian Studies*, Vol. 52 No. 3 Tahun 1993.
- . “Travelers’ Tales in the Tablighi Jama’at”, dalam *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, Vol. 588 Tahun 2003.
- Miharja, Sugandi, Herman, dan Dudy Imanudin effendi. “Bimbingan Literasi Dakwah Dalam Konstruksi Identitas Jamaah Tabligh.” *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, Vol.11 No.2 Tahun 2020.
- Mubasyaroh. “M. Natsir dan Pandangannya tentang Dakwah dalam Buku Fiqih Dakwah”, dalam *At-Tabsyir: Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol. 1 No. 2, Tahun 2013.
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 2000.
- Muhammad Adlin Sila. “Nurturing Religious Authority among Tablighi Jamaat in Indonesia: Going Out for Khuruj and Becoming Preacher”, dalam *The New Santri: Challenges to Traditional Religious Authority in Indonesia*, t.tp: Iseas–Yusof Ishak Institute, 2020.
- Muhammad bin Yazid, Abu Abdillah. *Sunan Ibnu Mâjah*. Baitul Afkar ad-Dauliyyah, 1999.
- Muhammad Hamad, Abu Mush’ab. *Himpunan Kaidah Dakwah dan Tabligh*, diterjemahkan oleh Ali Mahfudli dari judul *Jâmi’ al-Ushûl Li Ihyâ’ Juhdi al-Rasûl Fî al-da’wah wa al-Tablîgh*. Jakarta: Pustaka Nabi, Cet.1, 2011.
- Muhammad Khalil, Adil. *Tadabur Al-Qur’an*, diterjemahkan oleh Andi Muhammad Syahrir dari judul *Awwal Marrah Al-tadabbar Al-Qur’an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, Cet.1, 2018.
- Muhammad Yunus Abdussattar dan Abu Thalhah, Faishal Bin ‘Ali Al-Ba’dani. *Haji, Jalan-Jalan Atau Ibadah*, diterjemahkan oleh

- Nashirul Haq dari judul *Kaifa Tastafidu Min Al-Haramain Al-Syarifain*. Jakarta: Magfirah Pustaka, Cet.1, 2006.
- Muhammad, Nashrullah bin. *Al-Jâmi' al-Kabîr fî Shinâ'at al-Manzûm Min al-Kalâm wa al-Matsûr*, t.tp: Mathba'ah al-Majma' al-'Ilm, 1375 H.
- Muhammad, Qadaruddin. *Mahir Berdakwah*, t.tp.: CV Kaaffah Learning Center, 2018.
- Muhyiddin Mistu dan Musthafa Dieb Al-Bugha. *Al-Wafi Menyelami Makna 40 Hadits Rasulullah Saw*, diterjemahkan oleh Muhil Dhofir dari judul *Al-Wafi Fî Syarhil Arba'în Al-Nawawîyah*. Jakarta: Al-'I'tishom, Cet.30, 2018.
- Munawwir. Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawwir Indonesia dan Arab*, Surabaya: Pustaka Progresif, 2007.
- Munir, M. dan Wahyu Ilaihi. *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana, Cet.1, 2006.
- Munir, Moh., *et al.* "Jihad Harta dan Kesejahteraan Ekonomi Pada Keluarga Jamaah Tabligh: Perspektif Teori Tindakan Sosial Max Weber", dalam *Justicia Islamica*, Vol. 16 No. 1 Tahun 2019.
- Munir, Samsul. *Pluralisme Mazhab Dakwah Jamaah Tabligh di Kampung Madinah*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015.
- Murodi, *Dakwah dan Filantropi Jalan Menuju Kesejahteraan Umat*, Jakarta: Prenadamedia, 2021.
- Muslim, Imâm Abû al-Husain. *Shahîh Muslim*, Beirut: Dâr al-Afâq al-Jadîdah, t.th.
- Mustafa, Ali. "Dakwah Melalui Metode Silaturahmi." *Jurnal Al Hikmah*, Vol.09 No.14 Tahun 2017.
