

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *Arabic Learning Design Based on 21st Century Skills during the Covid19 Pandemic in Indonesia*  
 Jumlah Penulis : Susanto, Apri Wardana Ritonga, Ayu Desraini, Yohan Rubiyantoro  
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari Berlima  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan  
 b. Nomor ISSN : E-ISSN: 2548-7892 & P-ISSN: 2527-4449  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 7 No. 2 December 2022  
 d. Penerbit : FAI Institut Agama Islam Ma'arif NU Metro Lampung  
 e. Jumlah Halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	14% hasil simploty maka bukan plagiasi
2	Linieritas	Kurang linier karena Penulis berlatar belakang Pendidikan mengemban pendidikan artikel ini lebih tepat untuk orang yg berlatar belakang Pendidikan bahasa Arab

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			4,5
<b>Total = (100%)</b>			15			<b>9</b>
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur pada artikel ini sudah sesuai dengan IMRAD unsur - unsur tersebut dijelaskan sesuai dengan kebutuhan penulisan artikel.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup pada artikel ini telah sesuai dengan scope artikel jurnal dan pembahasan telah dalam sesuai tema</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Artikel ini telah mencakup data / informasi yang diperlukan oleh tema artikel. Metodologi yang dipilih sesuai dengan artikel.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit Berkualitas karena termasuk jurnal nasional terakreditasi sinta 2.</p>

Penilai I

Prof. Dr. H. Ahmad Thib Raya, M.A

NIDN : 2021045501  
Unit kerja : FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta  
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Bahasa Arab  
Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar 1050  
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *Arabic Learning Design Based on 21st Century Skills during the Covid19 Pandemic in Indonesia*  
 Jumlah Penulis : Susanto, Apri Wardana Ritonga, Ayu Desraini, Yohan Rubiyantoro  
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari Berlima  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan  
 b. Nomor ISSN : E-ISSN: 2548-7892 & P-ISSN: 2527-4449  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 7 No. 2 December 2022  
 d. Penerbit : FAI Institut Agama Islam Ma'arif NU Metro Lampung  
 e. Jumlah Halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
 (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal  
 Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

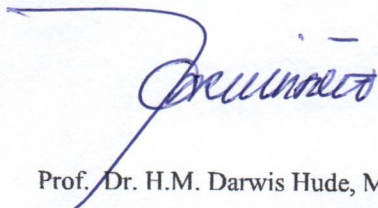
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terdapat plagiasi
2	Linieritas	selain dengan keilmuan penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			4,3
<b>Total = (100%)</b>			15			14,4
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	penelitian ini menjadi penelitian yang					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ita yang &amp; sejalan Cakup lingkup dan di analisis secara mendalam.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data mutakhir dan menggunakan ketidakefektifan yg relevan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jumlah kredibel</p>

Penilai II



Prof. Dr. H.M. Darwis Hude, M.Si

NIDN : 2127035801  
Unit kerja : Institut PTIQ  
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan  
Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar 850  
Pendidikan Terakhir : S3