

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *The Existence Of Islamic Boarding Schools During The Covid-19 Pandemic: Management Of Face-To-Face Meetings In The New Normal Era.*
 Jumlah Penulis : Susanto, Ayu Desrani.
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari Berdua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam
 b. Nomor ISSN : E-ISSN: 2614-8013
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 5 Issues 2, 2022,
 d. Penerbit : Prodi PAI Institut Pesantren KH Abdul Chalim
 e. Jumlah Halaman : 711-724 (14 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	indikasi di revisi karena tidak ada plagiasi
2	Linieritas	karya ini relevan dengan keilmuan penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,2			1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,6			3,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,6			3,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			3,6			3,6
Total = (100%)			12			7,2
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini telah disusun sesuai dengan IMRAD. IMRAD telah dijelaskan sesuai dengan unsur-unsurnya. Penyusunan telah sesuai dengan keilmuan penulis					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Artikel telah memenuhi ruang lingkup jurnal dan memiliki kedalaman pembahasan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data/Informasi telah mendukung artikel ini dan metodologi sudah sesuai dengan artikel.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit jurnal sudah baik sesuai dengan kualitas jurnal nasional kinta 3. Tentang artikel ini telah lengkap unsurnya.</p>

Penilai I

Prof. Dr. H. Ahmad Thib Raya, M.A

NIDN : 2021045501
Unit kerja : FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Bahasa Arab
Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar 1050
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *The Existence Of Islamic Boarding Schools During The Covid-19 Pandemic: Management Of Face-To-Face Meetings In The New Normal Era.*
 Jumlah Penulis : Susanto, Ayu Desrani.
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari Berdua
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam
 b. Nomor ISSN : E-ISSN: 2614-8013
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 5 Issues 2, 2022,
 d. Penerbit : Prodi PAI Institut Pesantren KH Abdul Chalim
 e. Jumlah Halaman : 711-724 (14 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

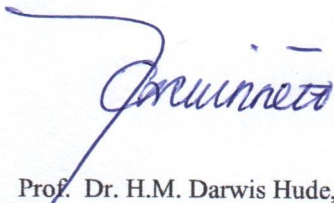
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terdpt plagiasi
2	Linieritas	Relevan dengan bidg ilmu penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,2			1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,6			3,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,6			3,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			3,6			3,6
Total = (100%)			12			12
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	<p>Artikel ini ditulis sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan merupakan hasil penelitian ilmiah</p>					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p><i>Jika cukup tinggi & Analisa Cukup mendalam</i></p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p><i>Jika mutakhir & metodologi Reliabel.</i></p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p><i>Jurnal Terakreditasi</i></p>

Penilai II



Prof. Dr. H.M. Darwis Hude, M.Si

NIDN : 2127035801
Unit kerja : Institut PTIQ
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar 850
Pendidikan Terakhir : S3