- "Dakwah Melalui Metode Silaturahmi: Sebuah Tinjauan Reflektif terhadap Aktivitas Jaulah Khusus Jamaah Tabligh", dalam *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Kebudayaan*, Vol. 8 No. 1 Tahun 2017.
- Musthafa, Abu Abdullah. *Fikih Pendidikan Anak*, diterjemahkan oleh Umar Mujtahid dan Faisal Saleh dari judul *Fiqh Tarbiyah Abna' wa Tha'ifah Min Nashâ'ih al-Athibba'*. Jakarta: Qisthi Press, Cet.15, 2015.
- Mustofa, Muhamad Bisri. "Gerakan Dakwah Jama'ah Tabligh di Kalangan Wanita dalam Pembinaan Keluarga Muslim", dalam *Mau'idhoh Hasanah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, Vol. 1 No. 1 Tahun 2019.
- "Hukum Nafkah terhadap Keluarga pada Gerakan Dakwah Jama'ah Tabligh", dalam *Nizham Journal of Islamic Studies*, Vol. 7 No. 1 Tahun 2019.
- Mustopa. "Adab dan Kompetensi Dai Dalam Berdakwah", dalam *Orasi: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 8 No. 1 Tahun 2017.

- Nadwi, Abul Hasan. *Sejarah Da'wah dan Tabligh Maulana Muhammad Ilyas*, diterjemahkan oleh A. Harun Al Rosyid dari judul *Hazrat Maulânâ Muhammad Ilyâs Aur Unki Dîni Da'wat*. Bandung: Al Hasyimiy, Cet.1, 2009.
- Nahdiat. "Persepsi Masyarakat Terhadap Metode Dakwah Jama'ah Tabligh di Kampung Cobbu Desa Bijinangka Kecamatan Sinjai Borong", *Tesis*. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai, 2018.
- Naisaburi, Abi al-husain Muslim bin al-Hajjaj. *Shahîh Muslim*. Arab Saudi: Daar As-Salam, 2000.
- Nashr, Abu Laits. *Nasehat Bagi Yang Lalai*, diterjemahkan oleh Abu Juhaidah dari judul *Tanbîh al-Ghâfilîn*. Jakarta: Pustaka Amani, Cet.1, 1999.
- Nasriah, St. "Surat Kabar Sebagai Media Dakwah", dalam *Jurnal Dakwah Tabligh*, Vol. 13, No. 1, Tahun 2012.
- Natsir, M. *Fiqhud Dakwah*, Jakarta: Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia, 2020.
- Nawawi, Imam. *Shahih Muslim*, diterjemahkan oleh Darwis dkk. dari judul *Minhâj Shahîh Muslim*. Jakarta: Darus Sunnah, 2013.
- . *Terjemahan Riayadhus Shalihin*, diterjemahkan oleh Bashori Al-Sanuwi dari judul *Riyâdhus Shâlihîn*. Surabaya: Duta Ilmu, Cet.1, 2003.
- Nawawi, Muhammad. *Menyingkap Rahasia 77 Cabang Keimanan*, diterjemahkan oleh Muhammad Tsaqief dari judul *Qami' al-Tugyân*. Surabaya: Mutiara Ilmu, Cet.2, 2018.
- Ni'mah, Nilnan. "Dakwah Komunikasi Visual", dalam *Islamic Communication Journal*, Vol. 1 No. 1 Tahun 2016.
- Nisa, Eva F. "Insights Into the Lives of Indonesian Female Tablighi Jamaat", dalam *Modern Asian Studies*, Vol. 48 No. 2 Tahun 2014.
- Noor, A. Farish, *Islam On The Move*. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2012.
- . "On the Permanent Hajj: The Tablighi Jama' at in South East Asia", dalam *South East Asia Research*, Vol. 18 No. 4 Tahun 2010.
- . *Learning on the March: The Portable, Reader-Friendly Literature of the Tablighi Jama'at and Its Role in the Self-Identification and Reproduction of the Movement*, Amsterdam: Amsterdam University Press, 2012.
