

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *Trends of Educational Technology (EdTech): Students' Perceptions of Technology to Improve the Quality of Islamic Higher Education in Indonesia*
 Jumlah Penulis : Susanto, Evi Muafiah, Ayu Desraini, Apri Wardana Ritonga, Arif Rahman Hakim.
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari Berlima
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research
 b. Nomor ISSN : 1694-2116, 1694-2493
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 21 No. 6 June 2022
 d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management
 e. Jumlah Halaman : 226-246 (21 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Q3
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Gir. bukan keya plagiasi
2	Linieritas	Artikel yang ditulis telah sesuai dengan latar belakang belimun penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,4					0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2					7,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2					7,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	7,2					7,2
Total = (100%)	24					24
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Memiliki kelengkapan unsur sesuai dengan IMRAD. unsur-unsur IMRAD nya telah dijelaskan dengan baik.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup telah sesuai dengan kelman penulis. kedalaman pembahasan telah sesuai dengan tema.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Artikel ini telah disusun dengan data / informasi. Artikel telah didukung oleh metodologi penelitian yang sesuai</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel telah memiliki kelengkapan unsur dan memiliki kualitas dalam penerbitan.</p>

Penilai I

Prof. Dr. H. Ahmad Thib Raya, M.A

NIDN : 2021045501
Unit kerja : FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Bahasa Arab
Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar 1050
Pendidikan Terakhir : S3

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *Trends of Educational Technology (EdTech): Students' Perceptions of Technology to Improve the Quality of Islamic Higher Education in Indonesia*
 Jumlah Penulis : Susanto, Evi Muafiah, Ayu Desraini, Apri Wardana Ritonga, Arif Rahman Hakim.
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari Berlima
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Learning, Teaching and Educational Research
 b. Nomor ISSN : 1694-2116, 1694-2493
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 21 No. 6 June 2022
 d. Penerbit : Society for Research and Knowledge Management
 e. Jumlah Halaman : 226-246 (21 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Q3
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

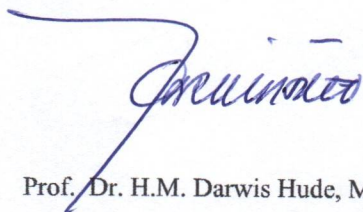
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terdapat plagiasi
2	Linieritas	sempurna dengan keilmuan penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,4					2,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2					7,1
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2					7,0
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	7,2					7,1
Total = (100%)	24					23,5
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	<p style="text-align: center;">Penelitian ini merupakan hasil penelitian kuantitatif</p>					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Data yang disajikan Cukup lengkap dan Analisis secara mendalam.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data penelitian Mutakhir dan Metodologi Relevan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal Berkualitas / kredibel</p>

Penilai II



Prof. Dr. H.M. Darwis Hude, M.Si

NIDN : 2127035801
Unit kerja : Institut PTIQ
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar 850
Pendidikan Terakhir : S3