

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *Student's Attachment to Social Media and the Challenges of Moderate Islamic Education (Implementation During the Covid-19 Pandemic)*
 Jumlah Penulis : Susanto, Arik Dwijayanto.
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari berdua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Peuradeun: The Indonesian Journal Of The Social, Sciences
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2338-8617 E-ISSN: 2443-2067
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 10, No. 2, May 2022
 d. Penerbit : SCAD Independent
 e. Jumlah Halaman : 331-352 (23 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	hasil similarity 14%. maka bukan plagiasi
2	Linieritas	Latir belakang penulis adalah manajemen artikel ini tentang Pendidikan Islam menurut saya kurang linier

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			4,5
Total = (100%)			15			<u>9</u>
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = $18 \times 60\%$ = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini sudah sesuai dengan IMRad. Unsur-unsur pada IMRad dijelaskan dengan rinci dan sesuai dengan keadaanya.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Artikel memiliki ruang lingkup yang sesuai dengan tema artikel. Pembahasan telah dibahas dengan mendalam setiap unsurnya.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Artikel telah didukung dengan data-data pada 10 tahun terakhir. Metode yang digunakan telah sesuai dengan tema yang diangkat</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit telah terindeks Sinta 2</p>

Penilai I

Prof. Dr. H. Ahmad Thib Raya, M.A

NIDN : 2021045501
Unit kerja : FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Bahasa Arab
Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar 1050
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *Student's Attachment to Social Media and the Challenges of Moderate Islamic Education (Implementation During the Covid-19 Pandemic)*
 Jumlah Penulis : Susanto, Arik Dwijayanto.
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari berdua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Peuradeun: The Indonesian Journal Of The Social, Sciences
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2338-8617 E-ISSN: 2443-2067
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 10, No. 2, May 2022
 d. Penerbit : SCAD Independent
 e. Jumlah Halaman : 331-352 (23 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal
 Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

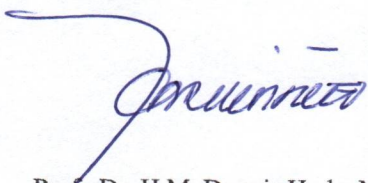
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terdapat plagiasi
2	Linieritas	semai dengan body kerna penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			4,5
Total = (100%)			15			14,5
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Mempak kane penalit lumen					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Data Cakup Cakupan dan Analisis Cakup Mendah.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data Mutakhir dan Metode Relevan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Journal Berkualitas / Kredibel</p>

Penilai II



Prof. Dr. H.M. Darwis Hude, M.Si

NIDN : 2127035801
Unit kerja : Institut PTIQ
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar 850
Pendidikan Terakhir : S3