- Novianti., *et al.* "Karakter Religius-Toleran Jamaah Tabligh", dalam *Mudabbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2020.
- Nu'ad, Ismatillah A. "Gerakan Islam Konteks Lokal dan Global; Respon Pemikiran Sosial Politik dan Ekonomi Aktivistis Gerakan Islam di Indonesia", dalam *Jurnal El-Hikam*, Vol. 9 No. 1 Tahun 2016.

- Nugroho, Daniel. *Berpikir Positif Dan Berjiwa Besar*. Yogyakarta: Araska, t.th.
- Nurhayati. “Khuruj and Family Economic Resilience: Study on Jama’ah Tabligh Family in Medan City”, dalam *Jurnal Al-Ahkam*, Vol. 29 No. 1 Tahun 2019.
- Nurzakiyah, Cucu. “Pola Pendidikan Agama dalam Keluarga Jama’ah Tabligh di Desa Bolang Kecamatan Dayeuhluhur Kabupaten Cilacap. *Tesis*, IAIN Purwokerto, 2019.
- P, Agung Teguh. “Penerapan Metode Dakwah Mujadalah dalam Membendung Radikalisme di Indonesia”, dalam *Jurnal Pengembangan Ilmu Dakwah*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2020.
- Pardianto. “Meneguhkan Dakwah Melalui New Media”, dalam *Jurnal: Komunikasi Islam*, Vol. 3 No. 1, Tahun 2013.
- Pirol, Abdul. *Komunikasi dan Dakwah Islam*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- Pool, Fernande W. “Within and Beyond Modernity: Lived Experiences and Ethical Interruptions of The Tablighi Jamaat in West Bengal”, dalam *Modern Asian Studies*, Vol. 55 No. 1 Tahun 2021.
- Prasetyo, Endri Bagus. dan Nurbaiti Usman Siam. “Pemenuhan Fungsi Ekonomi Keluarga Pada Keluarga Jamaah Tabligh di Kota Tanjungpinang”, dalam *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2020.
- Prihartanto, Lucky. *Komitmen beragama dalam Dakwah: Teori dan Aplikasinya*, Sukabumi: CV Jejak, 2021.
- Purnomo, Restu. “The Strategies of Jamaah Tabligh to Spread Islam in Southeast Asia”, *Tesis*, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2014.
- Purnomowati, Sri. “Penampilan Majalah Ilmiah: Standar dan Penerapannya”, dalam *Jurnal Baca*, Vol. 27 No. 1 Tahun 2013.
- Putra, Zulkhan Indra. “The Tablighi Jamaat Movement Its Ideological Concept and Organizational Structure”, dalam *Afkaruna: Indonesian Interdisciplinary Journal of Islamic Studies*, Vol. 9 No. 1 Tahun 2013.
- Putro, Zaenal Abidin Eko. dan Kustini Kosasih, “Membuka Keran Kemajuan dan Jaringan: Gerakan Dakwah Lintas Negara”, dalam *Jurnal Harmoni*, Vol. 17 No. 1 Tahun 2018.
- Qadi, Ahmad Syihabuddin. *et al. Menyingkap Tabir Jamaah Tabligh*, t.tp.: Lembaga Pendidikan islam Ma’hadal ‘Ulum Diniyyah Islamiyyah (LPI MUDI), 2008.
- Quthb, Sayyid. *Fî Zhilâl al-Qur’ân*, Juz. 4, Kairo: Dâr al-Syurûq, 1992.

- . *Tafsir Fi Zilal Al-Qur'an di Bawah Naungan Al-Qur'an*, diterjemahkan oleh As'ad Yasin, *et al.* dari judul asli *Tafsîr fî Dzîlâl al-Qur'ân*, Jakarta: Gema Insani, 2008.
- Rachmawati, Anniez. dan Sri Ernawati, "Kebermaknaan Hidup Jamaah Tabligh", dalam *Jurnal Talenta*, Vol. 6 No. 1 Tahun 2016.
- Rahman, Haidir. "Dakwah Pra-Kenabian: Reorientasi Dakwah melalui Pendekatan Historis", dalam *Lentera*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2018.
