

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *Religious Moderation Education in The Perceptions of Millennials Generation in Indonesia.*
 Jumlah Penulis : Susanto, Ayu Desrani, Suci Ramadhanti Febrianti, Rosita Ilhami, Saifullah Idris
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari Berlima
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2087-9490 EISSN: 2597-940X
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.14, 3 (September, 2022)
 d. Penerbit : LP2M STAI Hubbulwathan Duri
 e. Jumlah Halaman : 2781-2792 (12 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Plagiasi pada Artikel ini dibawah 20%.
2	Linieritas	Artikel telah sesuai dengan keilmuan penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,5
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			4,5
Total = (100%)			15			9
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini memiliki kelengkapan unsur artikel yang sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah. Kesesuaian tersebut artinya telah memenuhi unsur IMRIADG					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Tema yang ada dalam artikel ini telah diuraikan dengan sangat baik - pembaca mendapatkan informasi tentang Pendidikan moderasi beragama.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang ada dalam artikel ini telah mendukung tema - tema yang ada di artikel tersebut.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel ini telah memenuhi unsur dan persyaratan Surat Berkehuatan kelas ke-2.</p>

Penilai

Prof. Dr. H. Ahmad Thib Raya, M.A

NIDN : 2021045501
Unit kerja : FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Bahasa Arab
Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar
1050Pendidikan Terakhi : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *Religious Moderation Education in The Perceptions of Millennials Generation in Indonesia.*
 Jumlah Penulis : Susanto, Ayu Desrani, Suci Ramadhanti Febrianti, Rosita Ilhami, Saifullah Idris
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari Berlima
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2087-9490 EISSN: 2597-940X
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.14, 3 (September, 2022)
 d. Penerbit : LP2M STAI Hubbulwathan Duri
 e. Jumlah Halaman : 2781-2792 (12 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal
 Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

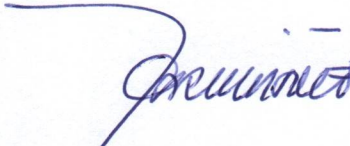
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terdapat plagiasi
2	Linieritas	sesuai dengan bidang ilmu penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			4,5
Total = (100%)			15			15,0
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	peneliti ini merupakan peneliti khusng					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Data yang disajikan meliputi data yang lengkap dan analisis secara mendalam</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data mutakhir dan metodologi relevan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal kredibel Sinta 2</p>

Penilai II



Prof. Dr. H.M. Darwis Hude, M.Si

NIDN : 2127035801
Unit kerja : Institut PTIQ
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar 850
Pendidikan Terakhir : S3