

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *Kecerdasan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Alam School Of Universe Parung-Bogor*
 Jumlah Penulis : Akhmad Shonhaji, Susanto, Mariah
 Status Pengusul : Penulis Kedua dari bertiga
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : PROFESI: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2301-8836, E-ISSN: 2797-0701
 c. Vol. No. Bln. Thn : Volume 11 No. 2 2022
 d. Penerbit : Pengurus Pusat Perkumpulan Masyarakat Peduli Pendidikan
 e. Jumlah Halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	hasil cek simulas 12%, maka bukan plagiat
2	Linieritas	Artikel ini akan lebih cocok jika ditulis oleh orang yang memiliki latar belakang pascasarjana SLB. Menurut saya artikel ini kurang linier dengan penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					0,2	0,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					0,6	0,6
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					0,6	0,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)					0,6	0,6
Total = (100%)					2	0,8
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel telah memenuhi unsur IMRaD. Ada kerangka beranda antara title dengan IMRaD. Setiap unsur IMRaD dijelaskan dengan mendalam.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan telah sesuai dengan ruang lingkup jurnal namun tidak dengan kelengkapan penulis. Pembahasan pada artikel ini melibatkan berbagai rumus yang & situasi.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data yang digunakan pada artikel ini telah didukung oleh data-data yang ada dan rujukan antara 5-10 tahun terakhir. Metodologi penelitian telah sesuai.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel ini telah diterbitkan di jurnal cukup berkualitas karena sudah nasional.</p>

Penilai I

Prof. Dr. H. Ahmad Thib Raya, M.A

NIDN : 2021045501
Unit kerja : FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan Bahasa Arab
Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar 1050
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *Kecerdasan Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Alam School Of Universe Parung-Bogor*
 Jumlah Penulis : Akhmad Shonhaji, Susanto, Mariah
 Status Pengusul : Penulis Kedua dari bertiga
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : PROFESI: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2301-8836, E-ISSN: 2797-0701
 c. Vol. No. Bln. Thn : Volume 11 No. 2 2022
 d. Penerbit : Pengurus Pusat Perkumpulan Masyarakat Peduli Pendidikan
 e. Jumlah Halaman : 9 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

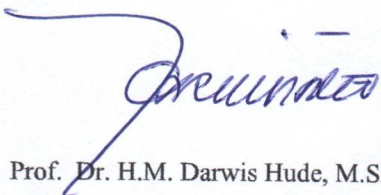
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak terdapat plagiasi
2	Linieritas	sempurna dengan bidang ilmu penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					0,2	0,1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					0,6	0,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					0,6	0,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)					0,6	0,5
Total = (100%)					2	1,6
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	<p style="text-align: center;">Kempah penulisan ilmiah</p>					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Jaka Cakup lingkup dan analisis Cakup mendalam.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data mutakhir & metodologi Relevan</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jumlah Ilmiah terindeks di DOAJ / Scopus.</p>

Penilai II



Prof. Dr. H.M. Darwis Hude, M.Si

NIDN : 2127035801
Unit kerja : Institut PTIQ
Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan
Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar 850
Pendidikan Terakhir : S3