- Rais, Abdul Aziz bin Rais dan Hammud bin Abdullah bin Hammud At-Tuwajiiri. *Koreksi Tuntas Terhadap Jama'ah Tabligh*, diterjemahkan oleh Abdul Rosyad Shiddiq Al-Mas'udah dari judul *Al-Qaul Al-Bâligh fî Al-Tahtzîr min Jamâ'ah Al-Tablîgh*. Bekasi: PT. Darul Falah, Cet.1, 2016.
- Rajab, Muhammad. "Dakwah dan Tantangannya dalam Media Teknologi Komunikasi", dalam *Jurnal Dakwah Tabligh*, Vol. 15 No. 1 Tahun 2014.
- Ramadi, Amani. *Menanamkan Iman Kepada Anak*, diterjemahkan oleh Fauziah Nur Farida dari judul *Athfâlunâ wa hubbu Allâh, wa hubbu al-Rasûl, wa hubbu al-Islâm, Kaifa Nuraghghibu Aulâdanâ Ilâ shalâti Banâtunâ wa al-Hijâb*. Solo: Istanbul, Cet.1, 2015.
- Ramdani, Fauziah. "Komunikasi Dakwah Rasulullah: Telaah Surat-surat Rasulullah", dalam *Nukhbatul 'Ulum: Jurnal Bidang Kajian Islam*, Vol. 5 No. 1 Tahun 2019.
- Ratminto. *Pelayanan Prima: Pedoman Penerapan Momen Kritis Pelayanan dari A sampai Z*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2017.
- Razak, Yusron. "Jamaah Tabligh: Ajaran dan Dakwahnya", *Disertasi*, UIN Syarif Hidayatullah, 2008.
- Razie Rozak. "Identitas Diri Jamaah Tabligh Indonesia (Studi Fenomenologis dan Interaksionis Simbolik)", Tesis, Universitas Mercu Buana, 2013, hal. 123.
- Reetz, Dietrich. "Sufi Spirituality Fires Reformist Zeal: The Tablighi Jamaat in Today's India and Pakistan", dalam *Archives de Sciences Sociales Des Religions*, Vol. 51 No. 135, Tahun 2006.
- Ridha, Muhammad Rasyid. *Tafsîr al-Qur'ân al-Hakîm al-Syahir bi al-Tafsîr al-Manâr*, Kairo: Hai'ah Misriyyah al-'Ammah li al-Kitâb, 1990.
- Rinaldi, Sony Fais dan Bagya Mujiyanto. *Metodologi Penelitian dan Statistik*, Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia, 2017.
- Risalan Basri Harahap. "Jamaah Tabligh, Sebuah Fenomena antara Dakwah dan Keluarga", dalam *Jurnal Al-Maqasid: Jurnal Ilmu Kesyarahan dan Keperdataan*, Vol. 7 No. 1 Tahun 2021, hal. 34.
- Ritonga, Muslimin. "Komunikasi Dakwah Zaman Milenial", dalam *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan*, Vol. 3 No. 1, Tahun 2019.

- Rodiyah. "Integritas Dai dalam Menentukan Keberhasilan Dakwah", dalam *El-Afkar*, Vol. 7 No. 1 Tahun 2018.
- Rofi'ah, Khusniati. "Konsep Ekonomi Jamaah Tabligh: Studi Pemikiran Muhammad Zakariyya dalam Kitab Fadâilah al-Tijârah", dalam *Justicia Islamica*, Vol. 12 No. 2 Tahun 2015.
- . *Dakwah Jamaah Tabligh dan Eksistensinya di Mata Masyarakat*, Ponorogo: STAIN Ponorogo Press, 2010.
- Rofi'ah, Khusniati. dan Moh Munir, "Jihad Harta dan Kesejahteraan Ekonomi Pada Keluarga Jamaah Tabligh: Perspektif Teori Tindakan Sosial Max Weber", dalam *Justicia Islamica*, Vol. 16 No. 1 Tahun 2019.
