

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *The Integration of Digital Literacy in Learning at Islamic Elementary School to Prevent the Students' Deviant Behavior*
 Jumlah Penulis : Susanto
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : AL-IBTIDA: Jurnal Pendidikan Guru MI
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2442-5133, e-ISSN: 2527-7227
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 8 (2) (2021)
 d. Penerbit : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 e. Jumlah Halaman : 205-221 (17 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri √ pada kategori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	12%. jadi bukan plagiasi
2	Linieritas	Uraian telah sesuai dengan keilmuan penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7,5			7,5
Total = (100%)			25			25
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel telah sesuai dengan keilmuan - keilmuan unsur-unsur penulis artikel ilmiah.					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel telah sesuai dengan ruang lingkup surral on keilmuan penulis. Artikel telah memiliki kedalaman pembahasan selajum artikel.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Artikel ini telah memiliki kecupan dan kemutakhiran data / informasi. Artikel juga telah didukung oleh metodologi yang sesuai dengan tema.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel memiliki unsur-unsur yang sesuai dengan keperluan. Kualitas penerbit buku karena telah diterbitkan, jilid 2.

Penilai I

Prof. Dr. H. Ahmad Thib Raya, M.A

NIDN : 2021045501
 Unit kerja : FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Bahasa Arab
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar 1050
 Pendidikan Terakhir : S3

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *The Integration of Digital Literacy in Learning at Islamic Elementary School to Prevent the Students' Deviant Behavior*
 Jumlah Penulis : Susanto
 Status Pengusul : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : AL-IBTIDA: Jurnal Pendidikan Guru MI
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2442-5133, e-ISSN: 2527-7227
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 8 (2) (2021)
 d. Penerbit : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon
 e. Jumlah Halaman : 205-221 (17 halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal
☐ Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

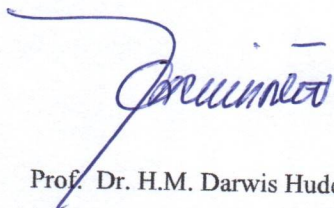
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	None terdapat plagiasi
2	Linieritas	Relevan dengan bidang keilmuan penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7,5			7,5
Total = (100%)			25			24,7
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Melengkapi Riset Ilmiah					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Data Cakup lingkup dan analisis Mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data mutakhir dan Metologi Analisa
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penial Kredibel

Penilai II



Prof. Dr. H.M. Darwis Hude, M.Si

NIDN : 2127035801
 Unit kerja : Institut PTIQ
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar 850
 Pendidikan Terakhir : S3