- Rohimin, *Jihad, Makna dan Hikmah*, Jakarta: Erlangga, 2006.
- Rosyid Ridla, Muhammmad. "Perencanaan Dalam Dakwah Islam." *Jurnal Dakwah*, Vol.09 No.2 Tahun 2008.
- Rosyidi, Imron dan Encep Dulwahab. "Komunikasi Nonverbal Jamaah Tabligh". *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol.01 No.2 Tahun 2017.
- Rusdiana, Joni. "Fenomena Dakwah Jamaah Tabligh dalam Perspektif Interaksionisme Simbolik", *Tesis*, UNS (Sebelas Maret University), 2016.
- Sabiruddin., *et al.* "Sejarah Pemikiran dan Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh", dalam *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, Vol. 8 No. 2 Tahun 2021.
- Sabiruddin., *et al.* "Sejarah Pemikiran dan Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh", dalam *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, Vol. 8 No. 2 Tahun 2021.
- Sadiah, Dewi. *Metode Penelitian Dakwah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, Cet.1, 2015.
- Sadowski, Yahya. "'Just' a Religion: For the Tablighi Jama'at, Islam Is Not Totalitarian", dalam *The Brookings Review*, Vol. 14 No. 3 Tahun 1996.
- Saefulloh, Aris. "Cyber Dakwah Sebagai Media Alternatif Dakwah", dalam *Islamica: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 7 No. 1 Tahun 2012.
- Saepuloh, Ujang. "Model Komunikasi Dakwah Jamaah Tabligh." *Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol.4 No.14 Tahun 2009.
- Said, Nurhidayat Muh. "Dakwah dan Problematika Umat Islam", dalam *Jurnal Dakwah Tabligh*, Vol. 14 No. 1 Tahun 2013.
- Said. Hasani Ahmad. *Diskursus Munasabah Al-Qur'an dalam Tafsir Al-Misbah*, Jakarta: Amzah, 2015.
- Salafi, Muhammad Luqman. *Kumpulan Hadits Adab Dan Akhlak Seorang Muslim*, diterjemahkan oleh Mustolah Maufur dari judul *Rasysy al-Barad Syarh al-Âdab al-Mufrad*. Jakarta: Griya Ilmu, Cet.5, 2016
- Salim dan Syarum. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012.

- Samhudi, Heryus Saputro. *Jalan Dakwah Sang Profesor*, Jakarta: Kosa Kata Kita, 2019.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Sauma, Moh. Syahri. “Ayat-Ayat Audiovisual dalam Perspektif Dakwah Virtual: Kajian Tafsir Dakwah”, dalam *An-Nida’: Jurnal Prodi Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol. 8 No. 2 Tahun 2020.
- Sembiring, Masdalifah., *et al.* “Da'wah Experience, Spiritual, and Economic Resilience of Jamaah Tabligh in Langsa Aceh”, dalam *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, Vol. 19 No. 2, hal. 2019.
- Shackelford, Scott J. *The Internet of Things: What Everyone Needs to Know*, New York: Oxford University Press, 2020.
- Shahab, An Nadhr M. Ishaq. *Khurûj fî Sabilillâh: Sarana Tarbiyah Umat untuk Membentuk Sifat Imaniyah*, Bandung: Pustaka Ramadhan, t.th.
- Shaifuddin, Asep. dan Sheh Sulhawi Rubba, *Fikih Ibadah Safari ke Baitullah*, Surabaya: Garisi, 2011.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Qur’an*, Bandung: Mizan, 1992.
- . *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*, Jilid I, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- . *Wawasan Al-Qur’an*. Jakarta; Mizan, t.th. Surabaya: Mutiara Ilmu, Cet.2, 2018.
- Shodiqin, Asep., *et al.* “Aktivitas Tabligh Majelis Ta’lim Tuli Indonesia”, dalam *Prophetica: Scientific and Research Journal of Islamic Communication and Broadcasting*, Vol. 4 No. 1 Tahun 2018.
- Siddik, Ibnu Radwan. “Aktivitas Filantropi Islam di Kalangan Jama’ah Tabligh Halqah Sipispis Kabupaten Serdang Bedagai Sumatera Utara”, dalam *Taqnin: Jurnal Syariah dan Hukum*, Vol. 1 No.1 Tahun 2019.
- Sidiq, Muhammad Abdul Halim. “Dakwah dengan Audio Visual: Efektifitas Dakwah Islamiyah Menggunakan Media Teknologi Audio Visual Pada Masyarakat”, dalam *Dakwatuna: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam*, Vol. 2 No. 2 Tahun 2016.
- Simbolon, Besti Rohana. *Manajemen Media Massa*, Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2021.
- Siti Zulaiha. “Dakwah Jama’ah Tabligh dalam Perspektif Psikologis”, dalam *Fokus Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2016.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Smith, Justin E. H. *The Internet Is Not What You Think It Is*, New Jersey: Princeton University Press, 2022.

- Sobah, Nurul. "Konstruksi Media Massa Dalam Pengembangan Dakwah", dalam *Jurnal Dakwah Tabligh*, Vol. 14, No. 2, Desember 2013.
- Stewart, Alexander. "Tabligh Jama'at in China: Sacred Self, Worldly Nation, Transnational Imaginary", dalam *Modern Asian Studies*, Vol. 52 No. 4 Tahun 2018.
- Subagja, Rudi Hadi. "Konsep Pemenuhan Hak Anak Jamaah Tabligh Perspektif Undang-Undang Perlindungan Anak dan Maqashid Syariah", dalam *Sakina: Journal of Family Studies*, Vol. 4 No. 3 Tahun 2020.
- Sufrizal, *Kamus Balaghah*, Medan: Pusdikra Mitra Jaya, 2020.
- Sufyan, Fikrul Hanif. *Sang Penjaga Tauhid: Studi Protes Terhadap Tirani Kekuasaan 1982-1985*, Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2014, hal. 30.
- Suhandang, Kustadi. *Ilmu Dakwah Perspektif Komunikas*, Bandung: Rosdakarya, 2013.
- Sulastri, Irti. "Model-model Komunikasi Dakwah: Studi terhadap Dakwah di Kota Padang", dalam *Al-Munir: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, Vol. 4 No. 1 Tahun 2013.
- Supian, Aan. "Kualitas Hadis Khurûj fî Sabîlillâh yang Digunakan Sebagai Hujjah di Kalangan Jamaah Tabligh", dalam *Manhaj: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1 No. 1 2017.
- Syafriani, Desi. "Hukum Dakwah dalam Al-Qur'an dan Hadis", dalam *Fuaduna: Jurnal Kajian Keagamaan dan Kemasyarakatan*, Vol. 1 No. 1 Tahun 2017.
- Syam, Hamdani M. *et al.* "Kohesivitas Pada Kelompok Jamaah Tabligh", dalam *Jurnal Komunikasi Global*, Vol. 8 No. 2, Tahun 2019.
- Syamsuddin, AB. *Pengantar Sosiologi Dakwah*, Jakarta: Prenada Media Group, 2016.
- Syauqi, Muhammad. "Gerakan Islam Transnasional dan Perubahan Peta Dakwah di Indonesia", dalam *Jurnal Komunike*, Vol. 9 No. 2 Tahun 2017.
- Syilbi, Sa'ad bin Ibrahim. *Mudzâkarah Khurûj fî Sabîlillâh: Panduan Dasar Materi Dakwah Menurut Sunnah Rasul dan Sahabat*, Bandung: Pustaka Ramadhan, t.th.
- Syuhud, A. Fatih. "Biografi Maulana Muhammad Ilyas: Pendiri Jamaah Tabligh," dalam <https://www.fatihisyuhud.net/biografi-maulana-muhammad-ilyas/>. Diakses pada tanggal 16 April 2022.
- , *Ahlussunnah Wal Jamâ'ah*. Jakarta: Pustaka Khoiro, Cet.5, 2020.
- Syuhud, A. Fatih. *Dasar-dasar Jurnalistik: Cara Mudah Menulis, Membuat Buletin dan Mading*, t.tp.: t.p, 2012.

- Taimiyah, Ibnu. *Ensiklopedia Ijma' Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah*, diterjemahkan oleh Asmuni dari Judul *Mausu'atul Ijma' li Syaikh Islâm Ibn Taimiyah*, Bekasi: PT Darul Falah, t.th.
- Taivans, Leons. "Antropologist Geertz, General Suharto and The Islamization of Muslim Indonesia", dalam *Religiski-filozofiski raksti*, Vol. 26 No. 2 Tahun 2019.
- Tathagati, Arini. *Kartu Pos dari Penjuru Nusantara*, Bandung: CV. Rasi Terbit, 2015.
- Turhamun, "Multikulturalisme Sebagai Realita dalam Dakwah", dalam *Komunikasi: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 10 No. 1 Tahun 2017.
- Uliyah, Taqwatul., *et al.* "Pelaksanaan Dakwah Jamaah Tabligh dalam Membina Keluarga Sakinah", dalam *Nizham Journal of Islamic Studies*, Vol. 7 No. 2 Tahun 2019.
- Ulumuddin. "Memotong Kumis dan Memanjangkan Jenggot Bagi Jama'ah Tabligh: Studi Living Hadis di Masjid al-Ittihad Yogyakarta", dalam *Tahdis: Jurnal Kajian Ilmu Al-Hadis*, Vol. 11 No. 1 Tahun 2020.
- Usman, Abdul Rani. "Metode Dakwah Kontemporer", dalam *Jurnal Al-Bayan*, Vol. 19 No. 28 Tahun 2013.
- Uswatun Hasanah, "Jama'ah Tabligh I (Sejarah dan Perkembangan)", dalam *El-Afkar: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Tafsir Hadis*, Vol. 6 No. 1 Tahun 2017.
- Utsaimin, Muhammad bin Shalih. *Bekal Setiap Muslim Dalam Berdakwah*, diterjemahkan oleh Zainal Abidin Syamsuddin dari judul *Zad al-Da'iyah Ilallâh*. Jakarta: Darul Haq, Cet.2, 2018.
- , *Sebab-Sebab Perbedaan Pendapat Para Ulama*, diterjemahkan oleh Izzudin Karimi dari judul *Al-Khilaf Baina Al-Ulama, Asbabuh Wa Mauqifuna Minhu*. Jakarta: Darul Haq, Cet.2, 2018.
- Wahid, Abdul Hakim dan Ahmad Muhaimin. "Pemahaman Jamaah Tabligh terhadap Ayat-Ayat Dakwah dan Implikasinya terhadap Konsep *Khurûj* dan *Jawlah*." *Jurnal Ilmu Ushuluddin*, Vol. 07 No.1 Tahun 2020.
- Wahid, Abdul. *Gagasan Dakwah: Pendekatan Komunikasi Antarbudaya*, Jakarta Timur: Prenadamedia Group, 2019.
- Wathoni, Lalu Muhammad Nurul. *Kuliah Al-Qur'an: Kajian Al-Qur'an dalam Teks dan Konteks*, Mataram: Sanabil, 2021.
- Windari, Wiwi. "Peran Anggota Jamaah Tabligh dalam *Khurûj* fi Sabilillâh: Studi Kasus Kepala Keluarga Jamaah Tabligh", *Tesis*, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2019.
- Wirman, Hardi Putra. "Fenomena Jamaah Tabligh", dalam *Alhurriyah: Jurnal Hukum Islam*, Vol. 13 No. 2 Tahun 2018.

- Wong, Diana. *et al.*, “Kehadiran Jamaah Tabligh di Malaysia dan Memoir Seorang Karkun Tabligh”, dalam *Kontekstualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Vol. 28 No. 2 Tahun 2013.
- Yanti, Mery. “Telaah Literatur tentang Dakwah di Indonesia”, dalam *Lisan Al-Hal: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan*, Vol. 13 No. 2 Tahun 2019.
- Yaqub, Ali Mustafa. *Panduan Amar Makruf Nahi Mungkar*. Jakarta: PT. Pustaka Firdaus, Cet.1, 2012.
- Yuisman, Dedi. “Pola Asuh Keluarga Jama’ah Tabligh dalam Membina Keluarga Sakinah”, *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, Vol. 6 No. 1 Tahun 2021.
- Yusoff, Zulkifli Haji Mohd. *Kamus Al-Qur’an: Rujukan Lengkap Kosa Kata dalam Al-Qur’an*, Kuala Lumpur: PTS Islamika, 2015.
- Yusuf, M. Yunan. *Dakwah Rasulullah Saw: Sejarah dan Problematika dari Seruan Kaum Kerabat ke Perjanjian Hudaibiyah Hingga Deklarasi Hak Asasi Manusia*, Jakarta: Prenada Media Group, 2016.
- Yusuf, Moh. “Prinsip Ikrâm al-Muslimîn Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh dalam Membangun Masyarakat Religius di Temboro Magetan”, dalam *Islamica: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 10 No. 2, Tahun 2016.
- Zaenuri, Ahmad. “Konsepsi Fikih Dakwah Jamaah Tabligh pada Masa Pandemi Covid-19: Telaah Gerakan Dakwah Jamaah Tabligh Gorontalo”, dalam *JIL: Journal of Islamic Law*, Vol. 1 No. 2 Tahun 2020.
- Zaeny, A. “Gerakan dan Strategi Perjuangan Jama’atut Tabligh”, dalam *Jurnal Tapis: Jurnal Teropong Aspirasi Politik Islam*, Vol. 12 No. 2 Tahun 2016.
- Zain, Arifin., *et al.* “Identifikasi Ayat-Ayat Dakwah dalam Al-Qur’an.” *Jurnal al-Idarah*, Vol. 1 No.2, Juli-Desember 2017.
- Zakaria, Abi al-Husain Ahmad bin Faris bin. *Mu’jam Muqâyis al-Lughah*, Mesir: Mustafa al Baabi, 1996.
- Zaki, Engku Ahmad. “Using the Exploration Factor Analysis (EFA) to Measure the Validity and Reliability for Da'wah Approach of Jemaah Tabligh,” dalam *The Journal of Social Sciences Research*, Vol. 5 No. 4 Tahun 2019.
- Zaprulkhan. “Dakwah Multikultural”, dalam *Mawa’izh: Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, Vol. 8 No. 1 Tahun 2017.
- Zubaidillah, Muh Haris. dan M. Ahim Sulthan Nuruddaroini. “Konsep Pendidikan Anak pada Keluarga Jama’ah Tabligh”, dalam *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4 No. 2 Tahun 2020.

Zuhaili, Wahbah. *Tafsir Al-Munir: Aqidah, Syari'ah, dan Manhaj*, diterjemahkan oleh Abdul Hayyie al Kattani dkk, dari judul *at-Tafsîr al-Munîr: Fî al-'Aqîdah wa al-Syarî'ah wa al-Manhaj*. Depok: Gema Insani, Cet.2, 2018.

Zulkarnaini. "Fikih Dakwah." *Jurnal Al-Munir*, Vol. 2, No.3 Tahun 2010.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Rieza
Tempat, tanggal lahir : Surabaya, 20 April 1973
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Jl. Kramat N0. 35 RT: 002 RW:010 , Rengas,
Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten.
Email : riezabahalwan@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Gandaria Utara, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, DKI Jakarta, lulus tahun 1986
2. SMPN 56 Melawai, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, DKI Jakarta, lulus tahun 1989
3. SMAN 70 Bulungan, Kebayoran Baru, Jakarta Selatan, DKI Jakarta Lulus tahun 1993
4. Universitas Trisakti Jakarta, Fakultas Ekonomi, lulus tahun 1999

Riwayat Pekerjaan:

1. Karyawan Bank Century, Jakarta, 1999-2007
2. Pengasuh Ma'had Tahfidz Al-Qur'an Ar-Raudhah, Ciputat, Tangerang Selatan, Banten, 2014-sekarang